



Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский центр образования № 1»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:



Директор

А.М. Ахметьянов

«10» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство

(форма обучения: очная)

	Структурное подразделение/ Должность	Ф.И.О.	Дата
Разработали	Преподаватель	Швецова Е.О.	03.04.2025
Принято	Педагогический совет	№7 от 10.04.2025	

Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (форма обучения: очная) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 №1100 (в ред.приказа Минпросвещения РФ от 03.07.2024 №464) в действующей редакции с изменениями и дополнениями.

Автор-составитель:

Швецова Е.О., преподаватель ГБПОУ «КЦО №1»

**Краткая аннотация
рабочей программы воспитания
по специальности 43.02.16**

Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (форма обучения: очная) разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 №1100 (в ред.приказа Минпросвещения РФ от 03.07.2024 №464) в действующей редакции с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по шести основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка; профилактика правонарушений и преступлений.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Задачи рабочей программы воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО; подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами); подготовка квалифицированного специалиста конкурентоспособного на региональном

рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по двум направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

СОДЕРЖАНИЕ	
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 5
.	
1.1.	Область применения рабочей программы 5
1.2.	Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы 5
1.3.	Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания 7
1.4.	Ожидаемые результаты 12
2	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 13
.	
2.1.	Основные направления воспитательной работы 13
2.2.	Содержание рабочей программы 14
2.2.1.	Профессионально-личностное воспитание 14
2.2.2.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание 17
2.2.3.	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание 19
2.2.4.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры 21
2.2.5.	Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка 23
2.2.6.	Профилактика правонарушений и преступлений 24
2.3.	Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия 26
2.3.1.	Виды воспитательной деятельности 26
2.3.2.	Формы организации воспитательной работы 28
2.3.3.	Методы воспитательной работы 28
2.3.4.	Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса 29
3	УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 29
.	
3.1.	Ресурсное обеспечение рабочей программы 29
3.2.	Особенности реализации рабочей программы 30
4	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 31
.	
	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 38

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – образовательная программа) по специальности среднего профессионального образования 43.02.16 Туризм и гостеприимство (форма обучения: очная).

Срок реализации: 2025-2028 г.г.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
5. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 в действующей редакции;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 №1100 (в ред.приказа Минпросвещения

РФ от 03.07.2024 №464) в действующей редакции с изменениями и дополнениями;

9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413.

1.3. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Задачи рабочей программы воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО; подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами); подготовка квалифицированного специалиста конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики. Также к задачам рабочей программы воспитания относится:

- реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих¹ :

1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

3) Готовность к служению Отечеству, его защите.

4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,

1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.7

ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- ориентация на становление следующих личностных результатов обучающегося²:

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно

2 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.5

взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты

**реализации программы воспитания,
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам
личности**

ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в учебных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 14. Соблюдающий конфиденциальность информации, принципы профессиональной этики в работе с клиентами, их законными представителями и коллегами.

Личностные результаты, определенные ключевыми работодателями

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 16. Соблюдающий нормы профессиональной этики, морали, права и профессионального общения.

- реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

1) Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

2) Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3) Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

4) Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

5) Оказание психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающимся для их психологического комфорта, успешной

адаптации в учебном процессе, повышение учебной мотивации и потребности в получении знаний.

6) Усиление профилактической работы, направленной на формирование личностных представлений об общечеловеческих ценностях, законопослушности, уважения к человеку, государству, окружающей среде и т.д.

- создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения:

1) Опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности.

2) Трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики.

3) Опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице.

4) Опыт дел, направленных на пользу своему городу, краю, району, селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции.

5) Опыт природоохранных дел.

6) Опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения.

7) Опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

8) Опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт.

9) Опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких.

10) Опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

1.4. Ожидаемые результаты

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся общие и личностные результаты.

ОБЩИЕ:

– создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

– повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

– снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

– повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;

– способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,

– готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Основные направления воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1) Профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений.

2) Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности, добровольчества и волонтерства.

3) Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.

4) Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание

здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

5) Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка, направленные на обеспечение полноценного психического и личностного развития обучающихся в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями, социальная поддержка обучающихся.

6) Профилактика правонарушений и преступлений, направленная на обеспечение единого комплексного подхода к снижению роста правонарушений и повышению эффективности профилактики, связанной с проблемами противоправного поведения обучающихся, предупреждению правонарушений и антиобщественных деяний в молодежной среде, формированию общественного мнения, направленного на недопустимость совершения правонарушений.

2.2. Содержание рабочей программы

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы.

2.2.1. Профессионально-личностное воспитание

Задачи:

1) Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

2) Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личностного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

- на дисциплинах общеобразовательного цикла происходит становление личностных характеристик обучающихся, предусмотренных требованиями ФГОС среднего общего образования.
- при освоении дисциплин циклов ЕГСЭ, ЕН, ОПД и профессиональных модулей формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, что отражено в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению 1:

на уровне края, города

- Участие в конкурсах профессионального мастерства.

на уровне образовательной организации

- Фестиваль «Грани науки».
- Аукцион студенческих идей.
- Интеллектуально-творческое шоу «Универсальный студент».
- Конкурс «Лучший профессиональный стенд».
- Праздник «Планета мастерства».
- Викторина «История моей специальности».
- Фестиваль «Мои шаги в науке».
- Конкурс «Профессиональный формат».
- Студенческая научно-практическая конференция.
- Праздник «Путь к профессиональной карьере».
- Научно-практическая конференция «Мое предьявление миру!».
- Фестиваль общеобразовательных дисциплин.
- Фестиваль профессий и специальностей социально-экономического

профиля.

- Конкурс видеороликов «Моя будущая профессия».
- Фестиваль «Профи».
- Конкурс презентаций «Эффективные способы трудоустройства».
- Конкурс «Самое эффективное резюме».

на уровне учебных групп одной профессии внутри образовательной организации (профессиональная составляющая):

- Экскурсии на предприятия.
- Встречи с работодателями, с ветеранами профессии, представителями трудовых династий.
- Фестиваль «Профи».

на уровне учебной группы:

- Классный час на 1 курсе «О Правилах внутреннего учебного распорядка обучающихся», «Знакомство со специальностью».

- Классный час на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения».

- Классный час на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности».

- Наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата.

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- Наблюдение классного руководителя за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы.

- Анализ материалов учебных достижений обучающегося при подведении итогов учебного года для выдвижения на награждение премией «Овация» в номинации «Лучший по специальности», «Отличник учебы».

- Индивидуальные беседы классного руководителя, преподавателей, мастеров производственного обучения с обучающимся по результатам

текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.

Технологии взаимодействия по направлению 1:

студенческое самоуправление:

- Работа координационного центра «Мы вместе», проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса.
- Участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения.
- Работа обучающихся по освещению на сайте учреждения обучающихся, имеющих достижения в обучении и др.

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- Родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- Родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы.
- Проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса.

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

- Взаимодействие классного руководителя учебной группы с преподавателями, мастерами производственного обучения, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы.
- Совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых методических комиссиях.

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

- Контроль руководящими работниками учреждения выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации; правильности и своевременности заполнения учебной документации.
- Посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

2.2.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Задачи:

- 1) Формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, в том числе в составе волонтерских отрядов, добровольцев, чувства воинского долга.

2) Формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в мире.

3) Формирование знаний об истории и культуре родного края.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению 2:

на уровне края, города:

- Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Участие в военных сборах допризывной молодежи.
- Участие в Дне призывника.
- Участие в спортивном фестивале молодежи Пермского края «Здоровый край – здоровая Россия».
- Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк», «Окна Победы».
- Участие в митингах и демонстрациях, посвященных Дню Победы, Дню танкиста, Дню памяти жертв политических репрессий.
- Участие обучающихся в мероприятиях к Дню России, Дню Конституции.
- Участие в ежегодном традиционном мероприятии «День призывника».
- Участие в краевой акции «Сообщи, где торгуют смертью».
- Участие в региональных волонтерских акциях.
- Участие в мероприятиях патриотической и правовой тематики, организованной центральной библиотечной системой, отделом молодежной политики.

на уровне образовательной организации:

- Изготовление плакатов/стенгазет или проведение флешмобов, посвященных государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 4 ноября – День народного единства, 31 декабря – Новый год, 7 января – Рождество, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля – День российской науки, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России, 8 июля – День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации.
- Трудовые субботники и десанты.
- Адаптационный курс для первокурсников (знакомство с администрацией учреждения, беседа «Права и обязанности обучающихся» с приглашением инспектора ОДН, посвящение в первокурсники).
- Военно-спортивный квест «Марш-бросок».
- Фестиваль песен Великой Отечественной войны «День Победы».

- Благотворительные акции «Волшебный Новый год» (сбор новогодних подарков для детей из семей социально опасного положения), «Подари книгу».

- Встречи с представителями военного комиссариата.

- Изучение спецкурса по правовому воспитанию в рамках деятельности кружка «Правовое воспитание несовершеннолетних».

на уровне учебной группы:

- Тренинги командообразования и командные игры.

- Всероссийский урок ОБЖ (1 курс).

- Тематические классные часы в День солидарности по борьбе с терроризмом (3-4 курс).

- Уроки мужества.

- Формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы.

- Благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн.

- Классные часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений.

- Тематические классные часы патриотической и правовой тематики.

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- Наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия.

- Создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел.

- Проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

Технологии взаимодействия по направлению 2:

студенческое самоуправление:

- Работа координационного центра «Мы вместе», проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям.

- Разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию, например, «Подарки для детского дома», «Помощь приюту» и др.

- Участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий.

- Работа обучающихся по освещению на сайте учреждения информации о проводимых мероприятиях и др.

- Работа обучающихся в качестве членов жюри в конкурсах и фестивалях.

работа с родителями (законными представителями)

несовершеннолетних обучающихся:

- Вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк, Окна Победы).

- Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося.

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

- Совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки.

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

- Контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

2.2.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Задачи:

- 1) Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

- 2) Развитие способности жить на высоком культурном уровне, формирование новых материальных ценностей.

- 3) Реализация творческих способностей обучающихся.

- 4) Удовлетворение потребностей обучающихся в учебной, досуговой деятельности и готовности к самоопределению и самовыражению.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению 3:

на уровне края, города:

- Участие в международных, всероссийских, краевых, городских событиях культурологической направленности.

- Участие в городском, краевом конкурсе «Студенческая весна».

- Участие во Всероссийском социальном проекте «Звездный дождь».

- Участие во Всероссийском фестивале «Студенческая весна».

- Участие в акциях, проводимых музеями, детской школой искусств, центральной библиотечной системой.

- Участие в конкурсы антикоррупционной рекламы «Мы против коррупции».

на уровне образовательной организации:

- Беседа о противодействии коррупции.

- Беседа «Мы все такие разные, но мы вместе».

- Торжественная линейка «День студента».
- Участие в адаптационном мероприятии «Неделя первокурсника» (1 курс).
- Праздник «Посвящение в студенты» (1 курс).
- Квест-игра для девушек «Весенний переполох».
- Фестиваль юмора «Будни студента».
- Торжественная церемония «Выпускник».
- Торжественная линейка «День Знаний».
- Конкурс «Молодежный талант».
- Участие в оформлении учебного корпуса, аудиторий к праздничным датам.
- Поздравление педагогов и проведение флеш-мобов, посвященных праздничным датам.

на уровне учебной группы:

- Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края.
- Посещение театральных спектаклей, концертов.
- Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др., в том числе с приглашением инспектора ОДН.
- Социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и флешмобов к Дню посвящения в студенты, к Новому году, праздникам 23 февраля и 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- Наблюдение классным руководителем за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.
- Анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта для выдвижения на награждение премией «Овация» в номинации «Творческая личность», «Лидер».
- Индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений.
- Проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.

Технологии взаимодействия по направлению 3:

студенческое самоуправление:

- Работа координационного центра «Мы вместе», организация, проведение и анализ студенческих мероприятий.
- Работа обучающихся по освещению на сайте информации о работе кружков, студий, клубов, проводимых культурно-массовых мероприятиях.

работа с родителями (законными представителями)

несовершеннолетних обучающихся:

- Вовлечение родителей в проведение мероприятий (Премия «Овация», конкурс «Молодежный талант»).

- Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений.

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

- Совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся.

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

- Контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

- Работа с классными руководителями, педагогическими работниками учреждения по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

2.2.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

Задачи:

- 1) Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению 4:

на уровне края, города:

- Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО.

- Участие в экологических акциях и субботниках.

- Участие в городских, краевых, всероссийских олимпиадах, посвященных проблемам экологии.

- участие в акциях по сбору макулатуры, пластика.

- Участие в городских, зональных, краевых турнирах в зачет Спартакиады ПК среди ПОО.

- Участие в краевой легкоатлетической эстафете на приз газеты «Звезда».

- Участие в городской легкоатлетической эстафете.

- Участие в социально-психологическом тестировании, направленным на профилактику незаконного потребления наркотических и психотропных веществ.

на уровне образовательной организации:

- Работа спортивных секций: баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, гиревой спорт, лыжные гонки.
- Спортивный фестиваль «Лыжня рекордов».
- Военно-спортивный квест «Марш-бросок».
- Спортивный фестиваль «День здоровья».
- Спортивный фестиваль по мини-футболу.
- Спортивный праздник «Ваша сила в ваших руках».
- Спортивный праздник « Новые рекорды».
- Конкурс – фестиваль «Акцент на ЗОЖ».
- Викторина, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- Встречи-беседы с врачами, фельдшером учреждения.
- Экологические субботники.
- Сбор макулатуры.
- Проведение экологических акций по озеленению территории.
- Оформление информационных стендов по пропаганде ЗОЖ.
- Проведение флешмоба «Мы здоровы и красивы, мы живем на позитиве!».

на уровне учебной группы:

- Проведение инструктажей по безопасному поведению обучающихся (соблюдение ПДД, безопасность на объектах ж/д транспорта, электробезопасность, пожарная безопасность, безопасность у водоемов и на воде, тонкий лед, обращение с пиротехникой, клещевой энцефалит, безопасность в местах скопления людей и в толпе и т.п.).
- Экологические экскурсии (пожарная часть, водоканал и т.п.).
- Классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.
- Проведение тематических классных часов, посвященных охране окружающей среды.
- Лекции «Воздействие ПАВ на организм человека» (1 курс).
- Лекции «СПИД и человечество» (2 курс).
- Встречи с врачом-наркологом (2-3 курс).

