

 <p>Кунгурский центр образования №1 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</p>	Министерство образования и науки Пермского края
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение «Кунгурский центр образования №1»
	АДАптированная основная образовательная программа профессионального обучения

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
протокол № _____
от «__» _____ 2026г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
А.М. Ахметьянов
«__» _____ 2026 г.

**АДАптированная основная образовательная программа
профессионального обучения
по профессии
24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ,
16675 ПОВАР**
**для лиц, не имеющих основного общего образования из числа выпускников
специальных (коррекционных) образовательных учреждений**
 Квалификация: младшая медицинская сестра по уходу за больными,
 повар 3 разряда
 Форма обучения: очная
 Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

2026

	<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	<i>ГБПОУ «КЦО №1»</i>		
<i>Проверил и согласовал</i>	<i>Зав. структурным подразделением</i>	<i>Стасюк М.Е.</i>	<i>10.06.2026</i>

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аннотация:

1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения
2. Нормативный срок освоения программы
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения.
 - 3.1. Область профессиональной деятельности
 - 3.2. Объекты профессиональной деятельности
 - 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника по профессии
 - 3.4. Структура адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения.
 - 3.5. Базы практики
4. Требования к условиям реализации основной образовательной программы профессионального обучения
 - 4.1. Учебно – методическое и информационное обеспечение учебного процесса
 - 4.2. Кадровое обеспечение адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения.
 - 4.3. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения.
5. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения.

III. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

1. Учебный план
2. Рабочие программы
 - 2.1. Программы дисциплин цикла социальной адаптации
 - 2.1.1. Программа дисциплины «Основы финансовой грамотности»
 - 2.1.2. Программа дисциплины «Основы компьютерной грамотности»
 - 2.1.3. Программа дисциплины «Основы экологического природопользования»
 - 2.1.4. Программа дисциплины «Основы трудового законодательства»
 - 2.1.5. Программа дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»
 - 2.1.6. Программа дисциплины «Физическая культура»
 - 2.1.7. Программа дисциплины «Социальная адаптация на рынке труда»
 - 2.1.8. Программа дисциплины «Деловая культура»
 - 2.1.9. Программа дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение»
 - 2.1.10. Программа дисциплины «Информационная безопасность»
 - 2.2. Программы дисциплин профессионального цикла «Профессиональная подготовка по профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
 - 2.2.1. Программа дисциплины «Основы микробиологии, гигиены и экологии человека»
 - 2.2.2. Программа дисциплины «Организация работы лечебных учреждений»
 - 2.2.3. Программа дисциплины «Профессиональная этика в работе младшего медицинского персонала»
 - 2.2.4. Программа дисциплины «Основы анатомии, физиологии и патологии человека»
 - 2.2.5. Программа дисциплины «Основы фармакологии»
 - 2.2.6. Программа дисциплины «Безопасная среда для пациента и персонала»
 - 2.2.7. Программа дисциплины «Технологии оказания медицинских услуг»

- 2.2.8. Программа дисциплины «Первая помощь при неотложных состояниях»
 - 2.3. Программы дисциплин профессионального цикла «Профессиональная подготовка по профессии 16675 «Повар»
 - 2.3.1. Программа дисциплины «Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве»
 - 2.3.2 Программа дисциплины «Техническое оснащение и организация рабочего места»
 - 2.3.3 Программа дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности»
 - 2.3.4 Программа дисциплины «Приготовление блюд из овощей и грибов»
 - 2.3.5 Программа дисциплины «Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста»
 - 2.3.6 Программа дисциплины «Приготовление супов и соусов»
 - 2.3.7 Программа дисциплины «Приготовление блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря»
 - 2.3.8 Программа дисциплины «Приготовление блюд из мяса и домашней птицы»
 - 2.3.9 Программа дисциплины «Приготовление и оформление холодных блюд и закусок»
 - 2.3.10 Программа дисциплины «Приготовление сладких блюд и напитков»
 - 2.5. Программы практики
 - 2.5.1. Программы учебной практики
 - 2.5.2. Программы производственной практики
 - 2.6. Программы итоговой аттестации в форме демонстрационного и квалификационного экзамена
3. Фонд оценочных средств
4. Методические рекомендации по социально-психологическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
5. План социально-психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессиям 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, 16675 Повар.

