



Министерство образования и науки Пермского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский центр образования № 1»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
протокол №7
от 19.04.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.М. Ахметьянов

Приказ № 01-03-21
от 19.04.2021



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Кунгурский центр
образования №1» за 2020 год**

/по состоянию на 01.01.2021 года/

2021 г.

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	10
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	16
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	48
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	54
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	68
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	80
8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	102
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	102
10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ...	117
11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КУНГУРСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1» ЗА 2019 ГОД.....	131
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	143

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет подготовлен по результатам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский центр образования №1» (далее ГБПОУ «КЦО №1» или Учреждение), проведенного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,29), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (п. 3 и 8); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. n 462», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324».

Процедура самообследования была проведена на основании приказа директора Учреждения от 18.01.2021 г. № 01-03-10 «О проведении процедуры самобследования» рабочей комиссией из числа административно-управленческих и педагогических работников и включала самооценку эффективности системы управления, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, состояния кадрового, учебно-методического, библиотечно-

информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и других направлений деятельности.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам, реализуемым в Учреждении; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основными задачами самообследования является выявление проблем, тормозящих динамичное развитие Учреждения, определение мер по их решению, корректировка инновационной программы образовательной организации, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

1 этап: планирование, подготовка и выпуск приказа, организация работ по самообследованию Учреждения;

2 этап: сбор статистических данных, организация и проведение самообследования;

3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

4 этап: рассмотрение и принятие отчета на заседании педагогического совета Учреждения и его утверждение директором Учреждения;

5 этап: подготовка плана работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества

подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования №1» (Учреждение) является профессиональной образовательной организацией.

Учредителем Учреждения является субъект Российской Федерации – Пермский край. Функции и полномочия учредителя от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции отраслевой орган - Министерство образования и науки Пермского края.

Место нахождения Учредителя: 614006, г. Пермь, ул. Куйбышева, 14.

Собственником имущества Учреждения является Пермский край. Функции и полномочия собственника имущества от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции уполномоченный орган – Министерство по управлению имуществом и земельным отношениям Пермского края.

Полное официальное наименование Учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования №1». Сокращенное официальное наименование Учреждения: ГБПОУ «КЦО №1».

Место нахождения (фактический, юридический адрес) Учреждения: 617471, Пермский край, г. Кунгур, ул. Ленина, дом 79.

e-mail: secretar@kkptud.ru. Контактный телефон/факс: (34271)3-21-65

Полное наименование филиала: филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский центр образования №1» в поселке городского типа Суксун. Сокращенное наименование филиала: филиал ГБПОУ «КЦО №1» в пгт. Суксун.

Место нахождения филиала: 617560, Пермский край, Суксунский район, пгт. Суксун, ул. Карла Маркса, д. 40.

Устав Учреждения утвержден приказом Министерства образования и науки Пермского края от 14.07.2014 г. № СЭД-26-01-04-611. Изменения в Устав

Учреждения утверждены приказом Министерства образования и науки Пермского края от 18.11.2016 г. № СЭД-26-01-06-775.

В соответствии с Уставом Учреждение может осуществлять следующие виды деятельности:

основные виды деятельности:

- реализация программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- реализация программ подготовки специалистов среднего звена, базовой и углубленной подготовки;
- реализация общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация общеобразовательных программ среднего общего образования;
- реализация основных программ профессионального обучения, программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- реализация дополнительных профессиональных программ;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- предоставление жилых помещений в общежитии обучающимся по квоте, выделенной Учредителем;
- проведение воспитательной работы среди обучающихся;
- обеспечение формирования у обучающихся чувства уважения человеческого достоинства, свободы совести, свободного выражения взглядов и убеждений, соблюдение прав и законных интересов обучающихся;
- осуществление популяризации здорового образа жизни среди

обучающихся.

иные виды деятельности:

- гуманитарные, научно-технические, информационные курсы и факультативные занятия;
- репетиторство;
- обучение по дополнительным образовательным программам;
- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин;
- проведение спортивных секций, кружков по интересам;
- занятия с обучающимися на углубленном уровне изучения предметов, не предусмотренным соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами;
- обучение второй специальности (профессии), в том числе параллельно основным профессиональным программам;
- обучение первичным навыкам работ и услуг, навыкам общественных отношений и поведения;
- проведение семинаров, консультаций, стажировок, конкурсов, олимпиад, экскурсий, туристических походов и поездок, культурно-массовых и спортивных мероприятий, занятий в любительских объединениях по интересам (клубы, школы, кружки, студии, секции, курсы, факультативы);
- психолого-педагогические консультации и услуги;
- профессиональная ориентация, профессиональная диагностика и профессиональный отбор;
- тестирование уровня знаний, способностей, склонностей;
- оказание учебно-методических услуг;
- государственная (итоговая) аттестация лиц, завершивших обучение в форме самообразования или в другом учебном заведении, не имеющем государственной аккредитации;
- реализация основных профессиональных образовательных программ

(сверх контрольных цифр приёма);

- обучение иностранных граждан по договорам на возмездной основе;
- учебно-производственная деятельность мастерских подразделений Учреждения;
- выполнение научно-технических работ;
- заключение договоров на возмещение эксплуатационных, коммунальных и хозяйственных услуг с арендаторами (субарендаторами), учреждениями, организациями;
- оказание услуг общественного питания;
- оказание бытовых, социальных услуг;
- оказание культурно просветительских и культурно-развлекательных услуг, а также иных услуг в сфере культуры и досуга;
- оказание физкультурно-оздоровительных услуг.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии серия 59Л01 №0001312 дата выдачи 7 августа 2014г.

Учреждению выданы два свидетельства о государственной аккредитации: свидетельство Серия 59А01 № 0000452 регистрационный № 1025901894072 до 31 декабря 2020 года (срок государственной аккредитации продлен на основании приказа Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-01-06-345 от 17. 04.2020 «Об утверждении временного порядка взаимодействия в электронном виде при оказании государственных услуг по лицензированию, государственной аккредитации образовательной деятельности») и свидетельство Серия 59А01 № 0000453 регистрационный № 1025901894072 до 31 декабря 2026 года.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Пермского края, Уставом, локальными актами Учреждения. Управление Учреждением строится на двух принципах: единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с п.1.8. Устава Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры, за исключением создания, переименования и ликвидации филиала.

Модель управления деятельностью Учреждения в 2020 году была выстроена по 4 уровням:

1 уровень: на данном уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

2 уровень выступает звеном опосредованного руководства образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

3 уровень: взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

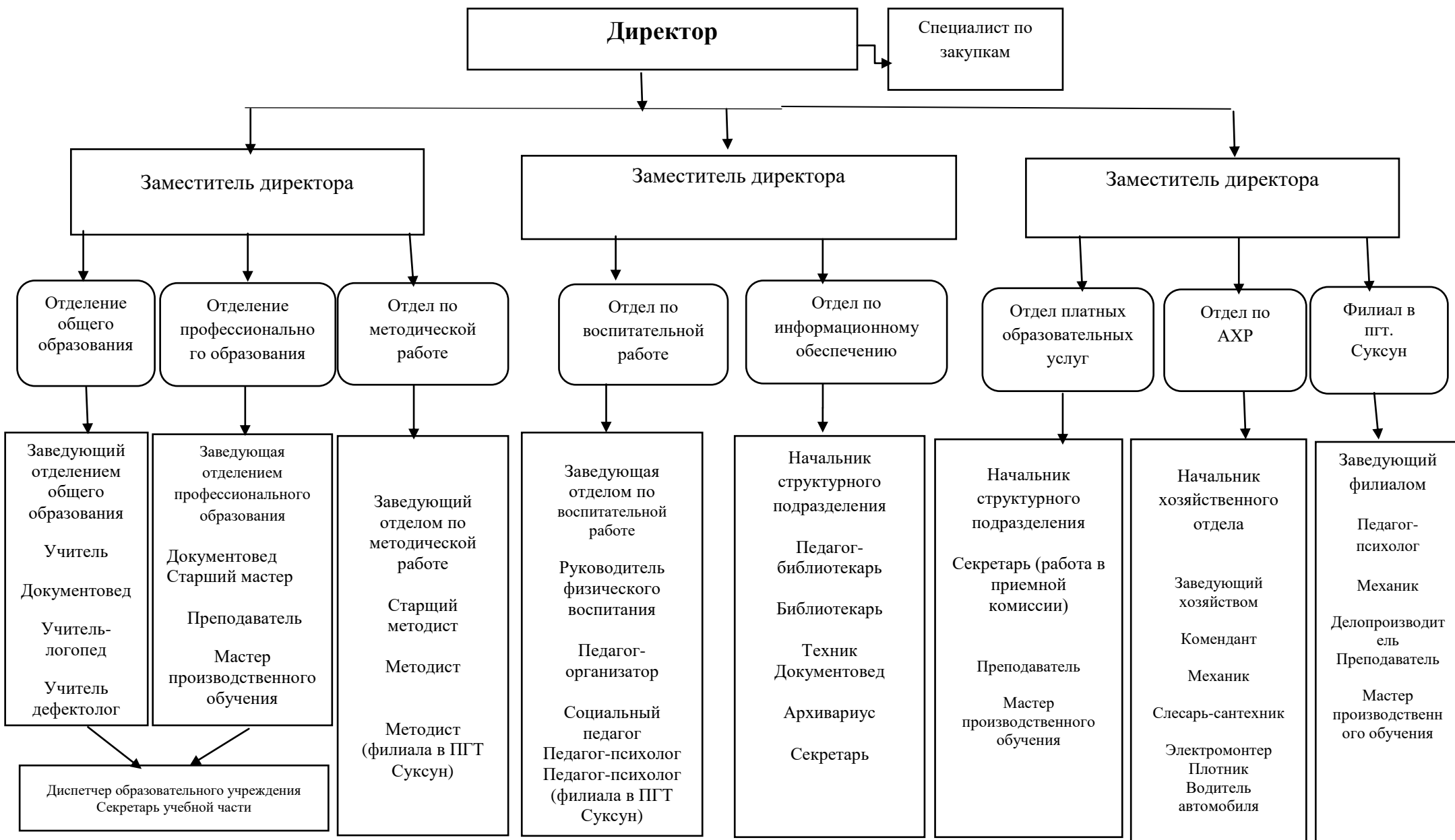
4 уровень: развитие соуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации, через совместную деятельность педагогов и обучающихся.

Организационно-управленческая модель ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1» представлена в таблице 2.1.

Функции управления деятельностью Учреждения по структурным подразделениям описаны в таблице 2.2.

Таблица 2.1

Организационно-управленческая модель ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»



Функции управления деятельностью государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский центр образования №1»

Наименование структурного подразделения	Руководитель	Основные функции руководителя
1	2	3
<p>1 уровень</p> <p>На данном уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет учреждения, педагогический совет. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.</p>		
Директор		<p>Возглавляет ОУ, несет персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления, возглавляет Совет Учреждения, Административный совет, Педагогический совет, Тарификационную комиссию</p>
<p>2 уровень</p> <p>(заместители директора, руководители структурными подразделениями - каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение системы ОУ, согласно своему административному статусу, или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами)</p>		
Отделение общего образования	Заведующая отделением ОО	<p align="center">Организация деятельности отделения.</p> <p align="center">В подчинении: секретарь, учителя, реализующие ОО, классные руководители</p> <p align="center">Руководит советом отделения, в который входят методисты, педагог-организатор, учитель из числа учителей, реализующих НОО, педагог-психолог.</p> <p align="center">Выполняет обязанности по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлению деятельности по процедурам лицензирования и государственной аккредитации учреждения, подготовке документов, требуемых для их проведения; - организации деятельности педагогического совета учреждения; <p align="center">Руководит комиссией по переводу, отчислению и восстановлению обучающихся, приемной комиссией.</p>

1	2	3
Отделение профессионального образования	Заведующая отделением ПО	<p>Организация деятельности отделения.</p> <p>В подчинении: специалист по учебной работе, специалист по производственной работе, педагоги-организаторы, 2 секретаря, руководитель ЦСТВ, преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители групп 1-4 курсов. Организует деятельность ЦСТВ. Руководит советом отделения, в который входят, педагог-организатор, ответственный за спортивно-массовую работу на отделении, методист.</p>
Филиал в пгт. Суксун	Руководитель филиала	<p>Организация деятельности филиала.</p> <p>В подчинении: специалист по УПР, методист, специалист по ВР, секретарь преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители групп 1-4 курсов. Руководит советом отделения, в который входят специалист по УПР, методист, специалист по ВР, ответственный за спортивно-массовую работу.</p>
Отдел по методической работе	Старший методист	<p>Стратегическое и оперативное планирование и организация деятельности педагогического коллектива, аттестация педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников, методическое сопровождение образовательной деятельности, сопровождение научно-исследовательской деятельностью педагогов и обучающихся.</p> <p>Руководит методическим советом, аттестационной комиссией.</p> <p>В подчинении: методисты, председатели ЦМК, по вопросам планирования и организации деятельности ОУ – руководители структурных подразделений.</p>
Отдел по воспитательной работе	Заведующая отделом по воспитательной работе	<p>Организация и руководство над воспитательным процессом в учреждении.</p> <p>Организует деятельность Координационного центра «Мы вместе».</p> <p>Организует социально-психологическое сопровождение образовательной деятельности по направлениям: работа с сиротами и опекаемыми; работа с инвалидами и обучающимися с ОВЗ.</p> <p>Руководит социально-психологической службой.</p> <p>В подчинении: психологи, социальные педагоги, педагоги – организаторы</p>
Отдел по спортивно-массовой работе (СМР)	Руководитель физического воспитания	<p>Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий. Педагогическое сопровождение обучающихся по специальности «Физическая культура».</p> <p>Организация работы секций и спортивного клуба Дизайнер.</p> <p>Руководит спортивно-оздоровительной службой.</p>

1	2	3
Отдел по учебно-информационному обеспечению	Заведующая отделом по учебно-информационному обеспечению	<p>Организация деятельности отдела. Информационное обеспечение образовательной деятельности. Обеспечение литературой библиотечного фонда. Оформление статистической, текущей отчетности, заполнение отчетности в сети Интернет. Работа по наполнению сайта информацией. В подчинении: инженер-программист, техник, педагоги-библиотекари</p>
Отдел платных образовательных услуг	Начальник отдела	Организация деятельности отдела платных образовательных услуг.
Отдел кадровой и правовой работы	Начальник отдела организационно-правовой работы	<p>Кадровое и правовое обеспечение деятельности учреждения. Соблюдение трудового законодательства, законности в деятельности Учреждения и правовая защита его интересов в соответствии с действующим законодательством. Обеспечение организационной работой Совета учреждения.</p>
Бухгалтерия	Главный бухгалтер Контрактный управляющий	<p>Руководство и организация деятельности бухгалтерии. В подчинении: бухгалтера, кассир.</p>
		Организует выполнение закупок, включая исполнение контракта.
Отдел по административно-хозяйственной работе	Начальник отдела по административно-хозяйственной работе	<p>Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности. Обеспечение охраны труда работников и безопасности всех участников образовательного процесса. Осуществление контроля за соблюдением трудовой дисциплины работников сторонних организаций, обеспечивающих обслуживание зданий и сооружений учреждения и исполнение договорных обязательств контрагентами, за своевременным учетом и списанием товарно-материальных ценностей. В подчинении заведующий хозяйством.</p>
<p style="text-align: center;">3 уровень</p> <p>Цикловые методические комиссии(ЦМК):ЦМК учителей начальных классов; ЦМК общеобразовательных предметов; ЦМК учителей основного общего образования, ЦМК педагогических специальностей, ЦМК профессий технического профиля, ЦМК специальностей и профессий социально-экономического профиля.К управленцам этого уровня относятся руководители ЦМК. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.</p>		
<p style="text-align: center;">4 уровень</p> <p>Обучающиеся, родители (законные представители обучающихся), педагоги. Развитие соуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации, через деятельность координационного совета «Мы вместе»</p>		

Локальные акты Учреждения

В своей деятельности Учреждение использует внутренние локальные нормативные акты. Все локальные акты размещены на сайте Учреждения и разделены на разделы:

1. Учредительные документы.
2. Безопасность жизнедеятельности, охрана здоровья и труда обучающихся и сотрудников.
3. Локальные нормативные акты функционального управления.
4. Учебная деятельность.
5. Подготовка специалиста, практика и профессиональное обучение
6. Воспитательная, внеаудиторная, внеурочная и спортивно-массовая работа.
7. Методическая работа.
8. Управление персоналом, повышение квалификации, аттестация педагогических работников.
9. Социальная поддержка обучающихся и сотрудников.
10. Антикоррупционная деятельность.

Вывод: *разработана и укомплектована собственная нормативная база и организационно - распорядительная документация, соответствующая действующему законодательству и Уставу Учреждения. Налажено взаимодействие всех служб и подразделений. Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения колледжа связаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление Учреждением. Все структурные подразделения, участвующие в управлении Учреждением, осуществляют свою деятельность на основании соответствующих положений, утвержденных в установленном порядке.*

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2020 г. Учреждение осуществляло образовательную деятельность по образовательным программам, представленным ниже (см. табл. 3.1 - см. табл.3.4).

Таблица 3.1.

Перечень основных образовательных программ, реализуемых образовательным Учреждением

№	Код специальности, наименование специальности	Присваиваемая квалификация	Форма обучения (очная, заочная, очно-заочная, экстернат)
<i>Общее образование</i>			
1.	Начальное общее образование		Очная
2.	Основное общее образование		Очная
3.	Среднее общее образование		Очная
<i>Среднее профессиональное образование</i>			
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
1	2	3	4
4.	43.01.02 Парикмахер	Парикмахер	Очная
5.	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Водитель автомобиля, машинист крана автомобильного	Очная
6.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	Станочник широкого профиля Оператор станков с программным управлением.	Очная
7.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – Газосварщик	Очная
8.	20.01.01 Пожарный	Пожарный	Очная
9.	08.01.06 Мастер сухого строительства	Штукатур -монтажник каркасно-обшивочных конструкций, маляр строительный	Очная
10.	43.01.09 Повар, кондитер	Повар, кондитер	Очная
по программам подготовки специалистов среднего звена			
11.	49.02.01 Физическая культура	Учитель физической культуры	очная, заочная
12.	44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	очная, заочная
13.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Очная

1	2	3	4
14.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	очная, заочная
15.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	очная, заочная
16.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	Очная
по адаптированным основным образовательным программам профессионального обучения			
17.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом 19727 Штукатур	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Штукатур 3 разряда	Очная
18.	19906 Электросварщик ручной сварки 19727 Штукатур	Электросварщик ручной сварки 3 разряда, Штукатур 3 разряда	Очная
19.	18560 «Слесарь-сантехник», 19727 «Штукатур»	Слесарь-сантехник 3 разряда, Штукатур 3 разряда	Очная
20.	16909 Портной 16675 «Повар»	Портной 3 разряда Повар 3 разряда	Очная
Филиал ГБПОУ «КЦОН№1» в пгт. Суксун			
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
21.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства - Водитель автомобиля	Очная
22.	43.01.09 Повар, кондитер	Повар, кондитер	Очная
23.	43.01.09 Повар, кондитер	Повар, кондитер	Очная
по адаптированным основным образовательным программам профессионального обучения			
24.	19203 Тракторист	Тракторист (категории В,С,Е)	Очная
25.	16675 «Повар»	Повар 3 разряда	Очная
по программам подготовки специалистов среднего звена			
26.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	Заочная

- по заявлениям лиц, не имеющих базового образования, имеющих любое базовое образование (см. таблицу 3.2)

Таблица 3.2

**Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих,
должностям служащих**

Код /профессия	Присваиваемая квалификация	Срок обучения	Форма обучения	Базовое образование	Общее количество мест		
					Количество бюджетных мест	Количество бюджетных мест, выделенных для целевого приема	Количество мест по договорам с оплатой стоимости обучения
1	2	3	4	5	6	7	8
16437 Парикмахер	Парикмахер 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
13788 Машинист крана	Машинист крана автомобильного 5 разряда	422 часа	очная	проф. обучение по профессии Водитель категории С	0	0	не ограничено
13790 Машинист крана	Машинист крана (крановщик) 3 разряда	288 часов	очная	проф. обучение по профессии Водитель категории С	0	0	не ограничено
16675 Повар	Повар 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
14002 Машинист погрузочной машины	Машинист погрузчика автомобильного 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
13786 Машинист (кочегар) котельной	Машинист (кочегар) котельной 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
11453 Водитель погрузчика	Водитель погрузчика 6 разряда	288 часов	очная	проф. обучение по профессии Тракторист	0	0	не ограничено
11453 Водитель погрузчика	Водитель погрузчика 7 разряда	288 часов	очная	проф. обучение по профессии Тракторист	0	0	не ограничено
20032 Агент рекламный	Агент рекламный 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
26353 Секретарь-машинистка	Секретарь-машинистка 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
11176 Бармен	Бармен 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
16399 Официант	Официант 6 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
175.11 Водитель автомобиля	Водитель автомобиля категории «В»	196 часов	очная	не предусмотрен	0	0	не ограничено

1	2	3	4	5	6	7	8
175.11 Водитель автомобиля	Водитель автомобиля категории «С»	246 часов	очная	не предусмотрен	0	0	не ограничено
175.11 Водитель автомобиля категории «С» (сдача квалификацион ного экзамена сторонних автошкол)	Водитель автомобиля категории «С»	5 часов	очная	проф. обучение по профессии Водитель категории С	0	0	не ограничено
175.11 Водитель автомобиля категории «В» (сдача квалификацион ного экзамена сторонних автошкол)	Водитель автомобиля категории «В»	5 часов	очная	проф. обучение по профессии Водитель категории В	0	0	не ограничено
12680 Каменщик	Каменщик 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
Специалист по маникюру	Специалист по маникюру	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
15643 Оператор котельной	Оператор котельной 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
16671 Плотник	Плотник 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
16909 Портной	Портной 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
19149 Токарь	Токарь 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
19203 Тракторист (с обучением на категорию «ВС»)	Тракторист категории В,С	449 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
Сварщик газовой сварки	Сварщик газовой сварки	288 часа	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
Сварщик термитной сварки	Сварщик термитной сварки	288 часа	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	288 часа	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
Сварщик дуговой сварки самозащитой проволокой	Сварщик дуговой сварки самозащитой проволокой	288 часа	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено

1	2	3	4	5	6	7	8
Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	288 часа	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	288 часа	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
Резчик ручной кислородной резки	Резчик ручной кислородной резки	288 часа	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
Сварщик газовой сварки	Сварщик газовой сварки	288 часа	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
12901 Кондитер	Кондитер 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
Продавец непродовольственных товаров	Продавец непродовольственных товаров 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
Продавец продовольственных товаров	Продавец продовольственных товаров 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
18560 Слесарь – сантехник	Слесарь – сантехник 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
19727 Штукатур	Штукатур 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
13450 Маляр	Маляр 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрен	0	0	не ограничено
15214 Облицовщик – мозаичник	Облицовщик – мозаичник 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
15220 Облицовщик – плиточник	Облицовщик – плиточник 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрен	0	0	не ограничено
15224 Облицовщик синтетическими материалами	Облицовщик синтетическими материалами 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено

