



Министерство образования и науки Пермского края
Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Кунгурский центр образования № 1» в пгт. Суксун
**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол №1 от 28.08.2025

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

А.М. Ахметьянов

«28» августа 2025 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
подготовки специалистов среднего звена
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

Квалификация: **медицинская сестра/медицинский брат**

Вид подготовки: **подготовка специалистов среднего звена**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения: **2 года 10 месяцев**

На базе **основного общего образования**

2025

	<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>
<i>Разработал</i>	<i>филиал ГБПОУ «КЦО №1»</i>	<i>Т.В. Чистякова Е.Г. Минина Е.О. Швецова</i>
<i>Проверил и согласовал</i>	<i>заведующий структурным подразделением</i>	<i>М.Е. Стасюк</i>

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1 Общие компетенции	6
4.2 Профессиональные компетенции.....	10
Раздел 5. Структура образовательной программы	25
5.1 Учебный план	25
5.2 Календарный учебный график	25
5.3 Рабочая программа воспитания.....	25
5.4 Календарный план воспитательной работы.....	26
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	26
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы ..	26
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	26
6.3 Требования к практической подготовке обучающихся	27
6.4 Требования к организации воспитания обучающихся	27
6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	27
6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	28
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	28
Приложение 1 Программы профессиональных модулей	
Приложение 2 Программы учебных дисциплин	
Приложение 3 Рабочая программа воспитания	
Приложение 4 Календарный график программы воспитания	
Приложение 5 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации 4 июля 2022г № 527 (далее ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Минпросвещения Российской Федерации 4 июля 2022г № 527);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 27.04.2024 №555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта Медицинская сестра/медицинский брат»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016 N 2н "Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ООД – общеобразовательные дисциплины;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
П – профессиональный цикл;
ПП – производственная практика;
ПС – профессиональный стандарт;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы «медицинская сестра/медицинский брат».

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: «медицинская сестра/ медицинский брат»
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Осваивается

Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Осваивается
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Осваивается
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	Осваивается
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.

ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	Навыки: организации рабочего места Умения: организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты Знания: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	Навыки: обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении

		(кабинете), медицинской организации Умения: соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). Знания: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и

		форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Навыки: обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Умения: проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации; Знания: методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	Навыки: ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Знания: правила и порядок оформления медицинской

персонала		документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	Навыки: использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Умения: использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		Знания: правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Навыки: проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом;
		Умения: осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	Навыки: проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
		Умения: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней
		Знания: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни

		человека.
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни		Навыки: проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Умения: формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Знания: принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения		Навыки: выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
		Умения: составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический

		осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями
		Знания: положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	Навыки: проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний Умения: проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и

		подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.
		Знания: санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	Навыки: выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
		Умения: проводить вакцинацию населения; Знания: правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	Навыки: проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
		Умения: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;

		выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
		Знания: основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Навыки: выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту Умения: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних

		дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелообольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелообольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в

		том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом. Знания: технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	Навыки: осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии Умения: осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;

		оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям). Знания: особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;	Навыки: обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода. Умения: проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача. Знания: методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы,

		возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Навыки: оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.
		Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
		Знания: побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	Навыки: проведения мероприятий медицинской реабилитации
		Умения: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
		Знания: порядок медицинской реабилитации
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	Навыки: распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		Умения: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской

		помощи в экстренной форме;
		Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Навыки:	оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Умения:	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
	Знания:	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Навыки:	проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
	Умения:	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
	Знания:	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской

		помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	Навыки: клинического использования крови и (или) ее компонентов Умения: осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных

		для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания) Знания: правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор- реципиент»; методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по

		профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (Приложение 1)

В учебном плане отображается перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), учебной, производственной практик, обеспечивающих формирование компетенций и формы промежуточной аттестации обучающихся. Определены часы на самостоятельную работу, курсовую работу

Вариативная часть распределяется на увеличение объема времени на дисциплины, модули обязательной части и на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Колледжа.

В рамках вида деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предусмотрено освоение программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего, завершающееся сдачей квалификационного экзамена. По результатам освоения профессионального модуля обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

5.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

Календарный график учебного процесса определяет последовательность и чередование обучения, аттестации и каникулярного времени студентов

5.3. Рабочая программа воспитания (Приложение 3)

Цель программы – создание условий, способствующих социализации и формированию гармоничной личности, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, адаптированных к современным (меняющимся) условиям жизни, через реализацию позитивного социального, культурного, экономического потенциала всех участников образовательного процесса

Задачи программы

- создавать условия для воспитания профессионала с качественной системой ценностных ориентаций, формирования общих, профессиональных и специально-профессиональных компетенций;
- способствовать развитию личности обучающегося, его познавательных интересов, творческих способностей, нравственных, духовных, культурных ценностей и потребностей;
- создавать условия для воспитания патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, способной принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи;
- создавать условия для физического развития молодежи, сохранения и укрепления здоровья студентов,

формирования экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью и навыков здорового образа жизни, повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

- обеспечить профилактику асоциального поведения у обучающихся колледжа;
- создавать условия, способствующие самоопределению, самореализации и личностному росту обучающихся в творческой и профессиональной сфере, формированию активной гражданской активности, социальных навыков поведения и установок на самостоятельное принятие общественно значимых решений.

5.4. Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении (Приложение 4).

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Русский язык,
- Литература,
- Иностранный язык,
- Математика,
- Информатика,
- Физика,
- История,
- Обществознание,
- География,
- Основы безопасности и защиты Родины,
- Биология,
- Химия
- социально-гуманитарных дисциплин
- безопасности жизнедеятельности
- анатомии человека
- основы патологии
- Фармакологии
- основы латинского языка с медицинской терминологией
- иностранного языка
- основ реаниматологии
- первой медицинской помощи
- сестринского ухода в терапии
- оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами терапевтического профиля
- оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами хирургического профиля

Центр экстренной и неотложной медицинской помощи стационарного типа (зона реанимации и интенсивной терапии) (Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами отделения реанимации и ПИТ).

Телекоммуникационный центр диагностики, консультирования, диспансеризации и профессиональных осмотров (Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины).

Мастерские и зоны по видам работ:

«Медицинский и социальный уход»:

1. Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.
2. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.
4. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Спортивный комплекс - спортивный зал

Залы:

- - библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- - актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий. При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.2.1 Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Используется электронной информационно-образовательной система Book.ru с предоставлением права одновременного доступа 100% обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), рабочие программы учебных дисциплин (модулей) определяют содержание, требования к результатам обучения и объем учебной нагрузки (Приложение 5).

6.2.2 Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3 Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки: —реализуется, в том числе на рабочих местах, при проведении всех видов практики

Взрослая сеть: – ГБУЗ ПК «Суксунская ЦРБ»

Детская сеть: – ГБУЗ ПК «Суксунская ЦРБ»

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2,3 курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.4 Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную.

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». 69 Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: медицинская сестра/медицинский брат.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации. Для государственного экзамена используются оценочные материалы, разработанные методическим центром аккредитации специалистов.

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Приложение 1 Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по курсам и семестрам						Максимальная учебная нагрузка			
																Курс 1		Курс 2		Курс 3					
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Максимальная	Самост.(с.р.+и.л.)	Консультации	Обязательная				Пром. еж. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	1	2	3	4	5	6					
									Всего	в том числе															
										Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия			Курс. проектир.	Максим.	Максим.	Максим.	Максим.	Максим.	Максим.	Обяз. часть	Вар. часть		
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																		36	36	36	36	36	36		
СО	Среднее общее образование	3	1	11		1476	24	18	1422	1080	306	36		12	20	612	864								
ООД	Общеобразовательные дисциплины	3	1	11		1476	24	18	1422	1080	306	36		12	20	612	864								
ООД.01	Русский язык	1				108	2	2	100	100				4		108									
ООД.02	Литература			2		108	2		106	106							108								
ООД.03	Иностранный язык			2		72			72		72					36	36								
ООД.04	Математика	2				196		2	190	190				4		86	110								
ООД.05	Информатика			2		78			78	12	66					30	48								
ООД.06	Физика			2		82			82	32	50					36	46								
ООД.07	История			2		136			136	136						48	88								
ООД.08	Обществознание			2		76			76	76						36	40								
ООД.09	География			2		72			72	72						36	36								
ООД.10	Физическая культура		1	2		80			80		80					34	46								
ООД.11	Основы безопасности и защита Родины			2		70			70	70						34	36								
ООД.12	Биология	2				204		2	198	158	26	14		4		58	146								
ООД.13	Химия			2		162			162	128	12	22				60	102								
	Индивидуальный проект			2		32	20	12							20	10	22								
																							69,97%	30,03%	
пп	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	13	3	35	1	2844	96	10	2628	596	1292		20	110				612	864	612	756	1990	854		
СГ	Социально-гуманитарный цикл		3	6		350	4		346	72	274							96	104	24	126	350			
СГ.01	История России			3		32			32	18	14							32				32			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			4		76	4		72		72							36	40			76			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			6		68			68	20	48										68	68			
СГ.04	Физическая культура		3-5	6		110			110	2	108							28	32	24	26	110			
СГ.05	Основы бережливого производства			6		32			32	16	16										32	32			
СГ.06	Основы финансовой грамотности			4		32			32	16	16								32			32			
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	3		7		510	12	4	478	188	290			16				180	220		110	332	178		
ОП.01	Анатомия и физиология человека	4				142	2	2	130	44	86			8				66	76			106	36		
ОП.02	Основы патологии	4				38	2		36	18	18								38			38			

ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией			3		42	2		40	2	38						42				42		
ОП.04	Основы микробиологии и иммунологии			3		40			40	16	24						40				40		
ОП.05	Генетика человека с основами мед. генетики			4		36			36	18	18							36			36		
ОП.06	Фармакология	4				70	6	2	54	22	32			8				70			70		
ОП.07	Гигиена и экология человека			3		32			32	12	20						32					32	
ОП.08	Тактическая медицина			6		32			32	12	20									32		32	
ОП.09	Психология общения			6		32			32	24	8									32		32	
ОП.10	Современные технологии в медицине, с курсом сестринского дела в онкологии			6		46			46	20	26									46		46	
ПЦ	Профессиональный цикл	10		22	1	1984	80	6	1804	336	728		20	94				336	540	588	520	1308	676
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1		3		158	10		138	20	46			10				158				158	
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации			3		76	10		66	20	46							76				76	
УП.01	Учебная практика			3		36			36	нед			1			час	час	час	час	час	час	36	
ПП.01	Производственная практика			3		36			36	нед			1			час	час	час	час	час	час	36	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	3				10							10					10				10	
	Всего часов по МДК					76			66														
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	1		2		136			126	54	36			10				136				136	
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры			4		90			90	54	36							90				90	
ПП.02	Производственная практика			4		36			36	нед			1			час	час	час	час	час	час	36	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	4				10							10					10				10	
	Всего часов по МДК					90			90														
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	1		4		172	2		160	32	56			10						172		172	
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды			5		52	2		50	16	34									52		52	
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи			5		38			38	16	22									38		38	
УП.03.01	Учебная практика			5		36			36	нед			1			час	час	час	час	час	час	36	
ПП.03	Производственная практика			5		36			36	нед			1			час	час	час	час	час	час	36	
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	5				10							10							10		10	

	Всего часов по МДК					90				88													
пм.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	4		4	1	912	38	6	834	150	376		20	34					404	328	180	640	272
мдк.04.01	Общий уход за пациентами	4				154	10	2	134	28	106			8					154			92	62
мдк.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	5				304	18	2	276	82	194			8					214	90		176	128
мдк.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	6				136	10	2	116	40	76			8						58	78	54	82
	Курсовая работа				6	20			20				20								20	20	
уп.04.01	Учебная практика			4		36			36	нед	1					час	час	час	час	час	час	час	36
уп.04.02	Учебная практика			5		36			36	нед	1					час	час	час	час	час	час	час	36
пп.04.02	Производственная практика			5		144			144	нед	4					час	час	час	час	час	час	час	144
пп.04.03	Производственная практика			6		72			72	нед	2					час	час	час	час	час	час	час	72
пм.04.ЭК	Экзамен по модулю	6				10				10											10	10	
	Всего часов по МДК					614				546													
пм.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1		3		286	18		258	56	130			10						88	198	182	104
мдк.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме			6		166	14		152	40	112									88	78	100	66
мдк.05.02	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами отделения реанимации и ПИТ			6		38	4		34	16	18										38		38
пп.05	Производственная практика			6		72			72	нед	2					час	час	час	час	час	час	час	72
пм.05.ЭК	Экзамен по модулю	6				10				10											10	10	
	Всего часов по МДК					204				186													
пм.06	Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	1		3		178	4		164	16	40			10				178				10	168
мдк.06.01	Профессиональный уход за пациентом			3		60	4		56	16	40							60					60
уп.06	Учебная практика			3		36			36	нед	1					час	час	час	час	час	час		36
пп.06	Производственная практика			3		72			72	нед	2					час	час	час	час	час	час		72
пм.06.ЭК	Квалификационный экзамен	3				10				10								10				10	
	Всего часов по МДК					60				56													
пм.07	Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	1		3		142	8		124	8	44			10							142	10	132

МДК.07.01	Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий			6		60	8		52	8	44									60		60	
УП.07	Учебная практика			6		36			36	нед	1					час	час	час	час	час	час		36
ПП.07	Производственная практика			6		36			36	нед	1					час	час	час	час	час	час		36
ПМ.07.ЭК	Экзамен по модулю	6				10							10							10	10		
	Всего часов по МДК					60			52														
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики					720			720	нед	20					час	час	час	час	час	час		
	Учебная практика					252			252	нед	7					час	час	час	час	час	час		
	Концентрированная					252			252	нед	7					час	час	час	час	час	час		
	Рассредоточенная									нед						час	час	час	час	час	час		
	Производственная (по профилю специальности) практика					468			468	нед	13					час	час	час	час	час	час		
	Концентрированная					468			468	нед	13					час	час	час	час	час	час		
	Рассредоточенная									нед						час	час	час	час	час	час		
	Государственная итоговая аттестация					108			108	нед	3					час	час	час	час	час	час		
	Подготовка к государственным экзаменам					36			36	нед	1					час	час	час	час	час	час	36	
	Проведение государственных экзаменов					72			72	нед	2					час	час	час	час	час	час	72	
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О					18										6	12						
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП					10													6	2	2		
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	16	4	46	1	4428	120	28	4158	1676	1598	36	20	122	20	612	864	612	864	612	864	3574	854
	Экзамены (без учета физ. культуры)															1	2	2	4	2	4		
	Зачеты (без учета физ. культуры)																						
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																10	5	5	3	7		
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																				1		

Приложение 2 Календарный учебный график

Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

Подготовка к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация

Неделя отсуществует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение			
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем					нед.
I	39 1/2	16 1/2	23	1 1/2	1/2	1													11	52
II	31	11	20	3	1	2	4	2	2	3	3								11	52
III	22	9	13	3	1	2	3	2	1	10	5	5					1	2	2	43
Всего	92 1/2	36 1/2	56	7 1/2	2 1/2	5	7	4	3	13	8	5					1	2	24	147

Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....</i>	<i>3</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	<i>3</i>
2. Структура и содержание профессионального модуля	8
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	<i>8</i>
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	<i>9</i>
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	<i>49</i>
3. Условия реализации профессионального модуля.....	24
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>24</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>24</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	26

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с
оказанием медицинской помощи»**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02.	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	-

	информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03.	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта	-

	информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04.	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	
ОК 07.	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 09.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию	

	- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1.	- организовывать рабочее место; - применять средства индивидуальной защиты	- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); - меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств	организации рабочего места
ПК 1.2	- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); - соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;	- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); - основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - санитарные правила обращения с медицинскими	обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации

	- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; - соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами - проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); - проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; - проводить стерилизацию медицинских изделий; - обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; - соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).	- отходами; - профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); - виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; - методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; - виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; - технологии стерилизации медицинских изделий; - порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными	

		правовыми актами; - правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	
ПК 1.3	- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; - осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; - размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; - осуществлять контроль режимов стерилизации;	- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; - профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.	обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	66	46
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	10	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01 в форме комплексного дифференцированного зачета ПМ 01 в форме экзамена по модулю</i>	10	-
Всего	158	118

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия теоретическое обучение/практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	148	46	76	20/46	-	10	36	36
	Учебная практика	36	36					36	
	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	10							
	Всего:	158	118	76	66	-	10	36	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		158	
МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		20/46/10	
Тема 1 Обеспечение безопасности медицинской деятельности. Понятие о безопасной больничной среде	Содержание	6	ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1, 1.2
	Понятие о безопасной среде. Факторы риска больничной среды для пациента и для персонала. Комплексная система безопасности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Обеспечение безопасности медицинской деятельности. Понятие о безопасной больничной среде Понятие о безопасной больничной среде. Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска ожогов. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска отравлений. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска электротравм.	2	
	2. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения медицинской организации Физические факторы риска для медицинского персонала. Биологические факторы риска для медицинского персонала. Химические факторы риска для медицинского персонала. Психологические факторы риска для медицинского персонала.	2	
Тема 2 Понятие об инфекционном процессе. Инфекции,	Содержание	8	ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1, 1.2
	Понятие инфекция. Инфекционный процесс. Формы инфекции. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим	2	

связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). Факторы риска возникновения ИСМП. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	3. Понятие об инфекционном процессе Понятие об инфекции, инфекционном и эпидемическом процессе. Понятие о резистентности, факторы, влияющие на резистентность организма, специфические и неспецифические способы защиты. Способы определения резистентности организма.	2	
	4. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП): определение, источники, пути передачи. Группы риска инфицирования среди пациентов и медицинского персонала.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Составление опорного конспекта по СанПиН 1.2.3685-21</i>	2	
Тема 3 Инфекционный контроль и профилактика ИСМП.	Содержание	8	ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1, 1.2
	Выявление и регистрация ИСМП. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	5. Обращение с острыми инструментами, биологическими материалами Меры безопасности при обращении с острыми инструментами, биологическими материалами	2	
	6. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников Действия медицинского персонала при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Составление памятки о необходимых действиях при попадании</i>	2	

	<i>дезинфицирующих средств на кожу, в глаза, при раздражении дыхательных путей.</i>		
Тема 4 Профилактика ИСМП у медицинского персонала. Роль рук в передаче инфекции.	Содержание	10	ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1, 1.2
	Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19). Микрофлора кожи (резидентная, транзиторная). Уровни деkontаминации рук медперсонала. Требование к кожным антисептикам. Правила обработки рук	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	7. Профилактика ИСМП у медицинского персонала. Обработка рук медицинского персонала Правила обработки рук. Обработка рук по стандарту EN-1500	2	
	8. Профилактика ИСМП у медицинского персонала. Применение маски, халата, фартука. Применение средств индивидуальной защиты (маска, халат, фартук). Соблюдение принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.	2	
	9. Профилактика ИСМП у медицинского персонала. Применение перчаток. Применение средств индивидуальной защиты (перчаток). Виды перчаток. Надевание и снятие стерильных и нестерильных перчаток.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Составление схемы по теме: «Гигиенический способ мытья рук», «Одевание стерильных перчаток», «Снятие перчаток»</i>	2	
Тема 5 Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	Содержание	6	ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1, 1.2
	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям,	2	

	условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	10. Организация профилактики ИСМП в стационарах Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление утвержденной медицинской документации	2	
	11. Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации	2	
Тема 6 Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации	Содержание	6	ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1, 1.2
	Понятие о санитарно-противоэпидемическом режиме медицинской организации, нормативная документация. Требования к территории и зданию стационара. Санитарный режим отделения. Профилактика инфицирования пациента и медицинского персонала.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	12. Санитарно-противоэпидемический режим Изучение санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации: определение, цели, условия выполнения. Текущая и заключительная дезинфекция в лечебном отделении, на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выявление роли медицинской сестры в профилактике и контроле распространения ИСМП.	2	
	13. Рубежный контроль по разделу ИСМП, Сан-эпид режим. Решение ситуационных задач. Сдача практических манипуляций (применение СИЗ, обработка рук на гигиеническом уровне).	2	
Тема 7 Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	Содержание	8	ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1, 1.2
	Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	14. Правила обращения с медицинскими отходами класса А,Б	2	

	Структура, сбор, утилизация медицинских отходов класса А,Б в местах их образования в медицинской организации, в т.ч. инфекционных стационаров. Разработка памяток для медперсонала по теме: Медицинские отходы класса А,Б		
	15. Правила обращения с медицинскими отходами класса В Структура, сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов класса В в местах их образования в медицинской организации, в т.ч. инфекционных стационаров. Разработка памяток для медперсонала по теме: Медицинские отходы класса В	2	
	16. Правила обращения с медицинскими отходами класса Г,Д Структура, сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов класса Г,Д в местах их образования в медицинской организации, в т.ч. инфекционных стационаров. Разработка памяток для медперсонала по теме: Медицинские отходы класса Г,Д	2	
Тема 8 Дезинфекция. Виды, методы.	Содержание	12	ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1, 1.2
	Определение понятий: «дезинфекция», «дератизация», «дезинсекция». Виды и методы дезинфекции, уровни дезинфекции. Классификация дезинфектантов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	17. Дезинфекция Дезинфекция: определение, виды и методы. Основные дезинфектанты, преимущества и их недостатки, обоснование их применения. Правила хранения дезинфицирующих средств	2	
	18. Организация работы с дезинфицирующими растворами Изучение правил приготовления рабочих дезинфицирующих растворов. Изучение алгоритма оказания первой медицинской помощи при отравлении дезинфицирующими средствами. Освоение мероприятий по приготовлению дезинфицирующих растворов.	2	
	19. Рубежный контроль Медицинские отходы. Дезинфекция. Решение ситуационных задач. Решение тест- контроля	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка презентаций (на выбор) по темам: «Современные дезинфектанты», «Безопасность медицинской сестры при работе с дезинфицирующими средствами».</i>	4	

	<i>Составление кроссвордов (на выбор) - асептика, антисептика, дезинфекция: виды, способы, контроль качества проведения.</i>		
Тема 9 Устройство и функции ЦСО	Содержание	4	ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3
	Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО): задачи, устройство и организация работы. Знакомство с аппаратурой для паровой и воздушной стерилизации. Заполнение документации ЦСО.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	20. Централизованное стерилизационное отделение Знакомство с аппаратурой для паровой и воздушной стерилизации. Заполнение документации ЦСО.	2	
Тема 1.10. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.	Содержание	8	ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3
	Предстерилизационная обработка (ПСО), определение, значение. Цель предстерилизационной обработки, краткая характеристика способов. Этапы предстерилизационной обработки медицинского инструментария и предметов ухода. Контроль качества предстерилизационной очистки. Определение понятия «стерилизация», её значение для профилактики ИСМП. Методы стерилизации, режимы. Способы контроля качества стерилизации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	21. Предстерилизационная очистка. Контроль качества Виды моющих растворов, правила их приготовления и использования. Освоение этапов предстерилизационной обработки медицинского инструментария многоразового использования. Значение контроля качества для предупреждения парентерального инфицирования. Освоение способов контроля качества предстерилизационной очистки. Документирование результатов	2	
	22. Стерилизация. Контроль качества Изучение видов и правил упаковки материала. Освоение алгоритма укладки биксов для стерилизации. Изучение методов и режимов стерилизации. Выбор метода стерилизации для изделий медицинского назначения в зависимости от материалов. Способы контроля качества стерилизации. Сроки сохранения стерильности в зависимости от способа стерилизации и вида упаковки. Оценка стерильности медицинского инструментария	2	

	23. Решение ситуационных задач, тестов, выполнение манипуляций	2	
Учебная практика Виды работ 1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий. 3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации. 4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 10. Оформление утвержденной медицинской документации.		36	ПК 1.1, 1.2, 1.3
Производственная практика Виды работ 1. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации 2. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 3. Проведение дезинфекции медицинских изделий 4. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 5. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 6. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 7. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 8. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 9. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 10. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)		36	ПК 1.1, 1.2, 1.3

11. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению		
12. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации		
13. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.		
14. Оформление утвержденной медицинской документации		
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по МДК 01.01.+УП 01+ ПП 01		
Экзамен по модулю ПМ.01	10	
ВСЕГО по ПМ 01.	158	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская и зоны по видам работ медицинский и социальный уход, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-7830-9.

2. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / З. В. Гапонова, З. В. Гапонова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 240 с. (Дата обращения 20.05.2025)

3. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 160 с. (Дата обращения 20.05.2025).

4. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 717 с., 796 с

5. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 132 с. (Дата обращения 20.05.2025).

6. Сметанин В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В. Н. Сметанин. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 364 с.

7. Палатова, Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Н. М. Палатова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 112 с. (Дата обращения 20.05.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в редакции от 26.12.2024 №485-ФЗ)

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в редакции от 28.12.2024 №554-ФЗ).

3. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (с изменениями и дополнениями от 15.10.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1.	Обучающийся организует рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использует средства индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.2.	Обучающийся проводит текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдает санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)	
ПК 1.3.	Обучающийся соблюдает меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проводит дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществляет контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	
ОК 01.	Обучающийся выбирает средства и способы деятельности поставленным целям; - соотносит показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 02.	Обучающийся демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации; - выбирает источник информации в соответствии с поставленной задачей; -проводит соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03.	Обучающийся получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 04.	Обучающийся соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	

ОК 07.	Обучающийся организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	
ОК 09.	Обучающийся оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП.01 ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных
с оказанием медицинской помощи**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	
1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики.....	
2.2. Структура учебной практики	
2.3. Содержание учебной практики	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
3.3. Общие требования к организации учебной практики.....	
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарного курса (МДК) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

<i>УП 01 Учебная практика</i>	<i>ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</i>	<i>МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</i>

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место.
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по виду деятельности: «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности: «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Практический опыт:
	Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
	Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
	Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
	Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
	Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации;
	Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
	Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий;
	Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете).
	Умения:
	Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий;
	Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
	Применять средства индивидуальной защиты;
	Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
	Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;
	Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
	Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
	Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
	Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
	Осуществлять сортировку и упаковку медицинских

	изделий в соответствии с видом стерилизации;
	Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
	Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации;
	Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП. 01	36	концентрированно	2/3 1/1	Комплексный диф зачет по МДК 01.01.+УП 01+ ПП 01
Всего УП	36			

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП 01. ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи				36
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.	Тема 1 Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическим и указаниями.	2
		Проведение дезинфекции медицинских изделий.	Тема 2 Проведение дезинфекции медицинских изделий	2
		Оформление утвержденной медицинской документации.	Тема 3 Оформление утвержденной медицинской документации	2
		Проведение текущей уборки помещений медицинской организации.	Тема 4 Проведение текущей уборки помещений медицинской организации	2
		Проведение	Тема 5 Проведение	2

		генеральной уборки помещений с асептическим режимом.	генеральной уборки помещений с асептическим режимом	
		Оформление утвержденной медицинской документации.	Тема 6 Оформление утвержденной медицинской документации	2
		Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий	Тема 7 Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий	2
		Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.	Тема 8 Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий	2
		Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации	Тема 9 Подготовка материала к стерилизации	2
		Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.	Тема 10. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	2
		Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты	Тема 11 Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты	2
		Оформление утвержденной медицинской документации.	Тема 12 Оформление утвержденной медицинской документации	2
		Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими	Тема 13 Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами,	2

		материалами.	биологическими материалами.	
		- Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	Тема 14 Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	2
		Оформление утвержденной медицинской документации.	Тема 15 Оформление утвержденной медицинской документации	2
		Оформление утвержденной медицинской документации.	Тема 16 Решение тестов и ситуационных задач, выполнение манипуляций	6
ВСЕГО ПО УП 01				36

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП 01. ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		
МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		36
Тема 1 Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.	Содержание	2
	Приготовление растворов. Использование растворов Безопасность при приготовлении растворов. Утилизация.	
Тема 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий	Содержание	2
	Дезинфекция: определение, виды и методы. Основные дезинфектанты, преимущества и их недостатки, обоснование их применения. Правила хранения дезинфицирующих средств	
Тема 3 Оформление утвержденной медицинской документации	Содержание	2
	Типы медицинской документации: журнал дезинфекции. отчет о проведении дезинфекции, акты о дезинфекции. План дезинфекционных мероприятий. Содержимое документации. Порядок оформления. Заполнение дневника практики	
Тема 4. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации	Содержание	2
	Определение текущей уборки. Цели текущей уборки. Периодичность выполнения. Этапы	

	текущей уборки. Использование средств и оборудования.	
Тема 5. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом	Содержание	2
	Определение текущей уборки. Цели текущей уборки. Периодичность выполнения. Этапы текущей уборки. Использование средств и оборудования	
Тема 6. Оформление утвержденной медицинской документации	Содержание	2
	Типы медицинской документации: журнал выполнения уборок. Планирование уборок в зависимости от класса чистоты помещений. Содержимое документации. Порядок оформления. Заполнение дневника практики	
Тема 7. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий	Содержание	2
	Виды моющих растворов, правила их приготовления и использования. Освоение этапов предстерилизационной обработки медицинского инструментария многоразового использования.	
Тема 8. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий	Содержание	2
	Значение контроля качества для предупреждения парентерального инфицирования. Освоение способов контроля качества предстерилизационной очистки. Документирование результатов	
Тема 9. Подготовка материала к стерилизации	Содержание	2
	Изучение видов и правил упаковки материала. Освоение алгоритма укладки биксов для стерилизации	
Тема 10. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	Содержание	2
	Структура, сбор, утилизация медицинских отходов класса А,Б,В,Г,Д в местах их образования в медицинской организации, в т.ч. инфекционных стационаров.	
Тема 11. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты	Содержание	2
	Правила обработки рук. Обработка рук по стандарту EN-1500. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" Применение средств индивидуальной защиты (маска, халат, фартук).	
Тема 12. Оформление утвержденной медицинской документации	Содержание	2
	Типы медицинской документации в зависимости от вида отходов. Содержимое документации. Порядок оформления. Заполнение дневника практики	
Тема 13. Соблюдение требований охраны труда	Содержание	2
	Меры безопасности при обращении с острыми	

при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	инструментами, биологическими материалами	
Тема 14. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	Содержание	2
	Действия медицинского персонала при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования	
Тема 15. Оформление утвержденной медицинской документации	Содержание	2
	Документация по мероприятиям при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников Содержимое документации. Порядок оформления. Заполнение дневника практики	
Тема 16. Решение тестов и ситуационных задач, выполнение манипуляций	Содержание	6
	Решение тестов и ситуационных задач, выполнение манипуляций. Заполнение дневника практики	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по МДК 01.01.+УП 01+ ПП 01		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская и зоны по видам работ медицинский и социальный уход, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-7830-9.

2. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / З. В. Гапонова, З. В. Гапонова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 240 с. (Дата обращения 20.05.2025)

3. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 160 с. (Дата обращения 20.05.2025).

4. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 717 с., 796 с

5. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 132 с. (Дата обращения 20.05.2025).

6. Сметанин В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В. Н. Сметанин. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 364 с.

7. Палатова, Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Н. М. Палатова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 112 с. (Дата обращения 20.05.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в редакции от 26.12.2024 №485-ФЗ)

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в редакции от 28.12.2024 №554-ФЗ).

3. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (с изменениями и дополнениями от 15.10.2024).

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в мастерских и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 01	ПК 1.1	- организует рабочее место и безопасную окружающую среду в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;	Аттестационный лист, характеристика, дневник учебной практики, отчет по практике
	ПК 1.2		
	ПК 1.3	- проводит экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;	
	ОК 01		
	ОК 02	- проводит дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий;	
	ОК 03		
	ОК 04	- проводит упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;	
	ОК 07	- проводит стерилизацию медицинских изделий, контроль режимов стерилизации;	
	ОК 09	- проводит контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;	
	- обеспечивает хранение стерильных медицинских изделий;		
	- эксплуатирует оборудование с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете).		

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2
к ОПОП-П по
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПП.01 ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных
с оказанием медицинской помощи**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:	
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики	
2.2. Структура производственной практики	
2.3. Содержание производственной практики.....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
3.3. Общие требования к организации производственной практики	
3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарного курса (МДК) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

<i>ПП 01 Производственная практика</i>	<i>ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</i>	<i>МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</i>

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место.
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по виду деятельности: «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт:

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
	Практический опыт:
	Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Проведение экстренных профилактических

	мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
	Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
	Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
	Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации;
	Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
	Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий;
	Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете).
	Умения:
	Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий;
	Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
	Применять средства индивидуальной защиты;
	Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
	Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;
	Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
	Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
	Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
	Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
	Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
	Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
	Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации;
	Обеспечивать хранение и выдачу стерильных

	медицинских изделий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр
ПП. 01	36	концентрированно	2/3 1/1
Всего ПП	36		

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП 01. ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи				36
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.	Тема 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.	2
		Проведение дезинфекции медицинских изделий	Тема 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий	2
		Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты	Тема 3. Использование индивидуальных средств защиты при работе с дезинфицирующими средствами	2
		Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты	Тема 4. Правила взаимопомощи при отравлении дезинфицирующими средствами.	2
		Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете),	Тема 5. Проведение различных видов уборок помещений медицинской организации	2

	медицинской организации		
	Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.	Тема 6. Проведение контроля качества дезинфекции очистки медицинских изделий.	2
	Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий	Тема 7. Проведение контроля качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.	2
	Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	Тема 8. Осуществление сбора медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	2
	Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	Тема 9. Осуществление обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	2
	Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты	Тема 10. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты	2
	Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	Тема 11. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	2
	Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации	Тема 12. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.	2

		Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)	Тема 13. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)	2
		Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению	Тема 14. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации	2
		Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению	Тема 15. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению	2
		Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации	Тема 16. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации	2
		Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.	Тема 17. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.	2
		Оформление утвержденной медицинской документации	Тема 18 Решение ситуационных задач, выполнение манипуляций	2
				36

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов	Содержание работ	Объем,

профессионального модуля и тем производственной практики		ак.ч.
ПП 01. ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		36
МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		
Тема 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.	Содержание	2
	Знакомство с правилами охраны труда и техники безопасности в ЛПО. Знакомство с устройством лечебного отделения. Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации. Оформление дневника практики	
Тема 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий	Содержание	2
	Проведение дезинфекции ИМН Оформление дневника практики	
Тема 3. Использование индивидуальных средств защиты при работе с дезинфицирующими средствами	Содержание	2
	Использование индивидуальных средств защиты при работе с дезинфицирующими средствами. Оформление установленной документации. Оформление дневника практики	
Тема 4. Правила взаимопомощи при отравлении дезинфицирующими средствами.	Содержание	2
	Применение приемов само- и взаимопомощи при отравлении дезинфицирующими средствами. Оформление установленной документации. Оформление дневника практики	
Тема 5. Проведение различных видов уборок помещений медицинской организации	Содержание	2
	Проведение текущей уборки помещений медицинской организации. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. Оформление установленной документации. Оформление дневника практики	
Тема 6. Проведение контроля качества дезинфекции очистки медицинских изделий.	Содержание	2
	Проведение контроля качества дезинфекции медицинских изделий. Оформление установленной документации. Оформление дневника практики	
Тема 7. Проведение контроля качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.	Содержание	2
	Проведение контроля качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление установленной документации. Оформление дневника практики	
Тема 8. Осуществление сбора медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	Содержание	2
	Сбор медицинских отходов в соответствии с санитарными правилами. Оформление установленной документации. Оформление	

	дневника практики	
Тема 9. Осуществление обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	Содержание	2
	Обеззараживание медицинских отходов в соответствии с санитарными правилами. Оформление установленной документации. Оформление дневника практики	
Тема 10. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты	Содержание	2
	Техника гигиенической обработки рук. Техника надевания стерильных перчаток. Техника снятия использованных перчаток. Техника надевания медицинского халата, шапочки и маски. Оформление дневника практики	
Тема 11. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	Содержание	2
	Применение аварийной аптечки для профилактики профессионального заражения. Оформление установленной документации. Оформление дневника практики	
Тема 12. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.	Содержание	2
	Знакомство с устройством централизованного стерилизационного отделения. Отбор проб для определения качества дезинфекции и предстерилизационной очистки. Оформление установленной документации. Оформление дневника практики	
Тема 13. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)	Содержание	2
	Прием медицинских изделий в стерилизационное отделение (кабинет). Проведение ПСО в ЦСО. Оформление установленной документации. Оформление дневника практики	
Тема 14. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации	Содержание	2
	Упаковка ИМН для стерилизации. Оформление установленной документации. Оформление дневника практики	
Тема 15. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению	Содержание	2
	Размещение индикаторов в упаковках для контроля качества стерилизации ИМН. Выдача стерильных медицинских изделий. Оформление установленной документации. Оформление дневника практики	
Тема 16. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации	Содержание	2
	Проведение стерилизации медицинских изделий. Контроль режимов стерилизации. Оформление установленной документации. Оформление дневника практики	
Тема 17. Соблюдение	Содержание	2

правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.	Правила эксплуатации оборудования в ЦСО. Охрана труда при работе в ЦСО. Оформление установленной документации. Оформление дневника практики	
Тема 18. Решение ситуационных задач, выполнение манипуляций	Содержание	2
	Решение ситуационных задач. Сдача практических манипуляций. Оформление установленной документации. Оформление дневника практики	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по МДК 01.01.+УП 01+ ПП 01		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-7830-9.

2. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность: учебное пособие для спо [Электронный ресурс] / З. В. Гапонова, З. В. Гапонова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 240 с. (Дата обращения 20.05.2025)

3. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 160 с. (Дата обращения 20.05.2025).

4. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 717 с., 796 с

5. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 132 с. (Дата обращения 20.05.2025).

6. Сметанин В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В. Н. Сметанин. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 364 с.

7. Палатова, Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Н. М. Палатова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 112 с. (Дата обращения 20.05.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в редакции от 26.12.2024 №485-ФЗ)

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в редакции от 28.12.2024 №554-ФЗ).

3. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (с изменениями и дополнениями от 15.10.2024).

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП 01	ПК 1.1	- организует	Аттестационный лист, дневник и задания по практике (отчет); зачёт по практике;
	ПК 1.2	рабочее место и	
	ПК 1.3	безопасную окружающую	
	ОК 01	среду в помещениях с	
	ОК 02	асептическим режимом, в	
	ОК 03	том числе в	
	ОК 04	стерилизационном	
	ОК 07	отделении (кабинете),	
	ОК 09	медицинской организации	
		- проводит экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	
		- проводит дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий	
		- осуществляет упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации	
		- проводит стерилизацию медицинских изделий	
		- проводит контроль режимов стерилизации	
		- проводит контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	
		- эксплуатирует оборудование с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда.	

Приложение 1.2
к ОПОП-П по специальности
34.02.01. Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ. 02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО
ПЕРСОНАЛА»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....</i>	
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	
3. Условия реализации профессионального модуля.....	
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности
находящегося в распоряжении медицинского персонала»**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	-

	информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	-

	деятельности		
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ПК 2.1	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
ПК 2.3	осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	90	36
Курсовая работа (проект)	-	-

Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 02.01, УП 02. -в форме комплексного дифференцированного зачета</i> <i>ПМ.02 в форме экзамена по модулю</i>	10	
Всего	136	72

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия теоретическое обучение/практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3	МДК. 02.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	126	36	90	54/36	-	-		36
	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	10							
	Всего:	136	72	90	90	-	-		36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		136	
МДК 02.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		54/36/-	
Тема 1.1 Нормативное правовое регулирование контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинских организациях РФ	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3
	Понятие «безопасность медицинской деятельности». Факторы обеспечения безопасности медицинской деятельности. Задачи управления качеством медицинской деятельности. Направления контроля в сфере здравоохранения. Оценка порядка оказания медицинской помощи	2	
	Направления реформы контрольно-надзорной деятельности проекта «Здоровье». Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения». Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», а также статьи этого закона (13,20,21,38,49,72,73). Федерального закона от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Постановления Правительства Российской Федерации от 12.11.2012 № 1152 «Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности». Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.12.2012 № 1340н «Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Федерального закона от 21.11.2011 № 152-ФЗ «Об персональных данных РФ»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	1. Работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Работа с Нормативно-правовыми документами (ФЗ 323, ФЗ 125, ФЗ 157,ФЗ 152, ФЗ 63, ФЗ 99,ФЗ 326, ФЗ 329) ,а также СанПины и Приказы МЗ	2	
Тема 1.2 Планирование проверок в системе контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3
	Федеральный закон № 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Источники информации, используемые при проведении внутреннего контроля	2	
	Основные разделы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2. Решение ситуационных задач по осуществлению контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	2	
Тема 1.3 Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3
	Медицинские информационные системы (задачи, структура, классификация)	2	
	Обязательные требования к интернет-сайтам медицинских организаций. Правовые основы от 27.07.2006(ред. От 12.12.2023) ФЗ №149 « Об информации, информационных технологиях и о защите информации»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3. Работа с интернет-сайтами медицинских организаций. Работа с программой «ПроМед»	2	
Тема 1.4 Основы законодательства РФ о защите персональных данных пациентов и сведений.	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3
	Правовые основы защиты персональных данных Федеральный закон №152 «О персональных данных». Система защиты персональных данных. Соотношение понятий персональные данные и врачебная тайна. Конфиденциальность персональных данных	2	
	Получение согласие пациента на обработку персональных данных. Содержание согласия на обработку персональных данных. Предоставление персональных данных пациента третьим лицам. Адвокатские запросы на получение персональных данных пациента. Ответственность за нарушение права на защиту персональных данных	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	4. Персональные данные. Работа с нормативными документами; решение ситуационных задач. Персональные данные и врачебная тайна. Решение ситуационных задач	2	
Тема 1.5 Основы законодательства РФ о защите врачебной тайны	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3
	Понятие «нежелательные события». Классификация нежелательных событий по группам	2	
	Организация учета нежелательных событий	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	5. Решение ситуационных задач на врачебную тайну	2	
Тема 1.6 Документы, разрешающие оказание медицинской деятельности для медицинских организаций и медработников	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3
	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 сентября 2020 г. N 947н "Об утверждении Порядка организации системы документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов"	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	6. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации по диспансерному учету и диспансеризации. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приёмного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов: Карта учета профилактического медицинского осмотра (диспансеризации), Сведения о проведении профилактического медицинского осмотра (ПМО) и диспансеризации определенных групп взрослого населения (ДОГВН). Сведения о приёмах (осмотрах), консультациях, исследованиях и иных медицинских вмешательствах, входящих в объем профилактического медицинского осмотра и первого этапа диспансеризации. Сведения о приёмах (осмотрах), медицинских исследованиях и иных медицинских вмешательствах второго этапа диспансеризации	2	
Тема 1.7 Правила и порядок оформления медицинской	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1,
	СанПиН 3.3686-21	2	
	Медицинская документация санитарно-противоэпидемического режима медицинской организации	2	

документации санитарно- противоэпидемического режима медицинской организации			ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 1.8 Правила и порядок оформления медицинской документации на медицинское оборудование. Правила работы с оборудованием	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3
	Правила работы с оборудованием. Правила хранения медицинских изделий	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	7. Медицинская документация на медицинское оборудование	2	
Тема 1.9 Правила и порядок оформления документации по охране труда в медицинской организации	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3
	Требования к охране труда медицинских работников. Правила и порядок оформления документации. Виды инструктажей	2	
Тема 1.10 Порядок и правила проведения вакцинопрофилактики. Медицинская документация по вакцинации	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3
	Порядок и правила проведения вакцинопрофилактики. Медицинская документация по вакцинации. Хранение иммунобиологических препаратов. Правовые основы от 17.09.1998(ред. От 25.12.2023) ФЗ № 157 "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней	2	
Тема 1.11 Порядок и правила проведения диспансерного наблюдения. Медицинская документация по диспансеризации	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3
	Порядок и правила проведения диспансерного наблюдения. Медицинская документация по диспансеризации. Правовые основы от ФЗ № 323 статья 46 "Об основах охраны здоровья граждан в РФ	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	8. Учетная форма № 131/у «Карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров)». Учетная форма № 131/у-МК «Маршрутная карта диспансеризации (профилактических	2	

	медицинских осмотров)». Учетная форма № 025/у-ПЗ «Паспорт здоровья». Отчетная форма № 131/о «Сведения о диспансеризации определенных групп взрослого населения». Согласие на диспансеризацию		
Тема 1.12 Архивирование и сроки хранения медицинской документации.	Содержание	4	
	Архивирование медицинской документации. Сроки хранения медицинской документации. Правовые основы от 22.10.2004 №125-ФЗ «Об архивном деле»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	9. Электронное и бумажное хранение медицинской документации	2	
Тема 1.13 Формирование в медицинской организации корпоративной культуры по обеспечению безопасности пациентов. Эффективное взаимодействие с пациентами	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3
	Понятие «корпоративная (организационная) культура» организации. Индикаторы корпоративной культуры. Обучение персонала. Опросы и анкетирование пациентов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	10. Корпоративный этикет. Стили общения с пациентами. Анкетирование	2	
Тема 1.14 Стандартные операционные процедуры (СОП) для обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3
	Понятие стандартные операционные процедуры (СОП). Минимальный перечень СОП по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	11. СОП, правила составления. Правила составления СОП	2	
Тема 1.15 Организация учета	Содержание	4	ОК 01, ОК 02,
	Понятие «нежелательные события». Классификация нежелательных	2	

нежелательных событий при осуществлении медицинской деятельности.	событий по группам. Организация учета нежелательных событий		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	12. Решение ситуационных задач на нежелательные события. Заполнение документации	2	
Тема 1.16 Правила учета и хранения лекарственных средств	Содержание	4	ОК 01 - 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3
	Правила учета лекарственных средств. Правила хранения лекарственных средств	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	13. Решение ситуационных задач на хранение и лекарственных средств		
Тема 1.17 Правила учета и хранения изделий медицинского назначения	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3
	Правила учета изделий медицинского назначения. Правила хранения изделий медицинского назначения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	14. Решение ситуационных задач на хранение и медицинских изделий	2	
Тема 1.18 Мониторинг безопасности лекарственных средств и изделий медицинского назначения	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3
	Система государственного контроля качества в Российской Федерации. Федеральный закон от 12.04.2010 №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (в ред. Федерального закона от 22.12.2014 №429-ФЗ). Нежелательные реакции на лекарственные средства и изделия медицинского назначения. Документация регистрации нежелательных реакций	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	15. Оформление документации на нежелательные реакции на лекарственные средства и изделия медицинского назначения	2	
Тема 1.19 Санитарно – гигиеническое воспитание населения. Виды обучения, правила, документация	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3
	Виды обучения, правила санитарно – гигиенического воспитания населения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	16. Оформление документации	2	
Тема 1.20 Организация наставничества в	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	Основные понятия и определения, используемые при осуществлении наставничества. Цели и задачи наставничества. Организация	2	

учреждениях здравоохранения	наставничества. Руководство наставничеством. Рекомендации наставнику. Завершение наставничества, стимулирование работы наставника		ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	17. Порядок наставничества у среднего медицинского персонала	2	
Тема 1.21 Должностные инструкции как медицинская документация	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3
	Порядок разработки и утверждения должностных инструкций работников медицинских организаций Должностные инструкции среднего медицинского персонала	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	18. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала. Структура должностной инструкции. Изучение должностных обязанностей среднего медперсонала	2	
Производственная практика Виды работ: 1. Заполнение медицинской документации под руководством методического руководителя. Знакомство с медицинской документацией. Изучение документов ЛПУ; 2. Работать с медицинскими информационными системами и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; 3. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Знать Федеральные законы, формы журналов, сроки хранения журналов 4. Учиться работать в коллективе и команде; 5. Изучение ведения и заполнения документации процедурного кабинета, приемного отделения и постовой медсестры, кабинета вакцинопрофилактики и т.д. Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Проведение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 6. Заполнение бланков направления на лабораторные и инструментальные методы исследования, работа с листом назначений, заполнение статистического талона, заполнение карты наблюдения за диспансерным больным, температурного листа.		36	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по МДК 02.01.+ПП 02.01			
Экзамен по модулю ПМ.02		10	
ВСЕГО по ПМ 02.		136	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская и зоны по видам работ медицинский и социальный уход, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Центр Фельдшерско-акушерской помощи оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. И.В. Островская, Н.В. Широкова Теория сестринского дела. Учебник / ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с.
2. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. - М.: Феникс, 2022. - 938 с.
3. Современная организация сестринского дела (+ CD-ROM). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с.
4. В.И. Акопов Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала. Учебное пособие/ - М.:, 2022/ - 351 с.
5. Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. Основы сестринского дела Курс лекций/ М.: Феникс, 2021. – 796 с.
6. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
7. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294.html>
8. Широкова Н.В., Островская И.В., Ключикова И.Н., Морозова Н.А., Морозова Г.И., Гусева И.А. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Обуховец Т. Справочник медицинской сестры; М.: Феникс, 2019. – 671 с.
2. Храмова Е.Ю. Манипуляции в сестринском деле. Учебное пособие; М.: Феникс, 2022. – 314 с.
3. Маргаева, М. П. Безопасность труда медицинских сестер структурных подразделений медицинских организаций [Текст] / М. П. Маргаева, С.В. Безрукавникова// Медсестра. -2018. -№ 4. -С. 38-42
4. Маргаева, М. П. Роль деонтологического воспитания и нравственного развития в формировании общих и профессиональных компетенций студентов медицинского колледжа [Текст] / М. П. Маргаева, З. М. Исмаилова// Медсестра. -2018. - № 3.-С. 39-45
5. Мыльникова, И. С. Права и обязанности медицинских работников: право, этика, этикет [Текст] / И. С. Мыльникова// В помощь практикующей медицинской сестре. -2018. -№ 3. -С. 4-79.
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. - М.: Academia, 2018. - 272 с.
7. Егоров К.В., Булнина А.С., Гараева Г.Х. и др Медицинское право. Учебник; Статут, 2019. – 110 с.

8. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб.пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435168.html>

9. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).

10. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

11. Министерство здравоохранения Пермского края <https://minzdrav.permkrai.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся: - распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части - определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по модулю
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся: - определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации - выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска - оценивает практическую значимость результатов поиска - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Обучающийся: - определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применяет современную научную профессиональную терминологию - определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования - определяет источники достоверной правовой информации - составляет различные правовые документы	
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся: - организывает работу коллектива и команды - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Обучающийся: - грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Обучающийся использует, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного и бумажного документа	
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	Обучающийся использует медицинскую информационную систему и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Обучающийся проводит работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПП. 02.01 ПМ. 02 «ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ,
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ
МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:	
1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики	
2.2. Структура производственной практики.....	
2.3. Содержание производственной практики.....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
3.3. Общие требования к организации производственной практики	
3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики.....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарного курса (МДК 02.01) в рамках профессионального модуля ПМ.02 в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПП. 02.01 Производственная практика	ПМ. 02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	МДК 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ПК 2.1	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
ПК 2.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по виду деятельности: «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт:

Наименование вида	Практический опыт / умения

деятельности Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Практический опыт:
	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	Умения:
	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
	использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно)	Курс / семестр
ПП. 02.01	36	концентрированно	2/4
Всего ПП	36	концентрированно	2/4

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП. 02.01	ПМ. 02	«Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»		36
ПК 2.1, 2.2, 2.3		1. Знать и заполнять медицинскую документацию. Изучить документы ЛПУ.	Тема 1.1 Нормативное правовое регулирование контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинских организациях РФ	2
			Тема 1.2 Планирование проверок в системе	2

		контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	
		Тема 1.12 Архивирование и сроки хранения медицинской документации.	2
	1. Работать с медицинскими информационными системами и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Тема 1.3 Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	6
	1. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 2. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. 3. Знать Федеральные законы, формы журналов, сроки хранения журналов.	Тема 1.4 Основы законодательства РФ о защите персональных данных пациентов и сведений.	2
		Тема 1.5 Основы законодательства РФ о защите врачебной тайны	2
		Тема 1.18 Мониторинг безопасности лекарственных средств и изделий медицинского назначения	2
	1. Уметь работать в коллективе и команде.	Тема 1.13 Формирование в медицинской организации корпоративной культуры по обеспечению безопасности пациентов. Эффективное взаимодействие с пациентами	6
	1. Вести и заполнять документации процедурного кабинета, приемного отделения и постовой медсестры, кабинета	Тема 1.9 Правила и порядок оформления документации по охране труда в медицинской	2

	вакцинопрофилактики и т.д. 2. Знать структуру учреждения, правила внутреннего распорядка. 3. Проводить инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	организации	
		Тема 1.10 Порядок и правила проведения вакцинопрофилактики. Медицинская документация по вакцинации	2
	1. Заполнять бланки направления на лабораторные и инструментальные методы исследования, работать с листом назначений. 2. Заполнять статистические талоны, заполнять карты наблюдения за диспансерным больным, температурного листа.	Тема 1.21 Должностные инструкции как медицинская документация	2
		Тема 1.11 Порядок и правила проведения диспансерного наблюдения. Медицинская документация по диспансеризации	2
		Тема 1.16 Правила учета и хранения лекарственных средств	2
		Тема 1.19 Итоговое занятие	2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ			36

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП. 02.01 ПМ. 02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»		36
Тема 1.1 Нормативное правовое регулирование контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинских организациях РФ	Содержание	
	Изучение и заполнение медицинской документации	2
Тема 1.2 Планирование проверок в системе контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Содержание	
	Изучение документов ЛПУ	2
Тема 1.3 Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети	Содержание	
	Работа с медицинскими информационными системами и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	6

«Интернет»		
Тема 1.4 Основы законодательства РФ о защите персональных данных пациентов и сведений.	Содержание	
	Использование в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	2
Тема 1.5 Основы законодательства РФ о защите врачебной тайны	Содержание	
	Изучение Федеральных законов, форм журналов, сроков хранения журналов.	2
Тема 1.9 Правила и порядок оформления документации по охране труда в медицинской организации	Содержание	
	Проводить инструктаж по охране труда	2
Тема 1.10 Порядок и правила проведения вакцинопрофилактики. Медицинская документация по вакцинации	Содержание	
	Ведение и заполнение документации процедурного кабинета, приемного отделения и постовой медсестры, кабинета вакцинопрофилактики и т.д.	2
Тема 1.11 Порядок и правила проведения диспансерного наблюдения. Медицинская документация по диспансеризации	Содержание	
	Заполнение статистических талонов, заполнение карт наблюдения за диспансерным больным	2
Тема 1.12 Архивирование и сроки хранения медицинской документации.	Содержание	
	Изучение медицинской документации	2
Тема 1.13 Формирование в медицинской организации корпоративной культуры по обеспечению безопасности пациентов. Эффективное взаимодействие с пациентами	Содержание	
	Работа в коллективе и команде	6
Тема 1.16 Правила учета и хранения лекарственных средств	Содержание	
	Работа с листом назначений	2
Тема 1.18 Мониторинг безопасности лекарственных средств и изделий медицинского назначения	Содержание	
	Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	2
Тема 1.19 Итоговое занятие	Содержание	
	Контроль полученных практических навыков	2
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. И.В. Островская, Н.В. Широкова Теория сестринского дела. Учебник / ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с.
2. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. - М.: Феникс, 2022. - 938 с.
3. Современная организация сестринского дела (+ CD-ROM). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с.
4. В.И. Акопов Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала. Учебное пособие/ - М.:, 2022/ - 351 с.
5. Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. Основы сестринского дела Курс лекций/ М.: Феникс, 2020. – 796 с.
6. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
7. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294.html>
8. Широкова Н.В., Островская И.В., Ключикова И.Н., Морозова Н.А., Морозова Г.И., Гусева И.А. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Обуховец Т. Справочник медицинской сестры; М.: Феникс, 2019. – 671 с.
2. Храмова Е.Ю. Манипуляции в сестринском деле. Учебное пособие; М.: Феникс, 2022. – 314 с.
3. Маргаева, М. П. Безопасность труда медицинских сестер структурных подразделений медицинских организаций [Текст] / М. П. Маргаева, С.В. Безрукавникова// Медсестра. -2018. -№ 4. -С. 38-42
4. Маргаева, М. П. Роль деонтологического воспитания и нравственного развития в формировании общих и профессиональных компетенций студентов медицинского колледжа [Текст] / М. П. Маргаева, З. М. Исмаилова// Медсестра. -2018. - № 3.-С. 39-45

5. Мыльникова, И. С. Права и обязанности медицинских работников: право, этика, этикет [Текст] / И. С. Мыльникова// В помощь практикующей медицинской сестре. -2018. -№ 3. -С. 4-79.
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. - М.: Academia, 2018. - 272 с.
7. Егоров К.В., Булнина А.С., Гараева Г.Х. и др Медицинское право. Учебник; Статут, 2019. – 110 с.
8. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб.пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435168.html>
9. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
10. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
11. Министерство здравоохранения Пермского края <https://minzdrav.permkrai.ru/>

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП 02.01	ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся: - распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части - определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет	<i>оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты)</i>

		необходимые ресурсы - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<i>характеристики, отзывы, грамоты)</i>
	ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся: - определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации - выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска - оценивает практическую значимость результатов поиска - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
	ОК.03 Планировать и	Обучающийся:	

	реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применяет современную научную профессиональную терминологию - определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования - определяет источники достоверной правовой информации - составляет различные правовые документы	
	ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся: - организывает работу коллектива и команды - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
	ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Обучающийся: - грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявляет толерантность в рабочем коллективе	
	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Обучающийся использует, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного и бумажного документа	
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную	Обучающийся использует медицинскую информационную систему и информационно-	

	сеть «Интернет»;	телекоммуникационной сети «Интернет»	
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Обучающийся проводит работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся распоряжении медицинским персоналом;	в

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	
<i>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....</i>	
<i>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	
<i>2.1. Трудоемкость освоения модуля.....</i>	
<i>2.2. Структура профессионального модуля.....</i>	
<i>2.3. Содержание профессионального модуля.....</i>	
3. Условия реализации профессионального модуля.....	
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение.....</i>	
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение.....</i>	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	- определять задачи	- номенклатура	

	для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений	

	- проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ПК 3.1	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; - заболевания, обусловленных образом жизни человека	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
ПК 3.2.	- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; -	- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; - факторы, способствующие сохранению здоровья; - формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК 3.3.	- составлять списки граждан и план проведения диспансеризации	- положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	- выполнения работ по проведению профилактических медицинских

	населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; - проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; - проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; - проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; - проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с	взрослому населению; - виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - правила и порядок проведения профилактического осмотра; - порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; - методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры	осмотров населения; - выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии

	нормативными правовыми актами; - обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями		
ПК.3.4	- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; - выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; - проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и	- санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; - меры профилактики инфекционных заболеваний; - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.	проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний

	ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; - проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.		
ПК 3.5	проводить вакцинацию населения;	- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; - течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	88	56
Самостоятельная работа	2	-
Практика, в т.ч.	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 03.01, МДК 03.02 в форме комплексного дифференцированного зачета</i> <i>УП 03.01 ПП 03 в форме комплексного дифференцированного зачета</i> <i>ПМ 03 в форме экзамена по модулю</i>	10	-
Всего	172	128

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05 ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел 1. МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	88	70	52	16/34	-	2	36	
ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5.	Раздел 2. Сестринское дело в системе первичной медико- санитарной помощи	38	22	38	16/22	-	-		
ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05 ПК 3.1 ПК 3.2	Учебная практика								
ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5.	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	10	-						
	Всего:	172	128	90	88	-	2	36	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч./ в т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды		52/34/2	
Раздел 1. Основы профилактики заболеваний		16/34/2	
Тема 1.1 Медицинская профилактика	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Понятие медицинской профилактики. Виды профилактики: первичная, вторичная, третичная. Мероприятия первичной, вторичной, третичной профилактики. Формы профилактики: индивидуальная, групповая, общественная.	2	
Тема 1.2 Здоровье и образ жизни	Содержание	2	ОК 01-02 ОК 05 ПК 3.1 ПК 3.2
	Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. Факторы риска развития заболеваний. Принципы здорового образа жизни. Заболевания, обусловленные образом жизни. Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний.	2	
Тема 1.3 Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения	Содержание	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 3.1 ПК 3.2
	Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарно-гигиенического обучения и воспитания населения. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Проведение оценки физического здоровья и функциональных показателей здоровья.	2	
	2. Консультирование пациента по вопросам уровня физической активности, необходимой для поддержания здоровья.	2	
	3. Обучение населения принципам здорового образа жизни. Подготовка бесед по вопросам формирования культуры здорового образа жизни.	2	
	4. Проведение индивидуального/группового консультирования населения с использованием наглядных средств просвещения по формированию	2	

	культуры здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление и оформление памятки по вопросам формирования культуры здорового образа жизни.	2	
Тема 1.4 Школы здоровья	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 3.1-3.2
	Определение понятия школы здоровья. Основные задачи школ здоровья. Школы здоровья для пациентов с заболеваниями, лиц с факторами риска для здоровья, педиатрических пациентов. Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.	2	
Тема 1.5 Программы здорового образа жизни	Содержание	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 3.1 ПК 3.2
	Программы здорового образа жизни, в том числе программы коррекции избыточной массы тела, отказа от курения и злоупотребления алкоголем, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	5. Составление программ здорового образа жизни. Составление бесед, рекомендаций по коррекции избыточной массы тела.	2	
	6. Составление бесед, рекомендаций по профилактике курения и алкоголизма.	2	
	7. Составление бесед, рекомендаций по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ	2	
Тема 1.6. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	Содержание	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение и развитие заболеваний у детей. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	8. Осуществление ухода за новорожденным ребенком.	2	
	9. Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста.	2	
	10. Вскармливание детей грудного и раннего возраста.	2	
Тема 1. 7.	Содержание	10	ОК 01

Здоровье лиц зрелого возраста	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. Климактерический период.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 3.1 ПК 3.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	11. Обучение лиц зрелого возраста адекватному и рациональному питанию.	2	
	12. Обучение населения правилам укрепления репродуктивного здоровья. Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни).	2	
	13. Консультирование по способам контрацепции.	2	
	14. Составление рекомендаций по профилактике аборт и их осложнений.	2	
Тема 1.8 Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	Содержание	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 3.1 ПК 3.2
	Понятия «геронтология», «старость», «старение. Основные гипотезы старения. Анатомо-физиологические, психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Универсальные потребности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	15. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня для лиц пожилого и старческого возраста.	2	
	16. Составление рекомендаций по обеспечению безопасности окружающей среды для лиц пожилого и старческого возраста.	2	
	17. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.	2	
Учебная практика УП 03.01 Виды работ 1.Участие в проведении индивидуального и группового профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска здоровья и мерах профилактики предотвратимых заболеваний.		36	

2. Участие в подготовке бесед по вопросам формирования культуры здорового образа жизни: рациональному питанию, физической активности, закаливанию, соблюдению режима труда и отдыха, отказу от вредных привычек. 3. Участие в составлении развернутой модели здорового образа жизни для разных возрастных групп: раннего детского возраста, дошкольников, школьников, женщин и мужчин зрелого возраста, пожилых. 4. Участие в информировании населения о программах, направленных на коррекцию избыточной массы тела, отказ от курения и злоупотребления алкоголем, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 5. Участие в подготовке и проведении презентации программы укрепления здоровья и профилактики заболеваний, в том числе оздоровительной программы для лиц, работающих за компьютером. 6. Участие в работе школы здоровья для пациентов с факторами риска здоровья («Школа отказа от курения», «Школа коррекции избыточной массы тела»).			
МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		38/22/0	
Раздел 2. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию, здорового образа жизни		16/22/0	
Тема 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	Содержание	8	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 3.3
	Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.	2	
	Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Организация работы медицинской сестры в системе ПМСП Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП.	2	
	Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности	2	
Тема 2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 3.3
	Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	2. Проведение медицинских осмотров Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.	2	
	Правила и порядок проведения профилактических осмотров.	2	
Тема 2.3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 3.3
	Диспансеризация населения. Цели и задачи диспансеризации населения. Порядок проведения диспансеризации населения. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. Критерии эффективности диспансерного наблюдения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	3. Организация медицинских осмотров при диспансеризации Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров.	2	
	Диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан	2	
Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание	8	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 3.4
	Профилактика инфекционных заболеваний. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи.	2	
	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	4. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге	4	

	возникновения инфекционного заболевания		
Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения	Содержание	10	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 3.5
	Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин.	2	
	Безопасность работы в прививочном кабинете. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	5. Организация работы медицинской сестры по иммунопрофилактике населения	4	
	Решение тестовых и ситуационных задач	2	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета (МДК 03.01 и МДК 03.02)			
Производственная практика ПП.03		36	
Виды работ			
1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:			
- участие в проведении профилактических осмотров;			
- участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;			
- проведение иммунопрофилактики;			
- проведение гигиенического воспитания различных групп населения;			
2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях			
3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний			
4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний			
5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.			
6. Оформление медицинской документации			
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета (УП 03.01 и ПП 03)			
Промежуточная аттестация экзамена по модулю ПМ.03		10	
Всего		172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие/ С.И. Двойников и др.; под редакцией С.И. Двойникова. - 2-е изд., переработанное и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с.

2. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие /Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. – 605 с.

3. Иванова Н.В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие/ Н.В. Иванова и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. [Электронный ресурс] Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 10.03.2025)/ - Режим доступа: по подписке.

4. Игнатова Л.Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст: учебное пособие / Л.Ф. Игнатова, В.В. Стан, Н.В. Иванова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. [Электронный ресурс] Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 10.03.2025) - Режим доступа: по подписке.

5. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник /В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова.- 5-е изд., переработанное и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. [Электронный ресурс] Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 10.03.2025) - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>.

2. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>.

3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rg.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1.	Демонстрирует умение проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых заболеваний.	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения
ПК 3.2.	Демонстрирует умение формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни.	практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых

	Демонстрирует умение информировать население о программах коррекции избыточной массы тела, отказа от курения и злоупотребления алкоголем, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. - демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации; - демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования; - демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива, психологических способностей личности; - демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений; - демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - демонстрирует знание санитарно-эпидемиологических требования к организациям, осуществляемым медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); - демонстрирует знание санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации; - демонстрирует знание компонентов здорового образа жизни и путей их формирования; методов, форм и средств работы с населением по формированию культуры здорового образа жизни; - демонстрирует знание зависимости распространения инфекционных заболеваний от факторов окружающей среды: природно-климатических и социальных условий. - демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; - демонстрирует умение планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой и нормативно-методической документации в профессиональной деятельности;	условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированны й зачет по производственной практике Экзамен по модулю

	- демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности; - демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - демонстрирует умение соблюдать нормы экологической безопасности; - демонстрирует умение проводить - демонстрирует умение организовывать рабочее место; - демонстрирует умение обеспечивать безопасную окружающую среду; - демонстрирует умение пропагандировать здоровый образ жизни: информировать население о программах профилактики и коррекции избыточной массы тела, отказа от курения, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - демонстрирует умение проводить профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными заболеваниями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания.	
ПК 3.3	Демонстрирует умения участия в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	
ПК 3.4	Демонстрирует умения проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	
ПК 3.5.	Демонстрирует умения участия в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	
ОК 01.	Демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части. Демонстрирует умение выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Демонстрирует умение проявлять адекватность, точность, быстроту оценки ситуации и принятия правильного решения в стандартных и нестандартных ситуациях; способность нести за них ответственность. Демонстрирует интерес к будущей профессии.	
ОК 02.	Демонстрирует умение эффективного поиска необходимой информации с использованием различных источников, включая современные средства и устройства информатизации.	

	Демонстрирует умение использовать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Демонстрирует умение оформления результатов поиска информации.	
ОК 04.	Демонстрирует способность конструктивно и продуктивно взаимодействовать с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. Демонстрирует способность проявления толерантности в рабочем коллективе. Демонстрирует способность нести ответственность за результат выполнения заданий. Демонстрирует способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	
ОК 05.	Демонстрирует способность осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	

**Приложение 1.1.3.1
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело**

Рабочая программа учебной практики

**УП. 03.01 ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и
инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

2.2. Структура учебной практики

2.3. Содержание учебной практики

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.3. Общие требования к организации учебной практики

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарного курса МДК 03.01 в рамках профессионального модуля ПМ.03 в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП.03.01 Учебная практика	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни	МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК/ПК	Наименование ОК/ПК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля данной ОПОП-П по виду деятельности: «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни».

1.2 Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности, предусмотренной ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт/умения
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Практический опыт - проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; -проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским

	потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Умения -проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; -информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак. ч.	Форма проведения учебной практики	Курс/семестр	Форма промежуточной аттестации
УП 03.01	36	концентрированно	3 курс/5 семестр 2 курс/3 семестр	Комплексный дифференцированный зачет УП.03.01 и ПП. 03
Всего УП	36			

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП. 03.01 Учебная практика				
ПК 3.1. ПК 3.2.	МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	1.Участие в проведении индивидуального и группового профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска здоровья и мерах профилактики предотвратимых заболеваний.	Тема 1. Индивидуальное и групповое консультирование населения	6
		2. Участие в подготовке бесед по вопросам формирования	Тема 2. Подготовка бесед по вопросам	6

		культуры здорового образа жизни: рациональному питанию, физической активности, закаливанию, соблюдению режима труда и отдыха, отказу от вредных привычек.	формирования культуры здорового образа жизни	
		3. Участие в составлении развернутой модели здорового образа жизни для разных возрастных групп: раннего детского возраста, дошкольников, школьников, женщин и мужчин зрелого возраста, пожилых.	Тема 3. Составление развернутой модели здорового образа жизни для разных возрастных групп	6
		4. Участие в информировании населения о программах, направленных на коррекцию избыточной массы тела, отказ от курения и злоупотребления алкоголем, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Тема 4. Информирование населения о программах здорового образа жизни	6
		5. Участие в подготовке и проведении презентации программы укрепления здоровья и профилактики заболеваний, в том числе оздоровительной программы для лиц, работающих за компьютером.	Тема 5 Подготовка презентации программы укрепления здоровья и профилактики заболеваний	6
		6. Участие в работе школы здоровья для пациентов с факторами риска здоровья	Тема 6. Участие в работе школы здоровья	6

		(«Школа отказа от курения», «Школа коррекции избыточной массы тела»).		

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак. ч.
УП.03.01 ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний и формированию здорового	36
Тема 1. Проведение индивидуального и группового консультирования населения	Содержание Участие в проведении индивидуального и группового профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска здоровья и мерах профилактики предотвратимых заболеваний.	6
Тема 2. Подготовка бесед по вопросам формирования культуры здорового образа жизни	Содержание Участие в подготовке бесед по вопросам формирования культуры здорового образа жизни: рациональному питанию, физической активности, закаливанию, соблюдению режима труда и отдыха, отказу от вредных привычек.	6
Тема 3. Составление развернутой модели здорового образа жизни для разных возрастных групп	Содержание Участие в составлении развернутой модели здорового образа жизни для разных возрастных групп: раннего детского возраста, дошкольников, школьников, женщин и мужчин зрелого возраста, пожилых.	6
Тема 4. Информирование населения о программах здорового образа жизни	Содержание Участие в информировании населения о программах, направленных на коррекцию избыточной массы тела, отказ от курения и злоупотребления алкоголем, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	6
Тема 5. Подготовка и защита презентации программы укрепления здоровья и профилактики заболеваний	Содержание Участие в подготовке и защите презентации Программы укрепления здоровья и профилактики заболеваний, в том числе оздоровительной программы для лиц, работающих за компьютером.	6
Тема 6. Участие в работе школы здоровья	Содержание Участие в работе школы здоровья для пациентов с факторами риска здоровья («Школа отказа от курения»,	6

	«Школа коррекции избыточной массы тела»).	
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета УП.03.01 и ПП.03</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинет Профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирования здорового образа жизни, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие/ С.И. Двойников и др.; под редакцией С.И. Двойникова. - 2-е изд., переработанное и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с.

2. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие /Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. – 605 с.

1. Иванова Н.В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие/ Н.В. Иванова и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. [Электронный ресурс] Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 10.03.2025)/ - Режим доступа: по подписке.

2. Игнатова Л.Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст: учебное пособие / Л.Ф. Игнатова, В.В. Стан, Н.В. Иванова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. [Электронный ресурс] Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 10.03.2025) - Режим доступа: по подписке.

3. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник /В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова.- 5-е изд., переработанное и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. [Электронный ресурс] Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 10.03.2025) - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>.

2. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>.

3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rg.ru/>.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика производится в кабинетах по видам работ Профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирования здорового образа жизни.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно.

3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и методы оценки
УП.03.01	ПК 3.1.	Проводит индивидуальное и групповое профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	Оценка тестового контроля. Оценка решения ситуационных задач. Интерпретация результатов выполнения практических заданий. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Анализ и оценка выполнения заданий на экзамене по модулю.
	ПК 3.2.	- Формирует общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивирует пациентов на ведение здорового образа жизни; - информирует население о программах здорового образа жизни, в том числе программах снижения веса, отказа от курения и злоупотребления алкоголем, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации; - демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования; - демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива, психологических способностей личности; - демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений; - демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - демонстрирует знание санитарно-эпидемиологических требования к организациям, осуществляемым медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям,	

		условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); - демонстрирует знание санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации; - демонстрирует знание компонентов здорового образа жизни и путей их формирования; методов, форм и средств работы с населением по формированию культуры здорового образа жизни; - демонстрирует знание зависимости распространения инфекционных заболеваний от факторов окружающей среды: природно-климатических и социальных условий. - демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; - демонстрирует умение планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой и нормативно-методической документации в профессиональной деятельности; - демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности; - демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - демонстрирует умение соблюдать нормы экологической безопасности; - демонстрирует умение проводить - демонстрирует умение организовывать рабочее место; - демонстрирует умение обеспечивать безопасную окружающую среду; - демонстрирует умение пропагандировать здоровый образ жизни: информировать население о программах профилактики и коррекции избыточной массы тела, отказа от курения, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - демонстрирует умение проводить профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия при	

		выявлении пациентов с инфекционными заболеваниями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания.	
	ОК 01.	Обоснованно выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество выполнения	Оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике
	ОК 02.	- Осуществляет эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные источники; - правильно выбирает, обоснованно и полно использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Анализ решения ситуационных задач, составления памятки по вопросам формирования культуры здорового образа жизни
	ОК 04.	Демонстрирует навыки работы в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике
	ОК 05	Демонстрирует соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка Российской Федерации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.3
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа производственной практики

**ПП.03.00 ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:	
1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики	
2.2. Структура производственной практики	
2.3. Содержание производственной практики	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
3.3. Общие требования к организации производственной практики	
3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело и реализуется в профессиональном цикле *ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний. Формированию здорового образа жизни* после прохождения междисциплинарного курса (МДК 03.02 *Сестринское дело в системе первичной – медицинской помощи*) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

<i>ПП 03</i>	<i>ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний. Формированию здорового образа жизни</i>	<i>МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной – медицинской помощи</i>

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ПК 3.3	Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи
ПК 3.4	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5	Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля данной ОПОП-П по виду деятельности: «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни».

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт:

Наименование вида деятельности	Практический опыт/ умения
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных	Практический опыт: - выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; - выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;

заболеваний, формированию здорового образа жизни	- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; - выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям Умения: - составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; -проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; -проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; -проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; - проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; -проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; -обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; - выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; -выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; -проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; -проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием; - проводить вакцинацию населения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр
ПП.03	36	концентрированно	3/5 2/3
Всего ПП	36		

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП 03. ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни				36
ПК 3.3	МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико -санитарной помощи	1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения;	Тема 1.1. Кабинет доврачебного осмотра. Регистратура.	6
ПК 3.5		2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях	Тема 1.2. Кабинет участкового врача - терапевта.	6
ПК 3.4		3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	Тема 1.3. Кабинет профилактических осмотров.	6
ПК 3.4		4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических)	Тема 1.4. Кабинет участкового врача - педиатра	

		мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний		
ПК 3.3		5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.	Тема 1.5. Кабинет здорового ребенка	
ПК 3.3		6. Оформление медицинской документации	Тема 1.6. Прививочный кабинет	
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ				36

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП 03. ПМ 03.		
Тема 1.1. Кабинет доврачебного контроля. Регистратура.	Содержание	6
	Участие в диспансеризации. Составление плана диспансеризации. Составление групп населения, подлежащих диспансеризации. Оформление дневника практики	
Тема 1.2. Кабинет участкового врача терапевта	Содержание	6
	Участие в противоэпидемических мероприятиях, составление бесед по профилактике неинфекционных заболеваний, составление памяток. Оформление дневника практики	
Тема 1.3. Кабинет профилактических осмотров	Содержание	6
	Участие в профилактических осмотрах. Выявление факторов риска неинфекционных заболеваний. Оформление документации медицинских осмотров, составление памяток. Оформление дневника практики	
Тема 1.4. Кабинет участкового врача педиатра	Содержание	6
	Участие в патронаже новорожденного. Участие в профилактических осмотрах новорожденных. Составление памяток по режиму дня, ,правильному питанию, прогулкам. закаливанию. Оформление дневника практики	
Тема 1.5. Кабинет здорового ребенка	Содержание	6
	Составление плана наблюдения за детьми первого года жизни, дошкольного и школьного возраста. Диспансерное	

	наблюдение. Антропометрические измерения. Оформление дневника практики	
Тема 1.6. Прививочный кабинет	Содержание	6
	Участие в иммунопрофилактике населения, составление плана иммунизации. Ведение документации, составление памяток, брошюр по профилактике инфекционных заболеваний, проведение бесед с мамами. Оформление дневника практики	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

3.1. Материально-техническое обеспечение

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие/ С.И. Двойников и др.; под редакцией С.И. Двойникова. - 2-е изд., переработанное и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с.

2. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие /Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. – 605 с.

3. Иванова Н.В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие/ Н.В. Иванова и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. [Электронный ресурс] Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 10.03.2025)/ - Режим доступа: по подписке.

4. Игнатова Л.Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст: учебное пособие / Л.Ф. Игнатова, В.В. Стан, Н.В. Иванова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 312 с. [Электронный ресурс] Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 10.03.2025) - Режим доступа: по подписке.

5. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник /В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова.- 5-е изд., переработанное и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. [Электронный ресурс] Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 10.03.2025) - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>.

2. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>.

3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rg.ru/>.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП 03	ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	Аттестационный лист, дневник и задания по практике (отчет); зачёт по практике;
		Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	
		Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	
		Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
		Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
		Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
		Осуществлять устную и	

		письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ. 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....</i>	
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	
2.4 <i>Курсовой проект (работа).....</i>	
3. Условия реализации профессионального модуля.....	
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

1.3. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.4. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	наставника)		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	-
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной	- особенности социального и культурного контекста; - правила	-

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе	оформления документов и построения устных сообщений	
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	-проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; - выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; - проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время	- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; - диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; - анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

	лечебных и (или) диагностических вмешательств; - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; - выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; - проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли		
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи	- технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; - основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; - медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических	- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту

	из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелообольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелообольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании	процедур, оперативных вмешательств; - требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; - порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; - правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; - правила десмургии и транспортной иммобилизации	

	мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;		

	- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; - проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.		
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; - осуществлять раздачу и применение	- особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; - современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью	- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии

	лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; - выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; - оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; - особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; - процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; - признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; - психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям) - порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;	
ПК 4.4. Обучать пациента (его	- проводить консультирование и	- методы и способы обучения пациентов	- обучения пациента (его

законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; - разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача	(их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; - физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими	- побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков	- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний

	нарушения зрения, слуха, поведения;	угрозы жизни пациента; - показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - правила оказания медицинской помощи в неотложной форме	
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	-выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	- порядок медицинской реабилитации	- проведения мероприятий медицинской реабилитации

1.5. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1			№2 Динамическое наблюдение за состоянием пациента	8	По запросу работодателя с целью углубления знаний, формирования навыков и умений по оценке динамического наблюдения за состоянием пациента
2			№3 Оказание медицинской помощи пациенту при постановке различных видов клизм	4	По запросу работодателя с целью углубления знаний, формирования навыков и умений при постановке различных видов клизм
3			№4 Оказание медицинской помощи пациенту при проведении зондирования и промывания желудка	2	По запросу работодателя с целью углубления знаний, формирования навыков и умений при

					проведении зондирования и промывания желудка
4			№5 Оказание медицинской помощи пациенту при проведении катетеризация мочевого пузыря. Оказание пособия при стомах.	4	По запросу работодателя с целью углубления знаний, формирования навыков и умений при проведении катетеризация мочевого пузыря. Оказание пособия при стомах
5			№6 Организация питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.	2	По запросу работодателя с целью углубления знаний, формирования навыков и умений по организации питания в стационаре
6			№7 Оказание медицинской помощи пациенту при проведении простейшей физиотерапии.	4	По запросу работодателя с целью углубления знаний, формирования навыков и умений при проведении простейшей физиотерапии
7			№10 Оказание медицинской помощи пациенту при проведении различных видов инъекций.	20	По запросу работодателя с целью углубления знаний, формирования навыков и умений при проведении различных видов

					инъекций.
8			№12 Подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению врача	8	По запросу работодателя с целью углубления знаний, формирования навыков и умений по подготовке пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению врача
9			№13 Оказание медицинской помощи при острых и обострении хронических заболеваниях	2	По запросу работодателя с целью углубления знаний, формирования навыков и умений при оказании медицинской помощи при острых и обострении хронических заболеваниях
10			№14 Особенности сестринского ухода в терминальной стадии заболевания.	8	По запросу работодателя с целью углубления знаний, формирования навыков и умений по проведению сестринского ухода в терминальной стадии заболевания
МДК 04.02 Раздел 1. Сестринский уход в педиатрии					
11			Тема № 1 Сестринский уход за здоровым	6	Для углубления знаний и умений по

			ребенком		запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
			Тема № 2 Сестринский уход при заболеваниях новорожденных	6	Для углубления знаний и умений по запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
			Тема № 3 Сестринский уход при заболеваниях детей раннего возраста	4	Для углубления знаний и умений по запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
			Тема № 4 Сестринский уход при соматических заболеваниях детей	12	Для углубления знаний и умений по запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
			Тема № 5 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей	10	Для углубления знаний и умений по запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
			Тема № 6 Сестринский уход при неотложных состояниях у детей	4	Для углубления знаний и умений по запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
МДК 04.02 Раздел 2. Сестринский уход в терапии					

			Тема № 2.1 Методика сестринского обследования пациента в терапии	6	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
			Тема № 2.2 Сестринский уход при заболеваниях дыхательной системы	6	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
			Тема № 2.3 Сестринский уход при заболеваниях сердечно- сосудистой системы	8	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
			Тема № 2.4 Сестринский уход при заболеваниях желудочно- кишечного тракта	6	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
			Тема № 2.5 Сестринский уход при заболеваниях гепатобилиарной системы	6	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
			Тема № 2.6 Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительн ой системы	6	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
			Тема № 2.7 Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	6	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
			Тема № 2.8 Сестринский уход при заболеваниях опорно- двигательного аппарата	6	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
			Тема № 2.9 Сестринский уход при заболеваниях органов	6	По запросу работодателя с целью углубленного

			кроветворения		формирования ПК
			Тема № 2.10 Сестринский уход при заболеваниях нервной системы	6	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
			Тема № 2.11 Сестринский уход при острых аллергозах	6	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
МДК 04.02 Раздел 3. Медицинская реабилитация					
			Тема 3.2. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	5	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
			Тема 3.3. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания	5	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
			Тема 3.4. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ	5	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
			Тема 3.5. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	3	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля					
			Тема 1.1 Организация работы медсестры хирургического отделения.	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования

			Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Антисептика. Асептика.		навыков профилактики ВБИ
			<u>Тема 1.2</u> Обезболивание и местная анестезия	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков асестированной врачу при проведении местной анестезии
			<u>Тема 1.3</u> Сестринский уход при кровотечении. Остановка кровотечения	2	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков остановки кровотечения
			<u>Тема 1.4</u> Сестринский уход при гемотрансфузии	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков определения групп крови
			<u>Тема 1.5</u> Местная хирургическая патология. Раны.	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков выполнения перевязок, наложения швов
			<u>Тема 1.6</u> Хирургическая операция. Предоперационный и послеоперационный периоды	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков сестринских манипуляций
			<u>Тема 1.7</u>	4	По запросу

			Десмургия		работодателя с целью углубленного формирования навыков наложения повязок
			<u>Тема 1.8</u> Хирургический инструментарий	2	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
			<u>Тема 1.9</u> Хирургическая инфекция	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
			<u>Тема 1.10</u> Сестринский уход при механических травмах.	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков наложения гипсовой иммобилизации
			<u>Тема 1.11</u> Сестринский уход при электрических травмах.	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков проведения СЛР
			<u>Тема 1.12</u> Сестринский уход при термических травмах. Ожоговый шок. Отморожения. Холодовая травма	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков ПХО ожоговых ран. Оказания неотложной помощи при ожогах и отморожения. Лечение и реабилитация пациентов с

					ожогами и отморожениях
			<u>Тема 1.14</u> Сестринский уход при травмах и заболеваниях грудной клетки, легких, пищевода	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков выполнения плевральной пункции, пункции полостей перикарда. Наложения повязки при переломах ребер, грудины, оказание помощи при ожогах пищевода, дальнейшее лечение и реабилитация
			<u>Тема 1.15</u> Сестринский уход при нарушении периферического кровообращения	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
			<u>Тема 1.17</u> Сестринский уход при травме живота, асците, перитоните, грыжах	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
			<u>Тема 1.18</u> Сестринский уход при заболеваниях органов брюшной полости	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
			<u>Тема 1.19</u> Сестринский уход при заболеваниях кишечника	2	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	526	376
Курсовая работа (проект)	20	-
Самостоятельная работа	38	-
Практика, в т.ч.:	288	288
учебная	72	72
производственная	216	216
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 04.01 в форме экзамена</i>	10	-
<i>УП 04.01 в форме дифференцированного зачета</i>		-
<i>МДК 04.02 в форме экзамена</i>	10	-
<i>УП 04.02, ПП 04.02 в форме комплексного дифференцированного зачета</i>		-
<i>МДК 04.03 в форме экзамена</i>	10	-
<i>ПП 04.03 в форме дифференцированного зачета</i>		-
<i>ПМ 04 в форме экзамена по модулю</i>	10	-
Всего	912	664

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия теоретическое обучение/практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01,02, 04, 05 ПК 4.1 - 4.4	МДК 04.01 Общий уход за пациентами	180	142	154	28/106		10	36	-

ОК 01,02,04, 05 ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6	МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	474	374	304	82/194		18	36	144
	Раздел 1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами детского возраста при заболеваниях и (или) состояниях	182	156		20/84		6	-	72
	Раздел 2. Сестринский уход в терапии	222	160		54/88		8	-	72
	Раздел 3. Медицинская реабилитация	70	58		8/22		4	36	
ОК 01,02, 04, 05 ПК 4.1 - 4.5	МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	198	148	136	40/76		10	-	72
	Курсовая работа	20		20		20			
	Промежуточная аттестация	30							
	ПМ 04 Экзамен по модулю	10	-						
	Всего:	912	664	614	150/376	20	38	72	216

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч./ в т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях			
МДК 04.01 Общий уход за пациентами		28/106/10	
Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 4.1
	Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1.1. Способы получения субъективной информации	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Составление сравнительной таблицы «Модели сестринского дела»</i>	2	
Тема 1.2. Динамическое наблюдение за состоянием пациента	Содержание	16	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 4.1 ПК 4.2
	Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды. Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	1.2 Объективные методы исследования	2	
	1.3. Измерение температуры тела	2	
	1.4. Измерение АД	2	
	1.5. Исследование пульса и определение частоты дыхательных движений.	2	
	1.6. Определение водного баланса	2	

	1.7. Антропометрия	2	
	1.8. Рубежный контроль	2	
Тема 1.3. Оказание медицинской помощи пациенту при постановке различных видов клизм	Содержание	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 4.2 ПК 4.3
	Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. Понятия «запор», «метеоризм», их виды и причины. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. Клизмы. Понятие, виды, цели постановки. Показания и противопоказания к постановке клизм.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1.9 Организация и проведение очистительной клизмы.	2	
	1.10. Помощь пациенту при метеоризме	2	
	1.11 Организация и проведение послабляющих клизм.	2	
	1.12 Организация и проведение сифонной клизмы.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Составление схемы: «Механизм действия различных видов клизм»</i>	2	
Тема 1.4. Оказание медицинской помощи пациенту при проведении зондирования и промывания желудка	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
	Основные симптомы нарушения потребность «есть». Промывание желудка: способы, цели проведения данной процедуры, противопоказания и возможные осложнения. Зондирование желудка.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.13. Организация и проведение зондирования желудка	2	
	1.14. Организация и проведение промывания желудка	2	
Тема 1.5. Оказание медицинской помощи пациенту при проведении катетеризации мочевого пузыря. Оказание пособия при стомах.	Содержание	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	Понятие «Острая задержка мочеиспускания». Причины, первая помощь. Катетеризация мочевого пузыря. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Виды катетеров. Определение понятия «стомы», виды стом, цели наложения стом. Виды трахеостомических канюль, калоприемников и мочеприемников. Правила использования дренажного мешка. Правила ухода за кожей вокруг стомы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	1.15. Организация и проведение катетеризации мочевого пузыря	2	
	1.16. Организация ухода за пациентами с недержанием мочи	2	

	1.17. Уход за стомированными пациентами	2	
	1.18. Обучение пациента уходу за кожей вокруг стомы	2	
	1.19. Рубежный контроль	2	
Тема 1.6. Организация питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.	Содержание	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	Организация диетического питания в медицинских организациях Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.20. Организация лечебного питания в стационаре.	2	
	1.21. Организация искусственного питания	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Составление памяток для пациента о правильном питании и коррекции образа жизни, которые необходимы для профилактики запоров</i>	4	
Тема 1.7. Оказание медицинской помощи пациенту при проведении простейшей физиотерапии.	Содержание	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 4.2 ПК 4.3
	Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения. Техника безопасности при проведении процедур	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1.22. Понятие о простейшей физиотерапии. Горчичники, водолечение.	2	
	1.23. Применение грелки и пузыря со льдом	2	
	1.24. Применение компрессов	2	
Тема 1.8. Виды лекарственных форм, способы и правила энтерального и наружного применения	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	Пути и способы введения лекарственных средств в организм, их характеристика. Преимущества и недостатки энтерального пути введения лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств в отделении.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.25. Энтеральное введение лекарственных средств	2	

препаратов.	1.26. Наружное применение лекарственных средств	2	
Тема 1.9. Виды лекарственных форм, способы и правила при парентеральном пути введения лекарственных препаратов.	Содержание	2	ОК 01
	Парентеральный путь введения лекарственных средств: преимущества, недостатки. Устройство и организация работы процедурного кабинета. Оснащения процедурного кабинета. Документации процедурного кабинета. Санитарно-противоэпидемический режим процедурного кабинета.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 4.2 ПК 4.3
Тема 1.10. Оказание медицинской помощи пациенту при проведении различных видов инъекций.	Содержание	28	ОК 01
	Устройство и виды шприцев и игл. Определение «цены деления». Характеристика различных видов инъекций. Сравнительная характеристика различных мест для постановки инъекций.	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	ОК 04
	1.27. Внутрикожная инъекция	2	ОК 05
	1.28. Постановка подкожной инъекции	2	ПК 4.2
	1.29. Особенности введения масляных растворов и инсулина	2	ПК 4.3
	1.30. Постановка внутримышечных инъекций	2	ПК 4.5
	1.31. Правила разведения и набора антибиотиков	2	
	1.32. Внутривенные струйные инъекции	2	
	1.33. Взятие венозной крови для исследования	2	
	1.34. Подготовка внутривенного капельного вливания раствора	2	
	1.35. Проведение внутривенных капельных вливаний	2	
	1.36. Завершение инфузионной терапии	2	
	1.37. Катетеризация периферической вены	2	
	1.38 Уход за сосудистым катетером	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	<i>Подготовка реферата «Виды инсулинов и их особенности»</i>		
Тема 1.11. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений	Содержание	4	ОК 01
	Виды постинъекционных осложнений и их профилактика. Особенности введения масляных растворов, бициллина. Правила разведения антибиотиков. Особенности введения инсулина.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 4.2

лекарственной терапии, меры профилактики	1.39. Профилактика постинъекционных осложнений	2	ПК 4.3 ПК 4.5
Тема 12. Подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению врача	Содержание	14	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 4.2 ПК 4.3
	Основные виды лабораторных исследований. Изучение техники безопасности при работе с биологическим материалом. Особенности подготовки лабораторной посуды к исследованию. Особенности транспортировки биологического материала в лабораторию. Основные виды инструментальных исследований. Понятие о рентгенологическом методе исследования. Виды рентгенологических исследований, их значение. Техника безопасности во время рентгенологического Исследования Изучение особенностей эндоскопического метода исследования, видов эндоскопов, используемых для различных исследований. Понятие об эхографических методах исследования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	1.40. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям крови	2	
	1.41. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям мокроты	2	
	1.42. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям мочи	2	
	1.43. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям кала	2	
	1.44. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию	2	
	1.45. Подготовка пациента к ультразвуковому и эндоскопическому исследованию	2	
Тема 13. Оказание медицинской помощи при острых и обострении хронических заболеваний	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	Понятие «лихорадка», причины развития. Виды, периоды, механизм развития лихорадки. Возможные проблемы пациента в каждом периоде лихорадки. Принципы организации ухода за тяжелобольными лихорадящими пациентами. Понятие о терминальных состояниях. Понятие о клинической и биологической смерти. Эмоциональные стадии горевания.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.46. Лихорадки	2	
	1.47. Организация наблюдения за лихорадящими пациентами	2	
Тема 1.14. Особенности	Содержание	12	ОК 01 ОК 02
	Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные	2	

сестринского ухода в терминальной стадии заболевания.	симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)		ОК 04 ОК 05 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	1.48. Организация ухода за тяжелобольными пациентами в стационаре и хосписе	2	
	1.49. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома	2	
	1.50 Профилактика, диагностика и лечения пролежневых процессов	2	
	1.51. Терминальные состояния. Посмертный уход	2	
	1.52. Решение ситуационных задач, выполнение манипуляций.	2	
Учебная практика Виды работ: 1.Проведение динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; 2.Выполнение медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; 3.Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; 4.Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода 5.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний 6.Проведение мероприятий медицинской реабилитации		36	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК 04.01		10	
Всего		154	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч./ в т.ч.	Коды компетенций,

		в форме практической подготовки, ак.ч.	формированию которых способствует элемент программы
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		82/194/18	
Раздел 1. Сестринский уход в терапии		54/88/8	
Тема 1.1. Тема Методика сестринского обследования пациента в терапии	Содержание	10	ОК 01, ПК 4.2.
	Сестринское обследование пациентов в терапии: субъективное обследование – жалобы, история развития заболевания, история жизни пациента; объективное обследование – общий осмотр, понятие о пальпации, перкуссии, аускультации внутренних органов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Методика сестринского обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов: субъективное обследование	4	
	2. Методика сестринского обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов: объективное обследование	2	
	2. Дополнительные методы исследования, применяющиеся в терапии (лабораторные, инструментальные, аппаратные)	2	
Тема 1.2. Сестринский уход при заболеваниях дыхательной системы	Содержание	14	ПК 4.1 - 4.4, ОК 01, 02, 04, 05
	Диагностика заболеваний дыхательной системы: Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний дыхательной системы. Принципы лечения и ухода при заболеваниях дыхательной системы	2	
	Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы: Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокроты. Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.). Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях	2	

	дыхательной системы.		
	Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	4. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями дыхательной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков).	4	
	5. Ассистирование врачу при плевральной пункции. Оксигенотерапия различными способами.	2	
	6. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы.	2	
Тема 1.3. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Содержание	16	ПК 4.1 - 4.4, ОК 01, 02, 04, 05
	Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы: Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.). Принципы лечения и ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2	
	Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях. Особенности сестринского ухода за пациентами. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	7. Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение	4	

	лекарственных препаратов).		
	8. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4	
	<i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовка сообщения по теме: «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний»</i>	2	
Тема 1.4. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	Содержание	16	ПК 4.1 - 4.4, ОК 01, 02, 04, 05
	Диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта: Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.). Принципы лечения и ухода при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	2	
	Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования). Особенности сестринского ухода за пациентами. Порядок и правила применения лекарственных средств. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	9. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	4	
	10. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	4	
	<i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Составление плана ухода при язвенной болезни желудка и ДПК</i>	2	
Тема 1.5. Сестринский уход при заболеваниях гепатобилиарной системы	Содержание	14	ПК 4.1 - 4.4, ОК 01, 02, 04, 05
	Диагностика заболеваний гепатобилиарной системы: Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в правом подреберье, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний	2	

