



Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский центр образования № 1»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ:**



Директор

А.М. Ахметьянов

« 30 » августа 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности  
**34.02.01 Сестринское дело**

**(форма обучения: очно-заочная)**

|             | <b>Структурное подразделение/ Должность</b> | <b>Ф.И.О.</b>              | <b>Дата</b> |
|-------------|---|----------------------------|-------------|
| Разработали | Зав. структурным подразделением             | Швецова Е.О.               | 28.08.2023  |
| Принято     | Педагогический совет                        | Протокол № 1 от 30.08.2023 | 30.08.2023  |
| Версия 1.0  |   |                            |             |

Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело (форма обучения: очно-заочная) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года №502 в действующей редакции с изменениями и дополнениями.

Автор-составитель:

Швецова Е.О., заведующий структурным подразделением ГБПОУ «КЦО №1»

**Краткая аннотация  
рабочей программы воспитания  
по специальности 34.02.01**

Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело (форма обучения: очно-заочная) разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля № 527 (далее – ФГОС СПО), зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;
- Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по шести основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка; профилактика правонарушений и преступлений.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных

отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Задачи рабочей программы воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО; подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами); подготовка квалифицированного специалиста конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по двум направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   | 5  |
| 1.1. Область применения рабочей программы   | 5  |
| 1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы                 | 5  |
| 1.3. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания                              | 7  |
| 1.4. Ожидаемые результаты   | 12 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ  | 13 |
| 2.1. Основные направления воспитательной работы   | 13 |
| 2.2. Содержание рабочей программы   | 14 |
| 2.2.1. Профессионально-личностное воспитание  | 14 |
| 2.2.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание                                  | 17 |
| 2.2.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание                         | 19 |
| 2.2.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры                       | 21 |
| 2.2.5. Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка                    | 23 |
| 2.2.6. Профилактика правонарушений и преступлений                                       | 24 |
| 2.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия | 26 |
| 2.3.1. Виды воспитательной деятельности   | 26 |
| 2.3.2. Формы организации воспитательной работы  | 28 |
| 2.3.3. Методы воспитательной работы   | 28 |
| 2.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса                     | 29 |
| 3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ                                   | 29 |
| 3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы  | 29 |
| 3.2. Особенности реализации рабочей программы   | 30 |
| 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ                                      | 31 |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  | 38 |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – образовательная программа) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (форма обучения: очно-заочная).

Срок реализации: 2023-2026 г.г.

## **1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы**

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
5. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 в действующей редакции;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля № 527 (далее – ФГОС СПО), зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452;
10. Федеральный государственный образовательный стандарт

среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;

11. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649.

### **1.3. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания**

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Задачи рабочей программы воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО; подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами); подготовка квалифицированного специалиста конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики. Также к задачам рабочей программы воспитания относятся:

**- реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**- реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих<sup>1</sup> :**

1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

3) Готовность к служению Отечеству, его защите.

4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

---

<sup>1</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.7

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**- ориентация на становление следующих личностных результатов обучающегося<sup>2</sup>:**

### **Личностные результаты**

---

<sup>2</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.5

### **реализации программы воспитания**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания,  
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам  
личности**

ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

**Личностные результаты, определенные ключевыми работодателями**

ЛР 16. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 17. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.

**- реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:**

1) Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

2) Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3) Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур

независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

4) Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

5) Оказание психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающимся для их психологического комфорта, успешной адаптации в учебном процессе, повышение учебной мотивации и потребности в получении знаний.

6) Усиление профилактической работы, направленной на формирование личностных представлений об общечеловеческих ценностях, законопослушности, уважения к человеку, государству, окружающей среде и т.д.

**- создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения:**

1) Опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности.

2) Трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики.

3) Опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице.

4) Опыт дел, направленных на пользу своему городу, краю, району, селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции.

5) Опыт природоохранных дел.

6) Опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения.

7) Опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

8) Опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт.

9) Опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких.

10) Опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

#### **1.4. Ожидаемые результаты**

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся общие и личностные результаты.

**ОБЩИЕ:**

– создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

– повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

– снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ:**

– повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;

– способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,

– готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **2.1. Основные направления воспитательной работы**

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1) Профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений.

2) Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности, добровольчества и волонтерства.

3) Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие

творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.

4) Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

5) Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка, направленные на обеспечение полноценного психического и личностного развития обучающихся в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями, социальная поддержка обучающихся.

6) Профилактика правонарушений и преступлений, направленная на обеспечение единого комплексного подхода к снижению роста правонарушений и повышению эффективности профилактики, связанной с проблемами противоправного поведения обучающихся, предупреждению правонарушений и антиобщественных деяний в молодежной среде, формированию общественного мнения, направленного на недопустимость совершения правонарушений.

## **2.2. Содержание рабочей программы**

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы.

### **2.2.1. Профессионально-личностное воспитание**

Задачи:

1) Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

2) Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личностного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

- на дисциплинах общеобразовательного цикла происходит становление личностных характеристик обучающихся, предусмотренных требованиями ФГОС среднего общего образования.

- при освоении дисциплин циклов ЕГСЭ, ЕН, ОПД и профессиональных модулей формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС

СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, что отражено в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению 1:

***на уровне края, города***

- Участие в конкурсах профессионального мастерства.

***на уровне образовательной организации***

- Фестиваль «Грани науки».
- Аукцион студенческих идей.
- Интеллектуально-творческое шоу «Универсальный студент».
- Конкурс «Лучший профессиональный стенд».
- Праздник «Планета мастерства».
- Викторина «История моей специальности».
- Фестиваль «Мои шаги в науке».
- Конкурс «Профессиональный формат».
- Студенческая научно-практическая конференция.
- Праздник «Путь к профессиональной карьере».
- Научно-практическая конференция «Мое предьявление миру!».
- Фестиваль общеобразовательных дисциплин.
- Фестиваль профессий и специальностей социально-экономического

профиля.

- Конкурс видеороликов «Моя будущая профессия».
- Фестиваль «Профи».
- Конкурс презентаций «Эффективные способы трудоустройства».
- Конкурс «Самое эффективное резюме».

***на уровне учебных групп одной профессии внутри образовательной организации (профессиональная составляющая):***

- Экскурсии на предприятия.
- Встречи с работодателями, с ветеранами профессии, представителями трудовых династий.

***на уровне учебной группы:***

- Классный час на 1 курсе «О Правилах внутреннего учебного распорядка обучающихся», «Знакомство со специальностью».

- Классный час на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения».

- Классный час на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности».

- Наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата.

***на индивидуальном уровне с обучающимся:***

- Наблюдение классного руководителя за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы.

- Анализ материалов учебных достижений обучающегося при подведении итогов учебного года для выдвижения на награждение премией «Овация» в номинации «Лучший по специальности», «Отличник учебы».

- Индивидуальные беседы классного руководителя, преподавателей, мастеров производственного обучения с обучающимся по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.

Технологии взаимодействия по направлению 1:

***студенческое самоуправление:***

- Работа координационного центра «Мы вместе», проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса.

- Участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения.

- Работа обучающихся по освещению на сайте учреждения обучающихся, имеющих достижения в обучении и др.

***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:***

- Родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

- Родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы.

- Проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса.

***работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:***

- Взаимодействие классного руководителя учебной группы с преподавателями, мастерами производственного обучения, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы.

- Совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых методических комиссиях.

***взаимодействие руководящих и педагогических работников:***

- Контроль руководящими работниками учреждения выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации; правильности и своевременности заполнения учебной документации.

- Посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

### **2.2.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание**

Задачи:

1) Формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, в том числе в составе волонтерских отрядов, добровольцев, чувства воинского долга.

2) Формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в мире.

3) Формирование знаний об истории и культуре родного края.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению 2:

***на уровне края, города:***

- Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Участие в военных сборах допризывной молодежи.

- Участие в Дне призывника.

- Участие в спортивном фестивале молодежи Пермского края «Здоровый край – здоровая Россия».

- Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк», «Окна Победы».

- Участие в митингах и демонстрациях, посвященных Дню Победы, Дню танкиста, Дню памяти жертв политических репрессий.

- Участие обучающихся в мероприятиях к Дню России, Дню Конституции.

- Участие в ежегодном традиционном мероприятии «День призывника».

- Участие в краевой акции «Сообща, где торгуют смертью».

- Участие в региональных волонтерских акциях.

- Участие в мероприятиях патриотической и правовой тематики, организованной центральной библиотечной системой, отделом молодежной политики.

***на уровне образовательной организации:***

- Изготовление плакатов/стенгазет или проведение флешмобов, посвященных государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 4 ноября – День народного единства, 31 декабря – Новый год, 7 января – Рождество, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля – День российской науки, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России, 8 июля – День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации.

- Трудовые субботники и десанты.

- Адаптационный курс для первокурсников (знакомство с администрацией учреждения, беседа «Права и обязанности обучающихся» с приглашением инспектора ОДН, посвящение в первокурсники).

- Военно-спортивный квест «Марш-бросок».

- Фестиваль песен Великой Отечественной войны «День Победы».

- Благотворительные акции «Волшебный Новый год» (сбор новогодних подарков для детей из семей социально опасного положения), «Подари книгу».

- Встречи с представителями военного комиссариата.

