



Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский центр образования № 1»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 8
от 10.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ А.М. Ахметьянов
Приказ 35/01-03
от 14.04.2025

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Кунгурский центр образования №1»
за 2024 год
/по состоянию на 01.01.2025 года/

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	9
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	46
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	48
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	73
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	77
8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	102
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	108
10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ...	115
11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «КЦО №1» ЗА 2024 ГОД...	146
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	158
ПРИЛОЖЕНИЕ №1. ОЦЕНКА УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.	161
ПРИЛОЖЕНИЕ №2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	215
ПРИЛОЖЕНИЕ №3. ОЦЕНКА УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ.....	247

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет подготовлен по результатам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский центр образования №1» (далее ГБПОУ «КЦО №1» или Учреждение), проведенного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,29), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. n 462», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324»,_приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2023 г. № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».

Процедура самообследования была проведена на основании приказа директора Учреждения от 03.02.2025 г. № 06/01-03 «О проведении процедуры самобследования за 2024 год» рабочей комиссией из числа административно-управленческих и педагогических работников и включала самооценку эффективности системы управления, качества подготовки обучающихся,

организации учебного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, состояния кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и других направлений деятельности.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам, реализуемым в Учреждении; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основными задачами самообследования является выявление проблем, тормозящих динамичное развитие Учреждения, определение мер по их решению, корректировка программы модернизации образовательной организации, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

1 этап: планирование, подготовка и выпуск приказа, организация работ по самообследованию Учреждения;

2 этап: сбор статистических данных, организация и проведение самообследования;

3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

4 этап: рассмотрение отчета на заседании педагогического совета Учреждения и его утверждение директором Учреждения;

5 этап: подготовка плана работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования №1» (Учреждение) является профессиональной образовательной организацией.

Учредителем Учреждения является субъект Российской Федерации – Пермский край. Функции и полномочия учредителя от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции отраслевой орган - Министерство образования и науки Пермского края.

Место нахождения Учредителя: 614006, г. Пермь, ул. Куйбышева, 14.

Собственником имущества Учреждения является Пермский край. Функции и полномочия собственника имущества от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции уполномоченный орган – Министерство по управлению имуществом и градостроительной деятельности Пермского края.

Полное официальное наименование Учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования №1». Сокращенное официальное наименование Учреждения: ГБПОУ «КЦО №1».

Место нахождения (фактический, юридический адрес) Учреждения: 617471, Пермский край, г. Кунгур, ул. Ленина, дом 79.

e-mail: secretar@kkptud.ru. Контактный телефон/факс: (34271)6-47-02

Полное наименование филиала: филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский центр образования №1» в поселке городского типа Суксун. Сокращенное наименование филиала: филиал ГБПОУ «КЦО №1» в пгт. Суксун.

Место нахождения филиала: 617560, Пермский край, Суксунский район, пгт. Суксун, ул. Карла Маркса, д. 40.

Устав Учреждения утвержден приказом Министерства образования и науки Пермского края от 14.07.2014 г. № СЭД-26-01-04-611. Изменения в Устав Учреждения утверждены дополнительными приказами Министерства образования и науки Пермского края и опубликованы на официальном сайте Учреждения.

В соответствии с Уставом Учреждение может осуществлять следующие виды деятельности:

основные виды деятельности:

- реализация программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- реализация программ подготовки специалистов среднего звена, базовой и углубленной подготовки;
- реализация общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация общеобразовательных программ среднего общего образования;
- реализация основных программ профессионального обучения, программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;

- реализация дополнительных профессиональных программ;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- предоставление жилых помещений в общежитии обучающимся по квоте, выделенной Учредителем;
- проведение воспитательной работы среди обучающихся;
- обеспечение формирования у обучающихся чувства уважения человеческого достоинства, свободы совести, свободного выражения взглядов и убеждений, соблюдение прав и законных интересов обучающихся;
- осуществление популяризации здорового образа жизни среди обучающихся.

иные виды деятельности:

- гуманитарные, научно-технические, информационные курсы и факультативные занятия;
- репетиторство;
- обучение по дополнительным образовательным программам;
- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин;
- проведение спортивных секций, кружков по интересам;
- занятия с обучающимися на углубленном уровне изучения предметов, не предусмотренным соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами;
- обучение второй специальности (профессии), в том числе параллельно основным профессиональным программам;
- обучение первичным навыкам работ и услуг, навыкам общественных отношений и поведения;
- проведение семинаров, консультаций, стажировок, конкурсов, олимпиад, экскурсий, туристических походов и поездок, культурно-массовых и спортивных мероприятий, занятий в любительских объединениях по интересам (клубы, школы, кружки, студии, секции, курсы,

факультативы);

- психолого-педагогические консультации и услуги;
- профессиональная ориентация, профессиональная диагностика и профессиональный отбор;
- тестирование уровня знаний, способностей, наклонностей;
- оказание учебно-методических услуг;
- государственная (итоговая) аттестация лиц, завершивших обучение в форме самообразования или в другом учебном заведении, не имеющем государственной аккредитации;
- реализация основных профессиональных образовательных программ (сверх контрольных цифр приёма);
- обучение иностранных граждан по договорам на возмездной основе;
- учебно-производственная деятельность мастерских подразделений Учреждения;
- выполнение научно-технических работ;
- заключение договоров на возмещение эксплуатационных, коммунальных и хозяйственных услуг с арендаторами (субарендаторами), учреждениями, организациями;
- оказание услуг общественного питания;
- оказание бытовых, социальных услуг;
- оказание культурно просветительских и культурно-развлекательных услуг, а также иных услуг в сфере культуры и досуга;
- оказание физкультурно-оздоровительных услуг.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии серия 59Л01 №0001312 дата выдачи 7 августа 2014г.

Учреждению выданы два свидетельства о государственной аккредитации: свидетельство Серия 59А01 № 0001703 регистрационный № 364 и свидетельство Серия 59А01 № 0000453 регистрационный № 330.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Пермского края, Уставом, локальными актами Учреждения. Управление Учреждением строится на двух принципах: единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с п.1.8. Устава Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры, за исключением создания, переименования и ликвидации филиала.

Модель управления деятельностью Учреждения в 2023 году была выстроена по 4 уровням:

1 уровень: на данном уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

2 уровень выступает звеном опосредованного руководства образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

3 уровень: взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

4 уровень: развитие соуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации, через совместную деятельность педагогов и обучающихся.

Организационно-управленческая модель ГБПОУ «КЦО №1» представлена в таблице 2.1.

Функции управления деятельностью Учреждения представлена в таблице 2.2.

**Организационно-управленческая модель ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»
(для формирования штатного расписания)**



Функции управления деятельностью государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский центр образования №1»

Наименование структурного подразделения	Руководитель	Основные функции руководителя
1	2	3
<p align="center">1 уровень</p> <p>На данном уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет учреждения, педагогический совет. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.</p>		
<p align="center">Директор</p>		<p align="center">Руководство образовательной, воспитательной, методической деятельностью и организация финансово-хозяйственного направления.</p> <p align="center">Организация деятельности по реализации программы развития Учреждения.</p> <p align="center">Руководство деятельностью по реализации в полном объеме образовательных программ. Обеспечение безопасных условий обучения, воспитания. Гарант соблюдения прав и свобод участников образовательных отношений. Представление интересов Учреждения в иных организациях.</p>
<p align="center">2 уровень</p> <p>(заместители директора, руководители структурными подразделениями - каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение системы ОУ, согласно своему административному статусу, или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами)</p>		
<p align="center">Отделение профессионального и общего образования</p>	<p align="center">Заведующий отделением ПО</p>	<p align="center">Деятельность отделения структурирована по направлениям:</p> <p align="center"><i>Деятельность по реализации программ начального общего, основного общего</i></p> <p align="center">В подчинении: секретарь, учителя, реализующие ОО, классные руководители</p> <p align="center">Руководит советом отделения, в который входят методисты, педагог-организатор, учитель из числа учителей, реализующих НОО, педагог-психолог.</p> <p align="center">Выполняет обязанности по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлению деятельности по процедурам лицензирования и государственной аккредитации учреждения, подготовке документов, требуемых для их проведения; - организации деятельности педагогического совета учреждения; <p align="center">Руководит комиссией по переводу, отчислению и восстановлению обучающихся,</p>

		приемной комиссией.
1	2	3
Отделение профессионального и общего образования	Заведующий отделением ПО	<p><i>Деятельность по реализации программ среднего профессионального образования:</i> В подчинении: специалист по учебной работе, специалист по производственной работе, педагоги-организаторы, секретарь учебной части, руководитель ЦСТВ, преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители групп 1-4 курсов. Организует деятельность ЦСТВ. Руководит советом отделения, в который входят, педагог-организатор, ответственный за спортивно-массовую работу на отделении, методист.</p>
Филиал в пгт. Суксун	Руководитель филиала	<p>Организация деятельности филиала. В подчинении: специалист по УПР, методист, специалист по ВР, преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители групп 1-4 курсов. Руководит советом отделения, в который входят специалист по УПР, методист, специалист по ВР, ответственный за спортивно-массовую работу.</p>
Отдел по методической работе	Старший методист	<p>Стратегическое и оперативное планирование и организация деятельности педагогического коллектива, аттестация педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников, методическое сопровождение образовательной деятельности, сопровождение научно-исследовательской деятельностью педагогов и обучающихся. Руководит методическим советом, аттестационной комиссией. В подчинении: методисты, председатели ЦМК, по вопросам планирования и организации деятельности ОУ – руководители структурных подразделений.</p>
Отдел по воспитательной работе	Заведующая отделом по воспитательной работе	<p>Организация и руководство воспитательным процессом в Учреждении. Организует деятельность Координационного центра «Мы вместе». Организует социально-психологическое сопровождение образовательной деятельности по направлениям: работа с детьми - сиротами и опекаемыми; работа с инвалидами и обучающимися с ОВЗ. Руководит социально-психологической службой. В подчинении: психологи, социальные педагоги, педагоги – организаторы</p>
Отдел по спортивно-массовой работе (СМР)	Руководитель физического воспитания	<p>Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий. Педагогическое сопровождение обучающихся по специальности «Физическая культура». Организация работы секций и спортивного клуба Дизайнер. Руководит спортивно-оздоровительной службой.</p>

<p>Отдел по информационному обеспечению</p>	<p>Инженер-программист</p>	<p>Организация деятельности отдела. Информационное обеспечение образовательной деятельности. Проектирование и монтаж локальных вычислительных сетей в учебных корпусах. Защита информации и компьютерной техники от несанкционированного программного обеспечения. Осуществление резервного копирования и архивирование информации. .Работа по наполнению сайта информацией. Участие в работе по формированию литературой библиотечного фонда. В подчинении: инженер-программист, техник, библиотекарь</p>
<p>Отдел платных образовательных услуг</p>	<p>Начальник отдела</p>	<p>Организация деятельности отдела платных образовательных услуг. Проведение профессиональной подготовки и переподготовки по дополнительным профессиональным программам. Обеспечение выполнения плана доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Участие в организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по платным образовательным услугам.</p>
<p>Хозяйственный отдел</p>	<p>Начальник хозяйственного отдела</p>	<p>Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности. Обеспечение охраны труда работников и безопасности всех участников образовательного процесса. Осуществление контроля за соблюдением трудовой дисциплины работников сторонних организаций, обеспечивающих обслуживание зданий и сооружений учреждения и исполнение договорных обязательств контрагентами, за своевременным учетом и списанием товарно-материальных ценностей. В подчинении коменданты учебных корпусов.</p>
<p style="text-align: center;">3 уровень</p> <p>Цикловые методические комиссии(ЦМК):ЦМК учителей начальных классов; ЦМК общеобразовательных предметов; ЦМК учителей основного общего образования, ЦМК педагогических специальностей, ЦМК профессий технического профиля, ЦМК специальностей и профессий социально-экономического профиля, спортивно-оздоровительная служба. К управленцам этого уровня относятся руководители ЦМК. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.</p>		
<p style="text-align: center;">4 уровень</p> <p>Обучающиеся, родители (законные представители обучающихся), педагоги. Развитие соуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации, через деятельность координационного совета «Мы вместе»</p>		

Локальные акты Учреждения

В своей деятельности Учреждение использует внутренние локальные нормативные акты. Все локальные акты размещены на сайте Учреждения и разделены на разделы:

1. Учредительные документы.
2. Безопасность жизнедеятельности, охрана здоровья и труда обучающихся и сотрудников.
3. Локальные нормативные акты функционального управления.
4. Учебная деятельность.
5. Подготовка специалиста, практика и профессиональное обучение
6. Воспитательная, внеаудиторная, внеурочная и спортивно-массовая работа.
7. Методическая работа.
8. Управление персоналом, повышение квалификации, аттестация педагогических работников.
9. Социальная поддержка обучающихся и сотрудников.
10. Антикоррупционная деятельность.

Вывод: разработана и укомплектована собственная нормативная база и организационно - распорядительная документация, соответствующая действующему законодательству и Уставу Учреждения. Налажено взаимодействие всех служб и подразделений. Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения связаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление Учреждением. Все структурные подразделения, участвующие в управлении Учреждением, осуществляют свою деятельность на основании соответствующих положений, постоянно обновляющихся в соответствии с действующими требованиями, утвержденных в установленном порядке.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2024 г. Учреждение осуществляло образовательную деятельность по образовательным программам, представленным ниже (см. табл. 3.1 - табл.3.5).

Таблица 3.1.

**Перечень основных образовательных программ, реализуемых образовательным
Учреждением**

№	Код специальности, наименование специальности	Присваиваемая квалификация	Форма обучения (очная, заочная, очно- заочная, экстернат)
<i>Общее образование</i>			
1.	Начальное общее образование		Очная
2.	Основное общее образование		Очная
<i>Среднее профессиональное образование</i>			
<i>по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>			
3.	43.01.02 Парикмахер	Парикмахер	Очная
4.	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Водитель автомобиля Машинист крана автомобильного	Очная
5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – Газосварщик	Очная
6.	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Штукатур монтажник каркасно- обшивных конструкций	Очная
7.	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	Мастер по изготовлению швейных изделий	Очная
8.	43.01.09 Повар, кондитер	Повар кондитер	Очная
9.	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Очная
<i>по программам подготовки специалистов среднего звена</i>			
10.	44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Очная, заочная
11.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Очная
12.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно- развивающего образования	очная, заочная
13.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	Мастер производственного обучения	Заочная
14.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	Очная
15.	49.02.01 Физическая культура	Учитель физической культуры	Очная, заочная
16.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	Очная
17.	34.02.01 Сестринское дело	Медицинская сестра/медицинский брат	Очная

			Очно-заочная
по адаптированным основным образовательным программам профессионального обучения			
18.	18560 Слесарь-сантехник 19727 Штукатур	Слесарь-сантехник 3 разряда Штукатур 3 разряда	Очная
19.	16909 Портной 16675 Повар	Портной 3 разряда Повар 3 разряда	Очная
20.	16909 Портной 16675 Повар 12901 Кондитер	Портной 3 разряда Повар - 3 разряда Кондитер - 3 разряда	Очная
Филиал ГБПОУ «КЦОН№1» в пгт. Суксун			
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
21.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля	Очная
22.	35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»	Мастер сельскохозяйственного производства	Очная
23.	43.01.09 Повар, кондитер	43.01.09 Повар, кондитер	Очная
по адаптированным основным образовательным программам профессионального обучения			
24.	19203 Тракторист 18545 «Слесарь сельскохозяйственных машин и оборудования»	Тракторист категории «В» «С» «Е» Слесарь сельскохозяйственных машин и оборудования	Очная
25.	16675 «Повар» 12901 «Кондитер»	Повар 3 разряда Кондитер	Очная
26.	19203 Тракторист 16675 «Повар» 12901 «Кондитер»	Тракторист категории «В» «С» «Е» Повар 3 разряда Кондитер	Очная

- по заявлениям лиц, не имеющих базового образования, имеющих любое базовое образование (см. таблицу 3.2)

Таблица 3.2

**Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих,
должностям служащих**

Код /профессия	Присваиваемая квалификация	Срок обучения	Форма обучения	Базовое образование	Общее количество мест		
					Количество о бюджетных мест	Количество бюджетных мест, выделенных для целевого приема	Количество мест по договорам с оплатой стоимости обучения
16437 Парикмахер	Парикмахер 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
13790	Машинист крана	288	очная	проф. обучение	0	0	не

Машинист крана	(крановщик) 3 разряда	часов		по профессии Водитель категории С			ограничено
16675 Повар	Повар 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
11453 Водитель погрузчика	Водитель погрузчика 6 разряда	288 часов	очная	проф. обучение по профессии Тракторист В,С	0	0	не ограничено
11453 Водитель погрузчика	Водитель погрузчика 7 разряда	288 часов	очная	проф. обучение по профессии Тракторист В,С, D	0	0	не ограничено
18897 Стропальщик	Стропальщик 3 разряда	100 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
175.11 Водитель автомобиля	Водитель автомобиля категории «В	190 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
175.11 Водитель автомобиля	Водитель автомобиля категории «С»	244 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
12680 Каменщик	Каменщик 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
Специалист по маникюру	Специалист по маникюру	200 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
19203 Тракторист (с обучением на категирию «В,С»)	Тракторист категории В,С	449 часов	очная	Не предусмотрено	0	0	не ограничено
Сварщик дуговой сварки неплавящим- ся электродом в защитном газе	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	280 часа	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
Сварщик дуговой сварки самозащитой проволокой	Сварщик дуговой сварки самозащитой проволокой	280 часа	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	280 часа	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	280 часа	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
12901 Кондитер	Кондитер 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
Продавец непродоволь- ственных товаров	Продавец непродовольстве нных товаров 2 разряда	160 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено

Продавец продовольственных товаров	Продавец продовольственных товаров 2 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
18560 Слесарь – сантехник	Слесарь – сантехник 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
19727 Штукатур	Штукатур 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
13450 Маляр	Маляр 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
15214 Облицовщик – мозаичник	Облицовщик – мозаичник 2 разряда	160 часов	очная	не предусмотрено			не ограничено
15220 Облицовщик – плиточник	Облицовщик – плиточник 3 разряда	160 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
15224 Облицовщик синтетическими материалами	Облицовщик синтетическими материалами 3 разряда	160 часов	очная	не предусмотрен	0	0	не ограничено
26527 Социальный работник	Социальный работник 3 разряда	180 часов	очная	не предусмотрен	0	0	не ограничено
Сиделка	Сиделка (помощник по уходу) Категория 3	235 часов	Очная	не предусмотрен	0	0	не ограничено
24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больным	Младшая медицинская сестра по уходу за больным	184 часа	Очная	не предусмотрен	0	0	не ограничено
Санитар	Санитар	228 часов	Очная	не предусмотрен	0	0	не ограничено
20434 Вожатый	Вожатый	228 часов	Очная	не предусмотрен	0	0	не ограничено
15135 «Няня»	Няня	288 часов.	Очная	не предусмотрен	0	0	не ограничено

- по заявлениям лиц, уже имеющих профессию рабочего или должность служащего (см. таблицу 3.3);

Таблица 3.3

Программы переподготовки рабочих, служащих

Код /профессия	Присваиваемая квалификация	Срок обучения	Форма обучения	Базовое образование	Общее количество мест		
					Количество бюджетных мест	Количество бюджетных мест, выделенных для целевого приема	Количество мест по договорам с оплатой стоимости обучения
175.11 Переподготовка с категории «С»	Водитель автомобиля категории «В»	60 часа	очная	проф. обучение по профессии Водитель	0	0	не ограничено

на категорию «В»				категории С			
175.11 Переподготовка с категории «В» на категорию «С»	Водитель автомобиля категории «С»	84 часов	очная	проф. обучение по профессии Водитель категории В	0	0	не ограничено
19203 Переподготовка по профессии «Тракторист» (с обучением на категорию «Е»)	Тракторист категории Е	6 часов	очная	проф. обучение по профессии Тракторист с категорией С	0	0	не ограничено
19203 Переподготовка по профессии «Тракторист» (с категории «С,Е» на категорию «D»)	Тракторист категории D	80 часов	очная	проф. обучение по профессии Тракторист с категорией С	0	0	не ограничено
13583 Переподготовка по профессии «Машинист бульдозера»	«Машинист бульдозера» категории «С,Д,Е»	80	очная	проф. обучение по профессии Тракторист с категорией С,Д,Е	0	0	не ограничено
Переподготовка по профессии 13790 «Машинист крана автомобильного»	Машинист крана автомобильного 4 разряда	60	очная	Профессия СПО 23.01.07 Машинист крана (крановщик) (для студентов ГБПОУ «КЦО №1»)	0	0	не ограничено
Переподготовка по профессии 18897 «Стропальщик»	Стропальщик 3 разряда	60	очная	Профессия СПО 23.01.07 Машинист крана (крановщик) (для студентов ГБПОУ «КЦО №1»)	0	0	не ограничено
Переподготовка по профессии 16675 «Повар»	Повар 4 разряда	72	очная	Профессия СПО 19.01.17 Повар, кондитер (для студентов ГБПОУ «КЦО №1»)	0	0	не ограничено
Переподготовка по профессии 16675 «Повар»	Повар 4 разряда	72	очная	Профессия СПО 19.01.17 Повар, кондитер (для студентов ГБПОУ «КЦО №1»)	0	0	не ограничено

- по заявлениям лиц, уже имеющих профессию рабочего или должность служащего более низкой квалификации по профессии рабочего или должности служащего, на которую подается заявление (см. таблицу 3.4):

Таблица 3.4

Программы повышения квалификации рабочих, служащих

Код /профессия	Присваиваемая квалификация	Срок обучения	Форма обучения	Базовое образование	Общее количество мест		
					Количество бюджетных мест	Количество бюджетных мест, выделенных для целевого приема	Количество мест по договорам с оплатой стоимости обучения
207.2 Продавец непродовольственных товаров	Продавец непродовольственных товаров 4 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Продавец непродовольственных товаров 3 разряда	0	0	Не ограничено
207.3 Продавец продовольственных товаров	Продавец продовольственных товаров 4 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Продавец продовольственных товаров 3 разряда	0	0	Не ограничено
12901 Кондитер	Кондитер 4 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Кондитер 3 разряда	0	0	не ограничено
16909 Портной	Портной 4 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Портной 3 разряда	0	0	Не ограничено
16675 Повар	Повар 4 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Повар 3 разряда	0	0	не ограничено
16675 Повар	Повар 5 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Повар 4 разряда	0	0	не ограничено
16437 Швея	Швея 4 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Швея 3 разряда	0	0	не ограничено

- по заявлениям лиц, уже имеющих специальность среднего профессионального или высшего образования, на которую подается заявление (см. таблицу 3.5).

Таблица 3.5

Программы дополнительного профессионального образования

Название программы	Наименование образовательной программы	Срок обучения	Форма обучения	Базовое образование	Общее количество мест		
					Количество бюджетных мест	Количество бюджетных мест,	Количество мест по договорам с оплатой стоимости

						выделенных для целевого приема	обучения
Технология продукции и организация общественного питания	Дополнительная профессиональная программа (профессиональная переподготовка)	250 часов	очная	среднее специальное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее специальное и (или) высшее образование	0	0	не ограничено
Дошкольное образование	Дополнительная профессиональная программа (профессиональная переподготовка)	250 часов	очная	среднее специальное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее специальное и (или) высшее образование	0	0	не ограничено
Педагогика образования: теория и методика обучения и воспитания	Дополнительная профессиональная программа (профессиональная переподготовка)	250 часов	очная	среднее специальное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее специальное и (или) высшее образование	0	0	не ограничено
Методика обучения физической культуре, базовым видам спорта	Дополнительная профессиональная программа (профессиональная переподготовка)	250 часов	очная	среднее специальное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее специальное и (или) высшее образование	0	0	не ограничено
Преподавание в начальных классах	Дополнительная профессиональная программа (профессиональная переподготовка)	250 часов	очная	среднее специальное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее специальное и (или) высшее образование	0	0	не ограничено
Управление персоналом и кадровое делопроизводство	Дополнительная профессиональная программа (профессиональная переподготовка)	256 часов	очная	среднее специальное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее специальное и (или) высшее образование	0	0	не ограничено

Обучение компьютерной грамотности неработающих пенсионеров	Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа)	20 часа	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС	Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)	72 часа	очная	среднее специальное образование или высшее (профильное)	0	0	не ограничено
Подготовка детей к школе	Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа)	36 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
Повышение профессионального мастерства водителей автотранспортных средств	Дополнительная профессиональная программа (Повышение квалификации)	20 часов	очная	проф. обучение по профессии «Водитель автотранспортных средств»	0	0	не ограничено
Практический опыт реализации и рекомендации по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)	72 часа	очная	среднее специальное образование или высшее (профильное)	0	0	не ограничено
ИКТ в образовании	Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)	144 часа	очная	среднее специальное образование или высшее (профильное)	0	0	не ограничено
ИКТ в образовании	Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)	72 часа	очная	среднее специальное образование или высшее (профильное)	0	0	не ограничено

Показатели качества оказываемой государственной услуги

Показатели включают в себя результаты текущего контроля знаний, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Анализ успеваемости обучающихся за 2024 г. и их участие в оценочных процедурах представлены в таблицах 3.6 – 3.30.

Таблица 3.6

Итоги промежуточной аттестации начальное общее образование

Класс	На конец года, чел.	На «5	На «5-4»	С одной «3»	% качества	% успеваемости	Средний балл	Неуспевающие или неаттестованные предмет	С одной «3»
-------	---------------------	-------	----------	-------------	------------	----------------	--------------	--	-------------

		чел.	%	чел.	%	чел.	%					
1а	24	-	-	-	-	-	-	-	96%	-	1(русский язык, математика)	-
1б	25	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-
2а	22	3	22%	14	63%	1	4%	77%	100%	4,56	-	1
2б	28	3	10,7%	14	50%	6	21%	60,7%	100%	4,36	-	6
3а	25	3	12%	16	64%	2	8%	76%	100%	4,5	-	2
3б	23	-	-	10	43,4 %	1	4,3 %	43,4%	100%	4,1	-	1
3в	18	-	-	9	50%	4	23%	50%	100%	4,2	-	4
4а	26	1	3%;	9	34%	-	-	37%	97%	4,2	1(русский язык)	
4б	23	4	17 %	12	52%	2	9 %	69%	100%	4,34	-	2
4в	20	-	-	10	50%	2	10%	55%	100%	4,38	-	2
Итого	234	14	7%	91	49%	18	10%	58,5%	99,3%	4,3	2(повторное обучение)	

Таблица 3.7

**Итоги промежуточной аттестации
основное общее образование**

Класс	На конец года чел.	На «5»		На «5-4»		С одной «3»		% качества	% успеваемости	Средний балл	Неуспевающие или неаттестованные, Ф.И. уч-ка, предмет	С одной «3», Ф.И. уч-ка, предмет
		чел.	%	чел.	%	чел.	%					
6а	21	1	5	4	21	1	5	24	100	3,8	-	Шерниязов Т.- история
6б	16	-	-	4	25	1	6	25	94	3,9	Машарипов Закарё-обществознание	Шулятьев Д. (русский язык)
7а	18	-	-	6	33	2	11	33	100	3,9	-	Абрамов А.- геометрия Овчинникова А.- вероятность и статистика
7б	17	1	6	7	41	-	-	41	94	4,1	Гилев Д - алгебра	-
8а	21	-	-	6	28	2	10	28	100	3,9	-	Самойлова А.- Вероятность и статистика Попов Н-

												геометрия
8б	21	-	-	8	38	1	5	38	95	4,0	Рахматова С.- геометрия	Плотников Н.- геометрия
9а	17	1	6%	5	29 %	1	6%	35%	100%	4,0	-	Хмелева Алёна (геометрия)
9б	18	1	6%	6	33 %	-	-	39%	100%	4,0	-	-
ИТО ГО	149	4	3	46	31	8	5	33	98	3,95	3/2%	8/5%

Таблица 3.8

**Результаты промежуточной аттестации (средний балл по предметам)
начальное общее образование**

Предмет	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Итого
Русский язык	3,9	3,8	3,9	3,4	3,5	3,5	4	3,6	3,2
Литературное чтение	4,2	4,4	4,7	4,1	4,2	4,1	4,17	4,25	4,3
Иностранный язык(англ.)	4,9	4,5	4,2	4,0	4	4,3	4,05	3,95	4,2
Математика	4,3	3,8	4,1	3,6	3,8	3,5	3,95	3,55	3,8
Окружающий	4,4	4,4	4,4	3,8	3,8	3,5	4,17	4,2	4,1
Искусство	5,0	4,9	4,8	4,4	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8
Искусство	4,9	4,9	4,9	4,7	4,5	4,6	4,91	5,0	4,8
Технология	4,9	4,9	4,9	4,4	4,5	4,7	4,86	5,0	4,8
Физкультура	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9	5	5,0	5,0	4,9
ОРКСЭ	-			-	-	-		-	
ИТОГО:	4,6	4,5	4,5	4,1	4,2	4,2	4,3	4,3	4,3

Таблица 3.9

**Результаты промежуточной аттестации (средний балл по предметам)
основное общее образование**

Предмет	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Итого
Русский язык	3,5	3,5	3,5	3,7	3,7	3,7	3,7	3,5	3,6
Литература	3,6	3,8	3,6	3,8	3,8	3,7	3,9	3,9	3,8
Родной язык	-	-	3,9	3,8	3,9	3,9	4,2	4,3	4,0
Родная литература	-	-	3,7	4,1	4,1	4,7	4,5	4,1	4,2
Иностранный язык	3,7	4,0	4,3	4,2	4,0	4,2	4,2	4,2	4,1
Второй иностранный (французский) язык	-	-	4,2	4,2	4,0	4,2	4,2	4,2	4,2
Математика	3,4	3,6	-	-	-	-	-	-	3,5
Алгебра	-	-	3,6	3,5	3,5	3,5	3,6	3,4	3,5
Геометрия	-	-	3,4	3,4	3,3	3,3	3,6	3,6	3,4
Вероятность и статистика	-	-	3,4	3,5	3,4	3,5	3,9	3,8	3,6
Информатика	-	-	4,1	3,9	4,0	4,2	4,0	4,1	4,1
История	3,5	3,5	3,5	3,8	3,6	3,5	3,9	3,7	3,6

Обществознание	3,5	3,6	3,7	3,9	3,6	3,6	4,0	3,7	3,7
Основы духовно- нравственной культуры	3,6	3,5	-	-	-	-	-	-	3,6
Введение в новейшую историю	-	-	-	-	-	-	3,8	3,9	3,9
География	3,5	3,8	3,6	3,8	3,6	3,8	4,4	3,9	3,8
Физика	-	-	3,6	4,2	3,8	3,6	3,9	4,2	3,9
Химия	-	-	-	-	3,8	4,0	3,8	3,8	3,9
Биология	3,5	3,7	3,7	3,7	3,7	3,8	3,8	3,8	3,7
Искусство (Музыка)	4,1	4,0	3,8	4,4	4,2	4,2	-	-	4,1
Изобразительное искусство	4,2	4,3	4,2	4,0	-	-	-	-	4,1
Физическая культура	4,2	4,3	4,3	4,7	4,1	4,3	4,8	4,4	4,4
ОЗОЖ	-	-	4,4	4,4	-	-	-	-	4,4
Технология (м)	3,8	4,2	4,3	4,5	4,3	4,3	4,5	4,2	4,3
Технология (д)	4,4	4,6	4,7	5,9	4,6	4,8	4,7	4,6	4,8
ОБЖ	-	-	-	-	4,4	4,5	4,4	4,4	4,4
Технология развития	4,1	4,1	-	-	-	-	-	-	4,1
Итого	3,8	3,9	3,9	4,1	3,9	4,0	4,0	4,0	3,95

Таблица 3.10

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам
начального общего образования (4 классы)**

№	Показатель	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество и доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам:	44/100%	61/100%	75/100%	84/100%	74/100%	69/100%
1.1.	Русский язык	44/100%	61/100%	75/99%	84/100%	74/100%	68/99%
1.2.	Математика	44/100%	61/100%	75/99%	84/100%	74/100%	69/100%
1.3.	Окружающий мир	44/100%	61/100%	75/100%	84/100%	74/100%	69/100%
2	Количество и доля обучающихся на «4» и «5»	32/73%	44/72%	44/59%	42/50%	41/55%	36/52%

Таблица 3.11

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Показатель 2. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	
1. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях	принимали участие

Таблица 3.12

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Показатель 2. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования

1. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях

принимали участие

Таблица 3.13

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам
основного общего образования (6 классы)**

№	Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество и доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам:								
1.1.	Русский язык	21/100 %	12/100%	7/100 %	38/97%	32/90%	37/95%	38/100 %	37/100%
1.2.	Математика	21/100 %	12/100%	7/100 %	38/97%	32/100 %	37/100%	38/100 %	37/100%
2	Количество и доля обучающихся на «4» и «5»	11/52,4 %	5/45,5%	3/42,8 %	18/46,2 %	8/25%	10/27%	15/39%	8/23%

Таблица 3.14

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам
основного общего образования (7 классы)**

№	Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество и доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам:								
1.1.	Русский язык	21/100 %	12/100%	7/100%	43/100 %	41/95 %	33/94%	40/100 %	35/100%
1.2.	Математика	21/100 %	12/100%	7/100%	43/100 %	41/98 %	33/100 %	40/100 %	34/97%
2	Количество и доля обучающихся на «4» и «5»	11/52,4 %	5/45,5%	3/42,8%	21/49 %	4/10%	6/18%	14/35%	14/40%

Таблица 3.15

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам
основного общего образования (8 классы)**

№	Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество и доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам:								
1.1.	Русский язык	21/100 %	12/100 %	7/100%	43/100%	46/100%	41/100%	36/100 %	42/100 %
1.2.	Математика	21/100 %	12/100 %	7/100%	43/100%	46/100%	41/100%	36/100 %	41/98%
2	Количество и доля обучающихся на «4» и «5»	11/52,4 %	5/45,5 %	3/42,8 %	21/49%	11/24%	8/20%	10/28%	14/33%

Таблица 3.16

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
по программам основного общего образования (9 классы)**

Учебные предметы	2016/2017 уч. год		2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год		2023-2024 уч.год									
	Количество о/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество о/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество о/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество о/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество о/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество о/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество о/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество о/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество о/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество о/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество о/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество о/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество о/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество о/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество о/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество о/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)								
																	не справились (чел./%)	не справились (чел./%)	не справились (чел./%)	не справились (чел./%)	не справились (чел./%)	не справились (чел./%)	не справились (чел./%)	не справились (чел./%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Русский язык	12/100	0	0	14/100	0	0	17/100	0	0	0	x	x	37/100	x	x	46/100	0	0	39/100	2/5	2/5	35/100	0	0