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- Индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.
- Анализ результатов спортивных достижений обучающегося, его социального опыта (участие в экологических акциях и инициативах) для выдвижения на награждение премией «Овация» в номинации «Спортсмен года», «Лидер».
- Проведение индивидуальных консультаций обучающегося с фельдшером, психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам здорового образа жизни, борьбе с вредными привычками, зависимостями.

Технологии взаимодействия по направлению 4:

студенческое самоуправление:

- Работа координационного центра «Мы вместе» по привлечению обучающихся к участию в субботниках, гражданских инициативах, флешмобах.

- Работа обучающихся по освещению на сайте учреждения информации о проводимых мероприятиях.

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- Вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования, разъяснение цели проведения социально-психологического тестирования).

- Проведение бесед с родителями о здоровом образе жизни подростков, проблемам употребления психоактивных веществ, с том числе и с приглашением инспектора ОДН, представителей КДНиЗП, МВД.

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

- Совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления.

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

- Контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

2.2.5. Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка

Задачи:

- 1) Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся.
- 2) Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в поведении и личностном развитии обучающихся, в том числе учетных категорий (ГР СОП, СОП).
- 3) Консультирование, оказание психологической помощи всем участникам образовательного и воспитательного процессов.
- 4) Защита личных и имущественных прав обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- 5) Использование всех форм социальной поддержки.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению 4:

на уровне края, города:

- Реализация плана межведомственного взаимодействия.
- Привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, педагогов-психологов 2 уровня, социальных работников, инспекторов ОДН и др.) для проведения консультаций со студентами и законными представителями, оказание им адресной помощи.

- Информирование о Детском телефоне доверия, Семейной линии.

на уровне образовательной организации:

- Организация досуга обучающихся (внеурочная занятость).
- Организация психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся.
- Оказание материальной помощи.

на уровне учебной группы:

- Проведение воспитательно-информационных часов общения в области социальных знаний, гигиены, культуры взаимодействия со средой проживания.

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- Наблюдение за обучающимися: мониторинг посещаемости и успеваемости, внешний вид, наличие сезонной одежды, фиксация фактов угрозы жизни и здоровью обучающегося.
- Проведение индивидуальной психо-коррекционной и просветительской работы.

Технологии взаимодействия по направлению 5:

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- Индивидуальное консультирование.
- Просветительская работа.
- Родительские собрания.

2.2.6. Профилактика правонарушений и преступлений

Задачи:

- 1) Активизация работы по профилактике правонарушений и преступлений в молодежной среде.
- 2) Воспитательное сопровождение и контроль поведения обучающихся, склонных к совершению правонарушений.
- 3) Снижение числа правонарушений и преступлений, нарушений правил внутреннего учебного распорядка.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению 6:

на уровне края, города:

- Организация встреч инспекторов ОДН с обучающимися.
- Организация информационно-просветительских встреч с представителями субъектов профилактики.

на уровне образовательной организации:

- Работа спортивных секций: баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, гиревой спорт, лыжные гонки.
- Мониторинг посещаемости учебных групп.
- Работа с обучающимися ГР СОП, СОП.
- Рассмотрение обучающихся на заседаниях Совета профилактики.

- Оформление информационных стендов по профилактике употребления ПАВ, курения, использования нецензурной лексики и т.п.

на уровне учебной группы:

- Проведение психологического диагностирования обучающихся.
- Беседы «Буллинг в жизни подростка: причины и пути преодоления» (1-2 курсы).

- Участие в социально-психологическом тестировании на раннее выявление вовлечения обучающихся в деструктивные формы поведения.

- Мониторинг социальных сетей обучающихся (выявление групп деструктивной направленности).

- Посещение кружка «Правовое воспитание несовершеннолетних» (1 курс).

- Проведение профилактических бесед «Безопасные каникулы».

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- Индивидуальные беседы и консультации.
- Индивидуальная работа с педагогом-психологом и социальным педагогом.

- Оказание информационно-правовой помощи.

Технологии взаимодействия по направлению 6:

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- Проведение родительского собрания (1 курс) с тематикой «Ответственность родителей (законных представителей) за надлежащее исполнение обязанностей по содержанию и воспитанию ребенка».

- Проведение родительского собрания «Итоги учебного года».

- Просвещение родителей по темам «Суицидальный риск», «Стресс в жизни подростка», «Детский алкоголизм», «Курить или нет?», «Как избежать конфликта с ребенком?» и т.п.

- Проведение бесед с родителями о здоровом образе жизни подростков, проблемам употребления психоактивных веществ, с том числе и с приглашением инспектора ОДН, представителей КДНиЗП, МВД.

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

- Проведение Совета профилактики.

- Оперативные совещания.

- Проведение Клуба классных руководителей.

2.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

2.3.1. Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания (познавательная, общественная, ценностно-

ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность).

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через такие виды воспитательной деятельности, как:

1) Познавательная деятельность - направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач.

Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п., соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы (направление 1).

2) Общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её.

Основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение, студенческий отряд и др., соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы (направление 2).

3) Ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых.

Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др. Соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы (направление 3).

4) Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося.

Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др., соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры (направление 4).

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

- Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой

формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

- При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

- Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

- Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

- Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Во внеучебной деятельности:

- В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

- Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

2.3.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне края, города, на уровне образовательной организации;

- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

2.3.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

2.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники учреждения;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Координационный центр «Мы вместе», студенческий отряд);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками учреждения и педагогическими работниками;
- руководящими работниками учреждения и обучающимися;
- руководящими работниками учреждения и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогическими работниками с другими педагогическими работниками;
- педагогическими работниками с обучающимися;
- педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- обучающимися с другими обучающимися;
- обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе учреждения.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например:

- сохранение и преумножение традиций;
- коллективные дела и «соревновательность» (рейтинг активности групп, рейтинг посещаемости группами учебных занятий);
- взаимодействие между младшими и старшими курсами и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий. Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов

исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Материально-технические условия

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям WorldSkills используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный центр и медиа-центр;
- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы спортивных секций, собраний органов студенческого самоуправления с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.);
- учебные кабинеты с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора (заведующего структурным подразделением), непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

3.2. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников учреждения, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде учреждения и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование

квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Формиро вание ОК и личностн ых результата тов	Показатели качества и эффективности реализации программы	Едини ца измер ения	Значение показателя учебной группы		
				на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР15	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне края, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.2.	ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР15	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учреждения, в которых участвовали обучающиеся	ед.			