- по заявлениям лиц, уже имеющих профессию рабочего или должность служащего (см. таблицу 3.3);

Программы переподготовки рабочих, служащих

Код /профессия	Присваиваемая квалификация	Срок обучения	Форма обучения	Базовое образование	Общее количество мест		
					Количество бюджетных мест	Количество бюджетных мест, выделенных для целевого приема	Количество мест по договорам с оплатой стоимости обучения
1	2	3	4	5	6	7	8
Переподготовка с категории «С» на категорию «В»	Водитель автомобиля категории «В»	64 часа	очная	проф. обучение по профессии Водитель категории С	0	0	не ограничено
Переподготовка с категории «В» на категорию «С»	Водитель автомобиля категории «С»	78 часов	очная	проф. обучение по профессии Водитель	0	0	не ограничено
Переподготовка по профессии 19203 «Тракторист» (с обучением на категорию «Е»)	Тракторист категории С,Е	6 часов	очная	проф. обучение по профессии Тракторист с категорией С	0	0	не ограничено
Переподготовка по профессии 19203 «Тракторист» (с обучением на категорию «В»)	Тракторист категории В,С	6 часов	очная	проф. обучение по профессии Тракторист с категорией С	0	0	не ограничено
Переподготовка по профессии 19203 «Тракторист» (с категориями «С,Е» и обучением на категорию «D»)	Тракторист категории С,Е,D	80 часов	очная	проф. обучение по профессии Тракторист с категорией С	0	0	не ограничено
Переподготовка по профессии 13583 «Машинист бульдозера»	«Машинист бульдозера» категории «СДЕ»	80 часов	очная	проф. обучение по профессии Тракторист с категорией С,Д,Е	0	0	не ограничено

1	2	3	4	5	6	7	8
Переподготовка по профессии 13790 «Машинист крана автомобильного»	Машинист крана автомобильного 5 разряда	60 часов	очная	Профессия СПО 23.01.07 Машинист крана (крановщик) (для студентов ГБПОУ «КЦО № 1»)	0	0	не ограничено
Переподготовка по профессии 18897 «Стропальщик»	Стропальщик 3 разряда	60 часов	очная	Профессия СПО 23.01.07 Машинист крана (крановщик) (для студентов ГБПОУ «КЦО № 1»)	0	0	не ограничено
Переподготовка по профессии 175.11 Водитель автомобиля	Водитель автомобиля категории «С»	5 часов	очная	Профессия СПО 23.01.07 Машинист крана (крановщик) (для студентов ГБПОУ «КЦО № 1»)	0	0	не ограничено
Переподготовка по профессии 16675 «Повар»	Повар 4 разряда	72 часа	очная	Профессия СПО 43.01.09 Повар, кондитер (для студентов ГБПОУ «КЦО № 1»)	0	0	не ограничено
Переподготовка по профессии 12901 «Кондитер»	Кондитер 4 разряда	72 часа	очная	Профессия СПО 43.01.09 Повар, кондитер (для студентов ГБПОУ «КЦО № 1»)	0	0	не ограничено
Сварщик газовой сварки	Сварщик газовой сварки	144 часа	очная	проф. обучение по смежной профессии	0	0	не ограничено
Сварщик термитной сварки	Сварщик термитной сварки	144 часа	очная	проф. обучение по смежной профессии	0	0	не ограничено
Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	144 часа	очная	проф. обучение по смежной профессии	0	0	не ограничено

1	2	3	4	5	6	7	8
Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	144 часа	очная	проф. обучение по смежной профессии	0	0	не ограничено
Сварщик дуговой сварки самозащитной проволокой	Сварщик дуговой сварки самозащитной проволокой	144 часа	очная	проф. обучение по смежной профессии	0	0	не ограничено
Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	144 часа	очная	проф. обучение по смежной профессии	0	0	не ограничено

- по заявлениям лиц, уже имеющих профессию рабочего или должность служащего более низкой квалификации по профессии рабочего или должности служащего, на которую подается заявление (см. таблицу 3.4):

Таблица 3.4

Программы повышения квалификации рабочих, служащих

Код /профессия	Присваиваемая квалификация	Срок обучения	Форма обучения	Базовое образование	Общее количество мест		
					Количество бюджетных мест	Количество бюджетных мест, выделенных для целевого приема	Количество мест по договорам с оплатой стоимости обучения
1	2	3	4	5	6	7	8
207.2 Продавец непродовольственных товаров	Продавец непродовольственных товаров 4 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Продавец непродовольственных товаров 3 разряда	0	0	Не ограничено
207.3 Продавец продовольственных товаров	Продавец продовольственных товаров 4 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Продавец продовольственных товаров 3 разряда	0	0	Не ограничено
12901 Кондитер	Кондитер 4 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Кондитер	0	0	не ограничено

1	2	3	4	5	6	7	8
19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 4 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3 разряда	0	0	не ограничено
19149 Токарь	Токарь 4 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Токарь 3 разряда	0	0	Не ограничено
16909 Портной	Портной 4 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Портной 3 разряда	0	0	не ограничено
16675 Повар	Повар 4 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Повар 3 разряда	0	0	не ограничено
16675 Повар	Повар 5 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Повар 4 разряда	0	0	не ограничено
16437 Парикмахер	Парикмахер 4 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Парикмахер 3 разряда	0	0	не ограничено

Показатели качества оказываемой государственной услуги

Оценка качества освоения основных образовательных программ, реализуемых в Учреждении. Показатели включают в себя результаты текущего контроля знаний, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Анализ успеваемости обучающихся 2020 г. представлен в таблицах 3.5 – 3.19

Таблица 3.5

Итоги промежуточной аттестации начальное общее образование

Класс	На конец триместра, чел.	На «5»		На «5-4»		С одной «3»		% качества	% успеваемости	Средний балл	Неуспевающие или неаттестованные, чел	С одной «3», Чел.
		чел	%	чел	%	чел	%					
1а	28	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-
1б	27	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-
1в	28	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-
2а	30	6	20	19	63	2	6	83	100	4,6	-	2
2б	26	5	19	17	65	2	8	84	100	4,6	-	2
2в	28	2	7	19	68	2	7	75	100	4,5	-	2
3а	29	4	14	19	65	1	3	79	96,5	4,5	1	1
3б	24	2	8	11	46	4	17	54	100	4,5		4
3в	25	1	4%	16	64%	3	12%	68%	100	4,3		4
4а	24	1	4	16	66	2	8	70	100	4,2	-	2
4б	22	4	18	13	59	1	4	77	100	4,3	-	1
4в	15	0	0	10	66	1	1	66	100	4,2	-	1
Итого	306	25	11	140	63	18	8	72,8	99,6	4,4	1	18

Таблица 3.6

**Итоги промежуточной аттестации
основное общее образование**

Класс	На конец триместра, чел.	На «5»		На «5-4»		С одной «3»		% качества	% успеваемости	Средний балл	Неуспевающие или неаттестованные,	С одной «3»,
		чел.	%	чел.	%	чел.	%					
5	17	0	0	8	47	1	5,8	47	100	4,1	-	1
5б	14	0	0	9	64	4	28	64	100	4,3	-	4
6 А	20	1	5	2	10	2	10	15	95	3,7	1	2
6 Б	19	2	10,53	8	42,1	1	5,0	52,6	100	4,2	-	1)
7А	25	0	0	10	40,0	1	4,0	10	100	4,1	-	1
7Б	18	0	0	2	11	1	5,6	11	100	3,9	-	1
8 А	19	0	0	2	11	2	11	11	100	3,9	-	2
8 Б	19	0	0	1	17,6	5	26,3	5	95	3,8	1	5
9а	20	0	0	5	25	2	10	25	95	3,7	1	2
9б	18	0	0	4	22	6	33	22	100	4	-	6
Итого	189	3	2	34	18	25	13	20	98	4,0	3	-

Таблица 3.7

Среднее общее образование

Класс	На конец триместра, чел.	На «5»		На «5-4»		С одной «3»		% качества	% успеваемости	Средний балл	Неуспевающие или неаттестованные	С одной «3»,
		чел.	%	чел.	%	чел.	%					
10	9	0	0	1	11	0	0	11	100	3,7	-	-

Таблица 3.8

**Результаты промежуточной аттестации (средний балл по предметам)
начальное общее образование**

Предмет	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Итого
Русский язык	4,1	4,3	3,9	4	3,8	3,8	4,2	4,4	3,7	4
Литературное чтение	4,4	4,6	4,6	4,6	4,3	4,3	3,9	4,4	3,9	4,3
Английский язык	4,3	4,3	4,3	4,0	3,8	3,8	4,0	4,0	4,0	4,1
Математика	4,5	4,5	4,1	4,3	4,0	4,0	3,8	4,3	3,7	4,1
Окружающий мир	4,8	4,8	4,6	4,5	4,2	4,0	4,0	4,4	3,6	4,3
Искусство(Музыка)	5,0	4,8	4,9	5,0	4,5	4,6	4,8	5,0	4,8	4,8
Искусство (Изо)	4,9	4,9	4,9	4,8	5,0	5,0	4,5	5,0	4,4	4,8
Технология	4,9	4,9	4,6	4,8	5,0	5,0	4,4	5,0	4,9	4,8
Физкультура	5,0	4,9	5,0	5,0	5,0	4,9	4,7	5,0	5,0	4,9
ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 3.9

**Результаты промежуточной аттестации (средний балл по предметам)
основное общее образование**

Предмет	5 а	5 б	6 а	6 б	7а	7 б	8 а	8 б	9 а	9б	Итого
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Алгебра					3,6	3,5	3,5	3,6	3,7	3,7	3,6
Бизнес-информатика						3,5	3,7	3,7	3,8	3,6	3,7
Биология	3,9	3,9	3,4	3,9	3,5	3,5	4,0	3,9	3,7	4,1	3,8
География	4,1	4,1	3,3	4,0	3,7	3,5	3,5	3,8	3,5	3,9	3,7
Геометрия					3,8	3,3	3,6	3,7	3,6	3,9	3,2
Иностранный язык (англ. яз.)	4,0	4,3	3,5	4,4	4,2	4,0	3,8	3,7	4,0	4,3	4,0
Информатика					3,8	3,8	3,8	4,0	4,1	4,4	4,0
Искусство (ИЗО)	4,9	5,0	4,3	4,9	4,7	4,2	4,4	4,1			4,6
Искусство (Музыка)	4,6	5,0	4,4	4,7	4,6	4,1	4,8	4,7			4,6
История. Всеобщая история.	4,2	4,3	3,6	4,1	3,9	3,8	3,8	3,8	3,8	3,9	3,9
Литература	3,8	4,2	3,5	4,0	4,0	3,9	3,5	3,5	3,5	3,7	3,8
Математика	4,1	4,2	3,4	3,9							3,9
ОБЖ							3,5	3,3	3,7	4,3	3,7
Обществознание			3,4	4,0	3,8		3,8	3,7	3,8	3,9	3,8
ОЗОЖ					4,6	4,6	4,3	4,3	4,4	4,8	4,5
ОИД					4,0	3,9	4,2	4,0	4,3	4,1	4,1
Подготовка к ОГЭ по математике	3,8	3,9									3,9
Подготовка к ОГЭ по русскому языку	3,7	4,0									3,9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Риторика					4,4	4,3					4,4
Русский язык	3,6	3,9	3,3	3,9	3,8	3,8	3,4	3,4	3,7	3,8	3,7
Технология (дев./мал.)	4,4/5, 0	4,3/5, 0	4,1/ 4,4	4,2/ 5,0	4,6/ 4,4	4,4/5 ,0	4,4	3,9/ 4,9	-		4,2
Технология развития	4,6	4,9			4,9	4,7					4,8
Физика					3,4	3,2	5,0	3,4	3,3	3,4	3,6
Физическая культура	4,5	4,6	4,2	4,6	4,4	4,2	3,8	3,8	4,3	4,6	4,3
Химия							3,9	4,2	3,9	4,1	4,0
Средний балл по классу	4,2	4,4	4,1	4,3	4,1	3,9	3,9	3,8	3,8	4,0	4,1

Таблица 3.10

**Результаты промежуточной аттестации (средний балл по предметам)
среднее общее образование**

Предмет	Ср.балл
алгебра	3,1
астрономия	3,4
геометрия	3,3
естествознание	3,6
иностраный язык	4,1
информатика и ИКТ	3,6
история	3,7
литература	3,9
ОБЖ	3,6
обществознание	3,8
Основы российского законодательства	3,7
Русский язык	3,9
Русский язык в формате ЕГЭ	3,9
Физическая культура	4,3
ИТОГО	3,7

Анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся

Таблица 3.11

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам начального общего образования (4 классы)

№	Показатель	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Количество и доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам:	29/100%	75/100%	44/100%	61/100%
1.1.	Русский язык	29/100%	75/100%	44/100%	61/100%
1.2.	Математика	29/100%	75/100%	44/100%	61/100%
1.3.	Окружающий мир	29/100%	75/100%	44/100%	61/100%
2	Количество и доля обучающихся на «4» и «5»	16/55%	50/67%	32/73%	44/72%

Таблица 3.12

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам основного общего образования (5 классы)

№	Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2019-2020
1	Количество и доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам:				
1.1.	Русский язык	13/100	7/100	16/100	31/100
1.2.	Математика	13/100	7/100	16/100	31/100
2	Количество и доля обучающихся на «4» и «5»	4/30,8	3/42,9	10/62,5	23/74

Таблица 3.13

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам основного общего образования (6 классы)

№	Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2019-2020
1	Количество и доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам:				
1.1.	Русский язык	21/100	12/100	7/100	38/97
1.2.	Математика	21/100	12/100	7/100	38/97
2	Количество и доля обучающихся на «4» и «5»	11/52,4	5/45,5	3/42,8	18/46,2

Таблица 3.14

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам
основного общего образования (7 классы)**

№	Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2019-2020
1	Количество и доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам:				
1.1.	Русский язык	21/100	12/100	7/100	43/100
1.2.	Математика	21/100	12/100	7/100	43/100
2	Количество и доля обучающихся на «4» и «5»	11/52,4	5/45,5	3/42,8	21/49

Таблица 3.15

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
по программам основного общего образования (9 классы)**

Учебные предметы	2016/2017 уч. год			2017/2018 уч. год			2018/2019 уч. год			2019/2020 уч. год		
	Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся		Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)		Количество/доля обучающихся	Количество/доля обучающихся		Количество/доля обучающихся	Количество/доля обучающихся	
		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Русский язык	12/100	0	0	14/100	0	0	17/100	0	0	x	x	x
Математика	12/100	0		14/100	0		17/100	0		x	x	x
Литература	0	0		0	0		0			x	x	x

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Физика	1/8	0		1/7	0		2/12	0		x	x	x
Химия	0	0		0	0		3/18	0		x	x	x
Биология	12/100	0			0		4/24	0		x	x	x
География	9/75	0		13/93	0		14/82	0		x	x	x
История		0			0		1/6	0		x	x	x
Обществознание	2/17	0		11/79	0		10/59	0		x	x	x
Английский язык	0	0		0	0		0	0		x	x	x
Информатика	0	0		3/21	0		0	0		x	x	x
Немецкий язык	0	0		0	0		0	0		x	x	x

Таблица 3.16

Результаты выполнения курсовых работ (далее – КР), курсовых проектов (далее –КП) по дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее-МДК)

Специальность, группа, дисциплина (МДК)	Д-18 ОП 02 Психология	Д-16 МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей	КМ-18 МДК 02.03 Маркетинг	Д-17 МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ТП-18 МДК 03.01 Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции	КМ-17 МДК 03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	ТП-17 МДК 03.01 Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции	ТП-16 МДК 06.01 Управление структурным подразделением
Критериальный показатель								
Количество выданных заданий на выполнение КР (КП), чел	23	24	23	30	23	18	23	17
Всего выполнили КР (КП), чел	22	24	22	28	14	18	18	14
Реферативный характер КР (КП), %	100	100	100			100		
Практический или опытно-экспериментальный характер КР, %				100	100		100	100
КР имеющие положительный отзыв руководителя, %	100	100	100	100	100	100	100	100
Выполнили и защитили КР с оценкой (всего), чел	22	24	22	28	14	18	18	14
- отлично, чел	9	24	1	8	3	5	1	8
- хорошо, чел	11		6	13	7	7	11	1
- удовлетворительно, чел	2		15	7	4	6	6	5
- неудовлетворительно, чел					9		5	
- не сдали КР, чел	1	1	1	2			5	3
Средний балл выполнения и защиты	4,3	4,8	3,2	3,7	3,2	3,9	3,5	3,5
Качество выполнения (из числа выполненных),%	91	100	30	68	39	67	52	53
Количество не выполнивших КР или имеющих отрицательный отзыв	1	1	1	2	9		5	3

Продолжение таблицы 3.16

Специальность, группа, дисциплина (МДК)							
Критериальный показатель	Н-18 ОП 02 Психология	Н-17 МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах	Н-16 МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	Ф-17 МДК 01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»	Ф-18 МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	Ф-16 МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	Итого
Количество выданных заданий на выполнение КР (КП), чел	26	25	24	29	25	19	329
Всего выполнили КР (КП), чел	21	25	24	16	16	17	279
Реферативный характер КР (КП), %	100	28	20				39
Практический или опытно-экспериментальный характер КР, %	0	72	80	100	100	100	61
КР имеющие положительный отзыв руководителя, %	100	100	100	100	100	100	100
Выполнили и защитили КР с оценкой (всего), чел	21	25	22	16	16	17	277
- отлично, чел	15	18	11	6	6	1	116
- хорошо, чел	6	3	10	5	2	9	91
- удовлетворительно, чел		4	1	5	8	7	70
- неудовлетворительно, чел				13			27
- не сдали КР, чел	5		1		9	2	30
Средний балл выполнения и защиты	4,7	45	4,3	2,2	3,9	3,6	3,8
Качество выполнения (из числа выполненных),%	100	84	91	38	50	59	75
Количество не выполнивших КР или имеющих отрицательный отзыв	5		1	13	9	2	57

Продолжение таблицы 3.16

Специальность, группа, дисциплина (МДК)	Фз-19 ОП 02 Психология	Фз-16 МДК 03.01 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	КПз-17 МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	КПз-19 ОП 02 Психология	Дз-16 МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей	КПз-18 МДК 01.08 Основы логопедии с логоритмикой	Дз-19 ОП 02 Психология	Дз-17 МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	КМз-17 МДК 03.02 Товароведение продовольственных и	Итого
Критериальный показатель										
Количество выданных заданий на выполнение КР (КП), чел	4	15	7	5	21	10	19	15	8	104
Всего выполнили КР (КП), чел	1	15	6	4	21	10	16	10	5	88
Реферативный характер КР (КП), %	100		100	100	100	100	100	100	100	89
Практический или опытно-экспериментальный характер КР, %	0	100					0			11
КР имеющие положительный отзыв руководителя, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Выполнили и защитили КР с оценкой (всего), чел	4	15	6	4	21	10	19	10	5	88
- отлично, чел		7	6	4	13	6		4	3	31
- хорошо, чел	1	5			5	4	12	4	2	33
- удовлетворительно, чел		3			3		4	2		24
- неудовлетворительно, чел										
- не сдали КР, чел	3		1	1			3	5	3	16
Средний балл выполнения и защиты	4,0	4,3	5	5	4,5	4,6	3,8	4,1	4,5	4,4
Качество выполнения (из числа выполненных), %	100	80	100	100	86	100	75	80	100	73
Количество не выполнивших КР или имеющих отрицательный отзыв	3		1	1			3	5	3	16

Таблица 3.17

**Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины
(МДК, модули) по всем циклам в процессе промежуточной
аттестации**

№	Показатель	Дошкольное образование					Преподавание в начальных классах					Физическая культура					
		1	2	3	4	Среднее значение	1	2	3	4	Среднее значение	1	2	3	4	Среднее значение	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	БД	96,8	100			98,4	100	92			96	97	96			96,5
		ПД	100	100			100	100	92			96	100	100			100
		ПОО	100				100	100				100	87,5				87,5
		ОГСЭ	84	91,7	92,5	100	92,1		86,4		100	93,2	83,3	83		100	88,8
		ЕН		88,9	79,6		84,3		86,5			86,5	45	85,5			65,3
		ОП	89,8	86,7	93	100	92,4	100	82,3	100	100	95,6	93,8	74	72,7	100	85,1
		МДК		75,9	81,9	98,3	85,4		81	99,6	97,5	92,7		68	69	100	79
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	БД	83,9	100			92	97	92			94,5	69,5	80			74,8
		ПД	92,5	91,3			91,9	100	86			93	75	68			71,5
		ПОО	46				46	100				100	31,5				31,5
		ОГСЭ	84	84,6	87	95,8	87,9		83		97,3	90,2	58,3	60		83,7	67,3
		ЕН		83,9	79,6		81,8		84,5			84,5	45	64			54,5
		ОП	73,5	78,4	88,2	98,3	84,6	100	81,3	90	95,4	91,7	43	50	43,9	76,5	53,4
		МДК		74,7	78,5	97,2	83,5		81	89,5	96	88,8		49	52,5	82,5	61,3
3	Средний балл	БД	4,0	4,5			4,3	4,7	4,3			4,5	3,7	4,0			3,9
		ПД	4,5	4,1			4,3	4,8	4,1			4,5	4,1	4			4,1
		ПОО	3,5				3,5	4,4				4,4	3				3
		ОГСЭ	3,9	4,1	3,8	4,6	4,1		3,9		4,7	4,3	3,2	3,3		3,9	3,5
		ЕН		3,5	3,6		3,6		3,9			3,9	0,8	3,6			2,2
		ОП	3,7	4,0	4,1	4,6	4,1	4,5	3,7	4,4	4,7	4,3	3,4	3,1	2,7	3,9	3,3
		МДК		4,0	3,7	4,6	4,1		4	4,6	4,8	4,5		2,8	2,8	4,2	3,3