Математика	12/100	0		14/100	0		17/100	0		x	x	x	37/100	x	x	46/100	0	0	39/100	4/10	4/10	35/100	1/3	1/3
Литература	0	0		0	0		0			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	2/6	x	x
Физика	1/8	0		1/7	0		2/12	0		x	x	x	x	x	x	x	x	x	1/2	x	x	3/9	x	x
Химия	0	0		0	0		3/18	0		x	x	x	x	x	x	1/2	0	0	1/2	x	x	2/6	x	x
Биология	12/100	0			0		4/24	0		x	x	x	x	x	x	13/28	0	0	6/15	1/2	1/2	6/17	x	x
География	9/75	0		13/93	0		14/82	0		x	x	x	x	x	x	4/8	0	0	29/74	4/10	4/10	17/40	x	x
История		0			0		1/6	0		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Общественные науки	2/17	0		11/79	0		10/59	0		x	x	x	x	x	x	34/73	0	0	5/13	x	x	8/23	x	x
Английский язык	0	0		0	0		0	0		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Информатика	0	0		3/21	0		0	0		x	x	x	x	x	x	33/72	0	0	34/87	1/2	1/2	20/57		
Немецкий язык	0	0		0	0		0	0		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Таблица 3.17

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
АП5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников	3%	10
1	Количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	1 чел	

2	Общее количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования по обязательным учебным предметам	35	
АПб	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	100	10
1	Количество выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности)	35	
2	Общее количество выпускников, освоивших образовательную программу основного общего образования	34	

Таблица 3.18

Результаты выполнения курсовых работ (далее – КР), курсовых проектов (далее –КП) по дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее-МДК) в 2024 году

Специальность, группа, дисциплина (МДК)	Д-22-1, Д-22-2 МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ПД-22 МДК 02.01 Организация и ведение процессов приготвления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд	Д-21-1, Д-21-2 МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	КП-21 МДК 02.01 Основы организации внеурочной деятельности в области общекультурного развития личности	КП-20 ОПЦ.11 Основы логопедии с логоритмикой	КПз-22ОПЦ.11 Основы логопедии с логоритмикой	Дз-20 МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей	Н-21 ОП 02 Психология	Фз-21 МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической
Критериальный показатель									
Количество выданных заданий на выполнение КР (КП), чел	45	20	49	21	21	17	8	26	5
Всего выполнили КР (КП), чел	45	11	33	20	21	12	8	24	4
КР имеющие положительный отзыв	100	100	67,3	100	100	100	100	100	100

руководителя , %										
Выполнили и защитили КР с оценкой (всего), чел	45	11	33	20	21	12	8	26	4	
- отлично, чел	11	1	11	5	14	10	8	10	2	
- хорошо, чел	22	2	12	11	4	2	-	13	2	
- удовлетворительно, чел	12	8	10	4	3	-	-	1	-	
- неудовлетворительно, чел	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
- не сдали КР, чел	-	9	11	1	-	5	-	2	1	
Средний балл выполнения и защиты	3,9	3,3	4,03	3,9	4,5	4,8	5,0	4,4	4,5	
Качество выполнения (из числа выполненных),%	73	19	69	78	86	70	100	96	100	

Продолжение таблицы 3.18

Специальность, группа, дисциплина (МДК)	КП-22	Н-21	Дз-21	Ф-22	Ф-21	Ф-20	Д-20	Н-20	ТП-20	СД-22	Итого
Критериальный показатель	ОПЦ 07 Теоретические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах	МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей	ОП 02 Психология	МДК 01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»	МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической	МЛК 03.02 Теория и методика развития речи у	МЛК 03.01 Теоретические и методические основы	МДК 06.01 Управление структурным	МДК 04.03 Технология оказания медицинских	
Количество выданных заданий на выполнение КР (КП), чел	25	22	4	22	23	19	38	23	19	20	427
Всего выполнили КР (КП), чел	24	22	4	20	18	15	38	22	16	20	377
КР имеющие положительный отзыв руководителя , %	96	100	100	100	100	100	97	100	84	100	92,2
Выполнили и защитили КР с оценкой (всего), чел	24	22	4	22	18	15	37	22	16	20	377
- отлично, чел	7	6	4	2	11	4	24	9	4	20	163
- хорошо, чел	13	13	-	8	4	5	9	13	3	-	136
- удовлетворительно, чел	4	3	-	10	3	6	4	-	9	-	77
- неудовлетворительно, чел	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- не сдали КР, чел	1	-	-	2	5	-	1	1	3	-	42
Средний балл выполнения и защиты	4,0	4,1	5,0	3,6	4,4	3,9	4,4	4,4	2,9	5,0	4,21
Качество выполнения (из числа выполненных),%	80	96	100	50	88	60	86	95	36,8	100	78,04

Таблица 3.19

Качество подготовки специалистов (анализ годовых ведомостей успеваемости)

№	группа	контингент на начало года, чел.	контингент на конец года, чел.	В акад. отпуске, чел.	средний балл	отличники	на «5-4», чел.	успеваемость, %	качество, %	Должники, чел	кл. руководитель
1.	Д-23	40	40		3,8		9	90	22,5	4	Останина О.А.
2.	Н-23	25	25		4,4	2	12	92	56	2	Собянина И.А.
3.	КП-23	25	25		4,2	1	10	92	44	2	Собянина И.А.
4.	Ф-23	26	25	1	3,9		6	96	24	1	Калашникова И.С.
5.	ПД-23	20	22	1	3,4		2	68,1	9,09	7	Ионова В.С.
6.	СД-23	28	27	1	4,1		11	88,8	40,7	3	Хисмаева Т.Н.
7.	ТИК-23	24	25		3,5		1	56	4	11	Благодатских Ю.Л.
8.	Д-22-1	24	25		4,04	2	8	48,0	40,0	13	Новокрещенных Е.В.
9.	Д-22-2	20	20	1	4,4		14	95	70	1	Котельникова М.А.
10.	Н-22	25	25		4,3	2	9	88,0	55,0	3	Патласова А.В.
11.	КП-22	24	23	1	4,1		10	91,3	43,5	2	Норваткина В.В.
12.	Ф-22	22	22	2	3,9		6	72,7	27,3	6	Калашникова И.С.
13.	ПД-22	20	20	1	3,5		2	40	10	12	Иванова Н.А.
14.	СД-22	22	20		4,5		20	100	100		Тимшина М.А.
15.	Д-21-1	25	24	2	3,4		9	50	37,5	12	Гарифуллина Э.А.
16.	Д-21-2	23	23	1	3,5		3	39,1	13,04	14	Клоков И.Э.
17.	Н-21	22	22		4,6	1	19	100	90,9		Ленкова А.В.
18.	КП-21	21	21		4,5	2	15	95,2	80,9	1	Ленкова А.В.
19.	Ф-21	23	22	2	4,1		7	68,1	31,8	7	Мальгинов Р.С.
20.	ПД-21	15	15	2	4,06		4	60,0	26,7	6	Мазунина А.С.
21.	Д-20	36	35	4	4,3	1	16	94,3	48,6	2	Сивкова О.В.
22.	Н-20	23	23	1	4,7	2	17	100	82,6		Норваткина В.В.
23.	КП-20	21	21	1	4,6	4	13	100	80,9		Павлова Л.И.
24.	Ф-20	21	19	1	4,02		8	78,9	42,1	4	Жуланова Ю.М.
25.	ТП-20	20	20	5	3,9		6	85	30	3	Ионова В.С.
26.	Двб-21	2	2		1,9			0	0	2	Гарифуллина Э.А.
27.	Фвб-21	3	3	1	3,9			0	0	3	Мальгинов Р.С.
28.	Двб-20	1	1	1	3,9			0	0	1	Сивкова О.В.
29.	СДоз-23-1	26	26		4,4		20	84,6	76,9	4	Собянина И.А.
30.	СДоз-23-2	25	25		4,5		18	88	72	3	Собянина И.А.
31.	КПз-22	19	17		3,6	1	11	70,6	70,6	5	Собянина И.А.
32.	Дз-21	6	6		3,3	1	2	50	50	3	Собянина И.А.

33.	Фз-21	5	5		4,6		4	80	80	1	Собянина И.А.
34.	Дз-20	8	8		4,8		7	100	87,5		Собянина И.А.
35.	СВ-23	50	49		3,3		3	38,8	6,2	30	Вековшинина Е.А.
36.	ПК-23	17	15		3,5		2	33,3	13,3	10	Мазунина А.С.
37.	МО-23	20	20		3,2			5	0	19	Жолондковский Ю.Ф.
38.	МШ-23	25	25		3,3		1	48	4	13	Мальгинова Е.В.
39.	ПП-23	15	13		3,6		3	76,9	23,07	3	Щербакова Е.А.
40.	СШ-23	15	15		3,08		3	46,7	20	8	Кузнецов Д.И.
41.	ПР-22	29	25		3,8		3	68	12	8	Скотникова Н.Н.
42.	СВ-22	35	36		3,3		1	25	2,8	27	Глухарева А.Ф.
43.	ПК-22	25	23	2	2,9		2	52,2	8,7	11	Женина О.В.
44.	МШ-22	19	18		3,8		4	83,3	22,2	3	Шихарева Н.Г.
45.	ПП-22	12	12		4,2		4	83,3	33,3	2	Разепина О.В.
46.	СШ-22	14	14	1	3,4			71,4	0	4	Кузнецов Д.И.
47.	ПР-21	23	23	6	3,8		10	86,9	43,5	3	Скотникова Н.Н.
48.	СВ-21	42	42		3,7		5	80,9	11,9	8	Пилипенко В.В.
49.	ПК-21	18	18	1	2,5		4	55,6	22,2	8	Еремеева Л.Г.
50.	МО-21	17	17	4	3,6		4	88,2	23,5	2	Жуланова Ю.М.
51.	МШ-21	21	21	1	4,08		7	80,9	33,3	4	Фаткулина Э.Г.
52.	ПК-20	17	17	7	3,9	1	6	94,1	41,2	1	Мальгинова Е.В.
	итого:	1104	1085	51	3,8		20	361	68,9	36	302

Анализ успеваемости обучающихся в филиале ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1» в пгт. Суксун за отчетный период представлен в таблице 3.21

Таблица 3.21

**Качество подготовки специалистов
в филиале ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1» в пгт. Суксун**

	Группа	контингент на начало года, чел.	контингент на конец года, чел.	В т.ч. в академ. отпуске, чел.	средний балл	отличники	на «5,-4», чел.	с одной «3»	успеваемость, %	качество, %	
1.	МСП-24С	14	25	0	3,7	0	10	2	91,2	56,0	Тимофеева Т.М
2.	ПК-24С	13	23	0	3,3	2	5	5	91,3	41,3	Чебыкина А.С
3.	ТПК-24С	11	18	1	4,0	0	5	1	91,4	60,6	Катырева Е.А
4.	МСП-23С	21	21	0	3,6	1	9	0	87,1	56,6	Тимофеева Т.М
5.	ПК-23С	23	22	2	3,8	4	10	0	86,4	66,7	Минина Е.Г

6.	Т-23С	11	11	0	2,6	0	2	0	76,6	30,0	Чебыкина А.С
7.	П-23С	10	10	1	3,1	2	1	1	50,0	36,6	Булатова А.П
8.	ПК-22С	19	20	0	3,5	0	7	2	73,0	48,0	Чистякова Т.В
9.	ТМ-22С	24	24	1	3,1	2	10	0	58,3	50,0	Третьякова И.С
10.	ПК-21С	13	13	3	3,5	2	5	0	84,6	67,7	Пепеляева Е.Н
ИТОГО		159	187	8	3,4	13	64	11	78,9	51,4	

Таблица 3.22

Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины (МДК, модули) по всем циклам в процессе промежуточной аттестации, в филиале ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1» в пгт. Суксун

№	Показатель	Филиал пгт. Суксун					Среднее значение
		1	2	3	4	5	
	Курс						
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ООП	91,3	75,0	х	х	83,2
		ОП	х	76,2	77,1	84,6	79,3
		МДК	х	х	79,8	84,6	82,2
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ООП	74,1	64,1	х	х	69,1
		ОП	х	52,4	41,7	84,6	59,6
		МДК	х	х	41,8	69,2	55,5
3	Средний балл	ООП	3,8	3,9	х	х	3,9
		ОП	х	3,7	3,7	4,4	3,9
		МДК	х	х	3,5	4,1	3,8

Таблица 3.23

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования		
1.	43.01.02 Парикмахер	Принимали участие	10
2.	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Принимали участие	10

3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Принимали участие	10
4.	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Не принимали участие	0
5.	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	Принимали участие	10
6.	43.01.09 Повар, кондитер	Принимали участие	10
7.	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Принимали участие	10
8.	44.02.01 Дошкольное образование	Принимали участие	10
9.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Принимали участие	10
10.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Принимали участие	10
11.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	Принимали участие	10
12.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Не принимали участие	0
13.	49.02.01 Физическая культура	Принимали участие	10
14.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Принимали участие	10
15.	34.02.01 Сестринское дело	Принимали участие	10

16.	43.01.09 Повар, кондитер (филиал в пгт Суксун)	Принимали участие	10
17.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (филиал в пгт Суксун)	Принимали участие	10

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, по некоторым специальностям и профессиям в виде демонстрационного экзамена (специальность Коррекционная педагогика в начальном образовании – дипломная работа и демонстрационный экзамен, профессии Повар, кондитер, Мастер отделочных строительных и декоративных работ - демонстрационный экзамен).

Тематика выпускных квалификационных работ либо задание по демонстрационному экзамену соответствуют содержанию профессиональных модулей.

Для проведения Государственной итоговой аттестации по каждой ОПОП были созданы государственные экзаменационные комиссии (далее –ГЭК). Работа ГЭК осуществлялась согласно разработанной Программе Государственной итоговой аттестации (ГИА).

Председателями ГЭК являлись специалисты родственных профессий или специальностей и руководители предприятий, утвержденные приказом Министерства образования и науки Пермского края.

По отзывам председателей ГЭК обучающиеся показывают подготовку, соответствующую требованиям ФГОС.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году по образовательным программам среднего профессионального образования представлены в таблицах 3.25-3.28.

Таблица 3.24

**Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников
Программы подготовки специалистов среднего звена (г. Кунгур)**

№	Наименование ОПОП	Д-20	Дз-20	Н-20	ТП-20	Ф-20	КП-20	Итого
		44.02.01 Дошкольное образование		44.02.02 Преподавание в начальных классах	19.02.10 Технология производства общественного питания	49.02.01 Физическая культура	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
Базовый уровень образования		Основное общее	Среднее общее	Основное общее	Основное общее	Основное общее	Основное общее	

1.	Всего учащихся выпускного курса	36	8	23	20	19	21	127
2.	Допущено к защите	34	8	23	18	18	21	122
3.	Численность учащихся, получивших дипломы	34	8	23	18	18	21	122
4.	% учащихся, получивших дипломы	94,4	100	100	90	94,7	100	96,5
5.	из них: получившие дипломы с отличием	3	4	9	-	-	6	22
6.	из них: получившие дипломы с оценками «отлично» и «хорошо»	7	5	10	4	6	7	39
7.	Численность учащихся, получивших справку	2	-	-	2	1	-	5
8.	«5» отлично	18	7	19	6	8	16	74
9.	«4» хорошо	11	1	2	9	5	4	32
10.	«3» удовлетворительно	5	-	2	3	5	1	16
11.	«2» неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-
12.	Средний балл	4,4	4,9	4,7	4,2	4,2	4,7	4,5
13.	Качество защиты, %	85,3	100	91,3	83,3	72,2	95,2	87,9

Таблица 3.25

**Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

№	Наименование ОПОП	ПР-21	СВ-21	ПК-20	МШ-21	МО-21	Итого
		43.01.02 Парикмахер	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	43.01.09 Повар, кондитер	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	
Базовый уровень образования		Основное общее	Основное общее	Основное общее	Основное общее	Основное общее	
1	Всего учащихся выпускного курса	23	42	17	21	17	120
2	Допущено к защите	20	34	16	17	15	102
3	Численность учащихся, получивших дипломы	20	34	16	17	15	102
4	% учащихся,	86,9	80,9	94,1	80,9	88,2	86,2

	получивших дипломы						
5	из них: получившие дипломы с отличием	-	-	1	-	-	1
6	из них: получившие дипломы с оценками «отлично» и «хорошо»	6	1	4	2	3	16
7	Численность учащихся, получивших справку	3	8	1	4	2	18
8	«5» отлично	15	16	8	4	-	43
9	«4» хорошо	4	10	7	8	14	43
1	«3» удовлетворительно	1	8	1	5	1	16
1	«2» неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
1	Средний балл	4,7	4,2	4,4	3,9	3,9	4,2
1	Качество защиты, %	95	76,4	93,7	70,6	93,3	85,8

Таблица 3.26

**Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников
филиал пгт. Суксун**

№ п/п	Профессия			Итого
		ПК-20С	ТМ-21С	
		43.01.09 «Повар, кондитер»	35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»	
1.	Количество выпускников	7	17	24
2.	Допущено к аттестационным испытаниям	7	14	21
3.	Обучающиеся, находящиеся в академическом отпуске	0	0	0
4.	Численность обучающихся, получивших дипломы	7	14	21
5.	% обучающихся, получивших дипломы	100	82,3	91,2
6.	из них: выдано дипломы с отличием	1	2	3
7.	Выдано дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	1	3	4
8.	Выдано академических справок	0	0	
9.	Прошли аттестационные испытания с оценкой:			
10.	«5» отлично	4	4	8
11.	«4» хорошо	3	5	8

12.	«3» удовлетворительно	0	5	5
13.	«2» неудовлетворительно	0	0	0
14.	Средний балл	4,57	3,93	4,3
15.	Качество, %	100	64,3	82,2

Таблица 3.27

Результаты прохождения демонстрационных экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации в 2024 году

Код и наименование профессии/ специальности	Общее количество экзаменованных	Количество экзаменованных с результатами			
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
44.02.02 Преподавание в начальных классах	22	21	0	1	0
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	42	16	23	3	0
43.01.09 Повар, кондитер	31	11	15	5	0
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	28	0	27	1	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	60	31	25	4	0
44.02.01 Дошкольное образование	85	60	17	8	0
49.02.01 Физическая культура	20	9	9	2	0
43.01.09 Повар, кондитер (филиал в пгт Суксун)	21	11	9	1	0
ИТОГО, чел.	309	159	125	25	0
ВСЕГО %	100	51	40	8	0

Таблица 3.28

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)		
1.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	38% Меньше медианного значения	5
2.	43.01.09 Повар, кондитер	35% Меньше медианного значения	5
3.	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	0% Меньше медианного значения	5
4.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	51% Меньше медианного значения	5
5.	43.01.09 Повар, кондитер (филиал в пгт Суксун)	52% Меньше медианного значения	5

Количество обучающихся, оцениваемых по методике перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку, изложенной в Методических рекомендациях о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденных распоряжением Министерства – 309 человек, что составляет 100 %.

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся соответствует установленным требованиям ФГОС.

Таблица 3.29

Качество оказываемой государственной услуги в сравнении за 3 года (г. Кунгур)

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2022 г. факт	2023 г. факт	2024 год			
					План (в соответствии с гос.заданием) Факт на 01.01.2024		Факт на 01.01.2024	
					КРС	ССЗ	КРС	ССЗ
1.	Обучающиеся, исключенные из образовательного учреждения	чел.	64	64	x	x	36	57
		%	14	14	x	x	11	7
2.	Выпускники, трудоустроившиеся по полученной профессии (в первый год после окончания)	чел.	87	87	x	x	30	95
		%	40	70	x	x	29	77
3.	Выпускники, получившие квалификационный разряд выше установленного	чел.	x	x	x	x	x	x
		%	x	x	x	x	x	x
4.	Укомплектованность учреждения согласно штатному расписанию	чел.	115	109	119		119	
		%	100	100	86.86		86.86	
5.	Выпускные квалификационные работы, выполненные на «4» и «5»	чел.	94/90	94/90	x	x	86	106
		%	79,7/90	79,7/90	x	x	84	86
6.	Неудовлетворительные оценки итоговой государственной аттестации	чел.	0	0	x		0	
		%	0	0	x		0	
7.	Выпускные квалификационные работы, выполненные по заявкам работодателей	чел.	10/69	30/55	x	x	0	0
		%	8,3/37,9	25,4/38,7	x	x	0	0

Таблица 3.30

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2022 г. факт	2023 г. факт	2024 год	
					План (в соответствии с	Факт на 01.01.2024

1	2	3	4	5	гос.заданием)		7	
					6		КПК	ССЗ
					КПК	ССЗ		
1.	Обучающиеся, исключенные из образовательного учреждения	чел.	0	0	0	x	0	x
		%	0	0	0	x	0	x
2.	Выпускники, трудоустроившиеся по полученной профессии (в первый год после окончания)	чел.	4	5	0	x	4	x
		%	13,3	14,7	0	x	19,0	x
3.	Выпускники, получившие квалификационный разряд выше установленного	чел.	x	x	x	x	x	x
		%	x	x	x	x	x	x
4.	Укомплектованность учреждения согласно штатному расписанию	чел.	13	13	13		13	
		%	100	100	100		100	
5.	Выпускные квалификационные работы, выполненные на «4» и «5»	чел.	26	30	16	x	16	x
		%	70,2	88,2	76,2	x	76,2	x
6.	Неудовлетворительные оценки итоговой государственной аттестации	чел.	x	x	x		x	
		%	x	x	x		x	
7.	Выпускные квалификационные работы, выполненные по заявкам работодателей	чел.	5	6	x	x	5	x
		%	13,5	17,6	x	x	29,4	x
8.	Педагогические работники, имеющие высшее образование	чел.	10	10	x	x	10	x
		%	62,5	62,5	x	x	62,5	x
9.	Мастера производственного обучения, имеющие высшее образование	чел.	1	1	x	x	0	x
		%	6,25	6,25	x	x	0	x
10.	Педагогические работники, имеющие квалификационные категории	чел.	8	8	x	x	8	x
		%	50	50	x	x	50	x
11.	Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации в течение последних 5 лет	чел.	16	16	13x		13	
		%	100	100	100		100	
12.	Мастера производственного обучения по профессии, имеющие квалификацию выше установленной для выпускников	чел.	6	6	x	x	4	x
		%	100	100	x	x	100	x

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся соответствует установленным требованиям ФГОС.

Высоким результатам обучения способствует организация воспитательной работы в Учреждении.

Воспитательная работа в 2024 году была направлена на решение следующих основных задач

- организация и проведение культурно-массовых мероприятий в рамках тематики года (2024 год – Год Семьи);
- патриотическое воспитание молодежи;
- развитие волонтерского движения в Учреждении;
- раннее выявление фактов детского и семейного неблагополучия, своевременная постановка на учет ГР СОП;
- оказание социально-психологической помощи подросткам;
- оказание консультационных услуг детям-сиротам;
- организация бесплатного горячего питания для детей льготных категорий (малоимущие, многодетные малоимущие), детей с ограниченными возможностями здоровья, членов семей участников СВО;
- организация внеурочной и летней занятости обучающихся, в том числе ГР СОП, СОП.

Мероприятия проводились в соответствии с планами работы отделений НОО, ООО, СПО, а также в соответствии с планом культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий «Путь к успеху – 2024».

Наибольшее количество мероприятий было проведено на уровне СПО.

Количество обучающихся на внутреннем учете группы риска социально-опасного положения на 01.01.2024г. составляет 59 чел., на конец 2024 года – 51 чел., наибольшее количество наблюдалось в марте – 70 чел., апреле – 68 чел. Частыми причинами постановки на учет являлись:

- трудности в освоении образовательной программы;
- пропуски занятий без уважительной причины;
- трудности в общении со сверстниками (конфликты).

Снижение количества обучающихся на внутреннем учете ГР СОП связано с постановкой на городской учет обучающихся, совершивших административные правонарушения, связанные с употреблением спиртосодержащей продукции.

Общее количество детей-сирот в 2024 учебном году составило 164 человека (140 чел. – СПО, Кунгур; 21 чел. – СПО, филиал п.Суксун; 3 чел. – ОО, Кунгур).

На базе образовательного учреждения действуют следующие кружки и секции:

1-4 классы- Разговоры о важном, Проектная деятельность, Раскрываем секреты текста, Алгоритмика, Финансовая грамотность, Я-гражданин. Охват – 100%, в т.ч. ГР СОП, СОП;

7-9 классы – Разговоры о важном, Россия-мои горизонты, Волейбол, Финансовая грамотность, Проектная деятельность, Правовое воспитание несовершеннолетних (8-9 классы), Подготовка к ОГЭ по русскому языку (8-9 классы), Подготовка к ОГЭ по математике (8-9 классы), Функциональная грамотность (7 классы), Военные сборы (8 классы), Математическая грамотность (7 классы), Русская грамматика (7 классы). Охват – 100%, в т.ч. ГР СОП, СОП.

1-4 курсы – театральная студия «Визави», Баскетбол (юноши/девушки), Волейбол (юноши/девушки), Футбол, Лыжные гонки, Настольный теннис, Гиревик, Разговоры о важном, Россия мои горизонты, Правовое воспитание несовершеннолетних (1 курсы), Музей ГБПОУ «КЦО №1», Поисковый отряд «Поисковик», Военные сборы (юноши 1х курсов). Охват – 100% от всего количества обучающихся, в т.ч. ГР СОП, СОП. Многие обучающиеся аргументируют отказ от посещения кружков и секций (кроме Разговоров о важном и Россия - мои горизонты) большой загруженностью на учебе и домашними делами, отдаленностью проживания (п.Шадейка, с.Неволино, с.Березовка и др.) и расписанием транспорта, своим нежеланием. Обучающиеся также посещают кружки и секции в организациях дополнительного образования г. Кунгура (ФОК «Синий кит», ДЮСШ «Лидер», ММЦ «Крылья»), привлекаются к событийному волонтерству.

На базе ГБПОУ «КЦО№1» в 2024г. создан волонтерский отряд «Вместе», обучающиеся привлекаются к волонтерской деятельности на уровне учреждения, города, края: участие в субботниках, благотворительных акциях, оказание помощи пожилым людям. Обучающиеся группы риска СОП (5 чел.) принимали участие в

акциях «Волшебный новый год», «Мы за ЗОЖ!», сбор гуманитарной помощи бойцам СВО. Также продолжает работу студенческий педагогический отряд "Лотос" (15 чел.).

В филиале воспитательная работа построена согласно плана.

Воспитательная работа в 2024 году была направлена на решение следующих основных задач

- организация и проведение культурно-массовых мероприятий в рамках тематики года (2024 год – Год Семьи);

- патриотическое воспитание молодежи;

- развитие волонтерского движения в Учреждении;

- раннее выявление фактов детского и семейного неблагополучия, своевременная постановка на учет ГР СОП;

- оказание социально-психологической помощи подросткам;

- оказание консультационных услуг детям-сиротам;

- организация бесплатного горячего питания для детей льготных категорий (малоимущие, многодетные малоимущие), детей с ограниченными возможностями здоровья, членов семей участников СВО;

- организация внеурочной и летней занятости обучающихся, в том числе ГР СОП, СОП.

Мероприятия проводились в соответствии с планом работы, а также в соответствии с планом культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий «Путь к успеху – 2024».

Количество обучающихся на внутреннем учете группы риска социально-опасного положения на 01.01.2024 - составляет 5 чел., на конец года – 2 чел. Частыми причинами постановки на учет являлись:

- совершение административных правонарушений.

Количество детей-сирот в 2024 учебном году составило 21 человек.

На базе образовательного учреждения действуют следующие кружки, секции и факультативы: Разговоры о важном, Россия - мои горизонты, Студия «БРИЗ», кружок «Служба новостей», Секция «Настольный теннис», Секция «Легкая атлетика», Секция «Стрелковый тир», кружок «Немецкий без отметок», факультатив для первокурсников

«Правовое воспитание несовершеннолетних». Охват – 100% от всего количества обучающихся. Многие обучающиеся аргументируют отказ от посещения кружков и секций (кроме Разговоров о важном, Россия – мои горизонты) большой загруженностью на учебе и домашними делами, отдаленностью проживания и расписанием транспорта, отсутствием общежития.

Обучающиеся также посещают кружки и секции в организациях дополнительного образования п. Суксун – ФОК «Лидер», досуговый клуб «Эльдорадо», досуговый клуб «Пилигримм», МАОУ ДО «Дом детского творчества».

Большую роль в организации воспитательного процесса играют еженедельные занятия «Разговоры о важном», основными целями которых является пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры; воспитание гражданственности и патриотизма; формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочих программ воспитания (по уровням образования). Большая часть обучающихся Учреждения принимает активное участие в институциональных мероприятиях.

Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

По результатам работы студенческого театра наблюдается активизация творческой активности обучающихся, а также выявлены одаренные дети, которые активно вовлекались в концертную деятельность Учреждения.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями (*законными представителями*) осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» / «Куракторство» классными руководителями и в рамках модуля «Профилактика и безопасность» в полном объеме.

Родительские собрания *проводятся согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах/группах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.*

Работа объединения классных руководителей «Клуб классных руководителей» *осуществлялась в соответствии с планом и поставленными целями и задачами воспитательной работы.*

Реализация рабочих программ воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся соответствует установленным требованиям ФГОС. Организация воспитательной работы способствует повышению качеству подготовки обучающихся и формированию гражданской ответственности подрастающего поколения.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса и осуществление образовательной деятельности в Учреждении регламентировано:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) (далее – ФЗ об образовании);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказом Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05 августа 2020 г. N 885/390;
- Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский центр образования №1»;
- локальными актами Учреждения.

Одним из важных факторов, влияющих на организацию учебного процесса, являются показатели, утвержденные в государственном задании. Информация по

выполнению государственного задания в части количественных показателей
отображена в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1

Исполнение государственного задания учреждения.

Период	Ед.изм.	За счет ГЗ		Отклонение	
		Утверждено	Исполнено	+/-	Наименование образовательных программ
2022г	кол-во обучающихся	1658	1598	60	<p>Отклонения <u>превышают</u> допустимые (возможные) значения в 5% 49.02.01 Физическая культура -1 23.01.07 Машинист крана (крановщик)- 2 43.01.02 Парикмахер-1 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ-5 Отклонения <u>НЕ превышают</u> допустимые (возможные) значения в 5% Начальное общее образование -11 Основное общее образование -9</p> <p>44.02.01 Дошкольное образование-7 43.02.15 Поварское и кондитерское дело-2 19.02.10 Технология продукции общественного питания-3 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании-3-4</p> <p>Портной. Повар (ОВЗ) -1 Штукатур. Электросварщик ручной сварки (ОВЗ) -1 Повар, кондитер (ОВЗ)-1 Мастер сухого строительства- 2 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)-3 Повар, кондитер-5 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства -3 Отклонения <u>НЕ превышают</u> допустимые (возможные) значения в 5% Начальное общее образование -2 Основное общее образование -4</p> <p>34.02.01. Сестринское дело -1 44.02.01 Дошкольное образование – 5 44.02.02 Преподавание в начальных классах-5 43.02.15 Поварское и кондитерское дело-3 19.02.10 Технология продукции общественного питания-2 49.02.01 Физическая культура -4</p> <p>Слесарь-сантехник. Штукатур -1 Портной. Повар (ОВЗ) -1 Повар, кондитер (ОВЗ)-1</p> <p>23.01.07 Машинист крана (крановщик) -3 43.01.02 Парикмахер-3 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))-3 43.01.09 Повар, кондитер -4 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного</p>
2023г	кол-во обучающихся	1638	1580	58	<p>Слесарь-сантехник. Штукатур -1 Портной. Повар (ОВЗ) -1 Повар, кондитер (ОВЗ)-1</p> <p>23.01.07 Машинист крана (крановщик) -3 43.01.02 Парикмахер-3 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))-3 43.01.09 Повар, кондитер -4 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного</p>

					производства -3
2024г	кол-во обучающихся	1150	1128	22	Отклонения составили 2 % (НЕ превышают допустимые (возможные) значения в 5%)

Таблица 4.2

Причины неисполнения (перевыполнения) показателей и предложения по устранению данных причин

год	Характеристика факторов, повлиявших на отклонение фактических результатов выполнения государственного задания от запланированных показателей
2022	Невыполнение КЦП2022 по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; отчисление обучающихся сверх запланированных показателей (перевод обучающихся в другие ОУ, отчисление по инициативе обучающихся)
2023	Общее образование Отклонения возникли в результате движения контингента в связи со сменой жительства семей. Среднее профессиональное образование Отклонения возникли в связи с отчислением обучающихся сверх запланированных показателей (перевод обучающихся в другие ОУ, отчисление по инициативе обучающихся, трудоустройство обучающихся, уход в ряды РА в связи с заключением контракта, отпуска по уходу за ребенком)
2024	-

Предложения по устранению данных причин

- Продолжить системную работу с обучающимися, имеющими академические задолженности в соответствии с дорожной картой.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Организация практики в учреждении

Кунгурский центр образования №1 - это современное государственное образовательное учреждение, которое осуществляет подготовку квалифицированных рабочих и конкурентоспособных специалистов. В настоящее время ГБПОУ «КЦО №1» реализует основные профессиональные образовательные программы по разным профилям: техническому, социально-экономическому, гуманитарному, естественнонаучному.

Комплексное решение задачи по становлению успешного специалиста осуществляется в образовательном процессе, огромную роль в котором играет практика. Особое значение в данном направлении отводится работодателям. Именно поэтому между Центром образования и организациями Пермского края установлены прочные партнерские отношения, которые способствуют эффективной организации производственной практики, трудоустройству выпускников, повышению качества профессионального образования.

На первоначальном этапе сотрудничества с организациями и предприятиями заключаются договоры. Количество организаций/предприятий – социальных партнеров представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1.

Количество базовых предприятий для проведения практики

Год	Количество баз практики
2021-2022 учебный год	50
2022-2023 учебный год	45
2023-2024 учебный год	45

Данное количество базовых организаций для проведения практики в указанный период обусловлена, во-первых, созданием собственной базы практики для педагогических специальностей, а именно 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура на базе ступеней начального общего и основного общего образования. Во-вторых, долгосрочные отношения социального партнерства с такими предприятиями/организациями, как:

- ООО «Агрофирма Труд»
- ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж»
- ЗАО «Курорт Ключи»
- ГБПОУ «Пермский базовый медицинский колледж»
- ООО «Профсталь»

- МАОУ «Гимназия №16»
- ООО «Металлист»;
- ООО «Промкомплект»
- Путевая машинная станция №168 (ОАО «РЖД»)
- УАВР №2 ООО «Газпром Трансгаз Чайковский»;
- ООО «Молодежный кадровый резерв»
- МАДОУ «Юго-Камский детский сад «Планета»
- МАДОУ «Култаевский детский сад «Егоза»
- МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварелька»
- МАУ «МК «Лига»
- МАУ стадион «Труд»
- ИП Кочергина Д.В.
- ООО «Виреле»
- ООО «Мастер»
- ИП Куликова Е.В.
- ООО «Суксун-хлеб»
- ООО «Овен»
- ООО «Зерновое»
- ООО «Элита»
- ООО «Луч»
- ИП Лебедева Т.А., ООО «Пайщик»;
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №13»;
- ГБУЗ Пермского края «Кунгурская больница»;
- **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Лидер».**
- ГБУЗ Пермского края «Кунгурская городская станция скорой медицинской помощи».