		учебной группы				
1.3.	ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР15	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.			
1.4.	ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР15	Количество кружков, секций, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.5.	ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР15	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в кружках, секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.6.	ЛР9, ЛР15	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций в учреждении в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.7.	ЛР9, ЛР15	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8.	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.9.	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР15	Доля обучающихся, участвующих в работе координационного центра «Мы вместе», вступивших в студенческий отряд от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.10.	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			

1.11.	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.12.	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.13.		Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе (только для н/летних)	%			
1.14.		Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%			
1.15.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР15	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%			
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР15, ЛР16 ОК01-9	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2.	ЛР2, ЛР3,	Число пропусков учебных				

	ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР15, ЛР16 ОК01-9	занятий без уважительной причины в расчете на 1 чел.за год				
2.3.	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР15, ЛР16 ОК01-9	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
2.4.	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР16 ОК01-9	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.5.	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР16 ОК01-9	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
2.6.	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР16 ОК01-9	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
2.7.	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР16 ОК01-9	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.			
2.8.	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11,	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного	%			

	ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР16 ОК01-9	уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе				
2.9.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР15, ОК01-9	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.10.		Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
2.11.		Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
2.12.		Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
2.13.		Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	чел.			
2.14.		Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			

		«Кунгурский центр образования № 1»
		КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ:



Директор

[Handwritten signature]

А.М. Ахметьянов

«10» апреля 2025 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**по программе среднего профессионального образования –
программе подготовки квалифицированных рабочих,
служащих**

**43.02.16 Туризм и гостеприимство
(форма обучения: очная)**

	Структурное подразделение/ Должность	Ф.И.О.	Дата
Разработали	Преподаватель	Швецова Е.О.	
Принято	Педагогический совет	№7 от 10.04.2025	
Версия 1.0			

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Направление воспитательной работы	Формируемые ЛР
АВГУСТ							
1.	Совет профилактики	август	14.00	Каб.306	Заведующий структурным подразделением	Профилактика правонарушений и преступлений	ЛР3, ЛР9, ЛР12
2.	Заседание Совета отделения	август	12.00	Каб.307	Заведующий структурным подразделением	Профилактика правонарушений и преступлений	ЛР3, ЛР9, ЛР12
3.	Заседание Клуба классных руководителей	август	09.00	Каб.120	Заведующий структурным подразделением		
4.	Педагогический совет	август	13.00	Актный зал	Директор Зам. директора		
5.	Заседание структурного подразделения (воспитательной службы)	август	15.30	Каб. 306	Заведующий структурным подразделением		
6.	Оформление корпуса к началу нового учебного года	август	11.00	Входная группа корпуса 1, фойе 1 этаж	Заведующий структурным подразделением Педагог-организатор	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	ЛР1, ЛР2, ЛР11
СЕНТЯБРЬ							
1.	Торжественная линейка и тематические классные часы «День знаний» Всероссийский урок ОБЖ Тематический классный час «День мира»	1 неделя сентября	08.30	Мемориал воинам-обувщикам, учебные кабинеты	Заведующий структурным подразделением Классные руководители	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11
2.	Совет профилактики	Еженедельно, среда	15.00	Каб.306	Заведующий структурным подразделением	Профилактика правонарушений и преступлений	ЛР3, ЛР9, ЛР12
3.	Заседание Совета отделения	Еженедельно, понедельник	08.00	Каб.307	Заведующий структурным подразделением	Профилактика правонарушений и преступлений	ЛР3, ЛР9, ЛР12
4.	Месячник безопасности	В течение месяца	15.30	По группам	Заведующий структурным подразделением	Профилактика правонарушений и преступлений	ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР10

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Направление воспитательной работы	Формируемые ЛР
						Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	
5.	Экологический субботник	1 неделя мая	15.00	Территория учреждения	Классные руководители	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР10
6.	Кросс «Новые рекорды» (1 курсы)	В течение месяца	По расписанию (физкультура)	Стадион	Преподаватель	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	
7.	Неделя первокурсника - встреча с администраций - презентация работы кружков и секций - беседа с инспектором ОДН «Мои права, обязанности и ответственность» Классные часы - «О Правилах внутреннего учебного распорядка обучающихся» - «Знакомство со специальностью»	2-3 неделя сентября	15.30	Актный зал	Заведующий структурным подразделением Классные руководители	Профессионально-личностное воспитание Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР12
8.	Мастер-класс «Моя первая практика» Классный час «Особенности проведения практического обучения»	В течение месяца	15.00	Учебные кабинеты, мастерские	Заведующий структурным подразделением	Профессионально-личностное воспитание	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР16
9.	Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1 неделя сентября	15.00	Учебные кабинеты	Классные руководители	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР10
10.	Тематический классный час «Я и моя профессия»	2 неделя сентября	15.00	Учебные кабинеты	Классные руководители	Профессионально-личностное	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР13,

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Направление воспитательной работы	Формируемые ЛР
						воспитание	ЛР15, ЛР16
11.	Оформление стенгазет, информационного стенда, посвященных празднованию дня проф.тех.образования	В течение месяца	15.00	Фойе, 1 этаж	Педагог-организатор	Профессионально-личностное воспитание	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР11
12.	Собрание с обучающимися «Ознакомление с формами промежуточной аттестации»	В течение месяца	14.00	Учебные кабинеты, мастерские	Заведующий структурным подразделением	Профессионально-личностное воспитание	ЛР4
13.	Организационное собрание «Организация учебного и воспитательного процесса в ГБПОУ «КЦО №1»	2-3 неделя сентября	11.00	Актный зал	Заведующий структурным подразделением	Профилактика правонарушений и преступлений	ЛР4, ЛР12
14.	Заседание Координационного центра «Мы вместе»	В течение месяца	15.00	Каб.306	Педагог-организатор	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ЛР1, ЛР2
15.	Праздник «Путь к профессиональной карьере»	В течение месяца	15.30	Актный зал	Заведующий структурным подразделением	Профессионально-личностное воспитание	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7
16.	Заседание Клуба классных руководителей	4 неделя сентября	15.30	Каб.120	Заведующий структурным подразделением		
17.	Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений Встреча с обучающимися, проживающими в общежитиях г.Кунгура по теме «Высокая ответственность» (пропуски занятий, соблюдение ПВР, профилактика самовольных уходов)	4 неделя сентября	15.30	Общежития	Заведующий структурным подразделением	Профилактика правонарушений и преступлений	ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР12
18.	Проведение профилактических бесед с приглашением инспектора ОДН «Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде»	В течение месяца	15.00	По группам	Социальный педагог	Профилактика правонарушений и преступлений	ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12
19.	Тематическое мероприятие, посвященное Всемирному дню туризма (27 сентября)	4 неделя сентября	15.00	Каб.306	Педагог-организатор	Профессионально-личностное воспитание	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7
20.	Проведение индивидуальных консультаций, занятий с обучающимися, в том числе с обучающимися ГР СОП, по запросу	По графику	По графику	Каб.301	Педагог-психолог Социальный педагог	Профессионально-личностное воспитание	ЛР1, ЛР3, ЛР12