Продолжение таблицы 3.17

№	Показатель	Технология продукции общественного питания					Коммерция (по отраслям)					Коррекционная педагогика в начальном образовании				
		1	2	3	4	Среднее значение	1	2	3	4	Среднее значение	1	2	3	Среднее значение	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	БД	98,8				98,8	51,2	96			73,6	100			100
		ПД		87			87	40	95			67,5	100			100
		ПО О	85,5				85,5	33,3				33,3	100			100
		ОГС Э		74		97	85,5		95	75	50	73,3	90	90		90
		ЕН		91,5			91,5		95	50		72,5				
		ОП	98	91,3	72,3	91,3	88,2		93,8	87,8	50	77,2	80	100	92,9	91
		МД К		86	88,8	90,9	88,6		95	88,9	50	78		100	76,7	88,4
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	БД	67,8				67,8	45	92			68,5	94			94
		ПД		76			76	36,6	87			61,8	83,5			83,5
		ПО О	43				43	33,3				33,3	54,5			54,5
		ОГС Э		44		53	48,5		20	65,3	50	45,1	55,3	90		72,7
		ЕН		69,5			69,5		67,5	50		58,8				
		ОП	81,5	65,3	76,8	72,7	74,1		77,5	57,3	50	61,6	80	100	92,9	91
		МД К		55,8	68,2	69,9	64,6		77	74,2	50	67,1		100	76,3	88,2
3	Средний балл	БД	3,8				3,8	2,2	3,8			3	4,1			4,1
		ПД		3,7			3,7	1,8	4			2,9	4,4			4,4
		ПО О	3,2				3,2	1,3				1,3	3,7			3,7
		ОГС Э		2,8		3,7	3,3		3,6	3,5	2,2	3,1	3,6	4		3,8
		ЕН		3,9			3,9		3,8	2		2,9				
		ОП	3,8	3,8	3,1	3,7	3,6		3,6	3,5	2,5	3,2	3,9	4,7	4,4	4,3
		МД К		3,6	3,4	3,7	3,6		3,6	4	2,4	3,3		4,7	3,9	4,3

Продолжение таблицы 3.17

№	Показатель		Парикмахер				Сварщик				Повар, Кондитер			
			1	2	3	Среднее значение	1	2	3	Среднее значение	1	2	3	Среднее значение
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОД Б	96	98		97	93,3	93,7		93,5	98	86,2	100	94,7
		ОД П	100	97,5		98,8		96		96	95	85,3		90,2
		ПО О	88,5	95		91,8	96			96	87,5		71,5	79,5
		ОП	98,7		81	89,9	88			88	89,8	88	73	83,6
		МД К		100	82,5	91,3	92	94,3	92,5	92,9		80	87,3	83,7
		ФК			94	94			100	100				
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОД Б	66,6	88,7		77,7	71,5	52,6		62,1	67,6	59,6	55	60,7
		ОД П	46,2	92,5		69,4		60		60	52	53,3		52,7
		ПО О	11,5	95		53,3	68			68	41		53,8	47,4
		ОП	74,4		50,8	62,6	73			73	64,4	56	54,8	58,4
		МД К		87,5	73,4	80,5	70	72,5	80,6	74,4		56	66	61
		ФК			61	61			100	100				
3	Средний балл	ОД Б	3,9	4,2		4,1	3,7	3,5		3,6	4	3,4	3,7	3,7
		ОД П	3,5	4,3		3,9		3,6		3,6	3,5	3,2		3,4
		ПО О	2,8	4		3,4	3,6			3,6	3,1		3,6	3,4
		ОП	3,9		3,2	3,6	3,6			3,6	3,7	3,3	3,6	3,5
		МД К		4,2	3,7	4	3,9	3,7	4,1	3,9		3	3,8	3,4
		ФК			3,7	3,7			4,4	4,4				

Продолжение таблицы 3.17

№	Показатель		Пожарный				Мастер сухого строительства				Машинист крана (крановщик)			
			1	2	3	Среднее значение	1	2	3	Среднее значение	1	2	3	Среднее значение
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОДБ					87,5	76		81,8	89	96,5		92,8
		ОДП					91	75,4		83,2		97		97
		ПОО					56			56	88			88
		ОП			100	100	31,3	44,5	100	58,6	93,6	100	88,5	94
		МДК			94,5	94,5		64,6	100	82,3			95,2	95,2
		ФК			96	96			100	100			95,2	95,2
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОДБ					30	32,4		31,2	64	45,8		54,9
		ОДП					21	34,8		27,9		46,2		46,2
		ПОО					8			8	48			48
		ОП					31,3	28,7		30	63,2	54,1	38	51,8
		МДК			73,7	73,7		39,1	60,5	49,8			78,4	78,4
		ФК			80	80			64	64			72	72
3	Средний балл	ОДБ					3,3	3,7		3,5	3,8	3,5		3,7
		ОДП					3,1	3,7		3,4		3,4		3,4
		ПОО					1,8			1,8	3,1			3,1
		ОП					1,3	3,6		2,5	3,5	4	3	3,5
		МДК			4,2	4,2		3,7	3,5	3,6			3,8	3,8
		ФК			3,8	3,8			3,8	3,8			4	4

№	Показатель		Станочник		
			3	Среднее значение	
	Курс				
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %		МДК	100	100
			ФК	100	100
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %		МДК	70,3	70,3
			ФК	57	57
3	Средний балл		МДК	4,1	4,1
			ФК	3,9	3,9

Анализ успеваемости обучающихся в филиале ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1» в пгт. Суксун за отчетный период представлен в таблице 3.18

Таблица 3.18

**Качество подготовки специалистов
в филиале ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1» в пгт. Суксун**

№	Группа	контингент на начало года, чел.	контингент на конец года, чел.	В т.ч. в академ. отпуске, чел.	средний балл	отличники	на «5,-4», чел.	с одной «3»	успеваемость, %	качество, %
1.	ТМ-20С	16	24		3,3	0	7	0	100	29
2.	ПК-20С	12	18	1	3,7	0	10	1	94,1	61,8
3.	П-20С	12	11	1	3,7	1	5	-	100	60
4.	Т-20С	12	11	0	3,9	2	3	-	92	42
5.	ТМ-19С	25	24	2	3,9	2	10	1	100	72,4
6.	ПК-19С	25	24	2	4,1	5	5	3	100	64,4
7.	Т-19С	16	14		3,5	-	2	-	100	37,6
8.	П-19С	15	15		3,7	2	4	3	100	61,6
9.	ТМ-18С	24	25		3,4	1	10	1	66,5	56
10.	ПК-18С	24	24	3	3,4	1	6	-	100	33,3
11.	ПК-17С	14	14		3	-	3	-	78,6	20
ИТОГО		195	204	9	3,6	14	65	9	94	49

Таблица 3.19

Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины (МДК, модули) по всем циклам в процессе промежуточной аттестации, в филиале ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1» в пгт. Суксун

№	Показатель	Филиал пгт. Суксун					Среднее значение
		1	2	3	4	е	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ООП	97,1	100	х	х	98,6
		ОП	94,1	х	х	х	94,1
		МДК	х	х	83,3	78,6	81
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ООП	44	68,4	х	х	56,2
		ОП	67,7	х	х	х	67,7
		МДК	х	х	45	20	32,5
3	Средний балл	ООП	3,4	4	х	х	3,4
		ОП	3,9	х	х	х	3,9
		МДК	х	х	3,4	3	3,2

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию профессиональных модулей.

Для проведения Государственной итоговой аттестации по каждой ОПОП были созданы государственные экзаменационные комиссии. Работа ГЭК осуществлялась согласно разработанной Программе Государственной итоговой аттестации (ГИА).

Председателями ГЭК на защите выпускных квалификационных работ являлись специалисты родственных профессий и руководители предприятий, утвержденные приказом Министерства образования и науки Пермского края.

По отзывам председателей ГЭК обучающиеся показывают подготовку, соответствующую требованиям ФГОС.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2020 году по образовательным программам среднего профессионального образования представлены в таблицах 3.20-3.24

Таблица 3.20

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников Программы подготовки специалистов среднего звена (г. Кунгур)

№	ОПОП	Д-16-1	Дз-16-1	Н-16	КМ-17	КМз-16	ТП-16	Ф-16	Фз-16	Ито го
		Д-16-2	Дз-16-2							
		44.02.01 Дошкольное образование		44.02.02 Преподавание в начальных классах	38.02.04 Коммерция (по отраслям)		19.02.10 Технология производства общественного питания	49.02.01 Физическая культура		
Базовый уровень образования		Основное общее	Среднее общее	Основное общее	Основное общее	Основное общее	Основное общее	Основное общее	Среднее общее	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Всего учащихся выпускного курса	23	21	23	18	6	17	19	15	142
2.	Допущено к защите	23	21	23	18	3	15	19	15	137
3.	Обучающиеся, находящиеся в академическом отпуске	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Численность учащихся, получивших дипломы	23	21	23	18	3	15	19	15	137
5.	% учащихся, получивших дипломы	100	100	100	100	50	88	100	100	92,3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6.	из них: получившие дипломы с отличием	6	4	10						20
7.	из них: получившие дипломы с оценками «отлично» и «хорошо»	10	12	4	2	2	4	2	5	41
8.	Численность учащихся, получивших справку			-	-	3	2			5
9.	«5» отлично	19	15	15	1		9	9	6	74
10.	«4» хорошо	4	6	8	16	3	4	5	7	53
11.	«3» удовлетворите льно			-	1		2	5	2	10
12.	«2» неудовлетвори тельно			-	-					0
13.	Средний балл	4,8	4,7	4,6	4,0	4,0	4,5	4,2	4,3	4,4
14.	Качество, %	100	100	100	94	100	86,7	73,7	86,7	92,6
15.	Выполнено по заявкам работодателей	16		-						16

Таблица 3.21

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№	ОПОП	ПР-17	СТ-17	СВ-17-1	СВ-17-2	МШ-17	ПЖ-17	МС-17	Итого
		43.01.02 Парикмахер	15.01.25 Станочник (металлооб работка)	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)		23.01.07 Машинист крана (крановщик)	20.01.01 Пожарный	08.01.06 Мастер сухого строительства	
Базовый уровень образования		Основное общее	Основное общее	Основное общее	Основное общее	Основное общее	Основное общее	Основное общее	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Всего обучающихся выпускного курса	18	19	10	11	21	25	14	118
2.	Допущено к защите	16	19	9	11	20	25	14	114
3.	Обучающиеся, находящиеся в академическом отпуске	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Численность учащихся, получивших дипломы	16	19	9	11	18	25	14	112

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.	% учащихся, получивших дипломы	88,9	100	90	100	85,7	100	100	94,9
6.	из них: получившие дипломы с отличием			-	-		4	-	4
7.	из них: получившие дипломы оценками «отлично» и «хорошо»	6	4	4	1	4	8	4	31
8.	Численность учащихся, получивших справку	2		1	0	3		-	6
9.	«5» отлично	10	6	4	6	2	12	4	44
10.	«4» хорошо	4	13	5	5	10	6	7	50
11.	«3» удовлетворительно	2			-	6	7	3	18
12.	«2» неудовлетворительно			-	-			-	0
13.	Средний балл	4,5	4,3	4,4	4,5	3,8	4,2	4,1	4,3
14.	Качество, %	87,5	100	100	100	66,7	72	78,6	86,4
15.	Выполнено по заявкам работодателей								

Таблица 3.22

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников филиал пгт. Суксун

№ п/п		Профессия	Итоги
		ТМ-17С	
		35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»	
1.	Количество выпускников	17	17
2.	Допущено к аттестационным испытаниям	17	17
3.	Обучающиеся, находящиеся в академическом отпуске	0	0
4.	Численность обучающихся, получивших дипломы	17	17
5.	% обучающихся, получивших дипломы	100	100
6.	из них: выдано дипломы с отличием	4	4

7.	Выдано дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	4	4
8.	Выдано академических справок	0	0
9.	Прошли аттестационные испытания с оценкой:		
10.	«5» отлично	9	9
11.	«4» хорошо	5	5
12.	«3» удовлетворительно	3	3
13.	«2» неудовлетворительно	0	0
14.	Средний балл	4,3	4,3
15.	Качество, %	82,4	82,4

Таблица 3.23

Качество оказываемой государственной услуги в сравнении за 3 года (г. Кунгур)

№	Показатель	Ед. изм.	2018 г. факт	2019 г. факт	2020 год			
					План (в соответствии с гос.заданием) Факт на 01.01.2021		Факт на 01.01.2021	
1	2	3	4	5	6		7	
					КРС	ССЗ	КРС	ССЗ
1.	Обучающиеся, исключенные из образовательного учреждения	чел.	133	85	x	x	39	25
		%	14	18	x	x	9	5
2.	Выпускники, трудоустроившиеся по полученной профессии (в первый год после окончания)	чел.	146	100	x	x	19	68
		%	58,3	36	x	x	16,1	68
3.	Выпускники, получившие квалификационный разряд выше установленного	чел.	x	x	x	x	x	x
		%	x	x	x	x	x	x
4.	Укомплектованность учреждения согласно штатному расписанию	чел.	115	109	119		119	
		%	100	100	86.86		86.86	
5.	Выпускные квалификационные работы, выполненные на «4» и «5»	чел.	99/101	88/164	x	x	94	90
		%	73/85	73,3/90,1	x	x	79,7	90

1	2	3	4	5	6		7	
6.	Неудовлетворительные оценки итоговой государственной аттестации	чел.	0	0	х		0	
		%	0	0	х		0	
7.	Выпускные квалификационные работы, выполненные по заявкам работодателей	чел.	44/34	10/69	х	х	30	55
		%	35/31	8,3/37,9	х	х	25,4	38,7

Таблица 3.24

**Качество оказываемой государственной услуги в сравнении за 3 года
(филиал пгт. Суксун)**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2018 г. факт	2019 г. факт	2020 год			
					План (в соответствии с гос.заданием)		Факт на 01.01.2021	
1	2	3	4	5	6		7	
					КРК	ССЗ	КРК	ССЗ
1.	Обучающиеся, оконченные из образовательного учреждения	чел.	27	26	0	х	0	х
		%	16	16	0	х	0	х
2.	Выпускники, трудоустроившиеся по полученной профессии (в первый год после окончания)	чел.	29	15	0	х	0	х
		%	50	36,6	0	х	0	х
3.	Выпускники, получившие квалификационный разряд выше установленного	чел.	х	х	х	х	х	х
		%	х	х	х	х	х	х
4.	Укомплектованность учреждения согласно штатному расписанию	чел.	18	17	18		18	
		%	100	100	100		100	
5.	Выпускные квалификационные работы, выполненные на «4» и «5»	чел.	44	32	14	х	14	х
		%	75,9	81,25	82,4	х	82,4	х
6.	Неудовлетворительные оценки итоговой государственной аттестации	чел.	х	х	х		х	
		%	х	х	х		х	
7.	Выпускные квалификационные работы, выполненные по заявкам работодателей	чел.	17	12	5	х	5	х
		%	29,3	29,3	29,4	х	29,4	х

1	2	3	4	5	6	7	1	2
8.	Педагогические работники, имеющие высшее образование	чел.	8	7	9	х	9	х
		%	53,3	50	56,25	х	56,25	х
9.	Мастера производственного обучения, имеющие высшее образование	чел.	0	0	0	х	0	х
		%	0	0	0	х	0	х
10.	Педагогические работники, имеющие квалификационные категории	чел.	5	7	8	х	8	х
		%	27,8	50	50	х	50	х
11.	Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации в течение последних 5 лет	чел.	16	16	14		14	
		%	100	100	100		100	
12.	Мастера производственного обучения по профессии, имеющие квалификацию выше установленной для выпускников	чел.	6	6	6		6	
		%	100	100	100		100	

Высоким результатам обучения способствует организация воспитательной работы в Учреждении.

Воспитательная работа в 2020 году была направлена на решение следующих основных задач

- организация и проведение культурно-массовых мероприятий в рамках тематики года (2020 год – Год Памяти и Славы);
- раннее выявление фактов детского и семейного неблагополучия, своевременная постановка на учет ГР СОП;
- оказание социально-психологической помощи подросткам;
- оказание консультационных услуг детям-сиротам;
- организация внеурочной и летней занятости обучающихся, в том числе ГР СОП, СОП;
- реализация проектов по программе модернизации (развития) Учреждения.

Мероприятия проводились в соответствии с планами работы отделений НОО, ООО, СОО, СПО, а также в соответствии с планом культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий «Путь к успеху 2019» и «Путь к успеху – 2020». В связи с введением режима самоизоляции с 16.03.2020 г. часть мероприятий была проведена дистанционно (с корректировкой целей и

задач, заданий, формы участия), либо перенесена на 2020-2021 учебный год (перенос торжества «Премия Овация-2020» на сентябрь 2020 года). Наибольшее количество мероприятий было проведено на уровне СПО, наименьшее на уровне ООО и СОО.

Количество обучающихся на внутреннем учете группы риска социально-опасного положения составляет 70 чел. на конец года, наибольшее количество наблюдалось в феврале (74 чел.). Частыми причинами постановки на учет являлись:

- совершение административных правонарушений (алкоголь, управление ТС без права управления ТС, мелкие хищения);
- трудности в освоении образовательной программы;
- пропуски занятий без уважительной причины;
- уклонение родителей от контроля за поведением и обучением ребенка.

Количество детей-сирот в 2020 учебном году составило 220 человек (1 чел. – НОО, 2 чел. – ООО, 217 чел. – СПО).

На базе образовательного учреждения действуют следующие кружки и секции:

1-4 классы- занимательная математика, занимательный английский, финансовая грамотность, грамотейка, уроки нравственности. Охват – 100%, в т.ч. ГР СОП, СОП;

5-10 классы – школа корреспондентов, он-лайн читатель, волейбол, перекресток (психолог.клуб), юный кинолог, финансовая грамотность, я в профессии (9 класс), для 11 класса оборонно-спортивного профиля введено автодело, строевая подготовка, хоровое пение. Охват – 100%, в т.ч. ГР СОП, СОП.

1-4 курсы – английский с удовольствием (до 01.07.2020), дизайн-студия (до 01.07.2020), театр в миниатюре (до 01.07.2020), баскетбол (юноши/девушки), волейбол (юноши/девушки), футбол, лыжные гонки (до 01.07.2020), настольный теннис, гиревик, легкая атлетика. Охват – 47% от всего количества обучающихся. Многие обучающиеся аргументируют отказ от посещения

кружков и секций большой загруженностью на учебе и домашними делами, отдаленностью проживания (Шадейка, Невolino, Березовка) и расписанием транспорта, нежеланием.

Обучающиеся также посещают кружки и секции в организациях дополнительного образования г. Кунгура.

На базе ГБПОУ «КЦО№1» не зарегистрирован волонтерский отряд, однако, обучающиеся привлекаются к волонтерской деятельности на уровне учреждения, города, края: участие в субботниках, благотворительных акциях, оказание помощи пожилым людям. Обучающиеся группы риска СОП (8 чел.) принимали участие в акциях «Волшебный новый год», «Мы за ЗОЖ!». Также продолжает работу студенческий педагогический отряд "Лотос" (20 чел.).

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся соответствует установленным требованиям ФГОС. Организация воспитательной работы способствует повышению качеству подготовки обучающихся.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса и осуществление образовательной деятельности в Учреждении регламентировано:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) (далее – ФЗ об образовании);

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 28.05.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (в действующей редакции);

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский центр образования №1» ;

- локальными актами Учреждения.

Одним из важных факторов, влияющих на организацию учебного процесса, являются показатели, утвержденные в государственном задании. Информация по выполнению государственного задания в части количественных показателей отображена в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1.

**Информация по выполнению государственного задания на 01.01.2021 г
Кунгур**

№	Наименование профессии/ специальности Очное отделение	Государственное задание								
		2018 г.			2019 г.			2020 г.		
		План	Факт	% выполнения	План	Факт	% выполнения	План	Факт	% выполнения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Мастер сухого строительства	57	55	96	72	55	76	63	60	95
2.	Машинист крана (крановщик)	65	63	97	68	62	91	70	66	94
3.	Парикмахер	68	65	96	58	65	112	68	67	99
4.	Повар, кондитер	30	30	100	17	9	53			
5.	Повар, кондитер (Зг.10м.)	35	33	94	65	50	77	73	69	95
6.	Пожарный	62	62	100	37	38	103	13	13	100
7.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	43	43	100	55	56	102	80	76	95
8.	Слесарь по ремонту строительных машин	19	18	95	12	8	67			
9.	Станочник (металлообработка)	37	37	100	40	26	65	11	10	91
	ИТОГО КРК:	416	406	98	424	369	87	378	361	96
10.	Коррекционная педагогика				8	8	100	32	33	102
11.	Дошкольное образование	107	105	98	91	96	105	113	107	95
12.	Коммерция (по отраслям)	70	66	94	42	44	105	34	32	94
13.	Преподавание в начальных классах	100	96	96	86	90	105	97	95	98
14.	Технология продукции общественного питания	86	86	100	96	85	89	92	88	96
15.	Физическая культура	93	93	100	96	91	94	96	93	97
16.	ИТОГО очно:	456	446	98	419	414	99	464	448	97
17.	Заочное отделение:									
18.	Дошкольное образование	22	22	100	10	7	70			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
19.	Физическая культура	21	20	95	11	10	91			
20.	Коммерция (по отраслям)	70	66	94	42	44	105	34	32	94
21.	ИТОГО заочно:	43	42	98	21	17	81			
22.	Каменщик, электросварщик ручной сварки	27	27	100	9	7	78			
23.	Штукатур, электрогазосварщик ручной сварки				5	5	100	22	21	100
24.	Портной	24	24	100	8	8	100			
25.	Портной, повар	5	5	100	19	19	100	27	26	96
26.	Слесарь-сантехник, Штукатур	18	18	100	20	22	110	8	7	88
27.	ИТОГО ППП ПРДС:	74	74	100	61	61	100	57	54	95
28.	Начальное общее	280	271	97	284	286	101	302	302	100
29.	Основное общее	165	152	92	188	182	97	200	190	95
30.	Среднее общее				3	3	100	8	8	100
	ИТОГО ООП НОО, ООО, СОО				475	471	99	510	500	98
	ВСЕГО:	1434	1391	97	1379	1332	97	1409	1363	97

Таблица 4.2.

