



Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский центр образования № 1»

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД**

**РАССМОТЕНО**

на педагогическом совете  
протокол № 7  
от 19.04.2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор



А.М. Ахметьянов

Приказ

от 19.04.2024

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения**

**«Кунгурский центр образования №1»**

**за 2023 год**

**/по состоянию на 01.01.2024 года/**

2024 г.

## Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	3
1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	5
2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ .....	8
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	35
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	69
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	72
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	96
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	101
8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	132
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	137
10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ...	144
11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	143

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет подготовлен по результатам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский центр образования №1» (далее ГБПОУ «КЦО №1» или Учреждение), проведенного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,29), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. п 462», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324».

Процедура самообследования была проведена на основании приказа директора Учреждения от 29.01.2024 г. № 12/01-03 «О проведении процедуры самобследования за 2023 год» рабочей комиссией из числа административно-управленческих и педагогических работников и включала самооценку эффективности системы управления, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, состояния кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,

функционирования внутренней системы оценки качества образования и других направлений деятельности.

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам, реализуемым в Учреждении; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основными задачами самообследования является выявление проблем, тормозящих динамичное развитие Учреждения, определение мер по их решению, корректировка программы модернизации образовательной организации, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

1 этап: планирование, подготовка и выпуск приказа, организация работ по самообследованию Учреждения;

2 этап: сбор статистических данных, организация и проведение самообследования;

3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

4 этап: рассмотрение отчета на заседании педагогического совета Учреждения и его утверждение директором Учреждения;

5 этап: подготовка плана работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-

информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования №1» (Учреждение) является профессиональной образовательной организацией.

Учредителем Учреждения является субъект Российской Федерации – Пермский край. Функции и полномочия учредителя от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции отраслевой орган - Министерство образования и науки Пермского края.

Место нахождения Учредителя: 614006, г. Пермь, ул. Куйбышева, 14.

Собственником имущества Учреждения является Пермский край. Функции и полномочия собственника имущества от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции уполномоченный орган – Министерство по управлению имуществом и градостроительной деятельности Пермского края.

Полное официальное наименование Учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования №1». Сокращенное официальное наименование Учреждения: ГБПОУ «КЦО №1».

Место нахождения (фактический, юридический адрес) Учреждения: 617471, Пермский край, г. Кунгур, ул. Ленина, дом 79.

e-mail: [secretar@kkptud.ru](mailto:secretar@kkptud.ru). Контактный телефон/факс: (34271)6-47-02

Полное наименование филиала: филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский центр образования №1» в поселке городского типа Суксун. Сокращенное

наименование филиала: филиал ГБПОУ «КЦО №1» в пгт. Суксун.

Место нахождения филиала: 617560, Пермский край, Суксунский район, пгт. Суксун, ул. Карла Маркса, д. 40.

Устав Учреждения утвержден приказом Министерства образования и науки Пермского края от 14.07.2014 г. № СЭД-26-01-04-611. Изменения в Устав Учреждения утверждены приказом Министерства образования и науки Пермского края от 18.11.2016 г. № СЭД-26-01-06-775.

В соответствии с Уставом Учреждение может осуществлять следующие виды деятельности:

**основные виды деятельности:**

- реализация программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- реализация программ подготовки специалистов среднего звена, базовой и углубленной подготовки;
- реализация общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация общеобразовательных программ среднего общего образования;
- реализация основных программ профессионального обучения, программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- реализация дополнительных профессиональных программ;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- предоставление жилых помещений в общежитии обучающимся по квоте, выделенной Учредителем;
- проведение воспитательной работы среди обучающихся;

- обеспечение формирования у обучающихся чувства уважения человеческого достоинства, свободы совести, свободного выражения взглядов и убеждений, соблюдение прав и законных интересов обучающихся;
- осуществление популяризации здорового образа жизни среди обучающихся.

**иные виды деятельности:**

- гуманитарные, научно-технические, информационные курсы и факультативные занятия;
- репетиторство;
- обучение по дополнительным образовательным программам;
- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин;
- проведение спортивных секций, кружков по интересам;
- занятия с обучающимися на углубленном уровне изучения предметов, не предусмотренным соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами;
- обучение второй специальности (профессии), в том числе параллельно основным профессиональным программам;
- обучение первичным навыкам работ и услуг, навыкам общественных отношений и поведения;
- проведение семинаров, консультаций, стажировок, конкурсов, олимпиад, экскурсий, туристических походов и поездок, культурно-массовых и спортивных мероприятий, занятий в любительских объединениях по интересам (клубы, школы, кружки, студии, секции, курсы, факультативы);
- психолого-педагогические консультации и услуги;
- профессиональная ориентация, профессиональная диагностика и профессиональный отбор;
- тестирование уровня знаний, способностей, склонностей;

- оказание учебно-методических услуг;
- государственная (итоговая) аттестация лиц, завершивших обучение в форме самообразования или в другом учебном заведении, не имеющем государственной аккредитации;
- реализация основных профессиональных образовательных программ (сверх контрольных цифр приёма);
- обучение иностранных граждан по договорам на возмездной основе;
- учебно-производственная деятельность мастерских подразделений Учреждения;
- выполнение научно-технических работ;
- заключение договоров на возмещение эксплуатационных, коммунальных и хозяйственных услуг с арендаторами (субарендаторами), учреждениями, организациями;
- оказание услуг общественного питания;
- оказание бытовых, социальных услуг;
- оказание культурно просветительских и культурно-развлекательных услуг, а также иных услуг в сфере культуры и досуга;
- оказание физкультурно-оздоровительных услуг.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии серия 59Л01 №0001312 дата выдачи 7 августа 2014г.

Учреждению выданы два свидетельства о государственной аккредитации: свидетельство Серия 59А01 № 0001703 регистрационный № 364 до 27 декабря 2099 года и свидетельство Серия 59А01 № 0000453 регистрационный № 330 до 31 декабря 2099 года.

## **2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Пермского края, Уставом, локальными актами Учреждения. Управление Учреждением строится



на двух принципах: единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с п.1.8. Устава Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры, за исключением создания, переименования и ликвидации филиала.

Модель управления деятельностью Учреждения в 2023 году была выстроена по 4 уровням:

**1 уровень:** на данном уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

**2 уровень** выступает звеном опосредованного руководства образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

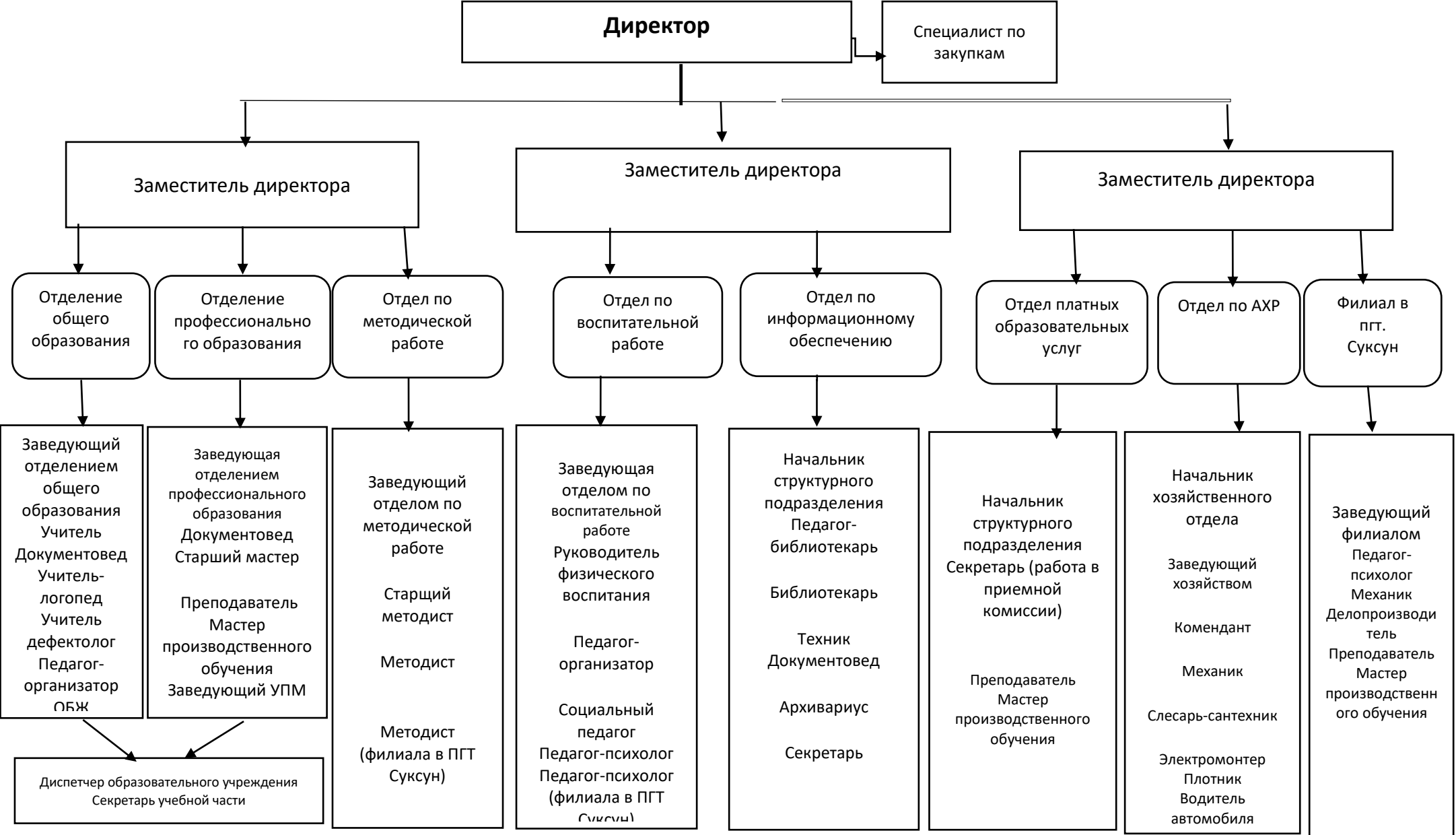
**3 уровень:** взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

**4 уровень:** развитие соуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации, через совместную деятельность педагогов и обучающихся.

Организационно-управленческая модель ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1» представлена в таблице 2.1.

Функции управления деятельностью Учреждения представлена в таблице 2.2.

**Организационно-управленческая модель ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»**



**Функции управления деятельностью государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский центр образования №1»**

Наименование структурного подразделения	Руководитель	Основные функции руководителя
1	2	3
<p><b>1 уровень</b></p> <p>На данном уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет учреждения, педагогический совет. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.</p>		
<p>Директор</p>	<p>Руководство образовательной, воспитательной, методической деятельностью и организация финансово-хозяйственного направления.</p> <p>Организация деятельности по реализации программы развития Учреждения.</p> <p>Руководство деятельностью по реализации в полном объеме образовательных программ. Обеспечение безопасных условий обучения, воспитания. Гарант соблюдения прав и свобод участников образовательных отношений. Представление интересов Учреждения в иных организациях.</p>	
<p><b>2 уровень</b></p> <p>(заместители директора, руководители структурными подразделениями - каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение системы ОУ, согласно своему административному статусу, или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами)</p>		
<p>Отделение профессионального и общего образования</p>	<p>Заведующий отделением ПО</p>	<p>Деятельность отделения структурирована по направлениям:</p> <p><i>Деятельность по реализации программ начального общего, основного общего</i></p> <p>В подчинении: секретарь, учителя, реализующие ОО, классные руководители</p> <p>Руководит советом отделения, в который входят методисты, педагог-организатор, учитель из числа учителей, реализующих НОО, педагог-психолог.</p> <p>Выполняет обязанности по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлению деятельности по процедурам лицензирования и государственной аккредитации учреждения, подготовке документов, требуемых для их проведения;</li> <li>- организации деятельности педагогического совета учреждения;</li> </ul>

		Руководит комиссией по переводу, отчислению и восстановлению обучающихся, приемной комиссией.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Отделение профессионального и общего образования	Заведующий отделением ПО	<i>Деятельность по реализации программ среднего профессионального образования:</i> В подчинении: специалист по учебной работе, специалист по производственной работе, педагоги-организаторы, секретарь учебной части, руководитель ЦСТВ, преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители групп 1-4 курсов. Организует деятельность ЦСТВ. Руководит советом отделения, в который входят, педагог-организатор, ответственный за спортивно-массовую работу на отделении, методист.
Филиал в пгт. Суксун	Руководитель филиала	Организация деятельности филиала. В подчинении: специалист по УПР, методист, специалист по ВР, преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители групп 1-4 курсов. Руководит советом отделения, в который входят специалист по УПР, методист, специалист по ВР, ответственный за спортивно-массовую работу.
Отдел по методической работе	Старший методист	Стратегическое и оперативное планирование и организация деятельности педагогического коллектива, аттестация педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников, методическое сопровождение образовательной деятельности, сопровождение научно-исследовательской деятельностью педагогов и обучающихся. Руководит методическим советом, аттестационной комиссией. В подчинении: методисты, председатели ЦМК, по вопросам планирования и организации деятельности ОУ – руководители структурных подразделений.
Отдел по воспитательной работе	Заведующая отделом по воспитательной работе	Организация и руководство воспитательным процессом в Учреждении. Организует деятельность Координационного центра «Мы вместе». Организует социально-психологическое сопровождение образовательной деятельности по направлениям: работа с детьми - сиротами и опекаемыми; работа с инвалидами и обучающимися с ОВЗ. Руководит социально-психологической службой. В подчинении: психологи, социальные педагоги, педагоги – организаторы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Отдел по спортивно-массовой работе (СМР)	Руководитель физического	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий. Педагогическое сопровождение обучающихся по специальности «Физическая культура».

	воспитанием	Организация работы секций и спортивного клуба Дизайнер. Руководит спортивно-оздоровительной службой.
Отдел по информационному обеспечению	Заведующая отделом по учебно-информационному обеспечению	Организация деятельности отдела. Информационное обеспечение образовательной деятельности. Проектирование и монтаж локальных вычислительных сетей в учебных корпусах. Защита информации и компьютерной техники от несанкционированного программного обеспечения. Осуществление резервного копирования и архивирование информации. .Работа по наполнению сайта информацией. Участие в работе по формированию литературой библиотечного фонда. В подчинении: инженер-программист, техник, библиотекарь
Отдел платных образовательных услуг	Начальник отдела	Организация деятельности отдела платных образовательных услуг. Проведение профессиональной подготовки и переподготовки по дополнительным профессиональным программам. Обеспечение выполнения плана доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Участие в организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по платным образовательным услугам.
Хозяйственный отдел	Начальник хозяйственного отдела	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности. Обеспечение охраны труда работников и безопасности всех участников образовательного процесса. Осуществление контроля за соблюдением трудовой дисциплины работников сторонних организаций, обеспечивающих обслуживание зданий и сооружений учреждения и исполнение договорных обязательств контрагентами, за своевременным учетом и списанием товарно-материальных ценностей. В подчинении коменданты учебных корпусов.
<b>3 уровень</b>		
Цикловые методические комиссии(ЦМК):ЦМК учителей начальных классов; ЦМК общеобразовательных предметов; ЦМК учителей основного общего образования, ЦМК педагогических специальностей, ЦМК профессий технического профиля, ЦМК специальностей и профессий социально-экономического профиля, спортивно-оздоровительная служба. К управленцам этого уровня относятся руководители ЦМК. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.		
<b>4 уровень</b>		
Обучающиеся, родители (законные представители обучающихся), педагоги. Развитие соуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации, через деятельность координационного совета «Мы вместе»		

## Локальные акты Учреждения

В своей деятельности Учреждение использует внутренние локальные нормативные акты. Все локальные акты размещены на сайте Учреждения и разделены на разделы:

1. Учредительные документы.
2. Безопасность жизнедеятельности, охрана здоровья и труда обучающихся и сотрудников.
3. Локальные нормативные акты функционального управления.
4. Учебная деятельность.
5. Подготовка специалиста, практика и профессиональное обучение
6. Воспитательная, внеаудиторная, внеурочная и спортивно-массовая работа.
7. Методическая работа.
8. Управление персоналом, повышение квалификации, аттестация педагогических работников.
9. Социальная поддержка обучающихся и сотрудников.
10. Антикоррупционная деятельность.