- Изучение спецкурса по правовому воспитанию в рамках деятельности кружка «Правовое воспитание несовершеннолетних».

***на уровне учебной группы:***

- Тренинги командообразования и командные игры.

- Всероссийский урок ОБЖ (1 курс).

- Тематические классные часы в День солидарности по борьбе с терроризмом (3-4 курс).

- Уроки мужества.

- Формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы.

- Благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн.

- Классные часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений.

- Тематические классные часы патриотической и правовой тематики.

***на индивидуальном уровне с обучающимся:***

- Наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия.

- Создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел.

- Проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

**Технологии взаимодействия по направлению 2:**

***студенческое самоуправление:***

- Работа координационного центра «Мы вместе», проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям.

- Разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию, например, «Подарки для детского дома», «Помощь приюту» и др.

- Участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий.

- Работа обучающихся по освещению на сайте учреждения информации о проводимых мероприятиях и др.

- Работа обучающихся в качестве членов жюри в конкурсах и фестивалях.

***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:***

- Вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк, Окна Победы).

- Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося.

***работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:***

- Совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки.

***взаимодействие руководящих и педагогических работников:***

- Контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

### **2.2.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**

Задачи:

1) Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

2) Развитие способности жить на высоком культурном уровне, формирование новых материальных ценностей.

3) Реализация творческих способностей обучающихся.

4) Удовлетворение потребностей обучающихся в учебной, досуговой деятельности и готовности к самоопределению и самовыражению.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению 3:

***на уровне края, города:***

- Участие в международных, всероссийских, краевых, городских событиях культурологической направленности.

- Участие в городском, краевом конкурсе «Студенческая весна».

- Участие во Всероссийском социальном проекте «Звездный дождь».

- Участие во Всероссийском фестивале «Студенческая весна».

- Участие в акциях, проводимых музеями, детской школой искусств, центральной библиотечной системой.

- Участие в конкурсы антикоррупционной рекламы «Мы против коррупции».

***на уровне образовательной организации:***

- Беседа о противодействии коррупции.

- Беседа «Мы все такие разные, но мы вместе».

- Торжественная линейка «День студента».

- Участие в адаптационном мероприятии «Неделя первокурсника» (1 курс).
- Праздник «Посвящение в студенты» (1 курс).
- Квест-игра для девушек «Весенний переполох».
- Фестиваль юмора «Будни студента».
- Торжественная церемония «Выпускник».
- Торжественная линейка «День Знаний».
- Конкурс «Молодежный талант».
- Участие в оформлении учебного корпуса, аудиторий к праздничным датам.

- Поздравление педагогов и проведение флеш-мобов, посвященных праздничным датам.

***на уровне учебной группы:***

- Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края.

- Посещение театральных спектаклей, концертов.

- Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др., в том числе с приглашением инспектора ОДН.

- Социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и флешмобов к Дню посвящения в студенты, к Новому году, праздникам 23 февраля и 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.

***на индивидуальном уровне с обучающимся:***

- Наблюдение классным руководителем за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.

- Анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта для выдвижения на награждение премией «Овация» в номинации «Творческая личность», «Лидер».

- Индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений.

- Проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.

**Технологии взаимодействия по направлению 3:**

***студенческое самоуправление:***

- Работа координационного центра «Мы вместе», организация, проведение и анализ студенческих мероприятий.

- Работа обучающихся по освещению на сайте информации о работе кружков, студий, клубов, проводимых культурно-массовых мероприятиях.

***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:***

- Вовлечение родителей в проведение мероприятий (Премия «Овация», конкурс «Молодежный талант»).

- Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений.

***работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:***

- Совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся.

***взаимодействие руководящих и педагогических работников:***

- Контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

- Работа с классными руководителями, педагогическими работниками учреждения по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

#### **2.2.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**

Задачи:

1) Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению 4:

***на уровне края, города:***

- Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО.

- Участие в экологических акциях и субботниках.

- Участие в городских, краевых, всероссийских олимпиадах, посвященных проблемам экологии.

- участие в акциях по сбору макулатуры, пластика.

- Участие в городских, зональных, краевых турнирах в зачет Спартакиады ПК среди ПОО.

- Участие в краевой легкоатлетической эстафете на приз газеты «Звезда».

- Участие в городской легкоатлетической эстафете.

- Участие в социально-психологическом тестировании, направленным на профилактику незаконного потребления наркотических и психотропных веществ.

***на уровне образовательной организации:***

- Работа спортивных секций: баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, гиревой спорт, лыжные гонки.
- Спортивный фестиваль «Лыжня рекордов».
- Военно-спортивный квест «Марш-бросок».
- Спортивный фестиваль «День здоровья».
- Спортивный фестиваль по мини-футболу.
- Спортивный праздник «Ваша сила в ваших руках».
- Спортивный праздник « Новые рекорды».
- Конкурс – фестиваль «Акцент на ЗОЖ».
- Викторина, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- Встречи-беседы с врачами, фельдшером учреждения.
- Экологические субботники.
- Сбор макулатуры.
- Проведение экологических акций по озеленению территории.
- Оформление информационных стендов по пропаганде ЗОЖ.
- Проведение флешмоба «Мы здоровы и красивы, мы живем на позитиве!».

***на уровне учебной группы:***

- Проведение инструктажей по безопасному поведению обучающихся (соблюдение ПДД, безопасность на объектах ж/д транспорта, электробезопасность, пожарная безопасность, безопасность у водоемов и на воде, тонкий лед, обращение с пиротехникой, клещевой энцефалит, безопасность в местах скопления людей и в толпе и т.п.).
- Экологические экскурсии (пожарная часть, водоканал и т.п.).
- Классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.
- Проведение тематических классных часов, посвященных охране окружающей среды.
- Лекции «Воздействие ПАВ на организм человека» (1 курс).
- Лекции «СПИД и человечество» ( 2 курс).
- Встречи с врачом-наркологом (2-3 курс).

***на индивидуальном уровне с обучающимся:***

- Индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.
- Анализ результатов спортивных достижений обучающегося, его социального опыта (участие в экологических акциях и инициативах) для выдвижения на награждение премией «Овация» в номинации «Спортсмен года», «Лидер».
- Проведение индивидуальных консультаций обучающегося с фельдшером, психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам здорового образа жизни, борьбе с вредными привычками, зависимостями.

Технологии взаимодействия по направлению 4:

***студенческое самоуправление:***

- Работа координационного центра «Мы вместе» по привлечению обучающихся к участию в субботниках, гражданских инициативах, флешмобах.

- Работа обучающихся по освещению на сайте учреждения информации о проводимых мероприятиях.

***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:***

- Вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования, разъяснение цели проведения социально-психологического тестирования).

- Проведение бесед с родителями о здоровом образе жизни подростков, проблемам употребления психоактивных веществ, с том числе и с приглашением инспектора ОДН, представителей КДНиЗП, МВД.

***работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:***

- Совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления.

***взаимодействие руководящих и педагогических работников:***

- Контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

### **2.2.5. Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка**

Задачи:

- 1) Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся.
- 2) Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в поведении и личностном развитии обучающихся, в том числе учетных категорий (ГР СОП, СОП).
- 3) Консультирование, оказание психологической помощи всем участникам образовательного и воспитательного процессов.
- 4) Защита личных и имущественных прав обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- 5) Использование всех форм социальной поддержки.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению 4:

***на уровне края, города:***

- Реализация плана межведомственного взаимодействия.
- Привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, педагогов-психологов 2 уровня, социальных работников, инспекторов ОДН и др.) для проведения консультаций со студентами и законными представителями, оказание им адресной помощи.
- Информирование о Детском телефоне доверия, Семейной линии.

***на уровне образовательной организации:***

- Организация досуга обучающихся (внеурочная занятость).
- Организация психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся.

- Оказание материальной помощи.

***на уровне учебной группы:***

- Проведение воспитательно-информационных часов общения в области социальных знаний, гигиены, культуры взаимодействия со средой проживания.

***на индивидуальном уровне с обучающимся:***

- Наблюдение за обучающимися: мониторинг посещаемости и успеваемости, внешний вид, наличие сезонной одежды, фиксация фактов угрозы жизни и здоровью обучающегося.

- Проведение индивидуальной психо-коррекционной и просветительской работы.

Технологии взаимодействия по направлению 5:

***работа с родителями (законными представителями)***

***несовершеннолетних обучающихся:***

- Индивидуальное консультирование.
- Просветительская работа.
- Родительские собрания.

## **2.2.6. Профилактика правонарушений и преступлений**

Задачи:

1) Активизация работы по профилактике правонарушений и преступлений в молодежной среде.

2) Воспитательное сопровождение и контроль поведения обучающихся, склонных к совершению правонарушений.

3) Снижение числа правонарушений и преступлений, нарушений правил внутреннего учебного распорядка.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению б:

***на уровне края, города:***

- Организация встреч инспекторов ОДН с обучающимися.
- Организация информационно-просветительских встреч с представителями субъектов профилактики.

***на уровне образовательной организации:***

- Работа спортивных секций: баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, гиревой спорт, лыжные гонки.

- Мониторинг посещаемости учебных групп.

- Работа с обучающимися ГР СОП, СОП.

- Рассмотрение обучающихся на заседаниях Совета профилактики.

- Оформление информационных стендов по профилактике употребления ПАВ, курения, использования нецензурной лексики и т.п.

