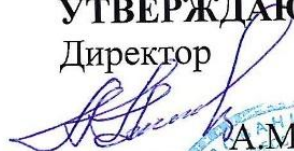


 Кунгурский центр образования №1 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение	Министерство образования и науки Пермского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования №1»
	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 8
от 16.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор


А.М. Ахметьянов

Приказ 34/01-03
от 17.04.2026



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Кунгурский центр образования №1»
за 2025 год
/по состоянию на 01.01.2026 года/

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	9
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	14
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	50
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	52
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	79
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	81
8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	109
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	116
10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ...	125
11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КУНГУРСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1» ЗА 2025 ГОД 160	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	171
Приложение №1_ОЦЕНКА УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	174
Приложение №2_ОЦЕНКА УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	228
Приложение №3_Аналитическая справка по результатам анкетирования работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности за 2025год	260
Приложение №4 Отчет о результатах проведения Всероссийских проверочных работ.....	308

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет подготовлен по результатам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский центр образования №1» (далее ГБПОУ «КЦО №1» или Учреждение), проведенного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,29), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. n 462», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324»,_приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2023 г. № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».

Процедура самообследования была проведена на основании приказа директора Учреждения от 05.03.2026 г. № 23/01-03 «О проведении процедуры самобследования за 2025 год» рабочей комиссией из числа административно-управленческих и педагогических работников и включала самооценку эффективности системы управления, качества подготовки обучающихся,

организации учебного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, состояния кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и других направлений деятельности.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам, реализуемым в Учреждении; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основными задачами самообследования является выявление проблем, тормозящих динамичное развитие Учреждения, определение мер по их решению, корректировка программы модернизации образовательной организации, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- 1 этап: планирование, подготовка и выпуск приказа, организация работ по самообследованию Учреждения;
- 2 этап: сбор статистических данных, организация и проведение самообследования;
- 3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4 этап: рассмотрение отчета на заседании педагогического совета Учреждения и его утверждение директором Учреждения;
- 5 этап: подготовка плана работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования №1» (Учреждение) является профессиональной образовательной организацией.

Учредителем Учреждения является субъект Российской Федерации – Пермский край. Функции и полномочия учредителя от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции отраслевой орган - Министерство образования и науки Пермского края.

Место нахождения Учредителя: 614006, г. Пермь, ул. Куйбышева, 14.

Собственником имущества Учреждения является Пермский край. Функции и полномочия собственника имущества от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции уполномоченный орган – Министерство по управлению имуществом и градостроительной деятельности Пермского края.

Полное официальное наименование Учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования №1». Сокращенное официальное наименование Учреждения: ГБПОУ «КЦО №1».

Место нахождения (фактический, юридический адрес) Учреждения: 617470, Пермский край, г. Кунгур, ул. Ленина, дом 79.

e-mail: secretar@kco1.permkrai.ru, Контактный телефон/факс: (34271)6-49-90

Полное наименование филиала: филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский центр образования №1» в поселке городского типа Суксун. Сокращенное наименование филиала: филиал ГБПОУ «КЦО №1» в пгт. Суксун.

Место нахождения филиала: 617560, Пермский край, Суксунский район, пгт. Суксун, ул. Карла Маркса, д. 40.

Устав Учреждения утвержден приказом Министерства образования и науки Пермского края от 14.07.2014 г. № СЭД-26-01-04-611. Изменения в Устав Учреждения утверждены дополнительными приказами Министерства образования и науки Пермского края и опубликованы на официальном сайте Учреждения.

В соответствии с Уставом Учреждение может осуществлять следующие виды деятельности:

основные виды деятельности:

- реализация программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- реализация программ подготовки специалистов среднего звена, базовой и углубленной подготовки;
- реализация общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация общеобразовательных программ среднего общего образования;
- реализация основных программ профессионального обучения, программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;

- реализация дополнительных профессиональных программ;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- предоставление жилых помещений в общежитии обучающимся по квоте, выделенной Учредителем;
- проведение воспитательной работы среди обучающихся;
- обеспечение формирования у обучающихся чувства уважения человеческого достоинства, свободы совести, свободного выражения взглядов и убеждений, соблюдение прав и законных интересов обучающихся;
- осуществление популяризации здорового образа жизни среди обучающихся.

иные виды деятельности:

- гуманитарные, научно-технические, информационные курсы и факультативные занятия;
- репетиторство;
- обучение по дополнительным образовательным программам;
- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин;
- проведение спортивных секций, кружков по интересам;
- занятия с обучающимися на углубленном уровне изучения предметов, не предусмотренным соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами;
- обучение второй специальности (профессии), в том числе параллельно основным профессиональным программам;
- обучение первичным навыкам работ и услуг, навыкам общественных отношений и поведения;
- проведение семинаров, консультаций, стажировок, конкурсов, олимпиад, экскурсий, туристических походов и поездок, культурно-массовых и спортивных мероприятий, занятий в любительских объединениях по интересам (клубы, школы, кружки, студии, секции, курсы,

факультативы);

- психолого-педагогические консультации и услуги;
- профессиональная ориентация, профессиональная диагностика и профессиональный отбор;
- тестирование уровня знаний, способностей, наклонностей;
- оказание учебно-методических услуг;
- государственная (итоговая) аттестация лиц, завершивших обучение в форме самообразования или в другом учебном заведении, не имеющем государственной аккредитации;
- реализация основных профессиональных образовательных программ (сверх контрольных цифр приёма);
- обучение иностранных граждан по договорам на возмездной основе;
- учебно-производственная деятельность мастерских подразделений Учреждения;
- выполнение научно-технических работ;
- заключение договоров на возмещение эксплуатационных, коммунальных и хозяйственных услуг с арендаторами (субарендаторами), учреждениями, организациями;
- оказание услуг общественного питания;
- оказание бытовых, социальных услуг;
- оказание культурно просветительских и культурно-развлекательных услуг, а также иных услуг в сфере культуры и досуга;
- оказание физкультурно-оздоровительных услуг.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии серия 59Л01 №0001312 дата выдачи 7 августа 2014г.

Учреждению выданы два свидетельства о государственной аккредитации: свидетельство Серия 59А01 № 0001703 регистрационный № 364 и свидетельство Серия 59А01 № 0000453 регистрационный № 330.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Пермского края, Уставом, локальными актами Учреждения. Управление Учреждением строится на двух принципах: единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с п.1.8. Устава Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры, за исключением создания, переименования и ликвидации филиала.

Модель управления деятельностью Учреждения в 2025 году была выстроена по 4 уровням:

1 уровень: на данном уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

2 уровень выступает звеном опосредованного руководства образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

3 уровень: взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

4 уровень: развитие соуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации, через совместную деятельность педагогов и обучающихся.

Организационно-управленческая модель ГБПОУ «КЦО №1» представлена в таблице 2.1.

Функции управления деятельностью Учреждения представлена в таблице 2.2.

Таблица 2.1

Организационно-управленческая модель ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»
(для формирования штатного расписания)



Функции управления деятельностью государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский центр образования №1»

Наименование структурного подразделения	Руководитель	Основные функции руководителя
1	2	3
1 уровень На данном уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет учреждения, педагогический совет. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.		
Директор	Руководство образовательной, воспитательной, методической деятельностью и организация финансово-хозяйственного направления. Организация деятельности по реализации программы развития Учреждения. Руководство деятельностью по реализации в полном объеме образовательных программ. Обеспечение безопасных условий обучения, воспитания. Гарант соблюдения прав и свобод участников образовательных отношений. Представление интересов Учреждения в иных организациях.	
2 уровень (заместители директора, руководители структурными подразделениями - каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение системы ОУ, согласно своему административному статусу, или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами)		
Отделение профессионального и общего образования	Заведующий отделением ПО	Деятельность отделения структурирована по направлениям: <i>Деятельность по реализации программ начального общего, основного общего</i> В подчинении: секретарь, учителя, реализующие ОО, классные руководители Руководит советом отделения, в который входят методисты, педагог-организатор, учитель из числа учителей, реализующих НОО, педагог-психолог. Выполняет обязанности по: - осуществлению деятельности по процедурам лицензирования и государственной аккредитации учреждения, подготовке документов, требуемых для их проведения; -организации деятельности педагогического совета учреждения; Руководит комиссией по переводу, отчислению и восстановлению обучающихся,

		приемной комиссией.
1	2	3
Отделение профессионального и общего образования	Заведующий отделением ПО	<i>Деятельность по реализации программ среднего профессионального образования:</i> В подчинении: специалист по учебной работе, специалист по производственной работе, педагоги-организаторы, секретарь учебной части, руководитель ЦК, преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители групп 1-4 курсов. Организует деятельность ЦК. Руководит советом отделения, в который входят, педагог-организатор, ответственный за спортивно-массовую работу на отделении, методист.
Филиал в пгт. Суксун	Руководитель филиала	Организация деятельности филиала. В подчинении: специалист по УПР, методист, специалист по ВР, преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители групп 1-4 курсов. Руководит советом отделения, в который входят специалист по УПР, методист, специалист по ВР, ответственный за спортивно-массовую работу.
Отдел по методической работе	Старший методист	Стратегическое и оперативное планирование и организация деятельности педагогического коллектива, аттестация педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников, методическое сопровождение образовательной деятельности, сопровождение научно-исследовательской деятельностью педагогов и обучающихся. Руководит методическим советом, аттестационной комиссией. В подчинении: методисты, председатели ЦМК, по вопросам планирования и организации деятельности ОУ – руководители структурных подразделений.
Отдел по воспитательной работе	Ответственное лицо за воспитательную работу	Организация и руководство воспитательным процессом в Учреждении. Организует деятельность Координационного центра «Мы вместе». Организует социально-психологическое сопровождение образовательной деятельности по направлениям: работа с детьми - сиротами и опекаемыми; работа с инвалидами и обучающимися с ОВЗ. Руководит социально-психологической службой. В подчинении: психологи, социальные педагоги, педагоги – организаторы
Отдел по спортивно-массовой работе (СМР)	Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий. Педагогическое сопровождение обучающихся по специальности «Физическая культура». Организация работы секций и спортивного клуба Дизайнер. Руководит спортивно-оздоровительной службой.

Отдел по информационному обеспечению	Инженер-программист	Организация деятельности отдела. Информационное обеспечение образовательной деятельности. Проектирование и монтаж локальных вычислительных сетей в учебных корпусах. Защита информации и компьютерной техники от несанкционированного программного обеспечения. Осуществление резервного копирования и архивирование информации. .Работа по наполнению сайта информацией. Участие в работе по формированию литературой библиотечного фонда. В подчинении: инженер-программист, техник, библиотекарь
Отдел платных образовательных услуг	Начальник отдела	Организация деятельности отдела платных образовательных услуг. Проведение профессиональной подготовки и переподготовки по дополнительным профессиональным программам. Обеспечение выполнения плана доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Участие в организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по платным образовательным услугам.
Хозяйственный отдел	Начальник хозяйственного отдела	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности. Обеспечение охраны труда работников и безопасности всех участников образовательного процесса. Осуществление контроля за соблюдением трудовой дисциплины работников сторонних организаций, обеспечивающих обслуживание зданий и сооружений учреждения и исполнение договорных обязательств контрагентами, за своевременным учетом и списанием товарно-материальных ценностей. В подчинении коменданты учебных корпусов.
3 уровень Цикловые методические комиссии (ЦМК): ЦМК общеобразовательных дисциплин; ЦМК учителей основного общего образования, ЦМК педагогических специальностей, спортивно-оздоровительная служба, ЦМК специальностей и профессий социально-экономического и технического профиля, ЦМК медицинского профиля, ЦМК филиала ГБПОУ «КЦО№1» в п.г.т Суксун. К управленцам этого уровня относятся руководители ЦМК. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.		
4 уровень Обучающиеся, родители (законные представители обучающихся), педагоги. Развитие соуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации, через деятельность координационного совета «Мы вместе»		

Локальные акты Учреждения

В своей деятельности Учреждение использует внутренние локальные нормативные акты. Все локальные акты размещены на сайте Учреждения и разделены на разделы:

1. Учредительные документы.
2. Безопасность жизнедеятельности, охрана здоровья и труда обучающихся и сотрудников.
3. Локальные нормативные акты функционального управления.
4. Учебная деятельность.
5. Подготовка специалиста, практика и профессиональное обучение
6. Воспитательная, внеаудиторная, внеурочная и спортивно-массовая работа.
7. Методическая работа.
8. Управление персоналом, повышение квалификации, аттестация педагогических работников.
9. Социальная поддержка обучающихся и сотрудников.
10. Антикоррупционная деятельность.

Вывод: разработана и укомплектована собственная нормативная база и организационно - распорядительная документация, соответствующая действующему законодательству и Уставу Учреждения. Налажено взаимодействие всех служб и подразделений. Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения связаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление Учреждением. Все структурные подразделения, участвующие в управлении Учреждением, осуществляют свою деятельность на основании соответствующих положений, постоянно обновляющихся в соответствии с действующими требованиями, утвержденными в установленном порядке.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2025 г. Учреждение осуществляло образовательную деятельность по образовательным программам, представленным ниже (см. табл. 3.1 - табл.3.5).

**Перечень основных образовательных программ, реализуемых образовательным
Учреждением в 2025 году**

№	Код специальности, наименование специальности	Присваиваемая квалификация	Форма обучения (очная, заочная, очно- заочная, экстернат)
Общее образование			
1.	Начальное общее образование		Очная
2.	Основное общее образование		Очная
Среднее профессиональное образование			
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
3.	43.01.02 Парикмахер	Парикмахер	Очная
4.	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Водитель автомобиля Машинист крана автомобильного	Очная
5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – Газосварщик	Очная
6.	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Штукатур монтажник каркасно- обшивных конструкций	Очная
7.	43.01.09 Повар, кондитер	Повар кондитер	Очная
8.	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Очная
по программам подготовки специалистов среднего звена			
9.	44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Очная, заочная
10.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Очная
11.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно- развивающего образования	очная, заочная
12.	43.02.17 Технологии индустрии красоты	Специалист индустрии красоты	Очная
13.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	Мастер производственного обучения	Очная
14.	43.02.17 Технологии индустрии красоты	Специалист индустрии красоты	Очная
15.	49.02.01 Физическая культура	Учитель физической культуры	Очная, заочная
16.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	Очная
17.	34.02.01 Сестринское дело	Медицинская сестра/медицинский брат	Очная

			Очно-заочная
по адаптированным основным образовательным программам профессионального обучения			
18.	18560 Слесарь-сантехник 19727 Штукатур	Слесарь-сантехник 3 разряда Штукатур 3 разряда	Очная
19.	16909 Портной 16675 Повар	Портной 3 разряда Повар 3 разряда	Очная
20.	16909 Портной 16675 Повар 12901 Кондитер	Портной 3 разряда Повар - 3 разряда Кондитер - 3 разряда	Очная
Филиал ГБПОУ «КЦОН №1» в пгт. Суксун			
по программам подготовки специалистов среднего звена			
13.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству	Очная
14.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	Очная
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
21.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля	Очная
22.	35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»	Мастер сельскохозяйственного производства	Очная
23.	43.01.09 Повар, кондитер	43.01.09 Повар, кондитер	Очная
по адаптированным основным образовательным программам профессионального обучения			
24.	19203 Тракторист 18545 «Слесарь сельскохозяйственных машин и оборудования»	Тракторист категории «В» «С» «Е» Слесарь сельскохозяйственных машин и оборудования	Очная
25.	19203 Тракторист 16675 «Повар» 12901 «Кондитер»	Тракторист категории «В» «С» «Е» Повар 3 разряда Кондитер	Очная

- по заявлениям лиц, не имеющих базового образования, имеющих любое базовое образование (см. таблицу 3.2)

Таблица 3.2

Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в 2025 году

Код /профессия	Присваиваемая квалификация	Срок обучения	Форма обучения	Базовое образование	Общее количество мест		
					Количество о бюджетных мест	Количество бюджетных мест, выделенных для целевого приема	Количество мест по договорам с оплатой стоимости обучения

16675 Повар	Повар 3 разряда	320 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
11453 Водитель погрузчика	Водитель погрузчика 6 разряда	288 часов	очная	проф. обучение по профессии Тракторист В,С	0	0	не ограничено
11453 Водитель погрузчика	Водитель погрузчика 7 разряда	288 часов	очная	проф. обучение по профессии Тракторист В,С, D	0	0	не ограничено
11442 Водитель автомобиля	Водитель автомобиля категории «В»	196 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
11442 Водитель автомобиля	Водитель автомобиля категории «С»	246 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
11442 Водитель автомобиля категории «С» (сдача экзамена)		1 час	очная	проф. обучение по профессии Водитель категории С	0	0	не ограничено
11442 Водитель автомобиля категории «В» (сдача экзамена)		1 час	очная	проф. обучение по профессии Водитель категории В	0	0	не ограничено
19203 Тракторист (с обучением на категирию «В,С, Е»)	Тракторист категории В,С, Е	662 часов	очная	Не предусмотрено	0	0	не ограничено
19203 Тракторист (с обучением на категирию «В»)	Тракторист категории В	450 часов	очная	Не предусмотрено	0	0	не ограничено
19203 Тракторист (с обучением на категирию «С»)	Тракторист категории С	450 часов	очная	Не предусмотрено	0	0	не ограничено
19203 Тракторист (с обучением на категирию «Е»)	Тракторист категории Е	450 часов	очная	Не предусмотрено	0	0	не ограничено
19203 Тракторист (с обучением на категирию «D»)	Тракторист категории D	450 часов	очная	Не предусмотрено	0	0	не ограничено
19203 Тракторист (с обучением на категирию «F»)	Тракторист категории F	554 часов	очная	Не предусмотрено	0	0	не ограничено
Сварщик газовой сварки	Сварщик газовой сварки	280 часа	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
Сварщик дуговой	Сварщик дуговой сварки	280 часа	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено

сварки неплавящимся электродом в защитном газе	неплавящимся электродом в защитном газе						
Сварщик дуговой сварки самозащитой проволокой	Сварщик дуговой сварки самозащитой проволокой	280 часа	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе 2-6 разряда	280 часа	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом 2-6 разряда	280 часа	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
12901 Кондитер	Кондитер 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
Слесарь- сантехник домовых санитарно- технических систем и оборудования	Слесарь- сантехник домовых санитарно- технических систем и оборудования 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
19727 Штукатур	Штукатур 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
13450 Маляр	Маляр 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено			не ограничено
26527 Социальный работник	Социальный работник 3 разряда	180 часов	очная	не предусмотрен	0	0	не ограничено
Сиделка	Сиделка (помощник по уходу) Категория 3	235 часов	Очная	не предусмотрен	0	0	не ограничено
24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больным	Младшая медицинская сестра по уходу за больным	184 часа	Очная	не предусмотрен	0	0	не ограничено
Санитар	Санитар	228 часов	Очная	не предусмотрен	0	0	не ограничено
20434 Вожатый	Вожатый	288 часов	Очная	не предусмотрен	0	0	не ограничено
15135 «Няня»	Няня	288 часов.	Очная	не предусмотрен	0	0	не ограничено

- по заявлениям лиц, уже имеющих профессию рабочего или должность служащего (см. таблицу 3.3);

Таблица 3.3

Программы переподготовки рабочих, служащих

Код /профессия	Присваиваемая квалификация	Срок обучения	Форма обучения	Базовое образование	Общее количество мест		
					Количество бюджетных мест	Количество бюджетных мест, выделенных для целевого приема	Количество мест по договорам с оплатой стоимости обучения
175.11 Переподготовка с категории «С» на категорию «В»	Водитель автомобиля категории «В»	60 часов	очная	проф. обучение по профессии Водитель категории С	0	0	не ограничено
175.11 Переподготовка с категории «В» на категорию «С»	Водитель автомобиля категории «С»	84 часов	очная	проф. обучение по профессии Водитель категории В	0	0	не ограничено
19203 Переподготовка по профессии «Тракторист» (с категории «С» на категорию «D»)	Тракторист категории D	186 часов	очная	проф. обучение по профессии Тракторист с категорией С	0	0	не ограничено
Переподготовка по профессии 16675 «Повар»	Повар 4 разряда	72	очная	Профессия СПО (для студентов ГБПОУ «КЦО №1»)	0	0	не ограничено
Переподготовка по профессии 12901 «Кондитер»	Кондитер 4 разряда	72	очная	Профессия СПО (для студентов ГБПОУ «КЦО №1»)	0	0	не ограничено
20434 Вожатый	Вожатый	144 часа	Очная	Студенты педагогических специальностей ГБПОУ «КЦО №1»	0	0	не ограничено

- по заявлениям лиц, уже имеющих профессию рабочего или должность служащего более низкой квалификации по профессии рабочего или должности служащего, на которую подается заявление (см. таблицу 3.4):

Таблица 3.4

Программы повышения квалификации рабочих, служащих

Код /профессия	Присваиваемая квалификация	Срок обучения	Форма обучения	Базовое образование	Общее количество мест		
					Количество бюджетных мест	Количество бюджетных мест, выделенных	Количество мест по договорам с оплатой

						для целевого приема	стоимости обучения
12901 Кондитер	Кондитер 4 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Кондитер 3 разряда	0	0	Не ограничено
16675 Повар	Повар 4 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Повар 3 разряда	0	0	Не ограничено
16675 Повар	Повар 5 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Повар 4 разряда	0	0	не ограничено
Сварщик дуговой сварки плавающим электродом в защитном газе	Сварщик дуговой сварки плавающим электродом в защитном газе 3-6 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Сварщик дуговой сварки плавающим электродом в защитном газе	0	0	Не ограничено
Сварщик ручной дуговой сварки плавающим покрытым электродом	Сварщик ручной дуговой сварки плавающим покрытым электродом 3-6 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Сварщик дуговой сварки плавающим электродом в защитном газе	0	0	не ограничено

- по заявлениям лиц, уже имеющих специальность среднего профессионального или высшего образования, на которую подается заявление (см. таблицу 3.5).

Таблица 3.5

Программы дополнительного профессионального образования

Название программы	Наименование образовательной программы	Срок обучения	Форма обучения	Базовое образование	Общее количество мест		
					Количество бюджетных мест	Количество бюджетных мест, выделенных для целевого приема	Количество мест по договорам с оплатой стоимости обучения
Технология продукции и организация общественного питания	Дополнительная профессиональная программа (профессиональная переподготовка)	250 час	очная	среднее специальное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее специальное и (или) высшее образование	0	0	не ограничено
Дошкольное образование	Дополнительная профессиональная программа	250 час	очная	среднее специальное и (или) высшее	0	0	не ограничено

	(профессиональная переподготовка)			образование, лица, получающие среднее специальное и (или) высшее образование			
Педагогика образования: теория и методика обучения и воспитания	Дополнительная профессиональная программа (профессиональная переподготовка)	250 час	очная	среднее специальное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее специальное и (или) высшее образование	0	0	не ограничено
Методика обучения физической культуре, базовым видам спорта	Дополнительная профессиональная программа (профессиональная переподготовка)	250 час	очная	среднее специальное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее специальное и (или) высшее образование	0	0	не ограничено
Преподавание в начальных классах	Дополнительная профессиональная программа (профессиональная переподготовка)	250 час	очная	среднее специальное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее специальное и (или) высшее образование	0	0	не ограничено
Обучение компьютерной грамотности неработающих пенсионеров	Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа)	20 час	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
Повышение профессионального мастерства водителей автотранспортных средств	Дополнительная профессиональная программа (Повышение квалификации)	20 час	очная	проф. обучение по профессии «Водитель автотранспортных средств»	0	0	не ограничено

Показатели качества оказываемой государственной услуги

Показатели включают в себя результаты текущего контроля знаний, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Анализ успеваемости обучающихся за 2025 г. и их участие в оценочных процедурах представлены в таблицах 3.6 – 3.29.

Таблица 3.6

Итоги промежуточной аттестации начальное общее образование

Класс	На конец года чел.	На «5»		На «5-4»		С одной «3»		% качества	% успеваемости	Средний балл	Неудовлетворенные или неаттестованные, Ф.И. уч-ка, предмет	С одной «3», Ф.И. уч-ка, предмет
		чел.	%	чел.	%	чел.	%					
1а	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2а	21	-	-	8	38%	3	14%	38%	100%	4,15	-	«Русский язык» - 2 чел. «Математика» - 1 чел.
2б	26	5	19%	14	54%	3	12%;	73%	100%	4,58	-	«Русский язык» – 3 чел.
3а	16	1	6%	9	56%	3	18%	62%	100%	4,38		«Русский язык» – 3 чел. «Математика» – 1 чел.
3б	27	3	11%	13	48%	5	18%	59%	100%	4,4	-	«Русский язык» – 2 чел. «Иностранный язык» – 1 чел. «Математика» – 2 чел.
4а	31	2	6%	20	65%	2	6%	71%	100%	4,5	-	Русский язык – 1 чел. Иностранный язык – 1 чел.
4б	29	1	3,4%	8	28%	7	24%	31%	93%	4,0	1 человек - («Иностранный язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Русский язык»).	«Русский язык» – 5 чел. «Окружающий мир» – 1 чел, «Математика» – 1 чел.
Итого	160	12	8%	72	48%	23	15%	56%	99%	4.4	1	24чел

Таблица 3.7

Итоги промежуточной аттестации основное общее образование

Класс	На конец четверти, чел.	На «5»		На «5-4»		С одной «3»		% качества	% успеваемости	Средний балл	Неудовлетворенные, Ф.И. уч-ка, предмет	С одной «3», Ф.И. уч-ка, предмет
		чел.	%	чел.	%	чел.	%					
7а	19	-	-	3	15	1	5	15	95	3,6	1 человек – «Русский язык», «Иностранный (англ) язык», «Изобразительное искусство», «Геометрия», «География», «Биология», «Физика»	«Геометрия» – 1 чел
7б	13	-	-	4	30	-	-	30	92	3,8	1 чел – «История», «Обществознание».	-
8а	16	-	-	6	37	1	6	37	94	3,8	1 чел – «География», «Литература».	«Физика» – 1 чел.
8б	16	1	6	7	43	1	6	43	88	4,1	2 человека. – «Геометрия», 1 человек - «Литература».	«Геометрия» – 1 чел

9а	21	1	4	7	33	1	5	33	100	3,9	-	«Литература «– 1 чел.
9б	21	-	-	8	38	1	5	38	100	4,0	-	«Вероятность и статистика» – 1 чел
ИТОГ О	106	2	5	35	33	5	5	33	95	3,8	5	5

Таблица 3.8

**Результаты промежуточной аттестации (средний балл по предметам)
начальное общее образование**

Предмет	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Итого
Русский язык	3,4	3,9	3,8	3,8	4,1	3,2	3,7
Литературное чтение	3,8	4,6	4,3	4,2	4,5	4,4	4,3
Английский язык	3,9	4,4	4,5	4,2	4,5	4,05	4,2
Математика	3,6	4,1	3,9	3,9	4,4	4,4	4,0
Окружающий	3,9	4,4	4,1	4,1	4,4	4,1	4,2
Искусство	4,3	5,0	4,5	4,8	4,6	4,8	4,7
Искусство (Изо)	4,6	4,8	4,3	4,9	4,7	4,4	4,6
Труд	4,7	4,9	5,0	5,0	4,7	4,8	4,6
Физкультура	5,0	5,0	4,5	5,0	4,9	5,0	4,9
ОРКСЭ							
ИТОГО	4,1	4,6	4,3	4,4	4,5	4,4	4,4

Таблица 3.9

**Результаты промежуточной аттестации (средний балл по предметам)
основное общее образование**

Предмет	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Итого
Русский язык	3,2	3,3	3,5	3,9	3,7	3,5	3,5
Литература	3,3	3,6	3,5	3,8	3,5	3,6	3,6
Родной язык	3,2	3,5	3,6	4,1	3,7	4,0	3,7
Родная литература	3,5	4,0	3,6	3,9	-	-	3,8
Иностранный (англ) язык	3,7	4,0	4,6	4,6	4,4	4,5	4,3
Второй иностранный язык (франц)	-	-	4,1	4,3	4,0	4,2	4,2
Алгебра	3,3	3,5	3,6	3,6	3,5	3,4	3,5
Геометрия	3,3	3,4	3,5	3,4	3,5	3,5	3,4
Вероятность и статистика	3,4	3,4	3,7	3,9	3,8	3,7	3,7
Информатика	3,9	4,3	3,8	4,1	4,3	4,4	4,1
История	3,4	3,6	3,6	3,9	3,8	3,8	3,7

Обществознание	3,5	3,8	3,8	4,0	3,9	3,8	3,8
География	3,6	3,5	3,5	3,8	3,7	3,9	3,7
Физика	3,4	3,5	3,6	3,8	4,0	4,0	3,7
Химия	-	-	3,9	3,9	4,1	3,9	4,0
Биология	3,5	3,5	3,6	3,9	3,7	3,7	3,7
Музыка	4,0	4,1	3,9	4,6	-	-	4,2
Изобразительное искусство	4,1	4,4	-	-	-	-	4,3
Физическая	3,8	4,4	4,4	4,5	4,3	4,3	4,3
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	4,1	4,6	4,5	4,8	4,5
Труд (технология) (мальчики)	3,5	4,1	4,1	4,2	3,9	4,1	4,0
Труд (технология) (девочки)	4,3	4,3	4,0	4,8	4,3	4,5	4,4
ИТОГ	3,6	3,8	3,8	4,1	3,9	4,0	3,9

Таблица 3.10

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам начального общего образования (4 классы)

№	Показатель	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Количество и доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам:	44/100%	61/100%	75/100%	84/100%	74/100%	69/100%	60/98
1.1.	Русский язык	44/100%	61/100%	75/99%	84/100%	74/100%	68/99%	60/98
1.2.	Математика	44/100%	61/100%	75/99%	84/100%	74/100%	69/100%	60/98
1.3.	Окружающий мир	44/100%	61/100%	75/100%	84/100%	74/100%	69/100%	60/98
2	Количество и доля обучающихся на «4» и «5»	32/73%	44/72%	44/59%	42/50%	41/55%	36/52%	31/52

Таблица 3.11

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Показатель 2. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	
1. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях	принимали участие

Таблица 3.12

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Показатель 2. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования

1. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях	принимали участие

Таблица 3.13

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам
основного общего образования (7 классы)**

№	Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2025-2026
1	Количество и доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам:									
1.1.	Русский язык	21/100%	12/100%	7/100%	43/100%	41/95%	33/94%	40/100 %	35/100%	32/97%
1.2.	Математика	21/100%	12/100%	7/100%	43/100%	41/98%	33/100%	40/100 %	34/97%	32/97%
2	Количество и доля обучающихся на «4» и «5»	11/52,4%	5/45,5%	3/42,8%	21/49%	4/10%	6/18%	14/ 35%	14/40%	7/22%

Таблица 3.14

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам
основного общего образования (8 классы)**

№	Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Количество и доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам:									
1.1.	Русский язык	21/100 %	12/100%	7/100%	43/100%	46/100 %	41/100%	36/100%	42/100%	32/100%
1.2.	Математика	21/100 %	12/100%	7/100%	43/100%	46/100 %	41/100%	36/100%	41/98%	30/94%
2	Количество и доля обучающихся на «4» и «5»	11/52,4 %	5/45,5%	3/42,8 %	21/49%	11/24%	8/20%	10/28%	14/33%	14/44%

Таблица 3.15

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования (9 классы)

Учебные предмет	2016/2017 уч. год			2017/2018 уч. год			2018/2019 уч. год			2019/2020 уч. год			2020/2021 уч. год			2021/2022 уч.год			2022/2023 уч.год			2023-2024 уч.год			2024-2025 уч.год		
	Количество/доля обучающихся/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)		Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)		Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)		Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)		Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)		Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)		Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)		Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)		Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	
		несправившихся (чел./%)	неполучивших аттестат (чел./%)		несправившихся (чел./%)	неполучивших аттестат (чел./%)		несправившихся (чел./%)	неполучивших аттестат (чел./%)		несправившихся (чел./%)	неполучивших аттестат (чел./%)		несправившихся (чел./%)	неполучивших аттестат (чел./%)		несправившихся (чел./%)	неполучивших аттестат (чел./%)		несправившихся (чел./%)	неполучивших аттестат (чел./%)		несправившихся (чел./%)	неполучивших аттестат (чел./%)		несправившихся (чел./%)	неполучивших аттестат (чел./%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Русский язык	12/100	0	0	14/100	0	0	17/100	0	0	0	x	x	37/100	x	x	46/100	0	0	39/100	2/5	2/5	35/100	0	0	42/100	0	0
Математика	12/100	0		14/100	0		17/100	0		x	x	x	37/100	x	x	46/100	0	0	39/100	4/10	4/10	35/100	1/3	1/3	42/100	0	0
Литература	0	0		0	0		0			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	2/6	x	x	x	x	x
Физика	1/8	0		1/7	0		2/12	0		x	x	x	x	x	x	x	x	x	1/2	x	x	3/9	x	x	x	x	x
Химия	0	0		0	0		3/18	0		x	x	x	x	x	x	1/2	0	0	1/2	x	x	2/6	x	x	1/100	0	0
Биология	12/100	0			0		4/24	0		x	x	x	x	x	x	13/28	0	0	6/15	1/2	1/2	6/17	x	x	15/100	0	0
География	9/75	0		13/93	0		14/82	0		x	x	x	x	x	x	4/8	0	0	29/74	4/10	4/10	17/40	x	x	20/100	0	0
История		0			0		1/6	0		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Обществознание	2/17	0		11/79	0		10/59	0		x	x	x	x	x	x	34/73	0	0	5/13	x	x	8/23	x	x	12/100	0	0
Иностранный язык	0	0		0	0		0	0		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

[illegible]

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
АП5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников	-	10
1	Количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	-	
2	Общее количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования по обязательным учебным предметам	42	
АП6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего	100	10

	количества выпускников		
1	Количество выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности)	42	
2	Общее количество выпускников, освоивших образовательную программу основного общего образования	42	

Таблица 3.17

Результаты выполнения курсовых работ (далее – КР), курсовых проектов (далее – КП) по дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее-МДК) в 2025 году

Специальность, группа, дисциплина (МДК)	Д-21, Двб-21 МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей	Д-22-1, Д-22-2 МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	КП-21 ОПЦ.11 Основы логопедии с логопедической микой	КП-22 МДК 02.01 Основы организации внеурочной деятельности в области общекультурного развития личности	КП-23 ОПЦ 07 Теоретические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	КПз-22 МДК 02.01 Основы организации внеурочной деятельности в области общекультурного развития личности	Ф-21, Фвб-21 МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	Ф-22 МДК 01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»
Критериальный показатель								
Количество выданных заданий на выполнение КР (КП), чел	36	42	21	21	25	12	24	22
Всего выполнили КР (КП), чел	36	40	20	20	24	8	24	20
КР имеющие положительный отзыв руководителя, %	100	95	95	100	96	66	100	90
Выполнили и защитили КР с оценкой (всего), чел	36	40	20	20	24	8	24	20
- отлично, чел	29	19	18	9	8	8	7	2
- хорошо, чел	6	11	2	11	12		4	11
- удовлетворительно, чел	1	10			4		13	7
-неудовлетворительно, чел								
- не сдали КР, чел		2	1	1	1	4		2
Средний балл выполнения и защиты	4,8	4,0	4,6	4,3	4,0	3,7	4,3	3,8
Качество выполнения (из числа выполненных),%	97	75	100	100	80	100	46	62

Руководитель курсового проектирования	Котельникова М.А.	Новокрещенных Е.В.	Ужегова Л.Ю.	Норваткина В.В.	Норваткина В.В.	Норваткина В.В.	Ценглер А.Е.	Мальгинов Р.С.

Продолжение таблицы 3.18

Специальность, группа, дисциплина (МДК)	Н-21 МДК 03.01 Теоретические основы деятельности классного руководителя	Н-22 МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах	Н-23 МДК 01.05 Естественное знание с методикой преподавания	ТИК23 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста	ПД-21 Организация производства	ПД-22 МДК 05.01 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных изделий	ПД-23 МДК 02.01 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	СД-23 МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	СДоз-23 МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	Итого
Количество выданных заданий на выполнение КР (КП), чел	22	23	25	20	15	17	20	23	47	390
Всего выполнили КР (КП), чел	22	23	24	17	15	10	16	22	45	361
КР имеющие положительный отзыв руководителя, %	100	100	100	85	75	75	80	95	95	92
Выполнили и защитили КР с оценкой (всего), чел	22	23	24	17	15	10	16	22	45	361
- отлично, чел	17	13	12	2	1	2	1	7	36	191
- хорошо, чел	5	7	10	6	11	1	13	13	9	107
- удовлетворительно, чел		3	2	9	2	4	2	2		59
- неудовлетворительно, чел			-		1	3				4
- не сдали КР, чел			1	3		7	4	1	2	29
Средний балл выполнения и защиты	4,8	4,4	4,4	3,6	3,6	1,7	3,2	4,2	4,8	4,34
Качество выполнения (из числа выполненных),%	100	87	91	47	43	30	75	90	100	82
Руководитель курсового проектирования	Норваткина В.В.	Норваткина В.В.	Пилипенко В.В.	Сивкова О.В.	Ионова В.С.	Женина О.В.	Ионова В.С.	Лежнева Н.В.	Лежнева Н.В.	

Таблица 3.19

Качество подготовки специалистов (анализ годовых ведомостей успеваемости)

№	группа	контингент на начало года, чел.	контингент на конец года, чел.	В акад. отпуске, чел.	средний балл	отличники	на «5-4», чел.	успеваемость, %	качество, %	Должники, чел	кл. руководитель
1.	СД-24-1	25	25	1	4,20	-	15	92,00	60,00	2	Тимшина М.А.
2.	СД-24-2	25	27	0	3,01	-	1	25,93	3,70	20	Сыромятникова А.А.
3.	ПД-24	22	24	1	3,26	-	4	70,83	16,67	7	Сивкова О.В.
4.	Д-24-1	21	26	0	3,69	-	6	84,62	23,08	4	Котельникова М.А.
5.	Д-24-2	21	25	0	2,71	-	-	40,00	0,00	15	Клоков И.Э.
6.	Н-24	25	24	1	4,49	-	17	100,00	70,83	0	Иконникова В.С.
7.	КП-24	25	25	0	4,13		11	92,00	44,00	2	Коноплева Ю.А.
8.	ПО-24	15	25	1	3,41	-	6	72,00	24,00	7	Жуланова Ю.М.
9.	Ф-24	25	25	0	3,29	-	1	64,00	4,00	9	Ценглер А.Е.
10.	Д-23	41	39	2	3,57	-	13	76,92	33,33	9	Останина О.А.
11.	Н-23	25	25	0	4,26		12	92,00	48,00	2	Собянина И.А.
12.	КП-23	24	25	0	3,99	-	11	84,00	44,00	4	Собянина И.А.
13.	Ф-23	25	23	0	4,03	1	7	95,65	34,78	1	Калашникова И.С.
14.	ПД-23	21	21	1	3,21		9	61,90	42,86	8	Ионова В.С.
15.	СД-23	24	23	1	4,28		9	78,26	39,13	5	Хисмаева Т.Н.
16.	ТИК-23	25	18	2	3,52		4	94,44	22,22	1	Благодатских Ю.Л.
17.	Д-22-1	24	20	5	4,06		10	90,00	50,00	2	Новокрещенных Е.В.
18.	Д-22-2	21	22	2	4,23		15	90,91	68,18	2	Котельникова М.А.
19.	Н-22	25	23	0	4,54	3	13	100,00	69,57		Норваткина В.В.
20.	КП-22	24	21	3	4,37	1	17	100,00	85,71		Норваткина В.В.
21.	Ф-22	22	21	5	3,64	1	7	71,43	38,10	6	Калашникова И.С.
22.	ПД-22	18	15	8	2,75		3	26,67	20,00	11	Иванова Н.А.
23.	СД-22	20	21	0	4,56	7	11	90,48	85,71	2	Тимшина М.А.
24.	Д-21	36	36	0	4,19	1	16	100,00	47,22		Гарифуллина

											Э.А.
25.	Н-21	22	22	0	4,82	6	15	100,00	95,45		Ленкова А.В.
26.	КП-21	21	21	0	4,31	2	13	100,00	71,43		Ленкова А.В.
27.	Ф-21	21	21	0	4,12	2	3	100,00	23,81		Мальгинов Р.С.
28.	ПД-21	16	16	0	3,56		4	100,00	25,00		Мазунина А.С.
29.	Двб-21	1	1	0	4,1			100,00	0,00		Гарифулина Э.А.
30.	Фвб-21	3	3	0	3,97			100,00	0,00		Мальгинов Р.С.
31.	СДоз-24	39	42	0	4,37	2	31	83,33	78,57	7	Ценглер А.Е.
32.	СДоз-23	48	47	1	4,43	2	29	87,23	65,96	6	Тимшина М.А.
33.	КПз-22	12	11		3,61	1	7	72,73	72,73	3	Собянина И.А.
34.	Дз-21	4	4		4,33		3	100,00	75,00		Собянина И.А.
35.	Фз-21	4	4		4,68		4	100,00	100,00		Собянина И.А.
36.	СВ-24	25	27	2	3,08	-	1	74,07	3,70	7	Шихарева Н.Г.
37.	ОМС-24	25	27	1	2,27	-	2	25,93	7,41	20	Бекаева А.А.
38.	МШИ-24	9	0	0							-
39.	ПК-24	13	19	2	2,68	-	2	31,58	10,53	13	Пилипенко В.В.
40.	ППК-24	17	15	5	3,88	1	7	80,00	53,33	3	Разепина О.В.
41.	СШ-24	18	18	1	3,86	-	6	94,44	33,33	1	Кузнецов Д.И.
42.	СВ-23	50	45	0	3,13		11	100,00	24,44		Мальгинова Е.В.
43.	ПК-23	15	21	0	2,10		2	38,10	9,52	13	Мазунина А.С.
44.	МО-23	20	20	0	2,29			100,00	0,00		Жолондковский Ю.Ф.
45.	МШ-23	25	24	0	2,81		1	100,00	4,17		Мальгинова Е.В.
46.	ПП-23	13	10	0	2,38		3	100,00	30,00		Щербакова Е.А.
47.	СШ-23	15	15	0	2,46		1	100,00	6,67		Жолондковский Ю.Ф.
48.	ПР-22	24	23	0	3,72		9	100,00	39,13		Скотникова Н.Н.
49.	СВ-22	33	29	0	2,99		2	100,00	6,90		Глухарева А.Ф.
50.	ПК-22	23	20	7	2,74		2	45,00	10,00	11	Женина О.В.
51.	МШ-22	17	17	0	3,78		5	100,00	29,41		Шихарева Н.Г.
52.	ПК-21	13	12	0	3,27		4	100,00	33,33		Еремеева Л.Г.
	итого:	1125	1113	52	3,63	30	385	81,76	37,29	203	

Анализ успеваемости обучающихся в филиале ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1» в пгт. Суксун за отчетный период представлен в таблице 3.20

Таблица 3.20

**Качество подготовки специалистов
в филиале ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1» в пгт. Суксун**

	Группа	контингент на начало года, чел.	контингент на конец года, чел.	В т.ч. в академ. отпуске, чел.	средний балл	отличники	на «5,-4», чел.	с одной «3»	успеваемость, %	качество, %	
1.	МСП-24С	14	25	0	3,7	0	10	2	91,2	56,0	Тимофеева Т.М
2.	ПК-24С	13	23	0	3,3	2	5	5	91,3	41,3	Чебыкина А.С
3.	ТПК-24С	11	18	1	4,0	0	5	1	91,4	60,6	Катырева Е.А
4.	МСП-23С	21	21	0	3,6	1	9	0	87,1	56,6	Тимофеева Т.М
5.	ПК-23С	23	22	2	3,8	4	10	0	86,4	66,7	Минина Е.Г
6.	Т-23С	11	11	0	2,6	0	2	0	76,6	30,0	Чебыкина А.С
7.	П-23С	10	10	1	3,1	2	1	1	50,0	36,6	Булатова А.П
8.	ПК-22С	19	20	0	3,5	0	7	2	73,0	48,0	Чистякова Т.В
9.	ТМ-22С	24	24	1	3,1	2	10	0	58,3	50,0	Третьякова И.С
10.	ПК-21С	13	13	3	3,5	2	5	0	84,6	67,7	Пепеляева Е.Н
ИТОГО		159	187	8	3,4	13	64	11	78,9	51,4	

Таблица 3.21

Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины (МДК, модули) по всем циклам в процессе промежуточной аттестации, в филиале ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1» в пгт. Суксун

№	Показатель		Филиал пгт. Суксун				
	Курс		1	2	3	4	Среднее значение
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ООП	91,3	75,0	х	х	83,2
		ОП	х	76,2	77,1	84,6	79,3
		МДК	х	х	79,8	84,6	82,2
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ООП	74,1	64,1	х	х	69,1
		ОП	х	52,4	41,7	84,6	59,6
		МДК	х	х	41,8	69,2	55,5
3	Средний балл	ООП	3,8	3,9	х	х	3,9
		ОП	х	3,7	3,7	4,4	3,9
		МДК	х	х	3,5	4,1	3,8

Таблица 3.22

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования		
1.	43.01.02 Парикмахер	Не принимали участие	0
2.	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Не принимали участие	0
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Не принимали участие	0
4.	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Не принимали участие	0
5.	43.01.09 Повар, кондитер	Не принимали участие	0
6.	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Не принимали участие	0
7.	44.02.01 Дошкольное образование	Не принимали участие	0
8.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Не принимали участие	0
9.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Не принимали	0

		участие	
10.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	Не принимали участие	0
11.	43.02.17 Технологии индустрии красоты	Не принимали участие	0
12.	49.02.01 Физическая культура	Не принимали участие	0
13.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Не принимали участие	0
14.	34.02.01 Сестринское дело	Не принимали участие	0
15.	43.01.09 Повар, кондитер (филиал в пгт Суксун)	Не принимали участие	0
16.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (филиал в пгт Суксун)	Не принимали участие	0

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, по некоторым специальностям и профессиям в виде демонстрационного экзамена (специальность Коррекционная педагогика в начальном образовании – дипломная работа и демонстрационный экзамен, профессии Повар, кондитер, Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки, наплавки), Машинист крана, (крановщик) - демонстрационный экзамен).