**Вывод:** разработана и укомплектована собственная нормативная база и организационно - распорядительная документация, соответствующая действующему законодательству и Уставу Учреждения. Налажено взаимодействие всех служб и подразделений. Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения связаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление Учреждением. Все структурные подразделения, участвующие в управлении Учреждением, осуществляют свою деятельность на основании соответствующих положений, постоянно обновляющихся в соответствии с действующими требованиями, утвержденных в установленном порядке.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2023 г. Учреждение осуществляло образовательную деятельность по образовательным программам, представленным ниже (см. табл. 3.1 - табл.3.5).

Таблица 3.1.

**Перечень основных образовательных программ, реализуемых образовательным  
Учреждением**

№	Код специальности, наименование специальности	Присваиваемая квалификация	Форма обучения (очная, заочная, очно- заочная, экстернат)
<b>Общее образование</b>			
1.	Начальное общее образование		Очная
2.	Основное общее образование		Очная
<b>Среднее профессиональное образование</b>			
<b>по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>			
3.	43.01.02 Парикмахер	Парикмахер	Очная
4.	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Водитель автомобиля Машинист крана автомобильного	Очная
5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – Газосварщик	Очная
6.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	штукатур монтажник каркасно- обшивных конструкций	Очная
7.	08.01.06 Мастер сухого строительства	монтажник каркасно-обшивных конструкций и штукатур	Очная
8.	43.01.09 Повар, кондитер	повар кондитер	Очная
<b>по программам подготовки специалистов среднего звена</b>			
9.	44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Очная, заочная
10.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Очная
11.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно- развивающего образования	очная, заочная
13	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	Заочная
14	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	Очная
15	49.02.01 Физическая культура	Учитель физической культуры	Очная, заочная
16	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	Очная
17	34.02.01 Сестринское дело	Медицинская сестра/медицинский брат	Очная
<b>по адаптированным основным образовательным программам профессионального обучения</b>			
18	19906 Электросварщик ручной	Электросварщик ручной сварки,	Очная

	сварки 19727 Штукатур	Штукатур 3 разряда	
19	18560 Слесарь-сантехник 19727 Штукатур	Слесарь-сантехник 3 разряда Штукатур 3 разряда	Очная
20	16909 Портной 16675 Повар	Портной 3 разряда Повар 3 разряда	Очная
<b>Филиал ГБПОУ «КЦО.№1» в пгт. Суксун</b>			
<b>по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>			
19	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля	Очная
20	35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»	Мастер сельскохозяйственного производства	Очная
21	43.01.09 Повар, кондитер	43.01.09 Повар, кондитер	Очная
<b>по адаптированным основным образовательным программам профессионального обучения</b>			
22	19203 Тракторист 18545 «Слесарь сельскохозяйственных машин и оборудования»	Тракторист категории «В» «С» «Е» Слесарь сельскохозяйственных машин и оборудования	Очная
23	16675 «Повар» 12901 «Кондитер»	Повар 3 разряда Кондитер	Очная
<b>по программам подготовки специалистов среднего звена</b>			
24	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	Заочная

- по заявлениям лиц, не имеющих базового образования, имеющих любое базовое образование (см. таблицу 3.2)

Таблица 3.2

**Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих,  
должностям служащих**

Код /профессия	Присваиваемая квалификация	Срок обучения	Форма обучения	Базовое образование	Общее количество мест		
					Количество бюджетных мест	Количество бюджетных мест, выделенных для целевого приема	Количество мест по договорам с оплатой стоимости обучения
16437 Парикмахер	Парикмахер 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
13790 Машинист крана	Машинист крана (крановщик) 3 разряда	288 часов	очная	проф. обучение по профессии Водитель категории С	0	0	не ограничено
16675 Повар	Повар 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено



11453 Водитель погрузчика	Водитель погрузчика 6 разряда	288 часов	очная	проф. обучение по профессии Тракторист В,С	0	0	не ограничено
11453 Водитель погрузчика	Водитель погрузчика 7 разряда	288 часов	очная	проф. обучение по профессии Тракторист В,С, D	0	0	не ограничено
18897 Стропальщик	Стропальщик 3 разряда	100 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
175.11 Водитель автомобиля	Водитель автомобиля категории «В»	190 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
175.11 Водитель автомобиля	Водитель автомобиля категории «С»	244 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
12680 Каменщик	Каменщик 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
Специалист по маникюру	Специалист по маникюру	200 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
19203 Тракторист (с обучением на категорию «В,С»)	Тракторист категории В,С	449 часов	очная	Не предусмотрено	0	0	не ограничено
Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	280 часа	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
Сварщик дуговой сварки самозащитой проволокой	Сварщик дуговой сварки самозащитой проволокой	280 часа	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	280 часа	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	280 часа	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
12901 Кондитер	Кондитер 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
Продавец непродовольственных товаров	Продавец непродовольственных товаров 2 разряда	160 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
Продавец продовольственных товаров	Продавец продовольственных товаров 2 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
18560 Слесарь –	Слесарь – сантехник	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено

сантехник	3 разряда						
19727 Штукатур	Штукатур 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
13450 Маляр	Маляр 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
15214 Облицовщик – мозаичник	Облицовщик – мозаичник 2 разряда	160 часов	очная	не предусмотрено			не ограничено
15220 Облицовщик – плиточник	Облицовщик – плиточник 3 разряда	160 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
15224 Облицовщик синтетичес- кими материалами	Облицовщик синтетическими материалами 3 разряда	160 часов	очная	не предусмотрен	0	0	не ограничено
26527 Социальный работник	Социальный работник 3 разряда	180 часов	очная	не предусмотрен	0	0	не ограничено
Сиделка	Сиделка (помощник по уходу) Категория 3	235 часов	Очная	не предусмотрен	0	0	не ограничено
24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больным	Младшая медицинская сестра по уходу за больным	184 часа	Очная	не предусмотрен	0	0	не ограничено
Санитар	Санитар	228 часов	Очная	не предусмотрен	0	0	не ограничено
20434 Вожатый	Вожатый	228 часов	Очная	не предусмотрен	0	0	не ограничено
15135 «Няня»	Няня	288 часов.	Очная	не предусмотрен	0	0	не ограничено

- по заявлениям лиц, уже имеющих профессию рабочего или должность служащего (см. таблицу 3.3);

Таблица 3.3

### Программы переподготовки рабочих, служащих

Код /профессия	Присваиваемая квалификация	Срок обуче- ния	Форма обуче- ния	Базовое образование	Общее количество мест		
					Коли- чество бюджет- ных мест	Количество бюджетных мест, выделенных для целевого приема	Количество мест по договорам с оплатой стоимости обучения
175.11 Переподготовка с категории «С» на категорию «В»	Водитель автомобиля категории «В»	60 часа	очная	проф. обучение по профессии Водитель категории С	0	0	не ограничено

175.11 Переподготовка с категории «В» на категорию «С»	Водитель автомобиля категории «С»	84 часов	очная	проф. обучение по профессии Водитель категории В	0	0	не ограничено
19203 Переподготовка по профессии «Тракторист» (с обучением на категию «Е»)	Тракторист категории Е	6 часов	очная	проф. обучение по профессии Тракторист с категорией С	0	0	не ограничено
19203 Переподготовка по профессии «Тракторист» (с категории «С,Е» на категорию «D»)	Тракторист категории D	80 часов	очная	проф. обучение по профессии Тракторист с категорией С	0	0	не ограничено
13583 Переподготовка по профессии «Машинист бульдозера»	«Машинист бульдозера» категории «СДЕ»	80	очная	проф. обучение по профессии Тракторист с категорией С,Д,Е	0	0	не ограничено
Переподготовка по профессии 13790 «Машинист крана автомобильного»	Машинист крана автомобильного 4 разряда	60	очная	Профессия СПО 23.01.07 Машинист крана (крановщик) (для студентов ГБПОУ «КЦО №1»)	0	0	не ограничено
Переподготовка по профессии 18897 «Стропальщик»	Стропальщик 3 разряда	60	очная	Профессия СПО 23.01.07 Машинист крана (крановщик) (для студентов ГБПОУ «КЦО №1»)	0	0	не ограничено
Переподготовка по профессии 16675 «Повар»	Повар 4 разряда	72	очная	Профессия СПО 19.01.17 Повар, кондитер (для студентов ГБПОУ «КЦО №1»)	0	0	не ограничено
Переподготовка по профессии 16675 «Повар»	Повар 4 разряда	72	очная	Профессия СПО 19.01.17 Повар, кондитер (для студентов ГБПОУ «КЦО №1»)	0	0	не ограничено

- по заявлениям лиц, уже имеющих профессию рабочего или должность служащего более низкой квалификации по профессии рабочего или должности служащего, на которую подается заявление (см. таблицу 3.4):

Таблица 3.4

### Программы повышения квалификации рабочих, служащих

Код /профессия	Присваиваемая квалификация	Срок обучения	Форма обучения	Базовое образование	Общее количество мест		
					Количество бюджетных мест	Количество бюджетных мест, выделенных для целевого приема	Количество мест по договорам с оплатой стоимости обучения
207.2 Продавец непродовольственных товаров	Продавец непродовольственных товаров 4 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Продавец непродовольственных товаров 3 разряда	0	0	Не ограничено
207.3 Продавец продовольственных товаров	Продавец продовольственных товаров 4 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Продавец продовольственных товаров 3 разряда	0	0	Не ограничено
12901 Кондитер	Кондитер 4 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Кондитер 3 разряда	0	0	не ограничено
16909 Портной	Портной 4 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Портной 3 разряда	0	0	Не ограничено
16675 Повар	Повар 4 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Повар 3 разряда	0	0	не ограничено
16675 Повар	Повар 5 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Повар 4 разряда	0	0	не ограничено
16437 Швея	Швея 4 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Швея 3 разряда	0	0	не ограничено

- по заявлениям лиц, уже имеющих специальность среднего профессионального или высшего образования, на которую подается заявление (см. таблицу 3.5):

Таблица 3.5

### Программы дополнительного профессионального образования

Название программы	Наименование образовательной программы	Срок обучения	Форма обучения	Базовое образование	Общее количество мест		
					Количество бюджетных мест	Количество бюджетных мест,	Количество мест по договорам с оплатой стоимости

						выделенных для целевого приема	обучения
Технология продукции и организация общественного питания	Дополнительная профессиональная программа (профессиональная переподготовка)	250 часов	очная	среднее специальное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее специальное и (или) высшее образование	0	0	не ограничено
Дошкольное образование	Дополнительная профессиональная программа (профессиональная переподготовка)	250 часов	очная	среднее специальное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее специальное и (или) высшее образование	0	0	не ограничено
Педагогика образования: теория и методика обучения и воспитания	Дополнительная профессиональная программа (профессиональная переподготовка)	250 часов	очная	среднее специальное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее специальное и (или) высшее образование	0	0	не ограничено
Методика обучения физической культуре, базовым видам спорта	Дополнительная профессиональная программа (профессиональная переподготовка)	250 часов	очная	среднее специальное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее специальное и (или) высшее образование	0	0	не ограничено
Преподавание в начальных классах	Дополнительная профессиональная программа (профессиональная переподготовка)	250 часов	очная	среднее специальное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее специальное и (или) высшее образование	0	0	не ограничено
Управление персоналом и кадровое делопроизводство	Дополнительная профессиональная программа (профессиональная переподготовка)	256 часов	очная	среднее специальное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее специальное и (или) высшее образование	0	0	не ограничено

Обучение компьютерной грамотности неработающих пенсионеров	Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа)	20 часа	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС	Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)	72 часа	очная	среднее специальное образование или высшее (профильное)	0	0	не ограничено
Подготовка детей к школе	Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа)	36 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
Повышение профессионального мастерства водителей автотранспортных средств	Дополнительная профессиональная программа (Повышение квалификации)	20 часов	очная	проф. обучение по профессии «Водитель автотранспортных средств»	0	0	не ограничено
Практический опыт реализации и рекомендации по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)	72 часа	очная	среднее специальное образование или высшее (профильное)	0	0	не ограничено
ИКТ в образовании	Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)	144 часа	очная	среднее специальное образование или высшее (профильное)	0	0	не ограничено
ИКТ в образовании	Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)	72 часа	очная	среднее специальное образование или высшее (профильное)	0	0	не ограничено

### Показатели качества оказываемой государственной услуги

Показатели включают в себя результаты текущего контроля знаний, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Анализ успеваемости обучающихся за 2023 г. и их участие в оценочных процедурах представлены в таблицах 3.6 – 3.24.

