



Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский центр образования № 1»
Положение «О профессиональной этике педагогических работников»

УТВЕРЖДАЮ:



Директор

А.М. Ахметьянов

Приказ №

01-03-30

от « 27 »

20 20 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«О профессиональной этике педагогических работников»

2020

	<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Дата</i>
Разработал	Заведующий структурным подразделением	Швецова Е. О.	20.02.2020
Проверил и согласовал	Заместитель директора	Коноплева Ю.А.	20.02.2020
Версия 1.0			

Оглавление

1	Общие положения	3
2	Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей	4
3	Ответственность за нарушение настоящего Положения и урегулирование отношений	7

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профессиональной этике педагогических работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский центр образования №1» (далее – Учреждение) представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми необходимо руководствоваться педагогическим работникам независимо от занимаемой ими должности.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.02.2014 г. №09-148 «О направлении материалов»);
- Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский центр образования №1».

1.3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с Учреждением и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, необходимо соблюдать положения настоящего Положения в своей деятельности.

1.4. Целями настоящего Положения являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.5. Настоящее Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Настоящее Положение служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников. Настоящее Положение призвано помочь Учреждению поддерживать соответствующие стандарты поведения, общественное доверие, уверенность в честности и профессионализме сотрудников, репутацию и имидж образовательной организации в глазах общественности.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Этическими доктринами Учреждения являются базовые ценности: профессиональные, моральные, гражданские. Этические правила поведения педагогических работников основываются на основных этических принципах, которые обеспечивают:

- решение профессиональных задач в соответствии с этическими нормами;
- защиту законных прав людей, с которыми педагоги вступают в профессиональное взаимодействие: обучающихся, родителей/законных представителей обучающихся, педагогов, участников исследований и др. лиц;
- сохранение доверия между педагогом и людьми.

Основными этическими принципами являются:

Принцип конфиденциальности.

- Информация, полученная педагогом в процессе проведения работы, не подлежит сознательному или случайному разглашению, а в ситуации необходимости передачи ее третьим лицам должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов.
- Лица, участвующие в исследованиях, тренингах и других мероприятиях, должны быть осведомлены об объеме и характере информации, которая может быть сообщена другим заинтересованным лицам и (или) учреждениям.
- Участие обучающихся, их родителей/законных представителей, педагогов в психологических процедурах (диагностика, консультирование, коррекция и др.) должно быть сознательным и добровольным.

Принцип компетентности.

- Педагог четко определяет и учитывает границы собственной компетентности.
- Педагог несет ответственность за выбор процедуры и методов работы.

Принцип ответственности.

- Педагог осознает свою профессиональную и личную ответственность перед обществом за свою профессиональную деятельность.
- Педагог несет ответственность за соблюдение данного Положения.
- Педагог несет профессиональную ответственность за собственные высказывания на педагогические темы, сделанные в средствах массовой информации и в публичных выступлениях.
- Педагог в публичных выступлениях не имеет права пользоваться непроверенной информацией, вводить людей в заблуждение относительно своего образования и компетентности.

Принцип этической и юридической правомочности.

- Педагог осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с действующим законодательством и профессиональными требованиями к проведению педагогической деятельности.

- Нормы данного Положения распространяются только на профессиональные отношения педагога с субъектами образовательного процесса.

Принцип профессиональной кооперации.

- Работа педагога основывается на праве и обязанности проявлять уважение к другим специалистам и методам их работы независимо от собственных теоретических и методических предпочтений.

- Если этическое нарушение не может быть устранено неформальным путем, педагог может вынести проблему на обсуждение своему непосредственному руководителю.

Принцип информирования о целях и результатах обследования.

- В процессе профессиональной деятельности педагог высказывает собственные суждения и оценивает различные аспекты ситуации в форме, исключающей ограничение свободы участников образовательного процесса в принятии им самостоятельного решения.

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, должны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.4. Педагогические работники должны быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.5. Педагогические работники должны принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.6. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства,

социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.7. Педагогические работники должны проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.8. Педагогическим работникам необходимо соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.9. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и Учреждению, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Ответственность за нарушение настоящего Положения и урегулирование отношений

3.1. Сотрудники должны избегать:

- ситуаций, которые могут привести к конфликту личных и профессиональных интересов и интересов Учреждения;

- использования имени Учреждения, его репутации, материальных, финансовых или иных ресурсов, конфиденциальной информации с целью получения собственной выгоды;

- других ситуаций, которые могут привести к неблагоприятным для Учреждения последствиям.

3.2. В случае возникновения конфликта интересов или возможности такого конфликта, педагог должен обратиться за помощью в разрешении ситуации к своему непосредственному руководителю. При невозможности разрешения конфликта интересов непосредственным руководителем, педагог вправе обратиться за помощью к вышестоящему руководителю, в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.3. Нарушение педагогическим работником норм настоящего Положения рассматривается на заседании педагогического совета.

3.4. Несоблюдение педагогическим работником настоящего Положения учитывается при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения педагогом аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.