А Н Н О Т А Ц И Я
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИЯМ 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ
ЗА БОЛЬНЫМИ, 16675 ПОВАР

1. Нормативно-правовые основы разработки

Нормативно-правовую основу разработки составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Постановление Министерства труда РФ от 03.07.2002 г. N 47 «Об утверждении тарифно-квалификационных работ и профессий рабочих»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. приказов Минпросвещения РФ [от 29.02.2024 n 136](#), [от 05.11.2024 n 768](#), [от 10.09.2025 n 656](#))
- Устав ГБПОУ «КЦО №1».

Цель адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения - методическое обеспечение реализации программы обучения и на этой основе формирование у студентов знаний и умений по данному направлению при **очной** форме получения образования.

2. Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения

Образовательная база приема	Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения <u>при очной форме</u> получения образования	Наименование квалификации
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего или среднего общего образования	- 2 год 10 мес.	младшая медицинская сестра по уходу за больными, повар 3 разряда

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- осуществление ухода за больным в системе первичной медико-санитарной и медико-социальной помощи;
- сервис, оказание услуг населению в сфере общественного питания

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

- пациент, нуждающийся в профессиональном уходе;
- окружение пациента;
- бытовые условия проживания пациента;
- условия больничной среды;
- средства ухода за больным;
- средства обеспечения безопасной больничной среды.

по профессии «Повар»

- Основное и дополнительное сырьё для приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий.
- Технологическое оборудование пищевого производства, посуда и инвентарь.
- Процессы и операции приготовления продукции питания.

Обучающийся по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

готовится к следующим видам деятельности:

- Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.
- Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса

По профессии «Повар»:

- Выполнение подготовительных работ.
- Кулинарная обработка сырья.
- Приготовление простых блюд и гарниров.
- Приготовление блюд из других продуктов
- Приготовление супов, соусов и горячих напитков.
- Приготовление холодных блюд и закусок.
- Приготовление сладких блюд и десертов.
- Порционирование и раздача.
- Упаковка готовой продукции.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения: обязательное обучение подразделяется на цикл социальной адаптации и профессиональный цикл. Профессиональный цикл включает в себя профессиональные дисциплины и учебную и производственную практики. Для полной социальной адаптации в учебный план включены факультативы.

Указывается общая трудоемкость учебных дисциплин и практик в зачетных единицах. Определены часы на самостоятельную работу, выполнение лабораторных и практических работ.

3.4. Структура адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения

ЦСА	Цикл социальной адаптации
ЦСА.01	Основы финансовой грамотности
ЦСА.02	Основы компьютерной грамотности
ЦСА.03	Основы экологического природопользования
ЦСА.04	Основы трудового законодательства
ЦСА.05	Основы безопасности и защиты Родины
ЦСА.06	Физическая культура
ЦСА.07	Социальная адаптация на рынке труда
ЦСА.08	Деловая культура
ЦСА.09	Психология личности и профессиональное самоопределение
ЦСА.10	Информационная безопасность
ПЦ	Профессиональный цикл
ПЦ.01	Профессиональная подготовка по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ПЦ.01.01	Основы микробиологии, гигиены и экологии человека
ПЦ.01.02	Организация работы лечебных учреждений
ПЦ.01.03	Профессиональная этика в работе младшего медицинского персонала
ПЦ.01.04	Основы анатомии, физиологии и патологии человека
ПЦ.01.05	Основы фармакологии
ПЦ.01.06	Безопасная среда для пациента и персонала
ПЦ.01.07	Технологии оказания медицинских услуг
ПЦ.01.08	Первая помощь при неотложных состояниях
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ИА.01	Демонстрационный экзамен