	гепатобилиарной системы (забор биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.). Принципы лечения и ухода при заболеваниях гепатобилиарной системы		
	Сестринский уход при заболеваниях гепатобилиарной системы: Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (забор крови для исследования). Особенности сестринского ухода за пациентами. Порядок и правила применения лекарственных средств. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	11. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями гепатобилиарной системы	4	
	12. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях гепатобилиарной системы	4	
Тема 1.6. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы	Содержание	14	ПК 4.1 - 4.4, ОК 01, 02, 04, 05
	Диагностика заболеваний мочевыделительной системы: Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.). Принципы лечения и ухода при заболеваниях мочевыделительной системы	2	
	Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (забор биологического материала для исследования). Особенности сестринского ухода за пациентами. Порядок и правила применения лекарственных средств. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	13. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями	4	

	мочевыделительной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).		
	14. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы	4	
Тема 1.7. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	Содержание	16	ПК 4.1 - 4.4, ОК 01, 02, 04, 05
	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы: Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.). Принципы лечения и ухода при заболеваниях эндокринной системы	2	
	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами. Порядок и правила применения лекарственных средств. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	15. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы	4	
	16. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Составление сравнительной таблицы: Гипогликемическая и гипергликемическая кома</i>	2	
Тема 1.8. Сестринский уход при заболеваниях опорно-	Содержание	12	ПК 4.1 - 4.4, ОК 01, 02, 04, 05
	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация	2	

двигательного аппарата	суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. Принципы лечения и ухода при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.		
	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами. Порядок и правила применения лекарственных средств. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	17. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	4	
	18. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	4	
Тема 1.9. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения	Содержание	12	ПК 4.1 - 4.4, ОК 01, 02, 04, 05
	Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения: Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения. Принципы лечения и ухода заболеваний крови и органов кроветворения	2	
	Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения: Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.). Особенности сестринского ухода за пациентами. Порядок и правила применения лекарственных средств. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	19. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями крови и органов кроветворения	4	
	20. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях крови и органов кроветворения	4	

Тема 1.10. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы	Содержание	14	ПК 4.1 - 4.4, ОК 01, 02, 04, 05
	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы. Нарушения мозгового кровообращения: Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. Методы диагностики заболеваний нервной системы. Принципы лечения и ухода при заболеваниях нервной системы. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента	2	
	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы: Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому. Порядок и правила применения лекарственных средств. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	21. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями нервной системы	4	
	22. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях нервной системы	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Составление плана ухода за пациентом с инсультом на дому</i>	2	
Тема 1.11. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	Содержание	12	ПК 4.1 - 4.4, ОК 01, 02, 04, 05
	Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях: Эпидемиологическая характеристика аллергозов. Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия). Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.). Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы	2	

	диагностики, аллергологические пробы (тестирование). Принципы лечения и ухода при острых аллергических заболеваниях. Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.		
	Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим. Процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами. Порядок и правила применения лекарственных средств. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	23. Осуществление сестринского ухода за пациентами при острых аллергических заболеваниях	4	
	24. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при острых аллергических заболеваниях	4	
Производственная практика по разделу Виды работ в соответствии с осваиваемыми профессиональными компетенциями 1.Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 2.Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3.Контроль выполнения назначений врача. 4.Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5.Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6.Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7.Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 8.Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 9.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.		72	ПК 4.1 - 4.4, ОК 01, 02, 04, 05

10.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.			
11.Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения двигательной функции.			
Раздел 2. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами детского возраста при заболеваниях и (или) состояниях		20/84/6	
Тема 2.1. Сестринский уход за здоровым ребенком	Содержание	12	ОК 01, ОК 04 ПК 4.1, ПК 4.3 ПК 4.4
	Периоды детского возраста. Анатомо-физиологические особенности (АФО) здорового ребенка периодов новорожденности и грудного возраста. Вскармливание детей периодов новорожденности и грудного возраста. Физическое развитие детей грудного возраста. Нервно-психическое развитие детей до года. Функциональные показатели у детей периодов новорожденности и грудного возраста. Физиологические состояния периода новорожденности. Утренний туалет, уход за кожей детей, профилактика опрелостей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. АФО здорового новорожденного и грудного ребенка	2	
	2. Сестринский уход за здоровым новорожденным.	2	
	3. Физическое развитие и НПР детей.	2	
	4. Вскармливание грудных детей.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Оценка функциональных показателей у грудных детей. Оценка физического развития. Составление меню детям до года</i>	2	
Тема 2.2. Сестринский уход при заболеваниях новорожденных	Содержание	16	ОК 01, ОК 04 ПК 4.1-ПК 4.5
	Характеристика, причины, признаки недоношенности. Этапы выхаживания, методы согревания, вскармливания, кислородотерапии в зависимости от степени недоношенности. Особенности сестринского ухода за недоношенными детьми с экстремально-низкой массой тела. Позиционная поддержка недоношенных новорожденных.	2	
	Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при заболеваниях новорожденных. Оксигенотерапия при заболеваниях новорожденных. Профилактика и помощь при срыгивании, метеоризме, опрелостях, потнице. Особенности кормления при заболеваниях новорожденных.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	5. АФО недоношенного новорожденного.	2	
	6. Сестринский уход за недоношенным новорожденным.	2	
	7. Сестринский уход при перинатальном поражении ЦНС.	2	
	8. Сестринский уход при гемолитической болезни новорожденных.	2	
	9. СУ при гнойно-септических заболеваниях кожи, пупочной ранки новорожденных.	2	
	10. Сестринский уход при сепсисе.	2	
Тема 2.3. Сестринский уход при заболеваниях детей раннего возраста	Содержание	18	ОК 01, ОК 04 ПК 4.1-ПК 4.5
	Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при заболеваниях детей раннего возраста. Оценка физического развития, определение степени гипотрофии.	2	
	Диетотерапия при заболеваниях детей раннего возраста. Создание условий выхаживания детей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	11. Рахит - заболевание детей раннего возраста.	4	
	12. Сестринский уход при рахите.	2	
	13. Гипотрофия у детей раннего возраста.	2	
	14. Сестринский уход при гипотрофии.	2	
	15. Атопический дерматит у детей.	2	
	16. Сестринский уход при атопическом дерматите.	2	
Тема 2.4. Сестринский уход при соматических заболеваниях детей	Содержание	32	ОК 01, ОК 04 ПК 4.1-ПК 4.5
	Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей различного возраста. Особенности диетотерапии при гастродуодените. Особенности гигиенического ухода при гельминтозах. Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при заболеваниях органов дыхания у детей различного возраста. Приемы санации трахеобронхиального дерева у детей. Участие медсестры в лабораторной диагностике при заболеваниях органов дыхания у детей. Неотложная помощь при стенозе гортани, приступе бронхиальной астмы. Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при заболеваниях анемии. Особенности диетотерапии при анемии.	2	

	Причины, признаки, особенности лечения, профилактики при заболеваниях сердечно – сосудистой системы у детей. Особенности ухода при данной патологии. Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при сахарном диабете у детей различного возраста. Особенности диетотерапии при сахарном диабете. Оказание неотложной помощи при комах сахарного диабета. Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при заболеваниях почек у детей различного возраста. Участие медицинской сестры в диагностике заболеваний почек. Особенности диеты при заболеваниях почек.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	28	
	17. Сестринский уход при заболеваниях слизистой рта, гастродуодените у детей.	2	
	18. Сестринский уход при гельминтозах у детей.	2	
	19. Сестринский уход при ангине, остром ларингите у детей.	4	
	20. Сестринский уход при остром бронхите, пневмонии у детей.	2	
	21. Бронхиальная астма у детей.	2	
	22. Сестринский уход при бронхиальной астме.	2	
	23. Сестринский уход при гипохромной анемии.	2	
	24. Сестринский уход при врожденных пороках сердца.	2	
	25. Оказание медицинской помощи при сахарном диабете у детей.	2	
	26. Сестринский уход при сахарном диабете у детей.	2	
	27. Сестринский уход при пиелонефрите у детей.	2	
	28. Сестринский уход при гломерулонефрите у детей.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Составление сравнительных таблиц бронхитов и пневмонии, пиело- и гломерулонефритов. Составление характеристики диет при заболеваниях слизистой рта, ангине, бронхиальной астме, гипохромной анемии, сахарном диабете. Оценка показателей общего анализа мочи при заболеваниях почек. Изучение оказания неотложной помощи при гипертермии, стенозе гортани, приступе бронхиальной астмы, комах сахарного диабета</i>	2	
Тема 2.5. Сестринский уход при инфекционных	Содержание	28	ОК 01, ОК 04 ПК 4.1-ПК 4.5
	Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при острых респираторных вирусных инфекциях у детей. Неотложная помощь при	2	

заболеваниях у детей	гипертермии, стенозе гортани, судорожном синдром. Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при туберкулезе у детей различного возраста.		
	Участие медицинской сестры в диагностике, специфической профилактике туберкулеза. Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при кишечных инфекциях и вирусных гепатитах у детей различного возраста. Неотложная помощь при токсикозе с эксикозом.	2	
	Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при воздушно – капельных инфекциях у детей различного возраста. Участие медицинской сестры в специфической профилактике инфекционных заболеваний.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	29. Оказание медицинской помощи при ОРВИ у детей.	2	
	30. Сестринский уход при ОРВИ у детей.	2	
	31. Оказание медицинской помощи при туберкулезе у детей.	2	
	32. Сестринский уход при туберкулезе у детей.	2	
	33. Сестринский уход при дифтерии, коклюше.	2	
	34. Сестринский уход при скарлатине.	2	
	35. Сестринский уход при кори, краснухе.	2	
	36. Сестринский уход при ветряной оспе, эпидемическом паротите.	2	
	37. Сестринский уход при менингококковой инфекции.	2	
	38. Роль медицинской сестры в проведении специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Составление сравнительной таблицы кори и краснухи. Изучение неотложной помощи при токсикозе с эксикозом, менингококцемии.</i>	2	
Тема 2.6. Сестринский уход при неотложных состояниях у детей	Содержание	4	ОК 01, ОК 04 ПК 4.5
	Причины, признаки, ургентных состояний у детей. Неотложная помощь и уход.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	39. Сестринский уход при обмороке, судорогах, носовом кровотечении аллергических реакциях.	2	
	40. Сестринский уход при неотложных состояниях у детей(крапивница, отек	2	

	Квинке, анафилактический шок).		
Производственная практика по разделу Виды работ: 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях педиатрического профиля. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. 8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. 9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 11. Проводить специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний у детей.		72	
Раздел 3. Медицинская реабилитация		34/22/4	
Тема 3.1 Приемы классического массажа. Методика проведения ЛФК.	Содержание	7	ПК 4.6 ОК 01, 02, 04, 05
	Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживания, растирания, разминания, вибрации. Подготовка пациента к процедуре ЛФК. Методика проведения ЛФК. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Техника выполнения приемов классического массажа	4	
	2. Проведение комплексов ЛФК	2	

	<i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Отработка приемов классического массажа</i>	1	
Тема 3.2. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Содержание	7	ПК 4.6, ОК 01, 02, 04, 05
	Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения: Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных. Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях. Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях. Определение величины тренирующей нагрузки. Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях. Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	3. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4	
	<i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Составление комплексов ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</i>	1	
Тема 3.3. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания	Содержание	7	ПК 4.6, ОК 01, 02, 04, 05
	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения: Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания. Массаж при заболеваниях органов дыхания. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	4. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания	4	
	<i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Составление комплексов ЛФК при заболеваниях органов дыхания</i>	1	
Тема 3.4.	Содержание	7	ПК 4.6,

Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ	Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения: Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ	2	ОК 01, 02, 04, 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	5. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Составление комплексов ЛФК при заболеваниях органов дыхания</i>	1	
Тема 3.5. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Содержание	6	ПК 4.6, ОК 01, 02, 04, 05
	Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения: Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	6. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	4	
Учебная практика по разделу Виды работ 1.Проведение мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 2.Проведение мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях нервной системы. 3.Проведение мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы. 4. Проведение мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях пищеварительной системы.		36	ПК 4.6, ОК 01, 02, 04, 05

5. Проведение мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.		
6. Проведение мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях обмена веществ		
Промежуточная аттестация в форме экзамена МДК 04.02 Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета УП 04.02, ПП 04.02	10	
Всего по МДК 04.02	474	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч./ в т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		40/76/10	
Тема 1.1 Организация работы медсестры хирургического отделения. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Антисептика. Асептика.	Содержание	6	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	Профилактика хирургической инфекции. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Осуществление профилактики хирургической инфекции. Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии.	2	
	Приготовление перевязочного материала, виды упаковок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата. Накрывание стерильного операционного стола. Заполнение журналов (кварцевания, генеральных уборок, температурный режим холодильника).	2	
Тема 1.2 Обезболивание и местная анестезия	Содержание	6	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	Обезболивание и местная анестезия. Понятие о боли и механизме её возникновения. Общий наркоз. Виды общего наркоза. Стадии наркозного сна при выполнении ингаляционного наркоза. Энтотрахеальный наркоз.	2	

	Эндобрахиальный наркоз. Внутривенный наркоз. Местная анестезия. Преимущества местной анестезии. Недостатки местной анестезии. Виды местной анестезии. Осложнения при выполнении анестезии, их профилактика.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	2. Выполнение интубации трахеи, роль медицинской сестры. Ведение карты анестезиологического пациента.	2	
	Местная анестезия, принципы асестирования. Эпидуральная анестезия, роль медицинской сестры	2	
Тема 1.3 Сестринский уход при кровотечении. Остановка кровотечения.	Содержание	4	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	Нарушения кровообращения. Причины, признаки, виды кровотечений. Осложнения кровотечений. Виды остановки кровотечений. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Причины, признаки, виды кровотечений. Осложнения кровотечений. Виды остановки кровотечений. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Геморрагический шок. Стадии геморрагического шока. Оказание неотложной помощи. Дальнейшее лечение. Сестринский уход за пациентами при кровопотере	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3. Методы временной остановки кровотечений. Эластическая компрессия нижних конечностей. Транспортировка пациента в лечебное учреждение. Выявление проблем пациента. Выполнение назначений врача.	2	
Тема 1.4 Сестринский уход при гемотрансфузии	Содержание	6	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	Нарушения кровообращения. Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови и резус фактора, правила ведения документации. Понятие о гемотрансфузии. Виды гемотрансфузии. Понятие о компонентах крови. Показания к переливанию. Понятие о кровозаменителях (плазмозаменителях). Проведение местных проб на совместимость. Проведение биологической пробы. Заполнение медицинской документации. Осложнения при гемотрансфузиях. Неотложные состояния. Осуществление сестринского ухода за пациентами при гемотрансфузии	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	4. Определение группы крови и резус фактора.	2	

	Оказание неотложной помощи при неотложных состояниях (анафилактический шок, тромбозы, острое расширение полостей сердца, пирогенные реакции). Сестринский уход при гемотрансфузии.	2	
Тема 1.5 Местная хирургическая патология. Раны.	Содержание	6	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	Местная хирургическая патология. Раны. Раны, понятие о ранах. Классификация. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Швы, накладываемые на рану. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	5. Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами)	4	
Тема 1.6 Хирургическая операция. Предоперационный и послеоперационный периоды	Содержание	10	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. Подготовка пациента к операции. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Послеоперационный период, его цели и задачи. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом. Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок. Предмедикация. Роль медицинской сестры	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	6. Хирургическая операция.	2	
	7. Предоперационный и послеоперационный периоды	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	

	<i>Подготовка пациента к оперативному вмешательству</i>		
Тема 1.7 Десмургия	Содержание	12	ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, 02, 04, 05
	Понятие о десмургии; классификация повязок; перевязочный материал и его виды. Мягкие повязки (бинтовые, клеевые, косыночные, пращевидные; применение эластических бинтов; нестандартные повязки, ИПП). Показания к применению, правила и техника наложения косыночных и пращевидных повязок	2	
	Показания к применению, правила и техника наложения бинтовых повязок на различные части тела. Твердые повязки, виды иммобилизации. Транспортная и лечебная иммобилизация. Техника наложения шин при транспортной иммобилизации. Гипс и гипсовая техника. Правила наложения гипсовых повязок. Виды гипсовых повязок.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	8. Неоперативная хирургическая техника. Десмургия. Мягкие повязки.	2	
	9. Гипс и гипсовая техника. Правила наложения гипсовых повязок. Виды гипсовых повязок. Проведение транспортной и лечебной иммобилизации	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Наложение повязок: чепец, варежка, монокулярная, бикикулярная, перчатка, уздечка, Дезо, спиралевидная, крестообразная</i>	6	
Тема 1.8 Хирургический инструментарий	Содержание	6	ПК 4.2, ОК 01, 02, 04, 05
	Классификация хирургического инструментария. Наборы хирургического инструментария. Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. Сохранность стерильности хирургического инструментария.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	10. Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, дренирование плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу.	4	
Тема 1.9 Хирургическая инфекция	Содержание	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ОК 01, 02, 04, 05
	Хирургическая инфекция. Фазы гнойного процесса. Виды хирургической инфекции (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая и неспецифическая). Рожистое воспаление. Классификация. Причины	2	

	возникновения. Клиническая картина. Лечение. Панариций. Классификация. Особенности клинической картины. Лечение. Гидроаденит. Причины возникновения. Клиническая картина. Лечение. Роль медицинской сестры в профилактике. Остеомиелит. Причины возникновения. Клиническая картина. Лечение. Роль медицинской сестры в профилактике. Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при сепсисе – общей гнойной хирургической инфекции. Особенности течения анаэробной инфекции (газовая гангрена, столбняк). Специфическая профилактика анаэробной инфекции.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	11. Сбор анамнеза, выявление проблем пациента. Осуществление ПХО гнойной раны.	2	
	Принципы лечение и ухода за пациентом при различных заболеваниях с хирургической инфекцией	2	
Тема 1.10 Сестринский уход при механических травмах.	Содержание	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ОК 01, 02, 04, 05
	Травмы. Классификация травм. Механические травмы. Ушибы, растяжение, разрывы сумочно-связочного аппарата, вывихи, переломы. Причины, клиническая картина, оказание неотложной помощи, наложение иммобилизации, принципы лечения, роль медицинской сестры в сестринском уходе. Травматический шок, стадии травматического шока. Клиническая картина, неотложная помощь, лечение, роль медицинской сестры при оказании неотложной помощи и дальнейшем лечении. Возможные проблемы пациента при данной патологии. Оказание неотложной помощи при различных травмах	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	12. Иммобилизация, методы иммобилизации. Шины Крамера, Дитерихса, подручными средствами. Гипсовая иммобилизация, выполнение гипсовой лонгеты.	2	
	Принципы лечения пациента с повреждением сумчато-связочного аппарата. Выявление проблем пациента. Оказание неотложной помощи при травматическом шоке, дальнейшее лечение и наблюдение за пациентом с травматическим шоком.	2	
Тема 1.11 Сестринский уход	Содержание	4	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5,
	Электрические травмы. Поражение электрическим током. Понятие о	2	

при электрических травмах.	вольтовой дуге. Ожоги при поражении электрическим током. Классификация. Клиническая картина. Оказание неотложной помощи. Дальнейшее лечение. Роль медицинской сестры. Проведение СЛР.		ПК 4.6, ОК 01, 02, 04, 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	13. Принципы оказания неотложной помощи при поражении электрическим током. выявление проблем пациента. Оказание СЛР.	2	
Тема 1.12 Сестринский уход при термических травмах. Ожоговый шок. Отморожения. Холодовая травма	Содержание	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ОК 01, 02, 04, 05
	Термические травмы. Ожоги. Классификация. Методы определения площади поражения. Клиническая картина. Оказание неотложной помощи. Лечение. Ожоговый шок. Классификация. Механизм развития. Клиническая картина. Оказание помощи. Роль медицинской сестры. Понятие о трансплантации кожи. Методы трансплантации. Роль медицинской сестры в послеоперационном уходе Отморожения. Виды отморожений. Классификация. Оказание неотложной помощи. Лечение. Холодовая травма. Общее переохлаждение. Общие понятия. Клиническая картина. Оказание лечение. Роль медицинской сестры в реабилитации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	14. Принципы оказания помощи при термических повреждениях и дальнейшее лечение. Выполнение ПХО ран.	2	
	Выполнение некрэктомии. Выполнение пересадки (пластики) кожи. Реабилитация пациентов.	2	
Тема 1.13 Сестринский уход при травмах и заболеваниях головы, шеи.	Содержание	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ОК 01, 02, 04, 05
	ЗЧМТ. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Сдавление головного мозга. Клиническая картина. Оказание первой помощи. Лечение. Роль медицинской сестры. Повреждения костей лицевого скелета. Перелом косей носа. Перелом скуловой кости. Перелом нижней челюсти. Вывих нижней челюсти. Перелом верхней челюсти. Классификация по Ле Фор. Клиническая картина. Оказание первой помощи. Лечение. Роль медицинской сестры. Ранения головы и шеи. Особенности ранений. Лечение. Гнойно-септические заболевания головы, шеи. Фурункулы. Карбункулы. Абсцессы шеи. Флегмоны шеи. Особенности течения. Клиническая картина. Лечение. Роль медицинской сестры в послеоперационном лечении. Выполнение перевязок. Ангина Людвига. Клиническая картина. Лечение. Роль	2	

	медицинской сестры в лечении. Лимфаденит. Классификация. Причины возникновения. Клиническая картина. Лечение. Кисты и свищи шеи. Клиническая картина. Лечение.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	15. Наложение повязок при переломе нижней челюсти, повреждениях и ранениях головы. Выполнение ПХО ран при фурункулах, абсцессах, флегмонах. Выявление проблем пациента и дальнейшая реабилитация	4	
Тема 1.14 Сестринский уход при травмах и заболеваниях грудной клетки, легких, пищевода	Содержание	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ОК 01, 02, 04, 05
	Травмы грудной клетки. Перелом ребер. Перелом грудины. Ушибы и сдавления грудной клетки. Клиническая картина. оказание первой помощи. Лечение. Роль медицинской сестры в лечении и реабилитации. Осложнения травм грудной клетки. Пневмоторакс. Гемоторакс. Подкожная эмфизема. Клиническая картина. Оказание первой помощи. Лечение. Плевральная пункция. Роль медицинской сестры при выполнении плевральной пункции. Ранения легких, сердца, средостения. Медиастинальная эмфизема. Клиническая картина. Выполнение пункции полостей перикарда. Роль медицинской сестры при выполнении пункции. Оперативные доступы к грудной клетки, легким. Торакотомии. Лобэктомии. Техника выполнения. Роль медицинской сестры. Гнойно-некротические заболевания органов грудной клетки. Абсцесс легких. Гангрена легких. Стафилококковая деструкция легких. Бронхоэктатическая болезнь. Эмпиема плевры. Медиастенит. Клиническая картина. Выполнение пункции полостей перикарда. Роль медицинской сестры в лечении и сестринский уход.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	16. Выполнение плевральной пункции. Выполнение пункции полостей перикарда. Операционный набор инструментов для выполнения доступов к грудной полости.	2	
	Принципы ассистирования при выполнении торакотомии. Участие в медицинском процессе: сбор анамнеза, измерение жизненно важных показателей пациента, участие в проведении процедур и диагностических тестов.	2	
Тема 1.15 Сестринский уход при нарушении	Содержание	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ОК 01, 02, 04,
	Факторы, вызывающие омертвения. Условия, влияющие на степень выраженности омертвения. Виды омертвений (сухая и влажная гангрена,	2	

периферического кровообращения	пролежни, инфаркт). Понятие о язвах и свищах. Клинические признаки заболеваний сосудов нижних конечностей (облитерирующий эндартериит, облитерирующий атеросклероз, варикозное расширение вен, тромбофлебит). Принципы лечения различных видов омертвений и нарушения кровообращения нижних конечностей. Оказание неотложной помощи при острой артериальной недостаточности нижних конечностей. Осуществление сестринского ухода за пациентами с различными свищами, при различных заболеваниях сосудов нижних конечностей		05
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	17. Выполнение ПХО пролежней, некрозов, свищей. Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента.	2	
	Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Эластическая компрессия нижних конечностей.	2	
Тема 1.16 Сестринский уход при травме живота, асците, перитоните, грыжах	Содержание	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ОК 01, 02, 04, 05
	Анатомо-физиологические особенности органов брюшной полости. Оперативные доступы к органам брюшной полости. Основные синдромы и симптомы заболеваний органов брюшной полости. Закрытые повреждения и ранения живота. Клиническая картина. Оказание первой помощи. Лечение. Роль медицинской сестры в диагностике повреждений и ранений живота. Ранения и повреждения печени и селезенки. Клиническая картина. Лечение. Оперативные вмешательства при ранениях печени и селезенки. Роль медицинской сестры в сестринском уходе в послеоперационном периоде. Причины, основные клинические признаки, диагностика перитонита. Оказание неотложной помощи, лечение, уход за пациентами с перитонитом. Причины, клинические признаки, классификация, диагностика различных видов грыж. Ущемленная грыжа. Лечение и уход за пациентами с выявленной патологией. Заболевания печени. Асцит. Роль медицинской сестры в реабилитации. Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента. Осуществление сестринского ухода за пациентами с данной патологией	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	19. Основные доступы к органам брюшной полости. Лапаротомия. Выполнение ревизии органов брюшной полости. Участие в медицинском процессе: сбор анамнеза, измерение жизненно важных показателей пациента, участие в проведении процедур и диагностических тестов.	4	
Тема 1.17 Сестринский уход при заболеваниях органов брюшной полости	Содержание	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ОК 01, 02, 04, 05
	Причины, клинические признаки, диагностика хирургических осложнений язвенной болезни желудка и ДПК. Оказание неотложной помощи и лечение. Оперативные доступы резекция желудка, ДПК. Уход за пациентами с выявленной патологией. Причины, клинические признаки, диагностика острого холецистита. Оказание неотложной помощи и лечение. Холецистэктомия. Роль медицинской сестры при оперативном вмешательстве. Уход за пациентами с острым холециститом. Причины, клинические признаки, диагностика острого панкреатита. Панкреонекроз. Оказание неотложной помощи и лечение. Резекция поджелудочной железы. Роль медицинской сестры при оперативном вмешательстве. Уход за пациентами с заболеваниями поджелудочной железы. Клинические признаки, диагностика, лечение, уход за пациентом с раком желудка. Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента. Осуществление сестринского ухода за пациентами с данной патологией	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	20. Основные доступы к органам брюшной полости. Холецистэктомия. Принципы оперативного вмешательства. Роль операционной сестры в оперативном лечении.	2	
	Уход за пациентами с заболеваниями брюшной полости. Участие в медицинском процессе: сбор анамнеза, измерение жизненно важных показателей пациента, участие в проведении процедур и диагностических тестов.	2	
Тема 1.18 Сестринский уход при заболеваниях кишечник	Содержание	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ОК 01, 02, 04, 05
	Острый аппендицит. Причины. Классификация. Лечение. Аппендэктомия. Роль медицинской сестры при оперативном вмешательстве. Причины, клинические признаки, диагностика непроходимости кишечника. Оказание неотложной помощи и лечение. Уход за пациентами с выявленной патологией. Возможные проблемы пациентов. Выявление нарушенных	2	

	потребностей и проблем пациента Осуществление сестринского ухода за пациентами с данной патологией		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	21. Аппендэктомия. Роль медицинской сестры при оперативном вмешательстве. Уход за пациентами с выявленной патологией. Возможные проблемы пациентов	4	
Тема 1.19 Сестринский уход при заболеваниях прямой кишки.	Содержание	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ОК 01, 02, 04, 05
	Причины, клинические признаки, диагностика хирургических заболеваний прямой кишки (трещина прямой кишки, геморрой, выпадение прямой кишки; острый парапроктит, параректальные свищи). Оказание неотложной помощи и лечение. Уход за пациентами с выявленной патологией. Причины, клинические признаки, диагностика и лечение рака прямой кишки. Оказание паллиативной помощи. Уход за пациентами с выявленной патологией. Возможные проблемы пациента. Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента. Осуществление сестринского ухода за пациентами с данной патологией	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	22. Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента. Осуществление сестринского ухода за пациентами с данной патологией. Роль медицинской сестры в оперативном лечении.	4	
Тема 1.20 Сестринский уход при заболеваниях и повреждениях мочевыделительных органов и половых органов	Содержание	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ОК 01, 02, 04, 05
	Травмы и повреждения почек, мочевого пузыря, мочеточника, мочеиспускательного канала. Травмы полового члена. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Роль медицинской сестры в послеоперативном лечении. Оперативные доступы к органам мочевыделительной системы. Люмботомии. Нефрэктомия. Роль медицинской сестры при оперативном вмешательстве. Причины, клинические признаки, диагностика заболеваний мочевыделительных органов (острый пиелонефрит, мочекаменная болезнь, гидронефроз, паранефрит, кисты почек). Почечная колика. Оказание неотложной помощи, лечение и уход. Возможные проблемы пациента. Кисты. Причины, клинические признаки, диагностика заболеваний предстательной железы и наружных половых органов (простатит, аденома	2	

	предстательной железы, фимоз, парафимоз, крипторхизм, водянка яичка, варикоцеле, орхоэпидидимит, перекрут яичка, острый баланопостит). Оказание неотложной помощи, лечение и уход. Возможные проблемы пациента. Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента Осуществление сестринского ухода за пациентами с данной патологией		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	23. Люмботомии. Нефрэктомия. Роль медицинской сестры при оперативном вмешательстве. Возможные проблемы пациента. Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента. Осуществление сестринского ухода за пациентами с данной патологией	4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена МДК 04.03		10	
Производственная практика Виды работ 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля. 2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача. 3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. 8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний. 10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.		72	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК.4.4, ПК 4.5, ОК 01, 02, 04, 05

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета ПП.04.03		
Всего по МДК 04.03	208	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю ПМ.04	10	
Всего	912	

1.4. Курсовой проект (работа) тематика

1. Безопасная больничная среда в профессиональной деятельности медицинской сестры.
2. Безопасность работы медицинской сестры как составляющая качества сестринского ухода
3. Биомеханика пациента. Помощь медицинской сестры пациенту при перемещении.
4. Внутрибольничные инфекции. Осуществление инфекционного контроля.
5. Внешний вид медсестры как элемент культуры в сестринском деле.
6. Диетическое и лечебное питание пациентов. Современные средства для парентерального и зондового питания.
7. Диетотерапия в пожилом и старческом возрасте.
8. Дезинфектанты и методы стерилизации нового поколения.
9. Значение эргономики в профессиональной деятельности медицинской сестры.
10. Лечебно-охранительный режим и его значение для пациента.
11. Особенности ухода за тяжелобольными пациентами.
12. Организация сестринского ухода за стомированными пациентами.
13. Особенности организации ухода за пациентами пожилого и старческого возраста.
14. Организация ухода за пациентами с недержанием мочи.
15. Профилактика внутрибольничных инфекций. Инфекционная безопасность медицинского персонала.
16. Понятие о биомеханике. Безопасность медицинской сестры на рабочем месте.
17. Профессиональная деятельность медицинской сестры в профилактике пролежней.
18. Современные аспекты сестринской деятельности в профилактике пролежней
19. Современные аспекты утилизации медицинских отходов.
20. Участие медсестры в организации мероприятий по профилактике запоров.
21. Функции медицинской сестры в организации ухода за инкурабельными больными
22. Особенности сестринского ухода за детьми раннего возраста с ОРВИ в условиях инфекционного отделения.
23. Особенности работы медицинской сестры в детском отделении анестезиологии – реанимации.
24. Сестринские вмешательства при уходе за детьми в отделении детской онкологии.
25. Сестринские вмешательства при уходе за детьми грудного возраста с пневмонией в условиях стационара.
26. Особенности сестринского ухода за детьми с гипотрофией в педиатрическом отделении.
27. Особенности сестринского ухода за детьми с врожденными пороками сердца в детском отделении кардиологии.
28. Особенности сестринского ухода за детьми с сахарным диабетом I типа.
29. Особенности ухода за ребенком с атопическим дерматитом.
30. Особенности сестринского ухода за детьми с бронхиальной астмой.
31. Особенности ухода за недоношенными детьми с экстремально низкой массой тела.
32. Особенности ухода за детьми грудного возраста с перинатальным поражением центральной нервной системы.
33. Особенности сестринского ухода за детьми с хроническим пиелонефритом.
34. Особенности сестринского ухода за детьми с гломерулонефритом.
35. Сестринский уход при рахите.

36. Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.
37. Организация работы медицинской сестры терапевтического стационара с учетом возраста пациента.
38. . Обучение родственников пациента использованию двигательных стереотипов при остром нарушении мозгового кровообращения
39. Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета у пожилых пациентов.
40. Решение проблем пациента в связи с нарушением дренажной функции бронхов.
41. Формирование мотивации у пациентов к восстановлению утраченных функций в результате перенесенного ишемического инсульта.
42. Деятельность медицинской сестры, направленная на повышение качества жизни пациентов с ревматоидным артритом.
43. Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки.
44. Особенности ухода за пациентами среднего возраста, страдающими хронической обструктивной болезнью легких.
45. Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с хронической почечной недостаточностью в условиях стационара.
46. Роль медицинской сестры в организации лечебного питания.
47. Участие медицинской сестры в работе школы для пациентов «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний».
48. Участие медицинской сестры в работе школы для пациентов «Сахарный диабет».
49. Участие медицинской сестры в работе школы для пациентов «Астма - школа».
50. Деятельность медицинской сестры, направленная на повышение качества жизни пациентов с остеопорозом.
51. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с инфарктом миокарда.
52. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с ОНМК.
53. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с остеоартрозом.
54. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с бронхиальной астмой.
55. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с ХОБЛ.
56. Участие медицинской сестры в реабилитации пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава в условиях реабилитационного центра.
57. Решение проблем пациента с варикозным расширением вен нижних конечностей.
58. Деятельность медицинской сестры по адаптации пациентов с травмами бедренной кости к новым условиям жизни.
59. Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении.
60. Деятельность медицинской сестры по уходу за пациентами, проходящими химиотерапевтическое лечение.
61. Особенности реабилитации пациенток после операции мастэктомии.
62. Сестринская деятельность, направленная на улучшение качества жизни пациентов на хроническом гемодиализе.
63. Сестринский уход за пациентами с колостомой с использованием современного оборудования.
64. Сестринский уход при остром панкреатите.
65. Возможности улучшения качества жизни инкурабельных пациентов при осуществлении сестринского ухода.
66. Роль медицинской сестры в организации сестринского ухода в отделении плановой хирургии.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Диагностики и лечения пациентов терапевтического профиля оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Кабинет Диагностики и лечения пациентов хирургического профиля, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Кабинет Диагностики и лечения пациентов педиатрического профиля, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Медицинский и социальный уход», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Центр экстренной и неотложной медицинской помощи стационарного типа (зона реанимации и интенсивной терапии) оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Центр Фельдшерско-акушерской помощи оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Телекоммуникационный центр диагностики, консультирования, диспансеризации и профессиональных осмотров оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9.

2. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.

3. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность: учебное пособие для спо [Электронный ресурс] / 3. В. Гапонова, 3. В. Гапонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. (Дата обращения 20.03.2025)

4. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие/ К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html> (дата обращения: 14.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

5. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук. : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. — 2-е изд. — Москва : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. — 592 с

6. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7550-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475508.html> (дата обращения: 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

7. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8.

8. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии: учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3.

9. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии: учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4.

10. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии: учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156369> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7

13. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.

14. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 717 с., 796 с

15. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 552 с

16. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. — 3-е изд. — Ростов на Дону: Феникс, 2023. — 688 с.

17. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. - М.: Феникс, 2023. - 768 с.

18. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход (СПО). Учебное пособие / Т.П. Обуховец. - М.: КноРус, 2023. - 403 с.

19. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 - 464 с

20. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

21. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html> (дата обращения: 17.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

22. Палатова, Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Н. М. Палатова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. (Дата обращения 20.03.2025)

23. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач: учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143711> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.

25. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html>
26. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения: учебник / Сединкина Р. Г., Демидова Е. Р., Игнатюк Л. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4751-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html>
27. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ: учебное пособие / Сединкина Р. Г., Игнатюк Л. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4444-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html>
28. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В. Н. Сметанин. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 364 с.
29. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4;
30. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7237-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472378.html> (дата обращения: 14.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
31. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0.
32. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 272 с.
33. Яромич, И. В. Сестринское дело / И.В. Яромич. - М.: Оникс, 2021. - 464 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2023 – 88 с.
2. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
3. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
4. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России, Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
6. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
7. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
8. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
9. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
10. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1.	- определяет проблемы пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проводит объективное обследование пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг - осуществляет наблюдение за функциональным состоянием пациента; - проводит интерпретацию полученных данных.	Оценка выполнения заданий в тестовой форме, решения ситуационных задач. Оценка демонстрации практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики. Анализ и оценка выполнения заданий на комплексном экзамене
ПК 4.2.	-выполняет сестринские вмешательства; -информирует пациента о ходе предстоящей манипуляции; -выполняет манипуляции по введению лекарственных средств различными способами, проведению клизм и других зондовых манипуляций; -проводит подготовку пациента к различным видам исследований и взятие биологического материала	
ПК 4.3.	- участвует в процессе ухода за пациентами; - выполняет манипуляции по кормлению тяжелобольного; - выполняет манипуляции по осуществлению личной гигиены пациента; - оказывает пособие тяжелобольному при физиологических отправлениях	
ПК 4.4.	- консультирует пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода и самоухода; - информирует пациента о ходе предстоящей манипуляции	
ПК 4.5.	- оказывает медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;	Оценка решения ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка

	- получает и передает информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения	освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики. Анализ и оценка выполнения заданий на комплексном экзамене, дифференцированном зачете
ПК 4.6	- выполняет работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	Оценка демонстрации практических умений. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики
ОК 01.	Обоснованно выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач оценивает их эффективность и качество выполнения.	Оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 02.	Осуществляет эффективный поиск необходимой информации; использует различные источники, включая электронные; правильно выбирает, обоснованно и полно использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Анализ решения ситуационных задач, рефератов, ответов на индивидуальный и фронтальный опрос
ОК 04.	Демонстрирует навыки работы в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	Оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике
ОК 05.	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1
к ОПОП-II по специальности
34.02.01 Сестринское дело

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
(УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Индекс УП/ПП	ПМ (индекс, наименование)	Вид практики (учебная/ производственная)	Тип (этап) практики (при наличии)	Семестр	Объем в часах
УП. 04.01	ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Учебная практика		2/4 1/2	36
УП. 04.02	ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Учебная практика		3/5 2/3	36
		Всего УП	X	X	72
ПП. 04.02	ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или)	Производственная практика		3/5 2/3	144

	состояниях				
ПП. 04.03	ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Производственная практика		3/6 2/4	72
		Всего ПП	X	X	216
		Итого практики	X	X	288

2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.4.1
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения
за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики	
2.2. Структура учебной практики	
2.3. Содержание учебной практики	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики	77
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
3.3. Общие требования к организации учебной практики	
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК 04.01, МДК 04.02) в рамках профессионального модуля ПМ.04 в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП 04.01 Учебная практика	ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	МДК 04.01 Общий уход за пациентами
УП 04.02 Учебная практика	ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ.04 данной ОПОП-П по виду деятельности: ВД.4 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
ВД 4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Первоначальный практический опыт 1.Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе 2.Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту 3.Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения 4.Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача 5.Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приёмам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода 6.Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам 7.Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни. 8. Проведения мероприятий медицинской реабилитации Умения 1.Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе 2.Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; - уход за назогастральным зондом; - постановку горчичников; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; 3.Проводить опрос пациента и его родственников (законных

	представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике 4.Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода 5.Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств 6.Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни 7. Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП. 01	36	рассредоточенно	2/4 1/2	Дифференцированный зачет
УП.02	36	рассредоточенно	3/5 2/3	Комплексный дифференцированный зачет (ПП.04.02)
Всего УП	72			

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП 04.01. Учебная практика				36
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	МДК 04.01 Общий уход за пациентами	Проведение динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;	Тема 1.1. Объективное обследование пациентов (измерение АД, пульса)	2
		Проведение динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим	Тема 1.2. Объективное обследование пациентов (измерение подсчет дыхательных движений, измерение температуры тела,	2

		информированием лечащего врача;	определение водного баланса)	
		Проведение динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;	Тема 1.3. Антропометрия	2
		Выполнение медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;	Тема 1.4. Проведение клизм и постановка газоотводной трубки	2
		Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	Тема 1.5. Катетеризация мочевого пузыря	2
		Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода	Тема 1.6. Организация ухода за стомированными пациентами	2
		Проведение мероприятий медицинской реабилитации	Тема 1.7. Организация искусственного питания	2
		Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях,	Тема 1.8. Организация простейших физиотерапевтических процедур	2

		состояниях, обострении хронических заболеваний		
		Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода	Тема 1.9. Уход за лихорадящим пациентом	2
		Выполнение медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;	Тема 1.10. Применение лекарственных средств энтеральным способом	2
		Выполнение медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;	Тема 1.11. Применение лекарственных средств наружным способом	2
		Выполнение медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;	Тема 1.12. Применение лекарственных средств парентеральным способом	2
		Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода	Тема 1.13. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования	2
		Выполнение медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;	Тема 1.14. Взятие биологического материала для исследования	2
		Выполнение медицинских манипуляций при оказании помощи	Тема 1.15. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования	2

		пациенту;		
		Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;	Тема 1.16. Организация ухода за тяжелобольными пациентами	2
		Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;	Тема 1.17. Посмертный уход	2
		Заполнение документации	Тема 1.18. Решение тестовых заданий, выполнение манипуляций.	2
Всего по УП.04.01				36
УП.04.02 Учебная практика				36
ПК 4.6	МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	Проведение мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Тема 1.1. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	6
		Проведение мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях нервной системы.	Тема 1.2. Медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы.	6
		Проведение мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы.	Тема 1.3. Медицинская реабилитация при заболеваниях дыхательной системы.	6
		Проведение мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях пищеварительной системы и обмена веществ.	Тема 1.4. Медицинская реабилитация при заболеваниях пищеварительной системы и обмена веществ	6
		Проведение мероприятий	Тема 1.5. Медицинская реабилитация при	6

		медицинской реабилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.	заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	
		Проведение мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях обмена веществ.	Тема 1.6. Медицинская реабилитация при заболеваниях обмена веществ	6
Всего по УП.04.02				36

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП 04.01. ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		
МДК 04.01 Общий уход за пациентами		36
Тема 1.1. Объективное обследование пациентов (измерение АД, пульса)	Содержание	2
	Определение артериального давления. Приборы для измерения АД. Техника измерения АД. Методы измерения пульса (пальпация, пульсоксиметр). Техника измерения пульса	
Тема 1.2. Объективное обследование пациентов (измерение подсчет дыхательных движений, измерение температуры тела, определение водного баланса)	Содержание	2
	Методы измерения дыхательных движений Техника измерения ЧДД. Методы измерения температуры. Техника измерения температуры. Методы определения водного баланса	
Тема 1.3. Антропометрия	Содержание	2
	Техника измерения роста, окружности головы, грудной клетки, талии. Техника измерения веса	
Тема 1.4. Проведение клизм и постановка газоотводной трубки	Содержание	2
	Изучение показаний и противопоказаний к постановке очистительной клизмы, послабляющих клизм, сифонной клизме. Освоение техники постановки очистительной клизмы, послабляющих клизм, сифонной клизмы. Профилактика возможных осложнений при постановке различных видов клизм. Техника постановки газоотводной трубки	
Тема 1.5. Катетеризация мочевого пузыря	Содержание	2
	Катетеризация мочевого пузыря. Показания,	

	противопоказания и возможные осложнения. Уход за мочевым катетером	
Тема 1.6. Организация ухода за стомированными пациентами	Содержание	2
	Изучение правил ухода за стомированными пациентами: уход за кожей вокруг стомы, выполнение процедуры смены калоприемника. Обучение пациента и его семьи уходу за стомами.	
Тема 1.7. Организация искусственного питания	Содержание	2
	Показания для зондового кормления. Освоение техники кормления через назогастральный зонд, гастростому. Алгоритм ухода за назогастральным зондом, гастростомой.	
Тема 1.8. Организация простейших физиотерапевтических процедур	Содержание	2
	Техника подачи пузыря со льдом, грелки. Техника постановки горчичников, компрессов. Профилактика осложнений при проведении простейших физиотерапевтических процедур	
Тема 1.9. Уход за лихорадящим пациентом	Содержание	2
	Изучение принципов организации ухода за лихорадящими пациентами. Организация лечебно-охранительного режима. Организация санитарно-гигиенического режима. Обеспечение личной гигиены пациента. Обеспечение рационального питания при лихорадке.	
Тема 1.10. Применение лекарственных средств энтеральным способом	Содержание	2
	Изучение техники введения лекарственных средств: перорально, сублингвально, ректально. Обучение пациента и его родственников способам энтерального применения лекарственных средств.	
Тема 1.11. Применение лекарственных средств наружным способом	Содержание	2
	Изучение техники введения лекарственных средств: наружно и ингаляционно. Обучение пациента и его родственников способам наружного применения лекарственных средств	
Тема 1.12. Применение лекарственных средств парентеральным способом	Содержание	2
	Техника постановки внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции. Действия медицинской сестры при возникновении постинъекционных осложнений	
Тема 1.13. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования	Содержание	2
	Изучение правил подготовки пациента к сдаче крови, мокроты, кала, мочи на различные виды анализов. Особенности транспортировки биологического материала в лабораторию	
Тема 1.14. Взятие биологического материала	Содержание	2
	Изучение техники взятия крови из вены с	

для исследования	помощью шприца и вакутайнера. Изучение техники взятия мазков из зева и носа.	
Тема 1.15. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования	Содержание	2
	Изучение особенностей подготовки пациента к различным методам рентгенологического исследования органов мочевыделительной системы, пищеварительной системы. Изучение методики подготовки пациента к различным эндоскопическим исследованиям. Изучение особенностей подготовки пациента к УЗИ исследованиям	
Тема 1.16. Организация ухода за тяжелобольными пациентами	Содержание	2
	Изучение изменений в деятельности внутренних органов и системах в процессе длительного обездвиживания тела. Изучение принципов организации ухода за тяжелобольными и неподвижными пациентами в стационаре. Выявление и решение возможных проблем пациента: развитие пролежней, опрелостей, контрактуры суставов, гипотрофии мышц, урологической инфекции. Обучение родственников тяжелобольного наблюдению за его состоянием, элементам ухода и профилактики пролежней в домашних условиях	
Тема 1.17. Посмертный уход	Содержание	2
	Изучение признаков клинической и биологической смерти. Освоение технологии проведения посмертного ухода за телом.	
Тема 1.18. Решение тестовых заданий, выполнение манипуляций.	Содержание	2
	Тестовый контроль. Демонстрация манипуляций.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
УП 04.02. ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		
МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		36
Тема 1.1. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Содержание	6
	Определение показаний и противопоказаний к проведению реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Составление плана реабилитации. Выполнение комплексов ЛГ при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Выполнение массажа при гипертонической болезни.	
Тема 1.2. Медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы.	Содержание	6
	Определение показаний и противопоказаний к проведению реабилитации при заболеваниях нервной системы. Составление плана реабилитации. Выполнение комплексов ЛГ	

	при заболеваниях нервной системы. Выполнение массажа при дорсопатиях	
Тема 1.3. Медицинская реабилитация при заболеваниях дыхательной системы.	Содержание	6
	Определение показаний и противопоказаний к проведению реабилитации при заболеваниях дыхательной системы. Составление плана реабилитации. Выполнение комплексов ЛГ при заболеваниях дыхательной системы. Выполнение массажа при бронхиальной астме	
Тема 1.4. Медицинская реабилитация при заболеваниях пищеварительной системы	Содержание	6
	Определение показаний и противопоказаний к проведению реабилитации при заболеваниях пищеварительной системы. Составление плана реабилитации. Выполнение комплексов ЛГ при заболеваниях пищеварительной системы. Выполнение массажа при хронических гастритах	
Тема 1.5. Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.	Содержание	6
	Определение показаний и противопоказаний к проведению реабилитации при заболеваниях нервной системы. Составление плана реабилитации. Выполнение комплексов ЛГ при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Выполнение массажа при переломах	
Тема 1.6. Медицинская реабилитация при заболеваниях обмена веществ.	Содержание	6
	Определение показаний и противопоказаний к проведению реабилитации при заболеваниях обмена веществ. Составление плана реабилитации. Выполнение комплексов ЛГ при заболеваниях обмена веществ. Выполнение массажа при ожирении Дифференцированный зачет	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета УП.04.02+ПП.04.02		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет медицинской реабилитации, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская и зоны по видам работ медицинский и социальный уход, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное

пособие для СПО / С. Ю. Борисова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-7830-9.

2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-8114-7332-8.

3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 717 с., 796 с

4. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2.

5. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В. Н. Сметанин. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 364 с. – ISBN 978-5-8114-9497-2.

Основные электронные издания:

1. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 160 с. (Дата обращения 20.03.2025)

2. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 132 с. (Дата обращения 20.03.2025)

3. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В. Н. Сметанин. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 364 с.

4. Инфекционная безопасность: учебное пособие [Электронный ресурс] / И. В. Бубликова, З. В. Гапонова, Н. А. Смирнова, О. Г. Сорока. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 240 с. (Дата обращения 20.03.2025)

5. Палатова, Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Н. М. Палатова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 112 с. (Дата обращения 20.03.2025)

6. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / З. В. Гапонова, З. В. Гапонова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 240 с. (Дата обращения 20.03.2025)

7. Борисова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / С. Ю. Борисова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. (Дата обращения 20.03.2025)

8. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7851-6, DOI: 10.33029/9704-6227-0-OTS-2021-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультантстудента":[сайт].URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478516.html> (дата обращения: 02.04.2025).

9. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html> (дата обращения: 17.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в мастерских, кабинетах либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 04.01	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК.4.6. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.	- определяет проблемы пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;	аттестационный лист, отчет подтверждающий практический опыт, полученный на практике
		- проводит объективное обследование пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	
		- выполняет сестринские манипуляции в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;	
		- подготавливает пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	
		- размещает и перемещает пациента в постели с использованием принципов эргономики;	
		- выполняет манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и	

		регламентирующими документами; - выполняет простейшие физиотерапевтические процедуры в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организует питание тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	
		- выполняет профессиональную деятельность в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучает пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотно использует в процессе обучения методы, способы и средства обучения в соответствии с правилами обучения.	
		- выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
		-использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
		-эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;	
		- осуществляет устную и письменную коммуникацию на	

		государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
УП 04.02	ПК 4.6, ОК 01, 02, 04, 05	- выполняет работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	аттестационный лист, отчет подтверждающий практический опыт, полученный на практике
		- выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
		-использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
		-эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;	
		- осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа производственной практики

ПП.04.02 ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:	
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:	
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики	
2.2. Структура производственной практики	
2.3. Содержание производственной практики.....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики	

3.2. Учебно-методическое обеспечение	42
3.3. Общие требования к организации производственной практики	
3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело** и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК 04.02, МДК 04.03) в рамках профессионального модуля ПМ.04 в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПП 04 Производственная практика	ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.	МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп Раздел 1. Сестринский уход в терапии Раздел 2. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами детского возраста при заболеваниях и (или) состояниях
		МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля данной ОПОП-П по виду деятельности: «ВД 4: Оказание

медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт:

Наименование вида деятельности	Практический опыт/ умения
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.	Практический опыт: -проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; - выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; - осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; - обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; - оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; Умеет: -проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; -определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; - выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; -выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; -выявлять факторы риска падений, развития пролежней; -проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; -осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; -проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка;

	- применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; -собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; -проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; -ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или)диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту детского возраста:

	- кормление пациента через назогастральный зонд; - установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - хранение питательных смесей; - применение грелки, пузыря со льдом; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - постановка очистительной клизмы; - постановка газоотводной трубки; - подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; -забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; -ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; - манипуляции утреннего туалета, гигиеническая ванна детям раннего возраста, уход за пупочной ранкой, кожными складками ребенка; - проведение кислородотерапии детям; -антропометрия, контрольное кормление грудного ребенка. - осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; -осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; -выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; -оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям) - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; -разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; -получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; -оказывать медицинскую помощь детям в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем,	Форма проведения	Курс /

	ак.ч.	производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	семестр
ПП. 04.02 Раздел 1. <i>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами детского возраста при заболеваниях и (или) состояниях</i>	72	рассредоточено	3/5 2/3
ПП. 04.02 Раздел 2. <i>Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля</i>	72	рассредоточено	3/5 2/3
ПП.04.03	72	рассредоточено	3/6 2/4
Всего ПП	216		

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП 04.02 ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях				144
ПК.4.1	МДК.04.02 Раздел 1. <i>Сестринский уход в терапии</i>	1. Проводить оценку состояния пациента	Тема 1.1. Участие в обследовании пациентов разного возраста	6
			Тема 1.4. Сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях	6
			Тема 1.5. Мониторинг состояния пациента	6
ПК 4.2		2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Тема 1.3. Участие в проведении лечебных мероприятий пациентам с различной патологией.	6
			Тема 1.9. Участие в оказании неотложной помощи пациентам при различных заболеваниях и	6

			состояниях	
			Тема 1.10. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда.	6
ПК. 4.3		3. Осуществлять уход за пациентом	Тема 1.2. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.	6
			Тема 1.6. Кормление пациентов при различной патологии	6
			Тема 1.11. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении.	6
			Тема 1.12. Участие в организации ЛОР в отделении	6
ПК 4.4		4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	Тема 1.7. Участие в обучении пациентов	4
			Тема 1.8. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	4
ПК 4.5		Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Тема 1.9. Участие в оказании неотложной помощи пациентам при различных заболеваниях и состояниях	4
ВСЕГО				72
ПК.4.1	МДК.04.02 Раздел 1. <i>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами детского возраста</i>	Проводить оценку состояния пациента	Тема 1.1. Участие в обследовании пациентов разного возраста.	6
			Тема 1.4. Сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях	6

	при заболеваниях и (или) состояниях		Тема 1.5. Мониторинг состояния пациентов	6
ПК 4.2		Выполнять медицинские манипуляции пациентам детского возраста при оказании медицинской помощи	Тема 1.3. Участие в проведении лечебных мероприятий у детей с различной патологией.	6
			Тема 1.9. Участие в оказании неотложной помощи детям при различных заболеваниях и состояниях	3
ПК.4.3		Осуществлять уход за пациентом	Тема 1. 2. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.	6
			Тема 1.6. Кормление пациентов при различной патологии	6
			Тема 1.11. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении.	2
			Тема 1.12. Участие в организации ЛОР в отделении	6
ПК.4.4		Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	Тема 1.7. Участие в обучении пациентов	6
ПК.4.5		Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Тема 1.9. Участие в оказании неотложной помощи детям при различных заболеваниях и состояниях.	3
ПК 4.4		Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	Тема 1.8. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных	2

			заболеваний	
ПК 4.3		Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	Тема 1.8. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	4
			Тема 1.10. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда.	6
			Тема 1.11. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении	4
ВСЕГО				72
ПП 04.03. ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях				72
ПК 4.1	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля	Тема 1.3 Сестринский уход при кровотечении. Остановка кровотечения	2
			Тема 1.5 Местная хирургическая патология. Раны.	2
			Тема 1.7 Десмургия	2
ПК 4.2.		Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача	Тема 1.6 Хирургическая операция. Предоперационный и послеоперационный периоды	6
ПК 4.2.		Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств	Тема 1.8 Хирургический инструментарий	2
ПК 4.2.		Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных	Тема 1.5 Местная хирургическая патология. Раны.	2

		исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента	Тема 1.9 Хирургическая инфекция	6
ПК 4.2.		Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов	Тема 1.2 Обезболивание и местная анестезия	4
ПК 4.2.		Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств	Тема 1.6 Хирургическая операция. Предоперационный и послеоперационный периоды	2
			Тема 1.13 Сестринский уход при травмах и заболеваниях головы, шеи	2
			Тема 1.14 Сестринский уход при травмах и заболеваниях грудной клетки, легких, пищевода	2
			Тема 1.16 Сестринский уход при травме живота, асците, перитоните, грыжах	2
			Тема 1.18 Сестринский уход при заболеваниях кишечника	2
			Тема 1.20 Сестринский уход при заболеваниях и	2

			повреждениях мочевыделительных органов и половых органов	
ПК 4.5.		Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача	Тема 1.10 Сестринский уход при механических травмах.	6
ПК 4.3.		Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств	Тема 1.6 Хирургическая операция. Предоперационный и послеоперационный периоды	6
ПК 4.5.		Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний	Тема 1.3 Сестринский уход при кровотечениях. Остановка кровотечения.	6
			Тема 1.5 Местная хирургическая патология. Раны.	2
			Тема 1.10 Сестринский уход при механических травмах.	6
			Тема 1.11 Сестринский уход при электрических травмах.	2
			Тема 1.12 Сестринский уход при термических травмах. Ожоговый шок. Отморожения. Холодовая травма	2
ПК 4.1.		Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли	Тема 1.10 Сестринский уход при механических травмах.	2
ПК 4.4. 4.5.		Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами,	Тема 1.13 Сестринский уход при травмах и заболеваниях головы, шеи.	2

		имеющими нарушения зрения, слуха, поведения		
ВСЕГО				72

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП 04.02 ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		144
Раздел 1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами детского возраста при заболеваниях и (или) состояниях.		72
Тема 1.1. Участие в обследовании пациентов разного возраста.	Содержание 1. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (ЧСС, ЧДД, АД, сатурация и т.д.). 2. Участие в подготовке и проведении инструментальных методов исследования пациентов. 3. Сбор биологического материала для обследования пациентов. 4. Участие в обследовании пациентов с заболеваниями дыхательной и сердечно-сосудистой систем 5. Участие в обследовании пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы, желудочно-кишечного тракта. 6. Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	6
Тема 1.2. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.	Содержание 1. Участие в подготовке и проведении инструментальных методов исследования пациентов. 2. Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования. 3. Забор биологического материала для обследования пациентов. 4. Выписка направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.	6
Тема 1.3. Участие в проведении лечебных мероприятий у детей с различной патологией.	Содержание 1. Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования 2. Раскладка и раздача лекарственных препаратов. 3. Участие в парентеральном, ингаляционном введении лекарственных средств.	6

	4. Ведение учета лекарственных средств. 5. Соблюдение правил использования аппаратуры, оборудования при проведении лечебных процедур. 6. Использование медицинской аппаратуры с соблюдением требований техники безопасности.	
Тема 1.4. Сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях.	Содержание 1. Сестринский уход за пациентами разного возраста. 2. Организация и соблюдение лечебно-охранительного режима в отделении. 3. Помощь в кормлении детей разных возрастов. 4. Мониторинг состояния пациентов. 5. Выполнение сестринских манипуляций при различной патологии (утренний туалет детей раннего возраста, подмывание, профилактика опрелостей, вибрационный массаж, постуральный дренаж и т.д.). 6. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. 7. Обучение пациентов и родителей уходу, мониторингу, диетам и т.д. 8. Психологическая поддержка в рамках сестринской компетенции.	6
Тема 1.5. Мониторинг состояния пациентов.	Содержание 1. Оценка функциональных показателей ребенка. 2. Оценка цвета кожи, слизистых. 3. Проведение антропометрии. 4. Знание и констатация признаков обезвоживания, дыхательной недостаточности, наличия отеков, развития ком при сахарном диабете.	6
Тема 1.6. Кормление пациентов при различной патологии	Содержание 1. Кормление пациентов разных возрастов: изучение организации питания грудных детей (виды смеси, объемы питания, дезинфекция посуды) 2. Кормление пациентов при различной патологии: изучение диет при различных заболеваниях (блюда, механическая, термическая обработка, объемы, режим питания).	6
Тема 1.7. Участие в обучении пациентов.	Содержание 1. Объяснение пациентам -сути лечебных вмешательств, -правил приема лекарственных препаратов, -подготовки к лабораторным и инструментальным методам исследования, -элементов диеты,	6

	-процедур гигиенического ухода, -правил оценки функциональных показателей, - элементов первой помощи при неотложных состояниях и т.д.	
Тема 1.8. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Содержание 1.Участие в проведении специфической профилактики инфекционных заболеваний (участие в ведении вакцин, иммуноглобулинов). 2.Участие в проведении неспецифической профилактики инфекционных заболеваний (соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении). 3.Соблюдение инфекционной безопасности в отношении себя и пациентов при работе с аппаратурой и медицинским инструментарием. 4. Знакомство с реабилитацией пациентов после острых и обострения хронических заболеваний.	6
Тема 1.9. Участие в оказании неотложной помощи детям при различных заболеваниях и состояниях.	Содержание 1.Изучение/повторение основных симптомов неотложных состояний у детей. 2.Изучение/ повторение тактики медицинских сестер при столкновении с неотложными состояниями. 3. Изучение аптечек неотложной помощи. 4.Участие в оценке функциональных показателей, состояния ребенка. 5. Участие в оказании помощи пациенту (кислородотерапия, контроль состояния, введения лекарственных препаратов)	6
Тема 1.10. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда.	Содержание 1.Применение в работе эргономические правила и приемы. 2. Использование при работе средства индивидуальной защиты. 3. Использование при работе стерильного/одноразового инструментария и расходных материалов. 4.Изучение/соблюдение правил утилизации мед отходов (класса «А», «Б») 5. Изучение/участие в проведении текущей дезинфекции медицинского поста, процедурного кабинета. 6.Изучение действий медсестры при проведении генеральной уборки процедурного кабинета. 7. Изучение дезсредств в отделении, правил работы с ними.	6
Тема 1.11 Соблюдение санитарно-	Содержание 1.Соблюдение инфекционной безопасности	6

противоэпидемического режима в отделении.	при работе с аппаратурой и медицинским инструментарием. 2. Контроль режима работы рециркуляторов. 3. Участие в текущей дезинфекции медицинской аппаратуры, заключительной дезинфекции процедурного кабинета. 4. Изучение дезсредств в отделении, правил работы с ними.	
Тема 1.12. Участие в организации ЛОР в отделении	Содержание 1. Организация и контроль соблюдения лечебно-охранительного режима в отделении (спокойная обстановка, максимально комфортное для пациента выполнение манипуляций). 2. Контроль соблюдения двигательного режима детьми. 3. Контроль соблюдения режима дня детьми. 4. Участие в профилактике физических и психологических травм пациентов, находящихся в отделении без родителей/законных представителей.	6
Раздел 2. Сестринский уход в терапии		
1.1 Методика сестринского обследования пациента в терапии	Содержание 1. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (ЧСС, ЧДД, АД, сатурация и т.д.). 2. Участие в подготовке и проведении инструментальных методов исследования пациентов. 3. Сбор биологического материала для обследования пациентов. 4. Участие в обследовании пациентов с заболеваниями дыхательной и сердечно-сосудистой систем 5. Участие в обследовании пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы, желудочно-кишечного тракта, гепатобилиарной системы, опорно-двигательного аппарата, мочевыделительной системы. 6. Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	6
Тема 1.2. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.	Содержание 1. Участие в подготовке и проведении инструментальных методов исследования пациентов. 2. Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования. 3. Забор биологического материала для обследования пациентов. 4. Выписка направлений в лабораторию на	6

	исследование биологического материала пациента.	
Тема 1.3. Участие в проведении лечебных мероприятий у пациентов с различной патологией.	Содержание 1.Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования 2.Раскладка и раздача лекарственных препаратов. 3.Участие в парентеральном, ингаляционном введении лекарственных средств. 4. Ведение учета лекарственных средств. 5. Соблюдение правил использования аппаратуры, оборудования при проведении лечебных процедур. 6. Использование медицинской аппаратуры с соблюдением требований техники безопасности.	6
Тема 1.4. Сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях.	Содержание 1.Сестринский уход за пациентами разного возраста. 2. Организация и соблюдение лечебно-охранительного режима в отделении. 3.Помощь в кормлении пациентов разных возрастов. 4.Мониторинг состояния пациентов. 5.Выполнение сестринских манипуляций при различной патологии внутренних органов (п/к, в/м, в/в инъекции, в/в капельные вливания, ингаляции лекарственных средств, вибрационный массаж, постуральный дренаж и тд.). 6. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. 7. Обучение пациентов и родственников уходу, мониторингу, диетам и т.д. 8. Психологическая поддержка в рамках сестринской компетенции	6
Тема 1.5. Мониторинг состояния пациентов.	Содержание 1. Оценка функциональных показателей пациента. 2. Оценка цвета кожи, слизистых, ЧДД, АД, пульса, веса, водного баланса. 3. Проведение антропометрии. 4. Знание и констатация признаков обезвоживания, дыхательной недостаточности, наличия отеков, развития ком при сахарном диабете.	6
Тема 1.6. Кормление пациентов при различной патологии	Содержание 1.Кормление пациентов разных возрастов: изучение организации диетического питания в стационаре. 2.Кормление пациентов при различной патологии: изучение диет при различных	6

	заболеваниях (блюда, механическая, термическая обработка, объемы, режим питания).	
Тема 1.7. Участие в обучении пациентов.	Содержание 1.Объяснение пациентам -сути лечебных вмешательств, -правил приема лекарственных препаратов, -подготовки к лабораторным и инструментальным методам исследования, -элементов диеты, -процедур гигиенического ухода, -правил оценки функциональных показателей, - элементов первой помощи при неотложных состояниях и т.д.	4
Тема 1.8. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Содержание 1.Участие в проведении специфической профилактики инфекционных заболеваний (участие в ведении вакцин, иммуноглобулинов). 2.Участие в проведении неспецифической профилактики инфекционных заболеваний (соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении). 3.Соблюдение инфекционной безопасности в отношении себя и пациентов при работе с аппаратурой и медицинским инструментарием. 4. Знакомство с реабилитацией пациентов после острых и обострения хронических заболеваний.	4
Тема 1.9. Участие в оказании неотложной помощи детям при различных заболеваниях и состояниях.	Содержание 1.Изучение/повторение основных симптомов неотложных состояний у пациентов разных возрастных групп. 2.Изучение/ повторение тактики медицинских сестер при столкновении с неотложными состояниями. 3. Изучение аптек неотложной помощи. 4.Участие в оценке функциональных показателей, состояния пациента. 5. Участие в оказании помощи пациенту (кислородотерапия, контроль состояния, введения лекарственных препаратов)	10
Тема 1.10. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда.	Содержание 1.Применение в работе эргономические правила и приемы. 2. Использование при работе средства индивидуальной защиты. 3. Использование при работе стерильного/одноразового инструментария и расходных материалов. 4.Изучение/соблюдение правил утилизации	6

	мед отходов (класса «А», «Б») 5. Изучение/участие в проведении текущей дезинфекции медицинского поста, процедурного кабинета. 6. Изучение действий медсестры при проведении генеральной уборки процедурного кабинета. 7. Изучение дезсредств в отделении, правил работы с ними.	
Тема 1.11 Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении.	Содержание	6
	1. Соблюдение инфекционной безопасности при работе с аппаратурой и медицинским инструментарием. 2. Контроль режима работы рециркуляторов. 3. Участие в текущей дезинфекции медицинской аппаратуры, заключительной дезинфекции процедурного кабинета. 4. Изучение дезсредств в отделении, правил работы с ними.	
Тема 1.12. Участие в организации лечебно-охранительного режима в отделении	Содержание	6
	1. Организация и контроль соблюдения лечебно-охранительного режима в отделении (спокойная обстановка, максимально комфортное для пациента выполнение манипуляций). 2. Контроль соблюдения двигательного режима. 3. Контроль соблюдения режима дня. 4. Участие в профилактике физических и психологических травм пациентов, находящихся в отделении без родственников/законных представителей.	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета УП.04.02+ПП.04.02		

ПП 04.03. ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		
Тема 1. Организация работы медсестры хирургического отделения.	Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. Асептика и антисептика. Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчётности по результатам работы.	8
Тема 2. Предоперационный период в хирургическом отделении	Подготовка пациента к операции. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Транспортируют пациента в операционную.	8
Тема 3. Хирургическая операция.	Подготовка инструментария операционного блока, накрытие стерильного стола, одевание	8

	стерильной одежды: себя и операционной бригады. Ассистирование врачу при проведении операции	
Тема 4. Послеоперационный периоды в хирургическом отделении	Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и осуществление ухода за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Обучение пациента и его родственников уходу в послеоперационном периоде.	6
Тема 5 Местная хирургическая патология. Раны.	Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами)	6
Тема 6 Принципы лечения гнойных ран	Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними.	8
Тема 7 Десмургия. Мягкие повязки.	Наложение мягких повязок (бинтовые, клеевые, косыночные, пращевидные; применение эластических бинтов; нестандартные повязки, ИПП). Показания к применению, правила и техника наложения косыночных и пращевидных повязок	8
Тема 8 Гипс и гипсовая техника	Правила наложения гипсовых повязок. Виды гипсовых повязок. Проведение транспортной и лечебной иммобилизации	6
Тема 9 Наложения и снятия швов	Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Швы, накладываемые на рану.	8
Тема 3.2. Виды укладок и перевязочного материала	Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

База прохождения производственной практики укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для СПО / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9.

2. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с.: ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html> (дата обращения: 15.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук. : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. – 592 с.

4. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7550-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475508.html> (дата обращения: 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

5. Курбатова У.Б. Здоровый ребенок: учебное пособие для СПО / У.Б. Курбатова. - 4-е изд., стер.-Санкт-Петербург: Лань, 2024- 188с.

6. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 552 с

7. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход (СПО). Учебное пособие / Т.П. Обуховец. - М.: КноРус, 2023. - 403 с.

8. Пантелеев, А. М. Туберкулез и ВИЧ-инфекция / А. М. Пантелеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6733-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467336.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

9. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии : учебник / Ю. В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7549-2, DOI: 10.33029/9704-6708-4-PNC-2022-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475492.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

10. Распутина Н.Э. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие для СПО/Н.Э. Распутина,Е.В. Нежданова._2- е изд.,стер.-Санкт-Петербург: Лань,2021-64 с.

11. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4;

12. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7237-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472378.html> (дата обращения: 14.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

13. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 272 с.5

3.2.2. Дополнительные источники

1. Обуховец Т.П. СД в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум/ Под ред. Б.В. Кабарухина.- 2-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.

2.Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом гериатрии Проведение сестринского ухода в терапии с курсом первичной медицинской помощи.- Ростов н/Д.: Феникс, 2019. Допущено МО РФ.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП 04.02 ПП 04.03	ПК 4.1	- определяет проблемы пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проводит объективное обследование пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг - осуществляет наблюдение за функциональным	Оценка выполнения индивидуального задания на производственную практику (аттестационные листы, дневник) Анализ выполнения задания по практике (отчет) Зачёт по манипуляционной технике. Оценка характеристики обучающегося, отзывы, грамоты. Экзамен по модулю

		состоянием пациента; - проводит интерпретацию полученных данных.	
	ПК 4.2.	-выполняет сестринские вмешательства; -информирует пациента о ходе предстоящей манипуляции; -выполняет манипуляции по введению лекарственных средств различными способами, проведению клизм и других зондовых манипуляций; -проводит подготовку пациента к различным видам исследований и взятие биологического материала	Оценка выполнения индивидуального задания на производственную практику (аттестационные листы, дневник) Анализ выполнения задания по практике (отчет) Зачёт по манипуляционной технике. Оценка характеристики обучающегося, отзывы, грамоты. Экзамен по модулю
	ПК 4.3	- участвует в процессе ухода за пациентами; - выполняет манипуляции по кормлению тяжелобольного; - выполняет манипуляции по осуществлению личной гигиены пациента; - оказывает пособие тяжелобольному при физиологических отправлениях	Анализ выполнения индивидуального задания на производственную практику (аттестационные листы, дневник) Анализ выполнения задания по практике (отчет) Зачёт по манипуляционной технике. Оценка характеристики обучающегося, отзывы, грамоты. Экзамен по модулю
	ПК 4.4	- консультирует пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода и самоухода; - информирует пациента о ходе предстоящей манипуляции	Оценка выполнения индивидуального задания на производственную практику (аттестационные листы, дневник) Анализ выполнения задания по практике (отчет) Оценка характеристики обучающегося, отзывы. Экзамен по модулю
	ПК 4.5	- оказывает медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; - получает и передает информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с	Оценка выполнения индивидуального задания на производственную практику (аттестационные листы, дневник) Анализ выполнения задания по практике (отчет) Зачёт по манипуляционной технике. Экзамен по модулю

		пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения	
	ОК 01.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным ситуациям	Анализ выполнения задания по практике (отчет) Экзамен по модулю
	ОК 04.	Умеет взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Оценка характеристики обучающегося, отзывы.

Приложение 1.5
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....

2. Структура и содержание профессионального модуля.....	
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля.....</i>	
2.2. <i>Структура профессионального модуля.....</i>	
2.3. <i>Содержание профессионального модуля.....</i>	
3. Условия реализации профессионального модуля.....	
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение.....</i>	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации	-

	результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03.	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04.	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	
ОК 07.	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы,	

	рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08.	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - средства профилактики перенапряжения	
ОК 09.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	

	деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 5.1	- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
ПК 5.2	- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
ПК 5.3	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели	- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной	проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до

	жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	форме; - порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4	- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; - осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; - вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); - выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется	- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; - правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; - правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); - требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора	клинического использования крови и (или) ее компонентов

трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; - анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); - проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; - обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; - проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных	пары «донор-реципиент»; - методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; - правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; - требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; - порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)); - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; - основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; - методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); - медицинских показаний	

	препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); - осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; - контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); - хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); - осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)	к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; - медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; - порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; - порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1			<u>Тема 1.1.</u> Оказание медицинской помощи в экстренной форме <u>ПЗ №1</u> Отработка алгоритма действий при оказании медицинской	4	По запросу работодателя с целью углубления знаний, формирования навыков и умений отработки алгоритма действий при оказании медицинской

			помощи в экстренной форме		помощи в экстренной форме
2			<u>Тема 1.2</u> Основы реанимации <u>ПЗ №2</u> Отработка техники непрямого массажа сердца. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях.	4	По запросу работодателя с целью углубления знаний, формирования навыков и умений, отработка техники непрямого массажа сердца и проведение СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях.
3			<u>Тема 1.3</u> Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы <u>ПЗ №3</u> Оказание экстренной помощи при острой сердечной недостаточности	14	По запросу работодателя с целью углубления знаний, формирования навыков и умений по оказанию экстренной помощи при острой сердечной недостаточности
4			<u>Тема 1.4</u> Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания <u>ПЗ №4</u> Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания	8	По запросу работодателя с целью углубления знаний, формирования навыков и умений по оказанию медицинской помощи при нарушениях дыхания
5			<u>Тема 1.5.</u> Оказание	4	По запросу работодателя

			медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии <u>ПЗ №5</u> Оказание экстренной помощи при коматозных состояниях		с целью углубления знаний, формирования навыков и умений по оказанию экстренной помощи при коматозных состояниях
6			<u>Тема 1.6</u> Кровотечения, гемостаз <u>ПЗ №6</u> Оказание медицинской помощи при кровотечении	4	По запросу работодателя с целью углубления знаний, формирования навыков и умений по оказанию медицинской помощи при кровотечении
7			<u>Тема 1.7</u> Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека. <u>ПЗ №7</u> Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах нижних и верхних конечностей.	10	По запросу работодателя с целью углубления знаний, формирования навыков и умений по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при травмах нижних и верхних конечностей.
8			<u>Тема 1.8</u> Оказание медицинской помощи в	4	По запросу работодателя с целью углубления

			экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме <u>ПЗ №8</u> Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме		знаний, формирования навыков и умений по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме
9			<u>Тема 1.9.</u> Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях <u>ПЗ №24</u> Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	4	По запросу работодателя с целью углубления знаний, формирования навыков и умений по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях
10			<u>Тема 1.10</u> Клиническое использование крови и ее компонентов <u>ПЗ №10</u> Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов.	10	По запросу работодателя с целью углубления знаний, формирования навыков и умений по оказанию медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионн ой реакции или осложнения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме

		практической подготовки
Учебные занятия	152	92
Самостоятельная работа	14	-
Практика, в т.ч.:	72	72
производственная	72	72
<i>Промежуточная аттестация ПП 05.00 в форме дифференцированного зачета</i> <i>Промежуточная аттестация МДК 05.01 и МДК 05.02 в форме комплексного дифференцированного зачета</i> <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю ПМ.05</i>	10	-
Всего	248	164

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	238	112	166	40/112	-	14	-	72
	МДК 05.02 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами отделения реанимации и	38	18	34	16/18	-	4	-	-

	ПИТ								
	Производственная практика	72	72					-	72
	Промежуточная аттестация	10						-	-
	<i>Всего:</i>	286	164	200	258	-	18	-	72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях		166/112/14	
МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме		166/112/14	
Тема 1.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Содержание	6	ОК 01-ОК 04 ОК 07, ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Состояния, угрожающие жизни пациента. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Отработка алгоритма действий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	4	
Тема 1.2 Основы реанимации	Содержание	10	ОК 01-ОК 04 ОК 07, ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. Методика физикального исследования пациентов.	2	
	Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	2. Оценка состояния пострадавшего. Вызов скорой медицинской помощи.	2	

	Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). Отработка техники непрямого массажа сердца. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях.		
	Работа с автоматическим наружным дефибриллятором.	2	
	Основы инфузионной терапии	2	
Тема 1.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой сосудистой недостаточности.	Содержание	14	ОК 01-ОК 04 ОК 07, ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	Понятие состояний обморока, коллапса, ШОКов различной этиологии.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Оказание первой помощи, медицинской помощи в экстренной форме, и интенсивная терапия при обмороках	2	
	Оказание первой помощи, медицинской помощи в экстренной форме, и интенсивная терапия при коллапсах	2	
	Оказание первой помощи, медицинской помощи в экстренной форме, и интенсивная терапия при ШОКах различной этиологии	4	
Тема 1.4 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности серечно- сосудистой системы	Содержание	14	ОК 01-ОК 04 ОК 07, ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	Причины и клинические проявления острого коронарного синдрома (Стенокардия напряжения и инфаркт миокарда)	2	
	Причины и клинические проявления острой левожелудочковой недостаточности (кардиогенного отека легких) и острой правожелудочковой недостаточности (ТЭЛА).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	4. Оказание экстренной помощи при остром коронарном синдроме (Стенокардия напряжения и инфаркт миокарда) согласно алгоритму на догоспитальном и госпитальном этапах	4	
	5. Оказание экстренной помощи при гипертоническом кризе согласно алгоритму на догоспитальном и госпитальном этапах	2	
	6. Оказание экстренной помощи острой левожелудочковой недостаточности (кардиогенного отека легких) и острой правожелудочковой недостаточности (ТЭЛА) согласно алгоритму на догоспитальном и госпитальном этапах	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Решение проблемно-ситуационных задач. Подготовка тематических сообщений.</i>	2	

Тема 1.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания	Содержание	16	ОК 01-ОК 04 ОК 07, ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения. Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.). Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких.	2	
	Оказание первой помощи и медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	8. Распознавание неотложных состояний при нарушениях дыхания на основании клинических симптомов. Оказание экстренной помощи при острой дыхательной недостаточности согласно алгоритму на догоспитальном и госпитальном этапах	4	
	9. Оказание экстренной помощи при приступе бронхиальной астмы согласно алгоритму на догоспитальном и госпитальном этапах	2	
	10. Оказание экстренной помощи при утоплении и инородном теле в дыхательных путях согласно алгоритму на догоспитальном и госпитальном этапах. Практическое выполнение приема Геймлиха.	4	
Тема 1.6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях.	<i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Решение проблемно-ситуационных задач. Подготовка тематических сообщений.</i>	2	ОК 01-ОК 04 ОК 07, ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	Содержание	14	
	Комы. Характеристика и виды коматозных состояний, сопровождающихся потерей сознания. Признаки потери сознания, способы их определения. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	11. Распознавание коматозных состояний на основании клинических симптомов.	4	
	12. Оказание экстренной помощи при коматозных состояниях, согласно алгоритму на догоспитальном и госпитальном этапах	6	

	<i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Решение проблемно-ситуационных задач. Подготовка тематических сообщений.</i>	2	
Тема 1.7 Кровотечения, гемостаз	Содержание	18	ОК 01-ОК 04 ОК 07, ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	Кровотечения и гемостаз. Причины кровотечений. Виды кровотечений. Основные признаки острой кровопотери. Критерии и оценка кровопотери. Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	13. Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств.	6	
	14. Наложение артериального жгута, жгута-турникета, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия, использование средств на основе каолина, альгината натрия.	6	
	<i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Решение проблемно-ситуационных задач. Подготовка тематических сообщений.</i>	2	
Тема 1.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека	Содержание	36	ОК 01-ОК 04 ОК 07, ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, груди, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных, осколочных ранениях, минно-взрывной травме.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	30	
	15. Политравма. Оказание первой помощи и медицинской помощи в экстренной форме при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, сплент-шина, вакуумные и пневматические шины).	6	
	16. Оказание первой помощи и медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Особенности	4	

	сестринской помощи при ЧМТ.		
	17. Оказание первой помощи и медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника), краш-синдроме, огнестрельных ранениях. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца)	4	
	18. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки. Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.	4	
	19. Медицинская сортировка. Основные понятия и методы медицинской сортировки. Применение и обоснование сортировочных решений. Организация сортировочной площадки и процесса эвакуации пострадавших.	4	
	20. Электротравма. Особенности оказания первой помощи и медицинской помощи в экстренной форме, пострадавшим от воздействия электрического тока.	4	
	21. Оказание первой помощи и медицинской помощи в экстренной форме пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. Методы эвакуации пострадавших.	4	
	<i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Решение проблемно-ситуационных задач. Подготовка тематических сообщений.</i>	2	
Тема 1.9 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме,	Содержание	14	ОК 01-ОК 04 ОК 07, ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение. Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов). Термическая травма дыхательных путей. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. Поражение молнией. Химические ожоги, действующие факторы,	4	

химических ожогах, общем переохлаждении.	особенности оказания медицинской помощи. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	19. Проведение первичного осмотра и оценка тяжести состояния пострадавшего при термической травме. Оказание первой помощи и медицинской помощи в экстренной форме, пострадавшим с термической травмой (ожоги, отморожения, общее переохлаждение) на догоспитальном этапе.	4	
	20. Проведение первичного осмотра и оценка тяжести состояния пострадавшего при химических ожогах. Оказание первой помощи и медицинской помощи в экстренной форме пострадавшим с химическими ожогами, на догоспитальном этапе	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Решение проблемно-ситуационных задач. Подготовка тематических сообщений.</i>	2	
Тема 1.10. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	Содержание	10	ОК 01-ОК 04 ОК 07, ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами. Пути выведения отравляющих веществ из организма. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	21. Проведение первичного осмотра и оценка тяжести состояния пострадавшего при отравлениях. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях на догоспитальном этапе	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Решение проблемно-ситуационных задач. Подготовка тематических сообщений.</i>	2	
Тема 1.11 Оказание медицинской помощи в	Содержание	8	ОК 01-ОК 04 ОК 07, ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2
	Общие понятия, виды и причины аллергических реакций (крапивница, отёк Квинке, анафилактический шок). Варианты проявления аллергических реакций.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	

экстренной форме при острых аллергических реакциях и укусах ядовитых животных.	Особенности оказания первой помощи и медицинской помощи в экстренной форме при аллергических реакциях и анафилактическом шоке.	6	ПК 5.3
Тема 1.12 Клиническое использование крови и ее компонентов	Содержание	6	ОК 01-ОК 04 ПК 5.4
	Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы. Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента). Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент». Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. Инфекционная безопасность при работе с кровью.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на	2	ОК 01-ОК 04 ПК 5.4

	этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача.		
	Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента вовремя и после трансфузии. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами. Решение тестовых и ситуационных задач.	2	
Раздел 2. Расширенные реанимационные мероприятия.		38/16/4	
МДК 05.02. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами отделения реанимации и ПИТ		16/18/4	
Тема 1.1 Организация отделения реанимации и ПИТ	Содержание	12	ОК 01-ОК 04 ОК 05-ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	Организация службы реанимации. Устройство отделения реанимации и ПИТ. Показания для направления. Должностная инструкция медицинской сестры в отделении реанимации.	2	
	Документация в отделении реанимации и ПИТ. Перечень лекарственных препаратов, используемых в отделении реанимации и интенсивной терапии.	2	
	Нормативная документация по санитарно-эпидемиологическому режиму в отделении реанимации и ПИТ	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Организация работы отделения реанимации и ПИТ	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение нормативно-правовой базы по организации отделения реанимации и ПИТ</i>	4	
Тема 1.2. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при гнойно- септических	Содержание	6	ОК 01-ОК 04 ОК 07-ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
	Применение стандартных технологий и процедуры сестринского ухода за реанимационными пациентами при гнойно-септических заболеваниях (сепсис, перитонит, гнойный плеврит, флегмона). Оказание медицинской помощи	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	2. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при гнойно-септических заболеваниях	4	

заболеваниях			
Тема 1.3. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при острой недостаточности отдельных органов или систем	Содержание	8	ОК 01-ОК 04 ОК 07-ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
	Применение стандартных технологий и процедуры сестринского ухода за реанимационными пациентами при острой недостаточности отдельных органов или систем тяжелой степени (острая сердечная и (или) сосудистая недостаточность, дыхательная недостаточность, церебральная недостаточность, печеночная, почечная или надпочечниковая недостаточность, панкреонекроз). Оказание медицинской помощи	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	3. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при острой недостаточности отдельных органов или систем	4	
Тема 1.4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при шоках, комах, массивной кровопотере	Содержание	6	ОК 01-ОК 04 ОК 07-ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
	Применение стандартных технологий и процедуры сестринского ухода за реанимационными пациентами при: шоке тяжелой (III-IV) степени; коме различной этиологии с оценкой по шкале комы Глазго менее восьми баллов; массивной кровопотере. Оказание медицинской помощи	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при шоках, комах, массивной кровопотере	4	
Тема 1.5. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и	Содержание	6	ОК 01-ОК 04 ОК 07-ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
	Применение стандартных технологий и процедуры сестринского ухода за реанимационными пациентами при остром отравлении химическими и биологическими веществами, включая лекарственные препараты, вызвавшее угрожающее жизни состояние. Оказание медицинской помощи.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	5. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и	4	

наблюдения за пациентами при острых отравлениях	наблюдения за пациентами при острых отравлениях		
Производственная практика Виды работ: 1.Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 2.Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 3.Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.). 4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови. 5.Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций. 6. Изучение деятельности ОАРИТ, порядка взаимодействия с другими отделениями ЛПО. 7. Проведение контроля работы аппаратуры; Соблюдение мер профилактики и контроля внутрибольничной инфекции под руководством медицинской сестры. 8. Ознакомление с устройством, функциями, оснащением и документацией медсестринского поста с содержанием деятельности, и должностными обязанностями медсестры реанимационного отделения. Ознакомление с режимом отделения. Освоение правил приема и сдачи дежурств. Организация рабочего места. 9. Подготовка аппаратуры: кардиомонитора, дефибриллятора, дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры к работе. 10. Подготовка наборов: для интубации, для пункции центральных вен, для внутривенного наркоза, для перидуральной анестезии, растворов и систем для инфузионно-трансфузионной терапии. Подбор масок, носовых катетеров. Осуществление венопункции. 11. Оценка эффективности премедикации, восстановления мышечного тонуса по клиническим признакам, адекватности самостоятельного дыхания больного - проведение приема Селлика. Проведение аспирации содержимого из трахеобронхиального дерева. Лаваж трахеобронхиального		72	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4

дерева. Уход за трахеостомой. Восстановление проходимости дыхательных путей. Туалет дыхательных путей с помощью отсосов. Введение воздуховода. Вентиляцию методом «рот в воздуховод», вентиляция с помощью маски. 12. Осуществление непрямого массажа сердца, сочетание непрямого массажа с вентиляцией легких. Планирование и осуществление основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами. 13. Наблюдение за больным после наркоза. 14. Контроль состояния пациента во время интенсивной терапии, реанимации. Ассистирование врачу при проведении лечебно-диагностических манипуляций. 15. Перемещение и транспортировка пациентов из отделения анестезиологии-реанимации на диагностическое исследование. 16. Определение пульса на сонной и бедренной артериях Проведение оксигенотерапии. Осуществление вибрационного массажа, трахеальной инстилляций. 17. Кормление пациента через зонд. Осуществление ухода за умирающими пациентами и констатация смерти.		
Промежуточная аттестация ПП 05.00 в форме дифференцированного зачета		
Промежуточная аттестация МДК 05.01 и МДК 05.02 в форме комплексного дифференцированного зачета		
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю ПМ.05	10	
Всего	286	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Центр скорой неотложной медицинской помощи с имитацией сортировочной площадки (в том числе при ЧС в мирное время и военное время), оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html>

2. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии / О. Ю. Бурмистрова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-48826-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364775>.

3. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47131-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/330404>.

4. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6634-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466346.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-47057-0. — Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323093>.

2. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467626.html>.

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определяет состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Контрольные работы, дифференцированный зачет, экзамен по модулю. Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- обеспечивает полноту и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проводит необходимые мероприятия для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- обеспечивает использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	- получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрирует позитивное и адекватное отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - показывает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; - обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП. 05 ПМ. 05 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ
ФОРМЕ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:	
1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики	
2.2. Структура производственной практики.....	
2.3. Содержание производственной практики.....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
3.3. Общие требования к организации производственной практики	
3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики.....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарного курса (МДК 05.01, МДК 05.02) в рамках профессионального модуля ПМ.05 в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПП. 05 Производственная практика	ПМ. 05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»	МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме МДК 05.02 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами отделения реанимации и ПИТ

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по виду деятельности: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт:

Наименование вида деятельности	Практический опыт/ умения
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)
	Проводить осмотр, физикальное и функциональное обследование пациента, оценку состояния здоровья пациента
	Интерпретировать информацию, полученную от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
	Определять медицинские показания для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи
	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Проводить мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
	Проводить мероприятия по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях
	Проводить медицинскую сортировку и медицинскую эвакуацию при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами отделения реанимации и ПИТ	Проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения пациентов реанимационного отделения и ПИТ под руководством врача.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно)	Курс / семестр
ПП. 05	72	концентрированно	3/6
Всего ПП	72	концентрированно	3/6

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП. 05 ПМ. 05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»				72
ПК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4		1. Отделение реанимации и интенсивной терапии: знакомство с отделением	Тема 1.1 Изучение принципов организации и работы отделения анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии	2
			Тема 1.2 Изучение места работы и функциональных обязанностей мед. сестры отделения	2
			Тема 1.3 Подготовка рабочего места под руководством мед. сестры отделения	2
			Тема 1.4 Изучение оборудования и аппаратуры отделения анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии	2
			Тема 1.5 Изучение действующих нормативно-правовых документов,	2

		регламентирующей деятельность мед. сестры отделения анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии	
		Тема 1.6 Оформление документации	2
	2. Отделение анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии: работа в отделении	Тема 2.1 Формирование эффективных партнерских отношений с коллегами	6
		Тема 2.2 Общение с пациентом отделения и его окружением в процессе профессиональной деятельности (под руководством мед. сестры отделения) с соблюдением принципов этики и деонтологии	4
		Тема 2.3 Обучение родственников уходу за пациентом	4
		Тема 2.4 Соблюдение техники безопасности при работе в отделения анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии	4
		Тема 2.5 Соблюдение мер профилактики и контроля инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи	4
		Тема 2.6	2

		Утилизация медицинских отходов, согласно нормативным документам в ЛПУ	
		Тема 2.7 Применение аварийной аптечки для профилактики профессионального заражения при работе в отделении	2
		Тема 2.8 Соблюдение техники обработки рук, надевания индивидуальных средств защиты (маска, перчатки, халат)	2
		Тема 2.9 Участие в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам обследования	2
		Тема 2.10 Проведение оценки функционального состояния пациента (АД, пульс, ЧДД)	2
		Тема 2.11 Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством мед. сестры отделения	4
		Тема 2.12 Оценка состояния пациента и распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской	4

		помощи в экстренной форме	
		Тема 2.13 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти	4
		Тема 2.14 Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача	4
		Тема 2.15 Ведение медицинской документации	2
	3. Станция переливания крови	Тема 3.1 Участие в клиническом использовании крови и (или) ее компонентов	2
		Тема 3.2 Участие в определении группы крови и резусфактора	2
		Тема 3.3 Участие в заполнении документации по переливанию крови	2
		Тема 3.4 Итоговое занятие	2
	ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ		72

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП. 05 ПМ. 05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»		72
Тема 1	Содержание	6

Принципов организации и работы ОРИТ	Изучение уставных документов ЛПУ	
Тема 2 Изучение места работы и функциональных обязанностей мед. сестры отделения	Содержание Изучение должностных обязанностей мед. сестры отделения	6
Тема 3 Подготовка рабочего места мед. сестры отделения	Содержание Работа с медицинскими информационными системами и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	6
Тема 4 Изучение оборудования и аппаратуры ОРИТ	Содержание Использование в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	6
Тема 5 Изучение действующих нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность мед. сестры ОРИТ	Содержание Изучение Федеральных законов, форм журналов, сроков хранения журналов.	6
Тема 6 Ведение медицинской документации	Содержание Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	6
Тема 7 Оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности	Содержание 1.Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов).	6
Тема 8 Оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности	Содержание 2.Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов).	6
Тема 9 Оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях	Содержание 3.Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов).	6
Тема 10	Содержание	6

Наблюдения за состоянием пациента	Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.	
Тема 11 Участие в клиническом использовании крови и (или) ее компонентов	Содержание Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.	6
Тема 12 Участие в заполнении документации по переливанию крови	Содержание Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html>

2. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии / О. Ю. Бурмистрова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-48826-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364775>.

3. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47131-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/330404>.

4. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6634-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466346.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-47057-0. — Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323093>.

2. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467626.html>.

3. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М.: Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативнотехнической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.

4. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>.

5. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М.: Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>.

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека".

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП. 05	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определяет состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Контрольные работы, дифференцированный зачет, экзамен по модулю. Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- обеспечивает полноту и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до	- проводит необходимые мероприятия для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	

прибытия врача или бригады скорой помощи		Экспертная оценка при выполнении практических работ
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- обеспечивает использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать	- организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	

в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрирует позитивное и адекватное отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - показывает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; - обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

Приложение 1.6
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ 24232
МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....</i>	
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	
3. Условия реализации профессионального модуля.....	
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.06 Выполнение работ по должности 24232

Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности: Оказание медицинских услуг по уходу, профессиональный уход за пациентом.