- ООО «Доктор Айболит»

В учреждении обучающиеся имеют возможность получения дополнительных квалификаций, а именно:

- профессиональное обучение по рабочим профессиям, должностям служащих, дополнительное профессиональное образование;
- краткосрочные курсы различной направленности.

Дополнительные платные образовательные услуги позволяют выпускникам быть более конкурентоспособными на рынке труда. Также внебюджетная деятельность привлекает дополнительные средства на развитие учреждения.

Вывод: *выбранная стратегия организации практики в учреждении эффективна. Это подтверждает показатель качественной успеваемости, который составляет 4,0, систематические запросы на обучающихся для прохождения практики от предприятий Пермского края и не только, высокий процент трудоустройства выпускников.*

5.2. Социальное партнерство

Особая роль при подготовке современного специалиста отводится работодателям. Именно поэтому в ГБПОУ «КЦО №1» создана система взаимодействия с социальными партнерами, позволяющая качественно осуществлять образовательный процесс. Результатом деятельности по данному направлению является привлечение работодателей к созданию новых образовательных программ. На заседаниях цикловых методических комиссий создавались рабочие группы из числа преподавателей и экспертов – ведущих специалистов с предприятий по профилю профессиональной подготовки. Предложения по внесению часов вариативной части в учебный план, поступившие от экспертных групп, обсуждались, фиксировались в протоколах и подкреплялись актами согласования. Рабочие группы вносили рекомендации по формированию дополнительных общих и профессиональных компетенций, углублению базовых знаний и умений в содержание дисциплин, профессиональных модулей, так как выпускник должен иметь не только внушительный багаж теоретических знаний, но и владеть **прикладными** профессиональными навыками.

Также в современных условиях работодатели активно участвуют в оценке профессиональных достижений обучающихся. Для отслеживания индивидуальных результатов студентов была разработана и согласована с работодателями документация, например, аттестационные листы, производственные характеристики, дневники практики, комплекты оценочных средств, задание на производственную практику и отчет. В этих документах руководители практики, мастера производственного обучения и наставники от организаций фиксируют уровень формирования общих и профессиональных компетенций студентов. Конечно, у работодателей на первых порах возникало много вопросов по заполнению документации. Но проведение дополнительных консультаций со стороны руководителей практики от учреждения, приглашение представителей организаций на конкурсы профессионального мастерства, привлечение их к составлению фондов оценочных средств для экзаменов квалификационных и демонстрационных экзаменов способствовало более глубокому пониманию особенностей образовательного процесса в рамках реализации ФГОС. Отработав несколько лет с постоянными социальными партнёрами, которые входят в состав государственных экзаменационных комиссий, становится ясно, что деятельность в данном направлении дает положительные результаты. При защите выпускных квалификационных работ председатели комиссий с большим вниманием просматривают сводные ведомости оценивания компетенций, так как эта информация становится для них полезной, особенно в тех случаях, когда стоит вопрос о приглашении выпускников на работу.

Социальные партнеры принимают активное участие при проведении конкурсов профессионального мастерства, профессиональных викторин и олимпиад, экскурсий, мастер-классов. Оценить процесс формирования знаний, умений и навыков, общих и профессиональных компетенций обучающихся представители предприятий/организаций могут на экзаменах квалификационных по профессиональным модулям, а также во время процедуры Государственной итоговой аттестации.

В филиале продолжает вестись работа по обеспечению механизма социального партнерства по следующим направлениям:

1. Заключение и реализация договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства.
2. Заключение и реализация договоров с работодателями о подготовке квалифицированных рабочих.
3. Заключение и реализация договоров с работодателями о проведении практической подготовки обучающихся.
4. Разработка учебно – программной документации по подготовке квалифицированных рабочих.

В 2024 учебном году по профессии «Повар, кондитер» заключили договор о сетевом взаимодействии с ЗАО «Курорт Ключи».

В рамках реализации основных профессиональных образовательных программ по ФГОС проведена работа с работодателями по согласованию ОПОП по всем профессиям. За отчетный период работодателями подписаны заключения о положительной оценке программ Государственной итоговой аттестации. Работодатели ООО «Мастер», ЗАО «Курорт Ключи» активно принимают участие в демонстрационном экзамене в качестве экспертов.

Таким образом, развитие долгосрочных партнерских отношений между учреждением и работодателями в сфере профессиональной подготовки и трудоустройства выпускников повышает качество профессионального образования.

Анализ показателей трудоустройства выпускников демонстрирует высокую степень их востребованности на рынке труда Пермского края, что доказывает правильность определения педагогическим коллективом перечня основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых образовательным учреждением.

В рамках реализации основных профессиональных образовательных программ по ФГОС проведена работа с работодателями по согласованию ОПОП по всем профессиям. За отчетный период работодателями подписаны заключения о положительной оценке программ Государственной итоговой аттестации.

Таким образом, развитие долгосрочных партнерских отношений между учреждением и работодателями в сфере профессиональной подготовки и трудоустройства выпускников повышает качество профессионального образования. Анализ показателей трудоустройства выпускников демонстрирует высокую степень их востребованности на рынке труда Пермского края, что доказывает правильность определения педагогическим коллективом перечня основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых образовательным учреждением.

Информация по трудоустройству и выпускнику обучающихся представлена в таблицах ниже.

Таблица 5.2.

Информация по трудоустройству (г.Кунгур)

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Трудоустройство								
		2022 г.			2023 г.			2024 г.		
		Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства	Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства	Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства
1	Повар, кондитер	20	10	50	15	1	6,7	16	9	56
2	Парикмахер	22	15	68,2	16	8	50	20	10	50
3	Портной, Повар	11	5	45,5	14	3	21,4	13	8	61
4	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	24	0	0	31	11	35,5	34	2	5
5	Машинист крана (крановщик)	20	2	10	17	0	0	17	1	5
6	Мастер сухого строительства	19	0	0	15	0	0	0	0	0

7	Дошкольное образование	37	36	97,2	40	25	62,5	42	36	85
8	Мастер отделочных строительных работ	0	0	0	0	0	0	15	8	53
9	Коррекционная педагогика в начальном образовании	10	10	100	26	16	61,5	21	20	95
10	Преподавание в начальных классах	21	21	100	23	15	65,2	23	20	86
11	Технология продукции общественного питания	26	14	53,8	23	15	65,2	18	15	83
12	Физическая культура	24	15	62,5	23	15	65,2	18	4	22
13	Слесарь-сантехник, штукатур	0	0	0	14	4	28,6	15	10	66
18	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом / Штукатур	20	10	50	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО	254	133	52,4	257	113	43,97	252	143	56

Таблица 5.3

Информация по выпуску (филиал в пгт. Суксун)

Выпуск по дневной форме обучения	из них:				
	направлены на работу (трудоустроены по полученной профессии в первый год, в общей численности выпускников)	продолжили обучение	призыв на военную службу	предоставление свободного трудоустройства	не направлены на работу по разным причинам

2022						
г.	37	11	3	20	1	2
Доля	100	29,7	8,1	54,1	2,7	5,4
2023						
г.	34	5	1	9	14	5
Доля	100	14,7	2,9	26,4	41,2	14,7
2024						
г.	21	4	1	10	3	3
Доля	100	19,1	4,7	47,6	14,3	14,3

Таблица 5.4

Информация по трудоустройству пгт. Суксун

№ п/ п	Наименование профессии (специальности)	Трудоустройство								
		2022 г.			2023 г.			2024 г.		
		Вып уск	Направ лены на работу	% трудоустр ойства	Вып уск	Направ лены на работу	% трудоустр ойства	Вып уск	Направ лены на работу	% трудоустр ойства
1	35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйс твенного производства»	24	3	12,5	16	6	37,5	14	3	21,4
2	43.01.09 «Повар, кондитер»	13	8	61,5	18	12	66,7	7	4	57,2
3	19203 «Тракторист»	0	0	0	13	9	69,2	7	3	42,9
4	19205 Тракторист – машинист сельскохозяйс твенного производства	11	7	63,6	0	0	0			
5	16675 Повар	10	7	70	10	8	80	6	5	83,3
	итого	58	25	51,9	57	35	63,4	34	15	51,2

Продолжение таблицы 5.4

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования		
6.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	53	20
7.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	86	20
8.	43.01.02 Парикмахер	50	10
9.	44.02.01 Дошкольное образование	85	20
10.	49.02.01 Физическая культура	22	0
11.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	95	20
12.	43.01.09 Повар, кондитер	56	20
13.	19.02.10 Технология общественного питания	83	20
14.	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	5	0
15.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	5	0
16.	43.01.09 Повар, кондитер (филиал в пгт Суксун)	75	20
17.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (филиал в пгт Суксун)	63	20

Вывод: *Все перечисленное выше позволяет судить о том, что в ГБПОУ «КЦО №1» выстроена, развивается и постоянно совершенствуется система социального партнерства. Это позволяет осуществлять качественную подготовку квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, а также повысить трудоустройство выпускников.*

5.3. Мероприятия профессиональной направленности

В ГБПОУ «КЦО №1» создана система мероприятий, которые позволяют погрузить студентов с первых дней обучения в мир будущей профессиональной деятельности – конкурс мультимедийных презентаций и видео роликов «Я здесь учусь – и мне это нравится!». Конкурс охватывает разные слои контингента образовательного учреждения: студентов среднего профессионального образования, обучающихся начального общего образования, основного общего образования. Проведение конкурса способствует созданию условий для реализации творческого потенциала обучающихся, учащихся, учителей и преподавателей; повышению престижа учреждения, профессии/специальности; созданию условий для формирования общих компетенций у студентов и универсальных учебных действий у обучающихся начальной школы и среднего звена.

Большое значение в подготовке будущих специалистов и рабочих играют конкурсы профессионального мастерства, декадни. Ежегодные конкурсы профессионального мастерства по профессиям и специальностям помогают обучающимся успешно участвовать в краевых, Российских и международных профессиональных конкурсах.

В 2024 году все обучающиеся второго курса были вовлечены в конкурсы профессионального мастерства под общим названием «Первые шаги». Данное мероприятие позволило студентам продемонстрировать творческий потенциал, повысить уровень профессионального мастерства.

Студенты третьего и четвертого курса приняли участие в конкурсах профессионального мастерства в рамках фестиваля «ПРОФИ – 2024». Цель

проведения фестиваля - определение уровня сформированности профессиональных и общих компетенций обучающихся выпускных групп.

Проведение фестиваля позволяет решать следующие поставленные задачи:

- ✓ создать условия для реализации творческого потенциала обучающихся и преподавателей;
- ✓ выявить победителей конкурсов по профессии или специальности;
- ✓ содействовать повышению квалификации и конкурентоспособности обучающихся на рынке труда;
- ✓ усилить профессиональную мотивацию обучающихся;
- ✓ укрепить систему социального партнерства.

В фестивале «Профи-2024» в рамках программы ГБПОУ «КЦО №1» «Путь к успеху-2024» приняли участие 500 человек:

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Группа	Кол-во участников
34.02.01	Сестринское дело	СД 22, СД 23	20 20
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ТМ 22-С	20
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	МСП 23	20
43.01.09	Повар, кондитер	ПК-21, ПК 23С, ПК22	8 15 15
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	ПД -21, ПД 22 ПД 23	15 10 11
43.02.17	Технология индустрии красоты	ТИК 23	18

44.02.01	Дошкольное образование	Д – 21, Д 22 Д 23	30 38 30
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Н- 22, Н-21 Н 23	20 20 20
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	КП -22, КП 21 КП 23	20 20 20
49.02.01	Физическая культура	Ф -21, Ф 22	20 15
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СВ 23, СВ 22	25 40
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	МО-23	10

Вывод: Таким образом, в Учреждении созданы специальные условия, которые способствуют более глубокому погружению студентов в профессию. Очень важно, что работа по данному направлению начинается с первых дней и продолжается весь период обучения. Это позволяет подготовить квалифицированных специалистов, повысить качество профессионального образования, способствует успешной реализации обучающихся в выбранной сфере деятельности. Существенно и то, что предложенная система мероприятий охватывает все уровни образования в Учреждении.

5.4. Работа Центра карьеры

Для эффективности работы по трудоустройству выпускников в Учреждении создан Центр карьеры (далее - ЦК). Деятельность Центра регламентируется

«Положением о работе Центра карьеры». В разделе «Трудоустройство» на официальном сайте Учреждения отображается работа Центра карьеры.

В целях информирования студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, содействия трудоустройству и временной занятости, Центром карьеры создана информационная система баз данных вакансий работодателей и резюме студентов и выпускников. Данная база постоянно подвергается дополнению за счет данных, предоставляемых службами занятости, а также заинтересованных в пополнении рабочими кадрами работодателями. Новые вакансии размещаются на информационных стендах и обновляются ежеквартально.

Центр карьеры проводит для студентов и выпускников индивидуальные и групповые консультации, тренинги, мастер-классы, семинары, круглые столы. Выпускники могут получить информацию о состоянии и тенденциях рынка труда, наиболее востребованных и менее востребованных профессиях, а также ознакомиться с методическими материалами по поиску работы, получить рекомендации по составлению резюме, прохождению собеседования, самопрезентации и другие услуги.

- **Мероприятия, проведенные Центром карьеры в 2024 году**

Численность выпускников 2024 года, которым Центром карьеры оказана адресная помощь, чел. (всего) 250

по составлению резюме 40

по подбору вакансий 111

по подготовке к собеседованию 40

по профессиональному тестированию, профессиональной диагностике 24

консультация по вопросам открытия индивидуального предпринимательства 25

консультация по вопросам установления налога на профессиональный доход (самозанятые) 50

консультация по вопросам трудового и налогового законодательства, в том числе информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности 150

Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда

ЦК проводит для студентов и выпускников индивидуальные и групповые консультации, тренинги, мастер-классы, семинары, круглые столы. Выпускники могут получить информацию о состоянии и тенденциях рынка труда, наиболее востребованных и менее востребованных профессиях, а также ознакомиться с методическими материалами по поиску работы, получить рекомендации по составлению резюме, прохождению собеседования, самопрезентации и другие услуги.

20 марта 2024 года ЦК в группах Н-20 и КП-20 по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании была проведена беседа «Составленное резюме - первый шаг на пути к работе мечты». Руководитель ЦК Норваткина Виктория Васильевна рассказала студентам, насколько важно уметь правильно оформить резюме. У резюме только одна цель – чтобы соискателя пригласили на собеседование. А что должно быть написано в резюме? Вдумчиво прочитали объявление о вакансии, и написали в резюме именно об этом.

26 апреля 2024 года была проведена игра-квест «Эффективные способы трудоустройства». Конкурс проводился в рамках реализации программы ЦК «Формула успеха» с целью самореализации будущих выпускников, самостоятельному поиску источников информации по трудоустройству и занятости. В рамках проведения игры-квеста обсуждались следующие вопросы трудоустройства: поиск через знакомых и родственников; поиск работы через объявления о вакансиях и отправку своих резюме; публикация своего мини-резюме в газете; поиск через сеть Internet - публикация вакансий и мини-резюме; прямое инициативное обращение к потенциальному работодателю; поиск через агентства по трудоустройству (агентства берут за услуги плату); поиск через государственные центры занятости ЦЗН (ярмарки вакансий); посещение дней карьеры, проводимых крупными компаниями; способы поиска работы для студентов-выпускников без опыта: стартовая работа по специальности для студента-выпускника часто может оказаться работой с более чем скромной зарплатой. Главное - начать и внедриться в организации, а большие возможности появятся позже, и в компании, и на стороне.

Индивидуальные планы сопровождения по трудоустройству выпускников с инвалидностью: в 2024 году выпускников с инвалидностью нет.

Доля обучающихся 3-4 курсов, получивших в ЦК консультационные и информационные услуги о состоянии рынка труда, самопрезентации и дальнейшему трудоустройству – 100%.

В течение 2024 года организатор ЦК Норваткина В.В. совместно с Центром занятости населения г.Кунгур проводили обучающие практикумы по размещению резюме и поиску вакансий.

Проведение профориентационной работы со всеми школами города Кунгура и Кунгурского района – одно из направлений работы ЦСТВ, ведь правильный выбор профессии сегодня – залог успешного трудоустройства завтра. Сотрудники и студенты Учреждения активно ведут информационную, консультационную и агитационную работу, посещая Ярмарки учебных мест и школы города и районов.

Проект «Профессиональное становление личности: от первоклассника - к выпускнику СПО»

Цель проекта: профориентационная работа среди учащихся школ, содействие приобретению обучающимися Учреждения дополнительных навыков, способствующих повышению интереса к профессиям, дальнейшему трудоустройству.

Задачи проекта:

1. Проведение профессиональных проб со школьниками.
2. Проведение цикла мероприятий профессиональной направленности со школьниками и студентами.
3. Развитие социального партнерства с организациями и предприятиями, выступающими в качестве работодателей, увеличение количества трудоустроенных выпускников.
4. Информирование выпускников и студентов о состоянии рынка труда и имеющихся вакансиях.
5. Обучение студентов эффективному поведению на рынке труда.
6. Организация содействия выпускникам в трудоустройстве.

Проведение профориентационной работы со всеми школами города Кунгура и Кунгурского района – одно из направлений работы ЦК, ведь правильный выбор профессии сегодня – залог успешного трудоустройства завтра. Сотрудники и студенты Учреждения активно ведут информационную, консультационную и агитационную работу, посещая Ярмарки учебных мест и школы города и районов.

24.01.2024- организация дистанционного участия в краевом мероприятии

«Карьерный инсайд»

25.01.2024 – организация и проведение встречи на базе первичного отделения

Движения Первых МАОУ Плехановская СОШ

26.01.2024- организация и проведение встречи на базе первичного отделения

Движения Первых МАОУ СОШ № 1 г. Кунгура.

30.01.2024- организация встречи со специалистом Центра занятости населения

Ольгой Владимировной Елтышевой

31.01.2024- ТРЦ «Эспланада» (г.Пермь) ярмарка вакансий для всех желающих

повысить свою квалификацию, пройти переподготовку или найти работ (организация участия студентов)

02.02.2024-» выступление на семинаре «Сопровождение ранней профориентации

обучающихся в школе» на базе МАОУ «СОШ 21

08.02.2024 - организация дистанционного участия в краевом мероприятии

«Карьерный инсайд».

15.02.24 экскурсия и профессиональные пробы для девярых классов МАОУ

«Плехановская СОШ»

13.02.24 «Карьерный инсайт»

7 февраля Профориентационное собрание для учащихся 8-9 классов в Малоашапской школе (Шихарева Н.Г. Мальгинова Е.В.) «Карьерный инсайт»

2 февраля Сопровождение ранней профориентации обучающихся в школе». Наше

учебное заведение представляли ответственный секретарь приемной комиссии Пихтовникова Т.В. и специалист ЦСТВ Норваткина В.В.

27.03.2024 прошла профориентационная встреча для учеников 9 "д" класса МАОУ "СОШ №1".

26.03.2024 на базе ГБПОУ "КЦОН№1" состоялась профориентационная встреча для учеников 9 классов МАОУ "СОШ№18", МАОУ "СОШ 12", МАОУ "СОШ№10".

22.03.2024 специалист ЦСТВ Норваткина В.В. Приняла участие в онлайн-мероприятии Круглый стол «Актуальные вопросы трудоустройства в сфере здравоохранения в Пермском крае».

15.03.2024 для студентов-выпускников была организована встреча с сотрудниками МБОУ СОШ №2 с УИОП. Сорогина Е.Н. и Валиева В.А. рассказали о школе, в которой работают, о условиях, которые есть в их образовательной организации и о вакантных местах.

14.03.2024 в стенах ГБПОУ "КЦОН№1" прошла встреча с представителями Пермского государственного аграрно-технологического университета.

13.03.2024 прошла встреча с выпускниками МБОУ "Кишертская СОШ" имени Л.П. Дробышевского и школьниками из МАОУ "Ленская СОШ".

12.03.2024 в ГБПОУ прошла встреча с потенциальными работодателями для выпускных групп педагогических специальностей. Перед студентами выступали : Кетова Валерия Дмитриевна - директор МКУ "Центр развития образования Пермского муниципального округа"; Былинкина Елена Александровна - заведующий МАДОУ "Савинский детский сад "Мечтатели""; Суворова Александра Андреевна - заместитель заведующего по ВМР МАДОУ "Кондратьевский детский сад "Акварельки"" Головина Анастасия Павловна - социальный педагог МАДОУ "Кондратьевский детский сад "Акварельки"" Лазарева Надежда Александровна - главный специалист МКУ "Центр развития образования ПМО"

Нашим студентам рассказали об образовательных организациях и их возможностях, показали свою насыщенную, интересную жизнь. Огромное спасибо нашим гостям, за всю информацию, которая очень полезна для выпускников и за ответы на все интересующие вопросы

02.04.2024 в ГБПОУ "КЦО №1" прошла профориентационная встреча с обучающимися МКОУ «Ашапская ОШИ».

08.04.2024 была проведена онлайн встреча для выпускников ГБПОУ «КЦО1». Учащиеся четвертых курсов пообщались с сотрудниками академии государственной службы. Им подробно рассказали про направления в академии, правила приема, об интересной и насыщенной жизни студентов РАНХиГС

12.04.2024 в ГБПОУ «КЦО1» прошла встреча студентов выпускных групп с потенциальным работодателем - директором МАОУ «Троельжанская СОШ» Мясниковой Татьяной Андреевной

12.04.2024 студенты группы Н-21 В. сходили на экскурсию в Центр занятости населения в г. Кунгуре.

17.04.2024 студентами группы Н-21 был проведен тренинг на тему: «С карьерой на ты», для студентов 2 курса. Мероприятие проводилось с целью ознакомления с возможностями развития данной специальности.

19.04.2024 прошла встреча с потенциальным работодателем ИК-40.

20.04.24- участие в Едином Дне Открытых Дверей.

23.04.2024 специалист ЦСТВ Норваткина В.В. стала участником вебинара по теме «Функциональные возможности заказчиков целевого обучения и образовательных организаций на ЕЦП «Работа в России».

24.04.2024 студенты группы Н-21 вместе с преподавателем Норваткиной В.В. провели диспут на тему "Формула успеха" с обучающимися групп Н-23 и Ф-23.

14.05.24 для студентов группы СД-22 была проведена экскурсия в ГБУЗ ПК "Краевой клинический кожно-венерологический диспансер" (Кунгурский филиал).

14.05.2024 прошло онлайн мероприятие «День трудоустройства» в котором приняли участие студенты группы КП-22 и Н-21.

На данном мероприятии выступали образовательные учреждения Пермского края, рассказывали о вакантных местах и условиях труда, которые готовы предложить молодым педагогам.

Наши студенты задавали интересующие их вопросы и получали ответы от представителей школ.

17.05.2024 в рамках проекта "Живи и работай в Пермском крае" в ГБПОУ "КЦОН№1" прошел "День трудоустройства". Программа этого дня была очень насыщена, для студентов были организованы встречи с потенциальными работодателями:

-старший инспектор Кунгурского МФ ФКУ УИИ ГУФСИН России по Пермскому краю майор внутренней службы Летова С.Н.;

-предприниматели города Кунгура: Пасхин Р.И., Сюремов В.П., Калашников А.Н.

-директор МАОУ "СКОШ для учащихся с ОВЗ" Новикова Ольга Викторовна;

-представители УАВР №2 в ГАЗПРОМ ТРАНСПОРТ ЧАЙКОВСКИЙ.

Также во встрече принимала участие специалист Кунгурский отдел Центра занятости населения Шубина Наталья Викторовна, которая познакомила студентов с работой порта "Работа России"

10.06.2024 студенты группы КП-22 провели для обучающихся МАОУ «СОШ2»им. М.И.Грибушина квест «Безопасное лето».

21.06.2024 в рамках проекта "Живи и работай в Пермском крае" в ГБПОУ "КЦОН№1" прошел "День трудоустройства". Программа этого дня была очень насыщена, для студентов были организованы встречи с потенциальными работодателями:

-АО «Покровский хлеб» — крупнейшее предприятие в Пермском регионе по производству хлебобулочной и кондитерской продукции. Компания объединяет заводы, находящиеся на разных производственных площадках: на ул.Маршрутная, д.13 (хлебозавод № 2 и хлебозавод № 10) и ул.Федосеева, д.26 (хлебозавод № 3).

-Представители Кунгурской станции скорой медицинской помощи.

- сотрудники ООО "ТЕРМИНАЛ-ЛЫСЬВА".

Студенты активно задавали интересующие их вопросы.

25.06.2024 в рамках проекта "Живи и работай в Пермском крае" в ГБПОУ "КЦОН№1" прошел "День трудоустройства". Программа этого дня была очень насыщена, для студентов была организована встреча с потенциальным работодателем:

- Заместитель директора МАОУ «СОШ № 44» г. Перми Татьяна Ивановна Потапова.

Татьяна Ивановна подробно рассказала выпускникам о вакантных местах, об условиях приема на работу, о перспективах работы в школе № 44.

Разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников

В разработку методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников следует отнести создание Положений о конкурсах, составление анкет, конспектов лекций для фронтальных и индивидуальных бесед с обучающимися:

Разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников:

- Положение о проведении мероприятия по самоопределению «Профориентационная встреча со студентами ГБПОУ «КЦО № 1» для школьников 9-х классов.
- Презентация «Профессиональное самоопределение для школьников».
- Положение «О конкурсе сочинений «Моя будущая профессия – самая лучшая».

Буклеты и памятки по вопросам содействия трудоустройству выпускников распространяются на всех мероприятиях, проводимых ЦК, имеются на информационных стендах в каждом учебном корпусе и на сайте Учреждения в разделе «Трудоустройство».

Организация временной занятости студентов

С целью повышения конкурентоспособности выпускников и приобретения дополнительных компетенций в сфере труда при дальнейшем их трудоустройстве, на базе Учреждения ведется работа по переподготовке и повышению квалификации по профессиям и специальностям, реализуемым в ГБПОУ «КЦО №1».

В период практики студенты привлекаются к выполнению работ на территории Учреждения, согласно запросам служб занятости и администрации районов.

В 2023-2024 учебном году более 50 студентов ГБПОУ «КЦО №1», в свободное от учебы время, временно трудоустроены в различные организации. Во время летней практики, студенты, обучающиеся по педагогическим специальностям, приобретают опыт, навыки и умения, работая в Детских оздоровительных лагерях в качестве вожатых или воспитателей.

Организация Центром содействия карьеры ярмарок вакансий, презентаций компаний, дней карьеры

Ярмарка вакансий рабочих мест для студентов и выпускников – это встреча студентов и выпускников с представителями организаций, компаний, фирм, предприятий г.Кунгура, Кунгурского района, презентации организаций.

Сотрудничество с предприятиями и организациями города и Пермского края, является одним из главных направлений ЦК. В банке данных ЦК более 160 предприятий и организаций, с которыми ведется работа по проведению практики, трудоустройству выпускников, подбору молодых специалистов.

Для привлечения внимания к своим выпускникам, ГБПОУ «КЦО №1» приглашает представителей предприятий – работодателей для участия в круглых столах, ярмарках вакансий, конференциях, подведении итогов практики, внеучебных мероприятиях, экскурсиях.

В течении учебного года в учебном корпусе №1 проходили встречи студентов с представителями ЦЗН города Кунгура.

Оказание помощи учебным подразделениям в привлечении работодателей к участию в руководстве выполнением выпускных квалификационных работ

ЦК оказывает помощь Службе учебно-производственной работы Учреждения, в результате чего многие социальные партнеры являются членами Государственной аттестационной комиссии.

Привлечение работодателей к участию в руководстве по выполнению и защите выпускных квалификационных работ, осуществляется по всем специальностям и профессиям. По заявкам работодателей в 2023-2024 учебном году было выполнено более 85 выпускных квалификационных работ.

Оказание помощи учебным подразделениям в организации учебных и производственных практик

Организацией и проведением учебных и производственных практик в Учреждении занимается Служба учебно-производственной работы (УПР), в составе которой заведующий отделением профессионального образования, специалист по производственной работе и мастера производственного обучения, которые заключают договора на прохождение производственной практики студентами.

ЦК оказывает помощь службе УПР путем организации встреч с работодателями, экскурсий на предприятия и организации города.

В Учреждении и на базе предприятий в конце ноября – начале декабря ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства по всем профессиям и специальностям, которые являются «прямой путевкой» к успешному трудоустройству, так как членами жюри зачастую являются работодатели, которые имеют возможность оценить способности молодого специалиста уже во время конкурса.

Обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения

В 2023-2024 учебном году ЦК активно взаимодействовал со Службой занятости населения Пермского края и г. Кунгура. Заключено СОГЛАШЕНИЕ о взаимодействии между Государственным казенным учреждением Центр занятости населения Пермского края и Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Кунгурский центр образования № 1», составлен план работы с ЦЗН. Благодаря договорным отношениям, один раз в месяц ЦСТВ получает аналитические материалы о состоянии и тенденциях развития рынка труда, оперативную информацию о наличии вакантных мест в регионах, о мероприятиях, способствующих трудоустройству выпускников. По результатам обмена, ЦСТВ организуются встречи выпускников с органами по труду и занятости населения.

Участие в мероприятиях, организованных органами исполнительной власти с целью трудоустройства выпускников образовательных учреждений

Весь 2023-2024 учебный год ЦК ГБПОУ «КЦО № 1» работал в тесном сотрудничестве с социальными партнерами и организациями по вопросам трудоустройства выпускников. Комплексное решение этой задачи представляет собой тесное сотрудничество с предприятиями и организациями города Кунгура и Пермского края. Между Учреждением и организациями города Кунгура и Пермского края установлены прочные партнёрские отношения, которые способствуют трудоустройству выпускников. Результат деятельности по данному направлению -

заключение договоров на практику и целевых договоров, которые подписываются работодателем и ОУ.

Мероприятия профессиональной направленности в филиале проводятся в течение года согласно совместного плана работы.

В феврале 2024 года прошла викторина «История моей профессии». Участие приняли группы ТМ-22С, ПК-22С, МСП-23С, ПК-23С, П-23С, ПК-21С, ТМ-21С, ПК-20С.

В апреле 2024 года проводились два конкурса «Самое эффективное резюме» и конкурс презентаций «Эффективные способы трудоустройства - 2024». Приняли участие группы ПК-20С, ПК-21С, ТМ-21С.

В филиале на первых курсах обучения уже начинается работа по подготовке обучающихся к будущему участию в конкурсах профмастерства. Так, с октября первокурсники посещают экскурсии на профильные предприятия пгт.Суксун для знакомства с базами практики и будущей профессиональной деятельностью ИП Бронников А.И, ООО «Суксун хлеб», ЗАО Курорт «Ключи», ООО «Мастер». В течение всего года проводятся встречи с работодателями и специалистами ЦЗН.

В октябре 2024 года в филиале были проведены мероприятия «Моя первая практика» в группе ПК-24С по профессии «Повар, кондитер», ТПК-24С «Повар, кондитер» в учебно-кулинарном цехе, где сами студенты первокурсники попробовали себя в приготовлении блюд.

Группы МСП-24С по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» и ТПК-24С «Тракторист» познакомились с учебно-производственными мастерскими, учебным полигоном, учебной техникой. Попробовали себя в обслуживании трактора и попробовали себя в качестве водителя. Данные мероприятия помогают первокурсникам адаптироваться, больше узнать о своей будущей профессии, увидеть материальную базу учреждения и предприятий, сделать первые шаги в профессиональной деятельности, попробовав поработать на оборудовании мастерских, под руководством мастера выполнить первые несложные задания. При этом у первокурсников начинает формироваться общая компетенция

ОК 1 «Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии (специальности), проявлять к ней устойчивый интерес».

В феврале 2024 участвовали в районном конкурсе «Пельмешкин день», где заняли призовое место. В феврале в учебной лаборатории проводили «Батл лепщиков пельменей».

В октябре 2024 года в филиале ГБПОУ «КЦО»№1 в пгт.Суксун проводился ежегодный конкурс «Лучший по профессии», в котором принимали студенты третьего курса группы ТМ-22С и студенты второго курса группы МСП-23С под руководством преподавателя Шартдинова А.Р. и мастеров производственного обучения Филиппова В.Н., Полякова С.В.

10 октября 2024 года проводился конкурс «Рождественский чайный стол», где приняли участие группы ПК-22С, ПК-21С, П-23С, ПК-23С, ПК-24С и ТПК-24С.

В ноябре 2024 года в филиале ГБПОУ «КЦО»№1 в пгт.Суксун проводился конкурс – профессионального мастерства по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» и по профессии «Повар, кондитер». Ответственными за проведение мероприятия были назначены мастера производственного обучения Пепеляева Е.Н и Поляков С.В. В конкурсе принимали участие обучающиеся третьего и четвертого курса группы ПК-21С, ПК-22С, ТМ-22С.

В декабре 2024 года в филиале прошел конкурс видеороликов «Моя будущая профессия». В конкурсе приняли студенты групп ПК-24С, МСП-24С, ТПК-24С, ПК-23С, МСП-23С, Т-23С, П-23С. Конкурсные работы разнообразны в представлении информации о профессиях, студенты творчески подошли к выполнению данных работ.

Для студентов вторых курсов в конце первой учебной практики проходит ряд конкурсов профмастерства под названием «Первые шаги - 2024», на которых у студентов помимо общих компетенций формируются уже профессиональные компетенции, предусмотренные стандартом.

Студенты выпускных групп осознают, чтобы быть успешным, достичь вершин профессионализма, необходимо постоянно стремиться к саморазвитию и повышению уровня своего мастерства через участие в неделе конкурсов профессионального

мастерства «Профи-2024». Конкурс проводится как отборочный, в будущем победитель получает право представлять учреждение в региональных студенческих конкурсах.

В течение второго полугодия 2024 года проводилась профориентационная работа со всеми школами пгт.Суксун и Суксунского, Ординского, Свердловского, Кишертского районов – одно из главных направлений работы. Сотрудники и студенты учреждения активно ведут информационную, консультационную и агитационную работу.

Таким образом, пройдя через систематизировано выстроенную цепочку конкурсов профессионального мастерства и мероприятий направленных на дальнейшее трудоустройство выпускников от первого до выпускного курса, студенты добиваются высоких результатов на краевом уровне, что также способствует их профессиональному становлению.

Вывод: развитие долгосрочных партнерских отношений между учреждением и работодателями в сфере профессиональной подготовки и трудоустройства выпускников повышает качество профессионального образования. Анализ показателей трудоустройства выпускников демонстрирует высокую степень их востребованности на рынке труда Пермского края, что доказывает правильность определения педагогическим коллективом перечня основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых образовательным учреждением.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По состоянию на 31.12.2024 г. Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, см. таблицы ниже.