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Направление воспитательной работы	Формируемые ЛР
						Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка	
ОКТАБРЬ							
1.	Акция, посвященная Дню пожилых людей	1 неделя октября	14.00	Ул.Карла Маркса	Заведующий структурным подразделением Педагог-организатор	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР11
2.	Совет профилактики	Еженедельно, среда	15.00	Каб.306	Заведующий структурным подразделением	Профилактика правонарушений и преступлений	ЛР3, ЛР9, ЛР12
3.	Заседание Совета отделения	Еженедельно, понедельник	08.00	Каб.307	Заведующий структурным подразделением	Профилактика правонарушений и преступлений	ЛР3, ЛР9, ЛР12
4.	Заседание Координационного центра «Мы вместе»	В течение месяца	15.00	Каб.306	Педагог-организатор	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ЛР1, ЛР2
5.	Флешмоб «Дорогие наши педагоги!»	1 неделя октября	08.00	Фойе	Заведующий структурным подразделением Педагог-организатор	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР11
6.	Тематический классный час «Всемирный День хосписов и паллиативной помощи»	2 неделя октября	15.00	По группам	Классные руководители	Профессионально-личностное воспитание	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР13
7.	Тематический классный час/экскурсия, посвященный дню памяти жертв политических репрессий	4 неделя октября	15.00	По группам	Классные руководители	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ЛР1, ЛР5
8.	Посвящение в первокурсники	1 неделя октября	14.00	По кабинетам	Заведующий структурным подразделением	Профессионально-личностное воспитание	ЛР1, ЛР2, ЛР7
9.	Флэшмоб «Профтех: здесь начинается успех»	В течение месяца	15.00	По группам	Педагог-организатор	Профессионально-личностное воспитание	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Направление воспитательной работы	Формируемые ЛР
10.	Флэшмоб «На зарядку становись!»	2 неделя октября	08.00	Фойе	Преподаватель	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	ЛР9
11.	Научно-практическая конференция «Мое предьявление миру!»	В течение месяца	14.00	По кабинетам	Заместитель директора	Профессионально-личностное воспитание	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15
12.	Классный час «Планета WORLD SKILLS»	3 неделя октября	15.00	По кабинетам	Классные руководители	Профессионально-личностное воспитание	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР13, ЛР15, ЛР16
13.	Встречи-лекции с инспектором ОДН - «Правовые нормы поведения в общественных местах» - «Ответственность за совершение правонарушений и преступлений» - «Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде»	3-4 неделя октября	14.00	Каб.120	Заведующий структурным подразделением Педагог-организатор	Профилактика правонарушений и преступлений	ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12
14.	Профилактика употребления алкогольных напитков Встреча с обучающимися, проживающими в общежитиях г.Кунгура по теме «Будущее в моих руках»	4 неделя октября	15.30	Общежития	Заведующий структурным подразделением Социальный педагог	Профилактика правонарушений и преступлений Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка	ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР12
15.	Конкурс «Молодежный талант»	4 неделя октября	15.00	Актный зал	Заведующий структурным подразделением Педагог-организатор	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР11
16.	Социально-психологическое тестирование (СПТ): выявление риска вовлечения несовершеннолетних в употребление ПАВ	По графику	По графику	Каб.205	Педагог-психолог	Профилактика правонарушений и преступлений Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка	ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР10

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Направление воспитательной работы	Формируемые ЛР
17.	Соревнования по настольному теннису	По графику	15.00	Спортивный зал	Преподаватель	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	ЛР9
18.	Фестиваль общеобразовательных предметов	В течение месяца	15.00	По кабинетам	Заместитель директора	Профессионально-личностное воспитание	ЛР2, ЛР4
19.	Тематический классный час «Памяти погибших в годы репрессий»	4 неделя октября	14.00	По кабинетам	Классные руководители	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ЛР1, ЛР5, ЛР6
20.	Конкурс презентаций «Я здесь учусь и это мне нравится!»	В течение месяца	15.00	Актный зал	Заведующий структурным подразделением	Профессионально-личностное воспитание	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11
21.	Заседание Клуба классных руководителей	4 неделя октября	15.30	Каб.120	Заведующий структурным подразделением		
22.	Проведение индивидуальных консультаций, занятий с обучающимися, в том числе с обучающимися группы риска социально опасного положения, по запросу	По графику	По графику	Каб.301	Педагог-психолог Социальный педагог	Профессионально-личностное воспитание Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка	ЛР1, ЛР3, ЛР12
НОЯБРЬ							
1.	Фестиваль «ПРОФИ»	В течение месяца	14.00	Актный зал	Заведующий структурным подразделением	Профессионально-личностное воспитание	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР14, ЛР15, ЛР16
2.	Совет профилактики	Еженедельно, среда	15.00	Каб.306	Заведующий структурным подразделением	Профилактика правонарушений и преступлений	ЛР3, ЛР9, ЛР12
3.	Заседание Совета отделения	Еженедельно, понедельник	08.00	Каб.307	Заведующий структурным подразделением	Профилактика правонарушений и преступлений	ЛР3, ЛР9, ЛР12

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Направление воспитательной работы	Формируемые ЛР
4.	Заседание Координационного центра «Мы вместе»	В течение месяца	15.00	Каб.306	Педагог-организатор	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ЛР1, ЛР2
5.	Тематический классный час, посвященный Дню народного единства	1 неделя ноября	15.00	По группам	Классные руководители	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ЛР1, ЛР5, ЛР8
6.	Неделя прыгуна	2 неделя ноября	14.00	Спортивный зал	Преподаватель	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	ЛР9
7.	Эстафета по гиревому спорту	3 неделя ноября	14.00	Спортивный зал	Преподаватель	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	ЛР9
8.	Викторина «Знатоки права»	4 неделя ноября	15.00	Актный зал	Заведующий структурным подразделением Педагог-организатор	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ЛР1, ЛР2 ЛР16
9.	Оформление стенгазет, посвященных Дню матери	3-4 неделя ноября	15.00	По группам	Классные руководители	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	ЛР2, ЛР6, ЛР11
10.	Конкурс-фестиваль «Акцент на ЗОЖ»	4 неделя ноября	14.00	Актный зал	Заведующий структурным подразделением Педагог-организатор	Профилактика правонарушений и преступлений Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10
11.	Групповые психодиагностические исследования: профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	В течение месяца	15.00	По кабинетам	Педагог-психолог	Профилактика правонарушений и преступлений	ЛР9, ЛР10, ЛР12

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Направление воспитательной работы	Формируемые ЛР
						Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка	
12.	Заседание Клуба классных руководителей	4 неделя ноября	15.30	Каб.120	Заведующий структурным подразделением		
13.	Профилактика националистических идей и экстремизма Встреча с обучающимися, проживающими в общежитиях г.Кунгура по теме «Единство многообразия»	4 неделя ноября	15.30	Общежития	Заведующий структурным подразделением Социальный педагог	Профилактика правонарушений и преступлений	ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12
14.	Проведение профилактических бесед с приглашением инспектора ОДН «Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде»	В течение месяца	15.00	По группам	Социальный педагог	Профилактика правонарушений и преступлений	ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12
15.	Проведение индивидуальных консультаций, занятий с обучающимися, в том числе с обучающимися группы риска социально опасного положения, по запросу	По графику	По графику	Каб.301	Педагог-психолог Социальный педагог	Профессионально-личностное воспитание Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка	ЛР1, ЛР3, ЛР12
ДЕКАБРЬ							
1.	Акция «День рождения Пермского края»	1 неделя декабря	14.00	Актный зал	Педагог-организатор	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8
2.	Акция «Молодежь против СПИДа!»	1 неделя декабря	08.00	Фойе	Педагог-организатор	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое Воспитание здорового образа жизни и	ЛР2, ЛР9, ЛР10