Таблица 3.6

### Итоги промежуточной аттестации начальное общее образование

Клас с	На коне ц года, чел.	На «5»		На « 5-4»		С одной «3»		% качеств а	% успева е мости	Средни й балл	Неуспе- вающие или неаттестованн ые, Ф.И. уч-ка, предмет	С одной «3», Ф.И. уч-ка, предме т
		чел .	%	чел .	%	чел .	%					
1а	30								100%			
1б	30								98%		1	
2а	26	2	8%	17	65 %	3	11 %	73%	100%	4,6	-	3
2б	24	2	8%	9	38 %	3	12 %	46%	100%	4,2	-	3
2в	27	2	7%	13	48 %	6	21 %	76%	93%	4,3	2	6
3а	28	1	3%	9	33 %	3	9%	35%	97%	4,1	1	3
3б	27	5	18%	7	26 %	3	11 %	44%	93%	4,1	2	3
3в	26	0	-	11	42 %	5	19 %	42%	96%	4,2	1	4
4а	25	2	8%	11	44 %	1	4%	52%	100%	4,2	-	1
4б	24	3	12,5 %	11	58 %	1	4%	71%	100%	4,3	-	1
4в	25	3	12%	11	44 %	3	12 %	56%	100%	4,3	-	3
<b>Итог о</b>	<b>292</b>	<b>20</b>	<b>9%</b>	<b>99</b>	<b>43 %</b>	<b>28</b>	<b>12 %</b>	<b>51%</b>	<b>98%</b>	<b>4,2</b>	<b>7</b>	<b>28</b>

Таблица 3.7

**Итоги промежуточной аттестации  
основное общее образование**

Класс	На коне ц четв ерти , чел	На «5»		На « 5-4»		С одной «3»		% качества	% успева е мости	Средний балл	Неуспе- вающие или неаттес- тованные , Ф.И. уч- ка, предмет	С одной «3», Ф.И. уч- ка, предмет	С одной «4», Ф.И. уч- ка, предмет
		чел.	%	чел.	%	чел.	%						
5а	22	0	0	5	22%	-		22%	100%	3,8	-	-	-
5б	23	-	-	11	47%	-	-	47%	100%	4,2	-	-	-
6а	19	-	-	9	47%	-	-	47%	100%	4,0	-	-	-
6б	19	1	5	10	52%	-	-	57%	100%	4,2	-	-	-

7а	19	0	0	7	36%	0		36 %	100%	4,0	-	-	-
7б	21	0	0	7	33%	1	4.7%	33%	100%	4,0	-	1	-
8а	17	-	-	5	29%	2	12%	29%	94%	4,0	1	2	-
8б	19	-	-	5	26%	-	-	26%	100%	4,0	-	-	-
9а	17	1	5,8	2	11,7	1	5,8	18 %	100	3,9	-	1	-
9б	22	2	9	8	36,3	-	-	45%	100	4,1	-	-	-
ИТОГО	198	4	2%	69	35%	4	2%	36%	99%	4,0	1 чел 0.5%	4 чел 2%	-

Таблица 3.8

**Результаты промежуточной аттестации (средний балл по предметам)  
начальное общее образование**

Предмет	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Итого
Русский язык	4,0	3,6	3,5	3,4	3,5	3,5	3,6	3,2	3,8	3,9
Родной язык	4,0	4,0	4,5	3,6	4,0	3,6	3,6	3,3	4,0	3,9
Литературное чтение	4,7	4,2	4,2	3,9	4,1	4,2	4,0	4,4	4,3	4,3
Литературное чтение на родном языке	4,9	4,3	3,8	3,8	4,0	3,8	4,4	4,5	4,3	3,8
Английский язык	4,9	4,5	4,2	4,3	4,0	4,2	4,5	4,05	4,5	4,5
Математика	4,2	3,8	4,0	3,5	3,7	3,7	4,2	4,4	3,8	3,9
Окружающий мир	4,3	4,1	4,0	3,6	4,0	4,0	4,0	4,1	4,0	4,1
Искусство (Музыка)	4,9	4,9	4,6	4,9	4,8	4,7	4,2	4,4	4,7	4,7
Искусство (Изо)	4,9	4,8	4,9	4,3	4,7	4,9	4,99	4,4	4,7	4,7
Технология	4,8	4,9	4,9	4,4	4,5	4,9	4,8	4,8	4,8	4,8
Физкультура	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0	4,9
ОРКСЭ						-				
ИТОГО:	4,1	4,2	4,3	4,1	4,4	4,4	4,5	4,3	4,3	4,3

Таблица 3.9

**Результаты промежуточной аттестации (средний балл по предметам)  
основное общее образование**

Предмет	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Итого
Русский язык	3,5	4,1	3,8	3,7	3,7	3,6	3,5	3,4	3,6	3,6	3,7
Литература	3,5	4,1	3,6	3,9	3,7	3,9	3,7	3,7	3,4	3,6	3,7



Родной язык	3,5	4,1	4,4	4,2	4,1	4,3	4,3	4,0	3,6	3,9	4,0
Родная литература			4,4	4,2	4,2	4,2	4,0	4,1	4,0	4,0	4,1
Иностранный язык (английский язык)	3,6	4,1	4,2	4,2	3,9	4,0	4,1	4,2	4,3	4,6	4,1
Второй иностранный (французский)			4,3	4,2	3,8	3,9	4,2	4,2	-	-	4,1
Математика	3,5	3,7	3,6	3,8	-	-	-	-	-	-	3,7
Алгебра	-	-	-	-	3,5	3,5	3,8	3,6	3,8	3,9	3,7
Геометрия	-	-	-	-	3,4	3,4	3,5	3,6	3,9	4,1	3,7
Информатика	-	-	-	-	4,7	4,7	4,4	4,3	4,4	4,9	4,6
История	3,6	4,0	3,8	3,7	3,6	3,6	3,8	3,8	3,6	3,6	3,7
Обществознание			3,9	3,9	3,6	3,9	3,9	4,0	3,7	3,7	3,8
География	3,3	3,5	3,8	3,7	3,6	3,7	3,7	3,7	3,5	4,0	3,7
Физика	-	-	-	-	3,4	3,4	3,5	3,5	3,4	3,5	3,5
Химия	-	-	-	-	-	-	3,8	3,8	3,6	3,7	3,7
Биология	3,3	3,6	3,5	3,7	3,4	3,5	3,9	3,8	3,7	3,7	3,6
Искусство (Музыка)	4,2	4,4	4,5	4,6	4,4	4,5	4,0	4,0	-	-	4,3
Изобразительное искусство	4,0	4,4	4,0	4,1	4,5	4,4	4,3	4,5	-	-	4,3
Физическая культура	4,2	5,0	4,7	5,0	4,9	5,0	5,0	4,7	5,0	5,0	4,9
ОЗОЖ	-	-	-	-	4,2	4,3	4,3	4,2	4,3	4,4	4,3
Технология (м)	5,0	5,0	3,9	3,6	5,0	5,0	4,0	3,8	-	-	4,4
Технология (д)	4,6	4,4	4,7	5,0	4,6	4,6	4,8	4,5	-	-	4,7
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	4,3	4,1	4,2	4,4	4,3
Технология развития	4,1	4,5	-	-	-	-	-	-	4,8	4,7	4,5
<b>ИТОГО</b>											<b>4,0</b>

Таблица 3.10

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам  
начального общего образования (4 классы)**

№	Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество и доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам:	75/100%	44/100%	61/100%	75/100%	84/100%	74/100%
1.1.	Русский язык	75/100%	44/100%	61/100%	75/99%	84/100%	74/100%
1.2.	Математика	75/100%	44/100%	61/100%	75/99%	84/100%	74/100%
1.3.	Окружающий мир	75/100%	44/100%	61/100%	75/100%	84/100%	74/100%
2	Количество и доля обучающихся на «4» и «5»	50/67%	32/73%	44/72%	44/59%	42/50%	41/55%

Таблица 3.11

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<b>Показатель 2. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования</b>	
1. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях	принимали участие

Таблица 3.12

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<b>Показатель 2. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования</b>	
1. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях	принимали участие

Таблица 3.13

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам  
основного общего образования (5 классы)**

№	Показатель	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022-2023
1	Количество и доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам:							
1.1.	Русский язык	13/100%	7/100%	16/100%	31/100%	37/100%	49/96%	45/100 %
1.2.	Математика	13/100%	7/100%	16/100%	31/100%	37/100%	49/98%	45/100 %
2	Количество и доля обучающихся на «4» и «5»	4/30,8%	3/42,9%	10/62,5%	23/74%	12/32%	24/48,9%	16/36%

Таблица 3.14

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам  
основного общего образования (6 классы)**

№	Показатель	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
1	Количество и доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам:							

1.1.	Русский язык	21/100%	12/100%	7/100%	38/97%	32/90%	37/95%	38/100 %
1.2.	Математика	21/100%	12/100%	7/100%	38/97%	32/100%	37/100%	38/100 %
2	Количество и доля обучающихся на «4» и «5»	11/52,4%	5/45,5%	3/42,8%	18/46,2%	8/25%	10/27%	15/39%

Таблица 3.15

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам  
основного общего образования (7 классы)**

№	Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество и доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам:							
1.1.	Русский язык	21/100%	12/100%	7/100%	43/100%	41/95%	33/94%	40/100 %
1.2.	Математика	21/100%	12/100%	7/100%	43/100%	41/98%	33/100%	40/100 %
2	Количество и доля обучающихся на «4» и «5»	11/52,4 %	5/45,5%	3/42,8 %	21/49%	4/10%	6/18%	14/ 35%

Таблица 3.16

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам  
основного общего образования (8 классы)**

№	Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество и доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам:							
1.1.	Русский язык	21/100%	12/100%	7/100%	43/100%	46/100%	41/100%	36/100%
1.2.	Математика	21/100%	12/100%	7/100%	43/100%	46/100%	41/100%	36/100%
2	Количество и доля обучающихся на «4» и «5»	11/52,4%	5/45,5%	3/42,8%	21/49%	11/24%	8/20%	10/28%

Таблица 3.17

## Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования (9 классы)

Учебные предметы	2016/2017 уч. год			2017/2018 уч. год			2018/2019 уч. год			2019/2020 уч. год			2020/2021 уч. год			2021/2022 уч. год			2022/2023 уч. год		
	Количество о/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество обучающихся		Количество обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество обучающихся, принявших участие (чел./%)		Количество обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество обучающихся, принявших участие (чел./%)		Количество обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество обучающихся, принявших участие (чел./%)		Количество обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество обучающихся, принявших участие (чел./%)		Количество обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество обучающихся, принявших участие (чел./%)		Количество обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество обучающихся, принявших участие (чел./%)	
		не справившихся (чел./%)	неполучивших аттестат (чел./%)		не справившихся (чел./%)	неполучивших аттестат (чел./%)		не справившихся (чел./%)	неполучивших аттестат (чел./%)		не справившихся (чел./%)	неполучивших аттестат (чел./%)		не справившихся (чел./%)	неполучивших аттестат (чел./%)		не справившихся (чел./%)	неполучивших аттестат (чел./%)		не справившихся (чел./%)	неполучивших аттестат (чел./%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Русский язык	12/100	0	0	14/100	0	0	17/100	0	0	x	x	x	37/100	x	x	46/100	0	0	39/100	2/5	2/5
Математика	12/100	0		14/100	0		17/100	0		x	x	x	37/100	x	x	46/100	0	0	39/100	4/10	4/10
Литература	0	0		0	0		0			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Физика	1/8	0		1/7	0		2/12	0		x	x	x	x	x	x	x	x	x	1/2	x	x
Химия	0	0		0	0		3/18	0		x	x	x	x	x	x	1/2	0	0	1/2	x	x
Биология	12/100	0		0	0		4/24	0		x	x	x	x	x	x	13/28	0	0	6/15	1/2	1/2
География	9/75	0		13/93	0		14/82	0		x	x	x	x	x	x	4/8	0	0	29/74	4/10	4/10
История		0		0	0		1/6	0		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Обществознание	2/17	0		11/79	0		10/59	0		x	x	x	x	x	x	34/73	0	0	5/13	x	x
Английский язык	0	0		0	0		0	0		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Информатика	0	0		3/21	0		0	0		x	x	x	x	x	x	33/72	0	0	34/87	1/2	1/2



Таблица 3.19

**Результаты выполнения курсовых работ (далее – КР), курсовых проектов (далее –КП) по дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее-МДК) в 2023 году**

Специальность, группа, дисциплина (МДК)	Д-21-1, Д-21-2	ПД-21	Д-20-1, Д-20-2	КП-20	Дз-21	Дз-19	Н-21	КП-19, КПвб-19	
Критериальный показатель	ОП 05 Теоретические основы дошкольного образования	МДК 02.01 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к воспитанию детей дошкольного возраста	МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности в области общекультурного воспитания	МДК 02.01 Основы организации внеурочной деятельности в области общекультурного воспитания	МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей	ОП 02 Психология	МДК 03.01 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности в области общекультурного воспитания
Количество выданных заданий на выполнение КР (КП), чел	54	20	38	22	8	9	15	23	23
Всего выполнили КР (КП), чел	42	16	37	22	4	7	15	23	23
КР имеющие положительный отзыв руководителя, %	41,2	80	97,3	95,5	50	77,8	100	95,8	100
Выполнили и защитили КР с оценкой (всего), чел	42	16	37	22	4	7	15	23	23
- отлично, чел	4	6	10	11	2	5	7	1	13
- хорошо, чел	23	2	16	8	2	2	8	21	5
- удовлетворительно, чел	14	8	11	2		-	-	1	5
- неудовлетворительно, чел	1		-	1		-	-		-
- не сдали КР, чел	12	4	1		4	2	-	1	-
Средний балл выполнения и защиты	3,7	3,9	4,0	4,3	4,5	4,7	4,5	4,0	4,3
Качество выполнения (из числа выполненных),%	65,9	50	72,2	86,4	100	100	100	95,7	78,3
Количество не выполнивших КР или имеющих отрицательный отзыв	13	4	1	1	4	2	0	1	0

Специальность, группа, дисциплина (МДК)	КП-21	Н-20	ТП-20	Ф-21-1, Ф-21-2, Фвб-21 ОП 02 Психология	Фз-21	Фз-19	Д-19	Н-19	ТП-19	Итого
Критериальный показатель	ОПЦ 07 Теоретические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах	МДК 03.01 Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции	Ф-21-1, Ф-21-2, Фвб-21 ОП 02 Психология	МДК 01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»	МДК 03.01 Теоретические и прикладные	МДК 03.02 Теория и методика развития речи у	МДК 03.01 Теоретические и методические	МДК 06.01 Управление структурным	Итого
Количество выданных заданий на выполнение КР (КП), чел	24	23	19	31	13	3	25	23	24	398
Всего выполнили КР (КП), чел	21	23	18	28	5	3	25	23	24	359
КР имеющие положительный отзыв руководителя, %	87,5	100	94,7	90,3	38,5	100	100	100	95,8	90,2
Выполнили и защитили КР с оценкой (всего), чел	21	23	18	28	5	3	25	23	23	358
- отлично, чел	5	6	5		1		20	11	-	107
- хорошо, чел	14	13	6	12	3	3	3	10	15	166
- удовлетворительно, чел	2	4	7	16	1		2	2	8	83
- неудовлетворительно, чел							-	-	-	2
- не сдали КР, чел	3			3	8		-	-	1	39
Средний балл выполнения и защиты	4,1	4,1	3,9	3,4	4,0	4,0	4,7	4,4	3,7	4,1
Качество выполнения (из числа выполненных),%	90,5	82,6	61,1	42,9	80	100	92,0	91,3	65,2	76,3

Таблица 3.21

**Качество подготовки специалистов (анализ годовых ведомостей успеваемости)**

№	группа	контингент на начало года, чел.	контингент на конец года, чел.	В акад. отпуске, чел.	средний балл	отличники	на «5-4», чел.	успеваемость, %	качество, %	Должники, чел	кл. руководитель
1.	Д-22-1	25	25		3,9		5	76,0	20,0	6	Новокрещенных Е.В.
2.	Д-22-2	25	21	1	4,1		3	100	14,3		Котельникова М.А.
3.	Н-22	25	25		4,0	1	4	76,0	20,0	6	Патласова А.В.
4.	КП-22	25	25		4,2		7	96,0	28,0	1	Норваткина В.В.
5.	Ф-22	25	22		3,5		6	86,4	27,3	3	Калашникова И.С.
6.	ПД-22	25	23		3,2		1	73,9	4,3	6	Иванова Н.А.
7.	СД-22	25	25		4,4		17	96,0	68,0	1	Тимшина М.А.
8.	Д-21-1	24	27		3,1		5	70,4	18,5	8	Гарифуллина Э.А.
9.	Д-21-2	25	25		3,7		3	60,0	12,0	10	Клоков И.Э.
10.	Н-21	22	24		4,4	1	14	57,5	58,3	3	Ленкова А.В.
11.	КП-21	25	24		4,1		9	87,5	37,5	3	Мальгина М.А.
12.	Ф-21-1	13	12		3,8		2	66,7	16,7	4	Мальгинов Р.С.
13.	Ф-21-2	13	12	1	3,2		2	41,7	16,7	7	Мальгинов Р.С.
14.	ПД-21	22	20		3,7		7	65,0	35,0	7	Мазунина А.С.
15.	Д-20-1	19	15	1	3,7		3	53,3	20,0	7	Квашнина Д.А.
16.	Д-20-2	21	22	1	4,1	2	4	68,2	27,3	7	Сивкова О.В.
17.	Н-20	23	23	2	4,3	2	17	100	82,6		Норваткина В.В.
18.	КП-20	22	22		4,4	3	12	90,9	68,2	2	Павлова Л.И.
19.	Ф-20	23	21	1	2,5		8	52,4	38,1	10	Жуланова Ю.М.
20.	ТП-20	21	19	7	3,8		6	94,7	31,6	1	Ионова В.С.
21.	Д-19	23	25		4,4	1	13	100	56,0		Останина О.А.
22.	Н-19	23	23		4,7	3	15	100	78,3	0	Мальгинова Е.В.
23.	КП-19	22	22		4,6		16	100	72,7		Собянина И.А.
24.	Ф-19	24	22		4,0	1	5	95,5	27,3	1	Мальгинов Р.С.
25.	ТП-19	24	24		4,1		9	31,7	37,5	2	Ионова В.С.
26.	Двб-21	4	2		2,1			0	0	2	Гарифуллина Э.А.
27.	КПвб-21	2	0								
28.	Фвб-21	7	7	1	2,5			42,9	0	4	Мальгинов Р.С.
29.	Двб-20	3	1	1	3,3			100	0	0	Сивкова О.В.
30.	Нвб-20	1	0								
31.	Двб-19	2	0								