Таблица 6.1

**Кадровый потенциал педагогического состава учреждения, Кунгур
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Показатель 3. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	
1. Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования	4
2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования	6
Показатель 4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	
1. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования	5
2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования	6

Таблица 6.2

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Показатель 3. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	
1. Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования	4
2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования	6 (в том числе 1 педагог по договору ГПХ)

Показатель 4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	
1. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования	5 (в том числе 1 педагог по договору ГПХ)
2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования	6 (в том числе 1 педагог по договору ГПХ)

Таблица 6.5

Количество педагогов и мастеров производственного обучения, всего чел.: 64					
С высшим образованием	Со средним специальным образованием	С высшей кв. категорией	С I кв. категорией	Соответствуют занимаемой должности	Без аттестации
51 (в том числе 1 внешний совместитель, 2 по договору ГПХ)	14 (в том числе 1 внешний совместитель, 7 по договору ГПХ)	12	16	19 (в том числе 2 по договору ГПХ)	17 (в том числе 2 внешних совместителя, 7 по договору ГПХ)

Всего в 2024 году педагогических работников в отделениях ГБПОУ «КЦО № 1» в городе Кунгуре 65 человек, в том числе 2 человека внешних совместителя и 8 человек по договору гражданско-правового характера.

Таблица 6.3

Кадровый потенциал педагогического состава учреждения в филиале ГБПОУ «КЦО №1» пгт Суксун

Количество педагогов и мастеров производственного обучения, всего чел.: 13					
С высшим образованием	Со средним специальным образованием	С высшей кв. категорией	С I кв. категорией	Соответствуют занимаемой должности	Без аттестации
9	4 (в том числе 1 внешний совместитель)	4	5	3	1 (внешний совместитель)

Всего в 2024 году по филиалу ГБПОУ «КЦО № 1» в пгт Суксун 13 человек, в том числе 1 внешний совместитель.

Таблица 6.4

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования		

1.	08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	77	10
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	10
3.	43.01.02 Парикмахер	100	10
4.	44.02.01 Дошкольное образование	100	10
5.	49.02.01 Физическая культура	100	10
6.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	100	10
7.	43.01.09 Повар, кондитер	67	10
8.	19.02.10 Технология общественного питания	67	10
9.	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	56	10
10.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100	10
11.	43.01.09 Повар, кондитер (филиал в пгт Суксун)	88	10
12.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (филиал в пгт Суксун)	86	10
13.	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	89	10
14.	34.02.01 Сестринское дело	41	10
15.	43.02.15 Поварское и кондитерские дело	67	10
16.	43.02.17 Технология индустрии красоты	30	10
17.	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	30	10
18.	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	30	10
19.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	100	10

Таблица 6.8

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования			
1.	08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	13	5
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	68	10
3.	43.01.02 Парикмахер	27	10
4.	44.02.01 Дошкольное образование	75	10
5.	49.02.01 Физическая культура	60	10
6.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	68	10
7.	43.01.09 Повар, кондитер	50	10
8.	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	86	10
9.	19.02.10 Технология общественного питания	26	10
10.	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	37	10
11.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	49	10
12.	43.01.09 Повар, кондитер (филиал в пгт Суксун)	78	10
13.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (филиал в пгт Суксун)	69	10
20.	34.02.01 Сестринское дело	36	10
21.	43.02.15 Поварское и кондитерские дело	63	10
22.	43.02.17 Технология индустрии красоты	66	10

23.	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	47	10
24.	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	47	10
25.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	58	10

Вывод: *кадровый состав Учреждения соответствует требованиям предъявляемым ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, ФГОС НОО, ФГОС ООО.*

Реализация ППССЗ, ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

Требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не реже чем 1 раз в 3 года) соблюдается на 100%.

Проводится методическая работа по повышению профессиональной компетенции педагогов, с целью улучшения качества подготовки обучающихся основного общего образования и подготовки специалистов и рабочих кадров, поэтому подробное описание кадрового обеспечения по направлениям аттестации педагогических работников и повышения их квалификации описаны в разделе 7 «Учебно-методическое обеспечение».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Цель работы по данному направлению: формирование и реализация единой научно-методической и информационной среды в Учреждении с целью создания условий для профессионального роста педагогов и получения обучающимися современного качественного образования.

Работа была выстроена по следующим блокам:

-организация работы с педагогическим коллективом

Главными ориентирами результативности деятельности методической работы является рост профессиональной компетентности каждого педагога и интеграционных возможностей их профессиональных объединений. Результаты деятельности методической службы следует рассматривать в соответствии с

динамикой итоговых результатов профессиональной компетентности отдельных педагогов.

Количество педагогических работников (78), имеющих квалификационные категории – 37 человек, что составляет 47 % от общего числа педагогических работников: в том числе высшую квалификационную категорию имеют 16 человек, первую квалификационную категорию имеют 21 человек, аттестованы на соответствие занимаемой должности 23 человека, без аттестации 18 человек, которые не аттестованы по причинам: не отработали еще 2 года, работают по договору гражданско-правового характера.

Количество аттестованных в 2024 году 18 человек: 4 человека аттестованы на высшую квалификационную категорию, 9 человек на первую квалификационную категорию, 5 человек – на соответствие занимаемой должности.

Вывод: наличие положительной динамики в сравнении с предыдущим учебным годом есть. План аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности выполнен на 100%.

Для повышения профессионального мастерства педагогов Учреждения администрация направляет педагогов на курсы повышения квалификации, организует стажировку и оказывает поддержку педагогам, которые получают высшее профессиональное образование.

Большая работа проводится по организации курсов повышения квалификации. За 2024 год доля педагогов (без совместителей) отделений в городе Кунгуре, обучившихся на курсах повышения квалификации или курсах переподготовки составляет 79% (42 человека из числа педагогических работников - 54 человека). Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации или переподготовки один раз в три года, как требует Закон «Об образовании РФ».

За 2024 год доля обучившихся педагогов (без совместителей) филиала ГБПОУ «КЦО № 1» пгт Суксун на курсах повышения квалификации или курсах переподготовки составляет 91,6% (11 человек из числа педагогических работников - 12 человек).

Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации или переподготовки один раз в три года, как требует Закон «Об образовании РФ»

С целью повышения квалификации молодых педагогов в учреждении работает школа молодого педагога (далее ШМП). Для молодых педагогов проводились обучающие семинары по работе с нормативными документами, по организации учебного процесса, по разработке, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, технологии разработки рабочих программ и составлению КТП.

На отделении начального общего образования с молодым педагогом проводится индивидуальная работа, за молодым педагогом закреплен наставник.

Все заседания ШМП были выстроены в диалоговом режиме, что позволяло молодым педагогам проявлять активную жизненную позицию, формировать навык владения научно - методической терминологией, повышать уровень преподавания, - это, несомненно, положительная сторона работы Школы молодого педагога.

Для повышения уровня знаний и квалификации педагогов организована школа педагогического мастерства (далее ШПМ), которая работает по 3 направлениям для педагогов, реализующих ОПОП, для учителей начальных классов и педагогов, реализующих программы ООО.

Вывод: налажена четкая система повышения квалификации педагогических работников. Ежемесячно ведется мониторинг прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации и переподготовки.

- блок по реализации мероприятий связанных с разработкой учебно-методических материалов: за 2024 год разработаны основные образовательные программы и фонды оценочных средств по всем уровням образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессиональных образовательных программ (в таблице 7.1 представлен перечень основных профессиональных образовательных программ, которые были разработаны в 2024 году), программ профессионального обучения и дополнительного образования. Банк основных образовательных программ укомплектован в полном объеме: в полном наличии учебные планы, рабочие программы по предметам, дисциплинам,

профессиональным модулям, в состав которых входят программы практики. Основные профессиональные образовательные программы согласованы с работодателями. В полном объеме разработаны методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе, а также по выполнению практических работ.

Таблица 7.1

Перечень основных профессиональных образовательных программ, разработанных и укомплектованных в полном объеме в 2024 году

№ п/п	КОД	Наименование программы
Программы подготовки специалистов среднего звена		
1.	44.02.01	Дошкольное воспитание (очная форма обучения)
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)
3.	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании (очная форма обучения)
4.	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям) (очная форма обучения)
5.	49.02.01	Физическая культура (очная форма обучения)
6.	34.02.01	Сестринское дело (очная и очно-заочная форма обучения)
7.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело (очная форма обучения)
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих		
8.	43.01.09	Повар, кондитер (очная форма обучения)
9.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (очная форма обучения)
10.	15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков (очная форма обучения)
11.	29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий (очная форма обучения)
12.	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства (очная форма обучения)
Программы профессиональной подготовки		
13.	19203	Тракторист
14.	16675	Повар
15.	12901	Кондитер
16.	16909	Портной
17.	19727	Штукатур
18.	18560	Слесарь-сантехник

- реализация мероприятий по внедрению в образовательную деятельность разнообразных педагогических технологий

В таблице 7.2 представлены педагогические технологии, которые педагоги Учреждения реализуют в процессе преподавания. Педагоги активно обобщают свой педагогический опыт по реализации педагогических технологий в образовательной деятельности.

Таблица 7.2

Педагогические технологии, реализуемые педагогам центра в образовательной деятельности

№	Наименование форм, методов, технологий	Кол-во педагогов, использующих технологию
1.	Технология развития критического мышления	17
2.	Кейс-метод	16
3.	Проблемное обучение	16
4.	Технология личностно-ориентированного обучения	15
5.	Игровые технологии	32
6.	Дифференцированное обучение	14
7.	Системно-деятельностный подход в обучении	25
8.	Технология интерактивного обучения	31
9.	Практико-ориентированное обучение	55
10.	Метод проектов	64
11.	Опережающее обучение	4
12.	Технология зонального обучения	1
13.	ИКТ-технологии	76

- организация деятельности по включению педагогов в научно-исследовательскую работу

В таблице 7.3 указана тематика публикаций педагогов Учреждения в 2024 году. В таблице 7.4 указаны мероприятия и их уровень проведения, в которых принимали участие педагоги учреждения.

Таблица 7.3

Публикация материалов педагогов по диссимилиации педагогического опыта

Наименование материала	Место публикации
1	2
Материал "Путешествие в Древний Египет» Методическая разработка учебного занятия по истории	VIII в Сетевое издание "Образовательные материалы" (зарегистрировано федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-64151 от 25.12.2015
Внеклассное мероприятие по русскому языку «Счастливый случай»	Образовательная онлайн-платформа «Инфоурок»
Презентация Тренажер «Орфография и пунктуация»	Образовательная онлайн-платформа «Инфоурок»
Презентация по русскому языку «Ъ на конце наречия»	Образовательная онлайн-платформа «Инфоурок»

Публикация «Урок по русскому языку по теме «Местоимение», 4 класс»	Образовательная онлайн-платформа «Инфоурок»
Публикация «Тест по ОРКИСЭ по теме: «Труд и этикет»	Образовательная онлайн-платформа «Инфоурок»
Публикация «Презентация по окружающему миру по теме «Мир глазами историка»	Образовательная онлайн-платформа «Инфоурок»
Публикация методической разработки внеурочного мероприятия "Мы этой памяти верны!", посвященного 79-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	Образовательная онлайн-платформа «Инфоурок»
«Особенности содержания общепрофессиональной дисциплины «Основы логопедии с логоритмикой» в системе подготовки обучающихся специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании»	VIII Всероссийская НПК «Открытый мир: объединяем усилия» 06.11-07.11.2024, ФБОУ ВО «ПГГПУ»
«Роль общепрофессиональной дисциплины «Основы логопедии с логоритмикой» в подготовке обучающихся специальности 44.02.05 Коррекционная подготовка в начальном образовании»	XXIII Международная НПК «Современное музыкальное образование – 2024»: творчество, наука, технологии», 04.12.-07.12.2024, «РГПУ им. А.И. Герцена»
Итого	10 публикаций

Таблица 7.4

Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, фестивалях и т.п.

Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Результат
1	2	3
II Краевая олимпиада профессионального мастерства «МАСТЕР_ОК» для преподавателей и мастеров производственного обучения УГС 08.00.00 Техника и технология строительства, г. Чайковский	Региональный	1/0/1
Всероссийская олимпиада ФГОС соответствие по теме «Интернет - технологии в учебном процессе по ФГОС»	Всероссийский	1/0/1
Всероссийское тестирования « Блокада Ленинграда» от всероссийского издания «Образовательное пространство»	Всероссийский	1/0/0
Всероссийская олимпиада по истории «Женщина в годы Великой Отечественной войны»	Всероссийский	1/1/0
Всероссийская олимпиада «Подари знание». Активные методы обучения в современных условиях.	Всероссийский	1/1/0
Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Требования к современному уроку»	Всероссийский	1/1/0

Международная олимпиада учителей – предметников «Профи -2024» по Обществознанию	Международный	1/0/0
Международная олимпиада учителей – предметников «Профи -2024» по русскому языку	Международный	1/0/0
Всероссийское тестирования «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в образовательных организациях» от всероссийского издания «Образовательное пространство»	Всероссийский	1/0/0
Всероссийское издание «Образовательное пространство». Тестирование «Учебная мотивация обучающихся»	Всероссийский	1/0/0
Всероссийское педагогическое тестирование на тему "Самый классный руководитель"	Всероссийский	1/1/0
Всероссийское издание «Образовательное пространство» Тестирование «Правовое воспитание»	Всероссийский	1/0/0
Онлайн-тестирование «ОРКиСЭ»	Всероссийский	1/0/0
Онлайн – тестирование «Функциональная грамотность школьников»	Всероссийский	1/0/0
Краевая заочная научно-практическая конференция «Общество, наука и образование: вчера, сегодня, завтра» Тема: «Использование информационно-коммуникационных технологий на разных этапах урока истории»	Муниципальный	1/0/0
Тестирование по теме «Экологическое образование и воспитание»	Всероссийский	1/0/0
«Дистанционное тестирование» VII Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных учреждений Пермского края, в том числе специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, работающих с детьми с ОВЗ	региональный	1/0/0
«Цифровой диктант»	Всероссийский	1/0/0
«Диктант здоровья»	Всероссийский	1/0/0
Вебинар «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости»	всероссийский	1/0/0
Вебинар «Роль и место внеурочной деятельности в формировании функциональной грамотности младших школьников»	всероссийский	1/0/0
Вебинар «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости»	всероссийский	1/0/0
Вебинар «Родная русская литература и родной русский язык: воспитываем обучая», АО «Издательство «Просвещение»	всероссийский	1/0/0
Вебинар по использованию образовательной платформы «Сферум». Тема «Способы решения повседневных задач учителя в сфере организации обучения посредством цифровых технологий. Удаленные уроки. Онлайн консультации»	всероссийский	2/0/0
Вебинар по использованию образовательной платформы «Сферум». Тема «Способы решения повседневных задач учителя в сфере организации обучения посредством цифровых технологий. Классные часы, родительские собра-	всероссийский	2/0/0

ния, внеурочная деятельность».		
Вебинар по использованию образовательной платформы «Сферум». Тема «Способы решения повседневных задач учителя в сфере организации обучения посредством цифровых технологий. Он - лайн учительская, педсоветы, хранение документов в «облаке»».	всероссийский	2/0/0
Онлайн-конференция «СФЕРУМ – новые форматы деятельности педагогического работника»	всероссийский	1/0/0
Вебинар Создание благоприятной образовательной среды в дошкольном и начальном образовании, приемы и факторы создания»	Всероссийский	1/0/0
Вебинар «Организация и проведение квалификационных испытаний при проверке ЭМ ГИА 9. Итоги КПК».	всероссийский	2/0/0
Вебинар «Методический ПроАктив. Использование стимулов для повышения мотивации к обучению».	всероссийский	1/0/0
Вебинар «Подготовка к ВПР средствами цифрового образовательного контента МЭО».	Всероссийский	2/0/0
Вебинар «Цифровой образовательный контент: эффективные инструменты для высоких результатов»	всероссийский	1/0/0
Вебинар «Каталог цифрового образовательного контента (ИННОПОЛИС)»	всероссийский	1/0/0
Вебинар Мониторинг читательской грамотности, ВПР как способ подготовки к Итоговому собеседованию в 9 классе», Издательство 1 сентября	всероссийский	1/0/0
Онлайн – семинар «Система наставничества в образовательных организациях»	всероссийский	1/0/0
Онлайн-семинар «Мотивированное чтение – основа успешного обучения младших школьников. Методы обучения смысловому чтению»	всероссийский	1/0/0
Онлайн-семинар «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	всероссийский	1/0/0
Онлайн-семинар «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в СПО. Издательство Просвещение & PROОбразование»	муниципальный	7/0/0
Онлайн-семинар «Педагогическое сопровождение младших школьников с трудностями в обучении» «Технологии искусственного интеллекта как инструмент непрерывного профессионального развития педагогов» «Преемственность дошкольного и начального общего образования: гармоничное взаимодействие детского сада и школы»	Всероссийский	1/0/0
Онлайн-семинар «Географические профессии?»	всероссийский	1/0/0
Онлайн-семинар «Навыки чтения с погружением в эпоху»	Всероссийский	1/0/0
Онлайн – семинар «Дислексия, дисграфия и дискалькулия: как обучать учеников со специфическими нарушениями чтения, письма и счёта», Актион Образования	всероссийский	1/0/0
Онлайн-семинар «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	всероссийский	1/0/0
Онлайн-семинар «Киберриски в детской среде»	муниципальный	1/0/0

Краевой семинар – тренинг «Дорогами добра»	региональный	1/0/0
Краевая очно (заочная) научно-практическая конференция «Общество, наука, образование: вчера, сегодня, завтра»	региональный	1/0/0
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Искусство в образовании, образование в искусстве»	Всероссийский, международным участием	с 1/0/0
Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации как стимул и стратегия развития образовательной организации»	всероссийский	1/0/0
V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие воспитательного потенциала современной семьи в открытом образовательном пространстве»	Всероссийский международным участием	с 6/0/0
Фестиваль народного творчества Березовского муниципального округа Пермского края «Чем живешь ты, русская глубинка?»	Муниципальный	1/0/0
XIII научно-практические чтения им. А.С. Тайсина "Край, в котором я живу"	всероссийский	3/1/0
Междисциплинарная научная конференция «Диагностика и коррекция особенностей развития у детей с позиции доказательной медицины и педагогики» АНО ДПО «Мультидисциплинарные образовательные технологии и супервизии», участие.	Всероссийский	1/0/0
VIII Всероссийская НПК «Открытый мир: объединяем усилия»	всероссийский	1/0/0
XXIII Международная НПК «Современное музыкальное образование – 2024»: творчество, наука, технологии»	международный	1/0/0
Конференция «Наставничество в РФ: состояние и перспективы» Государственный университет просвещения г. Москва	всероссийский	1/0/0
Краевая педагогическая мастерская учителя – дефектолога «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ: требования и содержание»	региональный	1/0/0
Дни сетевых консультаций по теме «Организация инклюзивного образования и сопровождения обучающихся с ОВЗ в системе начального, основного общего и среднего общего образования Пермского края»	региональный	1/0/0
Онлайн - совещания ^[1] «Августовка Учи.ру — 2024. Современные инструменты для всестороннего развития ученика: создаем комфортную школьную среду»	всероссийский	1/0/0
Межведомственный круглый стол «Актуальные практики защиты личности в образовании»	региональный	1/0/0
Региональный методический эдьютон «Идеи, достойные распространения».	региональный	1/0/0
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2024-25 учебном году; участник предметных комиссий и организаторов аудитории при	муниципальный	1/0/0

проведении тренировочных ОГЭ-9, тренировочных ГВЭ-9		
Отборочный этап краевого конкурса профессионального мастерства «Мастер года - 2024» среди педагогических работников ГБПОУ «КЦО № 1»	институциональный	8/3/0
Зональный этап краевого конкурса профессионального мастерства «Мастер года - 2024» среди педагогических работников	межмуниципальный	2/0/0
Отборочный этап краевого конкурса профессионального мастерства «Мастер года - 2024» среди педагогических работников	региональный	1/0/0
Отборочный этап конкурса профессионального мастерства "Мастер года - 2025" среди педагогических работников ГБПОУ "КЦО№1"	институциональный	10/4/6
Региональный конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию, разработка внеурочного занятия "Мы этой памяти верны!"	региональный	1/0/0
Конкурс «Сферум»: «Инновационные практики в образовании»	Региональный	2/0/0
Конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание русского языка и литературы» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок. РФ»	всероссийский	1/0/0
Национальный конкурс педагогического профмастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП»	Всероссийский	1/0/1
IV Межрегиональный конкурс педагогического мастерства преподавателей историко -обществоведческих дисциплин СПО	Межрегиональный	2/1/0
XII Всероссийский инновационный конкурс «ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ 20.24»	всероссийский	1/0/0
Краевой смотр-конкурс «Лучший учитель по ОБЖ»	Краевой	1/0/0
Краевой конкурс педагогического мастерства по информатике	Краевой	2/0/0
Краевой конкурс педагогического мастерства по математике	Краевой	1/1/0
количество участников конкурсных мероприятий/победителей/призеров		112/14/9

Таким образом, количество участников разнообразных мероприятий среди педагогов уменьшилось по сравнению с предыдущими годами, в связи с уменьшением количества штатных сотрудников.

Продолжается работа по внедрению дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Педагоги профессионального образования:

- используют в работе рекомендованные Министерством просвещения образовательные ресурсы, где выстраивают план обучения по предмету/дисциплине: рекомендуют обучающимся просмотр видео уроков, используют источники информации ЭБС для составления лекций и для рекомендаций к самостоятельному изучению тем по предмету/ дисциплине, также на данных платформах используют систему контроля знаний: тестирование, выполнение заданий практических заданий с проверкой;
- проводят видео-лекции (конференции), семинары с применением цифровых платформ;
- занятия по практике, в случае невозможности их переноса, проводят также в дистанционном формате: руководители практик и мастера производственного обучения выдают производственные задания, для демонстрации профессиональных трудовых действий используют видео связь - снимают выполнение производственной задачи и высылают студенту, или используют социальные сети и т.п. для прямой трансляции. Обучающиеся дома выполняют задания, снимая процесс выполнения задания, высылают видео или результат, запечатлённый на фотографиях, либо это происходит при прямой трансляции.

В таблице 7.5 представлены средства электронного обучения и дистанционных образовательных ресурсов, используемых педагогами Кунгурского центра образования №1 для реализации реализуемых образовательных программ

Таблица 7.5

Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

№	Отделение	Онлайн обучение	Цифровые платформы	Мессенджеры
1	Среднее профессиональное образование	Сферум (VK Мессенджер) Яндекс.Теле мост	электронно-библиотечная система BOOK.ru (https://book.ru/) Образовательная платформа «Кнорус» (https://urait.ru/)	Вконтакте Телеграмм Электронная почта Яндекс.Диск

			Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» (https://resh.edu.ru/) Образовательная платформа «INTERNETУРОК» (https://interneturok.ru/) Всероссийский образовательный проект «УРОКЦИФРЫ» (https://урокцифры.рф/) Многофункциональный онлайн конструктор тестов «OnlineTestPad» (https://onlinetestpad.com/) «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/ «Учи.ру» https://uchi.ru/ «Яндекс. Учебник» https://education.yandex.ru	Сферум
		84%	78%	100%
2	Общее образование	Zoom, B2B, Discord	Облачная платформа ЭПОС.ШКОЛА (заполнение электронного журнала, размещение домашнего задания) Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» (https://resh.edu.ru/) Всероссийский образовательный проект УРОКЦИФРЫ (https://урокцифры.рф/) «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/ «Учи.ру» https://uchi.ru/ «Яндекс. Учебник» https://education.yandex.ru	Вконтакте Телеграмм Электронная почта Сферум
		70%	100%	100%

На 01.01.2025 года 77% педагогов проводили онлайн-занятия, 89% работали на образовательных платформах, 100% использовали разнообразные мессенджеры.

В Учреждении на отделениях начального общего образования, основного общего образования и среднего профессионального образования продолжает работу Электронная Пермская Образовательная система (далее ЭПОС Школа, ЭПОС СПО). 3 человека прошли курсы дистанционного обучения для учителей и администраторов по внедрению ЭПОС СПО. К 1 октября электронная система была заполнена: введена база обучающихся, тематические планы по всем учебным дисциплинам и внеурочной деятельности, присоединены все педагоги, реализующие программы НОО, ООО, СПО, обучающиеся и их родители (законные представители). В таблице 7.6 представлен мониторинг активности работы педагогов, входа обучающихся и их родителей (законных представителей) в систему ЭПОС СПО.

Мониторинг активности работы педагогов, входа обучающихся и их родителей (законных представителей) в систему ЭПОС СПО

	Количество сотрудников в ЭПОС СПО (чел)	Доля активности преподавателей сотрудников %	"Общее количество обучающихся в ЭПОС СПО (ед.)"	Количество дневников (количество учеников с привязками к учебным планам)	Активность входа родителей и обучающихся за период %
с 01.01.2024 по 30.06.2024					
Кунгур	84	92,73	1103	1078	60,2
Филиал п.Суксун	13	100	188	188	63,3
С 01.09.2024 по 31.12.2024					
Кунгур	67	91,07	1165	1165	70,04
Филиал п.Суксун	13	100	166	166	51,2

Педагоги своевременно заполняют электронные журналы и дневники.

Активность входа в систему обучающихся и родителей на 31.12.2024 - низкая.

Целевой показатель — 80%.

Педагогический коллектив в начале 2024 года был структурирован на следующие структурные подразделения: 6 цикловых методических комиссий (ЦМК) преподавателей и мастеров производственного обучения, и 2 учебно - методических объединения (УМО) учителей:

1. ЦМК профессий и специальностей социально-экономического профиля.
2. ЦМК профессий технического профиля.
3. ЦМК педагогических специальностей.
4. ЦМК общеобразовательных предметов.
5. ЦМК филиала в пгт. Суксун.
6. ЦМК спортивно-оздоровительного профиля.
7. УМО учителей начальных классов.
8. УМО учителей основного общего образования.

Педагоги планируют свою работу в соответствии с единой методической темой. Каждая ЦМК, филиал и отделение определяет цель и задачи методической работы на учебный год, определяет методическую тему, над которой будет работать педагогический коллектив. За отчетный период деятельность цикловых

методических комиссий и учебно-методических объединений оценена на удовлетворительно. Планы работы сообщества педагогов выполняют на 100%.

- вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую деятельность:

все обучающиеся учреждения были вовлечены в учебно-исследовательскую деятельность, прежде всего через организацию традиционных ежегодных мероприятий:

В Кунгурском центре образования № 1 и в филиале Кунгурского центра образования №1 за 2024 год было организовано:

- проведение студенческих научно-практических конференций «Путь к победе» и «Универсальный студент», которые проведены по 2 направлениям: общеобразовательный цикл и профессиональный цикл.
- проведение конкурса презентаций «Грани науки», направленный на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей.

В Кунгуре охват обучающихся по направлению УИД проходило через организацию и проведение конкурсов «Универсальный студент» и «Универсальный ученик», в рамках которых все обучающиеся участвовали в Олимпиадном буме (межпредметных олимпиадах), конкурсах профессионального мастерства (студенты), проектной деятельности. Были проведены такие мероприятия, как:

- проведение фестиваля «Грани науки»;
- организацию и проведение Аукциона студенческих идей, который собрал студентов, которые активно занимаются научно-исследовательской и проектной деятельностью;
- проведение декады общеобразовательных предметов, в рамках которой были проведены олимпиады, игры, викторины и конкурсы по общеобразовательным предметам среди 1-2 курсов.
- проведение научно-практической конференции по защите индивидуальных проектов «Мое предьявление миру»;
- проведение недели педагогических специальностей;
- традиционно обучающиеся 1-11 классов и студенты принимают участие в уроках по финансовой грамотности.

- участвовали обучающиеся в Международной акции "Диктант Победы -2024"

- принимали участие в Этнографическом диктанте - 2024

Охват обучающихся СПО и общего образования (Кунгур) УИД составляет 100%.

В целях профессионального становления обучающихся были проведены мероприятия, позволяющие обучающимся раскрыть профессиональные навыки.

Охват обучающихся составляет 100%.

Охват обучающихся по профессиональному направлению проходило через организацию конкурсов профессионального мастерства:

Конкурс профмастерства «Лучший по профессии — 2024»

Конкурс «Рождественский чайный стол»

Конкурс «Масленица блинная, веселая, старинная»

Конкурс "Баттл лепщиков пельменей"

Конкурс профмастерства «Профи-24»

Классный час «Моя первая практика»

Праздничное посвящение студентов в профессию

Классный час: «Профессиональная точка отчета» Об успехах студентов в конкурсах, олимпиадах, о возможности участия в конкурсах, олимпиадах на различных уровнях

Конкурс, мастер-класс «Профессиональные пробы»

Конкурс методических разработок виртуальных экскурсий

Лингвистическая игра для обучающихся 3 курсов

Олимпиада по МДК 02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

Конкурс методических разработок родительского собрания по МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

Олимпиада по педагогике «Один шаг в обучении - сто шагов в развитии»

Охват обучающихся составляет 100%.

Организована работа по индивидуальному проектированию, 397 обучающихся первых курсов отделения профессионального образования охвачены данной работой.

Высокий уровень мотивации обучающихся к научно-исследовательской деятельности доказывают результаты участия обучающихся в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней, которые представлены в таблице 7.7

Количество обучающихся в Кунгурском центре образования №1 на 31.12.2024 года составляло 1505 обучающихся по очной форме обучения, количество участников в разнообразных мероприятиях составляет 1827 (на 4627 чел. меньше чем в 2023 году), что составляет 121,4 % от числа обучающихся, из них количество победителей и призеров – 886 (на 1358 чел. меньше по сравнению с 2023 годом), что составляет 48,5 % от числа участников (что на 14 % больше по сравнению с 2023 годом).

Таблица 7.7

Результаты участия обучающихся в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней

Наименование мероприятия	уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Кол-во участников /кол-во победителей /кол-во призеров
1	2	3
участие студентов		
X Межрегиональная НПК «Человек и безопасность»	всероссийский	1/0/0
Фестиваль для лиц с ОВЗ «Добру откроются сердца – 2024» в рамках проекта «Мир на ладони»	межрегиональный	3/0/0
Всероссийский детских конкурс работ из пластилина «Привет.Весна»	федеральный	2/1/1
Выставка работ ДПИ «Тайны вселенной»	муниципальный	1/0/0
Всероссийский детских конкурс творческих работ «Цветочная фантазия»	федеральный	4/3/1
Олимпиада Изодеятельность в детском саду	федеральный	5/1/0
Международный конкурс по педагогике «Технологии сотрудничества педагога с родителями»	федеральный	1/0/1
Всероссийский конкурс для студентов «Научно-исследовательский проект»	федеральный	1/1/0
Международный конкурс по педагогике «Технологии сотрудничества педагога с родителями» для студентов	федеральный	1/0/1

Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по педагогике «Основы педагогики»	международный	1/1/0
Международный конкурс «Основы дефектологии» для студентов	международный	1/1/0
X Краевая научно-практическая конференция "Психология: концепции, подходы, технологии" февраль	региональный	1/0/0
Региональной олимпиаде профессионального мастерства по УГС 44.00.00	региональный	2/0/0
Всероссийская олимпиада «Русский язык».	федеральный	1/0/0
Всероссийский конкурс рисунков «С любовью в сердце»	федеральный	5/3/1
Межрегиональный конкурс «Учитель, которого ждут».	региональный	1/1/0
Региональный этап всероссийского чемпионата профессионального мастерства Профессионалы по компетенции Дошкольное воспитание, Медицинский и социальный уход	региональный	2/0/0
Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ Абилимпикс по компетенциям Дошкольное воспитание, Учитель начальных классов, Медицинский и социальный уход	региональный	3/0/0
Отборочный этап регионального чемпионата профессионального мастерства Профессионалы по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, ноябрь 2024	региональный	2/1/0
Конкурс авторских произведений "Возьми перо" Диплом 2 степени	муниципальный	1/0/1
XI Краевая Олимпиада по истории мировой культуры, посвященная Году семьи среди студентов профессиональных образовательных организаций Пермского края	региональный	2/0/0
слет неравнодушных "Встанем!", посвященный участникам СВО	муниципальный	6/0/0
Городские соревнования среди обучающихся по краеведческому ориентированию "Открывай край!"	муниципальный	6/0/0
Городская библиотека Хлебникова. КВИЗБУК "ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОЛИМП"	муниципальный	5/0/1
Городское мероприятие "Есенинфест" (конкурс чтецов)	муниципальный	7/1/3
Игра "Избирательное право"	муниципальный	17/0/0
Участие в конкурсе научно-исследовательских и творческих работ, при Уполномоченном по правам человека в Пермском крае. Номинация "Лучшее эссе по правам человека»	региональный	1/0/0
Всероссийская Экологическая олимпиада	всероссийский	10/0/0
IX Всероссийский конкурс "Экологический марафон", посвященный науке и технологиям, 1 этап "Викторина	всероссийский	7/6/0
Участие в акции "Месяц поэзии", проводит	муниципальный	1/0/0

Молодежное крыло Народного фронта Пермского края		
Краевая олимпиада, посвященная Году семьи (ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры»)	региональный	5/0/0
Лучший студент - сварщик 2024	региональный	1/0/0
Фестиваль специальностей и профессий социально-экономического профиля	институциональный	265/2/4
Региональный конкурс «Безопасность на первом месте» среди студентов 2-3 курсов медицинских специальностей	региональный	3/0/1
КВИЗ «Путешествие по организму человека» среди студентов 2-3 курсов медицинских специальностей образовательных организаций Пермского края	региональный	2/0/0
Краевая заочная олимпиада по направлению «Планирование и организация работы структурного подразделения (стратегическое планирование, экономика, организация и нормирование труда)»	региональный	3/0/0
Всероссийская школьная конференция XIII Пастернаковские чтения «ТАИНСТВЕННЫЙ ПЕСЕННЫЙ ДАР: АХМАТОВА И ПАСТЕРНАК»	региональный	2/1/0
Краевой заочный фестиваль – конкурс презентации специальности (профессии) «Профи – шоу»	региональный	5/0/0
Всероссийская метапредметная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, посвященной празднованию Всемирного дня космонавтики и 90-летию со дня рождения первого космонавта Ю.А.Гагарина	Всероссийский	1/0/1
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: "Техническое оснащение и организация рабочего места"	Всероссийский	3/2/1
Всероссийская олимпиада по информационным технологиям в профессиональной деятельности	Всероссийский	1/0/1
Краевой чемпионат по физике среди обучающихся ПОО Пермского края	Краевой	1/1/0
Краевая предметная олимпиада по истории в рамках проекта "Профессионалитета"	Краевой	8/0/0
Международный дистанционный конкурс "Старт" по физической культуре	Международный	4/0/0
Краевая олимпиада профессионального мастерства по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	Краевой	1/0/1
Всероссийская олимпиада по теме «Налоги и налогообложение»	Всероссийский	1/0/1
Краевая викторина «Знатоки космоса»	Краевой	1/0/1
Всероссийской олимпиаде для студентов по дисциплине: "Сладкие блюда и напитки"	Всероссийский	1/1/0
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский	1/0/1