**Информация по выполнению государственного задания на 01.01.2021 г.
(филиал пгт. Суксун)**

№	Наименование профессии (специальности) Очное отделение	Государственное задание								
		2018 г.			2019 г.			2020 г.		
		План	Факт	% выполнения	План	Факт	% выполнения	План	Факт	% выполнения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	19.01.17 «Повар, кондитер»	29	26	90	16	8	50	-	-	-
2	43.01.09 «Повар, кондитер»	30	30	100	56	49	88	67	64	96
3	35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»	71	68	96	64	61	95	65	62	95
	ИТОГО КРС:	130	124	95	136	118	87	132	126	96

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	19203 «Тракторист»	23	24	104	27	24	89	24	25	104
5	16675 Повар, 12901 кондитер	5	5	100	15	15	100	7	7	100
6	16675 Повар				5	5	100	21	20	96
	ИТОГО ППП КРС:	28	29	104	47	44	94	52	52	100
	ИТОГО по филиалу	158	153	97	183	162	89	184	178	97

Таблица 4.3

Распределение обучающихся по курсам и классам

№	Наименование профессии, специальности	Базовое образование	Срок обучения	Курсы				Всего
				1	2	3	4	
Кунгур								
По программам подготовки КРК				1	2	3	4	
1.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основное общее	2г10м	49	25	24		98
2.	Парикмахер	основное общее	2г10м	25	26	23		74
3.	Мастер сухого строительства	основное общее	2г10м	23	22	20		65
4.	Машинист крана (крановщик)	основное общее	2г10м	24	23	25		72
5.	Повар, кондитер	основное общее	3г10м	25	26	22	14	87
	Итого бюджет КРК			146	122	114	14	396
6.	Портной, повар	лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие основного общего или среднего общего образования	1г10м	12	16			28
7.	Электросварщик. Штукатур.	лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие основного общего или среднего общего образования	1г10м	20	16			36
	Итого бюджет ППП			32	32	0		64
По подготовки ССЗ (очно, бюджет)								
8.	Дошкольное образование	основное общее	3г10м	50	25	23	30	128
9.	Преподавание в начальных классах	основное общее	3г10м	25	25	23	25	98
10.	Коррекционная педагогика	основное общее	3г10м	24	25	-	-	49
11.	Коммерция (по отраслям)	основное общее	2г10м	0	0	24		24

12.	Технология продукции общественного питания	основное общее	3г10м	25	26	24	22	97
13.	Физическая культура	основное общее	3г10м	25	25	26	24	100
	Итого бюджет ССЗ			149	126	120	101	496
По подготовки ССЗ (очно, внебюджет)								
14.	Дошкольное образование	основное общее	3г10м	4	3			7
15.	Преподавание в начальных классах	основное общее	3г10м	2	0			2
16.	Коррекционная педагогика	основное общее	3г10м	2	3			5
17.	Технология продукции общественного питания	основное общее	3г10м		2			2
18.	Физическая культура	основное общее	3г10м	3	3			6
	Итого очно, внебюджет ССЗ			11	11			22
По программам подготовки ССЗ (заочно) внебюджет								
1	Физическая культура	среднее общее	4г10м		4		6	10
2	Дошкольное образование	среднее общее	4г10м	14	19	17	12	62
3	Коррекционная педагогика	среднее общее	3г10м		4	10	7	21
4	Коммерция (по отраслям)	основное общее	3г5м	9	12		6	27
	Итого внебюджет заочно			23	39	27	31	120
	Итого заочно			23	39	27	31	120
По программам общего образования								
1.	начальное общее	Дошкольное общее	4 года					316
2.	основное общее	Начальное общее	5 лет					190
3.	среднее общее	Основное общее	2 года					6
	Итого общее образование							512
	В академическом отпуске							37
Филиал в пгт Суксун								
1	19203 «Тракторист»	лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие основного общего или среднего общего образования	1г10м	11	14			25
2	16675 Повар	лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие основного общего или среднего общего образования	1г10м	10	15			25
	ИТОГО ППП КРС:			21	29	0	0	50

По программам подготовки КРК								
1	35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»	Основное общее	2г10м	24	22	25	0	71
2	43.01.09 «Повар, кондитер»	Основное общее	3г10м	17	22	21	14	74
	ИТОГО КРС:			41	44	46	14	145
	По программам подготовки ССЗ (заочно) внебюджет							
1	19.02.10 "Технология продукции общественного питания"		3г10м		4	4		8
	Итого внебюджет заочно				4	4		8
	Итого заочно				4	4		4

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Организация практики в учреждении

Кунгурский центр образования №1 - это современное государственное образовательное учреждение, которое осуществляет подготовку квалифицированных рабочих и конкурентоспособных специалистов.

В настоящее время ГБПОУ «КЦО №1» реализует более двадцати основных профессиональных образовательных программ по разным профилям: технологическому, социально – экономическому, педагогическому.

Комплексное решение задачи по становлению успешного специалиста осуществляется в образовательном процессе, огромную роль в котором играет практика. Особое значение в данном направлении отводится работодателям. Именно поэтому между Центром образования и организациями Пермского края установлены прочные партнерские отношения, которые способствуют эффективной организации производственной практики, трудоустройству выпускников, повышению качества профессионального образования.

На первоначальном этапе сотрудничества с организациями и предприятиями заключаются договоры. Количество организаций/предприятий – социальных партнеров представлено в таблице 5.1.1

Таблица 5.1.1

Количество базовых предприятий для проведения практики

Год	Количество баз практики
2017-2018 учебный год	56
2018-2019 учебный год	52
2019-2020 учебный год	40

Уменьшение количества базовых организаций для проведения практики в указанный период обусловлена, во-первых, созданием собственной базы практики для педагогических специальностей, а именно 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 49.02.01 «Физическая культура» на базе ступеней начального общего и основного общего образования. Во-вторых, долгосрочные отношения социального партнерства с такими предприятиями/организациями, как:

- ООО Завод «Металлист»;
- УАВР №2 ООО «Газпром Трансгаз Чайковский»;
- Управляющая компания «Наш дом Кунгур»;
- Кунгурское районное потребительское общество;
- ИП Лебедева Т.А., ООО «Пайщик»;
- Салоны красоты и парикмахерские города Кунгура;
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16»;
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №13»;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Лидер».

В учреждении обучающиеся имеют возможность получения дополнительных квалификаций, а именно:

- профессиональное обучение по рабочим профессиям, должностям служащих, дополнительное профессиональное образование;
- краткосрочные курсы различной направленности.

Дополнительные платные образовательные услуги позволяют выпускникам быть более конкурентоспособными на рынке труда. Также внебюджетная деятельность привлекает дополнительные средства на развитие учреждения.

Вывод: выбранная стратегия организации практики в учреждении эффективна. Это подтверждает показатель качественной успеваемости, который составляет 4,0, систематические запросы на обучающихся для прохождения практики от предприятий Пермского края и не только, высокий процент трудоустройства выпускников.

5.2. Социальное партнерство

Особая роль при подготовке современного специалиста отводится работодателям. Именно поэтому в ГБПОУ «КЦО №1» создана система взаимодействия с социальными партнерами, позволяющая качественно осуществлять образовательный процесс. Результатом деятельности по данному направлению является привлечение работодателей к созданию новых образовательных программ. На заседаниях цикловых методических комиссий создавались рабочие группы из числа преподавателей и экспертов – ведущих специалистов с предприятий по профилю профессиональной подготовки. Предложения по внесению часов вариативной части в учебный план, поступившие от экспертных групп, обсуждались, фиксировались в протоколах и подкреплялись актами согласования. Рабочие группы вносили рекомендации по формированию дополнительных общих и профессиональных компетенций, углублению базовых знаний и умений в содержание дисциплин, профессиональных модулей, так как выпускник должен иметь не только внушительный багаж теоретических знаний, но и владеть прикладными профессиональными навыками.

Также в современных условиях работодатели активно участвуют в оценке профессиональных достижений обучающихся. Для отслеживания индивидуальных результатов студентов была разработана и согласована с работодателями документация, например, аттестационные листы, производственные характеристики, дневники практики, комплекты оценочных средств, задание на производственную практику и отчет. В этих документах руководители практики, мастера производственного обучения и

наставники от организаций фиксируют уровень формирования общих и профессиональных компетенций студентов. Конечно, у работодателей на первых порах возникало много вопросов по заполнению документации. Но проведение дополнительных консультаций со стороны руководителей практики от учреждения, приглашение представителей организаций на конкурсы профессионального мастерства, привлечение их к составлению фондов оценочных средств для экзаменов квалификационных способствовало более глубокому пониманию особенностей образовательного процесса в рамках реализации ФГОС. Отработав несколько лет с постоянными социальными партнёрами, которые входят в состав государственных экзаменационных комиссий, становится ясно, что деятельность в данном направлении дает положительные результаты. При защите выпускных квалификационных работ председатели комиссий с большим вниманием просматривают сводные ведомости оценивания компетенций, так как эта информация становится для них полезной, особенно в тех случаях, когда стоит вопрос о приглашении выпускников на работу.

Социальные партнеры принимают активное участие при проведении конкурсов профессионального мастерства, профессиональных викторин и олимпиад, экскурсий, мастер-классов. Оценить процесс формирования знаний, умений и навыков, общих и профессиональных компетенций обучающихся представители предприятий/организаций могут на экзаменах квалификационных по профессиональным модулям, а также во время процедуры Государственной итоговой аттестации.

Тесное взаимодействие с социальными партнерами позволяет эффективно готовить студентов к участию в краевых, межрегиональных, Всероссийских и международных соревнованиях. Ежегодно обучающиеся ГБПОУ «КЦО №1» принимают участие в Чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». В 2020 году были заявлены следующие компетенции:

- Дошкольное воспитание
- Преподавание в младших классах
- Поварское дело
- Предпринимательство
- Парикмахерское искусство
- Сухое строительство и штукатурные работы
- Сварочные технологии
- Эксплуатация сельскохозяйственных машин.

Выстроенная стратегия взаимодействия «КЦО №1» с работодателями позволила качественно подготовиться к выступлению как на отборочном, так и на финальном этапе Чемпионата.

Помимо укрепления уже сложившихся партнерских отношений, ГБПОУ «КЦО №1» выстраивает и новые. Так, в 2020 учебном году были заключены договоры с ООО «Завод «ПолиСтил» (г. Кунгур), ОАО «МРСК Урала» филиал ПермЭнерго (г. Кунгур), ООО Пермский завод «Нефтеремоборудование» (г. Пермь).

В филиале Кунгурского центра образования №1 ведется работа по обеспечению механизма социального партнерства по следующим направлениям:

1. Заключение и реализация договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства.
2. Заключение и реализация договоров с работодателями о подготовке квалифицированных рабочих.
3. Заключение и реализация договоров с работодателями о проведении производственной практики обучающихся.
4. Разработка учебно – программной документации по подготовке квалифицированных рабочих.

В целом за 2019-2020 уч. год по профессии 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» количество баз практик увеличилось – ЗАО «Ключи», ООО «Элита», ИП Колмаков С.А., ООО

«Суксун хлеб», ООО «Мастер» В рамках реализации основных профессиональных образовательных программ по ФГОС проведена работа с работодателями по согласованию ОПОП по всем профессиям. За отчетный период работодателями подписаны заключения о положительной оценке программ Государственной итоговой аттестации.

В 2017 году были заключены договоры о сетевой форме реализации образовательной программы в филиале:

1. ЗАО «Курорт Ключи»
2. ООО «Суксунское»
3. ООО «Элита»
4. ООО «Луч»
5. ООО «Зерновое»
6. ООО СП «Правда»
7. ИП «Китаев В.Г»
8. ИП Колмаков С.А.
9. ЗАО «Курорт Ключи»
10. ООО Лок «Ключи»
11. ООО «Мастер»
12. ООО «Суксун хлеб»

Таким образом, развитие долгосрочных партнерских отношений между учреждением и работодателями в сфере профессиональной подготовки и трудоустройства выпускников повышает качество профессионального образования. Анализ показателей трудоустройства выпускников демонстрирует высокую степень их востребованности на рынке труда Пермского края, что доказывает правильность определения педагогическим коллективом перечня основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых образовательным учреждением.

Информация по выпуску и трудоустройству специалистов представлена в таблицах 5.2.1 – 5.2.4

Таблица 5.2.1

Информация по выпуску (г. Кунгур)

Выпуск по дневной форме обучения		из них:				
		направлены на работу (трудоустроены по полученной профессии в первый год, в общей численности выпускников)	продолжили обучение	призыв на военную службу	предоставление свободного трудоустройства	не направлены на работу по разным причинам
2018 г.	298	163	33	63	13	26
Доля	100	55	11	21	4	9
2019 г.	282	118	50	84	18	12
Доля	100	42	18	30	6	4
2020 г.	244	101	32	94	2	15
Доля	100	41,4	13,2	38,5	0,8	6,1

Таблица 5.2.2

Информация по выпуску (филиал в пгт. Суксун)

Выпуск по дневной форме обучения		из них:				
		направлены на работу (трудоустроены по полученной профессии в первый год, в общей численности выпускников)	продолжили обучение	призыв на военную службу	предоставление свободного трудоустройства	не направлены на работу по разным причинам
2018 г.	65	31	1	26	0	7
Доля	100	48	1,5	40	0	10,5
2019 г.	72	30	11	17	9	5
Доля	100	41,7	15,3	23,6	12,5	6,9
2020 г.	17	0	0	17	0	0
Доля	100	0	0	100	0	0

Информация по трудоустройству г.Кунгур

№ п/п	Наименование профессии / специальности	Трудоустройство								
		2018 г.			2019 г.			2020 г.		
		Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства	Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства	Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства
1	Повар, кондитер	18	11	61	17	7	41	0	0	0
2	Парикмахер	21	12	57	20	12	60	18	13	72
3	Портной, Повар	0	0	0	0	0	0	12	6	50
4	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	20	9	45	0	0	0	21	4	19
5	Машинист крана (крановщик)	34	12	35	18	4	22	21	0	0
6	Мастер сухого строительства	18	6	33	13	3	23	14	0	0
7	Дошкольное образование	55	46	83	28	18	64	23	20	87
8	Коммерция (по отраслям)	22	16	73	20	14	70	18	13	72
9	Каменщик, электросварщик ручной сварки	26	10	38	13	6	46	0	0	0
10	Преподавание в начальных классах	29	26	89	24	16	67	23	19	83
11	Технология продукции общественного питания	15	9	60	24	15	63	17	11	65
12	Физическая культура	25	14	56	24	10	42	19	5	26
13	Портной	17	7	41	16	5	31	0	0	0
14	Пожарный	25	12	48	25	0	0	25	1	4
15	Станочник (металлообработка)	0	0	0	11	0	0	19	1	5
16	Слесарь по ремонту строительных машин	0	0	0	16	1	6	0	0	0
17	Слесарь-сантехник, штукатур	0	0	0	13	7	54	14	8	57
	ИТОГО	298	163	55	282	118	42	244	101	41,4

Информация по трудоустройству пгт. Суксун

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Трудоустройство								
		2018 г.			2019 г.			2020 г.		
		Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства	Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства	Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства
1	35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»	37	18	48,6	25	9	36	17	0	0
2	19.01.17 «Повар, кондитер»	21	11	52,3	16	6	37,5	0	0	0
3	43.01.09 «Повар, кондитер»	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	19203 «Тракторист»	14	10	71,4	10	3	30	12	4	33,3
5	16675 Повар, 12901 Кондитер	0	0	0	0	0	0	14	11	78,5
	итого	72	39	54,2	51	18	34,5	43	15	55,9

5.3. Мероприятия профессиональной направленности

В ГБПОУ «КЦО №1» создана система мероприятий, которые позволяют погрузить студентов с первых дней обучения в мир будущей профессиональной деятельности. Первый этап – конкурс мультимедийных презентаций и видео роликов «Я здесь учусь – и мне это нравится!». Конкурс охватывает разные слои контингента образовательного учреждения: студентов среднего профессионального образования, обучающихся начального общего образования, основного общего образования. Проведение конкурса способствует созданию условий для реализации творческого потенциала обучающихся и педагогов; повышению престижа учреждения, профессии/специальности; созданию условий для формирования общих

компетенций у студентов и универсальных учебных действий у обучающихся начальной школы и среднего звена.

Следующий этап – это конкурс видеороликов «Моя будущая профессия». В нем также принимают участие студенты СПО. Конкурс позволяет создать условия для реализации творческого потенциала обучающихся; совершенствовать работу, отражающую уровень знаний компьютерных технологий; выявить оригинальные дизайнерские идеи, новые находки; повысить мотивацию к совершенствованию творческой деятельности.

Большое значение в подготовке будущих специалистов и рабочих играют конкурсы профессионального мастерства, декадники. Ежегодные конкурсы профессионального мастерства по профессиям и специальностям помогают обучающимся успешно участвовать в краевых, Российских и международных профессиональных конкурсах.

В 2020 году все обучающиеся второго курса были вовлечены в конкурсы профессионального мастерства под общим названием «Первые шаги». Данное мероприятие позволило студентам продемонстрировать творческий потенциал, повысить уровень профессионального мастерства.

Студенты третьего и четвертого курса приняли участие в конкурсах профессионального мастерства в рамках фестиваля «ПРОФИ – 2020». Цель проведения фестиваля - определение уровня сформированности профессиональных и общих компетенций обучающихся выпускных групп.

Проведение фестиваля позволяет решать следующие поставленные задачи:

- ✓ создать условия для реализации творческого потенциала обучающихся и преподавателей;
- ✓ выявить победителей конкурсов по профессии или специальности;
- ✓ содействовать повышению квалификации и конкурентоспособности обучающихся на рынке труда;
- ✓ усилить профессиональную мотивацию обучающихся;
- ✓ укрепить систему социального партнерства.

В указанных выше конкурсах были задействованы обучающиеся профессий и специальностей указанных в нижестоящей таблице:

Таблица 5.3.1

Код	Профессия/специальность	Группа
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	МШ-18
08.01.06	Мастер сухого строительства	МС-18
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СВ-18
43.01.09	Повар, кондитер	ПК-17
43.01.02	Парикмахер	ПР-18
16909	Портной	ПП-20
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Н-17
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Н-18
44.02.01	Дошкольное образование	Д-17
49.02.01	Физическая культура	Ф-17
19.02.10	Технология продукции общественного питания	ТП-18
19.02.10	Технология продукции общественного питания	ТП-17

Мероприятия профессиональной направленности проводятся в течение года согласно плану работы.

В январе 2020 проходил Открытый Региональный чемпионат Пермского края «Молодые профессионалы – 2020». Студент филиала ГБПОУ «КЦО №1» в пгт. Суксун Пискунов Даниил принял участие в открытом региональный чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пермского края по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» проходившего в с.Бершеть на базе филиала ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум». По компетенции Поварское дело принял участие Санников Даниил.

В феврале 2020 года прошла викторина «История моей профессии». Участие приняли группы ТМ-19С, ПК-19С, П-19С, ПК-18С.

В апреле 2020 года проводились два конкурса «Самое эффективное резюме» и конкурс презентаций «Эффективные способы трудоустройства - 2020». Приняли участие группы ПК-18С, ПК-19С, ТМ-18С.

В филиале на первых курсах обучения по учебным планам не предусмотрена учебная и производственная практика, поэтому конкурсы профессионального мастерства не проводятся, однако уже начинается работа по подготовке обучающихся к будущему участию в конкурсах профмастерства. Так, в сентябре, октябре первокурсники посещают экскурсии на профильные предприятия пгт.Суксун для знакомства с базами практики и будущей профессиональной деятельностью ИП Бронников А.И, ООО «Суксун хлеб», кафе «Калибри».

В ноябре 2020 года в филиале были проведены мероприятия «Моя первая практика» в группе ПК-20С по профессии «Повар, кондитер», П-20С «Повар, кондитер» в учебно-кулинарном цехе, где сами студенты первокурсники попробовали себя в приготовлении блюд.

Группы ТМ-20С по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» и Т-20С «Тракторист» познакомились с учебно-производственными мастерскими, учебной техникой. Попробовали себя в обслуживании трактора и попробовали себя в качестве водителя. Эти мероприятия помогают первокурсникам адаптироваться, больше узнать о своей будущей профессии, увидеть материальную базу учреждения и предприятий, сделать первые шаги в профессиональной деятельности, попробовав поработать на оборудовании мастерских, под руководством мастера выполнить первые несложные задания. При этом у первокурсников начинает формироваться общая компетенция ОК 1 «Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии (специальности), проявлять к ней устойчивый интерес».

20.10.2020 года в филиале ГБПОУ «КЦО»№1 в пгт.Суксун проводилась конкурс – эстафета «Волшебное колесо» для студентов автопрофессий, посвященный предстоящему Дню работников автомобильного транспорта.

В конкурсе – эстафете принимали студенты третьего курса группы ТМ-18С и студенты второго курса группы ТМ-19С под руководством

преподавателей Шартдинова А.Р. и Ширяева И.Н. и мастеров производственного обучения Холина О.А., Филиппова В.Н.

Конкурс состоял из двух этапов: первый – теоретический (тестирование), второй – практический (вождение автомобиля категории «С»). Группы второго курса ТМ-19С приняли участие на равне с третьим курсом ТМ-18С выполняя все конкурсные испытания, попробовали себя в качестве водителей грузового автомобиля. Студенты группы ТМ-19С приняли «эстафетную палочку водителя» от третьего курса. Строгое жюри подвели итоги конкурса и победили новички – второй курс.

С 09.11.2020 года в филиале ГБПОУ «КЦО»№1 в пгт.Суксун проводился конкурс – профессионального мастерства по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства». Ответственными за проведение мероприятия были назначены мастер производственного обучения Поляков Сергей Васильевич и преподаватель Ширяев Игорь Николаевич.

В конкурсе по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» принимали участие обучающиеся третьего курса группы ТМ-18С.

08.12.2020 года в филиале прошел конкурс видеороликов «Моя будущая профессия». В конкурсе приняли студенты групп ПК-20С, ТМ-20С, П-20С, ПК-19С, П-19С, Т-19С и ПК-18С. Конкурсные работы разнообразны в представлении информации о профессиях, студенты творчески подошли к выполнению данных работ. Самые оригинальные видеоролики у групп П-20С (кл. руководитель Третьякова И.С.), П-19С (кл.руководитель Булатова А.П.) и ПК-19С (кл.руководитель Минина Е.Г.).

В начале декабря 2020 года в филиале ГБПОУ «КЦО№1» в пгт.Суксун проходила выставка технического творчества. В выставке приняли участие все группы, а так же преподаватели филиала.

Для студентов вторых курсов в конце первой учебной практики проходит ряд конкурсов профмастерства под названием «Первые шаги -

2020», на которых у студентов помимо общих компетенций формируются уже профессиональные компетенции, предусмотренные стандартом.

Студенты выпускных групп осознают, чтобы быть успешным, и чтобы достичь вершин профессионализма, необходимо постоянно стремиться к саморазвитию и повышению уровня своего мастерства через участие в неделе конкурсов профессионального мастерства «Профи-2020». Конкурс проводится как отборочный, в будущем победитель получает право представлять учреждение в региональных студенческих конкурсах.

В течение второго полугодия 2020 года проводилась профориентационная работа со всеми школами пгт.Суксун и Суксунского, Ординского, Свердловского, Кишертского районов – одно из главных направлений работы. Сотрудники и студенты учреждения активно ведут информационную, консультационную и агитационную работу.

Таким образом, пройдя через систематизировано выстроенную цепочку конкурсов профессионального мастерства и мероприятий направленных на дальнейшее трудоустройство выпускников от первого до выпускного курса, студенты добиваются высоких результатов на краевом уровне, что также способствует их профессиональному становлению.

Вывод: *качественная подготовка к конкурсам профессионального мастерства позволяет выявить обучающихся для участия в Региональном Чемпионате «WorldSkills Russia», а также в конкурсах профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». В 2020 году обучающийся ГБПОУ «КЦО №1» впервые принял участие в конкурсе по компетенции «Предпринимательство» и занял достойное 2 место в Пермском крае.*

Таким образом, в Учреждении созданы специальные условия, которые способствуют более глубокому погружению студентов в профессию. Очень важно, что работа по данному направлению

начинается с первых дней и продолжается весь период обучения. Это позволяет подготовить квалифицированных специалистов, повысить качество профессионального образования, способствует успешной реализации обучающихся в выбранной сфере деятельности. Существенно и то, что предложенная система мероприятий охватывает все уровни образования в Учреждении.

5.4. Работа Центра содействия трудоустройству выпускников

Для эффективности работы по трудоустройству выпускников в Учреждении создан Центр содействия трудоустройству выпускников (далее - ЦСТВ). Деятельность Центра регламентируется «Положением о Центре содействия трудоустройству выпускников». В разделе «Трудоустройство» на официальном сайте Учреждения отображается работа Центра содействия трудоустройству выпускников.

