

 <p>Кунгурский центр образования №1 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</p>	Министерство образования и науки Пермского края
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение «Кунгурский центр образования №1»
	АДАптированная основная образовательная программа профессионального обучения

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
протокол № ____
от «__» _____ 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.М. Ахметьянов
«__» _____ 2026 г.



**АДАптированная основная образовательная программа
профессионального обучения**

ПО ПРОФЕССИИ

18560 СЛЕСАРЬ-САНТЕХНИК, 19727 ШТУКАТУР, СВАРЩИК

для лиц, не имеющих основного общего образования из числа выпускников

специальных (коррекционных) образовательных учреждений

Квалификация: слесарь-сантехник 3 разряда, штукатур 3 разряда,

сварщик 3 разряда

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

2026

	<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	<i>ГБПОУ «КЦО №1»</i>		
<i>Проверил и согласовал</i>	<i>Зав. структурным подразделением</i>	<i>Стасюк М.Е.</i>	<i>10.06.2026</i>

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аннотация:

1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения
2. Нормативный срок освоения программы
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения.
 - 3.1. Область профессиональной деятельности
 - 3.2. Объекты профессиональной деятельности
 - 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника по профессии
 - 3.4. Структура адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения.
 - 3.5. Базы практики
4. Требования к условиям реализации основной образовательной программы профессионального обучения
 - 4.1. Учебно – методическое и информационное обеспечение учебного процесса
 - 4.2. Кадровое обеспечение адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения.
 - 4.3. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения.
5. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения.

III. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

1. Учебный план
2. Рабочие программы
 - 2.1. Программы дисциплин цикла социальной адаптации
 - 2.1.1. Программа дисциплины «Основы трудового законодательства»
 - 2.1.2. Программа дисциплины ««Основы финансовой грамотности»»
 - 2.1.3. Программа дисциплины «Основы экологического природопользования»
 - 2.1.4. Программа дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»
 - 2.1.5. Программа дисциплины «Социальная адаптация на рынке труда»
 - 2.1.6. Программа дисциплины «Информационная безопасность»
 - 2.1.7. Программа дисциплины «Физическая культура»
 - 2.2. Программы дисциплин профессионального цикла «Профессиональная подготовка по профессии 18560 Слесарь-сантехник»
 - 2.2.1. Программа дисциплины «Основы материаловедения»
 - 2.2.2. Программа дисциплины «Основы электротехники»
 - 2.2.3. Программа дисциплины «Основы технического черчения»
 - 2.2.4. Программа дисциплины «Охрана труда»
 - 2.2.5. Программа дисциплины «Основы технических измерений»
 - 2.2.6. Программа дисциплины «Технология эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и систем отопления зданий»
 - 2.2.7. Программа дисциплины «Ремонт санитарно-технического оборудования и систем отопления»
 - 2.3. Программы дисциплин профессионального цикла «Профессиональная подготовка по

- профессии 19727 Штукатур»
- 2.3.1. Программа дисциплины «Основы материаловедения»
 - 2.3.2 Программа дисциплины «Основы строительного черчения»
 - 2.3.3 Программа дисциплины «Охрана труда»
 - 2.3.4 Программа дисциплины «Основы технологии строительных работ»
 - 2.3.5 Программа дисциплины «Технология штукатурных работ»
 - 2.4. Программы дисциплин профессионального цикла «Профессиональная подготовка по профессии Сварщик
 - 2.4.1. Программа дисциплины «Основы материаловедения»
 - 2.4.2. Программа дисциплины «Основы машиностроительного черчения»
 - 2.4.3. Программа дисциплины «Охрана труда»
 - 2.4.4. Программа дисциплины «Технология ручной электродуговой сварки»
- 2.5. Программы практики
 - 2.5.1. Программы учебной практики
 - 2.5.2. Программы производственной практики
- 2.6. Программы итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена
3. Фонд оценочных средств
4. Методические рекомендации по социально-психологическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
5. План социально-психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии 18560 «Слесарь-сантехник», 19727 «Штукатур», Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