Тематика выпускных квалификационных работ либо задание по демонстрационному экзамену соответствуют содержанию профессиональных модулей.

Для проведения Государственной итоговой аттестации по каждой ОПОП были созданы государственные экзаменационные комиссии (далее –ГЭК). Работа ГЭК

осуществлялась согласно разработанной Программе Государственной итоговой аттестации (ГИА).

Председателями ГЭК являлись специалисты родственных профессий или специальностей и руководители предприятий, утвержденные приказом Министерства образования и науки Пермского края.

По отзывам председателей ГЭК обучающиеся показывают подготовку, соответствующую требованиям ФГОС.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2025 году по образовательным программам среднего профессионального образования представлены ниже в таблицах

Таблица 3.23

**Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников
Программы подготовки специалистов среднего звена (г. Кунгур)**

№	Наименование ОПОП	Д-21	Дв б-21	Дз-21	Н-21	ПД-21	Ф-21	Фвб-21	Фз-21	КП-21	Ито го
		44.02.01 До- школьное об- разование			44.02.02 Препода- вание в начальных классах	43.02.15 Поварское и конди- терское дело	49.02.01 Физиче- ская культура	49.02.01 Физиче- ская культура	49.02.01 Физиче- ская культура	44.02.05 Коррекци- онная педа- гогика в начальном образова- нии	
Базовый уровень образования		Основ- ное об- щее		Сред- нее общее	Основное общее	Основное общее	Основное общее	Основное общее	Среднее общее	Основное общее	
1.	Всего учащихся выпускного курса	36	1	4	22	16	21	3	4	21	128
2.	Допущено к за- щите	36	1	3	22	13	19	3	4	20	121
3.	Численность учащихся, полу- чивших дипло- мы	36	1	3	22	13	19	3	4	20	121
4.	% учащихся, получивших дипломы	100	100	75	100	81	90	100	100	95	94
5.	из них: получившие дипломы с от- личием	4	-	2	9	-	2	-	-	4	21
6.	из них: получившие дипломы с оценками «от- лично» и «хо- рошо»	6	-	-	12	4	1	-	3	5	31
7.	Численность учащихся, полу- чивших справку	-	-	1	-	3	2	-	-	1	7
8.	«5» отлично	21	1	3	17	7	13	-	4	16	82
9.	«4» хорошо	10	-	-	5	5	6	3	-	4	33

10	«3» удовлетворительно	5	-	-	-	1	-	-	-	-	6
11	«2» неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Средний балл	4,4 4	5,0	5,0	4,77	4,46	4,68	4,0	5,0	4,8	4,62
13	Качество защиты, %	86	100	100	100	92	100	100	100	100	95
14	Средний балл ДЭ		-	-	-	-	-	-	-	54,4	54,4
15	Качество ДЭ (более 70%)		-	-	-	-	-	-	-	12 чел / 60%	12 чел / 60%

Таблица 3.24

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№	Наименование ОПОП	ПР-22	СВ-22	СВ-23	ПК-21	МШ-22	МШ-23	МО-23	Ито го
		43.01.02 Парик- махер	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично ме- ханизирован- ной сварки (наплавки))»	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично ме- ханизирован- ной сварки (наплавки))»	43.01.0 9 По- вар, конди- тер	23.01.07 Маши- нист крана (кра- новщик)	23.01.07 Маши- нист крана (кра- новщик)	08.01.25Ма стер отде- лочных строи- тельных и декора- тивных работ	
Базовый уровень образования		Основ- ное об- щее	Основное общее	Основное общее	Ос- новное общее	Основное общее	Основное общее	Основное общее	
1	Всего учащихся выпускного курса	23	29	45	12	17	23	20	169
2	Допущено к защите	21	24	45	11	16	20	15	152
3	Численность учащихся, по- лучивших ди- пломы	21	24	45	11	16	20	15	152
4	% учащихся, получивших дипломы	91	82	100	91	94	86	75	89
5	из них: получившие дипломы с от- личием	1	-	-	1	-	-	-	2
6	из них: получившие дипломы с оценками «от- лично» и «хо- рошо»	3	1	3	1	1	1	-	10
7	Численность учащихся, по- лучивших справку	2	5	0	1	1	3	5	17
8	«5» отлично	11	14	34	7	7	4	-	77

9	«4» хорошо	9	6	1	2	6	6	-	30
1	«3» удовлетворительно	1	4	10	2	3	10	15	45
1	«2» неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-
1	Средний балл	4,47	4,41	4,53	4,45	4,25	3,7	3,0	4,3
1	Качество защиты, %	95	83	77	81	81	50	0	70
1	Средний балл ДЭ	-	-	34,05	53,36	-	24,5	20,86	33,19
1	Качество ДЭ (более 70%)	-	-	34 чел / 75%	7 чел / 63%	-	4 чел / 20%	0 чел / 0%	45 чел / 49%

Таблица 3.25

**Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников
филиал пгт. Суксун**

№ п/п	Профессия				
		ПК-21С	МСП-23С	ТМ-22С	Итого
		43.01.09 «Повар, кондитер»	35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»	35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»	
1.	Количество выпускников	11	19	23	53
2.	Допущено к аттестационным испытаниям	11	18	17	46
3.	Обучающиеся, находящиеся в академическом отпуске	0	1	3	4
4.	Численность обучающихся, получивших дипломы	11	18	17	46
5.	% обучающихся, получивших дипломы	100	94,7	73,9	89,5
6.	из них: выдано дипломы с отличием	1	0	1	2
7.	Выдано дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	4	10	4	18

8.	Выдано академических справок	0	0	3	3
9.	Прошли аттестационные испытания с оценкой:				
10.	«5» отлично	5	8	3	16
11.	«4» хорошо	4	7	11	22
12.	«3» удовлетворительно	2	3	3	8
13.	«2» неудовлетворительно	0	0	0	0
14.	Средний балл	4,3	4,3	4	4,2
15.	Качество, %	81,8	83,3	82,4	82,5
	Кл. руководитель Мастер п/о Руководитель ВКР	Пепеляева Елена Николаевна	Тимофеева Татьяна Михайловна Поляков Сергей Васильевич	Третьякова Ирина Сергеевна Поляков Сергей Васильевич	

Таблица 3.26

Результаты прохождения демонстрационных экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации в 2025 году

Код и наименование профессии/ специальности	Общее количество экзаменов	Количество экзаменованных с результатами			
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	20	12	7	1	0
43.01.09 Повар, кондитер	11	7	2	2	0
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	15	0	0	15	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)	45	34	1	10	0

(наплавки)					
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	20	4	6	10	0
43.01.09 Повар, кондитер (филиал в пгт Суксун)	21	11	9	1	0
ИТОГО, чел.	309	159	125	25	0
ВСЕГО %	100	51	40	8	0

Таблица 3.27

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)		
1.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	60% Меньше медианного значения	5
2.	43.01.09 Повар, кондитер	63% больше медианного значения	10
3.	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	0% Меньше медианного значения	5
4.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	75% Больше медианного	10

		значения	
5.	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	20% Меньше медианного значения	5

Количество обучающихся, оцениваемых по методике перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку, изложенной в Методических рекомендациях о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденных распоряжением Министерства – 111 человек, что составляет 100 %.

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся соответствует установленным требованиям ФГОС.

Таблица 3.28

**Качество оказываемой государственной услуги в сравнении
за 3 года (г. Кунгур)**

№ п/ п	Показатель	Ед. изм.	2023 г. факт	2024 г. факт	2025 год			
					План (в соответствии с гос.заданием) Факт на 01.01.2024	Факт на 01.01.2025		
					КРС	ССЗ	КРС	ССЗ
1.	Обучающиеся, исключенные из образовательного учреждения	чел.	64	93	х	х	36	57
		%	14	18	х	х	11	7
2.	Выпускники, трудоустроившиеся по полученной профессии (в первый год после окончания)	чел.	87	125	х	х	32	84
		%	70	70	х	х	21	69
3.	Выпускники, получившие квалификационный разряд выше установленного	чел.	х	х	х	х	х	х
		%	х	х	х	х	х	х
4.	Укомплектованность учреждения согласно штатному расписанию	чел.	109	119	119		119	
		%	100	86,86	86.86		86.86	
5.	Выпускные квалификационные работы, выполненные на «4» и «5»	чел.	94/90	86/106	х	х	107	125
		%	79,7/90	84/86	х	х	70	95

6.	Неудовлетворительные оценки итоговой государственной аттестации	чел.	0	0	х		0	
		%	0	0	х		0	
7.	Выпускные квалификационные работы, выполненные по заявкам работодателей	чел.	30,55	0	х	х	0	0
		%	25,4/38,7	0	х	х	0	0

Таблица 3.29

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2023г. факт	2024 г факт	2025 год			
					План (в соответствии с гос.заданием)		Факт на 01.01.2025	
1	2	3	4	5	6		7	
					КРК	ССЗ	КРК	ССЗ
1.	Обучающиеся, исключенные из образовательного учреждения	чел.	64	93	х	х	36	57
		%	14	18	х	х	11	7
2.	Выпускники, трудоустроившиеся по полученной профессии (в первый год после окончания)	чел.	87	125	х	х	32	84
		%	70	70	х	х	21	69
3.	Выпускники, получившие квалификационный разряд выше установленного	чел.	х	х	х	х	х	х
		%	х	х	х	х	х	х
4.	Укомплектованность учреждения согласно штатному расписанию	чел.	109	119	119		119	
		%	100	86,86	86.86		86.86	
5.	Выпускные квалификационные работы, выполненные на «4» и «5»	чел.	26	30	16	х	16	х
		%	70.2	88,2	76,2	х	76,2	х
6.	Неудовлетворительные оценки итоговой государственной аттестации	чел.	х	х	х		х	
		%	х	х	х		х	
7.	Выпускные квалификационные работы, выполненные по заявкам работодателей	чел.	94/90	86/106	х	х	107	125
		%	79,7/90	84/86	х	х	70	95
8.	Педагогические работники, имеющие высшее образование	чел.	10	10	х	х	10	х
		%	62,5	62,5	х	х	62,5	х
9.	Мастера производственного обучения, имеющие высшее образование	чел.	1	1	х	х	0	х
		%	6,25	6,25	х	х	0	х

10.	Педагогические работники, имеющие квалификационные категории	чел.	8	8	х	х	8	х
		%	50	50	х	х	50	х
11.	Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации в течение последних 5 лет	чел.	16	16	13х		13	
		%	100	100	100		100	
12.	Мастера производственного обучения по профессии, имеющие квалификацию выше установленной для выпускников	чел.	6	6	х	х	4	х
		%	100	100	х	х	100	х

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2023 г. факт	2024 г факт	2025 год			
					План (в соответствии с гос.заданием)		Факт на 01.01.2025	
1	2	3	4	5	6		7	
					КРК	ССЗ	КРК	ССЗ
1.	Обучающиеся, исключенные из образовательного учреждения	чел.	0	0	0	х	22	х
		%	0	0	0	х	0	х
2.	Выпускники, трудоустроившиеся по полученной профессии (в первый год после окончания)	чел.	5	4	0	х	8	х
		%	14,7	19,0	0	х	17,4	х
3.	Выпускники, получившие квалификационный разряд выше установленного	чел.	х	х	х	х	х	х
		%	х	х	х	х	х	х
4.	Укомплектованность учреждения согласно штатному расписанию	чел.	13	13	13		13	
		%	100	100	100		100	
5.	Выпускные квалификационные работы, выполненные на «4» и «5»	чел.	30	16	16	х	14	х
		%	88,2	76,2	76,2	х	82	х
6.	Неудовлетворительные оценки итоговой государственной аттестации	чел.	х	х	х		х	
		%	х	х	х		х	
7.	Выпускные квалификационные работы, выполненные по заявкам работодателей	чел.	6	5	х	х	5	х
		%	17,6	29,4	х	х	29,4	х
8.	Педагогические работники, имеющие высшее образование	чел.	10	10	х	х	9	х
		%	62,5	62,5	х	х	69,2	х
	Мастера производственного	чел.	1	0	х	х	0	х

9.	обучения, имеющие высшее образование	%	6,25	0	x	x	0	x
10.	Педагогические работники, имеющие квалификационные категории	чел.	8	8	x	x	9	x
		%	50	50	x	x	72	x
11.	Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации в течение последних 5 лет	чел.	16	13	13x		13	
		%	100	100	100		100	
12.	Мастера производственного обучения по профессии, имеющие квалификацию выше установленной для выпускников	чел.	6	4	x	x	1	x
		%	100	100	x	x	100	x

Вывод: *содержание и качество подготовки обучающихся соответствует установленным требованиям ФГОС.*

Высоким результатам обучения способствует организация воспитательной работы в Учреждении.

Воспитательная работа в 2025 году была направлена на решение следующих основных задач:

- организация и проведение культурно-массовых мероприятий в рамках тематики года (2025 год – Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и Год защитника Отечества);
- патриотическое воспитание молодежи;
- развитие волонтерского движения в Учреждении;
- раннее выявление фактов детского и семейного неблагополучия, своевременная постановка на учет ГР СОП;
- оказание социально-психологической помощи подросткам;
- оказание консультационных услуг детям-сиротам;
- организация бесплатного горячего питания для детей льготных категорий (малоимущие, многодетные малоимущие), детей с ограниченными возможностями здоровья, членов семей участников СВО;
- организация внеурочной и летней занятости обучающихся, в том числе ГР СОП, СОП.

Мероприятия проводились в соответствии с планами работы отделений НОО, ООО, СПО, а также в соответствии с планом культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий «Путь к успеху – 2025».

Наибольшее количество мероприятий было проведено на уровне СПО.

Количество обучающихся на внутреннем учете группы риска социально-опасного положения на 01.01.2025г. составляет 59 чел., на конец 2025 года – 47 чел. Частыми причинами постановки на учет являлись:

- трудности в освоении образовательной программы;
- пропуски занятий без уважительной причины;
- трудности в общении со сверстниками (конфликты).

Снижение количества обучающихся на внутреннем учете ГР СОП связано с постановкой на городской учет обучающихся, совершивших административные правонарушения, связанные с употреблением спиртосодержащей продукции.

За 2025 год совершено одним обучающимся совершено 1 общественно опасное деяние, 13 чел. привлечены к административной ответственности за употребление спиртосодержащей продукции, 1 чел. привлечен к ответственности за употребление наркотических веществ, за нарушение правил дорожного движения привлечено 12 чел.

Общее количество детей-сирот в 2025 учебном году составило 134 человека (113 чел. – СПО, Кунгур; 19 чел. – СПО, филиал п.Суксун; 2 чел. – ОО, Кунгур).

На базе образовательного учреждения действуют следующие кружки и секции:

1-4 классы- Разговоры о важном, Проектная деятельность, Раскрываем секреты текста, Алгоритмика, Финансовая грамотность, Я-гражданин. Охват – 100%, в т.ч. ГР СОП, СОП;

7-9 классы – Разговоры о важном, Россия-мои горизонты, Волейбол, Финансовая грамотность, Проектная деятельность, Правовое воспитание несовершеннолетних (8-9 классы), Подготовка к ОГЭ по русскому языку (8-9 классы), Подготовка к ОГЭ по математике (8-9 классы), Функциональная грамотность (7 классы), Военные сборы (8 классы), Математическая грамотность (7 классы), Русская грамматика (7 классы). Охват – 100%, в т.ч. ГР СОП, СОП.

1-4 курсы – театральная студия «Визави», Баскетбол (юноши/девушки), Волейбол (юноши/девушки), Футбол, Лыжные гонки, Настольный теннис, Гиревик, Разговоры о важном, Правовое воспитание несовершеннолетних (1 курсы), Музей ГБПОУ «КЦО №1», Поисковый отряд «Поисковик», Военные сборы (юноши 1х курсов). Охват – 100% от всего количества обучающихся, в т.ч. ГР СОП, СОП (минимум один из курсов внеурочной деятельности).

Привлечение обучающихся учетных категорий к внеурочной занятости является одной из приоритетных воспитательных задач, однако некоторые обучающиеся не посещают другие кружки и секции, кроме «Разговоров о важном», аргументируя отказ от посещения кружков и секций большой загруженностью на учебе и домашними делами, отдаленностью проживания (п.Шадейка, с.Неволино, с.Березовка и др.) и расписанием транспорта, своим нежеланием. Обучающиеся также посещают кружки и секции в организациях дополнительного образования г. Кунгура (ФОК «Синий кит», ДЮСШ «Лидер», ММЦ «Крылья» и др.), привлекаются к событийному волонтерству.

На базе ГБПОУ «КЦО№1» в 2024г. был создан волонтерский отряд «Вместе», обучающиеся привлекаются к волонтерской деятельности на уровне учреждения, города, края: участие в субботниках, благотворительных акциях, оказание помощи пожилым людям. Обучающиеся группы риска СОП (5 чел.) принимали участие в акциях «Волшебный новый год», «Мы за ЗОЖ!», сбор гуманитарной помощи бойцам СВО. Также продолжает работу студенческий педагогический отряд "Лотос" (15 чел.).

В филиале воспитательная работа построена согласно плану.

Воспитательная работа в 2025 году была направлена на решение следующих основных задач

- организация и проведение культурно-массовых мероприятий в рамках тематики года (2025 год – Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и Год защитника Отечества);
- патриотическое воспитание молодежи;
- развитие волонтерского движения в Учреждении;
- раннее выявление фактов детского и семейного неблагополучия, своевременная постановка на учет ГР СОП;

- оказание социально-психологической помощи подросткам;
- оказание консультационных услуг детям-сиротам;
- организация бесплатного горячего питания для детей льготных категорий (малоимущие, многодетные малоимущие), детей с ограниченными возможностями здоровья, членов семей участников СВО;
- организация внеурочной и летней занятости обучающихся, в том числе ГР СОП, СОП.

Мероприятия проводились в соответствии с планом работы, а также в соответствии с планом культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий «Путь к успеху – 2025».

Количество обучающихся на внутреннем учете группы риска социально-опасного положения на 01.01.2025 - составляет 5 чел., на конец года – 7 чел. Частыми причинами постановки на учет являлись:

- совершение административных правонарушений;
- пропуски занятий по неуважительной причине.

Количество детей-сирот в 2025 учебном году составило 19 человек.

На базе образовательного учреждения действуют следующие кружки, секции и факультативы: Разговоры о важном, Россия - мои горизонты, Студия «БРИЗ», кружок «Служба новостей», Секция «Настольный теннис», Секция «Легкая атлетика», Секция «Стрелковый тир», кружок «Немецкий без отметок», факультатив для первокурсников «Правовое воспитание несовершеннолетних». Охват – 100% от всего количества обучающихся. Многие обучающиеся аргументируют отказ от посещения кружков и секций (кроме Разговоров о важном, Россия – мои горизонты) большой загруженностью на учебе и домашними делами, отдаленностью проживания и расписанием транспорта, отсутствием общежития.

Обучающиеся также посещают кружки и секции в организациях дополнительного образования п. Суксун – ФОК «Лидер», досуговый клуб «Эльдорадо», досуговый клуб «Пилигримм», МАОУ ДО «Дом детского творчества».

Большую роль в организации воспитательного процесса играют еженедельные занятия «Разговоры о важном», основными целями которых является пробуждение

интереса к изучению отечественной истории и культуры; воспитание гражданственности и патриотизма; формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочих программ воспитания (по уровням образования). Большая часть обучающихся Учреждения принимает активное участие в институциональных мероприятиях. Охват мероприятиями обучающихся в 2025 году на 1 чел. в отношении к суммарному общему охвату составил:

- НОО – 18 мероприятий на 1 чел.;
- ООО – 11,5 мероприятий на 1 чел.;
- СПО – 20,8 мероприятий на 1 чел.

В 2025 году наблюдается увеличение охвата несовершеннолетних мероприятиями по вовлечению подростков и молодежи в социально-позитивную активность:

- вовлечение в волонтерскую деятельность обучающихся КЦО, охват 464 чел./89% чел. (в сравнении 2024 год - 444 чел./52,7%);
- помощь АНО «Приют для бездомных животных «Оскар»;
- помощь бойцам СВО (гуманитарная помощь, плетение маск.сетей, экскурсия в штаб «Шьем для наших», изготовление и фасовка сухих обедов, чайных наборов для бойцов СВО);
- волонтерство на городских мероприятиях (МРЦ, фестивали ГТО, судейство на городских соревнованиях и пр.);
- трудовое волонтерство (уборка берега реки Сылва, уборка территории Машзаводской больницы, уборка территории мемориала воинам-обувщикам, PRO-уборка);
- уборка территорий учреждения.

Меры по профилактике и предупреждению совершения несовершеннолетними антиобщественных деяний в ГБПОУ «КЦО №1» в 2025 году:

- проведение индивидуальных бесед по выявленным фактам правонарушений и с целью недопущения правонарушений (охват 640 чел.);
- проведение комплекса мероприятий со школьниками, студентами и педагогами, направленных на формирование навыков стрессоустойчивости, жизнестойкости, уверенности в себе, на развитие навыков конструктивного разрешения конфликтов и оптимистического мировоззрения (охват 100%*);
- проведение профилактических бесед по фактам антиобщественных и противоправных проступков со стороны обучающихся, имеющих массовый характер с привлечением МО МВД России «Кунгурский» (охват 518 чел.);
- проведение профилактических бесед по фактам совершения несовершеннолетними преступлений и правонарушений (охват 15 чел.);
- проведение бесед с родителями (законными представителями) с признаками неблагополучия и ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних предупредительного и профилактического характера (охват 18 чел.);
- работа с обучающимися в виде контроля за успеваемостью, посещаемостью занятий, поведением, проверка занятости в кружках и секциях (охват 100%*) ;
- разъяснительные беседы с родителями подростков в рамках родительских собраний на темы по воспитанию детей, ответственности родителей за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних (охват 350 чел.);
- проведение мероприятий с педагогами, направленные на информирование об оказании несовершеннолетним допсихологической помощи (охват 65 чел.);
- своевременное информирование родителей или законных представителей о возможных рисках в поведении несовершеннолетних (охват 100%*);
- привлечение специалистов межведомственного взаимодействия для проведения профилактических и разъяснительных бесед, направленных на предупреждение противоправных действий и оказания адресной социальной, психолого-педагогической, медицинской помощи (ежемесячно);

- проведение воспитательных мероприятий, работа кружков и секций призванных развивать полезные интересы подростков, чтобы свободное время стало фактором развития, а не фактором криминализации (охват 100%*).

Охват по проведению информационных циклов/кампаний:

Общий суммарный охват за 1 полугодие 2025 года – 91412 чел.

Общий суммарный охват за 2 полугодие 2025 года – 84686 чел.

Итого за 2025г. – 176098 чел.

Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

По результатам работы студенческого театра наблюдается активизация творческой активности обучающихся, а также выявлены одаренные дети, которые активно вовлекались в концертную деятельность Учреждения.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями (законными представителями) осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» / «Кураторство» классными руководителями и в рамках модуля «Профилактика и безопасность» в полном объеме.

Родительские собрания проводятся согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах/группах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

Работа объединения классных руководителей «Клуб классных руководителей» осуществлялась в соответствии с планом и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

Реализация рабочих программ воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

В 2025 году начал работу Советник директора по кибербезопасности (участие в региональном проекте), что позволило более тщательно готовить и проводить мероприятия по цифровой безопасности и кибергигиене для обучающихся и педагогического состава, анализировать содержание цифрового контента обучающихся, оказывать консультационную поддержку педагогам по выявлению деструктивного контента.

Вывод: *содержание и качество подготовки обучающихся соответствует установленным требованиям ФГОС. Организация воспитательной работы способствует повышению качеству подготовки обучающихся и формированию гражданской ответственности подрастающего поколения.*

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса и осуществление образовательной деятельности в Учреждении регламентировано:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) (далее – ФЗ об образовании);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказом Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05 августа 2020 г. N 885/390;
- Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский центр образования №1»;
- локальными актами Учреждения.

Одним из важных факторов, влияющих на организацию учебного процесса, являются показатели, утвержденные в государственном задании. Информация по

выполнению государственного задания в части количественных показателей
отображена в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1

Исполнение государственного задания учреждения.

Период	Ед.изм.	За счет ГЗ		Отклонение	
		Утверждено	Исполнено	+/-	Наименование образовательных программ
2022г.	кол-во обучающихся	1658	1598	60	Отклонения <u>превышают</u> допустимые (возможные) значения в 5% 49.02.01 Физическая культура -1 23.01.07 Машинист крана (крановщик)- 2 43.01.02 Парикмахер-1 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ-5 Отклонения <u>НЕ превышают</u> допустимые (возможные) значения в 5% Начальное общее образование -11 Основное общее образование -9 44.02.01 Дошкольное образование-7 43.02.15 Поварское и кондитерское дело-2 19.02.10 Технология продукции общественного питания-3 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании-3 -4 Портной. Повар (ОВЗ) -1 Штукатур. Электросварщик ручной сварки (ОВЗ) -1 Повар, кондитер (ОВЗ)-1 Мастер сухого строительства- 2 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)-3 Повар, кондитер-5 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства -3 Отклонения <u>НЕ превышают</u> допустимые (возможные) значения в 5% Начальное общее образование -2 Основное общее образование -4 34.02.01. Сестринское дело -1 44.02.01 Дошкольное образование – 5 44.02.02 Преподавание в начальных классах-5 43.02.15 Поварское и кондитерское дело-3 19.02.10 Технология продукции общественного питания-2 49.02.01 Физическая культура -4 Слесарь-сантехник. Штукатур -1 Портной. Повар (ОВЗ) -1 Повар, кондитер (ОВЗ)-1 23.01.07 Машинист крана (крановщик) -3 43.01.02 Парикмахер-3 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))-3 43.01.09 Повар, кондитер -4 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
2023г.	кол-во обучающихся	1638	1580	58	Слесарь-сантехник. Штукатур -1 Портной. Повар (ОВЗ) -1 Повар, кондитер (ОВЗ)-1 23.01.07 Машинист крана (крановщик) -3 43.01.02 Парикмахер-3 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))-3 43.01.09 Повар, кондитер -4 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного

					производства -3
2024г	кол-во обучающихся	1150	1128	22	Отклонения составили 2 % (НЕ превышают допустимые (возможные) значения в 5%)
2025г	кол-во обучающихся	1149	1101	49	Отклонение в пределах допустимого составили 4,2%.

Таблица 4.2

Причины неисполнения (перевыполнения) показателей и предложения по устранению данных причин

год	Характеристика факторов, повлиявших на отклонение фактических результатов выполнения государственного задания от запланированных показателей
2022	Невыполнение КЦП2022 по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; отчисление обучающихся сверх запланированных показателей (перевод обучающихся в другие ОУ, отчисление по инициативе обучающихся)
2023	Общее образование Отклонения возникли в результате движения контингента в связи со сменой жительства семей. Среднее профессиональное образование Отклонения возникли в связи с отчислением обучающихся сверх запланированных показателей (перевод обучающихся в другие ОУ, отчисление по инициативе обучающихся, трудоустройство обучающихся, уход в ряды РА в связи с заключением контракта, отпуска по уходу за ребенком)
2024	-
2025	Отклонение в разрезе показателя: незапланированное движение контингента: неисполнение в количестве 1 чел. по программе практической подготовки 19203 Тракторист/18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования- академический отпуск в связи со службой по контракту

Предложения по устранению данных причин

- Продолжить системную работу с обучающимися, имеющими академические задолженности в соответствии с дорожной картой.
- Усилить работу по сохранности контингента

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Организация практики в учреждении

Кунгурский центр образования №1 - это современное государственное образовательное учреждение, которое осуществляет подготовку квалифицированных рабочих и конкурентоспособных специалистов. В настоящее время ГБПОУ «КЦО №1» реализует основные профессиональные образовательные программы по разным профилям: техническому, социально–экономическому, гуманитарному, естественнонаучному.

Комплексное решение задачи по становлению успешного специалиста осуществляется в образовательном процессе, огромную роль в котором играет практика. Особое значение в данном направлении отводится работодателям. Именно поэтому между Центром образования и организациями Пермского края установлены прочные партнерские отношения, которые способствуют эффективной организации производственной практики, трудоустройству выпускников, повышению качества профессионального образования.

На первоначальном этапе сотрудничества с организациями и предприятиями заключаются договоры. Количество организаций/предприятий – социальных партнеров представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1.

Количество базовых предприятий для проведения практики

Год	Количество баз практики
2022-2023 учебный год	45
2023-2024 учебный год	45
2024-2025 учебный год	65

Данное количество базовых организаций для проведения практики в указанный период обусловлена, созданием долгосрочных отношений в рамках социального партнерства с такими предприятиями/организациями, как:

- ООО «Агрофирма Труд»
- ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж»
- ЗАО «Курорт Ключи»

- ГБПОУ «Пермский базовый медицинский колледж»
- ИП Яговкин Глеб Дмитриевич , НВН
- ООО СП «Правда»
- ООО «КПМ»
- АО «Курорт Усть-Качка»
- ИП Счастливая К.П.
- ОАО «РЖД» ПЧМ Пермь
- АО «УНС» 614000 Акционерное общество «Уралнефтесервис»
- ООО «Рот фуд»
- ИП Гараев Юсиф Ахмеджан Оглы
- ООО « Агроторг»
- ИП. Сюремов С.П.
- МУП «ЖКХ» Плеханово
- МАОУ «Гимназия №16»
- ООО «Металлист»;
- ООО «Промкомплект»
- Путевая машинная станция №168 (ОАО «РЖД»)
- УАВР №2 ООО «Газпром Трансгаз Чайковский»;
- ООО «Молодежный кадровый резерв»
- МАДОУ «Юго-Камский детский сад «Планета»
- МАДОУ «Култаевский детский сад «Егоза»
- МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварелька»
- МАУ «МК «Лига»
- МАУ стадион «Труд»
- ООО «Виреле»
- ООО «Мастер»
- ИП Куликова Е.В.
- ООО «Суксун-хлеб»
- ООО «ТОНАР»

- ООО «Элита»
- ООО «Луч»
- ИП Лебедева Т.А., ООО «Пайщик»;
- МАОУ «СОШ №18»
- МАОУ «СОШ №21»
- МАОУ «Уинская основная общеобразовательная школа»
- МАОУ «СОШ №1»
- МАОУ «Бершетская средняя школа»
- МАОУ «Моховская ООШ»
- МАОУ «СОШ №10»
- МАОУ «Плехановская СОШ»
- МАОУ «СОШ №2»
- МАОУ «СОШ №12»
- МБОУ «Ашапская СОШ»
- МБОУ «Ординская СОШ»
- «МАОУ СОШ №28», г. Пермь
- МАОУ «Филиповская ООШ»
- МАОУ «СОШ №1»
- МБУ СОШ ЗАТО Звёздный»
- МАОУ «Голдыревская СОШ»
- МАОУ «Троельжанская СОШ»
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №13»;
- ГБУЗ Пермского края «Кунгурская больница»;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Лидер».
- ГБУЗ Пермского края «Кунгурская городская станция скорой медицинской помощи».
- ООО «Доктор Айболит»

- МАОУ «Голдыревская СОШ»
- МБОУ «СОШ №7»
- МБОУ «Аспинская СОШ»
- МБОУ «Кишертская СОШ»
- МБОУ «Неволенская СОШ»
- МБОУ «Карьевская СОШ»
- МБОУ «Жилинская ООШ»

В учреждении обучающиеся имеют возможность получения дополнительных квалификаций, а именно:

- профессиональное обучение по рабочим профессиям, должностям служащих, дополнительное профессиональное образование;
- краткосрочные курсы различной направленности.

Дополнительные платные образовательные услуги позволяют выпускникам быть более конкурентоспособными на рынке труда. Также внебюджетная деятельность привлекает дополнительные средства на развитие учреждения.

Вывод: *выбранная стратегия организации практики в учреждении эффективна. Это подтверждает показатель качественной успеваемости, который составляет 3,7, систематические запросы на обучающихся для прохождения практики от предприятий Пермского края и не только, высокий процент трудоустройства выпускников.*

Планы на 2026 год: *разработать Положение "ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГБПОУ «КЦО №1»" на основании методических рекомендаций по разработке Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 2025г*

5.2. Социальное партнерство

Особая роль при подготовке современного специалиста отводится работодателям. Именно поэтому в ГБПОУ «КЦО №1» создана система взаимодействия с социальными партнерами, позволяющая качественно осуществлять образовательный процесс. Результатом деятельности по данному направлению является привлечение работодателей к созданию новых образовательных программ. На заседаниях цикловых методических комиссий создавались рабочие группы из числа преподавателей и экспертов – ведущих специалистов с предприятий по профилю профессиональной подготовки. Предложения по внесению часов вариативной части в учебный план, поступившие от экспертных групп, обсуждались, фиксировались в протоколах и подкреплялись актами согласования. Рабочие группы вносили рекомендации по формированию дополнительных общих и профессиональных компетенций, углублению базовых знаний и умений в содержание дисциплин, профессиональных модулей, так как выпускник должен иметь не только внушительный багаж теоретических знаний, но и владеть **прикладными** профессиональными навыками.

Также в современных условиях работодатели активно участвуют в оценке профессиональных достижений обучающихся. Для отслеживания индивидуальных результатов студентов была разработана и согласована с работодателями документация, например, аттестационные листы, производственные характеристики, дневники практики, комплекты оценочных средств, задание на производственную практику и отчет. В этих документах руководители практики, мастера производственного обучения и наставники от организаций фиксируют уровень формирования общих и профессиональных компетенций студентов. Конечно, у работодателей на первых порах возникало много вопросов по заполнению документации. Но проведение дополнительных консультаций со стороны руководителей практики от учреждения, приглашение представителей организаций на конкурсы профессионального мастерства, привлечение их к составлению фондов оценочных средств для экзаменов квалификационных и демонстрационных экзаменов способствовало более глубокому пониманию особенностей образовательного процесса в рамках реализации ФГОС. Отработав несколько лет с

постоянными социальными партнёрами, которые входят в состав государственных экзаменационных комиссий, становится ясно, что деятельность в данном направлении дает положительные результаты. При защите выпускных квалификационных работ председатели комиссий с большим вниманием просматривают сводные ведомости оценивания компетенций, так как эта информация становится для них полезной, особенно в тех случаях, когда стоит вопрос о приглашении выпускников на работу.

Социальные партнеры принимают активное участие при проведении конкурсов профессионального мастерства, профессиональных викторин и олимпиад, экскурсий, мастер-классов. Оценить процесс формирования знаний, умений и навыков, общих и профессиональных компетенций обучающихся представители предприятий/организаций могут на экзаменах квалификационных по профессиональным модулям, а также во время процедуры Государственной итоговой аттестации.

В филиале продолжает вестись работа по обеспечению механизма социального партнерства по следующим направлениям:

1. Заключение и реализация договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства.
2. Заключение и реализация договоров с работодателями о подготовке квалифицированных рабочих.
3. Заключение и реализация договоров с работодателями о проведении практической подготовки обучающихся.
4. Разработка учебно – программной документации по подготовке квалифицированных рабочих.

В 2025 учебном году по профессии «Повар, кондитер», «Поварское дело» заключили договор о сетевом взаимодействии с АО «Курорт Усть-Качка».

В период 2024-2025 учебного года в рамках социального партнерства студенты специальностей 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» проходят практику в школах Пермского края, что позволяет повысить качество их

профессиональной подготовки, обеспечить своевременное освоение актуальных педагогических практик и способствует решению кадровых задач региона. В рамках социального партнерства студенты специальности 34.02.01 «Сестринское дело» проходят практику в ГБУЗ ПК «Кунгурская больница» и ООО «Айболит» - это позволяет не только повысить качество их профессиональной подготовки, обеспечить своевременное освоение актуальных медицинских технологий, также данное взаимодействие способствует решению кадровых задач здравоохранения региона.

В рамках реализации основных профессиональных образовательных программ по ФГОС проведена работа с работодателями по согласованию ОПОП по всем профессиям. За отчетный период работодателями подписаны заключения о положительной оценке программ Государственной итоговой аттестации. Работодатели ООО «ТОНАР», ООО «Промкомплект», УАВР №2 ООО «Газпром Трансгаз Чайковский» активно принимают участие в демонстрационном экзамене в качестве экспертов.

Таким образом, развитие долгосрочных партнерских отношений между учреждением и работодателями в сфере профессиональной подготовки и трудоустройства выпускников повышает качество профессионального образования.

Анализ показателей трудоустройства выпускников демонстрирует высокую степень их востребованности на рынке труда Пермского края, что доказывает правильность определения педагогическим коллективом перечня основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых образовательным учреждением.

В рамках реализации основных профессиональных образовательных программ по ФГОС проведена работа с работодателями по согласованию ОПОП по всем профессиям. За отчетный период работодателями подписаны заключения о положительной оценке программ Государственной итоговой аттестации.

Таким образом, развитие долгосрочных партнерских отношений между учреждением и работодателями в сфере профессиональной подготовки и трудоустройства выпускников повышает качество профессионального образования.

Анализ показателей трудоустройства выпускников демонстрирует высокую степень их востребованности на рынке труда Пермского края, что доказывает правильность определения педагогическим коллективом перечня основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых образовательным учреждением.

Информация по трудоустройству и выпускнику обучающихся представлена в таблицах ниже.

Таблица 5.2.