В целях информирования студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, содействия трудоустройству и временной занятости, Центром содействия трудоустройству выпускников создана информационная система баз данных вакансий работодателей и резюме студентов и выпускников. Данная база постоянно подвергается дополнению за счет данных, предоставляемых службами занятости, а также заинтересованных в пополнении рабочими кадрами работодателями. Новые вакансии размещаются на информационных стендах и обновляются ежеквартально.

Центр содействия трудоустройству выпускников проводит для студентов и выпускников индивидуальные и групповые консультации, тренинги, мастер-классы, семинары, круглые столы. Выпускники могут получить информацию о состоянии и тенденциях рынка труда, наиболее востребованных и менее востребованных профессиях, а также ознакомиться с методическими материалами по поиску работы, получить рекомендации по

составлению резюме, прохождению собеседования, самопрезентации и другие услуги.

Мероприятия ЦСТВ в 2020 году

28 апреля 2020г. подведены итоги конкурса «Самое эффективное резюме», проведенного в рамках реализации программы ЦСТВ «Формула успеха». Цель конкурса - создание условий для самопрезентации выпускников, содействие их профессиональному становлению, трудоустройству и занятости. Правильно составленное резюме – это первый шаг к получению заветной должности. Студенты стремились составить свое резюме так, чтобы работодатель был готов взять их на работу сразу после его прочтения. Конкурс проведен под девизом «Уже сегодня делать то, о чем другие будут думать завтра!».

29 мая 2020 года подведены итоги конкурса презентаций «Эффективные способы трудоустройства». Конкурс проводился в рамках реализации программы Центра содействия трудоустройству выпускников «Формула успеха» с целью самореализации будущих выпускников, самостоятельному поиску источников информации по трудоустройству и занятости.

8 сентября и 9 сентября 2020 года, в рамках мероприятий ЦСТВ, студенты 1 курса: группы СВ-20-1 и СВ-20-2 по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) посетили с экскурсией завод «Металлист», который является одним из лидеров отечественного рынка скобяных изделий, мебельной фурнитуры и перфорированного крепежа. Вместе с руководителем ЦСТВ Максимовой Ольгой Викторовной, ребята впервые побывали на промышленном предприятии с европейской культурой производства. Результатом экскурсии студенты остались довольны и сделали вывод, что рабочие руки всегда востребованы и на предприятии можно пройти производственную практику, а в летние каникулы поработать.

14 сентября 2020 года Центром содействия трудоустройству выпускников в группе Н-17 по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» был проведен мастер-класс по теме «Идем на собеседование». После ознакомления с правилами собеседования, студентам была предложена ролевая игра «Собеседование при приеме на работу». Работали студентки в малых группах. «Участнику-соискателю» было выдано «резюме» и «имидж-картинка». «Участники-работодатели» проводили «собеседование», задавали вопросы по резюме и личной жизни. Далее участникам предлагалось обсудить итоги собеседования: был дан анализ выбора, отмечены типичные ошибки и сильные стороны соискателей, прошедших собеседование. Обсуждался имидж, деловые качества, стаж работы, резюме, поведение соискателя на собеседовании. Участие в игре открывает перед выпускниками возможности осознать свои профессиональные ожидания, отношение к профессиональной карьере, развить навыки общения, укрепляет веру в свои силы и закладывает основы психологически грамотного практического поведения.

15 сентября и 17 сентября 2020 года, в рамках мероприятий ЦСТВ, для двух групп студентов 1 курса по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) проведено мероприятие «Моя первая практика». Цель мероприятия – ознакомление с учебно-производственными мастерскими (далее УПМ), демонстрация сущности и социальной значимости будущей профессии, привитие к ней устойчивого интереса. Вместе с руководителем ЦСТВ, Максимовой Ольгой Викторовной, ребята побывали в УПМ, прошли по лабораториям и цехам, изучили правила внутреннего и трудового распорядка.

25 сентября 2020 года, в рамках мероприятий ЦСТВ, в группе СВ-19 по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) прошел праздник «Путь к профессиональной карьере». ЦСТВ проводит ежегодные мероприятия, позволяющие демонстрировать новые возможности развития профессионализма и творческих способностей

как преподавателей, так и студентов. Несмотря на карантинные мероприятия, этот год не стал исключением. Финальной точкой праздника стало торжественное вручение сварочных масок «Хамелеон», которыми студенты будут пользоваться на учебной практике. Пусть ребята станут настоящими профессионалами сварочного производства и в будущем хорошими специалистами.

20 декабря 2020 года подведены итоги фотоконкурса «Один день из жизни человека моей профессии». Конкурс проводился с целью содействия более активному вовлечению студентов ГБПОУ «КЦО №1» в общественно-полезную деятельность, а также обучению их полезным жизненным навыкам и творческому подходу. Работы студентов представляли собой коллаж из фотографий, отображающих события одного рабочего дня. Конкурс проводился в следующих номинациях: лучшее раскрытие темы «Один день из жизни человека моей профессии»; лучшее художественное воплощение (креативность, качество фотоматериалов, оформление); лучшая творческая находка (необычная подача, неожиданный взгляд на тему, оригинальность).

Проведение профориентационной работы со всеми школами города Кунгура и Кунгурского района – одно из направлений работы ЦСТВ, ведь правильный выбор профессии сегодня – залог успешного трудоустройства завтра. Сотрудники и студенты Учреждения активно ведут информационную, консультационную и агитационную работу, посещая школы города и районов.

29 января 2020 года в рамках мероприятий Центра содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ) для школьников 9 класса МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского» проведена экскурсия «Профессиональное самоопределение». В ходе встречи школьники прошли по лабораториям, общались с преподавателями, студентами, посмотрели мастер-классы от мастеров п/о, узнали много новой и полезной информации. Надеемся, что экскурсия «Профессиональное самоопределение» позволит

ребятам определиться с выбором профессии или специальности, принять осознанный профессиональный выбор.

30 января 2020 года для обучающихся 9-а класса ГБПОУ «КЦО № 1» проведена обзорная экскурсия «Профессиональное самоопределение» по корпусу № 1. В ходе встречи школьники узнали о многоступенчатости обучения в ГБПОУ «КЦО №1», учебных корпусах, материально-технической базе и возможности продолжить обучение, не меняя учебного заведения. Таким образом, через практическую деятельность в рамках профессиональной пробы, у школьников формируется способность к принятию осознанного профессионального выбора и успешной реализации себя в будущей профессии.

02 марта 2020 года подведены итоги конкурса детского рисунка «Моя будущая профессия». Конкурс проводился в рамках реализации программы ЦСТВ «Формула успеха»: профориентация учащихся 1-4 классов. Всего в конкурсе приняли участие 39 учащихся 1А и 1Б классов. Несмотря на то, что в этом году среди учащихся с 5-х по 7-е классы конкурс не был объявлен, ребята не смогли удержаться, и представили 28 работ вне конкурса!

02 марта 2020 года подведены итоги Конкурса сочинений «Моя будущая профессия – самая лучшая», проведенного в рамках реализации программы ЦСТВ «Формула успеха»: профориентация учащихся 5-8 классов. Цель конкурса - развитие предметных и содержательных связей между детьми и родителями; повышение профориентационной компетентности учащихся. Участниками конкурса стали 12 учащихся 5-8 классов. Компетентное жюри отметило, что работы конкурсантов отражают не только их желания, но и пути достижения цели. Именно это является главным в выборе профессии.

С 30 апреля по 30 мая 2020 г. в ЦСТВ проведена выставка детских рисунков «Моя будущая профессия» с применением дистанционных технологий.

В период с 11.01.20 г. по 25.02.20г. ЦСТВ проведены индивидуальные консультации «Информирование обучающихся ОУ по проблемам занятости выпускников» со студентами выпускных групп: СВ-17 по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), ПК-17 по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер», СТ-17 по профессии 15.01.25 «Станочник (металлообработка)», МС-17 по профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства», П-18 по профессии 16909 «Портной» (всего более 100 человек).

Индивидуальные планы сопровождения по трудоустройству выпускников с инвалидностью: Булатов Андрей Николаевич, гр. Т-18С, Булатова Наталья Николаевна, гр. П-18С, Гаврюшенко Кирилл Николаевич, гр. Т-19С, Кошелев Игорь Игоревич, гр. П-19С, Кузнецов Алексей Михайлович, гр. Т-19С, Потеряева Александра Олеговна, гр. П-19С, Скрыбина Марина Юрьевна, гр. П-18С, Тимофеев Дмитрий Александрович, гр.ТМ-19С, Трофимов Иван Сергеевич, гр. П-19С, Трубинова Ольга Анатольевна, гр. П-18С, Широкова Анна Викторовна, гр. П-18С - выполнены в полном объеме:

Доля обучающихся 3-4 курсов, получивших в ЦСТВ консультационные и информационные услуги о состоянии рынка труда, самопрезентации и дальнейшему трудоустройству – 65%.

Разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников:

- Положение о проведении фотоконкурса «Один день из жизни человека моей профессии».
- Положение о проведении мероприятия по самоопределению «Профориентационная встреча со студентами ГБПОУ «КЦО № 1» для школьников 9-х классов.
- Презентация «Профессиональное самоопределение для школьников».
- Положение «О конкурсе детского рисунка - 2020».

- Положение «О конкурсе сочинений «Моя будущая профессия – самая лучшая»».
- Положение «О конкурсе резюме – 2020».
- Положение о конкурсе презентаций «Эффективные способы трудоустройства - 2020».
- Положение о проведении «Молодежного делового форума-2020».

5.5. Организация временной занятости студентов

В 2020 году более 20 студентов ГБПОУ «КЦО № 1», в свободное от учебы время, временно трудоустроены на завод «Металлист» и другие организации.

Во время летней практики, студенты, обучающиеся по педагогическим специальностям, приобретают опыт, навыки и умения, работая в Детских оздоровительных лагерях в качестве вожатых или воспитателей.

Центром содействия трудоустройству выпускников проводятся ярмарки вакансий, презентации компаний «Неделя без турникетов».

В результате работы службы УПР и ЦСТВ 100% обучающихся в Учреждения прошли учебную практику в мастерских и лабораториях, а производственную практику – на предприятиях г. Кунгура и Кунгурского района, Пермского края.

5.6. Взаимодействие с общественными организациями и объединениями работодателей

Весь 2020 год ЦСТВ ГБПОУ «КЦО № 1» работал в тесном сотрудничестве с социальными партнерами и организациями по вопросам трудоустройства выпускников. Комплексное решение этой задачи представляет собой тесное сотрудничество с предприятиями и организациями города Кунгура и Пермского края. Между Учреждением и организациями города Кунгура и Пермского края установлены прочные

партнёрские отношения, которые способствуют трудоустройству выпускников. Результат деятельности по данному направлению - заключение договоров на целевое обучение, которые подписываются тремя сторонами: работодателем, учреждением и обучающимся. Количество договоров о социальном партнерстве – 1 договор по каждой ОПОП.

Филиал кунгурского центра образования осуществляет тесное взаимодействие с Центром занятости населения. В декабре 2020 года состоялась встреча группы ТМ-19С и ПК-19С с руководителем ЦЗН Марковой Ольгой Владимировной, которая во время проведения экскурсии по зданию Центра, рассказала о ситуации, сложившейся на современном рынке труда и банке вакансий Суксунского района. Также обучающиеся узнали об основных направлениях деятельности Центра занятости, таких как:

- прием граждан, рассмотрение и анализ их обращений;
- регистрация граждан в целях содействия им в поиске подходящей работы;
- оказание бесплатной консультативной помощи;
- информирование о положении на рынке труда;
- профориентация граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), их трудоустройства и профессионального обучения;
- временное трудоустройство несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет в период летних каникул и в свободное от учебы время, безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников учреждений среднего профессионального образования, ищущих работу впервые.

Специалист ЦЗН рассказала ребятам о возможности открытия бизнеса, и какую помощь в осуществлении самозанятости населения оказывает КГУ «Центр занятости населения Суксунского района». В ходе беседы особый интерес у выпускников вызвал вопрос о новых и перспективных профессиях на рынке труда в настоящее время, пособиях, выплачиваемых безработным гражданам, причинах, по которым они могут обратиться в Центр занятости населения.

Обучающиеся узнали, где можно познакомиться с информацией о вакансиях в п. Суксун и Пермском крае.

В ноябре 2020 года студенты группы ПК-19С «Повар, кондитер» побывали на экскурсии в Межрайонной ИФНС России № 5 по Пермскому краю расположенную в п. Суксун. Ответственной за проведение мероприятия была назначена преподаватель экономических дисциплин Е.А. Катырева.

Кроме того, специалисты налоговой службы ознакомили ребят с порядком расчета и сроками уплаты имущественных налогов, рассказали, какие налоговые вычеты можно получать в случае оплаты медицинских услуг, обучения или покупки жилой недвижимости.

Студенты узнали, как работает сервис «Личный кабинет налогоплательщика для физических лиц», через который можно свободно получать актуальную информацию об объектах имущества и транспортных средствах, о суммах начисленных и уплаченных налоговых платежей, о наличии переплат, о задолженности по налогам перед бюджетом, а также обращаться в налоговую инспекцию без личного визита. Все желающие сразу же были подключены к данному сервису.

В феврале 2020 года, перед учебной практикой по приготовлению хлебобулочных изделий, группы студентов, обучающихся по профессии «Повар, кондитер» побывали на экскурсии на хлебопекарне ООО «Суксун-хлеб», которые являются социальными партнерами филиала ГБПОУ «КЦО №1» в пгт. Суксун. С секретами производства хлеба и выпечки познакомила технолог предприятия Елена Владимировна Чердынцева.

В рамках подготовки к региональному чемпионату «Молодые профессионалы – 2020» (World Skills Russia) преподаватель Ширяев Игорь Николаевич тесно сотрудничал с хозяйствами Суксунского района и не только. Основные наши базы практик ООО «Суксунское», ООО «Элита», ООО «Луч» в течении нескольких месяцев (октябрь, ноябрь, декабрь). Предоставляли свою технику и оборудование для отработки необходимых компетенций для участия в чемпионате.

Вывод: развитие долгосрочных партнерских отношений между учреждением и работодателями в сфере профессиональной подготовки и трудоустройства выпускников повышает качество профессионального образования. Анализ показателей трудоустройства выпускников демонстрирует высокую степень их востребованности на рынке труда Пермского края, что доказывает правильность определения педагогическим коллективом перечня основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых образовательным учреждением.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По состоянию на 31.12.2020 г. Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами (таблицы 6.1,6.2,6.3,6.4)

Таблица 6.1

Численность работников ГБПОУ «КЦО №1», Кунгур

Год	Численность работников			
	Всего		в т.ч. педагоги и мастера п/о	
	по штатному расписанию, шт. ед.	факт, чел.	по штатному расписанию, шт. ед.	факт, чел.
2016	119	119	75	75
2017	112	112	79	79
2018	115	115	87	87
2019	109	109	82	82
2020	111	111	103	89

Таблица 6.2

Численность работников в филиале ГБПОУ «КЦО №1», пгт Суксун

Год	Численность работников			
	Всего		в т.ч. педагоги и мастера п/о	
	по штатному расписанию, шт. ед.	факт, чел.	по штатному расписанию, шт. ед.	факт, чел.
2016	19	19	17	17
2017	18	18	16	16
2018	18	18	16	16
2019	20	20	18	18
2020	18	18	16	16

Таблица 6.3

Кадровый потенциал педагогического состава учреждения, Кунгур

Количество педагогов и мастеров производственного обучения, всего чел.: 89					
С высшим образованием	Со средним специальным образованием	С высшей кв. категорией	С I кв. категорией	Соответствуют занимаемой должности	Без аттестации
69	20	20	20	35	14

Таблица 6.4

Кадровый потенциал педагогического состава учреждения в филиале ГБПОУ «КЦО №1» пгт Суксун

Количество педагогов и мастеров производственного обучения, всего чел.: 16					
С высшим образованием	Со средним специальным образованием	С высшей кв. категорией	С I кв. категорией	Соответствуют занимаемой должности	Без аттестации
9	7	3	5	5	3

Вывод: кадровый состав Учреждения соответствует требованиям предъявляемым ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Реализация ППССЗ, ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

Требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не реже чем 1 раз в 3 года) соблюдается на 100%.

Проводится методическая работа по повышению профессиональной компетенции педагогов, с целью улучшения качества подготовки обучающихся основного общего образования и подготовки специалистов и рабочих кадров, поэтому подробное описание кадрового обеспечения по направлениям аттестации педагогических работников и повышения их квалификации описаны в разделе 7 «Учебно-методическое обеспечение».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Цель работы по данному направлению: формирование и реализация единой научно-методической и информационной среды в Учреждении с целью создания условий для профессионального роста педагогов и получения обучающимися современного качественного образования.

Работа была выстроена по следующим блокам:

-организация работы с педагогическим коллективом

Главными ориентирами результативности деятельности методической работы является рост профессиональной компетентности каждого педагога и интеграционных возможностей их профессиональных объединений. Результаты деятельности методической службы следует рассматривать в соответствии с динамикой итоговых результатов профессиональной компетентности отдельных педагогов.

Количество педагогических работников (105), имеющих квалификационные категории – 48 человек, что составляет 45,7 % от общего числа педагогических работников: в том числе высшую квалификационную категорию имеют 23 человека, первую квалификационную категорию имеют 25 человек, аттестованы на соответствие занимаемой должности 40 человек, без аттестации 17 человек, которые не аттестованы по причинам: не отработали еще 2 года и находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком.

Количество аттестованных в 2020 году: 17 человек: 2 человек аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию, 15 человек – на соответствие занимаемой должности.

Вывод: наличие положительной динамики в сравнении с предыдущим учебным годом есть. План аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности выполнен на 100%.

Для повышения профессионального мастерства педагогов колледжа администрация направляет педагогов на курсы повышения квалификации,

организует стажировку и оказывает поддержку педагогам, которые получают высшее профессиональное образование.

Большая работа проводится по организации курсов повышения квалификации. За 2020 год доля обучившихся педагогов (без совместителей) на курсах повышения квалификации или курсах переподготовки составляет 49% (47 человек из числа педагогических работников -105 человек). Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации или переподготовки один раз в три года, как требует Закон «Об образовании РФ»

С целью повышения квалификации молодых педагогов в учреждении работает школа молодого педагога (далее ШМП). Для молодых педагогов проводились обучающие семинары по работе с нормативными документами, по организации учебного процесса, по разработке, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, технологии разработки рабочих программ и составлению КТП. На отделении начального общего образования с молодыми педагогами проходят индивидуальная работа, за каждым молодым педагогом закреплен наставник. В филиале с молодыми педагогами проводится индивидуальная работа, за каждым молодым педагогом закреплен наставник.

Все заседания ШМП были выстроены в диалоговом режиме, что позволяло молодым педагогам проявлять активную жизненную позицию, формировать навык владения научно - методической терминологией, повышать уровень преподавания, - это, несомненно, положительная сторона работы Школы молодого педагога.

Для повышения уровня знаний и квалификации педагогов организована школа педагогического мастерства (далее ШПМ), которая работает по 3 направлениям для педагогов, реализующих ОПОП, для учителей начальных классов и педагогов, реализующих программы ООО.

Вывод: налажена четкая система повышения квалификации педагогических работников. Ежемесячно ведется мониторинг

прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации и переподготовки.

- блок по реализации мероприятий связанных с разработкой учебно-методических материалов: за 2020 год разработаны основные образовательные программы и фонды оценочных средств по всем уровням образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессиональных образовательных программ (в таблице 7.1 представлен перечень основных профессиональных образовательных программ, которые были разработаны в 2020 году), программ профессионального обучения и дополнительного образования. Банк основных образовательных программ укомплектован в полном объеме: в полном наличии учебные планы, рабочие программы по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, в состав которых входят программы практики. Основные профессиональные образовательные программы согласованы с работодателями. В полном объеме разработаны методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе, а также по выполнению практических работ.

Таблица 7.1

Перечень основных профессиональных образовательных программ, разработанных и укомплектованных в полном объеме в 2020 году

№ п/п	Код	Наименование программы
1	2	3
1	19.02.10	Технология продукции общественного питания (очная и заочная форма обучения)
2	44.02.02	Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)
3	44.02.01	Дошкольное образование (очная и заочная формы обучения)
4	49.02.01	Физическая культура (очная и заочная формы обучения)
5	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании (очная и заочная формы обучения)
6	38.02.04	Коммерция (по отраслям) (заочная форма обучения)
7	23.01.07	Машинист крана (крановщик)
8	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
9	08.01.06	Мастер сухого строительства
10	43.01.09	Повар, кондитер
11	43.01.02	Парикмахер

1	2	3
12	16675	Повар
13	16909	Портной
14	19727	Штукатур
15	19906	Электрогазосварщик ручной сварки
23	35.01.13	«Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства
24	19203	Тракторист
25	16675	Повар

- реализация мероприятий по внедрению в образовательную деятельность разнообразных педагогических технологий

В таблице 7.2 представлены педагогические технологии, которые педагоги Учреждения реализуют процессе преподавания. Педагоги активно обобщают свой педагогический опыт по реализации педагогических технологий в образовательной деятельности.

Таблица 7.2

Педагогические технологии, реализуемые педагогам центра в образовательной деятельности

№	Наименование форм, методов, технологий	Кол-во педагогов, использующих технологию
1.	Технология развития критического мышления	17
2.	Кейс-метод	16
3.	Проблемное обучение	16
4.	Технология личностно-ориентированного обучения	15
5.	Игровые технологии	32
6.	Дифференцированное обучение	14
7.	Системно-деятельностный подход в обучении	53
8.	Технология интерактивного обучения	31
9.	Практико-ориентированное обучение	55
10.	Метод проектов	64
11.	Опережающее обучение	4
12.	Технология зонального обучения	1
13.	ИКТ-технологии	105

- организация деятельности по включению педагогов в научно-исследовательскую работу

В таблице 7.3 указана тематика публикаций педагогов Учреждения в 2020 году. В таблице 7.4 указаны мероприятия и их уровень проведения, в которых принимали участие педагоги учреждения.