#### ***на уровне учебной группы:***

- Проведение психологического диагностирования обучающихся.
- Беседы «Буллинг в жизни подростка: причины и пути преодоления» (1-2 курсы).
- Участие в социально-психологическом тестировании на раннее выявление вовлечения обучающихся в деструктивные формы поведения.
- Мониторинг социальных сетей обучающихся (выявление групп деструктивной направленности).
- Посещение кружка «Правовое воспитание несовершеннолетних» (1 курс).
- Проведение профилактических бесед «Безопасные каникулы».

#### ***на индивидуальном уровне с обучающимся:***

- Индивидуальные беседы и консультации.
- Индивидуальная работа с педагогом-психологом и социальным педагогом.
- Оказание информационно-правовой помощи.

Технологии взаимодействия по направлению б:

#### ***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:***

- Проведение родительского собрания (1 курс) с тематикой «Ответственность родителей (законных представителей) за надлежащее исполнение обязанностей по содержанию и воспитанию ребенка».
- Проведение родительского собрания «Итоги учебного года».
- Просвещение родителей по темам «Суицидальный риск», «Стресс в жизни подростка», «Детский алкоголизм», «Курить или нет?», «Как избежать конфликта с ребенком?» и т.п.
- Проведение бесед с родителями о здоровом образе жизни подростков, проблемам употребления психоактивных веществ, с том числе и с приглашением инспектора ОДН, представителей КДНиЗП, МВД.

#### ***работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:***

- Проведение Совета профилактики.
- Оперативные совещания.
- Проведение Клуба классных руководителей.

### **2.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия**

#### **2.3.1. Виды воспитательной деятельности**

Виды деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания (познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность).

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через такие виды воспитательной деятельности, как:

1) Познавательная деятельность - направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач.

Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п., соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы (направление 1).

2) Общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её.

Основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение, студенческий отряд и др., соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы (направление 2).

3) Ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых.

Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др. Соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы (направление 3).

4) Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося.

Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др., соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры (направление 4).

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

#### **В учебной деятельности:**

- Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

- При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

- Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

- Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

- Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

#### **Во внеучебной деятельности:**

- В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

- Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

### **2.3.2. Формы организации воспитательной работы**

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне края, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм

индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

### **2.3.3. Методы воспитательной работы**

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

### **2.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса**

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники учреждения;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Координационный центр «Мы вместе», студенческий отряд);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками учреждения и педагогическими работниками;

- руководящими работниками учреждения и обучающимися;
- руководящими работниками учреждения и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогическими работниками с другими педагогическими работниками;
- педагогическими работниками с обучающимися;
- педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- обучающимися с другими обучающимися;
- обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе учреждения.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например:

- сохранение и преумножение традиций;
- коллективные дела и «соревновательность» (рейтинг активности групп, рейтинг посещаемости группами учебных занятий);
- взаимодействие между младшими и старшими курсами и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

### **3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы**

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий. Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **Материально-технические условия**

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям WorldSkills используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный центр и медиа-центр;
- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы спортивных секций, собраний органов студенческого самоуправления с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.);
- учебные кабинеты с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### **Кадровое обеспечение**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора (заведующего структурным подразделением), непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

### **3.2. Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников учреждения, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде учреждения и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Формирование ОК и личностных результатов  | Показатели качества и эффективности реализации программы  | Единица измерения | Значение показателя учебной группы |            |            |
|-------|---|---|-------------------|------------------------------------|------------|------------|
|       |   |   |                   | на 1 курсе                         | на 2 курсе | на 3 курсе |
| 1.    | <b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b> |   |                   |                                    |            |            |
| 1.1.  | ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР16  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне края, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы                  | ед.               |                                    |            |            |
| 1.2.  | ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР16  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учреждения, в которых участвовали обучающиеся учебной группы                    | ед.               |                                    |            |            |
| 1.3.  | ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР16  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы | ед.               |                                    |            |            |
| 1.4.  | ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР16  | Количество кружков, секций, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся  | ед.               |                                    |            |            |

|       |   |   |     |  |  |  |
|-------|---|---|-----|--|--|--|
| 1.5.  | ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР16            | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в кружках, секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе   | %   |  |  |  |
| 1.6.  | ЛР9, ЛР16                                 | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций в учреждении в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся   | ед. |  |  |  |
| 1.7.  | ЛР9, ЛР16                                 | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе                                 | %   |  |  |  |
| 1.8.  | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР16       | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе                                    | %   |  |  |  |
| 1.9.  | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР16 | Доля обучающихся, участвующих в работе координационного центра «Мы вместе», вступивших в студенческий отряд от общей численности обучающихся в учебной группе                                   | %   |  |  |  |
| 1.10. | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР16       | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | %   |  |  |  |
| 1.11. | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР16       | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе   | %   |  |  |  |
| 1.12. | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР16       | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного  | %   |  |  |  |

|       |   |  |                 |  |  |  |
|-------|---|--|-----------------|--|--|--|
|       |   | процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе  |                 |  |  |  |
| 1.13. |   | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе (только для н/летних) | %               |  |  |  |
| 1.14. |   | Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе                      | %               |  |  |  |
| 1.15. | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР16  | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы       | %               |  |  |  |
| 2.    | <b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b> |  |                 |  |  |  |
| 2.1.  | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР16, ЛР17<br>ОК01-13   | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе   | %               |  |  |  |
| 2.2.  | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР16, ЛР17<br>ОК01-13   | Число пропусков учебных занятий без уважительной причины в расчете на 1 чел.за год   |                 |  |  |  |
| 2.3.  | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР16, ЛР17<br>ОК01-13   | Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)  | 1,0-5,0<br>балл |  |  |  |

|      |  |   |      |  |  |  |
|------|--|---|------|--|--|--|
| 2.4. | ЛР2, ЛР3,<br>ЛР4, ЛР5,<br>ЛР6, ЛР7,<br>ЛР8, ЛР9,<br>ЛР10,<br>ЛР11,<br>ЛР12,<br>ЛР13,<br>ЛР16,<br>ЛР17<br>ОК01-13 | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе   | %    |  |  |  |
| 2.5. | ЛР2, ЛР3,<br>ЛР4, ЛР5,<br>ЛР6, ЛР7,<br>ЛР8, ЛР9,<br>ЛР10,<br>ЛР11,<br>ЛР12,<br>ЛР13,<br>ЛР16,<br>ЛР17<br>ОК01-13 | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы  | чел. |  |  |  |
| 2.6. | ЛР2, ЛР3,<br>ЛР4, ЛР5,<br>ЛР6, ЛР7,<br>ЛР8, ЛР9,<br>ЛР10,<br>ЛР11,<br>ЛР12,<br>ЛР13,<br>ЛР16,<br>ЛР17<br>ОК01-13 | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе   | чел. |  |  |  |
| 2.7. | ЛР2, ЛР3,<br>ЛР4, ЛР5,<br>ЛР6, ЛР7,<br>ЛР8, ЛР9,<br>ЛР10,<br>ЛР11,<br>ЛР12,<br>ЛР13,<br>ЛР16,<br>ЛР17<br>ОК01-13 | Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы  | чел. |  |  |  |
| 2.8. | ЛР2, ЛР3,<br>ЛР4, ЛР5,<br>ЛР6, ЛР7,<br>ЛР8, ЛР9,<br>ЛР10,<br>ЛР11,<br>ЛР12,<br>ЛР13,<br>ЛР16,<br>ЛР17<br>ОК01-13 | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | %    |  |  |  |
| 2.9. | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР3, ЛР4,<br>ЛР6, ЛР7,<br>ЛР9, ЛР10,<br>ЛР11,<br>ЛР16,<br>ОК01-13                                   | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных  | %    |  |  |  |

|       |  |   |      |  |  |  |
|-------|--|---|------|--|--|--|
|       |  | мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе   |      |  |  |  |
| 2.10. |  | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля                                | чел. |  |  |  |
| 2.11. |  | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. |  |  |  |
| 2.12. |  | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год   | ед.  |  |  |  |
| 2.13. |  | Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)                            | чел. |  |  |  |
| 2.14. |  | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий   | чел. |  |  |  |



Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский центр образования № 1»  
**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**УТВЕРЖДАЮ:**



Директор

А.М. Ахметьянов

« 30 » августа 2023 г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по программе среднего профессионального образования –  
программе подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих

**34.02.01 Сестринское дело  
(форма обучения: очно-заочная)**

|             | <b>Структурное подразделение/ Должность</b> | <b>Ф.И.О.</b>              | <b>Дата</b> |
|-------------|---|----------------------------|-------------|
| Разработали | Зав. структурным подразделением             | Швецова Е.О.               | 28.08.2023  |
| Принято     | Педагогический совет                        | Протокол № 1 от 30.08.2023 | 30.08.2023  |
| Версия 1.0  |   |                            |             |

| № п/п           | Наименование мероприятия  | Дата                     | Время | Место проведения                            | Ответственный за организацию мероприятия                       | Направление воспитательной работы  | Формируемые ЛР                      |
|-----------------|---|--------------------------|-------|---|--|--|-------------------------------------|
| <b>АВГУСТ</b>   |   |                          |       |   |  |  |                                     |
| 1.              | Совет профилактики  | август                   | 14.00 | Каб.306                                     | Заведующий структурным подразделением                          | Профилактика правонарушений и преступлений   | ЛР3, ЛР9, ЛР12                      |
| 2.              | Заседание Совета отделения  | август                   | 12.00 | Каб.307                                     | Заведующий структурным подразделением                          | Профилактика правонарушений и преступлений   | ЛР3, ЛР9, ЛР12                      |
| 3.              | Заседание Клуба классных руководителей  | август                   | 09.00 | Каб.120                                     | Заведующий структурным подразделением                          |  |                                     |
| 4.              | Педагогический совет  | август                   | 13.00 | Актный зал                                  | Директор<br>Зам. директора                                     |  |                                     |
| 5.              | Заседание структурного подразделения (воспитательной службы)  | август                   | 15.30 | Каб. 306                                    | Заведующий структурным подразделением                          |  |                                     |
| 6.              | Оформление корпуса к началу нового учебного года  | август                   | 11.00 | Входная группа корпуса 1, фойе 1 этаж       | Заведующий структурным подразделением<br>Педагог-организатор   | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое  | ЛР1, ЛР2, ЛР11                      |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |   |                          |       |   |  |  |                                     |
| 1.              | Торжественная линейка и тематические классные часы «День знаний»<br>Всероссийский урок ОБЖ<br>Тематический классный час «День мира» | 1 неделя сентября        | 08.30 | Мемориал воинам-обувщикам, учебные кабинеты | Заведующий структурным подразделением<br>Классные руководители | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание<br>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11 |
| 2.              | Совет профилактики  | Еженедельно, среда       | 15.00 | Каб.306                                     | Заведующий структурным подразделением                          | Профилактика правонарушений и преступлений   | ЛР3, ЛР9, ЛР12                      |
| 3.              | Заседание Совета отделения  | Еженедельно, понедельник | 08.00 | Каб.307                                     | Заведующий структурным подразделением                          | Профилактика правонарушений и преступлений   | ЛР3, ЛР9, ЛР12                      |
| 4.              | Месячник безопасности   | В течение месяца         | 15.30 | По группам                                  | Заведующий структурным подразделением                          | Профилактика правонарушений и преступлений   | ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР10                 |

| № п/п | Наименование мероприятия   | Дата                | Время                       | Место проведения             | Ответственный за организацию мероприятия                       | Направление воспитательной работы   | Формируемые ЛР                       |
|-------|--|---------------------|-----------------------------|------------------------------|--|---|--------------------------------------|
|       |  |                     |                             |                              |  | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание   |                                      |
| 5.    | Экологический субботник  | 1 неделя мая        | 15.00                       | Территория учреждения        | Классные руководители  | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание<br>Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР10                  |
| 6.    | Кросс «Новые рекорды» (1 курсы)  | В течение месяца    | По расписанию (физкультура) | Стадион                      | Преподаватель  | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры  |                                      |
| 7.    | Неделя первокурсника<br>- встреча с администраций<br>- презентация работы кружков и секций<br>- беседа с инспектором ОДН «Мои права, обязанности и ответственность»<br>Классные часы<br>- «О Правилах внутреннего учебного распорядка обучающихся»<br>- «Знакомство со специальностью» | 2-3 неделя сентября | 15.30                       | Актный зал                   | Заведующий структурным подразделением<br>Классные руководители | Профессионально-личностное воспитание<br>Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка        | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР12        |
| 8.    | Мастер-класс «Моя первая практика»<br>Классный час «Особенности проведения практического обучения»   | В течение месяца    | 15.00                       | Учебные кабинеты, мастерские | Заведующий структурным подразделением                          | Профессионально-личностное воспитание   | ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР16, ЛР17 |
| 9.    | Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»   | 1 неделя сентября   | 15.00                       | Учебные кабинеты             | Классные руководители  | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание   | ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР10             |

| № п/п | Наименование мероприятия  | Дата                | Время      | Место проведения             | Ответственный за организацию мероприятия | Направление воспитательной работы               | Формируемые ЛР                  |
|-------|---|---------------------|------------|------------------------------|--|---|---------------------------------|
| 10.   | Тематический классный час «Я и моя профессия»   | 2 неделя сентября   | 15.00      | Учебные кабинеты             | Классные руководители                    | Профессионально-личностное воспитание           | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР16 |
| 11.   | Оформление стенгазет, информационного стенда, посвященных празднованию дня проф.тех.образования   | В течение месяца    | 15.00      | Фойе, 1 этаж                 | Педагог-организатор                      | Профессионально-личностное воспитание           | ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР11        |
| 12.   | Собрание с обучающимися «Ознакомление с формами промежуточной аттестации»   | В течение месяца    | 14.00      | Учебные кабинеты, мастерские | Заведующий структурным подразделением    | Профессионально-личностное воспитание           | ЛР4                             |
| 13.   | Организационное собрание «Организация учебного и воспитательного процесса в ГБПОУ «КЦО №1»  | 2-3 неделя сентября | 11.00      | Актный зал                   | Заведующий структурным подразделением    | Профилактика правонарушений и преступлений      | ЛР4, ЛР12                       |
| 14.   | Заседание Координационного центра «Мы вместе»   | В течение месяца    | 15.00      | Каб.306                      | Педагог-организатор                      | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | ЛР1, ЛР2                        |
| 15.   | Праздник «Путь к профессиональной карьере»  | В течение месяца    | 15.30      | Актный зал                   | Заведующий структурным подразделением    | Профессионально-личностное воспитание           | ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7              |
| 16.   | Заседание Клуба классных руководителей  | 4 неделя сентября   | 15.30      | Каб.120                      | Заведующий структурным подразделением    |   |                                 |
| 17.   | Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений<br>Встреча с обучающимися, проживающими в общежитиях г.Кунгура по теме «Высокая ответственность» (пропуски занятий, соблюдение ПВР, профилактика самовольных уходов) | 4 неделя сентября   | 15.30      | Общежития                    | Заведующий структурным подразделением    | Профилактика правонарушений и преступлений      | ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР12            |
| 18.   | Проведение профилактических бесед с приглашением инспектора ОДН «Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде»  | В течение месяца    | 15.00      | По группам                   | Социальный педагог                       | Профилактика правонарушений и преступлений      | ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12       |
| 19.   | Проведение индивидуальных консультаций, занятий с обучающимися, в том числе с обучающимися ГР СОП, по запросу   | По графику          | По графику | Каб.301                      | Педагог-психолог<br>Социальный педагог   | Профессионально-личностное воспитание           | ЛР1, ЛР3, ЛР12                  |

| № п/п          | Наименование мероприятия   | Дата                     | Время | Место проведения | Ответственный за организацию мероприятия                     | Направление воспитательной работы                             | Формируемые ЛР           |
|----------------|--|--------------------------|-------|------------------|--|---|--------------------------|
|                |  |                          |       |                  |  | Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка |                          |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |  |                          |       |                  |  |   |                          |
| 1.             | Акция, посвященная Дню пожилых людей   | 1 неделя октября         | 14.00 | Ул.Карла Маркса  | Заведующий структурным подразделением<br>Педагог-организатор | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание               | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР11 |
| 2.             | Совет профилактики   | Еженедельно, среда       | 15.00 | Каб.306          | Заведующий структурным подразделением                        | Профилактика правонарушений и преступлений                    | ЛР3, ЛР9, ЛР12           |
| 3.             | Заседание Совета отделения   | Еженедельно, понедельник | 08.00 | Каб.307          | Заведующий структурным подразделением                        | Профилактика правонарушений и преступлений                    | ЛР3, ЛР9, ЛР12           |
| 4.             | Заседание Координационного центра «Мы вместе»  | В течение месяца         | 15.00 | Каб.306          | Педагог-организатор  | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание               | ЛР1, ЛР2                 |
| 5.             | Флешмоб «Дорогие наши педагоги!»   | 1 неделя октября         | 08.00 | Фойе             | Заведующий структурным подразделением<br>Педагог-организатор | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое                 | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР11 |
| 6.             | Тематический классный час «Всемирный День хосписов и паллиативной помощи»                | 2 неделя октября         | 15.00 | По группам       | Классные руководители  | Профессионально-личностное воспитание                         | ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР13 |
| 7.             | Тематический классный час/экскурсия, посвященный дню памяти жертв политических репрессий | 4 неделя октября         | 15.00 | По группам       | Классные руководители  | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание               | ЛР1, ЛР5                 |
| 8.             | Посвящение в первокурсники   | 1 неделя октября         | 14.00 | По кабинетам     | Заведующий структурным подразделением                        | Профессионально-личностное воспитание                         | ЛР1, ЛР2, ЛР7            |
| 9.             | Флэшмоб «Профтех: здесь начинается успех»  | В течение месяца         | 15.00 | По группам       | Педагог-организатор  | Профессионально-личностное воспитание                         | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7  |