32.	КПвб-19	1	1		3,6			100	0	0	Собянина И.А.
33.	Фвб-19	2	2		0,6	-	-	0	0	2	Мальгинов Р.С.
34.	КП-з-22	0	19		3,4	1	12	68,4	68,4	6	Собянина И.А.
35.	Дз-21	10	8		2,3		2	25,0	25,0	6	Собянина И.А.
36.	Фз-21	14	13		1,6		3	23,1	23,1	10	Собянина И.А.
37.	Дз-20	9	9	1	3,6	2	1	44,4	33,3	5	Собянина И.А.
38.	КМ-з-20	7	0		3,6		3	100	42,9		Собянина И.А.
39.	Дз-19	15	15		4,6		13	100	86,7		Собянина И.А.
40.	КП-з-19	3	3		4,6	-	2	100	66,7	-	Собянина И.А.
41.	Фз-19	2	3		3,8	-	-	100	0	-	Собянина И.А.
42.	КМ-з-19	5	0		3,8		1	100	20,0		Собянина И.А.
43.	ПР-22	24	28		3,2		5	53,6	17,9	13	Скотникова Н.Н.
44.	СВ-22-1	14	22		2,6		1	36,4	4,5	14	Глухарева А.Ф.
45.	СВ-22-2	14	17		2,0		1	35,3	5,9	11	Глухарева А.Ф.
46.	ПК-22	19	23	1	3,0		1	52,2	4,3	11	Женина О.В.
47.	МО-22	6	0								
48.	МШ-22	21	21		3,3		2	52,4	9,5	10	Шихарева Н.Г.
49.	ПП-22	15	13		4,1	2	6	100	61,5		Яковлева Т.Н.
50.	СШ-22	15	14	1	4,0		5	100	35,7		Кузнецов Д.И.
51.	ПР-21	25	25	7	3,5		5	76,0	20,0	6	Скотникова Н.Н.
52.	СВ-21-1-1	13	14		2,5		1	42,9	7,1	8	Еремеева Л.Г.
53.	СВ-21-1-2	13	13		2,5			23,1	0	10	Еремеева Л.Г.
54.	СВ-21-2	25	22		3,0		1	45,5	4,5	12	Пилипенко В.В.
55.	ПК-21	25	24	1	2,3		3	37,5	12,5	15	Арапова Е.Н.
56.	МО-21	22	18	5	3,2		1	44,4	5,6	10	Жуланова Ю.М.
57.	МШ-21	22	21	1	3,1		3	52,4	14,3	10	Фаткулина Э.Г.
58.	ПП-21	14	14	2	4,0		7	85,7	50,0	2	Яковлева Т.Н.
59.	ШМ-21	15	14		3,4		3	85,7	21,4	2	Жолондковский Ю.Ф.
60.	ПР-20	19	19		3,4		4	84,2	21,1	3	Благодатских Ю.Л.
61.	СВ-20-1	18	18		3,9		6	100	33,3		Нрнмеева Л.Г.
62.	СВ-20-2	15	14		4,0	1	5	92,9	35,7	1	Шихарева Н.Г.
63.	ПК-20	20	18	11	3,9		5	61,1	27,8	7	Мальгинова Е.В.

<b>64.</b>	МС-20	21	19	1	2,9			78,9	0	4	Жолондковский Ю.Ф.
<b>65.</b>	МШ-20	18	18		3,9		1	94,4	5,6	1	Мосеев Ю.Б.
<b>66.</b>	ПК-19	18	17		4,1		7	88,2	41,2	2	Квашнина Д.А.
	<b>итого:</b>	<b>1082</b>	<b>1057</b>	<b>47</b>	<b>3,5</b>	<b>20</b>	<b>303</b>	<b>73,3</b>	<b>30,6</b>	<b>282</b>	

Анализ успеваемости обучающихся в филиале ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1» в пгт. Суксун за отчетный период представлен в таблице 3.22

Таблица 3.22

**Качество подготовки специалистов  
в филиале ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1» в пгт. Суксун**

№	Группа	контингент на начало года, чел.	контингент на конец года, чел.	В т.ч. в академ. отпуске, чел.	средний балл	отличники	на «5,-4», чел.	с одной «3»	успеваемость, %	качество, %	
1.	МСП-23С	20	21	0	4,1	2	12	1	100	80,9	Тимофеева Т.М
2.	ПК-23С	17	25	2	3,1	3	12	5	100	74	Минина Е.Г
3.	Т-23С	9	11	0	3,8	2	2	4	100	61,7	Чебыкина А.С
4.	П-23С	9	10	0	4,1	0	5	1	100	77,7	Булатова А.П
5.	ПК-22С	23	24	0	3,6	2	10	1	82	55,6	Чистякова Т.В
6.	ТМ-22С	27	28	0	3,0	1	7	1	75	28,5	Третьякова И.С
7.	Т-22С	9	9	1	3,4	0	2	2	100	33,3	Скороспешкин В.М
8.	П-22С	11	11	1	3,3	0	5	0	72,7	45,5	Чистякова Т.В
9.	ТМ-21С	21	20	1	3,1	2	1	1	60,3	32,3	Тимофеева Т.М
10.	ПК-21С	14	14	1	3,8	1	4	2	92,8	71,4	Пепеляева Е.Н
11.	ПК-20С	8	7	5	4,1	0	3	3	95,9	89,8	Катырева Е.А
<b>ИТОГО</b>		<b>168</b>	<b>180</b>	<b>11</b>	<b>3,6</b>	<b>13</b>	<b>63</b>	<b>21</b>	<b>89</b>	<b>59,2</b>	

Таблица 3.23

**Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины (МДК, модули) по всем циклам в процессе промежуточной аттестации, в филиале ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1» в пгт. Суксун**

№	Показатель	Филиал пгт. Суксун					Среднее значение
		1	2	3	4	5	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ООП	100	78,9	х	х	89,5
		ОП	х	х	х	х	х
		МДК	х	77,3	88,1	100	88,5
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ООП	67,3	41,4	х	х	54,4
		ОП	х	х	х	х	х
		МДК	х	40,9	50,2	75	81,1
3	Средний балл	ООП	3,9	3,3	х	х	3,6
		ОП	х	х	х	х	х
		МДК	х	3,3	3,4	4,4	3,7

Таблица 3.24

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования		
1.	08.01.06 Мастер сухого строительства	Принимали участие	10
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Принимали участие	10
3.	43.01.02 Парикмахер	Принимали участие	10
4.	44.02.01 Дошкольное образование	Принимали участие	10
5.	49.02.01 Физическая культура	Принимали участие	10

6.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Принимали участие	10
7.	43.01.09 Повар, кондитер	Принимали участие	10
8.	19.02.10 Технология общественного питания	Не принимали участие	0
9.	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Принимали участие	10
10.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Принимали участие	10
11.	43.01.09 Повар, кондитер (филиал в пгт Суксун)	Принимали участие	10
12.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (филиал в пгт Суксун)	Принимали участие	10

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, по некоторым специальностям и профессиям в виде демонстрационного экзамена (специальность Коррекционная педагогика в начальном образовании – дипломная работа и демонстрационный экзамен, профессии Повар, кондитер, Мастер сухого строительства - демонстрационный экзамен).

Тематика выпускных квалификационных работ либо задание по демонстрационному экзамену соответствуют содержанию профессиональных модулей.

Для проведения Государственной итоговой аттестации по каждой ОПОП были созданы государственные экзаменационные комиссии (далее –ГЭК). Работа ГЭК осуществлялась согласно разработанной Программе Государственной итоговой аттестации (ГИА).

Председателями ГЭК являлись специалисты родственных профессий или специальностей и руководители предприятий, утвержденные приказом Министерства образования и науки Пермского края.

По отзывам председателей ГЭК обучающиеся показывают подготовку, соответствующую требованиям ФГОС.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году по образовательным программам среднего профессионального образования представлены в таблицах 3.25-3.28.

Таблица 3.25

**Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников  
Программы подготовки специалистов среднего звена (г. Кунгур)**

№	Наименование ОПОП	Д-19	Дз-19	Н-19	ТП-19	ТПз-19	Ф-19	Фвб-19	Фз-19	КП-19	КПвб-19	КПз-19	Итого
		44.02.01 Дошкольное образование		44.02.02 Преподавание в начальных классах	19.02.10 Технологии производства общественного питания		49.02.01 Физическая культура			44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании			
Базовый уровень образования		Основное общее	Среднее общее	Основное общее	Основное общее	Среднее общее	Основное общее	Основное общее	Среднее общее	Основное общее	Основное общее	Среднее общее	
1.	Всего учащихся выпускного курса	25	15	23	24	3	22	2	3	22	1	3	143
2.	Допущено к защите	25	15	23	22	1	21	-	3	22	1	3	136
3.	Численность учащихся, получивших дипломы	25	15	23	22	1	21	-	2	22	1	3	135
4.	% учащихся, получивших дипломы	100	100	100	91,7	33,3	95,5	0	66,7	100	100	100	94,4
5.	из них: получившие дипломы с отличием	3	3	10	-	-	2	-	-	6			24

6.	из них: получившие дипломы с оценками «отлично» и «хорошо»	7	8	4	6	1	3	-	-	7	1	37	
7.	Численность учащихся, получивших справку	-	-	-	2	2	1	2	1			8	
8.	«5» отлично	16	9	16	11	-	11	-	-	16	-	2	81
9.	«4» хорошо	4	6	7	10	1	5	-	2	6	1	1	43
10.	«3» удовлетворительно	5	-	-	1	-	5	-	-	-	-	-	11
11.	«2» неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	Средний балл	4,4	4,6	4,7	4,5	4,0	4,3	-	4,0	4,7	4,0	4,7	4,5
13.	Качество защиты, %	80,0	100	100	95,5	100	76,2	0	66,7	100	100	100	91,2

Таблица 3.26

**Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

№	Наименование ОПОП	ПР-20	СВ-20-1, СВ-20-2	ПК-19	МШ-20	МС-20	Итого
---	-------------------	-------	------------------	-------	-------	-------	-------

		43.01.02 Парикмахер	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизи рованной сварки (наплав ки)	43.01.09 Повар, кондитер	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	08.01.06 Мастер сухого строитель ства	
Базовый уровень образования		Основное общее	Основное общее	Основное общее	Основное общее	Основное общее	
1.	Всего учащихся выпускного курса	19	32	17	18	20	106
2.	Допущено к защите	16	31	15	17	15	94
3.	Численность учащихся, получивших дипломы	16	31	15	17	15	94
4.	% учащихся, получивших дипломы	84,2	96,9	88,2	94,4	75,0	88,7
5.	из них: получившие дипломы с отличием	-	-	1	-	-	1
6.	из них: получившие дипломы с оценками «отлично» и «хорошо»	2	4	3	-	-	7
7.	Численность учащихся, получивших справку	3	1	2	1	5	12
8.	«5» отлично	10	13	5	-	-	28
9.	«4» хорошо	4	11	9	9	3	36
10.	«3» удовлетворительно	2	7	1	8	12	30
11.	«2» неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
12.	Средний балл	4,5	4,2	4,3	3,5	3,2	4,0
13.	Качество защиты, %	87,5	77,4	93,3	52,9	20,0	68,1

**Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников  
филиал пгт. Суксун**

№ п/п	Профессия			Итого
		ПК-19С	ТМ-20С	
		<b>43.01.09 «Повар, кондитер»</b>	<b>35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»</b>	
1.	Количество выпускников	18	16	<b>34</b>
2.	Допущено к аттестационным испытаниям	18	16	<b>34</b>
3.	Обучающиеся, находящиеся в академическом отпуске	0	0	<b>0</b>
4.	Численность обучающихся, получивших дипломы	18	16	<b>34</b>
5.	% обучающихся, получивших дипломы	100	100	<b>100</b>
6.	из них: выдано дипломы с отличием	4	1	<b>5</b>
7.	Выдано дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	7	3	<b>10</b>
8.	Выдано академических справок	0	0	<b>0</b>
9.	Прошли аттестационные испытания с оценкой:			
10.	«5» отлично	4	5	<b>9</b>
11.	«4» хорошо	13	8	<b>21</b>
12.	«3» удовлетворительно	1	3	<b>4</b>
13.	«2» неудовлетворительно	0	0	<b>0</b>
14.	Средний балл	4,2	4,1	<b>4,2</b>
15.	Качество, %	94,4	81,3	<b>87,9</b>
	Кл. руководитель Мастер п/о Руководитель ВКР	<b>Минина Е.Г. Пепеляева Е.Н</b>	<b>Тимофеева Т.М Поляков С.В Ширяев И.Н.</b>	



Таблица 3.28

**Результаты прохождения демонстрационных экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации в 2023 году**

Код и наименование профессии/ специальности	Общее количество экзаменов	Количество экзаменованных с результатами			
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
44.02.02 Преподавание в начальных классах	40	32	8	0	0
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	30	21	9	0	0
43.01.09 Повар, кондитер	104	16	78	3	0
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (заочная форма обучения)	4	2	2	0	0
08.01.06 Мастер сухого строительства	15	0	3	12	0
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	32	0	8	24	0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	18	2	13	3	0
44.02.01 Дошкольное образование	37	18	19	0	0
<b>ИТОГО, чел.</b>	<b>298+4 (в/б)</b>	<b>91</b>	<b>169</b>	<b>42</b>	<b>0</b>

<b>ВСЕГО %</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>56</b>	<b>14</b>	<b>0</b>
----------------	------------	-----------	-----------	-----------	----------

Таблица 3.29

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)		
1.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Выше или равен медианному значению	10
2.	43.01.09 Повар, кондитер	Меньше медианного значения	0
3.	43.01.09 Повар, кондитер (филиал в пгт Суксун)	Меньше медианного значения	0

Количество обучающихся, оцениваемых по методике перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку, изложенной в Методических рекомендациях о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденных распоряжением Министерства – 212 человек, что составляет 70,2 %.

**Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся соответствует установленным требованиям ФГОС.**

Таблица 3.30

**Качество оказываемой государственной услуги в сравнении за 3 года (г. Кунгур)**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2021 г. факт	2022 г. факт	2023 год	
					План (в соответствии с гос. заданием)	Факт на 01.01.2023

					) Факт на 01.01.2023			
					КРС	ССЗ	КРС	ССЗ
1.	Обучающиеся, исключенные из образовательного учреждения	чел.	85	64	x	x	39	25
		%	18	14	x	x	9	5
2.	Выпускники, трудоустроившиеся по полученной профессии (в первый год после окончания)	чел.	100	87	x	x	19	68
		%	36	40	x	x	16,1	68
3.	Выпускники, получившие квалификационный разряд выше установленного	чел.	x	x	x	x	x	x
		%	x	x	x	x	x	x
4.	Укомплектованность учреждения согласно штатному расписанию	чел.	115	109	119		119	
		%	100	100	86.86		86.86	
5.	Выпускные квалификационные работы, выполненные на «4» и «5»	чел.	88/164	94/90	x	x	94	90
		%	73,3/90,1	79,7/90	x	x	79,7	90
6.	Неудовлетворительные оценки итоговой государственной аттестации	чел.	0	0	x		0	
		%	0	0	x		0	
7.	Выпускные квалификационные работы, выполненные по заявкам работодателей	чел.	44/34	10/69	x	x	30	55
		%	35/31	8,3/37,9	x	x	25,4	38,7

Таблица 3.31

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2021 г. факт	2022 г. факт	2023 год			
					План (в соответствии с гос.заданием)		Факт на 01.01.2023	
1	2	3	4	5	6		7	
					КРК	ССЗ	КРК	ССЗ
1.	Обучающиеся, исключенные из образовательного учреждения	чел.	0	0	0	x	0	x
		%	0	0	0	x	0	x
2.	Выпускники,	чел.	2	4	0	x	5	x

	трудоустроившиеся по полученной профессии (в первый год после окончания)	%	6,7	13,3	0	x	14,7	x
3.	Выпускники, получившие квалификационный разряд выше установленного	чел.	x	x	x	x	x	x
		%	x	x	x	x	x	x
4.	Укомплектованность учреждения согласно штатному расписанию	чел.	13	13	13		13	
		%	100	100	100		100	
5.	Выпускные квалификационные работы, выполненные на «4» и «5»	чел.	23	26	26	x	30	x
		%	76,6	70,2	70,2	x	88,2	x
6.	Неудовлетворительные оценки итоговой государственной аттестации	чел.	x	x	x		x	
		%	x	x	x		x	
7.	Выпускные квалификационные работы, выполненные по заявкам работодателей	чел.	5	5	5	x	6	x
		%	29,4	13,5	13,5	x	17,6	x
8.	Педагогические работники, имеющие высшее образование	чел.	9	10	10	x	10	x
		%	60	62,5	62,5	x	62,5	x
9.	Мастера производственного обучения, имеющие высшее образование	чел.	0	1	1	x	1	x
		%	0	6,25	6,25	x	6,25	x
10.	Педагогические работники, имеющие квалификационные категории	чел.	7	8	8	x	8	x
		%	46,6	50	50	x	50	x
11.	Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации в течение последних 5 лет	чел.	15	16	16		16	
		%	100	100	100		100	
12.	Мастера производственного обучения по профессии, имеющие квалификацию выше установленной для выпускников	чел.	6	6	6		6	
		%	100	100	100		100	

**Вывод:** содержание и качество подготовки обучающихся соответствует установленным требованиям ФГОС.

Высоким результатам обучения способствует организация воспитательной работы в Учреждении.

Воспитательная работа в 2023 году была направлена на решение следующих основных задач

- организация и проведение культурно-массовых мероприятий в рамках тематики года (2023 год – Год Педагога и наставника);

- раннее выявление фактов детского и семейного неблагополучия, своевременная постановка на учет ГР СОП;

- оказание социально-психологической помощи подросткам;

- оказание консультационных услуг детям-сиротам;

- организация внеурочной и летней занятости обучающихся, в том числе ГР СОП, СОП;

- реализация проектов по программе модернизации (развития) Учреждения.

Мероприятия проводились в соответствии с планами работы отделений НОО, ООО, СПО, а также в соответствии с планом культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий «Путь к успеху – 2023».

Наибольшее количество мероприятий было проведено на уровне СПО, наименьшее на уровне ООО и СОО.

Количество обучающихся на внутреннем учете группы риска социально-опасного положения на 01.01.2023г. составляет 101 чел., на конец 2023 года – 59 чел., наибольшее количество наблюдалось в феврале (март 107 чел.). Частыми причинами постановки на учет являлись:

- совершение административных правонарушений (управление ТС без права управления ТС, мелкие хищения);

- трудности в освоении образовательной программы;

- пропуски занятий без уважительной причины;

- уклонение родителей от контроля за поведением и обучением ребенка.

Количество детей-сирот в 2023 учебном году составило 164 человека.

На базе образовательного учреждения действуют следующие кружки и секции:

1-4 классы- Занимательная математика, Финансовая грамотность, Грамотейка, Я-гражданин, Разговоры о важном, Проектная деятельность. Охват – 100%, в т.ч. ГР СОП, СОП;

6-9 классы – Разговоры о важном, Россия-мои горизонты, Волейбол, Финансовая грамотность, Проектная деятельность, Правовое воспитание несовершеннолетних (9

классы), Подготовка к ОГЭ по русскому языку (8-9 классы), Подготовка к ОГЭ по математике (8-9 классы). Охват – 100%, в т.ч. ГР СОП, СОП.

1-4 курсы – театральная студия «Визави», Баскетбол (юноши/девушки), Волейбол (юноши/девушки), Футбол, Лыжные гонки, Настольный теннис, Гиревик, Разговоры о важном, Россия мои горизонты, Правовое воспитание несовершеннолетних (1 курсы). Охват – 54% от всего количества обучающихся. Многие обучающиеся аргументируют отказ от посещения кружков и секций большой загруженностью на учебе и домашними делами, отдаленностью проживания (п.Шадейка, с.Неволино, с.Березовка и др.) и расписанием транспорта, нежеланием. Обучающиеся также посещают кружки и секции в организациях дополнительного образования г. Кунгура (ФОК «Синий кит», ДЮСШ «Лидер», Молодежный ресурсный центр Кунгурского м.о.).

На базе ГБПОУ «КЦОН№1» не зарегистрирован волонтерский отряд, однако, обучающиеся привлекаются к волонтерской деятельности на уровне учреждения, города, края: участие в субботниках, благотворительных акциях, оказание помощи пожилым людям. Обучающиеся группы риска СОП (5 чел.) принимали участие в акциях «Волшебный новый год», «Мы за ЗОЖ!», сбор гуманитарной помощи бойцам СВО. Также продолжает работу студенческий педагогический отряд "Лотос" (24 чел.).

В филиале воспитательная работа построена согласно плана.

Воспитательная работа в 2023 году была направлена на решение следующих основных задач

- организация и проведение культурно-массовых мероприятий в рамках тематики года (2023 год – Год Педагога и наставника);
- раннее выявление фактов детского и семейного неблагополучия, своевременная постановка на учет ГР СОП;
- оказание социально-психологической помощи подросткам;
- оказание консультационных услуг детям-сиротам;
- организация внеурочной и летней занятости обучающихся, в том числе ГР СОП, СОП;
- реализация проектов по программе модернизации (развития) Учреждения.

Мероприятия проводились в соответствии с планом работы, а также в соответствии с планом культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий «Путь к успеху – 2023».

Количество обучающихся на внутреннем учете группы риска социально-опасного положения составляет 2 чел. на конец года. Частыми причинами постановки на учет являлись:

- совершение административных правонарушений;
- пропуски занятий без уважительной причины;

Количество детей-сирот в 2023 учебном году составило 30 человек.

На базе образовательного учреждения действуют следующие кружки, секции и факультативы: Студия «БРИЗ», кружок «Служба новостей», Секция «Теннис», кружок «Техническая механика» (до 01.07.2023), кружок «Немецкий без отметок» (с 01.09.2023), факультатив для первокурсников «Основы правовых знаний несовершеннолетних». Охват – 68% от всего количества обучающихся. Многие обучающиеся аргументируют отказ от посещения кружков и секций большой загруженностью на учебе и домашними делами, отдаленностью проживания и расписанием транспорта, нежеланием.

Обучающиеся также посещают кружки и секции в организациях дополнительного образования п. Суксун.

Так же в воспитательной работе помогают еженедельные «Разговоры о важном», основными целями которых является пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры; воспитание гражданственности и патриотизма; формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения.

На базе ГБПОУ «КЦО№1» не зарегистрирован волонтерский отряд, однако, обучающиеся привлекаются к волонтерской деятельности на уровне учреждения, района, края: участие в субботниках, благотворительных акциях, оказание помощи пожилым людям. Обучающиеся группы риска СОП (2 чел.) принимали участие в акциях «Волшебный мяч», «Мы за ЗОЖ!».

**Вывод:** *содержание и качество подготовки обучающихся соответствует установленным требованиям ФГОС. Организация воспитательной работы способствует повышению качеству подготовки обучающихся.*

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса и осуществление образовательной деятельности в Учреждении регламентировано:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) (далее – ФЗ об образовании);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказом Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05 августа 2020 г. N 885/390;

- Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский центр образования №1»;

- локальными актами Учреждения.

Одним из важных факторов, влияющих на организацию учебного процесса, являются показатели, утвержденные в государственном задании. Информация по выполнению государственного задания в части количественных показателей отображена в таблицах 4.1 и 4.2.



Таблица 4.1

Период	Ед.изм.	За счет ГЗ		Отклонение	
		Утверждено	Исполнено	Итого	Наименование образовательных программ
2021 г.	кол-во обучающихся	1604	1603	-1	<p><b>Отклонения <u>превышают</u> допустимые (возможные) значения в 5%</b>  Реализация среднего общего образования -1 чел.</p> <p><b>Отклонения <u>НЕ превышают</u> допустимые (возможные) значения в 5%</b>  Портной, повар (ОВЗ) -1  Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, штукатур (ОВЗ)-1  Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (ОВЗ)-1  Повар (ОВЗ) -1  Технология продукции общественного питания-4  Коммерция (по отраслям) –1  Дошкольное образование –6  Преподавание в начальных классах-5  Коррекционная педагогика в начальном образовании-3  Физическая культура -5  Мастер сухого строительства- 3  Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)-5  Машинист крана (крановщик)- 3  Парикмахер-3  Повар, кондитер-8  Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства-3</p>
2022г	кол-во обучающихся	1658	1598	-60	<p><b>Отклонения <u>превышают</u> допустимые (возможные) значения в 5%</b>  49.02.01 Физическая культура -1  23.01.07 Машинист крана (крановщик)- 2  43.01.02 Парикмахер-1  08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ-5</p> <p><b>Отклонения <u>НЕ превышают</u> допустимые (возможные) значения в 5%</b>  Начальное общее образование -11  Основное общее образование -9</p> <p>44.02.01 Дошкольное образование-7  43.02.15 Поварское и кондитерское дело-2  19.02.10 Технология продукции общественного питания-3  44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании-3  -4</p> <p>Портной. Повар (ОВЗ) -1  Штукатур. Электросварщик ручной сварки (ОВЗ) -1  Повар, кондитер (ОВЗ)-1  Мастер сухого строительства- 2  Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)-3  Повар, кондитер-5  Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства -3</p>
2023г	кол-во обучающихся	1638	1580	-58	<p><b>Отклонения <u>НЕ превышают</u> допустимые (возможные) значения в 5%</b>  Начальное общее образование -2  Основное общее образование -4</p>

				<p>34.02.01. Сестринское дело -1  44.02.01 Дошкольное образование - 5  44.02.02 Преподавание в начальных классах-5  43.02.15 Поварское и кондитерское дело-3  19.02.10 Технология продукции общественного питания-2  49.02.01 Физическая культура -4</p> <p>Слесарь-сантехник. Штукатур -1  Портной. Повар (ОВЗ) -1  Повар, кондитер (ОВЗ)-1</p> <p>23.01.07 Машинист крана (крановщик) -3  43.01.02 Парикмахер-3  15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))-3  43.01.09 Повар, кондитер -4  35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства -3</p>
--	--	--	--	---

Таблица 4.2

**Причины неисполнения (перевыполнения) показателей и предложения по  
устранению данных причин**

год	Характеристика факторов, повлиявших на отклонение фактических результатов выполнения государственного задания от запланированных показателей
2021	<p><b>Среднее общее образование</b> Отклонения возникли в результате движения контингента в связи со сменой жительства семей.</p> <p><b>Среднее профессиональное образование</b> Отклонения в части контингента отсутствуют</p>
2022	<p>Невыполнение КЦП2022 по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; отчисление обучающихся сверх запланированных показателей (перевод обучающихся в другие ОУ, отчисление по инициативе обучающихся)</p>
2023	<p><b>Общее образование</b> Отклонения возникли в результате движения контингента в связи со сменой жительства семей.</p> <p><b>Среднее профессиональное образование</b> Отклонения возникли в связи с отчислением обучающихся сверх запланированных показателей (перевод обучающихся в другие ОУ, отчисление по инициативе обучающихся, трудоустройство обучающихся, уход в ряды РА в связи с заключением контракта, отпуска по уходу за ребенком)</p>

**Предложения по устранению данных причин**

- Системная работа с обучающимися, имеющими академические задолженности.

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### 5.1. Организация практики в учреждении

Кунгурский центр образования №1 - это современное государственное образовательное учреждение, которое осуществляет подготовку квалифицированных рабочих и конкурентоспособных специалистов. В настоящее время ГБПОУ «КЦО №1» реализует основные профессиональные образовательные программы по разным профилям: техническому, социально – экономическому, гуманитарному, естественнонаучному.

Комплексное решение задачи по становлению успешного специалиста осуществляется в образовательном процессе, огромную роль в котором играет практика. Особое значение в данном направлении отводится работодателям. Именно поэтому между Центром образования и организациями Пермского края установлены прочные партнерские отношения, которые способствуют эффективной организации производственной практики, трудоустройству выпускников, повышению качества профессионального образования.

На первоначальном этапе сотрудничества с организациями и предприятиями заключаются договоры. Количество организаций/предприятий – социальных партнеров представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1.

#### Количество базовых предприятий для проведения практики

Год	Количество баз практики
2020-2021 учебный год	40
2021-2022 учебный год	50
2022-2023 учебный год	45

Данное количество базовых организаций для проведения практики в указанный период обусловлена, во-первых, созданием собственной базы практики для педагогических специальностей, а именно 44.02.02 Преподавание в начальных

классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура на базе ступеней начального общего и основного общего образования. Во-вторых, долгосрочные отношения социального партнерства с такими предприятиями/организациями, как:

- ООО Завод «Металлист»;
- УАВР №2 ООО «Газпром Трансгаз Чайковский»;
- Управляющая компания «Наш дом Кунгур»;
- Кунгурское районное потребительское общество;
- ИП Лебедева Т.А., ООО «Пайщик»;
- Салоны красоты и парикмахерские города Кунгура;
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16»;
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №13»;
- ГБУЗ Пермского края «Кунгурская больница»;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Лидер».
- ГБУЗ Пермского края «Кунгурская городская станция скорой медицинской помощи».

В учреждении обучающиеся имеют возможность получения дополнительных квалификаций, а именно:

- профессиональное обучение по рабочим профессиям, должностям служащих, дополнительное профессиональное образование;
- краткосрочные курсы различной направленности.

Дополнительные платные образовательные услуги позволяют выпускникам быть более конкурентоспособными на рынке труда. Также внебюджетная деятельность привлекает дополнительные средства на развитие учреждения.