Информация по трудоустройству (г.Кунгур)

№ п/ п	Наименование профессии (специальности)	Трудоустройство								
		2023 г.			2024 г.			2025г.		
		Выпу ск	Направле ны на работу	% трудоустрой ства	Выпу ск	Направле ны на работу	% трудоустрой ства	Выпу ск	Направле ны на работу	% трудоустрой ства
1	Повар, кондитер	15	1	6,7	16	9	56	11	9	81
2	Парикмахер	16	8	50	20	10	50	21	12	57
3	Портной, Повар	14	3	21,4	13	8	61	10	3	33
4	Сварщик (электросвароч ные и газосварочные работы)	31	11	35,5	34	2	5	69	3	2
5	Машинист крана (крановщик)	17	0	0	17	1	5	36	1	2
6	Дошкольное образование	40	25	62,5	42	36	85	40	30	75
7	Мастер отделочных строительных работ	0	0	0	15	8	53	15	7	46
8	Коррекционна я педагогика в	26	16	61,5	21	20	95	20	18	90

	начальном образовании									
9	Преподавание в начальных классах	23	15	65,2	23	20	86	22	18	81
10	Физическая культура	23	15	65,2	18	4	22	26	8	31
11	Слесарь-сантехник, штукатур	14	4	28,6	15	10	66	15	6	40
12	Технология продукции общественного питания	23	15	65,2	18	15	83	-	-	-
13	Поварское и кондитерское дело							13	10	76
	ИТОГО	257	113	43,97	252	143	56	298	125	41,9

Таблица 5.3

Информация по выпуску (филиал в пгт. Суксун)

Выпуск по дневной форме обучения		из них:				
		направлены на работу (трудоустроены по полученной профессии в первый год, в общей численности выпускников)	продолжили обучение	призыв на военную службу	предоставление свободного трудоустройства	не направлены на работу по разным причинам
2023 г.	34	5	1	9	14	5
Доля	100	14,7	2,9	26,4	41,2	14,7
2024	21	4	1	10	3	3
Доля	100	19,1	4,7	47,6	14,3	14,3
2025	53					
Доля	100					

Таблица 5.4

Информация по трудоустройству пгт. Суксун

№ п/ п	Наименование профессии (специальност и)	Трудоустройство								
		2022 г.			2023 г.			2024 г		
		Вып уск	Направ лены	% трудоустр ойства	Вып уск	Направ лены	% трудоустр ойства	Вып уск	Направ лены	% трудоустр ойства

			на работу			на работу			на работу	
1	35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйс- твенного производства»	24	3	12,5	16	6	37,5	14	3	21,4
2	43.01.09 «Повар, кондитер»	13	8	61,5	18	12	66,7	7	4	57,2
3	19203 «Тракторист»	0	0	0	13	9	69,2	7	3	42,9
4	19205 Тракторист – машинист сельскохозяйс- твенного производства	11	7	63,6	0	0	0			
5	16675 Повар	10	7	70	10	8	80	6	5	83,3
	итого	58	25	51,9	57	35	63,4	34	15	51,2

Продолжение таблицы 5.4

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования		
6. 2	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	46	10
7. 3	44.02.02 Преподавание в начальных классах	81	20
8. 4	43.01.02 Парикмахер	57	20
9. 5	44.02.01 Дошкольное образование	75	20
10. 6	49.02.01 Физическая культура	31	10
11. 7	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном	90	20

	образовании		
12. 8	43.01.09 Повар, кондитер	81	20
13. 9	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	2	0
14. 10	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2	0
15.	43.01.09 Повар, кондитер (филиал в пгт Суксун)	63	20
16.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (филиал в пгт Суксун)	29	0
17.	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (филиал в пгт Суксун)	16	0

В 2025 году заключены целевые договоры:

2025г.

43.01.09 Повар, кондитер 2 человека

44.02.01 Дошкольное образование 4 человека

34.02.01 Сестринское дело 4 человека

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 2 человека

Вывод: *Все перечисленное выше позволяет судить о том, что в ГБПОУ «КЦО №1» выстроена, развивается и постоянно совершенствуется система социального партнерства. Это позволяет осуществлять качественную подготовку квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, а также повысить трудоустройство выпускников.*

5.3. Мероприятия профессиональной направленности

В ГБПОУ «КЦО №1» создана система мероприятий, которые позволяют погрузить студентов с первых дней обучения в мир будущей профессиональной деятельности – конкурс мультимедийных презентаций и видео роликов «Я здесь учусь – и мне это нравится!». Конкурс охватывает разные слои контингента образовательного учреждения: студентов среднего профессионального образования, обучающихся начального общего образования, основного общего образования. Проведение конкурса способствует созданию условий для реализации творческого потенциала обучающихся, учащихся, учителей и преподавателей; повышению престижа учреждения, профессии/специальности; созданию условий для формирования общих компетенций у студентов и универсальных учебных действий у обучающихся начальной школы и среднего звена.

Большое значение в подготовке будущих специалистов и рабочих играют конкурсы профессионального мастерства, декадни. Ежегодные конкурсы профессионального мастерства по профессиям и специальностям помогают обучающимся успешно участвовать в краевых, Российских и международных профессиональных конкурсах.

В 2025 году все обучающиеся второго курса были вовлечены в конкурсы профессионального мастерства под общим названием «Первые шаги». Данное мероприятие позволило студентам продемонстрировать творческий потенциал, повысить уровень профессионального мастерства.

Студенты третьего и четвертого курса приняли участие в конкурсах профессионального мастерства в рамках фестиваля «ПРОФИ – 2025». Цель проведения фестиваля - определение уровня сформированности профессиональных и общих компетенций обучающихся выпускных групп.

Проведение фестиваля позволяет решать следующие поставленные задачи:

- ✓ создать условия для реализации творческого потенциала обучающихся и преподавателей;
- ✓ выявить победителей конкурсов по профессии или специальности;
- ✓ содействовать повышению квалификации и конкурентоспособности обучающихся на рынке труда;

- ✓ усилить профессиональную мотивацию обучающихся;
- ✓ укрепить систему социального партнерства.

В фестивале «Профи-2025» в рамках программы ГБПОУ «КЦО №1» «Путь к успеху-2025» приняли участие 210 человек:

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Группа	Кол-во участников
34.02.01	Сестринское дело	СД 22, СД 23	22 22
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	МСП 24	22
43.01.09	Повар, кондитер	ПК 23С, ПК23	15 15
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	ПД 22	11
43.02.17	Технология индустрии красоты	ТИК 23	14
44.02.01	Дошкольное образование	Д 23	30
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Н 23	20
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	КП 23	15
49.02.01	Физическая культура	Ф -23	14
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СВ 23	10

Вывод: Таким образом, в Учреждении созданы специальные условия, которые способствуют более глубокому погружению студентов в профессию. Очень важно, что работа по данному направлению начинается с первых дней и продолжается весь период обучения. Это позволяет подготовить квалифицированных специалистов, повысить качество профессионального

образования, способствует успешной реализации обучающихся в выбранной сфере деятельности. Существенно и то, что предложенная система мероприятий охватывает все уровни образования в Учреждении.

5.4. Работа Центра карьеры

Для эффективности работы по трудоустройству выпускников в Учреждении создан Центр карьеры (далее - ЦК). Деятельность Центра регламентируется «Положением о работе Центра карьеры». В разделе «Трудоустройство» на официальном сайте Учреждения отображается работа Центра карьеры.

В целях информирования студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, содействия трудоустройству и временной занятости, Центром карьеры создана информационная система баз данных вакансий работодателей. Данная база постоянно подвергается дополнению за счет данных, предоставляемых службами занятости, а также заинтересованных в пополнении рабочими кадрами работодателями. Новые вакансии размещаются на информационных стендах и обновляются ежеквартально.

Центр карьеры проводит для студентов и выпускников индивидуальные и групповые консультации, тренинги, мастер-классы, семинары, круглые столы. Выпускники могут получить информацию о состоянии и тенденциях рынка труда, наиболее востребованных и менее востребованных профессиях, а также ознакомиться с методическими материалами по поиску работы, получить рекомендации по составлению резюме, прохождению собеседования, самопрезентации и другие услуги.

• Мероприятия, проведенные Центром карьеры в 2025 году

Численность выпускников 2025 года, которым Центром карьеры оказана адресная помощь, чел. (всего) 300

по составлению резюме 100

по подбору вакансий 200

по подготовке к собеседованию 30

по профессиональному тестированию, профессиональной диагностике 20

консультация по вопросам трудового и налогового законодательства, в том числе информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности 150

Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда 250

ЦК проводит для студентов и выпускников индивидуальные и групповые консультации, тренинги, мастер-классы, семинары, круглые столы. Выпускники могут получить информацию о состоянии и тенденциях рынка труда, наиболее востребованных и менее востребованных профессиях, а также ознакомиться с методическими материалами по поиску работы, получить рекомендации по составлению резюме, прохождению собеседования, самопрезентации и другие услуги.

2 марта 2025 года ЦК в группах Н-22 и Д-22-1, Д-22-2 была проведена беседа «Составленное резюме - первый шаг на пути к работе мечты». Руководитель ЦК Норваткина Виктория Васильевна рассказала студентам, насколько важно уметь правильно оформить резюме. У резюме только одна цель – чтобы соискателя пригласили на собеседование. А что должно быть написано в резюме? Вдумчиво прочитали объявление о вакансии, и написали в резюме именно об этом.

Доля обучающихся 3-4 курсов, получивших в ЦК консультационные и информационные услуги о состоянии рынка труда, самопрезентации и дальнейшему трудоустройству – 100%.

В течение 2025 года руководитель ЦК Норваткина В.В. совместно с Центром занятости населения г.Кунгур проводили обучающие практикумы по размещению резюме и поиску вакансий.

Проведение профориентационной работы со всеми школами города Кунгура и Кунгурского района – одно из направлений работы ЦК, ведь правильный выбор профессии сегодня – залог успешного трудоустройства завтра. Сотрудники и студенты Учреждения активно ведут информационную, консультационную и агитационную работу, посещая Ярмарки учебных мест и школы города и районов.

Проект «Профессиональное становление личности: от первоклассника - к выпускнику СПО»

Цель проекта: профориентационная работа среди учащихся школ, содействие приобретению обучающимися Учреждения дополнительных навыков, способствующих повышению интереса к профессиям, дальнейшему трудоустройству.

Задачи проекта:

1. Проведение профессиональных проб со школьниками.
2. Проведение цикла мероприятий профессиональной направленности со школьниками и студентами.
3. Развитие социального партнерства с организациями и предприятиями, выступающими в качестве работодателей, увеличение количества трудоустроенных выпускников.
4. Информирование выпускников и студентов о состоянии рынка труда и имеющихся вакансиях.
5. Обучение студентов эффективному поведению на рынке труда.
6. Организация содействия выпускникам в трудоустройстве.

Проведение профориентационной работы со всеми школами города Кунгура и Кунгурского района – одно из направлений работы ЦК, ведь правильный выбор профессии сегодня – залог успешного трудоустройства завтра. Сотрудники и студенты Учреждения активно ведут информационную, консультационную и агитационную работу, посещая Ярмарки учебных мест и школы города и районов.

Мероприятия профессиональной направленности в филиале проводятся в течение года согласно совместного плана работы:

23.01.25 На базе ГБПОУ "КЦОН№1" прошла встреча с представителем военного института г.Санкт-Петербурга.

Военный институт (инженерно-технический) с 2010 года является структурным подразделением Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В.Хрулева.

20.01.2025 На базе ГБПОУ "КЦОН№1" прошла встреча с представителем Центра занятости населения г.Кунгур. Ольга Владимировна рассказала студентом о том, как грамотно написать и разметить резюме на сайте Работа России. Как сделать так, чтобы работодатель пригласил вас на собеседование и вы его удачно прошли.

Еще один спикер - Рощин Алексей Андреевич, старший менеджер приемной комиссии Западно-уральского института экономики и права. Алексей Андреевич рассказал студентам об условиях поступления в институт, о факультетах, которые есть в данном учебном заведении, о перспективах трудоустройства после окончания института.

27.01.2025 "Классная встреча" с выпускником - студентом

В преддверии Дня студента, в МБОУ "Ординская СОШ" прошла встреча с бывшей выпускницей школы Шайховой Алиной, ныне студенткой Кунгурского центра образования, которая рассказала о Кунгурском центре образования, перечислив доступные специальности и профессии, а также указав сроки обучения по каждой из них.

28.01.2025 На базе ГБПОУ "КЦО№1" прошла встреча с представителями Пермского национально исследовательского университета Лысьвенского филиала. Наших студентов ознакомили с правилами приема в университет, специальностями, по которым обучают и по формам обучения.

Также присутствовали представители потенциальных работодателей ООО "Электротяжмаш-Привод" г.Лысьва, которые приглашают наших выпускников к сотрудничеству.

05.02.2025 На базе ГБПОУ "КЦО№1" прошла встреча с работодателями из школ Пермского края. Выпускникам представляли информацию:

- Заместитель директора по УВР Костылева Татьяна Анатольевна МАОУ "Усть Качинская средняя школа";
- представитель Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Мулянская средняя школа";
- гости из МАОУ "Кондратовская средняя школа".

04.02.2025 представители ГБПОУ "КЦО№1" стали участниками этого познавательного и актуального действа и гостями суперсовременного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21».

Приехали мы, чтобы познакомить выпускников с деятельностью "Кунгурского центра образования №1" специальностями и условиями поступления.

08.02.2025 На базе ГБПОУ "КЦО№1" прошла экскурсия для 11 классников(медицинский профиль) МАОУ «Гимназия № 16».

Ребятам, мечтающих связать свою жизнь с медициной, показали кабинеты, оборудованные для обучения медиков.

19.03.2025 На базе ГБПОУ "КЦО№1" прошла встреча для выпускников. Перед ребятами выступали сотрудники Пермского государственного университета (ПГНИУ).

Вниманию студентов были представлены разные факультеты: биологический, геологический, географический.

20.03.2025 В стенах Кунгурского центра образования №1 прошла встреча с социальными партнерами ООО "АГРОФИРМА"ТРУД".

Про работу данной организации рассказывал Генеральный директор Юшков Владимир Юрьевич.

21.03.2025 Студенты ГБПОУ "КЦО№1" приняли участие в дистанционном мероприятии "Встреча с интересными людьми"Профессионалы рядом"".

Почетные гости студии были:

1. Муравич Даниил Александрович - инженер-технолог, АО «ОДК-Пермские моторы»;
2. Казакова Антонина Андреевна - инженер-конструктор, АО «ОДК-Пермские моторы».

21.04.2025 Единый день трудоустройства: путь к успешной карьере
В ГБПОУ «КЦО№1» прошло масштабное мероприятие для будущих специалистов - Единый день трудоустройства. Мероприятие собрало множество студентов готовых сделать первый шаг в профессиональную жизнь.

23.04.2025 Сотрудники городской клинической больницы имени С.Н. Гринберга главная медсестра Ольга Леонтьевна Гладкова и руководитель отдела кадров Светлана Александровна Крашенникова провели встречу со студентами первого, второго, третьего курса специальности «Сестринское дело». Специалисты подробно рассказали о кадровой политике учреждения, направленной на привлечение молодых специалистов.

30.05.2025 Н-23 (Специальность – преподавание в начальных классах) провела Профорientационный квест для детей начальной школы в Школе №2 им. М.И. Грибушина.

09.06.2025 на территории МАОУ "СОШ №2 им. М.И.Грибушина" , студентки КП-23 провели "Патриотический квест - 2025".

27.06.2025 Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей». Будущие специалисты узнали о перспективах трудоустройства
Важное событие состоялось для студентов ГБПОУ «КЦО№1» — они посетили центр занятости населения, где прошла масштабная ярмарка вакансий. Мероприятие стало отличной возможностью для молодых специалистов познакомиться с потенциальными работодателями и узнать о существующих вакансиях.

11.09.2025 Будущие повара встретились с представителями «Додо Пицца»
Студенты получили возможность познакомиться с перспективами работы в крупной сети пиццерий

Встреча студентов-поваров с представителями сети «Додо Пицца» из Ямало-Ненецкого автономного округа состоялась в стенах ГБПОУ "КЦО№1". Мероприятие было организовано с целью знакомства будущих специалистов с возможностями трудоустройства в одной из крупнейших сетей пиццерий России.

19.09.2025 Группа Н-23 в рамках работы по ПМ 03 Классное руководство посетила центральную библиотеку К.Т.Хлебникова, в которой посмотрели и обсудили документальный фильм "Огненный лис".

08.10.2025 Студентка ГБПОУ «КЦО1», специальность 44.02.02 «Преподавание в младших классах» Клементьева Софья участвовала в грантовом конкурсе Россмолодежь «Развитие молодежных инициатив» с проектом на развитие туризма, сохранение истории и сплочение жителей пос. Ломовка

10.10.2025 Студентки группы КП-22 (44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании) ГБПОУ КЦО 1 в рамках практики ПП 03.01 (Классное руководство) посетили Филлиповский Дом Культуры.

10.10.2025 состоялась уникальная возможность заглянуть за кулисы работы полиции, группа КП-22, побывали на экскурсии в МВД г. Кунгура.

Мероприятие было чрезвычайно познавательным и позволило нам изнутри увидеть работу органов внутренних дел.

21.10.2025 Онлайн-встреча с представителями Пограничного управления ФСБ России

21 октября студенты группы КП-23(44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании») приняли участие в онлайн-встрече с представителями Пограничного управления ФСБ России по городу Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

28.10.2025 Дар“: где раскрывается потенциал детства»

27.10.2025 группе КП-23 (44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании») посчастливилось побывать в центре дополнительного образования детей «Дар».

28.10.2025 Недавно в нашем учебном заведении состоялась крайне полезная встреча студентов сварщиков со специалистами местного центра занятости населения. Мероприятие было организовано целенаправленно для будущих выпускников, чтобы максимально подготовить их к выходу на рынок труда.

29.10.2025 Онлайн встреча выпускников ГБПОУ «КЦО № 1» с представителями Президентской академии в Перми

20.11.2025 Значимое мероприятие состоялось в стенах ГБПОУ «КЦО №1», где прошла встреча студентов с представителями Пограничного управления ФСБ России по Восточному арктическому району.

27.11.2025 Будущее начинается здесь: встреча студентов КЦО с представителями ЛФ ПНИПУ

В стенах Краевого центра образования состоялась важная встреча выпускников и студентов старших курсов с представителями Лысьвенского филиала Пермского научно-исследовательского политехнического университета

10.12.2025 Успешное участие в фестивале лучших практик по содействию трудоустройству выпускников

Рабочая группа ГБПОУ «Кунгурский центр образования № 1» достойно представила учреждение на фестивале лучших практик, посвящённом вопросам содействия трудоустройству выпускников.

11 декабря 2025 года в Кунгурском центре образования 1 состоялась профориентационная встреча представителя кадрового центра «Работа России» Шубиной Натальи Викторовны со студентами первого курса специальности «Дошкольное образование»

Разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников

В разработку методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников следует отнести создание Положений о конкурсах, составление анкет, конспектов лекций для фронтальных и индивидуальных бесед с обучающимися:

Разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников:

- Положение о проведении мероприятия по самоопределению «Профориентационная встреча со студентами ГБПОУ «КЦО № 1» для школьников 9-х классов.
- Презентация «Профессиональное самоопределение для школьников».
- Положение «О конкурсе сочинений «Моя будущая профессия – самая лучшая».
- Информационные стенды.

Буклеты и памятки по вопросам содействия трудоустройству выпускников распространяются на всех мероприятиях, проводимых ЦК, имеются на информационных стендах в каждом учебном корпусе и на сайте Учреждения в разделе «Трудоустройство».

Организация временной занятости студентов

С целью повышения конкурентоспособности выпускников и приобретения дополнительных компетенций в сфере труда при дальнейшем их трудоустройстве, на базе Учреждения ведется работа по переподготовке и повышению квалификации по профессиям и специальностям, реализуемым в ГБПОУ «КЦО №1».

В период практики студенты привлекаются к выполнению работ на территории Учреждения, согласно запросам служб занятости и администрации районов.

В 2024-2025 учебном году более 50 студентов ГБПОУ «КЦО №1», в свободное от учебы время, временно трудоустроены в различные организации. Во время летней практики, студенты, обучающиеся по педагогическим специальностям, приобретают опыт, навыки и умения, работая в Детских оздоровительных лагерях в качестве вожатых или воспитателей.

Организация Центром карьеры ярмарок вакансий, презентаций компаний, дней карьеры, единых дней трудоустройства, единых дней открытых дверей.

Ярмарка вакансий рабочих мест для студентов и выпускников – это встреча студентов и выпускников с представителями организаций, компаний, фирм, предприятий г.Кунгура, Кунгурского района, презентации организаций.

Сотрудничество с предприятиями и организациями города и Пермского края, является одним из главных направлений ЦК. В банке данных ЦК более 160 предприятий и организаций, с которыми ведется работа по проведению практики, трудоустройству выпускников, подбору молодых специалистов.

Для привлечения внимания к своим выпускникам, ГБПОУ «КЦО №1» приглашает представителей предприятий – работодателей для участия в круглых столах, ярмарках вакансий, конференциях, подведении итогов практики, внеучебных мероприятиях, экскурсиях.

В течении учебного года в учебном корпусе №1 и №3 проходили встречи студентов с представителями ЦЗН города Кунгура.

Оказание помощи учебным подразделениям в привлечении работодателей к участию в руководстве выполнением выпускных квалификационных работ

ЦК оказывает помощь Службе учебно-производственной работы Учреждения, в результате чего многие социальные партнеры являются членами Государственной аттестационной комиссии.

Привлечение работодателей к участию в руководстве по выполнению и защите выпускных квалификационных работ, осуществляется по всем специальностям и профессиям. По заявкам работодателей в 2024-2025 учебном году было выполнено более 85 выпускных квалификационных работ.

Оказание помощи учебным подразделениям в организации учебных и производственных практик

Организацией и проведением учебных и производственных практик в Учреждении занимается Служба учебно-производственной работы (УПР), в составе которой заведующий отделением профессионального образования, специалист по производственной работе и мастера производственного обучения, которые заключают договора на прохождение производственной практики студентами.

ЦК оказывает помощь службе УПР путем организации встреч с работодателями, экскурсий на предприятия и организации города.

В Учреждении и на базе предприятий в конце ноября – начале декабря ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства по всем профессиям и специальностям, которые являются «прямой путевкой» к успешному трудоустройству, так как членами жюри зачастую являются работодатели, которые имеют возможность оценить способности молодого специалиста уже во время конкурса.

Обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения

В 2024-2025 учебном году ЦК активно взаимодействовал со Службой занятости населения Пермского края и г. Кунгура. Заключено СОГЛАШЕНИЕ о взаимодействии между Государственным казенным учреждением Центр занятости населения Пермского края и Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Кунгурский центр образования № 1», составлен план работы с ЦЗН. Благодаря договорным отношениям, один раз в месяц ЦК получает аналитические материалы о состоянии и тенденциях развития рынка труда, оперативную информацию о наличии вакантных мест в регионах, о мероприятиях, способствующих трудоустройству выпускников. По результатам обмена, ЦК организуются встречи выпускников с органами по труду и занятости населения.

Участие в мероприятиях, организованных органами исполнительной власти с целью трудоустройства выпускников образовательных учреждений

Весь 2024-2025 учебный год ЦК ГБПОУ «КЦО № 1» работал в тесном сотрудничестве с социальными партнерами и организациями по вопросам трудоустройства выпускников. Комплексное решение этой задачи представляет собой тесное сотрудничество с предприятиями и организациями города Кунгура и Пермского края. Между Учреждением и организациями города Кунгура и Пермского края установлены прочные партнёрские отношения, которые способствуют трудоустройству выпускников. Результат деятельности по данному направлению - заключение договоров на практику и целевых договоров, которые подписываются работодателем и ОУ.

Мероприятия профессиональной направленности в филиале проводятся в течение года согласно совместного плана работы.

В феврале 2025 года прошла викторина «История моей профессии». Участие приняли группы ТМ-22С, ПК-22С, МСП-23С, ПК-23С, П-23С, ПК-21С, ПК-24С, МСП-24С, ТПК-24С.

В апреле 2025 года проводились два конкурса «Самое эффективное резюме» и конкурс презентаций «Эффективные способы трудоустройства - 2025». Приняли участие группы ПК-22С, ПК-21С, ТМ-22С, МПС-23С

В филиале на первых курсах обучения уже начинается работа по подготовке обучающихся к будущему участию в конкурсах профмастерства. Так, с октября первокурсники посещают экскурсии на профильные предприятия пгт. Суксун для знакомства с базами практики и будущей профессиональной деятельностью ИП Бронников А.И, ООО «Суксун хлеб», ЗАО Курорт «Ключи», ООО «Мастер». В течение всего года проводятся встречи с работодателями и специалистами ЦЗН.

В филиале на первых курсах обучения уже начинается работа по подготовке обучающихся к будущему участию в конкурсах профмастерства. Так, с октября первокурсники посещают экскурсии на профильные предприятия пгт. Суксун для знакомства с базами практики и будущей профессиональной деятельностью ИП Бронников А.И, ООО «Суксун хлеб», ЗАО Курорт «Ключи», ООО «Мастер». В течение всего года проводятся встречи с работодателями и специалистами ЦЗН.

В сентябре по специальности «Туризм и гостеприимство» в группе ТГ-25С была организована «Моя первая практика» на базе ЗАО "Курорт Ключи". Она прошла в форме экскурсии.

В октябре 2025 года в филиале были проведены мероприятия «Моя первая практика» в группе ПД-25С по специальности «Поварское и кондитерское дело», ТПК-25С профессиональное обучение «Повар, кондитер» в учебно-кулинарном цехе, где сами студенты первокурсники попробовали себя в приготовлении блюд.

Группы МСП-25С по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» и ТПК-25С «Тракторист» познакомились с учебно-производственными мастерскими, учебным полигоном, учебной техникой. Попробовали себя в обслуживании трактора и попробовали себя в качестве водителя. Данные мероприятия помогают первокурсникам адаптироваться, больше узнать о своей будущей профессии, увидеть материальную базу учреждения и предприятий, сделать первые шаги в профессиональной деятельности, попробовав поработать на оборудовании мастерских, под руководством мастера выполнить первые несложные задания. При этом у первокурсников начинает формироваться общая компетенция ОК 1 «Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии (специальности), проявлять к ней устойчивый интерес».

В феврале 2025 участвовали в районном конкурсе «Пельмешкин день», где заняли призовое место. В феврале в учебной лаборатории проводили «Батл лепщиков пельменей».

В октябре 2025 года в филиале ГБПОУ «КЦО»№1 в пгт. Суксун проводился ежегодный конкурс «Лучший по профессии», в котором принимали студенты третьего и второго курса группы ПК-23С, ПК-24С и студенты второго курса группы МСП-24С под руководством преподавателя Шартдинова А.Р. и мастера производственного обучения Полякова С.В.

10 октября 2025 года проводился конкурс «Рождественский чайный стол», где приняли участие группы ПК-23С, ПК-22С, ПК-24С, ТПК-24С и ПД-25С.

В ноябре 2025 года в филиале ГБПОУ «КЦО»№1 в пгт. Суксун проводился конкурс – профессионального мастерства по профессии «Мастер

сельскохозяйственного производства» и по профессии «Повар, кондитер». Ответственными за проведение мероприятия были назначены мастера производственного обучения Пепеляева Е.Н и Поляков С.В. В конкурсе принимали участие обучающиеся второго, третьего и четвертого курса группы ПК-22С, ПК-23С, МСП-24С.

В декабре 2025 года в филиале прошел конкурс видеороликов «Моя будущая профессия/специальность». В конкурсе приняли студенты групп ПД-25С, ТГ-25С, ТПК-25С, МСП-25С, ПК-24С, МСП-24С, ТПК-24С, ПК-23С. Конкурсные работы разнообразны в представлении информации о профессиях и специальностях, студенты творчески подошли к выполнению данных работ.

Для студентов вторых курсов в конце первой учебной практики проходит ряд конкурсов профмастерства под названием «Первые шаги - 2025», на которых у студентов помимо общих компетенций формируются уже профессиональные компетенции, предусмотренные стандартом.

Студенты выпускных групп осознают, чтобы быть успешным, достичь вершин профессионализма, необходимо постоянно стремиться к саморазвитию и повышению уровня своего мастерства через участие в неделе конкурсов профессионального мастерства «Профи-2025». Конкурс проводится как отборочный, в будущем победитель получает право представлять учреждение в региональных студенческих конкурсах.

В течение второго полугодия 2025 года проводилась профориентационная работа со всеми школами пгт. Суксун и Суксунского, Ординского, Свердловского, Кишертского районов – одно из главных направлений работы. Сотрудники и студенты учреждения активно ведут информационную, консультационную и агитационную работу.

Таким образом, пройдя через систематизировано выстроенную цепочку конкурсов профессионального мастерства и мероприятий направленных на дальнейшее трудоустройство выпускников от первого до выпускного курса, студенты добиваются высоких результатов на краевом уровне, что также способствует их профессиональному становлению.

Вывод: развитие долгосрочных партнерских отношений между учреждением и работодателями в сфере профессиональной подготовки и трудоустройства выпускников повышает качество профессионального образования. Анализ показателей трудоустройства выпускников демонстрирует высокую степень их востребованности на рынке труда Пермского края, что доказывает правильность определения педагогическим коллективом перечня основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых образовательным учреждением.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По состоянию на 31.12.2025 г. Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, см. таблицы ниже.

Таблица 6.1

Кадровый потенциал педагогического состава учреждения, Кунгур НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Показатель 3. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	
1. Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования	4
2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования	6
Показатель 4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	
1. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования	5
2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы	6

начального общего образования	

Таблица 6.2

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Показатель 3. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	
1. Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования	4
2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования	6 (в том числе 1 педагог по договору ГПХ)
Показатель 4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	
1. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования	5 (в том числе 1 педагог по договору ГПХ)
2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования	6 (в том числе 1 педагог по договору ГПХ)

Таблица 6.3

Количество педагогов и мастеров производственного обучения, всего чел.: 71					
С высшим образованием	Со средним специальным образованием	С высшей кв. категорией	С I кв. категорией	Соответствуют занимаемой должности	Без аттестации
52 (в том числе 1 внешний совместитель, 3 по договору ГПХ)	19 (в том числе 1 внешний совместитель, 10 по договору ГПХ)	12	17	14 (в том числе 1 внешний совместитель)	28 (в том числе 1 внешний совместитель, 13 по договору ГПХ)

Всего в 2025 году педагогических работников в отделениях ГБПОУ «КЦО № 1» в городе Кунгуре 71 человек, в том числе 2 человека внешних совместителя и 13 человек по договору гражданско-правового характера.

**Кадровый потенциал педагогического состава учреждения в филиале ГБПОУ
«КЦО №1» пгт Суксун**

Количество педагогов и мастеров производственного обучения, всего чел.: 13					
С высшим образованием	Со средним специальным образованием	С высшей кв. категорией	С I кв. категорией	Соответствуют занимаемой должности	Без аттестации
9	4 (в том числе 1 внешний совместитель)	4	5	3	1 (внешний совместитель)

Всего в 2025 году по филиалу ГБПОУ «КЦО № 1» в пгт Суксун 13 человек, в том числе 1 внешний совместитель.

Вывод: *кадровый состав Учреждения соответствует требованиям предъявляемым ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, ФГОС НОО, ФГОС ООО.*

Реализация ППССЗ, ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

Требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не реже чем 1 раз в 3 года) соблюдается на 100%.

Проводится методическая работа по повышению профессиональной компетенции педагогов, с целью улучшения качества подготовки обучающихся основного общего образования и подготовки специалистов и рабочих кадров, поэтому подробное описание кадрового обеспечения по направлениям аттестации педагогических работников и повышения их квалификации описаны в разделе 7 «Учебно-методическое обеспечение».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Цель работы по данному направлению: формирование и реализация единой научно-методической и информационной среды в Учреждении с целью создания условий для профессионального роста педагогов и получения обучающимися современного качественного образования.

Работа была выстроена по следующим блокам:

-организация работы с педагогическим коллективом

Главными ориентирами результативности деятельности методической работы является рост профессиональной компетентности каждого педагога и интеграционных возможностей их профессиональных объединений. Результаты деятельности методической службы следует рассматривать в соответствии с динамикой итоговых результатов профессиональной компетентности отдельных педагогов.

Количество педагогических работников (71), имеющих квалификационные категории – 38 человек, что составляет 54% от общего числа педагогических работников: в том числе высшую квалификационную категорию имеют 16 человек, первую квалификационную категорию имеют 22 человека, аттестованы на соответствие занимаемой должности 17 человек, без аттестации 28 человек, которые не аттестованы по причинам: не отработали еще 2 года, работают по договору гражданско-правового характера.

Количество аттестованных в 2025 году 12 человек: 2 человека аттестованы на высшую квалификационную категорию, 3 человека на первую квалификационную категорию, 7 человек – на соответствие занимаемой должности.

Вывод: наличие положительной динамики в сравнении с предыдущим учебным годом есть. План аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности выполнен на 100%.

Для повышения профессионального мастерства педагогов Учреждения администрация направляет педагогов на курсы повышения квалификации, организует стажировку и оказывает поддержку педагогам, которые получают высшее профессиональное образование.

Большая работа проводится по организации курсов повышения квалификации. За 2025 год доля педагогов (без совместителей) отделений в городе Кунгуре, обучившихся на курсах повышения квалификации или курсах переподготовки составляет 79% (44 человека из числа педагогических работников - 56 человек). Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации или переподготовки один раз в три года, как требует Закон «Об образовании РФ».

За 2025 год доля обучившихся педагогов (без совместителей) филиала ГБПОУ «КЦО № 1» пгт Суксун на курсах повышения квалификации или курсах переподготовки составляет 91,7% (11 человек из 12 педагогических работников).

Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации или переподготовки один раз в три года, как требует Закон «Об образовании РФ»

С целью повышения квалификации молодых педагогов в учреждении работает школа молодого педагога (далее ШМП). Для молодых педагогов проводились обучающие семинары по работе с нормативными документами, по организации учебного процесса, по разработке, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, технологии разработки рабочих программ и составлению КТП.

На отделении начального общего образования с молодым педагогом проводится индивидуальная работа, за молодым педагогом закреплён наставник.

Все заседания ШМП были выстроены в диалоговом режиме, что позволяло молодым педагогам проявлять активную жизненную позицию, формировать навык владения научно - методической терминологией, повышать уровень преподавания, - это, несомненно, положительная сторона работы Школы молодого педагога.

Для повышения уровня знаний и квалификации педагогов организована школа педагогического мастерства (далее ШПМ), которая работает по 3 направлениям для педагогов, реализующих ОПОП, для учителей начальных классов и педагогов, реализующих программы ООО.

Вывод: *налажена четкая система повышения квалификации педагогических работников. Ежемесячно ведется мониторинг прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации и переподготовки.*

- блок по реализации мероприятий связанных с разработкой учебно-методических материалов: за 2025 год разработаны основные образовательные программы и фонды оценочных средств по всем уровням образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессиональных образовательных программ (в таблице 7.1 представлен перечень основных профессиональных образовательных программ, которые были разработаны в 2025

году), программ профессионального обучения и дополнительного образования. Банк основных образовательных программ укомплектован в полном объеме: в полном наличии учебные планы, рабочие программы по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, в состав которых входят программы практики. Основные профессиональные образовательные программы согласованы с работодателями. В полном объеме разработаны методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе, а также по выполнению практических работ.

Таблица 7.1

Перечень основных профессиональных образовательных программ, разработанных и укомплектованных в полном объеме в 2025 году

№ п/п	КОД	Наименование программы
Программы подготовки специалистов среднего звена		
1.	44.02.01	Дошкольное воспитание (очная форма обучения)
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)
3.	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании (очная форма обучения)
4.	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям) (очная форма обучения)
5.	49.02.01	Физическая культура (очная форма обучения)
6.	34.02.01	Сестринское дело (очная и очно-заочная форма обучения)
7.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело (очная форма обучения)
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих		
8.	43.01.09	Повар, кондитер (очная форма обучения)
9.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (очная форма обучения)
10.	15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков (очная форма обучения)
11.	29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий (очная форма обучения)
12.	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства (очная форма обучения)
Программы профессиональной подготовки		
13.	19203	Тракторист
14.	16675	Повар
15.	12901	Кондитер
16.	16909	Портной
17.	19727	Штукатур
18.	18560	Слесарь-сантехник

- реализация мероприятий по внедрению в образовательную деятельность разнообразных педагогических технологий

В таблице 7.2 представлены педагогические технологии, которые педагоги Учреждения реализуют в процессе преподавания. Педагоги активно обобщают свой

педагогический опыт по реализации педагогических технологий в образовательной деятельности.

Таблица 7.2

Педагогические технологии, реализуемые педагогам центра в образовательной деятельности

№	Наименование форм, методов, технологий	Кол-во педагогов, использующих технологию
1.	Технология развития критического мышления	17
2.	Кейс-метод	16
3.	Проблемное обучение	16
4.	Технология личностно-ориентированного обучения	15
5.	Игровые технологии	32
6.	Дифференцированное обучение	14
7.	Системно-деятельностный подход в обучении	25
8.	Технология интерактивного обучения	31
9.	Практико-ориентированное обучение	55
10.	Метод проектов	64
11.	Опережающее обучение	4
12.	Технология зонального обучения	1
13.	ИКТ-технологии	76

- организация деятельности по включению педагогов в научно-исследовательскую работу

В таблице 7.3 указана тематика публикаций педагогов Учреждения в 2025 году. В таблице 7.4 указаны мероприятия и их уровень проведения, в которых принимали участие педагоги учреждения.

Таблица 7.3

Публикация материалов педагогов по диссимилиации педагогического опыта

Наименование материала	Место публикации
1	2
Статья "Инновации в обучении правовых дисциплин, сочетание традиционных и инновационных технологий в правовом обучении".	Сборник учебно-методических материалов «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТАЛАНТЫ РОССИИ» Веб-адрес публикации: https://педталант.рф/мальгинова-инновации-в-обучении/
Исследовательская работа как залог формирования профессиональной компетенции специалиста	Сборник материалов XXIII Краевой научно-практической конференции обучающихся – Пермь, 2025 – с.

VIII исследовательская практическая конференция «Инновации естественнонаучного и гуманитарного мира» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края	Печатное издание
Краевые чтения «Развиваем традиции, создаем новое!», посвященных 100 - летию ГБПОУ «ПБМК»	Сборник материалов
Бизнес-наставничество для выпускников СПО: выявление карьерных ожиданий будущих молодых специалистов	Сборник материалов 17 Научно-практическая конференция профессиональных образовательных организаций Пермского края
Итого	5 публикаций

Таблица 7.4

Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, фестивалях и т.п.

Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Результат
1	2	3
X краевой конкурс методических разработок по математике (общеобразовательного учебного цикла, математического и общего естественнонаучного учебного цикла)	региональный	1/1/0
Вебинар Работа с цифровой платформой по ДЭ (новые изменения в 2025)	региональный	1/0/0
<i>X краевой конкурс методических разработок по математике (общеобразовательного учебного цикла, математического и общего естественнонаучного учебного цикла)</i>	региональный	1/1/0
<i>Отборочный (институциональный) этап краевого этапа Всероссийского конкурса «Мастер года»</i>	институциональный	46/2/4
Зональный этап Краевого конкурса «Мастер года - 2025»	региональный	3/0/0
Всероссийская онлайн конференция «Цифровая грамотность учителя и ученика: современные вызовы и решения	всероссийский	1/0/0
Вебинар «Внешний вид педагога как инструмент управления впечатлением»	всероссийский	1/0/0
Вебинар «Использование интерактивных ресурсов для социокультурной адаптации для несовершеннолетних иностранных граждан»	всероссийский	1/0/0
Мастер класс «Использование нейросетей в образовательной деятельности педагога»	всероссийский	1/0/0
«Иммерсивность как технология на уроках русского языка и литературы» (сертификат участника вебинара)	всероссийский	1/0/0

вебинар "Научно - методическое сопровождение ВПР в 2025 году."10.03.25	всероссийский	1/0/0
Школа педагогического мастерства	всероссийский	1/0/0
«Иммерсивность как технология на уроках русского языка и литературы» (сертификат участника вебинара)	всероссийский	1/0/0
Краевое мероприятие МЕТОД.FEST «Профессиональное развитие педагогов: взлом системы», Сертификат РИНО ФГАОУ «ПГНИУ»	региональный	1/0/0
X "Пермский инженерно- промышленного Форума 2025". 05.12.2025. Сертификат Министерства образования и науки Пермского края.	региональный	1/0/0
Просветительский проект X Юбилейный «Большой этнографический диктант 2025».	всероссийский	2/0/0
Краевой семинар по организации дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью. Справка ОВиС ИРО ПК. 17.12. 2025.	региональный	1/0/0
Краевой семинар «Вопросы языковой и социальной адаптации учащихся с миграционной историей» 3 часа, 02.10.2025 ГАО ДПО «Институт развития образования Пермского края».	региональный	1/0/0
Ежегодная НПК «Актуальные вопросы общего образования в СПО», 12.11.2025 Сертификат ФГБОУ ДПО ИРПО	региональный	1/0/0
Всероссийская НПК с Международным участием «Искусство в образовании, образование в искусстве», 31.10- 10.11.2025, Сертификат ФГБОУ ВО «ПГПУ»	всероссийский	1/0/0
Краевая стажировочная площадка «Кунгурский муниципальный округ – современное интегрированное пространство удовлетворения образовательных интересов и потребностей населения, развития дополнительного образования детей» в рамках Краевой конференции –открытого диалога «Новые возможности в дополнительном образовании» 15.10.2025. Сертификат участника ГАУ ДПО ИРО ПК	региональный	1/0/0
IV Открытый педагогический форум «Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива», 6.11- 09.11.2025, Сертификат ГАУДО «Краевой центр художественного образования «Росток»	региональный	1/0/0
Международная НПК «МОЯ ОТЧИЗНА: наука и образование, искусство и культура», 15.08.2025, Сертификат Академии народной энциклопедии.	всероссийский	1/0/0
Краевые педчтения «Развиваем традиции, создаем новое!», посвященных 100- летию ГБПОУ «ПБМК»	региональный	1/0/0
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Современный урок по ФГОС Диплом 1 степени.	всероссийский	1/1/0
Отборочный этап Международной олимпиады учителей – предметников «ПРОФИ -2025» по обществознанию	всероссийский	1/0/0
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие: современный урок по ФГОС»	всероссийский	1/1/0
Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Основные понятия педагогики»	всероссийский	1/1/0

Всероссийский конкурс «Наставничество»	всероссийский	2/0/0
РУМО Пермского края УГ 15.00.00»Машиностроение»	региональный	1/0/0
Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 уч года по химии 1 чел- участие	муниципальный	1/0/0
XVI Общероссийский фестиваль педагогического мастерства «Мастерство и вдохновение»	региональный	1/0/0
Организация и проведение тематического занятия «Международный день памяти жертв фашизма»	всероссийский	1/0/0
2 Межрегиональный конкурс «Педагогическая мастерская: Опыт, идеи, инновации»	региональный	1/0/0
Участие в VI региональном конкурсе «Учебно-методический комплекс»	региональный	1/0/0
Краевой семинар – тренинг «Дорогами добра»	региональный	1/0/0
Межведомственный круглый стол «Актуальные практики защиты личности в образовании»	региональный	1/0/0
Региональный методический эдьютон «Идеи, достойные распространения». ГАУ ДПО «ИРО ПК» совместно с ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»	региональный	1/0/0
Конференция «Наставничество в РФ: состояние и перспективы» Государственный университет просвещения г. Москва	всероссийский	1/0/0
IV Межрегиональный конкурс педагогического мастерства преподавателей историко-обществоведческих дисциплин СПО	региональный	1/0/0
Конкурс интерактивных плакатов	региональный	1/0/0
«Искусственный интеллект в образовании: основные понятия, принципы работы, области применения и использования в деятельности педагога» 11 марта 2025	всероссийский	1/0/0
Семинар «Применение ИКТ и технических средств обучения при проектировании урока»	всероссийский	1/0/0
Круглый стол «Развитие экологического образования и просвещения – ресурс для максимального вовлечения граждан в реализацию национального проекта «Экологическое благополучие» 27 марта 2025	всероссийский	1/0/0
Международный проект для учителей «Учителями славится Россия»	всероссийский	1/1/0
Всероссийское сетевое издание «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО»	всероссийский	1/0/0
Всероссийская блиц- олимпиада «Педагогический кубок».	всероссийский	1/1/0
Всероссийская олимпиада «Знаю всё»	всероссийский	1/0/1
Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон».	всероссийский	1/0/1
Всероссийский конкурс «Педагогические инновации»	всероссийский	1/1/0

Всероссийское общеобразовательное интернет издание «Педагогика XXI века»	всероссийский	1/1/0
Краевой патриотический проект «НАСЛЕДИЕ ГЕРОЕВ: ФОРУМ ЖИВОЙ ИТСТОРИИ»	региональный	2/0/0
Межрегиональный конкурсе методических разработок учебных занятий с использование цифровых технологий и онлайн сервисов «ПЕДАГОГ ЦИФРОВОГО ВРЕМЕНИ»	региональный	2/0/0
Открытый краевой фестиваль «Кулинарный бенефис»	региональный	2/0/2
Всероссийский Диктант Победы	всероссийский	5/0/0
Олимпиада по финансовой грамотности	региональный	1/0/0
Педагог профессионального образования	региональный	1/1/0
Отборочный этап Международной олимпиады учителей - предметников "ПРОФИ-2025" по математике	всероссийский	2/0/0
Отборочный этап Международной олимпиады учителей - предметников "ПРОФИ-2025" по физике	всероссийский	1/0/1
Краевой этап Международной олимпиады учителей - предметников "ПРОФИ-2025" по физике	региональный	1/0/0
Отборочный этап Международной олимпиады учителей - предметников "ПРОФИ-2025" по финансовой грамотности	всероссийский	1/0/0
Отборочный этап Международной олимпиады учителей - предметников "ПРОФИ-2025" по английскому языку	всероссийский	1/0/0
X краевой конкурс профессионального мастерства среди преподавателей математики профессиональных образовательных организаций Пермского края	региональный	1/0/1
XI краевой конкурс методических разработок по математике (общеобразовательного учебного цикла, математического и общего естественнонаучного учебного цикла)	региональный	1/0/0
Краевой конкурс методических разработок по физике «Современный урок как условия выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов»	региональный	1/1/0
XI краевой конкурс методических разработок по учебным дисциплинам «Информатика и ИКТ», «Информатика», «Информационные технологии», «Информационные	региональный	1/1/0

технологии в профессиональной деятельности»		
VIII конкурс методических разработок по иностранному языку	региональный	1/0/1
V Межрегиональный конкурс педагогического мастерства преподавателей историко-обществоведческих дисциплин «Методическая разработка»	региональный	1/1/0
количество участников конкурсных мероприятий/победителей/призеров		125/15/11

Таким образом, количество участников разнообразных мероприятий среди педагогов уменьшилось по сравнению с предыдущими годами, в связи с уменьшением количества штатных сотрудников.