ПЦ.02	Профессиональная подготовка по профессии Повар
ПЦ.02.01	Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве
ПЦ.02.02	Техническое оснащение и организация рабочего места
ПЦ.02.03	Экономические и правовые основы производственной деятельности
ПЦ.02.04	Приготовление блюд из овощей и грибов
ПЦ.02.05	Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста
ПЦ.02.06	Приготовление супов и соусов
ПЦ.02.07	Приготовление блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря
ПЦ.02.08	Приготовление блюд из мяса и домашней птицы
ПЦ.02.09	Приготовление и оформление холодных блюд и закусок
ПЦ.02.10	Приготовление сладких блюд и напитков
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ИА.02	Квалификационный экзамен
	Групповые и индивидуальные консультации
	Факультативные занятия
	Этика и психология общения
	Основы компьютерной грамотности

Вариативная часть учебным планом не предусмотрена.

3.5. Базы практик

Основными базами практики обучающихся являются профильные организации, оказывающие услуги, соответствующие видам деятельности профессий 27232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, 16675 Повар.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

4. Требования к условиям реализации адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени,

затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по адаптированной основной образовательной программе профессионального обучения обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием для обязательного обучения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

4.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения

Реализация адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое (*высшее или среднее профессиональное*) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В учебном процессе в подготовке по циклам ЦСА и ПЦ участвует 10 преподавателей, из них 2 преподавателя высшей квалификационной категории, 2 преподавателя первой квалификационной категории. Социально-психологическое сопровождение обеспечивают социальный педагог, педагог-психолог и педагог-организатор.

4.3. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения

Учебный процесс обеспечивается наличием материально-технического оборудования, которое приведено в таблице:

Наименование кабинета (мастерской и т.д.)	Перечень учебного оборудования
	Кабинеты
Основ трудового законодательства	Таблицы, схемы, методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер.

Анатомии, физиологии и патологии человека	Таблицы, схемы, методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер.
Этики и психологии общения	Таблицы, схемы, методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер.
Основ микробиологии, гигиены и экологии человека	Таблицы, схемы, методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер.
Основ безопасности и защиты Родины	Таблицы, схемы, методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер.
Техническое оснащение и организация рабочего места	Таблицы, схемы, методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер.
Лаборатории	
Материаловедения	Методические пособия, таблицы, схемы, мультимедиа проектор, компьютер.
Мастерские	
Учебная мастерская по поварскому и кондитерскому делу	Учебное оборудование, инструменты, технический инвентарь
Кабинет сестринского дела	Учебное оборудование, инструменты, технический инвентарь

5. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения

Образовательное учреждение обеспечивает организацию и проведение входного, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Входной, текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о входном, текущем контроле и организации промежуточной аттестации обучающихся.

Целью входного контроля является проверка знаний по дисциплинам профессионального цикла и степень готовности к освоению выбранной профессии.

Входной контроль проводится один раз в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса в течение двух первых занятий, без предварительной подготовки обучающихся. Формы и методы входного контроля определяет преподаватель.

Целью текущего контроль успеваемости студентов и подготовка к промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем систематически, в пределах учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. Формы и методы текущего контроля определяются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня и качества подготовки рабочему требованиям и результатам освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачёт по отдельной дисциплине, учебной и производственной практике;
- дифференцированный зачёт по отдельной дисциплине, учебной и производственной практике;

В соответствии с Положением о входном, текущем контроле и организации промежуточной аттестации обучающихся итоговая аттестация по профессиональной подготовке проходит в форме квалификационного экзамена. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители профильных предприятий.

Для входного, текущего и итогового контроля, а также промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний (в форме собеседования) в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках.

6. Социально-психологическое сопровождение

Социально-психологическое сопровождение - это целостная, системно организованная деятельность, в результате которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого обучающегося.

Социально-психологическое сопровождение выстраивается на основе методических рекомендаций «Социально-психологическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», разработанных социально-психологической службой ОУ. На основе методических рекомендаций для группы разработан план социально-психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями, который включает в себя разделы: «Профориентационная работа», «Социально-психологическое сопровождение».