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

2.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	рационально выбирать способы деятельности в зависимости от ситуации	структура медицинской организации; трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры	выбора средств и способов деятельности и соответствие их поставленным целям;
ОК.02	использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске профессионально необходимой информации	современные способы поиска информации; достоверные источники профессиональной информации, характеристики различных источников информации	поиска информационных источников в соответствии с поставленной задачей; и проверки достоверности информации;
ОК.04.	информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;	нормы профессиональной этики; правила информирования об изменениях в состоянии пациента;	эффективного общения, применения норм профессиональной этики
ОК.05.	получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)	правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)	получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
ПК 6.1.	получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)	нормы этики в профессиональной деятельности; правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)	получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
ПК 6.2.	измерять температуру	порядок проведения	помощь

	тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации	санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;	медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдение за функциональным состоянием пациента; санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелообольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; смена нательного и постельного белья; доставка биологического материала в лабораторию
ПК 6.3.	использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением	правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического	размещение и перемещение пациента в постели; транспортировка и

	принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; правильно применять средства индивидуальной защиты; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;	режима здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	сопровождение пациента; оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
ПК 6.4.	кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями	правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов	кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	56	40
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	36	36
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 06.01+ УП 06+ПП 06 в форме комплексного дифференцированного зачёта</i> <i>ПМ 06 в форме экзамена по модулю</i>	10	
Всего	178	148

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, 02, 04, 05 ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4	МДК 06.01 Профессиональный уход за пациентом	60	40	60	56	-	4		
ОК 01, 02, 04, 05 ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4	Учебная практика	36	36					36	
ОК 01, 02, 04, 05 ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4	Производственная практика	72	72						72
ОК 01, 02, 04, 05 ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4	Промежуточная аттестация	10							
	Всего:	178	148	60	56	-	4	36	72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 06.01 Профессиональный уход за пациентом		60/40/4	
Тема 1.1. Получение информации от пациентов	Содержание	11	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 6.1, 6.2, 6.3
	Профессиональная этика и деонтология	2	
	Общение в профессиональной деятельности	2	
	Получение информации от пациентов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Нормы этики в профессиональной деятельности	2	
	2. Получение информации от пациентов. Антропометрия	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка докладов по темам: «История медицинской этики», «Вербальное и невербальное общение» Составление кроссвордов на темы: «Элементы эффективного общения», «Зоны комфорта»</i>	1	
Тема 1.2. Наблюдение за функциональным состоянием пациента	Содержание	11	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 6.1, 6.2, 6.3
	Показатели функционального состояния пациента	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	3. Помощь медсестре в проведении термометрии	2	
	4. Помощь медсестре при исследовании пульса и дыхания	2	
	5. Помощь медсестре при измерении артериального давления и водного баланса	2	
	6. Помощь медсестре при заполнении медицинской документации (температурный лист)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка презентаций по темам: «Физиологические основы термометрии», «Виды термометров»,</i>	1	

	«Способы измерения температуры», «Спирометрия», «Исследование пульса», «Исследование артериального давления»		
Тема 1.3. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента	Содержание	10	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 6.1, 6.2, 6.3
	Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	7. Здоровьесберегающие технологии при уходе за пациентом	2	
	8. Размещение и перемещение пациента в постели	2	
	9. Перемещение пациента с помощью различного оборудования	2	
	10. Транспортировка и сопровождение пациента	2	
Тема 1.4. Обеспечение гигиенического содержания пациента	Содержание	15	
	Санитарно-эпидемиологические требования к соблюдению личной гигиены пациента	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	11. Организация мероприятий по соблюдению личной гигиены пациента	2	
	12. Утренний туалет пациента	2	
	13. Санитарная обработка пациента	2	
	14. Смена нательного и постельного белья	2	
	15. Подача судна, уход за промежностью пациента	2	
	16. Организация ухода за пациентами с недержанием мочи	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Составление памятки для пациента и его родственников по правилам чистки зубов, ухода за зубными протезами, ухода при недержании мочи, коррекции образа жизни при недержании мочи</i>	1	
Тема 1.5. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов	Содержание	7	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
	Организация и принципы лечебного питания	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	17. Принципы построения лечебных диет	2	
	18. Кормление тяжелобольных	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка сообщений по темам: «Рациональное питание», «Лечебно-профилактическое питание» 2. Составление однодневного меню при различных диетах</i>	1	
Тема 1.6.	Содержание	6	ОК 01, 02, 04, 05

Первая помощь при угрожающих жизни состояниях	Понятие об угрожающих жизни состояниях	2	ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	19. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях	2	
	20. Итоговое занятие	2	
Учебная практика Виды работ: Проведение внешнего осмотра. Проведение антропометрии: измерение массы тела, роста, окружности грудной клетки, окружности головы, окружности живота. Проведение функционального обследования пациента: термометрия общая, исследование пульса, измерение артериального давления, подсчёт частоты дыхания, подсчёт водного баланса. Транспортировка и сопровождение пациента Размещение и перемещение пациента в постели Проведение пациенту манипуляций по личной гигиене. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника. Оказание помощи при рвоте в зависимости от состояния пациента. Уход за пациентами с недержанием, смена подгузника. Осуществление дезинфекции помещений медицинской организации, инструментария и предметов ухода за пациентом. Заполнение медицинской документации в соответствии с требованиями.		36	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
Производственная практика Виды работ: Проведение антропометрии: измерение массы тела, роста, окружности грудной клетки, окружности головы, окружности живота. Проведение функционального обследования пациента: термометрия общая, исследование пульса, измерение артериального давления, подсчёт частоты дыхания, подсчёт водного баланса. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Выполнение простой медицинской услуги: перемещение тяжелобольного в постели, размещение тяжелобольного в постели, транспортировка тяжелобольного внутри помещения. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, уход за полостью рта, уход за промежностью и наружными половыми органами). Выполнение простой медицинской услуги: приготовление и смена постельного белья больному, находящемуся в тяжелом состоянии. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника.		72	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4

Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Выполнение простой медицинской услуги: смена подгузника. Выполнение простой медицинской услуги: обучение близких уходу за тяжелобольными. Заполнение медицинской документации в соответствии с требованиями: на посту, в процедурном кабинете. Осуществление дезинфекции помещений медицинской организации, инструментария и предметов ухода за пациентом.		
<i>Промежуточная аттестация, в том числе:</i> <i>МДК 06.01+ УП 06+ПП 06 в форме комплексного дифференцированного зачёта</i> <i>ПМ 06 в форме квалификационного экзамена</i>	10	
Всего	178	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Медицинский и социальный уход», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ «Медицинский и социальный уход», оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Профессиональный уход за пациентами. Учебное пособие: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320с.

2. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. Пособие; Феникс - Ростов-на-Дону, 2024. – 938 с.

3. Островская И.В., Широкова Н.В., Морозова Г.И. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие; ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 312 с.

4. Основы ухода за тяжелобольными и маломобильными пациентами на дому. Практическое руководство. Под ред. Ачкасова Е.Е., ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 136с.

5. Шереметова Т.В., Малкова Т.Ю., Рыжик В.М. Сборник манипуляций. Учебное пособие. Издательство Лань, 2024. - 127с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Камынина, Н. Н. Теория сестринского дела. Учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 224 с.

2. Касимовская, Н. А. Организация сестринской службы. Учебник / Н.А. Касимовская, В.Е. Ефремова. - М.: Медицинское информационное агентство, 2020. - 440 с.

3. Мыльникова, И. С. Права и обязанности медицинских работников: право, этика, этикет [Текст] / И. С. Мыльникова// В помощь практикующей медицинской сестре. -2020. -№ 3. -С. 4-79.

4. Сборник манипуляций программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки; СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 2», 2022. – 148 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 6.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся: - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии; - эффективно взаимодействует с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Контрольные работы, зачеты, Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 6.2. Осуществлять уход за пациентами различных	Обучающийся: - определяет проблемы пациента в соответствии с его состоянием и	

возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	нарушенными потребностями; - рационально проводит объективное обследование пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - выполняет сестринские манипуляции в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - выполняет манипуляции общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполняет простейшие физиотерапевтические процедуры в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экзамен по модулю
ПК 6.3. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся: - соблюдает правила асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проводит дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществляет размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выбирает оптимальные источники информации в соответствии с поставленной задачей	
ПК 6.4. Владеть основами гигиенического питания ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Обучающийся: - организует питание тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии; - применяет устную и письменную речь в соответствии с нормами государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	

**к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело**

Рабочая программа учебной практики

**УП.06 ПМ 06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ 24232
МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

2.2. Структура учебной практики

2.3. Содержание учебной практики

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.3. Общие требования к организации учебной практики

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарного курса МДК 06.01 в рамках профессионального модуля ПМ.06 в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП 06.01 Учебная практика	ПМ 06 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	МДК 06.01 Профессиональный уход за пациентом

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК/ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ПК 6.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 6.2.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 6.3.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 6.4.	Владеть основами гигиенического питания

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля данной ОПОП-П по виду деятельности: «Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения

Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Практический опыт
	получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
	помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
	наблюдение за функциональным состоянием пациента;
	санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
	оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
	получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
	смена нательного и постельного белья;
	доставка биологического материала в лабораторию
	использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
	размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
	создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
	правильно применять средства индивидуальной защиты;
	оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
	кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Умения
	получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)
	измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
	определять основные показатели функционального состояния пациента;
	измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
	использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
	оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
	получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
	производить смену нательного и постельного белья;
	своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
	доставлять биологический материал в лаборатории

	медицинской организации
	размещение и перемещение пациента в постели; транспортировка и сопровождение пациента;
	оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
	Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
	выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП. 06.01	36	концентрированно	1/1	Комплексный дифференцированный зачёт

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП. 06.01 Учебная практика				36
ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4	Профессиональный уход за пациентом	- Проведение внешнего осмотра - Проведение антропометрии: измерение массы тела, роста, окружности грудной клетки, окружности головы, окружности живота	Тема 1.1. Получение информации от пациентов. Антропометрия	2
		- Проведение функционального обследования пациента: термометрия общая, исследование пульса, измерение артериального давления, подсчёт частоты дыхания, подсчёт водного баланса. - Заполнение медицинской документации в соответствии с требованиями	Тема 1.2. Помощь медсестре в проведении термометрии	2
			Тема 1.3. Помощь медсестре при исследовании пульса и дыхания	2
			Тема 1.4. Помощь медсестре при измерении артериального давления и водного баланса	2
			Тема 1.5. Помощь медсестре при	2

			заполнении медицинской документации	
		- Транспортировка и сопровождение пациента - Размещение и перемещение пациента в постели	Тема 1.6 Здоровьесберегающие технологии при уходе за пациентом	2
			Тема 1.7. Размещение и перемещение пациента в постели одной медсестрой	2
			Тема 1.8. Перемещение пациента двумя и более медсестрами	2
			Тема 1.9. Транспортировка и сопровождение пациента	2
		- Проведение пациенту манипуляций по личной гигиене - Осуществление дезинфекции помещений медицинской организации, инструментария и предметов ухода за пациентом	Тема 1.10. Утренний туалет пациента	2
			Тема 1.11 Санитарная обработка пациента.	2
			Тема 1.12. Смена нательного и постельного белья	2
			Тема 1.13. Подача судна, уход за промежностью пациента	2
		- Уход за пациентами с недержанием, смена подгузника	Тема 1.14. Организация ухода за пациентами с недержанием мочи	2
		- Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника	Тема 1.15. Кормление тяжелобольных.	2
		- Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	Тема 1.16. Оказание помощи при рвоте	2
			Тема 1.17. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях	2
			Тема 1.18. Итоговое занятие	2

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП 06.01. ПМ 06. Выполнение работ по должности 24232 Младшая		36

медицинская сестра по уходу за больными		
Тема 1.1. Получение информации от пациентов	Содержание	
	Расспрос пациента, анкетирование, тестирование, антропометрия	2
Тема 1.2. Помощь медсестре в проведении термометрии	Содержание	
	Измерение температуры различными термометрами	2
Тема 1.3. Помощь медсестре при исследовании пульса и дыхания	Содержание	
	Измерение различных параметров пульса и дыхания пациента	2
Тема 1.4. Помощь медсестре при измерении артериального давления и водного баланса	Содержание	
	Измерение артериального давления, подсчёт водного баланса	2
Тема 1.5. Помощь медсестре при заполнении медицинской документации	Содержание	
	Заполнение титульного листа медицинской карты и температурного листа	2
Тема 1.6. Здоровьесберегающие технологии при уходе за пациентом	Содержание	
	Освоение правильной биомеханики при выполнении различной работы	2
Тема 1.7. Размещение и перемещение пациента в постели	Содержание	
	Размещение пациента в различные положения, помощь при перемещении в постели	2
Тема 1.8. Перемещение пациента с помощью различного оборудования	Содержание	
	Освоение различных приспособлений для перемещения пациента	2
Тема 1.9. Транспортировка и сопровождение пациента	Содержание	
	Помощь пациенту при ходьбе, транспортировка на кресле-каталке	2
Тема 1.10. Утренний туалет пациента	Содержание	
	Проведение гигиенической обработки глаз, носа, полости рта, ушей. Умывание, бритьё	2
Тема 1.11 Санитарная обработка пациента.	Содержание	
	Проведение обтирания тела, мытьё головы и ног тяжелобольного	2
Тема 1.12. Смена нательного и постельного белья	Содержание	
	Смена нательного и постельного белья различными способами	2
Тема 1.13. Подача судна, уход за промежностью пациента	Содержание	
	Подача судна одной и двумя медсёстрами, подмывание пациентов мужского и женского пола	2
Тема 1.14. Организация ухода за пациентами с недержанием мочи	Содержание	
	Смена подгузника, опорожнение дренажного мешка	2
Тема 1.15. Кормление тяжелобольных	Содержание	
	Кормление тяжелобольного с помощью ложки и поильника	2
Тема 1.16. Оказание помощи при рвоте	Содержание	
	Оказание помощи при рвоте в зависимости от	2

	состояния пациент	
Тема 1.17. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях	Содержание	
	Первая помощь при обмороке, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, кровотечении	2
Тема 1.18. Итоговое занятие	Содержание	
	Сдача зачёта по практическим навыкам	2
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинет(ы) «Медицинский и социальный уход», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ «Медицинский и социальный уход», оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Профессиональный уход за пациентами. Учебное пособие: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 320с.

2. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. Пособие; Феникс – Ростов-на-Дону, 2024. – 938 с.

3. Островская И.В., Широкова Н.В., Морозова Г.И. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие; ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 312 с.

4. Основы ухода за тяжелобольными и маломобильными пациентами на дому. Практическое руководство. Под ред. Ачкасова Е.Е., ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 136с.

5. Шереметова Т.В., Малкова Т.Ю., Рыжик В.М. Сборник манипуляций. Учебное пособие. Издательство Лань, 2024. – 127с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Камынина, Н. Н. Теория сестринского дела. Учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 224 с.

2. Касимовская, Н. А. Организация сестринской службы. Учебник / Н.А. Касимовская, В.Е. Ефремова. – М.: Медицинское информационное агентство, 2020. – 440 с.

3. Мыльникова, И. С. Права и обязанности медицинских работников: право, этика, этикет [Текст] / И. С. Мыльникова// В помощь практикующей медицинской сестре. -2020. -№ 3. -С. 4-79.

4. Сборник манипуляций программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки; СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 2», 2022. – 148 с.

5. Шепелева А.А., Щелкунова Н.И., Желяскова Л.М. Эргономические технологии и безопасная больничная среда // Успехи современного естествознания. 2005. № 11. С. 86-86; URL: <https://natural-sciences.ru/ru/article/view?id=9555> (дата обращения: 13.04.2025).

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в кабинетах, мастерских образовательного учреждения.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно.

3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 06.01	ПК 6.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся: - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии; - эффективно взаимодействует с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	<i>Аттестационный лист, отчет и (или) портфолио студента, содержащие графические, аудио, фото, видео материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике</i>
	ПК 6.2. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся: - определяет проблемы пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями; - рационально проводит объективное обследование пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - выполняет сестринские манипуляции в лечебно- диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - выполняет манипуляции общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами	
	ПК 6.3. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	Обучающийся: - соблюдает правила асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проводит дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;	

	различным контекстам	- осуществляет размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выбирает оптимальные источники информации в соответствии с поставленной задачей	
	ПК 6.4. Владеть основами гигиенического питания ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Обучающийся: - организует питание тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии; - применяет устную и письменную речь в соответствии с нормами государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.6
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа производственной практики

ПП.06 ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ 24232
МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:	
1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики	
2.2. Структура производственной практики	
2.3. Содержание производственной практики.....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
3.3. Общие требования к организации производственной практики	
3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарного курса МДК 06.01 в рамках профессионального модуля ПМ.06 в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПП 06.01 Производственная практика	ПМ 06 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	МДК 06.01 Профессиональный уход за пациентом

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ПК 6.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 6.2.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 6.3.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 6.4.	Владеть основами гигиенического питания

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля данной ОПОП-П по виду деятельности: «Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт:

Наименование вида	Практический опыт / умения

деятельности	
Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Практический опыт
	получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
	помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
	наблюдение за функциональным состоянием пациента;
	санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
	оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
	получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
	смена нательного и постельного белья;
	доставка биологического материала в лабораторию
	использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
	размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
	создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
	правильно применять средства индивидуальной защиты;
	оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
	кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Умения
	получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)
	измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
	определять основные показатели функционального состояния пациента;
	измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
	использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
	оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
	получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
	производить смену нательного и постельного белья;
	своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;

	доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
	размещение и перемещение пациента в постели; транспортировка и сопровождение пациента;
	оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
	Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
	выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно)	Курс / семестр
ПП. 06	72	концентрированно	1/1
Всего ПП	72	концентрированно	1/1

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП 06. ПМ 06. Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными			72
ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4	Проведение антропометрии: измерение массы тела, роста, окружности грудной клетки, окружности головы, окружности живота.	Тема 1.1. Получение информации от пациентов	2
		Тема 1.2. Проведение антропометрии	2
	Проведение функционального обследования пациента: термометрия общая, исследование пульса, измерение артериального давления, подсчёт частоты дыхания, подсчёт водного баланса Заполнение медицинской документации в соответствии с требованиями Наблюдение за функциональным состоянием пациента.	Тема 1.3. Помощь медсестре в проведении термометрии	2
		Тема 1.4. Помощь медсестре при заполнении температурного листа	2
		Тема 1.5. Помощь медсестре при исследовании пульса	2
		Тема 1.6. Помощь медсестре при исследовании дыхания	2
		Тема 1.7. Помощь медсестре при измерении артериального давления	2

		Тема 1.8. Помощь медсестре при измерении водного баланса	2
Выполнение простой медицинской услуги: перемещение тяжелобольного в постели, размещение тяжелобольного в постели, транспортировка тяжелобольного внутри помещения.		Тема 1.9. Размещение пациента в постели	2
		Тема 1.10. Перемещение пациента в постели одной медсестрой	2
		Тема 1.11. Перемещение пациента в постели двумя медсестрами	2
		Тема 1.12. Перемещение пациента с помощью различного оборудования	2
		Тема 1.13. Транспортировка и сопровождение пациента	2
Выполнение простой медицинской услуги: приготовление и смена постельного белья больному, находящемуся в тяжелом состоянии.		Тема 1.14. Смена постельного белья	2
		Тема 1.15. Смена нательного белья	2
Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, уход за полостью рта, уход за промежностью и наружными половыми органами). Осуществление дезинфекции инструментария и предметов ухода за пациентом.		Тема 1.16. Санитарная обработка пациента	2
		Тема 1.17. Проведение гигиенической ванны	2
		Тема 1.18. Утренний туалет пациента	2
		Тема 1.19. Умывание и бритьё	2
		Тема 1.20. Частичная санитарная обработка пациента	2
		Тема 1.21. Обтирание Тела	2
		Тема 1.22. Уход за промежностью пациента	2
Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.		Тема 1.23. Подача судна	2
Выполнение простой медицинской услуги: смена подгузника. Выполнение простой медицинской услуги: обучение близких уходу за тяжелобольными.		Тема 1.24. Организация ухода за пациентами с недержанием мочи	2
		Тема 1.25. Организация ухода за пациентами с недержанием кала	2
Кормление		Тема 1.26. Организация	2

	тяжелобольного пациента	лечебного питания	
		Тема 1.27. Принципы построения лечебных диет	2
		Тема 1.28. Кормление тяжелобольных с помощью ложки	2
		Тема 1.29. Кормление тяжелобольных с помощью поильника	2
		Тема 1.30. Организация искусственного питания	2
		Тема 1.31. Помощь медсестре при кормлении через зонд	2
	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	Тема 1.32. Оказание пациенту помощи при рвоте	2
		Тема 1.33. Уход за пациентом при рвоте	2
		Тема 1.34. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях	2
		Тема 1.35. Доставка биологического материала в лабораторию	2
		Тема 1.36. Итоговое занятие	2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ			72

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП 06. ПМ 06. Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными»		72
Тема 1.1. Получение информации от пациентов	Содержание	
	Расспрос, анкетирование, тестирование	2
Тема 1.2. Проведение антропометрии	Содержание	
	Измерение роста, веса, окружностей	2
Тема 1.3. Помощь медсестре в проведении термометрии	Содержание	
	Термометрия	2
Тема 1.4. Помощь медсестре при заполнении температурного листа	Содержание	
	Заполнение температурного листа	2
Тема 1.5. Помощь медсестре при исследовании пульса	Содержание	
	Исследование пульса	2
Тема 1.6. Помощь медсестре при исследовании дыхания	Содержание	
	Исследование дыхания	2

Тема 1.7. Помощь медсестре при измерении артериального давления	Содержание	
	Измерение АД	2
Тема 1.8. Помощь медсестре при измерении водного баланса	Содержание	
	Подсчёт водного баланса	2
Тема 1.9. Размещение пациента в постели	Содержание	
	Укладывание пациента в различные положения	2
Тема 1.10. Перемещение пациента в постели одной медсестрой	Содержание	
	Перемещение тяжелобольного одной медсестрой	2
Тема 1.11. Перемещение пациента в постели двумя медсестрами	Содержание	
	Перемещение пациента двумя и более медсестрами	2
Тема 1.12. Перемещение пациента с помощью различного оборудования	Содержание	
	Применение эргономического оборудования для перемещения пациента	2
Тема 1.13. Транспортировка и сопровождение пациента	Содержание	
	Помощь пациенту при ходьбе, транспортировка на каталке, кресле-каталке	2
Тема 1.14. Смена постельного белья	Содержание	
	Приготовление постели, смена постельного белья различными способами	2
Тема 1.15. Смена нательного белья	Содержание	
	Надевание и снятие пижамы с пациента	2
Тема 1.16. Санитарная обработка пациента	Содержание	
	Организация мероприятий по санитарной обработке	2
Тема 1.17. Проведение гигиенической ванны	Содержание	
	Организация мытья пациента в ванне и под душем	2
Тема 1.18. Утренний туалет пациента	Содержание	
	Обработка глаз, носа, ушей, полости рта	2
Тема 1.19. Умывание и бритьё	Содержание	
	Умывание пациента, бритьё	2
Тема 1.20. Частичная санитарная обработка пациента	Содержание	
	Мытьё головы и ног тяжелобольного, стрижка ногтей	2
Тема 1.21. Обтирание тела	Содержание	
	Обтирание тела тяжелобольного	2
Тема 1.22. Подача судна	Содержание	
	Подача судна одной и двумя медсестрами	2
Тема 1.23. Уход за промежностью пациента	Содержание	
	Подмывание пациентов мужского и женского пола	2
Тема 1.24. Организация ухода за пациентами с недержанием мочи	Содержание	
	Смена подгузника, опорожнение дренажного мешка	2
Тема 1.25. Организация ухода	Содержание	

за пациентами с недержанием кала	Смена подгузника, профилактика опрелостей	2
Тема 1.26. Организация лечебного питания	Содержание	
	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов	2
Тема 1.27. Принципы построения лечебных диет	Содержание	
	Гигиенические основы лечебного питания	2
Тема 1.28. Кормление тяжелобольных с помощью ложки	Содержание	
	Кормление пациента в постели при помощи ложки	2
Тема 1.29. Кормление тяжелобольных с помощью поильника	Содержание	
	Кормление пациента в постели при помощи поильника	2
Тема 1.30. Организация искусственного питания	Содержание	
	Санитарно-гигиенические основы приготовления питательных растворов	2
Тема 1.31. Помощь медсестре при кормлении через зонд	Содержание	
	Помощь медсестре при зондовом кормлении	2
Тема 1.32. Оказание пациенту помощи при рвоте	Содержание	
	Помощь пациенту при рвоте в зависимости от состояния	2
Тема 1.33. Уход за пациентом при рвоте	Содержание	
	Организация ухода за пациентом при рвоте	2
Тема 1.34. Доставка биологического материала в лабораторию	Содержание	
	Безопасная транспортировка биологического материала, работа с медицинскими отходами	2
Тема 1.35. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях	Содержание	
	Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	2
Тема 1.36. Итоговое занятие	Содержание	
	Контроль полученных практических навыков	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Профессиональный уход за пациентами. Учебное пособие: [ГЭОТАР-Медиа](#), 2023. - 320с.

2. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. Пособие; Феникс - [Ростов-на-Дону](#), 2024. – 938 с.

3. Островская И.В., Широкова Н.В., Морозова Г.И. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие; ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 312 с.

4. Основы ухода за тяжелобольными и маломобильными пациентами на дому. Практическое руководство. Под ред. Ачкасова Е.Е., ГЭОТАР-Медиа, [2021, - 136с.](#)

5. [Шереметова Т.В., Малкова Т.Ю., Рыжик В.М.](#) Сборник манипуляций. Учебное пособие. Издательство [Лань](#), 2024. - 127с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Камынина, Н. Н. Теория сестринского дела. Учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 224 с.

2. Касимовская, Н. А. Организация сестринской службы. Учебник / Н.А. Касимовская, В.Е. Ефремова. - М.: Медицинское информационное агентство, 2020. - 440 с.

3. Мыльникова, И. С. Права и обязанности медицинских работников: право, этика, этикет [Текст] / И. С. Мыльникова// В помощь практикующей медицинской сестре. -2020. -№ 3. -С. 4-79.

4. Сборник манипуляций программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки; СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 2», 2022. – 148 с.

5. Шепелева А.А., Щелкунова Н.И., Желяскова Л.М. Эргономические технологии и безопасная больничная среда // Успехи современного естествознания. 2005. № 11. с. 86-86; URL: <https://natural-sciences.ru/ru/article/view?id=9555> (дата обращения: 13.04.2025).

6. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб.пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435168.html> (дата обращения: 29.04.2025).

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП 06.01	ПК 6.1. ОК.04.	Обучающийся: - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии; - эффективно взаимодействует с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	<i>оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)</i>
	ПК 6.2. ОК.02	Обучающийся: - определяет проблемы пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями; - рационально проводит объективное обследование пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - выполняет сестринские манипуляции в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - выполняет манипуляции общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами	
	ПК 6.3. ОК 01.	Обучающийся: - соблюдает правила асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проводит дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществляет размещение и перемещение	

		пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выбирает оптимальные источники информации в соответствии с поставленной задачей	
	ПК 6.4. ОК.05.	Обучающийся: - организует питание тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии; - применяет устную и письменную речь в соответствии с нормами государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.07 ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ
МЕДИЦИНЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....</i>	
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	
2.3. <i>Содержание профессионального модуля.....</i>	
3. Условия реализации профессионального модуля.....	
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины»

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины».

Профессиональный модуль «Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины» включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-

	наставника).		
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	
ПК 7.1	использовать возможности медицинских информационных систем, систем электронного	принципы автоматизации управления цифровыми данными в медицинских информационных	использования медицинских информационных систем, систем электронного документооборота в

	документооборота для принятия решений в профессиональной деятельности	системах, системах электронного документооборота	профессиональной деятельности;
ПК 7.2	использовать современные цифровые и коммуникационные средства и технологии в решении задач профессиональной деятельности	современные цифровые технологии для решения задач медицины и здравоохранения	применения современных информационных цифровых технологий в медицине и здравоохранении;
ПК 7.3	обеспечивать защиту информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях	методы и средства защиты информации в информационных системах медицинских организаций	обеспечения защиты информации с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях;
ПК 7.4	выбирать стратегию цифровой коммуникации с использованием сети Интернет в соответствии с задачами профессиональной деятельности	стратегии цифровой коммуникации в здравоохранении и основные возможности сети Интернет для делового общения в профессиональной деятельности	использования интернет-технологий в коммуникационной практике в здравоохранении

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме

		практической подготовки
Учебные занятия	52	44
Самостоятельная работа	8	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 07.01, УП 07, ПП 07. В форме комплексного дифференцированного зачета Экзамен по модулю	10	-
Всего	142	116

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 7.1 ПК 7.2	МДК.07.01 «Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины»	132	44	60	8/44	-	8	36	36
ПК 7.3	Учебная практика	36	36					36	
ПК 7.4	Производственная практика	36	36					-	36
	Промежуточная аттестация	10							
	Всего:	142	116	60	52	-	8	-	-

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины		142	
МДК 07.01 Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий		8/44/8	
Тема 1.1. Принципы автоматизации управления цифровыми данными в медицинских информационных системах, системах электронного документооборота	Содержание	10	ОК 01, ОК 02 ПК 7.1ц, ПК 7.2ц, ПК 7.3ц ПК 7.4ц
	Цифровые технологии в медицине и здравоохранении. Структура, основные функции и методология построения медицинских информационных систем. Основные функции и принципы разработки автоматизированных информационных систем ЛПУ. Организационное и правовое обеспечение медицинских информационных систем. Системы электронного документооборота	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Использование демоверсии медицинской информационной системы: подсистема «Поликлиника». Использование демоверсии медицинской информационной системы: ведение электронной медицинской карты пациента	2	
	2. Использование демоверсии медицинской информационной системы: подсистема «Стационар».	2	
	3. Использование демоверсии медицинской информационной системы: организационные и административные подсистемы. Применение лечебно-диагностических программно-аппаратных комплексов для решения профессиональных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Ознакомиться с понятием «цифровые технологии», найти в системе «Интернет» какие существуют демоверсии для информационной системы. Изучить нормативно-правовые документы отвечающие за «цифровые технологии»</i>	2	

Тема 1.2. Современные цифровые технологии для решения задач медицины и здравоохранения	Содержание	12	ОК 01, ОК 02 ПК 7.1ц, ПК 7.2ц, ПК 7.3ц ПК 7.4ц
	Методы и средства информатизации в медицине и здравоохранении. Стандартный набор компьютерных приложений для решения задач медицины и здравоохранения. Возможности пакетов статистической обработки данных в практической медицине. Телекоммуникационные технологии и Интернет- ресурсы в медицине. Мобильные технологии в медицине.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	4. Осуществление поиска информации в медицинских информационно-справочных системах и электронных медицинских библиотеках. Использование медицинских ресурсов Интернета для решения профессиональных задач.	2	
	5. Использование цифровых технологий для оформления медицинской документации. Выполнение профессионально значимых расчетов и построение графиков в табличном процессоре	2	
	6. Применение методов статистического анализа при обработке медикобиологических данных.	2	
	7. Использование современных стационарных и мобильных цифровых устройств при решении профессиональных задач.	2	
Тема 1.3 Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	<i>Самостоятельная работа обучающихся Ознакомится как используются медицинские ресурсы Интернета для решения профессиональных задач и какие цифровые технологии используются для оформления медицинской документации. Изучить какие телекоммуникационные технологии и Интернет- ресурсы применяются в медицине</i>	2	ОК 01, ОК 02 ПК 7.1ц, ПК 7.2ц, ПК 7.3ц ПК 7.4ц
	Содержание	12	
	Медицинские информационные системы (задачи, структура, классификация). Обязательные требования к интернет-сайтам медицинских организаций. Правовые основы от 27.07.2006 (ред. от 12.12.2023) ФЗ №149 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	8. Знакомство и отработка навыка работы с интернет-сайтами медицинских организаций	4	

	9. Знакомство и отработка навыка работы в системе «ПроМед»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучить нормативно-правовые документы «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Изучить, что такое система «ПроМед», где применяется, аргументировать какие существуют плюсы и минусы программы.</i>	2	
Тема 1.4. Методы и средства защиты информации в информационных системах медицинских организаций	Содержание	8	ОК 01, ОК 02 ПК 7.1ц, ПК 7.2ц, ПК 7.3ц ПК 7.4ц
	Кибербезопасность в здравоохранении. Информационная и цифровая безопасность медицинских данных. Средства защиты данных, устройств и сетей от утечек и хакерских атак. Защита информации в медицинских информационных системах	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	10. Использование методов и средств защиты медицинских данных при их передаче и хранении	6	
Тема 1.5. Стратегии цифровой коммуникации в здравоохранении и основные возможности сети Интернет для делового общения в профессиональной деятельности	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 7.1ц, ПК 7.2ц, ПК 7.3ц ПК 7.4ц
	Технологии общения в интернете. Стратегии цифровой коммуникации в интернете. Деловые коммуникации в цифровой среде в здравоохранении. Телемедицинские технологии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	11. Использование электронных коммуникаций в профессиональной деятельности.	4	
	12. Использование инфокоммуникационных систем: Электронное правительство, Электронное здравоохранение.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Деловые коммуникации общения в интернете. Что такое телемедицинские технологии. Где можно применять телемедицинские технологии</i>	2	
Тема 1.6 Архивирование и сроки хранения медицинской документации.	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ПК 7.1ц, ПК 7.2ц, ПК 7.3ц ПК 7.4ц
	Архивирование медицинской документации. Сроки хранения медицинской документации. Правовые основы от 22.10.2004 №125-ФЗ «Об архивном деле»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	13. Электронное хранение медицинской документации	4	
	14. Бумажное хранение медицинской документации. Решение тестовых и	4	

	ситуационных задач		
Учебная практика Виды работ: 1. Заполнение медицинской документации под руководством методического руководителя; 2. Знакомство с медицинской документацией; 3. Изучение документов ЛПУ; 4. Работать с медицинскими информационными системами и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; 5. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; 6. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; 7. Учиться работать в коллективе и команде; 8. Изучение ведения и заполнения документации процедурного кабинета, приемного отделения и постовой медсестры, процедурного кабинета, кабинета вакцинопрофилактики и т.д. 9. Заполнение бланков направления на лабораторные и инструментальные методы исследования, работа с листом назначений, заполнение статистического талона, заполнение карты наблюдения за диспансерным больным, температурного листа; 10. Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. 11. Проведение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 12. Знать Федеральные законы, формы журналов, сроки хранения журналов		36	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 7.1ц, ПК 7.2ц, ПК 7.3ц, ПК 7.4ц
Производственная практика Виды работ: 1. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации раздел <u>«Регистратура»</u>: - работа с расписанием; - работа с данными пациента; - прикрепление пациента; - запись пациента; - оформление вызова на дом; 2. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации раздел <u>«Приемное отделение»</u>: - прием пациента в отделение - регистрация данных поступления заполнение первичного осмотра в приемном отделении		36	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 7.1ц, ПК 7.2ц, ПК 7.3ц, ПК 7.4ц

оформление госпитализации 3. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации раздел <u>«Поликлиника»</u>: - ведение электронной медицинской карты пациента; - диспансеризация населения; - создание направлений на лабораторное исследование - профилактические осмотры; 4. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации раздел <u>«СМП»</u>: - настройка структуры для СМП; - импорт карт СМП; - редактирование карт СМП; - ручной ввод карт СМП; 5. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации раздел <u>«ЛВН»</u>: - оформление листов временной нетрудоспособности; - поиск и печать листов в временной нетрудоспособности; 6. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации раздел <u>«Статистика»</u>. 7. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации разделы <u>«Функциональная диагностика»</u>, <u>«Лабораторная диагностика»</u>. 8. Работа с сайтом медицинской организации, его разделами и нормативной документацией. 9. Работа с информационно-справочными интернет сервисами, медицинскими информационными порталами, ресурсами.		
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по МДК 07.01, УП 07, ИП 07.		
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	10	
Всего	142	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Телекоммуникационный центр диагностики, консультирования, диспансеризации и профессиональных осмотров, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лечебно-диагностический центр виртуальной реальности и информационных медицинских систем, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 6-е изд., стер. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 416 с.

2. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 5-е изд., стер. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2022. – 288с.

3. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6888-3. - Текст : Электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/isbn9785970468883.html> (дата обращения: 23.05.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н (с изм. 2020 г) «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

2. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ (с изм. 2023 г.)

3. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.feml.ru/feml>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 7.1	Обучающийся использует возможности медицинских информационных систем, систем электронного документооборота для принятия решений в профессиональной деятельности	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса
ПК 7.2	Обучающийся применяет современные цифровые и коммуникационные средства и технологии в решении задач профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях
ПК 7.3	Обучающийся использует защиту информации с использованием информационных ресурсов,	

	информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</i>
ПК 7.4	Обучающийся использует интернет-технологий в коммуникационной практике в здравоохранении	Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по модулю
ОК 01	Обучающийся распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, производственной практике
ОК 02	Обучающийся определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует ~~современное~~ программное обеспечение	
ОК 04	Обучающийся организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.7
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной практики

**УП.07 ПМ.07 ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ
РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики.....	
2.2. Структура учебной практики	
2.3. Содержание учебной практики	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
3.3. Общие требования к организации учебной практики.....	
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарного курса (МДК 07.01) в рамках профессионального модуля ПМ.07 в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП. 07 Учебная практика	ПМ 07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	МДК 07.01 Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 7.1ц	Использовать цифровые данные в медицинских информационных системах
ПК 7.2ц	Применять цифровые технологий для решения профессиональных задач
ПК 7.3ц	Обеспечивать информационную безопасность
ПК 7.4ц	Использовать коммуникации в цифровом пространстве

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля данной ОПОП-П по виду деятельности: «Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	Практический опыт
	Использование медицинских информационных систем, систем электронного документооборота в профессиональной деятельности
	Применение современных информационных цифровых технологий в медицине и здравоохранении
	Обеспечение защиты информации с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях
	Использование интернет-технологий в коммуникационной практике в здравоохранении

	Умения
	использовать возможности медицинских информационных систем, систем электронного документооборота для принятия решений в профессиональной деятельности
	использовать современные цифровые и коммуникационные средства и технологии в решении задач профессиональной деятельности
	обеспечивать защиту информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях
	выбирать стратегию цифровой коммуникации с использованием сети Интернет в соответствии с задачами профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП. 07	36	концентрированно	3/6	Комплексный дифференцированный зачёт

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП. 07 ПМ. 07 «Применение современных цифровых технологий для решения				36
ПК 7.2	Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	1. Заполнение медицинской документации под руководством методического руководителя. 2. Знакомство с медицинской документацией. 3. Изучение документов ЛПУ	Тема 1.1 Принципы автоматизации управления цифровыми данными в медицинских информационных системах, системах электронного документооборота	6
7.1		Работать с медицинскими информационными системами и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Тема 1.3 Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	6

7.3		1. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 2. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. 3. Знать Федеральные законы, формы журналов, сроки хранения журналов.	Тема 1.4. Методы и средства защиты информации в информационных системах медицинских организаций	6
7.4		1. Уметь работать в коллективе и команде.	Тема 1.5. Стратегии цифровой коммуникации в здравоохранении и основные возможности сети Интернет для делового общения в профессиональной деятельности	6
7.1		1. Изучение ведения и заполнения документации процедурного кабинета, приемного отделения и постовой медсестры, процедурного кабинета, кабинета вакцинопрофилактики и т.д. 2. Знать структуру учреждения, правила внутреннего распорядка. 3. Проводить инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	Тема 1.2. Современные цифровые технологии для решения задач медицины и здравоохранения	6
7.1		1. Заполнять бланки направления на лабораторные и инструментальные методы исследования, работать с листом назначений.	Тема 1.6 Архивирование и сроки хранения медицинской документации.	4

7.1		2. Заполнять статистические талоны, заполнять карты наблюдения за диспансерным больным, температурного листа.	Тема 1.7 Итоговое занятие	2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ				36

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП. 07 ПМ. 07 «Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины»		36
Тема 1.1 Принципы автоматизации управления цифровыми данными в медицинских информационных системах, системах электронного документооборота	Содержание Изучение и заполнение медицинской документации	6
Тема 1.2. Современные цифровые технологии для решения задач медицины и здравоохранения	Содержание Изучение документов ЛПУ	6
Тема 1.3 Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Содержание Работа с медицинскими информационными системами и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	6
Тема 1.4. Методы и средства защиты информации в информационных системах	Содержание Использование в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	6
Тема 1.5. Стратегии цифровой коммуникации в здравоохранении и основные возможности сети Интернет для делового общения в профессиональной деятельности	Содержание Изучение Федеральных законов, форм журналов, сроков хранения журналов.	6
Тема 1.6 Архивирование и сроки хранения медицинской документации.	Содержание Проводить инструктаж по охране труда	4
Тема 1.7 Итоговое занятие	Содержание Сдача зачёта по практическим навыкам	2
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Телекоммуникационный центр диагностики, консультирования, диспансеризации и профессиональных осмотров, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лечебно-диагностический центр виртуальной реальности и информационных медицинских систем, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 6-е изд., стер. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 416 с.

2. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 5-е изд., стер. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2022. – 288с.

3. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова.-Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6888-3. - Текст: Электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/isbn9785970468883.html> (дата обращения: 23.05.2024). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н (с изм. 2020 г) «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

2. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ (с изм. 2023 г.)

3. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.femb.ru/feml>

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в Лечебно-диагностическом центре виртуальной реальности и информационных медицинских систем образовательного учреждения.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и методы оценки
УП. 07	ПК 7.1	Обучающийся использует возможности медицинских информационных систем, систем электронного документооборота для принятия решений в профессиональной деятельности	<i>Аттестационный лист, отчет и (или) портфолио студента, содержащие графические, аудио, фото, видео материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике</i>
	ПК 7.2	Обучающийся применяет современные цифровые и коммуникационные средства и технологии в решении задач профессиональной деятельности	
	ПК 7.3	Обучающийся использует защиту информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях	
	ПК 7.4	Обучающийся использует интернет-технологий в коммуникационной практике в здравоохранении	
	ОК 01	Обучающийся распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	
	ОК 02	Обучающийся определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	
	ОК 04	Обучающийся организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.7
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа производственной практики

**ПП.07 ПМ.07 ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ
РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:	
1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики	
2.2. Структура производственной практики	
2.3. Содержание производственной практики	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
3.3. Общие требования к организации производственной практики	
3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарного курса (МДК 07.01) в рамках профессионального модуля ПМ.07 в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПП. 07 Производственная практика	ПМ 07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	МДК 07.01 Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК/ПК	Наименование ОК / ПК
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 7.1ц	Использовать цифровые данные в медицинских информационных системах
ПК 7.2ц	Применять цифровые технологий для решения профессиональных задач
ПК 7.3ц	Обеспечивать информационную безопасность
ПК 7.4ц	Использовать коммуникации в цифровом пространстве

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля данной ОПОП-П по виду деятельности: «Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины».

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт:

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	Практический опыт
	Использование медицинских информационных систем, систем электронного документооборота в профессиональной деятельности
	Применение современных информационных цифровых технологий в медицине и здравоохранении
	Обеспечение защиты информации с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях

	Использование интернет-технологий в коммуникационной практике в здравоохранении
	Умения
	использовать возможности медицинских информационных систем, систем электронного документооборота для принятия решений в профессиональной деятельности
	использовать современные цифровые и коммуникационные средства и технологии в решении задач профессиональной деятельности
	обеспечивать защиту информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях
	выбирать стратегию цифровой коммуникации с использованием сети Интернет в соответствии с задачами профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно)	Курс / семестр
ПП. 07	36	концентрированно	3/6
Всего ПП	36	концентрированно	3/6

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП. 07 ПМ 07. Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины			36
ПК 7.1, 7.2, 7.3, 7.4	<i>Работа в региональной медицинской информационной системе</i> <i>медицинской организации раздел</i> <i>«Регистратура»:</i> - работа с расписанием; - работа с данными пациента; - прикрепление пациента; - запись пациента; - оформление вызова на дом.	Тема 1.1 Принципы автоматизации управления цифровыми данными в медицинских информационных системах, системах электронного документооборота	6
	<i>Работа в региональной медицинской информационной системе</i> <i>медицинской организации раздел</i> <i>«Приемное отделение»:</i> - прием пациента в отделение - регистрация данных поступления заполнение первичного осмотра в приемном отделении оформление госпитализации	Тема 1.2. Современные цифровые технологии для решения задач медицины и здравоохранения	6

	<i>Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации раздел «Поликлиника»:</i> - ведение электронной медицинской карты пациента; - диспансеризация населения; - создание направлений на лабораторное исследование - профилактические осмотры;	Тема 1.3 Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	6
	<i>Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации раздел «СМП»:</i> - настройка структуры для СМП; - импорт карт СМП; - редактирование карт СМП; - ручной ввод карт СМП;	Тема 1.4. Методы и средства защиты информации в информационных системах	6
	<i>Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации раздел «ЛВН»:</i> - оформление листов временной нетрудоспособности; - поиск и печать листов в временной нетрудоспособности; 6. <i>Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации раздел «Статистика».</i> <i>Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации разделы «Функциональная диагностика», «Лабораторная диагностика».</i>	Тема 1.5. Стратегии цифровой коммуникации в здравоохранении и основные возможности сети Интернет для делового общения в профессиональной деятельности	6
	<i>Работа с сайтом медицинской организации, его разделами и нормативной документацией.</i> <i>Работа с информационно-справочными интернет сервисами, медицинскими информационными порталами, ресурсами.</i>	Тема 1.6 Архивирование и сроки хранения медицинской документации.	4
		Тема 1.7 Итоговое занятие	2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ			36

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной	Содержание работ	Объем, ак.ч.

практики		
ПП. 07 ПМ 07. Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины		36
Тема 1.1 Принципы автоматизации управления цифровыми данными в медицинских информационных системах, системах электронного документооборота	Содержание	
	Изучение и заполнение медицинской документации	6
Тема 1.2. Современные цифровые технологии для решения задач медицины и здравоохранения	Содержание	
	Изучение документов ЛПУ	6
Тема 1.3 Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Содержание	
	Работа с медицинскими информационными системами и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	6
Тема 1.4. Методы и средства защиты информации в информационных системах	Содержание	
	Использование в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	6
Тема 1.5. Стратегии цифровой коммуникации в здравоохранении и основные возможности сети Интернет для делового общения в профессиональной деятельности	Содержание	
	Изучение Федеральных законов, форм журналов, сроков хранения журналов.	6
Тема 1.6 Архивирование и сроки хранения медицинской документации.	Содержание	
	Проводить инструктаж по охране труда	4
Тема 1.7 Итоговое занятие	Содержание	
	Контроль полученных практических навыков	2
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 6-е изд., стер. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 416 с.

2. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 5-е изд., стер. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2022. – 288с.

3. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова.-Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6888-3. - Текст: Электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/isbn9785970468883.html> (дата обращения: 23.05.2024). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н (с изм. 2020 г) «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

2. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ (с изм. 2023 г.)

3. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.femb.ru/feml>

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и методы оценки
ПП. 07	ПК 7.1	Обучающийся использует возможности медицинских информационных систем, систем электронного документооборота для принятия решений в профессиональной деятельности	<i>Аттестационный лист, отчет и (или) портфолио студента, содержащие графические, аудио, фото, видео материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике</i>
	ПК 7.2	Обучающийся применяет современные цифровые и коммуникационные средства и технологии в решении задач профессиональной деятельности	
	ПК 7.3	Обучающийся использует защиту информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях	
	ПК 7.4	Обучающийся использует интернет-технологий в коммуникационной практике в здравоохранении	
	ОК 01	Обучающийся распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	
	ОК 02	Обучающийся определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	
	ОК 04	Обучающийся организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»	3
«ООД.02 ЛИТЕРАТУРА»	21
«ООД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	61
«ООД.04 МАТЕМАТИКА»	83
«ООД.05 ИНФОРМАТИКА»	109
«ООД.06 ФИЗИКА»	128
«ООД.07 ИСТОРИЯ»	151
«ООД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	190
«ООД.09 ГЕОГРАФИЯ»	219
«ООД.10 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	244
«ООД.11 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»	261
«ООД.12 БИОЛОГИЯ»	288
«ООД.13 ХИМИЯ»	314
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»	349
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	360
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	371
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	387
«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПОИЗВОДСТВА»	400
«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	412
«ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»	422
«ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»	440
«ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»	450
«ОП.04 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»	461
«ОП.05 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»	473
«ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ»	483
«ОП.07 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»	502
«ОП.08 ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА»	515
«ОП.09 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»	523
«ОП.10 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ, С КУРСОМ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В ОНКОЛОГИИ»	534

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	
1. Общая характеристика	
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	
1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины	
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
2.3. Индивидуальный проект.....	
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.01 Русский язык»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09, ПК. 2.1 в соответствии с ФГОС СПО.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются метапредметные и предметные результаты профильного уровня в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Предметные результаты освоения федеральной образовательной программы СОО ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию.

Синхронизация предметных, метапредметных результатов из ФГОС СОО с общими и профессиональными компетенциями из ФГОС СПО, представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации и в детско-юношеских организациях; - владеть различными способами общения и взаимодействия; - аргументированно вести диалог, умение смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	- совершенствовать умения создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - формировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о номах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - совершенствовать умения использовать правила

		русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научно, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке.	- уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.	- формировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - формировать ценностное отношение к русскому языку; - формировать знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов).
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- совершенствовать языковую и читательскую культуру как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне.	- совершенствовать умения использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450- 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300

		слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщать знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного 8 Сформированные у студентов знания и умения используются в практической деятельности и повседневной жизни для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью; развития интеллектуальных и творческих запасов, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщать знания о функциональных

		разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщать знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; - формировать научный тип мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; - использовать информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	108
в т.ч.	
1. Основное содержание	90
в т. ч.:	
теоретическое обучение	90
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
Самостоятельная работа	2
Индивидуальный проект (да/нет)	да
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
ООД. 01 Русский язык		108/-/2	
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.		18/-/2	
Тема 1.1. Русский язык в современном мире.	Содержание	2	ОК 5, ОК 9
	Язык как система. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Русский язык в современном мире.		
Тема 1.2. Функциональные стили речи.	Содержание	2	ОК 5, ОК 9
	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Отличительные особенности стилей: сфера употребления, жанры, стилевые черты в лексике, морфологии, синтаксисе. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля.	2	
Тема 1.3. Особенности официально-делового и разговорного стилей.	Содержание	2	ОК 5, ОК 9
	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Практическая работа по оформлению документов официально-делового стиля. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.	2	
Тема 1.4. Научный и официально-деловой стили в медицинской практике.	Содержание	2	ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 2.1
	Этико-социальные аспекты речи. Речевой этикет. Понятие о деонтологии. Из истории медицинской терминологии. Медицинская научная речь, её особенности. Культура речи медицинского работника. Лингвистические особенности медицинской документации. Жанрово-стилевая специфика медицинского документа (на материале медицинской карты стационарного больного).	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Культура речи медицинского работника. Лингвистические особенности		

	медицинской документации.		
Тема 1.5. Особенности публицистического стиля.	Содержание	2	ОК 5, ОК 9
	Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля: эссе, очерк, рецензия, аннотация.	2	
Тема 1.6. Общая характеристика художественного стиля речи.	Содержание	2	ОК 5, ОК 9
	Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др. Анализ художественных текстов.	2	
Тема 1.7. Текст как произведение речи. Функционально - смысловые типы речи.	Содержание	2	ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи.	2	
Тема 1.8. Лингвостилистический анализ текста.	Содержание	2	ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Анализ текстов разных жанров. Подробный анализ роли и функций разных уровней языка в организации и выражении идейно-тематического содержания произведения.	2	
Тема 1.9. Виды переработки и сокращений текста.	Содержание	4	ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация).	2	
	<i>в том числе самостоятельная работа обучающихся Этический аспект речевого общения в медицинской сфере.</i>	2	ОК 4, ОК 5, ОК 9
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.		12/-/-	
Тема 2.1. Обобщающее повторение фонетики, орфоэпии, графики, орфографии.	Содержание	2	ОК 5, ОК 9
	Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретённых знаний по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии.	2	
Тема 2.2. Орфоэпические нормы.	Содержание	2	ОК 5, ОК 9
	Особенности русского словесного ударения. Роль ударения в стихотворной речи. Артикуляционная характеристика звуков. Орфоэпические нормы. Интонационное богатство русской речи.	2	
Тема 2.3	Содержание	2	ОК 4, ОК 5, ОК 9

Орфоэпические и акцентологические нормы в медицинской терминологии.	Практическая работа по изучению акцентологических норм и орфоэпических особенностей медицинской терминологии. Орфоэпический словарь медицинских терминов.	2	ПК 2.1
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Некоторые правила языка медицины. Орфоэпические и акцентологические нормы: медицинская терминология в речи студентов. Распространённые речевые трудности и ошибки из медицинской практики.		
Тема 2.4. Принципы русской орфографии.	Содержание	2	ОК 5, ОК 9
	Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии. Сопоставление понятий «орфограмма», «тип орфограммы» (буквенные и небуквенные орфограммы, слитное, раздельное, дефисное написания, прописная буква, перенос слов), «орфографическое правило», «принцип орфограмм». Основной принцип русской орфографии – морфологический (фонемный).	2	
Тема 2.5. Орфографические нормы русского языка.	Содержание	2	ОК 5
	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З - / С -. Правописание И – Ы после приставок.	2	
Тема 2.6. Изучение особенностей правописания медицинской терминологии.	Содержание	2	ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 2.1
	Понятие о клинической терминологии. Практическая работа по изучению орфографических и морфологических особенностей медицинской терминологии.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Особенности орфографической нормы в языке медицины.		
Раздел 3. Лексикология и фразеология.		12/-/-	
Тема 3.1. Повторение лексики.	Содержание	2	ОК 4, ОК 5
	Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Слово в лексической системе языка.	2	
Тема 3.2. Виды лексических ошибок.	Содержание	2	ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Основные виды лексических ошибок. Неправильное словоупотребление, нарушение лексической сочетаемости слов.	2	
Тема 3.3. Русская лексика с точки зрения её	Содержание	2	ОК 5, ОК 9
	Исконно русская лексика. Заимствованная лексика. Старославянизмы.	2	

происхождения и употребления.	Нейтральная лексика. Книжная лексика. Лексика устной речи. Профессионализмы. Терминологическая лексика. Архаизмы. Историзмы. Неологизмы. Особенности русского речевого этикета.		
Тема 3.4. Русская фразеология.	Содержание	2	ОК 5
	Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов. Фразеологизмы и их разновидности. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи.	2	
Тема 3.5. Медицинская фразеология.	Содержание	2	ОК 4, ОК 5 ПК 2.1
	Использование фразеологизмов, неологизмов, профессионализмов и заимствованных слов в медицине. Практическая работа по изучению медицинской фразеологии.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Функциональная роль фразеологизмов в медицинской коммуникации. Метафорические образы в медицинской фразеологии.		
Тема 3.6. Словари русского языка.	Содержание	2	ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 2.1
	Совершенствовать умение работать со словарями разных типов. Закрепление и систематизация знаний учащихся по теме «Лексикология и фразеология».	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Нормы русского литературного языка. Нормы языка медицины.		
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.		10/-/-	
Тема 4.1. Морфемика и словообразование русского языка.	Содержание	2	ОК 5
	Морфемика как раздел языкознания. Словообразование как раздел науки о языке, изучающий структуру слов и способы их образования. Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке.	2	
Тема 4.2. Понятие морфемы, типы морфем.	Содержание	2	ОК 5
	Понятие морфемы как значимой части слова. Типы морфем. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.	2	
Тема 4.3. Способы словообразования.	Содержание	2	ОК 5
	Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	
Тема 4.4. Понятие об этимологии.	Содержание	2	ОК 5
	Понятие об этимологии. Этимологический анализ слова. Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ для понимания внутренней	2	

	формы слова, наблюдения за историческими процессами.		
Тема 4.5. Орфография.	Содержание	2	ОК 5
	Понятие русская орфография. Морфологический принцип, фонетический, исторический или традиционный, принцип дифференцированного написания (смысловой).	2	
Раздел 5. Морфология и орфография.		24/-/-	
Тема 5.1. Обобщающее повторение морфологии.	Содержание	2	ОК 5, ОК 9
	Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях. Части речи в русском языке. Принципы распределения слов по частям речи. Формоизменение самостоятельных частей речи. Грамматическое значение слова. Грамматическая форма и синтаксическая функция слова.	2	
Тема 5.2. Имя существительное как часть речи.	Содержание	2	ОК 5, ОК 9
	Имя существительное как часть речи. Нарисательные и собственные имена существительные. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Разряды имён существительных. Род имён существительных. Число имён существительных.	2	
Тема 5.3. Имя прилагательное как часть речи.	Содержание	2	ОК 5, ОК 9
	Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного.	2	
Тема 5.4. Имя числительное и местоимение.	Содержание	2	ОК 5, ОК 9
	Имя числительное как часть речи. Имена числительные в устной и письменной речи. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Правописание местоимений.	2	
Тема 5.5. Глагол. Грамматические признаки.	Содержание	2	ОК 5, ОК 9
	Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи.	2	
Тема 5.6. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.	Содержание	2	ОК 5, ОК 9
	Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов деепричастий и причастий, написание с НЕ. Морфологический разбор.	2	
Тема 5.7.	Содержание	2	ОК 5, ОК 9

Наречие. Слова категории состояния.	Грамматические признаки наречия и СКС. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия и СКС. Употребление наречия и СКС в речи.	2	
Тема 5.8. Правописание самостоятельных частей речи.	Содержание	2	ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Окончания существительных в родительном падеже множественного числа. Суффиксы -К- и -СК- в прилагательных. Слитное, дефисное и раздельное написание. Правописание причастий и отглагольных прилагательных.	2	
Тема 5.9. Служебные части речи. Предлог.	Содержание	2	ОК 5, ОК 9
	Выразительные возможности служебных частей речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний.	2	
Тема 5.10. Союз как часть речи.	Содержание	2	ОК 5, ОК 9
	Правописание союзов. Отличие союзов от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.	2	
Тема 5.11. Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова.	Содержание	2	ОК 5, ОК 9
	Правописание частиц. Частицы как средство выразительности речи. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.	2	
Тема 5.12. Правописание служебных частей речи.	Содержание	2	ОК 5, ОК 9
	Правописание предлогов, союзов, частиц.	2	
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.		24/-/-	
Тема 6.1. Обобщающее повторение синтаксиса и пунктуации.	Содержание	2	ОК 5, ОК 9
	Понятие о пунктуации. Система знаков препинания. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса. Виды предложений по цели высказывания. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Грамматическая основа предложения. Второстепенные члены предложения, их роль в построении текста. Синонимия словосочетаний и предложений.	2	
Тема 6.2.	Содержание	2	ОК 5, ОК 9

Словосочетание.	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения.	2	
Тема 6.3. Простое предложение.	Содержание	2	ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте.	2	
Тема 6.4. Виды осложнения простого предложения.	Содержание	2	ОК 5, ОК 9
	Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Знаки препинания при обращении.	2	
Тема 6.5. Способы оформления чужой речи.	Содержание	2	ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.	2	
Тема 6.6. Типы сложных предложений. Сложносочинённое предложение.	Содержание	2	ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Типы сложных предложений. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Употребление сложносочиненных предложений в речи.	2	
Тема 6.7. Сложноподчиненное предложение.	Содержание	2	ОК 5, ОК 9
	Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.	2	
Тема 6.8. Бессоюзное сложное предложение.	Содержание	2	ОК 5, ОК 9
	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.	2	
Тема 6.9. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами	Содержание	2	ОК 5, ОК 9
	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Синонимика простых и сложных предложений. Синтаксический разбор сложного предложения.	2	

связи.			
Тема 6.10. Сложное синтаксическое целое как компонент текста.	Содержание	2	ОК 5, ОК 9
	Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение. Лингвостилистический анализ текста. Языковой анализ литературного текста.	2	
Тема 6.11 Итоговое занятие.	Содержание	2	ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Систематизация знаний и умений, полученных после изучения курса русского языка.	2	
Тема 6.12 Подготовка к экзамену.	Содержание	2	ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Закрепление и систематизация знаний, развитие умений, необходимых для выполнения экзаменационных заданий.	2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		4	
Всего:		108	

2.3. Индивидуальный проект.

1. Самые популярные ошибки в русском языке.
2. Новые профессии в современном мире и их названия.
3. Пословицы и поговорки в речи студентов медицинского колледжа.
4. Молодежный сленг и жаргон в речи студентов.
5. Языковые особенности научного стиля речи.
6. Аббревиатуры в названиях торговых брендов.
7. Происхождение и значение фамилий студентов».
8. «Вклад М.В. Ломоносова в развитие русского языка.
9. Российские учёные-лингвисты.
10. Влияние интернет–сленга на речевую культуру молодежи.
11. Русский язык среди других языков мира.
12. Невербальные средства общения.
13. Источники и причины засорения речи.
14. Языковой портрет студента колледжа.
15. СМИ и культура речи.
16. История происхождения названия улиц моего микрорайона.
17. История знаков препинания в русском языке.
18. Речь и этикет.
19. Словарь профессиональных слов.
20. Имена собственные в русских пословицах и поговорках.
21. Ошибки в употреблении паронимов в тексте.
22. О чем говорят названия цветов?
23. Экология русского языка в современном обществе.
24. Влияние социальных сетей на культуру речи студентов.
25. Виды и причины языковых ошибок.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с Приложением 3 к ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бабайцева, В.В. Русский язык. 10-11 классы: учебник: углубленный уровень /В.В.Бабайцева. – 10-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022г.

2. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12294-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562496> (дата обращения: 30.03.2025).

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Гусарова, И.В. Русский язык. 10 класс (базовый, углубленный). Учебник для образовательных организаций. Москва: Издательство «Вентана-граф», «Издательство «Просвещение», 2022. – 480 с. – ISBN 978-5-09-101460-0

2. Гусарова, И.В. Русский язык. 11 класс (базовый, углубленный). Учебник для образовательных организаций. Москва: Издательство «Вентана-граф», «Издательство «Просвещение», 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-09-101461-7

3. Русский язык. Сборник упражнений : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561907> (дата обращения: 30.03.2025).

4. Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук (<http://www.ruslang.ru>).

5. КиберЛенинка (<https://cyberleninka.ru/>).

6. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>).

7. Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система – (<http://www.ruscorpora.ru>).

8. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» (<https://pushkininstitute.ru/>).

9. Словари и энциклопедии (<https://dic.academic.ru>).

10. Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» – (<http://www.gramota.ru>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	P1, Тема 1.4, 1.7, 1.8, 1.9 P2, Тема 2.3, 2.6 P3, Тема 3.1, 3.2, 3.5, 3.6 P5, Тема 5.8 P6, Тема 6.3, 6.5, 6.6, 6.11, 6.12	Аналитическая работа с текстом. Реферат, сообщение. Тест.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке.	P1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9 P2, Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 P3, Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 P4, Тема 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 P5, Тема 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8, 5.9, 5.10, 5.11, 5.12 P6, Тема 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8, 6.9, 6.10, 6.11, 6.12	Аналитическая работа с текстом. Диктант. Контрольная работа. Реферат, сообщение. Тест. Устный и письменный опрос.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	P1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9 P2, Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6 P3, Тема 3.2, 3.3, 3.6 P5, Тема 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8, 5.9, 5.10, 5.11, 5.12 P6, Тема 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8, 6.9, 6.10, 6.11, 6.12	Аналитическая работа с текстом. Контрольная работа. Реферат, сообщение. Тест. Устный и письменный опрос.
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	P1, Тема 1.4. П/о-с P2, Тема 2.3. П/о-с P2, Тема 2.6. П/о-с P3, Тема 3.5. П/о-с P3, Тема 3.6. П/о-с	Сочинение. Тест. Контрольная работа. Письменные творческие работы (резюме, автобиография, анкета, объяснительная записка).

Приложение 2.2.
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины

«ООД.02 ЛИТЕРАТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	
1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	
1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины	
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
2.3. Индивидуальный проект.....	
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.02 ЛИТЕРАТУРА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели изучения Литературы состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

1.2.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 1-6, ОК 9, профессиональных компетенций ПК 3.1 в соответствии с ФГОС СПО.

Синхронизация предметных, метапредметных результатов из ФГОС СОО с общими и профессиональными компетенциями из ФГОС СПО, представлена в таблице 1.

Таблица 1

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>В части трудового воспитания:</i> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: <i>а) базовые логические действия:</i> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <i>б) базовые исследовательские действия:</i> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения	- осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; - осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно - нравственным развитием личности; - знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; - сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; - уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);

	проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	- владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); - владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования, прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных

	- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; - уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<i>В области духовно-нравственного воспитания:</i> -сформированность нравственного сознания, этического поведения; -способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; -осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; -ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <i>Овладение универсальными регулятивными действиями:</i> а) самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную	- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; - способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; - осознавать художественную картину жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформировать умения выразительно (с учетом

	деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;	индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской,	- осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;

	проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	- сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	- сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; - владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем

	- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); - сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; - сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;

	- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: сформированноеTM российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и	

	сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформировать мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); - владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	В части трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, жизненные планы Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	- владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка

2. СТРУКТУРА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	108
в т.ч.	
1. Основное содержание	96
в т. ч.:	
теоретическое обучение	94
самостоятельная работа	2
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6
индивидуальный проект (да/нет)	да
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ООД 02. Литература		108/-/-	
Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века		6/-/-	
Тема 1.1 Общая характеристика и своеобразие русской литературы I половины XIX и творчество А.С.Пушкина	Содержание	2	ОК 3, ОК 5, ОК 9
	Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Общая характеристика русской классической литературы, её гуманистический пафос. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала). Историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков. Особенности русского романтизма. Литературные общества и кружки. Зарождение русской литературной критики. Становление реализма в русской литературе. Александр Сергеевич Пушкин (1799—1837). Роль Пушкина в становлении русского литературного языка. Пушкин-мыслитель. Стихотворения: «Вольность», «К Чаадаеву», «Деревня», «Свободы сеятель пустынный...», «К морю», «Пророк», «Поэт», «Поэт и толпа», «Поэту», «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье...»), «Редет облаков летучая гряда...», «Свободы сеятель пустынный...», «Сожженное письмо», «Все в жертву памяти твоей...», «Ненастный день потух...», «Брожу ли я вдоль улиц шумных», «Что в имени тебе моем?», «Если жизнь тебя обманет...». Проблема личности и государства в поэме «Медный всадник». Образ стихии. Образ Евгения и проблема индивидуального бунта. Образ Петра. Своеобразие жанра и композиции произведения. Развитие реализма в творчестве Пушкина. Теория литературы: лирический герой и лирический сюжет, элегия, поэма, трагедия, конфликт, проблематика, психологическая глубина изображения героев.	2	
Тема 1.2 Художественный	Содержание	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Михаил Юрьевич Лермонтов (1814 — 1841). Личность и жизненный путь М.Ю.		

мир М.Ю. Лермонтова	Лермонтова (с обобщением ранее изученного). Темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова. Жанровое и художественное своеобразие творчества М.Ю. Лермонтова петербургского и кавказского периодов. Тема одиночества в лирике Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики Лермонтова. Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Молитва» («Я, Мать Божия, ныне с молитвою ...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда...»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия...», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...», «Наполеон», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая...», «Мой Демон», «Я не унижусь пред тобой...», «Оправдание», «Она не гордой красотой...», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Листок», «Пленный рыцарь», «Пророк». Теория литературы: развитие понятия о романтизме, антитеза, композиция.	2	
Тема 1.3 Значение творчества Н.В. Гоголя в русской литературе	Содержание Николай Васильевич Гоголь (1809—1852). Личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие. Особенности сатиры Гоголя. Значение творчества Н.В.Гоголя в русской литературе. Повести (на выбор) «Портрет», «Нос». «Выбранные места из переписки с друзьями» (глава «Нужно любить Россию»). Теория литературы: литературный тип, деталь, гипербола, гротеск, юмор, сатира	2	ОК 3-6
Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века		34/-/-	
Тема 2.1 А.Н. Островский – основоположник русского национального театра.	Содержание Александр Николаевич Островский (1823—1886). Жизненный и творческий путь А. Н. Островского (с обобщением ранее изученного). Социально-культурная новизна драматургии А.Н.Островского. Темы «горячего сердца» и «темного царства» в творчестве драматурга. Драма «Гроза». Особенности драматического произведения. Творческая история драмы. Жанровое своеобразие. Художественные особенности драмы.	2	ОК 2, ОК 4

	Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Система образов. Говорящие фамилии. Пьеса «Гроза». Значение названия пьесы. Композиция. Нравственная атмосфера города, в котором живёт главная героиня. Город Калинов и его обитатели (система персонажей). «Темное царство» в «Грозе». Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ.		
Тема 2.2 Катерина – нравственный идеал в пьесе А.Н.Островского.	Содержание	2	ОК 5, ОК 6
	Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме. Катерина в оценке Н.А.Добролюбова и Д.И.Писарева. Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе. Статья Н.А. Добролюбова «Луч света в темном царстве. Тема «горячего сердца» и «тёмного царства» в пьесе драматурга. Борьба личности за право быть свободной, за свободное проявление духовных сил и возможностей.	2	
Тема 2.3 Проблема русского национального характера в романе И.А. Гончарова «Обломов».	Содержание	2	ОК 5, ОК 9
	Иван Александрович Гончаров (1812—1891). Жизненный путь и творческая биография И.А.Гончарова. Роль В.Г.Белинского в жизни И.А.Гончарова. «Обломов». Творческая история романа. Своеобразие сюжета и жанра произведения. Проблема русского национального характера в романе. Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. Образ Обломова. Противоречивость характера Обломова. Обломов как представитель своего времени и вневременной образ. Типичность образа Обломова. Эволюция образа Обломова. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений (Ольга Ильинская — Агафья Пшеницына). Оценка романа «Обломов» в критике (Н. Добролюбова, Д. И. Писарева, И. Анненского и др.). Теория литературы: социально-психологический роман.	2	
Тема 2.4	Содержание	2	ОК 1, ОК 5

И.С. Тургенев. Очерк жизни и творчества.	Иван Сергеевич Тургенев (1818—1883). Жизненный и творческий путь И.С.Тургенева (с обобщением ранее изученного). Спасское-Лутовиново в судьбе писателя. Психологизм творчества Тургенева. Краткий очерк жизни и творчества. Их художественное своеобразие. Тургенев-романист. Типизация общественных явлений в романах И.С.Тургенева. Своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста.	2	
Тема 2.5 Роман «Отцы и дети». Нравственная проблематика.	Содержание Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа. Отображение в романе общественно-политической обстановки 1860-х годов. Чуткость писателя к нарождающимся явлениям общественной жизни. Проблемы поколений, самовоспитания, жизненной активности и вечных человеческих ценностей в романе «Отцы и дети». Утверждение непреходящих духовных ценностей дворянской культуры. Поиск «сознательно – героической» натуры как ответ на противоречия эпохи. Стилистическое богатство, утонченность, поэтичность языка писателя. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов романа. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Взгляды Базарова на искусство, природу, общество. Базаров и Кирсановы. Базаров и родители. Сущность споров, конфликт «отцов» и «детей».	2	ОК 1, ОК 3
Тема 2.6 Испытание любовью в романе.	Содержание Раскрытие образов главных героев через испытание любовью. Базаров и Одинцова. Любовная интрига в романе и ее роль в раскрытии идейно-эстетического содержания романа, роль пейзажа. Значение заключительных сцен романа. Авторская позиция в романе. Одиночество героя. Смерть Базарова. Роль композиции в эволюции героя. Своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста. Полемика вокруг романа. (Д. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович). Теория литературы: Развитие понятия о родах и жанрах литературы (роман). Замысел писателя и объективное значение художественного произведения.	2	ОК 6, ОК 9
Тема 2.7 Художественный мир произведений Н.С. Лескова	Содержание Николай Семенович Лесков (1831—1895). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Художественный мир писателя. Праведники. Повесть-хроника «Очарованный странник». Особенности композиции и жанра. Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского	2	ОК 2, ОК 4

	человека. Смысл названия повести. Особенности повествовательной манеры Н.С.Лескова. Традиции житийной литературы в повести «Очарованный странник». Повесть «Леди Макбет Мценского уезда». Национальный характер в произведениях Н.С.Лескова (вспомним ранее изученное произведение «Левша»).		
Тема 2.8 «Сказки для взрослых» М.Е. Салтыкова-Щедрина.	Содержание	2	ОК 2-4
	Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин (1826—1889). Жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова-Щедрина (с обобщением ранее изученного). Мировоззрение писателя. Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М.Е.Салтыкова-Щедрина. Свообразие фантастики в сказках М.Е.Салтыкова-Щедрина. Иносказательная образность сказок. Гротеск, аллегория, символика, язык сказок. Обобщающий смысл сказок. Замысел, история создания «Истории одного города». Свообразие жанра, композиции. Образы градоначальников. Элементы антиутопии в «Истории одного города». Приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания. Эзопов язык. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы. Сказки М.Е.Салтыкова-Щедрина «Медведь на воеводстве», «Коняга». «История одного города» (главы: «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальников», «Органчик», «Подтверждение покаяния. Заключение»). Фантастика в сказках М.Е.Салтыкова-Щедрина как средство сатирического изображения действительности («Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Дикий помещик», «Премудрый пискарь»).	2	
Тема 2.9 Ф. М. Достоевский: этапы творческого пути, идейные и эстетические взгляды	Содержание	2	ОК 2-4
	Федор Михайлович Достоевский (1821—1881). Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного). Мировое значение творчества писателя. Этапы творческого пути. Деятельность в кружке Петрашевского. Биография Ф. М. Достоевского, особенности его мировоззрения, своеобразие творчества; связь личности, мировоззрения писателя с его произведениями. Роман «Преступление и наказание». Смысл названия. История создания произведения. Свообразие жанра. Особенности сюжета. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская	2	

	проблематика романа. Тема маленького человека в русской литературе и творчестве Ф.М.Достоевского		
Тема 2.10 «Тварь ли я дрожащая или право имею?» - теория Раскольникова.	Содержание	2	ОК 2-4
	Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Смысл теории Раскольникова Проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, поправанию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Роль эпилога в раскрытии своеобразия романа. Своеобразие воплощения авторской позиции.	2	
Тема 2.11 «Преступление и наказание» - идеологический роман.	Содержание	2	ОК 4-5
	«Преступление и наказание» - идеологический роман. Каждый персонаж – носитель идеи. «Экономическая» теория Лужина. Свидригайлов и Раскольников – «одного поля ягоды». Психологическая суть отношений Раскольникова и Порфирия Петровича. Двойничество: система двойников и антиподов в романе. Теоретические и нравственные двойники. Определение жанра романа. Критика М.М.Бахтина.	2	
Тема 2.12 «Их воскресила любовь» (по роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»)	Содержание	2	ОК 3, ОК 6
	Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Символическое значение образа «вечной Сонечки». «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Петербург Достоевского. Библийские мотивы в произведении. Споры вокруг романа и его главного героя. Теория литературы: полифонизм романов Ф.М.Достоевского, проблемы противоречий в мировоззрении и творчестве писателя.	2	
Тема 2.13 Величие личности Л.Н.Толстого. Роман-эпопея «Война и мир». История	Содержание	2	ОК 4-5
	Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего.	2	

создания.	Символическое значение «войны» и «мира». Отношение Толстого к войне. История создания, проблематика, композиция романа. Смысл названия. Светское общество в изображении Толстого, осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Теория литературы: понятие о романе - эпопее.		
Тема 2.14 «Мысль семейная» в романе «Война и мир»	Содержание	2	ОК 1-4
	Мысль семейная в романе. Авторский идеал семьи в романе. Сравнение семей Ростовых, Болконских и Курагиных. Судьбы семей. Жизненные нормы и нравственные принципы. Испытания войной, утратой близких. Женские образы.	2	
Тема 2.15 Духовные искания героев романа «Война и мир»	Содержание	2	ОК 1-4
	Поиск смысла жизни Андрея и Пьера. Идейные искания и “диалектика души”. Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовской. Авторский идеал семьи. История любви князя Андрея и Наташи. Любовь в жизни героев (образы Наташи Ростовской, Элен Курагиной). Этапы духовного развития Пьера Безухова, взаимоотношения с Наташей.	2	
Тема 2.16 А.П. Чехов: «Медицина моя жена, а литература моя любовница».	Содержание	2	ОК 2, ОК 6
	Антон Павлович Чехов (1860-1904). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А.П.Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа писателя в журналах. Чехов-репортер. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. Особенности изображения «маленького человека» в прозе А.П.Чехова. Рассказы «Попрыгунья», «Душечка», «Дом с мезонином», «Студент», «Ионыч», «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви». «Дома», «Дама с собачкой», «Палата № 6».	2	
Тема 2.17 Новаторская драматургия. Пьеса «Вишнёвый сад».	Содержание	2	ОК 2, ОК 6
	Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад». История создания, жанр, система персонажей. Сложность и многозначность отношений между персонажами. Разрушение дворянских гнезд в пьесе. Сочетание комического и драматического в пьесе «Вишневый сад». Лиризм и юмор в пьесе «Вишневый	2	

	сад». Смысл названия пьесы. Особенности символов. Мотив времени. Драматургия А.П.Чехова и Московский Художественный театр. Театр Чехова — воплощение кризиса современного общества. Роль А.П.Чехова в мировой драматургии театра. Критика о Чехове (И.Анненский, В.Пьецух). Новаторство чеховской драматургии: отсутствие борьбы – интриги, психологический подтекст; сложная жанровая природа. Разлад желаний и стремлений героев и реальностей жизни как основа драматургического конфликта пьесы. Символичность пьесы.		
Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века		8/-/-	
Тема 3.1 Поэзия второй половины 19 века. Художественные особенности лирики Ф.И.Тютчева.	Содержание	2	ОК 1-4
	Поэзия второй половины XIX века. Обзор русской поэзии второй половины XIX века. Идейная борьба направлений «чистого искусства» и гражданской литературы. Стилевое, жанровое и тематическое разнообразие русской лирики второй половины XIX века. Федор Иванович Тютчев (1803—1873). Жизненный и творческий путь Ф.И.Тютчева (с обобщением ранее изученного). Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф.И.Тютчева. Художественные особенности лирики. Символичность образов поэзии, его видение России и ее будущего. Любовная лирика как способ передачи драматических переживаний. Стихотворения «Silentium», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «Эти бедные селенья...», «День и ночь», «О, как убийственно мы любим», «Последняя любовь», «К. Б.» («Я встретил Вас — и все былое...»), «Я помню время золотое...», «Тени сизые смешались...», «29-е января 1837», «Я очи знал, — о, эти очи», «Природа — сфинкс. И тем она верней...», «Нам не дано предугадать...». Стихотворения: «Сны», «О чем ты воешь, ветер ночной?», «Видение», «Святая ночь на небосклон взошла...», «Русская география», «Море и утес», «Пророчество», «Над этой темною толпой...», «Русской женщине», «29-е января 1837», «Я лютеран люблю богослуженье...», «Твой милый взор, невинной страсти полный...», «Еще томлюсь тоской желаний...», «Люблю глаза твои, мой друг...», «Мечта», «В разлуке есть высокое значение...», «Не знаю я, коснется ль благодать...», «Она сидела на полу...», «Чему молилась ты с любовью...», «Весь день она лежала в забытии...», «Есть и в моем страдальческом застое...», «Опять стою я над Невой...», «Предопределение».	2	

	Теория литературы: жанры лирики, авторский афоризм.		
Тема 3.2 Гармоничность и мелодичность лирики А.А. Фета.	Содержание	2	ОК 1-4
	Афанасий Афанасьевич Фет (1820—1892). Жизненный и творческий путь А.А.Фета (с обобщением ранее изученного). Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики А.А.Фета. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А.А.Фета. Стихотворения «Шепот, робкое дыханье...», «Это утро, радость эта...», «Вечер», «Я пришел к тебе с приветом...», «Еще одно забывчивое слово», «Одним толчком согнать ладью живую...», «Сияла ночь. Луной был полон сад...», «Еще майская ночь...». Стихотворения «Облаком волнистым...», «Какое счастье — ночь, и мы одни...», «Уж верба вся пушистая...», «Вечер», «Я тебе ничего не скажу...». Автобиографическая повесть «Жизнь Степановки, или Лирическое хозяйство». Фет – мастер словесного изображения тончайших состояний в душе человека. Соотнесение человеческой жизни с вечной жизнью и обновлением природы. «Шепот, робкое дыханье», «Еще майская ночь». Связь творчества Фета с традициями немецкой школы поэтов. Поэзия как выражение идеала и красоты.	2	
Тема 3.3 Идейно-тематические и художественные особенности лирики А.К. Толстого.	Содержание	2	ОК 5-6, ОК 9
	Алексей Константинович Толстой (1817—1875). Жизненный и творческий путь А.К.Толстого. Идейно-тематические и художественные особенности лирики А.К.Толстого. Многожанровость наследия. Сатирическое мастерство Толстого. Стихотворения: «Тщетно, художник, ты мнишь, что творений своих ты создатель!..», «Меня во мраке и в пыли...», «Двух станов не боец, но только гость случайный...», «Против течения», «Средь шумного бала, случайно...», «Колокольчики мои, цветики степные...», «Когда природа вся трепещет и сияет...», «То было раннею весной...», «Тебя так любят все; один твой тихий вид...». Стихотворения: «Слеза дрожит в твоём ревнивом взоре...», «Не верь мне, друг, когда в избытке горя...», «Минула страсть, и пыл её тревожный...», «Не ветер, вея с высоты...», «Ты не спрашивай, не распытай...», «Кабы знала я, кабы ведала...», «Ты, как утро весны...», «Милый друг, тебе не спится...», «Не верь мне, друг, когда в избытке горя...», «Вот уж снег последний в поле тает...», «Прозрачных облаков спокойное движенье...», «Земля цвела. В лугу, весной одетом...». Роман «Князь Серебряный». Драматическая трилогия «Смерть	2	

	Иоанна Грозного», «Царь Федор Иоаннович», «Царь Борис».		
Тема 3.4 Темы и идеи лирики Н. А. Некрасова.	Содержание	2	ОК 3-4, ОК 6
	Николай Алексеевич Некрасов (1821—1878). Жизненный и творческий путь Н.А.Некрасова (с обобщением ранее изученного). Гражданская позиция поэта. Журнал «Современник». Своеобразие тем, мотивов и образов поэзии Н. А. Некрасова 1840—1850-х и 1860—1870-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Любовная лирика Н. А. Некрасова. Судьбы простых людей и общенациональная идея лирики Н.Некрасова, гражданские мотивы. Лирический эпос как форма объективного изображения народной жизни. Стихотворения «Поэт и гражданин», «Памяти Добролюбова».	2	
Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века		12/-/-	
Тема 4.1 Литература начала XX века и влияние творчества И.А.Булнина на русскую поэзию и прозу.	Содержание	2	ОК 3-5
	Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века. Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Идеологический и эстетический плюрализм эпохи. Расцвет русской религиозно-философской мысли. Кризис гуманизма и религиозные искания в русской философии. Основные тенденции развития прозы. Реализм и модернизм в литературном процессе рубежа веков. Стилиевая дифференциация реализма (Л. Н.Толстой, В.Г.Короленко, А.П.Чехов, И.С.Шмелев). Дискуссия о кризисе реализма. Роль искусства в жизни общества. Полемика по вопросам литературы. Д. Мережковский «О причинах упадка и дальнейших путях развития русской литературы», В. Ленин «Партийная организация и партийная литература», В. Брюсов. «Свобода слова», А. Блок «Интеллигенция и революция». Обращение к малым эпическим формам. Модернизм как реакция на кризис реализма. Журналы сатирического направления («Сатириконт», «Новый Сатириконт»).	2	
	Иван Алексеевич Бунин (1870—1953).Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лирика И.А.Булнина. Своеобразие поэтического мира И. А. Бунина. Философичность лирики Бунина. Поэтизация родной природы; мотивы деревенской и усадебной жизни. Проза И. А. Бунина. «Живопись словом» — характерная особенность стиля И.А.Булнина. Судьбы мира и цивилизации в творчестве И.А.Булнина. Русский национальный характер в изображении Бунина. Общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи».		

	Тема любви в творчестве И. А.Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией. Слово, подробность, деталь в поэзии и прозе. Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник», «Темные аллеи». Стихотворения Вечер», «Не устану воспевать вас, звезды!..», «И цветы, и шмели, и трава, и колосья...».		
Тема 4.2 Трагизм любви в творчестве А.И.Куприна.	Содержание	2	ОК 5-6, ОК 9
	Александр Иванович Куприн (1870—1938). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Повести «Гранатовый браслет», «Олеся». Воспевание здоровых человеческих чувств в произведениях А.И.Куприна. Традиции романтизма и их влияние на творчество А.И.Куприна. Трагизм любви в творчестве А.И.Куприна. Тема «естественного человека» в творчестве Куприна (повесть «Олеся»). Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. 2.Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества. Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Любовь как великая и вечная духовная ценность. Трагическая история любви «маленького человека». Столкновение высоты чувства и низости жизни как лейтмотив произведений А.И.Куприна о любви. Решение темы любви и истолкование библейского сюжета в повести «Суламифь». Обличительные мотивы в творчестве А.И. Куприна. Образ русского офицера в литературной традиции («Поединок»). Армия как модель русского общества рубежа XIX—XX веков. Изображение офицерской среды, строевой и казарменной жизни солдат, личных отношений между людьми. Освещение проблемы личности как «нравственного воскресения» героя. Ситуация дуэли: преломление традиции как отражение времени. Социальные и нравственные проблемы в повести. Традиции психологизма Л.Н.Толстого в творчестве Куприна. Критики о Куприне (Ю.Айхенвальд, М.Горький, О.Михайлов).	2	
Тема 4.3 М.Горький. Жизнь и судьба.	Содержание	2	ОК 3-4, ОК 6
	Максим Горький (1868—1936). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). М.Горького как ранний образец социалистического реализма. Правда жизни в рассказах Горького «Челкаш», «Коновалов», «Страсти-	2	

	мордасти», «Старуха Изергиль» Типы персонажей в романтических рассказах писателя. 3. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей.		
Тема 4.4 Новаторство Горького- драматурга. Пьеса «На дне».	Содержание	2	ОК 3-4, ОК 6
	Авторская позиция и способ ее воплощения. Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького-драматурга. Горький и МХАТ. Критики о Горьком. (А.Луначарский, В.Ходасевич, Ю.Анненский). Теория литературы: развитие понятия о драме.	2	
Тема 4.5 Серебряный век русской поэзии.	Содержание	2	ОК 3-5
	Обзор русской поэзии России конца XIX — начала XX века. Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Андрей Белый, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Владислав Ходасевич, Игорь Северянин, и др. Общая характеристика творчества. Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века. Формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм (общая характеристика направлений). Истоки русского символизма. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с романтизмом. Понимание символа символистами. «Старшие символисты» (В. Я. Брюсов, К. Д. Бальмонт, Ф. К. Сологуб), «младосимволисты» (А.Белый, А.А.Блок). Философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с романтизмом. Теория литературы: символизм, акмеизм, футуризм. Наизусть: два-три стихотворения поэтов рубежа веков (по выбору студентов).	2	
Тема 4.6 Образ России в лирике А.А.Блока.	Содержание	2	ОК 5-6, ОК 9
	Александр Александрович Блок (1880—1921). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока. Стихотворения: «Вхожу я в темные храмы»,	2	

	«Незнакомка», «Россия», «В ресторане», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «На железной дороге», «Река раскинулась. Течет...». Поэма «Двенадцать». Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы. Теория литературы: развитие понятия о художественной образности (образ-символ), развитие понятия о поэме. Наизусть: два-три стихотворения А.А.Блока (по выбору студентов).		
Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов		4/-/-	
Тема 5.1 Творчество В.В. Маяковского.	Содержание	2	ОК 3-4, ОК 6
	Владимир Владимирович Маяковский (1893—1930). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных». Поэма «Во весь голос». Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского. Образ поэта-гражданина. Стихотворения: «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Скрипка и немножко нервно...», «Письмо товарищу Кострову из Парижа о сущности любви», «Прозаседавшиеся», «Флейта-позвоночник», «Лиличка!», «Люблю», «Письмо Татьяне Яковлевой». Стихотворения: «Юбилейное», «Про это», «Разговор с фининспектором о поэзии». Вступление к поэме «Во весь голос», поэма «Облако в штанах». Пьесы «Клоп», «Баня». Теория литературы: традиции и новаторство в литературе. Новая система стихосложения. Тоническое стихосложение.	2	
Тема 5.2 Своеобразие поэтики С.Есенина. Поэма «Анна Снегина» .	Содержание	2	ОК 3-5
	Сергей Александрович Есенин (1895—1925). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтизация русской природы, русской деревни. Развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип	2	

	пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов. Новокрестьянская поэзия. Особое место в литературе начала века крестьянской поэзии. Продолжение традиций русской реалистической крестьянской поэзии XIX века в творчестве Н.А.Клюева, С.А.Есенина. Поэма «Анна Снегина» — поэма о судьбе человека и Родины. Лирическое и эпическое в поэме. Стихотворения: «Гой ты, Русь моя родная!», «Письмо матери», «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Письмо к женщине», «Собаке Качалова», «Шаганэ, ты моя, Шаганэ...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Русь Советская». Теория литературы: развитие понятия о поэтических средствах художественной выразительности. Наизусть: два-три стихотворения (по выбору студентов).		
Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов		12/-/-	
Тема 6.1 Поэтический диалог М.Цветаевой и О.Мандельштама.	Содержание	2	ОК 5-6, ОК 9
	Марина Ивановна Цветаева (1892—1941). Сведения из биографии. Идеино-тематические особенности поэзии М.И.Цветаевой, конфликт быта и бытия, времени и вечности. Художественные особенности поэзии М.И.Цветаевой. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие поэтического стиля. Стихотворения: «Моим стихам, написанным так рано...», «Генералам 12 года», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Имя твое — птица в руке...», «Тоска по родине! Давно...», «Есть счастливицы и есть счастливицы...», «Хвала богатым». Стихотворения: «Стихи растут как звезды и как розы...», «Я счастлива жить образцово и просто...», «Плач матери по новобранцу», «Стихи к Блоку», «Стихи о Москве», «Лебединый стан». Осип Эмильевич Мандельштам (1891—1938). Сведения из биографии О.Э.Мандельштама. Идеино-тематические и художественные особенности поэзии О.Э.Мандельштама. Противостояние поэта «веку-волкодаву». Поиски духовных опор в искусстве и природе. Теория поэтического слова О.Мандельштама. Стихотворения: «Selentium», «Notre Dame», «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «Ленинград» («Я вернулся в мой город, знакомый до слез...»), «За гремучую доблесть грядущих веков...», «Квартира тиха, как бумага...», «Золотистого меда струя из бутылки текла...», «Мы живем под собою не чуя страны...», «Рим», «Европа»,	2	

	«Адмиралтейство», «Айа-София», «На площадь выбежав, свободен...», «Петербургские строфы», «Концерт на вокзале», «Природа — тот же Рим...». 5.Теория литературы: развитие понятия о средствах поэтической выразительности.		
Тема 6.2 Своеобразие писательской манеры М.А. Булгакова.	Содержание	2	ОК 3-4, ОК 6
	Михаил Афанасьевич Булгаков (1891—1940). Краткий обзор жизни и творчества. Раннее творчество. М.А.Булгаков и театр. Роман «Белая гвардия». Пьеса «Дни Турбиных», «Дьяволиада», «Роковые яйца». Традиции и новаторство в литературе. Своеобразие творчества: стилистическая неоднородность, чередование лиризма и сатиры; напряженное действие и смешение жанров в произведениях М.Булгакова.	2	
Тема 6.3 М.А.Булгаков «Мастер и Маргарита».	Содержание учебного материала	2	ОК 3-4, ОК 6
	Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 1930-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н.В.Гоголя) в творчестве М.Булгакова. Своеобразие писательской манеры. Теория литературы: разнообразие типов романа в советской литературе.	2	
Тема 6.4 Художественный мир М.А. Шолохова. История создания романа «Тихий Дон».	Содержание	2	ОК 3-5
	Михаил Александрович Шолохов (1905—1984). Жизненный и творческий путь писателя. Мир и человек в рассказах М.Шолохова. Глубина реалистических обобщений. Трагический пафос «Донских рассказов». Поэтика раннего творчества М.Шолохова. Роман-эпопея «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л.Н.Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной	2	

	манеры писателя. Теория литературы: развитие понятия о стиле писателя.		
Тема 6.8 Духовные искания Григория Мелехова.	Содержание	2	ОК 3-4, ОК 6
	Образ Григория Мелехова. Сложность и противоречивость пути Г.Мелехова. Отражение в судьбе главного героя традиций народного правдоискательства. Патриотизм и гуманизм романа. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования.	2	
Тема 6.9 «Тихий Дон» - роман-эпопея о судьбах русского народа.	Содержание	2	ОК 3-4
	Изображение гражданской войны в творчестве писателей 20 века. Традиции Л.Н.Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя. Роман-эпопея «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Теория литературы: развитие понятия о стиле писателя.	2	
Раздел 7. Особенности развития литературы периода ВОВ и первых послевоенных лет		6/-/-	
Тема 7.1 Литература и искусство в период ВОВ.	Содержание	2	ОК 3, ОК 6, ОК 9
	Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Деятели литературы и искусства на защите Отечества. Живопись А. Дейнеки и А. Пластова. Музыка Д. Шостаковича и песни военных лет (С. Соловьев-Седой, В.Лебедев-Кумач, И.Дунаевский и др.). Кинематограф героической эпохи. Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков (О. Берггольц, К. Симонов, А. Твардовский, А. Сурков, М. Исаковский, М. Алигер, Ю. Друнина, М. Джалиль и др.). Публицистика военных лет (М.Шолохов, И.Эренбург, А.Толстой). Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе: рассказы Л. Соболева, В.Кожевникова, К.Паустовского, М.Шолохова и др. Повести и романы Б. Горбатова, А. Бека, А. Фадеева. Пьесы: «Русские люди» К.Симонова, «Фронт» А.Корнейчука и др. Произведения первых послевоенных лет. Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидających и разрушающих сил в произведениях Э.Казакевича, В.Некрасова, А.Бека,	2	

	В.Ажаева и др.		
Тема 7.2 Обзор творчества А. Ахматовой.	Содержание Анна Андреевна Ахматова (1889—1966). Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта. Тематика и тональность лирики периода Первой мировой войны: судьба страны и народа. Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле, Родине, России. Своеобразие лирики Ахматовой. Стихотворения: «Смятение», «Молюсь оконному лучу...», «Пахнут липы сладко...», «Сероглазый король», «Песня последней встречи», «Мне ни к чему одические рати», «Сжала руки под темной вуалью...», «Не с теми я, кто бросил земли...», «Родная земля», «Мне голос был», «Победителям», «Муза».	2	ОК 5-6, ОК 9
	Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы. Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Теория литературы: проблема традиций и новаторства в поэзии, поэтическое мастерство. Наизусть: два-три стихотворения (по выбору студентов).		
Тема 7.3 Лирика Б. Пастернака.	Содержание Борис Леонидович Пастернак (1890—1960). Сведения из биографии. Основные мотивы лирики Б.Л.Пастернака. Связь человека и природы в лирике поэта. Эволюция поэтического стиля. Формально-содержательные доминанты поэтического стиля Б.Л.Пастернака. Любовь и поэзия, жизнь и смерть в философской концепции поэта. Стихотворения: «Февраль. Достать чернил и плакать...», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Зимняя ночь». Теория литературы: стиль, лирика, лирический цикл, роман.	2	ОК 3-5
	Роман «Доктор Живаго» (обзор). История создания и публикации романа. Жанровое своеобразие и художественные особенности романа. Тема интеллигенции и революции и ее решение в романе Б.Л.Пастернака. Особенности композиции романа «Доктор Живаго». Система образов романа. Образ Юрия Живаго. Тема творческой личности, ее судьбы. Тема любви как		

	организующего начала в жизни человека. Образ Лары как носительницы основных жизненных начал. Символика романа, сквозные мотивы и образы. Роль поэтического цикла в структуре романа. Наизусть: два-три стихотворения (по выбору учащихся).		
Раздел 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов		12/-/-	
Тема 8.1 Развитие литературы 1950—1980-х годов в контексте культуры.	Содержание Особенности развития литературы 1950—1980-х годов. Общественно-культурная обстановка в стране во второй половине XX века. Развитие литературы 1950—1980-х годов в контексте культуры. Кризис нормативной эстетики соцреализма. Литература периода «оттепели». Журналы «Иностранная литература», «Новый мир», «Наш современник». Реалистическая литература. Возрождение модернистской и авангардной тенденций в литературе. Многонациональность советской литературы. Обзор: И. Эренбург «Оттепель», П. Нилин «Жестокость», В. Гроссман «Жизнь и судьба», В. Дудинцев «Не хлебом единым», Ю. Домбровский «Факультет ненужных вещей». 4. Освоение опыта русского и европейского авангарда: творчество Э. Денисова, А. Шнитке, С. Губайдулиной и др. Обращение к сюжетам классической литературы в балетном искусстве: Т. Хренников («Любовью за любовь», 1976; «Гусарская баллада», 1979), А. Петров («Сотворение мира», 1971; вокально-хореографические симфонии «Пушкин», 1979), В. Гаврилин («Анюта», 1980), А. Шнитке («Лабиринты», 1971; «Эскизы», 1985). Развитие бардовской песни, рок-музыки. Формирование новых направлений в изобразительном искусстве. Архитектура 1950—1980-х годов. Развитие отечественной кинематографии.	2	ОК 3-4, ОК 6
Тема 8.2 Социальная и нравственная проблематика литературы второй половины XX века	Содержание Новое осмысление проблемы человека на войне. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации. Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения. Б. Васильев «А зори здесь тихие». Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей. Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти. Попытка оценить современную жизнь с позиций предшествующих поколений.	2	ОК 5-6, ОК 9

	Художественное своеобразие прозы В.Шаламова, В.Шукшина, В.Быкова, В.Распутина. В. Распутин «Прощание с Матерой», Ю. Бондарев. «Горячий снег», В. Ерофеев. «Москва-Петушки» (обзор). Историческая тема в советской литературе. Разрешение вопроса о роли личности в истории, взаимоотношениях человека и власти. Автобиографическая литература. Публицистическая направленность художественных произведений 1980-х годов. Обращение к трагическим страницам истории, размышления об общечеловеческих ценностях. Журналы этого времени, их позиция («Новый мир», «Октябрь», «Знамя» и др.). Развитие жанра фантастики. Многонациональность советской литературы.		
Тема 8.3. Обзор творчества А.Т. Твардовского.	Содержание Александр Трифонович Твардовский (1910—1971).Сведения из биографии А.Т. Твардовского (с обобщением ранее изученного). Обзор творчества А.Т. Твардовского. Особенности поэтического мира. Автобиографизм поэзии Твардовского. Образ лирического героя, конкретно-исторический и общечеловеческий аспекты тематики. «Поэзия как служение и дар». Поэма «По праву памяти». Произведение лиро-эпического жанра. Драматизм и исповедальность поэмы. Образ отца как композиционный центр поэмы. Поэма «По праву памяти» как «завещание» поэта. Темы раскаяния и личной вины, памяти и забвения, исторического возмездия и «сыновней ответственности». З.А.Т.Твардовский — главный редактор журнала «Новый мир» Стихотворения: «Слово о словах», «Моим критикам», «Вся суть в одном-единственном завете...», «Памяти матери», «Я знаю, никакой моей вины...», «Я убит подо Ржевом». Теория литературы: стиль, лирика, лироэпика, лирический цикл, поэма.	2	ОК 3-4, ОК 6
		2	
Тема 8.4 Новый подход к изображению прошлого в повести А.И. Солженицына «Один день Ивана	Содержание Александр Исаевич Солженицын (1918—2008). Обзор жизни и творчества А.И. Солженицына (с обобщением ранее изученного). Сюжетно-композиционные особенности повести «Один день Ивана Денисовича» и рассказа «Матренин двор». Отражение конфликтов истории в судьбах героев. Характеры героев как способ выражения авторской позиции. Новый подход к изображению прошлого. Проблема ответственности поколений. Мастерство А. Солженицына-психолога: глубина характеров,	2	ОК 3-5
		2	

Денисовича».	историко-философское обобщение в творчестве писателя. Литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана Денисовича и Матрены. «Лагерная проза» А.Солженицына: «Архипелаг ГУЛАГ», романы «В круге первом», «Раковый корпус». Публицистика А.И.Солженицына.		
Тема 8.5 Творчество поэтов в 1950—1980-е годы.	Содержание	2	ОК 1, ОК 5
	Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов. Лирика поэтов-фронтовиков. Творчество авторов, развивавших жанр авторской песни. Литературные объединения и направления в поэзии 1950—1980-х годов. Поэзия Н. Рубцова: художественные средства, своеобразие лирического героя. Тема родины в лирике поэта. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Н.Рубцова. Стихотворения: «Березы», «Поэзия», «Оттепель», «Не пришла», «О чем писать?», «Сергей Есенин», «В гостях», «Грани». Поэзия Р. Гамзатова: функции приема параллелизма, своеобразие лирического героя. Тема родины в поэзии Р.Гамзатова. Соотношение национального и общечеловеческого в поэзии Р.Гамзатова. Стихотворения: «Журавли», «Есть глаза у цветов», «И люблю малиновый рассвет я...», «Не торопись». Поэзия Б.Окуджавы: художественные средства создания образа, своеобразие лирического героя. Тема войны, образы Москвы и Арбата в поэзии Б.Окуджавы. Стихотворения: «Арбатский дворик», «Арбатский романс», «Ангелы», «Песня кавалергарда», «Мы за ценой не постоим...». Поэзия А.Вознесенского: художественные средства создания образа, своеобразие лирического героя. Тематика стихотворений А.Вознесенского. Стихотворения: «Гойя», «Дорогие литсобратья», «Автопортрет», «Гитара», «Смерть Шукшина», «Памятник». Теория литературы: лирика, авторская песня.	2	
Тема 8.6 Нравственная проблематика пьес А. Вампилова.	Содержание	2	ОК 3-5
	Особенности драматургии 1950—1960-х годов. Жанры и жанровые разновидности драматургии 1950—1960-х годов. Интерес к молодому современнику, актуальным проблемам настоящего. Социально-психологические пьесы В. Розова. Внимание драматургов к повседневным проблемам обычных людей. Тема		

	войны в драматургии. Проблемы долга и совести, героизма и предательства, чести и бесчестия. Пьеса А. Салынского «Барабанщица» (1958). Тема любви в драмах А. Володина, Э.Радзинского. Взаимодействие театрального искусства периода «оттепели» с поэзией. Поэтические представления в Театре драмы и комедии на Таганке. Влияние Б.Брехта на режиссуру Ю.Любимова. 4.Тематика и проблематика драматургии 1970—1980-х годов. Обращение театров к произведениям отечественных прозаиков. Развитие жанра производственной (социологической) драмы. Драматургия В.Розова, А.Арбузова, А.Володина в 1970—1980-х годах. Тип «средненравственного» героя в драматургии А.Вампилова. «Поствампилловская драма». Александр Валентинович Вампилов (1937—1972).Обзор жизни и творчества А. Вампилова. Проза А. Вампилова. Нравственная проблематика пьес А.Вампилова «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын». Своеобразие драмы «Утиная охота». Композиция драмы. Характер главного героя. Система персонажей, особенности художественного конфликта. Пьеса «Провинциальные анекдоты». Гоголевские традиции в пьесе А.Вампилова «Провинциальные анекдоты». Утверждение добра, любви и милосердия — главный пафос драматургии А.Вампилова. Теория литературы: анекдот, драма, герой, система персонажей, конфликт.	2	
Раздел 9. Зарубежная литература XX века.		2/-/-	
Тема 9.1. Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена.	Содержание	2	ОК 5-6, ОК 9
	Западноевропейская и американская литература XX века: основные тенденции развития и «культовые» имена. Б.Шоу «Пигмалион». Эрнест Хемингуэй (1899–1961). «По ком звонит колокол». Новелла «Кошка под дождем». Особая атмосфера произведения и способы ее создания. Герои новеллы. Отношения между ними: «диалог глухих». Символика сцены с кошкой: незнакомый человек способен почувствовать и понять другого лучше, чем близкие люди Э.М. Ремарк. «Три товарища». «Триумфальная арка». Ф.Кафка. «Превращение». Г. Гарсиа Маркес. «Сто лет одиночества». С.Кинг. «Мертвая зона» Рей Бредбери (1920-2012). Научно-фантастические рассказы.	2	
Раздел 10. Русская литература конца 1980 – 2000-х годов.		2/-/-	

Тема 10.1. Особенности развития литературы конца 1980—2000- х годов. Поэзия и проза.	Содержание Общественно-культурная ситуация в России конца XX — начала XXI века. Смещение разных идеологических и эстетических ориентиров. Всплеск антитоталитарных настроений на рубеже 1980—1990-х годов. «Задержанная» и «возвращенная» литература. Произведения А. Солженицына, А. Бека, А. Рыбакова, В. Дудинцева, В.Войновича. Отражение постмодернистского мироощущения в современной литературе. Основные направления развития современной литературы. Проза В. Распутина, Ф. Искандера, Ю. Коваля, В. Маканина, С. Алексиевич, О. Ермакова, В.Астафьева, Г.Владимова, Л.Петрушевской, В.Пьецуха, Т.Толстой и др. Развитие разных традиций в поэзии Б. Ахмадулиной, Т. Бек, Н. Горбаневской, А. Жигулина, В.Соколова, О.Чухонцева, А.Вознесенского, Н.Искренко, Т.Кибирова, М.Сухотина и др. Духовная поэзия С. Аверинцева, И. Ратушинской, Н. Горбаневской и др. Развитие рок-поэзии. Драматургия постперестроечного времени	2	ОК 3-5
	2		
Раздел 11. Прикладной модуль.		6/-/2	
Тема 11.1. Мифология и медицина.	Содержание Древняя Греция, история медицины, Прометей, Аполлон, его сын - Асклепий - бог врачей и врачебного искусства; Эпидавр, Махаон, Полидар, Эгла, Иасо, Панацея, Гигиия. Гомер. Иллиада. Еврипид. Алкеста. Овидий Публий Назон. Метаморфозы Мифы народов мира.	2	ОК 5-6, ОК 9 ПК 3.1
	Профессионально-ориентированное содержание		
	История медицины, отраженная в мифах народов мира.		
Тема 11.2. Медицина в произведениях русских классиков.	Содержание Художественные образы врача и пациенты, синтез литературы и медицины. Л.Н. Толстой. Смерть Ивана Ильича. Анна Каренина. Болезни Л.Н.Толстого, «муслиновая» болезнь. Болезни героев романа «Война и мир». Образ Базарова в романе И.С.Тургенева «Отцы и дети». А.П.Чехов-врач. Профессия врача, медицина, как и литература, подвиг. Медицинская тематика в рассказы о врачах, где описываются их рабочие будни или эпизоды из жизни: «Палата № 6» , «Необыкновенный», «Случай из практики», «Враги» , «Попрыгунья». рассказы, где действующими лицами	4	ОК 1, ОК 5 ПК 3.1
	2		

	являются заболевшие или умирающие люди («Тиф» , «Три года» , «Цветы запоздалые» , «Мужики» , «Горе» и др.), рассказы о душевном горе персонажей («Припадок» , «Черный монах» , «Палата № 6»), а также юмористические рассказы («Сельские эскулапы» , «Хирургия» , «Симулянты» , «Аптекарьша» , « У постели больного»). Образ врача в жизни и творчестве писателя М.А.Булгакова. Цикл рассказов «Записки юного врача», а также рассказы «Морфий», «Необыкновенные приключения доктора», «Красная корона», «Китайская история», «Налет», «Богема», «Записки на манжетах». М.А.Булгаков. Собачье сердце. Гениальное открытие профессора Преображенского. Ответственность врача-ученого за свои действия.		
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Творчество писателей, в чьих произведениях отражены образы врачей. Писатели-врачи.		
	<i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Мемуарная литература врачей</i>	2	ОК 1-4 ПК 3.1
Тема 11.3 Душевные болезни в художественной литературе.	Содержание	2	ОК 2, ОК 4 ПК 3.1
	Депрессия Евгения Онегина (роман в стихах А.С.Пушкина) Падучая у героев Ф.М.Достоевского (на основе романов «Братья Карамазовы», «Идиот»). Состояние Раскольникова до и после преступления как форма психологического отклонения. Зарубежная литература. Дэниел Киз. Цветы для Элджернона Кен Кизи. Над кукушкиным гнездом. Библия молодых американских бунтарей 60-х, окрестивших себя «хиппи» и «поколением цветов» и восставших против социальных и моральных ценностей своих родителей. Патрик Зюскинд. Парфюмер. История одного убийцы.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Изучение медицинской лексики. Медицинские термины и темы, отраженные в произведениях классиков мировой литературы.		
Итоговое занятие	Содержание	2	
	Выполнение контрольных заданий		
	Всего:	108 часов	

2.3 Индивидуальный проект

1. Говорящие фамилии в произведениях писателей XIX века.
2. Фэнтези. История жанра и система образов произведений.
3. Экранная жизнь произведений русской литературы XX века
4. Моё имя в литературе.
5. Сны и сновидения в русской литературе.
6. Русские писатели - лауреаты Нобелевской премии.
7. Литературные места нашего города.
8. Памятник литературным героям.
9. Символика чисел в русском фольклоре и в литературе.
10. Антиутопия в литературе XX века.
11. Образы деревьев в русской поэзии XIX века.
12. Маскарад в произведениях русской литературы XIX века.
13. Бардовская песня сегодня.
14. Современные бестселлеры - подлинная литература или дань моде.
15. Концепция дома, семьи, родины в произведениях В. Распутина, А. Солженицына, Л. Улицкой.
16. Жизнь литературного произведения в искусстве и времени.
17. Образ русской женщины в творчестве Н.А. Некрасова.
18. Дуэль в жизни и творчестве А.С.Пушкина.
19. Литературные премии сегодня.
20. Пословицы и поговорки в современном языке.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и Литературы», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Литература. Базовый уровень. Учебник для СПО. В 2 частях /Т.Ф.Курдюмова, Е.Н.Колокольцев, О.Б.Мальцева и др. – Москва: «Издательство «Просвещение», 2024.