Таблица 7.3

Публикация материалов педагогов по диссимилиации педагогического опыта

Наименование материала	Место публикации
1	2
Фонд оценочных средств по учебной дисциплине Психология специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.	Образовательный портал «Знанио»
Статья «Предупреждение явлений дезадаптации студентов»	Сетевое издание «Инфоурок» (www.infourok.ru)
Дифференцированный зачет по дисциплине «Психология общения» для специальности 4.02.02 Преподавание в начальных классах.	Сетевое издание «Инфоурок» (www.infourok.ru)
Методические рекомендации по выполнению практических занятий по учебной дисциплине «Психология общения» для специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».	Сетевое издание «Инфоурок» (www.infourok.ru)
«Рекомендации для дистанционного самостоятельного изучения. Тема: Рисование в 1 младшей группе»	Сетевое издание «Инфоурок» (www.infourok.ru)
«Рекомендации для дистанционного самостоятельного изучения. Тема: Рисование в 2 младшей группе»	Сетевое издание «Инфоурок» (www.infourok.ru)
Методическая разработка «Учет свойств темперамента в воспитательно-образовательной работе с дошкольниками»	Сетевое издание «Инфоурок» (www.infourok.ru)
Методическая разработка «Олимпиада по психологии»	Сетевое издание «Инфоурок» (www.infourok.ru)
Методическая разработка «Развитие личности дошкольника»	Сетевое издание «Инфоурок» (www.infourok.ru)
Разработка методического задания для дистанционного обучения по МДК 02.03 Тема: «Конструирование в 1 младшей группе»	Сетевое издание «Инфоурок» (www.infourok.ru)
Контрольная работа по МДК 03.05 для студентов заочного отделения.	Сетевое издание «Инфоурок» (www.infourok.ru)
Разработка методического задания для дистанционного обучения по МДК 02.03 «Конструирование из строительного материала в подготовительной группе» Теория и методическое задание.	Сетевое издание «Инфоурок» (www.infourok.ru)
Публикация статьи по теме "Использование электронного приложения Plickers на учебных занятиях для контроля знаний и умений обучающихся"	Сетевое издание «Инфоурок» (www.infourok.ru)
«Профессиональная адаптация студентов 1 курса через организацию внеклассных мероприятий».	Сборник X заочной НПК «Профессиональная школа в структуре развития трудовых ресурсов страны»

1	2
Региональный заочный педагогический конкурс «Коллекция педмастерства и творчества»	Сборник «Коллекция педмастерства и творчества»
Публикация материала «Конспект урока математики «Сложение и вычитание в пределах 100»»	VIDEOUROK
Публикация материала «Конспект урока математики «Сложение и вычитание в пределах 100»»	VIDEOUROK
Публикация материала «Урок русского языка (проектная задача) Орфограммы корня»	VIDEOUROK
Итого	23 публикации

Таблица 7.4

Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, фестивалях и т.п.

Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1	2	3
Участие в V Краевом конкурсе методических и дидактических разработок с духовно – нравственным содержанием образования для образовательных организаций Пермского края Номинация «Разработка занятий»	Краевой	Призер
Всероссийский творческий конкурс «Война. Народ. Победа». Номинация «Творческие и методические разработки».	Всероссийский	Призер
Международный конкурс для педагогов «Профи-край 2020»	Международный	2 участника
5 Краевая заочная психолого-педагогическая олимпиада для педагогов профессиональных образовательных организаций Пермского края	Краевой	Призер
III Краевой заочный конкурс методических разработок по учебной дисциплине «Психология»	Краевой	Участие
Всероссийский конкурс-выставка развивающих игр «От идеи до реализации»	Всероссийский	Победитель
7 Краевая научно-практическая конференция «Психология: концепции, подходы, технологии»	Краевой	Участие
Всероссийский конкурс-выставка развивающих игр «От идеи до реализации».	Всероссийский	Победитель
Творческая мастерская на базе ДОУ № 6	Муниципальный	Участие
Конкурс «Педагог профессионального образования 2020»	Всероссийский	Участие
Региональный заочный педагогический конкурс «Коллекция педмастерства и творчества»	Краевой	3 участника 1 победитель
Международная акция «Большой этнографический диктант-2020»	Всероссийский	Участие
Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Призер

1	2	3
Международная акция «Географический диктант-2020»	Всероссийский	Участие
Региональная конференция «Педагогическое проектирование в теории и на практике (опыт деятельности краевых апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края)»	Краевой	Участие
Олимпиада «Изодеятельность в детском саду»	Всероссийский	Участие
Творческая школа lil-School г.Вильнюс . Творческий марафон	Международный	Призер
Зональный этап конкурса "Учитель года - 2020"	Краевой	Сертификат
Краевой педагогический конкурс « Коллекция педмастерства и творчества»	Краевой	4 участника
Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	3 участника, 2 призера
Большой этнографический диктант	Всероссийский	6 участников
Участие в районном проекте «День интеллектуальных игр-2020» Игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»	Муниципальный	Призеры Команда (6 человек)
Фестиваль народной песни (дуэты)	Муниципальный	Призеры (1 дуэт)
III краевой конкурс профессионального мастерства среди преподавателей физики профессиональных образовательных организаций Пермского края	Краевой	Участие
V краевой конкурс профессионального мастерства среди преподавателей математики профессиональных образовательных организаций Пермского края	Краевой	Участие
Региональный педагогический конкурс «Коллекция педмастерства и творчества»	Краевой	6 участников, 2 победителя, 1 призер
Методический семинар "Опыт реализации финансовой грамотности в образовательных учреждениях"	Краевой	2 участника
Конкурс "Педагог профессионального образования - 2020"	Всероссийский	12 участников
Всероссийская интернет-олимпиада по экономике	Всероссийский	1 победитель
Всероссийская интернет-олимпиада "ФГОС среднего образования"	Всероссийский	1 призер
IV научно-познавательная конференция "Право на детство без насилия"	Краевой	1 участник
Всероссийский конкурс "Учитель здоровья России - 2019"	Всероссийский	Участие
Зональный этап конкурса "Учитель года - 2020"	Краевой	Участие
XI профессиональный конкурс Правовая Россия	Всероссийский	Участие
IV Краевая дистанционная психолого-педагогическая олимпиада для педагогов ПОО	Краевой	Участие
Практико-обучающий семинар по гимнастике для учителей физической культуры г.Кунгура и членов жюри школьного и муниципального этапа	Муниципальный	Участие
Интернет-конкурс методических разработок уроков	Всероссийский	Участие

1	2	3
«Экспериментальная мастерская «Созерцай. Вдохновляйся. Создавай»	Краевой	Участие
XIX Международная научно-практическая конференция «Современное музыкальное образование-2020: творчество, наука, технологии» (02-04. 12.2020, ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена»).	Международный	Участие
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Ноябрь 2020». Направление: Общая педагогика и психология. Тест: Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы	Всероссийский	Победитель
Всероссийская олимпиада «Требования Федерального государственного стандарта начального общего образования к музыкально-эстетическому развитию младших школьников»	Всероссийский	Победитель
Всероссийская олимпиада «Музыкально-эстетическое развитие в структуре внеурочной деятельности в начальных классах»	Всероссийский	Победитель
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации Требования ФГОС основного общего образования	Всероссийский	Призер
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» Интернет – технологии в учебном процессе по ФГОС	Всероссийский	Победитель
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Применение ИКТ в учебном процессе»	Всероссийский	Победитель
II TED- конференция «Яндекс.Учебник: цифровая образовательная среда»	Краевой	13 участников
Тестирование «Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы» (ПедЭксперт)	Всероссийский	Призер
Он-лайн марафон «Фестиваль учебных предметов»	Всероссийский	Призер
Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" Блиц-олимпиада: "Основы организации интерактивного урока"	Всероссийский	Победитель
Успешное использование современных информационно-коммуникационных технологий	Всероссийский	Победитель
Всероссийский педагогический конкурса методических разработок «Русский язык: методики преподавания и организация современного урока»	Всероссийский	Участие
Всероссийский педагогический конкурс «Методическая копилка-2020»	Всероссийский	Победитель
	Итого:	101 участник 11 призеров 23 победителя

Количество участников разнообразных мероприятий среди педагогов увеличилось по сравнению с предыдущими годами.

Большая работа была проведена по внедрению дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Для реализации программ СПО создана база онлайн-заданий на платформе Яндекс.Диск: педагоги, в соответствии с расписанием заполняли календарно-тематические планы по каждому предмету/дисциплине/МДК/практике.

Педагоги профессионального образования:

- используют в работе рекомендованные Министерством просвещения образовательные ресурсы, где выстраивают план обучения по предмету/дисциплине: рекомендуют обучающимся просмотр видео уроков, используют источники информации ЭБС для составления лекций и для рекомендаций к самостоятельному изучению тем по предмету/ дисциплине, также на данных платформах используют систему контроля знаний: тестирование, выполнение заданий практических заданий с проверкой;
- проводят видео-лекции (конференции), семинары с применением цифровых платформ;
- занятия по практике, в случае невозможности ее переноса, проводят также в дистанционном формате: руководители практик и мастера производственного обучения выдают производственные задания, для демонстрации профессиональных трудовых действий используют видео связь - снимают выполнение производственной задачи и высылают студенту, или используют социальные сети и т.п. для прямой трансляции. Обучающиеся дома выполняют задания, снимая процесс выполнения задания, высылают видео или результат, запечатленный на фотографиях, либо это происходит при прямой трансляции.

В таблице 7.5 представлены средства электронного обучения и дистанционных образовательных ресурсов, используемых педагогами Кунгурского центра образования №1 для реализации реализуемых образовательных программ

Таблица 7.5

Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

№	Отделение	Онлайн обучение	Цифровые платформы	Мессенджеры
1	Среднее профессиональное образование	Zoom	Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/) Видеохостинг YOUTUBE (https://www.youtube.com/) Образовательная платформа «УЧИТЕЛЬ.CLUB» (https://uchitel.club/) Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» (https://resh.edu.ru/) Образовательная платформа «INTERNETУРОК» (https://interneturok.ru/) Всероссийский образовательный проект «УРОКЦИФРЫ» (https://урокцифры.рф/) Многофункциональный онлайн конструктор тестов «OnlineTestPad» (https://onlinetestpad.com/) «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/ «Учи.ру» https://uchi.ru/ «Яндекс. Учебник» https://education.yandex.ru	Вконтакте Viber Электронная почта Яндекс.Диск
		84%	78%	100%
2	Общее образование	Zoom, B2B, Discord	Облачная платформа ЭПОС.ШКОЛА (заполнение электронного журнала, размещение домашнего задания) Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» (https://resh.edu.ru/) Всероссийский образовательный проект УРОКЦИФРЫ (https://урокцифры.рф/) «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/ «Учи.ру» https://uchi.ru/ «Яндекс. Учебник» https://education.yandex.ru	Вконтакте Viber Электронная почта
		70%	100%	100%

На 31.12.2020 года 77% педагогов проводили онлайн-занятия, 89% работали на образовательных платформах, 100% использовали разнообразные мессенджеры.

В 2020 году в Учреждении была внедрена Электронная Пермская Образовательная система (далее ЭПОС). 4 человека прошли курсы дистанционного обучения для учителей и администраторов по внедрению ЭПОС. К 1 октября электронная система была заполнена: введена база обучающихся, тематические планы по всем учебным дисциплинам и внеурочной деятельности, присоединены все педагоги, реализующие программы НОО и ООО, обучающиеся и их родители (законные представители). В таблице 7.6 представлен мониторинг активности работы педагогов, входа обучающихся и их родителей (законных представителей) в систему ЭПОС.

Таблица 7.6

Мониторинг активности работы педагогов, входа обучающихся и их родителей (законных представителей) в систему ЭПОС

Количество сотрудников в ЭПОС (чел)	Активность еженедельного входа сотрудников %	"Общее количество учеников по спискам школы (ед.)"	Количество дневников (количество учеников с привязками к учебным планам)	Активность входа учащихся за период %	Общее количество родителей чел	Активность входа родителей за период %
31	100%	506	506	42%	674	50%

Педагоги своевременно заполняют электронные журналы и дневники. Но активность входа в систему обучающихся и родителей на 31.12.2021-низкая.

Педагогический коллектив в начале 2020 года был структурирован на следующие структурные подразделения: 5 цикловых методических комиссий (ЦМК), в формате ЦМК функционирует спортивно-оздоровительная служба (СОС) и 2 учебно - методических объединения (УМО) учителей:

1. ЦМК профессий и специальностей социально-экономического профиля.
2. ЦМК профессий технического профиля.
3. ЦМК педагогических специальностей.
4. ЦМК общеобразовательных предметов.

5. ЦМК филиала в пгт. Суксун.
6. Спортивно-оздоровительная служба.
7. УМО учителей начальных классов.
8. УМО учителей основного общего образования.

Педагоги планируют свою работу в соответствии с единой методической темой. Каждая ЦМК, филиал и отделение определяет цель и задачи методической работы на учебный год, определяет методическую тему, над которой будет работать педагогический коллектив. За отчетный период деятельность цикловых методических комиссий и учебно-методических объединений оценена на удовлетворительно. Планы работы сообщества педагогов выполняются на 100%.

- вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую деятельность:

все обучающиеся учреждения были вовлечены в учебно-исследовательскую деятельность, прежде всего через организацию традиционных ежегодных мероприятий:

в филиале Кунгурского центра образования №1 за 2020 год было организовано:

- проведение XII Научно-практической конференции «Научно-исследовательская и проектная деятельность студентов» (далее – НПК), которая проведена по 2 направлениям: общеобразовательный цикл «Единственный путь, ведущий к знанию – деятельность!»; профессиональный цикл «Первые профессиональные открытия!».
- проведение конкурса учебно-исследовательских работ по информатике «День защиты информации», направленный на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных творческих способностей.
- проведение конкурса сочинений в рамках фестивального движения «Путь к знаниям» в номинации «Моя профессия - мое будущее!».
- проведение конкурса презентаций, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Они защищали Родину!», с

дальнейшим участием в муниципальном конкурсе презентаций «Патриотический марафон «Дедушкина медаль».

- проведение конкурсов чтецов на иностранном языке и посвящённого юбилеям Сергея Есенина и Ивана Бунина «Песенный поэт России», направленные на Развитие исполнительской культуры и навыков публичных выступлений.

- через организацию и проведение конкурса «Универсальный студент».

- проведение игры по астрономии «Звездный час», основная цель которой формирование исследовательского интереса к астрономии и космонавтике.

- проведение Олимпиадного БУМа по всем предметам и дисциплинам, всех реализуемы основных профессиональных образовательных программ по 6 номинациям:

- по общеобразовательным дисциплинам у поваров – 1-2 курсы
- по общеобразовательным дисциплинам у трактористов – 1-2 курсы
- по спецпредметам у поваров – 1-3 курсы
- по спецпредметам у трактористов – 1-3 курсы
- по профессиональной подготовке поваров, для лиц с ОВЗ – 1-2 курсы
- по профессиональной подготовке трактористов, для лиц с ОВЗ – 1-2 курсы.

Охват обучающихся УИД в филиале Кунгурского центра образования №12 составляет 100%.

В Кунгуре охват обучающихся по направлению УИР проходило через организацию и проведение конкурсов «Универсальный студент» и «Универсальный ученик», в рамках которых все обучающиеся участвовали в Олимпиадном буме (межпредметных олимпиадах), конкурсах профессионального мастерства (студенты), проектной деятельности;

- проведение конкурса презентаций «День Российской науки»;

- проведение Научно-практической конференции «Шаг в науку-шаг в будущее» (далее – НПК), которая проведена по 2 направлениям: НПК обучающихся 1-7 классов «Шаг в науку-шаг в будущее»;

- организацию и проведение Аукциона студенческих идей, который собрал студентов, которые активно занимаются научно-исследовательской и проектной деятельностью;
- проведение научно-практической конференции по защите индивидуальных проектов «Мое предьявление миру»;
- проведение Фестиваля педагогических знаний, в рамках которого все студенты педагогических специальностей защищали методические разработки учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- проведение конкурса «Лучшая презентация по разработке викторина по психологии»;
- проведение олимпиадного бума по всем предметам и дисциплинам, всех реализуемы основных профессиональных образовательных программ;
- проведение конкурса-фестиваля "Акцент на ЗОЖ", в рамках которого, студенты разрабатывали методические разработки уроков и мероприятий по ЗОЖ;
- проведение для обучающихся Фестиваля «Дни воинской славы в России», в рамках которого обучающиеся проводили большую исследовательскую работу по историческим материалам дней воинской славы, снимали видеоролики, материал был размещен на сайте образовательного учреждения;
- для обучающихся 1-11 классов были проведены недели или декадники по всем предметам образовательных программ;
- проведение Интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»;
- традиционно обучающиеся 1-11 классов и студенты принимают участие в уроках по финансовой грамотности. Для студентов проводили уроки по теме «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», для обучающихся общего образования – «С деньгами на «ТЫ» или зачем быть финансово грамотным?»;
- участвовали обучающиеся в Общероссийской акции "Диктант Победы"

Охват обучающихся СПО и общего образования (Кунгур) УИД составляет 100%.

С целью развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, приобретения навыков проектной и исследовательской деятельности и самоуправлению по данному направлению деятельности обучающихся с сентября 2018 года реализуется проект «Научное общество обучающихся – окно в науку» Организовано Научное общество обучающихся. Участниками общества являются обучающиеся 5 -9 классов и студенты 1 - 2 курса. Деятельность в научном обществе организована по принципу самоуправления, добровольного участия, наставничества и вовлечения в работу всех участников образовательного процесса.

Организована работа по индивидуальному проектированию, 311 обучающихся первых курсов отделения профессионального образования охвачены данной работой.

Высокий уровень мотивации обучающихся к научно-исследовательской деятельности доказывают результаты участия обучающихся в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней, которые представлены в таблице 7.5

Количество обучающихся в Кунгурском центре образования №1 на 31.12.2020 года составляло 1685 обучающихся по очной форме обучения, количество участников в разнообразных мероприятиях составляет 710 (на 665 чел. меньше чем в 2019 году), что составляет 42,1% от числа обучающихся, из них количество победителей и призеров – 349 (на 461 чел. меньше по сравнению с 2019 годом), что составляет 49,2 % от числа участников (что на 11.8 % меньше по сравнению с 2019 годом).

**Результаты участия обучающихся в мероприятиях регионального,
федерального и международного уровней**

Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Кол-во участников /кол-во победителей /кол-во призеров
1	2	3
Участие студентов		
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Информационные технологии»	Всероссийский	1/1/0
Краевая исследовательская практическая конференция студентов образовательных учреждений профессионального образования педагогического профиля Пермского края «Инновации в образовании - путь к профессионализму будущего педагога (специалиста)»	Краевой	6/0/0
7 Краевая научно-практическая конференция «Психология: концепции, подходы, технологии»	Краевой	1/0/0
Всероссийский конкурс-выставка развивающих игр «От идеи до реализации»	Всероссийский	1/1/0
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС Образование и педагогические науки.	Краевой	6/0/0
17 международная олимпиада по иностранному языку	Международный	12/1/2
Международная олимпиада по английскому языку "Victory Day"	Международный	6/1/5
Краевой конкурс на лучшую научную работу и эссе "Права человека"	Краевой	1/0/0
Студенческая Научно-практическая конференция	Краевой	1/0/0
Краевая викторина «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел»	Краевой	1/0/0
Олимпиада по коммерческой деятельности	Краевой	1/0/0
Олимпиада по математике	Краевой	2/0/0
Олимпиада по физике	Краевой	2/0/0
Олимпиада по электротехнике	Всероссийский	6/0/6
Олимпиада по информатике	Всероссийский	8/8/0
Олимпиада по информационным технологиям	Краевой	2/0/0

1	2	3
Олимпиада по информационным технологиям и иностранному языку	Краевой	10/0/0
Олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский	4/0/4
Олимпиада по экономике	Всероссийский	3/0/3
Комплексная олимпиада по профессии Повар	Краевой	13/0/0
Конкурс «Русский язык и культура речи»	Всероссийский	5/0/0
Интернет-олимпиада «Основы экономики»	Всероссийский	1/1/0
Всероссийская историческая викторина «Гремят истории колокола» посвященная Дню народного единства	Всероссийский	1/0/0
II Всероссийский конкурс, посвященный Международному Дню мира «Нам этот мир завещано беречь», номинация «День мира – повод НЕТ сказать войне!», Работа «Стальной герой» (Макет танка Т-34)	Всероссийский	1/0/0
II Всероссийский конкурс, посвященный Международному Дню мира «Нам этот мир завещано беречь», номинация «Мир нужен всем» (стенгазеты и плакаты), название работы «Символы блокадного Ленинграда»	Всероссийский	1/0/0
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международный	1/0/0
Международная просветительская акция "Географический диктант"	Международный	3/0/0
Всероссийская интернет-олимпиада для обучающихся образовательных организаций на знание правил	Всероссийский	4/0/0
IV Всероссийский правовой (юридический) диктант	Всероссийский	1/0/0
VI Всероссийский профессиональный конкурс «Правовая Россия»	Всероссийский	1/1/0
Всероссийская добровольная просветительская интернет-акция "Безопасность детей в сети Интернет"	Всероссийский	3/0/0
Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Учитель, которого ждут»	Краевой	2/0/0
Краевая олимпиада по экономике и менеджменту	Краевой	1/0/0
Практико-обучающий семинар по гимнастике для учителей физической культуры г.Кунгура и членов жюри школьного и муниципального этапа	Муниципальный	1/0/0
Олимпиада по математике	Краевой	2/0/0
Олимпиада по физике	Краевой	2/0/0
Олимпиада по электротехнике	Всероссийский	6/0/6
Олимпиада по информатике	Всероссийский	8/8/0
Олимпиада по информационным технологиям	Краевой	2/0/0

1	2	3
Олимпиада по информационным технологиям и иностранному языку	Краевой	10/0/0
Олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский	4/0/4
Олимпиада по экономике	Всероссийский	3/0/3
Комплексная олимпиада по профессии Повар	Краевой	13/0/0
Конкурс «Русский язык и культура речи»	Всероссийский	5/0/0
Интернет-олимпиада «Основы экономики»	Всероссийский	1/1/0
XV краевой интернет-конкурс «Российская символика: история и современность»	Краевой	9/0/1
Большой этнографический диктант	Всероссийский	19/0/0
Участие в районном проекте «День интеллектуальных игр-2020» «Своя игра»	Муниципальный	команда из 5 человек 1/0/1
Дистанционная олимпиада «Физическая культура» на портале ПРОФКОНКУРС.РФ	Всероссийский	3/3/0
Всероссийская интернет-олимпиада для обучающихся ОО на знание правил дорожного движения 15-17 лет	Всероссийский	Команда 4 человека 1/0/0
Всероссийская олимпиада по информационным технологиям в профессиональной деятельности на портале ПРОФКОНКУРС.РФ	Всероссийский	6/1/5
Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ на портале ПРОФКОНКУРС.РФ	Всероссийский	1/0/1
Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	10/0/9
	Итого	234/27/54
Участие обучающихся основного общего образования		
Международный дистанционный конкурс «Олимпис-2020 – весенняя сессия» по русскому языку и литературе	Международный	1/0/1
Конкурс «Я люблю математику»	Всероссийский	3/2/1
III Краевая викторина «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел!»	Краевой	1/0/0
Международный конкурс по истории и обществознанию «Интолимп 2019-2020»	Международный	8/7/1
Всероссийская историческая викторина «Гремят истории колокола» посвященная Дню народного единства	Всероссийский	4/0/1
Муниципальный этап школьной олимпиады по Физической культуре	Муниципальный	1/0/0
Муниципальный этап школьной олимпиады по Обществознанию	Муниципальный	5/0/0
XV краевой – интернет конкурс «Российская символика»	Краевой	2/0/0
Всероссийский конкурс «Литературная Россия»	Всероссийский	1/0/1
Международная олимпиада «Интолимп» Всеобщая история	Международный	7/3/4
Олимпиада Олимпис Информатика	Всероссийский	2/0/0
	Итого	35/12/9