Всероссийская олимпиада по электротехнике	Всероссийский	1/0/1
Всероссийская олимпиада по профессии «Повар, кондитер»	Всероссийский	1/0/1
Муниципальные соревнования по настольному теннису	Муниципальный	5/0/5
Муниципальный конкурс-квест «Мы и ЗОЖ»	Муниципальный	5/0/5
Международная олимпиада по русскому языку	Международный	1/1/0
Всероссийская олимпиада по информатике	Всероссийский	2/0/2
Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Пельмешкин день"	Муниципальный	3/0/3
Краевая олимпиада по материаловедению	Краевой	10/1/2
Краевая олимпиада по профессии «Пекарь»	Краевой	2/0/0
Краевая олимпиада по истории	Краевой	61/0/1
X краевой конкурс творческих проектов обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края по информатике, информационным технологиям и иностранному языку посвященный году семьи в России «Профессии моей семьи	Краевой	1/0/0
I Региональная Олимпиада по санитарии, гигиене и физиологии питания	Краевой	5/0/0
Первый этап открытого муниципального цикла интеллектуально-развлекательных игр студенческой лиги «Большой мозг_СТУДЕНТЫ»	Муниципальный	8/1/0
Краевой фестиваль "Студенческая весна-2024"	Краевой	17/0/3
Кубок СПО по КВН	Краевой	1/0/0
Всероссийский конкурс хорового искусства и академического пения "ПУТЬ К УСПЕХУ".	Всероссийский	1/0/1
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - "Диктант Победы".	Международный	50/0/0
Окружной фестиваль детских и молодежных театральных коллективов, конкурс афиш и плакатов	Окружной	1/0/1
Молодежный фестиваль-конкурс стихов "ЕсенинФЕСТ"	Муниципальный	4/1/1
Конкурс авторских произведений "Возьми перо"	Муниципальный	3/1/0
Краевой конкурс: "Смотри, это Россия".	Всероссийский	3/3/1
Интеллектуальная игра "Сталинград"	Муниципальный	5/5/0
Краевой турнир студентов по оксфордским дебатам «Лига дебатов»	Краевой	3/0/3
VI Краевой краеведческий форум "Путешествие по Пермском краю"	Краевой	1/1/0
XIII Пастернаковские чтения "Таинственный песенный дар: Ахматова и Пастернак".	Муниципальный	2/2/0
XI Межрегиональная (заочная) Олимпиада по Обществознанию	Межрегиональная	1/0/1
Краевой этап всероссийского конкурса	Краевой	3/0/0

«Абилимпикс»		
Всероссийский социальный проект «Звездный дождь»	Всероссийский	2/1/0
VIII Пермский экономический конгресс, конкурс «Деньги и профессии в экономике будущего»	Краевой	2/0/0
XI Краевая научно-практическая конференция «Психология: концепции, подходы, технологии»	Краевой	1/0/0
VII Краевой конкурс «Дорогой чести и отваги уральский танковый прошел»	Краевой	1/0/0
Международная сетевая акция "Читаем о блокаде"	Международный	5/0/0
Краевой конкурс творческих работ «Мы в ответе за планету»	Краевой	6/0/1
IX Краевой конкурс литературно-творческих работ «Проба пера - 2024» в номинации «Поэзия»	Краевой	1/0/0
Краевой дистанционный военно-патриотический конкурс среди СПО Пермского края «Катюша»	Краевой	2/1/0
Заочный конкурс студенческих эссе «Семья – любви великое царство» Всероссийского проекта «Звездный дождь»	Всероссийский	2/1/0
Региональный конкурс фотографий «Живи, люби, твори»	Краевой	3/0/0
III Межрегиональный (заочный) конкурс учебных проектов по общеобразовательным дисциплинам социально-гуманитарного цикла для обучающихся СПО	Краевой	2/1/0
XIII Межрегиональная (заочная) Олимпиада по Истории для обучающихся СПО, посвящённой Году семьи в России	Межрегиональный	1/0/1
XII межмуниципальные Киневские чтения	Межмуниципальный	4/0/0
Практика работы с детьми по формированию навыков исследовательского поведения и проектной деятельности	Краевой	1/0/1
Региональный этап Всероссийского конкурса "Без срока давности"	Всероссийский	1/1/0
Межрегиональный Фестиваль для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Добру откроются сердца — 2024»	Межрегиональный	2/0/0
Краевой чемпионат по интеллектуальным играм среди молодёжи в г. Березники	Краевой	6/6/0
Муниципальный чемпионат по интеллектуальным играм	Муниципальный	6/6/0
Краевой конкурс «Студент года»	Краевой	4/0/1
Интеллектуальная игра «Про-Кунгур», 1,2, 3,4 этапы	Муниципальный	24/12/12
Муниципальный конкурс чтецов «Есенин-ФЕСТ»	Муниципальный	6/1/3

Всероссийский проект «Технологический диктант»	Всероссийский	390/0/0
Осенний День призывника	Муниципальный	6/4/6
Весенний День призывника	Муниципальный	6/5/6
Молодежная премия главы Кунгурского муниципального округа	Муниципальный	3/1/0
Ежегодный конкурс талантливой молодёжи "Возьми перо", Театр юного зрителя	Муниципальный	7/1/0
Соревнования среди обучающихся по краеведческому ориентированию «Открывай край!»	Муниципальный	6/0/0
Награждение лучших обучающихся знаком отличия "Гордость Пермского края"	Краевой	1/1/0
Краевая акция "Месяц поэзии"	Краевой	2/0/0
IV Межрегиональный конкурс сочинений «Шаги в будущее-2024»	Межрегиональный	2/0/2
Краевой конкурс для педагогических специальностей «Педагогический квест PROFSTART»	Краевой	6/0/6
Историческая интеллектуальная игра «1418»	Всероссийский	6/0/0
	итого	719/61/90
участие обучающихся основного общего образования		
1	2	3
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Викторина к 8 Марта (для учеников 5-9 классов)	всероссийский	1/0/1
Всероссийского конкурса — фестиваля «Это Родина моя».	всероссийский	1/0/1
МАУК ЦБС Библиотека №6 «Библиогалерея на Китгарской»	муниципальный	4/0/1
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных	всероссийский	4/0/4
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой друг робот»	всероссийский	3/0/3
Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	всероссийский	2/0/2
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери	всероссийский	2/0/2
Всероссийский детский творческий конкурс «Новая жизнь фольги»	всероссийский	1/0/1
Всероссийский детский творческий конкурс «Первый снег»	всероссийский	1/0/1
Всероссийский детский творческий конкурс «Мир без экранов»	всероссийский	2/0/2
Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	всероссийский	2/0/2
Всероссийский детский творческий конкурс «Эти	всероссийский	1/0/1

славные ежи»		
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 марта	всероссийский	3/0/3
Всероссийский детский творческий конкурс «Букет для мамы»	всероссийский	3/0/3
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы	международный	4/0/4
Всероссийский детский конкурс рисунков «Помнить вечно»	всероссийский	1/0/1
Всероссийская познавательная викторина «9 мая в вопросах и ответах»	всероссийский	1/0/1
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный дню космонавтики	всероссийский	3/0/3
Всероссийский детский конкурс росписи по яйцам «Пасхальные шедевры»	всероссийский	4/0/4
Всероссийский конкурс детских рисунков «Семья глазами ребенка»	всероссийский	3/0/3
Всероссийская познавательная он – лайн викторина «Я – художник»	всероссийский	1/0/1
VII Краевой конкурс «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел», посвященный 81- летию формирования Уральского добровольческого корпуса в годы ВОВ	региональный	1/0/1
Городской конкурс чтецов «Моя семья» Шестакова Ильи 7а класс,	муниципальный	4/0/1
Международный конкурс «Лига Эрудитов» от проекта liga-eruditov.ru Предметы: История Обществознание 20.11.2024	международный	13/0/2
Тест «Век информации» в рамках проекта «Разговоры о важном»	всероссийский	1/0/0
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап): (школьный этап)Предмет «Биология». «География», «Русский язык», «Обществознание», «Химия», «Математика», «Литература».	всероссийский	105/0/0
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап):	всероссийский	5/0/0
Межрегиональная олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Моя страна – моя Россия»	всероссийский	6/0/0
Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Разговоры о важном: Искусственный интеллект и человек» (8-11 классы)	всероссийский	1/0/1
Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	всероссийский	2/2/0
Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»	всероссийский	2/2/0

Всероссийская акция «Бумбатл»	всероссийский	150/0/0
Всероссийский конкурс сочинений «Мастер слова»	всероссийский	20/12/8
Всероссийский фестиваль-конкурс «Это родина моя»	всероссийский	3/1/2
Кубок Дружбы , Что?Где?Когда? КМО	муниципальный	6/0/6
Всероссийская акция «Весна в движении»	всероссийский	123/0/0
акция «окна победы»	всероссийский	75/0/0
Всероссийская акция «Атлас природы»	всероссийский	18/0/0
Городской ТурнирФЕСТ	муниципальный	6/0/0
Городская игра «Блокада Ленинграда»	муниципальный	4/0/0
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	всероссийский	59/0/0
Без срока давности ! «Нельзя забыть! Нельзя молчать!»	всероссийский	73/0/0
Всероссийская акция «Чистая планета»	всероссийский	93/0/0
Всероссийская акция «Цифровой диктант»	всероссийский	40/0/0
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	всероссийский	56/0/0
Единый день открытых дверей	Муниципальный	39/0/0
Всероссийский экологический диктант	всероссийский	76/0/0
	итого	1028/17/65
участие обучающихся начального общего образования		
1	2	3
«Старты надежд»	муниципальный	11/0/11
«Юный баскетболист»	муниципальный	7/0/0
«Кузнечик»	муниципальный	1/0/1
«Веселые старты»	муниципальный	13/1/10
Муниципальный конкурс рисунков «Дети Ленинграда»	муниципальный	53/26/27
Муниципальный конкурс рисунков и сочинений Рождественского благотворительного марафона «Подари надежду»	муниципальный	13/1/2
Муниципальный конкурс стихов «День неизвестного солдата»	муниципальный	4/0/4
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	всероссийский	73/48/26
Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера»	всероссийский	23/12/11
Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит»	всероссийский	19/1/18
Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи»	всероссийский	65/39/26
Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи»	всероссийский	42/13/24
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С днем защитника отечества!»	всероссийский	45/29/16
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима»	всероссийский	21/11/10
Краевая акция «Подарите радость чтения»	региональный	135/0/0
Региональная акция «Семейный литературный	региональный	36/18/0

диктант»		
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»	всероссийский	42/29/13
Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»	всероссийский	1/1/0
Всероссийский конкурс детских рисунков в нетрадиционной технике рисования «Весенняя фантазия»	всероссийский	38/15/23
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!»	всероссийский	19/2/2
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню 8 Марта!	всероссийский	8/2/0
Международный конкурс по экологии «Экология России»	международный	4/2/2
Городская акция, посвященная победе в ВОВ «Окна победы»	международный	79/0/0
Всероссийская акция «Читаем детям о войне»	всероссийский	51/0/0
Всероссийский детский конкурс рисунков «В этот День Победы»	всероссийский	4/3/1
Всероссийская олимпиада по математике (видеоуроки.нет)	всероссийский	11/3/6
Всероссийская олимпиада по русскому языку (видеоуроки .нет)	всероссийский	5/2/3
Познавательная викторина «Азбука здоровья»	всероссийский	1/1/0
Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему» (учи.ру)	всероссийский	28/0/2
Всероссийский образовательный марафон «Сказочная Лапландия» (учи.ру)	всероссийский	46/12/26
Всероссийский образовательный марафон «Остров сокровищ» (учи.ру)	всероссийский	47/16/31
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур (учи.ру)	всероссийский	45/20/8
Всероссийская олимпиада по литературному чтению (видеоуроки.нет)	всероссийский	5/1/3
Всероссийская олимпиада по окружающему миру (видеоуроки. нет)	всероссийский	9/0/3
Всероссийская викторина «Удивительный мир научных открытий и изобретений»	всероссийский	23/3/12
Всероссийская олимпиада «Многоборье. Школьная вселенная (видеоуроки.нет)»	всероссийский	10/0/6
Всероссийский образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	всероссийский	49/12/9
Всероссийская олимпиада по окружающему миру (Учи.ру)	всероссийский	30/9/9
Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество И.А. Крылова»	международный	30/21/9
Международная викторина для младших школьников «Великие русские художники»	международный	8/3/5
XIII Международный дистанционный конкурс	международный	5/2/3

«Старт» Международный дистанционный конкурс «Старт». Литературное чтение		
XIII Международный дистанционный конкурс «Старт» Международный дистанционный конкурс «Старт». Русский язык	международный	5/3/2
XIII Международный дистанционный конкурс «Старт» Международный дистанционный конкурс «Старт». Математика	международный	5/2/3
XIII Международный дистанционный конкурс «Старт» Международный дистанционный конкурс «Старт». Окружающий мир	международный	9/0/9
Всероссийский образовательный марафон «Весенний марафон»	всероссийский	26/7/13
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов (1 тур)	всероссийский	11/2/3
Международная викторина для младших школьников «Веселые задачки»	международный	18/9/9
Международный конкурс «Основы безопасности»	международный	3/0/3
XIV открытая олимпиада по русскому языку и математике для обучающихся 4 классов.	муниципальный	2/1/1
Викторина для детей младшего школьного возраста (в режиме онлайн) «Весёлая грамматика»	всероссийский	7/3/4
Познавательная викторина «Космос вокруг»	всероссийский	2/1/0
	итого:	1247/387/406
итого по всем уровням образования		2994/465/561

В таблице 7.8 представлен сравнительный анализ по количеству участников в мероприятиях, направленных на формирование научно-исследовательской компетентности обучающихся (в мероприятиях международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней).

Таблица 7.8

Численность/удельный вес численности обучающихся-участников от общего числа обучающихся, победителей и призеров от числа участников

2021				2022				2023				2024			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2291	133,4	1022	44,6	7993	476,9	2354	29,4	6454	403,4	2244	34,8	2893	192,2	460	16,0

В столбцах указано 1, 5, 9, 13 - количество участников в мероприятиях различного уровня.

В столбцах указано 2, 6, 10, 14 - % участников от общего числа обучающихся в Учреждении.

В столбцах 3, 7, 11, 15 указано количество обучающихся ставших победителями и призерами.

В столбцах 4, 8, 12, 16 указан % победителей и призеров от числа участников в разнообразных мероприятиях.

Количество участников и процент участия обучающихся в разнообразных мероприятиях в 2024 году уменьшилось, но увеличился процент победителей и призеров в сравнении с прошлыми годами.

Вывод: по всем направлениям методической работы организована эффективная деятельность педагогов:

- в полном объеме педагогами разработаны основные образовательные программы;

- налажена система повышения квалификации педагогических работников;

- эффективно педагоги внедряют в учебный процесс современные педагогические технологии;

- отлажена система по проведению разнообразных мероприятий по учебно-исследовательской деятельности обучающихся и привлечению обучающихся к участию в мероприятиях разнообразных уровней.

Охват обучающихся учебно-исследовательской, социальной и общекультурной деятельностью 100%.

Представленные результаты работы за 2024 год доказывают эффективность деятельности методической службы и методической работы педагогов Учреждения.

8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 8.1.

Библиотечный фонд

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года Кунгур/Суксун	Выдано экземпляров за отчетный год Кунгур/Суксун	в том числе обучающимся Кунгур/Суксун
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 07-09)	01	695	190652/11251	34075/3030	30765/2899
из него литература:					
учебная	02	695	135050/6677		
в том числе обязательная	03	695	122076/3340		
учебно-методическая	04	-	14827/2287		
в том числе обязательная	05	-	13344/345		
художественная	06	-	40775/1942		
Из строки 01:					
печатные документы	07	695	190422/11051		

электронные издания	08	-	178/154		
аудиовизуальные материалы	09	-	52/46		
Выдано литературы универсального содержания:	10	-	1493/980		

Таблица 8.2

Показатели деятельности библиотеки

Наименование показателей	Фактически Кунгур	Фактически Суксун
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	60	20
Число персональных компьютеров	15	12
Наличие доступа к сети Internet	да Оптика 100 Мбит	да Оптика 50 Мбит
Наличие ЭБС (электронной библиотечной системы)	есть (ЭБС «Кнорус»)	есть (ЭБС «Кнорус»)
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	1037	137
из них обучающиеся	1008	125
Число посещений, единиц (в день)	49	7
Информационное обслуживание (в день): выдано справок, единиц	7	5

Проведение культурно-массовой работы в 2024 году было организовано по теме «Год семьи в России». Проведены тематические беседы по заявкам преподавателей.

В течение всего года были организованы тематические выставки на информационных стендах библиотеки.

Таблица 8.3.

Тематические, календарные и иллюстративно-информационные выставки

Организованы на стендах и стеллажах библиотеки или виртуально (в зависимости от условий проведения) в соответствии с Календарем знаменательных дат на 2023-2024 уч. год.

№ п/п	Выставки (Кунгур)	Срок	Ответственное лицо
1.	«Календарь знаменательных дат» (на малом стенде и виртуальная выставка)	постоянно, обновление не реже 1 раз в месяц	А.А. Кравченко
2.	Блок «Краеведение» (знаменательные события в истории г. Кунгура и Пермского края)	постоянно, обновление не реже 1 раза в квартал	А.А. Кравченко
3.	«Книги-юбиляры»	постоянно, обновление не реже 1 раз в месяц	А.А. Кравченко

4.	«В помощь педагогу» (методическая литература, новинки)	по мере поступления новой литературы	А.А. Кравченко
5.	«Это актуально» (обзоры новых книг или экранизаций)	По мере появления новинок	А.А. Кравченко
6.	«Книга месяца»	ежемесячно	А.А. Кравченко

№ п/п	Выставки (Суксун)	Срок	Ответственное лицо
1	«День конституции России»	Декабрь	Е.Н.Пепеляева
2	Подбор информации на профконкурс «МАСЛЕНИЦА БЛИННАЯ, ВЕСЕЛАЯ, СТАРИННАЯ»	Март	Е.Н.Пепеляева
3	Посещение районной библиотеки. Тема «Семейные ценности»	Октябрь	Е.Н.Пепеляева

Формирование оптимизированной системы информационного обеспечения в Учреждении является одной из самых перспективных и долгосрочных целей, из всех поставленных.

Сегодня в Учреждении функционируют 4 кабинета информатики, оснащенные современным цифровым оборудованием, медицентр, оснащенный современными ноутбуками на базе операционной системы Рэд ОС и смарт телевизором. В образовательном процессе активно используются современные цифровые средства (интерактивные панели, интерактивные доски, проекторы, документ-камеры, электронные системы проверки знаний и т.д.); осуществлен оптический доступ в Интернет через единую сеть передачи данных Ростелеком, организован Wi-Fi доступ к сети в учебных корпусах. Учащиеся обеспечены возможностью пользоваться высокоскоростным доступом в сеть Интернет.

На территории и внутри зданий оборудовано видеонаблюдение, которое представляет организованную на основе видео оборудования систему безопасности.

Учреждение оснащено пожарной сигнализацией. В учебных корпусах расположены дымовые пожарные датчики, ручные пожарные извещатели, пожарные шкафы, огнетушители.

Таблица 8.4

Информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование	Учебный корпус №1	Учебный корпус №2	Учебный корпус №3	Учебный корпус, в пгт Суксун
Компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки	115	6	123	37
Интерактивные панели	4	0	9	0
Интерактивные доски	4	0	10	1
Документ камеры	1	4	2	0
Видеокамеры (видеонаблюдение)	17	31	27	17
Smart TV	2	1	3	1
Точки подключения к интернет	1	1	1	1
Проекторы	22	4	1	4

Таблица 8.5

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды	
1. Личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»	не имеется
2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	имеется
3. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и/ или иным электронным образовательным ресурсам	имеется
4. Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник)	имеется
5. Наличие доступа к электронным портфолио обучающихся	не имеется
6. Наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности),	имеется

учебных модулей начального общего образования	
7. Доступ к сети «Интернет»	имеется

Таблица 8.6

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды	
1. Личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»	не имеется
2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	имеется
3. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и/ или иным электронным образовательным ресурсам	имеется
4. Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник)	имеется
5. Наличие доступа к электронным портфолио обучающихся	не имеется
6. Наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей начального общего образования	имеется
7. Доступ к сети «Интернет»	имеется

Таблица 8.7

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
--------------	--------------------------------	----------------------------	--------------------------

	Наличие электронной информационно-образовательной среды		
18.	08.01.06 Мастер сухого строительства	Имеется	5
19.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Имеется	5
20.	43.01.02 Парикмахер	Имеется	5
21.	44.02.01 Дошкольное образование	Имеется	5
22.	49.02.01 Физическая культура	Имеется	5
23.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Имеется	5
24.	43.01.09 Повар, кондитер	Имеется	5
25.	19.02.10 Технология общественного питания	Имеется	5
26.	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Имеется	5
27.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Имеется	5
28.	43.01.09 Повар, кондитер (филиал в пгт Суксун)	Имеется	5
29.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (филиал в пгт Суксун)	Имеется	5

Вывод: *информационно-библиотечное обеспечение образовательного пространства Учреждения соответствует требованиям реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов и аккредитационным показателям*

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В настоящее время Учреждение является одним из крупнейших учреждений профессионального образования в Пермском крае. В оперативном управлении находится 3 учебных корпуса и учебная мастерская в г. Кунгуре, а также учебный комплекс в филиале пгт. Суксун, включающий в себя учебный корпус, мастерские и полигон. Более подробно информация представлена в таблицах ниже.

Таблица 9.1.

Материально-техническая база ГБПОУ «КЦО №1»

Недвижимое имущество наименование, адрес,	Площадь (м ²)
Кирпичное здание учебного корпуса, Пермский край, г. Кунгур, ул. Просвещения, дом 2	6611,8
Здание гаража, Пермский край, г. Кунгур, ул. Просвещения, дом 2	45,0
Здание учебного корпуса, Пермский край, г. Кунгур, ул. Ленина, дом 79	1736,9
Здание учебного корпуса, Пермский край, г. Кунгур, ул. Ленина, дом 79	435,2
Производственное здание, Пермский край, г. Кунгур, ул. Ленина, дом 79	210,2
Учебный корпус, Пермский край, г. Кунгур, ул. Ленина, дом 79	1500,6
Здание гаража, Пермский край, г. Кунгур, ул. Ленина, дом 79	108,4
Здание учебного корпуса, Пермский край, г. Кунгур, ул. Ленина, 79	248,6
Здание учебного корпуса, Пермский край, г. Кунгур, ул. Матросская, дом 15	3121,5
Здание столовой, спортзала, Пермский край, г. Кунгур, ул. Матросская, дом 15 к.2	838,1
Здание мастерских, Пермский край, г. Кунгур, ул. Карла Маркса, дом 10	869,1

Автотранспорт	Год выпуска
1) Автомобиль специальный автокран ЗИЛ-431412	1991
2) Автомобиль ЗИЛ-431410	1993
3) Автомобиль LADA 217230 LADA PRIORA	2013
4) Автомобиль ВАЗ-21053 LADA 2105	2007
5) Автомобиль легковой КИА РИО	2020
6) Автомобиль FIAT DUKATO автобус категории М2	2009
7) Автомобиль легковой УАЗ-315195	2008
Земельные участки	
1) Земельный участок, 59:08:0201001:8, Пермский край, г. Кунгур, ул. Просвещения, дом 2	
2) Земельный участок, 59:08:0201003:2, Пермский край, г. Кунгур, ул. Ленина, дом 79	
3) Земельный участок, 59:08:0101007:34, Пермский край, г. Кунгур, ул. Карла Маркса, дом 10	
4) Земельный участок, 59:08:0101007:3, Пермский край, г. Кунгур, ул. Матросская, дом 15	

Таблица 9.2.

Материально-техническая база в филиале ГБПОУ «КЦО №1» пгт Суксун

1. Недвижимое имущество наименование, адрес,	Площадь (м ²)
--	---------------------------

Двухэтажное здание учебного корпуса № 1, Пермский край, Суксунский район, п. Суксун, ул. Карла Маркса, дом 40	1872,5
Двухэтажное здание учебного корпуса № 2, Пермский край, Суксунский район, п. Суксун, ул. Халтурина, дом 35	1160,9
Двухэтажное здание гаража, Пермский край, Суксунский район, п. Суксун, урочище Шатлынская перемена, дом 1	759,9
Одноэтажное здание гаража, Пермский край, Суксунский район, п. Суксун, урочище Шатлынская перемена, дом 1	375,1
Одноэтажное здание караульного помещения, Пермский край, Суксунский район, п. Суксун, урочище Шатлынская перемена, дом 1	7,5
Одноэтажное здание гаража, Пермский край, Суксунский район, п. Суксун, урочище Шатлынская перемена, дом 1	224,6

Автотранспорт	Год выпуска
2)Автобус ГАЗ-322132	2003
3)Автомобиль ГАЗ-САЗ-3507	1990
4)Автомобиль ГАЗ-3307	1992
6)Автомобиль легковой ВАЗ-21124	2007
Земельные участки	
1) Земельный участок, 59:35:0010271:107, Пермский край, Суксунский район, п. Суксун, ул. Карла Маркса, дом 40	
2) Земельный участок, 59:35:0010258:12, Пермский край, Суксунский район, п. Суксун, ул. Халтурина, дом 35	
3) Земельный участок, 59:35:1600101:368, Пермский край, Суксунский район, границы Суксунского городского поселения, урочище «Шатлынская перемена», дом 1	

Проведенные ремонты в 2024 году.

№ п.п.	Перечень работ	Объем средств, тыс. руб.
1	РАБОТЫ ПО МОНТАЖУ ОХРАННОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ В УЧЕБНОМ КОРПУСЕ №3 Г. КУНГУР, УЛ. МАТРОССКАЯ, 15	208,00
2	КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ СПОРТИВНОЙ ПЛОЩАДКИ ПО АДРЕСУ: Г. КУНГУР, УЛ. МАТРОССКАЯ, 15	6 794,00
3	МОНТАЖ ОХРАННОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ В УЧЕБНОМ КОРПУСЕ №1 Г. КУНГУР, УЛ. ПРОСВЕЩЕНИЯ, 2	346,00
4	МОНТАЖ ОХРАННОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ В УПМ Г. КУНГУР, УЛ. КАРЛА МАРКСА,10	110,00
5	РАБОТЫ ПО МОНТАЖУ СИСТЕМЫ ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ В УЧЕБНОМ КОРПУСЕ № 1 Г. КУНГУР, УЛ. ПРОСВЕЩЕНИЯ, 2	1 642,00
6	МОНТАЖ СОУЭ ПРИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ УГРОЗЕ В УЧЕБНЫХ КОРПУСАХ Г. КУНГУР (УЛ. ПРОСВЕЩЕНИЯ, 2; УЛ. ЛЕНИНА, 79; УЛ. МАТРОССКАЯ, 15)	2 044,00
7	РАБОТЫ ПО ТЕКУЩЕМУ РЕМОНТУ НАРУЖНОЙ КАНАЛИЗАЦИОННОЙ СЕТИ	160,20
8	МОНТАЖ СОУЭ ПРИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ УГРОЗЕ В УЧЕБНЫХ КОРПУСАХ П. СУКСУН (УЛ. КАРЛА МАРКСА,40; УЛ.	366,12

	ХАЛТУРИНА,35)	
9	МОНТАЖ СОУЭ ПРИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ УГРОЗЕ В УПМ Г. КУНГУР, УЛ. КАРЛА МАРКСА, 10	131,30
	ИТОГО:	11 801,62

Для качественной реализации основных и дополнительных образовательных программ в Учреждении используются кабинеты, мастерские и лаборатории (см. табл.9.3.)

Таблица 9.3

Перечень кабинетов, мастерских и лабораторий

№	№ корпуса	№ кабинета, мастерской	Наименование кабинета, мастерской, лаборатории
1	2	3	4
1.	2	104	Кабинет интегрированный
2.	2	107	Кабинет интегрированный
3.	2	109	Кабинет интегрированный
4.	2	201	Кабинет интегрированный
5.	2	202	Кабинет интегрированный
6.	2	203	Кабинет интегрированный
7.	2	206	Кабинет интегрированный
8.	2	207	Кабинет интегрированный
1	2	3	4
9.	2	201Ж	Кабинет интегрированный
10.	2	202Ж	Кабинет интегрированный
11.	2	203Ж	Кабинет интегрированный
12.	2		Спортивный зал
13.	1	417	Математика
14.	1	414	Технология общестроительных работ. Технология отделочных, строительных и столярных работ
15.	1	114	Спец. дисциплины по профессии "Парикмахер". Кабинет индустрии красоты
16.	1	115	Салон-парикмахерская. Лаборатория технологии маникюра и художественного оформления ногтей. Лаборатория технологии педикюра. Лаборатория технологий парикмахерских услуг. Лаборатория моделирования и художественного оформления прически. Парикмахерская мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерелизаторами, бактерицидными лампами, климазоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами.

17.	1	118	Черчение. Техническая графика. Техническое черчение. Строительное черчение. Технические измерения. Материаловедение. Метрология и технические измерения. Лаборатория материаловедения. Лаборатория измерительной техники. Лаборатория технических измерений.
18.	1	120	Этика и психология семейной жизни. Психология. Этика и психология общения.
19.	1	422	Математика
20.	1	100 а	Учебный кулинарный цех, учебный кондитерский цех
21.	1	116	Информатика и ИКТ. Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
22.	1	409	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда. Охрана труда. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности и ОБЖ. Основы безопасности и защиты Родины
23.	3		Спортивный зал
24.	3	405	Технология
25.	1	117	Автоматизация производства. Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий. Лаборатория информационных технологий. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Информационные технологии в профессиональной деятельности.
26.	1	402	Иностранный язык
27.	3	404	Педагогика
28.	1	212	Технология кулинарного производства. Технология кондитерского производства. Технологическое оборудование кулинарного и кондитерского производства.
29.	1	420	Теория и методика физического воспитания. Теория и история физической культуры. Методика физического воспитания.
30.	3	205	Информатика
31.	3	304	Биология
32.	3	101	Лаборатория по специальности «Сестринское дело»

33.	3	102	Кабинет генетики человека с медицинской генетикой. Кабинет основ профилактики. Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией
34.	3	106	Кабинет сестринского дела. Кабинет основ микробиологии и иммунологии
35.	1	425	Обществознание. Обществознание (включая экономику и право). История.
36.	3	407	Теоретические и методические основы дошкольного воспитания. Теория и методика компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
37.	1	218	Основы электротехники. Электротехника. Лаборатория электротехники и автоматизации производства. Лаборатория электрооборудования автомобилей. Лаборатория технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта оборудования
38.	УПМ		Теоретические основы сварки и резки металлов. Лаборатория испытания материалов и контроль качества сварных соединений. Лаборатория сварочных работ
39.	1	428	Русский язык и литература . Русский язык с методикой преподавания. Детская литература.
40.	1	112	Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места. Лаборатория товароведения продовольственных товаров.
1	1	210	Учебный кулинарный цех, учебный кондитерский цех .
41.	1		Спортивный зал. Универсальный спортивный зал
42.	1		Тренажерный зал. Зал ритмики и хореографии. Зал ритмики и фитнеса.
43.	1	415	Право. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Документационное обеспечение управления. Основы трудового законодательства. Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности.

44.	3	408	ИскусствоИзобразительная деятельность и методика развития детского изобразительного творчества. Методика обучения продуктивным видам деятельности. Специальный рисунок. Лаборатория изобразительного искусства.
45.	1	411	Педагогика и психология.
46.	1	427	История. История и обществознание. История и право. Обществознание и экономика.
47.	1	108	Основы исследовательской деятельности. Основы проектной деятельности
48.	1	403	Спец. дисциплин по профессии "Повар"
49.	1	121	Устройства автомобилей. Устройства автомобилей и кранов. Конструкции строительных машин и автомобилей. Подготовка водителей транспортных средств категории В, С.Менеджмент. Маркетинг. Бухгалтерский учет. Организация коммерческой деятельности и логистики. Междисциплинарные курсы. Основы экономики. Экономика
50.	1	109	Химия. Химия и биология. Естествознание. Микробиология, санитария и гигиена. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия. Лаборатория химии. Лаборатория метрологии и стандартизации. Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены.
51.	3	305	Химия
52.	1	418	Основы материаловедения. Художественное проектирование одежды. Конструирование и моделирование одежды. Лаборатория основ материаловедения.
1	3	402	Кабинет анатомии, физиологии человека с основами патологии.Медико-биологические дисциплины. Физиология, анатомия и гигиена. Медико-социальные основы здоровья.

			Анатомия, Физиология и гигиена человека. Лечебная физическая культура и врачебный контроль, массаж. Основы оказания первой помощи. Лаборатория физической и функциональной диагностики.
53.	1	213	Подготовка водителей транспортных средств категории В,С
54.	1	217	Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов. Лаборатория двигателей внутреннего сгорания.
55.	3	401	История и обществознание
56.	3	302	Искусство. География
57.	УПМ	1	Электрогазосварочная мастерская. Сварочная мастерская. Полигон сварочный
58.	УПМ	5	Слесарная мастерская
59.	1	404	Физика. Физика и электротехника. Астрономия
60.	1	216	Мастерская облицовочных работ (керамическими и синтетическими материалами), малярных работ, штукатурных работ, по отделке поверхностей гипсокартонными листами. Мастерская отделочных строительных работ Санитарно – техническая мастерская.
61.	3	301	Иностранные языки
62.	1	406	Теоретические и методические основы дошкольного воспитания. Теория и методика компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
63.	3	207	Финансовая грамотность
64.	1	423	Русский язык и литература
Филиал ГБПОУ «КЦО №1» в пгт. Суксун			
1	1	11	Технология кулинарного производства. Технология кондитерского производства Товароведение продовольственных товаров
2	1	12	Иностранный язык
3	1	13	Экономика, география
4	1	7	Физика. Математика. Астрономия
5	2	18,18а	Автомобили, Лаборатория автомобилей

6	1	10	Техническое оснащение и организация рабочего места
7	2	19	ОБЖ и охрана труда, БЖ, ОБЗИР
8	1	6	Русский язык и литература
9	1	13	История и обществознание
10	1	15	Информатика
11	1	14	Химия
12	2	23	Управление транспортным средством и безопасность движения
13	2	24	Технология производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм. Инженерная графика. Материаловедение. Техническая механика
14	2	20	Слесарная мастерская
15	1 полигон	2	Лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин. Пункт технического обслуживания
16	полигон	14,15,6,7,5	Гараж тракторов
17	полигон	8,9,10,17,18	Гараж тракторов
18	Буфет		Учебный кулинарный цех, учебный кондитерский цех
19	1	1	Лаборатория технических измерений

Вывод: учебно-производственная база в Учреждении соответствует санитарным нормам и правилам, оснащена оборудованием, которое отвечает правилам охраны труда, укомплектована специальными инструментами и приспособлениями, обеспечена учебно-методическими комплексами и технологической документацией, справочной литературой и наглядностью.

10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования представляет мониторинг образовательных результатов обучающихся, который:

- предназначен для обеспечения педагогов и администрации качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений;
- должен определять на сколько рациональны педагогические средства и методы, реализуемые в педагогическом процессе ;

- предполагает анализ причин несоответствия качества образования обучающихся определенным нормам ;
- осуществляет поиск резервов повышения эффективности учебного процесса.

Цели и задачи деятельности по данному направлению:

- прогноз и обеспечение повышения успеваемости и качества знаний обучающихся;
- оценивание эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательного процесса.