| № п/п | Наименование мероприятия  | Дата               | Время      | Место проведения | Ответственный за организацию мероприятия                  | Направление воспитательной работы   | Формируемые ЛР                  |
|-------|---|--------------------|------------|------------------|---|---|---------------------------------|
| 10.   | Флэшмоб «На зарядку становись!»   | 2 неделя октября   | 08.00      | Фойе             | Преподаватель   | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры  | ЛР9                             |
| 11.   | Научно-практическая конференция «Мое предьявление миру!»  | В течение месяца   | 14.00      | По кабинетам     | Заместитель директора                                     | Профессионально-личностное воспитание   | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР16   |
| 12.   | Классный час «Планета WORLD SKILLS»   | 3 неделя октября   | 15.00      | По кабинетам     | Классные руководители                                     | Профессионально-личностное воспитание   | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР13, ЛР16, ЛР17 |
| 13.   | Встречи-лекции с инспектором ОДН<br>- «Правовые нормы поведения в общественных местах»<br>- «Ответственность за совершение правонарушений и преступлений»<br>- «Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде» | 3-4 неделя октября | 14.00      | Каб.120          | Заведующий структурным подразделением Педагог-организатор | Профилактика правонарушений и преступлений  | ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12       |
| 14.   | Профилактика употребления алкогольных напитков<br>Встреча с обучающимися, проживающими в общежитиях г.Кунгура по теме «Будущее в моих руках»  | 4 неделя октября   | 15.30      | Общежития        | Заведующий структурным подразделением Социальный педагог  | Профилактика правонарушений и преступлений<br>Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка | ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР12            |
| 15.   | Конкурс «Молодежный талант»   | 4 неделя октября   | 15.00      | Актный зал       | Заведующий структурным подразделением Педагог-организатор | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое   | ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР11             |
| 16.   | Социально-психологическое тестирование (СПТ): выявление риска вовлечения несовершеннолетних в употребление ПАВ  | По графику         | По графику | Каб.205          | Педагог-психолог  | Профилактика правонарушений и преступлений<br>Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка | ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР10             |

| № п/п         | Наименование мероприятия   | Дата                     | Время      | Место проведения | Ответственный за организацию мероприятия | Направление воспитательной работы  | Формируемые ЛР                       |
|---------------|--|--------------------------|------------|------------------|--|--|--------------------------------------|
| 17.           | Соревнования по настольному теннису  | По графику               | 15.00      | Спортивный зал   | Преподаватель                            | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры   | ЛР9                                  |
| 18.           | Фестиваль общеобразовательных предметов  | В течение месяца         | 15.00      | По кабинетам     | Заместитель директора                    | Профессионально-личностное воспитание  | ЛР2, ЛР4                             |
| 19.           | Тематический классный час «Памяти погибших в годы репрессий»   | 4 неделя октября         | 14.00      | По кабинетам     | Классные руководители                    | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание  | ЛР1, ЛР5, ЛР6                        |
| 20.           | Конкурс презентаций «Я здесь учусь и это мне нравится!»  | В течение месяца         | 15.00      | Актный зал       | Заведующий структурным подразделением    | Профессионально-личностное воспитание  | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11        |
| 21.           | Заседание Клуба классных руководителей   | 4 неделя октября         | 15.30      | Каб.120          | Заведующий структурным подразделением    |  |                                      |
| 22.           | Проведение индивидуальных консультаций, занятий с обучающимися, в том числе с обучающимися группы риска социально опасного положения, по запросу | По графику               | По графику | Каб.301          | Педагог-психолог<br>Социальный педагог   | Профессионально-личностное воспитание<br>Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка | ЛР1, ЛР3, ЛР12                       |
| <b>НОЯБРЬ</b> |  |                          |            |                  |  |  |                                      |
| 1.            | Фестиваль «ПРОФИ»  | В течение месяца         | 14.00      | Актный зал       | Заведующий структурным подразделением    | Профессионально-личностное воспитание  | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР14, ЛР16, ЛР17 |
| 2.            | Совет профилактики   | Еженедельно, среда       | 15.00      | Каб.306          | Заведующий структурным подразделением    | Профилактика правонарушений и преступлений   | ЛР3, ЛР9, ЛР12                       |
| 3.            | Заседание Совета отделения   | Еженедельно, понедельник | 08.00      | Каб.307          | Заведующий структурным подразделением    | Профилактика правонарушений и преступлений   | ЛР3, ЛР9, ЛР12                       |

| № п/п | Наименование мероприятия   | Дата              | Время | Место проведения | Ответственный за организацию мероприятия                  | Направление воспитательной работы   | Формируемые ЛР           |
|-------|--|-------------------|-------|------------------|---|---|--------------------------|
| 4.    | Заседание Координационного центра «Мы вместе»  | В течение месяца  | 15.00 | Каб.306          | Педагог-организатор                                       | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание   | ЛР1, ЛР2                 |
| 5.    | Тематический классный час, посвященный Дню народного единства  | 1 неделя ноября   | 15.00 | По группам       | Классные руководители                                     | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание   | ЛР1, ЛР5, ЛР8            |
| 6.    | Неделя прыгуна   | 2 неделя ноября   | 14.00 | Спортивный зал   | Преподаватель   | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры  | ЛР9                      |
| 7.    | Эстафета по гиревому спорту  | 3 неделя ноября   | 14.00 | Спортивный зал   | Преподаватель   | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры  | ЛР9                      |
| 8.    | Викторина «Знатоки права»  | 4 неделя ноября   | 15.00 | Актный зал       | Заведующий структурным подразделением Педагог-организатор | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание   | ЛР1, ЛР2 ЛР17            |
| 9.    | Оформление стенгазет, посвященных Дню матери   | 3-4 неделя ноября | 15.00 | По группам       | Классные руководители                                     | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое   | ЛР2, ЛР6, ЛР11           |
| 10.   | Конкурс-фестиваль «Акцент на ЗОЖ»  | 4 неделя ноября   | 14.00 | Актный зал       | Заведующий структурным подразделением Педагог-организатор | Профилактика правонарушений и преступлений Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10 |
| 11.   | Групповые психодиагностические исследования: профилактика суицидального поведения несовершеннолетних | В течение месяца  | 15.00 | По кабинетам     | Педагог-психолог  | Профилактика правонарушений и преступлений  | ЛР9, ЛР10, ЛР12          |

| № п/п          | Наименование мероприятия   | Дата             | Время      | Место проведения | Ответственный за организацию мероприятия                    | Направление воспитательной работы  | Формируемые ЛР                 |
|----------------|--|------------------|------------|------------------|---|--|--------------------------------|
|                |  |                  |            |                  |   | Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка  |                                |
| 12.            | Заседание Клуба классных руководителей   | 4 неделя ноября  | 15.30      | Каб.120          | Заведующий структурным подразделением                       |  |                                |
| 13.            | Профилактика националистических идей и экстремизма<br>Встреча с обучающимися, проживающими в общежитиях г.Кунгура по теме «Единство многообразия»                        | 4 неделя ноября  | 15.30      | Общежития        | Заведующий структурным подразделением<br>Социальный педагог | Профилактика правонарушений и преступлений   | ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12 |
| 14.            | Проведение профилактических бесед с приглашением инспектора ОДН «Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде» | В течение месяца | 15.00      | По группам       | Социальный педагог  | Профилактика правонарушений и преступлений   | ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12 |
| 15.            | Проведение индивидуальных консультаций, занятий с обучающимися, в том числе с обучающимися группы риска социально опасного положения, по запросу                         | По графику       | По графику | Каб.301          | Педагог-психолог<br>Социальный педагог                      | Профессионально-личностное воспитание<br>Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка | ЛР1, ЛР3, ЛР12                 |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |  |                  |            |                  |   |  |                                |
| 1.             | Акция «День рождения Пермского края»   | 1 неделя декабря | 14.00      | Актный зал       | Педагог-организатор   | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание  | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8        |
| 2.             | Акция «Молодежь против СПИДа!»   | 1 неделя декабря | 08.00      | Фойе             | Педагог-организатор   | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое Воспитание здорового образа жизни и                      | ЛР2, ЛР9, ЛР10                 |

| № п/п | Наименование мероприятия   | Дата                     | Время | Место проведения | Ответственный за организацию мероприятия | Направление воспитательной работы  | Формируемые ЛР           |
|-------|--|--------------------------|-------|------------------|--|--|--------------------------|
|       |  |                          |       |                  |  | экологической культуры   |                          |
| 3.    | Совет профилактики   | Еженедельно, среда       | 15.00 | Каб.306          | Заведующий структурным подразделением    | Профилактика правонарушений и преступлений   | ЛР3, ЛР9, ЛР12           |
| 4.    | Заседание Совета отделения   | Еженедельно, понедельник | 08.00 | Каб.307          | Заведующий структурным подразделением    | Профилактика правонарушений и преступлений   | ЛР3, ЛР9, ЛР12           |
| 5.    | Заседание Координационного центра «Мы вместе»                          | В течение месяца         | 15.00 | Каб.306          | Педагог-организатор                      | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание  | ЛР1, ЛР2                 |
| 6.    | Тематический классный час «Дни воинской славы» - День героев Отечества | 1-2 неделя декабря       | 14.00 | Актный зал       | Педагог-организатор                      | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание  | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7       |
| 7.    | Оформление стенгазет, посвященных Дню Героев Отечества                 | 2 неделя декабря         | 15.00 | По группам       | Классные руководители                    | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание  | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР11 |
| 8.    | Тематические классные часы «Мы против СПИДа!»                          | 1-2 неделя декабря       | 15.00 | По кабинетам     | Классные руководители                    | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | ЛР9, ЛР10                |
| 9.    | Викторина, посвященная Дню Конституции                                 | 2 неделя декабря         | 15.00 | По группам       | Педагог-организатор                      | Профилактика правонарушений и преступлений   | ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8       |
| 10.   | Фестиваль по гиревому спорту (двоеборье)                               | 2-3 неделя декабря       | 14.00 | Спортивный зал   | Преподаватель                            | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры   | ЛР9                      |