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Направление воспитательной работы	Формируемые ЛР
						экологической культуры	
3.	Совет профилактики	Еженедельно, среда	15.00	Каб.306	Заведующий структурным подразделением	Профилактика правонарушений и преступлений	ЛР3, ЛР9, ЛР12
4.	Заседание Совета отделения	Еженедельно, понедельник	08.00	Каб.307	Заведующий структурным подразделением	Профилактика правонарушений и преступлений	ЛР3, ЛР9, ЛР12
5.	Заседание Координационного центра «Мы вместе»	В течение месяца	15.00	Каб.306	Педагог-организатор	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ЛР1, ЛР2
6.	Тематический классный час «Дни воинской славы» - День героев Отечества	1-2 неделя декабря	14.00	Актный зал	Педагог-организатор	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7
7.	Оформление стенгазет, посвященных Дню Героев Отечества	2 неделя декабря	15.00	По группам	Классные руководители	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР11
8.	Тематические классные часы «Мы против СПИДа!»	1-2 неделя декабря	15.00	По кабинетам	Классные руководители	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	ЛР9, ЛР10
9.	Викторина, посвященная Дню Конституции	2 неделя декабря	15.00	По группам	Педагог-организатор	Профилактика правонарушений и преступлений	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8
10.	Фестиваль по гиревому спорту (двоеборье)	2-3 неделя декабря	14.00	Спортивный зал	Преподаватель	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	ЛР9

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Направление воспитательной работы	Формируемые ЛР
11.	Конкурс видеороликов «Моя будущая профессия»	В течение месяца	15.00	Актный зал	Заведующий структурным подразделением	Профессионально-личностное воспитание	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7 ЛР17
12.	Тематический классный час «Безопасные каникулы: помню, знаю, соблюдаю!»	3 неделя декабря	15.00	По кабинетам	Классные руководители	Профилактика правонарушений и преступлений	ЛР3, ЛР9, ЛР10
13.	Благотворительная акция «Волшебный Новый год»	3-4 неделя декабря	15.00	Каб.306	Педагог-организатор	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка	ЛР1, ЛР2, ЛР12
14.	Профилактика противоправного поведения обучающихся Встреча с обучающимися, проживающими в общежитиях г.Кунгура по теме «Ответственность и последствия за совершение противоправных действий»	3 неделя декабря	15.30	Общежития	Заведующий структурным подразделением Педагог-психолог	Профилактика правонарушений и преступлений	ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР12
15.	Флешмоб «Новогоднее настроение», оформление новогодних поздравлений и стенгазет	3-4 неделя декабря	08.00	Фойе	Педагог-организатор	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	ЛР4, ЛР6, ЛР11
16.	Заседание Клуба классных руководителей	4 неделя декабря	15.30	Каб.120	Заведующий структурным подразделением		
17.	Проведение индивидуальных консультаций, занятий с обучающимися, в том числе с обучающимися группы риска социально опасного положения, по запросу	По графику	По графику	Каб.301	Педагог-психолог Социальный педагог	Профессионально-личностное воспитание Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка	ЛР1, ЛР3, ЛР12
ЯНВАРЬ							
1.	Совет профилактики	Еженедельно,	15.00	Каб.306	Заведующий	Профилактика	ЛР3, ЛР9,

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Направление воспитательной работы	Формируемые ЛР
		среда			структурным подразделением	правонарушений и преступлений	ЛР12
2.	Заседание Совета отделения	Еженедельно, понедельник	08.00	Каб.307	Заведующий структурным подразделением	Профилактика правонарушений и преступлений	ЛР3, ЛР9, ЛР12
3.	Заседание Координационного центра «Мы вместе»	В течение месяца	15.00	Каб.306	Педагог-организатор	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ЛР1, ЛР2
4.	Беседа «Правила поведения в производственном коллективе»	3 неделя января	15.00	Каб. 304	Преподаватель	Профессионально-личностное воспитание	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР15
5.	Соревнования по перетягиванию каната	3 неделя января	15.00	Стадион	Преподаватель	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	ЛР9
6.	Флешмоб, посвященный Дню российского студенчества Оформление стенгазет, посвященных Дню российского студенчества	4 неделя января	08.00	Фойе 1 этаж	Педагог-организатор	Профессионально-личностное воспитание	ЛР1, ЛР2
7.	Неделя российского студенчества	4 неделя января	15.00	Актный зал	Педагог-организатор	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	ЛР5, ЛР11
8.	Тематический классный час «Холокост. Память на века...»	4 неделя января	15.00	По кабинетам	Классные руководители	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ЛР1, ЛР5, ЛР6
9.	Тематический классный час «Ленинград.Блокада»	4 неделя января	15.00	По кабинетам	Педагог-организатор	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ЛР1, ЛР5, ЛР6
10.	Проведение профилактических бесед с приглашением инспектора ОДН «Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика экстремизма и	В течение месяца	15.00	По группам	Социальный педагог	Профилактика правонарушений и преступлений	ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Направление воспитательной работы	Формируемые ЛР
	терроризма в подростковой среде»						
11.	Заседание Клуба классных руководителей	4 неделя января	15.30	Каб.120	Заведующий структурным подразделением		
12.	Профилактика интернет-зависимости Встреча с обучающимися, проживающими в общежитиях г.Кунгура по теме «OFFLINE»	4 неделя января	15.30	Общежития	Заведующий структурным подразделением Педагог-психолог	Профилактика правонарушений и преступлений	ЛР3, ЛР9, ЛР10
13.	Проведение индивидуальных консультаций, занятий с обучающимися, в том числе с обучающимися группы риска социально опасного положения, по запросу	По графику	По графику	Каб.301	Педагог-психолог Социальный педагог	Профессионально-личностное воспитание Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка	ЛР1, ЛР3, ЛР12
ФЕВРАЛЬ							
1.	Совет профилактики	Еженедельно, среда	15.00	Каб.306	Заведующий структурным подразделением	Профилактика правонарушений и преступлений	ЛР3, ЛР9, ЛР12
2.	Заседание Совета отделения	Еженедельно, понедельник	08.00	Каб.307	Заведующий структурным подразделением	Профилактика правонарушений и преступлений	ЛР3, ЛР9, ЛР12
3.	Заседание Координационного центра «Мы вместе»	В течение месяца	15.00	Каб.306	Педагог-организатор	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ЛР1, ЛР2
4.	Практикум по размещению резюме и поиску вакансий на трудоустройство через сеть Интернет	В течение месяца	15.00	Медиа-центр	Преподаватель	Профессионально-личностное воспитание	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10
5.	Мастер-класс «Составленное резюме – первый шаг на пути к работе своей мечты»	В течение месяца	15.00	Медиа-центр	Преподаватель	Профессионально-личностное воспитание Психолого-педагогическое сопровождение и социальная	ЛР1, ЛР4, ЛР7

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Направление воспитательной работы	Формируемые ЛР
						поддержка	
6.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943 г.)	1 неделя февраля	15.00	Фойе, 1 этаж	Педагог-организатор	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР11
7.	Тематический классный час «Международный день гостеприимства» (26.02)	4 неделя февраля	15.00	По кабинетам	Классные руководители	Профессионально-личностное воспитание	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР16
8.	Военно-спортивный квест «Марш-бросок»	3 неделя февраля	15.00	По кабинетам	Заведующий структурным подразделением Педагог-организатор	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ЛР1, ЛР2, ЛР9
9.	Мастер-класс «Эффективные способы трудоустройства»	В течение месяца	15.00	Медиа-центр	Преподаватель	Профессионально-личностное воспитание	ЛР1, ЛР4
10.	Спортивный фестиваль «Лыжня рекордов»	3 неделя февраля	15.00	СБ «Снежинка»	Преподаватель	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	ЛР9
11.	Праздничный флешмоб к Дню защитника Отечества	3 неделя февраля	08.00	Фойе 1 этаж	Педагог-организатор	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	ЛР6, ЛР11
12.	Фестиваль «Грани науки»	В течение месяца	15.00	Актный зал	Заместитель директора	Профессионально-личностное воспитание	ЛР1, ЛР2
13.	Фестиваль троеборья	В течение месяца	14.00	Спортивный зал	Преподаватель	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	ЛР9
14.	Соревнования по перетягиванию каната	В течение месяца	14.00	Стадион	Преподаватель	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	ЛР9