Результаты контроля и оценки качества образования в Учреждении предаются гласности в следующих формах:

- информирование администрации и педагогических работников;
- информирование общественности посредством публичного доклада и размещения результатов мониторинга на сайте Учреждения.

Основные виды деятельности, их периодичность, алгоритм проведения, а также пользователи результатов внутренней системы оценки качества образования прописаны в локальном акте Учреждения [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#)

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Учреждения, Педагогический совет, цикловые методические комиссии педагогов, временные структуры (рабочие и экспертные группы и др.).

Критерии оценки качества образования (далее Критерии) выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности Учреждения. Критерии оценки качества образования представлены в таблице 10.1

Критерии оценки удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогов, обучающихся и работодателей также отражают эффективность деятельности Учреждения, представлены в таблице 10.2, 10.3 и 10.4.

Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы оценки качества в Учреждении, дает общую оценку результативности ее деятельности.

**Критерии оценки качества образования в ГБПОУ «Кунгурский центр
образования №1»**

Критерии	Показатель	Частота	Исполнитель	Результат
1	2	3	4	5
Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)	<p>Выполнение показателей государственного задания</p> <p>Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5».</p> <p>Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение).</p> <p>Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании.</p> <p>Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании с отличием.</p> <p>Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании.</p> <p>Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании с отличием.</p> <p>Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе.</p> <p>Доля обучающихся, выполнивших выпускные квалификационные работы на «4» и «5».</p> <p>Доля выпускных квалификационных работ выполненных по заявкам работодателей.</p> <p>Доля обучающихся,</p>	<p>Ежеквартально</p> <p>Один раз в год</p> <p>По окончании Государственной итоговой аттестации (в зависимости от срока обучения)</p> <p>По окончании промежуточной аттестации</p> <p>В соответствии с графиком</p>	<p>Заведующие структурным подразделением</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заведующий структурным подразделением</p> <p>Заведующий структурным подразделением</p> <p>Педагоги, документовед</p> <p>Классные руководители, педагоги, заведующий структурным подразделением</p>	<p>Отчет по выполнению государственного задания.</p> <p>Отчет по результатам самообследования</p> <p>.</p> <p>Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии по выпуску обучающихся, отчет за учебный год, отчет по результатам самообследования</p> <p>.</p> <p>Справка по Учреждению.</p> <p>Ведомости промежуточной аттестации;</p> <p>Ведомости ликвидации академической задолженности, протоколы комиссии</p>

	<p>освоивших программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Доля обучающихся, освоивших программ подготовки специалистов среднего звена. Доля обучающихся, получивших диплом об образовании с отличием. Доля обучающихся, получивших дипломы об образовании с оценками «хорошо» и «отлично».</p> <p>Результаты промежуточной аттестации.</p> <p>Результаты ликвидации академических задолженностей.</p> <p>Результаты административных срезовых работ</p> <p>Доля выпускников трудоустроившихся по полученной профессии/специальности (в первый год после окончания).</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях: -доля участников от общего числа обучающихся;</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежеквартально</p> <p>Один раз в полугодие</p>	<p>Педагоги, заведующий структурным подразделением, методист Классные руководители, заведующий структурным подразделением</p> <p>Председатели цикловых методических комиссий, методисты</p>	<p>ликвидации академической задолженности, аттестационные листы, характеристики, дневники и отчеты с практики</p> <p>Отчет по срезовым работам</p> <p>Отчет по трудоустройству, годовой отчет, отчет по самообследованию, справка по Учреждению.</p> <p>Отчеты педагогов, отчеты о работе ЦМК</p>
--	--	--	---	---

	-доля победителей и призеров из числа участников;			
Внешняя оценка	Результаты независимой оценки обучающихся 4-8 классов (результаты ВПР по предметам) Комплексная диагностика функциональной грамотности обучающихся (7-8 кл) Диагностика метапредметных результатов обучающихся 9 классов Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам) Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ОГЭ-9) Результаты независимого тестирования Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума) Доля обучающихся, участвующих в муниципальных, региональных, всероссийских и международных предметных олимпиадах: Доля обучающихся, победивших в муниципальных, региональных, всероссийских и международных предметных олимпиадах	1 раз в год	Заведующий структурным подразделением	Отчет за год, отчет по результатам самообследования
		1 раз в полугодие	Председатели ЦМК, методисты	Отчеты педагогов, председателей ЦМК
		1 раз в год	Педагог-психолог	Аналитическая справка по результатам анкетирования

	<p>Доля обучающихся, принимавших участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных предметных олимпиадах</p> <p>Результат удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) учебно-воспитательным процессом</p>			
<p>Создание условий для реализации ФГОС</p>	<p>Соответствие образовательной программы требованиям Федеральных образовательных стандартов общего и профессионального образования.</p> <p>Наличие материально-технической базы в соответствии с ФГОС.</p> <p>Библиотечно-информационное обеспечение.</p> <p>Наличие доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет.</p> <p>Наличие электронной библиотечной системы.</p> <p>Наличие материальной базы по информационно-коммуникационному обеспечению образовательного процесса.</p> <p>Обеспечение обучающихся СПО и ПО базами практик.</p> <p>Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии.</p> <p>Доля заключенных договоров по прохождению практики.</p>	<p>Анализ проводится один раз в год</p>	<p>Заместитель директора, методисты.</p> <p>Директор, заместитель директора, руководитель структурным подразделением.</p> <p>Руководитель структурным подразделением</p> <p>Заместитель директора, методисты</p> <p>Преподаватели, мастера производственног о обучения, руководитель ЦСТВ</p>	<p>Отчет за учебный год, отчет по результатам самообследования</p> <p>Договоры, заявки работодателей, отчет по результатам самообследования</p> <p>Отчет по воспитательной работе. Мониторинг прохождения педагогами КПК, отчет по результатам самообследования , отчет за год. Отчет ЦСТВ, отчеты ЦМК,</p>

	<p>Количество заявок работодателей на трудоустройство выпускников Доля охвата внеурочной деятельностью.</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (1 раз в 3 года).</p> <p>Доля педагогических работников имеющих квалификационные категории (первую и высшую).</p> <p>Проведение мероприятий профессиональной направленности.</p> <p>Результаты деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ)</p>			отчет за год
Здоровье обучающихся	<p>Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, на момент поступления в Учреждение</p> <p>Количество спортивных секций</p> <p>Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях</p> <p>Количество спортивно-массовых мероприятий, проводимых с обучающимися</p>	1 раз в год	<p>Медицинский работник, классные руководители Руководители спортивных секций, Руководитель структурным подразделением</p>	<p>Статистические данные</p> <p>Аналитические справки</p> <p>Отчет спортивно-оздоровительной службы, отчет за год</p>
Социально-психологическое сопровождение обучающихся	<p>Создание условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов</p> <p>Мониторинг обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов</p> <p>Доля обучающихся по АОП, индивидуальному учебному плану</p> <p>Результат социально-</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь, июнь</p>	<p>Заведующий структурным подразделением</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>	<p>Аналитическая справка</p> <p>Индивидуальная АОП, индивидуальный учебный план</p> <p>Социальный</p>

	<p>психологической диагностики, сопровождающей процесс адаптации и социализации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидов</p> <p>Мониторинг социального благополучия обучающихся</p> <p>Мониторинг каникулярной занятости обучающихся</p> <p>Групповые и индивидуальные консультации, проведение тематических классных часов по запросу классных руководителей.</p>	<p>Октябрь, декабрь, март, май-июнь</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители</p>	<p>паспорт</p> <p>Таблица учета каникулярной занятости</p> <p>Отчет педагога-психолога</p> <p>Журнал учета консультаций, отчет по воспитательной работе, отчет за год</p>
<p>Воспитательная работа</p>	<p>Вовлечение родителей, законных представителей обучающихся в жизнь класса, группы</p> <p>Мониторинг внеурочной занятости обучающихся</p> <p>Мониторинг сети «Интернет»</p> <p>Мониторинг посещаемости учебных занятий</p> <p>Участие обучающихся в культурно-массовых мероприятиях</p> <p>Организация тематических мероприятия, классных часов по направлениям воспитательной работы</p> <p>Организация работы координационного совета «Мы вместе»</p> <p>Мониторинг учета семей группы риска социально опасного</p>	<p>В течение года</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>В течение года</p> <p>Ежемесячно, ежеквартально</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Июнь-август</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Социальный педагог</p>	<p>Отчет классного руководителя</p> <p>Отчет педагога-организатора</p> <p>Отчет социального педагога</p> <p>Протоколы заседаний КС «Мы вместе»</p> <p>Таблица учета семей ГР</p> <p>Трудовой отряд</p> <p>Акт обследования ЖБУ</p> <p>Индивидуальная программа коррекции</p>

	<p>положения Организация летней занятости обучающихся ГР Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся ГР Выявление фактов детского и семейного неблагополучия</p>			
<p>Инновационный потенциал педагогов</p>	<p>Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации Доля педагогических работников, выступавших на конференциях, конкурсах профессионального мастерства и т.п.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора, председатели ЦМК, методисты</p>	<p>Отчеты председателей ЦМК, мониторинг прохождения педагогами КПК, отчет за учебный год, отчет по результатам самообследования</p>

По результатам, предоставленным в отчетах и справках за 2024 год необходимо:

- 1) Составить план мероприятий по устранению ошибок синхронизации по отчету СПО-1 (на 5.10.2024г);
- 2) Разработать мероприятия по обновлению образовательных программ, наиболее востребованных на рынке труда Пермского края перспективных профессий и специальностей, реализуемых в Учреждении с учетом отраслевой направленности;
- 3) Запланировать работы по прохождению процедуры лицензирования новых образовательных программ среднего профессионального образования:

№	Наименование ОПОП	Место лицензирования	Дата утверждения ФГОС
1	31.02.01 Лечебное дело	ГБПОУ «КЦО №1» г. Кунгур	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 №526 (в ред. приказа Минпросвещения РФ) от 03.07.2024 №464)
2	44.02.07 Преподавание в основном общем образовании	ГБПОУ «КЦО №1» г. Кунгур	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.2025 №5
3	40.02.02 Правоохранительная деятельность	ГБПОУ «КЦО №1» г. Кунгур	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.2025 №3
4	43.02.16 Туризм и гостеприимство	ГБПОУ «КЦО №1» г. Кунгур	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.2025 №3

			Федерации от 12.12.2022 №1100 (ред. от 03.07.2024 №464)
5	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	филиал ГБПОУ «КЦО №1» в п.г.т. Суксун	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.12.2016 №1565 (ред. от 03.07.2024 №464)
6	43.02.16 Туризм и гостеприимство	филиал ГБПОУ «КЦО №1» в п.г.т. Суксун	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 №1100 (ред. от 03.07.2024 №464)

- 4) Разработать график курсов повышения квалификации педагогов на 2025 год (в соответствии с требованиями ФГОС)
- 5) Разработать график стажировок педагогов на 2025 год (в соответствии с требованиями ФГОС)
- 6) Разработать график аттестации педагогов на 2025 год (в соответствии с требованиями ФГОС)
- 7) Организовать прохождение курсов повышения квалификации педагогов в 2025 году, в том числе по теме «Оказание первой помощи»;
- 8) Подготовиться к прохождению в ноябре 2025г. государственной аккредитации по ОПОП 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;
- 9) Составить заявку на приобретение оборудования, необходимого для сдачи студентами демонстрационного экзамена;
- 10) Привести в соответствие с требованиями к Центрам проведения демонстрационного экзамена площадок, необходимых для сдачи

демонстрационных экзаменов (запланировано на 2025 год 2 площадки в пгт Суксун);

- 11) Запланировать проверки на осень 2025г. в части календарно-тематического планирования по реализуемым программам в рамках ФП «Профессионалитет»:
 - Дошкольное образование
 - Коррекционная педагогика в начальном образовании;
 - Преподавание в начальных классах;
 - Сестринское дело
 - Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
- 12) Определить сотрудников для прохождения КПК и стажировок в 2025 году в рамках в рамках ФП «Профессионалитет»;
- 13) Проанализировать результаты внешней оценки аккредитационного мониторинга в 2023г. (по факту публикации в мае 2024г), составить план мероприятий по показателям, набравшим минимальное количество баллов;
- 14) Продолжить работу по заполнению раздела «Целевое обучение» в ФИС «Работа России» в соответствии с установленными сроками ;
- 15) Продолжить работу по заполнению раздела «Практика» в ФИС «Работа России», организовать совместные мероприятия с ЦЗН;
- 16) Запланировать на 2025г. заключение соглашений о практической подготовке по новым лицензируемым ОПОП ;
- 17) Организовать работу и назначить ответственного сотрудника за прохождении сертификации обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- 18) Контролировать на постоянной основе качественное заполнение ЭПОС педагогическими сотрудниками Учреждения;
- 19) Контролировать на постоянной основе количество студентов, работающих с ЭБС и оказывать консультации по работе с системой;
- 20) Увеличить количество участников в конкурсе «Мастер года-2026» на институциональном уровне до 75%

Критерии оценки удовлетворенности педагогических сотрудников условиями и организацией образовательной деятельности в 2024 году

В опросе приняли участие педагоги, работающие с обучающимися по всем образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году.

В данном отчете представлен общий свод по результатам опроса. Результаты опроса по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в Учреждении в 2024 году, представлены на сайте ГБПОУ «КЦО №1» во вкладке «Документы» <https://sveden.kkptud.ru/index.php/dokumenty> .

Результаты опроса педагогических работников (общий свод)

* в таблице приведены процентные значения количества педагогов, выбравших данный вариант ответа:

№	Утверждение	Ответ				
		4 - полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью не удовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?						
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	24,37	52,91	20,89	0,96	0
2	Материально-техническим оснащением?	24,08	31,92	37,26	4,92	0
3	Оформлением помещений?	25,37	41,23	23,38	7,47	0
4	Обеспечением безопасности?	26,98	48,08	14,30	9,28	0
5	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	52,28	36,92	7,71	1,92	0
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы?	44,38	44,81	8,67	0,96	0
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	44,32	45,04	8,87	0	0
8	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций?	32,82	45,48	22,74	0	0

Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?						
1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны преподавателям, обучающимся, родителям обучающихся?	44,55	41,10	13,59	0,76	0
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	43,55	42,35	12,45	0	0
3	Организацией работы кружков и секций?	34,03	48,80	14,31	3,60	0
4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	41,95	43,56	13,18	2,51	0
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	31,37	53,17	12,81	1,97	0
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися?	36,45	43,09	17,67	0,96	0,59
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	47,55	42,41	6,75	1,82	0
2	Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	41,17	51,11	7,71	0	0
3	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	52,55	31,61	13,43	0,85	1,55
4	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	48,24	43,36	8,40	0	0
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?						
1	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором, его заместителями?	37,32	29,92	27,40	2,84	1,55
2	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	41,80	32,07	22,96	3,18	0
3	Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда?	39,13	34,73	23,52	4,05	0,59
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения преподавателей вовремя?	49,29	36,20	9,58	4,33	0,59

2	Организацией педагогических совещаний, советов?	48,17	30,74	16,79	3,52	0
3	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	46,34	35,26	14,61	3,20	0,59
4	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	36,12	41,29	19,47	3,11	0
	Среднее значение	39,79	40,98	15,97	2,52	0,22

По итогам проведенного опроса 80,77 % педагогического коллектива удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности.

Таблица 10.3

Критерии оценки удовлетворенности обучающихся условиями и организацией образовательной деятельности в 2024 году

В опросе приняли участие обучающиеся по всем образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году.

В данном отчете представлен общий свод по результатам опроса. Результаты опроса по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в Учреждении в 2024 году, представлены на сайте ГБПОУ «КЦО №1» во вкладке «Документы» <https://sveden.kkptud.ru/index.php/dokumenty>.

Результаты опроса обучающихся (общий свод)

* в таблице приведены процентные значения количества опрошенных обучающихся, выбравших данный вариант ответа:

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, мастера:

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	да	82,7
2.	скорее да, чем нет	16,8
3.	нет	0,5
	Всего	100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	да	57
2.	бывает по-разному	37,5

3.	нет	5,5
Всего		100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	да	54
2.	скорее да, чем нет	34,8
3.	нет	11,2
Всего		100%

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	да	51,6
2.	скорее да, чем нет	34,8
3.	нет	13,6
Всего		100%

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	да	82
2.	скорее да, чем нет	12,5
3.	нет	5,5
Всего		100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	да	62,3
2.	скорее да, чем нет	31,1
3.	нет	6,6
Всего		100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и мастеров производственного обучения достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	да	69,5
2.	скорее да, чем нет	24,4
3.	нет	6,1
Всего		100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	да	63,3
2.	скорее да, чем нет	30,9
3.	нет	5,8
Всего		100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	да	79
2.	скорее да, чем нет	16,2
3.	нет	4,8
Всего		100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	да	77,5
2.	скорее да, чем нет	17,5
3.	нет	5,0
Всего		100%

По итогам проведенного опроса можно сделать вывод, что 93,54 % обучающихся удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности.

Таблица 10.4

Таблица 10.4

Критерии оценки удовлетворенности работодателей условиями и организацией образовательной деятельности в 2024 году

В опросе приняли участие работодатели, работающие с обучающимися по всем образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году.

В данном отчете представлен общий свод по результатам опроса. Результаты опроса по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в Учреждении в 2024 году, представлены на сайте ГБПОУ «КЦО №1» во вкладке «Документы» <https://sveden.kkptud.ru/index.php/dokumenty> .

Результаты опроса работодателей (общий свод)

* в таблице приведены процентные значения количества опрошенных обучающихся, выбравших данный вариант ответа

Уровень удовлетворенности исследовался по следующим показателям:

- 15.01.05 "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))"

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	50
2.	Частично удовлетворен	50
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	66
2.	Частично удовлетворен	34
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	0
2.	Частично удовлетворен	100
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	75
2.	Частично удовлетворен	25
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	83
2.	Частично удовлетворен	17
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

43.01.09 "Повар, кондитер"

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	63
2.	Частично удовлетворен	37
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	63
2.	Частично удовлетворен	37
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	54
2.	Частично удовлетворен	46
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	46
2.	Частично удовлетворен	54
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	72
2.	Частично удовлетворен	28
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

43.02.15 "Поварское и кондитерское дело"

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	60
2.	Частично удовлетворен	40
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	80
2.	Частично удовлетворен	20
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	60
2.	Частично удовлетворен	40
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	50
2.	Частично удовлетворен	50
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	80
2.	Частично удовлетворен	20
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

23.01.07 "Машинист крана"

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	40
2.	Частично удовлетворен	60
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	70
2.	Частично удовлетворен	30
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	60

2.	Частично удовлетворен	40
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	30
2.	Частично удовлетворен	70
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	80
2.	Частично удовлетворен	20
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

34.02.01 "Сестринское дело"

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	100
2.	Частично удовлетворен	0
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	100
2.	Частично удовлетворен	0
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	100
2.	Частично удовлетворен	0
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	50
2.	Частично удовлетворен	50

3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	100
2.	Частично удовлетворен	0
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

44.02.01 "Дошкольное образование"

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	100
2.	Частично удовлетворен	0
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	0
2.	Частично удовлетворен	100
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	0
2.	Частично удовлетворен	100
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	100
2.	Частично удовлетворен	0
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	100
2.	Частично удовлетворен	0
3.	Не удовлетворен	0

Всего	100%
-------	------

44.02.02 "Преподавание в начальных классах"

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	75
2.	Частично удовлетворен	25
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	75
2.	Частично удовлетворен	25
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	75
2.	Частично удовлетворен	25
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	25
2.	Частично удовлетворен	75
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	100
2.	Частично удовлетворен	0
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

44.02.05 "Коррекционная педагогика в начальном образовании"

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	75
2.	Частично удовлетворен	25
3.	Не удовлетворен	0

Всего	100%
-------	------

- Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	100
2.	Частично удовлетворен	0
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	50
2.	Частично удовлетворен	50
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	50
2.	Частично удовлетворен	50
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	75
2.	Частично удовлетворен	25
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

49.02.01 "Физическая культура"

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	75
2.	Частично удовлетворен	25
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	100
2.	Частично удовлетворен	0
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	50
2.	Частично удовлетворен	50
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	25
2.	Частично удовлетворен	75
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	100
2.	Частично удовлетворен	0
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

Укажите название вашей организации	Выберите образовательную программу	Насколько вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников	Насколько вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников	Насколько вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников	Насколько вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников	Насколько вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников
ООО "Тонар"	15.01.05 "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))"	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично удовлетворен
ООО "РЖД" ПМС - 16	15.01.05 "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))"	Частично удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен
2. ИП Пашиева Людмила Борисовна	43.01.09 "Повар, кондитер"	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Енапаевская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Ена-	43.01.09 "Повар, кондитер"	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен

паевская СОШ).						
ИП Макарова Людмила Анатольевна	43.01.09 "Повар, кондитер"	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен
ИП Мозжерина Анастасия Павловна, д. Поповка	43.01.09 "Повар, кондитер"	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен
ИП Сюремов Станислав Павлович, г. Кунгур	43.01.09 "Повар, кондитер"	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично удовлетворен
ИП Солнышкин Кирилл Павлович, г. Кунгур	43.01.09 "Повар, кондитер"	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен
ИП Счастливая Кристина Павловна, г. Кунгур	43.01.09 "Повар, кондитер"	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
ИП Гаркач Ольга Владимировна, п. Комсомольский	43.01.09 "Повар, кондитер"	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично удовлетворен
ООО "ФАСОЛЬ" Директор Суровцев Денис Александрович	43.01.09 "Повар, кондитер"	Частично удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
ИП Мозжерина Анастасия Павловна, д. Поповка	43.01.09 "Повар, кондитер"	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
ИП Имомов Шухрат Рафикович	43.01.09 "Повар, кондитер"	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
ИП Карсентьева Светлана Николаевна	43.02.15 "Поварское и кондитерское дело"	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
ИП Пашиева Людмила Борисовна	43.02.15 "Поварское и кондитерское дело"	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен
ИП Макарова Людмила Анатольевна	43.02.15 "Поварское и кондитерское дело"	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
ИП Мозжерина Анастасия Павловна, д. Поповка	43.02.15 "Поварское и кондитерское дело"	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
ИП Сюремов Станислав Павлович, г. Кунгур	43.02.15 "Поварское и кондитерское дело"	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
ИП Солнышкин Кирилл Павлович, г. Кунгур	43.02.15 "Поварское и кондитерское дело"	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен
ИП Счастливая Кристина Павловна, г. Кунгур	43.02.15 "Поварское и кондитерское дело"	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
ИП Гаркач Ольга Владимировна, п. Комсомольский	43.02.15 "Поварское и кондитерское дело"	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен

	ло"					
ООО "ФАСОЛЬ"	43.02.15 "Поварское и кондитерское дело"	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Енапаевская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Енапаевская СОШ).	43.02.15 "Поварское и кондитерское дело"	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен
Управление аварийно-восстановительных работ № 2 (УАВР № 2) - филиал ООО "Газпром трансгаз Чайковский" в городе Кунгур	23.01.07 "Машинист крана"	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен
2. ООО "УНИВЕРСАЛ"	23.01.07 "Машинист крана"	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично удовлетворен
ООО "ТОНАР"	23.01.07 "Машинист крана"	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
ИП Чернышев Сергей Владимирович, г. Кунгур	23.01.07 "Машинист крана"	Частично удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
ООО "СПЕЦТРАНСКОМПЛЕКТ"	23.01.07 "Машинист крана"	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
ИП Гладильщикова Екатерина Владимировна, г. Кунгур	23.01.07 "Машинист крана"	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен
ИП Носков Андрей Викторович	23.01.07 "Машинист крана"	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
ООО "ЭЛТЕХ ПЕРМЬ"	23.01.07 "Машинист крана"	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично удовлетворен
ПУТЕВАЯ МАШИННАЯ СТАНЦИИ № 168 СВЕРДЛОВСКОЙ ДИРЕКЦИИ ПО РЕМОНТУ ПУТИ - СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ДИРЕКЦИИ ПО РЕМОНТУ ПУТИ - ФИЛИАЛА ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА "РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ"	23.01.07 "Машинист крана"	Частично удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен
ИП Жохонов Муроджон Махамма	23.01.07 "Машинист крана"	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен

тосубович		рен	рен			
ГБУЗ ПК «Кунгурская больница»	34.02.01"Сестринское дело"	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен
ООО «Доктор Айболит»	34.02.01"Сестринское дело"	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
МАДОУ «ЦРР-детский сад № 13»	44.02.01 "Дошкольное образование"	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен
МАОУ СОШ №1	44.02.02 "Преподавание в начальных классах"	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен
МАОУ СОШ №10	44.02.02 "Преподавание в начальных классах"	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
МАОУ СОШ №21	44.02.02 "Преподавание в начальных классах"	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
МАОУ «Гимназия № 16»	44.02.02 "Преподавание в начальных классах"	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
МАОУ СОШ №1	44.02.05 "Коррекционная педагогика в начальном образовании"	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
МАОУ СОШ №10	44.02.05 "Коррекционная педагогика в начальном образовании"	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен
МАОУ СОШ №21	44.02.05 "Коррекционная педагогика в начальном образовании"	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
МАОУ «Гимназия № 16	44.02.05 "Коррекционная педагогика в начальном образовании"	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен
МАОУ СОШ №1	49.02.01"Физическая культура"	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
МАОУ СОШ №10	49.02.01"Физическая культура"	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
МАОУ СОШ №21	49.02.01"Физическая культура"	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
Гимназия № 16	49.02.01"Физическая культура"	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен
ООО «Металлист», г.Пермь	15.01.05 "Сварщик (ручной и частично механи-	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен

	зирванной сварки (наплавки))"					
УАВР №2 ООО «Газпром трансгаз Чайковский», г.Кунгур	15.01.05 "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))"	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен
ИП Зырянов Александр Геннадьевич г.Кунгур	15.01.05 "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))"	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен
ООО «Тонар»	15.01.05 "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))"	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
ООО «ЦТС» ЦСО НПО №3, г.Кунгур,	15.01.05 "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))"	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен
ООО «ПСК Технобур», г.Кунгур	15.01.05 "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))"	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
СПК им.Ильича Берёзовский р-он	15.01.05 "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))"	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен
ООО «Салют», с.Берёзовка	15.01.05 "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))"	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен
ИП Тонков Е.С.г.Кунгур	15.01.05 "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))"	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен
ИП Татаринов Александр Сергеевич , г.Кунгур	15.01.05 "Сварщик (ручной и ча-	Полностью удовлетворен	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен

	стично механизированной сварки (наплавки))"					
--	---	--	--	--	--	--

Исходя из анализа результатов опроса работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, можно сделать выводы, что работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»: высокий уровень теоретической и практической подготовки, удовлетворены коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью выпускников, владения информационными технологиями в соответствии профессиональной направленностью.

Таблица 10.5

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
	Наличие внутренней системы оценки качества образования		
1.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	имеется	5
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	имеется	5
3.	43.01.02 Парикмахер	имеется	5
4.	44.02.01 Дошкольное образование	имеется	5
5.	49.02.01 Физическая культура	имеется	5
6.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	имеется	5
7.	43.01.09 Повар, кондитер	имеется	5
8.	19.02.10 Технология общественного питания	имеется	5
9.	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	имеется	5
10.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной	имеется	5

	сварки (наплавки)		
11.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	имеется	5
12.	43.01.09 Повар, кондитер (филиал в пгт Суксун)	имеется	5
13.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (филиал в пгт Суксун)	имеется	5

Вывод: *процесс самообследования, один из основных методов оценки качества деятельности Учреждения, который позволил выявить состояние системы управления Учреждения, организации учебного процесса, качества и содержания подготовки обучающихся, трудоустройства выпускников, кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, объективности внутренней системы оценки качества образования, организации воспитательного процесса Учреждения за 2024 год.*

Результаты самообследования нашли отражение в данном отчете о самообследовании, в частности в показателях деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию (раздел 11 данного Отчета)

**11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «КУНГУРСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1»
ЗА 2024ГОД**

Показатели деятельности Учреждения определены приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В таблице 1 показатели рассчитаны с учетом выделения ресурсов (материальные, технические, человеческие и т.п.), задействованных в Учреждении для реализации общего образования.

В таблице 2 показатели рассчитаны с учетом выделения ресурсов (материальные, технические, человеческие и т.п.), задействованных в Учреждении для реализации среднего профессионального образования

Таблица 11.1

11.1 Общее образование

N	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	383
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	234
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	149
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	154/40%
1	2	3	4

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	19,65
x	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	8,80
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	X
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	X
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	X
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	X
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	X
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	X
1	2	3	4

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	333/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	930/100
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	60/6,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	831/89,3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	39/4,2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	383/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/12%
1	2	3	4

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/75%
1.29.1	Высшая	человек/%	3/19%
1.29.2	Первая	человек/%	4/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/81%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/50%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25
1	2	3	4
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да/нет	Да

	электронного документооборота		
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	506/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	14,6

Таблица 11. 2

Среднее профессиональное образование

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	369
1.1.1	По очной форме обучения	человек	369
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1	2	3	4
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	729

1.2.1	По очной форме обучения	человек	631
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	58
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	40
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	276
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	166/80%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	79/7%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	306/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	56/75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	48/64%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Челове/%	48/64%
1.11.1	Высшая	человек/ %	13/17%
1.11.2	Первая	человек/ %	16/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических	человек/ %	46/61%

	работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	180
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	99590,3т тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1281,7 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	51,7 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	93 %
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,03
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	390/100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными	человек/ %	11/1%

	возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
4.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-

	с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-

	с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	8
4.5.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-

	с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	3/4%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Процесс самообследования, один из основных методов оценки качества деятельности Учреждения, который позволил выявить состояние системы управления Учреждения, организации учебного процесса, качества и содержания подготовки обучающихся, трудоустройства выпускников, кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, объективности внутренней системы оценки качества образования, организации воспитательного процесса Учреждения за 2024 год.

Результаты процедуры самообследования показали, что потенциал Кунгурского центра образования №1 (далее - Учреждение) по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям:

1. Учреждение имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления Учреждением, определенная Уставом, обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией Учреждения; удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Качество и структура подготовки обучающихся начальных классов, основного общего образования, специалистов среднего звена и

квалифицированных рабочих, служащих в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения образовательных программ, ФГОС начального общего, основного общего образования и ФГОС по реализуемым специальностям и профессиям.

4. Качество и структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает потребностям отрасли Пермского края, г.Кунгура и Кунгурского района.

5. Организация учебного процесса в Учреждении обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Организация воспитательной работы способствует повышению качеству подготовки обучающихся

6. Учреждение располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В Учреждении созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям.

- в полном объеме педагогами разработаны основные образовательные программы;
- налажена система повышения квалификации педагогических работников;
- эффективно педагоги внедряют в учебный процесс современные педагогические технологии;
- отлажена система подготовки участия педагогических работников в научно – практических мероприятиях, регионального, Всероссийского и международного уровней по широкому спектру вопросов;

- отлажена система по проведению разнообразных мероприятий по учебно-исследовательской деятельности обучающихся и привлечению обучающихся к участию в мероприятиях разнообразных уровней. Охват обучающихся учебно-исследовательской деятельностью стопроцентный.

8. Собственный библиотечный фонд Учреждения укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Учреждение располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет.

10. Материально-техническая база Учреждения является достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

11. В Учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представляет мониторинг образовательных результатов обучающихся.

ОЦЕНКА УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам анкетирования обучающихся ГБПОУ «КЦО №1»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования за 2024 год

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

В 2024 году было проведено анкетирование обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело с целью выявления уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняло участие 40 человек.

Результаты опроса обучающихся

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, руководители практики:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	18	45
2.	скорее да, чем нет	22	55
3.	нет	0	0
Всего		40 чел.	100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	15	37,5
2.	бывает по-разному	25	62,5
3.	нет	0	0
Всего		40 чел.	100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	14	35
2.	скорее да, чем нет	22	55

3.	нет	4	10
Всего		40 чел.	100%

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	16	40
2.	скорее да, чем нет	22	55
3.	нет	2	5
Всего		40 чел.	100%

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	20	50
2.	скорее да, чем нет	20	50
3.	нет	0	0
Всего		40 чел.	100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	18	45
2.	скорее да, чем нет	22	55
3.	нет	0	0
Всего		40 чел.	100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и мастеров производственного обучения достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	32	80
2.	скорее да, чем нет	8	20
3.	нет	0	0
Всего		40 чел.	100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	20	50
2.	скорее да, чем нет	20	50
3.	нет	0	0
Всего		40 чел.	100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	18	90,0
2.	скорее да, чем нет	22	10,0
3.	нет	0	0,0
Всего		40 чел.	100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	20	50
2.	скорее да, чем нет	20	50
3.	нет	0	0
Всего		40 чел.	100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам анкетирования обучающихся ГБПОУ «КЦО №1»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках
реализации образовательной программы среднего профессионального образования за
2024 год

по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

В 2024 году было проведено анкетирование обучающихся по специальности 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ с целью выявления уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняло участие 51 человек.

Результаты опроса обучающихся

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, мастера:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	38	74,5
2.	скорее да, чем нет	10	19,6
3.	нет	3	5,9
Всего		51 чел.	100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	25	49
2.	бывает по-разному	23	45,1
3.	нет	3	5,9
Всего		51 чел.	100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	36	70,6
2.	скорее да, чем нет	11	21,6
3.	нет	4	7,8
Всего		51 чел.	100%

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	37	72,6
2.	скорее да, чем нет	7	13,7
3.	нет	7	13,7
Всего		51 чел.	100%

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	47	92,1
2.	скорее да, чем нет	4	7,9
3.	нет	0	0,0
Всего		51 чел.	100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	38	74,5
2.	скорее да, чем нет	11	21,6
3.	нет	2	3,9
Всего		51 чел.	100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и мастеров производственного обучения достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	36	70,6
2.	скорее да, чем нет	13	25,5
3.	нет	2	3,9
Всего		51 чел.	100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	35	68,6
2.	скорее да, чем нет	14	27,5
3.	нет	2	3,9
Всего		51 чел.	100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	31	60,8
2.	скорее да, чем нет	18	35,3
3.	нет	2	3,9
Всего		51 чел.	100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	29	56,9
2.	скорее да, чем нет	19	37,3
3.	нет	3	5,8
Всего		51 чел.	100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам анкетирования обучающихся ГБПОУ «КЦО №1»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках
реализации образовательной программы среднего профессионального образования за
2024 год

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

В 2024 году было проведено анкетирование обучающихся по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) с целью выявления уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняло участие 64 человека.