Участие обучающихся начального общего образования		
1	2	3
Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я - патриот»	Всероссийский	26/0/1
Всероссийская олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 4-го класса	Всероссийский	1/1/0
Образовательный марафон « путешествие в Индию» Учи.ру	Всероссийский	35/5/30
Всероссийская онлайн-олимпиада для 1-9 классов « Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру»	Всероссийский	7/1/0
Всероссийская онлайн-олимпиада для 1-9 классов « Олимпийские игры на Учи.ру по математике»	Всероссийский	4/1/0
Всероссийская онлайн-олимпиада для 1-9 классов « Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку»	Всероссийский	5/1/0
Международная олимпиада Инфоурок осенний сезон 2020 по математике, углубленный уровень	Международный	6/0/1
Международные « Школьные инфоконкурсы-2020»	Международный	26/0/0
Олимпиада «Экологическая безопасность» (Совушка.ру)	Всероссийский	28/5/20
Образовательный марафон «Тайны Египта» (Учи.ру)	Всероссийский	37/7/10
Олимпиада «Социокультурные истоки» (Совушка.ру)	Всероссийский	26/3/20
Образовательный марафон «Покорение Рима» (Учи.ру)	Всероссийский	23/5/23
Олимпиада «Олимпийские игры по математике» (Учи.ру)	Всероссийский	18/5/6
Олимпиада «Олимпийские игры по русскому языку» (Учи.ру)	Всероссийский	14/3/8
Олимпиада «Олимпийские игры по окружающему миру» (Учи.ру)	Всероссийский	6/3/3
Олимпиада по математике «Осень-2020»	Всероссийский	9/1/3
Олимпиада по русскому языку «Осень-2020» (Ступенька)	Всероссийский	6/0/6
Международная олимпиада по математике 1-11 класс. Осенний сезон от проекта mega-talant.com	Международный	2/2/0
Международная олимпиада по русскому языку 1-11 класс. Осенний сезон от проекта mega-talant.com	Международный	2/2/0
Международная олимпиада по предметам начальной школы 1-4 класс. Осенний сезон от проекта mega-talant.com	Международный	3/1/2
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г. для 3-го класса на портале Учи.ру	Всероссийский	1/0/1

1	2	3
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. для 3-го класса на портале Учи.ру	Всероссийский	2/1/1
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 3-го класса на портале Учи.ру	Всероссийский	3/1/1
Международный конкурсе «Старт» (математика)	Международный	10/0/3
Международный конкурсе «Старт» (окружающий мир)	Международный	8/1/2
Международные дистанционные "Школьные инфоконкурсы - 2020" осенний сезон по общему развитию	Международный	9/1/4
III Всероссийский конкурс «Математика на лесной полянке» (для учащихся 1 класса)	Всероссийский	12/0/10
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. для 1-го класса	Всероссийский	5/0/2
Портала для целеустремленных натур "СОВУШКА" Тематическая олимпиада «Леголэнд»	Всероссийский	5/0/2
Портала для целеустремленных натур "СОВУШКА" Викторина для детей младшего школьного возраста ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧКИ	Всероссийский	3/0/1
Общероссийский конкурс «Эталон»	Всероссийский	1/0/1
Олимпиада по окружающему миру среди 3 классов videouroki.net	Всероссийский	3/0/1
Олимпиада по математике среди 3 классов videouroki.net	Всероссийский	5/0/1
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г. для 3-го класса	Всероссийский	1/0/0
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 3-го класса	Всероссийский	1/0/0
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. для 3-го класса	Всероссийский	2/0/2
VII международный блиц турнир «Крестики - нолики»	Международный	8/0/2
Олимпиада по математике (videouroki.net)	Всероссийский	11/0/3
Олимпиада по русскому языку (videouroki.net)	Всероссийский	11/0/2
Олимпиада по литературному чтению (videouroki.net)	Всероссийский	9 /0/1
Международная он-лайн викторина «Экологическая безопасность» (1-4 кл.)	Международный	4/1/0
Викторина «100 советов на здоровье» (videouroki.net)	Всероссийский	8/0/6
Серия предметных олимпиад «Олимпийские игры»	Всероссийский	13/4/5
Международная тематическая олимпиада Legoland	Международный	5/4/1
Международный межпредметный блицтурнир «разнойой. Осень 2020»	Международный	13/0/0

1	2	3
Всероссийский детско-юношеский конкурс проектных и исследовательских работ «Территория развития»	Всероссийский	1/1/0
Международная предметная олимпиада для младших школьников по окружающему миру	Международный	3/2/1
	Итого:	441/62/185
ИТОГО ПО ВСЕМ УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ		710/101/248

В таблице 7.6 представлен сравнительный анализ по количеству участников в мероприятиях, направленных на формирование научно-исследовательской компетентности обучающихся (в мероприятиях международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней).

Таблица 7.6

Численность/удельный вес численности обучающихся-участников от общего числа обучающихся, победителей и призеров от числа участников

2017				2018				2019				2020			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1024	68.5	475	46.4	1458	94	760	52	1375	78.3	840	61	710	42.1	349	49.2

В столбцах указано 1, 5,9,13 - количество участников в мероприятиях различного уровня.

В столбцах указано 2,6,10,14 -% участников от общего числа обучающихся в Учреждении.

В столбцах 3,7,11,15 указано количество обучающихся ставших победителями и призерами.

В столбцах 4,8,12,16 указан % победителей и призеров от числа участников в разнообразных мероприятиях.

Процент участия обучающихся в разнообразных мероприятиях в 2020 году значительно снизился, в силу объективной причины- дистанционного обучения.

Вывод: по всем направлениям методической работы организована эффективная деятельность педагогов:

- в полном объеме педагогами разработаны основные образовательные программы;
 - налажена система повышения квалификации педагогических работников;
 - эффективно педагоги внедряют в учебный процесс современные педагогические технологии;
 - отлажена система подготовки участия педагогических работников в научно – практических мероприятиях, регионального, Всероссийского и международного уровней по широкому спектру вопросов;
 - отлажена система по проведению разнообразных мероприятий по учебно-исследовательской деятельности обучающихся и привлечению обучающихся к участию в мероприятиях разнообразных уровней.
- Охват обучающихся учебно-исследовательской деятельностью стопроцентный.

Представленные результаты работы за 2020 год доказывают эффективность деятельности методической службы и методической работы педагогов Учреждения.

8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 8.1.

Библиотечный фонд

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года Кунгур/Суксун	Выдано экземпляров в за отчетный год Кунгур/Суксун	в том числе обучающимся Кунгур /Суксун
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 07-09)	01	1493	188171/11251	36405/3030	32765/2899
из него литература:					
учебная	02	1493	132569/6677		
в том числе обязательная	03	1493	119595/3340		
учебно-методическая	04	-	14827/2287		
в том числе обязательная	05	-	13344/345		
художественная	06	-	40775/1942		
Из строки 01:					
печатные документы	07	1493	187941/11051		
электронные издания	08	-	178/154		
аудиовизуальные материалы	09	-	52/46		
Выдано литературы универсального содержания:	10	-	1611/980		

Таблица 8.2

Показатели деятельности библиотеки

Наименование показателей	Фактически Кунгур	Фактически Суксун
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	60	20
Число персональных компьютеров	15	12
Наличие доступа к сети Internet	да Оптика 100 Мбит	да Оптика 50 Мбит
Наличие ЭБС (электронной библиотечной системы)	есть (ЭБС «Кнорус»)	есть (ЭБС «Кнорус»)
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	1295	175
из них обучающиеся	1194	175
Число посещений, единиц (в день)	50	7
Информационное обслуживание (в день): выдано справок, единиц	13	5

Проведение культурно-массовой работы в 2020 году было организовано по теме «Год памяти и славы» (в честь 75-летия победы в Великой Отечественной войне).

В течение всего года были организованы тематические выставки на информационных стендах библиотеки.

Таблица 8.3.

Тематические выставки

№ п/п	Выставки (Кунгур)
<i>Год памяти и славы в России:</i>	
1.	Музы вели в бой (песни военного времени)
2.	Мы вами гордимся
3.	Память о войне нам книги оставляют...
Выставки (филиал в пгт Суксун)	
4.	«Я люблю твою, Россия, старину»
5.	«Выборы: общество и власть»
6.	«Репрессии Суксунского района»

В библиотеке было организовано:

- проведение тематических бесед по общим тематическим и календарным выставкам (по заявкам преподавателей);
- проведение классных часов совместно с психологами колледжа, педагогом-организатором и руководителем центра трудоустройства;
- показ фильмов к памятным датам (по заявкам преподавателей).

Таблица 8.4.

Узкотематические и календарные выставки

№	Выставки	Срок	Ответственное лицо
1	2	3	4
Кунгур			
1.	Краеведческий уголок (<i>выставочные полки на абонементе</i>)	ежеквартальное обновление	А.А. Котельникова
2.	Калейдоскоп знаменательных дат (большой стенд)	ежемесячное обновление	А.А. Котельникова
3.	Великий поэт и гражданин России (к юбилею А.С. Грибоедова)	10 января	Л.П. Мартынова
4.	И вновь январь, и снова день Татьяны... (ко Дню студенчества)	17 января	Л.П. Мартынова
5.	Чехов на все времена (к юбилею А.П. Чехова)	27 января	Л.П. Мартынова
6.	Читаем книги о любви (ко Дню влюбленных)	03 февраля	Л.П. Мартынова
7.	Женский портрет в живописи (к 8-му марта)	25 февраля	Л.П. Мартынова

1	2	3	4
8.	Самый добрый художник (к юбилею В.А. Чижикова)	23 сентября	А.А. Котельникова
9.	Музыка детям (ко Дню дошкольного работника 27 сентября и Международному дню музыки 01 октября)	25 сентября	А.А. Котельникова
10.	Нет повести печальнее на свете... (к юбилею «Ромео и Джульетты» У. Шекспира)	09 октября	А.А. Котельникова
11.	31 октября – День сурдопереводчика	20 октября	А.А. Котельникова
12.	Санпалакат В. Маяковского	01 ноября	А.А. Котельникова
Филиал в пгт Суксун			
13.	Знаменательные даты и события России.	ежемесячно	И.С.Третьякова
14.	Татьянин день (История возникновения праздника)	17 января	И.С.Третьякова
15.	Блокада Ленинграда, глазами молодого поколения.	27 января	И.С.Третьякова
16.	«Подросток. Стиль жизни – здоровье»	03 февраля	И.С.Третьякова
17.	«Имя тебе - Женщина», «Твои сыны Отечества»	25 февраля	И.С.Третьякова
18.	«Избиратель: Думай. Читай. Выбирай»	23 сентября	И.С.Третьякова
19.	«Репрессия в истории Суксуна»	30 сентября	И.С.Третьякова
20.	«Учитель - это звучит гордо» (Ветеранам посвящается)	09 октября	И.С.Третьякова
21.	«Моя профессия – мое будущее»	20 октября	И.С.Третьякова
22.	«Человек. Государство. Закон»	12 ноября	И.С.Третьякова
23.	«Конституция в жизни молодежи»	09 декабря	И.С.Третьякова

Формирование оптимизированной системы информационного обеспечения в Учреждении является одной из самых перспективных и долгосрочных целей, из всех поставленных.

Сегодня в Учреждении функционируют 4 кабинета информатики, медиациентр, оснащенные современным цифровым оборудованием. В образовательный процесс активно вводятся современные цифровые средства (интерактивные панели, интерактивные доски, проекторы, документ-камеры, электронные системы проверки знаний и т.д.); используется оптический доступ в Интернет, организован Wi-Fi доступ к сети в учебных корпусах. На отделении основного общего образования 100% учащихся обеспечены возможностью пользоваться высокоскоростным доступом в сеть Интернетом.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование	Учебный корпус №1	Учебный корпус №2	Учебный корпус №3	Учебный корпус, Суксун
Компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки	96	13	100	25
Интерактивные панели	0	0	2	0
Интерактивные доски	5	0	10	1
Документ камеры	1	12	2	0
Видеокамеры (видеонаблюдение)	15	29	26	17
Мультимедийная панель	1	1	1	1
Точки подключения к интернет	1	1	1	1
Проекторы	26	13	4	6

Вывод: *информационно-библиотечное обеспечение образовательного пространства Учреждения соответствует требованиям реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов.*

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В настоящее время Учреждение является одним из крупнейших учреждений профессионального образования в Пермском крае. В оперативном управлении находится 3 учебных корпуса и учебная мастерская в г. Кунгуре, а также учебный комплекс в филиале пгт. Суксун, включающий в себя учебный корпус, столовую, мастерские и т.п. Более подробно информация представлена в таблицах 9.1.-9.2

Таблица 9.1.

Материально-техническая база ГБПОУ «КЦО №1»

1. Недвижимое имущество (по договору оперативного управления) Наименование, адрес,	Площадь (м ²)	Год постройки	Материал стен	% износа здания (согласно тех. паспорту)	Нормативная наполняемость	Удаленность от главного корпуса (м)
Здания (общая площадь),	14732,1	X	X	X	X	X
в т.ч.						
Учебный корпус №1, ул. Просвещения, 2	5889,1	1975	кирпич	42	778	300
Технический паспорт: от 06.06.2017 года						
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59-БД 521552 от 11.12.2014 г.						
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления: передаточный акт от 24.12.2002 г.						
Нежилое здание, ул. Просвещения, 2	45	1991	кирпич	27	-	300
Технический паспорт: от 10.09.2018 года						
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59-БД 594611 от 31.12.2014 г.						
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления: передаточный акт от 24.12.2002						
Учебный корпус №2, ул. Ленина ,79 (Литер А)	1736,9	1877	кирпич	57	156	0
Технический паспорт: от 04.07.2016 года						
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59-БД 521555 от 11.12.2014 г.						
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления: передаточный акт от 17.07.2009 г.						
Производственное здание, ул. Ленина, 79 (Литер В-В1)	210,2	1877	кирпич	65	-	
Технический паспорт: от 03.12.2015 года						

Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59-БД 521485, от 11.12.2014 г.							
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления: передаточный акт от 17.07.2009 г.							
Корпус №2 (администрация), ул. Ленина,79 (Литер Б-Б1)	435,2	1877	кирпич	65	-	0	
Технический паспорт: от 03.12.2015 года							
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59-БД 521619 от 11.12.2014 г.							
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления: передаточный акт от 17.07.2009 г.							
Учебный корпус №2, ул. Ленина,79 (Литер Е-Е1)	248,6	1877	кирпич	65	-	0	
Технический паспорт: от 03.12.2015 года							
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59-БД 521487 от 11.12.2014 г.							
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления: передаточный акт от 17.07.2009 г.							
Учебный корпус №2, ул. Ленина,79 (Литер Ж)	1500,6	1988	кирпич	27	100	0	
Технический паспорт: от 06.07.2016 года							
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59-БД 521618 от 11.12.2014 г.							
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления: передаточный акт от 17.07.2009 г.							
Здание гаража, ул. Ленина,79 (Литер З)	108,4	1988	кирпич	27	-	0	
Технический паспорт: от 03.12.2015 года							
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59-БД 521486 от 11.12.2014 г.							
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления: передаточный акт от 17.07.2009 г.							
Учебный корпус №3, ул. Матросская, 15 Литер А	2894,6	1976	кирпич	35	467	800	
Технический паспорт: от 10.09.2018 года							
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59-БД 521553 от 11.12.2014 г.							
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления: передаточный акт от 17.07.2009 г.							
Здание столовой, спортзала ул. Матросская/Коммуны, 15/34 Литер А2-А5	794,4	1976	кирпич	А2 - 37 А3 – 35 А4 – 34 А5 - 32	-	800	
Технический паспорт: от 23.09.2019 года							
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59-БД 521554 от 11.12.2014 г.							

Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления: передаточный акт от 17.07.2009 г.						
Учебная мастерская, ул. Карла Маркса, 10	869,1	Не устан.	Шлако блоки, гипсоб локи	52	79	650
Технический паспорт: 10.09.2018 г.						
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является федеральной собственностью (собственностью Пермского края): 59-БД 594612 от 31.12.2014 г.						
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления передаточный акт от 20.07.2009						
Охранное обязательство, в случае отнесения объекта недвижимости к объектам культурного наследия (реквизиты документа): «Школа рукодельная Елизаветинская», ул. Ленина,79 № 27-05-09-142 от 14.01. 2015						

Автотранспорт	Год выпуска	Бюджет/внебюджет
1) ВАЗ-21102	2004	Внебюджет
2) ГАЗ-322132	2003	Бюджет
3) ЗИЛ-431412 автокран	1991	Бюджет
4) ЗИЛ-431410	1993	Бюджет
5) ЗИЛ-431410	1994	Бюджет
6) LADA, 217230 LADA PRIORA	2013	Бюджет
7) ВАЗ- 21053 LADA 2105	2007	Бюджет
8) КИА РИО	2020	Бюджет
Земельные участки	Площадь (га)	
1) г. Кунгур, ул. Просвещения,2	1,1056	
Свидетельство о федеральной собственности (собственности Пермского края): 59-БД 521634 от 11.12 2014 г.		
Свидетельство о праве на постоянное (бессрочное) пользование: акт передачи от 24.12.2002		
2) г. Кунгур, ул. Ленина,79	0,7732	
Свидетельство о федеральной собственности (собственности Пермского края): 59-БД 521621 от 11.12.2014 г.		
Свидетельство о праве на постоянное (бессрочное) пользование: передаточный акт от 17.07.2009		
3) г. Кунгур, ул. Матросская,15	0,545	
Свидетельство о федеральной собственности (собственности Пермского края): 59_БД 521620 от 11.12.2014 г.		
Свидетельство о праве на постоянное (бессрочное) пользование: передаточный акт от 01.06 2009		
4) г. Кунгур, ул. Карла Маркса,10	0,2072	
Свидетельство о федеральной собственности (собственности Пермского края): АА65071 от 15.07.2015		
Свидетельство о праве на постоянное (бессрочное) пользование: 19.05.2010		
Общая площадь, приходящаяся на 1 обучающегося (студента) (м²)	10,04	Учебная площадь, приходящаяся на 1 обучающегося (студента) (м²) 8,24

Таблица 9.2.

**Материально-техническая база в филиале ГБПОУ «КЦО №1» пгт
Суксун**

1. Недвижимое имущество (по договору оперативного управления) Наименование, адрес,	Площадь (м²)	Год постройки	Материал стен	% износа здания (согласно тех. паспорту)	Нормативная наполняемость	Удаленность от главного корпуса (м)
Здания	5 046,00	X	X	X	X	X
в т.ч.						
Учебный корпус, ул. Карла Маркса,40 (Литер А-А10)	1872,5	1960	кирпич	36	450	-
Технический паспорт: выдан 11.09.2018						
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59-БД 521311 от 09.12.2014						
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления: передаточный акт от 19.07.2013						
Учебный корпус №2, ул. Халтурина,35 (Литер А.А1,А2)	1160,9	1965	кирпич	33	100	200
Технический паспорт: выдан 11.09.2018						
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59 БД 52 1324 от 09.12.2014						
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления: передаточный акт от 19.07.2013						
Столовая, ул. Карла Маркса,36 (Литер А.А1,А2)	545,7	1974	кирпич	27	95	150
Технический паспорт: выдан 11.09.2018						
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59 –БД 521314 от 09.12.2014						
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления: передаточный акт от 19.07.2013						
Здание столярной мастерской ул. Карла Маркса,40 (Литер Б)	62,7	1982	гипсоблок	57		
Технический паспорт: 07.06.2019г.						
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59 БД 521315 от 09.12.2014						
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления передаточный акт от 19.07 2013						
Здание склада, ул. Карла Маркса, 36 (Литер Б)	37,1	1975	кирпич	5		150

Технический паспорт: от 11.09.2018г.						
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59-БД 521313 от 09.12.2014						
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления: передаточный акт от 19.07.2013						
Здание гаража, п. Суксун, Шатлынская перемена, 1 (Литер Б)	375,1	1970	гипсобло к	32		2500
Технический паспорт от 07.07.2007г.						
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59-БД 521312 от 09.12.2014						
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления: передаточный акт от 19.07.2013						
Здание гаража, п. Суксун, Шатлынская перемена, 1 (Литер Д.Д1)	224,6	1989	гипсобло к	34		2500
Технический паспорт: от 07.07.2007г.						
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59-БД 521321 от 09.12.2014						
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления передаточный акт от 19.07.2013						
Здание караульного помещения п. Суксун, Шатлынская перемена, (Литер В)	7,5	1974	гипсобло к	43		2500
Технический паспорт: от 07.07.2007г.						
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59 БД 521319 от 09.12.2014						
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления передаточный акт от 19.07.2013						
Здание гаража п. Суксун, Шатлынская перемена, 1 Литер А.А1,А2)	759,9	1969	кирпич	37		2500
Технический паспорт: от 07.07.2007г.						
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59-БД 521322 от 09.12.2014						
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления передаточный акт от 19.07.2013						

Автотранспорт	Год выпуска	Бюджет/внебюджет
1) Мотоцикл ММВЗ (МИНСК)	2010	Внебюджет
2) Автомобиль ВАЗ-21074	2003	Внебюджет
3) Автобус ГАЗ-322132	2003	Бюджет
4) Автомобиль LADA 217040	2008	Внебюджет

5) Автомобиль ГАЗ-СА3-3507	1990	Бюджет
6) Автомобиль ГАЗ-3307	1992	Бюджет
7) Автомобиль ГАЗ-3307	1992	Бюджет
8) Автомобиль УРАЛ-5557	1976	Внебюджет
Земельные участки		Площадь (га)
1) пгт. Суксун, ул. Карла маркса,40		0,7620
Свидетельство о федеральной собственности (собственности Пермского края): АА 65223 от 16.07.2015		
Свидетельство о праве на постоянное (бессрочное) пользование: передаточный акт от 19.07.2013		
2) пгт. Суксун, ул. Карла маркса,36		0,1326
Свидетельство о федеральной собственности (собственности Пермского края): 59 БД 521316 от 09.12.2014		
Свидетельство о праве на постоянное (бессрочное) пользование: передаточный акт от 19.07.13		
3) пгт. Суксун, ул. Халтурина,35		0,1996
Свидетельство о федеральной собственности (собственности Пермского края): 59 БД 521325 от 09.12.2014		
Свидетельство о праве на постоянное (бессрочное) пользование: передаточный акт от 19.07.2013		
4) Шатлынская перемена,1		13,1829
Свидетельство о федеральной собственности (собственности Пермского края): 59 БД 521318 от 09.12.2014		
Свидетельство о праве на постоянное (бессрочное) пользование: передаточный акт от 19.07.2013		
Общая площадь, приходящаяся на 1 обучающегося (студента) (м²)	25,69	Учебная площадь, приходящаяся на 1 обучающегося (студента) (м²)
		15,56

Для качественной реализации основных и дополнительных образовательных программ в Учреждении используются кабинеты, мастерские и лаборатории (см. табл.9.3.)