Продолжается работа по внедрению дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Педагоги профессионального образования:

- используют в работе рекомендованные Министерством просвещения образовательные ресурсы, где выстраивают план обучения по предмету/дисциплине: рекомендуют обучающимся просмотр видео уроков, используют источники информации ЭБС для составления лекций и для рекомендаций к самостоятельному изучению тем по предмету/ дисциплине, также на данных платформах используют систему контроля знаний: тестирование, выполнение заданий практических заданий с проверкой;
- проводят видео-лекции (конференции), семинары с применением цифровых платформ;
- занятия по практике, в случае невозможности их переноса, проводят также в дистанционном формате: руководители практик и мастера производственного обучения выдают производственные задания, для демонстрации профессиональных трудовых действий используют видео связь - снимают выполнение производственной задачи и высылают студенту, или используют социальные сети и т.п. для прямой трансляции. Обучающиеся дома выполняют задания, снимая процесс выполнения задания, высылают видео или результат, запечатлённый на фотографиях, либо это происходит при прямой трансляции.

В таблице 7.5 представлены средства электронного обучения и дистанционных образовательных ресурсов, используемых педагогами Кунгурского центра образования №1 для реализации реализуемых образовательных программ

Таблица 7.5

Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

№	Отделение	Онлайн обучение	Цифровые платформы	Мессенджеры
1	Среднее профессиональное образование	Сферум (VK Мессенджер) Яндекс.Телемост MAH	электронно-библиотечная система BOOK.ru (https://book.ru/) Образовательная платформа «Кнорус» (https://urait.ru/) Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» (https://resh.edu.ru/) Образовательная платформа «INTERNETУРОК» (https://interneturok.ru/) Всероссийский образовательный проект «УРОКЦИФРЫ» (https://урокцифры.рф/) Многофункциональный онлайн конструктор тестов «OnlineTestPad» (https://onlinetestpad.com/) «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/ «Учи.ру» https://uchi.ru/ «Яндекс. Учебник» https://education.yandex.ru	Вконтакте Телеграмм Электронная почта Яндекс.Диск Сферум MAH
		84%	78%	100%
2	Общее образование	Сферум (VK Мессенджер) Яндекс.Телемост MAH	Облачная платформа ЭПОС.ШКОЛА (заполнение электронного журнала, размещение домашнего задания) Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» (https://resh.edu.ru/) Всероссийский образовательный проект УРОКЦИФРЫ (https://урокцифры.рф/) «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/ «Учи.ру» https://uchi.ru/ «Яндекс. Учебник» https://education.yandex.ru	Вконтакте Телеграмм Электронная почта Сферум
		70%	100%	100%

На 01.01.2026 года 77% педагогов проводили онлайн-занятия, 89% работали на образовательных платформах, 100% использовали разнообразные мессенджеры.

В Учреждении на отделениях начального общего образования, основного общего образования и среднего профессионального образования продолжает работу Электронная Пермская Образовательная система (далее ЭПОС Школа, ЭПОС СПО). 3 человека прошли курсы дистанционного обучения для учителей и администраторов по внедрению ЭПОС СПО. К 1 октября электронная система была заполнена: введена база обучающихся, тематические планы по всем учебным дисциплинам и внеурочной деятельности, присоединены все педагоги, реализующие программы НОО, ООО, СПО, обучающиеся и их родители (законные представители). В таблице 7.6 представлен мониторинг активности работы педагогов, входа обучающихся и их родителей (законных представителей) в систему ЭПОС СПО.

Таблица 7.6

Мониторинг активности работы педагогов, входа обучающихся и их родителей (законных представителей) в систему ЭПОС СПО

	Количество сотрудников в ЭПОС СПО (чел)	Доля активности преподавателей сотрудников %	"Общее количество обучающихся в ЭПОС СПО (ед.)"	Количество дневников (количество учеников с привязками к учебным планам)	Активность входа родителей и обучающихся за период %
с 01.01.2025 по 30.06.2025					
Кунгур	69	92,44	1118	1118	71,56
Филиал п.Суксун	13	100	188	188	63,3
С 01.09.2025 по 31.12.2025					
Кунгур	62	94,34	1100	1100	75,55
Филиал п.Суксун	12	100	166	166	67,47

Педагоги своевременно заполняют электронные журналы и дневники.

Активность входа в систему обучающихся и родителей на 31.12.2025 - низкая. Целевой показатель — 80%. По сравнению с 2024 годом, активность родителей и обучающихся повысилась на 5,51%.

Педагогический коллектив в начале 2025 года был структурирован на следующие структурные подразделения: 6 цикловых методических комиссий (ЦМК)

преподавателей и мастеров производственного обучения, и 2 учебно - методических объединения (УМО) учителей:

1. ЦМК профессий и специальностей социально-экономического и технического профиля.
2. ЦМК профессий медицинского профиля.
3. ЦМК педагогических специальностей.
4. ЦМК общеобразовательных дисциплин.
5. ЦМК филиала в пгт. Суксун.
6. ЦМК спортивно-оздоровительного профиля.
7. УМО учителей начальных классов.
8. УМО учителей основного общего образования.

В конце 2025 года структура поменялась, не стало учебно-методического объединения учителей начальной школы, в связи с уменьшением количества реализуемых образовательных программ по профилю.

Педагоги планируют свою работу в соответствие с единой методической темой. Каждая ЦМК, филиал и отделение определяет цель и задачи методической работы на учебный год, определяет методическую тему, над которой будет работать педагогический коллектив. За отчетный период деятельность цикловых методических комиссий и учебно-методических объединений оценена на удовлетворительно. Планы работы сообщества педагогов выполняют на 100%.

Участие в федеральном проекте «Профессионалитет» (государственные учреждения среднего профессионального образования).

Итоги участия в федеральном проекте «Профессионалитет» за отчетный период (для учреждений, принявших участие) и планы по участию в федеральном проекте «Профессионалитет» в текущем финансовом году.

В 2025 учебном году педагоги и обучающиеся ГБПОУ «КЦО № 1» приняли участие в региональных этапах чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Чемпионатное движение «Профессионалы», по компетенциям:

1. «Дошкольное воспитание»,
2. «Учитель в начальных классах»,
3. «Преподавание в начальных классах»,
4. «Коррекционная педагогика в начальном и дошкольном образовании»,
5. «Преподавание труда и технологии»,
6. «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»,
7. «Поварское дело»,
8. «Сварочные технологии».

Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном и дошкольном образовании», «Преподавание труда и технологии», «Медицинский и социальный уход» - 5 участников (1 человек - 3 место)

В 2026 году педагоги и обучающиеся ГБПОУ «КЦО № 1» приняли участие в региональных этапах чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в шести компетенциях:

1. «Медицинский и социальный уход»,
2. «Дошкольное воспитание»,
3. «Преподавание в младших классах»,
4. «Коррекционная педагогика в начальном и дошкольном образовании»,
5. «Физическая культура, спорт и фитнес».

Также в планах на 2026 участие в конкурсе «Профессионалы» еще по трем компетенциям:

1. «Поварское дело»,
2. «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»,
3. «Сварочные технологии».

Информация о направлениях инновационной деятельности государственного учреждения в отчетном периоде, перспективах развития.

КУНГУР

Краевой педагогический квест для студентов педагогических специальностей «PROFSTART» - 2 команды (1 команда – 2 место)

Межрегиональный дистанционный конкурс «Учитель, которого ждут» - 2 участника

V Региональная олимпиада по профессии «Кондитер» среди студентов профессиональных образовательных учреждений - 3 участника

Краевая олимпиада «Педагогическая мастерская» для студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном

образовании, 44.02.01 Дошкольное образование – 10 участников (1 человека – 2 место)

X краевой конкурс литературно-творческих работ «Проба пера – 2025» - 1 участник (1 место)

Краевая студенческая «Лига дебатов – 2025» - 3 место

Всероссийский конкурс осмысленного чтения для студентов педагогических направлений подготовки «Разумное, доброе, вечное» - 2 участника

Региональный студенческий конкурс информационно-просветительских материалов «Санитарно-просветительская деятельность в медицинской практике» - 4 участника (1 человек – 3 место)

Краевая олимпиада по теме «Организация и содержание инклюзивного образования детей с ОВЗ» - 1 участник (3 место)

Видеоквилт в рамках краевой недели педагогического мастерства «Искусство учить и учиться» - 2 команды (1 и 3 места)

Педагогический кроссворд в рамках краевой недели педагогического мастерства «Искусство учить и учиться» - 7 команд (1 и 3, 3 места)

Педагогический квиз «ПрофВызов» в рамках краевой недели педагогического мастерства «Искусство учить и учиться» - 3 команды (1, 2, 3 места)

Конкурс научно-исследовательских работ по теме «Права человека» - финалист

Отборочный этап Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям «Дошкольное образование», «Поварское дело» - 2 участника

Конкурс профессионального мастерства «Лучший студент-сварщик 2025» - 1 участник

Региональный этап международного конкурса сочинений «Без срока давности» - 1 участник

XII межрегиональная (заочная) Олимпиада по Обществознанию для обучающихся СПО, посвященной Году защитника Отечества – 4 участника (1 человек - лауреат)

Региональное мероприятие Брейн-ринг «Территория здоровья» среди студентов 1 курса медицинских специальностей – участие команды

VIII краевой исторический конкурс «Дорогой чести и отваги уральский танковый прошел» - 1 участник

Муниципальные XIII Кинёвские чтения «Мы помним ... за плечами и войны, и труд» - 3 участника

Межрегиональный конкурс «Для тех кто из профтех» - 1 участник

XXIII Краевая научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края «Исследовательская работа как залог формирования профессиональной компетенции специалиста» - 3 участника

Краевой конкурс чтецов «Журавлями белыми пролетают в небе...» - 3 участника

Отборочный (институциональный) этап Регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» - 46 участников (1,2,3 место)

Зональный этап Регионального этапа Всероссийского конкурса Мастер года-2025 – 3 участника

Краевые педагогические чтения «Развиваем традиции, создаем новое!» - 1 участник

Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2025» - 1 участник

II Межрегиональный педагогический конкурс «Педагогическая мастерская: опыт, идеи, инновации» - 2025 – 2 место

Большой этнографический диктант -2025 – 1 участник

X Краевой конкурс методических разработок по математике (общеобразовательного учебного цикла), проводимого среди преподавателей ПОО Пермского края – 1 место

Международная научно-практическая конференция «Моя отчизна: наука и образование, искусство и культура» - 1 участник

Межрегиональный конкурс «Урок в интерактивном плакате» среди педагогов ПОО медицинских специальностей – 1 участник

Ежегодная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы общего образования СПО» - 2 участника

МЕТОД.FEST «Профессиональное развитие педагогов: взлом системы» - 1 участник

Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по УГС 49.00.00 «Физическая культура и спорт» - 2 участника (1 призер)

В 2025 году обучающиеся ГБПОУ «КЦО № 1» заключили договоры о целевом обучении:

специальности:

34.02.01 Сестринское дело – 4 человека

44.02.01 Дошкольное образование - 4 человека

профессии:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 2 человека.

43.01.09 Повар, кондитер 2 человека

В 2026 году учреждение продолжит заключать целевые договора с новыми партнёрами и проводить мероприятия для повышения уровня мотивации как у работодателей, так и у обучающихся.

В 2025 году совместно с КГАУ ДПО «ЦОПП Пермского края» и управлением образования Ординского района был реализован проект «Первая профессия» по профессии «Вожатый». Было обучено 18 человек.

В 2026 году в планах обучить по профессии «Вожатый» 20 человек

Филиал в пгт Суксун

В 2025 учебном году педагоги и обучающиеся ГБПОУ «КЦО № 1» приняли участие

Педагоги

1. Зональный этап Краевого конкурса «Мастер года 2025» среди педагогических работников территориальных Ассоциаций «Союз» и «Согласие» профессиональных образовательных организаций Пермского края - 1 педагог
2. Институциональный этап Краевого конкурса «Мастер года 2026» среди педагогических работников территориальных Ассоциаций «Союз» и «Согласие» профессиональных образовательных организаций Пермского края - 8 педагогов
3. Международный кинофестиваль «День доброго кино 2025" 1 педагог и 98 студентов

4. Краевой конкурс профессионального мастерства среди обучающихся по профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" - 1 педагог
5. Межрегиональный конкурсе методических разработок учебных занятий с использованием цифровых технологий и онлайн сервисов «Педагог цифрового времени» - 2 педагога
6. XI краевой конкурс методических разработок по математике (общеобразовательного учебного цикла, математического и общего естественнонаучного учебного цикла) — 1 педагог
7. X краевой конкурс профессионального мастерства среди преподавателей математики профессиональных образовательных организаций Пермского края — педагог
8. XI краевой конкурс методических разработок по учебным дисциплинам «Информатика и ИКТ», «Информатика», «Информационные технологии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» 1 педагог
9. VIII конкурс методических разработок по иностранному языку 1 педагог
10. Открытый краевой фестиваль «Кулинарный бенефис» - 2 педагога
11. Акция «Солдатская каша» - 1 педагог
12. Акция Всероссийский Диктант Победы — 5 педагогов

Студенты:

Всероссийский уровень — 22 конкурсов — 209 человек

Краевой уровень — 17 конкурсов — 70 человек

Муниципальный уровень — 7 конкурсов — 40 человек

- вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую деятельность:

все обучающиеся учреждения были вовлечены в учебно-исследовательскую деятельность, прежде всего через организацию традиционных ежегодных мероприятий:

В Кунгурском центре образования № 1 и в филиале Кунгурского центра образования №1 за 2025 год было организовано:

- проведение студенческих научно-практических конференций «Путь к победе» и «Универсальный студент», которые проведены по 2 направлениям: общеобразовательный цикл и профессиональный цикл.

- проведение конкурса презентаций «Грани науки», направленный на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей.

В Кунгуре охват обучающихся по направлению УИД проходило через организацию и проведение конкурсов «Универсальный студент» и «Универсальный ученик», в рамках которых все обучающиеся участвовали в Олимпиадном буме (межпредметных олимпиадах), конкурсах профессионального мастерства (студенты), проектной деятельности. Были проведены такие мероприятия, как:

- проведение фестиваля «Грани науки»;

- организацию и проведение Аукциона студенческих идей, который собрал студентов, которые активно занимаются научно-исследовательской и проектной деятельностью;

- проведение декады общеобразовательных предметов, в рамках которой были проведены олимпиады, игры, викторины и конкурсы по общеобразовательным предметам среди 1-2 курсов.

- проведение научно-практической конференции по защите индивидуальных проектов «Мое предьявление миру»;

- проведение недели педагогических специальностей;

- традиционно обучающиеся 1-9 классов и студенты принимают участие в уроках по финансовой грамотности.

- участвовали обучающиеся в Международной акции "Диктант Победы -2025"

- принимали участие в Этнографическом диктанте — 2025

- участвовали в IV Межрегиональном (заочном) конкурсе учебных проектов по общеобразовательным дисциплинам социально-гуманитарного цикла для обучающихся СПО

- принимали участие в VIII краевой конференции «Инновации естественнонаучного и

гуманитарного мира» для обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края

Охват обучающихся СПО и общего образования (Кунгур) УИД составляет 100%.

В целях профессионального становления обучающихся были проведены мероприятия, позволяющие обучающимся раскрыть профессиональные навыки.

Охват обучающихся составляет 100%.

Охват обучающихся по профессиональному направлению проходило через организацию конкурсов профессионального мастерства:

Институциональный уровень:

Конкурс профессионального мастерства «ЗаБОРЩим»

Конкурс профессионального мастерства «Плюшка Московская»

Конкурс профессионального мастерства «Лучший лепщик пельменей»

Конкурс профессионального мастерства «Встреча масленицы»

Конкурс профессионального мастерства "ПРОФИ - 2025" среди студентов 2 курса, обучающихся по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Профессиональные пробы «Моя первая практика»

Муниципальный уровень:

Экскурсии на предприятия: ЗАО «Курорт Ключи», ООО «Росомз»

Краевой уровень:

Краевой конкурс профессионального мастерства по профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"

V Краевой конкурс среди студентов профессиональных образовательных учреждений Пермского края «Хлеб Победы»

6 Региональная олимпиада по профессии «Повар»

V региональной олимпиаде по профессии "Кондитер"

V Краевой конкурс национальной кухни «Фронтальная каша как символ Победы» среди студентов профессиональных образовательных учреждений Пермского края

FOOD-квиз "PRO кулинарию и не только"

V Краевая олимпиады по дисциплине «Материаловедение» для обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края

Всероссийский уровень:

Всероссийский творческий конкурс «Лучший по профессии»

Всероссийская олимпиада по профессии «Повар, кондитер»

Всероссийская олимпиада по основам электротехники

Всероссийская олимпиада «Технология приготовления сложной кулинарной продукции»

Всероссийская олимпиада «Холодные блюда и закуски»

Всероссийская олимпиада «Сладкие блюда и напитки»

Конкурс профмастерства «Лучший по профессии — 2025»

Конкурс профмастерства «Профи-25»

Классный час «Моя первая практика»

Праздничное посвящение студентов в профессию

Классный час: «Профессиональная точка отчета» Об успехах студентов в конкурсах, олимпиадах, о возможности участия в конкурсах, олимпиадах на различных уровнях

Конкурс, мастер-класс «Профессиональные пробы»

Конкурс методических разработок виртуальных экскурсий

Лингвистическая игра для обучающихся 3 курсов

Олимпиада по МДК 02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

Конкурс методических разработок родительского собрания по МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

Олимпиада по педагогике «Один шаг в обучении - сто шагов в развитии»

Охват обучающихся составляет 100%.

Организована работа по индивидуальному проектированию, 397 (46 Суксун) обучающихся первых курсов отделения профессионального образования охвачены данной работой.

Высокий уровень мотивации обучающихся к научно-исследовательской деятельности доказывают результаты участия обучающихся в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней, которые представлены в таблице 7.7

Количество обучающихся в Кунгурском центре образования №1 на 31.12.2024 года составляло 1155 обучающихся по очной форме обучения, количество участников в разнообразных мероприятиях составляет 1767 (на 1227 чел. меньше чем в 2024 году), что составляет 153 % от числа обучающихся, из них количество победителей и призеров – 959 (на 67 чел. меньше по сравнению с 2024 годом), что составляет 54,3 % от числа участников (что на 20 % больше по сравнению с 2024 годом).

Таблица 7.7

Результаты участия обучающихся в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней

Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Кол-во участников /кол-во победителей /кол-во призеров
1	2	3
участие студентов		
Участие в VII краевой олимпиаде по профессии «Пекарь»	региональный	3/0/0
Участие в VI региональной олимпиаде по профессии «Повар»	региональный	3/0/0
Конкур СПО «Лучший по профессии»	всероссийский	1/0/1
Краевой педагогический квест для студентов педагогических специальностей «PROFSTART» - 2 команды	региональный	10/0/5
Межрегиональный дистанционный конкурс «Учитель, которого ждут» - 2 участника	региональный	2/0/0
Краевая олимпиада «Педагогическая мастерская» для студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах,	региональный	10/0/1

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.01 Дошкольное образование		
X краевой конкурс литературно-творческих работ «Проба пера – 2025»	региональный	1/1/0
Краевая студенческая «Лига дебатов – 2025» - 1 команда	региональный	4/0/4
Всероссийский конкурс осмысленного чтения для студентов педагогических направлений подготовки «Разумное, доброе, вечное»	всероссийский	2/0/0
Региональный студенческий конкурс информационно-просветительских материалов «Санитарно-просветительская деятельность в медицинской практике» - 4 участника	региональный	1/0/1
Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по УГС 49.00.00 «Физическая культура и спорт»	региональный	2/0/1
Краевой конкурс чтецов «Журавлями белыми пролетают в небе...»	региональный	3/0/0
VIII краевой исторический конкурс «Дорогой чести и отваги уральский танковый прошел»	региональный	1/0/0
Межрегиональный конкурс «Для тех кто из профтех»	региональный	1/0/0
Региональное мероприятие Брейн-ринг «Территория здоровья» среди студентов 1 курса медицинских специальностей – участие команды	региональный	4/0/0
Муниципальные XIII Кинёвские чтения «Мы помним ... за плечами и войны, и труд»	муниципальный	3/0/0
XXIII Краевая научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края «Исследовательская работа как залог формирования профессиональной компетенции специалиста»	региональный	3/0/0
XII межрегиональная (заочная) Олимпиада по Обществознанию для обучающихся СПО, посвященной Году защитника Отечества	региональный	4/0/1
Региональный этап международного конкурса сочинений «Без срока давности»	региональный	1/0/0
Конкурс профессионального мастерства «Лучший студент-сварщик 2025»	региональный	1/0/0
Конкурс научно-исследовательских работ по теме «Права человека»	региональный	1/0/1
Педагогический квиз «ПрофВызов» в рамках краевой недели педагогического мастерства «Искусство учить и учиться» - 3 команды	региональный	15/5/10
Отборочный этап Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям «Дошкольное образование», «Поварское дело»	региональный	2/0/0
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям «Дошкольное образование», «Преподавание в младших классах»,	региональный	5/0/2

«Коррекционная педагогика в начальном и общем образовании», «Преподавание труда и технологии», «Медицинский и социальный уход»		
Педагогический кроссворд в рамках краевой недели педагогического мастерства «Искусство учить и учиться» - 7 команд	региональный	35/5/5
Видеоквилт в рамках краевой недели педагогического мастерства «Искусство учить и учиться» - 2 команды	региональный	10/5/5
Краевая олимпиада по теме «Организация и содержание инклюзивного образования детей с ОВЗ»	региональный	1/0/1
Межрегионального конкурс лучших педагогических практик патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Код юного защитника Отечества»	региональный	2/0/1
VI Региональная олимпиада по профессии «Бармен» среди студентов профессиональных образовательных учреждений	региональный	1/1/0
Всероссийская олимпиада по обществознанию	всероссийский	3/1/2
Муниципальный Конкурс чтецов "Есенин фест 2025"	муниципальный	6/2/0
Всероссийская Олимпиада по обществознанию "Буревесник"	всероссийский	1/1/0
Всероссийский правовой диктант "ВПРАВЕ"	всероссийский	3/0/0
Краевая олимпиада по русскому языку	региональный	1/0/1
11 Всероссийская олимпиада "Экология и рациональное природопользование",	всероссийский	1/1/0
XII Межрегиональной (заочное) олимпиаде по обществознанию для обучающихся СПО, посвященной году Защитника Отечества	региональный	1/0/0
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Коррекционная педагогика в начальном и дошкольном образовании»	региональный	2/0/0
Муниципальная спартакиада «Волшебный мяч»	муниципальный	7/7/0
Районная игра Операция «Штурм»	муниципальный	6/6/0
Муниципальная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Новая жизнь», посвященной 80 годовщине в Великой Отечественной войне	муниципальный	13/0/0
Муниципальный конкурс песни «80 лет Победы»	муниципальный	1/1/0
Краевой конкурс профессионального мастерства по профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"	краевой	1/0/1
V Краевой конкурс среди студентов профессиональных образовательных учреждений Пермского края «Хлеб Победы»	краевой	2/0/2
6 Региональная олимпиада по профессии «Повар»	краевой	3/0/1
V региональной олимпиаде по профессии "Кондитер"	краевой	5/0/0

V Краевой конкурс национальной кухни «Фронтовая каша как символ Победы» среди студентов профессиональных образовательных учреждений Пермского края	краевой	1/1/0
FOOD-квиз "PRO кулинарию и не только"	краевой	4/0/1
VIII краевая конференция «Инновации естественнонаучного и гуманитарного мира» для обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края	краевой	2/0/0
Краевой чемпионат по физике	краевой	7/7/0
Краевой чемпионат по физике личное первенство	краевой	7/1/1
«Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошёл»»	краевой	1/0/0
Интеллектуальная историческая игра «Патриот»	краевой	3/0/0
Олимпиада по обществознанию	краевой	10/0/1
Олимпиада по истории	краевой	3/0/0
Олимпиада правовых знаний «Правовой диктант» проводилась среди школьников 9-11 классов и студентов учреждений СПО Пермского края	краевой	21/0/6
V Краевая олимпиады по дисциплине Материаловедение для обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края	краевой	10/0/0
I Региональная Олимпиада по общепрофессиональной дисциплине «Организация обслуживания» среди студентов профессиональных образовательных учреждений Пермского края	краевой	1/0/1
Всероссийский творческий конкурс «Лучший по профессии»	всероссийский	4/3/1
Всероссийская олимпиада по профессии «Повар, кондитер»	всероссийский	2/2/0
Всероссийская метапредметная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, посвящённой празднованию Всемирного Дня космонавтики (2 место и 3 место)	всероссийский	2/0/2
Всероссийская олимпиада по космической медицине на платформе Skysmart	всероссийский	30/0/0
Всероссийская олимпиада по астрономии	всероссийский	1/0/1
Межрегиональный дистанционный конкурс эссе на английском языке "Freshman	межрегиональный	2/1/1
Всероссийская олимпиада по основам электротехники	всероссийский	2/0/2
Всероссийская олимпиада по экологическим основам природопользования	всероссийский	1/0/1
Всероссийская олимпиада по английскому языку	всероссийский	1/0/1
Международная олимпиада по английскому языку «Technical English	всероссийский	3/0/3
Международная олимпиада по английскому языку	всероссийский	1/0/1
Всероссийская олимпиада «Технология приготовления сложной кулинарной продукции»	всероссийский	1/0/1
Всероссийская олимпиада «Холодные блюда и	всероссийский	1/1/0

закуски»		
Всероссийская олимпиада «Сладкие блюда и напитки	всероссийский	1/1/0
Всероссийская олимпиада Информационные технологии в профессиональной деятельности	всероссийский	4/3/1
Всероссийская олимпиада Основы финансовой грамотности	всероссийский	1/1/0
Всероссийская олимпиада по литературе	всероссийский	2/1/1
Всероссийская олимпиада по русскому языку	всероссийский	1/0/1
Всероссийская Яклассная Олимпиада по математике, которая входит в перечень олимпиад Минпросвещения России на 2024–2025 учебный год	всероссийский	15/0/0
Межрегиональной (заочной) Олимпиаде по Истории для обучающихся СПО, посвящённой Году защитника Отечества.	межрегиональный	2/0/0
IV Межрегиональный (заочный) конкурс учебных проектов по общеобразовательным дисциплинам социально-гуманитарного цикла для обучающихся СПО	межрегиональный	1/0/0
Этнографический диктант	всероссийский	50/0/0
Диктант Победы	всероссийский	100/0/0
	итого	522/58/73
участие обучающихся основного общего образования		
1	2	3
предметная олимпиада фгаоу во «пгнгу» «юные таланты, обществознание, заочный этап»	всероссийский	1/0/0
всероссийская олимпиада «образовательный марафон». номинация «январь в истории великой отечественной»	всероссийский	1/1/0
всероссийская познавательная онлайн-викторина по сказкам п. бажова «малахитовая шкатулка»	всероссийский	1/1/0
всероссийский конкурс поделок из конструктора «удивительный конструктор»	всероссийский	3/3/0
всероссийская олимпиада «подари знание»	всероссийский	1/1/0
viii краевой исторический конкурс «дорогой чести и отваги уральский танковый прошёл», посвященном 82 годовщине формирования уральского добровольческого танкового корпуса	краевой	1/0/0
городской конкурс чтецов «военная лирика», посвященном 80-летию победы в великой отечественной войне	муниципальный	2/0/2
ежегодные интеллектуальные соревнования «всероссийская олимпиада школьников» (школьный этап)	всероссийский (школьный этап)	27/0/0
ежегодные интеллектуальные соревнования «всероссийская олимпиада школьников» (муниципальный этап)	всероссийский (муниципальный этап)	2/0/0
просветительский проект х юбилейный «большой этнографический диктант 2025»	всероссийский	1/0/0
	итого	40/6/2
участие обучающихся начального общего образования		

1	2	3
международная викторина для младших школьников «чудеса науки»	международный	27/4/14
всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «день защитника отечества»	всероссийский	36/25/11
всероссийский детский творческий конкурс к 8 марта «чудесный женский день»	всероссийский	35/22/13
муниципальный творческий конкурс иллюстраций к произведениям о вов «палитра подвигов»	муниципальный	6/3/0
муниципальный этап краевого конкурса чтецов «возьми в пример себе героя»	муниципальный	4/0/1
всероссийская викторина «я своей страны защитник»	всероссийский	3/2/1
всероссийский детский творческий конкурс «мои новогодние каникулы»	всероссийский	4/4/0
международная викторина для младших школьников «здоровая и полезная еда»	международный	3/3/0
международная викторина для младших школьников «масленица»	международный	48/40/8
всероссийская викторина «котовасия»	всероссийский	21/0/0
муниципальный конкурс рисунков и фотографий «кошки из книжки»	региональный	12/0/0
xvi международная акция «читаем детям о великой отечественной войне»	международный	121/0/0
всероссийский детский конкурс рисунков «красавица -весна»	всероссийский	28/16/12
всероссийский детский творческий конкурс «веселые ежики»	всероссийский	36/24/12
всероссийский детский конкурс рисунков и аппликаций «зимние забавы»	всероссийский	32/18/14
всероссийский детский творческий конкурс «животные в зимнем лесу»	всероссийский	23/13/10
муниципальный фотоконкурс «книгомер»	муниципальный	3/1/0
всероссийский детский творческий конкурс «проводы зимы»	всероссийский	47/30/17
муниципальный творческий конкурс «котошество»	муниципальный	5/0/0
всероссийский детский творческий конкурс «жители зимнего леса»	всероссийский	6/6/0
всероссийский детский творческий конкурс «фантастические звери»	всероссийский	11/11/0
краевая акция «семейный литературный диктант»	региональный	44/24/0
всероссийский детский творческий конкурс, посвященный дню победы «великая победа»	всероссийский	39/24/15
региональный конкурс «путешествие по пермскому краю»	региональный	74/0/74
путешествие по россии. мурманская область	всероссийский	13/7/6
всероссийский конкурс поделок из конструктора «удивительный конструктор»	всероссийский	13/12/1
образовательный марафон «зимняя сказка»	всероссийский	30/14/16
всероссийская метапредметная олимпиада «ближе к дальнему» учи.ру	всероссийский	17/2/4

образовательный марафон «остров сокровищ»	всероссийский	43/13/30
всероссийская онлайн-олимпиада по математике учи.ру	всероссийский	22/6/10
образовательный марафон «тропический рай»	всероссийский	40/19/21
всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии учи.ру	всероссийский	34/9/14
международная викторина «путешествие по россии : республика крым»	международный	36/9/27
международная викторина «путешествие по россии : забайкальский край»	международный	12/6/6
xv международный дистанционный конкурс «старт». математика	международный	11/1/2
xv международный дистанционный конкурс «старт». окружающий мир	международный	14/2/3
олимпиады по разным предметам 4класс 	всероссийский	38/0/2
образовательный марафон «мистические бермуды»	всероссийский	27/5/6
всероссийская онлайн- олимпиада по английскому языку учи.ру	всероссийский	27/11/8
всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству учи.ру	всероссийский	27/9/5
образовательный марафон «поход за знаниями»	всероссийский	67/5/17
всероссийская онлайн-олимпиада «наука вокруг нас» учи.ру	всероссийский	66/20/20
	итого:	1205/420/400
итого по всем уровням образования		1767/484/475

В таблице 7.8 представлен сравнительный анализ по количеству участников в мероприятиях, направленных на формирование научно-исследовательской компетентности обучающихся (в мероприятиях международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней).

Таблица 7.8

Численность/удельный вес численности обучающихся-участников от общего числа обучающихся (1155 чел. по состоянию на 31.12.2025), победителей и призеров от числа участников

2022				2023				2024				2025			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7993	476,9	2354	29,4	6454	403,4	2244	34,8	2893	192,2	460	16,0	1767	153	959	54,3

В столбцах указано 1, 5, 9, 13 - количество участников в мероприятиях различного уровня.

В столбцах указано 2, 6, 10, 14 - % участников от общего числа обучающихся в Учреждении.

В столбцах 3, 7, 11, 15 указано количество обучающихся ставших победителями и призерами.

В столбцах 4, 8, 12, 16 указан % победителей и призеров от числа участников в разнообразных мероприятиях.

Количество участников и процент участия обучающихся в разнообразных мероприятиях в 2025 году уменьшилось, в связи с прекращением деятельности отделения начального общего образования с 31.08.2025 года, но увеличился процент победителей и призеров в сравнении с прошлыми годами.

Вывод: по всем направлениям методической работы организована эффективная деятельность педагогов:

- в полном объеме педагогами разработаны основные образовательные программы;
- налажена система повышения квалификации педагогических работников;
- эффективно педагоги внедряют в учебный процесс современные педагогические технологии;
- отлажена система по проведению разнообразных мероприятий по учебно-исследовательской деятельности обучающихся и привлечению обучающихся к участию в мероприятиях разнообразных уровней.

Охват обучающихся учебно-исследовательской, социальной и общекультурной деятельностью 100%.

Представленные результаты работы за 2025 год доказывают эффективность деятельности методической службы и методической работы педагогов Учреждения.

8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 8.1.

Библиотечный фонд

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года Кунгур/Суксун	Выдано экземпляров за отчетный год Кунгур/Суксун	в том числе обучающимся Кунгур/Суксун
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 07-09)	01	1934	192586/11251	37115/1512	32401/1487
из него литература:					
учебная	02	1934	136984/6677		
в том числе обязательная	03	1934	124010/3340		
учебно-методическая	04	-	14827/2287		
в том числе обязательная	05	-	13344/345		

художественная	06	-	40775/1942		
Из строки 01:					
печатные документы	07	1934	192356/11051		
электронные издания	08	-	178/154		
аудиовизуальные материалы	09	-	52/46		
Выдано литературы универсального содержания:	10	-	1011/980		

Таблица 8.2.1

Показатели деятельности библиотеки

Наименование показателей	Фактически Кунгур	Фактически Суксун
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	60	20
Число персональных компьютеров	15	12
Наличие доступа к сети Internet	да Оптика 100 Мбит	да Оптика 50 Мбит
Наличие ЭБС (электронной библиотечной системы)	есть (ЭБС «Кнорус»)	есть (ЭБС «Кнорус»)
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	1468	137
из них обучающиеся	1418	125
Число посещений, единиц (в день)	35	7
Информационное обслуживание (в день): выдано справок, единиц	6	5

Все обучающиеся имеют доступ к Электронной библиотечной системе (ЭБС) «BOOK.RU» от Изд-ва «Кнорус». Регистрация проводится в начале учебного года по группам, в течение года отслеживается движение контингента. За 2024-2025 год зарегистрировано 739 новых пользователей.

Таблица 8.2.2

	год	Предоставлено доступов	% активных
КП	25	25	93
	24	25	100
	23	25	100
	22	20	100
КПз	22	10	95
Д	25-1	25	75
	25-2	22	92
	24-1	25	100
	24-2	21	95
	23	33	95
	22-1	24	88
	22-2	24	92
СД	25-1	25	60
СДвб	25-1	3	

	25-2	25	56
	24-1	24	95
	24-2	25	100
	23	21	72
	22	21	90
СДюз	25	54	20
	24	43	82
	23	45	100
ПД	25	25	40
	24	23	70
	23	18	78
	22	11	81
ПО	25	14	43
	24	25	66
Н	25	25	92
	24	24	100
	23	25	100
	22	23	100
Ф	25	23	91
	24	23	100
	23	23	78
	22	23	74
ТИК	23	19	42
СВ	25	25	15
	24	27	59
ОМС	25	24	67
	24	27	44
ПК	24	21	57
	23	16	100
	22	21	4
Филиал Суксун			
ТПК	25С	24	79
ПД	25С	13	0
ТГс	25С	15	100
ПК	24С	22	100
ПК	23С	20	80
ПК	22С	18	100
МСП	25С	20	70
	24С	22	100
МСП	23С	21	85
ТМ	22С	24	100

Проведение культурно-массовой работы в 2025 году было организовано по теме «Год защитника Отечества и 80-й годовщины Победы в ВОВ». Проведены тематические беседы по заявкам преподавателей.

В течение всего года были организованы тематические выставки на информационных стендах библиотеки.

Таблица 8.3.

**Тематические, календарные
и иллюстративно-информационные выставки**

Ежегодно оформляется выставки на стендах и стеллажах библиотеки или виртуально (в зависимости от условий проведения) в соответствии с Календарем знаменательных дат на 2024-2025 уч. год.

№ п/п	Выставки (Кунгур)	Срок	Ответственное лицо
1.	«Календарь знаменательных дат» (на малом стенде и виртуальная выставка)	постоянно, обновление не реже 1 раз в месяц	А.А. Кравченко
2.	Блок «Краеведение» (знаменательные события в истории г. Кунгура и Пермского края)	постоянно, обновление не реже 1 раза в квартал	А.А. Кравченко
3.	«Книги-юбиляры»	постоянно, обновление не реже 1 раз в месяц	А.А. Кравченко
4.	«В помощь педагогу» (методическая литература, новинки)	по мере поступления новой литературы	А.А. Кравченко
5.	«Это актуально» (обзоры новых книг или экранизаций)	По мере появления новинок	А.А. Кравченко
6.	«Книга месяца»	ежемесячно	А.А. Кравченко
	Выставки (Суксун)	Срок	Ответственное лицо
1	«День конституции России»	Декабрь	Е.Н.Пепеляева
2	Подбор информации на профконкурс «Ладушки, ладушки – испечём оладушки»	Октябрь	Е.Н.Пепеляева
3	Подбор информации на конкурс «Батл лепщиков»	Февраль	Е.Н.Пепеляева

Формирование оптимизированной системы информационного обеспечения в Учреждении является одной из самых перспективных и долгосрочных целей, из всех поставленных.

Сегодня в Учреждении функционируют 4 кабинета информатики, оснащенные современным цифровым оборудованием, медиацентр, оснащенный современными ноутбуками на базе операционной системы Рэд ОС и смарт телевизором. В образовательном процессе активно используются современные цифровые средства

(интерактивные панели, интерактивные доски, проекторы, документ-камеры, электронные системы проверки знаний и т.д.); осуществлен оптический доступ в Интернет через единую сеть передачи данных Ростелеком, организован Wi-Fi доступ к сети в учебных корпусах. Учащиеся обеспечены возможностью пользоваться высокоскоростным доступом в сеть Интернет.

На территории и внутри зданий оборудовано видеонаблюдение, которое представляет организованную на основе видео оборудования систему безопасности.

Учреждение оснащено пожарной сигнализацией. В учебных корпусах расположены дымовые пожарные датчики, ручные пожарные извещатели, пожарные шкафы, огнетушители.