Результаты опроса обучающихся

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, мастера:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	43	67,2
2.	скорее да, чем нет	21	32,8
3.	нет	0	0
Всего		64 чел.	100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	34	53,1
2.	бывает по-разному	27	42,2
3.	нет	3	4,7
Всего		64 чел.	100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	17	26,6
2.	скорее да, чем нет	36	56,3
3.	нет	11	17,1
Всего		64 чел.	100%

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	36	56,3
2.	скорее да, чем нет	23	35,9
3.	нет	5	7,8
Всего		64чел.	100%

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	43	67,2
2.	скорее да, чем нет	19	29,7
3.	нет	2	3,1
Всего		64 чел.	100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	47	73,4
2.	скорее да, чем нет	14	21,9
3.	нет	3	4,7
Всего		64 чел.	100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и мастеров производственного обучения достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	46	71,9
2.	скорее да, чем нет	15	23,4
3.	нет	3	4,7
Всего		64 чел.	100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	41	64,1
2.	скорее да, чем нет	22	34,4
3.	нет	1	1,6
Всего		64 чел.	100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	48	75
2.	скорее да, чем нет	15	23,4
3.	нет	1	1,6
Всего		64 чел.	100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	53	82,8
2.	скорее да, чем нет	9	14,1
3.	нет	2	3,1
Всего		64 чел.	100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам анкетирования обучающихся ГБПОУ «КЦО №1»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках
реализации образовательной программы среднего профессионального образования за
2024 год

по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

В 2024 году было проведено анкетирование обучающихся по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания с целью выявления уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняло участие 20 человек.

Результаты опроса обучающихся

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, руководители практики:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	20	100
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		20 чел.	100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	20	100
2.	бывает по-разному	0	0
3.	нет	0	0
Всего		20 чел.	100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	10	50
2.	скорее да, чем нет	10	50
3.	нет	0	0
Всего		20 чел.	100%

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	10	50
2.	скорее да, чем нет	10	50
3.	нет	0	0
Всего		20 чел.	100%

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	20	100,0
2.	скорее да, чем нет	0	0,0
3.	нет	0	0,0
Всего		20 чел.	100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	14	70
2.	скорее да, чем нет	4	20
3.	нет	2	10
Всего		20 чел.	100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и мастеров производственного обучения достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	15	75
2.	скорее да, чем нет	3	15
3.	нет	2	10
Всего		20 чел.	100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
-------	------------------	----------------	---

1.	да	7	35
2.	скорее да, чем нет	13	65
3.	нет	0	0
Всего		20 чел.	100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	17	85
2.	скорее да, чем нет	3	15
3.	нет	0	0
Всего		20 чел.	100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	20	100
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		20 чел.	100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам анкетирования обучающихся ГБПОУ «КЦО №1»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках
реализации образовательной программы среднего профессионального образования за
2024 год

по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

В 2024 году было проведено анкетирование обучающихся по специальности 23.01.07 Машинист крана (крановщик) с целью выявления уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняло участие 55 человек.

Результаты опроса обучающихся

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, мастера:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	48	87,3
2.	скорее да, чем нет	7	12,7
3.	нет	0	0,0
Всего		55 чел.	100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	31	56,4
2.	бывает по-разному	24	43,6
3.	нет	0	0,0
Всего		55 чел.	100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	33	60,0
2.	скорее да, чем нет	13	23,6
3.	нет	9	16,4
Всего		55 чел.	100%

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	29	52,8
2.	скорее да, чем нет	21	38,2
3.	нет	5	9,0
Всего		55 чел.	100%

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	49	89,1
2.	скорее да, чем нет	6	10,9
3.	нет	0	0,0
Всего		55 чел.	100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	33	60,0
2.	скорее да, чем нет	18	32,7
3.	нет	4	7,3
Всего		55 чел.	100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и мастеров производственного обучения достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	39	71,0
2.	скорее да, чем нет	13	23,6
3.	нет	3	5,4
Всего		55 чел.	100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
-------	------------------	----------------	---

1.	да	31	56,4
2.	скорее да, чем нет	23	41,8
3.	нет	1	1,8
Всего		55 чел.	100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	47	85,5
2.	скорее да, чем нет	8	14,5
3.	нет	0	0,0
Всего		55 чел.	100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	48	87,3
2.	скорее да, чем нет	4	7,3
3.	нет	3	5,4
Всего		55 чел.	100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам анкетирования обучающихся ГБПОУ «КЦО №1»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках
реализации образовательной программы среднего профессионального образования за
2024 год

по профессии 43.01.02 Парикмахер

В 2024 году было проведено анкетирование обучающихся по специальности 43.01.02 Парикмахер с целью выявления уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняло участие 56 человека.

Результаты опроса обучающихся

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, мастера:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	54	96,4
2.	скорее да, чем нет	2	3,6
3.	нет	0	0
Всего		56 чел.	100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	30	53,6
2.	бывает по-разному	26	46,4
3.	нет	0	
Всего		56чел.	100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	36	64,3
2.	скорее да, чем нет	18	32,1
3.	нет	2	3,6
Всего		56 чел.	100%

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	21	37,5
2.	скорее да, чем нет	31	55,4
3.	нет	4	7,1
Всего		56 чел.	100%

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	25	44,6
2.	скорее да, чем нет	31	55,4
3.	нет	0	0
Всего		56 чел.	100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	42	75
2.	скорее да, чем нет	8	14,3
3.	нет	6	10,7
Всего		56 чел.	100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и мастеров производственного обучения достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	37	66,1
2.	скорее да, чем нет	19	33,9
3.	нет	0	0
Всего		56чел.	100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
-------	------------------	----------------	---

1.	да	39	69,6
2.	скорее да, чем нет	15	26,8
3.	нет	2	3,6
Всего		56 чел.	100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	41	73,2
2.	скорее да, чем нет	15	26,9
3.	нет	0	0
Всего		56 чел.	100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	40	71,4
2.	скорее да, чем нет	16	28,6
3.	нет	0	0
Всего		54 чел.	100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам анкетирования обучающихся ГБПОУ «КЦО №1»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках
реализации образовательной программы среднего профессионального образования за
2024 год

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

В 2024 году было проведено анкетирование обучающихся по специальности 43.01.09 Повар, кондитер с целью выявления уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняло участие 71 человек.

Результаты опроса обучающихся

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, руководители практики:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	64	90,1
2.	скорее да, чем нет	6	8,5
3.	нет	1	1,4
Всего		71 чел.	100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	19	26,8
2.	бывает по-разному	49	69,0
3.	нет	3	4,2
Всего		71 чел.	100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	18	25,3
2.	скорее да, чем нет	47	66,2
3.	нет	6	8,5
Всего		71 чел.	100%

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	16	22,5
2.	скорее да, чем нет	48	67,6
3.	нет	7	9,9
Всего		71 чел.	100%

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	61	85,9
2.	скорее да, чем нет	10	14,1
3.	нет	0	0,0
Всего		71 чел.	100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	49	69,0
2.	скорее да, чем нет	21	29,6
3.	нет	1	1,4
Всего		71 чел.	100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и руководителей практики достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	51	71,8
2.	скорее да, чем нет	20	28,2
3.	нет	0	0,0
Всего		71 чел.	100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
-------	------------------	----------------	---

1.	да	48	67,6
2.	скорее да, чем нет	22	31,0
3.	нет	1	1,4
Всего		71 чел.	100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	70	98,6
2.	скорее да, чем нет	1	1,4
3.	нет	0	0,0
Всего		71 чел.	100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	70	98,6
2.	скорее да, чем нет	0	0,0
3.	нет	1	1,4
Всего		71 чел.	100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам анкетирования обучающихся ГБПОУ «КЦО №1»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках
реализации образовательной программы среднего профессионального образования за
2024 год

по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

В 2024 году было проведено анкетирование обучающихся по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело с целью выявления уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняло участие 30 человек.

Результаты опроса обучающихся

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, руководители практики:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	15	50
2.	скорее да, чем нет	15	50
3.	нет	0	0
Всего		30 чел.	100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	22	73,3
2.	бывает по-разному	8	26,7
3.	нет	0	0
Всего		30чел.	100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	15	50
2.	скорее да, чем нет	14	46,7
3.	нет	1	3,3
Всего		30 чел.	100%

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	10	33,3
2.	скорее да, чем нет	14	46,7
3.	нет	6	20
Всего		30 чел.	100%

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	30	100
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		30 чел.	100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	26	86,7
2.	скорее да, чем нет	3	10
3.	нет	1	3,3
Всего		30 чел.	100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и мастеров производственного обучения достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	25	83,3
2.	скорее да, чем нет	5	16,7
3.	нет	0	0
Всего		30 чел.	100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	25	83,3
2.	скорее да, чем нет	5	16,7
3.	нет	0	0
Всего		30 чел.	100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	30	100
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		30чел.	100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	15	50
2.	скорее да, чем нет	14	46,7
3.	нет	1	3,3
Всего		30 чел.	100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам анкетирования обучающихся ГБПОУ «КЦО №1»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках
реализации образовательной программы среднего профессионального образования за
2024 год

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

В 2024 году было проведено анкетирование обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование с целью выявления уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняло участие 162 человек.

Результаты опроса обучающихся

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, руководители практики:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	140	86,4
2.	скорее да, чем нет	62	13,6
3.	нет	0	0
Всего		162 чел.	100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	122	75,3
2.	бывает по-разному	36	22,2
3.	нет	4	2,5
Всего		162 чел.	100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	131	80,9
2.	скорее да, чем нет	16	9,9
3.	нет	15	9,2
Всего		162 чел.	100%

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	100	61,7
2.	скорее да, чем нет	40	24,7
3.	нет	22	13,6
Всего		162 чел.	100%

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	142	87,7
2.	скорее да, чем нет	20	12,3
3.	нет	0	0
Всего		162 чел.	100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	118	72,8
2.	скорее да, чем нет	44	27,2
3.	нет	0	0
Всего		162чел.	100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и мастеров производственного обучения достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	127	78,4
2.	скорее да, чем нет	31	19,1
3.	нет	4	2,5
Всего		162 чел.	100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
-------	------------------	----------------	---

1.	да	120	74,1
2.	скорее да, чем нет	40	24,7
3.	нет	2	1,2
Всего		162 чел.	100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	130	80,2
2.	скорее да, чем нет	30	18,6
3.	нет	2	1,2
Всего		162 чел.	100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	137	84,6
2.	скорее да, чем нет	23	14,2
3.	нет	2	1,2
Всего		162 чел.	100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам анкетирования обучающихся ГБПОУ «КЦО №1»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках
реализации образовательной программы среднего профессионального образования за
2024 год

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

В 2024 году было проведено анкетирование обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с целью выявления уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняло участие 89 человека.

Результаты опроса обучающихся

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, руководители практики:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	89	100
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		89 чел.	100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	77	86,6
2.	бывает по-разному	10	11,2
3.	нет	2	2,2
Всего		89 чел.	100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	49	55
2.	скорее да, чем нет	20	22,5
3.	нет	20	22,5
Всего		89 чел.	100%

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	60	67,4
2.	скорее да, чем нет	14	15,7
3.	нет	15	16,9
Всего		89 чел.	100%

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	89	100
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		89 чел.	100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	55	61,8
2.	скорее да, чем нет	34	38,2
3.	нет	0	0
Всего		89 чел.	100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и мастеров производственного обучения достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	55	61,8
2.	скорее да, чем нет	34	38,2
3.	нет	0	0
Всего		89 чел.	100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
-------	------------------	----------------	---

1.	да	50	56,2
2.	скорее да, чем нет	39	43,8
3.	нет	0	0
Всего		89 чел.	100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	80	89,9
2.	скорее да, чем нет	6	6,7
3.	нет	3	3,4
Всего		89 чел.	100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	50	56,2
2.	скорее да, чем нет	39	43,8
3.	нет	0	0
Всего		89 чел.	100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам анкетирования обучающихся ГБПОУ «КЦО №1»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках
реализации образовательной программы среднего профессионального образования за
2024 год

по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

В 2024 году было проведено анкетирование обучающихся по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании с целью выявления уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняло участие 82 человек.

Результаты опроса обучающихся

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, руководители практики:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	82	100
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		82 чел.	100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	69	84,1
2.	бывает по-разному	13	15,9
3.	нет	0	0
Всего		82 чел.	100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	40	48,7
2.	скорее да, чем нет	39	47,6
3.	нет	3	3,7
Всего		82 чел.	100%

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	40	48,8
2.	скорее да, чем нет	30	36,6
3.	нет	12	14,6
Всего		82 чел.	100%

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	82	100
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		82 чел.	100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	60	73,2
2.	скорее да, чем нет	22	26,8
3.	нет	0	0
Всего		82 чел.	100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и мастеров производственного обучения достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	60	73,2
2.	скорее да, чем нет	22	26,8
3.	нет	0	0
Всего		82 чел.	100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	60	73,2
2.	скорее да, чем нет	22	26,8
3.	нет	0	0
Всего		82 чел.	100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	76	92,7
2.	скорее да, чем нет	6	7,3
3.	нет	0	0
Всего		82 чел.	100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	76	92,7
2.	скорее да, чем нет	6	7,3
3.	нет	0	0
Всего		82 чел.	100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам анкетирования обучающихся ГБПОУ «КЦО №1»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках
реализации образовательной программы среднего профессионального образования за
2024 год

по специальности 49.02.01 Физическая культура

В 2024 году было проведено анкетирование обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура с целью выявления уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняло участие 67 человек.

Результаты опроса обучающихся

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, мастера:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	59	88,1
2.	скорее да, чем нет	7	10,4
3.	нет	1	1,5
Всего		67 чел.	100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	12	17,9
2.	бывает по-разному	54	80,6
3.	нет	1	1,5
Всего		67 чел.	100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	40	59,7
2.	скорее да, чем нет	24	35,8
3.	нет	3	4,5
Всего		67 чел.	100%

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	42	62,7
2.	скорее да, чем нет	20	29,9
3.	нет	5	7,4
Всего		67 чел.	100%

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	62	92,6
2.	скорее да, чем нет	5	7,4
3.	нет	0	0,0
Всего		67 чел.	100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	18	26,9
2.	скорее да, чем нет	47	70,1
3.	нет	2	3,0
Всего		67 чел.	100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и мастеров производственного обучения достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	29	43,3
2.	скорее да, чем нет	36	53,7
3.	нет	2	3,0
Всего		67 чел.	100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	60	89,6
2.	скорее да, чем нет	6	8,9
3.	нет	1	1,5
Всего		67 чел.	100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	61	91,1
2.	скорее да, чем нет	5	7,4
3.	нет	1	1,5
Всего		67 чел.	100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	59	88,1
2.	скорее да, чем нет	7	10,4
3.	нет	1	1,5
Всего		67 чел.	100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам анкетирования обучающихся ГБПОУ «КЦО №1»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках
реализации образовательной программы среднего профессионального образования за
2024 год

по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

В 2024 году было проведено анкетирование обучающихся по специальности 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства с целью выявления уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняло участие 30 человек.

Результаты опроса обучающихся

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, мастера:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	30	100
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		30 чел.	100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	15	50
2.	бывает по-разному	15	50
3.	нет	0	0
Всего		30 чел.	100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	18	60
2.	скорее да, чем нет	10	33,3
3.	нет	2	6,7
Всего		30 чел.	100%

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	18	60
2.	скорее да, чем нет	10	33,3
3.	нет	2	6,7
Всего		30 чел.	100%

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	30	100
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		30 чел.	100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	15	50
2.	скорее да, чем нет	15	50
3.	нет	0	0
Всего		30 чел.	100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и мастеров производственного обучения достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	30	100
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		30 чел.	100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	13	43,3
2.	скорее да, чем нет	17	53,7
3.	нет	0	0
Всего		30 чел.	100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	30	100
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		30 чел.	100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	30	100
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		30 чел.	100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам анкетирования обучающихся ГБПОУ «КЦО №1»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках
реализации образовательной программы среднего профессионального образования за
2024 год

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

В 2024 году было проведено анкетирование обучающихся по специальности 43.01.09 Повар, кондитер с целью выявления уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняло участие 59 человек.

Результаты опроса обучающихся

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, мастера:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	59	100
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		59 чел.	100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	29	49,0
2.	бывает по-разному	30	50,8
3.	нет	0	0
Всего		59 чел.	100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	20	33,9
2.	скорее да, чем нет	35	59,3
3.	нет	4	7,8
Всего		59 чел.	100%

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	40	67,8
2.	скорее да, чем нет	10	16,9
3.	нет	9	15,3
Всего		59 чел.	100%

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	59	100
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		59 чел.	100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	50	84,7
2.	скорее да, чем нет	8	13,6
3.	нет	1	1,7
Всего		59 чел.	100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и мастеров производственного обучения достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	50	84,7
2.	скорее да, чем нет	8	13,6
3.	нет	1	1,7
Всего		59 чел.	100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
-------	------------------	----------------	---

1.	да	50	84,7
2.	скорее да, чем нет	8	13,6
3.	нет	1	1,7
Всего		59 чел.	100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	50	84,7
2.	скорее да, чем нет	8	13,6
3.	нет	1	1,7
Всего		59 чел.	100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	50	84,7
2.	скорее да, чем нет	9	15,3
3.	нет	0	0
Всего		59 чел.	100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам анкетирования обучающихся ГБПОУ «КЦО №1»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках
реализации образовательной программы среднего профессионального образования за
2024год

по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты

В 2024 году было проведено анкетирование обучающихся по специальности 19.02.10 Технология индустрии красоты с целью выявления уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняло участие 22 человека.

Результаты опроса обучающихся

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, руководители практики:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	11	50
2.	скорее да, чем нет	11	50
3.	нет	0	0
Всего		22 чел.	100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	22	100
2.	бывает по-разному	0	0
3.	нет	0	0
Всего		22 чел.	100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	15	68,1
2.	скорее да, чем нет	7	31,9
3.	нет	0	0
Всего		22 чел.	100%

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	12	54,5
2.	скорее да, чем нет	10	45,5
3.	нет	0	0
Всего		22 чел.	100%

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	22	100,0
2.	скорее да, чем нет	0	0,0
3.	нет	0	0,0
Всего		22 чел.	100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	17	77,3
2.	скорее да, чем нет	4	18,2
3.	нет	1	4,5
Всего		22 чел.	100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и мастеров производственного обучения достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	17	77,3
2.	скорее да, чем нет	3	13,6
3.	нет	2	9,1
Всего		22 чел.	100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
-------	------------------	----------------	---

1.	да	7	31,8
2.	скорее да, чем нет	13	59,1
3.	нет	2	9,1
Всего		22 чел.	100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	19	86,4
2.	скорее да, чем нет	3	13,6
3.	нет	0	0
Всего		22 чел.	100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	22	100
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		22 чел.	100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам анкетирования обучающихся ГБПОУ «КЦО №1»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках
реализации образовательной программы среднего профессионального образования за
2024 год

по программе профессионального обучения 19203 Тракторист

В 2024 году было проведено анкетирование обучающихся по программе профессионального обучения 19203 Тракторист с целью выявления уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняло участие 15 человек.

Результаты опроса обучающихся

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, руководители практики:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	15	100
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		15 чел.	100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	10	66,7
2.	бывает по-разному	5	33,3
3.	нет	0	0
Всего		15 чел.	100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	5	33,3
2.	скорее да, чем нет	10	66,7
3.	нет	0	0
Всего		15 чел.	100%

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	12	80
2.	скорее да, чем нет	3	20
3.	нет	0	0
Всего		15 чел.	100%

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	15	100,0
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		15 чел.	100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	10	66,7
2.	скорее да, чем нет	4	26,6
3.	нет	1	6,7
Всего		15 чел.	100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и мастеров производственного обучения достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	10	66,7
2.	скорее да, чем нет	3	20
3.	нет	2	13,3
Всего		15 чел.	100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	10	66,7
2.	скорее да, чем нет	3	20
3.	нет	2	13,3
Всего		15 чел.	100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	12	80
2.	скорее да, чем нет	3	20
3.	нет	0	0
Всего		15 чел.	100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	15	100
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		15 чел.	100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам анкетирования обучающихся ГБПОУ «КЦО №1»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках
реализации образовательной программы среднего профессионального образования за
2024 год

по программам профессионального обучения 16909 Портной 16675 Повар

В 2024 году было проведено анкетирование обучающихся по программам профессионального обучения **16909 Портной, 16675 Повар** с целью выявления уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняло участие 25 человек.

Результаты опроса обучающихся

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, руководители практики:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	25	100
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		25 чел.	100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	10	40
2.	бывает по-разному	15	60
3.	нет	0	0
Всего		25 чел.	100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	15	60
2.	скорее да, чем нет	10	40
3.	нет	0	0
Всего		25 чел.	100%

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	12	48
2.	скорее да, чем нет	13	52
3.	нет	0	0
Всего		25 чел.	100%

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	15	60
2.	скорее да, чем нет	10	40
3.	нет	0	0
Всего		25 чел.	100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	10	40
2.	скорее да, чем нет	14	56
3.	нет	1	4
Всего		25 чел.	100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и мастеров производственного обучения достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	19	76
2.	скорее да, чем нет	5	20
3.	нет	2	8
Всего		25 чел.	100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	10	66,7
2.	скорее да, чем нет	13	20
3.	нет	2	8
Всего		25 чел.	100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	22	88
2.	скорее да, чем нет	3	12
3.	нет	0	0
Всего		25 чел.	100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	15	60
2.	скорее да, чем нет	10	40
3.	нет	0	0
Всего		25 чел.	100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам анкетирования обучающихся ГБПОУ «КЦО №1»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках
реализации образовательной программы среднего профессионального образования за
2024 год

по программам профессионального обучения 18560 Слесарь- сантехник,
19727 Штукатур

В 2024 году было проведено анкетирование обучающихся по программам профессионального обучения 18560 Слесарь-сантехник, 19727 Штукатур с целью выявления уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняло участие 26 человек.

Результаты опроса обучающихся

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, руководители практики:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	26	100
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		26 чел.	100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	12	46,2
2.	бывает по-разному	13	50
3.	нет	1	3,9
Всего		26 чел.	100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	13	50
2.	скорее да, чем нет	13	50
3.	нет	0	0

Всего	26 чел.	100%
--------------	----------------	-------------

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	13	50
2.	скорее да, чем нет	13	50
3.	нет	0	0
Всего		26 чел.	100%

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	21	80,8
2.	скорее да, чем нет	5	19,2
3.	нет	0	0
Всего		26 чел.	100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	38,5
1.	да	10	40
2.	скорее да, чем нет	14	53,8
3.	нет	2	7,7
Всего		26 чел.	100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и мастеров производственного обучения достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	15	57,7
2.	скорее да, чем нет	11	42,3
3.	нет	0	0
Всего		26 чел.	100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	11	42,4
2.	скорее да, чем нет	14	53,8
3.	нет	1	3,8
Всего		26 чел.	100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	22	84,6
2.	скорее да, чем нет	4	15,4
3.	нет	0	0
Всего		26 чел.	100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	20	76,9
2.	скорее да, чем нет	6	23
3.	нет	0	0
Всего		26 чел.	100%

ОЦЕНКА УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Результаты опроса педагогических работников

об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования за 2024 год

34.02.01 Сестринское дело

Преподавателям был предложен следующий опрос.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия по шкале:

- 4- полностью удовлетворён;
- 3- скорее удовлетворён;
- 2- скорее не удовлетворён;
- 1- полностью не удовлетворен;
- 0- затрудняюсь ответить.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения»

Результаты опроса преподавателей по профессии 34.02.01 Сестринское дело:

* в таблице приведено процентные значения количества преподавателей, выбравших данный вариант ответа:

№	Утверждение	Ответ				
		4 - полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью не удовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?						
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	14,29	71,43	17,29	0,00	0,00
2	Материально-техническим оснащением?	14,29	42,86	42,86	0,00	0,00
3	Оформлением помещений?	14,29	42,86	42,86	0,00	0,00
4	Обеспечением безопасности?	28,57	42,86	28,57	0,00	0,00
5	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	28,57	28,57	42,86	0,00	0,00
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы?	28,57	42,86	28,57	0,00	0,00

7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	14,29	42,86	42,86	0,00	0,00
8	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций?	28,57	42,86	42,86	0,00	0,00
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?						
1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны преподавателям, обучающимся, родителям обучающихся?	28,57	42,86	28,57	0,00	0,00
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	14,29	57,14	28,57	0,00	0,00
3	Организацией работы кружков и секций?	28,57	42,56	28,57	0,00	0,00
4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	14,29	57,14	28,57	0,00	0,00
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	28,57	42,86	28,57	0,00	0,00
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися?	42,86	28,57	28,57	0,00	0,00
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	42,86	28,57	28,57	0,00	0,00
2	Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	42,86	0,00	28,57	0,00	17,29
3	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	42,56	28,57	28,57	0,00	0,00
4	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	28,57	14,29	28,57	0,00	14,29
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?						
1	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором, его заместителями?	28,57	42,86	28,57	0,00	0,00
2	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	28,57	28,57	14,29	14,29	0,00
3	Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда?	28,57	42,86	28,57	0,00	0,00
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения преподавателей вовремя?	28,57	28,57	28,57	0,00	0,00
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	62,5	25	0,00	12,5	0,00
3	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	28,57	42,56	28,57	0,00	0,00
4	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	14,29	28,57	28,57	14,29	0,00
	Среднее значение	26,86	37,71	29,14	1,71	1,71

По итогам проведенного опроса 64,57 % педагогического коллектива удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации профессии 34.02.01 Сестринское дело.

**Результаты опроса педагогических работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего
профессионального образования за 2024 год**

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Преподавателям был предложен следующий опрос.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия по шкале:

- 4- полностью удовлетворён;
- 3- скорее удовлетворён;
- 2- скорее не удовлетворён;
- 1- полностью не удовлетворен;
- 0 - затрудняюсь ответить.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения»

Результаты опроса преподавателей по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

* в таблице приведено процентные значения количества преподавателей, выбравших данный вариант ответа:

№	Утверждение	Ответ				
		4 - полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью не удовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?						
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	30	70	0	0	0
2	Материально-техническим оснащением?	20	50	30	0	0
3	Оформлением помещений?	30	70	0	0	0
4	Обеспечением безопасности?	20	80	0	0	0
5	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	60	30	10	0	0
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы?	40	40	20	0	0
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	60	40	0	0	0
8	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций?	40	40	20	0	0
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?						
1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны преподавателям, обучающимся,	0	100	0	0	0

	родителям обучающихся?					
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	40	60	0	0	0
3	Организацией работы кружков и секций?	30	60	10	0	0
4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	40	60	0	0	0
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	30	70	0	0	0
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися?	20	80	0	0	0
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	40	60	0	0	0
2	Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	80	20	0	0	0
3	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	60	40	0	0	0
4	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	20	70	10	0	0
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?						
1	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором, его заместителями?	60	40	0	0	0
2	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	30	60	10	0	0
3	Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда?	60	20	20	0	0
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения преподавателей вовремя?	50	50	0	0	0
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	60	20	20	0	0
3	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	80	20	0	0	0
4	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	60	20	20	0	0
	Среднее значение	42,4	50,8	6,8	0	0

По итогам проведенного опроса 93,2 % педагогического коллектива удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

**Результаты опроса педагогических работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего
профессионального образования за 2024 год**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

Преподавателям был предложен следующий опрос.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия по шкале:

- 4- полностью удовлетворён;
- 3- скорее удовлетворён;
- 2- скорее не удовлетворён;
- 1- полностью не удовлетворен;
- 0 - затрудняюсь ответить.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения»

**Результаты опроса преподавателей по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и
частично механизированной сварки (наплавки))**

* в таблице приведено процентные значения количества преподавателей, выбравших данный вариант ответа:

№	Утверждение	Ответ				
		4 - полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью не удовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?						
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	25	62,5	12,5	0	0
2	Материально-техническим оснащением?	25	25	25	25	0
3	Оформлением помещений?	25	37,5	25	0	12,5
4	Обеспечением безопасности?	25	50	12,5	0	12,5
5	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	12,5	37,5	37,5	12,5	0
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы?	37,5	12,5	37,5	12,5	0
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	25	62,5	12,5	0	0
8	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций?	12,5	37,5	37,5	12,5	0
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?						

1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны преподавателям, обучающимся, родителям обучающихся?	25	50	12,5	0	12,5
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	25,0	62,5	12,5	0	0
3	Организацией работы кружков и секций?	50	37,5	12,5	0	0
4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	25	62,5	12,5	0	0
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	37,5	37,5	12,5	0	12,5
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися?	25	50	12,5	0	12,5
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	25	62,5	12,5	0	0
2	Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	25	62,5	12,5	0	0
3	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	37,5	25	25	0	12,5
4	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	25	62,5	12,5	0	0
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?						
1	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором, его заместителями?	25	37,5	25	12,5	0
2	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	25	50	25	0	0
3	Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда?	37,5	25	37,5	0	0
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения преподавателей вовремя?	37,5	50	12,5	0	0
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	25	37,5	37,5	0	0
3	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	25	50	25	0	0
4	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	25	25	25	25	0
Среднее значение		26,86	37,71	29,14	1,71	1,71

По итогам проведенного опроса 64,57 % педагогического коллектива удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**Результаты опроса педагогических работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего
профессионального образования за 2024год**

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Преподавателям был предложен следующий опрос.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия по шкале:

- 4- полностью удовлетворён;
- 3- скорее удовлетворён;
- 2- скорее не удовлетворён;
- 1- полностью не удовлетворен;
- 0 - затрудняюсь ответить.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения»

**Результаты опроса преподавателей по специальности 19.02.10 Технология
продукции общественного питания**

* в таблице приведено процентные значения количества преподавателей, выбравших данный вариант ответа:

№	Утверждение	Ответ				
		4 - полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью не удовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?						
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	16,66	50	33,33	0	0
2	Материально-техническим оснащением?	0	50	50	0	0
3	Оформлением помещений?	16,66	33,33	33,33	16,66	0
4	Обеспечением безопасности?	16,66	50	16,66	16,66	0
5	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	33,33	50	16,66	0	0
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы?	33,33	50	16,66	0	0
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	33,33	50	16,66	0	0
8	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций?	33,33	33,33	33,33	0	0
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?						

1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны преподавателям, обучающимся, родителям обучающихся?	33,33	50	16,66	0	0
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	33,33	33,33	33,33	0	0
3	Организацией работы кружков и секций?	33,33	33,33	33,33	0	0
4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	33,33	50	16,66	0	0
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	33,33	33,33	33,33	0	0
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися?	33,33	16,66	33,33	0	0
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	33,33	50	16,66	0	0
2	Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	33,33	50	16,66	0	0
3	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	33,33	33,33	33,33	0	0
4	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	33,33	33,33	33,33	0	0
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?						
1	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором, его заместителями?	16,66	33,33	50	0	0
2	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	0	50	50	0	0
3	Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда?	0	50	50	0	0
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения преподавателей вовремя?	33,33	33,33	33,33	0	0
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	33,33	16,66	50	0	0
3	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	33,33	16,66	50	0	0
4	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	33,33	16,66	50	0	0
	Среднее значение	28,98	39,58	32,66	1,33	0

По итогам проведенного опроса 68,56 % педагогического коллектива удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

**Результаты опроса педагогических работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего
профессионального образования за 2024 год**

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Преподавателям был предложен следующий опрос.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия по шкале:

- 4- полностью удовлетворён;
- 3- скорее удовлетворён;
- 2- скорее не удовлетворён;
- 1- полностью не удовлетворен;
- 0 - затрудняюсь ответить.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения»

**Результаты опроса преподавателей по профессии 23.01.07 Машинист крана
(крановщик):**

* в таблице приведено процентные значения количества преподавателей, выбравших данный вариант ответа:

№	Утверждение	Ответ				
		4 - полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью не удовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?						
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	25	50	25	0	0
2	Материально-техническим оснащением?	25	25	25	25	0
3	Оформлением помещений?	37,5	50	12,5	0	0
4	Обеспечением безопасности?	37,5	50	12,5	0	0
5	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	50	50	0	0	0
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы?	50	25	25	0	0
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	37,5	37,5	25	0	0
8	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций?	37,5	37,5	25	0	0
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?						
1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны преподавателям, обучающимся,	50	37,5	12,5	0	0

	родителям обучающихся?					
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	37,5	62,5	0	0	0
3	Организацией работы кружков и секций?	50	37,5	12,5	0	0
4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	37,5	37,5	12,5	12,5	0
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	37,5	37,5	25,5	0	0
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися?	37,5	37,5	25,5	0	0
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	37,5	62,5	0	0	0
2	Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	37,5	50	12,5	0	0
3	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	62,5	0	25	0	12,5
4	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	37,5	50	12,5	0	0
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?						
1	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором, его заместителями?	37,5	25	25	0	12,5
2	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	50	50	0	0	0
3	Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда?	37,5	37,5	25	0	0
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения преподавателей вовремя?	50	37,5	0	12,5	0
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	50	25	25	0	0
3	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	50	37,5	12,5	0	0
4	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	37,5	37,5	12,5	12,5	0
	Среднее значение	41,5	39,5	15	3	1

По итогам проведенного опроса 81 % педагогического коллектива удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

**Результаты опроса педагогических работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего
профессионального образования за 2024 год**

43.01.02 Парикмахер

Преподавателям был предложен следующий опрос.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия по шкале:

- 4- полностью удовлетворён;
- 3- скорее удовлетворён;
- 2- скорее не удовлетворён;
- 1- полностью не удовлетворен;
- 0 - затрудняюсь ответить.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения»

Результаты опроса преподавателей по профессии 43.01.02 Парикмахер

* в таблице приведено процентные значения количества преподавателей, выбравших данный вариант ответа:

№	Утверждение	Ответ				
		4 - полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью не удовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?						
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	0	100	0	0	0
2	Материально-техническим оснащением?	0	25	75	0	0
3	Оформлением помещений?	0	25	50	25	0
4	Обеспечением безопасности?	0	75	0	25	0
5	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	25	75	0	0	0
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы?	0	100	0	0	0
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	25	75	0	0	0
8	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций?	25	50	25	0	0
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?						
1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны преподавателям, обучающимся, родителям обучающихся?	50	25	25	0	0

2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	25	75	0	0	0
3	Организацией работы кружков и секций?	0	75	0	25	0
4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	25	75	0	0	0
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	0	100	0	0	0
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися?	0	75	25	0	0
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	25	75	0	0	0
2	Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	0	100	0	0	0
3	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	0	100	0	0	0
4	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	50	50	0	0	0
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?						
1	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором, его заместителями?	0	50	50	0	0
2	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	0	50	50	0	0
3	Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда?	75	25	50	0	0
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения преподавателей вовремя?	75	25	0	0	0
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	75	0	25	0	0
3	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	50	25	25	0	0
4	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	0	75	25	0	0
	Среднее значение	19	67	17	3	0

По итогам проведенного опроса 56% педагогического коллектива удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации профессии 43.01.02 Парикмахер

**Результаты опроса педагогических работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего
профессионального образования за 2024 год**

Профессия 43.01.09 Повар, кондитер

Преподавателям был предложен следующий опрос.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия по шкале:

- 4- полностью удовлетворён;
- 3- скорее удовлетворён;
- 2- скорее не удовлетворён;
- 1- полностью не удовлетворен;
- 0 - затрудняюсь ответить.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения»

Результаты опроса преподавателей по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

* в таблице приведено процентные значения количества преподавателей, выбравших данный вариант ответа:

№	Утверждение	Ответ				
		4 - полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью не удовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?						
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	36,36	18,18	45,45	0	0
2	Материально-техническим оснащением?	27,27	27,27	45,45	0	0
3	Оформлением помещений?	18,18	45,45	27,27	9,09	0
4	Обеспечением безопасности?	9,09	63,64	18,18	9,09	0
5	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	45,45	36,36	18,18	0	0
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы?	45,45	36,36	18,18	0	0
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	45,45	27,27	27,27	0	0
8	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций?	18,18	54,55	27,27	0	0
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?						
1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны преподавателям, обучающимся, родителям обучающихся?	27,27	27,27	36,36	9,09	0

2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	27,27	36,36	36,36	0	0
3	Организацией работы кружков и секций?	18,18	45,45	18,18	18,18	0
4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	36,36	27,27	36,36	0	0
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	18,18	63,64	18,18	0	0
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися?	27,27	36,36	36,36	0	0
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	36,36	45,45	18,18	0	0
2	Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	45,45	36,36	18,18	0	0
3	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	63,64	18,18	18,18	0	0
4	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	63,64	18,18	18,18	0	0
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?						
1	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором, его заместителями?	18,18	45,45	27,27	9,09	0
2	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	45,45	18,18	18,18	18,18	0
3	Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда?	27,27	45,45	18,18	9,09	0
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения преподавателей вовремя?	45,45	18,18	36,36	0	0
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	54,55	18,18	18,18	9,09	0
3	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	36,36	27,27	27,27	9,09	0
4	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	18,18	45,45	36,36	0	0
	Среднее значение	34,18	35,27	26,55	4	0

По итогам проведенного опроса 69,45% педагогического коллектива удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации профессии 43.01.09 Повар, кондитер

**Результаты опроса педагогических работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего
профессионального образования за 2024 год**

43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Преподавателям был предложен следующий опрос.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия по шкале:

- 4- полностью удовлетворён;
- 3- скорее удовлетворён;
- 2- скорее не удовлетворён;
- 1- полностью не удовлетворен;
- 0 - затрудняюсь ответить.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения»

**Результаты опроса преподавателей по специальности 43.02.15 Поварское и
кондитерское дело.**

* в таблице приведено процентные значения количества преподавателей, выбравших данный вариант ответа:

№	Утверждение	Ответ				
		4 - полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью не удовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?						
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	33,33	33,33	33,33	0	0
2	Материально-техническим оснащением?	22,22	44,44	33,33	0	0
3	Оформлением помещений?	22,22	44,44	33,33	0	0
4	Обеспечением безопасности?	33,33	44,44	11,11	11,11	0
5	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	55,56	44,44	0	0	0
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы?	44,44	55,56	0	0	0
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	44,44	55,56	0	0	0
8	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций?	44,44	33,33	22,22	0	0
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?						
1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны преподавателям, обучающимся,	33,33	44,44	22,22	0	0

	родителям обучающихся?					
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	44,44	33,33	22,22	0	0
3	Организацией работы кружков и секций?	22,22	55,56	22,22	0	0
4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	44,44	55,56	0	0	0
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	22,22	77,78	0	0	0
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися?	44,44	44,44	11,11	0	0
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	66,67	33,33	0	0	0
2	Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	55,56	44,44	0	0	0
3	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	66,67	33,33	0	0	0
4	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	55,56	44,44	0	0	0
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?						
1	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором, его заместителями?	33,33	44,44	22,22	0	0
2	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	55,56	22,22	22,22	0	0
3	Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда?	33,33	55,56	11,11	0	0
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения преподавателей вовремя?	55,56	22,22	22,22	0	0
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	55,56	22,22	22,22	0	0
3	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	55,56	22,22	22,22	0	0
4	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	44,44	33,33	22,22	0	0
	Среднее значение	43,56	41,78	14,22	0,44	0

По итогам проведенного опроса 85,34 % педагогического коллектива удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации профессии 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

**Результаты опроса педагогических работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего
профессионального образования за 2024 год**

44.02.01 Дошкольное образование.