А Н Н О Т А Ц И Я
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ 18560 «СЛЕСАРЬ-САНТЕХНИК», 19727 «ШТУКАТУР»,
«СВАРЩИК РУЧНОЙ ДУГОВОЙ СВАРКИ ПЛАВЯЩИМСЯ ПОКРЫТЫМ
ЭЛЕКТРОДОМ»

1. Нормативно-правовые основы разработки

Нормативно-правовую основу разработки составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Постановление Министерства труда РФ от 03.07.2002 г. N 47 «Об утверждении тарифно-квалификационных работ и профессий рабочих»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. приказов Минпросвещения РФ [от 29.02.2024 n 136](#), [от 05.11.2024 n 768](#), [от 10.09.2025 n 656](#))
- Устав ГБПОУ «КЦО №1».

Цель адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения - методическое обеспечение реализации программы обучения и на этой основе формирование у студентов знаний и умений по данному направлению при **очной** форме получения образования.

2. Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения

Образовательная база приема	Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения <u>при очной форме</u> получения образования	Наименование квалификации
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего или среднего общего образования	- 2 год 10 мес.	слесарь-сантехник 3 разряда; штукатур 3 разряда; сварщик 3 разряда

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- выполнение слесарных, ремонтных и слесарно-сборочных работ при техническом обслуживании и ремонте домовых санитарно-технических систем (отопления, водоснабжения, канализации, водостоков) в гражданских зданиях;
- выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных работ, ремонт зданий и сооружений;
- изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва;

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

по профессии «Слесарь-сантехник»

- монтируемые системы и их элементы (трубопроводы, запорная арматура, санитарно-технические приборы);
- смонтированное оборудование;
- рабочие чертежи и схемы. [2](#)
- обеспечивает функционирование систем отопления, водоснабжения и канализации в городах и населённых пунктах,

по профессии «Штукатур»

- -поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- -материалы для отделочных строительных работ;
- -технологии отделочных строительных работ;
- -ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ.

по профессии «Сварщик»

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

Обучающийся по профессии «Слесарь-сантехник» готовится к следующим видам деятельности:

- Выполнение простых работ при техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования
- Выполнение периодического технического обслуживания домовых санитарно-технических систем и оборудования

По профессии «Штукатур»:

- выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных, облицовочных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений;

По профессии «Сварщик»:

- изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения: обязательное обучение подразделяется на цикл социальной адаптации и профессиональный цикл. Профессиональный цикл включает в себя профессиональные дисциплины и учебную и производственную практики. Для полной социальной адаптации в учебный план включены факультативы.

Указывается общая трудоемкость учебных дисциплин и практик в зачетных единицах. Определены часы на самостоятельную работу, выполнение лабораторных и практических работ.

3.4. Структура адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения

Код	Наименование учебных циклов, дисциплин и практики
ЦСА.00	Цикл социальной адаптации
ЦСА.01	Основы трудового законодательства
ЦСА.02	Основы финансовой грамотности
ЦСА.03	Основы экологического природопользования
ЦСА.04	Основы безопасности и защиты Родины
ЦСА.05	Социальная адаптация на рынке труда
ЦСА.06	Информационная безопасность
ЦСА.07	Физическая культура
ПЦ.00	Профессиональный цикл
ПЦ.01.00	Профессиональная подготовка по профессии 18560 Слесарь-сантехник
ПЦ.01.01	Основы материаловедения

ПЦ.01.02	Основы электротехники
ПЦ.01.03	Основы технического черчения
ПЦ.01.04	Охрана труда
ПЦ.01.05	Основы технических измерений
ПЦ.01.06	Технология эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и систем отопления зданий
ПЦ.01.07	Ремонт санитарно-технического оборудования и систем отопления
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
	Итоговая аттестация (в форме квалификационного экзамена)
ПЦ.02.00	Профессиональная подготовка по профессии 19727 «Штукатур»
ПЦ.02.01	Основы материаловедения
ПЦ.02.02	Основы строительного черчения
ПЦ.02.03	Охрана труда
ПЦ.02.04	Основы технологии строительных работ
ПЦ.02.05	Технология штукатурных работ
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
	Итоговая аттестация (в форме квалификационного экзамена)
ПЦ.03.00	Профессиональная подготовка по профессии Сварщик
ПЦ.03.01	Основы материаловедения
ПЦ.03.02	Основы машиностроительного черчения
ПЦ.03.03	Охрана труда
ПЦ.03.04	Технология ручной электродуговой сварки
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
	Итоговая аттестация (в форме квалификационного экзамена)
Всего по дисциплинам, практике, итоговой аттестации	
	Групповые и индивидуальные консультации
	Факультативные занятия
	Этика и психология общения
	Основы компьютерной грамотности

Вариативная часть учебным планом не предусмотрена.