Таблица 9.3

Перечень кабинетов, мастерских и лабораторий

№	№ корпуса	№ кабинета, мастерской	Наименование кабинета, мастерской, лаборатории
1	2	3	4
1.	2	104	Кабинет интегрированный
2.	2	107	Кабинет интегрированный
3.	2	109	Кабинет интегрированный
4.	2	201	Кабинет интегрированный
5.	2	202	Кабинет интегрированный
6.	2	203	Кабинет интегрированный
7.	2	206	Кабинет интегрированный
8.	2	207	Кабинет интегрированный

1	2	3	4
9.	2	201Ж	Кабинет интегрированный
10.	2	202Ж	Кабинет интегрированный
11.	2	203Ж	Кабинет интегрированный
12.	2		Спортивный зал
13.	3	102	Кабинет технологии
14.	3	104	Кабинет иностранного языка
15.	3	106	Кабинет музыки и методики музыкального воспитания. Лаборатория музыкального исполнительства.
16.	3	205	Кабинет информатики и ИКТ. Лаборатория информационных технологий.
17.	3	207	Кабинет иностранного языка
18.	3	208	Кабинет русского языка и литературы
19.	3	209	Кабинет физики, Физики и электротехники, Астрономии
20.	3	301	Кабинет математики
21.	3	302	Кабинет математики
22.	3	304	Кабинет биологии, Естествознания, Естествознания с методикой преподавания. Экологических основ природопользования. Экологии.
23.	3	305	Кабинет математики
24.	3	307	Кабинет ОБЖ
25.	3	308	Кабинет математики
26.	3	401	Кабинет истории
27.	3	402	Кабинет второго иностранного языка
28.	3	404	Кабинет истории
29.	3	405	Кабинет химии
30.	3	407	Кабинет русского язык и литературы
31.	3	408	Кабинет изобразительного искусства
32.	3		Спортивный зал
33.	1	100 а	Учебный кулинарный цех, учебный кондитерский цех
34.	1		Спортивный зал. Универсальный спортивный зал
35.	1		Тренажерный зал. Зал ритмики и хореографии. Зал ритмики и фитнеса.
36.	1	108	Изобразительная деятельность и методика развития детского изобразительного творчества. Методика обучения продуктивным видам деятельности. Специальный рисунок. Лаборатория изобразительного искусства.
37.	1	109	Химия. Химия и биология. Естествознание. Микробиология, санитария и гигиена. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия. Лаборатория химии. Лаборатория метрологии и стандартизации. Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены.
38.	1	111	Технология кулинарного производства. Технология кондитерского производства. Технологическое оборудование кулинарного и кондитерского производства.

1	2	3	4
39.	1	112	Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места. Лаборатория товароведения продовольственных товаров.
40.	1	114	Спец. дисциплины по профессии "Парикмахер"
41.	1	115	Парикмахерская мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и пререпаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерелизаторами, бактерицидными лампами, климазоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами.
42.	1	116	Информатика и ИКТ. Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
43.	1	117	Автоматизация производства. Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий. Лаборатория информационных технологий. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Информационные технологии в профессиональной деятельности.
44.	1	118	Основы материаловедения. Художественное проектирование одежды. Конструирование и моделирование одежды. Лаборатория основ материаловедения.
45.	1	120	Этика и психология семейной жизни. Психология. Этика и психология общения.
46.	1	121	Устройства автомобилей. Устройства автомобилей и кранов. Конструкции строительных машин и автомобилей. Подготовка водителей транспортных средств категории В,С
47.	1	204	Основы исследовательской деятельности. Основы проектной деятельности
48.	1	205	Право. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Документационное обеспечение управления. Основы трудового законодательства. Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности.
49.	1	206	Менеджмент. Маркетинг. Бухгалтерский учет. Организация коммерческой деятельности и логистики. Междисциплинарные курсы. Основы экономики. Экономика. Экономика и бухгалтерский учет. Социально-экономические дисциплины. Экономика организации. Статистика. Финансы, налоги и налогообложение. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины.
50.	1	210	Мастерская облицовочных работ (керамическими и синтетическими материалами), малярных работ, штукатурных работ, по отделке поверхностей гипскартонными листами. Мастерская отделочных строительных работ

1	2	3	4
51.	1	212	Теоретические основы сварки и резки металлов. Лаборатория испытания материалов и контроль качества сварных соединений. Лаборатория сварочных работ
52.	1	213	Подготовка водителей транспортных средств категории В,С
53.	1	216	Санитарно – техническая мастерская
54.	1	217	Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов. Лаборатория двигателей внутреннего сгорания.
55.	1	218	Основы электротехники. Электротехника. Лаборатория электротехники и автоматизации производства. Лаборатория электрооборудования автомобилей. Лаборатория технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта оборудования
56.	1	219	Швейная мастерская, Склад
57.	1	401	Иностранный язык
58.	1	402	Иностранный язык
59.	1	403	Спец. дисциплин по профессии "Повар"
60.	1	404	Физика. Физика и электротехника. Астрономия
61.	1	406	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда. Охрана труда. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности и ОБЖ. Тактика тушения пожаров и аврийно-спасательных работ. Профилактика пожаров.
62.	1	409	Теоретические и методические основы дошкольного воспитания. Теория и методика компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
63.	1	411	Педагогика и психология.
64.	1	414	Технология общестроительных работ. Технология отделочных, строительных и столярных работ.
65.	1	415	Русский язык и литература
66.	1	417	Теория и методика физического воспитания. Теория и история физической культуры. Методика физического воспитания
67.	1	418	Черчение. Техническая графика. Техническое черчение. Строительное черчение. Технические измерения. Материаловедение. Метрология и технические измерения. Лаборатория материаловедения. Лаборатория измерительной техники. Лаборатория технических измерений.
68.		420	Медико-биологические дисциплины. Физиология, анатомия и гигиена. Медико-социальные основы здоровья. Анатомия, Физиология и гигиена человека. Лечебная физическая культура и врачебный контроль, массаж. Основы оказания первой помощи. Лаборатория физической и функциональной диагностики.
69.	1	422	Математика
70.	1	423	Русский язык и литература

1	2	3	4
71.	1	425	Обществознание. Обществознание (включая экономику и право). История.
72.	1	427	История. История и обществознание. История и право. Обществознание и экономика.
73.	1	428	Русский язык с методикой преподавания. Детская литература.
74.	УПМ	1	Электрогазосварочная мастерская. Сварочная мастерская. Полигон сварочный
75.	УПМ	2	Мастерская металлообработки
76.	УПМ	3	Мастерская механизированной обработки древесины
77.	УПМ	4	Мастерская ручной обработки древесины
78.	УПМ	5	Слесарная мастерская
79.	1	100 а	Учебный кулинарный цех, учебный кондитерский цех
80.	1		Спортивный зал. Универсальный спортивный зал
Филиал пгт. Суксун			
1	1	11	Технология кулинарного производства. Технология кондитерского производства Товароведение продовольственных товаров
2	1	5	Иностранный язык
3	1	7	Экономика, география
4	1	4,3	Физика. Математика. Астрономия
5	2	18,18а	Автомобили, Лаборатория автомобилей
6	1	10	Техническое оснащение и организация рабочего места
7	2	7,19	ОБЖ и охрана труда, БЖ
8	1	6	Русский язык и литература
9	1	13	История и обществознание, право
10	1	15,14	Информатика и ИКТ, Химия
11	2	23	Управление транспортным средством и безопасность движения
12	2	16,17	Технология производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм. Инженерная графика. Материаловедение. Техническая механика
13	2	20	Слесарная мастерская
14	1 полигон	2	Лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин. Пункт технического обслуживания
15	полигон	14,15,6,7,5	Гараж тракторов
16	полигон	8,9,10,17,18	Гараж тракторов
17	столовая		Учебный кулинарный цех, учебный кондитерский цех
18	1	1	Лаборатория технических измерений
19	1	9	Лаборатория электротехники

Вывод: учебно-производственная база в Учреждении соответствует санитарным нормам и правилам, оснащена оборудованием, которое отвечает правилам охраны труда, укомплектована специальными инструментами и приспособлениями, обеспечена учебно–методическими комплексами и технологической документацией, справочной литературой и наглядностью.

10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования представляет мониторинг образовательных результатов обучающихся, который:

- предназначен для обеспечения педагогов и администрации качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений;
- должен определять насколько рациональны педагогические средства и методы, реализуемые в педагогическом процессе ;
- предполагает анализ причин несоответствия качества образования обучающихся определенным нормам ;
- осуществляет поиск резервов повышения эффективности учебного процесса.

Цели и задачи деятельности по данному направлению:

- прогноз и обеспечение повышения успеваемости и качества знаний обучающихся;
- оценивание эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательного процесса.

Результаты контроля и оценки качества образования в Учреждении предаются гласности в следующих формах:

- информирование администрации и педагогических работников;
- информирование общественности посредством публичного доклада и размещения результатов мониторинга на сайте Учреждения.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

- 1) обучающиеся и их родители (законные представители);
- 2) администрация Учреждения;
- 3) педагогический коллектив;
- 4) органы законодательной власти;
- 5) учредитель Учреждения;

б) общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- мониторинг участия обучающихся в различного рода мероприятиях;
- мониторинг повышения квалификации педагогических работников;
- отчеты работников Учреждения;
- отчеты структурных подразделений;
- отчет Учреждения за учебный год;
- результаты самообследования Учреждения за календарный год.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Учреждения, Педагогический совет, цикловые методические комиссии педагогов, временные структуры (рабочие и экспертные группы и др.).

3.2. В Учреждении:

- формируется блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества образования в Учреждении, утверждает приказом директора Учреждения и контролирует их исполнение;

- разрабатываются мероприятия и предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в Учреждении;

- проводятся контрольно-оценочные процедуры, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- осуществляется сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития Учреждения по основным направлениям деятельности;

- осуществляется анализ результатов оценки качества образования;

- формируются информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования;

- осуществляется работа по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.

- проводится экспертиза организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовятся предложения по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Учреждения;

- проходит обсуждение системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Учреждении;

- осуществляется анализ результатов оценки качества образования в Учреждении путем представления информации, отчетов педагогических работников, руководителей структурных подразделений, докладов администрации Учреждения по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Учреждении, об охране труда, здоровья

и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения.

Реализация внутренней системы оценки качества образования в Учреждении регламентируется положениями:

- «Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам»;
- «Об итоговой аттестации выпускников по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»;
- «Об организации внутренней оценки достижений планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ обучающимися».

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования, а также социальному стандарту);

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания и т.д;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Учреждении, условия их реализации;

- результативность воспитательной работы;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- открытость деятельности Учреждения;

- состояние здоровья обучающихся и т.д.

Реализация системы внутренней оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- основной государственный экзамен для выпускников 9-ых классов;
- государственный выпускной экзамен (по необходимости);
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию по основным профессиональным образовательным программам;
- итоговую аттестацию по программам профессионального обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодного самообследования Учреждения;
- программно-информационное обеспечение, наличие сайта Учреждения, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения.
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- результаты социально-психологической диагностики, сопровождающей процесс адаптации и социализации обучающихся
- оценку отчисления обучающихся и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего профессионального самоопределения и трудоустройства выпускников;
- оценку открытости Учреждения для родителей (законных представителей) и общественных организаций.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;
- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие самоуправления обучающихся;
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом;
- участие обучающихся в культурно-массовых мероприятиях;
- положительная динамика по снижению количества правонарушений и преступлений среди обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные и творческие достижения учащихся;
- участие в профессиональных конкурсах (мероприятиях) разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Критерии оценки качества образования (далее Критерии) выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности Учреждения. Критерии оценки качества образования представлены в таблице 10.1

Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы оценки качества в Учреждении, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Вывод: процесс самообследования, один из основных методов оценки качества деятельности Учреждения, который позволил выявить состояние системы управления Учреждения, организации учебного процесса, качества и содержания подготовки обучающихся, трудоустройства выпускников, кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, объективности внутренней системы оценки качества образования, организации воспитательного процесса Учреждения за 2020 год.

Результаты самообследования нашли отражение в данном отчете о самообследовании, в частности в показатели деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию (раздел 11 данного Отчета).

Критерии оценки качества образования в ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»

Критерии	Показатель	Частота	Исполнитель	Результат
1	2	3	4	5
Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)	<p>Выполнение показателей государственного задания</p> <p>Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5».</p> <p>Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение).</p> <p>Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании.</p> <p>Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании с отличием.</p> <p>Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании.</p> <p>Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании с отличием.</p> <p>Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе.</p> <p>Доля обучающихся, выполнивших выпускные квалификационные работы на «4» и «5».</p> <p>Доля выпускных квалификационных работ выполненных по заявкам работодателей.</p>	<p>Ежеквартально</p> <p>Один раз в год</p> <p>По окончании Государственной итоговой аттестации (в зависимости от срока обучения)</p>	<p>Заведующие структурным подразделением Классные руководители</p> <p>Заведующий структурным подразделением</p> <p>Заведующий структурным подразделением</p>	<p>Отчет по выполнению государственного задания.</p> <p>Отчет по результатам самообследования.</p> <p>Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии по выпуску обучающихся, отчет за учебный год, отчет по результатам самообследования.</p> <p>Справка по Учреждению.</p>

	<p>Доля обучающихся, освоивших программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.</p> <p>Доля обучающихся, освоивших программам подготовки специалистов среднего звена.</p> <p>Доля обучающихся, получивших диплом об образовании с отличием.</p> <p>Доля обучающихся, получивших дипломы об образовании с оценками «хорошо» и «отлично».</p> <p>Результаты промежуточной аттестации.</p> <p>Результаты ликвидации академических задолженностей.</p> <p>Результаты административных срезовых работ</p> <p>Доля выпускников трудоустроившихся по полученной профессии/специальности (в первый год после окончания).</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в</p>	<p>По окончании промежуточной аттестации В соответствии с графиком</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежеквартально</p> <p>Один раз в полугодие</p>	<p>Педагоги, документовед Классные руководители, педагоги, заведующий структурным подразделением</p> <p>Педагоги, заведующий структурным подразделением, методист Классные руководители, заведующий структурным подразделением</p> <p>Председатели цикловых</p>	<p>Ведомости промежуточной аттестации; Ведомости ликвидации академической задолженности, протоколы комиссии ликвидации академической задолженности, аттестационные листы, характеристики, дневники и отчеты с практики</p> <p>Отчет по срезовым работам</p> <p>Отчет по трудоустройству, годовой отчет, отчет по самообследованию, справка по Учреждению.</p> <p>Отчеты педагогов, отчеты о работе ЦМК</p>
--	--	---	---	--

	конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях: -доля участников от общего числа обучающихся; -доля победителей и призеров из числа участников;		методических комиссий, методисты	
Внешняя оценка	Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам) Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ОГЭ-9) Результаты независимого тестирования Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума)	1 раз в год	Заведующий структурным подразделением	Отчет за год, отчет по результатам самообследования
	Доля обучающихся, участвующих в муниципальных, региональных, всероссийских и международных предметных олимпиадах: Доля обучающихся, победивших в муниципальных, региональных, всероссийских и международных предметных олимпиадах Доля обучающихся, принимавших участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных предметных олимпиадах	1 раз в полугодие	Председатели ЦМК, методисты	Отчеты педагогов, председателей ЦМК
	Результат удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) учебно-воспитательным процессом	1 раз в год	Педагог-психолог	Аналитическая справка по результатам анкетирования

<p>Создание условий для реализации ФГОС</p>	<p>Соответствие образовательной программы требованиям Федеральных образовательных стандартов общего и профессионального образования. Наличие материально-технической базы в соответствии с ФГОС. Библиотечно-информационное обеспечение. Наличие доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет. Наличие электронной библиотечной системы. Наличие материальной базы по информационно-коммуникационному обеспечению образовательного процесса. Обеспечение обучающихся СПО и ПО базами практик. Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии. Доля заключенных договоров по прохождению практики. Количество заявок работодателей на трудоустройство выпускников Доля охвата внеурочной деятельностью. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (1 раз в 3 года). Доля педагогических работников имеющих квалификационные категории (первую и высшую). Проведение мероприятий</p>	<p>Анализ проводится один раз в год</p>	<p>Заместитель директора, методисты. Директор, заместитель директора, руководитель структурным подразделением. Руководитель структурным подразделением Заместитель директора, методисты Преподаватели,</p>	<p>Отчет за учебный год, отчет по результатам самообследования Договоры, заявки работодателей, отчет по результатам самообследования Отчет по воспитательной работе. Мониторинг прохождения педагогами КПК, отчет по результатам самообследования, отчет за год. Отчет ЦСТВ, отчеты</p>
---	---	---	--	---

	профессиональной направленности. Результаты деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ)		мастера производственного обучения, руководитель ЦСТВ	ЦМК, отчет за год
Здоровье обучающихся	Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, на момент поступления в Учреждение Количество спортивных секций Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях Количество спортивно-массовых мероприятий, проводимых с обучающимися	1 раз в год	Медицинский работник, классные руководители Руководители спортивных секций, Руководитель структурным подразделением	Статистические данные Аналитические справки Отчет спортивно-оздоровительной службы, отчет за год
Социально-психологическое сопровождение обучающихся	Создание условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов Мониторинг обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов Доля обучающихся по АОП, индивидуальному учебному плану Результат социально-психологической диагностики, сопровождающей процесс адаптации и социализации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидов Мониторинг социального благополучия обучающихся Мониторинг каникулярной занятости обучающихся Групповые и индивидуальные	В течение года Сентябрь, июнь Октябрь, декабрь, март, май-июнь В течение года	Заведующий структурным подразделением Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог,	Аналитическая справка Индивидуальная АОП, индивидуальный учебный план Социальный паспорт Таблица учета каникулярной занятости Отчет педагога-психолога Журнал учета

	консультации, проведение тематических классных часов по запросу классных руководителей.		социальный педагог, классные руководители	консультаций, журнал классного руководителя, отчет по воспитательной работе, отчет за год
Воспитательная работа	<p>Вовлечение родителей, законных представителей обучающихся в жизнь класса, группы</p> <p>Мониторинг внеурочной занятости обучающихся</p> <p>Мониторинг сети «Интернет»</p> <p>Мониторинг посещаемости учебных занятий</p> <p>Участие обучающихся в культурно-массовых мероприятиях</p> <p>Организация тематических мероприятия, классных часов по направлениям воспитательной работы</p> <p>Организация работы координационного совета «Мы вместе»</p> <p>Мониторинг учета семей группы риска социально опасного положения</p> <p>Организация летней занятости обучающихся ГР</p> <p>Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся ГР</p> <p>Выявление фактов детского и семейного неблагополучия</p>	<p>В течение года</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>В течение года</p> <p>Ежемесячно,</p> <p>Ежеквартально</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Июнь-август</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Социальный педагог</p>	<p>Отчет классного руководителя</p> <p>Отчет педагога-организатора</p> <p>Отчет социального педагога</p> <p>Протоколы заседаний КС «Мы вместе»</p> <p>Таблица учета семей ГР Трудовой отряд</p> <p>Акт обследования ЖБУ</p> <p>Индивидуальная программа коррекции</p>

<p>Инновационный потенциал педагогов</p>	<p>Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации</p> <p>Доля педагогических работников, выступавших на конференциях, конкурсах профессионального мастерства и т.п.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора, председатели ЦМК, методисты</p>	<p>Отчеты председателей ЦМК, мониторинг прохождения педагогами КПК, отчет за учебный год, отчет по результатам самообследования</p>
--	--	-----------------------	---	---

**11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «КУНГУРСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1»
ЗА 2020 ГОД**

Показатели деятельности Учреждения определены приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В таблице 1 показатели рассчитаны с учетом выделения ресурсов (материальные, технические, человеческие и т.п.), задействованных в Учреждении для реализации общего образования.

В таблице 2 показатели рассчитаны с учетом выделения ресурсов (материальные, технические, человеческие и т.п.), задействованных в Учреждении для реализации среднего профессионального образования

Таблица 11.1

11.1 Общее образование

N	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	506
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	316
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	190
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	202/40%

1	2	3	4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	X
x	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	X
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	X
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	X
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	X
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	X
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	X
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	X

1	2	3	4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	476/94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	268/53%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	62/12%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	40/10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	506/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/23%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/23%

1	2	3	4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/42%
1.29.1	Высшая	человек/%	8/26%
1.29.2	Первая	человек/%	5/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/77%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25

1	2	3	4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	506/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	14,6

Таблица 2

Среднее профессиональное образование

N	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	657
1.1.1	По очной форме обучения	человек	657
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0

1	2	3	4
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	625
1.2.1	По очной форме обучения	человек	496
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	129
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	18
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	315
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	221/85%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	79/7%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	509/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	73/57%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	54/74%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Челове/%	31/42%
1.11.1	Высшая	человек/ %	14/19%
1.11.2	Первая	человек/ %	17/23%

1	2	3	4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	68/93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	205
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	102418,8 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1199,3 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	53,85 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	98 %
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,03
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	421/97.2 %

1	2	3	4
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	5/0,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

1	2	3	4
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	12/9.2%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Процесс самообследования, один из основных методов оценки качества деятельности Учреждения, который позволил выявить состояние системы управления Учреждения, организации учебного процесса, качества и содержания подготовки обучающихся, трудоустройства выпускников, кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, объективности внутренней системы оценки качества образования, организации воспитательного процесса Учреждения за 2020 год.

Результаты процедуры самообследования показали, что потенциал Кунгурского центра образования №1 (далее - Учреждение) по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям:

1. Учреждение имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления Учреждением, определенная Уставом, обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией Учреждения; удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Качество и структура подготовки обучающихся начальных классов, основного общего образования, специалистов среднего звена и

квалифицированных рабочих, служащих в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения образовательных программ, ФГОС начального общего, основного общего образования и ФГОС по реализуемым специальностям и профессиям.

4. Качество и структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает потребностям отрасли Пермского края, г.Кунгура и Кунгурского района.

5. Организация учебного процесса в Учреждении обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Организация воспитательной работы способствует повышению качеству подготовки обучающихся

6. Учреждение располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В Учреждении созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям.

- в полном объеме педагогами разработаны основные образовательные программы;
- налажена система повышения квалификации педагогических работников;
- эффективно педагоги внедряют в учебный процесс современные педагогические технологии;
- отлажена система подготовки участия педагогических работников в научно – практических мероприятиях, регионального, Всероссийского и международного уровней по широкому спектру вопросов;

- отлажена система по проведению разнообразных мероприятий по учебно-исследовательской деятельности обучающихся и привлечению обучающихся к участию в мероприятиях разнообразных уровней. Охват обучающихся учебно-исследовательской деятельностью стопроцентный.

8. Собственный библиотечный фонд Учреждения укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Учреждение располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет.

10. Материально-техническая база Учреждения является достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

11. В Учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представляет мониторинг образовательных результатов обучающихся.