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Направление воспитательной работы	Формируемые ЛР
15.	Культура общения Встреча с обучающимися, проживающими в общежитиях г.Кунгура по теме «Территория без сквернословия»	4 неделя февраля	15.30	Общежития	Заведующий структурным подразделением Социальный педагог	Профилактика правонарушений и преступлений	ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР9
16.	Заседание Клуба классных руководителей	4 неделя февраля	15.30	Каб.120	Заведующий структурным подразделением		
17.	Проведение индивидуальных консультаций, занятий с обучающимися, в том числе с обучающимися группы риска социально опасного положения, по запросу	По графику	По графику	Каб.301	Педагог-психолог Социальный педагог	Профессионально-личностное воспитание Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка	ЛР1, ЛР3, ЛР12
МАРТ							
1.	Совет профилактики	Еженедельно, среда	15.00	Каб.306	Заведующий структурным подразделением	Профилактика правонарушений и преступлений	ЛР3, ЛР9, ЛР12
2.	Заседание Совета отделения	Еженедельно, понедельник	08.00	Каб.307	Заведующий структурным подразделением	Профилактика правонарушений и преступлений	ЛР3, ЛР9, ЛР12
3.	Заседание Координационного центра «Мы вместе»	В течение месяца	15.00	Каб.306	Педагог-организатор	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ЛР1, ЛР2
4.	Квест-игра для девушек «Весенний переполох»	1 неделя марта	15.00	По кабинетам	Педагог-организатор	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	ЛР2, ЛР8
5.	Веселые старты. Флешмоб «Веселая зарядка»	2 неделя марта	08.00	Фойе 1 этаж	Преподаватель	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	ЛР9
6.	Тематические классные часы/экскурсии/выходы в музей и библиотеки, посвященные Дню Народного Подвига	2 неделя марта	15.00	По кабинетам	Педагог-организатор,	Гражданско-правовое и	ЛР1, ЛР5, ЛР6

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Направление воспитательной работы	Формируемые ЛР
	по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны				классные руководители	патриотическое воспитание	
7.	Праздничный флешмоб к Международному женскому дню 8 марта	2 неделя марта	08.00	Фойе 1 этаж	Педагог-организатор	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	ЛР4, ЛР6, ЛР11
8.	Конкурс проектов «Аукцион студенческих идей»	В течение месяца	15.00	Актный зал	Заместитель директора	Профессионально-личностное воспитание	ЛР1, ЛР2, ЛР7
9.	Спортивный фестиваль «День здоровья»	2 неделя марта	15.00	Стадион	Преподаватель	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	ЛР9
10.	Интеллектуально-творческое шоу «Универсальный студент»	В течение месяца	15.00	Актный зал	Заместитель директора	Профессионально-личностное воспитание	ЛР1, ЛР2, ЛР7
11.	Тематический классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	3 неделя марта	15.00	По группам	Классные руководители	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ЛР1, ЛР5, ЛР6
12.	Акция «Туберкулез: это важно знать!» с раздачей листовок	4 неделя марта	15.00	По кабинетам	Педагог-организатор	Профессионально-личностное воспитание Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР10
13.	Конкурс «Самое эффективное резюме»	В течение месяца	15.00	Медиа-центр	Преподаватель	Профессионально-личностное воспитание	ЛР1, ЛР2, ЛР4
14.	Проведение профилактических бесед с приглашением инспектора ОДН «Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде»	В течение месяца	15.00	По группам	Социальный педагог	Профилактика правонарушений и преступлений	ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Направление воспитательной работы	Формируемые ЛР
15.	Профилактика употребления ПАВ Встреча с обучающимися, проживающими в общежитиях г.Кунгура по теме «Жизнь, свободная от зависимостей»	4 неделя марта	15.30	Общежития	Заведующий структурным подразделением Социальный педагог	Профилактика правонарушений и преступлений Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР12
16.	Заседание Клуба классных руководителей	4 неделя марта	15.30	Каб.120	Заведующий структурным подразделением		
17.	Проведение индивидуальных консультаций, занятий с обучающимися, в том числе с обучающимися группы риска социально опасного положения, по запросу	По графику	По графику	Каб.301	Педагог-психолог Социальный педагог	Профессионально-личностное воспитание Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка	ЛР1, ЛР3, ЛР12
АПРЕЛЬ							
1.	Совет профилактики	Еженедельно, среда	15.00	Каб.306	Заведующий структурным подразделением	Профилактика правонарушений и преступлений	ЛР3, ЛР9, ЛР12
2.	Заседание Совета отделения	Еженедельно, понедельник	08.00	Каб.307	Заведующий структурным подразделением	Профилактика правонарушений и преступлений	ЛР3, ЛР9, ЛР12
3.	Заседание Координационного центра «Мы вместе»	В течение месяца	15.00	Каб.306	Педагог-организатор	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ЛР1, ЛР2
4.	Фотовыставка «Веселое настроение»	1 неделя апреля	08.00	Фойе 1 этаж	Педагог-организатор	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	ЛР2, ЛР8, ЛР11
5.	Фестиваль юмора «Будни студента»	1 неделя апреля	15.00	Актный зал	Педагог-организатор	Духовно-нравственное и культурно-	ЛР7, ЛР8

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Направление воспитательной работы	Формируемые ЛР
						эстетическое	
6.	Конкурс «Лучший профессиональный стенд»	В течение месяца	15.00	По кабинетам	Заместитель директора	Профессионально-личностное воспитание	ЛР1, ЛР2, ЛР11
7.	Тематический классный час «Человечество и космос»	2 неделя апреля	15.00	По кабинетам	Классные руководители	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ЛР1, ЛР5, ЛР6
8.	Неделя космоса «Вселенная КЦО»	2 неделя апреля	15.00	Актальный зал	Педагог-организатор	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	ЛР1, ЛР2, ЛР5
9.	Спортивный фестиваль по мини-футболу	В течение месяца	15.00	Спортивный зал	Преподаватель	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	ЛР9
10.	Праздник «Планета мастерства»	В течение месяца	15.00	Актальный зал	Заведующий структурным подразделением	Профессионально-личностное воспитание	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7 ЛР17
11.	Викторина «История моей профессии»	В течение месяца	15.00	По кабинетам	Заведующий структурным подразделением	Профессионально-личностное воспитание	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7
12.	Профилактика суицидального поведения Встреча с обучающимися, проживающими в общежитиях г.Кунгура по теме «Жизнь – великое счастье!»	3 неделя апреля	15.30	Общежития	Заведующий структурным подразделением Педагог-психолог	Профилактика правонарушений и преступлений Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка	ЛР9, ЛР12
13.	Фестиваль «Мои шаги в науке»	В течение месяца	15.00	Актальный зал	Заместитель директора	Профессионально-личностное воспитание	ЛР1, ЛР2, ЛР15
14.	Заседание Клуба классных руководителей	4 неделя апреля	15.30	Каб.120	Заведующий структурным подразделением		