| № п/п         | Наименование мероприятия  | Дата               | Время      | Место проведения | Ответственный за организацию мероприятия                  | Направление воспитательной работы  | Формируемые ЛР          |
|---------------|---|--------------------|------------|------------------|---|--|-------------------------|
| 11.           | Конкурс видеороликов «Моя будущая профессия»  | В течение месяца   | 15.00      | Актный зал       | Заведующий структурным подразделением                     | Профессионально-личностное воспитание  | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7 ЛР17 |
| 12.           | Тематический классный час «Безопасные каникулы: помню, знаю, соблюдаю!»   | 3 неделя декабря   | 15.00      | По кабинетам     | Классные руководители                                     | Профилактика правонарушений и преступлений   | ЛР3, ЛР9, ЛР10          |
| 13.           | Благотворительная акция «Волшебный Новый год»   | 3-4 неделя декабря | 15.00      | Каб.306          | Педагог-организатор                                       | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание<br>Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка | ЛР1, ЛР2, ЛР12          |
| 14.           | Профилактика противоправного поведения обучающихся<br>Встреча с обучающимися, проживающими в общежитиях г.Кунгура по теме «Ответственность и последствия за совершение противоправных действий» | 3 неделя декабря   | 15.30      | Общежития        | Заведующий структурным подразделением<br>Педагог-психолог | Профилактика правонарушений и преступлений   | ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР12    |
| 15.           | Флешмоб «Новогоднее настроение», оформление новогодних поздравлений и стенгазет   | 3-4 неделя декабря | 08.00      | Фойе             | Педагог-организатор                                       | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое  | ЛР4, ЛР6, ЛР11          |
| 16.           | Заседание Клуба классных руководителей  | 4 неделя декабря   | 15.30      | Каб.120          | Заведующий структурным подразделением                     |  |                         |
| 17.           | Проведение индивидуальных консультаций, занятий с обучающимися, в том числе с обучающимися группы риска социально опасного положения, по запросу  | По графику         | По графику | Каб.301          | Педагог-психолог<br>Социальный педагог                    | Профессионально-личностное воспитание<br>Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка           | ЛР1, ЛР3, ЛР12          |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |   |                    |            |                  |   |  |                         |

| № п/п | Наименование мероприятия  | Дата                     | Время | Место проведения | Ответственный за организацию мероприятия | Направление воспитательной работы                          | Формируемые ЛР                           |
|-------|---|--------------------------|-------|------------------|--|--|--|
| 1.    | Совет профилактики  | Еженедельно, среда       | 15.00 | Каб.306          | Заведующий структурным подразделением    | Профилактика правонарушений и преступлений                 | ЛР3, ЛР9, ЛР12                           |
| 2.    | Заседание Совета отделения  | Еженедельно, понедельник | 08.00 | Каб.307          | Заведующий структурным подразделением    | Профилактика правонарушений и преступлений                 | ЛР3, ЛР9, ЛР12                           |
| 3.    | Заседание Координационного центра «Мы вместе»   | В течение месяца         | 15.00 | Каб.306          | Педагог-организатор                      | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание            | ЛР1, ЛР2                                 |
| 4.    | Беседа «Правила поведения в производственном коллективе»  | 3 неделя января          | 15.00 | Каб. 304         | Преподаватель                            | Профессионально-личностное воспитание                      | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР16 |
| 5.    | Соревнования по перетягиванию каната  | 3 неделя января          | 15.00 | Стадион          | Преподаватель                            | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | ЛР9                                      |
| 6.    | Флешмоб, посвященный Дню российского студенчества<br>Оформление стенгазет, посвященных Дню российского студенчества | 4 неделя января          | 08.00 | Фойе 1 этаж      | Педагог-организатор                      | Профессионально-личностное воспитание                      | ЛР1, ЛР2                                 |
| 7.    | Неделя российского студенчества   | 4 неделя января          | 15.00 | Актовый зал      | Педагог-организатор                      | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое              | ЛР5, ЛР11                                |
| 8.    | Тематический классный час «Холокост. Память на века...»   | 4 неделя января          | 15.00 | По кабинетам     | Классные руководители                    | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание            | ЛР1, ЛР5, ЛР6                            |
| 9.    | Тематический классный час «Ленинград.Блокада»   | 4 неделя января          | 15.00 | По кабинетам     | Педагог-организатор                      | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание            | ЛР1, ЛР5, ЛР6                            |

| № п/п          | Наименование мероприятия   | Дата                     | Время      | Место проведения | Ответственный за организацию мероприятия                  | Направление воспитательной работы  | Формируемые ЛР            |
|----------------|--|--------------------------|------------|------------------|---|--|---------------------------|
| 10.            | Проведение профилактических бесед с приглашением инспектора ОДН «Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде» | В течение месяца         | 15.00      | По группам       | Социальный педагог  | Профилактика правонарушений и преступлений   | ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12 |
| 11.            | Заседание Клуба классных руководителей   | 4 неделя января          | 15.30      | Каб.120          | Заведующий структурным подразделением                     |  |                           |
| 12.            | Профилактика интернет-зависимости<br>Встреча с обучающимися, проживающими в общежитиях г.Кунгура по теме «OFFLINE»   | 4 неделя января          | 15.30      | Общежития        | Заведующий структурным подразделением<br>Педагог-психолог | Профилактика правонарушений и преступлений   | ЛР3, ЛР9, ЛР10            |
| 13.            | Проведение индивидуальных консультаций, занятий с обучающимися, в том числе с обучающимися группы риска социально опасного положения, по запросу                         | По графику               | По графику | Каб.301          | Педагог-психолог<br>Социальный педагог                    | Профессионально-личностное воспитание<br>Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка | ЛР1, ЛР3, ЛР12            |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |  |                          |            |                  |   |  |                           |
| 1.             | Совет профилактики   | Еженедельно, среда       | 15.00      | Каб.306          | Заведующий структурным подразделением                     | Профилактика правонарушений и преступлений   | ЛР3, ЛР9, ЛР12            |
| 2.             | Заседание Совета отделения   | Еженедельно, понедельник | 08.00      | Каб.307          | Заведующий структурным подразделением                     | Профилактика правонарушений и преступлений   | ЛР3, ЛР9, ЛР12            |
| 3.             | Заседание Координационного центра «Мы вместе»  | В течение месяца         | 15.00      | Каб.306          | Педагог-организатор                                       | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание  | ЛР1, ЛР2                  |
| 4.             | Практикум по размещению резюме и поиску вакансий на трудоустройство через сеть Интернет  | В течение месяца         | 15.00      | Медиа-центр      | Преподаватель   | Профессионально-личностное воспитание  | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10       |
| 5.             | Мастер-класс «Составленное резюме – первый шаг на пути к работе своей мечты»   | В течение месяца         | 15.00      | Медиа-центр      | Преподаватель   | Профессионально-личностное воспитание  | ЛР1, ЛР4, ЛР7             |

| № п/п | Наименование мероприятия  | Дата              | Время | Место проведения | Ответственный за организацию мероприятия                  | Направление воспитательной работы                             | Формируемые ЛР           |
|-------|---|-------------------|-------|------------------|---|---|--------------------------|
|       |   |                   |       |                  |   | Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка |                          |
| 6.    | Оформление тематического стенда, посвященного Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943 г.) | 1 неделя февраля  | 15.00 | Фойе, 1 этаж     | Педагог-организатор                                       | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание               | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР11 |
| 7.    | Тематический классный час «Международный день операционной медицинской сестры» (15.02)                  | 2-3 неделя января | 15.00 | По кабинетам     | Классные руководители                                     | Профессионально-личностное воспитание                         | ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР17      |
| 8.    | Военно-спортивный квест «Марш-бросок»   | 3 неделя февраля  | 15.00 | По кабинетам     | Заведующий структурным подразделением Педагог-организатор | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание               | ЛР1, ЛР2, ЛР9            |
| 9.    | Мастер-класс «Эффективные способы трудоустройства»  | В течение месяца  | 15.00 | Медиа-центр      | Преподаватель   | Профессионально-личностное воспитание                         | ЛР1, ЛР4                 |
| 10.   | Спортивный фестиваль «Лыжня рекордов»   | 3 неделя февраля  | 15.00 | СБ «Снежинка»    | Преподаватель   | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры    | ЛР9                      |
| 11.   | Праздничный флешмоб к Дню защитника Отечества   | 3 неделя февраля  | 08.00 | Фойе 1 этаж      | Педагог-организатор                                       | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое                 | ЛР6, ЛР11                |
| 12.   | Фестиваль «Грани науки»   | В течение месяца  | 15.00 | Актовый зал      | Заместитель директора                                     | Профессионально-личностное воспитание                         | ЛР1, ЛР2                 |
| 13.   | Фестиваль троеборья   | В течение месяца  | 14.00 | Спортивный зал   | Преподаватель   | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры    | ЛР9                      |