2. Литература. 10 класс: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни: в двух частях / С. А. Зинин, В. И. Сахаров. - 4-е изд. - Москва: Русское слово, 2022. - (ФГОС. Инновационная школа). – ISBN 978-5-533-02297-2

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 30.03.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. История русской литературы XX-XXI веков: учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.]; под общей редакцией В. А. Мескина. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 411 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00234-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450436> (дата обращения: 30.03.2025).

2. Пранцова Г.В., Романичева Е.С. Современные стратегии чтения: теория и практика. Смысловое чтение и работа с текстом: учебное пособие / Г.В. Пранцова, Е.С. Романичева. - 3 изд., испр. и доп. - М.: ФОРУМ, 2017. - 368 с. (Высшее образование).

3. Русский язык и литература [Текст]: учебное пособие для студентов учебных заведений, реализующих программу среднего профессионального образования / В. К. Сигов, Е. В. Иванова, Т. М. Колядович, Е. Н. Чернозёмова. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 22 см. - (Среднее профессиональное образование). Ч. 2: Литература: Ч. 2: учебник. - 2019. - 489

4. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 211 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02275-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453510> (дата обращения: 30.03.2025).

5. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 265 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09163-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453653> (дата обращения: 30.03.2025).

6. Сухих И. Н. Литература: учеб. для 11 кл.: сред. (полное) общ. образование (баз. уровень): в 2 ч. Ч. 1. - М.: Изд. центр «Академия», 2019. - 352 с.

7. Сухих И. Н. Литература: учеб. для 11 кл.: сред. (полное) общ. образование (баз. уровень): в 2 ч. Ч. 2. - М.: Изд. центр «Академия», 2019. - 368 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 2, Темы 2.4, 2.5, 2.14, 2.15 Р 3, Темы 3.1, 3.2. Р 6, Темы 6.3 Р 8, Темы 8.5 Р 11, Темы 11.2	тестовый контроль; проверочная работа; сочинение; выразительное чтение текста; контрольная работа
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 2, Темы 2.1, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.14, 2.15, 2.16, 2.17 Р 3, Темы 3.1, 3.3. Р 11, Темы 11.3	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Темы 1.3 Р 2, Темы 2.5, 2.8, 2.9, 2.10, 2.12, 2.14, 2.15 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.4. Р 4, Темы 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6 Р 7, Темы 7.1, 7.3 Р 8, Темы 8.1, 8.3, 8.4, 8.6 Р 10, Темы 10.1	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Тема 1.2, 1.3, Р 2, Темы 2.1, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.13, 2.14, 2.15 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.4. Р 4, Темы 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6 Р 7, Темы 7.3 Р 8, Темы 8.1, 8.3, 8.4, 8.6 Р 10, Темы 10.1 Р 11, Темы 11.3	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, Р 2, Темы 2.2, 2.3, 2.4, 2.11, 2.13 Р 3, Темы 3.3. Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.5, 4.6 Р 5, Темы 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.4 Р 7, Темы 7.2, 7.3 Р 8, Темы 8.2, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1 Р 11 Темы 11.1, 11.2	
ОК 06. Проявлять гражданско-	Р 1, Тема 1.2, 1.3,	

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 2, Темы 2.2, 2.6, 2.12, 2.16, 2.17 Р 3, Темы 3.3, 3.4. Р 4, Темы 4.2, 4.3, 4.4, 4.6 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.5 Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3 Р 9, Темы 9.1 Р 11 Темы 11.1
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1 Р 2, Темы 2.2, 2.6. Р 3, Темы 3.3. Р 4, Темы 4.2, 4.6 Р 5, Темы Р 6, Темы 6.1 Р 7, Темы 7.1, 7.2. Р 8, Темы 8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 11 Темы 11.1
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	Р 11, Темы 11.1 П/о-с Р 11, Темы 11.2 П/о-с Р 11, Темы 11.3 П/о-с

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины
«ООД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	
1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.....	
1.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	
2.2. Содержание дисциплины.....	
2.3. Индивидуальный проект.....	
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое освоение дисциплины.....	
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.03 Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01; 02; 04; 09), профессиональных компетенций (ПК. 2.2) в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются метапредметные и предметные результаты профильного уровня в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Предметные результаты освоения федеральной образовательной программы СОО ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию.

Синхронизация предметных и метапредметных результатов из ФГОС СОО с общими и профессиональными компетенциями из ФГОС СПО представлена в таблице 1.

Таблица 1

Общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО	Планируемые результаты обучения в соответствии с ФГОС СОО и ФОО СОО	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: <i>а) базовые логические действия:</i> самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <i>б) базовые исследовательские действия:</i> владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	Владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; Говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического

	выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.	содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; Аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; - читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка. Писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания

		объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико--интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; - не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и

		сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; - выявление признаков, изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и

		страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в

		электронной форме.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированное мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально. в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: <i>в) работа с информацией:</i> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; - знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в

	правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: <i>б) совместная деятельность:</i> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение	говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

	в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: <i>г) принятие себя и других людей:</i> принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); - использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; - использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	В области ценности научного познания: - сформированное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: <i>б) базовые исследовательские действия:</i> - владеть навыками учебно-исследовательской и	аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной / интересующей / запрашиваемой информации; владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

	проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); - использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; - использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	Применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" - порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); - использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; - использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т.ч.	
1. Основное содержание	62
в т. ч.:	
практические занятия	62
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
в т. ч.:	
практические занятия	10
индивидуальный проект (да/нет)	да
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ООД 03. «Иностранный язык»		0/72/0	
1. Основное содержание		0/60/0	
Раздел 1. Вводно – коррективный		0/10/0	
Тема 1.1 Правила чтения и произношения	Содержание	2	ОК 01, 02, 04
	Фонетический минимум для чтения и письма		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Английская транскрипция. Правила чтения и произношения		
Тема 1.2 Имя существительное	Содержание	2	ОК 01, 02, 04
	Грамматическое явление «Притяжательный падеж существительных», «Множественное число существительных»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Имя существительное: множественное число, притяжательный падеж существительных. Артикль: неопределенный, определенный; происхождение, употребление		
Тема 1.3 Числительные Местоимения	Содержание	2	ОК 01, 02, 04
	Грамматическое явление «Количественные и порядковые числительные»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Числительные: количественные (простые, сложные, производные) и порядковые. Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные		
Тема 1.4 Глагол to be	Содержание	2	ОК 01, 02, 04
	Грамматическое явление «Настоящее время глагола to be»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Глагол to be: особенности, спряжение в настоящем времени		

Тема 1.5 Систематизация грамматических знаний. Имя существительное. Числительные. Местоимения. Глаголы to be, to have	Содержание	2	ОК 01, 02, 04
	Активный и пассивный грамматический минимум. Систематизация знаний по изученным грамматическим явлениям.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Контроль грамматических навыков		
Раздел 2. Основной развивающий		0/20/0	
Тема 2.1 Знакомство	Содержание	2	ОК 01, 02, 04
	Лексический минимум для чтения и устного общения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке		
Тема.2.2 Я и моя семья	Содержание	2	ОК 01, 02, 04
	Лексический минимум для чтения и устного общения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Я и моя семья: мои родители, мои родственники		
Тема 2.3 Настоящее простое время	Содержание	2	ОК 01, 02, 04
	Грамматическое явление «Настоящее простое время»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Настоящее простое время: образование, употребление в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях		
Тема 2.4 Мои увлечения	Содержание	2	ОК 01, 02, 04
	Лексический минимум для чтения и устного общения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Мои увлечения: хобби, спорт, игры		
Тема 2.5. Внешность Мой друг	Содержание	2	ОК 01, 02, 04
	Лексический минимум для чтения и устного общения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Описание внешнего вида человека, черт характера		

Тема 2.6 Имя прилагательное	Содержание	2	ОК 01, 02, 04
	Грамматическое явление «Имя прилагательное»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Имя прилагательное: положительная, сравнительная, превосходная степень сравнения.		
Тема 2.7 Мой рабочий день	Содержание	2	ОК 01, 02, 04
	Лексический минимум для чтения и устного общения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Мой рабочий день: распорядок дня		
Тема 2.8 В магазине	Содержание	2	ОК 01, 02, 04
	Лексический минимум для чтения и устного общения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Магазины, товары, совершение покупок		
Тема 2.9 Питание	Содержание	2	ОК 01, 02, 04
	Лексический минимум для чтения и устного общения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Еда полезная и вредная, способы приготовления пищи. Еда в ресторане и дома.		
Тема 2.10 Путешествия	Содержание	2	ОК 01, 02, 04
	Лексический минимум для чтения и устного общения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Путешествия самолетом, поездом, автобусом, на машине; морской круиз.		
Раздел 3 «Как дела, подросток?»		0/10/0	
Тема 3.1 Проблемы подростков	Содержание	2	ОК 01, 02, 04
	Лексический минимум для чтения и устного общения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Проблемы подростков: взаимопонимание поколений, зависимость от ТВ, интернета, компьютера и т.д.		
Тема 3.2 Будущее простое время	Содержание	2	ОК 01, 02, 04
	Грамматическое явление «Будущее простое время» (образование и функции в действительном залоге).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Построение утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений.		
Тема 3.3	Содержание	2	ОК 01, 02, 04

Занятия спортом	Лексический минимум для чтения и устного общения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Виды спорта, спортивные игры. Олимпийские игры		
Тема 3.4 Оборот there is/are	Содержание	2	ОК 01, 02, 04
	Грамматическое явление «Оборот there is/are»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Оборот there is/are в настоящем времени: употребление, порядок слов в предложении с оборотом, перевод предложений на русский язык		
Тема 3.5 Прошедшее простое время	Содержание	2	ОК 01, 02, 04
	Грамматическое явление «Прошедшее простое время»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Прошедшее простое время: образование и употребление в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях.		
Раздел 4. «Российская Федерация»		0/8/0	
Тема 4.1 Россия	Содержание	2	ОК 01, 02, 04
	Лексический минимум для чтения и устного общения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Россия - географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство.		
Тема 4.2 Города РФ. Москва	Содержание	2	ОК 01, 02, 04
	Лексический минимум для чтения и устного общения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Москва-столица Российской Федерации		
Тема 4.3 Города РФ Санкт-Петербург	Содержание	2	ОК 01, 02, 04
	Лексический минимум для чтения и устного общения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Санкт-Петербург - культурная столица РФ		
Тема 4.4 Известные люди России	Содержание	2	ОК 01, 02, 04
	Лексический минимум для чтения и устного общения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Выдающиеся люди России - ученые, политики, писатели, поэты, путешественники и т.д.		
Раздел 5 «Путешествие по англоязычным странам»		0/12/0	

Тема 5.1 Великобритания	Содержание	2	ОК 01, 02, 04
	Лексический минимум для чтения и устного общения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Великобритания - географическое положение, климат, политический строй, символика.		
Тема 5.2 Столица Великобритании Лондон	Содержание	2	ОК 01, 02, 04
	Лексический минимум для чтения и устного общения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Столица Великобритании Лондон и его достопримечательности.		
Тема 5.3 Путешествие по Соединенному Королевству Шотландия Уэльс	Содержание	2	ОК 01, 02, 04
	Лексический минимум для чтения и устного общения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Шотландия – национальная символика, политическое устройство, традиции Уэльс – национальная символика, политическое устройство, традиции		
Тема 5.4 Путешествие по Соединенному Королевству Северная Ирландия	Содержание	2	ОК 01, 02, 04
	Лексический минимум для чтения и устного общения		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Северная Ирландия – национальная символика, политическое устройство, традиции		
Тема 5.5 Соединенные Штаты Америки	Содержание	2	ОК 01, 02, 04
	Лексический минимум для чтения и устного общения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	США - географическое положение, население, политическое устройство		
Тема 5.6 Знакомство с городами США	Содержание	2	ОК 01, 02, 04
	Лексический минимум для чтения и устного общения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Вашингтон – столица США. Нью-Йорк – «Современный Вавилон»		
2. Профессионально ориентированное содержание		0/10/0	
Раздел 6. «Иностранный язык для специальных целей»		0/10/0	
Тема 6.1 Мир профессий.	Содержание	2	ОК 01,02,04,09 ПК 2.2
	Лексический минимум для чтения и устного общения		

Проблемы выбора профессии	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Медицинские учебные заведения		
Тема 6.2 Наш колледж	Содержание	2	ОК 01,02,04,09 ПК 2.2
	Лексический минимум для чтения и устного общения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Особенности подготовки медицинских сестер в колледже.		
Тема 6.3 Роль иностранного языка в телемедицине	Содержание	2	ОК 01,02,04,09 ПК 2.2
	Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Основные понятия в медицинской профессии. Особенности подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Роль иностранного языка в телемедицине.		
Тема 6.4 Медицинские информационные системы	Содержание	2	ОК 01,02,04,09 ПК 2.2
	Лексический минимум для чтения и устного общения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе		
Тема 6.5 Твое здоровье	Содержание	2	ОК 01,02,04,09 ПК 2.2
	Лексический минимум для чтения и устного общения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Укрепление здоровья. Правила здорового образа жизни.		
Итоговое занятие	Содержание	2	ОК 01,02,04,09
	Лексический минимум для чтения и устного общения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Решение тестовых заданий		
Всего:		72	

2.3. Индивидуальный проект

- Моя семья.
- Мои увлечения (хобби).
- Традиции питания британцев/американцев/в моей семье.
- Спорт в моей жизни.
- Правила здорового образа жизни
- Мой выбор профессии.
- Плюсы и минусы моей профессии.
- Проблемы подростков.
- Виды путешествий
- Достопримечательности Москвы.
- Кремль – «сердце Москвы».
- С.Петербург – «северная Венеция».
- Мосты С.Петербурга.
- Обычаи, традиции, праздники моего народа.
- Выдающиеся люди России (ученые, политики, писатели, поэты, композиторы, путешественники, общественные деятели).
- Зачем нужно изучать иностранный язык.
- По городам Соединенного Королевства/ США.
- Праздники в Великобритании/США.
- Известные люди Великобритании /США (поэты, писатели, композиторы, ученые, общественные деятели).
- История английского чаепития.
- История загадочного Стоунхенджа.
- История исконно британских фамилий и имён.
- Культура английских свадебных традиций.
- Просто ли быть королем Великобритании?

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А. Английский язык: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. 1-е издание. АО «Издательство «Просвещение», 2022 г.

2. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2021

3. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020

4. Голицынский Ю. Английский язык. Грамматика Сборник упражнений СПб: Каро, 2021

5. Англо-русский, русско-английский словарь «Эксмо», Москва, 2021

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Смирнова Е.Ю. Английский язык. Базовый уровень: электронная форма учебного пособия для СПО/Е.Ю. Смирнова, Ю.А. Смирнов – Москва, Просвещение, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-09-107559-5.- Текст электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/21090043> (дата обращения 10.03.2025)

2. Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьина [и др.] – Москва: Просвещение, 2024.- ISBN 978 – 5-09-107557-1. - Текст электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2109043> (дата обращения 10.03.2025)

3. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2023г.

4. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020

5. Романова, Л. И. Английская грамматика: тестовый комплекс / Л. Романова. - Москва: Айрис :Magna Media, 2019. - 1 CD-ROM. - (Океан знаний). - Загл. с титул. экрана. - Текст. Изображение. Устная речь: электронные.

6. Грамматика английского языка <https://www.native-english.ru/>

7. Английский язык для всех. https://m.vk.com>beginenglish_ru

8. Онлайн-словари «Мультиплекс»: <http://www.edu.ru.window.katalog>

9. Википедия. Свободная энциклопедия: <http://www.ru.wikipedia.Org>

10. Интернет-ресурсы для изучающих английский язык <http://www.edu.ru.learn-english.online.net>

11. Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://www.onlain/multiplex.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1. Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 Р 2. Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10 Р 3. Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Р 4. Тема 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 Р 5. Тема 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6	Заполнение формы- резюме. Письма Презентация, постер, ролевые игры, заметки, тесты Устный опрос.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 2.2 Использовать коммуникации в цифровом пространстве	Р 6. Тема 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5	Заполнение формы- резюме. Письма Презентация, постер, ролевые игры, заметки, тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты "Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий дифференцированного зачета

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины

«ООД.04 МАТЕМАТИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	.....
1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины .....	.....
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	.....
1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины .....	.....
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	.....
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	.....
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	.....
2.3. Индивидуальный проект.....	.....
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....	.....
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	.....
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	.....
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.04 Математика»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности.

Приоритетными целями обучения математике на базовом уровне являются:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01-04,06,07), профессиональных компетенций (ПК 1.2, 3.2) в соответствии с ФГОС СПО.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты профильного уровня в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Предметные результаты освоения федеральной образовательной программы СОО ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию.

Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов из ФГОС СОО с общими и профессиональными компетенциями из ФГОС СПО, представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО	Планируемые результаты обучения в соответствии с ФГОС СОО и ФОО СОО	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<u>Базовые логические действия</u> Выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями; воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения; выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях; делать выводы с использованием законов логики; проводить самостоятельно доказательства математических утверждений, выбирать способ решения математической задачи.	Уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; - умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; - проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений. Уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; умение распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; умение использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни. Уметь выбирать подходящий метод для решения задачи; понимать значимость математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; умение распознавать проявление законов математики в искусстве, умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<u>Работа с информацией</u> Выявлять дефициты информации, данных, необходимых для ответа на вопрос и для решения задачи; выбирать информацию из источников различных типов; структурировать информацию, представлять ее в различных формах; оценивать надежность информации по самостоятельно сформулированным критериям. функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; умение строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций. Уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; умение свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции; уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и систем.	Уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная Уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; уметь извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств. Уметь свободно оперировать понятиями: прямоугольная система координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число разложение вектора по базису, скалярное произведение, векторное произведение, угол между векторами; уметь использовать векторный и координатный метод для решения геометрических задач и задач других учебных предметов.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	<u>Регулятивные действия</u> Составлять план, алгоритм решения задачи, владеть навыками познавательной рефлексии, владеть способами самопроверки и самоконтроля процесса и результата решения математической	Уметь оперировать понятиями: тождество, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные,

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	задачи; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи; оценивать соответствие результата цели и условиям.	логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни. Уметь моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера. Уметь оперировать понятиями: комплексное число, сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел; уметь производить действия с комплексными числами.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<u>Ценности научного познания</u> Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, способствующее осознанию своего места в поликультурном мире; осознавать ценность научной деятельности, быть готовым	Уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа. Уметь оперировать понятиями: непрерывность

	осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <u>Базовые исследовательские действия</u> Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение; проводить самостоятельно спланированный эксперимент; самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, исследования; прогнозировать возможное развитие процесса. <u>Коммуникативные действия</u> Воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения; в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи; представлять результат решения задачи; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных задач; участвовать в групповых формах работы.	функции, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл; уметь находить асимптоты графика функции; умение вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций, находить уравнение касательной к графику функции; уметь использовать производную для исследования функций, для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально экономических и физических задачах, для определения скорости и ускорения; находить площади и объемы фигур с помощью интеграла; приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений. Уметь свободно оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона; уметь применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач; умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; уметь приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях.
ОК 06. Проявлять гражданско-	<u>Гражданское воспитание</u>	Уметь оперировать понятиями: определение,

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в т.ч. с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Сформировать гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, принимать традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; быть готовым противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; быть готовым вести совместную деятельность в интересах гражданского общества; уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением. <u>Патриотическое воспитание</u> Сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию.	аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений. Уметь выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; умение распознавать проявление законов математики в искусстве, умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<u>Экологическое воспитание</u> Сформировать экологическую культуру; понимать влияние социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознавать глобальный характер экологических проблем; планировать и осуществлять действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширять опыт деятельности экологической	Уметь моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат;

	направленности. <u>Физическое воспитание</u> Сформировать здоровый и безопасный образ жизни, ответственное отношение к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно оздоровительной деятельностью.	решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера.
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	1) умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, нахождение пути, скорости и ускорения; 2) выбирать информацию из источников различных типов, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; 3) структурировать информацию, представлять её в различных формах, иллюстрировать графически; 4) оценивать надёжность информации по самостоятельно сформулированным критериям.
ПК 3.2. Пропагандировать	1) выявлять и характеризовать существенные	14) умение выбирать подходящий изученный

здоровый образ жизни.	признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями; формулировать определения понятий; устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; 2) воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие; условные; 3) выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; 4) делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии	метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	196
в т.ч.	
1. Основное содержание	172
в т. ч.:	
теоретические занятия	172
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	18
Индивидуальный проект <i>(да/нет)</i>	да
Самостоятельная работа	-
Консультация	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
ООД. 04 Математика		196/-/-	
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ.		4/-/-	
Тема 1.1. Преобразования алгебраических выражений	Содержание	2	ОК 01, 02 ПК 1.2
	Введение. Роль математики в современном мире и в будущей профессиональной деятельности. Требования к предмету: тетради, учебники, зачеты, экзамены. Множества чисел: натуральные, целые, рациональные, иррациональные, действительные числа с примерами. Алгебраические вычисления. Преобразования алгебраических выражений. Формулы сокращенного умножения.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Проценты, пропорция. Применение процентов в медицине.		
Тема 1.2. Решение уравнений и неравенств	Содержание	2	ОК 04
	Решение уравнений первой и второй степени. Решение линейных уравнений с модулем. Решение систем уравнений. Решение линейных неравенств. Контрольная работа (входной контроль).	2	
Раздел 2. ОСНОВЫ ТРИГОНОМЕТРИИ.		30/-/-	
Тема 2.1. Радианная мера угла.	Содержание	2	ОК 03,04
	Радианная мера угла: Числовая окружность, четверти; 1 радиан, число ПИ; Связь градусной и радианной меры.	2	
Тема 2.2. Основные тригонометрические функции.	Содержание	2	ОК 03,04
	Основные тригонометрические функции: определения синуса, косинуса, тангенса и котангенса; таблица значений тригонометрических функций; основные тригонометрические тождества.	2	

Тема 2.3. Основные формулы тригонометрии.	Содержание	2	ОК 02, 06
	Формулы сложения. Формулы приведения. Формулы суммы (разности).	2	
Тема 2.4. Основные формулы тригонометрии.	Содержание	2	ОК 02, 06
	Формулы двойного аргумента. Формулы половинного аргумента.	2	
Тема 2.5. Применение основных тригонометрических формул к преобразованию выражений.	Содержание	2	ОК 02, 06
	Применение основных тригонометрических формул к преобразованию выражений	2	
Тема 2.6. Применение основных тригонометрических формул к преобразованию выражений.	Содержание	2	ОК 02, 06
	Применение основных тригонометрических формул к преобразованию выражений. Контрольная работа № 1.	2	
Тема 2.7. Функции синус, косинус, их свойства и графики.	Содержание	2	ОК 02, 06
	Функции синус, косинус, их основные свойства и графики.	2	
Тема 2.8. Функции тангенс, котангенс, их свойства и графики.	Содержание	2	ОК 02, 06
	Функции тангенс, котангенс, их основные свойства и графики.	2	
Тема 2.9. Тригонометрические функции.	Содержание	2	ОК 01,02 ПК 3.2
	Период тригонометрических функций. Построение графиков тригонометрических функций. Проверочная работа.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Использование тригонометрических графиков в медицине.		
Тема 2.10. Обратные тригонометрические функции.	Содержание	2	ОК 07
	Введение нового символа Arc . Определения: Арксинуса; Арккосинуса; Арктангенса; Арккотангенса.	2	
Тема 2.11. Решение	Содержание	2	ОК 04,06

простейших тригонометрических уравнений.	Решение уравнений вида: $y=\sin x$. Решение уравнений вида $y=\operatorname{tg} x$.	2	
Тема 2.12. Решение простейших тригонометрических уравнений.	Содержание	2	ОК 04,06
	Решение уравнений вида: $y=\cos x$. Решение уравнений вида $y=\operatorname{ctg} x$.	2	
Тема 2.13. Решение простейших тригонометрических неравенств.	Содержание	2	ОК 07
	Решение простейших тригонометрических неравенств.	2	
Тема 2.14. Решение простейших тригонометрических уравнений и неравенств.	Содержание	2	ОК 04,06
	Решение простейших тригонометрических уравнений и неравенств. Контрольная работа № 2.	2	
Тема 2.15. Примеры решений тригонометрических уравнений и систем уравнений.	Содержание	2	ОК 03,04
	Решение тригонометрических уравнений и систем уравнений. Проверочная работа.	2	
Раздел 3. Функции, их свойства и графики.		12/-/-	
Тема 3.1. Числовая функция, ее свойства и графики.	Содержание	2	ОК 03, 07
	Числовая функция, область определения, область значений, график функции.	2	
Тема 3.2. Четные и нечетные функции. Построение графиков функций.	Содержание	2	ОК 03, 07
	Четная функция, нечетная функция, свойства графиков.	2	
Тема 3.3. Возрастание и убывание функций. Экстремумы.	Содержание	2	ОК 03, 07
	Возрастающая функция, убывающая функция, точки минимума, точки максимума, экстремумы.	2	
Тема 3.4. Возрастание и	Содержание	2	ОК 04

убывание тригонометрических функций	Проверочная работа. Возрастание и убывание тригонометрических функций	2	
Тема 3.5. Исследование функций.	Содержание	2	ОК 04
	Схема исследования функции. Исследование элементарных функций.	2	
Тема 3.6. Исследование тригонометрических функций.	Содержание	2	ОК 01,02 ПК 3.2
	Особенности исследования тригонометрических функций. Контрольная работа № 3.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Начальные сведения и чтение кардиограммы пациента.		
Раздел 4. Дифференциальное исчисление.		32/-/-	
Тема 4.1. Понятие о производной	Содержание	2	ОК 04
	Приращение аргумента, функции. Чертеж. Понятие о производной: введение, определение, обозначение. Таблица основных производных.	2	
Тема 4.2. Правила вычисления производных	Содержание	2	ОК 06
	Основные правила дифференцирования (сложение, произведение, следствие)	2	
Тема 4.3. Правила вычисления производных	Содержание	2	ОК 06
	Основные правила дифференцирования (частное двух функций)	2	
Тема 4.4. Производные тригонометрических функций.	Содержание	2	ОК 06
	Производные тригонометрических функций. Решение задач.	2	
Тема 4.5. Производная сложной функции.	Содержание	2	ОК 06
	Проверочная работа. Правила вычисления производных сложных функций.	2	
Тема 4.6. Геометрический смысл производной. Касательная к графику функции.	Содержание	2	ОК 05,06
	Проверочная работа. Геометрический смысл производной. Касательная к графику функции: определение, угловой коэффициент, уравнение.	2	
Тема 4.7. Механический смысл	Содержание	2	ОК 06
	Механический смысл производной. Решение задач.	2	

производной. Производная в физике и технике			
Тема 4.8. Применение непрерывности. Применение производной	. Содержание	2	ОК 01,02 ПК 1.2
	Понятие о непрерывности. Приближенные вычисления.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Применение дифференциальных уравнений в медицине		
Тема 4.9. Применение производной	Содержание	2	ОК 06
	Обобщение темы «Применение производной». Контрольная работа № 4.	2	
Тема 4.10. Признаки возрастания, убывания функции	Содержание	2	ОК 04,05
	Признак возрастания (убывания) функции. Решение примеров и задач.	2	
Тема 4.11. Признаки максимума, минимума функции	Содержание	2	ОК 04
	Проверочная работа. Критические точки. Признак максимума (минимума) функции. Решение примеров и задач.	2	
Тема 4.12. Наибольшее и наименьшее значение функции	Содержание	2	ОК 07
	Проверочная работа. Наибольшее и наименьшее значение функции. Решение задач.	2	
Тема 4.13. Применение производной к первичному исследованию функции	Содержание	2	ОК 07
	Применение производной к исследованию свойств функции.	2	
Тема 4.14. Исследование функции с помощью производной.	Содержание	2	ОК 07
	Решение примеров.	2	
Тема 4.15. Исследование функции с помощью производной.	Содержание	2	ОК 07
	Решение примеров.	2	
Тема 4.16. Применение производной к	Содержание	2	ОК 07
	Решение задач. Контрольная работа № 5.	2	

исследованию функции			
Раздел 5. Интегральное исчисление.		16/-/-	
Тема 5.1. Понятие о первообразной	Содержание	2	ОК 03,04
	Введение (пример из механики). Определение первообразной. Интегрирование. Общий вид первообразных. Таблица первообразных. Решение примеров.	2	
Тема 5.2. Правила нахождения первообразной	Содержание	2	ОК 03,04
	Три правила нахождения первообразных. Проверочная работа. Применение первообразной	2	
Тема 5.3. Площадь криволинейной трапеции	Содержание	2	ОК 03,04
	Криволинейная трапеция: чертеж, определение, вычисление площади криволинейной трапеции.	2	
Тема 5.4. Интеграл. Формула Ньютона-Лейбница	Содержание	2	ОК 03,04
	Неопределенный интеграл. Таблица интегралов. Формула Ньютона-Лейбница. Итоговая контрольная работа за 1 семестр.	2	
Тема 5.5. Интеграл. Формула Ньютона-Лейбница	Содержание	2	ОК 03,04
	Формула Ньютона-Лейбница. Решение примеров.	2	
Тема 5.6. Применение интеграла.	Содержание	2	ОК 01,02 ПК 1.2
	Вычисление площадей.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Применение интегралов в медицине.		
Тема 5.7. Применение интеграла.	Содержание	2	ОК 01,02
	Вычисление объемов тел.	2	
Тема 5.8. Интегралы.	Содержание	2	ОК 03,04
	Обобщение темы. Контрольная работа № 6.	2	
Раздел 6. Показательная, логарифмическая и степенная функции.		32/-/-	
Тема 6.1. Корень n-ой степени и его свойства.	Содержание	2	ОК 04,07
	Корень n-ой степени. Арифметический корень Основные свойства корней.	2	
Тема 6.2. Иррациональные уравнения.	Содержание	2	ОК 04,07
	Иррациональные уравнения. Решение уравнений.	2	

Тема 6.3. Степень с рациональным показателем.	Содержание	2	ОК 04,07
	Степень с рациональным показателем: определение, свойства. Решение примеров.	2	
Тема 6.4. Показательная функция и ее свойства	Содержание	2	ОК 04,07
	Проверочная работа. Определение показательной функции, ее свойства, график.	2	
Тема 6.5. Решение показательных уравнений	Содержание	2	ОК 04,07
	Решение показательных уравнений.	2	
Тема 6.6. Решение показательных неравенств.	Содержание	2	ОК 04,07
	Решение показательных неравенств.	2	
Тема 6.7. Решение показательных уравнений и неравенств	Содержание	2	ОК 04,07
	Решение показательных уравнений и неравенств. Контрольная работа № 7.	2	
Тема 6.8. Логарифмы и их свойства.	Содержание	2	ОК 04,07
	Логарифм: определение, свойства. Выполнение упражнений.	2	
Тема 6.9. Логарифмы и их свойства.	Содержание	2	ОК 04,07
	Выполнение упражнений. Проверочная работа.	2	
Тема 6.10. Логарифмическая функция и ее свойства	Содержание	2	ОК 01,02 ПК 1.2
	Определение логарифмической функции, ее свойства, график.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Зрительное опознавание предмета с точки зрения логарифма.		
Тема 6.11. Решение логарифмических уравнений.	Содержание	2	ОК 04,07
	Решение логарифмических уравнений.	2	
Тема 6.12. Решение логарифмических неравенств	Содержание	2	ОК 04,07
	Решение логарифмических неравенств.	2	
Тема 6.13. Решение логарифмических уравнений и	Содержание	2	ОК 04,07
	Решение логарифмических уравнений и неравенств. Контрольная работа № 8.	2	

неравенств.			
Тема 6.14. Производная и первообразная показательной функций	Содержание	2	ОК 04,07
	Число e . Натуральный логарифм. Производная показательной функции. Первообразная показательной функции.	2	
Тема 6.15. Производная логарифмической функций.	Содержание	2	ОК 04,07
	Натуральный логарифм. Производная логарифмической функции.	2	
Тема 6.16. Степенная функция и ее свойства	Содержание	2	ОК 04,07
	Определение степенной функции, ее свойства, график. Проверочная работа.	2	
Раздел 7. Декартовы координаты и векторы в пространстве.		6/-/-	
Тема 7.1. Декартовы координаты в пространстве	Содержание	2	ОК 06,07
	Введение. Чертеж. Определения: координатные оси, начало координат, координатные полуплоскости. Расстояние между точками. Координаты середины отрезка.	2	
Тема 7.2. Векторы в пространстве	Содержание	2	ОК 06,07
	Векторы в пространстве. Действия над векторами в пространстве: сумма, произведение, скалярное произведение, угол между векторами, длина вектора.	2	
Тема 7.3. Векторы в пространстве	Содержание	2	ОК 06,07
	Выполнение упражнений. Контрольная работа № 9.	2	
Раздел 8. Прямые и плоскости в пространстве.		10/-/-	
Тема 8.1. Аксиомы стереометрии и простейшие следствия	Содержание	2	ОК 06,07
	Введение. Стереометрия, основные фигуры в пространстве. Аксиомы стереометрии и простейшие следствия из аксиом.	2	
Тема 8.2. Параллельность прямых и плоскостей.	Содержание	2	ОК 06,07
	Параллельные прямые в пространстве. Признак параллельности прямых. Признак параллельности прямой и плоскости. Признак параллельности плоскостей. Существование плоскости, параллельной данной плоскости. Свойства параллельных плоскостей.	2	
Тема 8.3. Перпендикулярность	Содержание	2	ОК 02,06
	Перпендикулярность прямых и плоскостей. Признак	2	

прямых и плоскостей.	перпендикулярности прямой и плоскости. Свойства перпендикулярных плоскостей. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трёх перпендикулярах. Признак перпендикулярности плоскостей. Расстояние между скрещивающимися прямыми.		
Тема 8.4. Взаимное расположение прямых и плоскостей.	Содержание	2	ОК 02,06
	Взаимное расположение прямых в пространстве. Решение задач.	2	
Тема 8.5. Взаимное расположение прямых и плоскостей.	Содержание	2	ОК 02,06
	Взаимное расположение прямых в пространстве. Решение задач. Контрольная работа № 10.	2	
Раздел 9. Геометрические тела и поверхности.		18/-/-	
Тема 9.1. Многогранники.	Содержание	2	ОК 02,06
	Введение. Двугранный угол. Трёхгранный и многогранный углы. Многогранники.	2	
Тема 9.2. Призма. Параллелепипед.	Содержание	2	ОК 02,06
	Призма. Прямая призма. Параллелепипед. Прямоугольный параллелепипед. Решение задач.	2	
Тема 9.3. Пирамида.	Содержание	2	ОК 02,06
	Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Решение задач.	2	
Тема 9.4. Правильные многогранники.	Содержание	2	ОК 02,06
	Правильные многогранники. Решение задач.	2	
Тема 9.5. Многогранники. Решение задач.	Содержание	2	ОК 02,06
	Решение задач. Контрольная работа № 11.	2	
Тема 9.6. Тела вращения. Цилиндр.	Содержание	2	ОК 01,02 ПК 3.2
	Тела вращения. Цилиндр. Решение задач.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Геометрия в медицине.		
Тема 9.7. Конус.	Содержание	2	ОК 01,02
	Конус. Усеченный конус. Решение задач.	2	
Тема 9.8. Шар.	Содержание	2	ОК 01,02
	Шар. Решение задач.	2	

Тема 9.9. Тела вращения. Решение задач.	Содержание	2	ОК 02,06
	Решение задач. Контрольная работа № 12.	2	
Раздел 10. Объемы и площади поверхностей, геометрических тел.		8/-/-	
Тема 10.1. Объемы многогранников.	Содержание	2	ОК 02,06
	Понятие объема. Объёмы прямоугольного параллелепипеда, наклонного параллелепипеда, призмы, пирамиды, усеченной пирамиды. Решение задач.	2	
Тема 10.2. Объемы тел вращения.	Содержание	2	ОК 01,02 ПК 3.2
	Объемы цилиндра, конуса, усеченного конуса, шара, шарового сегмента, шарового сектора. Решение задач.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Методы визуализации объема в медицине.		
Тема 10.3. Площади поверхностей.	Содержание	2	ОК 02,06
	Площадь боковой поверхности цилиндра, боковой поверхности конуса, сферы. Решение задач.	2	
Тема 10.4. Объемы и площади поверхностей и геометрических тел.	Содержание	2	ОК 02,06
	Решение задач. Контрольная работа № 13.	2	
Раздел 11. Вероятность и статистика.		10/-/-	
Тема 11.1. Представление данных и описательная статистика.	Содержание	2	ОК 03, 07
	Среднее арифметическое. Медиана. Мода. Среднее геометрическое. Взвешенное среднее. Размах (интервал изменения).Дисперсия. Среднеквадратическое отклонение, стандартное отклонение выборки.	2	
Тема 11.2. Элементы комбинаторики.	Содержание	2	ОК 03, 07
	Элементы комбинаторики. Применение формул комбинаторики.	2	
Тема 11.3. Основные понятия теории вероятности.	Содержание	2	ОК 03, 07
	Теория вероятности. Основные понятия и определения. Основные теоремы и формулы вероятностей событий. Случайные величины и их числовые характеристики.	2	
Тема 11.4. Основные понятия математической	Содержание	2	ОК 01,02
	Математическая статистика. Основные задачи и понятия математической статистики. Решение задач.	2	

статистики			
Тема 11.5. Основные понятия математической статистики	Содержание	2	ОК 01,02 ПК 1.2
	Математическая статистика. Основные задачи и понятия математической статистики. Медицинская статистика.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Приложение математической статистики в различных отраслях медицины.		
Раздел 12. Итоговый раздел.		12/-/-	
Тема 12.1. Повторение.	Содержание	2	ОК 03, 07
	Повторение разделов курса дисциплины 1 – 5.	2	
Тема 12.2. Повторение.	Содержание	2	ОК 03, 07
	Повторение разделов курса дисциплины 6 – 8.	2	
Тема 12.3. Итоговая контрольная работа.	Содержание	2	ОК 03, 07
	Контрольная работа за II семестр	2	
Тема 12.4. Подготовка к экзамену.	Содержание	2	ОК 03, 07
	Рассмотрение и повторение тем, необходимых для подготовки к экзамену.	2	
Тема 12.5. Подготовка к экзамену.	Содержание	2	ОК 03, 07
	Рассмотрение и повторение тем, необходимых для подготовки к экзамену.	2	
Тема 12.6. Итоговое занятие.	Содержание	2	ОК 03, 07
	Решение заданий из демонстрационного экзамена по математике (базовый уровень).	2	
	Экзамен	6	
	Всего	196	

2.3. Индивидуальный проект

1. Алгоритмы извлечения корня n -й степени.
2. Алгоритмы решения показательных уравнений и неравенств.
3. Векторы в пространстве.
4. Все загадки и применение Бутылки Клейна.
5. Геометрические формы в искусстве.
6. Геометрия Лобачевского как пример аксиоматической теории.
7. Графы и их использование.
8. Графы и их применение в архитектуре.
9. Есть ли физический смысл в производной и первообразной?
10. Загадки Циклоиды.
11. Загадочный мир фракталов.
12. Задачи механического происхождения (геометрия масс, экстремальные задачи).
13. Знакомство с графами
14. Интеграл и его применение в жизни человека.
15. Использование и применение дифференциальных уравнений.
16. Исследование ленты Мёбиуса и её свойств: топологический курьез или удивительное открытие в мире науки?
17. Логарифмическая функция и ее применение в жизни человека.
18. Математика в архитектуре. Платоновы тела. Симметрия и гармония окружающего мира.
19. Математика на шахматной доске.
20. Математическая логика и ее достижения.
21. Математические рассуждения и доказательства в математике.
22. Метод математической индукции и его применение.
23. Методы решения игровых задач.
24. Методы решения показательных уравнений и неравенств (логарифмических, иррациональных, тригонометрических).
25. Нахождение объема тела и центра масс тела с помощью интеграла.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математики», оснащенный в соответствии с Приложением 3 к ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (углублённый уровень) : учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 480 с. : ил. - ISBN 978-5-09-101586-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089829> (дата обращения: 09.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа : 11-й класс (углублённый уровень) : учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков ; под ред. В. Е. Подольского. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 412, [4] с. : ил. - ISBN 978-5-09-103608-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2089831> (дата обращения: 09.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Мерзляк, А. Г. Геометрия. 10 класс (углублённый уровень) : учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков ; под ред. В. Е. Подольского. — 7-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с. : ил. - ISBN 978-5-09-103609-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2089981> (дата обращения: 09.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Мерзляк, А. Г. Математика: Геометрия. Углублённый уровень. 11 класс : учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков ; под ред. В. Е. Подольского. - 3-е изд., стереотипное - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-09-099473-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1927258> (дата обращения: 09.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Козлов, В. В. Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия : учебник для 11 класса. Базовый и углублённый уровни / В. В. Козлов, А. А. Никитин, В. С. Белоносов и др. ; под ред. В. В. Козлова и А. А. Никитина. - 3-е изд. - Москва : ООО "Русское слово - учебник", 2020. - 400 с. (ФГОС. Инновационная школа) - ISBN 978-5-533-01649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785533016490.html> (дата обращения: 30.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Козлов, В. В. Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия : учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни / В. В. Козлов, А. А. Никитин, В. С. Белоносов и др. ; под ред. В. В. Козлова и А. А. Никитина. - 4-е изд. - Москва : ООО "Русское слово - учебник", 2020. - 464 с. (ФГОС. Инновационная школа) - ISBN 978-5-533-01648-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785533016483.html> (дата обращения: 30.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Колмогоров А.Н. Алгебра и начала математического анализа. 10- 11 кл. – Москва: Просвещение, 2018

4. Погорелов А.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 кл. – Москва: Просвещение, 2019

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). Режим доступа: http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_professionalnoe

6. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р1, Тема 1.1 Р 2, Темы 2.7 Р 3, Темы 3.6 Р 4, Темы 4.6 Р 5, Темы 5.5 Р 6, Темы 6.9 Р 9, Темы 9.6, 9.7, 9.8 Р 10, Темы 10.2 Р 11, Темы 11.4	– Устный опрос; – Работа у доски; – Тест; – Математический диктант; – Проверочная работа; – Контрольная работа; – Экзамен
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р1, Тема 1.1 Р 2, Темы 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.12, Р 3, Темы 3.6 Р 4, Темы 4.6 Р 5, Темы 5.5 Р 6, Темы 6.9 Р8, Темы 8.3, 8.4, 8.5, Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.6, 9.7, 9.8, 9.9, Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, Р 11, Темы 11.4	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 2, Темы 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11, 4.12, 4.13, 4.14, Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.6, Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 Р 12 Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4, 12.5, 12.6	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р1, Тема 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.7, 2.9, 2.11, 2.12, Р 3, Темы 3.4, 3.5 Р 4, Темы 4.1 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.6, Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8, 6.10, 6.11, 6.12, 6.13, 6.14,	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Р 2, Темы 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.9, 2.11 Р 4, Темы 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.7,	

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	4.8,4.9 Р 7, Темы 7.1., 7.2, 7.3, Р8, Темы 8.1,8.2, 8.3, 8.4, 8.5, Р 9, Темы 9.1, 9.2,9.3,9.4,9.5, 9.9 Р 10, Темы 10.1,10.3, 10.4	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Р 2, Темы 2.8, 2.10 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.10,4.11, 4.12, 4.13, 4.14, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3, 6.4,6.5, 6.6, 6.7, 6.8, 6.10,6.11, 6.12, 6.13, 6.14, Р 7, Темы 7.1., 7.2, 7.3, Р8, Темы 8.1,8.2 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3, 11. Р 12 Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4, 12.5, 12.6	
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	Р 1, Темы 1.1 п/о с Р 4, Темы 4.8 п/о с Р 5 Темы 5.6 п/о с Р 6, Темы 6.10 п/о с Р 11, Темы 11.5 п/о с	
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.	Р 2, Темы 2.9 п/о с Р 3, Темы 3.6 п/о с Р 9, Темы 9.6, п/о с Р 10, Темы 10.2 п/о с	

Приложение 2.5.
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины

«ООД.05 ИНФОРМАТИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	.....

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	
1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины .....	.....
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	.....
1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины .....	.....
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	.....
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	.....
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	.....
2.3. Индивидуальный проект.....	.....
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....	.....
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	.....
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	.....
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД. 05 Информатика»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело»

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК.01, 02), профессиональных компетенций (ПК.2.2) в соответствии с ФГОС СПО.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты профильного уровня в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Предметные результаты освоения федеральной образовательной программы СОО ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию.

Синхронизация предметных, метапредметных результатов из ФГОС СОО с общими и профессиональными компетенциями из ФГОС СПО, представлена в таблице 1.

Таблица 1

Общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО	Планируемые результаты обучения в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

	проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированное мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и

	источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; -владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных

		характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде.
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	В части трудового воспитания: – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и	уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать

	самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Метапредметные результаты: Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их	возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

	снижению;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	78
в т.ч.	
1. Основное содержание	66
в т. ч.:	
теоретические занятия	12
практические занятия	54
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	12
индивидуальный проект (да/нет)	да
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ООД 05. «Информатика»		78/66/-	
Тема 1. Информация и информационные процессы	Содержание	2	ОК 1,2
	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы	2	
Тема 2. Подходы к измерению информации	Содержание	2	ОК 1,2
	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный).		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	2	
Тема 3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Содержание	2	ОК 1,2
	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение	2	
Тема 4. Кодирование информации. Системы счисления	Содержание	2	ОК 1,2
	Представление о различных системах счисления		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления	2	

	в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида		
Тема 5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Содержание	2	ОК 1,2
	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом	2	
Тема 6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Содержание	2	ОК 1,2 ПК. 2.2
	Компьютерные сети их классификация.		
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет		
Тема 7. Службы Интернета	Содержание	2	ОК 1,2
	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете	2	
Тема 8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Содержание	4	ОК 1,2
	Облачные сервисы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Организация личного информационного пространства. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	4	

Тема 9. Информационная безопасность	Содержание	2	ОК 1,2
	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество).	2	
Тема 10. Обработка информации в текстовых процессорах	Содержание	2	ОК 1,2
	Текстовые документы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)	2	
Тема 11. Технологии создания структурированных текстовых документов	Содержание	2	ОК 1,2 ПК. 2.2
	Многостраничные документы.		
	Профессионально-ориентированное содержание		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны	2	
Тема 12. Компьютерная графика и мультимедиа	Содержание	2	ОК 1,2
	Компьютерная графика и её виды.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)	2	
Тема 13. Технологии обработки графических объектов	Содержание	2	ОК 1,2
	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)	2	
Тема 14. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Содержание	2	ОК 1,2
	Принципы мультимедиа.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Интерактивное представление информации	2	

Тема 15. Гипертекстовое представление информации	Содержание	2	ОК 1,2
	Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы	2	
Тема 16. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Содержание	2	ОК 1,2
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования	2	
Тема 17. Списки, графы, деревья	Содержание	2	ОК 1,2
	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева	2	
Тема 18. Математические модели в профессиональной области	Содержание	2	ОК 1,2
	Элементы теории игр (выигрышная стратегия)		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования).	2	
Тема 19. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Содержание	2	ОК 1,2
	Понятие алгоритма.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц	2	
Тема 20. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Содержание	2	ОК 1,2
	Структурированные типы данных.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов	2	

Тема 21. Базы данных как модель предметной области	Содержание	2	ОК 1,2 ПК 2.2
	Таблицы и реляционные базы данных		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Базы данных как модель предметной области.	2	
Тема 22. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Содержание	2	ОК 1,2 ПК 2.2
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	2	
Тема 23. Формулы и функции в электронных таблицах	Содержание	2	ОК 1,2
	Формулы и функции в электронных таблицах.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах	2	
Тема 24. Визуализация данных в электронных таблицах	Содержание	2	ОК 1,2
	Визуализация данных в электронных таблицах		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Создание и форматирование диаграмм в табличном процессоре	2	
Тема 25. Моделирование в электронных таблицах	Содержание	2	ОК 1,2 ПК 2.2
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)		
	Профессионально-ориентированное содержание		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Решение задач в табличном процессоре Excel	2	
Тема 26. Технология обработки числовой информации	Содержание	2	ОК 1,2
	Технология обработки числовой информации с помощью электронных калькуляторов		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Технология обработки числовой информации в табличном процессоре	2	

Тема 27. Растровая и векторная графика.	Содержание	2	ОК 1,2
	Отличия растровой и векторной графики. Использование растровой графики для хранения фотографий. Форматы PNG и JPEG. Конвертация с целью снижения объёма изображения	2	
Тема 28. GIMP как проект GNU.	Содержание	2	ОК 1,2
	GIMP как программа для различных операционных систем.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Особенности проекта в качестве представителя класса свободного программного обеспечения. Установка на различные платформы	2	
Тема 29. Интерфейс GIMP.	Содержание	2	ОК 1,2
	Интерфейс и настройка его частей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Интерфейс и настройка его частей. Однооконный и многооконный режим. Управление диалогами. Окно слоёв изображения	2	
Тема 30. Быстрая маска и преобразование цвета	Содержание	2	ОК 1,2
	Графическое отображение области выделения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Преобразование цвета в изображении с помощью применения маски	2	
Тема 31. Заливка, фильтры и инструменты рисования	Содержание	4	ОК 1,2
	Заливка. Фильтры.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Использование заливки. Фильтры: размытие, улучшение, искажения, свет и тень, шум, выделение краёв, декорация, проекция	4	
Тема 32. Выделение. Контуры.	Содержание	2	ОК 1,2
	Инструменты выделения области и объекта.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Использование выделений для работы с отдельными объектами в составе изображения. Выделение контуров. Создание коллажей путём соединения нескольких изображений	2	
Тема 33. Комбинирование изображений	Содержание	2	ОК 1,2 ПК 2.2
	Понятие градиента.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Профессионально-ориентированное содержание		

	Плавные переходы от одних цветов к другим. Графическое отображение области выделения. Преобразование цвета в изображении с помощью применения маски	2	
Тема 34. Создание анимированного изображения в формате GIF	Содержание	4	ОК 1,2
	Формат GIF. Ограничения GIF.		
	В том числе практических занятий		
	Создание изображения в формате GIF с помощью GIMP. Использование анимации для наглядного представления процессов с несколькими этапами	4	
Тема 35. Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»	Содержание	2	ОК 1,2
	Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»	2	
Итоговое занятие	Содержание	2	
	Решение тестовых заданий	2	
	Всего:	78	

2.3. Индивидуальный проект

1. Безопасность работы в сети Интернет
2. Интернет – плюсы и минусы
3. Компьютерная зависимость
4. Разработка сайта по интересующей тематике
5. Устройства памяти, их применение в персональных компьютерах и основные направления их развития.
6. Применение видеокарт в современных ПК, рабочих и графических станций.
7. Способы увеличения быстродействия компьютера в различных операционных системах.
8. Облачные технологии.
9. Сравнение мобильных платформ ОС iOS и Андроид.
10. Роль компьютерных технологий в развитии средств мировых коммуникаций.
11. Сравнительный анализ процессоров AMD, Intel, Baikal Electronics
12. Искусственный интеллект: его возможности и потенциал.
13. Этические нормы поведения в информационной сети.
14. Преимущества и недостатки работы с ноутбуком, нетбуком, карманным компьютером.
15. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.
16. Значение компьютерных технологий в жизни современного человека.
17. Информационные технологии в системе современного образования.
18. Современные технологии и их возможности.
19. Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи.
20. Основные принципы функционирования сети Интернет.
21. Разновидности поисковых систем в Интернете.
22. Беспроводной Интернет: особенности его функционирования.
23. Система защиты информации в Интернете.
24. Средства удаленного управления ПК, удаленная установка операционных систем.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатики и Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Босова Л., Босова А. Информатика 10 класс. Учебник. Базовый уровень. - БИНОМ Лаборатория знаний, 2021

2. Босова Л., Босова А. Информатика 11 класс. Учебник. Базовый уровень. - БИНОМ Лаборатория знаний, 2021

Дополнительные источники:

1. Омельченко В.П. Информатика .- Москва.: ГЭОТАР- Медиа, 2017

2. Омельченко В.П. Информатика: практикум.- Москва.: ГЭОТАР- Медиа, 2016.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] URL: <http://www.School-collection.edu.ru>.

4. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»). [Электронный ресурс] URL: <http://www.intuit.ru/studies/courses>.

5. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям [Электронный ресурс] URL: <http://www.lms.iite.unesco.org>.

6. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании [Электронный ресурс] URL: <http://ru.iite.unesco.org/>.

7. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»

8. [Электронный ресурс] URL: <http://www.Megabook.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тема 1-35	Тестирование Выполнение практических заданий Дифференцированный зачет
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 1-35	
ПК.2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	Тема 6, 11, 21, 22, 25, 33	

Приложение 2.6.
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины

«ООД.06 ФИЗИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	
1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2. Содержание дисциплины.....	
2.3. Курсовой проект (работа)	
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД.06 Физика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОД.06 Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «ОД.06 Физика» направлено на достижение следующих целей:

а) освоение умений:

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
- выдвигать гипотезы и строить модели,
- применять полученные знания по физике для объяснения физических явлений;
- оценивать достоверность естественно-научной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

- отличать гипотезы от научных теорий;

- делать выводы на основе экспериментальных данных;

- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов;

- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики, электродинамики, различных видов электромагнитных излучений в повседневной жизни и медицине;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

б) освоение знаний:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;

- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07), профессиональных компетенций (ПК 1.2) в соответствии с ФГОС СПО.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты профильного уровня в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Предметные результаты освоения федеральной образовательной программы СОО ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию.

Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов из ФГОС СОО с общими и профессиональными компетенциями из ФГОС СПО, представлена в таблице 1.

Таблица 1

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	- сформированность представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; - владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми

	- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике, выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения;	процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; - владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного - распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов. - умение распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных

		законов.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных изданий - овладение (сформированность коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владение навыками распознавания и защиты	- умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач. - владение основными методами научного познания, используемыми в физике: умение проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; - соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических изданий - овладение (сформированность представления) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).

	информации, информационной безопасности личности.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Овладение универсальными регулятивными действиями: а)самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б)самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности.	- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: умение проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний - овладение (сформированность представления) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на	- овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных

коллегами, руководством, клиентами	морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а)самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б)самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;	ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы при решении задач из различных областей физики.

	социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. - готовность и способность к образованию и саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека. В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке; - способность воспринимать различные виды искусства,	

	традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности на основе знаний по физике.	- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни, для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования.
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.	- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание	- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для

	глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности на основе знаний по физике.	принятия практических решений в повседневной жизни, для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	82
в т.ч.	
1. Основное содержание	82
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практическое обучение	50
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
Индивидуальный проект <i>(да/нет)</i>	да
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ООД. 06 «Физика»		32/50/-	
РАЗДЕЛ 1. Механика		4/10/-	
Тема 1.1. Основы кинематики	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Механическое движение и его виды. Материальная точка. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центростремительное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела.	2	
Тема 1.2. Основы динамики	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Вес. Невесомость. Силы упругости. Силы трения. Рычаги и их применение. Момент силы, правило моментов.	2	
Тема 1.3. Законы сохранения в механике	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.2
	Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии.	2	

	Работа силы тяжести и силы упругости. Применение законов сохранения. Границы применимости классической механики.		
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Двигательная активность человека и ее значение для организма; влияние на организм человека скорости и ускорения. Рычажные и пружинные весы; рычаги в теле человека; физические основы процедуры массажа; принцип действия центрифуги.		
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика		4/12/-	
Тема 2.1. Основы молекулярно- кинетической теории	Содержание	8	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 07
	Основы молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов.	2	
	Броуновское движение. Строение газообразных, жидких и твердых тел.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов.	2	
	Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры.	2	
	Скорости движения молекул и их измерение. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы. Изучение одного из изопроцессов.	2	
Тема 2.2. Агрегатные состояния вещества	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 07
	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Определение влажности воздуха. Характеристика жидкого состояния вещества. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела.	2	
Тема 2.3. Основы термодинамики	Содержание	6	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 07
	Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало	2	

	термодинамики. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Охрана природы.		ПК 1.2
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Измерение температуры человека и окружающей среды; использование низких температур для лечения, хранения препаратов. Первое начало термодинамики в жизнедеятельности организма. Физические основы терморегуляции живого организма; термостат. Кровеносная система человека с точки зрения физики; использование явления капиллярности при заборе крови; шприц; дистилляция; ингаляции; исследование физических свойств тканей и жидкостей организма; измерение артериального давления. Скорость оседания эритроцитов СОЭ; скорость растворения лекарства в крови.		
Раздел 3. Электродинамика		10/14/-	
Тема 3.1. Электрическое поле	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	Электрическое поле. Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Емкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов.		
Тема 3.2. Законы постоянного тока	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	Законы постоянного тока. Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Параллельное и последовательное соединение проводников. Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.	2	
	Содержание	4	ОК 01

Тема 3.3. Электрический ток в различных средах	Электрический ток в различных средах. Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма. Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. Р-переход. Полупроводниковые приборы. Применение полупроводников.	2	
Тема 3.4 Магнитное поле	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 1.2
	Магнитное поле. Вектор индукции магнитного поля. Взаимодействие токов. Магнитные свойства веществ.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Сила Ампера. Применение силы Ампера. Магнитный поток. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца. Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Действие постоянного тока на организм человека. Гальванизация; электрофорез. Магнитотерапия. Влияние магнитного поля Земли на живые организмы.		
Тема 3.5. Электромагнитная индукция	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 1.2
	Изучение явления электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Правило Ленца. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Явление самоиндукции Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Электрические процессы в живых организмах; Биоэлектрический потенциал; электрография; Применение низкочастотного электростатического поля в клинической практике. Действие постоянного тока на организм человека. Применение в медицине, фармакологии, лабораторной диагностике: гальванизация; электрофорез. Магнитотерапия. Влияние магнитного поля Земли на живые организмы. Применение токов Фуко в лечебных целях.		
Раздел 4. Колебания и волны		2/6/-	
	Содержание	4	ОК 01

Тема 4.1. Механические колебания и волны	Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Звуковые волны. Ультразвук и его применение.	2	
Тема 4.2. Электромагнитные колебания и волны	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.2
	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электрические колебания. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Открытый колебательный контур. Опыты Г. Герца. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Период свободных электрических колебаний. Формула Томсона. Переменный ток. Резонанс в электрической цепи. Генератор переменного тока. Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Механические колебания в организме человека. Влияние вибрации на организм человека. Влияние звука на организм человека. Звуковые методы исследования. Применение ультразвука в медицине, фармакологии, лабораторной диагностике. Действие переменного тока на человека; техника безопасности при использовании электрооборудования. Воздействие электромагнитных волн различных диапазонов на организм человека. Применение электромагнитных волн для диагностики и лечения.		
Раздел 5. Оптика		6/4/-	
Тема 5.1. Природа света	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Принцип Гюйгенса. Солнечные и лунные затмения. Полное отражение. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы.	2	

	Увеличение линзы. Определение показателя преломления стекла		
Тема 5.2. Волновые свойства света	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Поляроиды. Дисперсия света.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений. Очки, микроскоп. Рентгеновские исследования. Применение поляризации в лабораторных исследованиях и для контроля лекарственных препаратов. Гамма-лучи в медицине.	2	
Тема 5.3. Специальная теория относительности	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Специальная теория относительности. Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики.	2	
Раздел 6. Квантовая физика		4/4/-	
Тема 6.1. Квантовая оптика	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	Квантовая оптика. Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применение фотоэффекта. Термография; фотобиологические процессы; применение фотоэффекта в лабораторных исследованиях и для контроля лекарственных препаратов. Фотоколориметр. Применение лазера в медицине, фармакологии, лабораторной диагностике. Радиоактивные изотопы в медицине.	2	

Тема 6.2. Физика атома и атомного ядра	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Ядерная модель атома. Опыты Э.Резерфорда. Модель атома водорода по Н.Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Радиоактивность. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы. Использование радионуклидов для диагностики и терапии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Ядерные реакции. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер.	2	
Итоговое занятие	Содержание	2	
	Проведение дифференциального зачета. Решение тестовых заданий и задач	2	
	Всего:	82 часа	

2.3. Индивидуальный проект

1. Физические основы электрокардиографии.
2. Применение магнита в медицине – магнитотерапия.
3. Физика сердца.
4. Глаз человека как оптический прибор.
5. Квантовые генераторы и их применение в медицине.
6. Сверхвысотное излучение в медицине.
7. Влияние атмосферного давления на здоровье и самочувствие человека.
8. Нанотехнологии в медицине.
9. Бионика. Технический взгляд на живую природу.
10. Оптика в медицине: коррекция близорукости и дальнозоркости с помощью линзы.
11. Методы определения артериального давления.
12. Можно ли увидеть мысль?
13. Ультразвук. Ультразвуковое лечение заболеваний.
14. Лучевая терапия в медицине.
15. Архитектура мостов.
16. Изучение моющих средств. Физика мыла.
17. Магнитные поля, их измерения и воздействие на живые организмы.
18. Мобильный телефон с точки зрения физики.
19. Неблагоприятные последствия работы тепловых двигателей.
20. Альтернативная энергетика.
21. Производство, передача и использование электрической энергии.
22. Оптические явления в природе.
23. Влияние магнитных бурь на здоровье человека.
24. Влияние ультразвука на здоровье человека и ультразвуковая диагностика.
25. Аспекты влияния музыки и звуков на организм человека.
26. В чем секрет термоса?
27. Энергосберегающие лампы: «за» и «против».
28. Равновесие в природе.
29. Энергия из органических удобрений.
30. Беспроводная передача энергии.
31. Шаровая молния.
32. Полярное сияние.
33. Сверхпроводимость и сверхпроводники.
34. Плазма – четвертое состояние вещества.
35. Современная спутниковая связь.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Физики», оснащенный в соответствии с Приложением 3 к ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Пурешева Н.С., Вадеевская Н.Е., Исаев Д.А., Чаругин В.М. Физика. Общеобразовательный цикл для СПО. Электронная форма учебного пособия для СПО. — М.: Просвещение, 2024. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091157710.html> (дата обращения: 25.03.2025). — Режим доступа: по подписке.

2. Пурешева Н.С., Вадеевская Н.Е., Исаев Д.А., Чаругин В.М. Физика. Базовый уровень. Практикум по решению задач. Электронная форма учебного пособия для СПО. — М.: Просвещение, 2024. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091155457.html> (дата обращения: 25.03.2025). — Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Волобуев А.Н. Основы медицинской и биологической физики: Учебник для СПО. —М.:Юрайт, 2024.

2. Изергин, Э.Т. Физика. Учебники для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. — М.: «Русское слово», 2023. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785533020022.html> (дата обращения: 25.03.2025). — Режим доступа: по подписке.

3. Изергин, Э.Т. Физика. Учебники для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. — М.: «Русское слово», 2021. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785533020039.html>

4. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика. 10 кл.: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. — М.: Просвещение, 2023.

5. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика. 11 кл.: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. — М.: Просвещение, 2023.

6. Рымкевич А.П. Физика. Задачник. 10-11 кл.: пособие для общеобразовательных учреждений. — М.: Дрофа, 2019.

7. Федорова В.Н., Фаустов Е.В.Физика.Учебник. ГЭОТАР-Медиа.2019. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. URL: www.fcior.edu.ru;

9. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. URL: www.school.edu.ru ;

10. Образовательные ресурсы Интернета — Физика. URL: <https://alleng.org/edu/phys1.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2.	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2.	- оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2.	- оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2.	- оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдение и оценка решения кейс-задач;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2.	- наблюдение и оценка деловой игры; - дифференцированный зачет.
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.	Раздел 1. Темы 1.3 п/о с Раздел 2. Темы 2.3. п/о с Раздел 3. Темы 3.4., 3.5. п/о с Раздел 4. Темы 4.2. п/о с	

Приложение 2.7.
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины
«ООД.07 ИСТОРИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ			
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....			
1.ОБЩАЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА	РАБОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....			
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....			
1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.....			
1.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.....			
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....			
2.2. Содержание дисциплины.....			
2.3. Индивидуальный проект.....			
3.УСЛОВИЯ	РЕАЛИЗАЦИИ	ПРОГРАММЫ	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....			
3.1. Материально-техническое обеспечение.....			
3.2. Учебно-методическое освоение дисциплины.....			
4.КОНТРОЛЬ	И	ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....			

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.07 История»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины:

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01; 02; 04; 05, 06), профессиональных компетенций (ПК. 3.2) в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются метапредметные и предметные результаты профильного уровня в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Предметные результаты освоения федеральной образовательной программы СОО ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию.

Синхронизация предметных и метапредметных результатов из ФГОС СОО с общими и профессиональными компетенциями из ФГОС СПО представлена в таблице 1.

Таблица 1

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия:	-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; -владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; -уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени

	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной

	- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов	- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и

основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма,	коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России); - знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; - уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.;

	уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	- уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры; - понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени; - уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру; - иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	В части трудового воспитания: – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности	- уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в

	технологической и социальной направленности, – интерес к различным сферам профессиональной деятельности, жизненные планы Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: – осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; – распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; – развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры; - понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени; - уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру; - иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников

2. СТРУКТУРА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы дисциплины	136
в т. ч.:	
Основное содержание	128
в т. ч.:	
теоретическое обучение	128
практические занятия	0
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	8
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ООД. 07 История		136/-/-	
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)		24/-/-	
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Содержание	8	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в.	2	
	Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Причины и начало и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений.	2	

	Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза.		
	Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне.	2	
	Наращение экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны	2	
Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	Содержание	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции.	2	
	Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы.	2	

	Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.		
	Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель. Первые революционные преобразования большевиков.	2	
	Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.	2	
Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	Содержание	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 3.2
	Причины и этапы Гражданской войны в России. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции. Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров.	2	
	Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов.	2	

	Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. - Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г.		
	Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	«Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений. Наш край в 1914-1922 гг. Развитие медицинского обслуживания населения в Пермской губернии. История создания Пермской медицинской академии	2	
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы		30/-/-	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Содержание	6	
	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание.	2	
	Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая	2	

	реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда). Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве.		
	Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы	2	
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х– 1930-е гг.	Содержание	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Индустриализация в СССР. "Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Соппротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации.	2	
	Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.	2	

	Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.	2	
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Содержание	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. "Коммунистическое чванство". Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология.	2	
	Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения. Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг.	2	
	Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции.	2	

	Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне.		
Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Содержание	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии.	2	
	Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской	2	

	Республики. Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг. Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемалю Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди. Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили. Международные отношения в 1920-1930-х гг.		
	Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана-Келлога. "Эра пацифизма". Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Развитие культуры в 1914-1930-х гг. Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов. "Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение	2	

Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	Содержание	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций.	2	
	Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол.	2	
	СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии	2	
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы		24/-	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	Содержание	8	
	Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.	2	
	1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны.	2	

	Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.		
	Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.	2	
	Нацистский оккупационный режим. Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз	2	
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	Содержание	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического	2	

	сопротивления Ленинграда.		
	Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.	2	
	Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг. СССР и союзники. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка"	2	
Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	Содержание	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Человек и война: единство фронта и тыла. "Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей.	2	
	Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.	2	

	Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне	2	
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	Содержание	4	ОК 01, 02, 04, 05, 06 ПК 3.2
	Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Резьвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви. Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д"). Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира	2	
	Профессионально ориентированное содержание		

	Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу. Наш край в 1941-1945 гг.	2	
	Медицина и госпитальная помощь в Молотовской области в годы ВОВ		
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир		30/-/-	
Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века)	Содержание	8	
	Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг. От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД). Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.).	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Наращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока. Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской	2	

	Федерацией. Страны Латинской Америки во второй половине XX в. Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа)		
	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве. Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации. Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки. Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства. Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское "экономическое чудо". Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея). Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил. Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной	2	

	Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.		
	Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская -модель" социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз. Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке.	2	
Тема 4.2. СССР в 1945– 1953 гг.	Содержание	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947).	2	
	Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом.	2	

	"Дело врачей". Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее		
Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Содержание	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева.	2	
	Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат. Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.	2	
	Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к	2	

	совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева		
Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма". Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).	2	
	Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.	2	

	Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.		
	Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков	2	
Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Содержание	6	ОК 01, 02, 04, 05, 06 ПК 3.2
	Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991). Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Распуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.	2	
	Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее		

	решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения.		
	Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе	2	

	Родине. (технологическая карта 4 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1945-1991 гг.		
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		26/-/-	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	Содержание	6	
	Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.	2	
	Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках	2	

	СССР.		
	Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина	2	
Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества	Содержание	10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств. Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз.	2	
	Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах). «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве.	2	
	Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. "Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.	2	
	Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет.	2	

	Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура	2	
Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	Содержание	10	ОК 01, 02, 04, 05, 06 ПК 3.2
	Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020). Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции	4	

	депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).		
	Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая	4	

	революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура		
	Профессионально ориентированное содержание		
	Наш край в 1992-2022 гг. Медицинское обслуживание населения на современном этапе в Пермском крае	2	
Тема 6. Итоговое занятие	Содержание	2	
	Решение тестовых заданий	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
Всего:		136	

2.3. Перечень тем индивидуальных проектов

1. Медицинское обслуживание населения в России на рубеже XIX и XX в. Становление советской медицины. Создание Наркомздрава РСФСР.
2. Становление системы здравоохранения в СССР.
3. Медицина и здравоохранение в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. Героизм советских медиков.
4. Особенности развития медицины в СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Реформа медицинского образования (1967—1969).
5. Становлением нормативно-правовой основы здравоохранения в Российской Федерации;
6. Международные организации. Становление международного сотрудничества в области здравоохранения.
7. Основные направления и успехи развития экспериментальной, клинической и профилактической медицины и организации здравоохранения в мире и в современной России.
8. Развитие современной медицины в условиях пандемии.
9. Современные медицинские методики и их исторические корни.
10. История Международного комитета Красного Креста.
11. История Всемирной организации здравоохранения.
12. Движение «Врачи мира за предотвращение ядерной войны».
13. Роль русских терапевтов в развитии мировой науки XIX в.
14. Возникновение вирусологии как науки в России (Д.И. Ивановский).
15. Земская медицина.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Истории и обществознания», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мединский В.Р. Торкунов А.В. История России 1914-1945 годы (базовый уровень) 10 класс-М:Просвещение 2023-496 с.
2. Мединский В.Р. Торкунов А.В. История России 1945-начало XXI века (базовый уровень) 11 класс-М:Просвещение 2023-448 с.
3. Мединский В.Р. Чубарьян А.О Всеобщая история 1914-1945 годы (базовый уровень) 10 класс-М:Просвещение 2023-240 с.
4. Мединский В.Р. Чубарьян А.О Всеобщая история 1945 год-начало XXI века (базовый уровень) 11 класс-М:Просвещение 2023-272 с.
5. Сахаров А.Н. Загладин Н.В. Петров Ю.А. История (базовый уровень). 10-11 класс в 2 частях-М: Русское Слово 2021 -448 с
6. Касьянов В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Шевелев В.Н. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 550 с. - (Среднее профессиональное образование).
7. Кислицын С.А., Самыгин С.И., Самыгин П.С. Россия-моя история (СПО) учебник-М КНОРУС,2024-352 с. - (Среднее профессиональное образование).
8. Оришев А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
9. Трифонова Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).

10. Тропов И. А. История: учебник для СПО / И.А. Тропов. — СПб.: Лань, 2022. — 472 с.
11. Библиотека Гумер гуманитарные науки URL: <http://www.gumer.info/> (дата обращения 10.05.2025). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-coLLection.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2025). - Текст: электронный.
13. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
14. КиберЛенинка. - URL: <http://cyberLeninka.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
15. Министерство образования и просвещения Российской Федерации. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 10.05.2025). - Текст: электронный.
16. Научная электронная библиотека (НЭБ). URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 10.05.2025). - Текст: электронный.
17. Российская национальная библиотека URL: <https://nlr.ru/> (дата обращения: 10.05.2025). - Текст: электронный
18. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2025). - Текст: электронный.
19. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2025). - Текст: электронный.
20. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». - URL: <https://fipi.ru/> (дата обращения: 10.05.2025). - Текст: электронный
21. Федеральный портал «История.РФ». - URL: <https://histrf.ru> (дата обращения: 10.05.2025). - Текст: электронный
22. Российское историческое общество. - URL: <https://historyrussia.org> (дата обращения: 10.05.2025). - Текст: электронный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учеб, пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562349> (дата обращения: 29.03.2025).
3. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2023. — 64 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО РРОБ образование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98675>
4. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
5. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2024. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).
6. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> - Режим доступа: по подписке.
7. Степанова, Л. Г. История России. Практикум: учебник для среднего

профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.
— 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — Текст :
электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/565307> (дата обращения: 29.03.2025).

Приложение 2.8
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«ООД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ			
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....			
1.ОБЩАЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА	РАБОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....			
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....			
1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.....			
1.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.....			
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....			
2.2. Содержание дисциплины.....			
2.3. Индивидуальный проект.....			
3.УСЛОВИЯ	РЕАЛИЗАЦИИ	ПРОГРАММЫ	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....			
3.1. Материально-техническое обеспечение.....			
3.2. Учебно-методическое освоение дисциплины.....			
4.КОНТРОЛЬ	И	ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....			

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.08 Обществознание»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина ООД.08 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевые задачи обществознания:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социал

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01; 02; 03, 04; 05, 06, 07, 09), профессиональных компетенций (ПК. 1.3, 2.3) в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются метапредметные и предметные результаты профильного уровня в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Предметные результаты освоения федеральной образовательной программы СОО ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию.

Синхронизация предметных и метапредметных результатов из ФГОС СОО с общими и профессиональными компетенциями из ФГОС СПО представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

	- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		сформировать знания об (о): - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной

		информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с	сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план

	учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее	- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-

	достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	коммуникационных технологий в решении различных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;	- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать

	- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	1) сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе

	- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; 2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; 3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

		4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; 5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; 6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; 7) владеть умениями проводить с опорой на полученные

		знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; 8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; 9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии

		социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; 10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; 11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; 12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды,	- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

	- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	В части трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Метапредметные результаты: Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества

	делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;	

2. СТРУКТУРА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	
Общий объем	76
в т.ч.	
Основное содержание	50
в т.ч.	
теоретическое обучение	50
практические занятия	0
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	26
Индивидуальный проект (да/нет)	да
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ООД. 08 Обществознание		76/-	
Раздел 1. Человек в обществе		10/-/-	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Содержание	4	ОК 01 ОК 05 ПК 1.3 ПК 2.3
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Перспективы развития отрасли Здравоохранение в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности медицинского работника. Роль науки в решении глобальных проблем		
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Содержание	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.3 ПК 2.3
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в	2	

	деятельности человека. Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения		
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности акушерки/акушера. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере акушерского дела.		
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Содержание	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.3 ПК 2.3
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.		
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности акушерки/акушера.		
Раздел 2. Духовная культура		8/-/-	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 1.3 ПК 2.3
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание	2	
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм		
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности акушерки/акушера.		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание	2	ОК 02 ОК 03 ПК 1.3 ПК 2.3
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.		

	Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы		
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Профессиональное образование в сфере Здравоохранения. Роль и значение непрерывности образования.		
Тема 2.3. Религия	Содержание	2	ОК 05 ОК 06
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	2	
Тема 2.4. Искусство	Содержание	2	ОК 01 ОК 05 ПК 1.3 ПК 2.3
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства		
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Образ профессии медицинского работника в искусстве		
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		16/-/-	
Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества	Содержание	2	ОК 02 ОК 07 ПК 1.3 ПК 2.3
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов		
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Особенности разделения труда и специализации в сфере акушерского дела		
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Содержание	4	ОК 01 ОК 03 ОК 09
	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты.	2	
	Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция:	2	

	причины, виды, последствия. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты		
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.3 ПК 2.3
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Спрос на труд и его факторы в сфере Здравоохранения. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки		
Тема 3.4. Предприятие в экономике	Содержание	2	ОК 01 ОК 03
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.	2	
Тема 3.5. Экономика и государство	Содержание	2	ОК 01 ОК 09
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации	2	
Тема 3.6. Основные тенденции	Содержание	2	ОК 06 ОК 09
	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от	2	

развития экономики России и международная экономика	участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли		
Раздел 4. Социальная сфера		12/-/-	
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Содержание	2	ОК 01 ОК 05
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	2	
Тема 4.2. Семья в современном мире	Содержание	2	ОК 05 ОК 06
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	2	
Тема 4.3. Этнические общности и нации	Содержание	2	ОК 05 ОК 06
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2	
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Содержание	6	ОК 04 ОК 05 ПК 1.3 ПК 2.3
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины.	2	
	Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации		
Раздел 5. Политическая сфера		8/-/-	
Тема 5.1.	Содержание	4	ОК 05

Политика и власть. Политическая система	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.	2	ОК 06
	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.	2	
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Содержание	4	ОК 03 ОК 04 ПК 1.3 ПК 2.3
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника		
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		22/-/-	
Тема 6.1. Право в системе	Содержание	4	ОК 01
	Правовое регулирование общественных отношений в Российской	2	ОК 05

социальных норм	Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации		ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.3
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности		
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание	2	ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2	
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Содержание	8	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.3 ПК 2.3
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	2	
	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг	2	
	Профессионально ориентированное содержание	4	
	Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения.	2	

	Особенность регулирования трудовых отношений в сфере Здравоохранение.	2	
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Содержание	4	ОК 02 ОК 06 ОК 09
	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.	2	
	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	2	
Тема 6.5. Основы процессуального права	Содержание	4	ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство	2	
	Решение тестовых заданий	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего		76	

2.3. Перечень тем индивидуальных проектов по дисциплине

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Истории и обществознания», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций, базовый уровень, 3-е издание, переработанное – :Просвещение, М-2021-319-с

2. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций, базовый уровень, 4-е издание, стереотипное – :Просвещение, М-2022-334-с

3. Библиотека Гумер гуманитарные науки URL: <http://www.gumer.info/> (дата обращения 10.05.2025). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-coLLection.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2025). - Текст: электронный.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2025). - Текст: электронный.

6. КиберЛенинка. - URL: <http://cyberLeninka.ru/> (дата обращения: 10.05.2025). - Текст: электронный.

7. Кудина, М. В. Обществознание. 10-11 класс. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 1 : учебник для классов общеобразовательных организаций / М. В. Кудина, М. В. Рыбакова, Г. В. Пушкарева и др. ; под ред. В. А. Никонова. - 2-е изд. - Москва : ООО "Русское слово - учебник", 2021. - 384 с. (ФГОС. Инновационная школа) - ISBN 978-5-533-01218-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785533012188.html> (дата обращения: 04.04.2025). - Режим доступа : по подписке.

8. Кудина, М. В. Обществознание : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 2 / М. В. Кудина, М. В. Рыбакова, Г. В. Пушкарева и др. ; под ред. В. А. Никонова. - 2-е изд. - 2-е изд. - Москва : ООО "Русское слово - учебник", 2021. - 424 с. (ФГОС. Инновационная школа) - ISBN 978-5-533-01219-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785533012195.html> (дата обращения: 04.04.2025). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 10.05.2025). - Текст: электронный.

2. Научная электронная библиотека (НЭБ). URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 10.05.2025). - Текст: электронный.

3. Российская национальная библиотека URL: <https://nlr.ru/> (дата обращения: 10.05.2025). - Текст: электронный

4. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2025). - Текст: электронный.

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2025). - Текст: электронный.

6. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». - URL: <https://fipi.ru/> (дата обращения: 10.05.2025). - Текст: электронный

7. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) //СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

8. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2023.
9. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2023.
10. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2023.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций)	Раздел / Тема	Тип оценочных мероприятий (методы оценки)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1 – тема 1.1. Раздел 2 – тема 2.4 Раздел 3 – тема 3.2 - 3.5 Раздел 4 – тема 4.1. Раздел 6 – тема 6.1	– тестирование – Кейс - задания – устный опрос – фронтальный письменный опрос – эссе, доклады, рефераты – оценка составленных презентаций – контрольная работа – оценка самостоятельно выполненных заданий – Познавательные задания – Задания к документам, содержащим социальную информацию – Проектные задания – дифференцированный зачет
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1 – тема 1.2, тема 1.3 Раздел 2 – тема 2.2 Раздел 3 – тема 3.1, тема 3.3. Раздел 6 – темы 6.2 – 6.5	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 2 – тема 2.1. тема 2.2. Раздел 3 – тема 3.2 - 3.4 Раздел 5– тема 5.2	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1 – тема 1.2, тема 1.3 Раздел 4 – тема 4.4 Раздел 5– тема 5.2	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Раздел 1 – тема 1.1 – 1.3 Раздел 2 – тема 2.1, 2.3, 2.4 Раздел 4 – тема 4.1. 4.2, 4.4. Раздел 5 – тема 5.1 Раздел 6 – тема 6.1, 6.5	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Раздел 2 – тема 2.1, 2.3 Раздел 3 – тема 3.6 Раздел 4 – тема 4.2 Раздел 5 – тема 5.1 Раздел 6 – тема 6.2 – 6.4	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять	Раздел 3 – тема 3.1 Раздел 6 – тема 6.2	

знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Раздел 3 – тема 3.2, 3.5, 3.6 Раздел 6 – тема 6.1, 6.4, 6.5	
ПК 1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Раздел 1 – тема 1.1 – 1.3 Раздел 2 – тема 2.1, 2.2, 2.4 Раздел 3 – тема 3.1, 3.3. Раздел 4 – тема 4.2	
ПК 2.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	Раздел 5 – тема 5.2 Раздел 6 – тема 6.1, 6.3	

Приложение 2.9
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины

«ООД.09 ГЕОГРАФИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	
1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.....	
1.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	
2.2. Содержание дисциплины.....	
2.3. Индивидуальный проект.....	
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое освоение дисциплины.....	
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.09 География»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ООД. 09 География направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 09), профессиональных компетенций (ПК 3.1, 3.4, 3.5) в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются метапредметные и предметные результаты профильного уровня в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Предметные результаты освоения федеральной образовательной программы СОО ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию.

Синхронизация предметных и метапредметных результатов из ФГОС СОО с общими и профессиональными компетенциями из ФГОС СПО представлена в таблице 1.