Таблица 8.4

Информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование	Учебный корпус №1	Учебный корпус №2	Учебный корпус №3	Учебный корпус, в пгт Суксун
Компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки	118	6	76	37
Интерактивные панели	7	0	9	1
Интерактивные доски	4	0	4	1
Документ камеры	1	4	2	0
Видеокамеры (видеонаблюдение)	17	31	27	21
Smart TV	4	1	4	1
Точки подключения к интернет	1	1	1	2
Проекторы	12	4	6	4

Таблица 8.5

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды	
1. Личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»	не имеется

2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	имеется
3. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и/ или иным электронным образовательным ресурсам	имеется
4. Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник)	имеется
5. Наличие доступа к электронным портфолио обучающихся	не имеется
6. Наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей начального общего образования	имеется
7. Доступ к сети «Интернет»	имеется

Таблица 8.6

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды	
1. Личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»	не имеется
2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	имеется
3. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и/ или иным электронным образовательным ресурсам	имеется
4. Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник)	имеется

5. Наличие доступа к электронным портфолио обучающихся	не имеется
6. Наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей начального общего образования	имеется
7. Доступ к сети «Интернет»	имеется

Таблица 8.7

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
	Наличие электронной информационно-образовательной среды		
1.	08.01.06 Мастер сухого строительства	Имеется	5
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Имеется	5
3.	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Имеется	5
4.	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Имеется	5
5.	34.02.01 Сестринское дело	Имеется	5
6.	43.01.02 Парикмахер	Имеется	5
7.	43.01.09 Повар, кондитер	Имеется	5
8.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Имеется	5
9.	44.02.01 Дошкольное образование	Имеется	5

10.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Имеется	5
11.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Имеется	5
12.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	Имеется	5
13.	49.02.01 Физическая культура	Имеется	5
14.	43.01.09 Повар, кондитер (филиал в пгт Суксун)	Имеется	5
15.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (филиал в пгт Суксун)	Имеется	5

Вывод: *информационно-библиотечное обеспечение образовательного пространства Учреждения соответствует требованиям реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов и аккредитационным показателям*

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В настоящее время Учреждение является одним из крупнейших учреждений профессионального образования в Пермском крае. В оперативном управлении находится 3 учебных корпуса и учебная мастерская в г. Кунгуре, а также учебный комплекс в филиале пгт. Суксун, включающий в себя учебный корпус, мастерские и полигон. Более подробно информация представлена в таблицах ниже.

Таблица 9.1.

Материально-техническая база ГБПОУ «КЦО №1»

Недвижимое имущество наименование, адрес,	Площадь (м²)
Кирпичное здание учебного корпуса, Пермский край, г. Кунгур, ул. Просвещения, дом 2	6611,8
Здание гаража, Пермский край, г. Кунгур, ул. Просвещения, дом 2	45,0
Здание учебного корпуса, Пермский край, г. Кунгур, ул. Ленина, дом 79	1736,9

Здание учебного корпуса, Пермский край, г. Кунгур, ул. Ленина, дом 79	435,2
Производственное здание, Пермский край, г. Кунгур, ул. Ленина, дом 79	210,2
Здание гаража, Пермский край, г. Кунгур, ул. Ленина, дом 79	108,4
Здание учебного корпуса, Пермский край, г. Кунгур, ул. Матросская, дом 15	3121,5
Здание столовой, спортзала, Пермский край, г. Кунгур, ул. Матросская, дом 15 к.2	838,1
Здание мастерских, Пермский край, г. Кунгур, ул. Карла Маркса, дом 10	869,1

Автотранспорт	Год выпуска
1)Автомобиль специальный автокран ЗИЛ-431412	1991
2)Автомобиль ЗИЛ-431410	1993
3)Автомобиль LADA 217230 LADA PRIORA	2013
4)Автомобиль ВАЗ-21053 LADA 2105	2007
5)Автомобиль легковой КИА РИО	2020
6)Автомобиль FIAT DUKATO автобус категории М2	2009
7)Автомобиль легковой УАЗ-315195	2008
8)Автомобиль легковой LADA VESTA	2025
Земельные участки	
1) Земельный участок, 59:08:0201001:8, Пермский край, г. Кунгур, ул. Просвещения, дом 2	
2) Земельный участок, 59:08:0201003:2, Пермский край, г. Кунгур, ул. Ленина, дом 79	
3) Земельный участок, 59:08:0101007:34, Пермский край, г. Кунгур, ул. Карла Маркса, дом 10	
4) Земельный участок, 59:08:0101007:3, Пермский край, г. Кунгур, ул. Матросская, дом 15	

Таблица 9.2.

Материально-техническая база в филиале ГБПОУ «КЦО №1» пгт Суксун

1. Недвижимое имущество наименование, адрес,	Площадь (м²)
Двухэтажное здание учебного корпуса № 1, Пермский край, Суксунский район, п. Суксун, ул. Карла Маркса, дом 40	1872,5
Двухэтажное здание учебного корпуса № 2, Пермский край, Суксунский район, п. Суксун, ул. Халтурина, дом 35	1160,9
Двухэтажное здание гаража, Пермский край, Суксунский район, п. Суксун, урочище Шатлынская перемена, дом 1	759,9
Одноэтажное здание гаража, Пермский край, Суксунский район, п. Суксун, урочище Шатлынская перемена, дом 1	375,1
Одноэтажное здание караульного помещения, Пермский край, Суксунский район, п. Суксун, урочище Шатлынская перемена, дом 1	7,5
Одноэтажное здание гаража, Пермский край, Суксунский район, п. Суксун, урочище Шатлынская перемена, дом 1	224,6

Автотранспорт	Год выпуска
1)Автобус ГАЗ-322132	2003
2)Автомобиль ГАЗ-САЗ-3507	1990
3)Автомобиль ГАЗ-3307	1992
4)Автомобиль легковой ВАЗ-21124	2007

5)Автомобиль легковой ВАЗ-2105	2009
Земельные участки	
1) Земельный участок, 59:35:0010271:107, Пермский край, Суксунский район, п. Суксун, ул. Карла Маркса, дом 40	
2) Земельный участок, 59:35:0010258:12, Пермский край, Суксунский район, п. Суксун, ул. Халтурина, дом 35	
3) Земельный участок, 59:35:1600101:368, Пермский край, Суксунский район, границы Суксунского городского поселения, урочище «Шатлынская перемена», дом 1	

Проведенные ремонты в 2025 году.

№ п.п.	Перечень работ	Объём средств, тыс. руб.
1	Работы по монтажу охранной сигнализации в учебном корпусе №1 пгт Суксун, ул. Карла Маркса, 40	362,65
2	Монтаж военизированной полосы препятствий в учебном корпусе №1 пгт Суксун, ул. Карла Маркса, 40	595,00
3	Текущий ремонт автодрома пгт Суксун, ул. Шатлынская перемена	497,20
4	Текущий ремонт спортивного зала в учебном корпусе №1 г. Кунгур, ул. Просвещения,2	556,12
5	Текущий ремонт мастерских в учебном корпусе № 2 пгт. Суксун, ул. Халтурина 35	1220,88
6	Текущий ремонт мастерских в учебном корпусе № 3 г. Кунгур, ул. Матросская,15	1722,52
7	Текущий ремонт комнаты психологической разгрузки в учебном корпусе № 3 г. Кунгур, ул. Матросская,15	350,75
8	Текущий ремонт тренажерного зала в учебном корпусе № 2 пгт. Суксун, ул. Халтурина 35	853,60
9	Текущий ремонт кабинета физкультура в учебном корпусе № 2 пгт. Суксун, ул. Халтурина 35	1428,00
10	Капитальный ремонт кровли в учебном корпусе № 2 пгт. Суксун, ул. Халтурина 35	9371,64
	ИТОГО:	17278,16

Пробретенное оборудование в 2025 году.

№ п.п.	Наименование оборудования	Объём средств, тыс. руб.
1	ТРЕНАЖЕРЫ В СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ	405,00
2	ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ОБЗР	500,00
3	СММУЛЯЦИОННЫЕ ТРЕНАЖЕРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО	2407,68

4	МЕДИЦИНСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И ПРИБОРЫ, РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	2746,26
	ИТОГО:	6058,94

Для качественной реализации основных и дополнительных образовательных программ в Учреждении используются кабинеты, мастерские и лаборатории (см. табл.9.3.)

Таблица 9.3

Перечень кабинетов, мастерских и лабораторий

№	№ корпуса	№ кабинета, мастерской	Наименование кабинета, мастерской, лаборатории
1	2	3	4
1.	2	104	Кабинет интегрированный
2.	2	107	Кабинет интегрированный
3.	2	109	Кабинет интегрированный
4.	2	201	Кабинет интегрированный
5.	2	202	Кабинет интегрированный
6.	2	203	Кабинет интегрированный
7.	2	206	Кабинет интегрированный
8.	2	207	Кабинет интегрированный
9.	2	201Ж	Кабинет интегрированный
10.	2	202Ж	Кабинет интегрированный
11.	2	203Ж	Кабинет интегрированный
12.	2		Спортивный зал
13.	1	100 а	Учебный кулинарный цех, учебный кондитерский цех
14.	1		Спортивный зал. Универсальный спортивный зал
15.	1		Тренажерный зал. Зал ритмики и хореографии. Зал ритмики и фитнеса.
16.	1	108	Географии
17.	1	109	Химия. Химия и биология. Естествознание. Микробиология, санитария и гигиена. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия. Лаборатория химии. Лаборатория метрологии и стандартизации. Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены. Основ микробиологии и иммунологии

18.	1	111	Музей
19.	1	114	Спец. дисциплины по профессии "Парикмахер". Кабинет индустрии красоты
20.	1	115	Салон-парикмахерская. Лаборатория технологии маникюра и художественного оформления ногтей. Лаборатория технологии педикюра. Лаборатория технологий парикмахерских услуг. Лаборатория моделирования и художественного оформления прически. Парикмахерская мастерская.
21.	1	116	Информатика и ИКТ. Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
22.	1	117	Автоматизация производства. Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий. Лаборатория информационных технологий. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Информационные технологии в профессиональной деятельности.
23.	1	118	Черчение. Техническая графика. Техническое черчение. Строительное черчение. Технические измерения. Материаловедение. Метрология и технические измерения. Лаборатория материаловедения. Лаборатория измерительной техники. Лаборатория технических измерений.
24.	1	120	Этика и психология семейной жизни. Психология. Этика и психология общения.
25.	1	121	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин. Менеджмент. Бухгалтерский учет. Междисциплинарные курсы. Основы экономики. Экономика
26.	1	210	Учебный кулинарный цех, учебный кондитерский цех

27.	1	211	Мастерская облицовочных работ (керамическими и синтетическими материалами), малярных работ, штукатурных работ, по отделке поверхностей гипсокартонными листами. Мастерская отделочных строительных работ Санитарно – техническая мастерская.
28.	1	212	Технология кулинарного производства. Технология кондитерского производства. Технологическое оборудование кулинарного и кондитерского производства.
29.	1	213	Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места. Лаборатория товароведения продовольственных товаров.
30.	1	218	Основы электротехники. Электротехника. Лаборатория электротехники и автоматизации производства.
31.	1	219	Швейная мастерская
32.	1	401	Иностранный язык
33.	1	402	Иностранный язык
34.	1	403	Спец. дисциплин по профессии "Повар"
35.	1	404	Физика
36.	1	406	Кабинет основ проектной и исследовательской деятельности
37.	1	409	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда. Охрана труда. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности и ОБЖ. Основы безопасности и защиты Родины
38.	1	411	Русский язык и литература
39.	1	414	Технология общестроительных работ. Технология отделочных, строительных и столярных работ
40.	1	415	Обществознание. Обществознание (включая экономику и право)

1	1	417	Математика
41.	1	418	Спец. дисциплин по профессии "Портной"
42.	1	420	Теория и методика физического воспитания. Теория и история физической культуры. Методика физического воспитания.
43.	1	422	Математика
44.	1	423	Русский язык и литература. Родная литература
45.	1	425	Право. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Основы трудового законодательства. Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности.
46.	1	427	История. История и обществознание. История и право. Обществознание и экономика.
47.	1	428	История и обществознание
48.	УПМ	1	Электрогазосварочная мастерская. Сварочная мастерская. Полигон сварочный
49.	УПМ		Токарная мастерская
50.	УПМ	4	Теоретические основы сварки и резки металлов. Лаборатория испытания материалов и контроль качества сварных соединений. Лаборатория сварочных работ
51.	3	100	Кабинет основ реаниматологии. Центр экстренной и неотложной медицинской помощи стационарного типа. Кабинет скорой медицинской помощи
52.	3	101	Кабинет оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами хирургического профиля. Кабинет хирургии
1	3	102	Кабинет оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами терапевтического профиля. Кабинет

			терапии. Кабинет педиатрии. Кабинет профессионального ухода.
53.	3	104	Медицинский и социальный уход. Кабинет основ реабилитации. Кабинет медицинской реабилитации и абилитации
54.	3	106	Кабинет анатомии, физиологии человека с основами патологии. Медико-биологические дисциплины. Физиология, анатомия и гигиена. Медико-социальные основы здоровья. Анатомия, Физиология и гигиена человека. Лечебная физическая культура и врачебный контроль, массаж. Основы оказания первой помощи. Лаборатория физической и функциональной диагностики. Кабинет генетики человека с медицинской генетикой. Кабинет основ профилактики. Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией
55.	3	401	История и обществознание
56.	3	302	Искусство. География
57.	3		Спортивный зал
58.	3	205	Информатика. Телекоммуникационный центр диагностики, консультирования, диспансеризации и профессиональных осмотров
59.	3	207	Кабинет социально-психологической поддержки. Психология
60.	3	208	Иностранный язык
61.	3	301	Русский язык и литература
62.	3	302	Искусство. География
63.	3	304	Физика
64.	3	305	Химия, Биология
65.	3	307	Основы безопасности и защиты Родины. Основы

			здорового образа жизни.
66.	3	308	Математика
67.	3	401	Русский язык и литература . Русский язык с методикой преподавания. Детская литература.
68.	3	402	Педагогика
69.	3	405	Технология
70.	3	404	Педагогика и психология.
71.	3	407	Теоретические и методические основы дошкольного воспитания. Теория и методика компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
72.	3	408	Искусство Изобразительная деятельность и методика развития детского изобразительного творчества. Методика обучения продуктивным видам деятельности. Специальный рисунок. Лаборатория изобразительного искусства.

Филиал ГБПОУ «КЦО №1» в пгт. Суксун

1	1	11	Технология кулинарного производства. Технология кондитерского производства Товароведение продовольственных товаров
2	1	12	Иностранный язык
3	1	13	Экономика, география
4	1	7	Физика. Математика. Астрономия
5	2	18,18а	Автомобили, Лаборатория автомобилей
6	1	10	Техническое оснащение и организация рабочего места
7	2	19	ОБЖ и охрана труда, БЖ, ОБЗИР
8	1	6	Русский язык и литература
9	1	13	История и обществознание
10	1	15	Информатика
11	1	14	Химия
12	2	23	Управление транспортным средством и безопасность движения
13	2	24	Технология производства продукции растениеводства. Технология производства продукции животноводства.Оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм. Инженерная графика.

			Материаловедение. Техническая механика
14	2	20	Слесарная мастерская
15	1 полигон	2	Лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин. Пункт технического обслуживания
16	полигон	14,15,6,7,5	Гараж тракторов
17	полигон	8,9,10,17,18	Гараж тракторов
18	Буфет		Учебный кулинарный цех, учебный кондитерский цех
19	1	1	Лаборатория технических измерений

Вывод: учебно-производственная база в Учреждении соответствует санитарным нормам и правилам, оснащена оборудованием, которое отвечает правилам охраны труда, укомплектована специальными инструментами и приспособлениями, обеспечена учебно-методическими комплексами и технологической документацией, справочной литературой и наглядностью.

10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования представляет мониторинг образовательных результатов обучающихся, который:

- предназначен для обеспечения педагогов и администрации качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений;
- должен определять на сколько рациональны педагогические средства и методы, реализуемые в педагогическом процессе ;
- предполагает анализ причин несоответствия качества образования обучающихся определенным нормам ;
- осуществляет поиск резервов повышения эффективности учебного процесса.

Цели и задачи деятельности по данному направлению:

- прогноз и обеспечение повышения успеваемости и качества знаний обучающихся;
- оценивание эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательного процесса.

Результаты контроля и оценки качества образования в Учреждении предаются гласности в следующих формах:

- информирование администрации и педагогических работников;
- информирование общественности посредством публичного доклада и размещения результатов мониторинга на сайте Учреждения.

Основные виды деятельности, их периодичность, алгоритм проведения, а также пользователи результатов внутренней системы оценки качества образования прописаны в локальном акте Учреждения Положение «О внутренней системе оценки качества образования»

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Учреждения, Педагогический совет, цикловые методические комиссии педагогов, временные структуры (рабочие и экспертные группы и др.).

Критерии оценки качества образования (далее Критерии) выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности Учреждения. Критерии оценки качества образования представлены в таблице 10.1

Критерии оценки удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогов, обучающихся и работодателей также отражают эффективность деятельности Учреждения, представлены в таблице 10.2, 10.3 и 10.4.

Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы оценки качества в Учреждении, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Критерии оценки качества образования в ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1», показатели, частота, ответственные исполнители и ожидаемый результат приведены в положении «О внутренней системе оценки качества образования».

По результатам, предоставленным в отчетах и справках за 2025 год необходимо:

- 1) Составить план мероприятий по устранению ошибок синхронизации по отчету СПО-1 (на 5.10.2026г);

- 2) Разработать мероприятия по обновлению образовательных программ, наиболее востребованных на рынке труда Пермского края перспективных профессий и специальностей, реализуемых в Учреждении с учетом отраслевой направленности;
- 3) Запланировать работы по прохождению процедуры лицензирования новых образовательных программ среднего профессионального образования;
- 4) Разработать график курсов повышения квалификации педагогов на 2026 год (в соответствии с требованиями ФГОС)
- 5) Разработать график стажировок педагогов на 2026 год (в соответствии с требованиями ФГОС)
- 6) Разработать график аттестации педагогов на 2026 год (в соответствии с требованиями ФГОС)
- 7) Организовать прохождение курсов повышения квалификации педагогов в 2026 году, в том числе по теме «Оказание первой помощи»;
- 8) Составить заявку на приобретение оборудования, необходимого для сдачи студентами демонстрационного экзамена;
- 9) Привести в соответствие с требованиями к Центрам проведения демонстрационного экзамена площадок, необходимых для сдачи демонстрационных экзаменов (запланировано на 2026 год 1 площадка в пгт Суксун);
- 10) Запланировать проверки на осень 2026г. в части календарно-тематического планирования по реализуемым программам в рамках ФП «Профессионалитет»:
 - Дошкольное образование
 - Коррекционная педагогика в начальном образовании;
 - Преподавание в начальных классах;
 - Сестринское дело
 - Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
- 11) Определить сотрудников для прохождения КПК и стажировок в 2026 году в рамках в рамках ФП «Профессионалитет»;

- 12) Обеспечить своевременное заполнение раздела «Целевое обучение» федеральной информационной системы «Работа в России» в установленные сроки.;
- 13) Продолжить заполнение раздела «Практика» в ФИС «Работа в России» и организовать проведение совместных мероприятий с центрами занятости населения (ЦЗН).;
- 14) Запланировать на 2026г. заключение соглашений о практической подготовке по новым лицензируемым ОПОП ;
- 15) Организовать работу и назначить ответственного сотрудника за прохождение сертификации обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- 16) Контролировать на постоянной основе качественное заполнение ЭПОС педагогическими сотрудниками Учреждения;
- 17) Контролировать на постоянной основе количество студентов, работающих с ЭБС и оказывать консультации по работе с системой;
- 18) Увеличить количество участников в конкурсе «Мастер года-2027» на институциональном уровне до 75%
- 19) разработать Положение "ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГБПОУ «КЦО№1»" на основании методических рекомендаций по разработке Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 2025г
- 20) Запланировать заключение соглашений о практической подготовке по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) 34.02.01 «Сестринское дело», 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» в 2026 году.
- 21) Обеспечить прохождение процедуры получения заключения на образовательную деятельность по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в территориальном органе Росздравнадзора;

- 22) Определить сотрудников для прохождения курсов переподготовки и повышения квалификации, а также стажировок в 2026 году
- 23) Запланировать в филиале ГБПОУ «КЦО №1» в п.г.т. Суксун работы по подготовке к прохождению процедуры аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования:

№	Наименование ОПОП	Место проведения	Дата утверждения ФГОС
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	филиал ГБПОУ «КЦО №1» в п.г.т. Суксун	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.12.2016 №1565 (ред. от 03.07.2024 № 464)
	43.02.16 Туризм и гостеприимство	филиал ГБПОУ «КЦО №1» в п.г.т. Суксун	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 №1100 (ред. от 03.07.2024 № 464)
	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	филиал ГБПОУ «КЦО №1» в п.г.т. Суксун	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.05.2022 N 355 (ред. от 27.03.2025)
	34.02.01 Сестринское дело	филиал ГБПОУ «КЦО №1» в п.г.т. Суксун	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 N 527

Критерии оценки удовлетворенности педагогических сотрудников условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году

В опросе приняли участие педагоги, работающие с обучающимися по всем образовательным программам среднего профессионального образования в 2025 году.

В данном отчете представлен общий свод по результатам опроса. Результаты опроса по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в Учреждении в 2025 году, представлены на сайте ГБПОУ «КЦО №1» во вкладке «Документы» <https://sveden.kkptud.ru/index.php/dokumenty>.

Результаты опроса педагогических работников (общий свод)

* в таблице приведены процентные значения количества педагогов, выбравших данный вариант ответа:

№	Утверждение	Ответ				
		4 - полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью не удовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?						
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	26,68	52,38	17,27	0,78	0
2	Материально-техническим оснащением?	25,19	33,23	36,29	4,00	0
3	Оформлением помещений?	25,93	41,97	21,09	7,63	0,78
4	Обеспечением безопасности?	27,54	46,18	13,23	3,12	0,78
5	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	50,76	33,97	13,23	8,32	0
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы?	44,96	40,44	9,68	3,13	0
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	42,73	44,25	11,01	0,78	0
8	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций?	35,76	42,24	10,28	0	0
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?						
1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны преподавателям, обучающимся, родителям обучающихся?	38,14	46,45	19,67	0,83	0,78
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	42,69	42,38	11,65	0,61	0
3	Организацией работы кружков и секций?	34,55	44,88	11,57	0	0
4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	41,39	43,33	13,73	5,38	0
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	32,36	50,22	11,43	2,79	0,78
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с	34,46	45,25	10,05	3,21	1,26

	обучающимися?					
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	45,98	42,43	14,45	1,67	0
2	Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	45,80	43,65	6,68	1,48	0,48
3	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	52,54	32,55	6,68	1,56	0
4	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	44,04	44,34	11,64	0,69	0,48
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?						
1	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором, его заместителями?	41,73	29,05	8,61	0,78	0,48
2	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	40,06	33,05	23,74	3,30	0
3	Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда?	42,42	31,12	22,90	3,36	0,48
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения преподавателей вовремя?	48,64	37,24	23,89	3,29	0,48
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	48,20	28,80	9,14	2,74	0,48
3	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	49,21	33,00	18,05	3,64	0
4	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	39,19	35,40	13,49	2,60	0
	Среднее значение	39,87	39,91	20,38	2,67	0,30

По итогам проведенного опроса 79,78 % педагогического коллектива удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности.

Таблица 10.3

Критерии оценки удовлетворенности обучающихся условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году

В опросе приняли участие обучающиеся по всем образовательным программам среднего профессионального образования в 2025 году.

В данном отчете представлен общий свод по результатам опроса. Результаты опроса по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в Учреждении в 2025 году, представлены на сайте ГБПОУ «КЦО №1» во вкладке «Документы» <https://sveden.kkptud.ru/index.php/dokumenty>.

Результаты опроса обучающихся (общий свод)

* в таблице приведены процентные значения количества опрошенных обучающихся, выбравших данный вариант ответа:

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, мастера:

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	да	79
2.	скорее да, чем нет	20
3.	нет	1
Всего		100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	да	73
2.	бывает по-разному	24
3.	нет	3
Всего		100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	да	60
2.	скорее да, чем нет	31
3.	нет	9
Всего		100%

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	да	58
2.	скорее да, чем нет	34

3.	нет	8
Всего		100%

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	да	81
2.	скорее да, чем нет	19
3.	нет	0
Всего		100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	да	67
2.	скорее да, чем нет	29
3.	нет	4
Всего		100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и мастеров производственного обучения достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	да	72
2.	скорее да, чем нет	24
3.	нет	4
Всего		100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	да	66
2.	скорее да, чем нет	32
3.	нет	2
Всего		100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	да	81
2.	скорее да, чем нет	18
3.	нет	1
Всего		100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	да	78

2.	скорее да, чем нет	21
3.	нет	1
Всего		100%

По итогам проведенного опроса можно сделать вывод, что 83,6 % обучающихся удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности.

Таблица 10.4

Критерии оценки удовлетворенности работодателей условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году

В опросе приняли участие работодатели, работающие с обучающимися по всем образовательным программам среднего профессионального образования в 2025 году.

В данном отчете представлен общий свод по результатам опроса. Результаты опроса по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в Учреждении в 2025 году, представлены на сайте ГБПОУ «КЦО №1» во вкладке «Документы» <https://sveden.kkptud.ru/index.php/dokumenty>.

Результаты опроса работодателей (общий свод)

* в таблице приведены процентные значения количества опрошенных обучающихся, выбравших данный вариант ответа

Опрос работодателей содержал 4 раздела:

Раздел А - вопросы об организации практики, в том числе необходимого документооборота для проведения практики.

Раздел Б – оценка удовлетворенности качеством подготовки обучающихся.

Раздел В – оценка результатов практики с точки зрения дальнейшего трудоустройства обучающихся и выпускников.

Раздел Г – информация об организации.

Уровень удовлетворенности исследовался по следующим показателям:

- **15.01.05 "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))"**

1. Насколько Вы удовлетворены подготовкой обучающихся?

Критерии удовлетворенности	УВАР №2 ООО «Газпром трансгаз Чайковский	ООО «Тонар»
Уровнем теоретической подготовки	90%	90%

Уровнем владения практическими навыками, соответствующими видам деятельности	90%	90%
Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	80%	80%

2. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к адаптации?

Критерии удовлетворенности	УВАР №2 ООО «Газпром Чайковский»	ООО «Тонар»
Быстротой реакции	90%	90%
Стрессоустойчивостью	100%	100%
Умением восстанавливать силы	90%	80%
Способностью самостоятельно осваивать новые знания / развивать компетенции	90%	90%

3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативной компетенцией обучающихся?

Критерии удовлетворенности	УВАР №2 ООО «Газпром Чайковский»	ООО «Тонар»
Способностью налаживать контакты в коллективе	90	100
Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг/продукции Вашей организации или структурного подразделения	90	90
Культурой общения	90	100

4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся?

Критерии удовлетворенности	УВАР №2 ООО «Газпром Чайковский»	ООО «Тонар»
Выполнением должностных обязанностей	100	90
Соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований по охране труда и обеспечению безопасности труда	90	80

5. Насколько Вы удовлетворены качеством заданий на производственную практику?

Критерии удовлетворенности	УВАР №2 ООО «Газпром Чайковский»	ООО «Тонар»
Содержание задания (соответствие профессиональным компетенциям)	90	90

Время выполнения заданий (соответствие содержания задания времени, отведенному на выполнение)	90	100

6. Насколько Вы удовлетворены процедурой оценивания обучающихся по итогам производственной практики?

Критерии удовлетворенности	УВАР №2 ООО «Газпром трансгаз Чайковский	ООО «Тонар»
Качеством порядка аттестации обучающихся по итогам производственной практики	90	90
Оцениванием полноты освоения компетенций в соответствии с программой практики	80	80

43.02.17 Технологии индустрии красоты

1. Насколько Вы удовлетворены подготовкой обучающихся?

Критерии удовлетворенности	Индивидуальный предприниматель Рожина Ольга Леонидовна	Индивидуаль ный предприниматель Тучина
Уровнем теоретической подготовки	90%	90%
Уровнем владения практическими навыками, соответствующими видам деятельности	90%	90%
Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	80%	100%

2. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к адаптации?

Критерии удовлетворенности	Индивидуальный предприниматель Рожина Ольга Леонидовна	Индивидуаль ный предприниматель Тучина
Быстротой реакции	100%	90%
Стрессоустойчивостью	90%	100%
Умением восстанавливать силы	90%	100%
Способностью самостоятельно осваивать новые знания / развивать компетенции	90%	90%

3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативной компетенцией обучающихся?

Критерии удовлетворенности	Индивидуальный предприниматель Рожина Ольга Леонидовна	Индивидуаль ный предприниматель Тучина

Способностью налаживать контакты в коллективе	100	100
Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг/продукции Вашей организации или структурного подразделения	90	90
Культурой общения	100	100

4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся?

Критерии удовлетворенности	Индивидуальный предприниматель Рожина Леонидовна	Индивидуальный предприниматель Ольга Тучина
Выполнением должностных обязанностей	90	100
Соблюдением правила внутреннего трудового распорядка, требований по охране труда и обеспечению безопасности труда	90	90

5. Насколько Вы удовлетворены качеством заданий на производственную практику?

Критерии удовлетворенности	Индивидуальный предприниматель Рожина Леонидовна	Индивидуальный предприниматель Ольга Тучина
Содержание задания (соответствие профессиональным компетенциям)	90	90
Время выполнения заданий (соответствие содержания задания времени, отведенному на выполнение)	90	90

6. Насколько Вы удовлетворены процедурой оценивания обучающихся по итогам производственной практики?

Критерии удовлетворенности	Индивидуальный предприниматель Рожина Леонидовна	Индивидуальный предприниматель Ольга Тучина
Качеством порядка аттестации обучающихся по итогам производственной практики	90	90
Оцениванием полноты освоения компетенций в соответствии с программой практики	90	100

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

1. Насколько Вы удовлетворены подготовкой обучающихся?

Критерии удовлетворенности	Индивидуальный предприниматель ООО «Металист»

	предприниматель Яговкин Глеб Дмитриевич, НВН	
Уровнем теоретической подготовки	90%	90%
Уровнем владения практическими навыками, соответствующими видам деятельности	80%	90%
Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	90%	90%

2. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к адаптации?

Критерии удовлетворенности	Индивидуальный предприниматель Яговкин Глеб Дмитриевич, НВН	ООО «Металист»
Быстротой реакции	100%	100%
Стрессоустойчивостью	90%	90%
Умением восстанавливать силы	100%	80%
Способностью самостоятельно осваивать новые знания / развивать компетенции	90%	80%

3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативной компетенцией обучающихся?

Критерии удовлетворенности	Индивидуальный предприниматель Яговкин Глеб Дмитриевич, НВН	ООО «Металист»
Способностью налаживать контакты в коллективе	90	80
Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг/продукции Вашей организации или структурного подразделения	90	90
Культурой общения	90	100

4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся?

Критерии удовлетворенности	Индивидуальный предприниматель Яговкин Глеб Дмитриевич, НВН	ООО «Металист»
Выполнением должностных обязанностей	90	90
Соблюдением правила внутреннего трудового распорядка, требований по охране труда и обеспечению безопасности труда	100	80

5. Насколько Вы удовлетворены качеством заданий на производственную практику?

Критерии удовлетворенности	Индивидуальный предприниматель Яговкин Глеб Дмитриевич, НВН	ООО «Металист»
Содержание задания (соответствие профессиональным компетенциям)	90	90
Время выполнения заданий (соответствие содержания задания времени, отведенному на выполнение)	100	100

6. Насколько Вы удовлетворены процедурой оценивания обучающихся по итогам производственной практики?

Критерии удовлетворенности	Индивидуальный предприниматель Яговкин Глеб Дмитриевич, НВН	ООО «Металист»
Качеством порядка аттестации обучающихся по итогам производственной практики	90	90
Оцениванием полноты освоения компетенций в соответствии с программой практики	90	80

43.01.09 "Повар, кондитер"

1. Насколько Вы удовлетворены подготовкой обучающихся?

Критерии удовлетворенности	АО Курорт Усть-Качка	ООО «Агрофирма Труд»	ООО «Рот фуд»
Уровнем теоретической подготовки	90%	90%	90%
Уровнем владения практическими навыками, соответствующими видам деятельности	90%	90%	90%
Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	100%	100%	100%

2. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к адаптации?

Критерии удовлетворенности	АО Курорт Усть-Качка	ООО «Агрофирма Труд»	ООО «Рот фуд»
Быстротой реакции	90%	90%	90
Стрессоустойчивостью	100%	100%	100
Умением восстанавливать силы	90%	100	100
Способностью самостоятельно осваивать новые знания / развивать компетенции	100	90%	90

3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативной компетенцией обучающихся?

Критерии удовлетворенности	АО Курорт Усть- Качка	ООО «Агрофирма Труд»	ООО « Рот фуд»
Способностью налаживать контакты в коллективе	90	80	80
Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг/продукции Вашей организации или структурного подразделения	100	90	90
Культурой общения	90	100	100

4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся?

Критерии удовлетворенности	АО Курорт Усть- Качка	ООО «Агрофирма Труд»	ООО « Рот фуд»
Выполнением должностных обязанностей	100	90	90
Соблюдением правила внутреннего трудового распорядка, требований по охране труда и обеспечению безопасности труда	100	90	100

5. Насколько Вы удовлетворены качеством заданий на производственную практику?

Критерии удовлетворенности	АО Курорт Усть- Качка	ООО «Агрофирма Труд»	ООО « Рот фуд»
Содержание задания (соответствие профессиональным компетенциям)	90	90	90
Время выполнения заданий (соответствие содержания задания времени, отведенному на выполнение)	90	100	100

6. Насколько Вы удовлетворены процедурой оценивания обучающихся по итогам производственной практики?

Критерии удовлетворенности	АО Курорт Усть- Качка	ООО «Агрофирма Труд»	ООО « Рот фуд»
Качеством порядка аттестации обучающихся по итогам производственной практики	90	90	90
Оцениванием полноты освоения компетенций в соответствии с программой практики	90	80	90

43.02.15 "Поварское и кондитерское дело"

1. Насколько Вы удовлетворены подготовкой обучающихся?

Критерии удовлетворенности	АО Курорт Усть- Качка	ООО «Агрофирма Труд»	ООО « Рот фуд»
Уровнем теоретической подготовки	90%	90%	90
Уровнем владения практическими навыками, соответствующими видам деятельности	100	100	80
Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	90	90	90

2. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к адаптации?

Критерии удовлетворенности	АО Курорт Усть- Качка	ООО «Агрофирма Труд»	ООО « Рот фуд»
Быстротой реакции	90%	100	100
Стрессоустойчивостью	100%	90	100
Умением восстанавливать силы	100	100	90
Способностью самостоятельно осваивать новые знания / развивать компетенции	90%	90%	90

3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативной компетенцией обучающихся?

Критерии удовлетворенности	АО Курорт Усть- Качка	ООО «Агрофирма Труд»	ООО « Рот фуд»
Способностью налаживать контакты в коллективе	80	90	90
Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг/продукции Вашей организации или структурного подразделения	90	100	100
Культурой общения	90	90	80

4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся?

Критерии удовлетворенности	АО Курорт Усть- Качка	ООО «Агрофирма Труд»	ООО « Рот фуд»
Выполнением должностных обязанностей	90	100	100

Соблюдением правила внутреннего трудового распорядка, требований по охране труда и обеспечению безопасности труда	100	100	80

5. Насколько Вы удовлетворены качеством заданий на производственную практику?

Критерии удовлетворенности	АО Курорт Усть-Качка	ООО «Агрофирма Труд»	ООО «Рот фуд»
Содержание задания (соответствие профессиональным компетенциям)	90	90	90
Время выполнения заданий (соответствие содержания задания времени, отведенному на выполнение)	100	100	90

6. Насколько Вы удовлетворены процедурой оценивания обучающихся по итогам производственной практики?

Критерии удовлетворенности	АО Курорт Усть-Качка	ООО «Агрофирма Труд»	ООО «Рот фуд»
Качеством порядка аттестации обучающихся по итогам производственной практики	80	90	100
Оцениванием полноты освоения компетенций в соответствии с программой практики	90	90	90

23.01.07 "Машинист крана"

1. 1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников
Насколько Вы удовлетворены подготовкой обучающихся?

Критерии удовлетворенности	ООО «Промкомплект»	Путевая машина станция № 168 ОАО РЖД	ОАО «РЖД» ПЧМ Пермь
Уровнем теоретической подготовки	90	90	100
Уровнем владения практическими навыками, соответствующими видам деятельности	100	100	90
Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	100	90	100

2. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к адаптации?

Критерии удовлетворенности	ООО «Промкомплект»	Путевая машина	ОАО «РЖД» ПЧМ

		станция № 168 ОАО РЖД	Пермь
Быстротой реакции	90	100	90
Стрессоустойчивостью	90	90	90
Умением восстанавливать силы	100	100	100
Способностью самостоятельно осваивать новые знания / развивать компетенции	100	90	90

3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативной компетенцией обучающихся?

Критерии удовлетворенности	ООО «Промкомплект»	Путевая машина станция № 168 ОАО РЖД	ОАО «РЖД» ПЧМ Пермь
Способностью налаживать контакты в коллективе	90	90	90
Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг/продукции Вашей организации или структурного подразделения	100	90	100
Культурой общения	90	100	90

4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся?

Критерии удовлетворенности	ООО «Промкомплект»	Путевая машина станция № 168 ОАО РЖД	ОАО «РЖД» ПЧМ Пермь
Выполнением должностных обязанностей	100	100	100
Соблюдением правила внутреннего трудового распорядка, требований по охране труда и обеспечению безопасности труда	10	90	90

5. Насколько Вы удовлетворены качеством заданий на производственную практику?

Критерии удовлетворенности	ООО «Промкомплект»	Путевая машина станция № 168 ОАО РЖД	ОАО «РЖД» ПЧМ Пермь
Содержание задания (соответствие профессиональным компетенциям)	90	100	100
Время выполнения заданий (соответствие содержания задания времени, отведенному на выполнение)	90	100	100

6. Насколько Вы удовлетворены процедурой оценивания обучающихся по итогам производственной практики?

Критерии удовлетворенности	ООО «Промкомплект»	Путевая машина станция № 168 ОАО РЖД	ОАО «РЖД» ПЧМ Пермь
Качеством порядка аттестации обучающихся по итогам производственной практики	100	90	90
Оцениванием полноты освоения компетенций в соответствии с программой практики	90	100	100

34.02.01 "Сестринское дело"

1. 1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников

Насколько Вы удовлетворены подготовкой обучающихся?

Критерии удовлетворенности	ГБУЗ Пермского края «Кунгурская больница»	ООО «Доктор Айболит»
Уровнем теоретической подготовки	90	90
Уровнем владения практическими навыками, соответствующими видам деятельности	100	100
Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	90	90

2. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к адаптации?

Критерии удовлетворенности	ГБУЗ Пермского края «Кунгурская больница»	ООО «Доктор Айболит»
Быстротой реакции	100	100
Стрессоустойчивостью	100	90
Умением восстанавливать силы	100	100
Способностью самостоятельно осваивать новые знания / развивать компетенции	90	90

3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативной компетенцией обучающихся?

Критерии удовлетворенности	ГБУЗ Пермского края «Кунгурская больница»	ООО «Доктор Айболит»
Способностью налаживать контакты в коллективе	90	90

Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг/продукции Вашей организации или структурного подразделения	100	100
Культурой общения	100	100

4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся?

Критерии удовлетворенности	ГБУЗ Пермского края «Кунгурская больница»	ООО «Доктор Айболит»
Выполнением должностных обязанностей	90	100
Соблюдением правила внутреннего трудового распорядка, требований по охране труда и обеспечению безопасности труда	100	90

5. Насколько Вы удовлетворены качеством заданий на производственную практику?

Критерии удовлетворенности	ГБУЗ Пермского края «Кунгурская больница»	ООО «Доктор Айболит»
Содержание задания (соответствие профессиональным компетенциям)	90	100
Время выполнения заданий (соответствие содержания задания времени, отведенному на выполнение)	100	100

6. Насколько Вы удовлетворены процедурой оценивания обучающихся по итогам производственной практики?

Критерии удовлетворенности	ГБУЗ Пермского края «Кунгурская больница»	ООО «Доктор Айболит»
Качеством порядка аттестации обучающихся по итогам производственной практики	90	90
Оцениванием полноты освоения компетенций в соответствии с программой практики	100	90

44.02.01 "Дошкольное образование"

1. Насколько Вы удовлетворены подготовкой обучающихся?

Критерии удовлетворенности	МАДОУ "ЦРР - Детский Сад № 13"
Уровнем теоретической подготовки	100
Уровнем владения практическими навыками, соответствующими видам деятельности	90%

Умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности	100

2. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к адаптации?

Критерии удовлетворенности	МАДОУ "ЦРР - Детский Сад № 13"
Быстротой реакции	100
Стрессоустойчивостью	100
Умением восстанавливать силы	100
Способностью самостоятельно осваивать новые знания / развивать компетенции	100

3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативной компетенцией обучающихся?

Критерии удовлетворенности	МАДОУ "ЦРР - Детский Сад № 13"
Способностью налаживать контакты в коллективе	100
Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг/продукции Вашей организации или структурного подразделения	100
Культурой общения	90

4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся?

Критерии удовлетворенности	МАДОУ "ЦРР - Детский Сад № 13"
Выполнением должностных обязанностей	100
Соблюдением правила внутреннего трудового распорядка, требований по охране труда и обеспечению безопасности труда	100

5. Насколько Вы удовлетворены качеством заданий на производственную практику?

Критерии удовлетворенности	МАДОУ "ЦРР - Детский Сад № 13"
Содержание задания (соответствие профессиональным компетенциям)	100
Время выполнения заданий (соответствие содержания задания времени, отведенному на выполнение)	100

6. Насколько Вы удовлетворены процедурой оценивания обучающихся по итогам производственной практики?

Критерии удовлетворенности	МАДОУ "ЦРР - Детский Сад № 13"

Качеством порядка аттестации обучающихся по итогам производственной практики	100
Оцениванием полноты освоения компетенций в соответствии с программой практики	90

44.02.02 "Преподавание в начальных классах"

1. Насколько Вы удовлетворены подготовкой обучающихся?

Критерии удовлетворенности	МАОУ СОШ №21	МАОУ «СОШ №10»	МАОУ СОШ №12	МАОУ СОШ №16	МАОУ СОШ №1
Уровнем теоретической подготовки	90%	90%	90	90	90
Уровнем владения практическими навыками, соответствующими видам деятельности	100	100	100	100	100
Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	90	90	100	100	100

2. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к адаптации?

Критерии удовлетворенности	МАОУ СОШ №21	МАОУ «СОШ №10»	МАОУ СОШ №12	МАОУ СОШ №16	МАОУ СОШ №1
Быстротой реакции	90	100	90	90	90
Стрессоустойчивостью	100	90	90	90	100
Умением восстанавливать силы	90	100	100	100	90
Способностью самостоятельно осваивать новые знания / развивать компетенции	100	90	90	100	100

3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативной компетенцией обучающихся?