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Направление воспитательной работы	Формируемые ЛР
15.	Анкетирование «Я учусь в КЦО!»	В течение месяца	По графику	По графику	Педагог-психолог	Профессионально-личностное воспитание	ЛР1, ЛР2, ЛР7
16.	Проведение индивидуальных консультаций, занятий с обучающимися, в том числе с обучающимися группы риска социально опасного положения, по запросу	По графику	По графику	Каб.301	Педагог-психолог Социальный педагог	Профессионально-личностное воспитание Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка	ЛР1, ЛР3, ЛР12
МАЙ							
1.	Совет профилактики	Еженедельно, среда	15.00	Каб.306	Заведующий структурным подразделением	Профилактика правонарушений и преступлений	ЛР3, ЛР9, ЛР12
2.	Заседание Совета отделения	Еженедельно, понедельник	08.00	Каб.307	Заведующий структурным подразделением	Профилактика правонарушений и преступлений	ЛР3, ЛР9, ЛР12
3.	Заседание Координационного центра «Мы вместе»	В течение месяца	15.00	Каб.306	Педагог-организатор	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ЛР1, ЛР2
4.	Тематические классные часы «Мир!Труд!Май!»	1 неделя мая	15.00	По кабинетам	Классные руководители	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7
5.	Экологический субботник «Зеленая весна»	1 неделя мая	15.00	Территория учреждения	Классные руководители	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР10
6.	Фестиваль песен Великой Отечественной войны «Поклонимся великим тем годам»	1-2 неделя мая	15.00	Актный зал	Педагог-организатор	Духовно-нравственное и	ЛР5, ЛР6, ЛР7

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Направление воспитательной работы	Формируемые ЛР
						культурно-эстетическое	
7.	Тематический классный час, посвященный победе в Великой Отечественной войне	2 неделя мая	15.00	По кабинетам	Классные руководители	Профессионально-личностное воспитание	ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР16
8.	Акция «Миллион добрых дел»	В течение месяца	15.00	По графику	Заведующий структурным подразделением	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ЛР1, ЛР6, ЛР2
9.	Спортивный праздник «Ваша сила в ваших руках»	3 неделя мая	15.00	Спортивный зал	Преподаватель	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	ЛР9
10.	Тематические мероприятия, посвященные дню славянской письменности и культуры: диктант и викторина «Пиши правильно!!»	4 неделя мая	15.00	По кабинетам	Педагог-организатор	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	ЛР5, ЛР8
11.	Конкурс презентаций «Эффективные способы трудоустройства»	В течение месяца	15.00	Медиа-центр	Преподаватель	Профессионально-личностное воспитание Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка	ЛР1, ЛР2, ЛР4
12.	Конкурс «Профессиональный формат»	В течение месяца	15.00	По кабинетам	Заведующий структурным подразделением	Профессионально-личностное воспитание	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР14, ЛР15, ЛР16
13.	Конкурс плакатов «О подвигах, о доблести, о славе»	В течение месяца	15.00	Фойе 1 этаж	Педагог-организатор	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11
14.	Соревнования по легкой атлетике	В течение месяца	15.00	Стадион	Преподаватель	Воспитание здорового образа жизни и экологической	ЛР9

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Направление воспитательной работы	Формируемые ЛР
						культуры	
15.	Пропаганда ЗОЖ, нравственных и семейных ценностей Встреча с обучающимися, проживающими в общежитиях г.Кунгура по теме «Здоровая семья»	4 неделя мая	15.30	Общежития	Заведующий структурным подразделением Социальный педагог	Профилактика правонарушений и преступлений Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР12
16.	Заседание Клуба классных руководителей	4 неделя мая	15.30	Каб.120	Заведующий структурным подразделением		
17.	Проведение индивидуальных консультаций, занятий с обучающимися, в том числе с обучающимися группы риска социально опасного положения, по запросу	По графику	По графику	Каб.301	Педагог-психолог Социальный педагог	Профессионально-личностное воспитание Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка	ЛР1, ЛР3, ЛР12
ИЮНЬ							
1.	Совет профилактики	Еженедельно, среда	15.00	Каб.306	Заведующий структурным подразделением	Профилактика правонарушений и преступлений	ЛР3, ЛР9, ЛР12
2.	Заседание Совета отделения	Еженедельно, понедельник	08.00	Каб.307	Заведующий структурным подразделением	Профилактика правонарушений и преступлений	ЛР3, ЛР9, ЛР12
3.	Заседание Координационного центра «Мы вместе»	В течение месяца	15.00	Каб.306	Педагог-организатор	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ЛР1, ЛР2
4.	Торжественный праздник «Премия «Овация»	2 неделя июня	15.00	Актный зал	Заведующий структурным подразделением	Профессионально-личностное воспитание	ЛР1, ЛР8, ЛР11, ЛР14
5.	Тематический классный час, посвященный Дню России	2 неделя июня	15.00	По группам	Классные руководители	Гражданско-правовое и патриотическое	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Направление воспитательной работы	Формируемые ЛР
						воспитание	
6.	Спортивный праздник «Новые рекорды»	3 неделя июня	15.00	Стадион	Преподаватель	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	ЛР9
7.	Профилактика правонарушений и преступлений Встреча с обучающимися, проживающими в общежитиях г.Кунгура по теме «Летнее настроение»	3 неделя июня	15.30	Общежития	Социальный педагог	Профилактика правонарушений и преступлений	ЛР3, ЛР9, ЛР10
8.	Проведение инструктажей обучающихся перед началом каникулярного периода	3-4 неделя июня	15.00	По кабинетам	Классные руководители	Профилактика правонарушений и преступлений	ЛР3, ЛР9, ЛР10
9.	Тематический классный час «Безопасные каникулы: помню, знаю, соблюдаю!»	3 неделя июня	15.00	По кабинетам	Классные руководители	Профилактика правонарушений и преступлений	ЛР3, ЛР9, ЛР10
10.	Оформление тематических стенгазет, посвященных Дню памяти и скорби (22 июня)	3 неделя июня	15.00	Фойе, 1 этаж	Педагог-организатор	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР11
11.	Торжественная церемония «Выпускник»	4 неделя июня	15.00	Актный зал	Заведующий структурным подразделением Педагог-организатор	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	ЛР1, ЛР4, ЛР11
12.	Проведение профилактических бесед с приглашением инспектора ОДН «Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде»	В течение месяца	15.00	По группам	Социальный педагог	Профилактика правонарушений и преступлений	ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12
13.	Заседание Клуба классных руководителей	4 неделя июня	15.30	Каб.120	Заведующий структурным подразделением		
14.	Проведение индивидуальных консультаций, занятий с обучающимися, в том числе с обучающимися группы риска социально опасного положения, по запросу	По графику	По графику	Каб.301	Педагог-психолог Социальный педагог	Профессионально-личностное воспитание Психолого-педагогическое сопровождение и социальная	ЛР1, ЛР3, ЛР12

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Направление воспитательной работы	Формируемые ЛР
						поддержка	
ИЮЛЬ							
1.	Организация деятельности трудового отряда	В течение месяца	По графику	Корпус 1	Социальный педагог	Профилактика правонарушений и преступлений	ЛР3, ЛР9, ЛР10
2.	Летняя оздоровительная компания	В течение месяца	По графику	В соответствии и с контрактом	Заведующий структурным подразделением Социальный педагог	Профилактика правонарушений и преступлений Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	ЛР9, ЛР10