Таблица 1

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками	- понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; - освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или

	разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	обосновывать выводы на основе использования географических знаний; - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;

	в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	- сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи	- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;	источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

	- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки;	- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

	- развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской	- понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в

осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее	разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

	многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих	- сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и

ситуациях	вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику

		важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;	- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические

	- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области экологического воспитания: сформированное экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	Предметные результаты: 4) владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; 8) сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности; Метапредметные результаты: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и	

	обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т. ч.:	
Основное содержание	64
в т. ч.:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	0
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	0
Индивидуальный проект (да/нет)	да
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ООД.09 География		72/-	
Основное содержание			
Введение		4/-/-	
Введение	Содержание	4	
	Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ)	4	ОК 01. ОК 02.
Раздел 1. Общая характеристика мира		22/-/-	
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	Содержание	6	
	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования.	2	ОК 02. ОК 04. ОК 09.
	Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	2	
	Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире	2	
Тема 1.2.	Содержание	4	

География мировых природных ресурсов	Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07
	Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды	2	
Тема 1.3. География населения мира	Содержание	4	
	Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Современная структура населения. Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества	2	ОК 01. ОК 02.
	Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы	2	
Тема 1.4. Мировое хозяйство	Содержание	8	
	Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства.	2	
	Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция.	2	
	Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой	2	

	экономике. География основных отраслей мирового хозяйства		
Раздел 2. Региональная характеристика мира		32/-/-	
Тема 2.1. Зарубежная Европа	Содержание	6	
	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе.	2	
	Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	2	
Тема 2.2. Зарубежная Азия	Содержание	4	
	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	2	
Тема 2.3. Африка	Содержание	2	
	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки. Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
Тема 2.4.	Содержание	6	

Америка	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады	2	
	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки. Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке	2	
Тема 2.5. Австралия и Океания	Содержание	2	
	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
Тема 2.6. Россия в современном мире	Содержание	12	
	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства.	4	
	География отраслей международной специализации РФ. Развитие и	4	

	размещение предприятий профильной отрасли в России		
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		4/-/-	
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
	Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	4	
Профессионально ориентированное содержание (прикладной модуль)			
Раздел 4. Медицинская география: распространение заболеваний в мире		8/-/-	
Тема 4.1. Географическое распространение заболеваний в мире	Содержание	4	
	Крупные эпидемиолого-географические регионы мира. Современная статистика медицинской географии. Распространённость неинфекционных заболеваний в мире: География онкологических, эндокринных, сердечно-сосудистых и других заболеваний. География инфекционных и паразитарных заболеваний в мире.	2	ОК 01.- 07. ОК 09 ПК 3.1, 3.4, 3.5
	Эпидемиологическая ситуация в мире по инфекционным заболеваниям, имеющим международное значение. Закономерности влияния природных условий определенной местности и социально-экономических факторов на возникновение и распространение болезней человека. Причины смертности в мире. Работа с источниками информации и картой мира.	2	
Тема 4.2. География заболеваемости в России	Содержание	4	
	География основных природно-очаговых болезней в России. Распространённость основных заболеваний у детей и взрослых.	2	ОК 01.- 07. ОК 09 ПК 3.1, 3.4, 3.5
	Заболевания Приволжского федерального округа. Работа с информационными источниками и картой России.	2	
Тема 5 Итоговое занятие	Содержание	2	
	Решение тестовых заданий	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего		72	

2.3. Перечень тем индивидуальных проектов по дисциплине

- Возможности развития туризма на отдельной территории.
- Возможные результаты глобального потепления.
- Географическая грамотность населения.
- Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.
- Географические названия.
- Географические проблемы урбанизации.
- География достоверная и невероятная. Научность и художественный вымысел.
- География и общая теория систем.
- География международного туризма.
- Демографическая политика и права личности.
- Демографическая проблема.
- Задачи управления пространственными системами и проблемы геокибернетики.
- Значение космических исследований для физической географии.
- Значения учения В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере для развития географии.
- Исследование современного туризма.
- Историко-географические и социально-экономические особенности развития нашей области в гербах.
- Историко-географические факторы в гербовых символах городов и районов нашей области.
- Как адаптироваться провинциальному жителю в крупном городе?
- Как решить проблему загрязнения окружающей среды автомобильным транспортом?
- Каким вы видите демографический портрет планеты к концу 21 века?
- Какими возможностями для увеличения производства продуктов питания обладает современная наука?
- Куда следует направить капиталовложения общества, чтобы сохранить планету и цивилизацию?
- Легкие нашей планеты.
- Мир топонимов: прошлое в настоящем.
- Мог ли быть другой путь освоения планеты, чем тот, который выбрало человечество?
- Могли ли другие регионы земного шара вместо Европы выполнить роль открывателя мира и объединить его в единое целое?
- Может ли 21 век стать веком старения населения?
- Непризнанные государства. Общие особенности и проблемы.
- Нетрадиционные источники получения энергии.
- Особо охраняемые территории мира.
- Перспективы развития туризма на Байкале.
- Политическая карта мира. Этапы формирования. международные конфликты.
- Почему Европа была и остаётся главным районом международного туризма?
- Почему именно Атлантический океан стал «великим путём мировой торговли»?
- Праздники, традиции, обычаи народов мира.
- Проблемы переселенцев в России и мире.
- Солнечная энергетика, проблемы развития.
- Страны Ближнего Зарубежья.
- Существуют ли расы? История и прогноз.
- Фенологические явления в живой и неживой природе.
- Что ждёт нас в будущем? (сценарий третьего тысячелетия).
- современных проблем медицинской географии;
- особенностям распространения заболеваний и факторов их развития;

– рекреационных ресурсов, развития рекреационных центров и медицинских учреждений

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Географии», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. «География (базовый уровень). 10 класс». — М.: Просвещение, 2023 г.
2. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. «География (базовый уровень). 11 класс». — М.: Просвещение, 2023 г.
3. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. «Мой тренажёр», 10-11 класс. Базовый уровень. Москва, «Просвещение», 2023 г.
4. Атлас. 10-11 классы.
5. Контурные карты. 10 класс
6. Контурные карты. 11 класс.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Ананьева Е.Г., Миронова С.С. Земля: полная энциклопедия. — М.: Эксмо, 2012 г. — 256 с.
2. Атлас мира. — М.: Астрель: АСТ, [любой год]. — 448 с.
3. Любушкина С.Г., Кошевой В.А. Землеведение: учеб. пособие для студентов вузов с эл. прилож. М.: ГИЦ «Владос», 2014. — 176с. + CD-ROM (учеб. пособие для вузов).
4. Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география Африки. — М.: Юрайт, 2020. — 202 с.
5. Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона. — М.: Юрайт, 2020. — 371 с.
6. Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании. — М.: Юрайт, 2020. — 420 с.
7. Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки. — М.: Юрайт, 2020. — 242 с.
8. Экономическая и социальная география стран Ближнего Зарубежья: Учебник. / Под ред. В.Л. Бабурина, Г.И. Гладкевича, А.И. Даньшина, М.П. Ратановой. — М.: Ленанд, 2021. — 440с. (Классический учебник МГУ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы 1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Темы 2.1 - 2.6 Р 3, Тема 3.1	тестирование Кейс задания географический диктант устный опрос фронтальный письменный опрос
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	Р 1, Темы 1.1.,1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Темы 2.1 - 2.6 Р 3, Тема 3.1	эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела оценка работы с картами

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		атласа мира, заполнение контурных карт контрольная работа оценка самостоятельно выполненных заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Тема 1.3; 1.4. Р 2, Темы 2.1 - 2.6 Р 3, Тема 3.1	дифференцированный зачет проводится в форме тестирования
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы 1.1., 1.4. Р 3, Тема 3.1	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы 1.2. Р 3, Тема 3.1	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	Р 1, Темы 1.2. Р 3, Тема 3.1	

чрезвычайных ситуациях		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 1, Тема 1.1.	
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	Р.4 тема 4.1, тема 4.2	
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	Р.4 тема 4.1, тема 4.2	
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	Р.4 тема 4.1, тема 4.2	

**Приложение 2.10.
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело**

**Рабочая программа дисциплины
«ООД.10 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	
1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.....	
1.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	
2.2. Содержание дисциплины.....	
2.3. Индивидуальный проект.....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое освоение дисциплины.....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.10 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья;
- развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности;
- гармоничное физическое развитие;
- формирование культуры здорового и безопасного квалифицированного специалиста.

1.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01, ОК 04, ОК 08), профессиональных компетенций (ПК 3.2) в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются метапредметные и предметные результаты профильного уровня в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Предметные результаты освоения федеральной образовательной программы СОО ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию.

Синхронизация предметных и метапредметных результатов из ФГОС СОО с общими и профессиональными компетенциями из ФГОС СПО представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>В части трудового воспитания:</i> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: <i>а) базовые логические действия:</i> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <i>б) базовые исследовательские действия:</i> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

	проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного	- уметь использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических

	взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	качеств; владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: - сформированноеTM здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям;	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики

	- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	переутомления и сохранения высокой работоспособности; владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; - иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)
ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, жизненные планы	— уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

2. СТРУКТУРА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	80
в т.ч.	
1. Основное содержание	74
в т. ч.:	
теоретические занятия	-
практические занятия	74
2. Профессионально ориентированное содержание	6
в т. ч.:	
практические занятия	6
индивидуальный проект (да/нет)	да
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1. Основное содержание			
Раздел 1. Легкая атлетика		-/12/-	
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание	6	ОК-1,4,8
	Обучение техники бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. Обучение техники прыжка в длину с места. Повышение уровня общефизической подготовки (ОФП) (специальные беговые упражнения). Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Обучение техники бега на короткие дистанции.	2	
	Бег с низкого старта	2	
	Обучение техники прыжка в длину с места	2	
Тема 1.2. Бег на средние дистанции	Содержание	2	ОК-1,4,8
	Техника бега на средние дистанции. Повышения уровня ОФП. Закрепление знаний по правилам судейства в легкой атлетике.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Бег на средние дистанции (200 м., 500 м.)	2	
Тема 1.3. Бег на короткие, средние и длинные дистанции	Содержание	4	ОК-1,4,8
	Сдача контрольного норматива: бег 100 метров на время. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги». 500 метров – девушки, 1000 метров юноши.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Короткая дистанция (100 м.)	2	
	Средняя дистанция (500 м.)	2	
Раздел 2. Баскетбол		-/14/-	
Тема 2.1.	Содержание	4	ОК-1,4,8

Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места. Основные направления развития физических качеств. Формирование ценностной ориентации и мотивации здорового образа жизни.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Техника ведения и передачи мяча в баскетболе.	2	
	Техника броска мяча по кольцу. Техника обводки и скрытого паса	2	
Тема 2.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение - 2 шага - бросок	Содержание	4	ОК-1,4,8
	Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага - бросок». Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места. Способствовать развитию логического мышления в баскетболе.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Техника ведения и передачи мяча в движении.	2	
	Техника выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок». Стойки и перемещения баскетболиста	2	
Тема 2.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	Содержание	6	ОК-1,4,8
	Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Техника выполнения среднего броска с места. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре. Сдача контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок». Бросок мяча с места в кольцо.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Техника выполнения штрафного броска	2	
	Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	2	
	Упражнение «ведение 2 шага-бросок». Бросок мяча с места в кольцо.	2	
Раздел 3. Волейбол		-/12/-	
Тема 3.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	Содержание	2	ОК-1,4,8
	Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками. Специальные подводящие упражнения верхней и нижней передач. Передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Техника владения верхней, нижней передачи мяча в волейболе.	2	
Тема 3.2. Техника нижней подачи и	Содержание	4	ОК-1,4,8
	Техника нижней подачи и приема после неё. Техника перемещения, стоек,		

приёма после неё.	верхней и нижней передач двумя руками. Приём с подачи двумя руками снизу на месте. Учебная игра с применением изученной техники владения мячом.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Нижняя прямая подача.	2	
	Прием с подачи, учебная игра.	2	
Тема 3.3. Техника прямого нападающего удара. Техника изученных приемов	Содержание	4	ОК-1,4,8
	Техника прямого нападающего удара. Техника изученных приемов. Учебная игра с заданием.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Выполнение технических элементов в учебной игре.	2	
	Техника приема при передаче. Техника прямого нападающего удара.	2	
Тема 3.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом	Содержание	2	ОК-1,4,8
	Прием контрольных нормативов: передачи мяча над собой снизу, сверху. Подачи мяча на точность по ориентирам на площадке. Учебная игра с применением изученных положений.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Сдача контрольных нормативов: подача. Сдача контрольных нормативов: прием мяча.	2	
Раздел 4. Лыжная подготовка		-/14/-	
Тема 4.1. Техника попеременного двушажного хода	Содержание	4	ОК-1,4,8
	Техника попеременного двушажного хода. Техника подъемов «полу ёлочкой» и «ёлочкой», и спуска в «основной стойке». Применение изученных способ передвижения на учебно-тренировочном кругу		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Выполнение техники ходов на учебном круге. Выполнение техники подъема по лыжне.	2	
Тема 4.2. Техника одновременного бесшажного и одношажного ходов, подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой»	Выполнение техники спуска по лыжне. Выполнение техники торможения	2	ОК-1,4,8
	Содержание	4	
	Техника одновременного бесшажного хода, спуска в «основной стойке». Подводящие упражнения при обучении подъёмов и спуска на учебном склоне. Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном кругу.		
В том числе практических и лабораторных занятий		4	

	Выполнение техники ходов на учебном круге.	2	
	Воспитание выносливости. Развитие скоростных навыков.	2	
Тема 4.3. Техника поворота «переступанием», «плугом». Техника перехода с хода на ход	Содержание	4	ОК-1,4,8
	Техника поворота «переступанием», «плугом». Техника попеременного двушажного хода, одновременных ходов, подъёмов, спусков на учебном кругу, на учебном склоне.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Выполнение техники поворота на прямой площадке, на склоне. Техника перемещения лыжных ходов на учебном кругу.	2	
	Выполнение техники торможения на крутом спуске	2	
Тема 4.4. Совершенствование техники перемещения лыжных ходов	Содержание	2	ОК-1,4,8
	Оценка техники попеременного двушажного хода на учебном кругу. Оценка техники спуска в «основной стойке», подъёма «ёлочки» на учебном склоне. Оценка техники поворота «плугом» со склона средней крутизны. Приём контрольных нормативов на дистанции 3 км у девушек, дистанции 5 км у юношей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Сдача норматива: прохождение дистанции – девушки (3 км.), юноши (5 км).	2	
Раздел 5. Атлетическая гимнастика		-/22/-	
Тема 5.1. Техника работы с отягощениями	Содержание	4	ОК-1,4,8
	Развитие мышц рук и плечевого пояса. Техника выполнения упражнений с отягощением. Техника выполнения упражнений с гантелями. Техника выполнения упражнений со штангами.		
	В том числе практических занятий	4	
	Выполнение технических элементов.	2	
	Основные правила занятий с отягощением.	2	
Тема 5.2. Развитие мышц спины	Содержание	4	ОК-1,4,8
	ОРУ для мышц спины. Наклоны, повороты, приседание с отягощениями. Техника выполнения различных тяг, грифа, штанги. Работа с отягощением.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Выполнение технических действий с отягощениями.	2	
	Техника выполнения на тренажёрах, штангой. Воспитание волевых качеств при работе с отягощениями.	2	
Тема 5.3.	Содержание	4	ОК-1,4,8

Развитие мышц брюшного пресса	ОРУ для мышц брюшного пресса. Техника выполнения упражнений для мышц брюшного пресса. Поднимание туловища на наклонной доске с различными отягощениями. Техника выполнения упражнений для брюшного пресса с отягощением. Техника безопасности при работе с отягощениями		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Выполнение технических элементов в атлетической гимнастике.	2	
	Основные правила при работе с отягощениями.	2	
Тема 5.4. Развитие мышц нижних конечностей.	Содержание	4	ОК-1,4,8
	ОРУ для мышц нижних конечностей. Упражнения с гантелями, штангой различных весов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Выполнение технических элементов работы с отягощениями.	2	
	Основные правила при работе с отягощениями.	2	
Тема 5.5. ОРУ с отягощениями	Содержание	2	ОК-1,4,8
	ОРУ с гимнастическими палками. ОРУ с отягощениями в игровой форме. Сочетание технических элементов: при работе с отягощениями. Совершенствование техники ОРУ с отягощениями.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Контрольные нормативы с отягощениями (гиря, штанга).	2	
Тема 5.6 Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности	Содержание	4	ОК-1,4,8
	Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры.	2	
	Развитие физических способностей средствами игры	2	
2. Профессионально ориентированное содержание			
Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка			
Тема 6.1. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой	Содержание	2	ОК-1,4,8 ПК 3.2.
	Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей	2	

	организма, поддержания работоспособности, развитие основных физических качеств		
Тема 6.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание	4	ОК-1,4,8 ПК 3.2.
	Профессионально прикладная физическая подготовка		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания. Физическая культура в режиме трудового дня. Профессионально - прикладная физическая подготовка, задачи профессионально - прикладной физической подготовки, средства профессионально - прикладной физической подготовки. Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности.	2	
	Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		80	

2.3. Индивидуальный проект

1. Развитие физических возможностей путем самостоятельной работы
2. Основные правила закаливания человека
3. Спортивные традиции в семье как фактор физического воспитания личности
4. Влияние зарядки на здоровье человека
5. Профилактика нарушений осанки и зрения
6. Вредные привычки как факторы риска заболеваний
7. Вегетарианство за и против!
8. Самоконтроль физкультурника
9. Здоровье человека и факторы, его определяющие
10. Методика корригирующей гимнастики для глаз
11. Сон и его нарушения.
12. Культура здоровья. Проблемы воспитания.
13. Ловкость степень ее проявления в движениях.
14. Хочешь быть красивым, умным и здоровым- бегай!
15. Злоупотребление алкоголем и алкоголизм.
16. Употребление наркотиков и одурманивающих веществ.
17. Влияние физических упражнений на мышцы.
18. Движение- залог здоровья!
19. Закаливание организма.
20. Легкая атлетика-королева спорта!
21. Гибкость – молодость!
22. СПИД: пути передачи, клиника, профилактика
23. Грипп: возбудители, пути передачи, лечение, профилактика
24. Ожоги, разновидности, степени, первая медицинская помощь
25. Обморожения: степени, первая медицинская помощь
26. Здоровый образ жизни – питание, гигиена, профилактика
27. Витамины для здоровья!
28. Личная гигиена
29. Утренняя гигиеническая гимнастика
30. Физиологические критерии здоровья

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Андрюхина, Т. В. Физическая культура: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Т. В. Андрюхина, Н. В. Третьякова; под ред. М. Я. Виленского. - 4-е изд. - Москва: ООО "Русское слово - учебник", 2022. - 200 с. (ФГОС. Инновационная школа) - ISBN 978-5-533-01643-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

2. Барчуков, И.С. Физическая культура / И.С. Барчуков. - М.: Academia, 2022.

3. Вайнер, Э.Н. Лечебная физическая культура (для бакалавров) / Э.Н. Вайнер. - М.: КноРус, 2021.

4. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник/Под ред. Кикотия В.Я., Барчукова И. С. - М.: Юнити, 2023.

5. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292016>.

6. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>

7. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, О. А. Габов [и др.]; Под ред.: Овчинников В. П.. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45118-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284144>.

8. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971>.

9. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-507-46039-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295964>.

10. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

11. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380>.

12. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с.

— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535174>

13. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517442>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Жданкина, Е.Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для вузов / Е.Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под научной редакцией С.В. Новаковского. — Москва: Юрайт, 2021. — 125 с.

2. Журин, А.В. Спортивные игры. Анализ технических приемов игры в волейбол: учебное пособие для вузов/ А.В. Журин.- Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 60 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р1. Темы 1.1- 1.3 Р 2. Темы 2.1- 2.3 Р 3. Темы 3.1- 3.4 Р 4. Темы 4.1- 4.4 Р5. Темы 5.1- 5.6	- составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, - составление профессиограммы - заполнение дневника самоконтроля - контрольное тестирование
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни	Р6. Темы 6.1- 6.2	- составление комплекса упражнений - оценивание практической работы - тестирование - демонстрация комплекса ОРУ, - сдача контрольных нормативов - сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) - сдача нормативов ГТО - выполнение упражнений на дифференцированном зачете

Приложение 2.11
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины
«ООД.11 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	.....
1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины .....	.....
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	.....
1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины .....	.....
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	.....
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	.....
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	.....
2.3. Индивидуальный проект.....	.....
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....	.....
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	.....
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	.....
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД. 11 Основы безопасности и защиты Родины»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01; 02; 03; 04; 06; 07; 08), профессиональных компетенций (ПК 3.2) в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются метапредметные и предметные результаты профильного уровня в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Предметные результаты освоения федеральной образовательной программы СОО ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию.

Синхронизация предметных и метапредметных результатов из ФГОС СОО с общими и профессиональными компетенциями из ФГОС СПО представлена в таблице 1.

Таблица 1

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: • базовыми логическими действиями: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем • базовыми исследовательскими действиями: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной	Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны. Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.

	практике. В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: • работой с информацией: - владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивание достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам; - использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. В части ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.

	- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Овладение универсальными регулятивными действиями: • самоорганизации: - самостоятельное осуществление познавательной деятельности, выявление проблемы, постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельное составление плана решения проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; • способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; • самоконтроля: - использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; • эмоционального интеллекта, предполагающего сформированность: – внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. В части духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные	Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.

	решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Овладение универсальными коммуникативными действиями: • совместной деятельностью: - понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: • принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	Осознание обучающимися российской гражданской идентичности. Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций,	Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской

основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);	Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического

	- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	акта; проведении контртеррористической операции
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	В части экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него. Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях. Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте. Овладение знаниями о способах

		безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования. Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Наличие мотивации к обучению и личностному развитию. Овладение универсальными регулятивными действиями: • самоорганизации: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой	Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях

	образовательный и культурный уровень. В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.	биолого- социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи; Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевойсковые уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.	В области физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; В области трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. В области экологического воспитания: - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;

	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их. Метапредметные результаты: Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	70
в т.ч.	
Основное содержание	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	70
практические занятия	-
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
Индивидуальный проект (да/нет)	да
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент программы
ООД. 11 Основы безопасности и защиты Родины			
Основное содержание			
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		4/-/-	
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность	Содержание	2	ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения	2	
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание	2	ОК 01; ОК 03; ОК 06
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны	2	
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		2/-/-	
Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	Содержание	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная	2	

	ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.		
Раздел 3. Безопасность в быту		8/-/-	
Тема 3.1.	Содержание	4	ОК 06; ОК 07
Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.	4	
Тема 3.2.	Содержание	2	ОК 07
Пожарная безопасность в быту	Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.	2	
Тема 3.3.	Содержание	2	ОК 01; ОК 04
Безопасное поведение в местах общего пользования	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.	2	
Раздел 4. Безопасность на транспорте		4/-/-	
Тема 4.1.	Содержание	2	ОК 01; ОК 06;

Безопасность дорожного движения	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)	2	ОК 07
Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	Содержание	2	ОК 04; ОК 07
	Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации	2	
Раздел 5. Безопасность в общественных местах		4/-/-	
Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера	Содержание	2	ОК 04; ОК 06
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)	2	
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в	Содержание	2	
	Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные,	2	

общественных местах, обрушении конструкций	торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций		
Раздел 6. Безопасность в природной среде		4/-/-	
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	Содержание Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении	2	ОК 07; ОК 08
Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации	Содержание Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение	2	ОК 01; ОК 07
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		6/-/-	
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека.	Содержание Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические,	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08

Инфекционные заболевания	экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества	2	
Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	Содержание Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи	2	ОК 06; ОК 08
Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	Содержание Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёвшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08
Раздел 8. Безопасность в социуме		6/-/-	
Тема 8.1.	Содержание	2	ОК 03; ОК 04;

Конфликты и способы их разрешения	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия	2	ОК 06
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Содержание Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество	2	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	Содержание Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность	2	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве		6/-/-	
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	Содержание Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты	2	ОК 2; ОК 03; ОК 06

	от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ		
Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	Содержание	2	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде	2	
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	Содержание	2	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве	2	
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму		6/-/-	
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Содержание	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность	2	
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и	Содержание	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или	2	

совершении террористического акта	совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции		
Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	Содержание	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму	2	
Раздел 11. Основы военной подготовки		10/-/-	
Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Содержание	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры	2	
Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	Содержание	2	ОК 01; ОК 06; ОК 08
	Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия	2	
Тема 11.3. Виды оружия массового поражения и поражающие факторы.	Содержание	2	ОК 07; ОК 08
	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия.	2	
Тема 11.4. Средства	Содержание	2	ОК 07; ОК 08
	Практическое занятие. Основные виды средств индивидуальной и	2	

индивидуальной и коллективной защиты	коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами		
Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь	Содержание	2	ОК 02
	История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций	2	
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности потенциальные опасности и их последствия	Содержание	2/-/	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК 3.2
	Обзорная экскурсия в больницы, стационары, знакомство с организацией работы, инфраструктурой, принципами сестринского ухода, а также с достижениями в области медицинского обслуживания. <i>Теоретическая часть обзорной экскурсии (виртуальная экскурсия):</i> Изучаемая отрасль по специальности «Сестринское дело» в России, ее перспективы и развитие. Сфера профессиональной деятельность медицинской сестры/мед брата, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост <i>Практическая часть обзорной экскурсии (больницы, поликлиники):</i> Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты	2	
Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при	Содержание	2/-/-	ОК 06; ОК 08; ПК 3.2
	Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные	2	

возникновении несчастного случая на производстве	кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи		
Раздел 3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности	Содержание	4/-/-	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08; ПК 3.2
	Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные принципы здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. Принципы здорового питания.	2	
	Составление распорядка дня. Составление меню на неделю. Составить комплекс ОФП и утренней гимнастики.	2	
Итоговое занятие	Решение тестовых заданий	2	
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)			
Всего:		70	

2.3. Индивидуальный проект

1. Автономное выживание
2. Азбука выживания в экстремальных ситуациях
4. Действия населения при стихийных бедствиях и опасных природных явлениях
5. Дозиметрические приборы
6. Законодательство Российской Федерации о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
7. Защита населения в чрезвычайных ситуациях
8. Ликвидация последствий стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф
9. Пожарная безопасность
10. Порядок проведения мероприятий по дегазации, дезактивации и дезинфекции
11. Правила поведения и действия населения в очагах поражения
12. Принципы государственной политики в области безопасности человека
13. Принципы и средства электрической защиты
14. Причины катастроф
15. Средства индивидуальной защиты
16. Медицинская защита в чрезвычайных ситуациях
17. Оказание первой медицинской помощи
18. Оказание самопомощи и взаимопомощи при ранениях, переломах и ожогах
19. Первая медицинская помощь при бытовых и спортивных травмах
20. Первая помощь при повреждении электрическим током
21. Авария на Чернобыльской атомной электростанции
22. Атомные электростанции и их опасность
23. Бактериологическое оружие и защита от него. Сибирская язва
24. Виды стихийных бедствий и методы борьбы с ними
25. Оповещение о чрезвычайных ситуациях. Сигналы оповещения ГО и действия населения по ним

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ безопасности и защиты Родины. Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое освоение дисциплины

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 1 Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук. – Москва: ИНФРА-М, 2023 – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-018124-0. // ЭБС «Znanium» –URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911603> (дата обращения: 02.02.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 2 Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. – Москва:ИНФРА-М, 2023 – 328 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-018123-3 // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911602> (дата обращения:02.02.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. —

ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024 — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. // ЭБС «Znanium». - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2131539> (дата обращения: 02.02.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

4. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024 – 576 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0789-4. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932336> (дата обращения: 02.02.2025). –Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бондаренко, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие/ В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова– ИНФРА-М, 2023 — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594> (дата обращения: 02.02.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. Данченко, С. П. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник заданий для абитуриентов: учебное пособие / С.П. Данченко. – Москва: ИНФРА-М, 2021 – 67 с. – ISBN 978-5-16-109620-8 // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1575757> (дата обращения: 02.02.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для спо / В. С. Долгов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023 — 188 с. — ISBN 978-5-8114-8888-9. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905> (дата обращения: 02.02.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

4. Лычев, В. Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: учебное пособие / В. Г. Лычев, В. М. Савельев, В. К. Карманов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023 — 318 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014327-9. // ЭБС «Znanium». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919501> (дата обращения: 02.02.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

5. Военные знания: официальный сайт. – Москва. – URL: www.icvz.ru/ (дата обращения 02.02.2025). – Текст: электронный.

6. МЧС России: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://www.mchs.gov.ru/> (дата обращения 02.02.2025). – Текст: электронный.

7. Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям г. Москвы: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://umcgochs.mos.ru/> (дата обращения 02.02.2025). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Тема 3.3; Р 4, Тема 4.1; Р 6, Тема 6.2; Р 11, Тема 11.2;	- Кейс-задание; - Старт-задание; - Фронтальный опрос; - Задание-исследование; - Задание-эксперимент; - Тест-задание; - Ситуационные задачи - Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 9, Тема 9.1; 9.2; 9.3 Р 11, Темы: 11.2; 11.3;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Темы: 1.1; 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 5, Тема 5.2; Р 8, Тема 8.1; Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Тема 11.1;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 4, Тема 4.2; Р 5, Тема 5.1; Р 7, Темы: 7.1; 7.3; Р 8, Темы: 8.1; 8.2; 8.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Темы: 11.1;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы: 1.1; 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Тема 3.1; Р 4, Тема 4.1; Р 5, Темы: 5.1; 5.2; Р 7, Темы: 7.1; 7.2; 7.3; Р 8, Темы: 8.2; 8.3; Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Темы: 11.1; 11.2;	

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Тема 1.1; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Темы: 3.1; 3.2; Р 4, Темы: 4.1; 4.2; Р 6, Темы: 6.1;6.2; Р 8, Темы: 8.2;8.3; Р 11, Темы: 11.1; 11.3	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Тема 1.1; Р 6, Тема 6.1; Р 7, Темы: 7.1;7.2;7.3; Р 8, Темы: 8.2;8.3; Р 10, Темы: 10.1;10.2; 10.3; Р 11, Темы: 11.2;11.3	
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.	ПМ Р1; Р2; Р3	

Приложение 2.12
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины

«ООД.12 БИОЛОГИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины
- 1.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО
- 2.3. Индивидуальный проект

2. СТРУКТУРА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
- 2.2. Содержание дисциплины
- 2.3. Индивидуальный проект

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Учебно-методическое освоение дисциплины

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ООД.12 Биология»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: Формирование у обучающихся системы знаний о различных уровнях жизни с знанием современных представлений о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде.

Задачи:

- сформировать знаний у обучающихся о биологических системах (клетка, организм, популяция, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- развивать умения логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий, определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений, находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности обучающихся в процессе изучения биологических явлений, выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, гипотез о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитывать убежденность в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам, к окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- сформировать навыки по использованию приобретённых биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказания первой помощи при травмах, соблюдения правил поведения в природе.

1.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01, 02, 04, 07), профессиональных компетенций (ПК 3.1, 3.2) в соответствии с ФГОС.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются метапредметные и предметные результаты профильного уровня в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Предметные результаты освоения федеральной образовательной программы СОО ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию.

Синхронизация предметных и метапредметных результатов из ФГОС СОО с общими и профессиональными компетенциями из ФГОС СПО представлена в таблице 1.

Таблица 1

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;	- сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; - сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; - сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; - сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам;

	- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; - сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; - сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у

		организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию; - сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии

	- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: г) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: д) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	- приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов	- сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для

ресурсосбережении, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, - здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;	- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; - факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы дисциплины	204
в т.ч.	
1. Основное содержание	198
в т.ч.:	
теоретические занятия	158
лабораторные занятия	14
практические занятия	26
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	16
Индивидуальный проект (<i>да/нет</i>)	да
Консультация	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	4

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ООД.12 Биология		204/42/-	
Введение		6/-/-	
Тема: Введение. Объект изучения биологии.	Содержание	2	ОК 02 ПК 3.1 ПК 3.2
	Объект изучения биологии – живая природа. Методы познания живой природы.	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира и практической деятельности людей в области медицины		
Тема: Признаки живых организмов и их многообразие.	Содержание	2	
	Признаки живых организмов и их многообразие. Современная макросистематика	2	
Тема: Уровневая организация живой природы.	Содержание	2	
	Уровневая организация живой природы и эволюция. Общие закономерности биологии.	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Значение биологии при освоении профессий, связанных с медициной и специальностей среднего профессионального образования.		
Раздел 1. Учение о клетке		38/12/-	
Тема 1.1. Клетка	Содержание	4	ОК 02, 04
	Цитология – наука о клетке. Клетка – элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов. Краткая история изучения клетки.	2	

	Клеточная теория строения организмов. Химическая организация клетки. Группы химических элементов. Неорганические вещества клетки.	2	
Тема 1.2. Органические вещества клетки – белки.	Содержание	4	ОК 02, 04
	Органические вещества клетки – белки. Строение молекулы. Уровни организации белковой молекулы. Виды белков. Свойства и функции белков. Белки – ферменты.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	«Каталитическая активность ферментов в тканях».	2	
Тема 1.3. Органические вещества клетки – Углеводы и липиды.	Содержание	4	ОК 02, 04
	Органические вещества клетки – углеводы. Строение молекул. Виды углеводов, примеры. Функции углеводов. Роль в клетке. Органические вещества клетки – липиды. Строение молекул. Функции липидов.	4	
Тема 1.4. Органические вещества клетки – нуклеиновые кислоты.	Содержание	4	ОК 01, 02, 04
	Органические вещества клетки – нуклеиновые кислоты. Строение молекулы ДНК, функции. Ген. Свойство ДНК - репликация. Строение молекулы РНК, функции.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	«Изучение нуклеиновых кислот. Решение задач».	2	
Тема 1.5. Вирусы как неклеточная форма жизни. Проблема СПИДа.	Содержание	4	ОК 02 ПК 3.1
	Вирусы как неклеточная форма жизни. Виды вирусов. Значение вирусов. Борьба с вирусными заболеваниями (СПИД и др.).	4	
	Профессионально - ориентированное содержание		
	СПИД и ВИЧ. Профилактика данных заболеваний.		
Тема 1.6. Прокариотические клетки.	Содержание	4	ОК 02 ПК 3.1
	Прокариотические клетки. Органоиды клетки, их строение и функции.	4	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Ознакомление с причинами массовых заболеваний и мерой профилактики с ними		
Тема 1.7. Эукариотические клетки.	Содержание	4	ОК 02, 04, 07
	Прокариотические и эукариотические клетки. Цитоплазма и клеточная мембрана. Транспорт веществ в клетке: фагоцитоз и пиноцитоз. Клеточные включения. Органоиды клетки, их строение и функции.	4	

Тема 1.8. Ядерный аппарат клетки	Содержание	6	ОК 01, 02, 04, 07
	Строение ядра. Строение и функции хромосом. Типы хромосом. Правила хромосом.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	«Устройство микроскопа. Правила работы с микроскопом».	2	
	«Наблюдение под микроскопом разных типов клеток».	2	
Тема 1.9. Понятие метаболизма, его стороны. АТФ.	Содержание	4	ОК 02
	Понятие метаболизма. Виды обмена веществ. АТФ.	4	
Тема 1.10. Пластический обмен у гетеротрофных организмов. Биосинтез белка.	Содержание	4	ОК 02, 04, 07
	Автотрофные и гетеротрофные организмы. Пластический обмен у гетеротрофных организмов. Ген. Генетический код. Биосинтез белка.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	«Решение задач, моделирующих процесс биосинтеза белка»	2	
Тема 1.11. Пластический обмен у автотрофных организмов – фотосинтез.	Содержание	2	ОК 02, 04, 07
	Пластический обмен у автотрофных организмов. Фотосинтез, фазы фотосинтеза. Хемосинтез.	2	
Тема 1.12. Жизненный цикл клетки. Митоз.	Содержание	4	ОК 02, 04, 07
	Жизненный цикл клетки. Интерфаза, ее периоды. Способ деления соматических клеток - митоз. Фазы митоза. Цитокинез. Амитоз. Клетки, их разнообразие в многоклеточном организме.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	«Деление клеток. Митоз в клетках корешка лука».	2	
Тема 1.13. Обобщение материала. Семинар по разделу «Введение. Учение о клетке».	Содержание	2	ОК 02, 04, 07
	Обобщение учебного материала. Контроль знаний.	2	
Раздел 2. Размножение и индивидуальное развитие организмов.		26/6/-	
Тема 2.1. Организм – единое	Содержание	2	ОК 02, 04, 07
	Организм – единое целое. Многообразие организмов. Размножение –	2	

целое. Бесполое размножение организмов.	важнейшее свойство живых организмов. Половое и бесполое размножение. Формы бесполого размножения.		
Тема 2.2. Половое размножение. Строение половых клеток.	Содержание	2	ОК 02, 04
	Половое размножение. Строение мужской и женской половых клеток.	2	
Тема 2.3. Мейоз. Образование половых клеток.	Содержание	4	ОК 02 ПК 3.2
	Способ деления половых клеток – мейоз. Основные понятия мейоза: конъюгация, биваленты, кроссинговер. Фазы мейоза. Периоды онтогенеза. Гаметогенез. Образование женских и мужских половых клеток.	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Профилактика употребления курения, алкоголя, наркотиков.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	«Изучение мейоза и гаметогенеза. Решение задач»	2	
Тема 2.4. Способы оплодотворения организмов.	Содержание	4	ОК 02
	Понятие оплодотворения. Типы оплодотворения. Двойное оплодотворение цветковых растений. Оплодотворение высших млекопитающих. Этапы оплодотворения. Парthenогенез.	4	
Тема 2.5. Оплодотворение высших позвоночных животных.	Содержание	2	ОК 02
	Оплодотворение у высших многоклеточных животных (млекопитающих). Парthenогенез.	2	
Тема 2.6. Эмбриогенез. Сходство зародышей позвоночных.	Содержание	4	ОК 02, 04
	Эмбриональный этап онтогенеза. Основные стадии эмбрионального развития. Основные понятия темы. Дифференцировка клеток. Гистогенез и органогенез. Сходство зародышей представителей разных групп позвоночных как свидетельство их эволюционного родства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	«Оплодотворение. Эмбриогенез»	2	
Тема 2.7. Эмбриональное развитие человека.	Содержание	2	ПК 3.2
	Биогенетический закон Мюллера-Геккеля. Развитие эмбриона человека.	2	

	Профессионально ориентированное содержание		
	Профилактика употребления курения, алкоголя, наркотиков.		
Тема 2.8. Близнецы.	Содержание	4	ОК 02, 04
	Постэмбриональный период онтогенеза. Типы близнецов. Монозиготные и дизиготные близнецы. Биологическое определение пола. Половой диморфизм, виды. Первичные и вторичные половые признаки. Гермафродитизм.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	«Биологическое определение пола».	2	
Тема 2.9. Периоды жизни человека. Продолжительность жизни человека.	Содержание	2	ОК 02
	Индивидуальное развитие человека. Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ, загрязнения окружающей среды на развитие человека и его организм.	2	
Тема 2.10. Причины нарушений в развитии организмов.	Содержание	2	ОК 02 ПК 3.1, 3.2
	Влияние внешней среды на рост и развитие организма. Репродуктивное здоровье нации.	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Соблюдение мер личной и общественной гигиены		
Тема 2.11. «Размножение и индивидуальное развитие организмов».	Содержание	4	ОК 02
	Обобщение учебного материала. Контроль знаний.	2	
	Контрольная работа	2	
Раздел 3. Основы генетики и селекции		32/8/-	
Тема 3.1. Наука генетика. Генетическая терминология и символика.	Содержание	2	ОК 02
	Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов. Г. Мендель – основоположник науки генетики. Генетическая терминология и символика.	2	
Тема 3.2. Законы Г. Менделя.	Содержание	4	ОК 02
	Законы генетики, установленные Г. Менделем. Моногибридное и дигибридное скрещивание. Анализирующее скрещивание. Правило «чистоты гамет». Наследование резус-фактора крови человека.	4	
Тема 3.3.	Содержание	4	ОК 02

Взаимодействие генов.	Типы взаимодействия аллельных генов. Типы взаимодействия неаллельных генов.	4	
Тема 3.4. Сцепленное наследование	Содержание	4	ОК 02, 04
	Основной объект генетики – плодовая мушка дрозофила. Сцепленное наследование признаков. Хромосомная теория Т. Моргана.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	«Решение генетических задач с использованием законов Г. Менделя».	2	
Тема 3.5. Генетика пола.	Содержание	6	ОК 02, 04, 07 ПК 3.2
	Генетическое определение пола. Аутосомы и аллосомы. Гомогаметный и гетерогаметный пол. Наследование заболеваний, сцепленных с полом.	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Профилактика употребления алкоголя, курения, наркотиков		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	«Решение задач на сцепленное с полом наследование».	2	
Тема 3.6. Изменчивость. Виды изменчивости.	Содержание	10	ОК 02, 04, 07
	Наследственная, или генотипическая, изменчивость. Виды мутагенов. Типы мутаций. Модификационная, или ненаследственная изменчивость.	2	
	Генетика человека. Генетика и медицина. Методы изучения генетики человека.	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Борьба с мутациями в современной медицине. Лечение генетических заболеваний.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	«Анализ фенотипической изменчивости».	2	
	«Методика построения родословных схем».	2	
Тема 3.7. Наука селекция. Центры происхождения культурных растений.	Содержание	2	ОК 02
	Генетика – теоретическая основа селекции. Одомашнивание животных и выращивание культурных растений – начальные этапы селекции. Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений.	2	
Тема 3.8.	Содержание	4	ОК 02, 04

Основные методы селекции.	Основные методы селекции растений: гибридизация и искусственный отбор. Основные достижения современной селекции культурных растений. Основные методы селекции животных: гибридизация и искусственный отбор. Основные достижения современной селекции домашних животных.	4	
Тема 3.9. Биотехнология. Этические аспекты.	Содержание	2	ОК 02
	Биотехнология, ее достижения и перспективы развития. Этические аспекты некоторых достижений в биотехнологии. Клонирование.	2	
Тема 3.10. Семинар по разделу «Основы генетики и селекции»	Содержание	2	ОК 02, 04
	Обобщение учебного материала по разделу «Основы генетики и селекции». Контроль знаний по разделу.	2	
Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение. Происхождение человека		30/6/-	
Тема 4.1. История развития эволюционных идей.	Содержание	6	ОК 02, 04
	Краткие сведения о додарвиновском периоде развития биологии. Значение работ К.Линнея, Ж-Б.Ламарка, Ч.Дарвина. Роль эволюционного учения в формировании современной естественнонаучной картины мира. Синтетическая теория эволюции.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	«Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни».	2	
Тема 4.2. Концепция вида, его критерии. Популяции.	Содержание	4	ОК 02, 04
	Концепция вида, его критерии. Популяция – структурная единица вида и эволюции.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	«Описание особей одного вида по морфологическому критерию».	2	
Тема 4.3. Движущие силы Эволюции. Синтетическая теория эволюции.	Содержание	6	ОК 02, 04
	Движущие силы эволюции: естественный отбор и борьба за существование. Приспособление организмов.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	«Приспособление организмов к разным средам обитания».	2	
Тема 4.4. Способы	Содержание	2	ОК 02
	Микроэволюция. Современные представления о видообразовании	2	

видообразования.	(С.С. Четвериков, И.И.Шмальгаузен).		
Тема 4.5. Направления эволюции.	Содержание	4	ОК 02, 04
	Основные направления эволюционного прогресса. Биологический прогресс и биологический регресс. Причины вымирания видов. Пути достижения биологического прогресса. Закономерности эволюции органического мира: дивергенция, конвергенция и параллелизм.	4	
Тема 4.6. Макроэволюция. Доказательства эволюции.	Содержание	2	ОК 02
	Макроэволюция. Доказательства эволюции.	2	
Тема 4.7. Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле	Содержание	2	ОК 02
	Возникновение жизни на Земле. Биологическая характеристика начальных эр (Катархея и Архея) в развитии жизни на Земле. Гипотеза А.И. Опарина.	2	
Тема 4.8. Эволюция приматов.	Содержание	2	ОК 02
	Положение человека в системе животного мира. Эволюция приматов. Современные гипотезы о происхождении человека. Доказательства родства человека с млекопитающими животными.	2	
Тема 4.9. Антропогенез. Человеческие расы	Содержание	6	ОК 02, 04
	Антропогенез.	2	
	Этапы эволюции человека.	2	
	Человеческие расы. Родство и единство происхождения человеческих рас. Критика расизма.	2	
Тема 4.10. Семинар по разделу	Содержание	2	ОК 02
	Контроль знаний по разделу «Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение. Происхождение человека».	2	
Раздел 5. Основы экологии. Учение о биосфере.		26/8/-	
Тема 5.1. Наука экология. Экологические факторы.	Содержание	2	ОК 02 ПК 3.1
	Экология – наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой. Экологические факторы, их значение в жизни организмов.	2	
	Профессионально - ориентированное содержание		
	Влияние деятельности человека на окружающую среду		
Тема 5.2.	Содержание	8	

Экологические системы	Экологические системы. Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах. Межвидовые взаимоотношения в экосистеме. Типы сообществ. Причины устойчивости и смены экосистем.	4	ОК 02, 04, 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	«Изучение межвидовых взаимоотношений».	2	
	«Основы медицинской паразитологии».	2	
Тема 5.3. Агроэкосистемы.	Содержание	4	ОК 04, 07
	Искусственные сообщества – агроэкосистемы и урбоэкосистемы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	«Сравнительное описание предложенной природной экосистемы и агроэкосистемы»	2	
Тема 5.4. Круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах.	Содержание	4	ОК 02, 07
	Пищевые связи, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах. Причины устойчивости и смены экосистем. Сукцессии.	4	
Тема 5.5. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Биомасса.	Содержание	2	ОК 04, 07
	Биосфере – глобальная экосистема. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. Распространение биомассы. Эволюция биосферы. Ноосфера.	2	
Тема 5.6. Круговорот биогенных элементов в биосфере.	Содержание	2	ОК 04, 07
	Круговорот важнейших биогенных элементов (на примере углерода, азота и др.) в биосфере.	2	
Тема 5.7. Биосфера и человек.	Содержание	4	ОК 02, 04, 07
	Биосфера и человек. Изменения в биосфере. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Воздействия производственной деятельности на окружающую среду в области своей будущей профессии. Глобальные экологические проблемы и пути их решения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	«Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах своей местности».	2	
Тема 5.8. Охрана природы.	Содержание	4	ОК 01, 02, 04, 07
	Экология как теоретическая основа рационального	2	

	природопользования и охраны природы. Понятие охраны природы. МСОП. Красная книга. Охраняемые территории. Правила поведения людей в окружающей природной среде. Бережное отношение к биологическим объектам (растениям, животным и их сообществам), их охрана.	2	ПК 3.1
	Профессионально - ориентированное содержание		
	Меры по улучшению качества окружающей среды		
Тема 5.9. Наука бионика, ее направления.	Содержание	2	ОК 02
	Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики. Рассмотрение бионикой особенностей морфо-физиологической организации живых организмов и их использования для создания совершенных технических систем и устройств по аналогии с живыми системами. Принципы и примеры использования в хозяйственной деятельности людей морфофункциональных черт организации растений и животных.	2	
Тема 5.10 Семинар по разделу «Основы экологии».	Содержание	2	ОК 01, 02
	Обобщение учебного материала.	2	
Промежуточная аттестация	Консультация	2	
	Экзамен	4	
Всего:		204	

2.3. Индивидуальный проект

1. Гель лак и его влияние на организм
2. Влияние косметики на кожу лица
3. Ночные кошмары и их причины
4. Влияние разных видов шампуней на типы волос
5. Стресс и как с ним бороться
6. Роль биологии в криминалистике
7. Псориаз как генетическое заболевание
8. Онкологические заболевания в жизни человека
9. Роль витаминов в жизни человека
10. Причины ранней седины у подростков
11. Темперамент — биологический фундамент личности
12. Опасные инфекционные заболевания и способы их профилактики
13. Не родственное скрещивание животных; проблемы и перспективы
14. Обсессивно — компульсивное расстройство: как избежать и как лечить
15. Механизмы проявления эмоций. Выражение и распознавание эмоциональных состояний человека.
16. Значение пубертатного периода для девушек и юношей
17. Борьба со старением в 21 веке
18. Белки: химический состав, свойства и значение для человеческого организма
19. Причины появления и способы лечения акне
20. Близнецы — чудо жизни
21. Аллергия как фактор проявления иммунодефицита
22. Сон и его влияние на умственную и физическую деятельность
23. Генетика и наследственные болезни человека
24. Кофе и его влияние на организм человека
25. Старение человека. Есть ли решение проблемы?
26. Виды массажа и их влияние
27. Вредные и полезные мутации человека
28. Влияние шоколада на организм человека
29. Влияние косметики на кожу лица
30. Влияние образа жизни на работу поджелудочной железы.
31. Анестезия: прошлое, настоящее, будущее

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Биологии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Биология. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под общей редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16228-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544794>

2. Обухов, Д. К. Биология: клетки и ткани : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. К. Обухов, В. Н. Кириленкова. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07499-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540822>

3. Биология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536659>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Тейлор Д. Биология: в 3-х томах Н. Грин, У. Стаут: по ред Р. Сопера; пер. 3 го англ. Изд. — 14 — м: Лаборатория знаний, 2022 — 454с.

2. Павлова, Е. И. Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 167 с.

3. Еремченко О.З. Биология: учение о биосфере: учебное пособие для СПО/ О. З. Еремченко. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 236 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
	Введение	
ОК 02	Тема 1. Предмет и задачи общей биологии. Уровни организации и свойства живого. Заполнение сравнительной таблицы сходства и различий живого и не живого.	Заполнение таблицы «Вклад ученых в развитие биологии»
	Раздел 1. Учение о клетке	Контрольная работа “Строение и функции клетки”
ОК 01 ОК 02 ОК 04	Тема 1.1 Цитология как наука. Методы изучения клетки. Клеточная теория.	Заполнение таблицы с описанием методов микроскопирования с их достоинствами и недостатками.
ОК 02 ОК 07	Тема 1.2 Неорганические соединения клетки. Органические вещества: углеводы, липиды.	Написание сочинения на тему «Значение и роль воды на организм человека» Заполнение таблицы «Общие сведения об углеводах и липидах»
ОК 01 ОК 02 ОК 04	Тема 1.3 Белок как основной строительный материал клетки.	Заполнение таблицы «Функции белка». Обсуждение на тему: «Какой биополимер наиболее значимый для организма человека?»
ОК 01 ОК 02	Тема 1.4 Нуклеиновые кислоты и их роль в жизнедеятельности клетки. АТФ и другие соединения клетки.	Подготовка устных сообщений с презентацией «Влияние различных витаминов на организм человека»
ОК 02	Тема 1.5. Строение и функции клетки. Заполнение таблицы: «Разница в строении животных и растительных клеток».	Зарисовка строения эукариотической клетки.
ОК 01 ОК 02	Тема 1.6.Строение и функции клеточного ядра.	Обсуждение на тему: «Значение ядра для клетки» Заполнение таблицы: «Сравнение ДНК и РНК».
ОК 02	Тема 1.7. Обмен веществ. Пластический обмен.	Фронтальный опрос 22 Заполнение сравнительной таблицы характеристик типов обмена веществ.

OK 01 OK 02	Тема 1.8. Биологический синтез органических молекул в клетке. Биосинтез белка.	Решение задач на определение последовательности аминокислот в молекуле белка. Решение задач на определение последовательности аминокислот в молекуле белка в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК.
	Раздел 2. Размножение и индивидуальное развитие организмов.	Контрольная работа «Онтогенез человека».
OK 02	Тема 2.1. Индивидуальное развитие организма. Деление клетки. Митоз.	Обсуждение по вопросам лекции. Разработка ленты времени жизненного цикла.
OK 01 OK 02	Тема 2.2. Половое размножение организмов. Мейоз.	Заполнение таблицы «Сравнение митоза и мейоза».
	Раздел 3. Основы генетики и селекции.	Контрольная работа «Основные термины и законы генетики».
OK 01 OK 02	Тема 3.1. Генетика как наука. Основные понятия и термины.	Разработка глоссария. Биологический диктант.
OK 01 OK 02 OK 04	Тема 3.2. Задачи и методы исследования в генетике.	Заполнение таблицы «Сравнение методов генетики».
OK 01 OK 02 OK 04	Тема 3.3. Моногибридное скрещивание, I и II законы Г. Менделя.	Разработка глоссария. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моногибридном скрещивании.
OK 01 OK 02	Тема 3.4. Дигибридное скрещивание. III закон Г. Менделя.	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при дигибридном скрещивании.
OK 01 OK 02 OK 04	Тема 3.5. Типы наследования признаков. Взаимодействие генов.	Разработка глоссария. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при различных типах взаимодействия генов, 23 составление генотипических схем скрещивания.
OK 02 OK 04	Тема 3.6. Наследование признаков, сцепленных с полом.	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания.

OK 01 OK 02	Тема 3.7. Роль ДНК и РНК в наследственности.	Заполнение таблицы: «Сравнение ДНК и РНК».
OK 01 OK 02 OK 04	Тема 3.8. Изменчивость как свойство живого. Генетическая изменчивость. Разработка глоссария.	Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания.
OK 02 OK 04	Тема 3.9. Наследственные заболевания человека.	Разработка глоссария. Заполнение таблицы: «Сравнительная характеристика различных видов наследственных болезней».
OK 01 OK 02	Тема 3.10. Основы селекции.	Решение задач на определение возможного возникновения наследственных признаков по селекции, составление генотипических схем скрещивания.
OK 02	Тема 3.11. Основные направления в биотехнологии.	Фронтальный опрос.
	Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение.	Контрольная работа «Теоретические аспекты эволюции жизни на Земле».
OK 04 OK 07	Тема 4.1. Гипотезы возникновения жизни на Земле.	Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика различных гипотез возникновения жизни».
OK 02 OK 07	Тема 4.2. История развития эволюционных идей.	Разработка ленты времени развития эволюционного учения.
OK 01 OK 02 OK 04	Тема 4.3. Эволюционное учение Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции.	Разработка глоссария терминов. Фронтальный опрос. 24
OK 02 OK 07	Тема 4.4. Доказательства эволюции. Вид и его критерии.	Заполнение таблицы: «Критерии вида»
OK 01 OK 02	Тема 4.5. Эволюционные факторы.	Составление кроссворда на тему «Факторы, влияющие на развитие организмов»
OK 02 OK 04	Тема 4.6. Направления эволюции.	Фронтальный опрос. Разработка глоссария терминов.
OK 02 OK 04 OK 07	Тема 4.7. Эволюция человека. Расы и их происхождение.	Разработка лент времени и сообщений: “Эволюция современного человека”, “Время и пути расселения человека по планете”, “Влияние географической

		среды на морфологию и физиологию человека”, “Человеческие расы”.
	Раздел 5. Основы экологии.	Контрольная работа «Теоретические аспекты экологии»
ОК 02 ОК 04 ОК 07	Тема 5.1. Экология как наука. Экологические факторы.	Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика групп экологических факторов»
ОК 04 ОК 07	Тема 5.2. Среды обитания. Пищевые связи. Взаимоотношения в экосистемах.	Составление схем круговорота веществ, используя материалы лекции Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составление трофических цепей и пирамид биомассы и энергии.
ОК 07	Тема 5.3. Состав и функции биосферы. Охрана природы.	Решение практико-ориентированных расчетных задач на определение площади насаждений для снижения концентрации углекислого газа в атмосфере своего региона проживания.
ОК 07	Тема 5.4. Глобальные экологические проблемы.	Подготовка сообщений на тему «Экологические проблемы»
ПК 3.1	Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого	Лекционная подача материала
	Вирусы как неклеточная форма жизни. Проблема СПИДа	Беседа о принципах и особенностях профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний
	Прокариотические клетки.	Беседа о принципах и особенностях профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний
ПК 3.2	Раздел 2. Размножение индивидуальное развитие организма	Лекционная подача материала
	Мейоз. Образование половых клеток.	Беседа об основах здорового образа жизни, методах его формирования
	Эмбриональное развитие человека.	Беседа об основах здорового образа жизни, методах его формирования
ПК 3.1, 3.2	Причины нарушений в развитии организмов.	Беседа об основах здорового образа жизни, методах его формирования

ПК 3.2	Раздел 3 Основы генетики и селекции	Лекционная подача материала
	Генетика пола	Беседа о принципах применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, календарь профилактических прививок и прививок по эпидемическим показаниям
ПК 3.1	Раздел 5 Основы экологии	Лекционная подача материала
	Наука экология. Экологические факторы.	Беседа о значимости охраны окружающей среды и методах рационального использования природных ресурсов
	Охрана природы.	Беседа о значимости охраны окружающей среды и методах рационального использования природных ресурсов

**Приложение 2.13.
к ОПОП-П специальности
34.02.01 Сестринское дело**

Рабочая программа учебной дисциплины

«ООД.13 ХИМИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	
1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	
1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины	
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
2.3. Индивидуальный проект.....	
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.13 Химия»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Задачи дисциплины:

1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

2) развить умения проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций, планировать и интерпретировать результаты химических экспериментов,

3) сформировать навыки проведения химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;

4) развить умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать информацию химического характера из различных источников;

5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;

6) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

1.1.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01, 02, 04, 07), профессиональных компетенций (ПК 1.2) в соответствии с ФГОС СПО.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты профильного уровня в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Предметные результаты освоения федеральной образовательной программы СОО ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию.

Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов из ФГОС СОО с общими и профессиональными компетенциями из ФГОС СПО, представлена в таблице 1.

Таблица 1

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать	- владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо- и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;

	задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	- уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; - уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; - уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; - сформировать представления: о материальном единстве мира, закономерностях и познаваемости явлений природы; о месте и значении химии в системе естественных наук и ее роли в обеспечении устойчивого развития человечества: в решении проблем экологической, энергетической и пищевой

		безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии, в обеспечении рационального природопользования, в формировании мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (дополнительно к системе понятий базового уровня) - изотопы, основное и возбужденное состояние атома, гибридизация атомных орбиталей, химическая связь ("σ" и "π", кратные связи), молярная концентрация, структурная формула, изомерия (структурная, геометрическая (цис-транс-изомерия), типы химических реакций (гомо- и гетерогенные, обратимые и необратимые), растворы (истинные, дисперсные системы), кристаллогидраты, степень диссоциации, электролиз, крекинг, риформинг); теории и законы, закономерности, мировоззренческие знания, лежащие в основе понимания причинности и системности химических явлений, современные представления о строении вещества на атомном, молекулярном и надмолекулярном уровнях; представления о механизмах химических реакций, термодинамических и кинетических закономерностях их протекания, о химическом равновесии, дисперсных системах, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; общих научных принципах химического производства (на примере производства серной кислоты, аммиака,

		метанола, переработки нефти); - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин (массы, объема газов, количества вещества), характеризующих вещества с количественной стороны: расчеты по нахождению химической формулы вещества; расчеты массы (объема, количества вещества) продукта реакции, если одно из исходных веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества или дано в избытке (имеет примеси); расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции; расчеты теплового эффекта реакций, объемных отношений газов; - уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других предметов для более осознанного понимания и объяснения сущности материального единства мира; использовать системные химические знания для объяснения и прогнозирования явлений, имеющих естественнонаучную природу; - уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия веществ, относящихся к изученным классам органических и неорганических соединений; использовать химическую символику для составления формул неорганических веществ, молекулярных и структурных (развернутых,

		сокращенных и скелетных) формул органических веществ; составлять уравнения химических реакций и раскрывать их сущность: окислительно-восстановительных реакций посредством составления электронного баланса этих реакций; реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений; реакций гидролиза, реакций комплексообразования (на примере гидроксокомплексов цинка и алюминия); подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; - уметь классифицировать неорганические и органические вещества и химические реакции, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации изучаемых химических объектов; характеризовать состав и важнейшие свойства веществ, принадлежащих к определенным классам и группам соединений (простые вещества, оксиды, гидроксиды, соли; углеводороды, простые эфиры, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы, амины, аминокислоты, белки); применять знания о составе и свойствах веществ для экспериментальной проверки гипотез относительно закономерностей протекания химических реакций и прогнозирования возможностей их осуществления; - уметь подтверждать на конкретных примерах характер зависимости реакционной способности органических соединений от кратности и типа ковалентной связи ("σ " и "π"), взаимного влияния атомов и групп атомов в молекулах; а также от особенностей реализации различных механизмов протекания реакций;

		- уметь характеризовать электронное строение атомов (в основном и возбужденном состоянии) и ионов химических элементов 1 - 4 периодов Периодической системы Д.И. Менделеева и их валентные возможности, используя понятия "s", "p", "d-электронные" орбитали, энергетические уровни; объяснять закономерности изменения свойств химических элементов и образуемых ими соединений по периодам и группам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и	- уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; - уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие); - владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с

	коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением; - уметь самостоятельно планировать и проводить химический эксперимент (получение и изучение свойств неорганических и органических веществ, качественные реакции углеводов различных классов и кислородсодержащих органических веществ, решение экспериментальных задач по распознаванию неорганических и органических веществ) с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием, формулировать цели исследования, предоставлять в различной форме результаты эксперимента, анализировать и оценивать их достоверность; - уметь осуществлять целенаправленный поиск химической информации в различных источниках (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие), критически анализировать химическую информацию, перерабатывать ее и использовать в соответствии с поставленной учебной задачей; - владеть системой знаний о методах научного познания явлений природы, используемых в естественных науках и умениями применять эти знания при экспериментальном исследовании веществ и для объяснения химических явлений, имеющих место в природе практической деятельности человека и в повседневной жизни;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	- уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; - уметь самостоятельно планировать и проводить химический эксперимент (получение и изучение свойств неорганических и органических веществ, качественные реакции углеводов различных классов и кислородсодержащих органических веществ, решение экспериментальных задач по распознаванию неорганических и органических веществ) с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием, формулировать цели исследования, предоставлять в различной форме результаты эксперимента, анализировать и оценивать их достоверность;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального	- сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее

ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации; - уметь прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ; использовать полученные знания для принятия грамотных решений проблем в ситуациях, связанных с химией; - уметь осознавать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации, и пояснять на примерах способы уменьшения и предотвращения их вредного воздействия на организм человека.
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	-готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить	уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации; - уметь прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности

	и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению	человека, связанной с переработкой веществ; использовать полученные знания для принятия грамотных решений проблем в ситуациях, связанных с химией; - уметь осознавать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации, и пояснять на примерах способы уменьшения и предотвращения их вредного воздействия на организм человека

2. СТРУКТУРА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	162
в т.ч.	
1. Основное содержание	162
в т.ч.:	
теоретические занятия	94
лабораторные занятия	22
практические занятия	12
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	34
Индивидуальный проект (да/нет)	да
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ООД.13 Химия		162/34/-	
Раздел 1. Общетеоретические основы химии		18/4/-	
Тема 1.1. Основные понятия химии	Содержание	2	ОК 01
	Предмет и задачи химии. Химический элемент. Аллотропия. Способы существования химических элементов: атомы, простые и сложные вещества. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Качественный и количественный состав веществ. Агрегатные состояния веществ. Молекула. Способы отображения молекул: молекулярные и структурные формулы. Атом. Валентность элементов. Химические уравнения.	2	
Тема 1.2. Основные классы неорганических соединений	Содержание	2	ОК 01, ОК 02
	Простые и сложные вещества. Оксиды, их классификация. Гидроксиды (основания, кислородсодержащие кислоты, амфотерные гидроксиды). Кислоты, их классификация. Основания, их классификация. Соли средние, кислые, основные, комплексные.	2	
Тема 1.3. Классификация химических реакций	Содержание	2	ОК 01
	Реакции, идущие с изменением состава веществ: по числу и характеру реагирующих и образующихся веществ (разложения, соединения, замещения, обмена); по изменению степеней окисления элементов (окислительно-восстановительные и не окислительно-восстановительные реакции); по тепловому эффекту (экзо- и эндотермические); по фазе (гомо- и гетерогенные); по направлению (обратимые и необратимые); по использованию катализатора (каталитические и некаталитические). Тепловой эффект химических реакций. Термохимические уравнения.	2	
Тема 1.4. Основные сведения о строении атома	Содержание	2	ОК 01
	Атом – сложная частица. Состав атомного ядра. Электронная оболочка атомов. Изотопы и нуклиды. Валентные возможности атомов химических элементов.		

	Понятие об s-, p-, d-, f- орбиталях. Электронные конфигурации атомов химических элементов в основном (невозбужденном) и возбужденном состоянии. Электронная классификация химических элементов: s-, p-, d-, f-элементы. Понятие об электронных и графических формулах.	2	
Тема 1.5. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	Содержание	4	ОК 01, ОК 02
	Современное понятие химического элемента. Современная формулировка Периодического закона в свете теории строения веществ. Структура периодической таблицы химических элементов Д.И.Менделеева. Физический смысл порядкового номера элемента, номера группы и периода. Характеристика элементов I-IV периодов, исходя из положения в ПС, с точки зрения теории строения атома. Периодическое изменение свойств элементов и их соединений в таблице химических элементов Д.И. Менделеева. Причины изменения металлических и неметаллических свойств элементов в группах и периодах.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома.	2	
Тема 1.6. Виды химической связи. Кристаллические решетки	Содержание	2	ОК 01-05
	Строение вещества. Типы кристаллических решеток и свойства веществ с такими кристаллами. Понятие о химической связи. Ковалентная химическая связь. Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Ковалентная донорно-акцепторная связь. Кратность ковалентной связи. Ионная химическая связь, как крайний случай ковалентной полярной связи. Механизм образования ионной связи. Металлическая химическая связь, как особый тип химической связи, существующий в металлах и сплавах. Ее отличия и сходство с ковалентной и ионной связями. Свойства металлической связи. Водородная химическая связь. Механизм образования водородной связи.	2	
Тема 1.7. Растворы. Количественные характеристики растворов	Содержание	2	ОК 01
	Понятие о растворимом веществе и растворителе. Растворимость веществ. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Зависимость растворимости газов, жидкостей и твердых веществ от различных факторов (природы растворяемого вещества и растворителя, температуры и давления). Растворение как физико-химический процесс. Количественные характеристики	2	

	растворов (массовая доля растворенного вещества, молярная концентрация).		
Тема 1.8. Теория электролитической диссоциации. Реакции ионного обмена	Содержание	2	ОК 01-05 ПК 1.2
	Основные положения теории электролитической диссоциации. Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи. Гидратированные и негидратированные ионы. Степень электролитической диссоциации и факторы ее зависимости. Сильные и слабые электролиты. Кислоты, основания и соли как электролиты. Диссоциация воды. Водородный показатель. Индикаторы. Среда водных растворов электролитов. Реакции обмена в водных растворах электролитов. Условия необратимости ионных реакций.	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Водородный показатель организма - регулятор всех систем и органов		
Тема 1.9. Окислительно- восстановительные реакции	Содержание	4	ОК 01-05
	Восстановители и окислители. Окисление и восстановление. Восстановительные свойства веществ, образованных элементами в низшей (отрицательной) степени окисления. Окислительные свойства веществ, образованных элементами в высшей (положительной) степени окисления. Окислительные и восстановительные свойства веществ, образованных элементами в промежуточных степенях окисления. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций. Расстановка коэффициентов методом электронного баланса.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Составление уравнений ОВР методом электронного баланса.	2	
Раздел 2.Неорганическая химия		20/14/-	
Тема 2.1. Оксиды как не электролиты	Содержание	4	ОК 01-05,07
	Способы получения оксидов. Химические свойства оксидов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Оксиды как не электролиты. Роль оксидов в медицине.	2	
Тема 2.2. Свойства оснований в свете ТЭД	Содержание	4	ОК 01-05,07 ПК 1.2
	Способы получения оснований. Химические свойства оснований в свете теории электролитической диссоциации. Амфотерные гидроксиды, их свойства и получение.	2	
	Профессионально ориентированное содержание		

	Роль оснований в медицине.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Свойства оснований в свете ТЭД.	2	
Тема 2.3. Свойства кислот в свете ТЭД	Содержание	4	ОК 01-05,07 ПК 1.2
	Способы получения кислот. Химические свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации.	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Роль кислот в медицине.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Свойства кислот в свете ТЭД.	2	
Тема 2.4. Свойства солей в свете ТЭД	Содержание	6	ОК 01-05,07 ПК 1.2
	Способы получения солей. Химические свойства солей в свете теории электролитической диссоциации.	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Роль солей в медицине.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Свойства солей в свете ТЭД.	2	
	Генетическая связь между классами неорганических соединений.	2	
Тема 2.5. Гидролиз солей	Содержание	4	ОК 01-05,07 ПК 1.2
	Гидролиз как обменный процесс. Необратимый гидролиз неорганических соединений и его значение в практической деятельности человека. Обратимый гидролиз солей. Ступенчатый гидролиз. Практическое применение гидролиза.	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Практическое применение гидролиза в медицине.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Гидролиз солей.	2	
Тема 2.6. Общие сведения о металлах и неметаллах	Содержание	2	ОК 01-05 ПК 1.2
	Металлы, как простые вещества. Положение элементов-металлов в периодической таблице. Металлы главных и побочных подгрупп. Нахождение металлов в природе. Простые вещества – металлы: строение кристаллов, особенности строения атомов и металлическая химическая связь. Электрохимический ряд напряжений металлов. Общие физические свойства	2	

	металлов и их восстановительные свойства: взаимодействие с неметаллами (кислородом, галогенами, серой, азотом, водородом), водой, кислотами, растворами солей, со щелочами. Оксиды и гидроксиды металлов. Зависимость свойств этих соединений от степеней окисления металлов. Способы получения металлов. Неметаллы, как простые вещества. Положение элементов-неметаллов в периодической таблице. Отличительные особенности неметаллов от металлов. Состав и строение, кристаллическая решетка, химическая связь элементов-неметаллов. Аллотропия. Химические свойства неметаллов, как простых веществ. Окислительные свойства: взаимодействие с металлами, водородом, менее электроотрицательными неметаллами, некоторыми сложными веществами. Восстановительные свойства неметаллов в реакциях с фтором, кислородом, сложными веществами-окислителями (азотной и серной кислотами и др.) Профессионально ориентированное содержание Применение различных металлов и неметаллов в медицине		
Тема 2.7. Элементы I А группы, II А-группы, III А-группы	Содержание	2	ОК 01-05
	Общая характеристика элементов. Получение, физические и химические свойства элементов данных групп. Важнейшие природные соединения элементов данных групп.	2	
Тема 2.8. Элементы побочных групп	Содержание	4	ОК 01-05 ПК 1.2
	Особенности строения атомов d-элементов (IB-VIIB-групп). Медь, цинк, хром, железо, марганец как простые вещества, их физические и химические свойства. Нахождение этих металлов в природе, их получение и значение. Соединения d-элементов с различными степенями окисления. Характер оксидов и гидроксидов этих элементов в зависимости от степени окисления металла.	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Железо - главный компонент гемоглобина. Функции побочных металлов в организме человека.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Решение экспериментальных задач по неорганической химии.	2	
Тема 2.9 Элементы IV А-группы, V А-группы, халькогены,	Содержание	2	ОК 01,02,05
	Общая характеристика элементов. Получение, физические и химические свойства элементов данных групп. Важнейшие природные соединения элементов данных групп.	2	

галогены			
Тема 2.10. Контрольная работа по курсу общей и неорганической химии	Содержание	2	ОК 01,02,05
	Обобщение знаний по курсу общей и неорганической химии.	2	
Раздел 3. Органическая химия		90/16/-	
Тема 3.1. Предмет органической химии	Содержание	2	ОК 01-05 ПК 1.2
	Предмет органической химии. Понятие об органическом веществе и органической химии. Краткий очерк истории развития органической химии. Классификация органических веществ в зависимости от строения углеродной цепи. Понятие функциональной группы. Классификация органических веществ по типу функциональной группы. Основы номенклатуры органических веществ. Тривиальные названия. Рациональная номенклатура как предшественница номенклатуры IUPAC. Номенклатура IUPAC: принципы образования названий, старшинство функциональных групп, их обозначение в префиксах и суффиксах названий органических веществ.	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Органическая химия - основа медицины.		
Тема 3.2. Теория химического строения органических соединений	Содержание	2	ОК 01-05
	Причины многообразия, особенности строения органических соединений. Строение атома углерода. Электронные и электронно-графические формулы атома углерода в основном и возбужденном состоянии. Основные положения теории строения органических веществ А.М. Бутлерова. Способы отображения строения молекулы (формулы, модели). Современные представления о химическом строении органических веществ. Основные направления развития теории строения А.М. Бутлерова.	2	
Тема 3.3. Изомерия органических веществ и ее виды	Содержание	2	ОК 01-05
	Изомерия органических веществ и ее виды. Структурная изомерия: межклассовая, углеродного скелета, положения кратной связи и функциональной группы. Пространственная изомерия: геометрическая и оптическая.	2	

Тема 3.4. Электронные эффекты атомов в органических молекулах	Содержание	2	ОК 01-05
	Электронные эффекты атомов и атомных групп в органических молекулах. Индукционный эффект, положительный и отрицательный, его особенности. Мезомерный эффект (эффект сопряжения), его особенности.	2	
Тема 3.5. Понятие гибридизации	Содержание	2	ОК 01-05
	Понятие гибридизации. Различные типы гибридизации и форма атомных орбиталей, взаимное отталкивание гибридных орбиталей и их расположение в пространстве в соответствии с минимумом энергии. Геометрия молекул веществ, образованных атомами углерода в различных состояниях гибридизации.	2	
Тема 3.6. Химическая связь в органических соединениях	Содержание	2	ОК 01-05
	Типы химических связей в органических соединениях и способы их разрыва. Ковалентная химическая связь и ее классификация по электроотрицательности связанных атомов, способу перекрывания орбиталей (σ - и π -связи), кратности, механизму образования. Разрыв химической связи, как процесс, обратный ее образованию. Гомолитический и гетеролитический разрывы связей, их сопоставление с обменным и донорно-акцепторным механизмами их образования. Понятие свободного радикала, нуклеофильной и электрофильной частицы.	2	
Тема 3.7. Классификация реакций в органической химии	Содержание	2	ОК 01-05
	Понятие о типах и механизмах реакций в органической химии. Субстрат и реагент. Классификация реакций по изменению в структуре субстрата (присоединение, отщепление, замещение, изомеризация) и типу реагента (радикальные, нуклеофильные, электрофильные). Разновидности реакций каждого типа: гидрирование и дегидрирование, галогенирование и дегалогенирование, гидратация и дегидратация, гидрогалогенирование и дегидрогалогенирование, полимеризация и поликонденсация, перегруппировка. Особенности окислительно-восстановительных реакций в органической химии.	2	
Тема 3.8. Предельные углеводороды.	Содержание	2	ОК 01-05
	Понятие об углеводородах. Классификация углеводородов. Состав и химическое строение предельных углеводородов. Алканы, как представители	2	

Алканы	предельных УВ с незамкнутой цепью атомов углерода. sp^3 – гибридизация атомов углерода в предельных УВ. Электронно-пространственное строение молекул метана. Гомологический ряд простейших алканов. Гомология. Гомологическая разность. Общая формула алканов. Номенклатура алканов и алкильных заместителей. Нормальное и разветвленное строение углеродной цепи. Изомерия алканов. Физические свойства алканов.		
Тема 3.9. Способы получения алканов	Содержание	2	ОК 01-05
	Алканы в природе. Промышленные способы получения алканов: получение из природных источников, крекинг парафинов, получение синтетического бензина, газификация угля, гидрирование алкенов. Лабораторные способы получения алканов: синтез Вюрца, декарбоксилирование, гидролиз карбида алюминия. Области применения алканов.	2	
Тема 3.10. Химические свойства алканов	Содержание	2	ОК 01-05
	Химические свойства алканов: горение, галогенирование (реакция замещения), нитрование по Коновалову, дегидрирование, каталитическое окисление, термическое разложение (крекинг, пиролиз и конверсия метана, изомеризация, отношение к растворам бромной воды (Br_2) и перманганата калия ($KMnO_4$).	2	
Тема 3.11. Циклоалканы	Содержание	2	ОК 01-05
	Состав и химическое строение циклоалканов. Понятие о напряжении цикла. Гомологический ряд и номенклатура циклоалканов. Изомерия циклоалканов: межклассовая, углеродного скелета, геометрическая. Получение и свойства циклоалканов. Специфика свойств циклоалканов с малым размером цикла. Реакции присоединения и радикального замещения.	2	
Тема 3.12. Непредельные углеводороды. Алкены	Содержание	2	ОК 01-05
	Состав и химическое строение непредельных углеводородов. Гомологический ряд и общая формула алкенов. Электронное и пространственное строение молекулы этилена. Изомерия этиленовых углеводородов: межклассовая, углеродного скелета, положения кратной связи, геометрическая. Особенности номенклатуры этиленовых углеводородов, названия важнейших радикалов. Физические свойства алкенов.	2	
Тема 3.13. Способы	Содержание	2	ОК 01-05
	Промышленные способы получения алкенов. Реакции дегидрирования и	2	

получения алкенов	крекинга алканов. Лабораторные способы получения алкенов.		
Тема 3.14. Химические свойства алкенов	Содержание	2	ОК 01-05
	Химические свойства алкенов. Электрофильный характер реакций, склонность к реакциям присоединения, окисления, полимеризации. Правило Марковникова и его электронное обоснование. Реакции галогенирования, гидрогалогенирования, гидратации, гидрирования. Механизм A_E -реакций. Понятие о реакциях полимеризации. Горение алкенов. Реакции окисления в мягких и жестких условиях. Реакция Вагнера и ее значения для обнаружения непредельных углеводородов, получения гликолей. Применение алкенов. Использование высокой реакционной способности алкенов в химической промышленности.	2	
Тема 3.15. Непредельные углеводороды. Алкадиены	Содержание	2	ОК 01-05
	Понятие и классификация диеновых углеводородов по взаимному расположению кратных связей в молекуле. Особенности электронного и пространственного строения сопряженных диенов. Понятие о π -электронной системе. Номенклатура диеновых углеводородов. Особенности химических свойств сопряженных диенов, как следствие их электронного строения. Реакции 1,4-присоединения. Полимеризация диенов. Способы получения диеновых углеводородов: работы С.В. Лебедева, дегидрирование алканов.	2	
Тема 3.16. Основные понятия химии высокомолекулярных соединений	Содержание	2	ОК 01-05
	Основные понятия химии высокомолекулярных соединений (ВМС): мономер, полимер, реакция полимеризации, степень полимеризации, структурное звено. Типы полимерных цепей: линейные, разветвленные, сшитые. Понятие о стереорегулярных полимерах. Полиэтилен, полипропилен, поливинилхлорид, получение, свойства и применение. Каучуки: натуральный и синтетические. Бутадиенстирольный каучук. Вулканизация каучука, резина и эбонит.	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Высокомолекулярные соединения в медицине		
Тема 3.17. Непредельные углеводороды. Алкины	Содержание	2	ОК 01-05
	Состав и химическое строение ацетиленовых углеводородов. Гомологический ряд алкинов. Электронное и пространственное строение ацетилена. Гомологический ряд и общая формула алкинов. Номенклатура ацетиленовых углеводородов. Изомерия межклассовая, углеродного скелета, положения	2	

	кратной связи.		
Тема 3.18. Получение и химические свойства алкинов	Содержание	4	ОК 01-05
	Способы получения ацетиленовых углеводородов. Химические свойства алкинов. Особенности реакций присоединения по тройной углерод-углеродной связи. Реакция Кучерова. Правило Марковникова применительно к ацетиленам. Подвижность атома водорода (кислотные свойства алкинов). Окисление алкинов. Реакция Зелинского. Применение ацетиленовых углеводородов. Поливинилацетат.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Номенклатура углеводородов (рациональная и систематическая). Моделирование молекул УВ.	2	
Тема 3.19. Ароматические углеводороды (арены)	Содержание	2	ОК 01-05
	Гомологический ряд аренов. Бензол как представитель аренов. Современные представления об электронном и пространственном строении бензола. Образование ароматической π -системы. Гомологи бензола, их номенклатура, общая формула. Номенклатура для дизамещенных производных бензола: орто-, мета-, пара-расположение заместителей. Физические свойства ароматических углеводородов.	2	
Тема 3.20. Получение и химические свойства бензола	Содержание	2	ОК 01-05 ПК 1.2
	Получение аренов. Природные источники ароматических углеводородов. Ароматизация алканов и циклоалканов. Алкилирование бензола. Химические свойства аренов. Примеры реакций электрофильного замещения: галогенирование, алкилирование (катализаторы Фриделя–Крафтса), нитрование, сульфирование. Реакции гидрирования и присоединения хлора к бензолу.	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Применение углеводородов в медицине и фармации.		
Тема 3.21. Химические свойства гомологов бензола	Содержание	4	ОК 01-05,07
	Особенности химических свойств гомологов бензола. Взаимное влияние атомов на примере гомологов бензола. Применение аренов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Получение углеводородов и изучение их свойств.	2	
Тема 3.22	Содержание	2	ОК 01-05

Природные источники углеводородов	Нахождение в природе, состав и физические свойства нефти. Промышленная переработка нефти. Ректификация нефти, основные фракции ее разделения, их использование. Вторичная переработка нефтепродуктов. Ректификация мазута при уменьшенном давлении. Крекинг нефтепродуктов. Риформинг нефтепродуктов. Октановое число. Природный и попутный нефтяной газ. Сравнение состава природного и попутного газов, их практическое использование.	2	
Тема 3.23. Генетическая взаимосвязь углеводородов	Содержание	2	ОК 01-05
	Генетическая взаимосвязь углеводородов разных классов.	2	
Тема 3.24. Кислородсодержащие органические соединения. Спирты	Содержание	2	ОК 01-05
	Кислородсодержащие органические соединения. Спирты. Строение и классификация спиртов по типу углеводородного радикала, числу гидроксильных групп и типу атома углерода, связанного с гидроксильной группой. Электронное и пространственное строение гидроксильной группы. Кислотность и основность органических соединений. Влияние строения спиртов на их физические свойства. Межмолекулярная водородная связь. Гомологический ряд предельных одноатомных спиртов. Изомерия и номенклатура спиртов, их общая формула.	2	
Тема 3.25. Химические свойства предельных одноатомных спиртов	Содержание	2	ОК 01-05
	Химические свойства спиртов. Реакционная способность предельных одноатомных спиртов. Сравнение кислотно-основных свойств органических и неорганических соединений, содержащих ОН-группу: кислот, оснований, амфотерных соединений (воды, спиртов). Реакции, подтверждающие кислотные свойства спиртов. Реакции замещения гидроксильной группы. Межмолекулярная дегидратация спиртов, условия образования простых эфиров. Сложные эфиры неорганических и органических кислот, реакции этерификации. Окисление и окислительное дегидрирование спиртов.	2	
Тема 3.26. Способы получения	Содержание	2	ОК 01-05 ПК 1.2
	Способы получения предельных одноатомных спиртов. Гидролиз галогеналканов. Гидратация алкенов, условия ее проведения. Восстановление карбонильных соединений.	2	

предельных одноатомных спиртов	Отдельные представители алканолов. Метанол, его промышленное получение и применение в промышленности. Специфические способы получения этилового спирта.		
	Профессионально ориентированное содержание		
	Физиологическое действие этанола и метанола. Применение этанола и метанола в медицине.		
Тема 3.27. Многоатомные спирты	Содержание	2	ОК 01-05
	Многоатомные спирты. Строение и номенклатура представителей двух- и трехатомных спиртов. Особенности химических свойств многоатомных спиртов, их качественное обнаружение. Отдельные представители: этиленгликоль, глицерин, способы их получения, практическое применение.	2	
Тема 3.28. Фенолы	Содержание	4	ОК 01-05,07 ПК 1.2
	Электронное и пространственное строение фенола (или карболовой кислоты). Взаимное влияние ароматического кольца и гидроксильной группы. Химические свойства фенола. Реакции, идущие по гидроксильной группе и бензольному кольцу. Образование окрашенных комплексов с ионом Fe^{3+} .	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Применение фенола в медицине		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Изучение свойств спиртов и фенола.	2	
	Применение спиртов и фенола в медицине.		
Тема 3.29. Оксисоединения	Содержание	2	ОК 01-05
	Понятие о карбонильных соединениях, или оксисоединениях. Электронное строение карбонильной группы. Влияние карбонильной группы на реакционную способность альдегидов. Гомологические ряды альдегидов и кетонов. Изомерия и номенклатура альдегидов и кетонов. Физические свойства карбонильных соединений.	2	
Тема 3.30. Получение и	Содержание	4	ОК 01-05,07 ПК 1.2
	Получение карбонильных соединений окислением спиртов, гидратацией алкинов, окислением углеводов. Отдельные представители альдегидов и кетонов, специфические способы их получения и свойства. Химические свойства альдегидов и кетонов. Реакционная способность карбонильных соединений. Реакции окисления альдегидов, качественные	2	

свойства оксисоединений	реакции на альдегидную группу. Реакции поликонденсации: образование фенолоформальдегидных смол.		
	Профессионально ориентированное содержание		
	Применение муравьиного и уксусного альдегидов в медицине в качестве консерванта биологических тканей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Получение и изучение свойств альдегидов.	2	
Тема 3.31. Карбоновые кислоты	Содержание	2	ОК 01-05
	Понятие о карбоновых кислотах и их классификация. Электронное и пространственное строение карбоксильной группы. Межмолекулярные водородные связи карбоксильных групп, их влияние на физические свойства карбоновых кислот. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот, их номенклатура и изомерия.	2	
Тема 3.32. Получение и свойства карбоновых кислот	Содержание	2	ОК 01-05
	Общие способы получения: окисление алканов, алкенов, первичных спиртов, альдегидов. Химические свойства карбоновых кислот. Реакции, иллюстрирующие кислотные свойства и их сравнение со свойствами неорганических кислот. Образование функциональных производных карбоновых кислот. Реакции этерификации. Ангидриды карбоновых кислот, их получение и применение.	2	
Тема 3.33. Важнейшие представители карбоновых кислот. Мыла	Содержание	4	ОК 01-05,07 ПК 1.2
	Важнейшие представители карбоновых кислот, их биологическая роль, специфические способы получения, свойства и применение. Мыла, как соли высших карбоновых кислот. Способы получения солей: взаимодействие карбоновых кислот с металлами, основными оксидами, основаниями, солями; щелочной гидролиз сложных эфиров. Химические свойства солей карбоновых кислот: гидролиз, реакции ионного обмена. Мыла, сущность моющего действия. Отношение мыла к жесткой воде.	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Применение карбоновых кислот в медицине в качестве антисептика, при производстве фармпрепаратов (мазей, растворов, аспирина, противотуберкулезных средств и др.).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Изучение свойств карбоновых кислот.	2	

Тема 3.34. Сложные эфиры	Содержание	2	ОК 01-05
	Сложные эфиры. Строение и номенклатура сложных эфиров. Изомерия сложных эфиров. Способы получения сложных эфиров. Химические свойства и применение сложных эфиров.	2	
Тема 3.35. Жиры	Содержание	2	ОК 01-05
	Жиры как сложные эфиры глицерина. Карбоновые кислоты, входящие в состав жиров. Зависимость консистенции жиров от их состава. Химические свойства жиров: гидролиз, омыление, гидрирование.	2	
Тема 3.36. Углеводы. Моносахариды	Содержание	2	ОК 01-05
	Понятие об углеводах. Классификация углеводов. Биологическая роль углеводов. Важнейшие представители моноз. Классификация моносахаридов. Формулы Фишера и Хеуорса для изображения молекул моносахаридов. Глюкоза, строение молекулы. Таутомерия. Химические свойства глюкозы. Фруктоза как изомер глюкозы. Сравнение строения молекулы и химических свойств глюкозы и фруктозы.	2	
Тема 3.37. Дисахариды	Содержание	2	ОК 01-05
	Строение и химические свойства сахарозы. Восстанавливающие и не восстанавливающие свойства дисахаридов как следствие сочленения цикла. Лактоза и мальтоза как изомеры сахарозы.	2	
Тема 3.38. Полисахариды	Содержание	4	ОК 01-05,07 ПК 1.2
	Общее строение полисахаридов. Строение молекулы крахмала. Физические свойства крахмала, его нахождение в природе и биологическая роль. Химические свойства крахмала. Строение элементарного звена целлюлозы. Влияние строения полимерной цепи на физические и химические свойства целлюлозы. Гидролиз целлюлозы, образование сложных эфиров с неорганическими и органическими кислотами. Сравнение свойств крахмала и целлюлозы.	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Применение углеводов в медицине и фармации для парентерального питания, как иммуностимулирующие препараты, для приготовления гелевых субстанций, мазей и эмульсий.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Изучение свойств углеводов.	2	
Тема 3.39. Генетическая взаимосвязь кислородсодержащих органических соединений	Содержание	2	ОК 01-05
	Генетическая взаимосвязь кислородсодержащих органических соединений.	2	
Тема 3.40. Азотсодержащие органические соединения. Амины	Содержание	2	ОК 01-05
	Понятие об аминах. Классификация, номенклатура и изомерия аминов. Амины как органические основания, их сравнение с аммиаком и другими неорганическими основаниями. Получение аминов. Химические свойства аминов. Применение аминов.	2	
Тема 3.41. Ароматические амины. Анилин	Содержание	2	ОК 01-05
	Ароматические амины. Строение анилина. Взаимное влияние атомов на примере анилина. Получение и свойства анилина.	2	
Тема 3.42. Аминокислоты	Содержание	2	ОК 01-05 ПК 1.2
	Понятие об аминокислотах, их классификация и строение. Номенклатура аминокислот. Двойственность кислотно-основных свойств аминокислот и ее причины. Биполярные ионы. Химические свойства аминокислот. Реакции конденсации. Пептидная связь. Получение аминокислот.	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Применение аминокислот в медицине и их биологическая роль.		
Тема 3.43. Белки, как биополимеры аминокислот	Содержание	6	ОК 01-05,07 ПК 1.2
	Белки как природные полимеры. Первичная, вторичная, третичная и четвертичная структуры белков. Фибриллярные и глобулярные белки. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, качественные (цветные) реакции.	4	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Биологические функции белков, их значение в медицине.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Свойства белков. Качественные реакции белков. Применение аминокислот в	2	

	медицине при изготовлении лекарственных препаратов, белковых препаратов в клинической практике для парентерального питания (гидролизаты), создания новых лекарственных препаратов. Решение экспериментальных задач по органической химии.		
Тема 3.44. Генетическая связь между классами органических и неорганических соединений	Содержание	4	ОК 01-05
	Понятие о генетической связи и генетических рядах в неорганической и органической химии.	4	
Тема 3.45. Контрольная работа по курсу органической химии	Содержание	2	ОК 01,02,05
	Обобщение знаний по курсу органической химии.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		162	

2.3. Индивидуальный проект

1. Что полезнее - чай или кофе?
2. Химия в судмедэкспертизе
3. Химические элементы в лекарственных средствах
4. Химические элементы в организме человека
5. Ферменты и их использование в быту и на производстве
6. Уникальное вещество – вода. Какую воду мы пьем? Простейшие способы очистки воды из природных источников
7. Витамин С: польза и вред
8. Удобрения – добро или зло?
9. Токсиканты и аллергены в окружающей среде
10. Состав и лечебные свойства природной минеральной воды
11. Время в химии. Скорость химической реакции – от чего она зависит?
12. Роль витаминов в жизнедеятельности человека
13. Растворы в медицине
14. Растворы вокруг нас
15. Проблема йодного дефицита
16. Поваренная соль - кристаллы жизни или белая смерть?
17. Кальций и его соединения в организме человека
18. Индикаторы. Применение индикаторов. Природные индикаторы
19. Гемоглобин и его роль в организме
20. Колбаса, которую мы выбираем
21. Определение качества мыла
22. Антибиотики – вред или польза?
23. Химический анализ состава йогуртов
24. Углеводы, их роль и значение в жизни человека
25. Биологически активные добавки
26. Исследование состава и свойств зубных паст
27. Азот в нашей жизни

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Химии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Габриелян О.С. Химия 10 кл - Москва: Дрофа, 2021

2. Габриелян О.С. Химия 11 кл - Москва: Дрофа, 2021

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бабков, А. В. Общая и неорганическая химия: учебник / Бабков А. В. , Барабанова Т. И., Попков В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с.

2. Врублевский А. И, Химия. Весь школьный курс. 2020,из- во «Феникс», М. 485с

3. Габриелян, О.С. Химия [Текст] : учеб.для 11 кл. общеобразоват. учреждений с углубл. изучением химии / О.С. Габриелян и др. – М., 2020. – 424 с.

4. Габриелян, О.С. Практикум по общей, неорганической и органической химии [Текст] : учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Дорофеева Н.М. – М., 2017. – 192 с.

5. Габриелян, О.С. Химия в тестах, задачах, упражнениях [Текст] : учеб.пособие для студ. сред. проф. учебных заведений / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова. – М., 2017. – 304 с.

6. Габриелян, О.С. Химия. 10 класс. Профильный уровень [Текст] : учеб.дляобщеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян и др. – М., 2020. – 320 с.

7. Габриелян, О.С. Химия. 11 класс. Профильный уровень [Текст] : учеб.дляобщеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян, Г.Г.Лысова. – М., 2020. – 400 с.

8. Габриелян, О.С.Химия в тестах, задачах и упражнениях [Текст] : учеб.пособие / Габриелян О.С., Лысова Г.Г. – М., 2019. – 416 с.

9. Глинка, Н. Л. Общая химия в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Глинка; под редакцией В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 349 с. — (Профессиональное образование).

10. Глинка, Н. Л. Общая химия в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / Н. Л. Глинка ; под редакцией В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 20-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 379 с.

11. Органическая химия: Учебное пособие для медико-фармацевтических колледжей/ Оганесян Э.Т.-Рн/Д: Феникс, 2016. – 428с.

12. Общая и неорганическая химия для фармацевтов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Негребецкий [и др.]; под общей редакцией В. В. мужской, И. Ю. Белавина, В. П. Сергеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 357 с. — (Профессиональное образование).

13. Хомченко И.Г. Общая химия: Учебник для техникумов.-М.: Химия, 2017.- 464 с.

14. Новошинский, И. И. Химия. Учебник для 10 (11) класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / И. И. Новошинский, Н. С. Новошинская. - 3-е изд. - Москва : Русское слово - учебник, 2021. - 192 с. (Инновационная школа) - ISBN 978-5-00092-381-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000923818.html> (дата обращения: 08.04.2025). - Режим доступа: по подписке.

15. Новошинский, И. И. Органическая химия : учебник для 11(10) класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень / И. И. Новошинский, Н. С. Новошинская. - 5-е изд. - Москва : Русское слово - учебник, 2020. - 368 с. (ФГОС. Инновационная школа) - ISBN 978-5-533-00447-3. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785533004473.html> (дата обращения: 08.04.2025). - Режим доступа: по подписке.

16. Органическая химия [Электронный ресурс]: учебник / С.Э. Зурабян, А.П. Лузин; под ред. Н.А. Тюкавкиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018." - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429402.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Раздел 1. Темы 1.1. – 1.9. Раздел 2. Темы 2.1. – 2.10. Раздел 3. Темы 3.1. – 3.45.	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Раздел 1. Темы 1.1. – 1.9. Раздел 2. Темы 2.1. – 2.10. Раздел 3. Темы 3.1. – 3.45.	- оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Раздел 1. Темы 1.1. – 1.9. Раздел 2. Темы 2.1. – 2.9. Раздел 3. Темы 3.1. – 3.44.	- оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдение и оценка решения кейс-задач;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Раздел 1. Темы 1.1. – 1.9. Раздел 2. Темы 2.1. – 2.9. Раздел 3. Темы 3.1. – 3.44.	- наблюдение и оценка деловой игры; - дифференцированный зачет.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Раздел 1. Темы 1.1. – 1.9. Раздел 2. Темы 2.1. – 2.10. Раздел 3. Темы 3.1. – 3.45.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Раздел 2. Темы 2.1. – 2.5. Раздел 3. Темы 3.21.; 3.28.; 3.30., 3.33., 3.38., 3.43.	

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	Раздел 1. Темы 8.1 Раздел 2. Темы 2.2., 2.3., 2.4., 2.5, 2.6, 2.8 Раздел 3. Темы 3.1, 3.20; 3.26., 3.28; 3.30; 3.33; 3.38; 3.42., 3.43	

Приложение 2.14
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	2
1. Общая характеристика.....	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2. Учебно-методическое освоение дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ.01 История России: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК. 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК. 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации
ОК. 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология
ОК. 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов

ОК. 06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение	- сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	14
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	32	14

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Россия - моя история		6/0/0	
Тема 1.1 Россия – великая наша держава. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание	2	ОК.01, ОК. 05, ОК. 06
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	
Тема 1.2. Смута и её преодоление.	Содержание	2	ОК.02, ОК.03
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Взаимоотношения России и Польши.	2	
Тема 1.3. Волим под царя восточного, православного.	Содержание	2	ОК.03, ОК.06
	Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	
Раздел 2. Создание империи		6/4/0	
Тема 2.1. Пётр Великий. Строитель великой империи.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.06
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	

Тема 2.2. Отторженная возвратих	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	
Тема 2.3. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	
Тема 2.4. Гибель империи	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Гибель империи	2	
Тема 2.5. Октябрь 1917 г и гражданская война	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03
	Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Октябрь 1917 г. и гражданская война.	2	
Раздел 3. Строительство социалистического государства		2/4/0	
Тема 3.1. От великих потрясений к Великой победе	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	От великих потрясений к Великой победе	2	
Тема 3.2. Вставай, страна огромная	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и		

	пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Вставай, страна огромная	2	
Тема 3.3. В буднях великих строек	Содержание	2	ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06
	Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы	2	
Раздел 4. Россия в конце 20-начале 21 века.		4/6/0	
Тема 4.1. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	2	
Тема 4.2. Россия. XXI век. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите	Содержание	2	ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса	2	
Тема 4.3. История антироссийской пропаганды	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской	2	

	агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии		
Тема 4.4. Слава русского оружия. Россия в деле	Содержание	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения		
	Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Слава русского оружия. Россия в деле.	2	
	Работа с тестовыми заданиями.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024 — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский В.Р, Торкунов А.В. История. История России. 1945 год- начало XXI века: учебник /В.Р.Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024 – 416с.

3. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А.. История с древнейших времен до конца XIX века Часть 1. /А.Н.Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - 3-е изд. - Москва: ООО «Русское слово - учебник», 2021. – 448 с.- (ФГОС. Инновационная школа)

4. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А.. История. Конец XIX- начало XXI века. Ч. 2./А.Н.Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - 3-е изд. - Москва: ООО «Русское слово-учебник», 2021. – 448 с. - (ФГОС. Инновационная школа)

5. Кузьмина, О. В. История: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с.: ил. - 160 с. [Электронный ресурс] - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст : электронный - Режим доступа : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457580.html> (дата обращения: 13.10.2024) - Текст: электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., испр. – Москва: Академия, 2021. – 448 с.

2. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период: учебное пособие для спо / Б. Н. Земцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-507-44507-3. - Текст: непосредственный.

3. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России): учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024 — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

4. Сафонов А. А. История (конец XX - начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва: Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12892-5. - Текст: непосредственный.

5. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024 — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

6. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024 — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа <https://urait.ru/bcode/540360>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: основные тенденции экономического, политического и культурного развития России; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	Демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Умеет: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; оценивать результат и последствия исторических событий; определять задачи поиска	Демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией

исторической информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; осознавать личную ответственность за судьбу России; проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;	последствия исторических событий; демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.	

Приложение 2.15
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование умений общаться устно и письменно на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы, переводить тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; воспитание толерантности к иноязычной культуре.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК. 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое перечне информации структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	- приемы структурирования информации; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива	
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных	- правила построения простых и сложных	

	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 3.1	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
ПК 3.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья	проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

ПК 4.1.	измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;	анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
ПК 4.4	проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача	методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; психологические, психопатологические, соматические, морально-физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;	обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	72	72
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		
Всего	76	72

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводный курс		0/8/0	
Тема 1.1 Основы английской грамматики	Содержание	8	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Правила произношения. Грамматические явления «Местоимения», «Глагол To Be в Simple», «Числительные».		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Вводное. Задания входного контроля. Фонетические упражнения	2	
	Местоимения. Изучение и тренировка местоимений: личных, притяжательных, возвратных, указательных. Грамматические упражнения	2	
	Глагол «To Be в Simple». Изучение спряжения глагола «To Be» в Simple Present, Past, Future, Грамматические упражнения	2	
	Числительные. Изучение и тренировка ГЯ: количественные (простые, сложные, производные) и порядковые числительные. Грамматические упражнения	2	
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		0/64/4	
Тема 2.1 Строение тела человека	Содержание	10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1, 3.2, 4.1
	Лексический минимум для чтения и устного общения. Грамматическое явление Модальные глаголы		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Части тела человека. Изучение тематических ЛЕ. Лексические упражнения	2	
	Части тела человека. Чтение текста с детальным пониманием. Лексические упражнения	2	
	Модальные глаголы. Изучение и тренировка ГЯ. Грамматические упражнения	2	
	Части тела человека. Контроль лексического навыка	2	
	Модальные глаголы и их эквиваленты. Закрепление и контроль грамматического навыка	2	
Тема 2.2	Содержание	22	ОК 02

Первая помощь при несчастных случаях	Лексический минимум для чтения и устного общения. Грамматические явления Настоящее простое время Прошедшее простое время		ОК 04 ОК 09 ПК 4.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	Первая помощь. Изучение ЛЕ. Лексические упражнения	2	
	Первая помощь при ушибах. Чтение текста с детальным пониманием. Лексические упражнения	2	
	Настоящее простое время. Изучение и тренировка ГЯ. Грамматические упражнения	2	
	Первая помощь при кровотечениях. Чтение текста с детальным пониманием. Лексические упражнения	2	
	Настоящее простое время. Закрепление и контроль грамматического навыка.	2	
	Первая помощь при переломах. Чтение текста с детальным пониманием. Лексические упражнения	2	
	Прошедшее простое время. Правильные глаголы. Изучение и тренировка ГЯ. Грамматические упражнения.	2	
	Первая помощь при обмороке и шоке. Чтение текстов с детальным пониманием. Лексические упражнения	2	
	Прошедшее простое время. Неправильные глаголы. Тренировка ГЯ. Грамматические упражнения	2	
	Первая помощь. Контроль лексического навыка	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	<i>Составление рассказа «Как я оказал(а) первую помощь при ушибе, кровотечении, переломе, обмороке, шоке»</i>		
Тема 2.3 На приеме у врача	Содержание	15	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 4.1, 4.4
	Лексический минимум для чтения, устного общения и аудирования. Грамматические явления Прошедшее простое время Будущее простое время		
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	Простое прошедшее время. Контроль грамматического навыка	2	
	На приеме у врача. Изучение ЛЕ. Лексические упражнения	2	
	Будущее простое время. Изучение и тренировка ГЯ. Грамматические упражнения	2	
	На приеме у врача «Симптомы ОРВИ». Чтение текста с детальным пониманием. Активизация ЛЕ	2	

	Будущее простое время. Тренировка и закрепление ГЯ	2	
	На приеме у врача «Медицинский осмотр». Чтение текста с детальным пониманием Активизация ЛЕ.	2	
	На приеме у врача. Контроль лексического навыка	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Инсценировка тематических диалогов «У врача»</i>	1	
Тема 2.4 Моя будущая профессия	Содержание	21	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 4.1, 4.4
	Лексический минимум для чтения и устного общения. Грамматическое явление Настоящее длительное время		
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	Инфекционные заболевания. Изучение ЛЕ. Чтение текста с детальным пониманием. Лексические упражнения	2	
	ИЗ. Скарлатина. Корь. Чтение текстов с детальным пониманием. Лексические упражнения	2	
	Основы сестринского дела. Изучение тематических ЛЕ. Чтение текста с детальным пониманием. Лексические упражнения	2	
	Настоящее длительное время. Изучение и тренировка ГЯ. Грамматические упражнения	2	
	Калории. Белки, минералы, витамины. Чтение текстов с детальным пониманием. Лексические упражнения	2	
	Прошедшее длительное время. Изучение и тренировка ГЯ. Грамматические упражнения	2	
	Сестринское дело. Чтение тематического текста с детальным пониманием	2	
	Будущее длительное время. Изучение и тренировка ГЯ. Грамматические упражнения	2	
	Сестринское дело. Тематические лексические задания.	2	
	Контроль лексического навыка.	2	
	Итоговый лексико-грамматический контроль. Решение тестовых заданий.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Инсценировка тематических диалогов «Инфекционные заболевания»</i>	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		76 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка» и «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие.- Москва: Проспект, 2022
2. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2021
3. Комарова, Ю. А. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова. - 2-е изд. - Москва: ООО "Русское слово. - 2-е изд. - учебник", 2021. - 192 с. (ФГОС. Инновационная школа) - ISBN 978-5-533-01417-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785533014175.html> (дата обращения: 07.04.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Незлобина, С. В. Английский язык для фельдшеров: учебник / С. В. Незлобина, Т. В. Сурненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7205-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472057.html> (дата обращения: 07.04.2025). - Режим доступа: по подписке.
5. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с.: ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7761-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html> (дата обращения: 07.04.2025). - Режим доступа: по подписке.
6. Полоса, С. В. Английский язык для акушеров: учебник / Полоса С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5937-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459379.html> (дата обращения: 07.04.2025). - Режим доступа: по подписке.
7. Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь: учебное пособие / Полоса С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6678-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html> (дата обращения: 07.04.2025). - Режим доступа: по подписке.
8. Стадульская, Н. А. Английский язык для зубных техников. Dentistry English for college: учебное пособие / Н. А. Стадульская, Н. В. Кузнецова, Л. А. Антипова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6827-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468272.html> (дата обращения: 07.04.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом Ч. 1.- Москва: Эксмо, 2020
2. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом Ч. 2.- Москва: Эксмо, 2020
3. Голицынский Ю. Английский язык Грамматика Сборник упражнений СПб Каро, 2021
4. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей Ростов-на-Дону «Феникс», 2021

5. Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских и фармацевтических училищ Москва ВШ, 2022
6. Чурилов Л.П., Строев Ю.И. Английский язык для медиков СПб ЭЛБИ 2020

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> -лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); -правила чтения текстов профессиональной направленности; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; -формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	-владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); -демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; -демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; -демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	Экспертное наблюдение -письменный и устный опрос. -дискуссия. -выполнение упражнений. - составление диалогов. -участие в диалогах, ролевых играх. -практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Диагностика -контрольные задания по лексическим и грамматическим темам -тестирование
<i>Умеет:</i> -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и	-строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -взаимодействует в коллективе, принимает	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией,

профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	участие в диалогах на общие и профессиональные темы; -применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; -понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; -понимает тексты на базовые профессиональные темы; -составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас.	документами, профессиональной литературой.

Приложение 2.16
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: является формирование профессиональной культуры безопасности и приобретения знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации	
ОК.06	- применять стандарты антикоррупционного поведения; - проявлять гражданско-	- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его	

	патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение	нарушения -сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
ОК.07	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 4.5.	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;	клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;	оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
ПК 5.2.	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
ПК 5.3.	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	48
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме комплексного дифференцированного зачета</i>	-	-
Всего	68	48

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера		10/-/-	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание	4	
	Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС.	2	ОК 01 – 02, ОК 06 - 07 ПК 4.5., 5.2., 5.3
	Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и транспорта. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности. Терроризм. Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое, биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях ЧС военного времени.	2	
Тема 1.2. Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание	6	
	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Требования руководящих документов по защите населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	2	ОК 01 – 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.5., 5.2., 5.3
	История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или	2	

	вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты.		
	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые по предупреждению возникновения и развития ЧС. Основные виды и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Действия аварийно-спасательных подразделений в условиях ЧС природного и техногенного характера. Эвакуационные мероприятия. Система предупреждения и оповещения. Виды и способы эвакуации, порядок и правила поведения в условиях эвакуации и рассредоточения.	2	
Раздел 2. Основы военной службы		8/-/-	
Тема 2.1.	Содержание	4	
Основы обороны государства. Военно-патриотическое воспитание молодежи	Вооруженные силы РФ, организационная структура и предназначение. Виды и рода войск. Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	2	ОК 01 – 02, ОК 06, ОК 07
	Воинские символы и ритуалы. Памяти поколений – дни воинской славы России. Основы радиосвязи. Обеспечение жизнедеятельности в автономных условиях. Выживание при авиаударах в городе.	2	
Тема 2.2.	Содержание	4	ОК 01 – 02, ОК 06, ОК 07
Радиационная, химическая и биологическая защита	Использование защитных средств от поражения аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ). Характеристика и устройство средств защиты органов дыхания. Характеристика и виды средств защиты кожных покровов. Использование средств медицинской защиты.	2	
	Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. Использование средств индивидуальной защиты.	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (для подгрупп девушек)		-/48/-	
Тема 3.1.	Содержание	-/2/-	
Задачи и организации медицинской помощи при чрезвычайных	Задачи и организации службы медицина катастроф. Организация Всероссийской службы медицина катастроф (ВСМК). Формирования ВСМК. Международные организации, работающие в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуациях. Медицинская служба Гражданской обороны (МС ГО). Основные мероприятия, проводимые медицинской службой ГО. Медицинские силы ГО.		ОК 01 – 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.5., 5.2., 5.3

ситуациях	Защита населения, больных и персонала медицинской службы. Характеристика и назначение невоенизированных медицинских формирований ГО.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Действия санитарных дружинниц по сигналам оповещения ГО.	2	
Тема 3.2. Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС	Содержание	4	ОК 01 – 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.5., 5.2., 5.3
	Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения. Принципы системы лечебно-эвакуационного обеспечения. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. Виды, объем и сроки оказания медицинской помощи в ЧС. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Понятия этап медицинской эвакуации, путь медицинской эвакуации. Эвакуация раненного с поля боя.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях (боевых действиях).	2	
	Сбор и транспортировка (эвакуация) пострадавших (раненных) в ЧС.	2	
Тема 3.3. Медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС	Содержание	2	ОК 01 – 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.5., 5.2., 5.3
	Принцип медицинской сортировки. Цель медицинской сортировки. Виды сортировки. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Основные сортировочные признаки, сортировочные группы. Организация первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Работа сортировочной бригады.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Проведение медицинской сортировки по сортировочным группам.	2	
Тема 3.4. Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях	Содержание	-/40/-	ОК 01 – 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.5., 5.2., 5.3
	Общие правила оказания первой помощи при ранении, кровотечении, травмах. Классификация, характеристика ран. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Виды кровотечений. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и повреждений суставов. Понятие об иммобилизации. Диагностика повреждений позвоночника. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в учреждение здравоохранения.		

	Терминальные состояния. Сердечно – легочная реанимация. Понятие о терминальных состояниях. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях. Оказание первой помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ), массаж сердца. Оказание медицинской помощи при асфиксии. Местное и общее действие электрического тока. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении. Первая помощь при массовых поражениях. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.		
	В том числе практических занятий	40	
	Оказание первой помощи пораженному при ранениях.	2	
	Оказание первой помощи при кровотечении.	2	
	Оказание первой помощи при травмах мягких тканей, опорно-двигательного аппарата.	4	
	Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания.	2	
	Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме, повреждениях позвоночника.	4	
	Проведение неотложных противошоковых мероприятий	2	
	Проведение базовой сердечно – легочной реанимации при различных ситуациях.	2	
	Оказание первой помощи при ожогах.	2	
	Оказание первой помощи при отморожении.	2	
	Организация медицинского обеспечения при ликвидации радиационных аварий.	4	
	Организация медицинского обеспечения при ликвидации химических катастроф.	4	
	Оказание первой помощи при повреждении груди и живота.	2	
	Оказание первой помощи при травматических повреждениях носа, глотки, уха.	2	
	Оказание первой помощи при травме органа зрения.	2	
	Организация медицинского обеспечения при ликвидации природных катастроф.	4	
Раздел 4. Основы военной службы и медицинских знаний (для юношей)		-/48/-	
Тема 4.1.	Содержание	26	ОК 01 – 02,

Организация воинского учета и военная служба и общевойсковые уставы	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.		ОК 06, ОК 07, ПК 4.5., 5.2., 5.3
	В том числе практических занятий	26	
	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.	2	
	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	2	
	Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.	2	

	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	
	Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.	2	
	Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км).	2	
	Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.	2	
	Совершенствование и контроль упражнения в беге на 2100 м, на 1 км.	2	
	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	2	
	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.	2	
	Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.	2	
	Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.	2	
	Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	2	
Тема 4.2. Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях.	Содержание	22	ОК 01 – 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.5., 5.2., 5.3
	Общие правила оказания первой помощи при ранении, кровотечении, травмах. Классификация, характеристика ран. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Виды кровотечений. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и повреждений суставов. Понятие об иммобилизации. Диагностика повреждений позвоночника. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в учреждение здравоохранения. Термические поражения. Ожоги. Клинические проявления ожога. Алгоритм оказания первой помощи при термических ожогах. Наложение мягких повязок при ожогах. Холодовая травма, классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма. Клиническая картина общего переохлаждения организма. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой.		

	Терминальные состояния. Сердечно – легочная реанимация. Понятие о терминальных состояниях. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях. Оказание первой помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ), массаж сердца. Оказание медицинской помощи при асфиксии. Местное и общее действие электрического тока. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении.		
	Первая помощь при массовых поражениях. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.		
	В том числе практических занятий	22	
	Оказание первой помощи пораженному при ранениях, кровотечениях.	4	
	Оказание первой помощи при травмах мягких тканей, опорно-двигательного аппарата.	2	
	Проведение неотложных противошоковых мероприятий.	2	
	Проведение базовой сердечно – легочной реанимации при различных ситуациях.	2	
	Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания.	2	
	Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме, повреждениях позвоночника.	2	
	Оказание первой помощи при термических поражениях.	2	
	Организация медицинского обеспечения при ликвидации радиационных аварий.	2	
	Организация медицинского обеспечения при ликвидации химических катастроф.	4	
Раздел 5. Итоговая аттестация		2/-/-	
Промежуточная аттестация	Содержание	2	
	Решение тестовых заданий	2	
Промежуточная аттестация в <i>форме комплексного дифференцированного зачета</i>			
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет ОБЗР И БЖД, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4.

2. Гайворонский, А.И. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 311 с.

3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2021. — 156 с.

4. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 499 с.

5. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. — 399 с.

6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472009> (дата обращения: 16.03.2025).

7. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 150 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594> (дата обращения: 16.03.2025). — Режим доступа: по подписке.

8. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489780> (дата обращения: 16.03.2025).

9. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>

10. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702> (дата обращения: 16.03.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
5. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.
6. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
7. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. Режим доступа: urait.ru.
8. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<u>Знает:</u> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях; - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений	<u>демонстрирует знания:</u> - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - основ военной службы и обороны государства; - задач и основных мероприятий гражданской обороны, способов защиты населения от оружия массового поражения; - мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; - порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в	- Письменный и устный опрос. - Тестирование. - Дискуссия. - Выполнение упражнений. - Составление диалогов. - Участие в диалогах, ролевых играх. - Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи <u>Умеет:</u> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - применять стандарты антикоррупционного поведения; проявлять гражданско-патриотическую позицию;	добровольном порядке; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении. <u>демонстрирует умения:</u> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

- демонстрировать осознанное поведение; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	

**Приложение 2.17.
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело**

**Рабочая программа дисциплины
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Навыки:
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	
ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения	
ПК 3.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;	проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским

			потреблением наркотических средств и психотропных веществ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	110	108
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачетов, диф.зачета	-	-
Всего	110	108

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы формирования физической культуры личности		2/-/-	
Тема 1.1. Основы физической культуры	Содержание	2	ОК-04,08 ПК 3.2
	Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическая подготовка и подготовленность. Социально-биологические основы физической культуры и спорта (характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий).	2	
Раздел 2. Легкая атлетика		-/20/-	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание	4	ОК-04,08 ПК 3.2
	Обучение техники бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. Обучение техники прыжка в длину с места. Повышение уровня общефизической подготовки (ОФП) (специальные беговые упражнения). Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Обучение техники бега на короткие дистанции. Бег с низкого старта	2	
	Обучение техники прыжка в длину с места. Бег на 60 метров - девушки; бег на 100 метров- юноши	2	
Тема 2.2. <i>Бег на короткие дистанции. Прыжки в длину способом «согнув ноги»</i>	Содержание	2	ОК-04,08
	Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, финиширование). Техника прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Повышение уровня ОФП. Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Прыжки в длину способом «согнув ноги»	2	
Тема 2.3.	Содержание	4	ОК-04,08

Бег на средние дистанции	Техника бега на средние дистанции. Совершенствовать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Повышения уровня ОФП. Закрепление знаний по правилам судейства в легкой атлетике.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Бег на средние дистанции (500 м., 1000.)	2	
	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	2	
Тема 2.4. Бег на длинные дистанции	Содержание	4	ОК-04,08
	Совершенствовать технику бега по дистанции. Старт, стартовый разбег, финиширование. Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги». Специальные беговые упражнения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Кроссовая подготовка (2000 м.)	2	
	Марш-бросок (6000 м.)	2	
Тема 2.5. Бег на короткие, средние и длинные дистанции	Содержание	6	ОК-04,08
	Сдача контрольного норматива: бег 100 метров на время. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги». 500 метров – девушки, 1000 метров юноши.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Короткая дистанция (100 м.).	2	
	Средняя дистанция (500 м.)	2	
	Длинная дистанция (девушки – 2 км., юноши - 3 км.)	2	
Раздел 3. Баскетбол		-/22/-	ОК-04,08
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	Содержание	4	
	Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места. Основные направления развития физических качеств. Формирование ценностной ориентации и мотивации здорового образа жизни.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Техника ведения и передачи мяча в баскетболе.	2	
	Техника броска мяча по кольцу. Техника обводки и скрытого паса	2	
Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение - 2 шага -	Содержание	4	ОК-04,08
	Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага - бросок». Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места. Способствовать развитию логического мышления в баскетболе.		

бросок	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Техника ведения и передачи мяча в движении.	2	
	Техника выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок». Стойки и перемещения баскетболиста	2	
Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	Содержание	8	ОК-04,08
	Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Техника выполнения среднего броска с места. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Техника выполнения ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу	2	
	Техника выполнения штрафного броска	2	
	Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	2	
	Техника выполнения среднего броска с места.	2	
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Содержание	6	ОК-04,08
	Совершенствовать технику владения мячом. Сдача контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок». Бросок мяча с места под кольцом. Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Упражнение «ведение 2 шага-бросок».	2	
	Бросок с места в кольцо.	2	
Совершенствование технических элементов баскетбола в учебной игре.		2	
Раздел 4. Волейбол		-/22/-	ОК-04,08
Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	Содержание	8	
	Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками. Специальные подводящие упражнения верхней и нижней передач. Передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Техника владения верхней передачи мяча в волейболе.	2	
	Техника стойки волейболиста.	2	
	Техника владения нижней передачи мяча в волейболе.	2	
	Техника перемещения по спортивной площадке	2	
Тема 4.2.	Содержание	4	ОК-04,08

Техника нижней подачи и приёма после неё	Техника нижней подачи и приема после неё. Техника перемещения, стоек, верхней и нижней передач двумя руками. Приём с подачи двумя руками снизу на месте. Учебная игра с применением изученной техники владения мячом.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Верхняя и нижняя прямая подача.	2	
	Прием с подачи, учебная игра.	2	
Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара. Техника изученных приемов	Содержание	6	ОК-04,08
	Техника прямого нападающего удара. Техника изученных приемов. Учебная игра с заданием.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Выполнение технических элементов в учебной игре.	2	
	Техника приема при передаче	2	
	Техника прямого нападающего удара.	2	
Тема 4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом	Содержание	4	ОК-04,08
	Прием контрольных нормативов: передачи мяча над собой снизу, сверху. Подачи мяча на точность по ориентирам на площадке. Учебная игра с применением изученных положений.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Сдача контрольных нормативов: подача, прием мяча, пас	2	
	Сдача контрольных нормативов: контрольная игра	2	
Раздел 5. Лыжная подготовка		-/22/-	ОК-04,08
Тема 5.1. Техника попеременного двушажного хода	Содержание	8	
	Техника попеременного двушажного хода. Техника подъемов «полу ёлочкой» и «ёлочкой», и спуска в «основной стойке». Применение изученных способ передвижения на учебно-тренировочном кругу		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Выполнение техники ходов на учебном круге.	2	
	Выполнение техники подъема по лыжне	2	
	Выполнение техники спуска по лыжне	2	
	Выполнение техники торможения	2	
Тема 5.2. Техника одновременного	Содержание	4	
	Техника одновременного безшажного хода, спуска в «основной стойке». Подводящие упражнения при обучении подъёмов и спуска на учебном склоне.		

бесшажного и одношажного ходов, подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой».	Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном кругу.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Развитие скоростных навыков и скоростно-силовых качеств	2	
	Развитие силовой выносливости.	2	
Тема 5.3. Техника поворота «переступанием», «плугом». Техника перехода с хода на ход	Содержание	6	ОК-04,08
	Техника поворота «переступанием», «плугом». Техника попеременного двушажного хода, одновременных ходов, подъёмов, спусков на учебном кругу, на учебном склоне.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Выполнение техники поворота на прямой площадке	2	
	Выполнение техники поворота на склоне.	2	
	Выполнение техники торможения на крутом спуске	2	
Тема 5.4. Совершенствование техники перемещения лыжных ходов	Содержание	4	ОК-04,08
	Оценка техники попеременного двушажного хода на учебном кругу. Оценка техники спуска в «основной стойке», подъема «ёлочки» на учебном склоне. Оценка техники поворота «плугом» со склона средней крутизны. Приём контрольных нормативов на дистанции 3 км у девушек, дистанции 5 км у юношей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Сдача норматива: прохождение дистанции – девушки (3 км.), юноши (5 км).	2	
	Сдача норматива: техника спуска и подъема, поворота со склона	2	
Раздел 6. Атлетическая гимнастика		-/22/-	
Тема 6.1. Техника работы с отягощениями	Содержание	4	ОК-04,08 ПК 3.2
	Развитие мышц рук и плечевого пояса. Техника выполнения упражнений с отягощением. Техника выполнения упражнений с гантелями. Техника выполнения упражнений со штангами.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Выполнение технических элементов с гантелями	2	
	Выполнение технических элементов со штангами	2	
Тема 6.2. Развитие мышц спины	Содержание	4	ОК-04,08
	ОРУ для мышц спины. Наклоны, повороты, приседание с отягощениями. Техника выполнения различных тяг, грифа, штанги. Работа с отягощением.		

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Выполнение технических действий с отягощениями.	2	
	Техника выполнения на тренажёрах, штангой.	2	
Тема 6.3. Развитие мышц брюшного пресса	Содержание	4	ОК-04,08
	ОРУ для мышц брюшного пресса. Техника выполнения упражнений для мышц брюшного пресса. Поднимание туловища на наклонной доске с различными отягощениями. Техника выполнения упражнений для брюшного пресса с отягощением. Техника безопасности при работе с отягощениями		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Выполнение технических элементов в атлетической гимнастике	2	
	Основные правила при работе с отягощениями.	2	
Тема 6.4. Развитие мышц нижних конечностей	Содержание	4	ОК-04,08
	ОРУ для мышц нижних конечностей. Упражнения с гантелями, штангой различных весов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Выполнение технических элементов работы с отягощениями.	2	
	Основные правила при работе с отягощениями.	2	
Тема 6.5. ОРУ с отягощениями	Содержание	6	ОК-04,08
	ОРУ с гимнастическими палками. ОРУ с отягощениями в игровой форме. Сочетание технических элементов: при работе с отягощениями. Совершенствование техники ОРУ с отягощениями.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Контрольные нормативы с отягощениями (гиря, штанга).	2	
	Контрольные нормативы с отягощением.	4	
Промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированного зачета			
Всего:		110	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Андрюхина, Т. В. Физическая культура: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Т. В. Андрюхина, Н. В. Третьякова; под ред. М. Я. Виленского. - 4-е изд. - Москва: ООО "Русское слово - учебник", 2022. - 200 с. (ФГОС. Инновационная школа) - ISBN 978-5-533-01643-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

2. Барчуков, И.С. Физическая культура / И.С. Барчуков. - М.: Academia, 2022.

3. Вайнер, Э.Н. Лечебная физическая культура (для бакалавров) / Э.Н. Вайнер. - М.: КноРус, 2021.

4. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник/Под ред. Кикотия В.Я., Барчукова И. С. - М.: Юнити, 2023.

5. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292016>.

6. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>

7. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, О. А. Габов [и др.]; Под ред.: Овчинников В. П.. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45118-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284144>.

8. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971>.

9. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-507-46039-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295964>.

10. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

11. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380>.

12. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с.

— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535174>

13. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517442>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Жданкина, Е.Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для вузов / Е.Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под научной редакцией С.В. Новаковского. — Москва: Юрайт, 2021. — 125 с.

2. Журин, А.В. Спортивные игры. Анализ технических приемов игры в волейбол: учебное пособие для вузов/ А.В. Журин.- Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 60 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;	Демонстрирует составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, - составление профессиограммы - заполнение дневника самоконтроля - контрольное тестирование - составление комплекса упражнений - оценивание практической работы - тестирование - демонстрация комплекса ОРУ, - сдача контрольных нормативов - сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) - сдача нормативов ГТО выполнение упражнений на дифференцированном зачете	Оценка результатов выполнения контрольных нормативов. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий
Умеет: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	Оценка результатов выполнения контрольных нормативов. Экспертное наблюдение за ходом

профессиональных целей; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности Пропагандировать здоровый образ жизни	выполнения практических заданий

**Приложение 2.18.
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело**

**Рабочая программа дисциплины
«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПОИЗВОДСТВА»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Основы бережливого производства»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
ОК 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации,	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска	

	структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	информации - современные средства и устройства информатизации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности	
ОК 07	- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства	
ПК 1.1	Организовывать рабочее место;	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);	Организации рабочего места
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного	Правила и порядок оформления медицинской документации в	ведения медицинской документации, в том числе в форме

	документа	медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	электронного документа
ПК 2.2	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;	использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
ПК 2.3	осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	32	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		8/4/-	
Тема 1.1 Философия и принципы бережливого производства	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основные понятия и цели.	2	
Тема 1.2 Картирование потока создания ценности (КПСЦ)	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Понятие «проблема». Определение и формулирование проблемы. Понятия и принципы картирования потока создания ценности. Инструменты картирования.	2	
	Виды карт: карта потока создания ценности, карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. Расчет показателей потока создания ценностей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту.	2	
	Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу	2	
Тема 1.3 Потери	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.	2	
Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		8/12/-	
Тема 2.1 Ключевые инструменты	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1, 2.1, 2.2,
	Технологии анализа проблем. Технологии анализа проблем: Диаграмма создания связи. Диаграмма Исикавы, диаграмма «спагетти», 5W1H, «5 почему», Пирамида проблем	2	

анализа проблем	диаграмма Парето		2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов	2	
Тема 2.2 Ключевые инструменты решения проблем	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1, 2.1, 2.2, 2.3
	Инструменты бережливого производства: поток единичных изделий, в т.ч. канбан, метод кайдзен, пока-йока Организация рабочего пространства по системе 5S, стандартизированная работа, система SMED, визуализация, SOP	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально-ориентированного кейса.	4	
Тема 2.3 Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1, 2.1, 2.2, 2.3
	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.)	2	
	Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды.	2	
	Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.	4	
	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты **социально-гуманитарных дисциплин**, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вейдер М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва: Интеллектуальная литература, 2022 – 160 с. Текст: непосредственный.

2. Вумек Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2018 - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1815955> (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021 – 472 с. – Текст: непосредственный.

3. Зинчик Н.С., Бережливое производство: учебник/Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова; под общ. ред. А.Г. Бездудной. – Москва: КноРус, 2022 – 203 с. – Текст: непосредственный.

4. Киселев А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021 — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/938341> (дата обращения: 03.04.2025). — Текст: электронный.

5. Шмелёва А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н.

6. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021 — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 03.04.2025). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лайкер Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: Альпина Паблишер, 2019– 586 с. - Текст: непосредственный.

2. Ключев А. В. Бережливое производство [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО /А. В. Ключев; под ред. И. В. Ершовой. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019 - 87 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/87789.html> (дата обращения: 03.05.2024).

3. Бородулин А.Л., Казарин В.В., Косарева Н.С., Серебренников С.С., Харитонов С.С. Бережливое производство. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2022 – 224с.: - Режим доступа: URL: Книга Бережливое производство скачать бесплатно pdf без регистрации, автор С. С. Харитонов –Fictionbook

4. Фролов В.П. Внедрение технологий бережливого производства в управление производством и организацию рабочих мест: монография. – 2-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022 - 77с. - Текст: непосредственный 5 ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента — Москва: Стандартинформ, 2021—16с.— URL: <http://goupu-19.ru/wp-content/uploads/2021/11/gost-r-56404-2021-vzamen-56404-2015-berezhlivoe-proizvodstvo.-trabovaniya-k-sistemam-menedzhmenta.pdf> (дата обращения: 03.04.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основы картирования; методы решения проблем; инструменты бережливого	владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; демонстрирует системные знания картировании; демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем.	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)

производства; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну		
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в	Демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует умение осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; способен определять и анализировать основные потери в процессах; способен применять ключевые инструменты решения проблем	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)

перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; картировать поток создания ценностей; применять ключевые инструменты решения проблем; определять и анализировать основные потери в процессах; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе		

персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.		

**Приложение 2.19.
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело**

**Рабочая программа дисциплины
«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по финансовой деятельности, которые соприкасаются с финансово-кредитными проблемами, научить будущих специалистов ориентироваться в современной финансовой ситуации.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	32	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
СГ.06 Основы финансовой грамотности		16/16/0	
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		4/2/-	
Тема 1.1 Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное.	2	ОК 03
Тема 1.2 Способы принятия финансовых решений	Содержание Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости В том числе практических и лабораторных занятий Решение задач на планирование личного и семейного бюджета	4 2 2 2	
Раздел 2. Место России в международной банковской системе		4/4/-	
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	Содержание История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности	2	ОК 03
Тема 2.2. Основные виды	Содержание Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная	6	

банковских операций	карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовые риски.		
	В том числе практических занятий	4	
	Решение задач по теме: «Кредит. Депозит»	2	
	Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)	2	
Раздел 3. Финансовые мошенничества и инвестирование		2/2/-	
Тема 3.1. Формирование стратегии инвестирования	Содержание	2	ОК 03
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности. Криптовалюта. Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Решение задач по теме по финансовой безопасности	2	
Раздел 4. Налоговая система российской федерации		2/2/-	
Тема 4.1. Система налогообложения физических лиц	Содержание	4	ОК 03
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование	2	

	инвестиционного портфеля»		
Раздел 5. Страхование		4/6/-	
Тема 5.1.	Содержание	4	ОК 03
Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Деловая игра «Знаток ФинЗож»	2	
	Решение задач по теме: «Страхование»	2	
Тема 5.2.	Содержание	2	ОК 03
Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений. Итоговое занятие.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2021. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.

2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 03.04.2025). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

4. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 03.04.2025). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2025 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 03.04.2025). – Текст: электронный.

Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2025 – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 03.04.2025). – Текст: электронный.

1. Рейтинговое агентство Эксперт: [сайт]. – Москва, 2025 – URL: <http://www.raexpert.ru> (дата обращения: 03.04.2025). – Текст: электронный.

2. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. – Москва, 2025 - URL: <http://www.spark-interfax.ru>(дата обращения: 03.04.2025). – Текст: электронный.

3. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. – Москва, 2025 - URL: <http://www.bloomberg.com>(дата обращения: 03.04.2025). – Текст: электронный.

4. Московская биржа : официальный сайт. – Москва, 2025 - URL: moex.com (дата обращения: 03.04.2025). – Текст : электронный.

5. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 03.04.2025). – Текст : электронный.

6. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. – Москва, 2025, URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 03.04.2025). – Текст : электронный.

7. Экономический факультет МГУ : [сайт]. – 2025. - URL: <https://finuch.ru/>(дата обращения: 03.04.2025). - Текст : электронный.

8. Центральный банк России: [сайт]. – 2025. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 03.04.2025). - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<u>Знает:</u> - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий	- демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; - ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; - способен планировать личный и семейный бюджеты; - владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; - дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; - владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; - применяет знания при участии на страховом рынке; - демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме
<u>Умеет:</u> - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - взаимодействовать в коллективе и работать в команде; - рационально планировать свои доходы и расходы; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий,	- соблюдение основных норм налогового и финансового законодательства при оформлении кредита, различных видов страхования; - использование материалов из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов; - принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей; - способность выполнять	Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.

основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; - применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; - планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; - составлять обоснование бизнес-идеи; - применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	

**Приложение 2.20.
к ОПОП-П по специальности
34.02.01. Сестринское дело**

**Рабочая программа дисциплины
«ОП. 01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	2
1. Общая характеристика.....	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	8
2.2. Содержание дисциплины.....	9
3. Условия реализации дисциплины.....	17
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	17
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	17
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Анатомия и физиология человека»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека» формирование устойчивых знаний о строении, функции и топографии органов и систем органов человека

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах	
ОК 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации.	

	практическую значимость результатов поиска		
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта	
ПК 3.2.	- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и	- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; - факторы, способствующие сохранению здоровья; - формы и методы работы по формированию	проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением

	табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;	здорового образа жизни; - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	наркотических средств и психотропных веществ
ПК 4.1.	-проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; - выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; - проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; - осуществлять	- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; - диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; - анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

	динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; - выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; - проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли		
ПК 5.4	анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус принадлежности);	основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;	клинического использования крови и (или) ее компонентов

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1. 1	Клиническое использование крови и (или) ее компонентов	Тема 3.2. Гемостаз и группы крови.	6	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
2. 2	анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды,	Тема 4.2 Скелет туловища и верхней конечности.	8	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК

		правила измерения и интерпретации данных			
3.	3	анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	Тема 4.3. Скелет таза и нижней конечности.	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
4.	4	анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	Тема 4.4. Скелет головы.	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
5.	5	анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	Тема 4.5. Мышцы головы и шеи. Мышцы туловища и верхней конечности.	8	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
6.	6	анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	Тема 4.6. Мышцы таза и свободной нижней конечности.	6	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	130	86
Самостоятельная работа	2	
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</i>	10	-
Всего	142	86

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Анатомия и физиология как науки, изучающие структуры и механизмы удовлетворения потребностей человека		2/-/2	
Тема 1.1. Введение в изучение анатомии и физиологии человека. Анатомическая терминология.	Содержание	4	ОК 1, 2, 3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4
	Анатомия и физиология как медицинские науки. Анатомическая терминология. Оси, плоскости тела человека. Условные линии, определяющие положение органов и их частей в теле. Конституция.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Зарисовка осей и плоскостей тела человека</i>	2	
Раздел 2. Отдельные вопросы гистологии		4/4/-	ОК 1, 2, 3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4
Тема 2.1. Учение о тканях. Особенности видов тканей организма	Содержание	8	
	Эпителиальная и соединительная ткани: классификация, расположение, строение, функции.	2	
	Мышечная и нервная ткани: классификация, расположение, строение, функции.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Классификация, расположение, строение и функции эпителиальной, соединительной тканей	2	
	Классификация, расположение, строение и функции мышечной, нервной тканей	2	
Раздел 3. Кровь		4/4/-	ОК 1, 2, 3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4
Тема 3.1. Состав и функции крови.	Содержание	2	
	Состав, свойства и функции крови. Форменные элементы крови.	2	
Тема 3.2. Гемостаз и группы крови.	Содержание	6	ОК 1, 2, 3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4
	Гемостаз. Группы крови характеристика, совместимость групп крови. Резус – фактор.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Состав и функции крови	2	
	Гемостаз и группы крови, и резус-фактор	2	
Раздел 4. Опорно-двигательный аппарат		2/26/-	ОК 1, 2, 3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4
Тема 4.1. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата.	Содержание Функции и отделы скелета человека. Кость как орган. Классификация костей. Соединения костей, суставы: строение и классификация. Мышца как орган, вспомогательный аппарат мышц. Физиологические свойства мышц. Строение нервно – мышечного синапса.	2	
Тема 4.2. Скелет туловища и верхней конечности.	Содержание Скелет туловища и структуры его составляющие. Позвоночный столб в целом. Строение типичного позвонка. Особенности строения позвонков в различных отделах позвоночника. Соединение позвонков. Грудная клетка. Строение и соединение костей, образующих грудную клетку. Кости плечевого пояса. Кости свободной верхней конечности. Соединение костей верхней конечности.	8	ОК 1, 2, 3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Скелет позвоночника	2	
	Скелет грудной клетки	2	
	Скелет пояса верхней конечности	2	
	Скелет свободной части верхней конечности	2	
Тема 4.3. Скелет таза и нижней конечности.	Содержание Строение костей таза и свободной нижней конечности. Таз в целом. Соединение костей нижней конечности.	4	ОК 1, 2, 3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Скелет таза	2	
	Скелет нижней конечности	2	
Тема 4.4. Скелет головы.	Содержание Общие закономерности строения черепа. Строение костей мозгового и лицевого черепа. Соединение костей черепа.	4	ОК 1, 2, 3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Скелет головы, лицевой отдел черепа	2	
	Скелет головы, мозговой отдел черепа	2	
Тема 4.5.	Содержание	8	ОК 1, 2, 3,

Мышцы головы и шеи. Мышцы туловища и верхней конечности.	Мышцы головы, особенности строения и топографии. Мышцы шеи, расположение, функции. Фасции головы и шеи. Мышцы и фасции груди, спины, живота. Диафрагма, строение, топография, функции. Слабые места брюшной стенки. Мышцы плечевого пояса, расположение, функции. Мышцы и фасции свободной верхней конечности.		ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Мышцы головы	2	
	Мышцы шеи.	2	
	Мышцы туловища	2	
	Мышцы верхней конечности	2	
Тема 4.6. Мышцы таза и свободной нижней конечности.	Содержание	2	ОК 1, 2, 3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4
	Мышцы таза, морфология и функции. Мышцы свободной нижней конечности, морфология и функции.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Мышцы таза и нижней конечности	2	
Раздел 5. Анатомо – физиологические аспекты саморегуляции функций организма		8/12/-	ОК 1, 2, 3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4
Тема 5.1. Нервный механизм физиологической регуляции.	Содержание	2	
	Общий план строения нервной системы. Ганглий. Нервный центр. Синапс. Рефлексы. Рефлекторная дуга.	2	
Тема 5.2. Общие вопросы анатомии и физиологии центральной нервной системы.	Содержание	6	ОК 1, 2, 3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4
	Функциональная анатомия спинного мозга. Функциональная анатомия продолговатого мозга, заднего мозга, среднего мозга, промежуточного мозга, конечного мозга. Оболочки головного и спинного мозга.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Функциональная анатомия спинного мозга	2	
	Функциональная анатомия ствола головного мозга и больших полушарий	2	
Тема 5.3. Общие вопросы анатомии и физиологии периферической нервной	Содержание	6	ОК 1, 2, 3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4
	Общий план строения периферической нервной системы. Образование спинномозгового нерва. Области иннервации шейного, плечевого, поясничного и крестцового сплетений. Грудные спинномозговые	2	

системы.	нервы: образование, расположение, область иннервации. Функциональная анатомия черепных нервов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Основные спинномозговые нервы сплетений	2	
	Черепные нервы	2	
Тема 5.4. Вегетативная нервная система.	Содержание	6	ОК 1, 2, 3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4
	Общий план строения вегетативной нервной системы. Влияние симпатической и парасимпатической систем на внутренние органы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Симпатическая нервная система	2	
	Парасимпатическая нервная система	2	
Раздел 6. Сенсорные системы		2/4/-	ОК 1, 2, 3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4
Тема 6.1. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем.	Содержание	6	
	Понятие сенсорной системы. Классификация сенсорных систем.	2	
	Общая характеристика вспомогательных аппаратов сенсорных систем.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Анатомия органов зрения и слуха	2	
	Анатомия органов обоняния, вкуса. Строение кожи	2	
Раздел 7. Железы внутренней секреции		2/4/-	ОК 1, 2, 3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4
Тема 7.1. Анатомия и физиология желез внутренней секреции.	Содержание	6	
	Общая характеристика желез внутренней секреции. Понятие о гормонах, их характеристика и классификация. Функциональная анатомия желез внутренней секреции. Эндокринная часть поджелудочной и половых желез.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Анатомия и физиология органов эндокринной системы	2	
	Гормоны и их действие на организм	2	
Раздел 8. Процесс кровообращения		6/12/-	ОК 1, 2, 3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4
Тема 8.1. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы.	Содержание	2	
	Общее понятие о процессе кровообращения. Структуры сердечно – сосудистой системы. Причины движения крови в сосудах. Круги кровообращения. Основные показатели кровообращения.	2	
Тема 8.2.	Содержание	6	ОК 1, 2, 3,

Анатомия и физиология сердца.	Анатомия сердца. Физиология сердца. Регуляция работы сердца.	2	ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Топография и синтопия сердца. Особенности строения сердца	2	
	Физиология сердца	2	
Тема 8.3. Сосуды малого круга кровообращения. Артерии большого круга кровообращения. Вены большого круга кровообращения.	Содержание	8	ОК 1, 2, 3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4
	Сосуды малого круга кровообращения. Аорта, ее отделы. Ветви дуги аорты. Область кровоснабжения ветвей наружной и внутренней сонной артерии. Артерии верхних конечностей, область их кровоснабжения. Грудная часть аорты, внутренностные и пристеночные ветви. Брюшная аорта, внутренностные и пристеночные ветви. Артерии таза, внутренностные и пристеночные ветви. Артерии нижних конечностей. Система верхней полой вены. Система нижней полой вены. Система воротной вены.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Аорта, ее отделы и ветви. Артерии головы	2	
	Артерии верхних и нижних конечностей	2	
	Бассейн верхней и нижней полых вен.	2	
	Бассейн воротной вены	2	
Тема 8.4. Функциональная анатомия лимфатической системы. Органы иммунной системы.	Содержание	2	ОК 1, 2, 3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4
	Строение и значение лимфатической системы. Состав и механизм образования лимфы. Основные лимфатические протоки. Центральные органы иммунитета. Периферические органы иммунитета.	2	
Раздел 9. Процесс дыхания		4/4/-	ОК 1, 2, 3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4
Тема 9.1. Анатомия и физиология органов дыхания.	Содержание	8	
	Общая характеристика органов дыхания. Анатомия органов дыхания.	2	
	Физиология органов дыхания.	2	
	Регуляция дыхания. Работа дыхательного центра.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Особенности строения дыхательных путей	2	
	Особенности строения легких	2	
Раздел 10. Процесс пищеварения.		6/8/-	ОК 1, 2, 3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4
Тема 10.1. Анатомия и физиология	Содержание	6	
	Общая характеристика органов пищеварительной системы. Общий план	2	

органов пищеварительного канала.	строения органов пищеварительного канала. Анатомия органов пищеварительного канала. Физиология органов пищеварительного канала.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Особенности строения полости рта, глотки и пищевода.	2	
	Особенности строения желудка, тонкого и толстого кишечника	2	
Тема 10.2. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез.	Содержание	6	ОК 1, 2, 3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4
	Анатомия и физиология больших слюнных желез. Анатомия и физиология поджелудочной железы. Анатомия и физиология печени.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Особенности строения больших слюнных желез, поджелудочной железы.	2	
	Особенности строения печени и желчного пузыря. Физиология органов пищеварения	2	
Тема 10.3. Физиология пищеварения.	Содержание	2	ОК 1, 2, 3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4
	Этапы процесса пищеварения. Пищеварение в различных отделах пищеварительного канала. Регуляция пищеварения.	2	
Раздел 11. Процесс выделения		2/4/-	ОК 1, 2, 3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4
Тема 11.1. Анатомия и физиология органов мочевыделительной системы.	Содержание	6	
	Общая характеристика органов системы выделения. Общая характеристика мочевыделительной системы, органы ее образующие. Механизм образования мочи. Регуляция мочеобразования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Анатомия органов мочевыделительной системы	2	
	Физиология органов мочевыделительной системы	2	
Раздел 12. Процесс репродукции		2/4/-	ОК 1, 2, 3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4
Тема 12.1. Анатомия и физиология органов мужской и женской репродуктивной системы.	Содержание	6	
	Функциональная анатомия женских и мужских половых органов.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Функциональная анатомия женской половой системы	2	
	Функциональная анатомия мужской половой системы	2	
Консультация		2	
Экзамен		8	

Итого:	142	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Анатомии и физиологии человека», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Самусев Р.П. Анатомия человека. -3-е изд., перераб. и доп.- М: ООО «Изд. Дом «ОНИКС 21 век»: ООО «Мири Образование», 2021.

2. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека. -М «ОНИКС 21 век»: ООО «Изд-во «Мир и Образование», 2021.

3. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5798-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457986.html> (дата обращения: 02.04.2025). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

4. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / М. Р. Сапин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5686-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456866.html> (дата обращения: 02.04.2025). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

5. Гайворонский И.В., Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс]: учебник / Гайворонский И.В. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-4594-5 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Самусев, Р.П. Атлас анатомии человека: учеб. пособие для студ. СПО/Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрев. - Москва: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Мир и Образование», 2019- 576 с. - ISBN 978-5-94666-787-6(ООО «Издательство АСТ»), ISBN 978-17-083947-6 (Издательство Мир и Образование»). - Текст: непосредственный.

2. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека: [сайт]. - URL: <http://www.e-anatomy.ru> (дата обращения: 02.04.2025). - Текст: электронный.

3. Всё для студента медика: [сайт]. - URL: <http://studentmedic.ru/> (дата обращения: 02.04.2025). - Текст: электронный.

4. Единое окно доступа к информационным ресурсам: [сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.04.2025). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации. - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; - факторы, способствующие сохранению здоровья; - анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных - основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;	- проведение простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; - проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; - проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, - оценка состояния здоровья пациента; - анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;	-оценка выполнения тестовых заданий. (КОС) -оценка индивидуального и группового опроса, -оценка решения ситуационных задач.
Умеет:	-демонстрация умения	-оценка правильного и

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и - мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ - измерять и интерпретировать показатели	правильного нахождения анатомических образований, органов, частей органов, элементов систем; - проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; - определять основные показатели функционального состояния пациента; - измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); - применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей; - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей	точное нахождения анатомических образований, характерных для функциональной оценки строения и расположения органов и систем, -оценка результатов тестирования, -оценка устного опроса, -оценка выполнения заданий в рамках экзамена.

жизнедеятельности пациента в динамике; - анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус принадлежности)		

Приложение 2.21
к ОПОП-П по специальности
34.02.01. Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	2
1. Общая характеристика.....	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации дисциплины.....	10
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 03. Основы патологии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы патологии»: формирование устойчивых знаний об общих закономерностях развития и течения патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов.

Дисциплина «Основы патологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах	
ОК 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - современные средства	

	поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска	и устройства информатизации.	
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта	
ПК 3.1.	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья,	заболевания, обусловленных образом жизни человека.	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения

	факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней		
ПК 4.3.	выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;	осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	18
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в <i>форме комплексного экзамена</i>	-	-
Всего	38	18

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая патология		18/18/2	
Тема 1.1 Предмет и задачи патологии. Нозология.	Содержание	4	ОК 1, 2, 3, ПК 3.1, ПК 4.3
	Предмет и задачи общей патологии, связь с другими науками. Учение о болезни. Нозология. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Стадии (периоды) болезни. Исходы болезни	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Понятие о патогенах. Этиология и патогенез. Периоды и исходы болезни	2	
Тема 1.2. Компенсаторно – приспособительные реакции организма.	Содержание	6	ОК 1, 2, 3, ПК 3.1, ПК 4.3
	Понятие о приспособлении и компенсации. Механизмы и стадии КПР. Структурно – функциональные основы КПР.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Механизмы и стадии КПР.	2	
	Структурно – функциональные основы КПР.	2	
Тема 1.3. Расстройства кровообращения и лимфообращения.	Содержание	8	ОК 1, 2, 3, ПК 3.1, ПК 4.3,
	Нарушение центрального кровообращения. Нарушения периферического кровообращения. Нарушения микроциркуляции.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Расстройства кровообращения	2	
	Расстройства лимфообращения	2	
Тема 1.4. Воспаление.	Содержание	8	ОК 1, 2, 3, ПК 3.1, ПК 4.3
	Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Общие и местные признаки воспаления. Стадии воспаления. Формы и виды воспаления.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Причины и признаки воспаления	2	
	Формы и виды воспаления.	2	
Тема 1.5. Патология терморегуляции.	Содержание	6	ОК 1, 2, 3, ПК 3.1, ПК 4.3
	Система терморегуляции. Расстройства терморегуляции. Гипотермия. Гипертермия. Лихорадка.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Патология терморегуляции. Гипотермия. Гипертермия.	2	
	Патология терморегуляции. Лихорадка.	2	
Тема 1.6. Опухоли.	Содержание учебного материала.	6	ОК 1, 2, 3, ПК 3.1, ПК 4.3
	Общая характеристика опухолей. Теории возникновения опухолей. Морфологические признаки опухолей. Классификация опухолей.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Решение ситуационных задач</i>	2	
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена			
	Итого:	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет «Основ патологии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Пауков В.С. Литвицкий П.Ф. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учебник. – М.: Медицина, 2021 – 400 с.: илл. (Учеб. Лит. Для учащихся медицинских училищ и колледжей). - ГЭОТАР- Медиа

2. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8950-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489505.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Пауков В.С., Хитров Н.К. Патология: учебник. – М.: Медицина, 2019. – 35 с.: ил.: [16] л. Ил. – (Учеб. Лит. Для учащихся мед.училищ). – ISBN 5- 225 – 00029 - 0

2. В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4245-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442456.html>

3. Saitpatomorphology.htm (<http://w.w.w.patolog.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и	Правильное понимание: Методы исследования в патологии, причины и механизмы возникновения болезней, значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезней, основные закономерности патогенеза, периоды болезней, компенсаторно-приспособительные реакции, дистрофии, расстройства периферического кровообращения, воспаление (причины, стадии, классификация), лихорадка (причины, стадии, значение), общие реакции организма	-оценка выполнения тестовых заданий. (КОС) -оценка индивидуального и группового устного опроса, -оценка решения ситуационных задач.

устройства информатизации. - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования заболевания, обусловленных образом жизни человека, - процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных - симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; - признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с - подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;	на повреждение (стресс, шок, кома, коллапс), Опухоли (общая характеристика, теории возникновения, особенности доброкачественных и злокачественных опухолей).	
Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять современную научную профессиональную	Применение знаний о: - о причинах и механизмах возникновения болезней, об основных закономерностях патогенеза; - о периодах болезней, о компенсаторно-приспособительных реакциях, - о дистрофиях, о расстройствах периферического кровообращения, о воспалении, о лихорадке, - об общих реакциях организма на повреждение, об опухолях при проведении диагностических исследований, выполнении лечебных вмешательств, при проведении контроля состояния больного и эффективности лечения	-оценка выполнения тестовых заданий. (КОС) -оценка индивидуального и группового устного опроса, -оценка решения ситуационных задач.

терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней - выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; - оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).		

**Приложение 2.22.
к ОПОП-II по специальности
34.02.01 Сестринское дело**

**Рабочая программа учебной дисциплины
«ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 03 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»: заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Правила оформления документов и построение устных сообщений.	
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	

	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.	
ПК 2.1	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	38
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>		
Всего	42	38

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение. Алфавит.		2/4/-	
Тема 1.1 Введение. История развития латинского языка. Алфавит.	Содержание	6	ОК.01 ОК.02 ОК.09
	Введение. Истории развития латинского языка. Алфавит.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Алфавит. Правила чтения гласных, дифтонгов, согласных, диграфов.	2	
	Правила постановки ударения. Применение знаний алфавита и правил чтения.	2	
Раздел 2. Морфология		-/8/-	
Тема 2.1 Имя существительное. Имя прилагательное. Согласование существительных с прилагательными	Содержание	4	ОК.01 ОК.02 ОК.09
	Грамматические категории существительных. Словарная форма существительных. Определение склонения и основы существительных. Первое и второе склонения существительных. Несогласованное определение. Имя прилагательное. Первая группа прилагательных.Согласованное определение.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Имя существительное. Первое и второе склонения существительных. Имя прилагательное. Первая группа прилагательных.	2	
	Согласование существительных первого и второго склонений с прилагательными первой группы.	2	
Тема 2.2. Имя существительное. Имя прилагательное. Согласование существительных с прилагательными	Содержание	4	ОК.01 ОК.02 ОК.09
	Третье, четвертое и пятое склонения существительных. Прилагательные второй группы. Алгоритм согласования прилагательных 2 группы с существительными всех склонений.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Третье, четвертое и пятое склонения существительных. Прилагательные	2	

	второй группы.		
	2. Алгоритм согласования прилагательных 2 группы с существительными всех склонений.	2	
Раздел 3. Рецепттура		-/8/-	
Тема 3.1. Глагол. Формы глагола, употребляющиеся в рецептуре	Содержание	2	OK.01 OK.02 OK.09
	Грамматические категории и типы спряжения глагола. Инфинитив. Определение спряжения глагола и его основы. Повелительное наклонение в рецептуре. Сослагательное наклонение в рецептуре. Стандартные рецептурные формулировки.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Глагол. Определение спряжения глагола и его основы. Повелительное и сослагательное наклонения в рецептуре.	2	
Тема 3.2. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Рецепт. Химическая терминология в рецептуре	Содержание	6	OK.01 OK.02 OK.09 ПК 2.1
	Сведения о частотных отрезках в названиях лекарственных веществ и препаратов. Рецепт. Химическая терминология в рецептуре.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	2	
	Рецепт: требования, оформление латинской части рецепта, предлоги в рецепте.	2	
	Химическая терминология в рецептуре: названия химических элементов, оксидов, кислот и солей.	2	
Раздел 4. Клиническая терминология		-/18/2	
Тема 4.1. Введение в клиническую терминологию	Содержание	4	OK.01 OK.02 OK.09 ПК 2.1
	Клиническая терминология как подсистема медицинской терминологии. Простые и сложные термины. Способы образования сложных терминов: сложение двух основ, префиксальный, суффиксальный.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Введение в клиническую терминологию	2	
	Способы образования клинических терминов.	2	
Тема 4.2. Клиническая терминология	Содержание	12	OK.01 OK.02 OK.09
	Греческие предлоги в роли приставок. Греческие суффиксы. Греческие корни. Греко-латинские дублеты. Терминоэлементы. Греческие прилагательные в составе сложных терминов. Сложные термины:		

	названия наук, разделов медицины		ПК 2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Греческие приставки и суффиксы в составе клинических терминов	2	
	Греческие корни в составе клинических терминов	2	
	Терминоэлементы, обозначающие состояния, методы хирургического вмешательства и обследования.	2	
	Греческие прилагательные в составе клинических терминов.	2	
	Сложные термины: названия наук, разделов медицины	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Заполнение словаря клинических терминов. Заучивание латинских пословиц и поговорок.</i>	2	
Итоговое занятие	Содержание	4	ОК.01 ОК.02 ОК.09
	Проверка изученного материала		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Подготовка к итоговой контрольной работе	2	
	Решение тестовых заданий	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы латинского языка и медицинской терминологии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания и/или электронные издания

1. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник/Ю.И. Городкова– 27-е изд., стер.-Москва: КНОРУС, 2023. – 272 с.- (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-10918-2

2. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6613-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466131.html> (дата обращения: 31.03.2025) - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Чернявский М.Н.Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учебник.- М.: ЗАО «Шико», 2022-448 с.:ил.- (Учеб.лит. для студ. мед. вузов). ISBN 978-5-907348-22-6

4. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 410с.

5. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 412с.

6. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://www.wmed.ru/dic.htm>

7. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://latinsk.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - современную научную и профессиональную терминологию; - правила оформления документов и построение устных сообщений; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; - основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании,	- свободное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов, текстов.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения: -домашних заданий в виде фонетических, лексических и грамматических упражнений, -индивидуальных контрольных заданий по темам курса, -тестирования по темам курса.

передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных		
<i>Умеет:</i> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - применять современную научную профессиональную терминологию; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; - проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании,	- качественный анализ (составление и разбор) клинических терминов. - свободное чтение и написание латинской части рецепта. - свободный перевод по глоссария по специальности.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения: - индивидуальных контрольных заданий, - тестирования. Оценка в рамках текущего контроля результатов: - выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка в рамках текущего контроля: - выполнения грамматических упражнений, индивидуальных контрольных заданий, тестирование. Оценка в рамках проведения промежуточной аттестации: - уровня усвоения лексического и грамматического минимума в форме письменных контрольных работ.

передвижении, общении; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;		

Приложение 2.23
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП.04. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04. Основы микробиологии и иммунологии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»: формирование представлений о морфологии, физиологии основных представителей инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологическом режиме в лечебных учреждениях, гигиеническом воспитании населения.

Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП_П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информации	
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - возможные траектории профессионального развития	

	деятельности; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
ПК 3.1	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
ПК 3.2	формировать общественное мнение в	- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и	проведения работы по формированию и

	пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;	укрепления здоровья; - факторы, способствующие сохранению здоровья	реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК 3.4	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;	санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;	проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5	проводить вакцинацию населения	течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	24
Самостоятельная работа	-	-
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</i>		
Всего	40	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак.ч./ в т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая микробиология		12/24/-	
Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы	Содержание	6	
	Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Методы исследования в микробиологии.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07, ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.5.
	Проведение микробиологических методов исследования. Знакомство с основными методами исследования в микробиологии; микроскопический, микробиологический, серологический, аллергологический, биологический, молекулярно-генетический.	2	
	Проведение забора, транспортировки и хранения материала для микробиологических исследований.	2	
Тема 1.2. Строение бактерий. Химический состав бактериальной клетки	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07, ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.5
	Морфология микроорганизмов. Формы бактерий.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	4	
	Приготовление микроскопического препарата, окраска препарата простыми и сложными методами- окраска по Граму. Работа с микроскопом.	2	
	Изучение морфологических, тинкториальных свойств микроорганизмов. Изучение форм бактерий: кокковидные, палочковидные, извитые, нитевидные	2	
Тема 1.3. Физиология бактерий	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07, ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.5
	Химический состав микроорганизмов. Питание, дыхание, размножение. Ферменты бактерий.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	4	
	Проведение посева материала на питательные среды. Характеристика роста	2	

	бактерий на питательных средах.		
	Выделение чистой культуры, идентификация. Изучение культуральных, биохимических свойств микроорганизмов.	2	
Тема 1.4 Экология микробов	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07, ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.5
	Распространение микробов в природе. Микрофлора воды, воздуха, почвы. Микрофлора тела человека. Дисбактериоз, принципы коррекции.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	4	
	Работа с микроскопом, изучение морфологических свойств представителей нормальной микрофлоры.	2	
	Изучение препаратов пробиотиков.	2	
Тема 1.5 Действие факторов внешней среды на микрооргнаизмы	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07, ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.5
	Механизмы действия физических, химических, биологических факторов на микроорганизмы. Области применения факторов. Дезинфекция. Виды. Классификация дезинфектантов. Стерилизация. Виды стерилизации.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	4	
	Дезинфекция. Знакомство с современными дезинфектантами. Область применения. Контроль дезинфекции.	2	
	Стерилизация. Знакомство с оборудованием для стерилизации. Режимы стерилизации. Контроли стерилизации.	2	
Тема 1.6. Инфекционный и эпидемический процесс	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07, ПК 3.1-3.2 ПК 3.4., ПК 3.5
	Инфекционный процесс. Эпидемический процесс.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	4	
	Планирование и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение заноса и распространения инфекции в медицинских организациях.	4	
Раздел 2. Иммунология		4/-/-	
Тема 2.1. Иммунитет. Виды иммунитета	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07, ПК 3.1-3.2 ПК 3.4., ПК 3.
	Понятие «иммунитет», его значение для человека и общества. Виды и формы иммунитета. Иммунокомпетентные клетки. Клеточные факторы неспецифической защиты организма. Фагоцитоз.	2	
Тема 2.2 Иммунопрофилактика. Вакцины.	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07, ПК 3.1-3.2
	Понятие об иммунопрофилактике иммунотерапии. Вакцины. Сыворотки. Анатоксины. Решение тестовых и ситуационных задач		

			ПК 3.4., ПК 3.5
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета			
Всего		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Основ микробиологии и иммунологии, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Емцев В. Мишустин Е Основы микробиологии. Издатель: Юрайт-2022 г.
2. Куранова Н. Купатадзе Г.; Микробиология. Часть 1. Прокариотическая клетка. Учебное пособие А. Издатель: Прометей-2022г.
3. Куранова Н. Купатадзе Г; Микробиология. Метаболизм прокариот. Часть 2. Издатель: Прометей-2022г.
4. Коротяев, Бабичев: Медицинская микробиология, иммунология и вирусология. Издатель: Бином Лаборатория знаний-2022г.
5. Мальцев В, Пашков Е. Медицинская микробиология и иммунология. Учебник Гриф МО РФ. Издатель: Практическая медицина-2022г

3.2.2. Дополнительные источники

1. Госманов Р. Санитарная микробиология / Р. Госманов.- М.: Лань Спб, 2024 – 252 с.
2. Кисленко В. Микробиология / В.Кисленко.- Инфра-М, 2021- 272 с.
3. Мальцев В.А. Медицинская микробиология и иммунология / В.А. Мальцев.- М.: Гриф Морф, 2022

Нормативно - методические документы

1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в ред. Федеральных законов № 52-ФЗ от 30.03.1999 г., № 192-ФЗ от 30.12.2001 г., № 86-ФЗ от 30.06.2003 г., № 45-ФЗ от 09.05.2005 г.).
2. Федеральный закон (с изменениями на 30.12.2020 г.) (редакция, действующая с 01.01.2021г.) № 494-ФЗ «Об охране окружающей среды».
3. Федеральный закон от 30.12.2021 г. № 446-ФЗ (редакция от 26.03.2022 г.) «О внесении изменений в Федеральный закон «Об охране окружающей среды».
4. СП 1. 1. 1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
5. МУК 3.3.2.1121-02 «Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов».
6. Временные рекомендации (правило) по охране труда при работе в лабораторных (отделениях, отделах) санитарно-эпидемиологических учреждений системы Минздрава России.
- 7.СП 1.3.232208 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности и гельминтами»; СП 1.3.25-18-09 Дополнения и изменения № 1.
8. МУК 4.2.1018-01 «Санитарно-микробиологический анализ питьевой воды».
9. МУ 2.1.4.1057 – 01 «Организация внутреннего контроля качества санитарно-микробиологических исследований воды».
- 10.СанПиН 2.4.1074-01 Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.
- 11.СП 3.5.1378-03 Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности».
- 12.СП 3.1.2. 1321-03 «Профилактика менингококковой инфекции».
- 13.СП 3.1.2. 1320-03 «Профилактика коклюшной инфекции».
- 14.СП 3.1.2. 1203-03 «Профилактика стрептококковой (группа А) инфекции».

15.СП 1.3.1325-03 «Безопасность работы с материалами, инфицированными и потенциально инфицированным диким полиовирусом».

16. Приказ МЗ СССР № 535 «Об унификации микробиологических методов исследования в КДЛ ЛПУ».

17.СП 3.1.12.95-03 «Профилактика туберкулёза».

18.СП 3.1.2.1108-02 «Профилактика дифтерии».

19.МУ 4.2.1097-02 «Лабораторная диагностика холеры».

20. СП 3.1.1086-02 «Профилактика холеры. Общие требования к эпидемическому надзору за холерой».

21.СП 3.1.2.1382-03 «Профилактика гриппа».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умеет: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;	Демонстрация умений проведения забора, транспортировки материала для микробиологических исследований	Комплексный дифференцированный зачет. Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач на практических занятиях.
проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.	Демонстрация умения проводить гигиеническое обучение и воспитание населения путем составления и презентации памяток по вопросам формирования культуры здорового образа жизни.	Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.
пропагандировать здоровый образ жизни.	Демонстрация умения пропагандировать здоровый образ жизни путем составления и презентации памяток по вопросам формирования культуры здорового образа жизни.	Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.
проводить простейшие микробиологические исследования;	Демонстрация проведения микробиологических исследований	Комплексный дифференцированный зачет. Тестовый контроль с применением информационных технологий.
дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам	Демонстрация умений дифференцировать разные группы микроорганизмов.	
Знает роль микроорганизмов в жизни человека и общества; -морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения	Демонстрация знаний морфологии микроорганизмов, форм бактерий.	Комплексный дифференцированный зачет. Тестовый контроль с применением информационных технологий.

основные методы асептики и антисептики; -основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека	Демонстрация знаний методов асептики и антисептики, способов стерилизации и дезинфекции.	Комплексный дифференцированный зачет. Тестовый контроль с применением информационных технологий.
основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;	Демонстрация знаний химиопрепаратов для профилактики инфекционных заболеваний.	Комплексный дифференцированный зачет. Тестовый контроль с применением информационных технологий.
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, - принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека	Демонстрация знаний принципов иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека	Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.
применение иммунологических реакций в медицинской практике	Демонстрация знаний серологических реакций, механизмов реакций, оценивать результаты реакций	Комплексный дифференцированный зачет. Тестовый контроль с применением информационных технологий.

Приложение 2.24
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 Генетика с основами медицинской генетики»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики»: формирование системных знаний, умений и навыков по вопросам основ генетики человека. Изучение и выявление роли наследственности в патологии человека, закономерностей передачи от поколения к поколению наследственных болезней позволяет разрабатывать методы диагностики, лечения и профилактики наследственной патологии, включая болезни с наследственной предрасположенностью.

Дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	-основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК 02	- определять задачи для поиска информации; - определять; необходимые источники информации.	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - формат оформления результатов поиска информации.	
ПК 3.1	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья,	правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения

	факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья	
ПК 3.3	проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях	порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации	выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
ПК 4.5	получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения	клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента	оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	18
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	-	-
Всего	36	18

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение. Биохимические цитологические основы наследственности		4/4/-	
Тема 1.1. Введение. Биохимические основы наследственности	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 3.1
	Введение в науку. История развития науки. Вклад отечественных и зарубежных ученых. Перспективы и проблемы науки. Реализация генетической информации. Биохимические основы наследственности. Процесс биосинтеза белка. Этапы биосинтеза белка. Транскрипция. Трансляция. Генетический код. Свойства генетического кода. Принцип комплементарности. Таблицы генетического кода.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Решение задач, моделирующих процесс биосинтеза белка.	2	
Тема 1.2. Цитологические основы наследственности	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1 ПК 4.5
	Морфофункциональная характеристика клетки. Функции компонентов ядра клетки в различные периоды клеточного цикла. Хромосомы. Кариотип человека. Особенности гаметогенеза человека	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Знакомство с методами изучения хромосом	2	
Раздел 2. Закономерности наследования признаков		2/4/-	
Тема 2.1. Типы наследования признаков	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, 3.3, ПК 4.5
	Типы наследования менделирующих признаков у человека. Генотип и фенотип. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов. Плейотропия. Взаимодействие неаллельных генов: комплементарность, эпистаз, полимерия. Множественное действие генов – плейотропия.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Решение задач, моделирующих различные типы скрещивания.	2	
	Изучение наследственных свойств крови	2	

Раздел 3. Методы изучения наследственности и изменчивости человека		4/4/-	
Тема 3.1. Методы изучения наследственности и изменчивости человека	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, 3.3, ПК 4.5
	Особенности изучения наследственности человека как специфического объекта генетического анализа. Методы изучения наследственности и изменчивости человека: цитогенетический метод, клинико-генеалогический метод, близнецовый метод, биохимический метод, метод дерматоглифа, популяционно-статистический метод.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Составление родословных схем.	2	
	Анализ родословных схем. Решение задач.	2	
Тема 3.2. Наследственность и среда	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, 3.3, ПК 4.5
	Роль наследственности и среды в формировании признаков организма и реализации генов в признаки. Синдром Маугли.	2	
Раздел 4. Виды изменчивости и типы мутаций у человека		2/-/-	
Тема 4.1. Изменчивость. Типы мутаций	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.5
	Понятие изменчивости. Формы изменчивости. Мутационная изменчивость. Мутационная теория Х. де Фриза. Мутагены. Классификации мутаций.	2	
Раздел 5. Наследственность и патология		4/6/-	
Тема 5.1. Наследственные болезни человека. Характеристика синдромов	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, 3.3, ПК 4.5
	Классификация наследственных болезней человека (моногенные, хромосомные и мультифакториальные). Характеристика наиболее распространенных генетических синдромов и наследственных заболеваний. Понятие мультифакториальных заболеваний. Примеры. Варианты наследования мультифакториальных заболеваний	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Аномальные кариотипы человека. Анализ идиограмм.	2	
Тема 5.2. Наследственные заболевания нарушений обмена веществ	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, 3.3, ПК 4.5
	Наследственные заболевания нарушений обмена веществ. Энзимопатии. Особенности сестринского ухода за больными наследственными заболеваниями.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Решение ситуационных задач по медицинской генетике	2	

Тема 5.3. Диагностика наследственных заболеваний. МГК	Содержание	2	
	Диагностика наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование, его задачи. Показания для медико-генетического консультирования. Пренатальная диагностика.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 01-03,
	Решение тестовых и ситуационных задач	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Генетики человека с основами медицинской генетики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А. В. Хандогина. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6181-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа : по подписке.

2. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / С. С. Жилина, Т. В. Кожанова, М. Е. Майорова [и др.]. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7058-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470589.html> (дата обращения: 07.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

3. Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-7790-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477908.html> (дата обращения: 07.05.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аслаян М.М. Задачи по современной генетике: учебное пособие. Москва: КДУ, 2018. 224 с.

2. Кириленко А.А. Биология. Сборник задач по генетике. Базовый и повышенный уровни ЕГЭ. Ростов-на-Дону: Легион, 2019. 174 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> - основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - формат оформления результатов поиска информации; - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; - порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов, применяемых в генетике; - демонстрация знаний основных понятий генетики человека: наследственность и изменчивость, методы изучения наследственности, основные группы наследственных заболеваний; -	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет
<i>Умеет:</i> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять задачи для поиска	- демонстрация способности прогнозировать риск проявления признака в потомстве путем анализа родословных, составленных с использованием	Экспертная оценка выполнения практических заданий

информации; - определять необходимые источники информации; - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;	стандартных символов; - проведение опроса и консультирования пациентов в соответствии с принятыми правилами	

Приложение 2.25
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06. Фармакология»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Фармакология» формирование базовых знаний о лекарственных средствах, о взаимодействии лекарственных веществ с организмом человека и путях изыскания новых лекарственных средств.

Дисциплина «Фармакология» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП_П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и /или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определить этапы решения задачи	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать полученную информацию	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
ПК.4.2	обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в	основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных	выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту

	том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов	препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;	
ПК.4.3	Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента	Осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии
ПК.4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	Побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме	Оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	54	32
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в форме - экзамена	10	-
Всего	70	32

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение.		2/2/-	
Тема 1.1. Общая фармакология.	Содержание	4	ОК 01-02; ПК 4.2., ПК 4.3, ПК 4.5.
	Определение фармакологии, её место среди медицинских и биологических наук, связь с другими медицинскими дисциплинами. Цель и задачи фармакологии. Краткий исторический очерк развития науки. Пути введения лекарственных средств в организм. Основные понятия фармакокинетики: всасывание, распределение, метаболизм и экскреция лекарственных средств. Фармакодинамика. Виды действия лекарственных средств. Дозирование лекарств. Виды доз. Понятие о широте терапевтического действия. Эффекты при повторном применении лекарств. Комбинированное применение и несовместимость лекарственных средств. Побочное действие лекарственных средств. Нежелательные эффекты аллергической и неаллергической природы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Обсуждение вопросов фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, пути введения, дозирование, эффекты при длительном применении лекарств. Решение задач, работа с учебной и методической литературой, выполнение тестовых заданий.	2	
Раздел 2. Рецепттура.		-/2/2	
Тема 2.1. Общая рецепттура.	Содержание	4	ОК 01-02; ПК 4.2., ПК 4.3, ПК 4.5.
	Определение понятий: лекарственное вещество, средство, форма, препарат. Рецепт. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Обозначение концентраций и количества лекарств в рецептуре. Лекарственные формы, их классификация. Выписывание лекарственных форм твердых (порошки, таблетки, драже, капсулы), мягких (мази, пасты, суппозитории, кремы, гели), жидких (растворы, настои, отвары, настойки, экстракты) в виде рецепта с		

	использованием справочной литературы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Изучение структуры рецепта и форм рецептурных бланков, составление рецептурных прописей на твёрдые, жидкие, мягкие лекарственные формы, формы для инъекций. Знакомство с образцами лекарственных форм, выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре. Проведение анализа выписываемых рецептов. Знакомство с правилами хранения и учёта лекарственных средств в отделениях стационара.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с интернет-источниками, составление сообщений по теме, разработка мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой Машиковский М. Д. «Лекарственные средства» М., 2021г - составление рецептурных прописей.</i>	2	
Раздел 3. Частная фармакология		20/28/4	
Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства.	Содержание	6	ОК 01-02; ПК 4.2., ПК 4.3, ПК 4.5.
	Определение антисептиков и дезинфектантов, их классификация. Галогенсодержащие антисептики, механизм действия, показания и противопоказания к применению. Антисептики-окислители. Принцип действия. Применение в медицинской практике. Антисептики группы альдегидов и спиртов. Механизм действия, показания к применению, осложнения. Антисептики тяжёлых металлов. Механизм действия, применение, нежелательные эффекты. Антисептики группы красителей, особенности их действия и применения. Антисептики группы кислот и щелочей, их действия и показания к применению. Дeterгенты, механизм действия, показания к применению. Дёгти, смолы, продукты переработки нефти, антисептики минерального и растительного происхождения. Особенности действия и применение.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Обсуждение вопросов фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, пути введения, дозирование, эффекты при длительном применении лекарств.	2	
	Решение задач, работа с учебной и методической литературой, выполнение тестовых заданий.	2	
Тема 3.2.	Содержание	8	

Химиотерапевтические средства.	Понятие о химиотерапевтических средствах. Классификация химиотерапевтических средств: по групповой принадлежности, спектру действия, механизму действия. Классификация антибиотиков: по спектру действия, механизму действия на микроорганизмы, по химическому строению. Бета-лактамы антибиотиков (пенициллины, цефалоспорины, карбапенемы). Спектр действия, кратность введения. Показания к применению, нежелательные эффекты. Осложнения и меры их профилактики. Антибиотики групп аминогликозидов, тетрациклинов, левомицетинов и макролидов. Спектр действия, механизм действия. Фармакокинетика, показания к применению, возможные осложнения. Противотуберкулёзные средства. Определение и классификация препаратов. Механизм действия, фармакокинетика. Показания к применению, противопоказания. Нежелательные эффекты и их коррекция. Противогрибковые средства. Определение, классификация препаратов, механизмы фунгистатического и фунгицидного действия. Показания и противопоказания к применению. Нежелательные эффекты. Синтетические противомикробные средства (нитрофураны, имидазолы, хинолины, фторхинолоны, сульфаниламидные средства). Механизм и спектр действия. Фармакокинетика. Применение, нежелательные эффекты. Противовирусные средства. Определение, классификация, применение в медицинской практике.	2	ОК 01-02; ПК 4.2., ПК 4.3, ПК 4.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Знакомство с образцами лекарственных препаратов. Решение и разбор ситуационных задач. Выполнение заданий «Практикума по фармакологии». Обсуждение основных вопросов фармакодинамики антибиотиков: Выписывание рецептов	2	
	Обсуждение механизма действия и применения в медицинской практике противотуберкулёзных, противогрибковых и синтетических противомикробных средств. Рациональные пути введения. Расчёт доз препаратов в зависимости от курса лечения. Заполнение таблиц, решение задач, выписывание и коррекция рецептов на противомикробные средства. Тестовый контроль для проверки знаний.	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с интернет-источниками, составление сообщений по теме, разработка мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой Машиковский М. Д. «Лекарственные средства» М., 2021г - составление рецептурных прописей.</i>	2	
Тема 3.3. Средства, влияющие на афферентную нервную систему.	Содержание	2	ОК 01-02; ПК 4.2., ПК 4.3, ПК 4.5.
	Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. Классификация местных анестетиков, механизм действия. Требования, предъявляемые к местным анестетикам. Показания к применению при различных видах анестезии. Осложнения и меры их профилактики. Общая характеристика вяжущих средств. Практическое значение. Показания к применению. Фармакологическая характеристика обволакивающих средств. Показания и противопоказания к применению. Раздражающие средства: механизм действия, эффекты, показания и противопоказания к применению.	2	
Тема 3.4. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему.	Содержание	6	ОК 01-02; ПК 4.2., ПК 4.3, ПК 4.5.
	Классификация средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Классификация средств, действующих на холинергический синапс. Стимуляторы М-холинорецепторов. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов, показания и противопоказания к применению. Антихолинэстеразные средства. Особенности механизма действия, применение и нежелательные эффекты. Н-холиномиметики. Фармакокинетика и фармакодинамика, показания к применению. Острое и хроническое отравление никотином. Препараты для борьбы с курением табака. Холинолитические средства, их классификация. Фармакокинетика и фармакодинамика. Показания и противопоказания к применению. Отравление препаратами группы атропина. Меры помощи. Адреномиметические средства. Определение. Классификация, фармакокинетика и фармакодинамика в сравнении с адренолином. Показания к применению, нежелательные явления. Адренолитики и симпатолитики. Определения. Классификация, фармакокинетика и фармакодинамика. Показания к применению, нежелательные явления, помощь при передозировке.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Обсуждение сравнительной характеристики холиномиметиков и холинолитиков. Показания к применению в медицинской практике. Рациональные пути введения лекарственных средств. «Средства, влияющие на адренергический синапс».	2	
	Обсуждение сравнительной характеристики адреномиметиков и адренолитиков. Показания к применению в медицинской практике. Рациональные пути введения лекарственных средств. Заполнение таблиц, решение задач, выписывание и коррекция рецептов Тестовый контроль для проверки знаний.	2	
Тема 3.5 Средства, влияющие на центральную нервную систему.	Содержание	2	ОК 01-02; ПК 4.2., ПК 4.3, ПК 4.5.
	Определение сна по И.П.Павлову. Классификация наркотических средств. Сравнительная характеристика ингаляционных и неингаляционных средств. Осложнения во время и после наркоза. Меры их предупреждения. Влияние этилового спирта на центральную нервную систему, сердечно-сосудистую систему, дыхательную, пищеварительную и выделительную системы. Снотворные средства. Классификация, механизм действия, показания к применению и нежелательные эффекты. Наркотические анальгетики. Классификация, фармакологические эффекты, показания к применению и противопоказания. Острое и хроническое отравление наркотическими средствами. Специфические противоядия. Психотропные средства. Классификация. Фармакологическая характеристика нейролептиков и транквилизаторов. Показания и противопоказания к применению. Психостимуляторы, антидепрессанты и соли лития. Фармакологические эффекты препаратов, применение, нежелательные эффекты. Ноотропные средства. Механизм действия, показания к применению в медицинской практике. Аналептики. Классификация по механизму действия, фармакологическая характеристика, применение.	2	
Тема 3.6. Средства, влияющие на функции органов дыхания.	Содержание	2	ОК 01-02; ПК 4.2., ПК 4.3, ПК 4.5.
	Классификация средств, влияющие на функции органов дыхания. Противокашлевые средства центрального и периферического действия (кодеин, кодтерпин, либексин, глауцин). Механизм действия. Показание и противопоказания к применению. Отхаркивающие средства рефлекторного и прямого действия (бромгексин, ацетилицистеин, натрия гидрокарбонат, калия йодид, препараты термопсиса и алтея). Фармакологическое действие,	2	

	показания к применению, нежелательные эффекты. Бронхолитические средства. Определение и классификация. Показания к применению, пути введения и нежелательные эффекты.		
Тема 3.7. Средства, влияющие на функцию органов пищеварения.	Содержание	6	ОК 01-02; ПК 4.2., ПК 4.3, ПК 4.5.
	Классификация средств, влияющих на функции органов пищеварения. Средства, применяемые при нарушении функции желёз желудка: средства, усиливающие секрецию желёз желудка; средства заместительной терапии; средства, снижающие секрецию желёз желудка; антацидные средства. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов, нежелательные эффекты. Классификация желчегонных средств: - средства, усиливающие секрецию желчи (холеретики): препараты желчи и желчных кислот, средства растительного и синтетического происхождения; - средства, облегчающие выделение желчи (холекинетики): гиперкинетики, гипокинетики (холеспазмолитики), спазмолитики миотропного действия, М-холинолитики, средства растительного происхождения. Механизм действия, показания к применению, нежелательные эффекты. Гепатопротективные средства. Показания к применению, нежелательные эффекты. Слабительные средства. Классификация по локализации, механизму и силе действия. Фармакологическая характеристика средств, вызывающих раздражение хеморецепторов слизистой оболочки кишечника (растительные препараты, содержащие антрагликозиды и синтетические средства); средств, вызывающих механическое раздражение рецепторов кишечника (солевые слабительные); средства, способствующие размягчению и скольжению каловых масс (вазелиновое масло). Показания и противопоказания к применению.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Обсуждение вопросов фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, применяемых при гипо и гиперацидных гастритах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, панкреатите, средств, усиливающих и облегчающих выделение желчи, гепатопротекторов и слабительных средств. Показания к применению в медицинской практике.	2	
	Рациональные пути введения лекарственных средств. Заполнение таблиц,	2	

	решение задач, выписывание и коррекция рецептов. Тестовый контроль для проверки знаний.		
Тема 3.8. Средства, влияющие на сердечно - сосудистую систему.	Содержание	4	ОК 01-02; ПК 4.2., ПК 4.3, ПК 4.5.
	Классификация средств, влияющих на сердечно - сосудистую систему. Кардиотонические средства (гликозидной и негликозидной структуры). Определение, источники получения, классификация сердечных гликозидов по силе, продолжительности и скорости развития кардиотонического эффекта. Кардиальные (внутрисердечные) эффекты сердечных гликозидов (систолическое, диастолическое действие, влияние на проводящую систему миокарда, возбудимость и обмен веществ в сердечной мышце) и внекардиальные эффекты (влияние на кровообращение, диурез, центральную нервную систему, желудочно-кишечный тракт). Показания и противопоказания к применению, нежелательные эффекты. Антиангинальные средства. Определение, классификация: нитраты, блокаторы кальциевых каналов, блокаторы калиевых каналов, бета-адреноблокаторы. Механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика. Применение препаратов, нежелательные эффекты. Антигипертензивные средства. Определение и классификация: средства центрального нейротропного действия; средства периферического нейротропного действия (ганглиоблокаторы, адреноблокаторы, симпатолитики); вазодилататоры миотропного действия; средства, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему; средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики). Механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика, показания и противопоказания к применению. Антиаритмические средства. Определение и классификация: мембраностабилизирующие средства; средства, влияющие на вегетативную регуляцию работы сердца (адреномиметики, адренолитики, М-холинолитики).	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Обсуждение вопросов фармакокинетики и фармакодинамики, механизма действия кардиотонических и антиангинальных средств. Обсуждение сравнительной характеристики лекарственных препаратов. Принципы рационального применения в медицинской практике. Передозировка сердечных гликозидов: клиническая картина отравления, средства помощи и механизм их действия.	2	
	«Антигипертензивные и антиаритмические средства. Диуретики». Обсуждение вопросов фармакокинетики и фармакодинамики, механизма действия антигипертензивных и антиаритмических средств. Обсуждение сравнительной характеристики мочегонных средств, нежелательных эффектов препаратов и меры профилактики осложнений. Принципы рационального применения в медицинской практике. Решение задач, выполнение заданий для закрепления знаний, выписывание и коррекция рецептов. Тестовый контроль для проверки знаний.	2	
Тема 3.9. Препараты гормонов и их синтетические заменители. Витаминные препараты.	Содержание Понятие о гормональных препаратах, источники получения и классификации. Препараты гормонов гипофиза (передней, средний и задний доли). Фармакокинетика, фармакодинамика, показания и противопоказания к применению. Препараты гормонов щитовидной железы. Влияние на обмен веществ, механизм действия, показания к применению, нежелательные эффекты. Антитиреоидные средства, принцип действия, показания к применению, нежелательные эффекты. Гормональные препараты поджелудочной железы. Классификация, механизм действия, фармакокинетика и фармакодинамика. Принцип пролонгирования и дозирования. Показания к применению, осложнения. Синтетические гипогликемические средства, классификация и механизм действия. Применение и нежелательные эффекты. Препараты гормонов надпочечников. Классификация. Фармакологическая характеристика минералокортикоидов и глюкокортикоидов. Показания и противопоказания к применению. Препараты женских и мужских половых гормонов. Классификация, механизм действия, показания и противопоказания к применению. Понятие о витаминных препаратах, их классификация. Препараты водорастворимых витаминов (тиамина бромид, рибофлавин, кислота никотиновая, кальция пантотонат, пиридоксин, цианокобаламин,	6	
		2	ОК 01-02; ПК 4.2., ПК 4.3, ПК 4.5.

	кислота фолиевая и аскорбиновая, рутин) Источники получения, гиповитаминозы, авитаминозы, показания к применению и нежелательные эффекты. Препараты жирорастворимых витаминов (ретинолы, эргокальциферол, токоферола ацетат). Источники получения, гиповитаминозы, авитаминозы, показания к применению, нежелательные эффекты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Обсуждение вопросов фармакокинетики и фармакодинамики, механизма действия гормональных средств. Обсуждение сравнительной характеристики лекарственных препаратов. Принципы рационального применения в медицинской практике.	2	
	Нежелательные эффекты гормональных средств: клиническая картина отравления, средства помощи и механизм их действия. Решение задач, выполнение заданий для закрепления знаний, выписывание и коррекция рецептов. Тестовый контроль для проверки знаний.	2	
Тема 3.10. Средства, влияющие на систему крови.	Содержание	4	ОК 01-02; ПК 4.2., ПК 4.3, ПК 4.5.
	Средства, влияющие на гемопоэз. Классификация. Средства, применяемые при гипохромной анемии (ферковен, феррум лек, гемофер, сорбифер дурулус). Особенности применения препаратов железа. Применение цианокобаламина и фолиевой кислоты при гиперхромной анемии. Средства для лечения лейкопений. Механизм действия, показания к применению, нежелательные эффекты. Средства, снижающие свертываемость крови. Антикоагулянты прямого и непрямого действия, антиагреганты, фибринолитические средства. Механизм действия, сравнительная характеристика препаратов, показания к применению, нежелательные эффекты. Средства, повышающие свертываемость крови. Коагулянты местного и резорбтивного действия, механизм действия, показания к применению, нежелательные эффекты, противопоказания. Применение антифибринолитических средств, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Плазмозамещающие, солевые, коллоидные растворы, кристаллоиды. Показания к применению. Рациональные пути введения. Классификация средств, влияющих на функции и сократительную активность миометрия: средства, понижающие тонус матки (токолитики); стимуляторы родовой деятельности (утеростимулирующие); средства,	2	

	повышающие тонус матки (утеротонические). Показания к применению. Особенности действия препаратов, возможные нежелательные эффекты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Обсуждение вопросов фармакокинетики и фармакодинамики средств, применяемых при гипо и гиперхромных анемиях, антикоагулянтов и коагулянтов, Сравнительная характеристика лекарственных средств, особенности применения в медицинской практике. Рациональные пути введения в зависимости от клинического применения. Возможные осложнения, меры помощи. Решение задач, выполнение заданий для закрепления знаний, выписывание и коррекция рецептов. Тестовый контроль для проверки знаний.	2	
Тема 3.11. Средства, влияющие на мускулатуру матки.	Содержание	4	ОК 01-02; ПК 4.2., ПК 4.3, ПК 4.5.
	Классификация средств, влияющих на функции и сократительную активность миометрия: средства, понижающие тонус матки (токолитики); стимуляторы родовой деятельности (утеростимулирующие); средства, повышающие тонус матки (утеротонические). Показания к применению. Особенности действия препаратов, возможные нежелательные эффекты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Обсуждение вопросов фармакокинетики и фармакодинамики средств, применяемых при слабой родовой деятельности, средства, влияющие на тонус матки. Сравнительная характеристика лекарственных средств, особенности применения в медицинской практике. Рациональные пути введения в зависимости от клинического применения. Возможные осложнения, меры помощи. Решение задач, выполнение заданий для закрепления знаний, выписывание и коррекция рецептов. Тестовый контроль для проверки знаний.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, составление сообщений по теме, разработка мультимедийных презентаций.</i> <i>Работа со справочной литературой Машковский М. Д. «Лекарственные средства» М., 2021г - составление рецептурных прописей.</i>	2	
Тема 3.12. Средства, применяемые при	Содержание	2	ОК 01-02; ПК 4.2., ПК 4.3, ПК 4.5.
	Типы аллергических реакций. Классификация противоаллергических средств Антигистаминные средства. Классификация, фармакологические	2	

воспалениях и аллергиях. Принципы оказания помощи при отравлениях лекарственными средствами.	эффекты, показания к применению, нежелательные эффекты. Особенности действия и применения кромолина-натрия. Целесообразность использования антигистаминных средств в медицинской практике. Противовоспалительные средства (стероидные и нестероидные препараты). Сравнительная характеристика препаратов, показания к применению, нежелательные эффекты, противопоказания. Определение и классификация отравлений. Основные принципы оказания помощи при отравлениях: меры по удалению невсосавшегося яда; меры по нейтрализации и выведению всосавшегося яда; симптоматическая помощь. Антидоты. Классификация по механизму действия и применению. Противоядия физиологического типа: конкурентные антагонисты; функциональные антагонисты. Принцип действия, применение. Средства, способствующие выведению яда.		
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	10	
	Всего	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Фармакологии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Виноградов В.М.: Фармакология с общей рецептурой Учебник – СПб.: Специалист, 2022. – 320с.
2. Дерябина Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9.
3. Дерябина Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382> (дата обращения: 14.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Дерябина, Е. А. Фармакология: учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382>
5. Илькевич Т. Г. Фармакология. Практикум : учебное пособие для спо / Т. Г. Илькевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8020-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179016> (дата обращения: 14.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Коновалов А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0.
7. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8.
8. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155684> (дата обращения: 14.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155683> (дата обращения: 14.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489796>
11. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 661 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16294-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531512>
12. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15989-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520597>

13. Машковский М.Д. Лекарственные средства. 15-е издание, Москва. Медицина, 2021 г.

14. Туровский А. В., Бузлама А. В. и др. Общая рецептура : учебное пособие / А. В. Туровский, А. В. Бузлама, В. Ф. Дзюба [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6692-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151672> (дата обращения: 14.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник / Н.И.Федюкович, Э.Д.Рубан. – Ростов на Дону: Феникс, 2021. - 702 с. (Среднее медицинское образование) ISBN : 5-222-05483-7

16. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник для медицинских колледжей и училищ / Д. А. Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. ил. :ISBN 978-5-9704-1027-1

3.2.2. Дополнительные источники

1. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]. URL: www.rlsnet.ru

2. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: www.vidal.ru

3. Антибиотики и антимикробная терапия [Электронный ресурс]. URL: www.antibiotic.ru

4. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. - 16-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: АстраФармСервис, 2021. – 1728с.

5. Приказ № 706н от 23 августа 2010 г. «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»

6. Федеральный Закон № 61-ФЗ от 12 апреля 2010 г. «Об обращении лекарственных средств»

7. Приказ № 785 от 14 декабря 2005 г. «О порядке отпуска лекарственных средств»

8. Постановление Правительства РФ № 398 от 03.06.2010 г. «О внесении изменений в перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ».

9. Приказ МЗ и СР РФ от 23 августа 2010 года № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств». 3.Приказ МЗ и СР РФ от 24 мая 2010 года № 380 О признании утратившим силу приказа МЗ РФ от 31 декабря 1999 года № 472 «О перечне лекарственных средств А и Б».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; - порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента - Побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме	Демонстрация знаний о современных лекарственных средствах, путей их введения и взаимодействия. Демонстрация знаний о классификации лекарственных средств, их фармакокинетики и фармакодинамики. Демонстрация знаний о нежелательных лекарственных реакциях и методах их устранения. Демонстрация знаний правил выписывания рецептурных прописей.	Письменный и устный контроль при выполнении заданий по рецептуре, решении ситуационных задач. Оценка выполнения тестовых заданий. Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование
Умеет Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и /или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определить	Демонстрация умения выписывания прописей на лекарственные средства. Демонстрация умения находить информацию о характеристике фармакологической группы и отдельных представителей	Экспертное наблюдение выполнения практического задания. Устный, письменный контроль за выполнением заданий по рецептуре, при работе студентов в малых группах (знакомство с препаратами),

этапы решения задачи; - определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать полученную информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; - Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	лекарственных средств. Демонстрация умения Ориентироваться в номенклатуре современных лекарственных средств. Демонстрация умения использовать свои знания в применении лекарственных средств по назначению Демонстрация умения правильно рекомендовать пациентам лекарственные препараты	умением пользоваться справочной литературой.

Приложение 2.26
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП.07 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Гигиена и экология человека»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Гигиена и экология человека»: формирование представлений о глобальных экологических проблемах современного мира, гигиеническом и экологическом значении объектов внешней среды и продуктов питания, принципах здорового образа жизни, гигиеническом воспитании населения.