**Вывод:** *выбранная стратегия организации практики в учреждении эффективна. Это подтверждает показатель качественной успеваемости,*

*который составляет 4,0, систематические запросы на обучающихся для прохождения практики от предприятий Пермского края и не только, высокий процент трудоустройства выпускников.*

## **5.2. Социальное партнерство**

Особая роль при подготовке современного специалиста отводится работодателям. Именно поэтому в ГБПОУ «КЦО №1» создана система взаимодействия с социальными партнерами, позволяющая качественно осуществлять образовательный процесс. Результатом деятельности по данному направлению является привлечение работодателей к созданию новых образовательных программ. На заседаниях цикловых методических комиссий создавались рабочие группы из числа преподавателей и экспертов – ведущих специалистов с предприятий по профилю профессиональной подготовки. Предложения по внесению часов вариативной части в учебный план, поступившие от экспертных групп, обсуждались, фиксировались в протоколах и подкреплялись актами согласования. Рабочие группы вносили рекомендации по формированию дополнительных общих и профессиональных компетенций, углублению базовых знаний и умений в содержание дисциплин, профессиональных модулей, так как выпускник должен иметь не только внушительный багаж теоретических знаний, но и владеть прикладными профессиональными навыками.

Также в современных условиях работодатели активно участвуют в оценке профессиональных достижений обучающихся. Для отслеживания индивидуальных результатов студентов была разработана и согласована с работодателями документация, например, аттестационные листы, производственные характеристики, дневники практики, комплекты оценочных средств, задание на производственную практику и отчет. В этих документах руководители практики, мастера производственного обучения и наставники от организаций фиксируют уровень формирования общих и профессиональных компетенций студентов. Конечно, у работодателей на первых порах возникало много вопросов по заполнению документации. Но проведение дополнительных консультаций со стороны

руководителей практики от учреждения, приглашение представителей организаций на конкурсы профессионального мастерства, привлечение их к составлению фондов оценочных средств для экзаменов квалификационных и демонстрационных экзаменов способствовало более глубокому пониманию особенностей образовательного процесса в рамках реализации ФГОС. Отработав несколько лет с постоянными социальными партнёрами, которые входят в состав государственных экзаменационных комиссий, становится ясно, что деятельность в данном направлении дает положительные результаты. При защите выпускных квалификационных работ председатели комиссий с большим вниманием просматривают сводные ведомости оценивания компетенций, так как эта информация становится для них полезной, особенно в тех случаях, когда стоит вопрос о приглашении выпускников на работу.

Социальные партнеры принимают активное участие при проведении конкурсов профессионального мастерства, профессиональных викторин и олимпиад, экскурсий, мастер-классов. Оценить процесс формирования знаний, умений и навыков, общих и профессиональных компетенций обучающихся представители предприятий/организаций могут на экзаменах квалификационных по профессиональным модулям, а также во время процедуры Государственной итоговой аттестации.

В филиале продолжает вестись работа по обеспечению механизма социального партнерства по следующим направлениям:

1. Заключение и реализация договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства.
2. Заключение и реализация договоров с работодателями о подготовке квалифицированных рабочих.
3. Заключение и реализация договоров с работодателями о проведении производственной практики обучающихся.
4. Разработка учебно – программной документации по подготовке квалифицированных рабочих.

В 2023 уч. год по профессиям 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» количество баз практик увеличилось – ООО «Агорохим», ООО «Суксунский», ООО «Житница Урал, ООО «Овен».

В рамках реализации основных профессиональных образовательных программ по ФГОС проведена работа с работодателями по согласованию ОПОП по всем профессиям. За отчетный период работодателями подписаны заключения о положительной оценке программ Государственной итоговой аттестации.

Таким образом, развитие долгосрочных партнерских отношений между учреждением и работодателями в сфере профессиональной подготовки и трудоустройства выпускников повышает качество профессионального образования. Анализ показателей трудоустройства выпускников демонстрирует высокую степень их востребованности на рынке труда Пермского края, что доказывает правильность определения педагогическим коллективом перечня основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых образовательным учреждением.

Информация по трудоустройству выпускников представлена в таблицах 5.2.- 5.3.

Таблица 5.2.

### Информация по трудоустройству (г.Кунгур)

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Трудоустройство								
		2021 г.			2022 г.			2023 г.		
		Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства	Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства	Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства
1	Повар, кондитер	12	2	17	20	10	50	15	1	6,7
2	Парикмахер	22	8	36,3	22	15	68,2	16	8	50
3	Портной, Повар	16	6	37,5	11	5	45,5	14	3	21,4
4	Сварщик (электросварочные и газосварочные)	23	3	13,04	24	0	0	31	11	35,5

	работы)									
5	Машинист крана (крановщик)	26	4	15,4	20	2	10	17	0	0
6	Мастер сухого строительства	15	7	47	19	0	0	15	0	0
7	Дошкольное образование	41	35	85,4	37	36	97,2	40	25	62,5
8	Коммерция (по отраслям)	29	13	45	0	0	0	0	0	0
9	Коррекционная педагогика в начальном образовании	0	0	0	10	10	100	26	16	61,5
10	Преподавание в начальных классах	23	10	36	21	21	100	23	15	65,2
11	Технология продукции общественного питания	17	6	35,3	26	14	53,8	23	15	65,2
12	Физическая культура	28	13	46,4	24	15	62,5	23	15	65,2
13	Слесарь-сантехник, штукатур	16	5	31,2	0	0	0	14	4	28,6
18	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом / Штукатур	0	0	0	20	10	50	0	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>268</b>	<b>112</b>	<b>42</b>	<b>254</b>	<b>133</b>	<b>52,4</b>	<b>257</b>	<b>113</b>	<b>43,97</b>

Таблица 5.3

### Информация по выпуску (филиал в пгт. Суксун)

Таблица 5.4

Выпуск по	из них:
-----------	---------



дневной форме обучения		направлены на работу (трудоустроены по полученной профессии в первый год, в общей численности выпускников)	продолжили обучение	призыв на военную службу	предоставление свободного трудоустройства	не направлены на работу по разным причинам
2021 г.	30	2	2	9	16	1
Доля	100	6,7	6,7	30	53,3	3,3
2022 г.	37	11	3	20	1	2
Доля	100	29,7	8,1	54,1	2,7	5,4
2023 г.	34	5	1	9	14	5
Доля	100	14,7	2,9	26,4	41,2	14,7

Таблица 5.5

### Информация по трудоустройству г.Кунгур

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Трудоустройство								
		2019 г.			2020 г.			2021 г.		
		Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства	Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства	Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства
1	Повар, кондитер	17	7	41	0	0	0	12	2	17
2	Парикмахер	20	12	60	18	13	72	22	8	36,3
3	Портной, Повар	0	0	0	12	6	50	16	6	37,5
4	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	0	0	0	21	4	19	23	3	13,04

5	Машинист крана (крановщик)	18	4	22	21	0	0	26	4	15,4
6	Мастер сухого строительства	13	3	23	14	0	0	15	7	47
7	Дошкольное образование	28	18	64	23	20	87	41	35	85,4
8	Коммерция (по отраслям)	20	14	70	18	13	72	29	13	45
9	Каменщик, электросварщик ручной сварки	13	6	46	0	0	0	0	0	0
10	Преподавание в начальных классах	24	16	67	23	19	83	23	10	36
11	Технология продукции общественного питания	24	15	63	17	11	65	17	6	35,3
12	Физическая культура	24	10	42	19	5	26	28	13	46,4
13	Портной	16	5	31	0	0	0	0	0	0
14	Пожарный	25	0	0	25	1	4	0	0	0
15	Станочник (металлообработка)	11	0	0	19	1	5	0	0	0
16	Слесарь по ремонту строительных машин	16	1	6	0	0	0	0	0	0
17	Слесарь-сантехник, штукатур	13	7	54	14	8	57	16	5	31,2
	<b>ИТОГО</b>	<b>282</b>	<b>118</b>	<b>42</b>	<b>244</b>	<b>101</b>	<b>41,4</b>	<b>268</b>	<b>112</b>	<b>42</b>

Таблица 5.6

### Информация по трудоустройству пгт. Суксун

№ п/п	Наименование профессии	Трудоустройство		
		2021 г.	2022 г.	2023 г.

	(специальности)	Вып уск	Напр авле ны на рабо ту	% трудоуст ройства	Вып уск	Напра влены на работ у	% трудо устро йства	Вып уск	Напр авле ны на рабо ту	% трудоус тройств а
1	35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйстве нного производства»	20	11	55	24	3	12,5	16	6	37,5
2	43.01.09 «Повар, кондитер»	10	7	70	13	8	61,5	18	12	66,7
3	19203 «Тракторист»	11	3	27,3	0	0	0	13	9	69,2
4	19205 Тракторист – машинист сельскохозяйстве нного производства	0	0	0	11	7	63,6	0	0	0
5	16675 Повар	14	9	64,3	10	7	70	10	8	80
	<b>итого</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>54,2</b>	<b>58</b>	<b>25</b>	<b>51,9</b>	<b>57</b>	<b>35</b>	<b>63,4</b>

Таблица 5.7

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования		
4.	08.01.06 Мастер сухого строительства	29	0
5.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	94	20
6.	43.01.02 Парикмахер	83	20
7.	44.02.01 Дошкольное образование	100	20
8.	49.02.01 Физическая культура	67	20

9.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	100	20
10.	43.01.09 Повар, кондитер	67	20
11.	19.02.10 Технология общественного питания	90	20
12.	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	15	0
13.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	72	20
14.	43.01.09 Повар, кондитер (филиал в пгт Суксун)	75	20
15.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (филиал в пгт Суксун)	63	20

**Вывод:** *Все перечисленное выше позволяет судить о том, что в ГБПОУ «КЦО №1» выстроена, развивается и постоянно совершенствуется система социального партнерства. Это позволяет осуществлять качественную подготовку квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, а также повысить трудоустройство выпускников.*

### **5.3. Мероприятия профессиональной направленности**

В ГБПОУ «КЦО №1» создана система мероприятий, которые позволяют погрузить студентов с первых дней обучения в мир будущей профессиональной деятельности. Первый этап – конкурс мультимедийных презентаций и видео роликов «Я здесь учусь – и мне это нравится!». Конкурс охватывает разные слои контингента образовательного учреждения: студентов среднего профессионального образования, обучающихся начального общего образования, основного общего образования. Проведение конкурса способствует созданию условий для реализации творческого

потенциала обучающихся, учащихся, учителей и преподавателей; повышению престижа учреждения, профессии/специальности; созданию условий для формирования общих компетенций у студентов и универсальных учебных действий у обучающихся начальной школы и среднего звена.

Следующий этап – это викторина «Моя будущая профессия». В нем также принимают участие студенты СПО.

Большое значение в подготовке будущих специалистов и рабочих играют конкурсы профессионального мастерства, декадни. Ежегодные конкурсы профессионального мастерства по профессиям и специальностям помогают обучающимся успешно участвовать в краевых, Российских и международных профессиональных конкурсах.

В 2023 году все обучающиеся второго курса были вовлечены в конкурсы профессионального мастерства под общим названием «Первые шаги». Данное мероприятие позволило студентам продемонстрировать творческий потенциал, повысить уровень профессионального мастерства.

Студенты третьего и четвертого курса приняли участие в конкурсах профессионального мастерства в рамках фестиваля «ПРОФИ – 2023». Цель проведения фестиваля - определение уровня сформированности профессиональных и общих компетенций обучающихся выпускных групп.

Проведение фестиваля позволяет решать следующие поставленные задачи:

- ✓ создать условия для реализации творческого потенциала обучающихся и преподавателей;
- ✓ выявить победителей конкурсов по профессии или специальности;
- ✓ содействовать повышению квалификации и конкурентоспособности обучающихся на рынке труда;
- ✓ усилить профессиональную мотивацию обучающихся;
- ✓ укрепить систему социального партнерства.

В фестивале «Профи-2023» в рамках программы ГБПОУ «КЦО №1» «Путь к успеху-2023» приняли участие 90 человек:

№ п/п	Код	Профессия/специальность	Группа
1.	49.02.01	Физическая культура	Ф-21, Ф-20
2.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	МО-21
3.	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	МШ-21
4.	43.01.02	Парикмахер	ПР-21, ПР-22
5.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СВ-21
6.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Н-20, Н-21
7.	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	КП-20
8.	44.02.01	Дошкольное образование	Д-20
9.	43.01.09	Повар, кондитер	ПК-20

**Вывод:** Таким образом, в Учреждении созданы специальные условия, которые способствуют более глубокому погружению студентов в профессию. Очень важно, что работа по данному направлению начинается с первых дней и продолжается весь период обучения. Это позволяет подготовить квалифицированных специалистов, повысить качество профессионального образования, способствует успешной реализации обучающихся в выбранной сфере деятельности. Существенно и то, что предложенная система мероприятий охватывает все уровни образования в Учреждении.

#### **5.4. Работа Центра содействия трудоустройству выпускников**

Для эффективности работы по трудоустройству выпускников в Учреждении создан Центр содействия трудоустройству выпускников (далее - ЦСТВ). Деятельность Центра регламентируется «Положением о Центре содействия трудоустройству выпускников». В разделе «Трудоустройство» на официальном сайте Учреждения отображается работа Центра содействия трудоустройству выпускников.

В целях информирования студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, содействия трудоустройству и временной занятости, Центром содействия трудоустройству выпускников создана информационная система баз данных вакансий работодателей и резюме студентов и выпускников. Данная база постоянно подвергается дополнению за счет данных, предоставляемых службами занятости, а также заинтересованных в пополнении рабочими кадрами работодателями. Новые вакансии размещаются на информационных стендах и обновляются ежеквартально.

Центр содействия трудоустройству выпускников проводит для студентов и выпускников индивидуальные и групповые консультации, тренинги, мастер-классы, семинары, круглые столы. Выпускники могут получить информацию о состоянии и тенденциях рынка труда, наиболее востребованных и менее востребованных профессиях, а также ознакомиться с методическими материалами по поиску работы, получить рекомендации по составлению резюме, прохождению собеседования, самопрезентации и другие услуги.

### **5.5. Мероприятия ЦСТВ в 2023 году**

Численность выпускников 2023 года, которым центром карьеры оказана адресная помощь, чел. (всего) 311

по составлению резюме 34

по подбору вакансий 52

по подготовке к собеседованию 27

по профессиональному тестированию, профессиональной диагностике 24

консультация по вопросам открытия индивидуального предпринимательства 130

консультация по вопросам установления налога на профессиональный доход (самозанятые) 130

консультация по вопросам трудового и налогового законодательства, в том числе информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности 150

**Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда**

ЦСТВ проводит для студентов и выпускников индивидуальные и групповые консультации, тренинги, мастер-классы, семинары, круглые столы. Выпускники могут получить информацию о состоянии и тенденциях рынка труда, наиболее востребованных и менее востребованных профессиях, а также ознакомиться с методическими материалами по поиску работы, получить рекомендации по составлению резюме, прохождению собеседования, самопрезентации и другие услуги.

**20 марта 2023 года** ЦСТВ в группах Д-21-1 и Д-21-2 по профессии 44.02.01 Дошкольное образование была проведена беседа **«Составленное резюме - первый шаг на пути к работе мечты»**. Руководитель ЦСТВ Клоков Иван Эриксонович рассказала студентам, насколько важно уметь правильно оформить резюме. У резюме только одна цель – чтобы соискателя пригласили на собеседование. А что должно быть написано в резюме? Вдумчиво прочитали объявление о вакансии, и написали в резюме именно об этом.