| № п/п       | Наименование мероприятия   | Дата                     | Время      | Место проведения | Ответственный за организацию мероприятия                    | Направление воспитательной работы  | Формируемые ЛР     |
|-------------|--|--------------------------|------------|------------------|---|--|--------------------|
| 14.         | Соревнования по перетягиванию каната   | В течение месяца         | 14.00      | Стадион          | Преподаватель   | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры   | ЛР9                |
| 15.         | Культура общения<br>Встреча с обучающимися, проживающими в общежитиях г.Кунгура по теме «Территория без сквернословия»                           | 4 неделя февраля         | 15.30      | Общежития        | Заведующий структурным подразделением<br>Социальный педагог | Профилактика правонарушений и преступлений   | ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР9 |
| 16.         | Заседание Клуба классных руководителей   | 4 неделя февраля         | 15.30      | Каб.120          | Заведующий структурным подразделением                       |  |                    |
| 17.         | Проведение индивидуальных консультаций, занятий с обучающимися, в том числе с обучающимися группы риска социально опасного положения, по запросу | По графику               | По графику | Каб.301          | Педагог-психолог<br>Социальный педагог                      | Профессионально-личностное воспитание<br>Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка | ЛР1, ЛР3, ЛР12     |
| <b>МАРТ</b> |  |                          |            |                  |   |  |                    |
| 1.          | Совет профилактики   | Еженедельно, среда       | 15.00      | Каб.306          | Заведующий структурным подразделением                       | Профилактика правонарушений и преступлений   | ЛР3, ЛР9, ЛР12     |
| 2.          | Заседание Совета отделения   | Еженедельно, понедельник | 08.00      | Каб.307          | Заведующий структурным подразделением                       | Профилактика правонарушений и преступлений   | ЛР3, ЛР9, ЛР12     |
| 3.          | Заседание Координационного центра «Мы вместе»  | В течение месяца         | 15.00      | Каб.306          | Педагог-организатор   | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание  | ЛР1, ЛР2           |
| 4.          | Квест-игра для девушек «Весенний переполох»  | 1 неделя марта           | 15.00      | По кабинетам     | Педагог-организатор   | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое  | ЛР2, ЛР8           |
| 5.          | Веселые старты. Флешмоб «Веселая зарядка»  | 2 неделя марта           | 08.00      | Фойе 1 этаж      | Преподаватель   | Воспитание здорового образа  | ЛР9                |

| № п/п | Наименование мероприятия   | Дата             | Время | Место проведения | Ответственный за организацию мероприятия   | Направление воспитательной работы   | Формируемые ЛР      |
|-------|--|------------------|-------|------------------|--|---|---------------------|
|       |  |                  |       |                  |  | жизни и экологической культуры  |                     |
| 6.    | Тематические классные часы/экскурсии/выходы в музей и библиотеки, посвященные Дню Народного Подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны | 2 неделя марта   | 15.00 | По кабинетам     | Педагог-организатор, классные руководители | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание   | ЛР1, ЛР5, ЛР6       |
| 7.    | Праздничный флешмоб к Международному женскому дню 8 марта  | 2 неделя марта   | 08.00 | Фойе 1 этаж      | Педагог-организатор                        | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое   | ЛР4, ЛР6, ЛР11      |
| 8.    | Конкурс проектов «Аукцион студенческих идей»   | В течение месяца | 15.00 | Актный зал       | Заместитель директора                      | Профессионально-личностное воспитание   | ЛР1, ЛР2, ЛР7       |
| 9.    | Спортивный фестиваль «День здоровья»   | 2 неделя марта   | 15.00 | Стадион          | Преподаватель                              | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры  | ЛР9                 |
| 10.   | Интеллектуально-творческое шоу «Универсальный студент»   | В течение месяца | 15.00 | Актный зал       | Заместитель директора                      | Профессионально-личностное воспитание   | ЛР1, ЛР2, ЛР7       |
| 11.   | Тематический классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта)  | 3 неделя марта   | 15.00 | По группам       | Классные руководители                      | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание   | ЛР1, ЛР5, ЛР6       |
| 12.   | Акция «Туберкулез: это важно знать!» с раздачей листовок   | 4 неделя марта   | 15.00 | По кабинетам     | Педагог-организатор                        | Профессионально-личностное воспитание<br>Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР10 |

| № п/п         | Наименование мероприятия   | Дата                     | Время      | Место проведения | Ответственный за организацию мероприятия                    | Направление воспитательной работы  | Формируемые ЛР            |
|---------------|--|--------------------------|------------|------------------|---|--|---------------------------|
| 13.           | Конкурс «Самое эффективное резюме»   | В течение месяца         | 15.00      | Медиа-центр      | Преподаватель   | Профессионально-личностное воспитание  | ЛР1, ЛР2, ЛР4             |
| 14.           | Проведение профилактических бесед с приглашением инспектора ОДН «Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде» | В течение месяца         | 15.00      | По группам       | Социальный педагог  | Профилактика правонарушений и преступлений   | ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12 |
| 15.           | Профилактика употребления ПАВ<br>Встреча с обучающимися, проживающими в общежитиях г.Кунгура по теме «Жизнь, свободная от зависимостей»                                  | 4 неделя марта           | 15.30      | Общежития        | Заведующий структурным подразделением<br>Социальный педагог | Профилактика правонарушений и преступлений<br>Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР12      |
| 16.           | Заседание Клуба классных руководителей   | 4 неделя марта           | 15.30      | Каб.120          | Заведующий структурным подразделением                       |  |                           |
| 17.           | Проведение индивидуальных консультаций, занятий с обучающимися, в том числе с обучающимися группы риска социально опасного положения, по запросу                         | По графику               | По графику | Каб.301          | Педагог-психолог<br>Социальный педагог                      | Профессионально-личностное воспитание<br>Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка   | ЛР1, ЛР3, ЛР12            |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |  |                          |            |                  |   |  |                           |
| 1.            | Совет профилактики   | Еженедельно, среда       | 15.00      | Каб.306          | Заведующий структурным подразделением                       | Профилактика правонарушений и преступлений   | ЛР3, ЛР9, ЛР12            |
| 2.            | Заседание Совета отделения   | Еженедельно, понедельник | 08.00      | Каб.307          | Заведующий структурным подразделением                       | Профилактика правонарушений и преступлений   | ЛР3, ЛР9, ЛР12            |
| 3.            | Заседание Координационного центра «Мы вместе»  | В течение месяца         | 15.00      | Каб.306          | Педагог-организатор   | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание  | ЛР1, ЛР2                  |

| № п/п | Наименование мероприятия   | Дата             | Время | Место проведения | Ответственный за организацию мероприятия                  | Направление воспитательной работы  | Формируемые ЛР          |
|-------|--|------------------|-------|------------------|---|--|-------------------------|
| 4.    | Фотовыставка «Веселое настроение»  | 1 неделя апреля  | 08.00 | Фойе 1 этаж      | Педагог-организатор                                       | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое  | ЛР2, ЛР8, ЛР11          |
| 5.    | Фестиваль юмора «Будни студента»   | 1 неделя апреля  | 15.00 | Актовый зал      | Педагог-организатор                                       | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое  | ЛР7, ЛР8                |
| 6.    | Конкурс «Лучший профессиональный стенд»  | В течение месяца | 15.00 | По кабинетам     | Заместитель директора                                     | Профессионально-личностное воспитание  | ЛР1, ЛР2, ЛР11          |
| 7.    | Тематический классный час «Человечество и космос»  | 2 неделя апреля  | 15.00 | По кабинетам     | Классные руководители                                     | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание  | ЛР1, ЛР5, ЛР6           |
| 8.    | Неделя космоса «Вселенная КЦО»   | 2 неделя апреля  | 15.00 | Актовый зал      | Педагог-организатор                                       | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое  | ЛР1, ЛР2, ЛР5           |
| 9.    | Спортивный фестиваль по мини-футболу   | В течение месяца | 15.00 | Спортивный зал   | Преподаватель   | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры                             | ЛР9                     |
| 10.   | Праздник «Планета мастерства»  | В течение месяца | 15.00 | Актовый зал      | Заведующий структурным подразделением                     | Профессионально-личностное воспитание  | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7 ЛР17 |
| 11.   | Викторина «История моей профессии»   | В течение месяца | 15.00 | По кабинетам     | Заведующий структурным подразделением                     | Профессионально-личностное воспитание  | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7 |
| 12.   | Профилактика суицидального поведения<br>Встреча с обучающимися, проживающими в общежитиях г.Кунгура по теме «Жизнь – великое счастье!» | 3 неделя апреля  | 15.30 | Общежития        | Заведующий структурным подразделением<br>Педагог-психолог | Профилактика правонарушений и преступлений<br>Психолого-педагогическое сопровождение и | ЛР9, ЛР12               |