Преподавателям был предложен следующий опрос.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия по шкале:

- 4- полностью удовлетворён;
- 3- скорее удовлетворён;
- 2- скорее не удовлетворён;
- 1- полностью не удовлетворен;
- 0 - затрудняюсь ответить.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения»

Результаты опроса преподавателей по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

* в таблице приведено процентные значения количества преподавателей, выбравших данный вариант ответа:

№	Утверждение	Ответ				
		4 - полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью не удовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?						
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	15,38	61,53	23,07	0	0
2	Материально-техническим оснащением?	15,38	23,07	46,15	15,38	0
3	Оформлением помещений?	7,69	30,76	30,76	7,69	0
4	Обеспечением безопасности?	15,38	38,46	30,76	7,69	0
5	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	30,76	38,76	15,38	0	0
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы?	7,69	61,53	15,38	0	0
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	23,07	61,53	15,38	0,00	0
8	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций?	15,38	38,46	46,15	0,00	0
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?						
1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны преподавателям, обучающимся,	46,15	38,46	15,38	0,00	0

	родителям обучающихся?					
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	23,07	61,53	15,38	0,00	0
3	Организацией работы кружков и секций?	30,76	46,15	23,07	0,00	0
4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	30,76	38,46	23,07	7,69	0
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	23,07	46,15	30,76	0,00	0
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися?	23,07	46,15	23,07	0,00	7,69
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
2	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	23,07	61,53	15,38	0	0,00
3	Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	30,76	53,84	15,38	0	0
4	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	30,76	38,46	23,07	0	7,69
5	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	30,76	61,53	7,69	0	0
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?						
1	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором, его заместителями?	30,76	23,07	23,07	15,38	7,69
2	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	23,1	30,8	23,1	23,1	0
3	Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда?	15,38	15,38	61,53	0	7,69
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения преподавателей вовремя?	46,15	30,76	7,69	7,69	7,69
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	46,15	15,38	15,38	23,07	0
4	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	30,76	46,15	15,38	0	7,69
5	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	23,07	23,07	38,46	15,38	0
	Среднее значение	27,96	41,60	22,72	3,86	3,86

По итогам проведенного опроса 69,56 % педагогического коллектива удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации специальности 44.02.01 Дошкольное образование

**Результаты опроса педагогических работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего
профессионального образования за 2024 год**

44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Преподавателям был предложен следующий опрос.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия по шкале:

- 4- полностью удовлетворён;
- 3- скорее удовлетворён;
- 2- скорее не удовлетворён;
- 1- полностью не удовлетворен;
- 0 - затрудняюсь ответить.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения»

Результаты опроса преподавателей по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

* в таблице приведено процентные значения количества преподавателей, выбравших данный вариант ответа:

№	Утверждение	Ответ				
		4 - полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью не удовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?						
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	0	100	0	0	0
2	Материально-техническим оснащением?	0	60	40	0	0
3	Оформлением помещений?	0	60	40	0	0
4	Обеспечением безопасности?	0	80	20	0	0
5	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	40	60	0	0	0
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы?	20	80	0	0	0
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	20	80	0	0	0
8	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций?	20	40	40	0	0
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?						

1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны преподавателям, обучающимся, родителям обучающихся?	20	80	0	0	0
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	40	40	20	0	0
3	Организацией работы кружков и секций?	0	100	0	0	0
4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	20	60	20	0	0
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	0	100	0	0	0
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися?	0	100	0	0	0
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	60	40	0	0	0
2	Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	20	80	0	0	0
3	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	40	60	0	0	0
4	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	20	80	0	0	0
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?						
1	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором, его заместителями?	0	40	60	0	0
2	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	0	40	60	0	0
3	Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда?	20	20	40	20	0
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения преподавателей вовремя?	40	60	0	0	0
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	40	60	0	0	0
3	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	40	40	0	20	0
4	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	0	80	20	0	0
Среднее значение		19,20	64	13,6	3,20	0

По итогам проведенного опроса 83,20 % педагогического коллектива удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

**Результаты опроса педагогических работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего
профессионального образования за 2024 год**

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Преподавателям был предложен следующий опрос.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия по шкале:

- 4- полностью удовлетворён;
- 3- скорее удовлетворён;
- 2- скорее не удовлетворён;
- 1- полностью не удовлетворен;
- 0 - затрудняюсь ответить.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения»

Результаты опроса преподавателей по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

* в таблице приведено процентные значения количества преподавателей, выбравших данный вариант ответа:

№	Утверждение	Ответ				
		4 - полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью не удовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?						
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	25	62,5	0	12,5	0
2	Материально-техническим оснащением?	12,5	37,5	25	12,5	0
3	Оформлением помещений?	37,5	50	0	12,5	0
4	Обеспечением безопасности?	37,5	37,5	0	12,5	0
5	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	87,5	12,5	0	0	0
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы?	75	25	0	0	0
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	75	25	0	0	0
8	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций?	37,5	62,5	0	0	0
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?						
1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны преподавателям, обучающимся,	75	25	0	0	0

	родителям обучающихся?					
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	75	25	0	0	0
3	Организацией работы кружков и секций?	62,5	37,5	0	0	0
4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	50	37	0	12,5	0
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	50	37	0	12,5	0
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися?	62,5	25	0	12,5	0
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	75	12,5	0	12,5	0
2	Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	75	25	0	0	0
3	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	87,5	0	12,5	0	0
4	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	87,5	12,5	0	0	0
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?						
1	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором, его заместителями?	50	25	0	12,5	0
2	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	87,5	12,5	0	0	0
3	Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда?	62,5	12,5	0	12,5	0
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения преподавателей вовремя?	75	12,5	0	12,5	0
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	62,5	25	0	12,5	0
3	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	75	12,5	0	12,5	0
4	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	62,5	25	0	12,5	0
	Среднее значение	62,5	27	1,5	7	0

По итогам проведенного опроса 89,5 % педагогического коллектива удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

**Результаты опроса педагогических работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего
профессионального образования за 2024 год**

49.02.01 Физическая культура.

Преподавателям был предложен следующий опрос.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия по шкале:

- 4- полностью удовлетворён;
- 3- скорее удовлетворён;
- 2- скорее не удовлетворён;
- 1- полностью не удовлетворен;
- 0 - затрудняюсь ответить.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения»

Результаты опроса преподавателей по специальности 49.02.01 Физическая культура.

* в таблице приведено процентные значения количества преподавателей, выбравших данный вариант ответа:

№	Утверждение	Ответ				
		4 - полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью не удовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?						
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	22,22	44,44	22,22	0	0
2	Материально-техническим оснащением?	0	33,33	44,44	11,11	0
3	Оформлением помещений?	22,22	66,67	0	1,11	0
4	Обеспечением безопасности?	33,33	55,66	0	1,11	0
5	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	88,89	11,11	0	0	0
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы?	77,78	22,22	0	0	0
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	77,78	22,22	0	0	0
8	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций?	33,33	66,67	0	0	0
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?						
1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны преподавателям, обучающимся,	77,78	11,11	11,11	0	0

	родителям обучающихся?					
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	77,78	22,22	0	0	0
3	Организацией работы кружков и секций?	66,67	33,33	0	0	0
4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	88,89	0	11,11	0	0
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	55,56	33,33	0	11,11	0
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися?	77,78	11,11	11,11	0	0
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	66,67	22,22	0	11,11	0
2	Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	55,56	44,44	0	0	0
3	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	66,67	22,22	0	11,11	0
4	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	66,67	33,33	0	0	0
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?						
1	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором, его заместителями?	66,67	22,22	11,11	0	0
2	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	88,89	11,11	0	0	0
3	Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда?	55,56	22,22	0	11,11	0
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения преподавателей вовремя?	66,67	22,22	0	11,11	0
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	55,56	33,33	0	1,11	0
3	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	77,78	22,22	0	0	0
4	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	66,67	22,22	11,11	0	0
	Среднее значение	61,33	28,44	4,89	4	0

По итогам проведенного опроса 89,77 % педагогического коллектива удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации специальности 49.02.01 Физическая культура

**Результаты опроса педагогических работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего
профессионального образования за 2024 год**

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Преподавателям был предложен следующий опрос.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия по шкале:

- 4- полностью удовлетворён;
- 3- скорее удовлетворён;
- 2- скорее не удовлетворён;
- 1- полностью не удовлетворен;
- 0- затрудняюсь ответить.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения»

Результаты опроса преподавателей по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (филиал п.Суксун)

* в таблице приведено процентные значения количества преподавателей, выбравших данный вариант ответа:

№	Утверждение	Ответ				
		4 - полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью не удовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?						
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	12,5	62,5	25	0	0
2	Материально-техническим оснащением?	37,5	12,5	50	0	0
3	Оформлением помещений?	25	50	12,5	12,5	0
4	Обеспечением безопасности?	37,5	25	25	12,5	0
5	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	37,5	50	12,5	0	0
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы?	25	62,5	12,5	0	0
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	25	62,5	12,5	0	0
8	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций?	25	50	25	0	0
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?						
1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны преподавателям, обучающимся,	25	62,5	12,5	0	0

	родителям обучающихся?					
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	25	62,5	12,5	0	0
3	Организацией работы кружков и секций?	12,5	75	12,5	0	0
4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	25	62,5	12,5	0	0
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	25	62,5	12,5	0	0
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися?	25	50	25	0	0
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	37,5	50	12,5	0	0
2	Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	25	62,5	12,5	0	0
3	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	50	37,5	12,5	0	0
4	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	25	62,5	12,5	0	0
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?						
1	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором, его заместителями?	25	37,5	37,5	0	0
2	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	25	37,5	37,5	0	0
3	Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда?	25	50	25	0	0
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения преподавателей вовремя?	25	62,5	0	12,5	0
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	25	62,5	12,5	0	0
3	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	25	62,5	12,5	0	0
4	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	12,5	75	12,5	0	0
	Среднее значение	26,5	54	18	1,5	0

По итогам проведенного опроса 80,5 % педагогического коллектива удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (филиал п.Суксун)

**Результаты опроса педагогических работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего
профессионального образования за 2024 год**

43.01.09 Повар, кондитер (филиал п.Суксун)

Преподавателям был предложен следующий опрос.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия по шкале:

- 4- полностью удовлетворён;
- 3- скорее удовлетворён;
- 2- скорее не удовлетворён;
- 1- полностью не удовлетворен;
- 0 - затрудняюсь ответить.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения»

**Результаты опроса преподавателей по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
(филиал п.Суксун)**

* в таблице приведено процентные значения количества преподавателей, выбравших данный вариант ответа:

№	Утверждение	Ответ				
		4 - полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью не удовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?						
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	50	12,5	37,5	0	0
2	Материально-техническим оснащением?	50	12,5	37,5	0	0
3	Оформлением помещений?	50	0	37,5	12,5	0
4	Обеспечением безопасности?	50	12,5	25	12,5	0
5	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	50	25	12,5	12,5	0
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы?	62,5	25	12,5	0	0
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	50	37,5	12,5	0	0
8	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций?	50	37,5	12,5	0	0
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?						

1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны преподавателям, обучающимся, родителям обучающихся?	62,5	25	12,5	0	0
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	50	37,5	12,5	0	0
3	Организацией работы кружков и секций?	50	25	25	0	0
4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	50	37,5	12,5	0	0
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	50	25	25	0	0
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися?	50	37,5	12,5	0	0
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	50	37,5	12,5	0	0
2	Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	50	37,5	12,5	0	0
3	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	62,5	12,5	25	0	0
4	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	50	37,5	12,5	0	0
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?						
1	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором, его заместителями?	75	0	25	0	0
2	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	62,5	12,5	25	0	0
3	Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда?	50	25	25	0	0
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения преподавателей вовремя?	50	37,5	12,5	0	0
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	50	25	25	0	0
3	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	50	25	25	0	0
4	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	50	25	25	0	0
	Среднее значение	53	25	20,5	1,5	0

По итогам проведенного опроса 78 % педагогического коллектива удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации профессии 43.01.09 Повар, кондитер (филиал п.Суксун)

**Результаты опроса педагогических работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего
профессионального образования за 2024 год**

43.02.17 Технология индустрии красоты

Преподавателям был предложен следующий опрос.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия по шкале:

- 4- полностью удовлетворён;
- 3- скорее удовлетворён;
- 2- скорее не удовлетворён;
- 1- полностью не удовлетворен;
- 0 - затрудняюсь ответить.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения»

**Результаты опроса преподавателей по специальности 43.02.17 Технология
индустрии красоты**

* в таблице приведено процентные значения количества преподавателей, выбравших данный вариант ответа:

№	Утверждение	Ответ				
		4 - полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью не удовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?						
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	37,5	50	12,5	0	0
2	Материально-техническим оснащением?	37,5	50	12,5	0	0
3	Оформлением помещений?	37,5	50	12,5	12,5	0
4	Обеспечением безопасности?	50	12,5	25	12,5	0
5	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	50	25	12,5	12,5	0
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы?	62,5	25	12,5	0	0
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	12,5	37,5	62,5	0	0
8	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций?	50	37,5	12,5	0	0
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?						

1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны преподавателям, обучающимся, родителям обучающихся?	37,5	62,5	0	0	0
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	50	37,5	12,5	0	0
3	Организацией работы кружков и секций?	50	25	25	0	0
4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	50	37,5	12,5	0	0
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	50	25	25	0	0
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися?	50	37,5	12,5	0	0
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	50	37,5	12,5	0	0
2	Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	50	37,5	12,5	0	0
3	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	62,5	12,5	25	0	0
4	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	50	37,5	12,5	0	0
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?						
1	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором, его заместителями?	75	0	25	0	0
2	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	62,5	25	12,5	0	0
3	Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда?	50	50	0	0	0
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения преподавателей вовремя?	50	37,5	12,5	0	0
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	50	25	25	0	0
3	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	50	50	0	0	0
4	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	50	50	0	0	0
	Среднее значение	58,3	20,8	19,0	1,9	0

По итогам проведенного опроса 79,1 % педагогического коллектива удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты

**Результаты опроса педагогических работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы
профессионального обучения за 2024 год**

19203 Тракторист (филиал п.Суксун)

Преподавателям был предложен следующий опрос.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия по шкале:

- 4- полностью удовлетворён;
- 3- скорее удовлетворён;
- 2- скорее не удовлетворён;
- 1- полностью не удовлетворен;
- 0 - затрудняюсь ответить.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения»

**Результаты опроса преподавателей по программе профессионального
образования 19203 Тракторист (филиал п.Суксун)**


* в таблице приведено процентные значения количества преподавателей, выбравших данный вариант ответа:

№	Утверждение	Ответ				
		4 - полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью не удовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?						
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	42,9	42,9	14,2	0	0
2	Материально-техническим оснащением?	85,7	14,3	0	0	0
3	Оформлением помещений?	42,9	42,9	14,2	0	0
4	Обеспечением безопасности?	42,9	42,9	14,2	0	0
5	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	85,7	14,3	0	0	0
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы?	85,7	14,3	0	0	0
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	57,1	42,9	0	0	0
8	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций?	57,1	42,9	0	0	0
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?						

1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны преподавателям, обучающимся, родителям обучающихся?	42,9	42,9	14,2	0	0
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	57,1	42,9	0	0	0
3	Организацией работы кружков и секций?	42,9	42,9	14,2	0	0
4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	42,9	42,9	14,2	0	0
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	42,9	42,9	14,2	0	0
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися?	42,9	42,9	14,2	0	0
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	57,1	42,9	0	0	0
2	Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	57,1	42,9	0	0	0
3	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	57,1	42,9	0	0	0
4	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	57,1	42,9	0	0	0
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?						
1	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором, его заместителями?	57,1	42,9	0	0	0
2	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	42,9	57,1	0	0	0
3	Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда?	57,1	42,9	0	0	0
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения преподавателей вовремя?	28,6	71,4	0	0	0
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	28,6	71,4	0	0	0
3	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	28,6	71,4	0	0	0
4	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	71,4	28,6	0	0	0
	Среднее значение	43,5	51,1	5,4	0	0

По итогам проведенного опроса 94,6% педагогического коллектива удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации профессии 19203 Тракторист (филиал п.Суксун)

ОЦЕНКА УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

	<i>Министерство образования и науки Пермского края</i>
	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования № 1»</i>
	АНКЕТИРОВАНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Аналитическая справка по результатам анкетирования работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности за 2024 год

15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))

Проведено анкетирование с целью изучения уровня удовлетворенности работодателями условиями и организацией образовательной деятельности. В анкетировании приняло участие 12 представителя работодателей:

1. ООО "Тонар"
2. ООО «Металлист», г.Пермь
3. УАВР №2 ООО «Газпром трансгаз Чайковский», г.Кунгур
4. ИП Зырянов Александр Геннадьевич г.Кунгур
5. ООО «Тонар»
6. ООО «ЦТС» ЦСО НПО №3, г.Кунгур,
7. ООО «ПСК Технобур», г.Кунгур
8. СПК им.Ильича Берёзовский р-он
9. ООО «Салют», с.Берёзовка
10. ИП Тонков Е.С.г.Кунгур
11. ИП Татаринев Александр Сергеевич , г.Кунгур
12. ООО "РЖД" ПМС - 16

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	50
2.	Частично удовлетворен	50
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	66
2.	Частично удовлетворен	34
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
-------	------------------	---

1.	Полностью удовлетворен	0
2.	Частично удовлетворен	100
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%


- Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	75
2.	Частично удовлетворен	25
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	83
2.	Частично удовлетворен	17
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

Исходя из анализа результатов опроса работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)) можно сделать выводы, что работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»: средний уровень теоретической и практической подготовки, удовлетворены коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью выпускников, владения информационными технологиями в соответствии профессиональной направленностью.

	<i>Министерство образования и науки Пермского края</i>
	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования № 1»</i>
	АНКЕТИРОВАНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

**Аналитическая справка по результатам анкетирования работодателей об
удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности за 2024 год**

23.01.07 "Машинист крана"

Проведено анкетирование с целью изучения уровня удовлетворенности работодателями условиями и организацией образовательной деятельности. В анкетировании приняло участие 10 представителей работодателей:

1. Управление аварийно-восстановительных работ № 2 (УАВР № 2) - филиал ООО "Газ-пром трансгаз Чайковский" в городе Кунгур
2. ООО "УНИВЕРСАЛ"
3. ООО "ТОНАР"
4. ИП Чернышев Сергей Владимирович, г. Кунгур
5. ООО "СПЕЦТРАНСКОМПЛЕКТ"
6. ИП Гладильщикова Екатерина Владимировна, г. Кунгур
7. ИП Носков Андрей Викторович
8. ООО "ЭЛТЕХ ПЕРМЬ"
9. ПУТЕВАЯ МАШИННАЯ СТАНЦИИ № 168 СВЕРДЛОВСКОЙ ДИРЕКЦИИ ПО РЕ-
МОНТУ ПУТИ - СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ДИРЕКЦИИ
ПО РЕМОНТУ ПУТИ - ФИЛИАЛА ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
"РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ"
10. ИП Жохонов Муроджон Махамматюсубович

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	40
2.	Частично удовлетворен	60
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	70
2.	Частично удовлетворен	30
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	60
2.	Частично удовлетворен	40

3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%


- Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	30
2.	Частично удовлетворен	70
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	80
2.	Частично удовлетворен	20
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

Исходя из анализа результатов опроса работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) можно сделать выводы, что работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»: средний уровень теоретической и практической подготовки, удовлетворены коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью выпускников, владения информационными технологиями в соответствии профессиональной направленностью.

	<i>Министерство образования и науки Пермского края</i>
	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования № 1»</i>
	АНКЕТИРОВАНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Аналитическая справка по результатам анкетирования работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности за 2024 год

43.01.09 "Повар, кондитер"

Проведено анкетирование с целью изучения уровня удовлетворенности работодателями условиями и организацией образовательной деятельности. В анкетировании приняло участие 11 представителей работодателей:

1. ИП Пашиева Людмила Борисовна
2. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Енапаевская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Енапаевская СОШ).
3. ИП Макарова Людмила Анатольевна
4. ИП Мозжерина Анастасия Павловна, д. Поповка
5. ИП Сюремов Станислав Павлович, г. Кунгур
6. ИП Солнышкин Кирилл Павлович, г. Кунгур
7. ИП Счастливая Кристина Павловна, г. Кунгур
8. ИП Гаркач Ольга Владимировна, п. Комсомольский
9. ООО "ФАСОЛЬ" Директор Суровцев Денис Александрович
10. ИП Мозжерина Анастасия Павловна, д. Поповка
11. ИП Имомов Шухрат Рафикович

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	63
2.	Частично удовлетворен	37
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	63
2.	Частично удовлетворен	37
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	54
2.	Частично удовлетворен	46
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
-------	------------------	---


1.	Полностью удовлетворен	46
2.	Частично удовлетворен	54
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	72
2.	Частично удовлетворен	28
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

Исходя из анализа результатов опроса работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, можно сделать выводы, что работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»:

высокий уровень теоретической и практической подготовки, удовлетворены коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью выпускников, владения информационными технологиями в соответствии профессиональной направленностью.

	<i>Министерство образования и науки Пермского края</i>
	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования № 1»</i>
	АНКЕТИРОВАНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

**Аналитическая справка по результатам анкетирования работодателей об
удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности за 2024 год**

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Проведено анкетирование с целью изучения уровня удовлетворенности работодателями условиями и организацией образовательной деятельности. В анкетировании приняло участие 10 представителей работодателей:

1. ИП Карсентьева Светлана Николаевна
2. ИП Пашиева Людмила Борисовна
3. ИП Макарова Людмила Анатольевна
4. ИП Мозжерина Анастасия Павловна, д. Поповка
5. ИП Сюремов Станислав Павлович, г. Кунгур
6. ИП Солнышкин Кирилл Павлович, г. Кунгур
7. ИП Счастливая Кристина Павловна, г. Кунгур
8. ИП Гаркач Ольга Владимировна, п. Комсомольский
9. ООО "ФАСОЛЬ"
10. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Енапаевская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Енапаевская СОШ).

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	60
2.	Частично удовлетворен	40
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	80
2.	Частично удовлетворен	20
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	60
2.	Частично удовлетворен	40
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников


№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	50
2.	Частично удовлетворен	50
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	80
2.	Частично удовлетворен	20
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

Исходя из анализа результатов опроса работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, можно сделать выводы, что работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»:

высокий уровень теоретической и практической подготовки, удовлетворены коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью выпускников, владения информационными технологиями в соответствии профессиональной направленностью.

	<i>Министерство образования и науки Пермского края</i>	
	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования № 1»</i>	
	АНКЕТИРОВАНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ	

**Аналитическая справка по результатам анкетирования работодателей об
удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности
за 2024 год**

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Проведено анкетирование с целью изучения уровня удовлетворенности работодателями условиями и организацией образовательной деятельности. В анкетировании приняло участие 4 представителя работодателей:

1. Парикмахерская «Весна», пгт.Суксун
2. Студия красоты «Deluxe», г.Кунгур
3. Парикмахерская «Персона», г.Кунгур
4. Студия красоты «Бирюза», г.Кунгур

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	60
2.	Частично удовлетворен	40
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	80
2.	Частично удовлетворен	20
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	60
2.	Частично удовлетворен	40
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников


№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	50
2.	Частично удовлетворен	50

3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	80
2.	Частично удовлетворен	20
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

Исходя из анализа результатов опроса работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, можно сделать выводы, что работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»: высокий уровень теоретической и практической подготовки, удовлетворены коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью выпускников, владения информационными технологиями в соответствии профессиональной направленностью.

	<i>Министерство образования и науки Пермского края</i>
	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования № 1»</i>
	АНКЕТИРОВАНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

**Аналитическая справка по результатам анкетирования работодателей об
удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности за 2024 год
44.02.01 "Дошкольное образование"**

Проведено анкетирование с целью изучения уровня удовлетворенности работодателями условиями и организацией образовательной деятельности. В анкетировании приняло участие 1 представитель работодателей:

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 13», г.Кунгур

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	100
2.	Частично удовлетворен	0
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	0
2.	Частично удовлетворен	100
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	0
2.	Частично удовлетворен	100
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%


- Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	100
2.	Частично удовлетворен	0
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	100
2.	Частично удовлетворен	0
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

Исходя из анализа результатов опроса работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, можно сделать выводы, что работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»: высокий уровень теоретической и практической подготовки, удовлетворены коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью выпускников, владения информационными технологиями в соответствии профессиональной направленностью.

	<i>Министерство образования и науки Пермского края</i>
	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования № 1»</i>
	АНКЕТИРОВАНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

**Аналитическая справка по результатам анкетирования работодателей об
удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности за 2024 год**

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Проведено анкетирование с целью изучения уровня удовлетворенности работодателями условиями и организацией образовательной деятельности. В анкетировании приняло участие 4 представителя работодателей:

1. МАОУ СОШ №1
2. МАОУ СОШ №10
3. МАОУ СОШ №21
4. МАОУ «Гимназия № 16»

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	75
2.	Частично удовлетворен	25
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	75
2.	Частично удовлетворен	25
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	75
2.	Частично удовлетворен	25
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%


- Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	25
2.	Частично удовлетворен	75
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	100
2.	Частично удовлетворен	0
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

Исходя из анализа результатов опроса работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, можно сделать выводы, что работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»: высокий уровень теоретической и практической подготовки, удовлетворены коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью выпускников, владения информационными технологиями в соответствии профессиональной направленностью.

	<i>Министерство образования и науки Пермского края</i>
	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования № 1»</i>
	АНКЕТИРОВАНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

**Аналитическая справка по результатам анкетирования работодателей об
удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности за 2024 год**

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Проведено анкетирование с целью изучения уровня удовлетворенности работодателями условиями и организацией образовательной деятельности. В анкетировании приняло участие 4 представителя работодателей:

1. МАОУ СОШ №1
2. МАОУ СОШ №10
3. МАОУ СОШ №21
4. МАОУ «Гимназия № 16

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	75
2.	Частично удовлетворен	25
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	100
2.	Частично удовлетворен	0
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	50
2.	Частично удовлетворен	50
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников


№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	50
2.	Частично удовлетворен	50
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
-------	------------------	---

1.	Полностью удовлетворен	75
2.	Частично удовлетворен	25
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

Исходя из анализа результатов опроса работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, можно сделать выводы, что работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»: высокий уровень теоретической и практической подготовки, удовлетворены коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью выпускников, владения информационными технологиями в соответствии профессиональной направленностью.

	<i>Министерство образования и науки Пермского края</i>
	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования № 1»</i>
	АНКЕТИРОВАНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

**Аналитическая справка по результатам анкетирования работодателей об
удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности за 2024 год**

34.02.01 Сестринское дело

Проведено анкетирование с целью изучения уровня удовлетворенности работодателями условиями и организацией образовательной деятельности. В анкетировании приняло участие 2 представителя работодателей:

1. ГБУЗ ПК «Кунгурская больница»
2. ООО «Доктор Айболит»

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	100
2.	Частично удовлетворен	0
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	100
2.	Частично удовлетворен	0
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	100
2.	Частично удовлетворен	0
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников


№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	50
2.	Частично удовлетворен	50
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	100
2.	Частично удовлетворен	0
3.	Не удовлетворен	0

Всего	100%
-------	------

Исходя из анализа результатов опроса работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по специальности 34.02.01 Сестринское дело, можно сделать выводы, что работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»: высокий уровень теоретической и практической подготовки, удовлетворены коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью выпускников, владения информационными технологиями в соответствии профессиональной направленностью.

	<i>Министерство образования и науки Пермского края</i>	
	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования № 1»</i>	
	АНКЕТИРОВАНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ	

**Аналитическая справка по результатам анкетирования работодателей об
удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности за 2024 год**

49.02.01 Физическая культура

Проведено анкетирование с целью изучения уровня удовлетворенности работодателями условиями и организацией образовательной деятельности. В анкетировании приняло участие 4 представителя работодателей:

1. МАОУ СОШ №1
2. МАОУ СОШ №10
3. МАОУ СОШ №21
4. Гимназия № 16

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	75
2.	Частично удовлетворен	25
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	100
2.	Частично удовлетворен	0
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	50
2.	Частично удовлетворен	50
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников


№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	25
2.	Частично удовлетворен	75
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
-------	------------------	---

1.	Полностью удовлетворен	100
2.	Частично удовлетворен	0
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

Исходя из анализа результатов опроса работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по специальности 49.02.01 Физическая культура, можно сделать выводы, что работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»: высокий уровень теоретической и практической подготовки, удовлетворены коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью выпускников, владения информационными технологиями в соответствии профессиональной направленностью.

	<i>Министерство образования и науки Пермского края</i>
	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования № 1»</i>
	ОПРОС РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Аналитическая справка по результатам опросов работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности за 2024 год

43.01.09 "Повар, кондитер"

Проведен опрос с целью изучения уровня удовлетворенности работодателями условиями и организацией образовательной деятельности. В анкетировании приняло участие 4 представителей работодателей:

ООО «Мастер»
 ЗАО «Курорт Ключи»
 ЛОК «Родничок»
 ООО «Суксун хлеб»

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
4.	Полностью удовлетворен	75
5.	Частично удовлетворен	25
6.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
4.	Полностью удовлетворен	71,5
5.	Частично удовлетворен	28,5
6.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
4.	Полностью удовлетворен	67
5.	Частично удовлетворен	33
6.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
4.	Полностью удовлетворен	70,1
5.	Частично удовлетворен	29,9
6.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
4.	Полностью удовлетворен	69,9

5.	Частично удовлетворен	30,1
6.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

Исходя из анализа результатов опроса работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, можно сделать выводы, что работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников филиала ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1» в пгт.Суксун:

высокий уровень теоретической и практической подготовки в соответствии профессиональной направленностью, удовлетворенность коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью выпускников, владение информационными технологиями.



ОПРОС РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Аналитическая справка по результатам опросов работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности за 2024 год

35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»

Проведен опрос с целью изучения уровня удовлетворенности работодателями условиями и организацией образовательной деятельности. В анкетировании приняло участие 4 представителей работодателей:

ООО «Элита»
ООО «Луч»
ООО «Овен»
ООО «Зерновое»

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
7.	Полностью удовлетворен	68
8.	Частично удовлетворен	32
9.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
7.	Полностью удовлетворен	62
8.	Частично удовлетворен	38
9.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
7.	Полностью удовлетворен	59
8.	Частично удовлетворен	41
9.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
7.	Полностью удовлетворен	58
8.	Частично удовлетворен	42
9.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
7.	Полностью удовлетворен	51

8.	Частично удовлетворен	49
9.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

Исходя из анализа результатов опроса работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по профессии 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», можно сделать выводы, что работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников филиала ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1» в пгт.Суксун:

высокий уровень теоретической и практической подготовки в соответствии профессиональной направленностью, удовлетворенность коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью выпускников.