Дисциплина «Гигиена и экология человека» включена, в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02.	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации;	

	информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03.	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04.	взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	

ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
ПК 1.1.	организовывать рабочее место	санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляемым медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)	обеспечение выполнения санитарно-эпидемиологических требований на рабочем месте в медицинской организации
ПК 1.2.	обеспечивать безопасную окружающую среду	санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации	определение и гигиеническая оценка физических факторов атмосферного воздуха, освещения помещений медицинских организаций
ПК 3.2.	пропагандировать здоровый образ жизни: информировать население о программах профилактики и коррекции избыточной массы тела, отказа от курения, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	компоненты здорового образа жизни и пути их формирования; методы, формы и средства работы с населением по формированию культуры здорового образа жизни	составление и оформление памяток и санитарных бюллетеней по вопросам формирования культуры здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	20
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета (ОП.07 и ОП.04)		
Всего	32	20

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч./ в т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основные положения гигиены. Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы		2/0/0	
Тема 1. 1 Предмет гигиены и экологии человека. Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы	Содержание Предмет гигиены и экологии человека. Место гигиены и экологии человека в системе биологических и медицинских наук. Основы общей экологии. История развития гигиены и экологии человека. Основные положения гигиены. Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы.	2	ОК 01-05 ОК 07
		2	
Раздел 2. Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека		2/14/0	
Тема 2. 1 Экологическое и гигиеническое значение воздушной среды. Экологическое и гигиеническое значение воды	Содержание Атмосферный воздух, его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Влияние загрязнений атмосферного воздуха на здоровье и условия жизни населения. Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха. Вода, ее физиологическое, гигиеническое, эпидемиологическое, эндемическое значение. Источники водоснабжения, их санитарно-гигиеническая характеристика. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Методы очистки и обеззараживания питьевой воды.	2	ОК 01-05 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2
		2	
Тема 2.2 Экологические и гигиенические проблемы почвы. Гигиенические основы планировки и	Содержание Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и эпидемиологическое значение. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиена медицинских организаций: санитарно-	14	ОК 01-05 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2
		2	

благоустройства населенных мест. Гигиена медицинских организаций.	эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	1. Определение физических факторов атмосферного воздуха в помещении.	2	
	2. Гигиеническая оценка физических факторов атмосферного воздуха в помещении.	2	
	3. Определение органолептических показателей питьевой воды.	2	
	4. Гигиеническая оценка органолептических показателей питьевой воды.	2	
	5. Определение показателей естественного и искусственного освещения в помещении.	2	
	6. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения в помещении.	2	
Раздел 3. Экологические и гигиенические проблемы питания		2/4/0	
Тема 3.1 Экологические и гигиенические проблемы питания	Содержание	6	ОК 01-05 ОК 07
	Понятие о рациональном питании. Физиолого - гигиенические основы рационального питания. Основные принципы рационального питания. Гигиеническая оценка основных пищевых веществ. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания. Лечебное, лечебно-профилактическое питание. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления микробной и немикробной этиологии. Профилактика пищевых отравлений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	7. Определение содержания основных пищевых веществ и энергетической ценности суточного рациона питания	2	
	8. Гигиеническая оценка содержания основных пищевых веществ и энергетической ценности суточного рациона питания.	2	
Раздел 4. Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человека		2/0/0	
Тема 4.1. Основные понятия о	Содержание	2	ОК 01-05 ОК 07
	Гигиена и физиология труда. Утомление и переутомление, их	2	

производственных вредностях и профессиональных заболеваниях. Профилактика профессиональных заболеваний.	профилактика. Производственные вредности и профессиональные заболевания. Профилактика профессиональных заболеваний. Гигиена труда медицинского персонала.		
Раздел 5. Здоровый образ жизни. Основы гигиенического обучения и воспитания населения.		2/4/0	
Тема 5. 1. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни. Гигиеническое обучение и воспитания населения	Содержание	6	ОК 01-05 ОК 07 ПК 3.2
	Образ жизни и здоровье. Основные компоненты здорового образа жизни: позитивный психоэмоциональный настрой, рациональное питание, двигательная активность, закаливание, режим труда и отдыха, предупреждение вредных привычек и борьба с ними, индивидуальная профилактика заболеваний. Пути их формирования. Методы, средства и формы гигиенического обучения и воспитания населения. Правила составления и оформления листовок, памяток, буклетов, санитарных бюллетеней.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	9. Проведение гигиенического обучения и воспитания населения. Презентация памятки по вопросам формирования культуры здорового образа жизни.	2	
	10. Проведение гигиенического обучения и воспитания населения. Презентация санитарного бюллетеня по вопросам формирования культуры здорового образа жизни.	2	
Промежуточная аттестация	Комплексный дифференцированный зачет (ОП.04 и ОП.07)		
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет гигиены и экологии человека, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. Гигиена и экология человека: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. [Электронный ресурс] Текст: электронный - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 23.05.2025) - Текст: электронный

2. Глиненко В.М.: учебник для медицинских училищ и колледжей - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с [Электронный ресурс] Текст: электронный - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 23.05.2024) - Текст: электронный

3. Зорина И.Г. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: руководство к практическим занятиям учебное пособие – Санкт-Петербург: Лань, 2023, 272 с

4. Матвеева Н.А. Гигиена и экология человека: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей/под редакцией Н.А. Матвеевой- 2-е изд., - Москва: КНОРУС, 2021 - 324с.

3.2.3. Дополнительные источники

Законодательные акты и нормативно-методические документы

1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в ред. Федеральных законов № 52-ФЗ от 30.03.1999 г., № 192-ФЗ от 30.12.2001 г., № 86-ФЗ от 30.06.2003 г., № 45-ФЗ от 09.05.2005 г.).

2. Федеральный закон (с изменениями на 30.12.2020 г.) (редакция, действующая с 01.01.2021г.) № 494-ФЗ «Об охране окружающей среды».

3. Федеральный закон от 30.12.2021 г. № 446-ФЗ (редакция от 26.03.2022 г.) «О внесении изменений в Федеральный закон «Об охране окружающей среды».

4. Федеральный закон (с изменениями на 18.03.2022 г.) № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».

5. Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ (ред. от 13.07.2020) «О качестве и безопасности пищевых продуктов».

6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации

производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (с изменениями на 26 июня 2021).

7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

8. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

9. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

10. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы	- демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - демонстрирует знание структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ; - демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - демонстрирует знание оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - демонстрирует знание приемов структурирования информации; - демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; - демонстрирует знание современных средств и устройств информатизации; - демонстрирует знание актуальной нормативно-правовой документации; - демонстрирует знание современной научной и профессиональной терминологии; - демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования; - демонстрирует знание	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика (тестирование).

деятельности коллектива, психологические особенности личности; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - санитарно-эпидемиологические требования и нормативы к организациям, осуществляемым медицинскую деятельность; - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни	психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; - демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений; - демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - демонстрирует знание санитарно-эпидемиологических требований и нормативов к организациям, осуществляемым медицинскую деятельность; - демонстрирует знание принципов здорового образа жизни, основ сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни	
Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять актуальность нормативно-правовой документации в	- демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - демонстрирует умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - демонстрирует умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика (тестирование).

профессиональной деятельности; - применять современную научную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; - соблюдать нормы экологической безопасности; - организовывать рабочее место; - обеспечивать безопасную окружающую среду; - пропагандировать здоровый образ жизни.	- демонстрирует умение применять современную научную профессиональную терминологию; - демонстрирует умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности; - демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - демонстрирует умение проявлять толерантность в рабочем коллективе; - демонстрирует умение соблюдать нормы экологической безопасности; - демонстрирует умение организовывать рабочее место; - демонстрирует умение обеспечивать безопасную окружающую среду; - демонстрирует умение пропагандировать здоровый образ жизни.	

**Приложение 2.27.
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело**

**Рабочая программа дисциплины
«ОП.08 ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 08 Тактическая медицина»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Тактическая медицина»: углубление знаний, умений и навыков по оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Дисциплина «Тактическая медицина» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.06	- применять стандарты антикоррупционного поведения	- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.07	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 5.1.	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; клинические признаки внезапного прекращения и (или)	распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания

	(или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	дыхания	медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.2.	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	правила проведения базовой сердечно- легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	20
Промежуточная аттестация в <i>форме комплексного дифференцированного зачета</i>		
Всего	32	20

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ОП.08 Тактическая медицина		12/20/0	
Тема 1. Тактическая медицина	Содержание	2	ОК 01, 06
	Цели, задачи и организация работы тактического медика. Организация и тактика работы медицинской службы (Передвижной медицинский пункт)	2	
Тема 2. Зоны тактической медицины	Содержание	4	ОК 01, 06, 07 ПК 5.1., 5.2
	Порядок действий при выполнении мероприятий оказания первой помощи в «Красной зоне»	2	
	Порядок действий при выполнении мероприятий оказания первой помощи в «Желтой зоне». Порядок действий при выполнении мероприятий оказания первой помощи в «Зеленой зоне»	2	
Тема 3. Тактическая полевая помощь	Содержание	6	ОК 01, 06, 07 ПК 5.1., 5.2
	Травмы, классификация. Виды травм и их признаки. Алгоритмы (стандарт) и приемы оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.	2	
	Особенности укладки и транспортировки пострадавших. Синдром длительного сдавления, оказание первой помощи. Виды основных повреждений (минно-взрывная травма и иные виды)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Временная остановка массивного кровотечения из конечностей. Проходимость дыхательных путей	2	
	Травмы головы, нарушение терморегуляции, воздействие низких и высоких температур. Обезболивание и противошоковая терапия	2	
Тема 4. Приемы оказания первой помощи в порядке	Содержание	16	ОК 01, 06, 07 ПК 5.1., 5.2
	Приемы оказания первой помощи в порядке самопомощи и взаимопомощи		

самопомощи и взаимопомощи	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Применение жгутов: виды, приемы наложения, замена (конверсия). Обезболивающие мероприятия	4	
	Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей, оказание первой помощи при ранении грудной клетки (пневмоторакс)	4	
	Наложение повязок (десмургия) и иммобилизация. Инфузионная терапия	4	
	Первая помощь при обморожении и ожогах. Базовая сердечно-легочная реанимация	4	
Итоговое занятие	Содержание	2	ОК 01, 06, 07 ПК 5.1., 5.2
	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	2	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета			
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет безопасности жизнедеятельности дисциплин, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с.: ил. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html> (дата обращения: 22.05.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л.И., Миннуллина И.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454268.html> (дата обращения: 22.05.2025).

2. Оберешин, В. И. Медицина катастроф (организационные вопросы): учебное пособие для ординаторов по дисциплине "Медицина катастроф" / В. И. Оберешин, Н. В. Шатрова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2019. - 192 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_014.html (дата обращения: 22.05.2025).

3. методические рекомендации: стандарт оказания первой помощи военнослужащими вооруженных сил Российской Федерации при выполнении задач в условиях военного времени, ведения военных (боевых) действий, выполнения боевых (учебно-боевых), служебно-боевых (оперативно-служебных) задач в области обороны.

4. Приказ Министра обороны РФ от 9 декабря 2022 г. № 760 "Об утверждении Перечня состояний, при которых оказывается первая помощь военнослужащим Вооруженных Сил Российской Федерации, войск национальной гвардии Российской Федерации, спасательных воинских формирований Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Службы внешней разведки Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, органов государственной охраны, органов военной прокуратуры, военных следственных органов Следственного комитета Российской Федерации, Главного управления специальных программ Президента Российской Федерации..."

4. Евич. Ю. Первая помощь при боевых действиях, том 1: опыт Донбасса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 56 с.

5. Евич. Ю. Первая помощь при боевых действиях, том 2: опыт Сирии» - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 70 с.

6. Евич. Ю. Первая помощь при боевых действиях, том 3: «Снаряжение и экипировка» - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 68 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - Порядок действий при выполнении мероприятий оказания первой помощи в «Красной	Демонстрирует распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных	Наблюдение за алгоритмом выполнением практических задач. Тестирование оценка выполнения тестовых заданий. (КОС)

зоне»; - Порядок действий при выполнении мероприятий оказания первой помощи в «Желтой зоне»; - Порядок действий при выполнении мероприятий оказания первой помощи в «Зеленой зоне»; - Травмы, классификацию. Виды травм и их признаки. Алгоритмы (стандарт) и приемы оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Особенности укладки и транспортировки пострадавших. Синдром длительного сдавления, оказание первой помощи. Виды основных повреждений (минно-взрывная травма и иные виды)	функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) - проведение объективного обследования беременной, роженицы, родильницы, новорождённого в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи	индивидуальный и групповой опрос. решение ситуационных задач.
<i>Умеет:</i> - выявлять признаки состояний, требующих первой помощи; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, ~~включая~~ состояние клинической смерти (остановка ~~жизненно~~ важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.		

Приложение 2.28.
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП.09 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 09 Психология общения»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Психология общения»: формирование коммуникативной компетентности у будущих специалистов, что позволит будущим специалистам лучше общаться с пациентами, принимать взвешенные и ответственные клинические решения в своей медицинской практике, а также способствовать адаптации медицинских работников на рабочем месте, сохранению их психологического здоровья.

Дисциплина «Психология общения» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных	-

	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; методы и приемы урегулирования конфликтов	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;	-

		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ПК 4.3.	оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии
ПК 4.4.	проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;	методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	8
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в комплексного форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	32	8

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ОП.09 Психология общения		24/8/0	
Тема 1. Общение, его цели, функции, виды	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04-06 ПК 4.3., 4.4.
	Общение, его цели, функции, виды и уровни общения. Личные качества, оказывающие влияние на эффективность общения с пациентом.	2	
	Толерантность в профессиональном общении. Коммуникативные копинг-ресурсы медицинского работника: эмпатия, аффилиация, сензитивность к отвержению.	2	
Тема 2. Психология межличностного взаимодействия	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04-06
	Психология межличностных отношений. Особенности личности, влияющие на формирование межличностных отношений.	2	
	Социальная и психологическая дистанция, межличностная совместимость. Субъект затрудненного общения.	2	
Тема 3. Техники и приемы общения, правила слушания и ведения беседы с пациентом.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04-06 ПК 4.3., 4.4.
	Ориентация на сотрудничество. Формирование уровня доверия у пациентов к медицинскому работнику. Умение слушать, эмоционально поддерживать, безоценочно воспринимать. Особенности общения с пациентами различных возрастных групп. Психология проведения медицинских манипуляций, способы снижения тревоги пациентов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Использование различных техник и приемов общения с пациентами.	2	
Тема 4. Виды, функции и уровни общения	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04-06
	Особенности восприятия и понимания людьми друг друга. Коммуникативные барьеры.	2	
	Техники приема и передачи информации. Влияние установок на поведение людей.	2	
	Общение с пациентами, имеющими культурные различия	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Развитие навыков ведения беседы с использованием приемов саморегуляции. Выработка умения в общении с пациентом использования техники внимательного слушания: безмолвное слушание, уточнение.	2	
	Пересказ, резюмирование, отражение чувств. Выявление внутренней картины болезни через «систему отсчета» пациента	2	
Тема 5. Причины конфликтов, особенности развития и способы их разрешения	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04-06 ПК 4.3., 4.4.
	Понятие конфликта. Ориентация на сотрудничество. Источники и причины возникновения межличностных конфликтов. Типичные искажения восприятия в конфликте. Динамические характеристики конфликта (стадии развития и протекания).	2	
	Основные структурные характеристики: субъекты, объект, действия участников, исход.	2	
	Основные модели поведения личности в конфликте. Конструктивные способы разрешения. Типы конфликтных личностей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Медицинский конфликт и способы его разрешения	2	
Итоговая аттестация	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04-06
	Итоговый контроль - решение тестовых заданий, ситуационных задач.	2	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета			
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты общепрофессиональных дисциплин, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жарова М.Н. Психология [Электронный ресурс] / М.Н. Жарова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 368 с. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html>

2. Полянцева О.И. Психология для средних медицинских учреждений: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / О.И. Полянцева; под ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 6-е, испр. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 414 с.

3. Островская И.В., *Психология* [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5040-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Андриенко Е.В. Социальная психология: Учебное пособие студентов высших педагогических учебных заведений. М., 2019. – 265 с.

2. Жарова М.Н. Психология [Электронный ресурс] / М.Н. Жарова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 368 с. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html>

3. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. М., 2022. – 354 с.

4. Майерс Д. Социальная психология / Д. Майерс. – 7-е изд. – СПб.: Питер, 2019. – 800 с.

5. Островская И.В., *Психология* [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5040-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406.html>

6. Сайт факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова. Факультет психологии Сайт List.ru/Каталог/Наука/Техника/Образование/Психология. [Электронный ресурс] URL: <http://psy.msu.ru/> - (дата обращения: 19.05.2024). - Текст: электронный.

7. Сайт psyberia.ru/Клиническая Психология - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://psyberia.ru/work/temes> (дата обращения: 19.04.2025). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или	понимание и описание актуальности своей профессии. описание основных источников информации и ресурсов. оперирование основными понятиями психологии общения, правильное и точное описание	оценка выполнения тестовых заданий. (КОС) индивидуальный и групповой опрос. решение ситуационных задач.

социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; методы и приемы урегулирования конфликтов; принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам; психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания	методики и техники убеждения, слушания, способов разрешения конфликтных ситуаций. оперирование основными понятиями конфликтологии, точное описание основных стратегий разрешения конфликтных ситуаций и правил бесконфликтного общения. анализа и обоснование основных правил и норм медицинской этики. описание основных принципов психологии профессионального общения. точное описание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности. описание основных принципов проектной деятельности.	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	понимание и описание условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; владение средствами профилактики перенапряжения. демонстрация распознавания задач и проблем в профессиональном и социальном контексте. демонстрация анализа конкретных коммуникативных ситуаций. демонстрация владения техниками и приемам эффективного профессионального общения, разрешение смоделированных конфликтных ситуаций с	оценка разработанных рекомендаций анализ ситуаций неэффективного взаимодействия. оценка выполнения тестовых заданий. индивидуальный и групповой опрос. тестирование, устный опрос; оценка выполнения индивидуального задания в рамках выполнения психотренинговых упражнений, направленных на изучение и тренировку техник и приемов общения, саморегуляции в общении; оценка выполнения в рамках зачета.

реализовать составленный план; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	соблюдением медицинской этики и деонтологии. демонстрация владения техниками и приемами профессионального общения и взаимодействия в коллективе, с учетом особенностей личности каждого его члена. понимание и описание значимости своей профессии. демонстрация способов саморегуляции и средств психопрофилактики. моделирование ситуаций и демонстрация анализа и интерпретации полученной в процессе профессиональной деятельности информации.	

**Приложение 2.29.
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело**

Рабочая программа дисциплины

**«ОП.10 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ, С КУРСОМ
СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В ОНКОЛОГИИ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 10 Современные технологии в медицине, с курсом сестринского дела в онкологии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Современные технологии в медицине, с курсом сестринского дела в онкологии»: формирование у студентов знаний и навыков в области современных технологий в медицине и сестринского дела в онкологии, необходимых для успешной профессиональной деятельности и оказания качественной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями.

Дисциплина «Современные технологии в медицине, с курсом сестринского дела в онкологии» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.	-
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - определять	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования	-

	источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; методы и приемы урегулирования конфликтов	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-

	действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 8.1.д Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с онкологическими заболеваниями	- обеспечивать необходимое положение пациента в постели; - осуществлять уход за кожей и слизистыми пациента, профилактировать осложнения лучевой и противоопухолевой лекарственной терапии; - осуществлять постановку назогастрального	- особенности течения послеоперационного периода, периода после лучевой и противоопухолевой лекарственной терапии; - методы проведения энтерального и парентерального питания; - ранние и поздние осложнения послеоперационного	- осуществления сестринского ухода за пациентом с злокачественным новообразованием; - организация рабочего пространства в отделении противоопухолевой лекарственной терапии, лучевой терапии; - осуществление забора биоматериала пациента для

	зонда; - осуществлять уход за катетерами, зондами и стомами; - проводить энтеральное и парентеральное питание; - осуществлять уход за ЦВК; - осуществлять уход за периферическим венозным катетером (ПВК); - соблюдать правила асептики и антисептики при уходе за пациентами; - осуществлять обработку послеоперационных ран; - осуществлять подготовку пациента к проведению гемотрансфузий, профилактировать посттрансфузионные осложнения; - осуществлять управление болевым синдромом в соответствии с назначениями лечащего врача; - осуществлять психологическую поддержку пациента и его родственников; - осуществлять под руководством врача подготовку и лучевое лечение пациента - обеспечивать точное и правильное выполнение программы облучения; - следить за	о периода, периода после лучевой и противоопухолевой лекарственной терапии - фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при лечении злокачественных новообразований, возможные осложнения; - особенности подготовки пациента к гемотрансфузии, профилактики посттрансфузионных осложнений; - шкалы оценки болевого синдрома; - правила фасовки, разведения и введения лекарственных цитостатических препаратов; - правила и методы безопасного обезвреживания РАО; - учетные формы медицинской документации;	проведения лабораторных исследований; - оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента; - обеспечение необходимого положения пациента в постели; - подготовка лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов; - контроль за функционированием дренажных систем; - контроль за диурезом пациента; - нутриционная поддержка пациента; - сопровождать и выполнять укладку пациента на лечебном столе в кабинете линейного ускорителя; - производить центрацию полей облучения с помощью лазерных центраторов; - выполнять проверку качества укладки и непосредственно процедуру облучения; - устанавливать медицинские и технологические приспособления, необходимые для проведения дистанционного облучения;

	правильностью и своевременностью учета доз, получаемых пациентами; - производить фасовку, разведение и введение лекарственных цитостатических препаратов; - следить за правильностью расчета доз цитостатиков, получаемых пациентами; - производить фасовку и введение радиофармацевтических препаратов; - следить за правильностью расчета активности доз радиоактивных препаратов, получаемых пациентами.		- владеть техникой фасовки, разведения и введения лекарственных цитостатических препаратов; - владеть техникой расчета доз цитостатиков; - владеть техникой фасовки и введения радиофармацевтических препаратов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	46	26
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в комплексного форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	46	26

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ОП.10 Современные технологии в медицине, с курсом сестринского дела в онкологии		20/26/0	
Раздел 1. Организация и структура службы онкологической помощи населению в России и Пермском крае		2/0/0	
Тема 1.1. Организация и структура службы онкологической помощи населению в России и Пермском крае	Содержание	2	ОК 01-03 ОК 05, ОК 09 ПК 8.1.
	Цель, задачи и структура онкологической службы в РФ и Пермском крае. Роль средних медицинских работников в организации оказания медицинской помощи онкологическим больным. Значение амбулаторно-поликлинических учреждений и онкологических диспансеров в ранней диагностике и профилактике онкологических заболеваний. Организация работы смотровых кабинетов поликлиник и их роль в своевременной диагностике опухолей видимой локализации. Структура и организация работы онкологического диспансера. Организация преемственности в работе амбулаторно-поликлинических учреждений и онкологических диспансеров. Функциональные обязанности, права и ответственность медицинской сестры онкологического диспансера и его структурных подразделений. Особенности работы медицинской сестры в различных структурных подразделениях онкологического диспансера. Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинской сестры онкологического диспансера.	2	
Раздел 2. Общая онкология		2/2/0	
Тема 2.1. Медицинская этика и деонтология в онкологии. Психологические аспекты деятельности	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04-06 ПК 8.1.
	Деонтологические и психологические аспекты в работе медицинской сестры в онкологическом диспансере. Особенности общения с пациентами. Протокол сообщения SPIKES. Варианты реакции пациента на полученную информацию о своем заболевании. Общие принципы психологической поддержки пациентов. Профилактика суицидальных действий пациентов.	2	

медицинской сестры онкологического отделения.	Психологическая помощь семье. Психология сотрудничества в коллективе. Медицинская тайна.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Коммуникация с онкологическими пациентами и их семьями	2	
Раздел 3. Частная онкология		14/18/0	
Тема 3.1. Сестринский процесс при раке органов женской половой системы (шейка и тело матки, молочная железа, рак яичников и маточных труб).	Содержание	6	ОК 01-07 ОК 09 ПК 8.1.
	Распространенность. Место в структуре онкологической заболеваемости. Фоновые и предраковые заболевания. Роль смотровых кабинетов в ранней диагностике. Методы диагностики. Клинические проявления. Возможные проблемы пациентки. Сестринский диагноз. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринского ухода. Организация сестринского процесса, его этапы. Подготовка пациенток к диагностическим исследованиям. Роль медицинской сестры в проведении диагностических исследований. Независимые, зависимые и взаимозависимые сестринские вмешательства. Особенности сестринского ухода. Психологическая поддержка пациенток. Методы лечения. Уход в послеоперационном периоде. Лекарственная противоопухолевая и лучевая терапия. Симптоматическое лечение. Обучение приемам личной гигиены. Профилактика осложнений. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации. Профилактика.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Подготовка пациенток и проведение лучевого лечения под контролем врача (укладка пациента на лечебном столе в кабинете линейного ускорителя, центрация полей облучения с помощью лазерных центраторов, проверка качества укладки и непосредственно процедура облучения, установка медицинских и технологических приспособлений, необходимых для проведения дистанционного облучения).	2	
	Фасовка, расчет доз, разведение, введение и утилизация лекарственных препаратов, используемых для лечения онкологических заболеваний.	2	
Тема 3.2. Сестринский процесс при раке органов желудочно-кишечного тракта	Содержание	4	ОК 01-07 ОК 09 ПК 8.1.
	Распространенность. Место в структуре онкологической заболеваемости. Факторы риска. Роль национальных традиций в питании. Предрак. Клинические проявления рака пищевода и желудка. Методы диагностики. Возможные проблемы пациента. Сестринский диагноз. Планирование	2	

	сестринского ухода. Оценка потребностей пациента при сестринском уходе. Независимые, зависимые, взаимозависимые сестринские вмешательства. Организация сестринского процесса и его этапы. Подготовка пациентов к диагностическим исследованиям. Роль медицинской сестры в проведении диагностических исследований. Психологическая поддержка пациентов. Методы лечения. Подготовка к операции. Лучевая и противоопухолевая лекарственная терапия, методы контроля во время ее проведения. Симптоматическое лечение. Прогноз. Роль медицинской сестры в реабилитации, диспансеризации и профилактике осложнений. Рекомендации по диете.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Отработка алгоритма составления плана сестринского ухода. Уход в послеоперационном периоде. Уход за гастростомой. Отработка техники обучения пациентов навыкам ухода за гастростомой. Уход за колостомой. Отработка техники обучения пациентов навыкам ухода за колостомой.	2	
Тема 3.3. Сестринский процесс при раке почек и мочеточников, мочевого пузыря	Содержание	4	ОК 01-07 ОК 09 ПК 8.1.
	Распространенность. Место в структуре онкологической заболеваемости. Возрастные и половые особенности. Клинические проявления. Профессиональный фактор в этиологии рака мочевого пузыря. Значение результатов исследования мочи в ранней диагностике. Возможные проблемы пациентов. Сестринский диагноз. Планирование сестринского ухода. Организация сестринского процесса, его этапы. Независимые, зависимые, взаимозависимые сестринские вмешательства. Роль медицинской сестры при подготовке и проведении диагностических исследований. Психологическая поддержка пациентов. Методы лечения. Особенности сестринского ухода в послеоперационном периоде, после лучевой терапии. Роль медицинской сестры в профилактике и реабилитации пациентов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Особенности сестринского ухода в послеоперационном периоде, после лучевой терапии. Уход за нефростомой, цистостомой. Отработка техники обучения пациентов уходу за нефростомой, цистостомой, использованию мочеприёмником.	2	
Тема 3.4.	Содержание	4	ОК 01-07

Сестринский процесс при остром лейкозе, нелейкемических гемобластозах и лимфогранулематозе	Понятие о гемобластозах. Определение острого лейкоза и нелейкемических гемобластозов. Распространенность заболевания. Современные взгляды на этиологию и патогенез. Особенности клинических проявлений, изменения в периферической крови, внекостномозговые поражения при лейкозах. Диагностика. Проблемы пациентов. Сестринский диагноз. Планирование сестринского ухода. Оценка потребностей пациента, его психологическая поддержка. Организация сестринского процесса, его этапы. Независимые, зависимые, взаимозависимые сестринские вмешательства. Особенности сестринского ухода. Принципы химиотерапии и методы контроля при ее проведении. Симптоматическая терапия. Прогноз при различных вариантах заболевания. Неотложные состояния, осложнения лекарственной терапии. Задачи медицинской сестры при гемотрансфузионной терапии.	2	ОК 09 ПК 8.1.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Подготовка пациента к пункции костного мозга, трепанобиопсии, биопсии лимфатического узла. Отработка навыков ассистента при выполнении пункции костного мозга, трепанобиопсии, биопсии лимфатического узла.	2	
Тема 3.5. Сестринский процесс при опухолях кожи и слизистых	Содержание	4	ОК 01-07 ОК 09 ПК 8.1.
	Распространенность. Место в структуре онкологической заболеваемости. Факторы, провоцирующие заболевание. Предрак. Клинические проявления. Особенности течения рака придатков кожи и меланомы. Значение профилактических осмотров в ранней диагностике предраковых заболеваний и злокачественных опухолей. Причины запущенности. Принципы диагностики. Возможные проблемы пациента. Сестринский диагноз. Планирование сестринского ухода. Оценка потребностей при сестринском уходе. Организация сестринского процесса, его этапы. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям. Роль медицинской сестры при их проведении. Независимые, зависимые, взаимозависимые сестринские вмешательства. Психологическая поддержка пациентов. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации больных.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Особенности сестринского ухода при лучевой и химиотерапии. Отработка навыков ухода за кожей и слизистыми при осложнениях в ходе лечения.	2	
Тема 3.6.	Содержание	4	ОК 01-07

Сестринский процесс при раке легкого	Распространенность рака легкого. Место в структуре онкологической заболеваемости. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Методы диагностики. Роль флюорографического обследования в ранней диагностике. Значение рентгенологического и эндоскопического методов исследования. Критерии диагноза. Возможные проблемы пациента. Сестринский диагноз. Планирование сестринского ухода. Оценка потребностей пациента. Организация сестринского процесса, его этапы. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям. Роль медицинской сестры при их проведении. Независимые, зависимые, взаимозависимые сестринские вмешательства. Психологическая поддержка пациентов. Методы лечения. Симптоматическое лечение. Особенности сестринского ухода в зависимости от объема оперативного вмешательства, применения лучевой и химиотерапии. Прогноз. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации. Профилактика осложнений.	2	ОК 09 ПК 8.1.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Отработка навыков ассистента при проведении рентгенологических и эндоскопических исследований.	2	
Тема 3.7. Сестринский процесс при опухолях головного мозга, раке щитовидной железы	Содержание Место в структуре онкологической заболеваемости. Основные виды опухолей. Механизм развития. Варианты, связанные с возрастом. Клинические проявления в зависимости от локализации опухоли. Принципы диагностики и лечения. Психологическая поддержка пациента. Прогноз. Проблемы пациента. Сестринские вмешательства. Оценка эффективности сестринских вмешательств. Особенности ухода за пациентами. Значение реабилитации, роль медицинской сестры при ее проведении. Диспансерное наблюдение. Профилактика осложнений. Организация сестринского процесса, его этапы. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям. Роль медицинской сестры при их проведении. Независимые, зависимые, взаимозависимые сестринские вмешательства. Особенности сестринского ухода в зависимости от локализации опухоли и объема оперативного вмешательства. Профилактика осложнений. Распространенность рака щитовидной железы. Место в структуре онкологической заболеваемости. Предраковые заболевания. Значение профилактических осмотров в своевременной	2	ОК 01-07 ОК 09 ПК 8.1.

	диагностике рака щитовидной железы. Клинические проявления заболевания. Методы и критерии диагностики. Возможные проблемы пациента. Сестринский диагноз. Планирование сестринского ухода. Оценка потребностей пациента. Организация сестринского процесса, его этапы. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям. Роль медицинской сестры при их проведении. Независимые, зависимые, взаимозависимые сестринские вмешательства. Психологическая поддержка пациентов. Методы лечения. Симптоматическое лечение. Прогноз. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за пациентами. Организация питания больных.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Отработка навыков ухода за пациентами после оперативного лечения, гамма-терапии и комбинированного лечения рака щитовидной железы. Сестринский уход за пациентами после радиойодтерапии.	2	
	Сестринский уход при химиотерапии: установка периферического венозного катетера, подключение системы для инфузии химиопрепарата. Отрабатываются правила: двойная проверка препарата, расчет дозы по весу и площади поверхности тела, контроль венозного доступа. Отработка действий медицинской сестры при побочной реакции препарата в ходе его введения.	2	
Раздел 4. Основы ядерной медицины и радиационные технологии		2/6/0	
Тема 4.1.	Содержание	8	ОК 01-07 ОК 09 ПК 8.1.
	Принципы ядерной медицины. Методы диагностики (ПЭТ, сцинтиграфия, SPECT). Методы лечения (радионуклидная терапия). Техника работы с радиоактивными веществами и обеспечение безопасности пациентов и персонала. Основы радиотерапии, брахитерапия.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Фасовка, введение, расчет доз и утилизация радиофармацевтических препаратов.	2	
	Отработка действий медсестры при радиационных инцидентах (например, в случае аварии на производстве или при неправильном обращении с источником в больнице), основы дозиметрии в чрезвычайных ситуациях, протоколы деконтаминации.	2	
	Итоговый контроль - решение тестовых заданий, ситуационных задач.	2	

Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета		
Всего:	46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Диагностики и лечения пациентов хирургического профиля, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Медицинский и социальный уход», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Центр экстренной и неотложной медицинской помощи стационарного типа (зона реанимации и интенсивной терапии) оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Телекоммуникационный центр диагностики, консультирования, диспансеризации и профессиональных осмотров оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Центр высоких технологий, в том числе ядерной медицины и онкологии оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков, О. А. Чувакова [и др.]. - 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 268 с.: ил. — Текст: непосредственный.

2. Сестринское дело в хирургии и хирургической онкологии. Практическое руководство: Агеев Р.Р., Кярова Д.З., Гасанов А.А. и др.; Под ред. В.К. Лядова. Практическая медицина. 2021. - 112 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ассоциация онкологов России <https://oncology-association.ru/>

2. Интернет-портал Российского общества клинической онкологии “RosOncoWeb” <https://www.rosoncoweb.ru/>;

3. Онкология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017;

4. Приказ №СЭД-34-01-06-198 от 19.03.2018 Об утверждении Регламента оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология» в Пермском крае;

5. Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>;

6. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических

заболеваниях Приказ Минздрава России от 19.02.2021 N 116н;

7. Порядок диспансерного наблюдения за взрослыми с онкологическими заболеваниями Приказ Минздрава России от 04.06.2020 N 548н.

8. Абузарова Г.Р. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных / Г.Р. Абузарова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240с.

9. Дементьев А.С. Химиотерапия в онкологии. Стандарты медицинской помощи / А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017. – 800с.

10. Кайдарова Д.Р. Современная система паллиативной помощи в онкологии: монография / Д.Р. Кайдарова, Г.А. Афонин. – Алматы, 2017. – 511с.

11. Лучевая терапия (радиотерапия): учебник / под ред. Г.Е. Труфанова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208с.

12. Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний / под ред. Н.И. Переводчиковой, В.А. Горбуновой. – 4-е изд. расшир. и доп. – М.: Практическая медицина, 2015. – 688с.

13. Сестринский уход в онкологии : учебник для академического бакалавриата / отв. ред. В. А. Лапотников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 315 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> - особенности течения послеоперационного периода, периода после лучевой и противоопухолевой лекарственной терапии; - методы проведения энтерального и парентерального питания; - ранние и поздние осложнения послеоперационного периода, периода после лучевой и противоопухолевой лекарственной терапии - фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при лечении злокачественных новообразований, возможные осложнения; - особенности подготовки пациента к гемотрансфузии, профилактики посттрансфузионных осложнений; - шкалы оценки болевого синдрома; - правила фасовки, разведения и введения лекарственных цитостатических препаратов; - правила и методы безопасного обезвреживания РАО; - учетные формы медицинской документации.	- демонстрирует навыки сестринского ухода за пациентом с злокачественным новообразованием; - организацию рабочего пространства в отделении противоопухолевой лекарственной терапии, лучевой терапии; - осуществление забора биоматериала пациента для проведения лабораторных исследований; - оценку сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента; - обеспечение необходимого положения пациента в постели; - подготовку лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов; - контроль за функционированием дренажных систем; - контроль за диурезом пациента; - нутриционная поддержка пациента.	оценка выполнения тестовых заданий. (КОС) индивидуальный и групповой опрос. решение ситуационных задач.

<i>Умеет:</i> - обеспечивать необходимое положение пациента в постели; - осуществлять уход за кожей и слизистыми пациента, профилактировать осложнения лучевой и противоопухолевой лекарственной терапии; - осуществлять постановку назогастрального зонда; - осуществлять уход за катетерами, зондами и стомами; - проводить энтеральное и парентеральное питание; - осуществлять уход за ЦВК; - осуществлять уход за периферическим венозным катетером (ПВК); - соблюдать правила асептики и антисептики при уходе за пациентами; - осуществлять обработку послеоперационных ран; - осуществлять подготовку пациента к проведению гемотрансфузий, профилактировать посттрансфузионные осложнения; - осуществлять управление болевым синдромом в соответствии с назначениями лечащего врача; - осуществлять психологическую поддержку пациента и его родственников; - осуществлять под руководством врача подготовку и лучевое	- сопровождать и выполнять укладку пациента на лечебном столе в кабинете линейного ускорителя; - производить центрацию полей облучения с помощью лазерных центраторов; - выполнять проверку качества укладки и непосредственно процедуру облучения; - устанавливать медицинские и технологические приспособления, необходимые для проведения дистанционного облучения; - владеть техникой фасовки, разведения и введения лекарственных цитостатических препаратов; - владеть техникой расчета доз цитостатиков; - владеть техникой фасовки и введения радиофармацевтических препаратов.	оценка разработанных рекомендаций анализ ситуаций неэффективного взаимодействия. оценка выполнения тестовых заданий. индивидуальный и групповой опрос. тестирование, устный опрос; оценка выполнения индивидуального задания в рамках выполнения психотренинговых упражнений, направленных на изучение и тренировку техник и приемов общения, саморегуляции в общении; оценка выполнения в рамках зачета.

лечение пациента - обеспечивать точное и правильное выполнение программы облучения; - следить за правильностью и своевременностью учета доз, получаемых пациентами; - производить фасовку, разведение и введение лекарственных цитостатических препаратов; - следить за правильностью расчета доз цитостатиков, получаемых пациентами; - производить фасовку и введение радиофармацевтических препаратов; - следить за правильностью расчета активности доз радиоактивных препаратов, получаемых пациентами.		

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**
1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского язык и Литературы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ООД.01, ООД.02
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ООД.01, ООД.02
3	Классная доска	Мебель	специализированное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем Снизу доски имеется лоток для маркера.	ООД.01, ООД.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4	Шкаф	Мебель	специализированное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ООД.01, ООД.02
5	Рециркулятор	оборудование	основное	Настенный бактерицидный облучатель комбинированный предназначен для очистки воздуха от вирусов, бактерий и других опасных микроорганизмов.	ООД.01, ООД.02
6	Ноутбук Nevra Caspica A752-15	ТС		Ноутбук Nevra Caspica A752-15 Диагональ 15.6 Процессор AMD RYZEN 75825U	ООД.01, ООД.02
9	Огнетушитель	ТС	специализированное	Огнетушитель углекислотный	ООД.01, ООД.02
10	Часы с секундной стрелкой	оборудование	основное	Форма круглая Тип настенные часы Вывод времени стрелочный	ООД.01, ООД.02
13	Учебно-методические материалы	УМК	Основное	Методические рекомендации, презентации по темам	ООД.01, ООД.02

Кабинет «Иностранного языка» и «Иностранного языка в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ООД.03, СГ.02
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ООД.03, СГ.02
3	Классная доска	Мебель	специализированное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем Снизу доски имеется лоток для маркера.	ООД.03, СГ.02
4	Шкаф	Мебель	специализированное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ООД.03, СГ.02
5	Рециркулятор	оборудование	основное	Настенный бактерицидный облучатель комбинированный предназначен для	ООД.03, СГ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				очистки воздуха от вирусов, бактерий и других опасных микроорганизмов.	
6	Ноутбук Nevra Caspica A752-15	ТС		Ноутбук Nevra Caspica A752-15 Диагональ 15.6 Процессор AMD RYZEN 75825U	ООД.03, СГ.02
9	Огнетушитель	ТС	специализированное	Огнетушитель углекислотный	ООД.03, СГ.02
10	Часы с секундной стрелкой	оборудование	основное	Форма круглая Тип настенные часы Вывод времени стрелочный	ООД.03, СГ.02
13	Учебно-методические материалы	УМК	Основное	Методические рекомендации, словари, дополнительная литература, презентации по темам	ООД.03, СГ.02

Кабинет «Математики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожан	ООД.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ООД.04
3	Классная доска	Мебель	специализированное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем Снизу доски имеется лоток для маркера.	ООД.04
4	Шкаф	Мебель	специализированное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ООД.04
5	Рециркулятор	оборудование	основное	Настенный бактерицидный облучатель комбинированный предназначен для очистки воздуха от вирусов, бактерий и других опасных микроорганизмов.	ООД.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6	Ноутбук Nevra Caspica A752-15	ТС		Ноутбук Nevra Caspica A752-15 Диагональ 15.6 Процессор AMD RYZEN 75825U	ООД.04
9	Огнетушитель	ТС	специализированное	Огнетушитель углекислотный	ООД.04
10	Часы с секундной стрелкой	оборудование	основное	Форма круглая Тип настенные часы Вывод времени стрелочный	ООД.04
13	Учебно-методические материалы	УМК	Основное	Методические рекомендации, презентации по темам	ООД.04

Кабинет «Информатики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожан	ООД.05
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ООД.05
3	Классная доска	Мебель	специализированное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с	ООД.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем Снизу доски имеется лоток для маркера.	
4	Шкаф	Мебель	специализированное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ООД.05
5	Рециркулятор	оборудование	основное	Настенный бактерицидный облучатель комбинированный предназначен для очистки воздуха от вирусов, бактерий и других опасных микроорганизмов.	ООД.05
6	Ноутбук Nevra Caspica A752-15	ТС		Ноутбук Nevra Caspica A752-15 Диагональ 15.6 Процессор AMD RYZEN 75825U	ООД.05
9	Огнетушитель	ТС	специализированное	Огнетушитель углекислотный	ООД.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
10	Часы с секундной стрелкой	оборудование	основное	Форма круглая Тип настенные часы Вывод времени стрелочный	ООД.05
13	Учебно-методические материалы	УМК	Основное	Методические рекомендации, презентации по темам	ООД.05

Кабинет «Физики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожан	ООД.06
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ООД.06
3	Классная доска	Мебель	специализированное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем	ООД.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Снизу доски имеется лоток для маркера.	
4	Шкаф	Мебель	специализированное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ООД.06
5	Рециркулятор	оборудование	основное	Настенный бактерицидный облучатель комбинированный предназначен для очистки воздуха от вирусов, бактерий и других опасных микроорганизмов.	ООД.06
6	Ноутбук Nevra Caspica A752-15	ТС		Ноутбук Nevra Caspica A752-15 Диагональ 15.6 Процессор AMD RYZEN 75825U	ООД.06
9	Огнетушитель	ТС	специализированное	Огнетушитель углекислотный	ООД.06
10	Часы с секундной стрелкой	оборудование	основное	Форма круглая Тип настенные часы Вывод времени стрелочный	ООД.06
13	Учебно-методические материалы	УМК	Основное	Методические рекомендации, презентации по темам	ООД.06

Кабинет «Истории и обществознания»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ООД.07, ООД.08
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ООД.07, ООД.08
3	Классная доска	Мебель	специализированное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем Снизу доски имеется лоток для маркера.	ООД.07, ООД.08
4	Шкаф	Мебель	специализированное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ООД.07, ООД.08
5	Рециркулятор	оборудование	основное	Настенный бактерицидный облучатель комбинированный предназначен для	ООД.07, ООД.08

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				очистки воздуха от вирусов, бактерий и других опасных микроорганизмов.	
6	Ноутбук Nevra Caspica A752-15	ТС		Ноутбук Nevra Caspica A752-15 Диагональ 15.6 Процессор AMD RYZEN 75825U	ООД.07, ООД.08
9	Огнетушитель	ТС	специализированное	Огнетушитель углекислотный	ООД.07, ООД.08
10	Часы с секундной стрелкой	оборудование	основное	Форма круглая Тип настенные часы Вывод времени стрелочный	ООД.07, ООД.08
13	Учебно-методические материалы	УМК	Основное	Методические рекомендации, презентации по темам	ООД.07, ООД.08

Кабинет «Географии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ООД.09
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ООД.09

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3	Классная доска	Мебель	специализированное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем Снизу доски имеется лоток для маркера.	ООД.09
4	Шкаф	Мебель	специализированное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ООД.09
5	Рециркулятор	оборудование	основное	Настенный бактерицидный облучатель комбинированный предназначен для очистки воздуха от вирусов, бактерий и других опасных микроорганизмов.	ООД.09
6	Ноутбук Nevra Caspica A752-15	ТС		Ноутбук Nevra Caspica A752-15 Диагональ 15.6	ООД.09

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Процессор AMD RYZEN 75825U	
9	Огнетушитель	ТС	специализированное	Огнетушитель углекислотный	ООД.09
10	Часы с секундной стрелкой	оборудование	основное	Форма круглая Тип настенные часы Вывод времени стрелочный	ООД.09
13	Учебно-методические материалы	УМК	Основное	Методические рекомендации, презентации по темам	ООД.09

Зал физической культуры

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Щит баскетбольный основной	оборудование	основное	Щит баскетбольный тренировочный Белая стальная рама с угловыми креплениями. Прозрачное стеклянное полотно щита не имеет контакта с кольцом. Каркас щита выполнен из трубы прямоугольного профиля	ООД.10, СГ.04
	Щит баскетбольный дополнительный	оборудование	основное	Щит баскетбольный тренировочный Белая стальная рама с угловыми креплениями. Прозрачное	ООД.10, СГ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				стеклянное полотно щита не имеет контакта с кольцом. Каркас щита выполнен из трубы прямоугольного профиля	
	Мяч	оборудование	основное	Баскетбольный, волейбольный, набивной (медицинбол)	ООД.10, СГ.04
	Сетка волейбольная	оборудование	основное	• Ячейка: 50 мм; • Толщина нити: 5 мм; • Диаметр: 450 мм; • Цвет: белый; • Материал: капрон/полипропилен.	ООД.10, СГ.04
	Шведская стенка	оборудование	основное	Гимнастический комплекс, состоящий из одной или нескольких лестниц. К нему могут прилагаться гимнастические кольца, перекладины, канат и другие спортивные снаряды	ООД.10, СГ.04
	Перекладина прикладная (навесная)	оборудование	основное	Перекладина гимнастическая универсальная (турник) используется для проведения занятий и тренировок по спортивной гимнастике. Состоит из двух телескопических стоек, стержня, четырёх растяжек (цепь, трос, талреп) и комплекта креплений.	ООД.10, СГ.04
	Скамейка гимнастическая	оборудование	основное	Скамейка гимнастическая	ООД.10, СГ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				представляет собой сборную металлическую конструкцию состоящую из верхней и нижней доски соединенных между собой тремя металлическими опорами. Материал доски - клееное дерево. Стальные ножки с пластиковыми заглушками, ножки окрашены методом порошкового напыления	
	Стол теннисный	оборудование	основное	Стол для настольного тенниса, состоящий из 2 отдельных половинок, что облегчает использование и хранение. Высококачественное покрытие стола обеспечивает отличный отскок. Благодаря своей компактной конструкции идеально подходит для клубов с ограниченным пространством хранения. Большие резиновые транспортировочные колеса (4 пары) помогут без всяких усилий транспортировать его к месту назначения.	ООД.10, СГ.04
	Спортивный мат	оборудование	основное	спортивный, мат гимнастический, Размер 100 x 50 x 10 см, толщина 10 см.	ООД.10, СГ.04
	Гири	оборудование	основное	спортивные гири, предназначенные для занятий дома.	ООД.10, СГ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Материал-чугун Цвет-черный	
	Блины спортивные	оборудование	основное	Спортивный инвентарь	ООД.10, СГ.04
	Гантели	оборудование	основное	Спортивный инвентарь	ООД.10, СГ.04
	Обручи	оборудование	основное	Спортивный инвентарь	ООД.10, СГ.04
	Скакалка гимнастическая	оборудование	основное	Спортивный инвентарь	ООД.10, СГ.04
	Палка гимнастическая	оборудование	основное	Спортивный инвентарь	ООД.10, СГ.04
	Дартс	оборудование	основное	Спортивный инвентарь	ООД.10, СГ.04
	Лыжи + лыжные палки	оборудование	основное	Спортивный инвентарь	ООД.10, СГ.04
	Ботинки лыжные	оборудование	основное	Спортивная обувь, разные размеры	ООД.10, СГ.04
10	Часы с секундной стрелкой	оборудование	основное	Форма круглая Тип настенные часы Вывод времени стрелочный	ООД.10, СГ.04
13	Учебно-методические материалы	УМК	Основное	Методические рекомендации, презентации по темам	ООД.10, СГ.04

Кабинет ОБЗР И БЖД

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ООД.11, СГ.03
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ООД.11, СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3	Классная доска	Мебель	специализированное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем Снизу доски имеется лоток для маркера.	ООД.11, СГ.03
4	Шкаф	Мебель	специализированное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ООД.11, СГ.03
5	Рециркулятор	оборудование	основное	Настенный бактерицидный облучатель комбинированный предназначен для очистки воздуха от вирусов, бактерий и других опасных микроорганизмов.	ООД.11, СГ.03
	Противогазы			Гп-5, Гп-7, Гп7м, Гп-4 Жгут эхсмара, альфа	ООД.11, СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Бинты	
	Носилки-мягкие	Оборудование	специализированное	Мягкие бескаркасные носилки с ремнями. предназначены для транспортировки пациента из труднодоступных мест до стандартных санитарных носилок. Имеет стропы шириной не менее 40 мм и упор для ног. Полотно имеет усиленные двойные швы в местах максимальной нагрузки. Не пропускает влагу, пары, газы.	ООД.11, СГ.03
	Носилки-сетка	Оборудование	специализированное	Тактические бескаркасные носилки, представляют собой разработку для проведения оперативной эвакуации раненых в процессе боя в условиях города. Материал - высокопрочная лента	ООД.11, СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				(стропа)	
	Носилки-волокуши	Оборудование	специализированное	Предназначены для безопасной и надёжной эвакуации раненых или неспособных к самостоятельному передвижению пациентов. гибкий материал (полиэтилен низкого давления)	ООД.11, СГ.03
	Автомат Калашникова 74	Оборудование	специализированное	Макет автомата АКМ, относящийся к изделиям, конструктивно сходным с оружием, предназначен для учебного пособия при изучении материальной части макета АКМ.	ООД.11, СГ.03
	Манекен взрослого человека для неотложной помощи	Оборудование	специализированное	Тренажер-манекен полноростовой, взрослого пострадавшего, предназначен для отработки приемов сердечно-легочной реанимации с возможностью	ООД.11, СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				контроля качества выполнения упражнений. Тренажер-манекен оборудован системой датчиков и устройств, предназначенных для имитации процессов жизнедеятельности человека, диагностируемых в полевых условиях, а также для контроля над правильностью проведения реанимационных мероприятий. Также в манекене размещен батарейный отсек автономного источника питания для работы с манекеном в полевых условиях и от сети через источник питания 12 В. Предусмотрено два режима работы с тренажером-манекеном, взрослый и детский, которые	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				позволяют отрабатывать навыки реанимационных мероприятий у взрослых и детей соответственно. Обеспечивается светозвуковая индикация контроля выполнения СЛР.	
	Мешок амбу				ООД.11, СГ.03
6	Ноутбук Nevra Caspica A752-15	ТС		Ноутбук Nevra Caspica A752-15 Диагональ 15.6 Процессор AMD RYZEN 75825U	ООД.11, СГ.03
	Телевизор Эмеральд	ТС	основное	Размер экрана по диагонали 75" (190 см) Тип панели DLED UHD 4K Особенности SMART TV с Яндекс- платформой; 4-х ядерный мощный процессор и видеокарта нового поколения под SMART; 5ГГц Wifi + Bluetooth 5.0;	ООД.11, СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				голосовой пульт (управление и поиск) DVB-S2/S/DVB- T2/T/DVB-C тюнер; USB MKV 4K 60 fps плеер; поддержка CI+, H.265 (HEVC) и Dolby Digital+; алюминиевая передняя рамка и подставки; тонкий корпус с оптической глубиной 20мм	
9	Огнетушитель		специализированное	Огнетушитель углекислотный	ООД.11, СГ.03
10	Часы с секундной стрелкой	оборудование	основное	Форма круглая Тип настенные часы Вывод времени стрелочный	ООД.11, СГ.03
13	Учебно-методические материалы	УМК	Основное	Методические рекомендации, презентации по темам	ООД.11, СГ.03

Кабинет Биологии

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки козам	ООД.12
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ООД.12
3	Классная доска	Мебель	специализированное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем Снизу доски имеется лоток для маркера.	ООД.12
4	Шкаф	Мебель	специализированное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ООД.12
5	Рециркулятор	оборудование	основное	Настенный бактерицидный облучатель комбинированный предназначен для очистки воздуха от	ООД.12

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				вирусов, бактерий и других опасных микроорганизмов.	
	Микроскопы			Микроскоп биологический учебный (школьный) предназначен для наблюдения прозрачных объектов в проходящем свете, в светлом поле, при учебных и лабораторных работах в области биологии, зоологии. увеличение биологических объектов, мазков и срезов окрашенного и неокрашенного типа от 40 до 800 крат. Материалы корпуса — алюминиевый сплав и бронза	ООД.12
6	Ноутбук Nevra Caspica A752-15	ТС		Ноутбук Nevra Caspica A752-15 Диагональ 15.6 Процессор AMD RYZEN 75825U	ООД.12
	Телевизор Эмеральд	ТС	основное	Размер экрана по	ООД.12

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				диагонали 75" (190 см) Тип панели DLED UHD 4K Особенности SMART TV с Яндекс-платформой; 4-х ядерный мощный процессор и видеокарта нового поколения под SMART; 5ГГц Wifi + Bluetooth 5.0; голосовой пульт (управление и поиск) DVB-S2/S/DVB-T2/T/DVB-C тюнер; USB MKV 4K 60 fps плеер; поддержка CI+, H.265 (HEVC) и Dolby Digital+; алюминиевая передняя рамка и подставки; тонкий корпус с оптической глубиной 20мм	
9	Огнетушитель		специализированное	Огнетушитель углекислотный	ООД.12
10	Часы с секундной стрелкой	оборудование	основное	Форма круглая	ООД.12

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Тип настенные часы Вывод времени стрелочный	
13	Учебно-методические материалы	УМК	Основное	Методические рекомендации, презентации по темам	ООД.12
	Комплект микропрепаратов "Общая биология"			Комплект (базовый) Используется при проведении лабораторных работ по изучению организмов на гистологическом уровне. Препараты собраны на предметном стекле, закрыты сверху покровным стеклом. Прозрачные части окрашены	ООД.12
	Влажный препарат «Корень бобового растения с клубеньками»			Зоопрепарат помещен в пластиковый прозрачный корпус с консервирующей жидкостью, закреплен на стеклянной пластине, которая помещена в консервирующую жидкость и установлена в пазы	ООД.12

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				сосуда и крышки.	
	Влажный зоопрепарат «Развитие костистой рыбы»			Зоопрепарат в пластиковый прозрачный корпус с консервирующей жидкостью, закреплен на стеклянной пластине, которая помещена в консервирующую жидкость и установлена в пазы сосуда и крышки.	ООД.12
	Влажный зоопрепарат «Развитие курицы»			Зоопрепарат помещен в пластиковый прозрачный корпус с консервирующей жидкостью, с герметично закрытой крышкой, закреплен на стеклянной пластине, которая помещена в консервирующую жидкость и установлена в пазы сосуда и крышки.	ООД.12
	Коллекция энтомологическая "Примеры защитных приспособлений у насекомых"			используется на уроках биологии, при изучении тем «Типы развития насекомых»,	ООД.12

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				«Отряды насекомых» в курсе зоологии, а также в курсе общей биологии, при изучении приспособленности организмов в разделе «Закономерности изменчивости».	

Кабинет Химии

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ООД.13
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ООД.13
3	Классная доска	Мебель	специализированное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или	ООД.13

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				алюминиевым профилем Снизу доски имеется лоток для маркера.	
4	Шкаф	Мебель	специализированное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ООД.13
5	Рециркулятор	оборудование	основное	Настенный бактерицидный облучатель комбинированный предназначен для очистки воздуха от вирусов, бактерий и других опасных микроорганизмов.	ООД.13
6	Ноутбук Nevra Caspica A752-15	ТС		Ноутбук Nevra Caspica A752-15 Диагональ 15.6 Процессор AMD RYZEN 75825U	ООД.13
	Телевизор Эмеральд	ТС	основное	Размер экрана по диагонали 75" (190 см) Тип панели DLED UHD 4K Особенности SMART TV с Яндекс-платформой;	ООД.13

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				4-х ядерный мощный процессор и видеокарта нового поколения под SMART; 5ГГц Wifi + Bluetooth 5.0; голосовой пульт (управление и поиск) DVB-S2/S/DVB-T2/T/DVB-C тюнер; USB MKV 4K 60 fps плеер; поддержка CI+, H.265 (HEVC) и Dolby Digital+; алюминиевая передняя рамка и подставки; тонкий корпус с оптической глубиной 20мм	
9	Огнетушитель		специализированное	Огнетушитель углекислотный	ООД.13
10	Часы с секундной стрелкой	оборудование	основное	Форма круглая Тип настенные часы Вывод времени стрелочный	ООД.13
13	Учебно-методические материалы	УМК	Основное	Методические рекомендации, презентации по темам	ООД.13

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожан	СГ.01, СГ.05, СГ.06
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	СГ.01, СГ.05, СГ.06
3	Классная доска	Мебель	специализированное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем Снизу доски имеется лоток для маркера.	СГ.01, СГ.05, СГ.06
4	Шкаф	Мебель	специализированное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	СГ.01, СГ.05, СГ.06
5	Рециркулятор	оборудование	основное	Настенный бактерицидный облучатель комбинированный	СГ.01, СГ.05, СГ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				предназначен для очистки воздуха от вирусов, бактерий и других опасных микроорганизмов.	
6	Ноутбук Nevra Caspica A752-15	ТС		Ноутбук Nevra Caspica A752-15 Диагональ 15.6 Процессор AMD RYZEN 75825U	СГ.01, СГ.05, СГ.06
8					
9	Огнетушитель	ТС	специализированное	Огнетушитель углекислотный	СГ.01, СГ.05, СГ.06
10	Часы с секундной стрелкой	оборудование	основное	Форма круглая Тип настенные часы Вывод времени стрелочный	СГ.01, СГ.05, СГ.06
13	Плакаты	УМК	Основное	Учебно-методические настенные плакаты демонстрирующие исторические сведения и законодательные документы с их подробным описанием	СГ.01, СГ.05, СГ.06

Кабинет анатомии и патологии

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП. 01, ОП.02
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Деревянная не менее 300*350*500 Размер (ДхВхШ): не менее 300х350х300 мм, один выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП. 01, ОП.02
3	классная доска	Мебель	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток	ОП. 01, ОП.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				для маркера.	
4	шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ОП. 01, ОП.02
5	Телевизор Эмеральд	ТС	основное	Размер экрана по диагонали 75" (190 см) Тип панели DLED UHD 4K Особенности SMART TV с Яндекс-платформой; 4-х ядерный мощный процессор и видеокарта нового поколения под SMART; 5ГГц Wifi + Bluetooth 5.0; голосовой пульт (управление и поиск) DVB-S2/S/DVB-T2/T/DVB-C тюнер; USB MKV 4K 60 fps плеер; поддержка CI+, H.265 (HEVC) и Dolby Digital+; алюминиевая передняя	ОП. 01, ОП.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				рамка и подставки; тонкий корпус с оптической глубиной 20мм	
17	учебно-методический комплекс	УМК	основное	Учебные пособия, пособия по подготовке к занятиям, рекомендации по работе,	ОП. 01, ОП.02
18	контролирующие и обучающие программы	УМК	основное	КУЗ - Тестовый контроль,	ОП. 01, ОП.02
20	наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	УМК	специализированное	модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы, соответствующие темам занятий	ОП. 01, ОП.02
21	муляжи для изучения отдельных областей тела человека	УМК	специализированное	Скелет человека, анатомические модели систем человека.	ОП. 01, ОП.02
22	макропрепараты	УМК	специализированное	Патоморфологически измененный орган или участок органа	ОП. 01, ОП.02
23	микропрепараты	УМК	специализированное	препарат исследуемого объекта, подготовленный на предметном стекле	ОП. 01, ОП.02
24	влажные препараты	УМК	специализированное	Законсервированные анатомические препараты	ОП. 01, ОП.02

Кабинет Основ латинского языка

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.03
	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Деревянная не менее 300*350*500 Размер (ДхВхШ): не менее 300х350х300 мм, один выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.03
	классная доска	Мебель	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым	ОП.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера.	
	шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ОП.03
	Рециркулятор	оборудование	основное	Настенный бактерицидный облучатель комбинированный предназначен для очистки воздуха от вирусов, бактерий и других опасных микроорганизмов.	ОП.03
	Телевизор Эмеральд	ТС	основное	Размер экрана по диагонали 75" (190 см) Тип панели DLED UHD 4K Особенности SMART TV с Яндекс- платформой; 4-х ядерный мощный процессор и видеокарта нового поколения под SMART; 5ГГц Wifi + Bluetooth	ОП.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				5.0; голосовой пульт (управление и поиск) DVB-S2/S/DVB- T2/T/DVB-C тюнер; USB MKV 4K 60 fps плеер; поддержка CI+, H.265 (HEVC) и Dolby Digital+; алюминиевая передняя рамка и подставки; тонкий корпус с оптической глубиной 20мм	
	Часы с секундной стрелкой	оборудование	основное	Форма круглая Тип настенные часы Вывод времени стрелочный	ОП.03
	Плакаты	УМК	Основное	Учебно-методические настенные плакаты демонстрирующие исторические сведения и законодательные документы с их подробным описанием	ОП.03

Кабинет основ микробиологии и иммунологии

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.04
	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Деревянная не менее 300*350*500 Размер (ДхВхШ): не менее 300х350х300 мм, один выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.04
	классная доска	Мебель	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток	ОП.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				для маркера.	
	шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ОП.04
	Рециркулятор	оборудование	основное	Настенный бактерицидный облучатель комбинированный предназначен для очистки воздуха от вирусов, бактерий и других опасных микроорганизмов.	ОП.04
	Телевизор Эмеральд	ТС	основное	Размер экрана по диагонали 75" (190 см) Тип панели DLED UHD 4K Особенности SMART TV с Яндекс-платформой; 4-х ядерный мощный процессор и видеокарта нового поколения под SMART; 5ГГц Wifi + Bluetooth 5.0; голосовой пульт	ОП.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				(управление и поиск) DVB-S2/S/DVB- T2/T/DVB-C тюнер; USB MKV 4K 60 fps плеер; поддержка CI+, H.265 (HEVC) и Dolby Digital+; алюминиевая передняя рамка и подставки; тонкий корпус с оптической глубиной 20мм	
	Часы с секундной стрелкой	оборудование	основное	Форма круглая Тип настенные часы Вывод времени стрелочный	ОП.04
	Плакаты	УМК	Основное	Учебно-методические настенные плакаты демонстрирующие исторические сведения и законодательные документы с их подробным описанием	ОП.04

Кабинет Генетики человека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.05, ОП.09
	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Деревянная не менее 300*350*500 Размер (ДхВхШ): не менее 300х350х300 мм, один выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.05, ОП.09
	классная доска	Мебель	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток	ОП.05, ОП.09

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				для маркера.	
	шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ОП.05, ОП.09
	Рециркулятор	оборудование	основное	Настенный бактерицидный облучатель комбинированный предназначен для очистки воздуха от вирусов, бактерий и других опасных микроорганизмов.	ОП.05, ОП.09
	Телевизор Эмеральд	ТС	основное	Размер экрана по диагонали 75" (190 см) Тип панели DLED UHD 4K Особенности SMART TV с Яндекс-платформой; 4-х ядерный мощный процессор и видеокарта нового поколения под SMART; 5ГГц Wifi + Bluetooth 5.0; голосовой пульт	ОП.05, ОП.09

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				(управление и поиск) DVB-S2/S/DVB- T2/T/DVB-C тюнер; USB MKV 4K 60 fps плеер; поддержка CI+, H.265 (HEVC) и Dolby Digital+; алюминиевая передняя рамка и подставки; тонкий корпус с оптической глубиной 20мм	
	Часы с секундной стрелкой	оборудование	основное	Форма круглая Тип настенные часы Вывод времени стрелочный	ОП.05, ОП.09
	Плакаты	УМК	Основное	Учебно-методические настенные плакаты демонстрирующие исторические сведения и законодательные документы с их подробным описанием	ОП.05, ОП.09

Кабинет Фармакологии

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.06
	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Деревянная не менее 300*350*500 Размер (ДхВхШ): не менее 300х350х300 мм, один выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.06
	классная доска	Мебель	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток	ОП.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				для маркера.	
	шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ОП.06
	Рециркулятор	оборудование	основное	Настенный бактерицидный облучатель комбинированный предназначен для очистки воздуха от вирусов, бактерий и других опасных микроорганизмов.	ОП.06
	Телевизор Эмеральд	ТС	основное	Размер экрана по диагонали 75" (190 см) Тип панели DLED UHD 4K Особенности SMART TV с Яндекс-платформой; 4-х ядерный мощный процессор и видеокарта нового поколения под SMART; 5ГГц Wifi + Bluetooth 5.0; голосовой пульт	ОП.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				(управление и поиск) DVB-S2/S/DVB- T2/T/DVB-C тюнер; USB MKV 4K 60 fps плеер; поддержка CI+, H.265 (HEVC) и Dolby Digital+; алюминиевая передняя рамка и подставки; тонкий корпус с оптической глубиной 20мм	
	Часы с секундной стрелкой	оборудование	основное	Форма круглая Тип настенные часы Вывод времени стрелочный	ОП.06
	Плакаты	УМК	Основное	Учебно-методические настенные плакаты демонстрирующие исторические сведения и законодательные документы с их подробным описанием	ОП.06

Кабинет гигиены и экологии

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.07
	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Деревянная не менее 300*350*500 Размер (ДхВхШ): не менее 300х350х300 мм, один выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.07
	классная доска	Мебель	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток	ОП.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				для маркера.	
	шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ОП.07
	Рециркулятор	оборудование	основное	Настенный бактерицидный облучатель комбинированный предназначен для очистки воздуха от вирусов, бактерий и других опасных микроорганизмов.	ОП.07
	Телевизор Эмеральд	ТС	основное	Размер экрана по диагонали 75" (190 см) Тип панели DLED UHD 4K Особенности SMART TV с Яндекс-платформой; 4-х ядерный мощный процессор и видеокарта нового поколения под SMART; 5ГГц Wifi + Bluetooth 5.0; голосовой пульт	ОП.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				(управление и поиск) DVB-S2/S/DVB- T2/T/DVB-C тюнер; USB MKV 4K 60 fps плеер; поддержка CI+, H.265 (HEVC) и Dolby Digital+; алюминиевая передняя рамка и подставки; тонкий корпус с оптической глубиной 20мм	
	Часы с секундной стрелкой	оборудование	основное	Форма круглая Тип настенные часы Вывод времени стрелочный	ОП.07
	Плакаты	УМК	Основное	Учебно-методические настенные плакаты демонстрирующие исторические сведения и законодательные документы с их подробным описанием	ОП.07

Мастерская «Медицинский и социальный уход»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся (стол, стул)	Мебель	основное	Материал поверхности: ламинированный пластик. Материал изделия: МДФ. Цвет: ольха. Углы сидения и спинки закругленные. Каркас сварной на 4-х ножках.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	основное	Материал поверхности: ламинированный пластик. Материал изделия: МДФ. Цвет: ольха. Углы сидения и спинки закругленные. Каркас сварной на 4-х ножках.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Кровать медицинская функциональная 4-х секционная, с электрическим приводом для регулировки высоты, спинной и тазобедренной (ножной) секции и угла антитренделенбург с пультом управления	Мебель	специализированное	Медицинская электроприводная кровать-кресло с электрическим туалетным устройством и электрифицированной функцией переворачивания с таймером для автоматической смены положения, тормозная система с	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				индивидуальными тормозами. Кровать совмещена с кардиокреслом, позволяющим принимать удобное положение во время проведения процедур, системой бокового переворачивания и туалетным устройством.	
	Тумба с зеркалом (стол туалетный)	Мебель	специализированное	Тумба с зеркалом (стол туалетный) Габаритная 1475 мм*442 мм*700 мм Цвет Белый ясень	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Кресло мягкое	Мебель	специализированное	Кресло одноместное, для отдыха. Сварная конструкция из гнутых труб сиденья и спинки, синий цвет.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Кресло для усаживания пациента	Мебель	специализированное	Сварная конструкция из металла. Покрытие сиденья и спинки искусственная кожа, синий цвет	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Диван	Мебель	основное	Диван мягкий двухместный, предназначен для зон отдыха.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Сварная конструкция из гнутых труб сиденья и спинки, синий цвет	
	Тумба медицинская прикроватная с откидным столиком	Мебель	основное	Тумба медицинская прикроватная ТМ МСК-556.105 (с поворотным столиком) предназначена для хранения личных вещей в палатах для больных, санаториях, гостиницах и в бытовых условиях Имеет дополнительную подъемно-поворотную столешницу, нишу и отделение с дверкой Изготовлена из ЛДСП 16 мм белого цвета, торцы облицованы серой кромкой ПВХ 1 мм Платформа представляет собой основание, в вертикальную направляющую которого вставлена стойка, на стойке закреплена доп. столешница размером 580х340 мм Телескопическое устройство позволяет	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				устанавливать доп. столешницу на требуемую высоту, также доп. столешница может вращаться относительно основания в горизонтальной плоскости на 360 градусов, фиксация производится при помощи рукоятки Столешница выполнена из ЛДСП 16 мм с кромкой ПВХ 1 мм выдерживает нагрузку до 10 кг, размеры — 430x450 мм Металлические детали платформы имеют защитно-декоративное покрытие порошковой эпоксидно-полиэфирной краской, нетоксичной, пожаробезопасной, устойчивой к ударам, сколам, средствам дезинфекционной обработки Тумба установлена на мебельные колеса	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Поставляется в разобранном виде, схема сборки в комплекте	
	Кресло-каталка	Мебель	специализированное	Кресла-каталка для инвалидов предназначена для передвижения в них пациента с помощью другого человека.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Ходунки-роллаторы	оборудование	специализированное	Предназначены для взрослых, складные, с корзиной, с сиденьем	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Стол палатный	Мебель	специализированное	Металлический каркас выполнен из профильной стальной трубы Столешница изготовлена из ЛДСП	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Тележка для белья	Мебель	специализированное	Тележка для сбора постельного белья, из нержавеющей стали. колёса с резиновыми покрышками и широкими пылевыми колпаками, а также съёмный контейнер-мешок из крупнотканного полиэстера с резиновым накатом с изнаночной стороны.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Тормоза-фиксаторы на всех четырёх колёсах Цвет бордовый	
	Контейнер для сбора медицинских отходов А	оборудование	специализированное	Бак 15л для сбора медицинских отходов (кл. А белый) с педалью	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Контейнер для сбора медицинских отходов Б	оборудование	специализированное	Бак 15л для сбора медицинских отходов (кл. Б-желтый) с педалью	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Тележка медицинская для контейнеров с дезрастворами	оборудование	специализированное	Тележка компактная, комплекта из четырех контейнеров КДС: 2 контейнера КДС-3- «КРОНТ» и два контейнера КДС-5- «КРОНТ», для проведения предстерилизационной очистки и химической дезинфекции изделий медицинского назначения непосредственно в местах использования. Соответствует требованиям ГОСТ Р 50444-92, ГОСТ Р 51084- 97	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Кушетка медицинская с приступком	Мебель	специализированное	Медицинская кушетка на	ПМ.01, ПМ.04,

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				каркасе из стальных труб квадратного сечения. Верхняя часть кушетки состоит из ложа и подголовника, обтянуты поролоном и искусственной кожей. устойчиво к истиранию и воздействию дезинфицирующих средств. Поставка в разобранном виде.	МДК.04.01, ПМ.06
	Часы с секундной стрелкой	оборудование	основное	Форма круглая Тип настенные часы Вывод времени стрелочный	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Рециркулятор	оборудование	основное	Настенный бактерицидный облучатель комбинированный предназначен для очистки воздуха от вирусов, бактерий и других опасных микроорганизмов.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Раковина с локтевым смесителем	оборудование сантехническое	основное	раковина подвесная керамическая, смеситель локтевой латунный хромированный	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Дозатор для дезинфицирующих средств	оборудование	основное	Тип дозатора сенсорный Объем 1000 мл Тип подачи спрей/капля Механизм управления автоматический Материал нержавеющая сталь. Покрытие поверхности глянцевое Размеры 117,6*102*285 мм	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Дозатор для мыла настенный	оборудование	основное	Автоматический дозатор для жидкого мыла Материал матовая нержавеющая сталь Объем 650 мл. Питание от батареек 9В (6*1,5В). Чувствительность сенсора, см до 15 Размер, мм 218*100*112	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Электросушилка	оборудование	основное	Материал металл, нержавеющая сталь Мощность 1500 Вт Питание 220 В Температура воздушного потока 40-55 градусов Размер, мм 205*265*125 Тип включения сенсорный, автоматический	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Диспенсер для бумажных полотенец	оборудование	основное	Дозатор для	ПМ.01, ПМ.04,

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				гигиенических полотенец. Материал: ABS-пластик Цвет: белый	МДК.04.01, ПМ.06
	Аптечка	оборудование	основное		ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Многофункциональный манекен для сестринского дела	оборудование	специализированное	туловище взрослого человека с головой, верхними и нижними конечностями для отработки различных методов ухода, оказания первой помощи; транспортировки; отработки внутривенных инъекций; для отработки внутримышечных инъекций; для отработки навыков катетеризации, промывания мочевого пузыря у мужчин и женщин; отработки навыков постановки клизмы; для отработки ухода за глазами и ушами; для отработки навыков ухода за полостью рта,	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				зубами отсасывания мокроты, ингаляции кислорода; для отработки установки назального зонда и промывания желудка; для исследования молочных желез и ухода за ними; для ухода за пролежнями Материал поливинилхлорид; двухкомпонентный пластик холодного отверждения; силикон. Кожа с реалистичными тактильными ощущениями, натуральный цвет кожных покровов.	
	Многофункциональный манекен пожилой женщины	оборудование	специализированное	Манекен должен имитировать туловище пожилой женщины с головой, верхними и нижними конечностями с ограниченными движениями в плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных и	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				голеностопных суставах. Материал поливинилхлорид; двухкомпонентный пластик холодного отверждения; силикон Кожа с признаками физиологического старения. Предназначен для - отработки различных методов ухода, - оказания первой помощи; - транспортировки; - измерения артериального давления; - отработки внутривенных инъекций; - для отработки внутримышечных инъекций; - для отработки навыков катетеризации, промывания мочевого пузыря у мужчин и женщин; - для эндотрахеальной интубации; - для отработки ухода и	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				смены трахеостомической трубки; - отработки навыков постановки клизмы; - для отработки ухода за глазами и ушами; - для отработки навыков ухода за полостью рта, зубами (съёмные протезы); - для отработки навыков снятия и установки слухового аппарата; - отсасывания мокроты, ингаляции кислорода; - для отработки установки назального зонда и промывания желудка; - для отработки навыков стерильной пункции; - для ухода за стомами и отработки навыков смены калоприемника; - для исследования молочных желез и ухода за ними; - для отработки навыков проведения люмбальной	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				пункции; - для ухода за пролежнями (наличие пролежня в крестцовой области);	
	Тренажер кровяного давления	оборудование	специализированное	Манекен имитирует руку взрослого человека с четкими анатомическими ориентирами от плеча до кончиков пальцев предназначен для отработки навыков измерения артериального давления на периферических артериях Материал: Поливинилхлорид; двухкомпонентный пластик холодного отверждения; силикон Кожа: гибкая, эластичная, устойчивая к повреждениям, из материала, визуально и тактильно имитирующего кожу человека. Имеется блок управления. Для	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				регулировки: число сердечных сокращений (ЧСС), показатель верхнего и нижнего артериального давления (АД)	
	Модель руки взрослого человека для инъекций	оборудование	специализированное	Тренажер имитирует модель руки со сменными вкладышами для внутривенных и внутрикожных инъекций Предназначен для взятия крови из вены, внутривенных инъекций, переливание крови, капельное введение препаратов внутривенно Пункция вен, внутрикожные и подкожные инъекции. Визуально и пальпаторно имитирует кожу, мягкие ткани и вены, точно передавать тактильные ощущения при выполнении инъекций. Вкладыши легко съемные. Материал силикон, пластизол	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Консоль медицинская	оборудование	специализированное	Двухрядные настенные	ПМ.01, ПМ.04,

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				консоль — электрическое и сигнальное оборудование расположено в верхнем ряду, газовые клапаны, манометры, отключающие вентили, трубопроводы – в нижнем. Предназначена для подачи чистых медицинских газов и подвода электропитания к месту потребления.	МДК.04.01, ПМ.06
	Контейнер для сбора медицинских отходов А	оборудование	специализированное	Бак 15л для сбора медицинских отходов (кл. А белый) с педалью	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Контейнер для сбора медицинских отходов Б	оборудование	специализированное	Бак 15л для сбора медицинских отходов (кл. Б-желтый) с педалью	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Контейнеры для дезинфекции	оборудование	специализированное	Объемом 0,5 л., 1л, 3л,5л.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Контейнер для утилизации игл	оборудование	специализированное	Контейнер-укладка 1,0 л кл Б одноразовый для сбора, хранения и удаления медицинских отходов с иглосъемником крышка с двумя режимами фиксации (закрытие	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				временное/закрытие окончательное), размеры: высота без крышки - 150 мм, дно - 112x112 мм	
	Лоток почкообразный (нерж)	оборудование	специализированное	Предназначен для проведения различных медицинских манипуляций. Материал полированная нержавеющая сталь	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Глюкометр «Саттелит»	оборудование	специализированное	Предназначен для определения глюкозы в крови. Метод измерения электрохимический, автоматическое отключение	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Тонометр механический	оборудование	специализированное	Предназначен для измерения артериального давления, обеспечивает простое и точное измерение артериального давления, используя метод Короткова. Материал манжеты нейлон, на манжету нанесены специальные размерные метки.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Тонометр автоматический цифровой	оборудование	специализированное	Предназначен для применения в качестве индивидуального	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				средства контроля артериального давления и частоты пульса, а также для динамических наблюдений за этими параметрами. Вид автоматический Тип цифровой Способ измерения осциллометрический Экран жидкокристаллический	
	Фонендоскоп	оборудование	специализированное	Прибор предназначен для бинауральной аускультации - прослушивания шумов внутренних органов человека. Цвет черный. Пружина дужек: внешняя Трубка: двойная Ушные оливы: мягкие Длина, мм: 560	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Аппарат ЭКГ	оборудование	специализированное	Для измерения и графической регистрации биоэлектрических потенциалов сердца с целью диагностики состояния сердечно- сосудистой системы Стандартная	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				последовательность	
	Усилитель голоса	оборудование	специализированное	Усилитель голоса- устройство для речи, которое отличается легкостью и простотой в использовании. Аккумулятор заменяемый, имеются дисплей и кнопки управления плеером.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Позиционная подушка	оборудование	специализированное	Ортопедическая подушка 40*60 анатомическая, наполнитель полиуретан, степень поддержки средняя, особенности съемный чехол, эффект памяти, гипоаллергенная.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Пояс для перемещения	оборудование	специализированное	L — обхват талии 85-105 см	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Расческа с длинной ручкой, оснащена длинной ручкой для расчесывания волос	оборудование	специализированное	Расческа имеет длинную нескользящую загнутую ручку. Идеально подходят для людей с нарушением функций верхних конечностей. Предотвращает напряжение мышц и позволяет расчесать волосы по всей длине.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Подходит для людей, у которых работает одна рука.	
	Специальная разделочная доска для инвалидов	оборудование	специализированное	Разделочная доска универсальная для инвалидов с приспособлениями. Устройство для фиксации продуктов	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Специальное устройство для застегивания пуговиц	оборудование	специализированное	устройство применяется для пользователей с проблемами моторики пальцев. Прибор позволяет легко и быстро застегнуть любой вид пуговиц.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Нож кухонный адаптированный для инвалидов	оборудование	специализированное	Данный нож специально разработан для людей с ограниченными возможностями рук и кистей.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Медицинский увлажнитель кислорода с расходомером	оборудование	специализированное	Предназначен для увлажнения и контроля расхода кислорода. Применяться для подключения к стационарной магистрали кислорода. Устройство обеспечивает относительную	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				влажность кислорода на выходе штуцера увлажнителя не менее 85%.	
	Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций	оборудование	специализированное	Накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и инсулиновых инъекций.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций (с различной степенью венозной доступности)	оборудование	специализированное	Тренажер предназначен для отработки навыков проведения внутривенных инъекций и забора крови при различной степени венозной доступности	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Модуль для внутривенных инъекций	оборудование	специализированное	Тренажер для отработки навыков проведения внутривенных инъекций и забора крови при различной степени венозной доступности	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Тренажер-накладка для проведения подкожных инъекций	оборудование	специализированное	накладка на руку для отработки навыков подкожных и внутрикожных инъекций. ткани человека по тактильным ощущениям. формирует на коже папулу и исчезать при	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				вытягивании шприцем.	
	Листовые полотенца.	Расходные материалы	специализированное	Бумажное одноразовое, изготовлены из 100% целлюлозы. Тип сложения – (Z).	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Жгут венозный	Расходные материалы	специализированное		ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Маска медицинская	Расходные материалы	специализированное	Маска медицинская 3-х слойная из нетканого материала, одноразовая, на резинке.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Салфетки стерильные	Расходные материалы	специализированное	Салфетки спиртовые антисептические стерильные одноразовые разных размеров, предназначены для местного применения в качестве антимикробного и дезинфицирующего средства при обработке кожных покровов	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Перчатки медицинские	Расходные материалы	специализированное	Смотровые, нестерильные размер S, M, L	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Перчатки медицинские	Расходные материалы	специализированное	Хирургические, стерильные размер S, M, L	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Тест – полоски	Расходные материалы	специализированное	для определения глюкозы в крови	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Шапочка одноразовая	Расходные материалы	специализированное	Шапочка-берет одноразовая процедурная обладает пылезащитными свойствами, хорошей воздухопроницаемостью, шапочка антистатична, резинка надежно облегает голову что позволяет защищать волосы.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Бахилы медицинские, высокие с резинками, на завязках	Расходные материалы	специализированное	Бахилы медицинские, высокие с резинками, на завязках. Стерильные, высокие с завязками. Материал спанбонд, ламинированные, толщина, 42 мкм	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Халат хирурга	Расходные материалы	специализированное	Халат одноразовый, хирургический Запах халата расположен со спины халата и фиксируется посредством нескольких завязок, приваренных к нетканому полотну. Тип рукава: трикотажная манжета застежки: завязки на талии, на спине по горловине	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				липучка	
	Фартук одноразовый	Расходные материалы	специализированное	Фартук одноразовый непромокаемый. Плотность фартука составляет 20 микрон - Фартуки легко раскрываются, обладают антистатическими свойствами. защитный влагонепроницаемый.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Нагрудник	Расходные материалы	специализированное	Нагрудник защитный влагонепроницаемый одноразовый, ламинированный, на липучке	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Влажные гигиенические салфетки	Расходные материалы	специализированное	Специальные средства обладают антисептическими свойствами, мягко очищают и ухаживают за чувствительной кожей. Они имеют нейтральную кислотность.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Салфетки спиртовые	Расходные материалы	специализированное	Антисептические, стерильные одноразовые 60x100 мм, предназначены для местного применения в качестве антимикробного и дезинфицирующего	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				средства при обработке кожных покровов	
	Самоклеящиеся повязки	Расходные материалы	специализированное	Назначение: для фиксации катетеров 6*8	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Стерильная пластырная повязка.	Расходные материалы	специализированное	Самоклеящаяся повязка на рану для ухода за послеоперационными ранами, а также для стерильного ухода при незначительных повреждениях кожи. Размер: 7,2 x 5 см	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Антисептик кожный	Расходные материалы	специализированное	Антисептик кожный на основе спирта. Обрабатываемая поверхность: кожные покровы рук. Обеспечивает защиту от вирусов и бактерий на 99%. эффект сохраняется Не требует смывания.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Бинт на клеевой основе	Расходные материалы	специализированное	мягкий эластичный липкий бинт повышенной драпируемости, длительное и надежное удерживание повязки на ране; комфортные условия для раны и кожи вокруг нее;	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				непроницаемость для микробов и защиту раны от инфекции.	
	Бинт когезивный	Расходные материалы	специализированное	перевязочный материал, обеспечивает фиксацию различных медицинских устройств (трубок, катетеров, электродов, шин) и повязок на длительный срок, бинт не приклеивается к коже, волосам и одежде, не раздражает кожу и не требует завязывания	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Бинт медицинский	Расходные материалы	специализированное	предназначен для фиксации, наложения, изготовления операционно-перевязочных средств. Материал - медицинская отбеленная марля, соответствующая техническим требованиям «ГОСТ 9412-93.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Рукавичка для гигиенических процедур	Расходные материалы	специализированное	Одноразовые моющие рукавицы из нетканого материала предназначены для использования в	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ситуациях, когда количество воды ограничено или доступ к ней затруднен (дефицит воды, уход за лежачими больными и людьми с ожирением, перевозка пациентов и пр.)	
	Губка медицинская	Расходные материалы	специализированное	Пенообразующая губка, одноразовая, пропитанная рН-нейтральным мылом, для санитарно-гигиенических целей. Активируются только после контакта с водой.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Калоприемник с фильтром	Расходные материалы	специализированное	Стомный мешок: двухслойный, гипоаллергенный, компактный и незаметный под одеждой, плотный, непронускающий влагу. Защитный слой - защищает кожу от выхода стомы. Слой для ухода за кожей сохраняет кожу здоровой, впитывая лишнюю влагу.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Мешок для калоприёмника	Расходные материалы	специализированное	Мешок недренируемый для калоприемника двухкомпонентного фланец 60мм	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Нейтрализатор запаха	Расходные материалы	специализированное	Бесцветный, концентрированный раствор, 250 мл. во флаконе	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Ланцеты	Расходные материалы	специализированное	Ланцеты универсальные для глюкометра, автопрокалывателя 30G, Размер иглы 30 G	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Идентификационный браслет на руку	Расходные материалы	специализированное	Одноразовый бумажный браслет, предназначенный для идентификации пациентов. Фиксируется на руке при помощи самоклеящейся застёжки. Браслеты поставляются в картриджах и сразу готовы для использования.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Индикаторные тест-полоски для анализа мочи	Расходные материалы	специализированное		ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Набор для обработки ран	Расходные материалы	специализированное	Набор первой медицинской помощи, универсальный, стерильный, одноразовый	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				В набор входит: Салфетка из нетканого материала, 7.5 × 7.5 см - 5 шт. Пластиковый пинцет - 1 шт. Круглый тампон из нетканого материала, - 5 шт.	
	Набор профессионального грима для актеров	Расходные материалы	специализированное	Профессиональный грим для статистистов/актеров	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Пеленка, впитывающая непромокаемая 90*60	Расходные материалы	специализированное	Применяются как одноразовые пеленки для взрослых и детей, а также как пеленки для новорожденных в целях обеспечения комфорта и гигиены	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Телевизор Эмеральд	ТС	основное	Размер экрана по диагонали 75" (190 см) Тип панели DLED UHD 4K Особенности SMART TV с Яндекс-платформой; 4-х ядерный мощный процессор и видеокарта нового поколения под SMART; 5ГГц Wifi + Bluetooth 5.0; голосовой пульт	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				(управление и поиск) DVB-S2/S/DVB- T2/T/DVB-C тюнер; USB MKV 4K 60 fps плеер; поддержка CI+, H.265 (HEVC) и Dolby Digital+; алюминиевая передняя рамка и подставки; тонкий корпус с оптической глубиной 20мм	
	Методическое пособие, наглядный материал			Методические рекомендации по темам. Презентации.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06

Кабинет Диагностики и лечения пациентов терапевтического профиля

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся (стол, стул)	Мебель	основное	Материал поверхности: ламинированный пластик. Материал изделия: МДФ. Цвет: ольха. Углы сидения и спинки закругленные. Каркас сварной на 4-х ножках.	ПМ.04, МДК.04.02
	Функциональная мебель для обеспечения	Мебель	основное	Материал поверхности:	ПМ.04, МДК.04.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	посадочного места преподавателю			ламинированный пластик. Материал изделия: МДФ. Цвет: ольха. Углы сидения и спинки закругленные. Каркас сварной на 4-х ножках.	
	Контейнер для сбора медицинских отходов А	оборудование	специализированное	Бак 15л для сбора медицинских отходов (кл. А белый) с педалью	ПМ.04, МДК.04.02
	Контейнер для сбора медицинских отходов Б	оборудование	специализированное	Бак 15л для сбора медицинских отходов (кл. Б-желтый) с педалью	ПМ.04, МДК.04.02
	Тренажер для аускультации легких	оборудование	специализированное	Манекен представляет собой торс взрослого человека в натуральную величину с точными анатомическими ориентирами грудной клетки. Предназначен для обучения навыкам аускультации легких и сердца. Видимые анатомические ориентиры грудина, ключица, ребра, грудино-ключично-	ПМ.04, МДК.04.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				сосцевидные мышцы (с обеих сторон), пупочная впадина.	
	Манекен-симулятор для пальпации	оборудование	специализированное	Манекен имитирует полноразмерное туловище и голову взрослого человека с анатомическими ориентирами передней брюшной стенки и должен находиться в положении лежа на спине. Предназначен для отработки обучения методам аускультации и пальпации при различных заболеваниях органов брюшной полости. Материал: комбинированный. Кожа: гибкая, эластичная, устойчивая к повреждениям.	ПМ.04, МДК.04.02
	Манекен для практики снятия ЭКГ	оборудование	специализированное	Манекен имитирует тело взрослого человека с верхними и нижними конечностями в	ПМ.04, МДК.04.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				натуральную величину. Назначение: для отработки практических навыков чтения ЭКГ: нормальных и патологических. Для отработки навыков СЛР. Материал: комбинированный синтетический. Кожа: гибкая, эластичная, устойчивая к повреждениям. Имеется быть набор нормальных и патологических сигналов ЭКГ.	
	Тренажер для аускультации легких	оборудование	специализированное	Манекен представляет собой торс взрослого человека в натуральную величину с точными анатомическими ориентирами грудной клетки. Предназначен для обучения навыкам аускультации легких и сердца. Видимые анатомические	ПМ.04, МДК.04.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ориентиры грудина, ключица, ребра, грудино-ключично-сосцевидные мышцы (с обеих сторон), пупочная впадина.	
	Манекен-симулятор для пальпации	оборудование	специализированное	Манекен имитирует полноразмерное туловище и голову взрослого человека с анатомическими ориентирами передней брюшной стенки и должен находиться в положении лежа на спине. Предназначен для отработки обучения методам аускультации и пальпации при различных заболеваниях органов брюшной полости. Материал: комбинированный. Кожа: гибкая, эластичная, устойчивая к повреждениям.	ПМ.04, МДК.04.02
	ЭКГ-аппарат	Оборудование	специализированное	Электрокардиограф одно-трехканальный.	ПМ.04, МДК.04.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Предназначен для измерения и графической регистрации биоэлектрических потенциалов сердца с целью диагностики состояния сердечно-сосудистой системы Регистрация ЭКГ в 12-ти общепринятых отведениях, стандартная последовательность	
	Тонометр механический	оборудование	специализированное	Предназначен для измерения артериального давления, обеспечивает простое и точное измерение артериального давления, используя метод Короткова. Материал манжеты нейлон, на манжету нанесены специальные размерные метки.	ПМ.04, МДК.04.02
	Тонометр автоматический цифровой	оборудование	специализированное	Предназначен для применения в качестве индивидуального	ПМ.04, МДК.04.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				средства контроля артериального давления и частоты пульса, а также для динамических наблюдений за этими параметрами. Вид автоматический Тип цифровой Способ измерения осциллометрический Экран жидкокристаллический	
	Фонендоскоп	оборудование	специализированное	Прибор предназначен для бинауральной аускультации - прослушивания шумов внутренних органов человека. Цвет черный. Пружина дужек: внешняя Трубка: двойная Ушные оливы: мягкие Длина, мм: 560	ПМ.04, МДК.04.02
	Ноутбук	ТС	основное	Диагональ 15,6 дюймов, Процессор AMD Ryzen 7 58250.Оперативная память 16Gb	ПМ.04, МДК.04.02
	материалы мультимедийного	УМК		По темам	ПМ.04, МДК.04.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	сопровождения, фильмы.				
	Материалы по организации и прохождению учебной и учебно-производственной практики.	УМК		Наглядные средства обучения и дидактические материалы (схемы, таблицы, макеты, фантом, муляжи, опорные конспекты, раздаточный материал по дисциплине. Медицинская документация.	ПМ.04, МДК.04.02

Кабинет Диагностики и лечения пациентов хирургического профиля

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся (стол, стул)	Мебель	основное	Материал поверхности: ламинированный пластик. Материал изделия: МДФ. Цвет: ольха. Углы сидения и спинки закругленные.	ПМ.04, МДК.04.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Каркас сварной на 4-х ножках.	
	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся (стол, стул)	Мебель	основное	Материал поверхности: ламинированный пластик. Материал изделия: МДФ. Цвет: ольха. Углы сидения и спинки закругленные. Каркас сварной на 4-х ножках.	ПМ.04, МДК.04.03
	классная доска	Мебель	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера.	ПМ.04, МДК.04.03
	шкафы для хранения учебных пособий, манекенов, мулежей, раздаточного материала	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ПМ.04, МДК.04.03
	Дозатор для дезинфицирующих средств	оборудование	основное	Тип дозатора сенсорный	ПМ.04, МДК.04.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Объем 1000 мл Тип подачи спрей/капля Механизм управления автоматический Материал нержавеющая сталь. Покрытие поверхности глянцевое Размеры 117,6*102*285 мм	
	Дозатор для мыла настенный	оборудование	основное	Автоматический дозатор для жидкого мыла Материал матовая нержавеющая сталь Объем 650 мл. Питание от батареек 9В (6*1,5В). Чувствительность сенсора, см до 15 Размер, мм 218*100*112	ПМ.04, МДК.04.03
	Электросушилка	оборудование	основное	Материал металл, нержавеющая сталь Мощность 1500 Вт Питание 220 В Температура воздушного потока 40- 55 градусов	ПМ.04, МДК.04.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Размер, мм 205*265*125 Тип включения сенсорный, автоматический	
	Часы с секундной стрелкой	оборудование	основное	Форма круглая Тип настенные часы Вывод времени стрелочный	ПМ.04, МДК.04.03
	Рециркулятор	оборудование	основное	Настенный бактерицидный облучатель комбинированный предназначен для очистки воздуха от вирусов, бактерий и других опасных микроорганизмов.	ПМ.04, МДК.04.03
	Контейнер для сбора медицинских отходов А	оборудование	специализированное	Бак 15л для сбора медицинских отходов (кл. А белый) с педалью	ПМ.04, МДК.04.03
	Контейнер для сбора медицинских отходов Б	оборудование	специализированное	Бак 15л для сбора медицинских отходов (кл. Б-желтый) с педалью	ПМ.04, МДК.04.03
	Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли	оборудование	специализированное	представляет собой торс взрослого человека, предназначенный	ПМ.04, МДК.04.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				исключительно для обучения выполнению приема Геймлиха Реалистичная анатомическая структура и ответная реакция при имитации толчков дают инструкторам прекрасный манекен для обучения навыкам этого приема для спасения жизни.	
	Фантом Анна для оказания помощи при травмах	оборудование	специализированное	В полный рост, женского пола, травмы: ожог – кисть, ампутирован палец на нижней конечности, кисти рубленая рана стопы	ПМ.04, МДК.04.03
	Тренажер взрослого человека	оборудование	специализированное	Предназначен для отработки навыков иммобилизации, остановки кровотечения и наложение повязок	ПМ.04, МДК.04.03
	Набор имитаторов ранений и поражений (18 ран)	оборудование	специализированное	Представляет собой комплект съемных травм для установки на манекены.	ПМ.04, МДК.04.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Представлены следующие виды травм: Открытый перелом плечевой кости. Открытый перелом бедра. Ожог кисти I-II-III степени. Отморожение кисти I-II степени. Открытый перелом предплечья. Закрытый перелом голени. Проникающие ранение брюшной полости с выпавшими петлями кишки. Рвано-ушибленная рана стопы. Открытый перелом нижней челюсти. Закрытый перелом предплечья. Закрытый перелом бедра. Проникающее ранение грудной клетки. Открытый перелом	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				голени. Закрытый перелом плеча. Закрытый перелом ключицы. Открытый перелом ключицы. Перелом основания черепа. Открытый перелом пястных костей с частичной травматической ампутацией II фаланги.	
	Повязка косыночная универсальная	оборудование	специализированное	Повязка косыночная универсальная предназначена для иммобилизации пострадавших с травмами верхних конечностей в процессе транспортирования и на прочих этапах оказания доврачебной помощи Выполнена в виде треугольной косынки из хлопчатобумажной ткани с водоотталкивающей	ПМ.04, МДК.04.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				пропиткой, цвет — белый	
	Жгуты	оборудование	специализированное	Для остановки кровотечения	ПМ.04, МДК.04.03
	Щит спинальный	оборудование	специализированное	иммобилизационный с фиксатором головы и ременной системой (комплект)	ПМ.04, МДК.04.03
	Набор для отработки наложения хирургических швов	оборудование	специализированное	Набор состоять из модуля кожи и хирургических инструментов Назначение: для отработки хирургических навыков и наложения швов с разрезами различной глубины и формы	ПМ.04, МДК.04.03
	Набор хирургических инструментов	оборудование	специализированное	Используются в учебном процессе для выполнения различных хирургических манипуляций	ПМ.04, МДК.04.03
	Перевязочный материал	Расходный материал	специализированное	Бинты, марля, вата, дренажи, салфетки	ПМ.04, МДК.04.03
	Телевизор Эмеральд	ТС	основное	Размер экрана по диагонали 75" (190 см) Тип панели DLED UHD 4K	ПМ.04, МДК.04.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Особенности SMART TV с Яндекс-платформой; 4-х ядерный мощный процессор и видеокарта нового поколения под SMART; 5ГГц Wifi + Bluetooth 5.0; голосовой пульт (управление и поиск) DVB-S2/S/DVB-T2/T/DVB-C тюнер; USB MKV 4K 60 fps плеер; поддержка CI+, H.265 (HEVC) и Dolby Digital+; алюминиевая передняя рамка и подставки; тонкий корпус с оптической глубиной 20мм	
	Ноутбук	ТС	Основное	Диагональ 15,6 дюймов, Процессор AMD Ryzen 7 58250.Оперативная память 16Gb	ПМ.04, МДК.04.03
	материалы мультимедийного	УМК	специализированное	По темам	ПМ.04, МДК.04.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	сопровождения, фильмы.				
	Материалы по организации и прохождению учебной и учебно-производственной практики.	УМК	специализированное	Наглядные средства обучения и дидактические материалы (схемы, таблицы опорные конспекты, раздаточный материал по дисциплине. Медицинская документация.	ПМ.04, МДК.04.03

Центр экстренной и неотложной медицинской помощи стационарного типа (зона реанимации и интенсивной терапии)

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожан	ПМ.05 МДК 05.02.
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.05 МДК 05.02.
3	Классная доска	Мебель	специализированное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального	ПМ.05 МДК 05.02.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем Снизу доски имеется лоток для маркера.	
4	Шкаф	Мебель	специализированное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ПМ.05 МДК 05.02.
5	Рециркулятор	оборудование	основное	Настенный бактерицидный облучатель комбинированный предназначен для очистки воздуха от вирусов, бактерий и других опасных микроорганизмов.	ПМ.05 МДК 05.02.
	Консоль медицинская			Консоль оснащена разъемами быстрого соединения медицинских газов, электрическими розетками, коммуникационными разъемами для связи «медицинская сестра-пациент» и передачи	ПМ.05 МДК 05.02.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				данных, а также планками для установки навесного медицинского оборудования. Используется для палат интенсивной терапии и реанимации	
6	Ноутбук Nevra Caspica A752-15	ТС		Ноутбук Nevra Caspica A752-15 Диагональ 15.6 Процессор AMD RYZEN 75825U	ПМ.05 МДК 05.02.
9	Огнетушитель	ТС	специализированное	Огнетушитель углекислотный	ПМ.05 МДК 05.02.
10	Часы с секундной стрелкой	оборудование	основное	Форма круглая Тип настенные часы Вывод времени стрелочный	ПМ.05 МДК 05.02.
13	Плакаты	УМК	Основное	Учебно-методические настенные плакаты демонстрирующие исторические сведения и законодательные документы с их подробным описанием	ПМ.05 МДК 05.02.
	Аппарат ИВЛ	Оборудование	специализированное	Универсальный, компактный и многофункциональный аппарат. Обладает всеми современными режимами	ПМ.05 МДК 05.02.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				вентиляции. Оснащен встроенным, полностью независимым, воздушным компрессором. возможность работы от встроенных батарей до 12 часов, оптимальный набор режимов вентиляции и развитая система тревог, прекрасная производительность, объединенная с легким, интуитивно понятным интерфейсом.	
	Дефибриллятор учебный автоматический	Оборудование	специализированное	Учебный автоматический наружный дефибриллятор предназначен для обучения персонала, под руководством инструктора, сердечно-лёгочной реанимации пациентов с фибрилляцией желудочков и желудочковой пароксизмальной тахикардией при	ПМ.05 МДК 05.02.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				отсутствии пульсовой активности, в рамках программы первичной аккредитации по специальности "Лечебное дело" для станции "Сердечно-лёгочная реанимация".	
	Увлажнитель кислородной магистрали	Оборудование	специализированное	увлажнитель воздушно-кислородной смеси, используется в медицинских учреждениях при проведении кислородотерапии пациентов	ПМ.05 МДК 05.02.
	Палатка для проведения кислородной терапии детей yz-300	Оборудование	специализированное	Узкоспециализированное устройство для проведения кислородной терапии младенцев до 3-х лет, широко применяется в современной неонатологии в отделениях послеродовой реабилитации. Кислородные палатки предназначены для использования в реанимационных, пульмонологических	ПМ.05 МДК 05.02.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				отделениях детских больниц и родильных домах для проведения процедур кислородотерапии.	
	Палатка для проведения кислородной терапии детей yz-200	Оборудование	специализированное	Узкоспециализированное устройство для проведения кислородной терапии младенцев до 3-х лет, широко применяется в современной неонатологии в отделениях послеродовой реабилитации. Кислородные палатки предназначены для использования в реанимационных, пульмонологических отделениях детских больниц и родильных домах для проведения процедур кислородотерапии.	ПМ.05 МДК 05.02.
	Кровать функциональная 4-х секционная с электроприводом и матрасом	Оборудование	специализированное	Кровати с электроприводом для лежачих больных имеют регулировку высоты и угла наклона секций, также снабжены	ПМ.05 МДК 05.02.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				регулировкой угла Тренделенбурга и Антитренделенбурга. Панель управления позволяет пациенту самостоятельно настраивать положение секций ложа, делая его максимально комфортным.	
	Кроватка неонатальная А-КН-02	Оборудование	специализированное	кровать медицинская для новорожденных обеспечивает анатомически верное и безопасное положение младенца, а также позволяет в случае необходимости производить реанимационные мероприятия, медицинские и уходовые манипуляции.	ПМ.05 МДК 05.02.
	Робот-симулятор с системой мониторинга основных показателей жизнедеятельности	Оборудование	специализированное	Роботизированная симуляционная система разработана для стандартизированных программ симуляционного обучения медицинского	ПМ.05 МДК 05.02.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				персонала в отделениях и на кафедрах акушерства и гинекологии. На симуляционной системе отпрабатывается весь комплекс мероприятий по оказанию неотложной помощи в неонатологии, педиатрии, интенсивной терапии и сестринскому уходу в родильном отделении и отделении неонатологии.	
	Инкубатор для новорожденных	Оборудование	специализированное	Модуль с питанием от сети переменного тока, предназначенный для обеспечения замкнутой контролируемой среды с целью поддержания необходимого уровня температуры и влажности, главным образом, для недоношенных детей и других новорожденных, которые не способны эффективно регулировать температуру собственного тела.	ПМ.05 МДК 05.02.
	Манекен-тренажёр 1 года жизни для	Оборудование	специализированное	Полноростовой манекен -	ПМ.05 МДК 05.02.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	обучения навыкам СЛР с возможностью компьютерной регистрации результатов и их распечатки			тренажер ребенка первого года жизни с персональной системой управления. Манекен - тренажер предназначен для отработки навыков и проведения сердечно легочной реанимации со звуковым сопровождением и буквенными обозначениями на русском языке.	
	Манекен- симулятор ребенка 3-х лет	Оборудование	специализированное	для отработки навыков ухода	ПМ.05 МДК 05.02.
	Манекен-симулятор пятилетнего ребёнка	Оборудование	специализированное	Предназначен для отработки навыков ухода и сердечно-легочной реанимации создан в соответствии с анатомическими характеристиками пятилетнего ребенка, в полный рост	ПМ.05 МДК 05.02.