| № п/п      | Наименование мероприятия   | Дата                     | Время      | Место проведения      | Ответственный за организацию мероприятия | Направление воспитательной работы  | Формируемые ЛР      |
|------------|--|--------------------------|------------|-----------------------|--|--|---------------------|
|            |  |                          |            |                       |  | социальная поддержка   |                     |
| 13.        | Фестиваль «Мои шаги в науке»   | В течение месяца         | 15.00      | Актовый зал           | Заместитель директора                    | Профессионально-личностное воспитание  | ЛР1, ЛР2, ЛР16      |
| 14.        | Заседание Клуба классных руководителей   | 4 неделя апреля          | 15.30      | Каб.120               | Заведующий структурным подразделением    |  |                     |
| 15.        | Анкетирование «Я учусь в КЦО!»   | В течение месяца         | По графику | По графику            | Педагог-психолог                         | Профессионально-личностное воспитание  | ЛР1, ЛР2, ЛР7       |
| 16.        | Проведение индивидуальных консультаций, занятий с обучающимися, в том числе с обучающимися группы риска социально опасного положения, по запросу | По графику               | По графику | Каб.301               | Педагог-психолог<br>Социальный педагог   | Профессионально-личностное воспитание<br>Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка | ЛР1, ЛР3, ЛР12      |
| <b>МАЙ</b> |  |                          |            |                       |  |  |                     |
| 1.         | Совет профилактики   | Еженедельно, среда       | 15.00      | Каб.306               | Заведующий структурным подразделением    | Профилактика правонарушений и преступлений   | ЛР3, ЛР9, ЛР12      |
| 2.         | Заседание Совета отделения   | Еженедельно, понедельник | 08.00      | Каб.307               | Заведующий структурным подразделением    | Профилактика правонарушений и преступлений   | ЛР3, ЛР9, ЛР12      |
| 3.         | Заседание Координационного центра «Мы вместе»  | В течение месяца         | 15.00      | Каб.306               | Педагог-организатор                      | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание  | ЛР1, ЛР2            |
| 4.         | Тематические классные часы «Мир!Труд!Май!»   | 1 неделя мая             | 15.00      | По кабинетам          | Классные руководители                    | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание  | ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7  |
| 5.         | Экологический субботник  | 1 неделя мая             | 15.00      | Территория учреждения | Классные руководители                    | Духовно-нравственное и   | ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР10 |

| № п/п | Наименование мероприятия   | Дата             | Время | Место проведения | Ответственный за организацию мероприятия | Направление воспитательной работы  | Формируемые ЛР       |
|-------|--|------------------|-------|------------------|--|--|----------------------|
|       |  |                  |       |                  |  | культурно-эстетическое<br>Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры                   |                      |
| 6.    | Фестиваль песен Великой Отечественной войны «Поклонимся великим тем годам»   | 1-2 неделя мая   | 15.00 | Актовый зал      | Педагог-организатор                      | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое  | ЛР5, ЛР6, ЛР7        |
| 7.    | Тематический классный час, посвященный Международному дню медицинской сестры   | 2 неделя мая     | 15.00 | По кабинетам     | Классные руководители                    | Профессионально-личностное воспитание  | ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР17 |
| 8.    | Акция «Миллион добрых дел»   | В течение месяца | 15.00 | По графику       | Заведующий структурным подразделением    | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание  | ЛР1, ЛР6, ЛР2        |
| 9.    | Спортивный праздник «Ваша сила в ваших руках»  | 3 неделя мая     | 15.00 | Спортивный зал   | Преподаватель                            | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры   | ЛР9                  |
| 10.   | Тематические мероприятия, посвященные дню славянской письменности и культуры: диктант и викторина «Пиши правильно!!» | 4 неделя мая     | 15.00 | По кабинетам     | Педагог-организатор                      | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое  | ЛР5, ЛР8             |
| 11.   | Конкурс презентаций «Эффективные способы трудоустройства»  | В течение месяца | 15.00 | Медиа-центр      | Преподаватель                            | Профессионально-личностное воспитание<br>Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка | ЛР1, ЛР2, ЛР4        |

| № п/п       | Наименование мероприятия   | Дата               | Время      | Место проведения | Ответственный за организацию мероприятия                    | Направление воспитательной работы  | Формируемые ЛР                  |
|-------------|--|--------------------|------------|------------------|---|--|---------------------------------|
| 12.         | Конкурс «Профессиональный формат»  | В течение месяца   | 15.00      | По кабинетам     | Заведующий структурным подразделением                       | Профессионально-личностное воспитание  | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР14, ЛР16, ЛР17 |
| 13.         | Конкурс плакатов «О подвигах, о доблести, о славе»   | В течение месяца   | 15.00      | Фойе 1 этаж      | Педагог-организатор   | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание  | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11   |
| 14.         | Соревнования по легкой атлетике  | В течение месяца   | 15.00      | Стадион          | Преподаватель   | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры   | ЛР9                             |
| 15.         | Пропаганда ЗОЖ, нравственных и семейных ценностей<br>Встреча с обучающимися, проживающими в общежитиях г.Кунгура по теме «Здоровая семья»        | 4 неделя мая       | 15.30      | Общежития        | Заведующий структурным подразделением<br>Социальный педагог | Профилактика правонарушений и преступлений<br>Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР12  |
| 16.         | Заседание Клуба классных руководителей   | 4 неделя мая       | 15.30      | Каб.120          | Заведующий структурным подразделением                       |  |                                 |
| 17.         | Проведение индивидуальных консультаций, занятий с обучающимися, в том числе с обучающимися группы риска социально опасного положения, по запросу | По графику         | По графику | Каб.301          | Педагог-психолог<br>Социальный педагог                      | Профессионально-личностное воспитание<br>Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка   | ЛР1, ЛР3, ЛР12                  |
| <b>ИЮНЬ</b> |  |                    |            |                  |   |  |                                 |
| 1.          | Совет профилактики   | Еженедельно, среда | 15.00      | Каб.306          | Заведующий структурным подразделением                       | Профилактика правонарушений и преступлений   | ЛР3, ЛР9, ЛР12                  |

| № п/п | Наименование мероприятия  | Дата                     | Время | Место проведения | Ответственный за организацию мероприятия | Направление воспитательной работы                          | Формируемые ЛР           |
|-------|---|--------------------------|-------|------------------|--|--|--------------------------|
| 2.    | Заседание Совета отделения  | Еженедельно, понедельник | 08.00 | Каб.307          | Заведующий структурным подразделением    | Профилактика правонарушений и преступлений                 | ЛР3, ЛР9, ЛР12           |
| 3.    | Заседание Координационного центра «Мы вместе»   | В течение месяца         | 15.00 | Каб.306          | Педагог-организатор                      | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание            | ЛР1, ЛР2                 |
| 4.    | Торжественный праздник «Премия «Овация»   | 2 неделя июня            | 15.00 | Актовый зал      | Заведующий структурным подразделением    | Профессионально-личностное воспитание                      | ЛР1, ЛР8, ЛР11, ЛР14     |
| 5.    | Тематический классный час, посвященный Дню России   | 2 неделя июня            | 15.00 | По группам       | Классные руководители                    | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание            | ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8       |
| 6.    | Спортивный праздник «Новые рекорды»   | 3 неделя июня            | 15.00 | Стадион          | Преподаватель                            | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | ЛР9                      |
| 7.    | Профилактика правонарушений и преступлений<br>Встреча с обучающимися, проживающими в общежитиях г.Кунгура по теме «Летнее настроение» | 3 неделя июня            | 15.30 | Общежития        | Социальный педагог                       | Профилактика правонарушений и преступлений                 | ЛР3, ЛР9, ЛР10           |
| 8.    | Проведение инструктажей обучающихся перед началом каникулярного периода   | 3-4 неделя июня          | 15.00 | По кабинетам     | Классные руководители                    | Профилактика правонарушений и преступлений                 | ЛР3, ЛР9, ЛР10           |
| 9.    | Тематический классный час «Безопасные каникулы: помню, знаю, соблюдаю!»   | 3 неделя июня            | 15.00 | По кабинетам     | Классные руководители                    | Профилактика правонарушений и преступлений                 | ЛР3, ЛР9, ЛР10           |
| 10.   | Оформление тематических стенгазет, посвященных Дню памяти и скорби (22 июня)  | 3 неделя июня            | 15.00 | Фойе, 1 этаж     | Педагог-организатор                      | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание            | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР11 |
| 11.   | Тематический классный час «День медицинского работника»   | 3 неделя июня            | 15.00 | По кабинетам     | Классные руководители                    | Профессионально-личностное воспитание                      | ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7 ЛР17  |

| № п/п       | Наименование мероприятия   | Дата             | Время      | Место проведения            | Ответственный за организацию мероприятия                     | Направление воспитательной работы  | Формируемые ЛР            |
|-------------|--|------------------|------------|-----------------------------|--|--|---------------------------|
| 12.         | Торжественная церемония «Выпускник»  | 4 неделя июня    | 15.00      | Актный зал                  | Заведующий структурным подразделением<br>Педагог-организатор | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое  | ЛР1, ЛР4, ЛР11            |
| 13.         | Проведение профилактических бесед с приглашением инспектора ОДН «Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде» | В течение месяца | 15.00      | По группам                  | Социальный педагог   | Профилактика правонарушений и преступлений   | ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12 |
| 14.         | Заседание Клуба классных руководителей   | 4 неделя июня    | 15.30      | Каб.120                     | Заведующий структурным подразделением                        |  |                           |
| 15.         | Проведение индивидуальных консультаций, занятий с обучающимися, в том числе с обучающимися группы риска социально опасного положения, по запросу                         | По графику       | По графику | Каб.301                     | Педагог-психолог<br>Социальный педагог                       | Профессионально-личностное воспитание<br>Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка   | ЛР1, ЛР3, ЛР12            |
| <b>ИЮЛЬ</b> |  |                  |            |                             |  |  |                           |
| 1.          | Организация деятельности трудового отряда  | В течение месяца | По графику | Корпус 1                    | Социальный педагог   | Профилактика правонарушений и преступлений   | ЛР3, ЛР9, ЛР10            |
| 2.          | Летняя оздоровительная компания  | В течение месяца | По графику | В соответствии с контрактом | Заведующий структурным подразделением<br>Социальный педагог  | Профилактика правонарушений и преступлений<br>Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | ЛР9, ЛР10                 |