**24 марта 2023 года** подведены итоги **конкурса «Самое эффективное резюме»**, проведенного в рамках реализации программы ЦСТВ «Формула успеха». Цель конкурса - создание условий для самопрезентации выпускников, содействие их профессиональному становлению, трудоустройству и занятости. Правильно составленное резюме – это первый шаг к получению заветной должности. Студенты стремились составить свое резюме так, чтобы работодатель был готов взять их на работу сразу после его прочтения. Конкурс проведен под девизом **«Уже сегодня делать то, о чем другие будут думать завтра!»**. В конкурсе приняли участие более 34 студента по всем профессиям и специальностям.

**26 апреля 2023 года** подведены итоги **конкурса презентаций «Эффективные способы трудоустройства»**. Конкурс проводился в рамках реализации программы ЦСТВ «Формула успеха» с целью самореализации будущих выпускников, самостоятельному поиску источников информации по трудоустройству и занятости. **В работах были представлены следующие способы трудоустройства:** поиск через знакомых и родственников; поиск работы через объявления о вакансиях и отправку своих резюме; публикация своего мини-резюме в газете; поиск через сеть



Internet - публикация вакансий и мини-резюме; прямое инициативное обращение к потенциальному работодателю; поиск через агентства по трудоустройству (агентства берут за услуги плату); поиск через государственные центры занятости ЦЗН (ярмарки вакансий); посещение дней карьеры, проводимых крупными компаниями; способы поиска работы для студентов-выпускников без опыта: стартовая работа по специальности для студента-выпускника часто может оказаться работой с более чем скромной зарплатой. Главное - начать и внедриться в организации, а большие возможности появятся позже, и в компании, и на стороне.

**Индивидуальные планы сопровождения по трудоустройству выпускников с инвалидностью:** в 2023 году выпускников с инвалидностью нет.

Доля обучающихся 3-4 курсов, получивших в ЦСТВ консультационные и информационные услуги о состоянии рынка труда, самопрезентации и дальнейшему трудоустройству – 45%.

В течение 2022-2023 уч. года проводились обучающие практикумы по размещению резюме и поиску вакансий.

Проведение профориентационной работы со всеми школами города Кунгура и Кунгурского района – одно из направлений работы ЦСТВ, ведь правильный выбор профессии сегодня – залог успешного трудоустройства завтра. Сотрудники и студенты Учреждения активно ведут информационную, консультационную и агитационную работу, посещая Ярмарки учебных мест и школы города и районов.

**Проект «Профессиональное становление личности: от первоклассника - к выпускнику СПО»**

*Цель проекта:* профориентационная работа среди учащихся школ, содействие приобретению обучающимися Учреждения дополнительных навыков, способствующих повышению интереса к профессиям, дальнейшему трудоустройству.

*Задачи проекта:*

1. Проведение профессиональных проб со школьниками.
2. Проведение цикла мероприятий профессиональной направленности со школьниками и студентами.

3. Развитие социального партнерства с организациями и предприятиями, выступающими в качестве работодателей, увеличение количества трудоустроенных выпускников.

4. Информирование выпускников и студентов о состоянии рынка труда и имеющихся вакансиях.

5. Обучение студентов эффективному поведению на рынке труда.

6. Организация содействия выпускникам в трудоустройстве.

Проведение профориентационной работы со всеми школами города Кунгура и Кунгурского района – одно из направлений работы ЦСТВ, ведь правильный выбор профессии сегодня – залог успешного трудоустройства завтра. Сотрудники и студенты Учреждения активно ведут информационную, консультационную и агитационную работу, посещая Ярмарки учебных мест и школы города и районов.

**27-30 марта 2023 года** для выпускников 9 классов **«Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Героя Советского Союза генерала армии В. Ф. Маргелова»** проведены обзорные экскурсии по ГБПОУ «КЦО №1». В приветственном слове руководитель ЦСТВ Клоков Иван Эриксонovich рассказал школьникам об истории учебного заведения, учебных корпусах, материально-технической базе и пожелал будущим выпускникам задуматься о выборе профессии и возможностях ее получения в Кунгурском центре образования №1. 57 школьников посетили несколько учебных лабораторий и тренажерный зал. Кабинет педагогики и психологии удивлял методическими пособиями для работы с дошкольниками и первоклассниками, выполненными руками студентов. В ходе встречи школьники узнали много новой и полезной информации, а также получили ответы на интересующие их вопросы.

**29 марта 2023 года** для выпускников **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная коррекционная общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»** проведена обзорная экскурсия по ГБПОУ «КЦО №1». Куда пойти учиться? Какую профессию выбрать? Весна для выпускников – это время переживаний и определения своего жизненного пути. Небольшой экскурс в мир

профессий закончился в актовом зале, где школьники увидели, как идет подготовка студентов к творческому конкурсу!

**31 марта 2023 года** для выпускников 9 классов **МАОУ СОШ № 18** проведена обзорная экскурсия по ГБПОУ «КЦО №1». В приветственном слове руководитель ЦСТВ Клоков Иван Эрисконович рассказал школьникам об истории учебного заведения, учебных корпусах, материально-технической базе и пожелала будущим выпускникам задуматься о выборе профессии и возможностях ее получения в Кунгурском центре образования №1. 30 школьников посетили несколько учебных лабораторий и тренажерный зал. Кабинет педагогики и психологии удивлял методическими пособиями для работы с дошкольниками и первоклассниками, выполненными руками студентов. В ходе встречи школьники узнали много новой и полезной информации, а также получили ответы на интересующие их вопросы.

**31 марта 2023 года** в рамках мероприятий Центра содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ) для школьников 9 класса **ГБПОУ «КЦО №1»**, проведена экскурсия «Профессиональное самоопределение». Началась экскурсия с посещения библиотеки и медиacentра. В приветственном слове руководитель ЦСТВ Клоков Иван Эриксонович рассказал школьникам о многоуровневой системе обучения в ГБПОУ «КЦО №1», о цифрах приема на 2022-2023

**30 марта 2023 года** для девятиклассников **МАОУ "Филипповская ООШ"** проведена обзорная экскурсия по ГБПОУ «КЦО №1». Началась экскурсия в библиотеке с медиacentром. Далее ребята с большим интересом слушали рассказ студенток третьего курса о педагогических специальностях «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Физическая культура», и о том, как интересно учиться! С большим вниманием в «Мастерской по отделке поверхностей гипсокартонными листами» ребята выслушали информацию о профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», осмотрели кирпичную кладку, макеты из гипсокартона, которые студенты изготавливают во время учебной практики. В кабинете «Теоретические основы сварки и резки металлов» ребята получили представление о профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки

(наплавки)», поиграли в макеты сварных конструкций и примерили маски «хамелеон». В лабораториях по профессии «Машинист крана (крановщик)» студентом был продемонстрированы возможности тренажера вождения автомобиля и узлы для ремонта и обслуживания. В учебной парикмахерской школьники узнали о востребованности профессии «Парикмахер», увидели новенькие парикмахерские кресла, зеркала, столики для инструментов и препаратов, мойки для мытья волос и макеты модных стрижек. В кабинете «Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества» ребят ознакомили с творческими работами и методическими пособиями, выполненными руками студентов для работы с дошкольниками и первоклассниками. В кабинете-лаборатории технологии кулинарного производства мастера производственного обучения Разепина Ольга Валентиновна и Кручинина Любовь Григорьевна рассказали о достоинствах профессии «Повар, кондитер» и специальности «Поварское и кондитерское дело». Были осмотрены тренажерный и спортивный залы. Экскурсия в мир профессий ГБПОУ «КЦО №1» закончилась в актовом зале, где для студентов проводилось мероприятие! Руководитель ЦСТВ Клоков Иван Эриксонович пожелал будущим выпускникам задуматься о выборе профессии и возможностях ее получения в «Кунгурском центре образования №1».

**11 апреля 2023 года** в рамках мероприятий ЦСТВ для школьников 9 класса МАОУ «СОШ №1» проведена экскурсия «Профессиональное самоопределение». В ходе встречи школьники в количестве 80 детей прошли по лабораториям, общались с преподавателями, студентами, посмотрели мастер-классы от мастеров производственного обучения, узнали много новой и полезной информации.

**11 апреля 2023 года** в рамках мероприятий ЦСТВ для школьников 9 класса МАДОУ «Центр развития ребенка» проведена экскурсия «Профессиональное самоопределение». В ходе встречи школьники прошли по лабораториям, общались с преподавателями, студентами, посмотрели мастер-классы от мастеров производственного обучения, узнали много новой и полезной информации.

**13 мая** в рамках мероприятий Центра содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ) для школьников 9 класса МАОУ «Суксунская» СОШ.

проведена экскурсия «Профессиональное самоопределение». Началась экскурсия с посещения библиотеки и медиацентра. В приветственном слове руководитель ЦСТВ Клоков Иван Эриксенович рассказал школьникам о многоуровневой системе обучения в ГБПОУ «КЦО №1», о цифрах приема на 2022-2023

**17 мая 2023 года** «МАОУ Ординская СОШ» проведена обзорная экскурсия по ГБПОУ «КЦО №1». Куда пойти учиться? Какую профессию выбрать? Весна для выпускников – это время переживаний и определения своего жизненного пути. Небольшой экскурс в мир профессий закончился в актовом зале, где школьники увидели, как идет подготовка студентов к творческому конкурсу!

### **Разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников**

В разработку методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников следует отнести создание Положений о конкурсах, составление анкет, конспектов лекций для фронтальных и индивидуальных бесед с обучающимися:

Разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников:

- Положение о проведении мероприятия по самоопределению «Профориентационная встреча со студентами ГБПОУ «КЦО № 1» для школьников 9-х классов.
- Презентация «Профессиональное самоопределение для школьников».
- Положение «О конкурсе детского рисунка - 2023».
- Положение «О конкурсе сочинений «Моя будущая профессия – самая лучшая».
- Положение «О конкурсе резюме – 2023».
- Положение о конкурсе презентаций «Эффективные способы трудоустройства - 2023».

Буклеты и памятки по вопросам содействия трудоустройству выпускников распространяются на всех мероприятиях, проводимых ЦСТВ, имеются на

информационных стендах в каждом учебном корпусе и на сайте Учреждения в разделе «Трудоустройство».

### **Организация временной занятости студентов**

С целью повышения конкурентоспособности выпускников и приобретения дополнительных компетенций в сфере труда при дальнейшем их трудоустройстве, на базе Учреждения ведется работа по переподготовке и повышению квалификации по профессиям и специальностям, реализуемым в ГБПОУ «КЦО №1».

В период практики студенты привлекаются к выполнению работ на территории Учреждения, согласно запросам служб занятости и администрации районов.

В 2022-2023 учебном году более 40 студентов ГБПОУ «КЦО №1», в свободное от учебы время, временно трудоустроены в различные организации. Во время летней практики, студенты, обучающиеся по педагогическим специальностям, приобретают опыт, навыки и умения, работая в Детских оздоровительных лагерях в качестве вожатых или воспитателей.

### **Организация Центром содействия трудоустройству выпускников ярмарок вакансий, презентаций компаний, дней карьеры**

Ярмарка вакансий рабочих мест для студентов и выпускников – это встреча студентов и выпускников с представителями организаций, компаний, фирм, предприятий г.Кунгура, Кунгурского района, презентации организаций.

Сотрудничество с предприятиями и организациями города и Пермского края, является одним из главных направлений ЦСТВ. В банке данных ЦСТВ более 160 предприятий и организаций, с которыми ведется работа по проведению практики, трудоустройству выпускников, подбору молодых специалистов.

Для привлечения внимания к своим выпускникам, ГБПОУ «КЦО №1» приглашает представителей предприятий – работодателей для участия в круглых столах, ярмарках вакансий, конференциях, подведении итогов практики, внеучебных мероприятиях, экскурсиях.

**21 июня 2023 года** в учебном корпусе №1 состоялась **встреча студентов с представителями ЦЗН города Кунгура и АО "Алендвик"**. Представители АО "Алендвик" познакомили ребят со структурой предприятия, рассказали об

основных видах деятельности и о вакансиях на предприятии. Всего в мероприятии приняли участие более 80 студентов выпускных групп.

### **Оказание помощи учебным подразделениям в привлечении работодателей к участию в руководстве выполнением выпускных квалификационных работ**

ЦСТВ оказывает помощь Службе учебно-производственной работы Учреждения, в результате чего многие социальные партнеры являются членами Государственной аттестационной комиссии.

Привлечение работодателей к участию в руководстве по выполнению и защите выпускных квалификационных работ, осуществляется по всем специальностям и профессиям. По заявкам работодателей в 2022-2023 учебном году было выполнено более 70 выпускных квалификационных работ.

### **Оказание помощи учебным подразделениям в организации учебных и производственных практик**

Организацией и проведением учебных и производственных практик в Учреждении занимается Служба учебно-производственной работы (УПР), в составе которой заведующий отделением профессионального образования, специалист по производственной работе и мастера производственного обучения, которые заключают договора на прохождение производственной практики студентами.

ЦСТВ оказывает помощь службе УПР путем организации встреч с работодателями, экскурсий на предприятия и организации города.

В Учреждении и на базе предприятий в конце ноября – начале декабря ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства по всем профессиям и специальностям, которые являются «прямой путевкой» к успешному трудоустройству, так как членами жюри зачастую являются работодатели, которые имеют возможность оценить способности молодого специалиста уже во время конкурса.

### **Обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения**

В 2022-2023 учебном году ЦСТВ активно взаимодействовал со Службой занятости населения Пермского края и г. Кунгура. Заключено СОГЛАШЕНИЕ о взаимодействии между Государственным казенным учреждением Центр занятости населения Пермского края и Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Кунгурский центр образования № 1», составлен план работы с ЦЗН. Благодаря договорным отношениям, один раз в месяц ЦСТВ получает аналитические материалы о состоянии и тенденциях развития рынка труда, оперативную информацию о наличии вакантных мест в регионах, о мероприятиях, способствующих трудоустройству выпускников. По результатам обмена, ЦСТВ организуются встречи выпускников с органами по труду и занятости населения.

### **Участие в мероприятиях, организованных органами исполнительной власти с целью трудоустройства выпускников образовательных учреждений**

Весь 2022-2023 учебный год ЦСТВ ГБПОУ «КЦО № 1» работал в тесном сотрудничестве с социальными партнерами и организациями по вопросам трудоустройства выпускников. Комплексное решение этой задачи представляет собой тесное сотрудничество с предприятиями и организациями города Кунгура и Пермского края. Между Учреждением и организациями города Кунгура и Пермского края установлены прочные партнёрские отношения, которые способствуют трудоустройству выпускников. Результат деятельности по данному направлению - заключение договоров на практику, которые подписываются работодателем и ОУ.

### **Взаимодействие с общественными организациями и объединениями работодателей**

В рамках реализации Программы молодежной занятости в 2023 году автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства» запустила апробацию комплексного подхода по карьерному сопровождению молодежи, включая развитие предпринимательских инициатив (далее – проект по карьерному сопровождению), целью которой является обеспечение занятости отдельных категорий граждан в возрасте до 35 лет, и реализацию проекта «Страна мастеров», целью которого является персональное сопровождение молодежи с 16 до 35 лет для реализации предпринимательских



навыков, включая оформление в качестве налогоплательщика налога на профессиональный доход. Вебинар с участием руководителя ЦСТВ состоялся **24 июня 2023** года в формате видеоконференцсвязи, на мероприятие зарегистрированы 40 студентов ГБПОУ «КЦО №1».