Критерии удовлетворенности	МАОУ СОШ №21	МАОУ «СОШ №10»	МАОУ СОШ №12	МАОУ СОШ №16	МАОУ СОШ №1
Способностью налаживать контакты в коллективе	80	90	90	90	90
Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг/продукции Вашей организации или структурного подразделения	100	100	100	100	100

подразделения					
Культурой общения	90	100	100	90	90

4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся?

Критерии удовлетворенности	МАОУ СОШ №21	МАО У «СОШ№ 10»	МАО У СОШ №12	МАО У СОШ №16	МАО У СОШ №1
Выполнением должностных обязанностей	100	90	90	100	100
Соблюдением правила внутреннего трудового распорядка, требований по охране труда и обеспечению безопасности труда	90	90	100	90	90

5. Насколько Вы удовлетворены качеством заданий на производственную практику?

Критерии удовлетворенности	МАОУ СОШ №21	МАО У «СОШ№ 10»	МАО У СОШ №12	МАО У СОШ №16	МАО У СОШ №1
Содержание задания (соответствие профессиональным компетенциям)	100	100	90	90	100
Время выполнения заданий (соответствие содержания задания времени, отведенному на выполнение)	90	90	100	100	90

6. Насколько Вы удовлетворены процедурой оценивания обучающихся по итогам производственной практики?

Критерии удовлетворенности	МАО У СОШ №21	МАО У «СОШ№ 10»	МАО У СОШ №12	МАО У СОШ №16	МАО У СОШ №1
Качеством порядка аттестации обучающихся по итогах производственной практики	100	100	90	100	90
Оцениванием полноты освоения компетенций в соответствии с программой практики	90	90	100	90	100

1. Насколько Вы удовлетворены подготовкой обучающихся?

Критерии удовлетворенности	МАОУ СОШ №12	МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ»	МАОУ СОШ №16	МАОУ «СОШ №1»	МАОУ СОШ №21	МАОУ «СОШ №10»
Уровнем теоретической подготовки	90	90	90	90	90	90
Уровнем владения практическими навыками, соответствующими видам деятельности	100	100	100	100	100	100
Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	100	80	90	90	90	90

2. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к адаптации?

Критерии удовлетворенности	МАОУ СОШ №12	МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ»	МАОУ СОШ №16	МАОУ «СОШ №1»	МАОУ СОШ №21	МАОУ «СОШ №10»
Быстротой реакции	90	90	90	100	100	100
Стрессоустойчивостью	100	90	100	90	90	100
Умением восстанавливать силы	90	100	90	100	100	90
Способностью самостоятельно осваивать новые знания / развивать компетенции	100	80	100	90	90	90

3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативной компетенцией обучающихся?

Критерии удовлетворенности	МАОУ СОШ №12	МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ»	МАОУ СОШ №16	МАОУ «СОШ №1»	МАОУ СОШ №21	МАОУ «СОШ №10»
Способностью налаживать контакты в коллективе	90	90	80	90	90	90
Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг/продукции Вашей организации или структурного	100	100	90	100	100	90

подразделения						
Культурой общения	90	90	100	100	90	100

4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся?

Критерии удовлетворенности	МАОУ СОШ №12	МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ»	МАОУ СОШ №16	МАОУ «СОШ №1»	МАОУ СОШ №21	МАОУ «СОШ №10»
Выполнением должностных обязанностей	100	100	90	90	100	100
Соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований по охране труда и обеспечению безопасности труда	90	80	100	90	90	90

5. Насколько Вы удовлетворены качеством заданий на производственную практику?

Критерии удовлетворенности	МАОУ СОШ №12	МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ»	МАОУ СОШ №16	МАОУ «СОШ №1»	МАОУ СОШ №21	МАОУ «СОШ №10»
Содержание задания (соответствие профессиональным компетенциям)	100	90	90	90	100	90
Время выполнения заданий (соответствие содержания задания времени, отведенному на выполнение)	100	100	100	100	90	90

6. Насколько Вы удовлетворены процедурой оценивания обучающихся по итогам производственной практики?

Критерии удовлетворенности	МАОУ СОШ №12	МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ»	МАОУ СОШ №16	МАОУ «СОШ №1»	МАОУ СОШ №21	МАОУ «СОШ №10»
Качеством порядка аттестации обучающихся	90	90	100	90	100	90

по итогам производственной практики						
Оцениванием полноты освоения компетенций в соответствии с программой практики	100	100	90	90	90	100

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

1. Насколько Вы удовлетворены подготовкой обучающихся?

Критерии удовлетворенности	Индивидуальный Предприниматель Тучина Ирина Викторовна	Индивидуаль- ный предприниматель Рожина
Уровнем теоретической подготовки	90	100
Уровнем владения практическими навыками, соответствующими видам деятельности	80	90
Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	90	100

2. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к адаптации?

Критерии удовлетворенности	Индивидуальный Предприниматель Тучина Ирина Викторовна	Индивидуаль- ный предприниматель Рожина
Быстротой реакции	90	90
Стрессоустойчивостью	80	100
Умением восстанавливать силы	90	90
Способностью самостоятельно осваивать новые знания / развивать компетенции	90	100

3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативной компетенцией обучающихся?

Критерии удовлетворенности	Индивидуальный Предприниматель Тучина Ирина Викторовна	Индивидуаль- ный предприниматель Рожина
Способностью налаживать контакты в коллективе	80	90
Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг/продукции Вашей организации или структурного подразделения	90	90
Культурой общения	100	100

4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся?

Критерии удовлетворенности	Индивидуальный Предприниматель Тучина Ирина Викторовна	Индивидуаль ный предприниматель Рожина
Выполнением должностных обязанностей	90	90
Соблюдением правила внутреннего трудового распорядка, требований по охране труда и обеспечению безопасности труда	90	100

5. Насколько Вы удовлетворены качеством заданий на производственную практику?

Критерии удовлетворенности	Индивидуальный Предприниматель Тучина Ирина Викторовна	Индивидуаль ный предприниматель Рожина
Содержание задания (соответствие профессиональным компетенциям)	90	90
Время выполнения заданий (соответствие содержания задания времени, отведенному на выполнение)	90	100

6. Насколько Вы удовлетворены процедурой оценивания обучающихся по итогам производственной практики?

Критерии удовлетворенности	Индивидуаль ный Предприниматель Тучина Ирина Викторовна	Индивидуаль ный предприниматель Рожина
Качеством порядка аттестации обучающихся по итогам производственной практики	90	90
Оцениванием полноты освоения компетенций в соответствии с программой практики	80	100

49.02.01 "Физическая культура"

1. Насколько Вы удовлетворены подготовкой обучающихся?

Критерии удовлетворенности	МАОУ СОШ №16	МАО У СОШ №1	МАО У СОШ №21	МАО У СОШ № 12	МАО У «СОШ №10»
Уровнем теоретической подготовки	90	90	90	90	90

Уровнем владения практическими навыками, соответствующими видам деятельности	100	100	100	100	100
Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	100	100	100	100	100

2. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к адаптации?

Критерии удовлетворенности	МАОУ СОШ №16	МАОУ СОШ №1	МАОУ СОШ №21	МАОУ СОШ №12	МАОУ «СОШ №10»
Быстротой реакции	90	90	90	90	90
Стрессоустойчивостью	90	90	100	90	100
Умением восстанавливать силы	100	100	90	100	90
Способностью самостоятельно осваивать новые знания / развивать компетенции	100	100	100	90	90

3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативной компетенцией обучающихся?

Критерии удовлетворенности	МАОУ СОШ №16	МАОУ СОШ №1	МАОУ СОШ №21	МАОУ СОШ №12	МАОУ «СОШ №10»
Способностью налаживать контакты в коллективе	80	90	90	90	90
Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг/продукции Вашей организации или структурного подразделения	90	100	100	100	100
Культурой общения	100	90	100	90	100

4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся?

Критерии удовлетворенности	МАОУ СОШ №16	МАОУ СОШ №1	МАОУ СОШ №21	МАОУ СОШ №12	МАОУ «СОШ №10»
Выполнением должностных обязанностей	90	100	90	90	90
Соблюдением правила внутреннего трудового распорядка, требований по охране труда и обеспечению безопасности труда	90	90	100	90	100

5. Насколько Вы удовлетворены качеством заданий на производственную практику?

Критерии удовлетворенности	МАОУ СОШ №16	МАОУ СОШ №1	МАОУ СОШ №21	МАОУ СОШ №12	МАОУ СОШ №10»
Содержание задания (соответствие профессиональным компетенциям)	90	90	90	90	90
Время выполнения заданий (соответствие содержания задания времени, отведенному на выполнение)	100	100	100	100	90

6. Насколько Вы удовлетворены процедурой оценивания обучающихся по итогам производственной практики?

Критерии удовлетворенности	МАОУ СОШ №16	МАОУ СОШ №1	МАОУ СОШ №21	МАОУ СОШ №12	МАОУ СОШ №10»
Качеством порядка аттестации обучающихся по итогам производственной практики	90	100	90	90	100
Оцениванием полноты освоения компетенций в соответствии с программой практики	100	90	90	90	90

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

1. 1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников

Насколько Вы удовлетворены подготовкой обучающихся?

Критерии удовлетворенности	МУП "ЖКХ" Плеханово	ООО "Промкомплект"	ООО «ТОНАР»
Уровнем теоретической подготовки	90	80	90
Уровнем владения практическими навыками, соответствующими видам деятельности	80	90	80
Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	80	80	80

2. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к адаптации?

Критерии удовлетворенности	МУП "ЖКХ" Плеханово	ООО "Промкомплект"	ООО «ТОНАР»
Быстротой реакции	90	90	90

Стрессоустойчивостью	90	80	80
Умением восстанавливать силы	90	90	90
Способностью самостоятельно осваивать новые знания / развивать компетенции	80	80	90

3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативной компетенцией обучающихся?

Критерии удовлетворенности	МУП "ЖКХ" Плеханово	ООО "Промкомплект"	ООО «ТОНАР»
Способностью налаживать контакты в коллективе	90	90	90
Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг/продукции Вашей организации или структурного подразделения	80	90	80
Культурой общения	90	80	80

4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся?

Критерии удовлетворенности	МУП "ЖКХ" Плеханово	ООО "Промкомплект"	ООО «ТОНАР»
Выполнением должностных обязанностей	80	80	90
Соблюдением правила внутреннего трудового распорядка, требований по охране труда и обеспечению безопасности труда	80	80	80

5. Насколько Вы удовлетворены качеством заданий на производственную практику?

Критерии удовлетворенности	МУП "ЖКХ" Плеханово	ООО "Промкомплект"	ООО «ТОНАР»
Содержание задания (соответствие профессиональным компетенциям)	90	90	90
Время выполнения заданий (соответствие содержания задания времени, отведенному на выполнение)	80	90	80

6. Насколько Вы удовлетворены процедурой оценивания обучающихся по итогам производственной практики?

Критерии удовлетворенности	МУП "ЖКХ" Плеханово	ООО "Промкомплект"	ООО «ТОНАР»

Качеством порядка аттестации обучающихся по итогам производственной практики	90	90	80
Оцениванием полноты освоения компетенций в соответствии с программой практики	80	90	90

43.01.02 «Парикмахер»

1. Насколько Вы удовлетворены подготовкой обучающихся?

Критерии удовлетворенности	ИП Тучина К.В.	ИП Рожина Ольга Леонидовна	ИП Куликова Е.В
Уровнем теоретической подготовки	90	90	90
Уровнем владения практическими навыками, соответствующими видам деятельности	90	90	90
Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	100	80	80

2. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к адаптации?

Критерии удовлетворенности	ИП Тучина К.В.	ИП Рожина Ольга Леонидовна	ИП Куликова Е.В
Быстротой реакции	90	100	100
Стрессоустойчивостью	100	90	90
Умением восстанавливать силы	100	90	90
Способностью самостоятельно осваивать новые знания / развивать компетенции	90	90	90

3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативной компетенцией обучающихся?

Критерии удовлетворенности	ИП Тучина К.В.	ИП Рожина Ольга Леонидовна	ИП Куликова Е.В
Способностью налаживать контакты в коллективе	90	100	100
Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг/продукции Вашей организации или структурного подразделения	90	90	90
Культурой общения	90	100	100

4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся?

Критерии удовлетворенности	ИП Тучина К.В.	ИП Рожина Ольга Леонидовна	ИП Куликова Е.В
Выполнением должностных обязанностей	100	90	90
Соблюдением правила внутреннего трудового распорядка, требований по охране труда и обеспечению безопасности труда	90	90	90

5. Насколько Вы удовлетворены качеством заданий на производственную практику?

Критерии удовлетворенности	ИП Тучина К.В.	ИП Рожина Ольга Леонидовна	ИП Куликова Е.В
Содержание задания (соответствие профессиональным компетенциям)	90	90	90
Время выполнения заданий (соответствие содержания задания времени, отведенному на выполнение)	90	90	90

6. Насколько Вы удовлетворены процедурой оценивания обучающихся по итогам производственной практики?

Критерии удовлетворенности	ИП Тучина К.В.	ИП Рожина Ольга Леонидовна	ИП Куликова Е.В
Качеством порядка аттестации обучающихся по итогам производственной практики	90	90	90
Оцениванием полноты освоения компетенций в соответствии с программой практики	100	90	90

Исходя из анализа результатов опроса работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, можно сделать выводы, что работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»: высокий уровень теоретической и практической подготовки, удовлетворены коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью выпускников, владения информационными технологиями в соответствии профессиональной направленностью.

Таблица 10.5

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов

	Наличие внутренней системы оценки качества образования		
1.	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	имеется	5
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	имеется	5
3.	43.01.02 Парикмахер	имеется	5
4.	44.02.01 Дошкольное образование	имеется	5
5.	49.02.01 Физическая культура	имеется	5
6.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	имеется	5
7.	43.01.09 Повар, кондитер	имеется	5
8.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	имеется	5
9.	43.02.17 Технологии индустрии красоты	имеется	5
10.	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	имеется	5
11.	34.02.01 Сестринское дело	имеется	5
12.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	имеется	5
13.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	имеется	5
14.	43.01.09 Повар, кондитер (филиал в пгт Суксун)	имеется	5
15.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (филиал в пгт Суксун)	имеется	5

Вывод: *процесс самообследования, один из основных методов оценки качества деятельности Учреждения, который позволил выявить состояние системы управления Учреждения, организации учебного процесса, качества и содержания подготовки обучающихся, трудоустройства выпускников, кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, объективности внутренней системы оценки качества образования, организации воспитательного процесса Учреждения за 2025 год.*

Результаты самообследования нашли отражение в данном отчете о самообследовании, в частности в показателях деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию (раздел 11 данного Отчета)

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КУНГУРСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1» ЗА 2025 ГОД

Показатели деятельности Учреждения определены приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В таблице 1 показатели рассчитаны с учетом выделения ресурсов (материальные, технические, человеческие и т.п.), задействованных в Учреждении для реализации общего образования.

В таблице 2 показатели рассчитаны с учетом выделения ресурсов (материальные, технические, человеческие и т.п.), задействованных в Учреждении для реализации среднего профессионального образования

Таблица 11.1

11.1 Общее образование

N	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	383
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	234
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	154/40%
1	2	3	4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	19,65
x	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	8,80

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	X
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	X
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	X
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	X
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	X
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	X
1	2	3	4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	40/70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	6/10%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0

1.19.2	Федерального уровня	человек/%	6/10%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	383/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1	2	3	4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/55%
1.29.1	Высшая	человек/%	3/27%
1.29.2	Первая	человек/%	3/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0%

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/81%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/63%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25
1	2	3	4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	506/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	14,6

Таблица 11. 2

Среднее профессиональное образование

N	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	250
1.1.1	По очной форме обучения	человек	250
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	905
1.2.1	По очной форме обучения	человек	763
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	132
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	10
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	353
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	232/81,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	36/3,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	425/42%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	56/62%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	48/85%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Челове/%	36/64%
1.11.1	Высшая	человек/%	14/25%
1.11.2	Первая	человек/%	22/39%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	56/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	180
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	99590,3тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1281,7 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	51,7 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	93 %
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,03

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	390/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	11/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
4.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-

	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-

	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	8
4.5.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	3/4%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Процесс самообследования, один из основных методов оценки качества деятельности Учреждения, который позволил выявить состояние системы управления Учреждения, организации учебного процесса, качества и содержания подготовки обучающихся, трудоустройства выпускников, кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, объективности внутренней системы оценки качества образования, организации воспитательного процесса Учреждения за 2025 год.

Результаты процедуры самообследования показали, что потенциал Кунгурского центра образования №1 (далее - Учреждение) по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям:

1. Учреждение имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления Учреждением, определенная Уставом, обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией Учреждения; удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Качество и структура подготовки обучающихся начальных классов, основного общего образования, специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения образовательных программ, ФГОС начального общего, основного общего образования и ФГОС по реализуемым специальностям и профессиям.

4. Качество и структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в области освоения общих и

профессиональных компетенций отвечает потребностям отрасли Пермского края, г.Кунгура и Кунгурского района.

5. Организация учебного процесса в Учреждении обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Организация воспитательной работы способствует повышению качеству подготовки обучающихся

6. Учреждение располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В Учреждении созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям.

- в полном объеме педагогами разработаны основные образовательные программы;
- налажена система повышения квалификации педагогических работников;
- эффективно педагоги внедряют в учебный процесс современные педагогические технологии;
- отлажена система подготовки участия педагогических работников в научно – практических мероприятиях, регионального, Всероссийского и международного уровней по широкому спектру вопросов;
- отлажена система по проведению разнообразных мероприятий по учебно-исследовательской деятельности обучающихся и привлечению обучающихся к участию в мероприятиях разнообразных уровней. Охват обучающихся учебно-исследовательской деятельностью стопроцентный.

8. Собственный библиотечный фонд Учреждения укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Учреждение располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет.

10. Материально-техническая база Учреждения является достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

11. В Учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представляет мониторинг образовательных результатов обучающихся.

ОЦЕНКА УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по результатам анкетирования обучающихся ГБПОУ «КЦО №1»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного
процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации
образовательной программы среднего профессионального образования за 2025 год**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

В 2025 году было проведено анкетирование обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело с целью выявления уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняло участие 90 человек.

Результаты опроса обучающихся

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, руководители практики:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	85	94
2.	скорее да, чем нет	15	6
3.	нет	0	0
Всего		90 чел.	100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	80	88
2.	бывает по-разному	5	6
3.	нет	5	6
Всего		90 чел.	100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	80	89
2.	скорее да, чем нет	10	11
3.	нет	0	0
Всего		90 чел.	100%

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	40	44
2.	скорее да, чем нет	40	44
3.	нет	10	12
Всего		90 чел.	100%

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	45	50
2.	скорее да, чем нет	45	50
3.	нет	0	0
Всего		90 чел.	100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	60	67
2.	скорее да, чем нет	30	33
3.	нет	0	0
Всего		90 чел.	100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и мастеров производственного обучения достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	40	44
2.	скорее да, чем нет	40	44
3.	нет	10	12
Всего		90 чел.	100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	90	100
2.	скорее да, чем нет	0	0

3.	нет	0	0
Всего		90 чел.	100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	45	50
2.	скорее да, чем нет	45	50
3.	нет	0	0
Всего		90 чел.	100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	45	50
2.	скорее да, чем нет	45	50
3.	нет	0	0
Всего		90 чел.	100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по результатам анкетирования обучающихся ГБПОУ «КЦО №1»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного
процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации
образовательной программы среднего профессионального образования за 2025 год**

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

В 2025 году было проведено анкетирование обучающихся по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) с целью выявления уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняло участие 80 человека.

Результаты опроса обучающихся

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, мастера:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	40	50
2.	скорее да, чем нет	40	50
3.	нет	0	0
Всего		80 чел.	100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	60	75
2.	бывает по-разному	10	12,5
3.	нет	10	12,5
Всего		80 чел.	100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	60	75
2.	скорее да, чем нет	9	12
3.	нет	11	13
Всего		80 чел.	100%

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%

1.	да	50	62,5
2.	скорее да, чем нет	24	30
3.	нет	6	7,5
Всего		80чел.	100%

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	40	50
2.	скорее да, чем нет	40	50
3.	нет	0	0
Всего		80 чел.	100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	60	75
2.	скорее да, чем нет	15	19
3.	нет	5	6
Всего		80 чел.	100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и мастеров производственного обучения достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	60	75
2.	скорее да, чем нет	20	25
3.	нет	0	0
Всего		80 чел.	100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	21	26
2.	скорее да, чем нет	56	70
3.	нет	3	4
Всего		80 чел.	100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	65	81
2.	скорее да, чем нет	15	19
3.	нет	0	0
Всего		80 чел.	100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	50	63
2.	скорее да, чем нет	27	34
3.	нет	3	3
Всего		80 чел.	100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам анкетирования обучающихся ГБПОУ «КЦО №1»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного
процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации
образовательной программы среднего профессионального образования за 2025 год

по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

В 2025 году было проведено анкетирование обучающихся по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания с целью выявления уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняло участие 20 человек.

Результаты опроса обучающихся

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, руководители практики:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	20	100
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		20 чел.	100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	20	100
2.	бывает по-разному	0	0
3.	нет	0	0
Всего		20 чел.	100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	10	50
2.	скорее да, чем нет	10	50
3.	нет	0	0
Всего		20 чел.	100%

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%

1.	да	10	50
2.	скорее да, чем нет	10	50
3.	нет	0	0
Всего		20 чел.	100%

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	20	100,0
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		20 чел.	100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	14	70
2.	скорее да, чем нет	4	20
3.	нет	2	10
Всего		20 чел.	100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и мастеров производственного обучения достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	15	75
2.	скорее да, чем нет	3	15
3.	нет	2	10
Всего		20 чел.	100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	7	35
2.	скорее да, чем нет	13	65
3.	нет	0	0
Всего		20 чел.	100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	17	85
2.	скорее да, чем нет	3	15
3.	нет	0	0
Всего		20 чел.	100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	20	100
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		20 чел.	100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по результатам анкетирования обучающихся ГБПОУ «КЦО №1»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного
процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации
образовательной программы среднего профессионального образования за 2025 год**

по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

В 2025 году было проведено анкетирование обучающихся по специальности 23.01.07 Машинист крана (крановщик) с целью выявления уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняло участие 33 человек.

Результаты опроса обучающихся

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, мастера:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	20	61
2.	скорее да, чем нет	13	39
3.	нет	0	0
Всего		33 чел.	100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	33	100
2.	бывает по-разному	0	0
3.	нет	0	0
Всего		33 чел.	100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	13	40
2.	скорее да, чем нет	10	30
3.	нет	10	30
Всего		33 чел.	100%

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%

1.	да	13	39
2.	скорее да, чем нет	12	36
3.	нет	8	25
Всего		33 чел.	100%

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	20	61
2.	скорее да, чем нет	13	39
3.	нет	0	0
Всего		33 чел.	100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	13	39
2.	скорее да, чем нет	14	43
3.	нет	6	18
Всего		33 чел.	100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и мастеров производственного обучения достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	26	79
2.	скорее да, чем нет	5	15
3.	нет	2	6
Всего		33 чел.	100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	30	91
2.	скорее да, чем нет	3	9
3.	нет	0	0
Всего		33 чел.	100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	15	45
2.	скорее да, чем нет	18	55
3.	нет	0	0
Всего		33 чел.	100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	14	42
2.	скорее да, чем нет	16	48
3.	нет	3	10
Всего		33 чел.	100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам анкетирования обучающихся ГБПОУ «КЦО №1»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного
процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации
образовательной программы среднего профессионального образования за 2025 год
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

В 2025 году было проведено анкетирование обучающихся по специальности 43.01.09 Повар, кондитер с целью выявления уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняло участие 59 человек.

Результаты опроса обучающихся

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, руководители практики:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	44	75
2.	скорее да, чем нет	12	20
3.	нет	3	5
Всего		59 чел.	100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	44	75
2.	бывает по-разному	12	20
3.	нет	3	5
Всего		59 чел.	100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	44	75
2.	скорее да, чем нет	12	20
3.	нет	3	5
Всего		59 чел.	100%

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	44	75

2.	скорее да, чем нет	12	20
3.	нет	3	5
Всего		59 чел.	100%

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	34	58
2.	скорее да, чем нет	25	42
3.	нет	0	0
Всего		59 чел.	100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	49	83
2.	скорее да, чем нет	9	15
3.	нет	1	2
Всего		59чел.	100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и руководителей практики достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	46	78
2.	скорее да, чем нет	13	22
3.	нет	0	0
Всего		59 чел.	100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	25	42
2.	скорее да, чем нет	31	53
3.	нет	3	5
Всего		59 чел.	100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	53	90
2.	скорее да, чем нет	6	10
3.	нет	0	0
Всего		59 чел.	100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	46	78
2.	скорее да, чем нет	12	20
3.	нет	1	2
Всего		59 чел.	100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по результатам анкетирования обучающихся ГБПОУ «КЦО №1»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного
процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации
образовательной программы среднего профессионального образования за 2025год**

по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

В 2025 году было проведено анкетирование обучающихся по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело с целью выявления уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняло участие 70 человек.

Результаты опроса обучающихся

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, руководители практики:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	33	47
2.	скорее да, чем нет	37	53
3.	нет	0	0
Всего		70 чел.	100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	50	71
2.	бывает по-разному	17	24
3.	нет	3	5
Всего		70чел.	100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	40	57
2.	скорее да, чем нет	14	20
3.	нет	16	23
Всего		70 чел.	100%

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%

1.	да	50	72
2.	скорее да, чем нет	12	17
3.	нет	8	11
Всего		70 чел.	100%

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	70	100
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		70 чел.	100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	34	49
2.	скорее да, чем нет	33	47
3.	нет	3	4
Всего		70 чел.	100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и мастеров производственного обучения достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	37	53
2.	скорее да, чем нет	33	47
3.	нет	0	0
Всего		70 чел.	100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	43	61
2.	скорее да, чем нет	27	39
3.	нет	0	0
Всего		70 чел.	100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	70	100
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		70чел.	100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	53	76
2.	скорее да, чем нет	14	20
3.	нет	3	4
Всего		70 чел.	100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по результатам анкетирования обучающихся ГБПОУ «КЦО №1»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного
процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации
образовательной программы среднего профессионального образования за 2025 год**

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

В 2025 году было проведено анкетирование обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование с целью выявления уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняло участие 148 человек.

Результаты опроса обучающихся

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, руководители практики:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	143	97
2.	скорее да, чем нет	5	3
3.	нет	0	0
Всего		148 чел.	100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	71	48
2.	бывает по-разному	64	43
3.	нет	13	9
Всего		148 чел.	100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	74	50
2.	скорее да, чем нет	51	34
3.	нет	23	16
Всего		148 чел.	100%

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%

1.	да	100	68
2.	скорее да, чем нет	40	27
3.	нет	8	5
Всего		148 чел.	100%

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	121	78
2.	скорее да, чем нет	33	22
3.	нет	0	0
Всего		148 чел.	100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	123	83
2.	скорее да, чем нет	13	9
3.	нет	12	8
Всего		148 чел.	100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и мастеров производственного обучения достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	123	83
2.	скорее да, чем нет	13	9
3.	нет	12	8
Всего		148 чел.	100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	123	83
2.	скорее да, чем нет	13	9
3.	нет	12	8
Всего		148 чел.	100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	130	88
2.	скорее да, чем нет	15	10
3.	нет	3	2
Всего		148 чел.	100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	130	88
2.	скорее да, чем нет	15	10
3.	нет	3	2
Всего		148 чел.	100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по результатам анкетирования обучающихся ГБПОУ «КЦО №1»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного
процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации
образовательной программы среднего профессионального образования за 2025 год**

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

В 2025 году было проведено анкетирование обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с целью выявления уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняло участие 87 человека.

Результаты опроса обучающихся

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, руководители практики:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	87	100
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		87 чел.	100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	70	80
2.	бывает по-разному	14	16
3.	нет	3	4
Всего		87 чел.	100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	32	37
2.	скорее да, чем нет	33	38
3.	нет	22	25
Всего		87 чел.	100%

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%

1.	да	64	74
2.	скорее да, чем нет	3	3
3.	нет	20	23
Всего		87 чел.	100%

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	87	100
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		87 чел.	100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	50	58
2.	скорее да, чем нет	34	39
3.	нет	3	3
Всего		87 чел.	100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и мастеров производственного обучения достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	50	58
2.	скорее да, чем нет	34	39
3.	нет	3	3
Всего		87 чел.	100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	50	57
2.	скорее да, чем нет	37	43
3.	нет	0	0
Всего		87 чел.	100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	80	93
2.	скорее да, чем нет	4	5
3.	нет	3	3
Всего		87 чел.	100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	52	60
2.	скорее да, чем нет	35	40
3.	нет	0	0
Всего		87 чел.	100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по результатам анкетирования обучающихся ГБПОУ «КЦО №1»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного
процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации
образовательной программы среднего профессионального образования за 2025 год**

по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

В 2025 году было проведено анкетирование обучающихся по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании с целью выявления уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняло участие 86 человек.

Результаты опроса обучающихся

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, руководители практики:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	78	91
2.	скорее да, чем нет	8	9
3.	нет	0	0
Всего		86 чел.	100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	70	81
2.	бывает по-разному	10	12
3.	нет	6	7
Всего		86 чел.	100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	62	72
2.	скорее да, чем нет	12	14
3.	нет	12	14
Всего		86 чел.	100%

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%

1.	да	45	52
2.	скорее да, чем нет	29	34
3.	нет	12	14
Всего		86 чел.	100%

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	86	100
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		86 чел.	100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	50	58
2.	скорее да, чем нет	36	42
3.	нет	0	0
Всего		86 чел.	100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и мастеров производственного обучения достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	50	58
2.	скорее да, чем нет	25	29
3.	нет	11	13
Всего		86 чел.	100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	50	58
2.	скорее да, чем нет	36	42
3.	нет	0	0
Всего		86 чел.	100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	60	70
2.	скорее да, чем нет	26	30
3.	нет	0	0
Всего		86 чел.	100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	76	81
2.	скорее да, чем нет	16	19
3.	нет	0	0
Всего		86 чел.	100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по результатам анкетирования обучающихся ГБПОУ «КЦО №1»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного
процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации
образовательной программы среднего профессионального образования за 2025 год**

по специальности 49.02.01 Физическая культура

В 2025 году было проведено анкетирование обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура с целью выявления уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняло участие 89 человек.

Результаты опроса обучающихся

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, мастера:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	50	56
2.	скорее да, чем нет	39	44
3.	нет	0	0
Всего		89 чел.	100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	50	56
2.	бывает по-разному	37	42
3.	нет	2	2
Всего		89 чел.	100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	41	46
2.	скорее да, чем нет	26	29
3.	нет	22	25
Всего		89 чел.	100%

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%

1.	да	60	67
2.	скорее да, чем нет	14	16
3.	нет	15	17
Всего		89 чел.	100%

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	60	67
2.	скорее да, чем нет	29	33
3.	нет	0	0
Всего		89 чел.	100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	70	79
2.	скорее да, чем нет	11	12
3.	нет	8	9
Всего		89 чел.	100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и мастеров производственного обучения достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	41	46
2.	скорее да, чем нет	40	45
3.	нет	8	9
Всего		89 чел.	100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	89	100
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		89 чел.	100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	56	63
2.	скорее да, чем нет	33	37
3.	нет	0	0
Всего		89 чел.	100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	77	87
2.	скорее да, чем нет	12	13
3.	нет	0	0
Всего		89 чел.	100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по результатам анкетирования обучающихся ГБПОУ «КЦО №1»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного
процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации
образовательной программы среднего профессионального образования за 2025год**

по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

В 2025 году было проведено анкетирование обучающихся по специальности 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства с целью выявления уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняло участие 18 человек.

Результаты опроса обучающихся

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, мастера:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	9	50
2.	скорее да, чем нет	9	50
3.	нет	0	0
Всего		18 чел.	100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	9	50
2.	бывает по-разному	9	50
3.	нет	0	0
Всего		18 чел.	100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	9	50
2.	скорее да, чем нет	9	50
3.	нет	0	0
Всего		18 чел.	100%

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%

1.	да	9	50
2.	скорее да, чем нет	9	50
3.	нет	0	0
Всего		18 чел.	100 чел.

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	9	50
2.	скорее да, чем нет	9	50
3.	нет	0	0
Всего		18 чел.	100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	9	50
2.	скорее да, чем нет	9	50
3.	нет	0	0
Всего		18 чел.	100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и мастеров производственного обучения достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	18	100
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		18 чел.	100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	18	100
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		18 чел.	100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	18	100
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		18 чел.	100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	18	100
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		18 чел.	100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по результатам анкетирования обучающихся ГБПОУ «КЦО №1»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного
процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации
образовательной программы среднего профессионального образования за 2025 год**

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

В 2025 году было проведено анкетирование обучающихся по специальности 43.01.09 Повар, кондитер с целью выявления уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняло участие 49 человек.

Результаты опроса обучающихся

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, мастера:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	49	100
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		49 чел.	100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	34	69
2.	бывает по-разному	15	31
3.	нет	0	0
Всего		49 чел.	100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	31	63
2.	скорее да, чем нет	17	35
3.	нет	1	2
Всего		49 чел.	100%

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%

1.	да	30	61
2.	скорее да, чем нет	19	39
3.	нет	0	0
Всего		49 чел.	100%

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	49	100
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		49 чел.	100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	40	61
2.	скорее да, чем нет	19	39
3.	нет	0	0
Всего		49 чел.	100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и мастеров производственного обучения достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	49	100
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		49 чел.	100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	40	82
2.	скорее да, чем нет	9	18
3.	нет	0	0
Всего		49 чел.	100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	49	100
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		49 чел.	100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	49	100
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		49 чел.	100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по результатам анкетирования обучающихся ГБПОУ «КЦО №1»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного
процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации
образовательной программы среднего профессионального образования за 2025 год**

по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты

В 2025 году было проведено анкетирование обучающихся по специальности 19.02.10 Технология индустрии красоты с целью выявления уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняло участие 18 человека.

Результаты опроса обучающихся

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, руководители практики:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	18	100
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		18 чел.	100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	18	100
2.	бывает по-разному	0	0
3.	нет	0	0
Всего		18 чел.	100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	10	56
2.	скорее да, чем нет	8	44
3.	нет	0	0
Всего		18 чел.	100%

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%

1.	да	8	44
2.	скорее да, чем нет	10	56
3.	нет	0	0
Всего		18 чел.	100%

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	18	100
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		18 чел.	100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	14	78
2.	скорее да, чем нет	3	17
3.	нет	1	5
Всего		18 чел.	100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и мастеров производственного обучения достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	14	78
2.	скорее да, чем нет	3	17
3.	нет	1	5
Всего		18 чел.	100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	18	18
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		18 чел.	100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	18	100
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		18 чел.	100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	18	100
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		18 чел.	100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по результатам анкетирования обучающихся ГБПОУ «КЦО №1»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного
процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации
образовательной программы среднего профессионального образования за 2025 год**

по программе профессионального обучения 19203 Тракторист

В 2025 году было проведено анкетирование обучающихся по программе профессионального обучения 19203 Тракторист с целью выявления уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняло участие 9 человек.

Результаты опроса обучающихся

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, руководители практики:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	9	100
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		9 чел.	100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	5	56
2.	бывает по-разному	4	44
3.	нет	0	0
Всего		9чел.	100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	9	100
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		9 чел.	100%

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%

1.	да	9	100
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		9 чел.	100%

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	9	100
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		9 чел.	100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	4	44
2.	скорее да, чем нет	4	44
3.	нет	1	12
Всего		9 чел.	100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и мастеров производственного обучения достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	6	67
2.	скорее да, чем нет	3	33
3.	нет	0	0
Всего		9 чел.	100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	6	67
2.	скорее да, чем нет	3	33
3.	нет	0	0
Всего		9 чел.	100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	6	67
2.	скорее да, чем нет	3	33
3.	нет	0	0
Всего		9 чел.	100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	9	100
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		9 чел.	100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам анкетирования обучающихся ГБПОУ «КЦО №1»

об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования за 2025 год

по программам профессионального обучения 16909 Портной 16675 Повар

В 2025 году было проведено анкетирование обучающихся по программам профессионального обучения **16909 Портной, 16675 Повар** с целью выявления уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняло участие 8 человек.

Результаты опроса обучающихся

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, руководители практики:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	8	100
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		8чел.	100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	4	50
2.	бывает по-разному	4	50
3.	нет	0	0
Всего		8 чел.	100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	4	50
2.	скорее да, чем нет	4	50
3.	нет	0	0
Всего		чел.	100%

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%

1.	да	4	50
2.	скорее да, чем нет	4	50
3.	нет	0	0
Всего		8 чел.	100%

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	4	50
2.	скорее да, чем нет	4	50
3.	нет	0	0
Всего		8 чел.	100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	4	50
2.	скорее да, чем нет	4	50
3.	нет	0	0
Всего		8 чел.	100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и мастеров производственного обучения достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	4	50
2.	скорее да, чем нет	4	50
3.	нет	0	0
Всего		8 чел.	100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	4	50
2.	скорее да, чем нет	4	50
3.	нет	0	0
Всего		8 чел.	100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	4	50
2.	скорее да, чем нет	4	50
3.	нет	0	0
Всего		8 чел.	100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	4	50
2.	скорее да, чем нет	4	50
3.	нет	0	0
Всего		8 чел.	100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по результатам анкетирования обучающихся ГБПОУ «КЦО №1»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного
процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации
образовательной программы среднего профессионального образования за 2025год**

**по программам профессионального обучения 18560 Слесарь- сантехник,
19727 Штукатур**

В 2025 году было проведено анкетирование обучающихся по программам профессионального обучения 18560 Слесарь-сантехник, 19727 Штукатур с целью выявления уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняло участие 22 человек.

Результаты опроса обучающихся

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, руководители практики:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	22	100
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		22чел.	100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	11	50
2.	бывает по-разному	11	50
3.	нет	0	0
Всего		22 чел.	100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	11	50
2.	скорее да, чем нет	11	50
3.	нет	0	0
Всего		22 чел.	100%

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%

1.	да	11	50
2.	скорее да, чем нет	11	50
3.	нет	0	0
Всего		22 чел.	100%

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	22	100
2.	скорее да, чем нет	0	0
3.	нет	0	0
Всего		22 чел.	100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	20	91
2.	скорее да, чем нет	2	9
3.	нет	0	0
Всего		22 чел.	100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и мастеров производственного обучения достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	22	91
2.	скорее да, чем нет	2	9
3.	нет	0	0
Всего		22 чел.	100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	14	64
2.	скорее да, чем нет	8	36
3.	нет	0	0
Всего		22 чел.	100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	18	82
2.	скорее да, чем нет	4	18
3.	нет	0	0
Всего		22 чел.	100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	15	68
2.	скорее да, чем нет	7	32
3.	нет	0	0
Всего		22 чел.	100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по результатам анкетирования обучающихся ГБПОУ «КЦО №1»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного
процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации
образовательной программы среднего профессионального образования за 2025 год**

**по программам профессионального обучения 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного
производства**

В 2025 году было проведено анкетирование обучающихся по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело с целью выявления уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняло участие 30 человек.

Результаты опроса обучающихся

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, руководители практики:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
4.	да	15	50
5.	скорее да, чем нет	15	50
6.	нет	0	0
Всего		30 чел.	100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
4.	да	22	73
5.	бывает по-разному	8	27
6.	нет	0	0
Всего		30чел.	100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
4.	да	15	50
5.	скорее да, чем нет	14	46
6.	нет	1	3
Всего		30 чел.	100%

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
4.	да	10	33
5.	скорее да, чем нет	14	47
6.	нет	6	20
Всего		30 чел.	100%

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
4.	да	30	100
5.	скорее да, чем нет	0	0
6.	нет	0	0
Всего		30 чел.	100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
4.	да	26	87
5.	скорее да, чем нет	3	10
6.	нет	1	3
Всего		30 чел.	100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и мастеров производственного обучения достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
4.	да	25	83
5.	скорее да, чем нет	5	17
6.	нет	0	0
Всего		30 чел.	100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
4.	да	25	83
5.	скорее да, чем нет	5	17
6.	нет	0	0

Всего	30 чел.	100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
4.	да	30	100
5.	скорее да, чем нет	0	0
6.	нет	0	0
Всего		30чел.	100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
4.	да	15	50
5.	скорее да, чем нет	14	47
6.	нет	1	3
Всего		30 чел.	100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам анкетирования обучающихся ГБПОУ «КЦО №1»

об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования за 2025 год

по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

В 2025 году было проведено анкетирование обучающихся по специальности 19.02.10 Технология индустрии красоты с целью выявления уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняло участие 22 человека.