Центр скорой неотложной медицинской помощи с имитацией сортировочной площадки (в том числе при ЧС в мирное время и военное время)

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	мебель	основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ОП.08, ПМ. 05
	Телевизор	ТС	специализированное	Диагональ экрана не менее 55 и не более 60 Дюйм, пульт мультимедийный, мощность звука не менее 20 и не более 30 Ватт, наличие Wi-Fi, разрешение экрана 4K UHD, разъемы HDMI, LAN, USB.	ОП.08, ПМ. 05
	Аптечка			Представляет набор товаров аптечного ассортимента в футляре, необходимых для оказания неотложной медицинской помощи.	ОП.08, ПМ. 05
	Огнетушитель			Огнетушитель порошковый, закачной, переносимый, в комплекте шланг без раструба. Класс пожара А,В,С,Е (электрооборудования, находящегося под напряжением до 1000В). Масса заряда: 4,0 +/- 0,2 кг. Рабочее давление 1,4 +/- 0,2 Мпа. Наличие манометра. Диапазон рабочих температур от -40 до +50 С. Цвет корпуса красный.	ОП.08, ПМ. 05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Огнетушащее вещество - порошок.	
	Имитатор машины скорой помощи	Оборудование	специализированное	Макет автомобиля скорой медицинской помощи класса «С» с имитацией движения на динамической платформе с тренажерным комплексом для отработки навыков и командных действий бригад скорой помощи. предназначен для отработки навыков оказания экстренной помощи в ограниченном пространстве, с динамической платформой. Каркас алюминиевый профиль, стальной профиль Подставка стальной прокат. Обшивка композит. Приёмное устройство для тележки - каталки. Тележка -каталка включает: съёмные носилки, матрас водонепроницаемый, Щит спинальный, пластик рентгенопрозрачный. Транспортные носилки-тканевые бескаркасные. Тренажерный комплекс, оснащенный следующим	ОП.08, ПМ. 05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				оборудованием: учебный дефибриллятор, учебный портативный аппарат ИВЛ, электрокардиограф, отсасыватель медицинский, пульсоксиметр. Интерактивный многофункциональный робот-тренажер с отработкой манипуляций, со сценариями	
	Укладка скорой медицинской помощи (СМП) общепрофильная	Оборудование	специализированное	предназначен для отработки навыков оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе. Применяется в службах скорой медицинской помощи, медицины катастроф.	ОП.08, ПМ. 05
	Укладка СМП «Реанимационная»	Оборудование	специализированное	Предназначен для отработки навыков по оказанию реанимационного пособия взрослому и ребенку В комплекте имеются: Комплект трубок эндотрахеальных, Комплект трубок ларингеальных для взрослых, Комплект трубок эндотрахеальных,	ОП.08, ПМ. 05
	Укладка СМП «Акушерская»			Предназначена для	ОП.08, ПМ. 05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
		Оборудование	специализированное	отработки навыков по оказанию акушерского пособия роженицам на догоспитальном этапе, на дому и в автомобиле СМП	
	Укладка СМП «Травматологическая»	Оборудование	специализированное	Предназначена для отработки навыков по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	ОП.08, ПМ. 05
	Манекен взрослого человека для неотложной помощи	Оборудование	специализированное	Тренажер-манекен полноростовой, взрослого пострадавшего, предназначен для отработки приемов сердечно-легочной реанимации с возможностью контроля качества выполнения упражнений. Тренажер-манекен оборудован системой датчиков и устройств, предназначенных для имитации процессов жизнедеятельности человека, диагностируемых в полевых условиях, а также для контроля над правильностью проведения реанимационных мероприятий. Также в манекене размещен	ОП.08, ПМ. 05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				батарейный отсек автономного источника питания для работы с манекеном в полевых условиях и от сети через источник питания 12 В. Предусмотрено два режима работы с тренажером-манекеном, взрослый и детский, которые позволяют отрабатывать навыки реанимационных мероприятий у взрослых и детей соответственно. Обеспечивается светозвуковая индикация контроля выполнения СЛР.	
	Манекен ребенка	Оборудование	специализированное	Манекен-симулятор 5-летнего ребенка предназначен для обучения процедурам и уходу за педиатрическими пациентами, а также для обучения СЛР. Тренажер изображает пятилетнего ребенка с поворачивающимися руками, ногами (сочлененными в локтях и коленях) и головой,	ОП.08, ПМ. 05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				подвижно сочлененной шеей. Тренажер позволяет обучать основным и специальным педиатрическим процедурам по уходу, таким как: Офтальмологические процедуры	
	Манекен беременной	Оборудование	специализированное	имитирует модель беременной женщины в натуральную величину с верхними и нижними конечностями. для демонстрации процесса родов, отработки различных методов помощи в родах, СЛР, интубации, ухода за роженицей и новорожденным.	ОП.08, ПМ. 05
	Манекен-тренажер взрослого человека с повреждениями и ранениями	Оборудование		Предназначен для обучения диагностики и навыкам отработки оказания первой помощи при ранениях. Конструкция фантома позволяет сгибаться в районе поясницы;	ОП.08, ПМ. 05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
			специализированное	ноги подвижны в тазобедренных и голеностопных суставах в 2 плоскостях, сгибаются в коленных суставах; руки подвижны в плечевых и лучезапястных суставах в 2 плоскостях, сгибаются в локтевых суставах навыки первой помощи при следующих ранениях: - Открытые переломы различных частей тела - Закрытые переломы различных частей тела - Ожоги I-II-III степени - Отморожение I-II степени - Проникающие ранение брюшной полости с выпавшими петлями кишки - Рвано-ушибленные раны - Проникающее ранение грудной клетки - Перелом основания черепа	
	Рука-тренажер для обучения остановке кровотечения	Оборудование		Тренажер для обучения остановке кровотечения из верхней конечности с реалистичной имитацией ран и кровотечения. В руке предусмотрено три	ОП.08, ПМ. 05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
			специализированное	различных вида ран: •Глубокая рваная или колотая рана (5 см) •Сквозная огнестрельная рана от пули большого калибра •Рана на стыке руки и туловища в области плеча Интенсивность кровотечения из каждой раны регулируется с помощью системы ручного кровяного насоса, имитирующей пульсирующее венозное или артериальное кровотечение. Тренажер может использоваться в качестве самостоятельного устройства, а также может крепиться на теле добровольца с помощью ремня от сумки для переноски, обеспечивая дополнительную реалистичность при подготовке в полевых условиях. Предусмотрена возможность реалистичной имитации кровотечения, в том числе при помощи	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				непосредственной обратной связи (прекращение кровотечения) при успешной остановке кровотечения обучаемым. Тренажер позволяет отрабатывать процедуры остановки кровотечения	
	Нога-тренажер для обучения остановке кровотечения	Оборудование	специализированное	Тренажёр представляет собой имитацию нижней конечности взрослого человека с ампутации колена, имеющей реалистичное внешнее анатомическое строение	ОП.08, ПМ. 05
	Сумка фельдшера войсковая	Оборудование		Рассчитана на оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи; Обеспечивает антидотную терапию; обезболивание при ранениях и ожогах; временную остановку наружного кровотечения, в том числе массивного; профилактику раневой инфекции и поражений биологическими (бактериальными средствами); профилактику	ОП.08, ПМ. 05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
			специализированное	радиационных поражений; наложение первичных асептических и окклюзионных повязок; обработку окружности раны; промывание слизистых оболочек глаз; дегазацию зараженных участков кожи и прилегающих участков обмундирования; обработку пораженных участков кожи при термических и радиационных ожогах; проведение искусственной вентиляции легких и друг их медицинских мероприятий.	
	Набор ранений огнестрельных	Оборудование	специализированное	Набор накладных муляжей ран для симуляционного обучения скорой медицинской помощи, военной медицине. Набор представлен в виде муляжей-накладок на тело симулированного пациента или манекена Виды поражения: Пулевое ранение (входное отверстие) Пулевое ранение (выходное отверстие)	ОП.08, ПМ. 05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Дробовое ранение Осколочное ранение	
	Набор ранений острым предметом	Оборудование	специализированное	Набор накладных муляжей ран для симуляционного обучения скорой медицинской помощи военной медицине. Виды повреждения: Множественные резанные раны Резанная рана короткая Колотая рана напильником Колотая рана Колотая рана ножом Колото-резанная рана Рубленая рана	ОП.08, ПМ. 05
	Набор ранений тупым предметом	Оборудование	специализированное	Набор накладных муляжей ран для симуляционного обучения скорой медицинской помощи, военной медицине. Виды поражения: Свежая ссадина полукругом Ссадина с корочкой Гематома глаза Линейная рванная рана Гематома свежая Щелевидная рванная рана Веретенообразная рванная рана	ОП.08, ПМ. 05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Древовидная рванная рана Треугольная рванная рана Открытый перелом лучезапястный Х-образная рванная рана Дугообразная рванная рана Открытый перелом	
	Набор ранений термический	Оборудование	специализированное	Набор накладных муляжей ран для симуляционного обучения скорой медицинской помощи, военной медицине. Виды повреждения: Ожоги различной степени тяжести Ожог лица различной степени тяжести Ожог фосфором Ожог руки Ожог груди Ожог живота Обморожение различной степени тяжести	ОП.08, ПМ. 05
	Набор ран инфекционного поражения	Оборудование	специализированное	Набор накладных муляжей ран для симуляционного обучения скорой медицинской помощи, военной медицине. Виды повреждения: Сибирская язва	ОП.08, ПМ. 05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Оспа Сифилис Атопический дерматит	
	Носилки-мягкие	Оборудование	специализированное	Мягкие бескаркасные носилки с ремнями. предназначены для транспортировки пациента из труднодоступных мест до стандартных санитарных носилок. Имеет стропы шириной не менее 40 мм и упор для ног. Полотно имеет усиленные двойные швы в местах максимальной нагрузки. Не пропускает влагу, пары, газы.	ОП.08, ПМ. 05
	Носилки-сетка	Оборудование	специализированное	Тактические бескаркасные носилки, представляют собой разработку для проведения оперативной эвакуации раненых в процессе боя в условиях города. Материал -высокопрочная лента (стропа)	ОП.08, ПМ. 05
	Носилки-волокуши	Оборудование		Предназначены для безопасной и надёжной эвакуации раненых или неспособных к	ОП.08, ПМ. 05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
			специализированное	самостоятельному передвижению пациентов. гибкий материал (полиэтилен низкого давления)	
	Палатка унифицированная медицинская	Оборудование	специализированное	Предназначена для симуляционного обучения скорой медицинской помощи, военной медицине каркас металлический из профильных труб, устойчивый с опорами, из герметичной ткани, из моющейся ткани,	ОП.08, ПМ. 05
	Маскировочная сетка (поле/лес)	Оборудование	специализированное	Изделие предназначено для маскировки различных объектов на местности, для симуляционного обучения скорой медицинской помощи, военной медицине. Представляет капроновую сеть с ячейками 50х50 мм с вплетенными лентами из специального полимера. Окантовка капроновый шнур диаметром с петлями для крепления. Рисунок окраски: двухцветный, асимметричный (светло-зелёного и тёмно-зелёного	ОП.08, ПМ. 05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				цветов) огнеустойчив, не боится влаги, солнечных лучей, а также защищен от различных химических веществ, антибликовое покрытие.	
	Сумка-укладка фельдшера для оказания первой помощи	Оборудование	специализированное	Предназначена для оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи по расходному медицинскому имуществу. Сумка содержит монтажную панель и корпус. Комплектация укладки для оказания скорой медицинской помощи.	ОП.08, ПМ. 05
	Средство для извлечения пострадавших из-под завалов	Оборудование	специализированное	Предназначено для извлечения пострадавшего из-под завалов и прочих труднодоступных мест, представляет собой изделие из прочного материала с крепежным элементом (карабин – с разрывной нагрузкой не менее 300 кг.)	ОП.08, ПМ. 05
	Специализированное оборудование для оформления сортировочной площадки и имитации чрезвычайных ситуаций	декорация	специализированное	Набор техники создающий иммитацию различных условий чрезвычайных ситуаций и смены сценариев необходимых для отработки	ОП.08, ПМ. 05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				навыков по оказанию медицинской помощи в различных условиях. Включает в себя: мотоцикл, шторы, дыммашина, кабельные катушки, ящики, элементы сценарного ситуативного антуража. Все объекты перемещаемые	
	штатив для инфузий	Оборудование	специализированное	Трехопорный, размеры не менее 613*613*1860 мм	ОП.08, ПМ. 05
	Расходные материалы				ОП.08, ПМ. 05
	Пакеты для утилизации медицинских отходов	Расходных материал	специализированное	Пакеты для утилизации медицинских отходов (сбора, хранения и удаления), предназначены для надежного и правильного метода утилизации медицинских отходов класса А, Б, В, Г согласно санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативным актам.	ОП.08, ПМ. 05
	Бинт/рулон марлевый тканый	Расходный материал	специализированное	в форме длинной полоски из растягивающегося впитывающего тканого	ОП.08, ПМ. 05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				материала, свернутого в рулон, используется для первичной повязки на рану, для удержания на месте повязки, наложения на травмы и компрессии.	
	Бинт эластичный			нелатексный, нестерильный, многоразового использования, предназначенный для накладывания на участки тела с целью их компрессии	ОП.08, ПМ. 05
	Бандаж (воротник шейный)	оборудование	специализированное	Шейный воротник для взрослым и детей. Предназначен для реабилитации после травм в области шейного отдела позвоночника.	ОП.08, ПМ. 05
	Жгут на верхнюю/нижнюю конечность,	оборудование	специализированное	Многоразовый, использования тип 1, Жгут должен иметь автоматический замок, с защелкивающим механизмом, должна быть кнопка для ослабления натяжения жгута после поступления крови в пробирку.	ОП.08, ПМ. 05
	Повязка косыночная	оборудование	специализированное	Повязка косыночная Медплант ПКУ-01,	ОП.08, ПМ. 05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				универсальная предназначена для иммобилизации пострадавших с травмами верхних конечностей в процессе транспортирования и на прочих этапах оказания доврачебной помощи	
	Шины	оборудование	специализированное	Комплекты шин транспортных лестничных КШТЛ-МП-01	ОП.08, ПМ. 05
	Щит транспортный	оборудование	специализированное	Щит транспортный иммобилизационный- универсальная спинальная доска в комплекте с головным иммобилайзером YDC-7A3	ОП.08, ПМ. 05
	электрокардиограф	оборудование	специализированное	Предназначен для измерения и графической регистрации биоэлектрических потенциалов сердца с целью диагностики состояния сердечно-сосудистой системы. Регистрация ЭКГ в 12-ти общепринятых отведениях.	ОП.08, ПМ. 05
	тонометры	оборудование	специализированное	Тип: механический Погрешность при измерении давления: ± 3	ОП.08, ПМ. 05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Компрессия: ручная Манометр: да Обхват манжеты, см: 25-40 Диапазон измерения давления в манжете, мм.рт.ст.: 0-300	
	фонендоскопы	оборудование	специализированное	Цвет: черный Пружина дужек: внешняя Трубка: двойная Ушные оливки: мягкие Длина, мм: 560	ОП.08, ПМ. 05
	спирометр (пикфлоуметр)	оборудование	специализированное	Проводимые спирометрические тесты: FVC, VC, IVC, MVV, PRE- POST BD. Автоматическая запись всех исследований. Дисплей: ЖК-сенсорный экран со светодиодной задней подсветкой. Встроенный температурный датчик для автоматической ВTPS корректировки. Расширенная интерпретация результатов тестов. Датчик потока: двунаправленная цифровая турбина	ОП.08, ПМ. 05
	глюкометр	оборудование	специализированное	Дисплей ЖК дисплей с 96 сегментами,	ОП.08, ПМ. 05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				В*Ш*Т 9,78 х 4,68 х 1,91 см, Вес 50 г, Тайминг 5 с, Объем крови 1-2 мкл, Методика измерения Фотометрический, Диапазон 0,6-33,3 ммоль/л, Объем памяти 500 значений с указанием даты и времени (+ выведение средних значений за последнюю неделю, месяц и 3 месяца), Длительность работы батарейки ≈1000 измерений (около 1 года), батарея типа CR2032 – 1 шт.	
	небулайзер	оборудование	специализированное	Насадки маска детская, насадка для рта, маска взрослая, Средний размер частиц 4 мкм, Скорость распыления 0.2 мл/мин, Объем емкости для лекарств 13 мл, Время непрерывной работы 30 мин Питание от сети 220В Уровень шума 60 дБ, ШхГхВ 188х106х188 мм	ОП.08, ПМ. 05
	пульсоксиметр	оборудование	специализированное	Материал: АБС-пластикТип:	ОП.08, ПМ. 05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Напалечный Режим отображения: Светодиодный дисплей Диапазон измерения SpO2: 70% ~ 100% (разрешение 1%) Точность измерения: 70% ~ 100%: ± 2%, ниже 69% не указано	
	комплект шин иммобилизационных транспортных	оборудование	специализированное	Шины пневматические (детские и взрослые),	ОП.08, ПМ. 05
	комплект иммобилизационных головодержателей	оборудование	специализированное	воротник Шанца (2 размера	ОП.08, ПМ. 05
	аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)	оборудование	специализированное	Материал резина. Габаритные размеры, не более, мм (в чехле) 350x140x200. Габаритные размеры, мм (730x170x130)±50. Масса, кг 0,9.	ОП.08, ПМ. 05
	жгуты кровоостанавливающие	оборудование	специализированное	жгут кровоостанавливающий	ОП.08, ПМ. 05
	фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей	оборудование	специализированное	воротник Шанца (2 размера	ОП.08, ПМ. 05
	аспиратор портативный	оборудование	специализированное	Тренажер - модель младенца для отработки техники удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.	ОП.08, ПМ. 05
	Перчатки медицинские	Расходные материалы	специализированное	Смотровые, нестерильные размер S, M, L	ОП.08, ПМ. 05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	шприцы одноразовые	Расходных материал	специализированное	Количество деталей: 3 Материал: цилиндр – прозрачный полипропилен мед. назначения поршень – прозрачный полипропилен мед. назначения, манжета – резиновый компаунд. Силиконовое покрытие внутренней поверхности цилиндра. Размер иглы: 26Gx5/8” (внешний диаметр 0.45мм, длина 16мм). Градуировка: цвето- контрастная шкала. Цена одного деления 0,02 мл3. Характеристика иглы: высокопрочная нержавеющая сталь медицинского назначения, лазерная заточка, трехгранная обработка, ультразвуковая очистка, силиконовое покрытие. Упаковка - индивидуальная, полимерная.	ОП.08, ПМ. 05
	системы одноразовые	Расходных материал	специализированное	Заборная игла - двухступенчатый щуп с 3-мя отверстиями (типа карандаш) длиной не менее - 35 мм изготовлен из	ОП.08, ПМ. 05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				материала АБС; Прозрачная капельная камера (колба) - 50 мм, с капельно-фильтрующим нейлоновым сеточным узлом в форме диска диаметром не менее 13 мм, и не пропускающим бактерии и воду мембранным (из стекловолокна) воздушным клапаном (дисковый фильтр - 15 микрон) для предотвращения нарушения микроциркуляции в капиллярах легких при попадании микрочастиц стекла, резины и т.д.; Гибкая прозрачная трубка длиной - 150±5 см; Порт для дополнительных инъекций (инъекционный узел) из латекса, для проведения дополнительных болюсных инъекций. Регулятор скорости потока (роликовый зажим) - 50±5 мм. (20 капель = 1 мл.) Инъекционная игла 21 G x 1½ (0,8x40 мм) с атравматичной заточкой.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Инфузионные системы стерилизованы оксидом этилена.	
	маски медицинские	Расходных материал	специализированное	Одноразовые средства индивидуальной защиты. Используются для защиты органов дыхания от бактерий, вирусов, мельчайших частиц пыли	ОП.08, ПМ. 05
	Аппарат портативный искусственной вентиляции легких спасатель	оборудование	специализированное	Максимальный дозируемый расход кислорода, л/мин не менее 15. Габаритные размеры аппарата в сумке для переноски не более 500х170х330 мм	ОП.08, ПМ. 05
	Учебный автоматический наружный дефибриллятор	оборудование	специализированное	Управление запуском сценариев с блока АВД. Управление запуском сценариев с пульта дистанционного управления. Управление командами устройства с пульта дистанционного управления. Питание от сети не более 220В или от батареек	ОП.08, ПМ. 05

Телекоммуникационный центр диагностики, консультирования, диспансеризации и профессиональных осмотров

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся (стол, стул)	Мебель	основное	Материал поверхности: ламинированный пластик. Материал изделия: МДФ. Цвет: ольха. Углы сидения и спинки закругленные. Каркас сварной на 4-х ножках.	ПМ.07
	Функциональная мебель для обеспечения посадочного места преподавателю	Мебель	основное	Материал поверхности: ламинированный пластик. Материал изделия: МДФ. Цвет: ольха. Углы сидения и спинки закругленные. Каркас сварной на 4-х ножках.	ПМ.07
	шкафы для хранения учебных пособий, манекенов, мулежей, раздаточного материала	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ПМ.07
	Дозатор для дезинфицирующих средств	оборудование	основное	Тип дозатора сенсорный Объем 1000 мл Тип подачи спрей/капля Механизм управления автоматический Материал нержавеющая сталь.	ПМ.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Покрытие поверхности глянцевое Размеры 117,6*102*285 мм	
	Дозатор для мыла настенный	оборудование	основное	Автоматический дозатор для жидкого мыла Материал матовая нержавеющая сталь Объем 650 мл. Питание от батареек 9В (6*1,5В). Чувствительность сенсора, см до 15 Размер, мм 218*100*112	ПМ.07
	Электросушилка	оборудование	основное	Материал металл, нержавеющая сталь Мощность 1500 Вт Питание 220 В Температура воздушного потока 40- 55 градусов Размер, мм 205*265*125 Тип включения сенсорный, автоматический	ПМ.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Часы с секундной стрелкой	оборудование	основное	Форма круглая Тип настенные часы Вывод времени стрелочный	ПМ.07
	Рециркулятор	оборудование	основное	Настенный бактерицидный облучатель комбинированный предназначен для очистки воздуха от вирусов, бактерий и других опасных микроорганизмов.	ПМ.07
	шкафы для хранения учебных пособий, манекенов, мулежей, раздаточного материала	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ПМ.07
	Электрическая медицинская кушетка			Медицинская кушетка (стол), оснащенная электроприводом. Электропривод регулирует высоту кушетки. Материал конструкции стола металл. Обивочный материал стола экокожа	ПМ.07
	Столик процедурный			Столик предназначен для размещения на нем	ПМ.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				инструмента, материалов, медикаментов Материал каркаса - металл с полимерно- порошковым покрытием. Колеса - не 4 шт., 2 из них с тормозным механизмом.	
	Дозатор для дезинфицирующих средств	оборудование	основное	Тип дозатора сенсорный Объем 1000 мл Тип подачи спрей/капля Механизм управления автоматический Материал нержавеющая сталь. Покрытие поверхности глянцевое Размеры 117,6*102*285 мм	ПМ.07
	Манекен для отработки навыков снятия ЭКГ			Манекен имитирует тело взрослого человека с верхними и нижними конечностями в натуральную величину. Назначение: для	ПМ.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				моделирования различных кардиограмм с выводом данных на электрокардиограф и отработки практических навыков чтения ЭКГ: нормальных и патологических Материал: Поливинилхлорид; двухкомпонентный пластик холодного отверждения; силикон	
	Интерактивная панель			Интерактивное мультимедийное устройство. Выполнено в виде панели. Оборудовано программным обеспечением для записи, которое включает в себя инструменты для рисования, а также функции для письма и перемещения содержимого по экрану. Имеется	ПМ.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				технология мультитач. Возможно подключение к интернету, другим устройствам как проводным, так и беспроводным соединением. Устройство может производить видео и аудиофайлы. Диагональ экрана не менее 70 Дюймов, Разрешение не менее 2000 по вертикали и не менее 3000 по горизонтали, встроенные динамики - да; количество точек касания не менее 20; время отклика не менее 10 мс; количество поддерживаемых стилусов одновременно не менее 2 шт; тип стилусов - безбатарейные; возможность подключения к сети интернет	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				беспроводным и проводным способом - да; количество портов USB 3.0 - не менее 3 шт; индукционная система в наличии; возможность использования ладони в качестве инструмента стирания - да; объем накопителя встроенного вычислительного блока - не менее 32 Гб; объем оперативной памяти вычислительного блока не менее 3 Гб; наличие дистанционного пульта управления в комплекте - да; наличие крепления в комплекте - да.	
	Комплекса аппаратно-программный «Система удаленных телемедицинских консультаций» (АПК)	ТС		АПК представляет взаимодействующие между собой компьютерные программы и специального оборудования. Предназначен для	ПМ.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				осуществления комплекса диагностических исследований и снятия физиологических показателей организма, автоматизированного ввода, передачи, хранения, обработки результатов таких исследований и проведения телемедицинских консультаций по ним; обеспечение передачи информационных данных инструментального и лабораторного обследования пациентов в диагностическом качестве для последующего удаленного консультирования, в том числе в асинхронном режиме и в режиме реального времени;	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				автоматизация выполнения приемов (осмотров), некоторых медицинских исследований и иных медицинских вмешательств; автоматизация выполнения профилактического медицинского осмотра и первого этапа диспансеризации согласно Приказу Минздрава Российской Федерации №404н;	
	материалы мультимедийного сопровождения, фильмы.	УМК		По темам	ПМ.07
	Материалы по организации и прохождению учебной и учебно-производственной практики.	УМК		Наглядные средства обучения и дидактические материалы (схемы, таблицы, макеты, фантом, муляжи, опорные конспекты, раздаточный материал по дисциплине. Медицинская документация.	ПМ.07

Центр Фельдшерско-акушерской помощи

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся (стол, стул)	Мебель	основное	Материал поверхности: ламинированный пластик. Материал изделия: МДФ. Цвет: ольха. Углы сидения и спинки закругленные. Каркас сварной на 4-х ножках.	ОП.10, ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04
	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	мебель	основное	Материал поверхности: ламинированный пластик. Материал изделия: МДФ. Цвет: ольха. Углы сидения и спинки закругленные. Каркас сварной на 4-х ножках.	ОП.10, ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04
	Кровать для ребенка	Мебель	специализированное	Кровать медицинская для детей обеспечивает анатомически верное и	ОП.10, ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				безопасное положение младенца, а также позволяет в случае необходимости производить реанимационные мероприятия, медицинские и уходовые манипуляции. Особенности качественной неонатальной кровати: анатомичная форма ложа, защитные бортики, устойчивое положение. Регулируемый угол наклона ложе $\pm 15^\circ$. Ванна–кювета разборная, изготовлена из прозрачного пластика высокой прочности. Каркас из металла	
	Ширма медицинская	Мебель	специализированное	Ширма медицинская предназначена для разделения кабинетов и палат на зоны, а также для создания	ОП.10, ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				временной перегородки у кроватей и кушеток. Каркас ширмы медицинской выполнен из металла. Секция установлена на колеса, по средствам которых она легко передвигается. Полотно ширмы изготовлено из пленки ПВХ.	
	Кресло гинекологическое	Мебель	специализированное	Гинекологическое кресло с постоянной высотой и механической регулировкой спинки и сидения. Каркасы, рамы и консоль кресла выполнены из стальных труб и стального листа. Основание из стальных труб прямоугольного сечения, установлено на 4 регулируемые опоры высотой. Опоры для рук (пара). Откидная ступенька, опоры для ног (пара).	ОП.10, ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Обивка винилискожа с поролоновой прослойкой. Регулировка угла наклона секций «Спина» и «Таз»	
	Тумба медицинская	Мебель	специализированное	предназначена для хранения личных вещей одежды, документов. Может использоваться как приставной элемент мебели у рабочего стола, кровати. Длина с выдвинутым столиком - не менее 500 мм, не более 1000 мм, ширина - не менее 450 мм, не более 550 мм, высота - не менее 900 мм, не более 1230 мм. Ниша, дверка в наличии. Корпус тумбы - материал из дерева, цвет - светлый.	ОП.10, ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04
	Медицинская кушетка (стол).	Мебель	специализированное	Материал конструкции стола металл. Обивочный материал стола экокожа, с регулировкой стола.	ОП.10, ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Холодильник	оборудование	специализированное	Предназначен для хранения лекарственных препаратов, средств, образцов, тест-наборов и других фармацевтических средств при температуре от +2°С до +15°С в холодильной камере и при температурах от минус 10°С до минус 25°С в морозильной камере.	ОП.10, ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04
	Столик процедурный	Мебель	специализированное	Столик предназначен для размещения на нем инструмента, материалов, медикаментов. Материал каркаса - металл с полимерно-порошковым покрытием. Колеса - не 4 шт., 2 из них с тормозным механизмом.	ОП.10, ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04
	Столик манипуляционный	Мебель	специализированное	Предназначен для размещения медицинских инструментов,	ОП.10, ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				медикаментов, аппаратуры. Каркас - трубопрофильный квадратного сечения. Покрытие каркаса - эпоксидно-порошковое. Материал полок - нержавеющей сталь. Колеса - 4 шт, 2 из которых с тормозным механизмом.	
	Стол пеленальный	Мебель	специализированное	Стол обеспечивает условия для проведения медикаментозной обработки, физиотерапевтических процедур, пеленания и одевания грудных и новорожденных детей. Столешница с бортами Матрас в съёмном непромокаемом гигиеническом чехле. Выдвижной лоток для белья. Полки для медицинского инструментария и лекарственных средств.	ОП.10, ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Держатели под дезинфицирующие растворы.	
	Контейнер для сбора медицинских отходов А	оборудование	специализированное	Бак 15л для сбора медицинских отходов (кл. А белый) с педалью	ОП.10, ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04
	Контейнер для сбора медицинских отходов Б	оборудование	специализированное	Бак 15л для сбора медицинских отходов (кл. Б-желтый) с педалью	ОП.10, ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04
	ЭКГ-аппарат	Оборудование	специализированное	Электрокардиограф одно-трехканальный. Предназначен для измерения и графической регистрации биоэлектрических потенциалов сердца с целью диагностики состояния сердечно-сосудистой системы Регистрация ЭКГ в 12-ти общепринятых отведениях, стандартная последовательность	ОП.10, ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04
	Ингалятор ультразвуковой	Оборудование	специализированное	Ингалятор-компактное ультразвуковое устройство.	ОП.10, ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Предназначенное для проведения ингаляций. Возможности функционирования как через USB- адаптер (в комплект не входит) так и от двух батареек типа AA. Тип ультразвуковой МЭШ.	
	Весы для новорожденных с ростомером	Оборудование	специализированное	Весы для новорожденных предназначены для взвешивания и измерения роста новорожденных и детей в возрасте до полутора лет.	ОП.10, ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04
	Набор для отработки наложения хирургических швов	Оборудование	специализированное	Имитатор кожи с разрезами различной глубины и формы для отработки хирургических навыков и наложения швов. Материал из специального прочного силикона, предназначенного для многократного использования без видимых следов	ОП.10, ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				повреждений. Имеется комплект хирургических инструментов.	
	Ингалятор небулайзер	Оборудование	специализированное	Медицинский прибор для лечения респираторных заболеваний при помощи вдыхания лекарств путем распыления. Питание от сети.	ОП.10, ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04
	Пикфлоуметр	Оборудование	специализированное	Прибор, предназначенный для мониторинга пиковой скорости выдоха, т.е. максимальной скорости, с которой воздух может выходить из дыхательных путей во время максимально быстрого выдоха после максимально глубокого вдоха (форсированный выдох). С системой контроля. Применение для взрослых и детей.	ОП.10, ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04
	Ультрафиолетовый стерилизатор	Оборудование	специализированное	Назначение для медицинских инструментов,	ОП.10, ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				настольная, УФ-лампы- 2 шт, 8 Вт, мощность 70 ВА, корпус: пластик, таймер наработки лампы: да/нет, блок управления: электронный, в комплекте: минимум решетка, Стерилизация осуществляется при помощи бактерицидной лампы, излучающей УФ-лучи.	
	Стерилизатор электрический паровой	Оборудование	специализированное	Управление автоматическое, объем камеры: 10 л, камера: нержавеющая сталь, режимы: 4 заданных, 6 свободных, задаваемые температуры: не менее 50, не более 500 °С, мощность: не менее 0,9 кВт	ОП.10, ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04
	Фетальный доплер (для беременных)	Оборудование	специализированное	Представляет собой высокотехнологичное устройство. Предназначен для эффективного отслеживания состояния плода и	ОП.10, ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				будущей матери, в том числе частоту сердечных сокращений. Прибор состоит из памяти, аккумулятора, принтера, которые в него встроены, а также экрана.	
	Ростомер детский медицинский	Оборудование	специализированное	предназначен для измерения роста у новорожденных и детей до полутора лет. Размер платформы, мм. Материал: Пластик, дерево.	ОП.10, ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04
	Увлажнитель кислорода с ротометром	Оборудование	специализированное	Прибор (аппарат) предназначен для увлажнения и контроля расхода кислорода. Устройство обеспечивает относительную влажность кислорода на выходе штуцера увлажнителя не менее 85%.	ОП.10, ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04
	Ультрафиолетовый стационарный облучатель	Оборудование	специализированное	Настольный, предназначен для проведения местных	ОП.10, ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				облучений полости носа, носоглотки, миндалин и полости уха у взрослых и детей. Обслуживание: не на 4-х пациентов. Состоит из основания, корпуса, кожуха, крышки. В прибор встроена ртутно-кварцевая лампа, излучающая ультрафиолетовые лучи в диапазоне 240-320 нм. Напряжение питающей сети 220 +/- 22В. Мощность не более 1000 (ВА). Длительность пускового режима лампы не более 15 мин. Класс защиты от поражения электрическим током по ГОСТ Р 50267.0-92.	
	Аппарат магнитотерапевтический	Оборудование	специализированное	Аппарат предназначен для лечения заболеваний людей разного возраста. Виды магнитного поля: бегущее, импульсное.	ОП.10, ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Длительность импульса магнитного поля от 1,5 до 2,5 мс. Частота следования импульсов магнитного поля каждой из катушек-индукторов от 1 до 8 Гц. Режим работы: повторно-кратковременном режиме (22 мин - время магнитного воздействия, 10 мин - перерыв), в течение 6 ч. Питание от сети. Класс защиты электробезопасности: 2 тип В.	
	Аппарат для электрофореза	Оборудование	специализированное	Аппарат используется для профилактического и лечебного воздействия постоянным током на организм человека и для проведения лекарственного электрофореза. В комплектации быть разные электроды, провода для пациентов,	ОП.10, ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Питание прибора от сети. Класс защиты электробезопасности: 2 тип В.	
	Ингалятор компрессорный	Оборудование	специализированное	Ингалятор компрессорный, портативный предназначен для распыления жидкого лекарственного вещества в дисперсный аэрозоль под действием сжатого воздуха от компрессора. Несколько режимов работы. Питание от сети. Класс защиты электробезопасности: 2 тип В. В комплекте: камера, трубка, загубник, насадки, маска, фильтры.	ОП.10, ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04
	Аптечка	оборудование	дополнительное	Представляет набор товаров аптечного ассортимента в футляре, необходимых для оказания неотложной	ОП.10, ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				медицинской помощи.	
	Огнетушитель	оборудование	дополнительное	Огнетушитель порошковый, закачной, переносимый, в комплекте шланг без раструба.	ОП.10, ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04
	Тренажер для обследования гортани и глотки	оборудование	специализированное	Манекен имитирует голову и часть туловища взрослого человека. Назначение: для обследования глотки и гортани, для взятия мазков из зева, для закапывания капель Материал: комбинированный синтетический. Кожа: гибкая, эластичная, устойчивая к повреждениям, из материала, визуально и тактильно имитирующего кожу человека. Дыхательные пути реалистичные анатомически точные.	ОП.10, ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04
	Многофункциональный манекен пожилой женщины	оборудование	специализированное	Манекен имитирует туловище пожилой женщины с головой,	ОП.10, ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				верхними и нижними конечностями с ограниченными движениями в плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных и голеностопных суставах. Назначение: для отработки различных методов ухода, оказания первой помощи; транспортировки; измерения артериального давления; отработки различных инъекций; для отработки навыков катетеризации, промывания мочевого пузыря; для эндотрахеальной интубации; для отработки ухода и смены трахеостомической трубки; отработки навыков постановки клизмы;	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				для отработки ухода за глазами и ушами; для отработки навыков ухода за полостью рта и прочие манипуляции. Материал: комбинированный синтетический. Кожа: С признаками физиологического старения. Внутренние органы в грудной и брюшной полости: сердце, легкие, желудок, кишечник, мочевой пузырь.	
	Модель руки взрослого человека (для инъекций)	оборудование	специализированное	Модель руки со сменными вкладышами для внутривенных и внутрикожных инъекций. Вкладыши визуально и пальпаторно имитируют кожу, мягкие ткани и вены, точно передают тактильные ощущения при выполнении инъекций. Корпус фантома изготовлен из	ОП.10, ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				прочного пластика. Вкладыши легкосъемные. Назначение: взятие крови из вен, в/в инъекции, переливание крови, капельное введение препаратов внутривенно, пункция вен, внутрикожные инъекции.	
	Тренажер для аускультации легких	оборудование	специализированное	Манекен представляет собой торс взрослого человека в натуральную величину с точными анатомическими ориентирами грудной клетки. Предназначен для обучения навыкам аускультации легких и сердца. Видимые анатомические ориентиры грудина, ключица, ребра, грудино-ключично- сосцевидные мышцы (с обеих сторон), пупочная впадина.	ОП.10, ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04
	Манекен-симулятор для пальпации	оборудование	специализированное	Манекен имитирует	ОП.10, ПМ.02,

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				полноразмерное туловище и голову взрослого человека с анатомическими ориентирами передней брюшной стенки и должен находиться в положении лежа на спине. Предназначен для отработки обучения методам аускультации и пальпации при различных заболеваниях органов брюшной полости. Материал: комбинированный. Кожа: гибкая, эластичная, устойчивая к повреждениям.	ПМ.03. ПМ.04
	Манекен для практики снятия ЭКГ	оборудование	специализированное	Манекен имитирует тело взрослого человека с верхними и нижними конечностями в натуральную величину. Назначение: для отработки практических навыков	ОП.10, ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				чтения ЭКГ: нормальных и патологических. Для отработки навыков СЛР. Материал: комбинированный синтетический. Кожа: гибкая, эластичная, устойчивая к повреждениям. Имеется быть набор нормальных и патологических сигналов ЭКГ.	
	Тренажер кровяного давления	оборудование	специализированное	Модель руки взрослого человека с электронным аппаратом для измерения артериального давления. Позволяет измерять систолическое и диастолическое давление, частоту пульса. Используется для отработки навыков измерения артериального давления.	ОП.10, ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Модель руки новорожденного (для инъекций)	оборудование	специализированное	Тренажер представляет анатомическую модель руки новорожденного с поверхностными венами. Модель предназначена для обработки навыков введения внутривенно игл и катетеров, вливания растворов и лекарственных препаратов, а также забора крови на анализ из вены.	ОП.10, ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04
	Модель руки ребенка (для инъекций)	оборудование	специализированное	Тренажер предназначен для отработки навыков внутривенных и внутримышечных инъекций в плечо. Тренажер представляет собой анатомическую модель верхней конечности с поверхностными венами и имитацией короткого рукава одежды. Материал, использованный при изготовлении модели,	ОП.10, ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				имитирует кожные покровы человека. Структура имитаторов вен и окружающих тканей выполнена с учетом функциональной подвижности и эластичности обеспечивает ощущение провала иглы при проведении внутривенной инъекции. В целях контроля и реалистичности картины сосуды наполняются искусственной кровью, которая попадает в шприц при правильном выполнении процедуры.	
	Симулятор младенца	оборудование	специализированное	Полноростовой манекен ребёнка до года со сгибаемыми конечностями предназначен для отработки практических навыков	ОП.10, ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ухода. Шея, руки и ноги манекена имеют подвижность. Модель выполнена из синтетических материалов. Голова, конечности и вентральная часть туловища выполнены из материалов, визуально и тактильно напоминающих ткани человеческого тела отработку следующих навыков ухода: Промывание ушей и глаз, закапывание капель, уход за полостью рта, отсасывание мокроты из ротовой полости, кормление через рот и носовой зонд, промывание желудка, внутримышечные и подкожные инъекции в дельтовидную мышцу, инъекции в латеральную широкую мышцу бедра и в	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ягодицы, постановка клизмы, катетеризация, промывание мочевого пузыря, уход за стомой, смена одежды.	
	Тренажёр-симулятор (для отработки навыков внутримышечных инъекций)	оборудование	специализированное	Тренажер предназначен для отработки практических навыков и представляет собой анатомически точную модель ягодичной области таза младенца, с воссозданным рельефом и характерными особенностями.	ОП.10, ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04
	Фантом ребенка 1 года	оборудование	специализированное	Муляж ребенка роста и сложения соответственно возрасту 1 год. Муляж предназначен для отработки навыков различных медицинских манипуляций. Имитатор крови, емкость для жидкости в наличии. Материал фантома:	ОП.10, ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				синтетический.	
	Фантом ребенка 3 лет	оборудование	специализированное	Муляж ребенка роста и сложения соответственно возрасту 3 года. Муляж предназначен для отработки навыков различных медицинских манипуляций. Материал фантома: синтетический	ОП.10, ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04
	Тренажер гинекологический	оборудование	специализированное	Тренажер предназначен для проведения обследования, диагностики нормальной и патологической шейки матки, яичников, труб и круглых связок. Позволяет оценивать гистероскопическую картину, отрабатывать постановку и извлечение внутриматочных контрацептивов, возможность лапароскопической	ОП.10, ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				визуализации, катетеризацию мочевого пузыря. Материал из термопластиков и пористого латекса, имитирующего реалистичные тактильные ощущения гибкая, эластичная, кожа устойчивая к повреждениям; с реалистичными тактильными ощущениями и натуральным цветом кожных покровов	
	Тренажер для отработки навыков обследования беременной	оборудование	специализированное	Манекен имитирует туловище беременной женщины в натуральную величину, без верхних и нижних конечностей. для отработки навыков Леопольда, для выслушивания сердцебиения плода, для определения размеров таза, для пальпации и ухода за	ОП.10, ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				молочными железами, для измерения окружности живота. Материал поливинилхлорид; двухкомпонентный пластик холодного отверждения; силикон. гибкая, эластичная, устойчивая к повреждениям; с реалистичными тактильными ощущениями и натуральным цветом кожных покровов. Кожа должна быть съёмной. встроенный контроллер	
	Комплект медицинской документации	Расходных материал (бланки)	специализированный	Анализ кала форма 219/у Анализ крови на глюкозу форма №231/у, Анализ крови Форма № 224/у, Анализ мочи форма № 210/у, Выписка из	ОП.10, ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				медицинской карты больного форма № 027/у, Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом активного туберкулеза, сифилиса, гонореи, трихомониаза, хламидиоза, урогенетального герпеса, аногенитальных (венерических) бородавок, Лист врачебных назначений, Медицинская справка (врачебное профессионально- консультативное заключение) форма № 086/у, Направление на биохимический анализ форма № 202/у, Направление на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				консультацию форма 057/у-04, Направление на микробиологическое исследование форма № 204/у, Отказ от медицинского вмешательства Прил.№2 от 14.04.2006 г. №260-р, Рецепт № 107-1/у, Справка о временной нетрудоспособности студента, учащегося техникума, профессионально- технического училища, о болезни, карантине и прочих причинах отсутствия форма № 095/у, Температурный лист форма 004 /у, Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, необычной реакции на прививку форма № 058/у, Информированное	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				добровольное согласие на медицинское вмешательство История развития ребенка форма № 112/у, Медицинская карту ребенка форма 026/у, Карта профилактических прививок форма №063/у, Медицинскую карту амбулаторного больного форма №025/у	
	Ноутбук	ТС		Диагональ 15,6 дюймов, Процессор AMD Ryzen 7 58250.Оперативная память 16Gb	ОП.10, ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04
	материалы мультимедийного сопровождения, фильмы.	УМК		По темам	ОП.10, ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04
	Материалы по организации и прохождению учебной и учебно- производственной практики.	УМК		Наглядные средства обучения и дидактические материалы (схемы, таблицы, макеты, фантом, муляжи, опорные конспекты,	ОП.10, ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				раздаточный материал по дисциплине. Медицинская документация.	

Кабинет Диагностики и лечения пациентов педиатрического профиля

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся (стол, стул)	Мебель	основное	Материал поверхности: ламинированный пластик. Материал изделия: МДФ. Цвет: ольха. Углы сидения и спинки закругленные. Каркас сварной на 4-х ножках.	ПМ.04, МДК.04.02
	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	основное	Материал поверхности: ламинированный пластик. Материал изделия: МДФ. Цвет: ольха. Углы сидения и спинки закругленные. Каркас сварной на 4-х ножках.	ПМ.04, МДК.04.02
	классная доска	Мебель	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с	ПМ.04, МДК.04.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера.	
	шкафы для хранения учебных пособий, манекенов, мулежей, раздаточного материала	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ПМ.04, МДК.04.02
	Дозатор для дезинфицирующих средств	оборудование	основное	Тип дозатора сенсорный Объем 1000 мл Тип подачи спрей/капля Механизм управления автоматический Материал нержавеющая сталь. Покрытие поверхности глянцевое Размеры 117,6*102*285 мм	ПМ.04, МДК.04.02
	Дозатор для мыла настенный	оборудование	основное	Автоматический дозатор для жидкого мыла Материал	ПМ.04, МДК.04.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				матовая нержавеющая сталь Объем 650 мл. Питание от батареек 9В (6*1,5В). Чувствительность сенсора, см до 15 Размер, мм 218*100*112	
	Электросушилка	оборудование	основное	Материал металл, нержавеющая сталь Мощность 1500 Вт Питание 220 В Температура воздушного потока 40-55 градусов Размер, мм 205*265*125 Тип включения сенсорный, автоматический	ПМ.04, МДК.04.02
	Часы с секундной стрелкой	оборудование	основное	Форма круглая Тип настенные часы Вывод времени стрелочный	ПМ.04, МДК.04.02
	Рециркулятор	оборудование	основное	Настенный бактерицидный облучатель	ПМ.04, МДК.04.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				комбинированный предназначен для очистки воздуха от вирусов, бактерий и других опасных микроорганизмов.	
	Контейнер для сбора медицинских отходов А	оборудование	специализированное	Бак 15л для сбора медицинских отходов (кл. А белый) с педалью	ПМ.04, МДК.04.02
	Контейнер для сбора медицинских отходов Б	оборудование	специализированное	Бак 15л для сбора медицинских отходов (кл. Б-желтый) с педалью	ПМ.04, МДК.04.02
	Контейнеры для дезинфекции	оборудование	специализированное	Объемом 0,5 л., 1л, 3л,5л.	ПМ.04, МДК.04.02
	Контейнер для утилизации игл	оборудование	специализированное	Контейнер-укладка 1,0 л кл Б одноразовый для сбора, хранения и удаления медицинских отходов с иглосъемником крышка с двумя режимами фиксации (закрытие временное/закрытие окончательное), размеры: высота без крышки - 150 мм, дно - 112x112 мм	ПМ.04, МДК.04.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Кукла (новорожденная)	оборудование	специализированное	манекен новорожденного позволяет отработать навыки ухода за младенцами, а также проводить аускультацию звуков сердца и дыхания. Материал: Поливинилхлорид, АБС поливинилхлорид, полиуретан	ПМ.04, МДК.04.02
	Бельё			Пеленки, распашонки	ПМ.04, МДК.04.02
	Телевизор Эмеральд	ТС	основное	Размер экрана по диагонали 75" (190 см) Тип панели DLED UHD 4K Особенности SMART TV с Яндекс- платформой; 4-х ядерный мощный процессор и видеокарта нового поколения под SMART; 5ГГц Wifi + Bluetooth 5.0; голосовой пульт	ПМ.04, МДК.04.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				(управление и поиск) DVB-S2/S/DVB- T2/T/DVB-C тюнер; USB MKV 4K 60 fps плеер; поддержка CI+, H.265 (HEVC) и Dolby Digital+; алюминиевая передняя рамка и подставки; тонкий корпус с оптической глубиной 20мм	
	материалы мультимедийного сопровождения, фильмы.	УМК		По темам	ПМ.04, МДК.04.02
	Материалы по организации и прохождению учебной и учебно- производственной практики.	УМК		Наглядные средства обучения и дидактические материалы (схемы, таблицы опорные конспекты, раздаточный материал по дисциплине. Медицинская документация.	ПМ.04, МДК.04.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся (стол, стул)	Мебель	основное	Материал поверхности: ламинированный пластик. Материал изделия: МДФ. Цвет: ольха. Углы сидения и спинки закругленные. Каркас сварной на 4-х ножках.	ОП. 01, ОП. 02, ОП.04. ПМ.02, ПМ.07
	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	основное	Материал поверхности: ламинированный пластик. Материал изделия: МДФ. Цвет: ольха. Углы сидения и спинки закругленные. Каркас сварной на 4-х ножках.	ОП. 01, ОП. 02, ОП.04. ПМ.02, ПМ.07
	Ноутбук Nevra Caspica A752-15	ТС		Ноутбук Nevra Caspica A752-15 Диагональ 15.6 Процессор AMD RYZEN 75825U	ОП. 01, ОП. 02, ОП.04. ПМ.02, ПМ.07
	Интерактивная панель	ТС	основное	Интерактивное мультимедийное устройство. Выполнено в виде панели. Оборудовано программным обеспечением для записи, которое включает в себя	ОП. 01, ОП. 02, ОП.04. ПМ.02, ПМ.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				инструменты для рисования, а также функции для письма и перемещения содержимого по экрану. Имеется технология мультитач. Возможно подключение к интернету, другим устройствам как проводным, так и беспроводным соединением. Устройство может воспроизводить видео и аудиофайлы. Диагональ экрана не менее 70 Дюймов, Разрешение не менее 2000 по вертикали и не менее 3000 по горизонтали, встроенные динамики - да; количество точек касания не менее 20; время отклика не менее 10 мс; количество поддерживаемых стилусов	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				одновременно не менее 2 шт; тип стилусов - безбатарейные; возможность подключения к сети интернет беспроводным и проводным способом - да; количество портов USB 3.0 - не менее 3 шт; индукционная система в наличии; возможность использования ладони в качестве инструмента стирания - да; объем накопителя встроенного вычислительного блока - не менее 32 Гб; объем оперативной памяти вычислительного блока не менее 3 Гб; наличие дистанционного пульта управления в комплекте - да; наличие крепления в комплекте - да.	
	Интерактивный анатомический стол	ТС	специализированное	"Интерактивный анатомический стол с	ОП. 01, ОП. 02, ОП.04. ПМ.02,

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				предустановленным программным обеспечением для отображения трехмерного образа человеческого тела с возможностью установки на планшеты, ноутбуки и персональные компьютеры. Программное обеспечение предполагает наличие базы данных о строении человеческого тела, его органов и систем. Минимальный набор разделов программы: нормальная и топографическая анатомия человека. Оперативная память: Объем, не менее Гб 8. Порты HDMI, не менее 2. Модуль Wi-Fi, сетевой контроллер Ethernet в наличии. Диагональ экрана не	ПМ.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				менее 1*40, не более 2*116 смс. Детекция касания в наличии. Материал корпуса стола из стеклопластика или другоаналогичного материала.	
	"Единая государственная информационная система здравоохранения "	ТС	специализированное	Специализированная программа для сбора и хранения данных о пациентах. Программа представлена в демоверсии, без ограничения количества лицензий.	ОП. 01, ОП. 02, ОП.04. ПМ.02, ПМ.07
	Методическое пособие, наглядный материал	УМК	специализированное	Методические рекомендации по темам	ОП. 01, ОП. 02, ОП.04. ПМ.02, ПМ.07

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Операционная система Windows	На 20 ПК	Все учебные дисциплины и профессиональные модули

2	Пакет офисных программ MS Office, LibreOffice	На 20 ПК	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
	Acrobat Reader, SumatraPDF (Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVu)	На 20 ПК	ПМ 07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины
	Графические редакторы Adobe PhotoShop, Gimp,.	На 20 ПК	ПМ 07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины
	Графические редакторы Corel Draw, Inkscape	На 20 ПК	ПМ 07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины
	Антивирусная программа DrWeb	На 20 ПК	ПМ 07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины
	Аудиоредактор Audacity	На 20 ПК	ПМ 07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины
	Shotcut, Pinnacle Studio (видеоредакторы)	На 20 ПК	ПМ 07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины
	Справочно-правовая система Консультант Плюс, Гарант	На 20 ПК	ПМ 07 Применение современных цифровых

			технологий для решения профессиональных задач в области медицины
	Конструктор тестов Simulator 3	На 20 ПК	ПМ 07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины
	XMind (построение ментальных карт)	На 20 ПК	ПМ 07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины
	ISpring (разработка интерактивных тренажеров)	2	ПМ 07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины
	Архиватор 7Zip	На 20 ПК	ПМ 07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины
	NetControl Pro	На 20 ПК	ПМ 07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины
	Доступ к серверу программы «МИС-Медиадиог»	На 25 ПК, возможность удалённой работы	ПМ. 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

			ПМ 07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины
	Браузеры Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.	На 20 ПК	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
	Доступ к электронной библиотечной системе Лань	На 25 ПК, возможность удалённой работы	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
	Доступ к электронной библиотечной системе Консультант студента	На 25 ПК, возможность удалённой работы	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
	Доступ к электронной библиотечной системе Консультант врача	На 25 ПК, возможность удалённой работы	Все учебные дисциплины и профессиональные модули

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	3
Требования к проведению государственного экзамена	5

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 34.02.01 Сестринское дело присваивается квалификация: *медицинская сестра/медицинский брат*.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки *специалистов среднего звена* и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01.Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ВД 02.Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ВД 03.Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ВД 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях

ВД 05.Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
По запросу работодателя	
ВД 06. Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПМ 06д Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ВД.07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	ПМ.07ц Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01.Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности
ВД 02.Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ВД 03.Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
ВД 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
ВД 05. Оказание медицинской помощи	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу

помощи в экстренной форме	жизни
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.
ВД 06д. Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК 6.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
	ПК 6.2. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
	ПК 6.3. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
	ПК 6.4. Владеть основами гигиенического питания.
ВД.07ц.Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	ПК 7.1 Использовать медицинские информационные системы для автоматизации управления цифровыми данными
	ПК 7.2 Применять цифровые технологий для решения Профессиональных задач
	ПК 7.3 Обеспечивать информационную безопасность при работе с информационными системами медицинских организаций
	ПК 7.4 Использовать коммуникации в цифровом пространстве для делового общения в профессиональной деятельности

Выпускники, освоившие программу по специальности 34.02.01 Сестринское дело, сдают ГИА в форме *государственного экзамена*.

2. Требования к проведению государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по совокупности профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Задания, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Оценочные материалы включают комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, инструкции по технике безопасности.

Государственный экзамен *проводится в два этапа: теоретический этап (оценка теоретических знаний - тестирование) и решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений – выполнение манипуляций).*

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации – 1,5 ч. (астрономических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения первого этапа государственного экзамена: теоретический этап – 1 ч. (астрономический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения второго этапа государственного экзамена: решение практико-ориентированных профессиональных задач – 0,5 ч. (астрономический).

Для проведения государственного экзамена (далее – ГЭ) используются оценочные материалы с сайта методического центра аккредитации специалистов (<http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>).

Сроки проведения ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Условия проведения и систему оценивания государственного экзамена образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

2.1 Структура, содержание и порядок проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями актуализированного ФГОС СПО и учебным планом колледжа по специальности 34.02.01 Сестринское дело объем времени, отведенного на прохождение ГИА составляет 3 недели, в том числе – на подготовку к ГИА отводится 1 неделя, на проведение ГИА отводится 2 недели.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (или индивидуальный учебный план) по осваиваемой ОПОП-П. Допуск студентов к ГИА оформляется приказом директора колледжа, основанием для оформления приказа являются служебные записки кураторов выпускных групп.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами ОПОП-П. по специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствующим требованиям ФГОС СПО государственный экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), которая формируется из педагогических работников колледжа, представителей работодателей, организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

ГЭК возглавляет председатель, который утверждается в установленные законодательством сроки Министерством образования Российской Федерации. Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

2.1.1. Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по всем освоенным профессиональным модулям в соответствии с ФГОС СПО и направлен на выявление сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с актуализированным ФГОС СПО и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Аттестационные испытания проводятся в два этапа: первый этап – тестирование,

второй этап – выполнение манипуляций.

Обучающийся допускается к следующему этапу только при успешном прохождении предыдущего этапа.

Для проведения первого этапа государственного экзамена подготавливается рабочее место с подключением к сети «Интернет» на сайт Методического центра аккредитации специалистов (<http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>) по специальности Сестринское дело.

Тестирование проводится в режиме репетиционного экзамена первого этапа первичной аккредитации специалистов по специальности Сестринское дело на сайте Методического центра аккредитации специалистов <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/repetitsionnyy-ekzamen/>.

Каждый обучающийся должен ответить на 80 тестовых заданий (в форме компьютерного тестирования). Время прохождения первого этапа государственного экзамена – не более 60 минут.

Для проведения второго этапа государственного экзамена оборудуются три рабочих места, с размещенным симуляционным оборудованием в соответствии с чек-листами с сайта Методического центра аккредитации специалистов (<http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>) по специальности Сестринское дело.

Практические задания выполняются в кабинете с проведением видеофиксации этапа государственного экзамена. Время прохождения второго этапа государственного экзамена – не более 30 минут.

Программа ГИА, критерии оценки знаний, доводится до сведения студентов (в том числе путем размещения информации на официальном сайте колледжа в сети Интернет) не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Студенты, зачисленные для продолжения обучения (для повторного прохождения ГИА) обязаны ознакомиться с программой ГИА, размещенной на информационных стендах колледжа и (или) на официальном сайте колледжа в сети Интернет, самостоятельно.

Расписание проведения ГИА утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

Сдача государственного экзамена проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Для организации и проведения государственного экзамена должен быть подготовлен пакет документов, входящих в структуру фонда оценочных материалов:

1. Перечень компетенций, проверяемых в рамках государственного экзамена;
2. Условия и процедура проведения государственного экзамена;
3. Состав членов ГЭК, участвующих в оценке выполнения задания;
4. Пакет заданий для проведения государственного экзамена;
5. Оценочная ведомость 1 этапа ГИА;
6. Оценочная ведомость 2 этапа ГИА;
7. Обобщенная оценочная ведомость;
8. Индивидуальные оценочные ведомости;
9. Критерии оценки выполнения заданий;
10. Требования охраны труда и техники безопасности;
11. Перечень оборудования и оснащения площадки для проведения государственного экзамена.

3.Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

3.1. Критерии оценивания первого этапа ГИА – тестирования.

Результатом выполнения тестовых заданий является сумма баллов (по одному баллу за каждый правильный ответ). Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

% правильных ответов	оценка
Набрано от 50 до 69%	удовлетворительно
Набрано от 70% до 80%	удовлетворительно
Набрано от 81% до 90%	хорошо
Набрано от 91% до 100%	отлично

При результате 50-69% правильных ответов обучающийся допускается ко II этапу государственного экзамена, но итоговая оценка за ГИА по результатам всех этапов будет «удовлетворительно», независимо от того, как будут оценены остальные этапы ГИА.

3.2. Критерии оценивания второго этапа ГИА – ответ на задания билета.

% правильных ответов	оценка
Набрано 69% и менее	неудовлетворительно
Набрано от 70% до 80%	удовлетворительно
Набрано от 81% до 90%	хорошо
Набрано от 91% до 100%	отлично

Итоговая оценка за ГИА выставляется на основании оценок 1 и 2 этапов как среднее арифметическое целое число. При получении дробного числа решающую роль играет оценка за 2 этап ГИА.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

4. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного Порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

Апелляция проводится в соответствии с разделом VI «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

5. Типовое задание для государственного экзамена

5.1 Структура и содержание типового задания

Примерный перечень практических навыков для оценки в смоделированных условиях при проведении второго этапа государственной итоговой аттестации по специальности:

1. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу
2. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
3. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы
4. Постановка очистительной клизмы
5. Постановка газоотводной трубки
6. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины)
7. Уход за назогастральным зондом
8. Применение пузыря со льдом
9. Измерение артериального давления
10. Гигиеническая обработка рук
11. Базовая сердечно-легочная реанимация

5.1.1 Формулировка типового практического задания

1. Вы медицинская сестра хирургического отделения. Пациенту шестидесяти лет с

диагнозом «острый панкреатит» после оперативного вмешательства, по назначению врача, проведена катетеризация мочевого пузыря катетером Фолея. Проведите уход за постоянным мочевым катетером Фолея.

2.Вы медицинская сестра терапевтического отделения. Пациенту шестидесяти лет с диагнозом «хронический панкреатит» назначена лекарственная терапия. По назначению врача Вам необходимо ввести внутримышечно 2 мл дротаверина 20 мг/мл.

3.Вы медицинская сестра отделения терапии. Вы закончили выполнять назначения врача и собираетесь уходить из палаты. В это время в палату входит посетительница, которая внезапно падает без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: уход за постоянным мочевым катетером Фолея (умужчины)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представлен и я	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Выполнить / Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к проведению процедуры		
7.	Убедиться, что пациент находится в горизонтальном положении на кровати с опущенным изголовьем в положении лежа на спине	Сказать	
8.	Положить под область крестца пациента одноразовую ламинированную пеленку (впитывающую)	Выполнить	
9.	Предложить или помочь пациенту принять положение лежа на спине с согнутыми в коленях ногами и слегка разведенными в тазобедренных суставах	Сказать	
10.	На манипуляционном столе подготовить лоток с уже приготовленными стерильными – салфеткой, пропитанной антисептическим раствором и сухой салфеткой	Сказать	
11.	Надеть непромокаемый фартук	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
12.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
13.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
14.	Вымыть промежность водой с жидким мылом и просушить полотенцем	Сказать	
15.	Взять доминантной рукой из лотка салфетку, пропитанную антисептиком и движениями в одном направлении обработать проксимальный конец катетера от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см	Выполнить/ Сказать	
16.	Использованную салфетку поместить в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	

17.	Взять доминантной рукой из лотка сухую стерильную салфетку и движениями в одном направлении просушить проксимальный конец катетера от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см	Выполнить/ Сказать	
18.	Использованную салфетку поместить в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
19.	Осмотреть область уретры вокруг катетера; убедиться, что моча не подтекает	Сказать	
20.	Визуально оценить состояние кожи промежности на наличие признаков инфекции (гиперемия, отечность, мацерация кожи, гнойное отделяемое)	Сказать	
21.	Убедиться, что трубка катетера приклеена пластырем к бедру и не натянута	Выполнить/ Сказать	
22.	Визуально оценить состояние системы «катетер – дренажный мешок», проверить отсутствие скручивания трубок системы	Выполнить/ Сказать	
23.	Убедиться, что дренажный мешок прикреплен к кровати ниже её плоскости	Выполнить/ Сказать	
	Завершение процедуры		
24.	Извлечь одноразовую ламинированную пеленку (впитывающую) методом скручивания	Выполнить	
25.	Утилизировать одноразовую ламинированную пеленку (впитывающую) в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
26.	Узнать у пациента его самочувствие	Сказать	
27.	Опустить лоток для дезинфекции методом полного погружения в маркированную емкость с дезраствором	Сказать	
28.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут (если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства) методом протирания	Сказать	
29.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
30.	Снять фартук	Выполнить	
31.	Поместить фартук в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
32.	Снять перчатки	Выполнить	
33.	Поместить перчатки в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
34.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
35.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в лист назначений	Выполнить	

Количество набранных отметок «да»

Процент выполнения задания

ФИО члена ГИА

Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол.
2. Стул.
3. Манипуляционный столик.
4. Кушетка/кровать медицинская.

5. Тренажер мужчины для катетеризации мочевого пузыря с установленным и зафиксированным лейкопластырем постоянным мочевым катетером (или манекен по уходу многофункциональный).
6. Пеленка одноразовая впитывающая (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого).
7. Салфетка марлевая нестерильная (размер 110x125 мм) (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого).
8. Салфетки марлевые стерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
9. Лоток стерильный.
10. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого).
11. Фартук медицинский одноразовый нестерильный.
12. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б».
13. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета.
14. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения экзаменуемым медицинской документации.
15. Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 шт. на всепопытку экзаменуемого).

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: внутримышечное введение лекарственного препарата

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Выполнить / Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4.	Объяснить ход и цель процедуры (уточнить аллергологический анамнез)	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к процедуре		
6	Предложить пациенту занять удобное положение на кушетке лежа на животе	Сказать	
7	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца и иглы	Выполнить / Сказать	
8	Проверить герметичность упаковки и срок годности иглы для инъекции	Выполнить / Сказать	
9	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток	Выполнить / Сказать	
10	Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности	Выполнить / Сказать	
11	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
12	Надеть средства защиты (маску одноразовую)	Выполнить	
13	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	

14	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
15	Вскрыть поочередно 4 одноразовые спиртовые салфетками и не вынимая из упаковки оставить на манипуляционном столе	Выполнить	
16	Достать ампулу из упаковки. Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку	Сказать	
17	Взять ампулу с лекарственным препаратом в доминантную руку, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аккредитуемому	Выполнить	
18	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить	
19	Обработать шейку ампулы первой стерильной спиртовой салфеткой	Выполнить	
20	Обернуть этой же спиртовой салфеткой головку ампулы	Выполнить	
21	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки "от себя "	Выполнить	
22	Вскрытую ампулу с лекарственным препаратом поставить на манипуляционный стол	Выполнить	
23	Спиртовую салфетку (внутри которой головка ампулы) и упаковку от нее поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
24	Вскрыть упаковку одноразового стерильного шприца со стороны поршня	Выполнить	
25	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить	
26	Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы, придерживая иглу за канюлю	Выполнить	
27	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
28	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, переворачивая ампулу вверх широкой частью, чтобы избежать попадания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить	
29	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
30	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	Выполнить	
31	Поместить иглу в контейнер для сбора острого инструментария касса «Б»	Выполнить	
32	Выложить шприц без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить	
33	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли и взяв шприц, присоединить шприц к канюле иглы	Выполнить	
34	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
35	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить	
36	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку	Выполнить	
37	Попросить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы)	Сказать	

38.	Осмотреть и пропальпировать предполагаемое место инъекции	Выполнить	
39.	Обработать место инъекции 2-ей спиртовой салфеткой	Выполнить	
40.	Использованную спиртовую салфетку поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
41.	Обработать место инъекции 3-ей спиртовой салфеткой	Выполнить	
42.	Использованную спиртовую салфетку поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
43.	Использованные упаковки от салфеток поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
44.	Натянуть кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в доминантную руку взять шприц, придерживая канюлю иглы	Выполнить	
45.	Ввести иглу быстрым движением руки под углом 90^0 на 2/3 её длины	Выполнить/ Сказать	
46.	Потянуть поршень на себя и убедиться в отсутствии крови в конюле иглы	Выполнить/ Сказать	
47.	Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу не доминантной рукой	Выполнить	
48.	Извлечь иглу, прижав к месту инъекции 4 спиртовую салфетку, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата	Выполнить	
Завершение процедуры			
49.	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в контейнер для сбора острого инструментария класса «Б»	Выполнить	
50.	Шприц в неразобранном виде поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
51.	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции	Сказать	
52.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
53..	Поместить спиртовую салфетку, использованную при инъекции в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
54.	Упаковку от шприца и упаковку от салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
55.	Обработать кушетку и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут (если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства) методом протирания	Сказать	
56.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
57.	Снять перчатки	Выполнить	
58.	Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
59.	Снять медицинскую одноразовую маску	Выполнить	
60.	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
61.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	

62.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить	

Количество набранных отметок «да»

Процент выполнения задания

ФИО члена ГИА

Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стул
3. Фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу.
4. Манипуляционный стол.
5. Кушетка медицинская.
6. Емкость- контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А».
7. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б».
8. Емкость-контейнер с крышкой для сбора острого инструментария класса «Б».
9. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета.
10. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета.
11. Шприц инъекционный однократного применения в объеме 5 мл, в комплекте с иглой (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого).
12. Игла инъекционная однократного применения длина 30-40 мм; (из расчета 1шт. на одну попытку экзаменуемого).
13. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 4 шт. на одну попытку экзаменуемого).
14. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 2 мл на одну попытку экзаменуемого).
15. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого).
16. Маска медицинская одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого).
17. Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого).
18. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения экзаменуемым медицинской документации (из расчета 1 шт. на все попытки экзаменуемого).

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представле ния	Отметка о выполнении	
			Да	Нет
1	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать		
	Определить признаки жизни:			
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить		

3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать		
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать		
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
6	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
7	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить		
8	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить		
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
10	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать		
	Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:			
11	• факт вызова бригады	Сказать		
12	• место (адрес) происшествия	Сказать		
13	• количество пострадавших	Сказать		
14	• пол	Сказать		
15	• примерный возраст	Сказать		
16	• состояние пострадавшего	Сказать		
17	• объем оказываемой помощи	Сказать		
	Подготовка к компрессиям грудной клетки:			
18	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить		
19	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить		
20	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
21	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить		
	Компрессии грудной клетки:			
22	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить		
23	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить		
24	Не сгибать руки в локтях	Выполнить		
25	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить		
26	Отсчитывать компрессии вслух	Сказать		
	Искусственная вентиляция легких:			
27	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить		
28	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
29	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
30	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить		
31	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить		

32	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить		
33	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить		
34	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить		
35	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить		
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:		Да	Нет
36	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)			
37	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)			
38	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)			
39	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)			
40	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)			
	Нерегламентированные и небезопасные действия			
41	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания			
42	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях			
43	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)			
44	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)			

Количество набранных отметок «да»

Процент выполнения задания

ФИО члена ГИА

Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу.
2. Мобильный телефон (находится рядом с тренажером-манекеном), допустима имитация.
3. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки экзаменуемого).
4. Напольный коврик для экзаменуемого.

Критерии оценки типового задания

% правильных ответов	оценка
Набрано 98 и менее баллов	неудовлетворительно
Набрано от 99 до 113 баллов	удовлетворительно
Набрано от 114 до 127 баллов	хорошо
Набрано от 128 до 141 баллов	отлично

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
44.02.01 Сестринское дело

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2. Направления воспитания	3
1.3. Целевые ориентиры воспитания	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	10
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	10
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	10
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	11
3.1. Кадровое обеспечение.....	11
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	12
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	12
3.4. Анализ воспитательного процесса.....	12
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	14

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Пермского базового медицинского колледжа». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и

традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических

процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 34.02.01 Сестринское дело
Гражданское воспитание
- развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, чувства воинского долга высокой ответственности и дисциплинированности.
– понимающий профессиональное значение отрасли и специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны
формирование знаний, обучающихся о символике России
воспитание готовности: к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся колледжа
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Пермского края.
Патриотическое воспитание
- формируется на основе национальных святынь и любви к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.
– осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
Духовно-нравственное воспитание
- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
– формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности
– формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций
Эстетическое воспитание – это целенаправленный и планомерный процесс развития

у обучающихся эстетических знаний, вкусов, интересов и потребностей
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание
- формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия - формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности
– внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий
– создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска
– формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек
– подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде
– пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди обучающихся
Профессионально-трудовое воспитание
- повышение конкурентоспособности студентов колледжа, поддержание положительного имиджа и репутации колледжа.
– создание необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности студента, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– обеспечение скоординированных действий воспитательных, учебных и производственных структур в формировании устойчивых традиций колледжа, создании системы партнерства и сотрудничества студентов и преподавателей, классных руководителей.
Экологическое воспитание
- создание условий для понимания глобальных проблем экологии, подготовка обучающихся к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитание бережного отношения к среде обитания.
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
- воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах,

мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Модуль «Образовательная деятельность» - формирование воспитательного пространства и развитие воспитательной (образовательной) среды

Мероприятия, направленные на профессионально-личностное развитие обучающихся (Олимпиады, лектории, конкурсы профессионального мастерства, встречи с выдающимися выпускниками и работодателями, экскурсии в лечебные учреждения, уроки-конференции, участие в проектах разного уровня, волонтерская деятельность, ...)
Мероприятия, направленные на подготовку квалифицированных специалистов, которые могут осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность в современном обществе (Олимпиады, лектории, конкурсы профессионального мастерства, встречи с выдающимися выпускниками и работодателями, экскурсии в лечебные учреждения, уроки-конференции, участие в проектах разного уровня, волонтерская деятельность, ...)

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, о выдающихся деятелях производственной сферы, имеющей отношение к выбранной специальности, ответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий выбранной специальности
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по выбранной специальности
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с выбранной специальностью
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных выбранной специальности: презентации, лекции, акции, ...
реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**3.1. Кадровое обеспечение**

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

Приказ о проведении родительского собрания
Положение о кураторе
Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
Программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
Приказы руководителя: об утверждении Программы и Положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио и пр.

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности
успешное освоение образовательных программ по специальности

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности

**Календарный план воспитательной работы
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Календарный план воспитательной работы по специальности разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной специальности.

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	День Грамотности в России: - Конкурс плакатов; - викторина «Знаешь ли Ты русский язык?»; - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
2	День Среднего профессионального образования Экскурсия в библиотеке. Знакомство с историей ПБМК. Зайцевой Л.Б. подготовлен стенд по теме – «Летопись Пермского базового медицинского колледжа»	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
3	<u>Всемирный День врача</u> - Еженедельная тематическая Линейка с поднятием флага и исполнением Гимна РФ; На торжественной линейке – Прославление медикам.	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
4	Всемирный День защиты животных: - Игра по биологии «Слабое звено».	Учебные группы первого курса, кураторы групп	октябрь	Преподаватели биологии
5	День памяти жертв политических репрессий.	Учебные группы 1-2 курсов, кураторы	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор,

				библиотекари, кураторы
6	День единых действий – День Герба России: - тематические беседы в группах; - видео-презентации «Герб России – гордость наша!»; - чтение стихов; - викторина «Российская символика».	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, библиотекари, кураторы
7	День Конституции Российской Федерации. Онлайн-викторина, классные часы, просветительские беседы	Учебные группы всех курсов, кураторы	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, библиотекари, кураторы
8	Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»	Учебные группы всех курсов, кураторы	январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, филологи колледжа
9	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Час истории.	Учебные группы всех курсов, кураторы	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели истории
10	Участие во Всероссийском «Диктанте Победы».	Учебные группы первого курса на базе ООО	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, преподаватели истории
11	День славянской письменности и культуры: - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - экскурсия в Библиотеку Духовного Возрождения	Учебные группы всех курсов, кураторы	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, преподаватели, кураторы

12	День русского языка – Пушкинский день России: - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - Конкурс чтецов	Учебные группы всех курсов, кураторы	Июнь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществен. объединениями, педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы, кураторы
2. Кураторство				
1	Разговоры о важном (еженедельно, каждый понедельник).	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	с 1.09 по 30.06	Кураторы групп
2	Мероприятие, приуроченное к Всемирному Дню Сердца «Что у тебя на сердце...»	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
3	Декада милосердия. День пожилых людей	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	октябрь	Кураторы групп
4	День единых действий – День Нюрнбергского процесса: - Ежедневная тематическая Линейка с поднятием флага и исполнением Гимна РФ; - классные часы с демонстрацией презентации по теме.	Учебные группы всех курсов, кураторы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы
5	День Неизвестного солдата. Международный День инвалидов. Классные часы.	Учебные группы всех курсов, кураторы	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
6	Мероприятия ко Дню рождения Василия Астафьева, Булата Окуджавы, Юлии Друниной	Учебные группы всех курсов, кураторы	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор,

				преподаватели русского языка и литературы
	3. Наставничество			
1	День наставника специальности Лечебное дело (фельдшера) «Мастерская наставника»	Учебные группы всех курсов, кураторы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
2	Руководство индивидуальным проектом, курсовой работой (воспитание ответственности, ценности научного познания)	Учебные группы всех курсов, кураторы	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, преподаватели, кураторы
3	Наставничество «старшекурсник – первокурсник»	Учебные группы первого и старших курсов, кураторы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	День знаний. Торжественная линейка	Учебные группы всех курсов, кураторы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
2	День окончания Второй мировой войны: - «Час истории»; - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
3	Региональный проект «Будильник ЗОЖ».	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
4	День Туризма: - прогулки в Черняевском лесу «Экологическими тропами»; - экскурсионные	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы

	поездки по городу Перми и краю.			
5	День Праздничное мероприятие, приуроченное к Дню Учителя: Интересное поздравление преподавателей обучающимися – участниками Движения Первых; - трансляция видеороликов- поздравлений от студенческих групп; - Концерт ко Дню Учителя.	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог- организатор, члены студенческого актива, кураторы
6	<u>День отца в России</u> Онлайн-акция «Как же с папой мы похожи»	Учебные группы всех курсов, кураторы	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог- организатор, члены студенческого актива, кураторы
7	<i>День единых действий – Международный день библиотек</i> - обзорно- ознакомительная экскурсия по библиотеке колледжа; - мастер-класс по изготовлению закладок.	Учебные группы всех курсов, кураторы	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог- организатор, библиотекари, кураторы
8	День народного единства. Фестиваль национальных культур « Р о с	Учебные группы всех курсов, кураторы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог- организатор, библиотекари, кураторы
9	День Российской науки: - Студенческая конференция; - выставка в библиотеке.	Учебные группы всех курсов	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,

				библиотекари, кураторы
10	Мероприятие «Живут герои среди нас», приуроченное к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со Дня вывода советских войск из Республики Афганистан. «Семейные истории»	Учебные группы всех курсов, кураторы	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели истории
11	Международный День родного языка: Литературно-музыкальная экспедиция «Родные языки студентов ПБМК: индоевропейская и алтайская языковые семьи»	Учебные группы первого курса на базе ООО	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществен. объединениями, преподаватели русского языка и литературы
12	День защитников Отечества Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»	Учебные группы всех курсов, кураторы	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществен.объединениями, педагог-организатор, руководитель физ. воспитания, преподаватели физкультуры
13	Лыжные гонки	Учебные группы всех курсов, кураторы	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
14	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией: классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - «Час истории»; - поздравления коллегам –	Учебные группы всех курсов, кураторы	март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, преподаватели истории

	сотрудникам и обучающимся медицинским образовательным организациям Крыма.			
15	День Космонавтики: - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - «Час истории»; - игры, викторины и др.	Учебные группы всех курсов, кураторы	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
16	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. - выставка в библиотеке колледжа; - классные часы; - мероприятия.	Учебные группы всех курсов, кураторы	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, преподаватели истории, кураторы
17	Концерт к Празднику Победы – «Солдатский конверт»	Учебные группы первого курса на базе ООО	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
18	Комплекс мероприятий ко Дню Победы: - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - Конкурс Чтецов; - акция «Окна победы»; - «Бессмертный полк»; - просмотр и обсуждение тематических игровых фильмов о Вов; - Митинг у Мемориальной Доски Героя ПБМК, и др.	Учебные группы всех курсов, кураторы	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, преподаватели истории, преподаватели русского языка и литературы, кураторы
19	Международный День Медицинской сестры: - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа;	Учебные группы всех курсов, кураторы	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

	- просмотр тематического игрового фильма по теме; - Митинг у Памятника Медицинской Сестры (у морфокорпуса Пермского медицинского университета)			объединениями, педагог-организатор, кураторы
20	День России: - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - «Битва хоров»	Учебные группы всех курсов, кураторы	июнь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществен. объединениями, педагог-организатор, преподаватели, кураторы
21	День Памяти и Скорби: классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - Акция «Свеча Памяти»; - «Час истории»; - Вечер гитарной музыки «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...»	Учебные группы всех курсов, кураторы	июнь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществен. объединениями, педагог-организатор, преподаватели, кураторы
22	Выпускной вечер	Учебные группы всех курсов, кураторы	июнь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществен. объединениями, педагог-организатор, преподаватели, кураторы
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Всемирный День молодежи - написание письма в будущее со студентами первого курса (на базе 9 классов). Хранение письма в кабинете советника.	Учебные группы первого слова, кураторы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, библиотекари, кураторы
2	Выставка в библиотеке колледжа «Герои России – наши герои» со сменной экспозицией раз в	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

	неделю) (1 этап).			объединениями, педагог- организатор, библиотекари, кураторы
3	Выставка «День Конституции Российской Федерации»	Учебные группы всех курсов, кураторы	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог- организатор, кураторы
4	Ко Дню героев Отечества – кинопоказ «Время Первых» (2017)	Учебные группы всех курсов, кураторы	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог- организатор, кураторы
5	Уроки мужества. День снятия блокады Ленинграда: - Выставка «Дни и ночи блокадного Ленинграда», - литературно- музыкальная композиция "Я говорю с тобой из Ленинграда»; - классные часы.	Учебные группы всех курсов, кураторы	январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог- организатор, кураторы
6	Выставка «Холокост – память без срока давности»	Учебные группы всех курсов, кураторы	январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог- организатор, библиотекари, кураторы
7	День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима). Кинопоказ с обсуждением.	Учебные группы всех курсов, кураторы	январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог- организатор, библиотекари, кураторы
8	Международный женский день: - выставка в библиотеке; - Конкурсная программа «А, ну-ка, девушки!»;	Учебные группы всех курсов, кураторы	март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог- организатор, кураторы

	- выставка «Умелых рук искусная работа» (предметы, выполненные руками преподавателей и студентов ПБМК			
9	Мероприятия к 450-летию издания Первой Азбуки Иваном Федоровым, 1574. - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - «Литературная история»; - «Час истории».	Учебные группы всех курсов, кураторы	март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели русского языка и литературы, преподаватели истории
10	День Единения России и Белоруссии: - Мероприятие «Мы вместе»; - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - «Час истории».	Учебные группы всех курсов, кураторы	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, преподаватели истории
11	День Земли: - выставка в библиотеке колледжа; - классные часы; - субботник; - конкурс плакатов на тему сохранения природы Земли.	Учебные группы всех курсов, кураторы	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
12	День памяти – годовщина аварии на Чернобыльской АЭС. - выставка в библиотеке; - классные часы; - Уроки Мужества.	Учебные группы всех курсов, кураторы	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
13	Мероприятия, приуроченные к Празднику 1 Мая: - субботник; - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа;	Учебные группы всех курсов, кураторы	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
14	Мероприятия к Всемирному Дню музеев: - классные часы;	Учебные группы всех курсов, кураторы	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с

	- выставка в библиотеке колледжа; - экскурсии по музеям города Перми			детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
15	Общероссийский День Библиотек: - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; экскурсия в библиотеку колледжа	Учебные группы всех курсов, кураторы	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, библиотекари, педагог-организатор, преподаватели, кураторы
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Неделя семейного воспитания: - мероприятие ко Дню Матери «Загляни в мамнины глаза»; - классные часы; - организация фотозоны.	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, библиотекари, кураторы
2	День Открытых Дверей	Школьники и их родители, отдельные студенты колледжа – выступающие и волонтеры	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, преподаватели
3	Мероприятие к Международному Дню семьи – Конференция «Война. Семейные истории»	Учебные группы всех курсов, кураторы	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
7. Самоуправление				
1	Мероприятие «Осенние посиделки» с ансамблем «Исток».	Учебные группы первого курса, кураторы	ноябрь	Участники ансамбля «Исток» Руководитель ансамбля народной песни «Исток», кураторы
2	Мероприятие «Посвящение в студенты»	Учебные группы первого курса, кураторы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детск. общ. объединениями, педагог-организатор, социальный педагог, библиотекари, кураторы
3	Выезд активистов студенческого	Участие отдельных	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по

	сообщества Пермского базового медицинского колледжа в лагерь «Новое поколение»	студентов из числа студенческого актива, кураторы		воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
4	День рождения колледжа. Квест-игра «Любимый колледж»	Учебные группы всех курсов, кураторы	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
5	Квест «Новогодняя сказка»	Учебные группы всех курсов, кураторы	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы, студенческий актив
6	День Российского студенчества: - классные часы; - преподавательский «Капустник»; - игра «Студенческий квиз».	Учебные группы всех курсов, кураторы	январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, библиотекари, кураторы
7	Празднование Масленицы: - классные часы из цикла «Семейные традиции»; - Конкурс блинов; - конкурс семейных рецептов; - традиционные Масленичные гулянья.	Учебные группы всех курсов, кураторы, ансамбль народной песни «Исток»	март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
8	Конкурс стихотворений собственного сочинения обучающихся ПБМК. Подведение итогов.	Учебные группы всех курсов, кураторы	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы
9	Студенческая весна	Представители разных групп и специальностей	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с

				детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
10	Пасхальные мероприятия: - классные часы; - выставка в библиотеке; - музыкальная композиция Ансамбля народной песни «Исток» «Пасхальная радость»; - выставка пасхальных яиц; - концерт в Библиотеке Духовного возрождения.	Учебные группы всех курсов, кураторы	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
11	Отчетный концерт Ансамбля народной песни «Исток»	Учебные группы всех курсов, кураторы	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, библиотекари, педагог-организатор, преподаватели, кураторы
12	Международный День защиты детей: - Волонтерская акция; - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - постановка спектакля Театральной студией колледжа	Учебные группы всех курсов, кураторы	июнь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, преподаватели, кураторы
13	Мероприятия к Дню Молодежи: классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - волонтерская акция	Учебные группы всех курсов, кураторы	июнь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, преподаватели, кураторы
8. Профилактика и безопасность				
1	День солидарности в борьбе с терроризмом: - Акция памяти; - Викторина онлайн «Что Ты знаешь о	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

	терроризме»; - «Час истории»; - выставка в библиотеке колледжа			объединениями, педагог-организатор, кураторы
2	День памяти жертв фашизма: - классные часы; - ситуационные практикумы	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
3	<u>Всемирный день трезвости</u> - Классные часы по теме «Похититель рассудка»	Учебные группы всех курсов, кураторы	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, члены студенческого актива, кураторы
4	<u>Всемирный День психического здоровья</u> 10-11 октября организованы психологические тренинги с антистрессовыми упражнениями по арт-терапии	Учебные группы всех курсов, кураторы	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, педагог-психолог, члены студенческого актива
5	День единых действий – день памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России: - классные часы; - ситуационный практикум с использованием презентаций и рассказом о героях-милиционерах и полицейских города Перми и РФ.	Учебные группы первого слова, кураторы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, библиотекари, кураторы
6	Международный день отказа от курения. - Выставка в библиотеке с 13 по 30	Учебные группы всех курсов, кураторы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с

	ноября 2023 года «Курить – здоровью вредить» - «Последствия курительной привычки»; - классные часы			детскими общественными объединениями, педагог- организатор, библиотекари, кураторы
7	Международный день отказа от курения. «Школы здоровья».	Учебные группы всех курсов	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
8	Международный день борьбы со СПИД. <u>Всемирный День</u> <u>борьбы со СПИД</u> - информчас «Пусть всегда будет завтра»; - просмотр и обсуждение фильма «Что такое ВИЧ/СПИД?»	Учебные группы всех курсов, кураторы	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог- организатор, библиотекари, кураторы
9	Профилактическая неделя «Профилактика правонарушений, Экстремистских проявлений, в том числе в сети интернет».	Учебные группы всех курсов, кураторы	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаим-вию с детскими общественными объединениями, педагог- организатор, кураторы, студенческий актив
10	Профилактическая неделя «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних»	Учебные группы всех курсов, кураторы	январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог- организатор, социальный педагог, библиотекари, кураторы
11	Психологические тренинги для обучающихся.	Учебные группы всех курсов	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог
12	Профилактическая Акция «Расскажи, где торгуют смертью».	Учебные группы всех курсов, кураторы	март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-

				организатор, социальный педагог, педагог-психолог.
13	Мероприятия, приуроченные к всемирному Дню без табака: - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - конкурсная программа «Скажи сигарете: «НЕТ!»	Учебные группы всех курсов, кураторы	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществен. объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватели, кураторы
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Встреча обучающихся ПБМК с Ириной Кривошёковой – руководителем ячейки Всероссийского движения «Волонтеры-медики».	Учебные группы первого курса, кураторы групп	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
2	Акция «Добрый декабрь»	Учебные группы всех курсов, кураторы	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
3	День добровольца, волонтера в России	Учебные группы всех курсов, кураторы	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
4	«Рождественская радость» - мероприятие в Краевом детском онкогематологическом центра и для первого курса обучающихся колледжа	Учебные группы всех курсов, кураторы	январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы, студенческий актив, руководитель Ансамбля «Исток»
5	Участие в Краевом «Звездном дожде».	Отдельные обучающиеся	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор

6	Всемирный День театра: - классные часы; - виртуальная экскурсия по городу Перми «Пермь театральная».	Учебные группы всех курсов, кураторы	март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	День прав человека	Учебные группы всех курсов, кураторы	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
2	День Здоровья: - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - турнир настольных игр; - прогулка по Черняевскому лесу.	Учебные группы всех курсов, кураторы	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, рук-ль физического воспитания, преподаватели физич. культуры, кураторы

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 34.02.01 Сестринское дело:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;