3.5. Базы практик

Основными базами практики обучающихся являются профильные организации, оказывающие услуги, соответствующие видам деятельности профессий 18560 «Слесарь-сантехник», 19727 «Штукатур», «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом».

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

4. Требования к условиям реализации адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по адаптированной основной образовательной программе профессионального обучения обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием для обязательного обучения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

4.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения

Реализация адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое (*высшее или среднее профессиональное*) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В учебном процессе в подготовке по циклам ЦСА и ПЦ участвует 10 преподавателей, из них 2 преподавателя высшей квалификационной категории, 2 преподавателя первой квалификационной категории. Социально-психологическое сопровождение обеспечивают социальный педагог, педагог-психолог и педагог-организатор.

4.3. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения

Учебный процесс обеспечивается наличием материально-технического оборудования, которое приведено в таблице:

Наименование кабинета (мастерской и т.д.)	Перечень учебного оборудования
Кабинеты	
Основ трудового законодательства	Таблицы, схемы, методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер.
Основ строительного черчения	Таблицы, схемы, методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер.
Этики и психологии общения	Таблицы, схемы, методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер.
Технологии слесарных работ	Таблицы, схемы, методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер.
Основ безопасности и защиты Родины	Таблицы, схемы, методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер.
Экологии	Таблицы, схемы, методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер.
Черчения	Таблицы, схемы, методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер.
Технических измерений	Таблицы, схемы, методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер.
Технологии отделочных строительных работ	Таблицы, схемы, методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер.
Лаборатории	
Материаловедения	Методические пособия, таблицы, схемы, мультимедиа проектор, компьютер.
Мастерские	
Слесарная	Учебное оборудование, инструменты, технический инвентарь
Штукатурных работ	Учебное оборудование, инструменты, технический инвентарь
Сварочных работ	Учебное оборудование, инструменты, технический инвентарь

5. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения

Образовательное учреждение обеспечивает организацию и проведение входного, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Входной, текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о входном, текущем контроле и организации промежуточной аттестации обучающихся.

Целью входного контроля является проверка знаний по дисциплинам профессионального цикла и степень готовности к освоению выбранной профессии.

Входной контроль проводится один раз в начале изучения дисциплины,

междисциплинарного курса в течение двух первых занятий, без предварительной подготовки обучающихся. Формы и методы входного контроля определяет преподаватель.

Целью текущего контроля успеваемости студентов и подготовка к промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем систематически, в пределах учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. Формы и методы текущего контроля определяются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня и качества подготовки рабочего требованиям и результатам освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачёт по отдельной дисциплине, учебной и производственной практике;
- дифференцированный зачёт по отдельной дисциплине, учебной и производственной практике;

В соответствии с Положением о входном, текущем контроле и организации промежуточной аттестации обучающихся итоговая аттестация по профессиональной подготовке проходит в форме квалификационного экзамена. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители профильных предприятий.

Для входного, текущего и итогового контроля, а также промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний (в форме собеседования) в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках.

6. Социально-психологическое сопровождение

Социально-психологическое сопровождение - это целостная, системно организованная деятельность, в результате которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого обучающегося.

Социально-психологическое сопровождение выстраивается на основе методических рекомендаций «Социально-психологическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», разработанных социально-психологической службой ОУ. На основе методических рекомендаций для группы разработан план социально-психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями, который включает в себя разделы: «Профорientационная работа», «Социально-психологическое сопровождение».