Результаты опроса обучающихся

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, руководители практики:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
4.	да	11	50
5.	скорее да, чем нет	11	50
6.	нет	0	0
Всего		22 чел.	100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
4.	да	22	100
5.	бывает по-разному	0	0
6.	нет	0	0
Всего		22 чел.	100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
4.	да	15	68
5.	скорее да, чем нет	7	32
6.	нет	0	0
Всего		22 чел.	100%

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%

4.	да	12	55
5.	скорее да, чем нет	10	45
6.	нет	0	0
Всего		22 чел.	100%

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
4.	да	22	100
5.	скорее да, чем нет	0	0
6.	нет	0	0
Всего		22 чел.	100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
4.	да	17	77
5.	скорее да, чем нет	4	18
6.	нет	1	5
Всего		22 чел.	100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и мастеров производственного обучения достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
4.	да	17	77
5.	скорее да, чем нет	3	14
6.	нет	2	9
Всего		22 чел.	100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
4.	да	7	32
5.	скорее да, чем нет	13	59
6.	нет	2	9
Всего		22 чел.	100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
4.	да	19	86
5.	скорее да, чем нет	3	14
6.	нет	0	0
Всего		22 чел.	100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
4.	да	22	100
5.	скорее да, чем нет	0	0
6.	нет	0	0
Всего		22 чел.	100%

ОЦЕНКА УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Результаты опроса педагогических работников

об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования за 2025 год

34.02.01 Сестринское дело

Преподавателям был предложен следующий опрос.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия по шкале:

4- полностью удовлетворён;

3- скорее удовлетворён;

2- скорее не удовлетворён;

1- полностью не удовлетворен;

0- затрудняюсь ответить.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения»

Результаты опроса преподавателей по профессии 34.02.01 Сестринское дело:

* в таблице приведены процентные значения количества преподавателей, выбравших данный вариант ответа:

№	Утверждение	Ответ				
		4 - полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью не удовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?						
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	36,36	18,18	45,45	0	0
2	Материально-техническим оснащением?	27,27	27,27	45,45	0	0
3	Оформлением помещений?	18,18	45,45	27,27	9,09	0
4	Обеспечением безопасности?	9,09	63,64	18,18	9,09	0
5	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	45,45	36,36	18,18	0	0
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы?	45,45	36,36	18,18	0	0
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	45,45	27,27	27,27	0	0
8	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций?	18,18	54,55	27,27	0	0
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?						
1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны преподавателям, обучающимся.	27,27	27,27	36,36	9,09	0

	родителям обучающихся?					
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	27,27	36,36	36,36	0	0
3	Организацией работы кружков и секций?	18,18	45,45	18,18	18,18	0
4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	36,36	27,27	36,36	0	0
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	18,18	63,64	18,18	0	0
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися?	27,27	36,36	36,36	0	0
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	36,36	45,45	18,18	0	0
2	Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	45,45	36,36	18,18	0	0
3	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	63,64	18,18	18,18	0	0
4	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	63,64	18,18	18,18	0	0
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?						
1	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором, его заместителями?	18,18	45,45	27,27	9,09	0
2	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	45,45	18,18	18,18	18,18	0
3	Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда?	27,27	45,45	18,18	9,09	0
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения преподавателей вовремя?	45,45	18,18	36,36	0	0
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	54,55	18,18	18,18	9,09	0
3	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	36,36	27,27	27,27	9,09	0
4	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	18,18	45,45	36,36	0	0
	Среднее значение	34,18	35,27	26,55	4	0

По итогам проведенного опроса 69,45 % педагогического коллектива удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации профессии 34.02.01 Сестринское дело.

**Результаты опроса педагогических работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности
в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального
образования за 2025 год**

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Преподавателям был предложен следующий опрос.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия по шкале:

4- полностью удовлетворён;

3- скорее удовлетворён;

2- скорее не удовлетворён;

1- полностью не удовлетворен;

0 - затрудняюсь ответить.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения»

**Результаты опроса преподавателей по профессии 08.01.28 Мастер отделочных
строительных и декоративных работ.**

* в таблице приведены процентные значения количества преподавателей, выбравших данный вариант ответа:

№	Утверждение	Ответ				
		4 - полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью не удовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?						
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	30	70	0	0	0
2	Материально-техническим оснащением?	20	50	30	0	0
3	Оформлением помещений?	30	70	0	0	0
4	Обеспечением безопасности?	20	80	0	0	0
5	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	60	30	10	0	0
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы?	40	40	20	0	0
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	60	40	0	0	0
8	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций?	40	40	20	0	0
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?						
1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны преподавателям, обучающимся, родителям обучающихся?	0	100	0	0	0
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	40	60	0	0	0
3	Организацией работы кружков и секций?	30	60	10	0	0

4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	40	60	0	0	0
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	30	70	0	0	0
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися?	20	80	0	0	0
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	40	60	0	0	0
2	Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	80	20	0	0	0
3	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	60	40	0	0	0
4	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	20	70	10	0	0
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?						
1	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором, его заместителями?	60	40	0	0	0
2	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	30	60	10	0	0
3	Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда?	60	20	20	0	0
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения преподавателей вовремя?	50	50	0	0	0
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	60	20	20	0	0
3	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	80	20	0	0	0
4	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	60	20	20	0	0
	Среднее значение	42,4	50,8	6,8	0	0

По итогам проведенного опроса 93,2 % педагогического коллектива удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

**Результаты опроса педагогических работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности
в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального
образования за 2025 год**

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Преподавателям был предложен следующий опрос.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия по шкале:

4- полностью удовлетворён;

3- скорее удовлетворён;

2- скорее не удовлетворён;

1- полностью не удовлетворен;

0 - затрудняюсь ответить.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения»

**Результаты опроса преподавателей по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и
частично механизированной сварки (наплавки))**

* в таблице приведены процентные значения количества преподавателей, выбравших данный вариант ответа:

№	Утверждение	Ответ				
		4 - полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью не удовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?						
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	30	70	0	0	0
2	Материально-техническим оснащением?	20	50	30	0	0
3	Оформлением помещений?	30	70	0	0	0
4	Обеспечением безопасности?	20	80	0	0	0
5	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	60	30	10	0	0
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы?	40	40	20	0	0
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	60	40	0	0	0
8	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций?	40	40	20	0	0
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?						
1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны преподавателям, обучающимся, родителям обучающихся?	0	100	0	0	0
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	40	60	0	0	0
3	Организацией работы кружков и секций?	30	60	10	0	0

4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	40	60	0	0	0
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	30	70	0	0	0
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися?	20	80	0	0	0
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	40	60	0	0	0
2	Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	80	20	0	0	0
3	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	60	40	0	0	0
4	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	20	70	10	0	0
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?						
1	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором, его заместителями?	60	40	0	0	0
2	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	30	60	10	0	0
3	Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда?	60	20	20	0	0
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения преподавателей вовремя?	50	50	0	0	0
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	60	20	20	0	0
3	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	80	20	0	0	0
4	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	60	20	20	0	0
	Среднее значение	42,4	50,8	6,8	0	0

По итогам проведенного опроса 93,2 % педагогического коллектива удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**Результаты опроса педагогических работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности
в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального
образования за 2025год**

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Преподавателям был предложен следующий опрос.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия по шкале:

4- полностью удовлетворён;

3- скорее удовлетворён;

2- скорее не удовлетворён;

1- полностью не удовлетворен;

0 - затрудняюсь ответить.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения»

Результаты опроса преподавателей по специальности

* в таблице приведено процентные значения количества преподавателей, выбравших данный вариант ответа:

№	Утверждение	Ответ				
		4 - полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью не удовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?						
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	16,66	50	33,33	0	0
2	Материально-техническим оснащением?	0	50	50	0	0
3	Оформлением помещений?	16,66	33,33	33,33	16,66	0
4	Обеспечением безопасности?	16,66	50	16,66	16,66	0
5	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	33,33	50	16,66	0	0
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы?	33,33	50	16,66	0	0
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	33,33	50	16,66	0	0
8	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций?	33,33	33,33	33,33	0	0
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?						
1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны преподавателям, обучающимся, родителям обучающихся?	33,33	50	16,66	0	0
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	33,33	33,33	33,33	0	0
3	Организацией работы кружков и секций?	33,33	33,33	33,33	0	0
4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	33,33	50	16,66	0	0

5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	33,33	33,33	33,33	0	0
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися?	33,33	16,66	33,33	0	0
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	33,33	50	16,66	0	0
2	Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	33,33	50	16,66	0	0
3	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	33,33	33,33	33,33	0	0
4	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	33,33	33,33	33,33	0	0
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?						
1	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором, его заместителями?	16,66	33,33	50	0	0
2	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	0	50	50	0	0
3	Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда?	0	50	50	0	0
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения преподавателей вовремя?	33,33	33,33	33,33	0	0
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	33,33	16,66	50	0	0
3	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	33,33	16,66	50	0	0
4	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	33,33	16,66	50	0	0
Среднее значение		28,98	39,58	32,66	1,33	0

По итогам проведенного опроса 68,56 % педагогического коллектива удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

**Результаты опроса педагогических работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности
в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального
образования за 2025 год**

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Преподавателям был предложен следующий опрос.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия по шкале:

4- полностью удовлетворён;

3- скорее удовлетворён;

2- скорее не удовлетворён;

1- полностью не удовлетворен;

0 - затрудняюсь ответить.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения»

**Результаты опроса преподавателей по профессии 23.01.07 Машинист крана
(крановщик):**

* в таблице приведены процентные значения количества преподавателей, выбравших данный вариант ответа:

№	Утверждение	Ответ				
		4 - полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью не удовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?						
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	25	62,5	12,5	0	0
2	Материально-техническим оснащением?	25	25	25	25	0
3	Оформлением помещений?	25	37,5	25	0	12,5
4	Обеспечением безопасности?	25	50	12,5	0	12,5
5	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	12,5	37,5	37,5	12,5	0
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы?	37,5	12,5	37,5	12,5	0
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	25	62,5	12,5	0	0
8	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций?	12,5	37,5	37,5	12,5	0
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?						
1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны преподавателям, обучающимся, родителям обучающихся?	25	50	12,5	0	12,5
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	25,0	62,5	12,5	0	0
3	Организацией работы кружков и секций?	50	37,5	12,5	0	0

4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	25	62,5	12,5	0	0
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	37,5	37,5	12,5	0	12,5
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися?	25	50	12,5	0	12,5
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	25	62,5	12,5	0	0
2	Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	25	62,5	12,5	0	0
3	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	37,5	25	25	0	12,5
4	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	25	62,5	12,5	0	0
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?						
1	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором, его заместителями?	25	37,5	25	12,5	0
2	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	25	50	25	0	0
3	Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда?	37,5	25	37,5	0	0
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения преподавателей вовремя?	37,5	50	12,5	0	0
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	25	37,5	37,5	0	0
3	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	25	50	25	0	0
4	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	25	25	25	25	0
	Среднее значение	26,86	37,71	29,14	1,71	1,71

По итогам проведенного опроса 64,57 % педагогического коллектива удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

**Результаты опроса педагогических работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности
в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального
образования за 2025 год**

43.01.02 Парикмахер

Преподавателям был предложен следующий опрос.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия по шкале:

4- полностью удовлетворён;

3- скорее удовлетворён;

2- скорее не удовлетворён;

1- полностью не удовлетворен;

0 - затрудняюсь ответить.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения»

Результаты опроса преподавателей по профессии 43.01.02 Парикмахер

* в таблице приведены процентные значения количества преподавателей, выбравших данный вариант ответа:

№	Утверждение	Ответ				
		4 - полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью не удовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?						
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	33,33	33,33	33,33	0	0
2	Материально-техническим оснащением?	22,22	44,44	33,33	0	0
3	Оформлением помещений?	22,22	44,44	33,33	0	0
4	Обеспечением безопасности?	33,33	44,44	11,11	11,11	0
5	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	55,56	44,44	0	0	0
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы?	44,44	55,56	0	0	0
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	44,44	55,56	0	0	0
8	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций?	44,44	33,33	22,22	0	0
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?						
1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны преподавателям, обучающимся, родителям обучающихся?	33,33	44,44	22,22	0	0
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	44,44	33,33	22,22	0	0
3	Организацией работы кружков и секций?	22,22	55,56	22,22	0	0
4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	44,44	55,56	0	0	0

5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	22,22	77,78	0	0	0
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися?	44,44	44,44	11,11	0	0
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	66,67	33,33	0	0	0
2	Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	55,56	44,44	0	0	0
3	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	66,67	33,33	0	0	0
4	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	55,56	44,44	0	0	0
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?						
1	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором, его заместителями?	33,33	44,44	22,22	0	0
2	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	55,56	22,22	22,22	0	0
3	Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда?	33,33	55,56	11,11	0	0
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения преподавателей вовремя?	55,56	22,22	22,22	0	0
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	55,56	22,22	22,22	0	0
3	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	55,56	22,22	22,22	0	0
4	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	44,44	33,33	22,22	0	0
Среднее значение		43,56	41,78	14,22	0,44	0

По итогам проведенного опроса 85,34 % педагогического коллектива удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации профессии 43.01.02 Парикмахер

**Результаты опроса педагогических работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности
в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального
образования за 2025 год**

43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Преподавателям был предложен следующий опрос.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия по шкале:

4- полностью удовлетворён;

3- скорее удовлетворён;

2- скорее не удовлетворён;

1- полностью не удовлетворен;

0 - затрудняюсь ответить.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения»

**Результаты опроса преподавателей по специальности 43.02.15 Поварское и
кондитерское дело.**

* в таблице приведены процентные значения количества преподавателей, выбравших данный вариант ответа:

№	Утверждение	Ответ				
		4 - полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью не удовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?						
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	0	100	0	0	0
2	Материально-техническим оснащением?	0	25	75	0	0
3	Оформлением помещений?	0	25	50	25	0
4	Обеспечением безопасности?	0	75	0	25	0
5	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	25	75	0	0	0
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы?	0	100	0	0	0
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	25	75	0	0	0
8	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций?	25	50	25	0	0
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?						
1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны преподавателям, обучающимся, родителям обучающихся?	50	25	25	0	0
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	25	75	0	0	0
3	Организацией работы кружков и секций?	0	75	0	25	0

4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	25	75	0	0	0
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	0	100	0	0	0
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися?	0	75	25	0	0
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	25	75	0	0	0
2	Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	0	100	0	0	0
3	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	0	100	0	0	0
4	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	50	50	0	0	0
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?						
1	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором, его заместителями?	0	50	50	0	0
2	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	0	50	50	0	0
3	Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда?	75	25	50	0	0
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения преподавателей вовремя?	75	25	0	0	0
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	75	0	25	0	0
3	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	50	25	25	0	0
4	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	0	75	25	0	0
Среднее значение		19	67	17	3	0

По итогам проведенного опроса 86 % педагогического коллектива удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации профессии 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

**Результаты опроса педагогических работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности
в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального
образования за 2025 год**

44.02.01 Дошкольное образование.

Преподавателям был предложен следующий опрос.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия по шкале:

4- полностью удовлетворён;

3- скорее удовлетворён;

2- скорее не удовлетворён;

1- полностью не удовлетворен;

0 - затрудняюсь ответить.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения»

Результаты опроса преподавателей по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

* в таблице приведены процентные значения количества преподавателей, выбравших данный вариант ответа:

№	Утверждение	Ответ				
		4 - полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью не удовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?						
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	25	62,5	0	12,5	0
2	Материально-техническим оснащением?	12,5	37,5	25	12,5	0
3	Оформлением помещений?	37,5	50	0	12,5	0
4	Обеспечением безопасности?	37,5	37,5	0	12,5	0
5	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	87,5	12,5	0	0	0
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы?	75	25	0	0	0
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	75	25	0	0	0
8	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций?	37,5	62,5	0	0	0
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?						
1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны преподавателям, обучающимся, родителям обучающихся?	75	25	0	0	0
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	75	25	0	0	0
3	Организацией работы кружков и секций?	62,5	0	0	37,5	0

4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	50	12,5	0	37	0
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	50	12,5	0	37	0
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися?	62,5	12,5	0	25	0
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	75	12,5	0	12,5	0
2	Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	75	0	0	25	0
3	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	87,5	0	12,5	0	0
4	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	87,5	0	0	12,5	0
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?						
1	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором, его заместителями?	50	12,5	0	25	0
2	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	87,5	0	0	12,5	0
3	Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда?	62,5	12,5	0	12,5	0
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения преподавателей вовремя?	75	12,5	0	12,5	0
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	62,5	12,5	0	25	0
3	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	75	12,5	0	12,5	0
4	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	62,5	12,5	0	25	0
	Среднее значение	62,5	18,08	1,5	17,2	0

По итогам проведенного опроса 81,8 % педагогического коллектива удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации специальности 44.02.01 Дошкольное образование

**Результаты опроса педагогических работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности
в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального
образования за 2025 год**

44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Преподавателям был предложен следующий опрос.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия по шкале:

4- полностью удовлетворён;

3- скорее удовлетворён;

2- скорее не удовлетворён;

1- полностью не удовлетворен;

0 - затрудняюсь ответить.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения»

**Результаты опроса преподавателей по специальности 44.02.02 Преподавание в
начальных классах.**

* в таблице приведены процентные значения количества преподавателей, выбравших данный вариант ответа:

№	Утверждение	Ответ				
		4 - полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью не удовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?						
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	22,22	44,44	22,22	0	0
2	Материально-техническим оснащением?	0	33,33	44,44	11,11	0
3	Оформлением помещений?	22,22	66,67	0	1,11	0
4	Обеспечением безопасности?	33,33	55,66	0	1,11	0
5	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	88,89	11,11	0	0	0
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы?	77,78	22,22	0	0	0
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	77,78	22,22	0	0	0
8	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций?	33,33	66,67	0	0	0
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?						
1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны преподавателям, обучающимся, родителям обучающихся?	77,78	11,11	11,11	0	0
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	77,78	22,22	0	0	0
3	Организацией работы кружков и секций?	66,67	33,33	0	0	0

4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	88,89	0	11,11	0	0
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	55,56	33,33	0	11,11	0
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися?	77,78	11,11	11,11	0	0
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	66,67	22,22	0	11,11	0
2	Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	55,56	44,44	0	0	0
3	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	66,67	22,22	0	11,11	0
4	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	66,67	33,33	0	0	0
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?						
1	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором, его заместителями?	66,67	22,22	11,11	0	0
2	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	88,89	11,11	0	0	0
3	Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда?	55,56	22,22	0	11,11	0
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения преподавателей вовремя?	66,67	22,22	0	11,11	0
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	55,56	33,33	0	1,11	0
3	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	77,78	22,22	0	0	0
4	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	66,67	22,22	11,11	0	0
	Среднее значение	61,33	28,44	4,89	4	0

По итогам проведенного опроса 89,77 % педагогического коллектива удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

**Результаты опроса педагогических работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности
в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального
образования за 2025 год**

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Преподавателям был предложен следующий опрос.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия по шкале:

4- полностью удовлетворён;

3- скорее удовлетворён;

2- скорее не удовлетворён;

1- полностью не удовлетворён;

0 - затрудняюсь ответить.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения»

Результаты опроса преподавателей по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

* в таблице приведены процентные значения количества преподавателей, выбравших данный вариант ответа:

№	Утверждение	Ответ				
		4 - полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью не удовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?						
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	15,38	61,53	23,07	0	0
2	Материально-техническим оснащением?	15,38	23,07	46,15	15,38	0
3	Оформлением помещений?	7,69	30,76	30,76	7,69	0
4	Обеспечением безопасности?	15,38	38,46	30,76	7,69	0
5	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	30,76	38,76	15,38	0	0
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы?	7,69	61,53	15,38	0	0
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	23.07	61.53	15.38	0.00	0
8	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций?	15.38	38.46	46.15	0.00	0
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?						
1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны преподавателям, обучающимся, родителям обучающихся?	46.15	38.46	15.38	0.00	0
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	23.07	61.53	15.38	0.00	0
3	Организацией работы кружков и секций?	30.76	46.15	23.07	0.00	0

4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	30,76	38,46	23,07	7,69	0
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	23,07	46,15	30,76	0,00	0
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися?	23,07	46,15	23,07	0,00	7,69
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
2	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	23,07	61,53	15,38	0	0.
3	Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	30,76	53,84	15,38	0	0
4	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	30,76	38,46	23,07	0	7,69
5	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	30,76	61,53	7,69	0	0
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?						
1	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором, его заместителями?	30,76	23,07	23,07	15,38	7,69
2	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	23,1	30,8	23,1	23,1	0
3	Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда?	15,38	15,38	61,53	0	7,69
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения преподавателей вовремя?	46,15	30,76	7,69	7,69	7,69
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	46,15	15,38	15,38	23,07	0
4	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	30,76	46,15	15,38	0	7,69
5	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	23,07	23,07	38,46	15,38	0
	Среднее значение	27,96	41,60	22,72	3,86	3,86

По итогам проведенного опроса 69,56 % педагогического коллектива удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

**Результаты опроса педагогических работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности
в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального
образования за 2025 год**

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Преподавателям был предложен следующий опрос.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия по шкале:

4- полностью удовлетворён;

3- скорее удовлетворён;

2- скорее не удовлетворён;

1- полностью не удовлетворен;

0 - затрудняюсь ответить.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения»

**Результаты опроса преподавателей по специальности 15.01.38 Оператор-наладчик
металлообрабатывающих станков**

* в таблице приведено процентные значения количества преподавателей, выбравших данный вариант ответа:

№	Утверждение	Ответ				
		4 - полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью не удовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?						
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	12,5	62,5	25	0	0
2	Материально-техническим оснащением?	37,5	12,5	50	0	0
3	Оформлением помещений?	25	50	12,5	12,5	0
4	Обеспечением безопасности?	37,5	25	25	12,5	0
5	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	37,5	50	12,5	0	0
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы?	25	62,5	12,5	0	0
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	25	62,5	12,5	0	0
8	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций?	25	50	25	0	0
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?						
1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны преподавателям, обучающимся, родителям обучающихся?	25	62,5	12,5	0	0
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	25	62,5	12,5	0	0
3	Организацией работы кружков и секций?	12,5	75	12,5	0	0

4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	25	62,5	12,5	0	0
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	25	62,5	12,5	0	0
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися?	25	50	25	0	0
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	37,5	50	12,5	0	0
2	Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	25	62,5	12,5	0	0
3	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	50	37,5	12,5	0	0
4	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	25	62,5	12,5	0	0
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?						
1	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором, его заместителями?	25	37,5	37,5	0	0
2	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	25	37,5	37,5	0	0
3	Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда?	25	50	25	0	0
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения преподавателей вовремя?	25	62,5	0	12,5	0
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	25	62,5	12,5	0	0
3	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	25	62,5	12,5	0	0
4	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	12,5	75	12,5	0	0
	Среднее значение	26,5	54	18	1,5	0

По итогам проведенного опроса 80,5 % педагогического коллектива удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации специальности 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

**Результаты опроса педагогических работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности
в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального
образования за 2025 год**

43.01.09 Повар, кондитер

Преподавателям был предложен следующий опрос.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия по шкале:

4- полностью удовлетворён;

3- скорее удовлетворён;

2- скорее не удовлетворён;

1- полностью не удовлетворен;

0 - затрудняюсь ответить.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения»

Результаты опроса преподавателей по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

* в таблице приведены процентные значения количества преподавателей, выбравших данный вариант ответа:

№	Утверждение	Ответ				
		4 - полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью не удовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?						
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	50	12,5	37,5	0	0
2	Материально-техническим оснащением?	50	12,5	37,5	0	0
3	Оформлением помещений?	50	0	37,5	12,5	0
4	Обеспечением безопасности?	50	12,5	25	12,5	0
5	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	50	25	12,5	12,5	0
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы?	62,5	25	12,5	0	0
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	50	37,5	12,5	0	0
8	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций?	50	37,5	12,5	0	0
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?						
1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны преподавателям, обучающимся, родителям обучающихся?	62,5	25	12,5	0	0
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	50	37,5	12,5	0	0
3	Организацией работы кружков и секций?	50	25	25	0	0

4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	50	37,5	12,5	0	0
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	50	25	25	0	0
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися?	50	37,5	12,5	0	0
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	50	37,5	12,5	0	0
2	Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	50	37,5	12,5	0	0
3	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	62,5	12,5	25	0	0
4	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	50	37,5	12,5	0	0
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?						
1	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором, его заместителями?	75	0	25	0	0
2	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	62,5	12,5	25	0	0
3	Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда?	50	25	25	0	0
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения преподавателей вовремя?	50	37,5	12,5	0	0
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	50	25	25	0	0
3	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	50	25	25	0	0
4	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	50	25	25	0	0
	Среднее значение	53	25	20,5	1,5	0

По итогам проведенного опроса 78 % педагогического коллектива удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации профессии 43.01.09 Повар, кондитер

**Результаты опроса педагогических работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности
в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального
образования за 2025 год**

49.02.01 Физическая культура.

Преподавателям был предложен следующий опрос.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия по шкале:

4- полностью удовлетворён;

3- скорее удовлетворён;

2- скорее не удовлетворён;

1- полностью не удовлетворён;

0 - затрудняюсь ответить.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения»

**Результаты опроса преподавателей по специальности 49.02.01 Физическая
культура.**

* в таблице приведены процентные значения количества преподавателей, выбравших данный вариант ответа:

№	Утверждение	Ответ				
		4 - полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью не удовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?						
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	0	100	0	0	0
2	Материально-техническим оснащением?	0	60	40	0	0
3	Оформлением помещений?	0	60	40	0	0
4	Обеспечением безопасности?	0	80	20	0	0
5	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	40	60	0	0	0
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы?	20	80	0	0	0
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	20	80	0	0	0
8	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций?	20	40	40	0	0
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?						
1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны преподавателям, обучающимся, родителям обучающихся?	20	80	0	0	0
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	40	40	20	0	0
3	Организацией работы кружков и секций?	0	100	0	0	0

4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	20	60	20	0	0
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	0	100	0	0	0
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися?	0	100	0	0	0
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	60	40	0	0	0
2	Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	20	80	0	0	0
3	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	40	60	0	0	0
4	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	20	80	0	0	0
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?						
1	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором, его заместителями?	0	40	60	0	0
2	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	0	40	60	0	0
3	Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда?	20	20	40	20	0
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения преподавателей вовремя?	40	60	0	0	0
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	40	60	0	0	0
3	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	40	40	0	20	0
4	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	0	80	20	0	0
	Среднее значение	19,20	64	13,6	3,20	0

По итогам проведенного опроса 83,2 % педагогического коллектива удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации специальности 49.02.01 Физическая культура

**Результаты опроса педагогических работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности
в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального
образования за 2025 год**

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Преподавателям был предложен следующий опрос.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия по шкале:

4- полностью удовлетворён;

3- скорее удовлетворён;

2- скорее не удовлетворён;

1- полностью не удовлетворен;

0- затрудняюсь ответить.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения»

**Результаты опроса преподавателей по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства**

* в таблице приведены процентные значения количества преподавателей, выбравших данный вариант ответа:

№	Утверждение	Ответ				
		4 - полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью не удовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?						
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	37,5	50	12,5	0	0
2	Материально-техническим оснащением?	37,5	50	12,5	0	0
3	Оформлением помещений?	37,5	50	12,5	12,5	0
4	Обеспечением безопасности?	50	12,5	25	12,5	0
5	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	50	25	12,5	12,5	0
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы?	62,5	25	12,5	0	0
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	12,5	37,5	62,5	0	0
8	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций?	50	37,5	12,5	0	0
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?						
1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны преподавателям, обучающимся, родителям обучающихся?	37,5	62,5	0	0	0
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	50	37,5	12,5	0	0
3	Организацией работы кружков и секций?	50	25	25	0	0

4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	50	37,5	12,5	0	0
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	50	25	25	0	0
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися?	50	37,5	12,5	0	0
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	50	37,5	12,5	0	0
2	Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	50	37,5	12,5	0	0
3	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	62,5	12,5	25	0	0
4	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	50	37,5	12,5	0	0
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?						
1	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором, его заместителями?	75	0	25	0	0
2	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	62,5	25	12,5	0	0
3	Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда?	50	50	0	0	0
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения преподавателей вовремя?	50	37,5	12,5	0	0
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	50	25	25	0	0
3	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	50	50	0	0	0
4	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	50	50	0	0	0
	Среднее значение	58,3	20,8	19,0	1,9	0

По итогам проведенного опроса 79,1% педагогического коллектива удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

**Результаты опроса педагогических работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности
в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального
образования за 2025 год**

16909 «Портной», 16675 «Повар», 12901 «Кондитер»

Преподавателям был предложен следующий опрос.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия по шкале:

4- полностью удовлетворён;

3- скорее удовлетворён;

2- скорее не удовлетворён;

1- полностью не удовлетворен;

1 - затрудняюсь ответить.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения»

Результаты опроса преподавателей по профессиональной подготовке

16909 «Портной», 16675 «Повар», 12901 «Кондитер»

* в таблице приведены процентные значения количества преподавателей, выбравших данный вариант ответа:

№	Утверждение	Ответ				
		4 - полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью не удовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?						
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	50	12,5	37,5	0	0
2	Материально-техническим оснащением?	50	12,5	37,5	0	0
3	Оформлением помещений?	50	0	37,5	12,5	0
4	Обеспечением безопасности?	50	12,5	25	12,5	0
5	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	50	25	12,5	12,5	0
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы?	62,5	25	12,5	0	0
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	50	37,5	12,5	0	0
8	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций?	50	37,5	12,5	0	0
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?						
1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны преподавателям, обучающимся, родителям обучающихся?	62,5	25	12,5	0	0
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	50	37,5	12,5	0	0

3	Организацией работы кружков и секций?	50	25	25	0	0
4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	50	37,5	12,5	0	0
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	50	25	25	0	0
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися?	50	37,5	12,5	0	0
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	50	37,5	12,5	0	0
2	Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	50	37,5	12,5	0	0
3	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	62,5	12,5	25	0	0
4	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	50	37,5	12,5	0	0
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?						
1	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором, его заместителями?	75	0	25	0	0
2	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	62,5	12,5	25	0	0
3	Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда?	50	25	25	0	0
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения преподавателей вовремя?	50	37,5	12,5	0	0
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	50	25	25	0	0
3	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	50	25	25	0	0
4	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	50	25	25	0	0
Среднее значение		53	25	20,5	1,5	0

По итогам проведенного опроса 78 % педагогического коллектива удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации 16909 «Портной», 16675 «Повар», 12901 «Кондитер»

**Результаты опроса педагогических работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности
в рамках реализации образовательной программы профессионального обучения
за 2025 год**

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Преподавателям был предложен следующий опрос.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия по шкале:

4- полностью удовлетворён;

3- скорее удовлетворён;

2- скорее не удовлетворён;

1- полностью не удовлетворен;

0 - затрудняюсь ответить.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения»

**Результаты опроса преподавателей по программе профессионального образования
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**

* в таблице приведено процентные значения количества преподавателей, выбравших данный вариант ответа:

№	Утверждение	Ответ				
		4 - полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью не удовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?						
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	42,9	42,9	14,2	0	0
2	Материально-техническим оснащением?	85,7	14,3	0	0	0
3	Оформлением помещений?	42,9	42,9	14,2	0	0
4	Обеспечением безопасности?	42,9	42,9	14,2	0	0
5	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	85,7	14,3	0	0	0
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы?	85,7	14,3	0	0	0
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	57,1	42,9	0	0	0
8	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций?	57,1	42,9	0	0	0
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?						
1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны преподавателям, обучающимся, родителям обучающихся?	42,9	42,9	14,2	0	0
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	57,1	42,9	0	0	0
3	Организацией работы кружков и секций?	42,9	42,9	14,2	0	0

4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	42,9	42,9	14,2	0	0
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	42,9	42,9	14,2	0	0
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися?	42,9	42,9	14,2	0	0
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	57,1	42,9	0	0	0
2	Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	57,1	42,9	0	0	0
3	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	57,1	42,9	0	0	0
4	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	57,1	42,9	0	0	0
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?						
1	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором, его заместителями?	57,1	42,9	0	0	0
2	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	42,9	57,1	0	0	0
3	Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда?	57,1	42,9	0	0	0
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения преподавателей вовремя?	28,6	71,4	0	0	0
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	28,6	71,4	0	0	0
3	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	28,6	71,4	0	0	0
4	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	71,4	28,6	0	0	0
	Среднее значение	43,5	51,1	5,4	0	0

По итогам проведенного опроса 94,6% педагогического коллектива удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации профессии 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Аналитическая справка по результатам анкетирования работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности за 2025год

Работодателям было предложено заполнить анкету обратной связи для руководителя/наставника производственной практики от профильной организации, размещенную по ссылке Оценка уровня удовлетворенности работодателей ГБПОУ "КЦО1" — Яндекс Формы

АНКЕТА

обратной связи для руководителя/наставника производственной практики от профильной организации

Мы просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой – выяснить Вашу оценку удовлетворенности качеством организации производственной практики и качеством образования обучающихся нашей образовательной организации. Результаты опроса будут использованы для совершенствования практической подготовки обучающихся.

Анкета содержит четыре раздела. В разделе А просим ответить на вопросы об организации практики, в том числе необходимого документооборота для проведения практики. В разделе Б – оценить удовлетворенность качеством подготовки обучающихся. В разделе В предлагаем оценить результаты практики с точки зрения дальнейшего трудоустройства обучающихся и выпускников. В разделе Г – предоставить информацию о Вашей организации. Заранее благодарим за помощь!

Дата заполнения анкеты _____

Наименование организации _____

Ваша должность _____

В каком качестве Вы взаимодействовали с обучающимися? Отметьте подходящий ответ

☐

**Наставник
от профильной организации**

**Руководитель практики
от профильной организации**

Раздел А «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ»

Чтобы ответить на вопросы 1–3, отметьте подходящее поле для ответа.

- Как профильная организация заключила договор о практической подготовке с образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования?**

☐

Профильная организация получила заявку от образовательной организации и заключила договор о практической подготовке через единую цифровую платформу в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России», чтобы организовать практику обучающихся

☐ Профильная организация получила заявку от образовательной организации и/или перезаключила существующий ранее в бумажном виде договор о практической подготовке через единую цифровую платформу в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России»

☐ Профильная организация направила заявку с предложениями об организации практики на единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России». На нее откликнулись образовательные организации и был(и) заключен(ы) новый(ые) договор(ы) о практической подготовке

☐ Профильная организация реализует практику в рамках договора(ов) о практической подготовке, заключенного(ых) ранее с образовательной(ыми) организацией(ями) на бумажном носителе

2. Как Вы планируете даты практики и задания для обучающихся, ведете учет явки или неявки обучающихся на практику, учет ознакомления обучающихся с требованиями практики, формируете отчеты о практике иставляете оценки?

☐ Веду документацию в личном кабинете работодателя на единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России»

☐ Веду документацию в электронном виде. С образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования, налажен электронный документооборот (пересылка по электронной почте, использование облачного хранения документов и т.п.)

☐ Веду документацию на бумажных носителях. С образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования, налажен документооборот на бумажных носителях

3. Заключает ли Ваша организация срочные трудовые договоры с обучающимися, которые проходят производственную практику?

☐ Срочные трудовые договоры заключены. Информация о каждом договоре внесена в блок «Документы о заключении срочных трудовых договоров со студентами» личного кабинета работодателя на единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России»

☐ Срочные трудовые договоры заключены. Документооборот организован в электронном виде и на бумажных носителях

☐ Срочные трудовые договоры заключены. Все документы подготовлены на бумажных носителях

☐ Срочные трудовые договоры не заключались

Чтобы ответить на вопросы 4–7, напишите развернутый ответ в поле для ответа.

4. Как организовано взаимодействие с руководителем практики от образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования? Напишите, в каких мероприятиях участвовали, в какой временной период проводились мероприятия, как они были организованы и каков результат _____

5. Принимали ли Вы участие в разработке заданий, оценочных материалов, рабочей программы практики? Напишите, в каких мероприятиях участвовали, в какой временной период проводились мероприятия, оцените эффективность взаимодействия по итогам мероприятий с образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования _____

6. Сколько обучающихся на Вашем предприятии за текущий учебный год прошли производственную практику? _____

7. Укажите количество обучающихся на 1 наставника?

Чтобы ответить на вопрос 8, отметьте подходящее(ие) поле(я) для ответа(ов) или заполните его (при необходимости).

8. Как организован контроль практики руководителем практики от образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования?

☐

Руководитель производственной практики от образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, посещает профильную организацию в соответствии с графиком посещения

☐

Руководитель производственной практики от образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, систематически пишет в рабочий чат сообщения или звонит руководителю практики / наставнику от профильной организации, по итогам коммуникации всегда получая помощь для решения вопроса

☐

Руководитель производственной практики от образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, не принимал участия в контроле прохождения обучающимися производственной практики

☐

Другое. Напишите свой вариант ответа: _____

РАЗДЕЛ Б «УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОЦЕНКОЙ ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ»

Для ответов на вопросы данного раздела используйте шкалу оценки от 1 до 10, где 1 означает абсолютную неудовлетворенность, 10 – абсолютную удовлетворенность.

7. Насколько Вы удовлетворены подготовкой обучающихся?

Уровнем теоретической подготовки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Уровнем владения практическими навыками, соответствующими видам деятельности	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

8. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к адаптации?

Быстротой реакции	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Стрессоустойчивостью	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Умением восстанавливать силы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Способностью самостоятельно осваивать новые знания / развивать компетенции	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9. Насколько Вы удовлетворены коммуникативной компетенцией обучающихся?

Способностью налаживать контакты в коллективе	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг/продукции Вашей организации или структурного подразделе- ния	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Культурой общения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

10. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся?

Выполнением должностных обязанностей	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Соблюдением правила внутреннего тру- дового распорядка, требований по охране труда и обеспечению безопасно- сти труда	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11. Насколько Вы удовлетворены качеством заданий на производственную практику?

Содержание задания (соответствие профессиональным компетенциям)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Время выполнения заданий (соответствие содержания задания вре- мени, отведенному на выполнение)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

12. Насколько Вы удовлетворены процедурой оценивания обучающихся по итогам производственной практики?

Качеством порядка аттестации обучаю- щихся по итогам производственной практики	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Оцениванием полноты освоения компетенций в соответствии с программой практики

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

РАЗДЕЛ В «ТРУДОУСТРОЙСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСНИКОВ»

Чтобы ответить на вопросы этого раздела, заполните поля для ответов.

1. **Заклучает ли Ваше предприятие срочные трудовые договоры с обучающимися, которые успешно прошли в Вашей организации производственную практику и продолжают обучение в колледже? Укажите количество договоров**

За последние 5 лет _____

За последний год _____

2. **Заклучает ли Ваше предприятие трудовые договоры с обучающимися, которые успешно прошли в Вашей организации производственную практику и завершили обучение в колледже? Укажите количество договоров**

За последние 5 лет _____

За последний год _____

3. **Заинтересована ли Ваша профильная организация в трудоустройстве наших выпускников?**

☐

Да, безусловно

☐

Да, но только лучших по успеваемости

☐

Да, но только по результатам отбора на предприятии

☐

Нет, так как отсутствуют вакансии

☐

Нет, так как не удовлетворяет качество профессиональной подготовки выпускников колледжа

☐

Другое. Напишите свой вариант ответа: _____

4. **Планируете ли развивать деловые связи и сотрудничать с нашей образовательной организацией? Укажите направления сотрудничества**

☐

Проведение производственной практики

☐

Обеспечение иногородних обучающихся проездом к месту практики и жильем на время практики

☐

Участие в проведении практических работ на рабочем месте на предприятии

☐

Организация экскурсий на предприятие для первокурсников

☐

Участие в конференциях, круглых столах, организуемых колледжем

☐

Нет

РАЗДЕЛ Г «ИНФОРМАЦИЯ О ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Чтобы ответить на вопросы этого раздела, заполните поля для ответов.

1. Основные виды деятельности: _____
2. Уровень оплаты труда молодого специалиста на сегодняшний день: _____
3. Предоставляет ли Ваша организация жилье молодым специалистам?
Да. Какое? _____ Нет _____
4. Какие дополнительные социальные гарантии предоставляет молодым специалистам: _____
5. Каковы перспективы профессионального роста молодого специалиста? _____
6. Планируется ли модернизация производства? _____
7. Планируется ли расширения штата? _____
8. Планируется ли освоение новых видов деятельности? _____
9. Обеспечивает ли предприятие иногородних обучающихся проездом к месту практики и жильем на время практики? _____
10. Местонахождение Вашей организации (область, район, город, населенный пункт) _____
11. Укажите Ваши контактные телефоны, факс или эл. почту _____

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2025 ГОД

15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))

В анкетировании приняло участие 2 представителя работодателей:

1. ООО "Тонар"
2. УВАР №2 ООО «Газпром трансгаз Чайковский», г.Кунгур

1. Насколько Вы удовлетворены подготовкой обучающихся?

Критерии удовлетворенности	УВАР №2 ООО «Газпром трансгаз Чайковский»	ООО «Тонар»

Уровнем теоретической подготовки	90%	90%
Уровнем владения практическими навыками, соответствующими видам деятельности	90%	90%
Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	80%	80%

2.Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к адаптации?

Критерии удовлетворенности	УВАР №2 ООО «Тонар» «Газпром трансгаз Чайковский»	
Быстротой реакции	90%	90%
Стрессоустойчивостью	100%	100%
Умением восстанавливать силы	90%	80%
Способностью самостоятельно осваивать новые знания / развивать компетенции	90%	90%

3.Насколько Вы удовлетворены коммуникативной компетенцией обучающихся?

Критерии удовлетворенности	УВАР №2 ООО «Тонар» «Газпром трансгаз Чайковский»	
Способностью налаживать контакты в коллективе	90	100
Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг/продукции Вашей организации или структурного подразделения	90	90
Культурой общения	90	100

4.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся?

Критерии удовлетворенности	УВАР №2 ООО «Тонар» «Газпром трансгаз Чайковский»	
Выполнением должностных обязанностей	100	90
Соблюдением правила внутреннего трудового распорядка, требований по охране труда и обеспечению безопасности труда	90	80

5.Насколько Вы удовлетворены качеством заданий на производственную практику?

Критерии удовлетворенности	УВАР №2 ООО «Газпром трансгаз Чайковский»	ООО «Тонар»
Содержание задания (соответствие профессиональным компетенциям)	90	90
Время выполнения заданий (соответствие содержания задания времени, отведенному на выполнение)	90	100

6.Насколько Вы удовлетворены процедурой оценивания обучающихся по итогам производственной практики?

Критерии удовлетворенности	УВАР №2 ООО «Газпром трансгаз Чайковский»	ООО «Тонар»
Качеством порядка аттестации обучающихся по итогам производственной практики	90	90
Оцениванием полноты освоения компетенций в соответствии с программой практики	80	80

Исходя из анализа результатов опроса работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)) можно сделать выводы, что работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»: средний уровень теоретической и практической подготовки, удовлетворены коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью выпускников, владения информационными технологиями в соответствии профессиональной направленностью, удовлетворенность составляет 90%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2025 ГОД

43.02.17 Технологии индустрии красоты

В анкетировании приняло участие 2 представителя работодателей:

ИП Тучина К.В.

ИП Рожина Ольга Леонидовна

1.Насколько Вы удовлетворены подготовкой обучающихся?

Критерии удовлетворенности	Индивидуальный предприниматель Рожина Ольга	Индивидуальный предприниматель Тучина

	Леонидовна	
Уровнем теоретической подготовки	90%	90%
Уровнем владения практическими навыками, соответствующими видам деятельности	90%	90%
Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	80%	100%

2.Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к адаптации?

Критерии удовлетворенности	Индивидуальный предприниматель Рожина Ольга Леонидовна	Индивидуальный предприниматель Тучина
Быстротой реакции	100%	90%
Стрессоустойчивостью	90%	100%
Умением восстанавливать силы	90%	100%
Способностью самостоятельно осваивать новые знания / развивать компетенции	90%	90%

3.Насколько Вы удовлетворены коммуникативной компетенцией обучающихся?

Критерии удовлетворенности	Индивидуальный предприниматель Рожина Ольга Леонидовна	Индивидуальный предприниматель Тучина
Способностью налаживать контакты в коллективе	100	100
Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг/продукции Вашей организации или структурного подразделения	90	90
Культурой общения	100	100

4.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся?

Критерии удовлетворенности	Индивидуальный предприниматель Рожина Ольга Леонидовна	Индивидуальный предприниматель Тучина
Выполнением должностных обязанностей	90	100

Соблюдением правила внутреннего трудового распорядка, требований по охране труда и обеспечению безопасности труда	90	90

5.Насколько Вы удовлетворены качеством заданий на производственную практику?

Критерии удовлетворенности	Индивидуальный предприниматель Рожина Ольга Леонидовна	Индивидуальный предприниматель Тучина
Содержание задания (соответствие профессиональным компетенциям)	90	90
Время выполнения заданий (соответствие содержания задания времени, отведенному на выполнение)	90	90

6.Насколько Вы удовлетворены процедурой оценивания обучающихся по итогам производственной практики?

Критерии удовлетворенности	Индивидуальный предприниматель Рожина Ольга Леонидовна	Индивидуальный предприниматель Тучина
Качеством порядка аттестации обучающихся по итогам производственной практики	90	90
Оцениванием полноты освоения компетенций в соответствии с программой практики	90	100

Исходя из анализа результатов опроса работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по профессии **43.02.17 Технологии индустрии красоты** можно сделать выводы, что работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»: высокий уровень теоретической и практической подготовки, удовлетворены коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью выпускников, владения информационными технологиями в соответствии профессиональной направленностью, удовлетворенность составляет 92,2%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2025 ГОД

В анкетировании приняло участие 2 представителя работодателей:

Индивидуальный предприниматель Яговкин Глеб Дмитриевич, НВН

ООО «Металист»

1. Насколько Вы удовлетворены подготовкой обучающихся?

Критерии удовлетворенности	Индивидуальный предприниматель Яговкин Глеб Дмитриевич, НВН	ООО «Металист»
Уровнем теоретической подготовки	90%	90%
Уровнем владения практическими навыками, соответствующими видам деятельности	80%	90%
Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	90%	90%

2. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к адаптации?

Критерии удовлетворенности	Индивидуальный предприниматель Яговкин Глеб Дмитриевич, НВН	ООО «Металист»
Быстротой реакции	100%	100%
Стрессоустойчивостью	90%	90%
Умением восстанавливать силы	100%	80%
Способностью самостоятельно осваивать новые знания / развивать компетенции	90%	80%

3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативной компетенцией обучающихся?

Критерии удовлетворенности	Индивидуальный предприниматель Яговкин Глеб Дмитриевич, НВН	ООО «Металист»
Способностью налаживать контакты в коллективе	90	80
Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг/продукции Вашей организации или структурного подразделения	90	90
Культурой общения	90	100

4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся?

Критерии удовлетворенности	Индивидуальный предприниматель Яговкин Глеб Дмитриевич, НВН	ООО «Металист»
Выполнением должностных обязанностей	90	90
Соблюдением правила внутреннего трудового распорядка, требований по охране труда и обеспечению безопасности труда	100	80

5.Насколько Вы удовлетворены качеством заданий на производственную практику?

Критерии удовлетворенности	Индивидуальный предприниматель Яговкин Глеб Дмитриевич, НВН	ООО «Металист»
Содержание задания (соответствие профессиональным компетенциям)	90	90
Время выполнения заданий (соответствие содержания задания времени, отведенному на выполнение)	100	100

6.Насколько Вы удовлетворены процедурой оценивания обучающихся по итогам производственной практики?

Критерии удовлетворенности	Индивидуальный предприниматель Яговкин Глеб Дмитриевич, НВН	ООО «Металист»
Качеством порядка аттестации обучающихся по итогам производственной практики	90	90
Оцениванием полноты освоения компетенций в соответствии с программой практики	90	80

Исходя из анализа результатов опроса работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по профессии **15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков** можно сделать выводы, что работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»: средний уровень теоретической и практической подготовки, удовлетворены коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью выпускников, владения информационными технологиями в соответствии профессиональной направленностью, удовлетворенность составляет 90,6%

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ
РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2025 ГОД**

43.01.09 "Повар, кондитер"

В анкетировании приняло участие 3 представителя работодателей:

ООО «Агрофирма Труд»

АО Курорт Усть- Качка

ООО « Рот фуд»

1.Насколько Вы удовлетворены подготовкой обучающихся?

Критерии удовлетворенности	АО Курорт Усть-Качка	ООО «Агрофирма Труд»	ООО « Рот фуд»
Уровнем теоретической подготовки	90%	90%	90%
Уровнем владения практическими навыками, соответствующими видам деятельности	90%	90%	90%
Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	100%	100%	100%

2.Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к адаптации?

Критерии удовлетворенности	АО Курорт Усть-Качка	ООО «Агрофирма Труд»	ООО « Рот фуд»
Быстротой реакции	90%	90%	90
Стрессоустойчивостью	100%	100%	100
Умением восстанавливать силы	90%	100	100
Способностью самостоятельно осваивать новые знания / развивать компетенции	100	90%	90

3.Насколько Вы удовлетворены коммуникативной компетенцией обучающихся?

Критерии удовлетворенности	АО Курорт Усть-Качка	ООО «Агрофирма Труд»	ООО « Рот фуд»
Способностью налаживать контакты в коллективе	90	80	80

Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг/продукции Вашей организации или структурного подразделения	100	90	90
Культурой общения	90	100	100

4.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся?

Критерии удовлетворенности	АО Курорт Усть-Качка	ООО «Агрофирма Труд»	ООО «Рот фуд»
Выполнением должностных обязанностей	100	90	90
Соблюдением правила внутреннего трудового распорядка, требований по охране труда и обеспечению безопасности труда	100	90	100

5.Насколько Вы удовлетворены качеством заданий на производственную практику?

Критерии удовлетворенности	АО Курорт Усть-Качка	ООО «Агрофирма Труд»	ООО «Рот фуд»
Содержание задания (соответствие профессиональным компетенциям)	90	90	90
Время выполнения заданий (соответствие содержания задания времени, отведенному на выполнение)	90	100	100

6.Насколько Вы удовлетворены процедурой оценивания обучающихся по итогам производственной практики?

Критерии удовлетворенности	АО Курорт Усть-Качка	ООО «Агрофирма Труд»	ООО «Рот фуд»
Качеством порядка аттестации обучающихся по итогам производственной практики	90	90	90
Оцениванием полноты освоения компетенций в соответствии с программой практики	90	80	90

Исходя из анализа результатов опроса работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по профессии 43.01.09 "Повар, кондитер" можно сделать выводы, что работодатели определили основные

достоинства подготовки выпускников ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»: средний уровень теоретической и практической подготовки, удовлетворены коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью выпускников, владения информационными технологиями в соответствии профессиональной направленностью, удовлетворенность составляет 93,5%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2025 ГОД

43.02.15 "Поварское и кондитерское дело"

В анкетировании приняло участие 3 представителя работодателей:

ООО «Агрофирма Труд»

АО Курорт Усть- Качка

ООО «Рот фуд»

1.Насколько Вы удовлетворены подготовкой обучающихся?

Критерии удовлетворенности	АО Курорт Усть-Качка	ООО «Агрофирма Труд»	ООО «Рот фуд»
Уровнем теоретической подготовки	90%	90%	90
Уровнем владения практическими навыками, соответствующими видам деятельности	100	100	80
Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	90	90	90

2.Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к адаптации?

Критерии удовлетворенности	АО Курорт Усть-Качка	ООО «Агрофирма Труд»	ООО «Рот фуд»
Быстротой реакции	90%	100	100
Стрессоустойчивостью	100%	90	100
Умением восстанавливать силы	100	100	90
Способностью самостоятельно осваивать новые знания / развивать компетенции	90%	90%	90

3.Насколько Вы удовлетворены коммуникативной компетенцией обучающихся?

Критерии удовлетворенности	АО Курорт Усть-Качка	ООО «Агрофирма Труд»	ООО «Рот фуд»
Способностью налаживать контакты в коллективе	80	90	90
Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг/продукции Вашей организации или структурного подразделения	90	100	100
Культурой общения	90	90	80

4.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся?

Критерии удовлетворенности	АО Курорт Усть-Качка	ООО «Агрофирма Труд»	ООО «Рот фуд»
Выполнением должностных обязанностей	90	100	100
Соблюдением правила внутреннего трудового распорядка, требований по охране труда и обеспечению безопасности труда	100	100	80

5.Насколько Вы удовлетворены качеством заданий на производственную практику?

Критерии удовлетворенности	АО Курорт Усть-Качка	ООО «Агрофирма Труд»	ООО «Рот фуд»
Содержание задания (соответствие профессиональным компетенциям)	90	90	90
Время выполнения заданий (соответствие содержания задания времени, отведенному на выполнение)	100	100	90

6.Насколько Вы удовлетворены процедурой оценивания обучающихся по итогам производственной практики?

Критерии удовлетворенности	АО Курорт Усть-Качка	ООО «Агрофирма Труд»	ООО «Рот фуд»
Качеством порядка аттестации обучающихся по итогам производственной практики	80	90	100

Оцениванием полноты освоения компетенций в соответствии с программой практики	90	90	90

Исходя из анализа результатов опроса работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по профессии **43.02.15 "Поварское и кондитерское дело"** можно сделать выводы, что работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»: высокий уровень теоретической и практической подготовки, удовлетворены коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью выпускников, владения информационными технологиями в соответствии профессиональной направленностью, удовлетворенность составляет 92,3%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2025 ГОД

23.01.07 "Машинист крана"

В анкетировании приняло участие 3 представителя работодателей:

ООО «Промкомплект»

Путевая машина станция № 168 ОАО РЖД

ОАО «РЖД» ПЧМ Пермь

1. Насколько Вы удовлетворены подготовкой обучающихся?

Критерии удовлетворенности	ООО «Промкомплект»	Путевая машина станция № 168 ОАО РЖД	ОАО «РЖД» ПЧМ Пермь
Уровнем теоретической подготовки	90	90	100
Уровнем владения практическими навыками, соответствующими видам деятельности	100	100	90
Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	100	90	100

2. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к адаптации?

Критерии удовлетворенности	ООО «Промкомплект»	Путевая машина станция № 168	ОАО «РЖД» ПЧМ Пермь

		ОАО РЖД	
Быстротой реакции	90	100	90
Стрессоустойчивостью	90	90	90
Умением восстанавливать силы	100	100	100
Способностью самостоятельно осваивать новые знания / развивать компетенции	100	90	90

3.Насколько Вы удовлетворены коммуникативной компетенцией обучающихся?

Критерии удовлетворенности	ООО «Промкомплект»	Путевая машина станция № 168 ОАО РЖД	ОАО «РЖД» ПЧМ Пермь
Способностью налаживать контакты в коллективе	90	90	90
Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг/продукции Вашей организации или структурного подразделения	100	90	100
Культурой общения	90	100	90

4.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся?

Критерии удовлетворенности	ООО «Промкомплект»	Путевая машина станция № 168 ОАО РЖД	ОАО «РЖД» ПЧМ Пермь
Выполнением должностных обязанностей	100	100	100
Соблюдением правила внутреннего трудового распорядка, требований по охране труда и обеспечению безопасности труда	10	90	90

5.Насколько Вы удовлетворены качеством заданий на производственную практику?

Критерии удовлетворенности	ООО «Промкомплект»	Путевая машина станция № 168 ОАО РЖД	ОАО «РЖД» ПЧМ Пермь

Содержание задания (соответствие профессиональным компетенциям)	90	100	100
Время выполнения заданий (соответствие содержания задания времени, отведенному на выполнение)	90	100	100

6.Насколько Вы удовлетворены процедурой оценивания обучающихся по итогам производственной практики?

Критерии удовлетворенности	ООО «Промкомплект»	Путевая машина станция № 168 ОАО РЖД	ОАО «РЖД» ПЧМ Пермь
Качеством порядка аттестации обучающихся по итогам производственной практики	100	90	90
Оцениванием полноты освоения компетенций в соответствии с программой практики	90	100	100

Исходя из анализа результатов опроса работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по профессии 23.01.07 "Машинист крана" можно сделать выводы, что работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»: высокий уровень теоретической и практической подготовки, удовлетворены коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью выпускников, владения информационными технологиями в соответствии профессиональной направленностью, удовлетворенность составляет 95%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2025 ГОД

34.02.01 "Сестринское дело"

В анкетировании приняло участие 2 представителя работодателей:
ГБУЗ Пермского края «Кунгурская больница»
ООО «Доктор Айболит»

1.Насколько Вы удовлетворены подготовкой обучающихся?

Критерии удовлетворенности	ГБУЗ Пермского края «Кунгурская больница»	ООО «Доктор Айболит»

Уровнем теоретической подготовки	90	90
Уровнем владения практическими навыками, соответствующими видам деятельности	100	100
Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	90	90

2.Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к адаптации?

Критерии удовлетворенности	ГБУЗ Пермского края «Кунгурская больница»	ООО « Доктор Айболит»
Быстротой реакции	100	100
Стрессоустойчивостью	100	90
Умением восстанавливать силы	100	100
Способностью самостоятельно осваивать новые знания / развивать компетенции	90	90

3.Насколько Вы удовлетворены коммуникативной компетенцией обучающихся?

Критерии удовлетворенности	ГБУЗ Пермского края «Кунгурская больница»	ООО « Доктор Айболит»
Способностью налаживать контакты в коллективе	90	90
Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг/продукции Вашей организации или структурного подразделения	100	100
Культурой общения	100	100

4.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся?

Критерии удовлетворенности	ГБУЗ Пермского края «Кунгурская больница»	ООО « Доктор Айболит»
Выполнением должностных обязанностей	90	100
Соблюдением правила внутреннего трудового распорядка, требований по охране труда и обеспечению безопасности труда	100	90

5.Насколько Вы удовлетворены качеством заданий на производственную практику?

Критерии удовлетворенности	ГБУЗ Пермского края «Кунгурская больница»	ООО « Доктор Айболит»

Содержание задания (соответствие профессиональным компетенциям)	90	100
Время выполнения заданий (соответствие содержания задания времени, отведенному на выполнение)	100	100

6.Насколько Вы удовлетворены процедурой оценивания обучающихся по итогам производственной практики?

Критерии удовлетворенности	ГБУЗ Пермского края «Кунгурская больница»	ООО « Доктор Айболит»
Качеством порядка аттестации обучающихся по итогам производственной практики	90	90
Оцениванием полноты освоения компетенций в соответствии с программой практики	100	90

Исходя из анализа результатов опроса работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по профессии **34.02.01"Сестринское дело"** можно сделать выводы, что работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»: высокий уровень теоретической и практической подготовки, удовлетворены коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью выпускников, владения информационными технологиями в соответствии профессиональной направленностью, удовлетворенность составляет 95,3%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2025 ГОД

44.02.01 "Дошкольное образование"

В анкетировании приняло участие 1 представитель основных работодателей:
МАДОУ "ЦРР - Детский Сад № 13"

1.Насколько Вы удовлетворены подготовкой обучающихся?

Критерии удовлетворенности	МАДОУ "ЦРР - Детский Сад № 13"
Уровнем теоретической подготовки	80
Уровнем владения практическими навыками, соответствующими видам деятельности	90%
Умением применять теоретические знания профессиональной деятельности	80%

2.Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к адаптации?

Критерии удовлетворенности	МАДОУ "ЦРР - Детский Сад № 13"
Быстротой реакции	100
Стрессоустойчивостью	80
Умением восстанавливать силы	100
Способностью самостоятельно осваивать новые знания /развивать компетенции	80

3.Насколько Вы удовлетворены коммуникативной компетенцией обучающихся?

Критерии удовлетворенности	МАДОУ "ЦРР - Детский Сад № 13"
Способностью налаживать контакты в коллективе	80
Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг/продукции Вашей организации или структурного подразделения	80
Культурой общения	90

4.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся?

Критерии удовлетворенности	МАДОУ "ЦРР - Детский Сад № 13"
Выполнением должностных обязанностей	100
Соблюдением правила внутреннего трудового распорядка, требований по охране труда и обеспечению безопасности труда	100

5.Насколько Вы удовлетворены качеством заданий на производственную практику?

Критерии удовлетворенности	МАДОУ "ЦРР - Детский Сад № 13"
Содержание задания (соответствие профессиональным компетенциям)	80
Время выполнения заданий (соответствие содержания задания времени, отведенному на выполнение)	80

6.Насколько Вы удовлетворены процедурой оценивания обучающихся по итогам производственной практики?

Критерии удовлетворенности	МАДОУ "ЦРР - Детский Сад № 13"

Качеством порядка аттестации обучающихся по итогам производственной практики	80
Оцениванием полноты освоения компетенций в соответствии с программой практики	90

Исходя из анализа результатов опроса работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по профессии **44.02.01 "Дошкольное образование"** можно сделать выводы, что работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»: высокий уровень теоретической и практической подготовки, удовлетворены коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью выпускников, владения информационными технологиями в соответствии профессиональной направленностью, удовлетворенность составляет 98,1%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2025 ГОД

44.02.02 "Преподавание в начальных классах"

В анкетировании приняло участие 5 представителей работодателей:

МАОУ СОШ №12

МАОУ СОШ №16

МАОУ СОШ №21

МАОУ «СОШ № 10»

МАОУ СОШ №1

1. Насколько Вы удовлетворены подготовкой обучающихся?

Критерии удовлетворенности	МАОУ СОШ №21	МАОУ «СОШ № 10»	МАОУ СОШ №12	МАОУ СОШ №16	МАОУ СОШ №1
Уровнем теоретической подготовки	90%	90%	90	90	90
Уровнем владения практическими навыками, соответствующими видам деятельности	100	100	100	100	100
Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	90	90	100	100	100

2. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к адаптации?

Критерии удовлетворенности	МАОУ СОШ №21	МАОУ «СОШ № 10»	МАОУ СОШ №12	МАОУ СОШ №16	МАОУ СОШ №1

Быстротой реакции	90	100	90	90	90
Стрессоустойчивостью	100	90	90	90	100
Умением восстанавливать силы	90	100	100	100	90
Способностью самостоятельно осваивать новые знания / развивать компетенции	100	90	90	100	100

3.Насколько Вы удовлетворены коммуникативной компетенцией обучающихся?

Критерии удовлетворенности	МАОУ СОШ №21	МАОУ «СОШ №10»	МАОУ СОШ №12	МАОУ СОШ №16	МАОУ СОШ №1
Способностью налаживать контакты в коллективе	80	90	90	90	90
Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг/продукции Вашей организации или структурного подразделения	100	100	100	100	100
Культурой общения	90	100	100	90	90

4.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся?

Критерии удовлетворенности	МАОУ СОШ №21	МАОУ «СОШ №10»	МАОУ СОШ №12	МАОУ СОШ №16	МАОУ СОШ №1
Выполнением должностных обязанностей	100	90	90	100	100
Соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований по охране труда и обеспечению безопасности труда	90	90	100	90	90

5.Насколько Вы удовлетворены качеством заданий на производственную практику?

Критерии удовлетворенности	МАОУ СОШ №21	МАОУ «СОШ №10»	МАОУ СОШ №12	МАОУ СОШ №16	МАОУ СОШ №1
Содержание задания (соответствие профессиональным компетенциям)	100	100	90	90	100
Время выполнения заданий (соответствие содержания задания времени,	90	90	100	100	90

отведенному выполнение)	на					

6.Насколько Вы удовлетворены процедурой оценивания обучающихся по итогам производственной практики?

Критерии удовлетворенности	МАОУ СОШ №21	МАОУ «СОШ № 10»	МАОУ СОШ №12	МАОУ СОШ №16	МАОУ СОШ №1
Качеством аттестации обучающихся по итогах производственной практики	100	100	90	100	90
Оцениванием полноты освоения компетенций в соответствии с программой практики	90	90	100	90	100

Исходя из анализа результатов опроса работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по профессии **44.02.02 "Преподавание в начальных классах"** можно сделать выводы, что работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»: высокий уровень теоретической и практической подготовки, удовлетворены коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью выпускников, владения информационными технологиями в соответствии профессиональной направленностью, удовлетворенность составляет 94,6%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2025 ГОД

44.02.05 " Коррекционная педагогика в начальном образовании"

В анкетировании приняло участие 6 представителей работодателей:

МАОУ СОШ №16

МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ»

МАОУ СОШ №12

МАОУ СОШ №21

МАОУ «СОШ № 10"

МАОУ «СОШ №1»

1.Насколько Вы удовлетворены подготовкой обучающихся?

Критерии удовлетворенности	МАОУ СОШ №12	МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ»	МАОУ СОШ №16	МАОУ «СОШ №1»	МАОУ СОШ №21	МАОУ «СОШ №10»
Уровнем теоретической подготовки	90	90	90	90	90	90
Уровнем владения практическими навыками, соответствующими видам деятельности	100	100	100	100	100	100
Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	100	80	90	90	90	90

2.Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к адаптации?

Критерии удовлетворенности	МАОУ СОШ №12	МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ»	МАОУ СОШ №16	МАОУ «СОШ №1»	МАОУ СОШ №21	МАОУ «СОШ №10»
Быстротой реакции	90	90	90	100	100	100
Стрессоустойчивостью	100	90	100	90	90	100
Умением восстанавливать силы	90	100	90	100	100	90
Способностью самостоятельно осваивать новые знания / развивать компетенции	100	80	100	90	90	90

3.Насколько Вы удовлетворены коммуникативной компетенцией обучающихся?

Критерии удовлетворенности	МАОУ СОШ №12	МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ»	МАОУ СОШ №16	МАОУ «СОШ №1»	МАОУ СОШ №21	МАОУ «СОШ №10»
Способностью налаживать контакты в коллективе	90	90	80	90	90	90
Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг/продукции Вашей организации или структурного подразделения	100	100	90	100	100	90

Культурой общения	90	90	100	100	90	100

4.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся?

Критерии удовлетворенности	МАОУ СОШ №12	МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ»	МАОУ СОШ№16	МАОУ «СОШ№1»	МАОУ СОШ №21	МАОУ «СОШ №10»
Выполнением должностных обязанностей	100	100	90	90	100	100
Соблюдением правила внутреннего трудового распорядка, требований по охране труда и обеспечению безопасности труда	90	80	100	90	90	90

5.Насколько Вы удовлетворены качеством заданий на производственную практику?

Критерии удовлетворенности	МАОУ СОШ №12	МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ»	МАОУ СОШ№16	МАОУ «СОШ№1»	МАОУ СОШ №21	МАОУ «СОШ №10»
Содержание задания (соответствие профессиональным компетенциям)	100	90	90	90	100	90
Время выполнения заданий (соответствие содержания задания времени, отведенному на выполнение)	100	100	100	100	90	90

6.Насколько Вы удовлетворены процедурой оценивания обучающихся по итогам производственной практики?

Критерии удовлетворенности	МАОУ СОШ №12	МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ»	МАОУ СОШ№16	МАОУ «СОШ№1»	МАОУ СОШ №21	МАОУ «СОШ №10»
Качеством порядка аттестации обучающихся по итогам производственной	90	90	100	90	100	90

практики						
Оцениванием полноты освоения компетенций в соответствии с программой практики	100	100	90	90	90	100

Исходя из анализа результатов опроса работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по профессии **44.02.05 "Коррекционная педагогика в начальном образовании"** можно сделать выводы, что работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»: высокий уровень теоретической и практической подготовки, удовлетворены коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью выпускников, владения информационными технологиями в соответствии профессиональной направленностью, удовлетворенность составляет 93,9%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2025 ГОД

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

В анкетировании приняло участие 2 представителя работодателей:

Индивидуальный предприниматель Рожина

Индивидуальный Предприниматель Тучина Ирина Викторовна

1. Насколько Вы удовлетворены подготовкой обучающихся?

Критерии удовлетворенности	Индивидуальный Предприниматель Тучина Ирина Викторовна	Индивидуальный предприниматель Рожина
Уровнем теоретической подготовки	90	100
Уровнем владения практическими навыками, соответствующими видам деятельности	80	90
Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	90	100

2. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к адаптации?

Критерии удовлетворенности	Индивидуальный Предприниматель Тучина Ирина Викторовна	Индивидуальный предприниматель Рожина

Быстротой реакции	90	90
Стрессоустойчивостью	80	100
Умением восстанавливать силы	90	90
Способностью самостоятельно осваивать новые знания / развивать компетенции	90	100

3.Насколько Вы удовлетворены коммуникативной компетенцией обучающихся?

Критерии удовлетворенности	Индивидуальный Предприниматель Тучина Ирина Викторовна	Индивидуальный предприниматель Рожина
Способностью налаживать контакты в коллективе	80	90
Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг/продукции Вашей организации или структурного подразделения	90	90
Культурой общения	100	100

4.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся?

Критерии удовлетворенности	Индивидуальный Предприниматель Тучина Ирина Викторовна	Индивидуальный предприниматель Рожина
Выполнением должностных обязанностей	90	90
Соблюдением правила внутреннего трудового распорядка, требований по охране труда и обеспечению безопасности труда	90	100

5.Насколько Вы удовлетворены качеством заданий на производственную практику?

Критерии удовлетворенности	Индивидуальный Предприниматель Тучина Ирина Викторовна	Индивидуальный предприниматель Рожина
Содержание задания (соответствие профессиональным компетенциям)	90	90
Время выполнения заданий (соответствие содержания задания времени, отведенному на выполнение)	90	100

6.Насколько Вы удовлетворены процедурой оценивания обучающихся по итогам производственной практики?

Критерии удовлетворенности	Индивидуальный Предприниматель Тучина Ирина Викторовна	Индивидуальный предприниматель Рожина
Качеством порядка аттестации обучающихся по итогам производственной практики	90	90
Оцениванием полноты освоения компетенций в соответствии с программой практики	80	100

Исходя из анализа результатов опроса работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по профессии **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)** можно сделать выводы, что работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»: высокий уровень теоретической и практической подготовки, удовлетворены коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью выпускников, владения информационными технологиями в соответствии профессиональной направленностью, удовлетворенность составляет 91,6%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2025 ГОД

49.02.01 "Физическая культура"

В анкетировании приняло участие 5 представителей работодателей:

МАОУ СОШ №21

МАОУ СОШ № 12

МАОУ СОШ №16

МАОУ СОШ №1

МАОУ «СОШ №10»

1.Насколько Вы удовлетворены подготовкой обучающихся?

Критерии удовлетворенности	МАОУ СОШ №16	МАОУ СОШ №1	МАОУ СОШ №21	МАОУ СОШ № 12	МАОУ «СОШ №10»
Уровнем теоретической подготовки	90	90	90	90	90
Уровнем владения практическими навыками, соответствующими видам деятельности	100	100	100	100	100
Умением применять теоретические знания в профессиональной	100	100	100	100	100

деятельности					

2.Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к адаптации?

Критерии удовлетворенности	МАОУ СОШ №16	МАОУ СОШ №1	МАОУ СОШ №21	МАОУ СОШ № 12	МАОУ «СОШ №10»
Быстротой реакции	90	90	90	90	90
Стрессоустойчивостью	90	90	100	90	100
Умением восстанавливать силы	100	100	90	100	90
Способностью самостоятельно осваивать новые знания / развивать компетенции	100	100	100	90	90

3.Насколько Вы удовлетворены коммуникативной компетенцией обучающихся?

Критерии удовлетворенности	МАОУ СОШ №16	МАОУ СОШ №1	МАОУ СОШ №21	МАОУ СОШ № 12	МАОУ «СОШ №10»
Способностью налаживать контакты в коллективе	80	90	90	90	90
Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг/продукции Вашей организации или структурного подразделения	90	100	100	100	100
Культурой общения	100	90	100	90	100

4.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся?

Критерии удовлетворенности	МАОУ СОШ №16	МАОУ СОШ №1	МАОУ СОШ №21	МАОУ СОШ № 12	МАОУ «СОШ №10»
Выполнением должностных обязанностей	90	100	90	90	90
Соблюдением правила внутреннего трудового распорядка, требований по охране труда и обеспечению безопасности труда	90	90	100	90	100

5.Насколько Вы удовлетворены качеством заданий на производственную практику?

Критерии удовлетворенности	МАОУ СОШ №16	МАОУ СОШ №1	МАОУ СОШ №21	МАОУ СОШ № 12	МАОУ «СОШ №10»

Содержание задания (соответствие профессиональным компетенциям)	90	90	90	90	90
Время выполнения заданий (соответствие содержания задания времени, отведенному на выполнение)	100	100	100	100	90

6.Насколько Вы удовлетворены процедурой оценивания обучающихся по итогам производственной практики?

Критерии удовлетворенности	МАОУ СОШ №16	МАОУ СОШ №1	МАОУ СОШ №21	МАОУ СОШ № 12	МАОУ «СОШ №10»
Качеством порядка аттестации обучающихся по итогам производственной практики	90	100	90	90	100
Оцениванием полноты освоения компетенций в соответствии с программой практики	100	90	90	90	90

Исходя из анализа результатов опроса работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по профессии **49.02.01 "Физическая культура"** можно сделать выводы, что работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»: высокий уровень теоретической и практической подготовки, удовлетворены коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью выпускников, владения информационными технологиями в соответствии профессиональной направленностью, удовлетворенность составляет 94,3%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2025 ГОД

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

В анкетировании приняло участие 3 представителя работодателей:
МУП "ЖКХ" Плеханово
ООО "Промкомплект"
ООО «ТОНАР»

1.Насколько Вы удовлетворены подготовкой обучающихся?

Критерии удовлетворенности	МУП Плеханово	"ЖКХ" Промкомплект"	ООО «ТОНАР»
Уровнем теоретической подготовки	90	80	90
Уровнем владения практическими навыками, соответствующими видам деятельности	80	90	80
Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	80	80	80

2.Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к адаптации?

Критерии удовлетворенности	МУП Плеханово	"ЖКХ" Промкомплект"	ООО «ТОНАР»
Быстротой реакции	90	90	90
Стрессоустойчивостью	90	80	80
Умением восстанавливать силы	90	90	90
Способностью самостоятельно осваивать новые знания / развивать компетенции	80	80	90

3.Насколько Вы удовлетворены коммуникативной компетенцией обучающихся?

Критерии удовлетворенности	МУП Плеханово	"ЖКХ" Промкомплект"	ООО «ТОНАР»
Способностью налаживать контакты в коллективе	90	90	90
Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг/продукции Вашей организации или структурного подразделения	80	90	80
Культурой общения	90	80	80

4.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся?

Критерии удовлетворенности	МУП Плеханово	"ЖКХ" Промкомплект"	ООО «ТОНАР»
Выполнением должностных обязанностей	80	80	90
Соблюдением правила внутреннего трудового распорядка, требований по охране труда и обеспечению безопасности труда	80	80	80

5.Насколько Вы удовлетворены качеством заданий на производственную практику?

Критерии удовлетворенности	МУП "ЖКХ" Плеханово	ООО Промкомплект"	ООО «ТОНАР»
Содержание задания (соответствие профессиональным компетенциям)	90	90	90
Время выполнения заданий (соответствие содержания задания времени, отведенному на выполнение)	80	90	80

6. Насколько Вы удовлетворены процедурой оценивания обучающихся по итогам производственной практики?

Критерии удовлетворенности	МУП "ЖКХ" Плеханово	ООО Промкомплект"	ООО «ТОНАР»
Качеством порядка аттестации обучающихся по итогам производственной практики	90	90	80
Оцениванием полноты освоения компетенций в соответствии с программой практики	80	90	90

Исходя из анализа результатов опроса работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** можно сделать выводы, что работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»: средний уровень теоретической и практической подготовки, удовлетворены коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью выпускников, владения информационными технологиями в соответствии профессиональной направленностью, удовлетворенность составляет 85,2%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2025 ГОД

43.01.02 «Парикмахер»

В анкетировании приняло участие 3 представителя работодателей:

ИП Тучина К.В.

ИП Рожина Ольга Леонидовна

ИП Куликова Е.В

1. Насколько Вы удовлетворены подготовкой обучающихся?

Критерии удовлетворенности	ИП Тучина К.В.	ИП Рожина Ольга Леонидовна	ИП Куликова Е.В
Уровнем теоретической подготовки	90	90	90
Уровнем владения практическими навыками, соответствующими видам деятельности	90	90	90
Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	100	80	80

2.Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к адаптации?

Критерии удовлетворенности	ИП Тучина К.В.	ИП Рожина Ольга Леонидовна	ИП Куликова Е.В
Быстротой реакции	90	100	100
Стрессоустойчивостью	100	90	90
Умением восстанавливать силы	100	90	90
Способностью самостоятельно осваивать новые знания / развивать компетенции	90	90	90

3.Насколько Вы удовлетворены коммуникативной компетенцией обучающихся?

Критерии удовлетворенности	ИП Тучина К.В.	ИП Рожина Ольга Леонидовна	ИП Куликова Е.В
Способностью налаживать контакты в коллективе	90	100	100
Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг/продукции Вашей организации или структурного подразделения	90	90	90
Культурой общения	90	100	100

4.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся?

Критерии удовлетворенности	ИП Тучина К.В.	ИП Рожина Ольга Леонидовна	ИП Куликова Е.В
Выполнением должностных обязанностей	100	90	90
Соблюдением правила внутреннего трудового распорядка, требований по охране труда и обеспечению безопасности труда	90	90	90

5.Насколько Вы удовлетворены качеством заданий на производственную практику?

Критерии удовлетворенности	ИП Тучина К.В.	ИП Рожина Ольга Леонидовна	ИП Куликова Е.В
Содержание задания (соответствие профессиональным компетенциям)	90	90	90
Время выполнения заданий (соответствие содержания задания времени, отведенному на выполнение)	90	90	90

6.Насколько Вы удовлетворены процедурой оценивания обучающихся по итогам производственной практики?

Критерии удовлетворенности	ИП Тучина К.В.	ИП Рожина Ольга Леонидовна	ИП Куликова Е.В
Качеством порядка аттестации обучающихся по итогам производственной практики	90	90	90
Оцениванием полноты освоения компетенций в соответствии с программой практики	100	90	90

Исходя из анализа результатов опроса работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по профессии 43.01.02 «Парикмахер» можно сделать выводы, что работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»: средний уровень теоретической и практической подготовки, удовлетворены коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью выпускников, владения информационными технологиями в соответствии профессиональной направленностью, удовлетворенность составляет 91,9%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2025 ГОД

43.01.09 "Повар, кондитер"

Проведен опрос с целью изучения уровня удовлетворенности работодателями условиями и организацией образовательной деятельности. В анкетировании приняло участие 2 представителей работодателей:

ЗАО «Курорт Ключи»

ООО «Суксун хлеб»

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	85
2.	Частично удовлетворен	15
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	85
2.	Частично удовлетворен	15
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены уровнем умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	85
2.	Частично удовлетворен	15
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены стрессоустойчивостью выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	85
2.	Частично удовлетворен	15
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены быстротой реакции выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	75
2.	Частично удовлетворен	25

3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены умением восстанавливать силы выпускниками

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	80
2.	Частично удовлетворен	20
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены способностью самостоятельно осваивать новые знания / развивать компетенции

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	80
2.	Частично удовлетворен	20
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены способностью налаживать контакты в коллективе выпускниками

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	80
2.	Частично удовлетворен	20
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников, выстраивать контакты с потребителями услуг/продукции Вашей организации или структурного подразделения

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	85
2.	Частично удовлетворен	15
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены культурой общения выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	95
2.	Частично удовлетворен	5
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены выполнением должностных обязанностей выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	85
2.	Частично удовлетворен	15

3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены соблюдением правила внутреннего трудового распорядка, требований по охране труда и обеспечению безопасности труда выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	100
2.	Частично удовлетворен	0
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены содержанием задания (соответствие профессиональным компетенциям)

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	80
2.	Частично удовлетворен	20
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены временем выполнения заданий (соответствие содержания задания времени, отведенному на выполнение)

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	85
2.	Частично удовлетворен	15
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены качеством порядка аттестации обучающихся по итогам производственной практики

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	90
2.	Частично удовлетворен	10
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены оцениванием полноты освоения компетенций выпускниками в соответствии с программой практики

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	85
2.	Частично удовлетворен	15
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

Исходя из анализа результатов опроса работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по профессии

43.01.09 Повар, кондитер, можно сделать выводы, что работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников филиала ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1» в пгт.Суксун:

высокий уровень теоретической и практической подготовки в соответствии профессиональной направленностью, удовлетворенность коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью выпускников, владение информационными технологиями.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2025 ГОД

35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»

Проведен опрос с целью изучения уровня удовлетворенности работодателями условиями и организацией образовательной деятельности. В анкетировании приняло участие 3 представителей работодателей:

ООО «Элита»

ООО «Овен»

ООО «Зерновое»

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	80
2.	Частично удовлетворен	20
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	50
2.	Частично удовлетворен	50
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены уровнем умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	85
2.	Частично удовлетворен	15
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены стрессоустойчивостью выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	85
2.	Частично удовлетворен	15
3.	Не удовлетворен	0

Всего	100%

- Насколько Вы удовлетворены быстротой реакции выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	75
2.	Частично удовлетворен	25
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены умением восстанавливать силы выпускниками

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	80
2.	Частично удовлетворен	20
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены способностью самостоятельно осваивать новые знания / развивать компетенции

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	60
2.	Частично удовлетворен	40
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены способностью налаживать контакты в коллективе выпускниками

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	70
2.	Частично удовлетворен	30
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников, выстраивать контакты с потребителями услуг/продукции Вашей организации или структурного подразделения

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	80
2.	Частично удовлетворен	20
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены культурой общения выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	90
2.	Частично удовлетворен	10

3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены выполнением должностных обязанностей выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	80
2.	Частично удовлетворен	20
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены соблюдением правила внутреннего трудового распорядка, требований по охране труда и обеспечению безопасности труда выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	80
2.	Частично удовлетворен	20
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены содержанием задания (соответствие профессиональным компетенциям)

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	75
2.	Частично удовлетворен	25
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены временем выполнения заданий (соответствие содержания задания времени, отведенному на выполнение)

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	80
2.	Частично удовлетворен	20
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены качеством порядка аттестации обучающихся по итогам производственной практики

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	Полностью удовлетворен	75
2.	Частично удовлетворен	25
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены оцениванием полноты освоения компетенций выпускниками в соответствии с программой практики

№ п/п	Варианты ответов	%

1.	Полностью удовлетворен	85
2.	Частично удовлетворен	15
3.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

Исходя из анализа результатов опроса работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по профессии 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», можно сделать выводы, что работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников филиала ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1» в пгт.Суксун:

высокий уровень теоретической и практической подготовки в соответствии профессиональной направленностью, удовлетворенность коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью выпускников.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ
РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2025 ГОД**

35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Проведен опрос с целью изучения уровня удовлетворенности работодателями условиями и организацией образовательной деятельности. В анкетировании приняло участие 3 представителей работодателей:

ООО «Элита»

ООО «Овен»

ООО «Зерновое»

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
4.	Полностью удовлетворен	80
5.	Частично удовлетворен	20
6.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
4.	Полностью удовлетворен	50
5.	Частично удовлетворен	50
6.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены уровнем умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности

№ п/п	Варианты ответов	%
4.	Полностью удовлетворен	85
5.	Частично удовлетворен	15
6.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены стрессоустойчивостью выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
4.	Полностью удовлетворен	85
5.	Частично удовлетворен	15
6.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены быстротой реакции выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%

4.	Полностью удовлетворен	75
5.	Частично удовлетворен	25
6.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены умением восстанавливать силы выпускниками

№ п/п	Варианты ответов	%
4.	Полностью удовлетворен	80
5.	Частично удовлетворен	20
6.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены способностью самостоятельно осваивать новые знания / развивать компетенции

№ п/п	Варианты ответов	%
4.	Полностью удовлетворен	60
5.	Частично удовлетворен	40
6.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены способностью налаживать контакты в коллективе выпускниками

№ п/п	Варианты ответов	%
4.	Полностью удовлетворен	70
5.	Частично удовлетворен	30
6.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников, выстраивать контакты с потребителями услуг/продукции Вашей организации или структурного подразделения

№ п/п	Варианты ответов	%
4.	Полностью удовлетворен	80
5.	Частично удовлетворен	20
6.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены культурой общения выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
4.	Полностью удовлетворен	90
5.	Частично удовлетворен	10
6.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены выполнением должностных обязанностей выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%

4.	Полностью удовлетворен	80
5.	Частично удовлетворен	20
6.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены соблюдением правила внутреннего трудового распорядка, требований по охране труда и обеспечению безопасности труда выпускников

№ п/п	Варианты ответов	%
4.	Полностью удовлетворен	80
5.	Частично удовлетворен	20
6.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены содержанием задания (соответствие профессиональным компетенциям)

№ п/п	Варианты ответов	%
4.	Полностью удовлетворен	75
5.	Частично удовлетворен	25
6.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены временем выполнения заданий (соответствие содержания задания времени, отведенному на выполнение)

№ п/п	Варианты ответов	%
4.	Полностью удовлетворен	80
5.	Частично удовлетворен	20
6.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены качеством порядка аттестации обучающихся по итогам производственной практики

№ п/п	Варианты ответов	%
4.	Полностью удовлетворен	75
5.	Частично удовлетворен	25
6.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

- Насколько Вы удовлетворены оцениванием полноты освоения компетенций выпускниками в соответствии с программой практики

№ п/п	Варианты ответов	%
4.	Полностью удовлетворен	85
5.	Частично удовлетворен	15
6.	Не удовлетворен	0
Всего		100%

Исходя из анализа результатов опроса работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства», можно сделать выводы, что работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников филиала ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1» в пгт.Суксун:

высокий уровень теоретической и практической подготовки в соответствии профессиональной направленностью, удовлетворенность коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью выпускников.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕДЕНИЯ
ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ**

В 2025 году всероссийские проверочные работы на уровне среднего профессионального образования не проводились.