Мероприятия профессиональной направленности в филиале проводятся в течение года согласно совместного плана работы.

В феврале 2023 года прошла викторина «История моей профессии». Участие приняли группы ТМ-22С, ПК-22С, ТМ-21С, ПК-21С, П-22С, П-21С, ПК-20С.

В апреле 2023 года проводились два конкурса «Самое эффективное резюме» и конкурс презентаций «Эффективные способы трудоустройства - 2023». Приняли участие группы ПК-19С, ПК-20С, ТМ-20С.

В филиале на первых курсах обучения уже начинается работа по подготовке обучающихся к будущему участию в конкурсах профмастерства. Так, с октября первокурсники посещают экскурсии на профильные предприятия пгт.Суксун для знакомства с базами практики и будущей профессиональной деятельностью ИП Бронников А.И, ООО «Суксун хлеб», ЗАО Курорт «Ключи», ООО «Мастер». В течение всего года проводятся встречи с работодателями и специалистами ЦЗН.

В ноябре 2023 года в филиале были проведены мероприятия «Моя первая практика» в группе ПК-23С по профессии «Повар, кондитер», П-23С «Повар, кондитер» в учебно-кулинарном цехе, где сами студенты первокурсники попробовали себя в приготовлении блюд.

Группы МСП-23С по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» и Т-23С «Тракторист» познакомились с учебно-производственными мастерскими, учебным полигоном, учебной техникой. Попробовали себя в обслуживании трактора и попробовали себя в качестве водителя. Данные мероприятия помогают первокурсникам адаптироваться, больше узнать о своей будущей профессии, увидеть материальную базу учреждения и предприятий, сделать первые шаги в профессиональной деятельности, попробовав поработать на оборудовании мастерских, под руководством мастера выполнить первые несложные задания. При этом у первокурсников начинает формироваться общая компетенция

ОК 1 «Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии (специальности), проявлять к ней устойчивый интерес».

В феврале 2023 участвовали в районном конкурсе «Пельмешкин день», где заняли призовое место. В феврале в учебной лаборатории проводили «Батл лепщиков пельменей».

В октябре 2023 года в филиале ГБПОУ «КЦО»№1 в пгт.Суксун проводилась ежегодный конкурс – эстафета «Волшебное колесо» для студентов автопрофессий, посвященный предстоящему Дню работников автомобильного транспорта. В конкурсе – эстафете принимали студенты третьего курса группы ТМ-21С и студенты второго курса группы ТМ-22С под руководством преподавателя Шартдинова А.Р. и мастеров производственного обучения Холина О.А., Филиппова В.Н.

10 октября 2023 года проводился конкурс «Каша – дружба наша», где приняли участие группы ПК-22С, ПК-21С, П-22С и ПК-23С.

В ноябре 2023 года в филиале ГБПОУ «КЦО»№1 в пгт.Суксун проводился конкурс – профессионального мастерства по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» и по профессии «Повар, кондитер». Ответственными за проведение мероприятия были назначены мастера производственного обучения Пепеляева Е.Н и Поляков С.В. В конкурсе принимали участие обучающиеся третьего и четвертого курса группы ПК-19С, ПК-20С, ТМ-20С.

В декабре 2023 года в филиале прошел конкурс видеороликов «Моя будущая профессия». В конкурсе приняли студенты групп ПК-23С, МСП-23С, Т-23С, П-23С. Конкурсные работы разнообразны в представлении информации о профессиях, студенты творчески подошли к выполнению данных работ.

Для студентов вторых курсов в конце первой учебной практики проходит ряд конкурсов профмастерства под названием «Первые шаги - 2023», на которых у студентов помимо общих компетенций формируются уже профессиональные компетенции, предусмотренные стандартом.

Студенты выпускных групп осознают, чтобы быть успешным, достичь вершин профессионализма, необходимо постоянно стремиться к саморазвитию и повышению уровня своего мастерства через участие в неделе конкурсов профессионального

мастерства «Профи-2022». Конкурс проводится как отборочный, в будущем победитель получает право представлять учреждение в региональных студенческих конкурсах.

В течение второго полугодия 2022 года проводилась профориентационная работа со всеми школами пгт.Суксун и Суксунского, Ординского, Свердловского, Кишертского районов – одно из главных направлений работы. Сотрудники и студенты учреждения активно ведут информационную, консультационную и агитационную работу.

Таким образом, пройдя через систематизировано выстроенную цепочку конкурсов профессионального мастерства и мероприятий направленных на дальнейшее трудоустройство выпускников от первого до выпускного курса, студенты добиваются высоких результатов на краевом уровне, что также способствует их профессиональному становлению.

**Вывод: развитие долгосрочных партнерских отношений между учреждением и работодателями в сфере профессиональной подготовки и трудоустройства выпускников повышает качество профессионального образования. Анализ показателей трудоустройства выпускников демонстрирует высокую степень их востребованности на рынке труда Пермского края, что доказывает правильность определения педагогическим коллективом перечня основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых образовательным учреждением.**

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По состоянию на 31.12.2022 г. Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами (таблицы 6.1-6.8)

Таблица 6.1

### Численность работников ГБПОУ «КЦО №1», Кунгур

Год	Численность работников			
	Всего		в т.ч. педагоги и мастера п/о	
	по штатному расписанию, шт. ед.	факт, чел.	по штатному расписанию, шт. ед.	факт, чел.
2020	111	111	103	89
2021	138	96	105	75
2022	185,3	96	153,8	75
2023	175,5	88	145	67

Таблица 6.2

**Численность работников в филиале ГБПОУ «КЦО №1», пгт Суксун**

Год	Численность работников			
	Всего		в т.ч. педагоги и мастера п/о	
	по штатному расписанию, шт. ед.	факт, чел.	по штатному расписанию, шт. ед.	факт, чел.
2020	18	18	16	16
2021	18	18	16	16
2022	25,1	19	21,6	16
2023	32,5	14	30	13

Таблица 6.3

**Кадровый потенциал педагогического состава учреждения, Кунгур  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Показатель 3. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования**

1. Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования	9
2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования	15
<b>Показатель 4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования</b>	
1. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования	15
2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования	15

Таблица 6.4

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Показатель 3. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования**

1. Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования	11
2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования	15

**Показатель 4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования**

1. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования	15
2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования	15

Таблица 6.5

**Количество педагогов и мастеров производственного обучения, всего чел.: 67**

С высшим образованием	Со средним специальным образованием	С высшей кв. категорией	С I кв. категорией	Соответствуют занимаемой должности	Без аттестации
51	16	16	14	26	11

Таблица 6.6

**Кадровый потенциал педагогического состава учреждения в филиале ГБПОУ «КЦО №1» пгт Суксун**

**Количество педагогов и мастеров производственного обучения, всего чел.: 13**

С высшим образованием	Со средним специальным образованием	С высшей кв. категорией	С I кв. категорией	Соответствуют занимаемой должности	Без аттестации
10	3	4	5	4	0

Таблица 6.7

№ п/п	Наименование показателя	Значение	Количество
-------	-------------------------	----------	------------

		<b>показателя</b>	<b>баллов</b>
	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования		
16.	08.01.06 Мастер сухого строительства	77	10
17.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	10
18.	43.01.02 Парикмахер	100	10
19.	44.02.01 Дошкольное образование	100	10
20.	49.02.01 Физическая культура	100	10
21.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	100	10
22.	43.01.09 Повар, кондитер	67	10
23.	19.02.10 Технология общественного питания	67	10
24.	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	56	10
25.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100	10
26.	43.01.09 Повар, кондитер (филиал в пгт Суксун)	88	10
27.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного	86	10

	производства (филиал в пгт Суксун)		
--	------------------------------------	--	--

Таблица 6.8

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования		
1.	08.01.06 Мастер сухого строительства	13	5
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	64	10
3.	43.01.02 Парикмахер	27	10
4.	44.02.01 Дошкольное образование	42	10
5.	49.02.01 Физическая культура	67	10
6.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	64	10
7.	43.01.09 Повар, кондитер	50	10
8.	19.02.10 Технология общественного питания	26	10
9.	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	37	10
10.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	49	10
11.	43.01.09 Повар, кондитер (филиал в пгт Суксун)	78	10

12.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (филиал в пгт Суксун)	69	10
-----	---	----	----

**Вывод:** *кадровый состав Учреждения соответствует требованиям предъявляемым ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.*

*Реализация ППССЗ, ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям.*

*Требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не реже чем 1 раз в 3 года) соблюдается на 100%.*

Проводится методическая работа по повышению профессиональной компетенции педагогов, с целью улучшения качества подготовки обучающихся основного общего образования и подготовки специалистов и рабочих кадров, поэтому подробное описание кадрового обеспечения по направлениям аттестации педагогических работников и повышения их квалификации описаны в разделе 7 «Учебно-методическое обеспечение».

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Цель работы по данному направлению: формирование и реализация единой научно-методической и информационной среды в Учреждении с целью создания условий для профессионального роста педагогов и получения обучающимися современного качественного образования.

Работа была выстроена по следующим блокам:

### **-организация работы с педагогическим коллективом**

Главными ориентирами результативности деятельности методической работы является рост профессиональной компетентности каждого педагога и интеграционных возможностей их профессиональных объединений. Результаты деятельности методической службы следует рассматривать в соответствии с динамикой итоговых результатов профессиональной компетентности отдельных педагогов.



Количество педагогических работников (79), имеющих квалификационные категории – 40 человек, что составляет 50,6 % от общего числа педагогических работников: в том числе высшую квалификационную категорию имеют 20 человек, первую квалификационную категорию имеют 20 человек, аттестованы на соответствие занимаемой должности 30 человека, без аттестации 9 человек, которые не аттестованы по причинам: не отработали еще 2 года и находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком.

Количество аттестованных в 2023 году 24 человека: 10 человек аттестованы на высшую квалификационную категорию, 10 человек на первую квалификационную категорию, 4 человека – на соответствие занимаемой должности.

**Вывод: наличие положительной динамики в сравнении с предыдущим учебным годом есть. План аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности выполнен на 100%.**

Для повышения профессионального мастерства педагогов Учреждения администрация направляет педагогов на курсы повышения квалификации, организует стажировку и оказывает поддержку педагогам, которые получают высшее профессиональное образование.

Большая работа проводится по организации курсов повышения квалификации. За 2023 год доля обучившихся педагогов (без совместителей) на курсах повышения квалификации или курсах переподготовки составляет 54,4% (43 человека из числа педагогических работников - 79 человек). Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации или переподготовки один раз в три года, как требует Закон «Об образовании РФ».

Большая работа проводится по организации курсов повышения квалификации. За 2023 год доля обучившихся педагогов (без совместителей) филиала на курсах повышения квалификации или курсах переподготовки составляет 31,25% (5 человек из числа педагогических работников - 16 человек).

Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации или переподготовки один раз в три года, как требует Закон «Об образовании РФ»

С целью повышения квалификации молодых педагогов в учреждении работает школа молодого педагога (далее ШМП). Для молодых педагогов проводились обучающие семинары по работе с нормативными документами, по организации учебного процесса, по разработке, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, технологии разработки рабочих программ и составлению КТП.

На отделении начального общего образования с молодыми педагогами проходят индивидуальная работа, за каждым молодым педагогом закреплен наставник.

Все заседания ШМП были выстроены в диалоговом режиме, что позволяло молодым педагогам проявлять активную жизненную позицию, формировать навык владения научно - методической терминологией, повышать уровень преподавания, - это, несомненно, положительная сторона работы Школы молодого педагога.

Для повышения уровня знаний и квалификации педагогов организована школа педагогического мастерства (далее ШПМ), которая работает по 3 направлениям для педагогов, реализующих ОПОП, для учителей начальных классов и педагогов, реализующих программы ООО.

***Вывод: налажена четкая система повышения квалификации педагогических работников. Ежемесячно ведется мониторинг прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации и переподготовки.***

- блок по реализации мероприятий связанных с разработкой учебно-методических материалов: за 2023 год разработаны основные образовательные программы и фонды оценочных средств по всем уровням образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессиональных образовательных программ (в таблице 7.1 представлен перечень основных профессиональных образовательных программ, которые были разработаны в 2023 году), программ профессионального обучения и дополнительного образования. Банк основных образовательных программ укомплектован в полном объеме: в полном наличии учебные планы, рабочие программы по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, в состав которых входят программы практики.

Основные профессиональные образовательные программы согласованы с работодателями. В полном объеме разработаны методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе, а также по выполнению практических работ.

Таблица 7.1

**Перечень основных профессиональных образовательных программ,**

<b>№ п/п</b>	<b>Код</b>	<b>Наименование программы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	43.02.15	Поварское и кондитерское дело
2	44.02.02	Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)
3	44.02.01	Дошкольное образование (очная форма обучения)
4	49.02.01	Физическая культура (очная форма обучения)
5	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании (очная форма обучения)
6	34.02.01	Сестринское дело (очная и очно-заочная форма обучения)
7	23.01.07	Машинист крана (крановщик)
8	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
9	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
10	43.01.09	Повар, кондитер
11	43.02.17	Технологии индустрии красоты
12	16675	Повар
13	16909	Портной
14	19727	Штукатур
15	18560	Слесарь-сантехник
16	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства
17	19203	Тракторист
18	16675	Повар

**разработанных и укомплектованных в полном объеме в 2023 году**

**- реализация мероприятий по внедрению в образовательную деятельность разнообразных педагогических технологий**

В таблице 7.2 представлены педагогические технологии, которые педагоги Учреждения реализуют в процессе преподавания. Педагоги активно обобщают свой педагогический опыт по реализации педагогических технологий в образовательной деятельности.

Таблица 7.2

**Педагогические технологии, реализуемые педагогам центра в образовательной деятельности**

<b>№</b>	<b>Наименование форм, методов, технологий</b>	<b>Кол-во педагогов,</b>
----------	---	--------------------------

		<b>использующих технологию</b>
1.	Технология развития критического мышления	17
2.	Кейс-метод	16
3.	Проблемное обучение	16
4.	Технология личностно-ориентированного обучения	15
5.	Игровые технологии	32
6.	Дифференцированное обучение	14
7.	Системно-деятельностный подход в обучении	53
8.	Технология интерактивного обучения	31
9.	Практико-ориентированное обучение	55
10.	Метод проектов	64
11.	Опережающее обучение	4
12.	Технология зонального обучения	1
13.	ИКТ-технологии	105

**- организация деятельности по включению педагогов в научно-исследовательскую работу**

В таблице 7.3 указана тематика публикаций педагогов Учреждения в 2023 году. В таблице 7.4 указаны мероприятия и их уровень проведения, в которых принимали участие педагоги учреждения.

Таблица 7.3

**Публикация материалов педагогов по диссимилиации педагогического опыта**

<b>Наименование материала</b>	<b>Место публикации</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
Публикация во Всероссийском сетевом издании «Образовательные материалы»	Сетевое издание «Образовательные материалы»
Публикация методической разработки «Практические работы по физике»	Сетевое издание «Инфоурок» (www.infourok.ru)
Открытое занятие по учебной дисциплине Психология	Публикация на ресурсе информационно-образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»
Статья «К вопросу о проблеме профилактики семантической дислексии»	В сборнике статей IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования» (г.

	Липецк 20-21 апреля 2023 г.).
Рабочая программа дисциплины Психология	Публикация на ресурсе информационно-образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»
«Организация практической подготовки студентов педагогических специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании»	Сборник Педагогических чтений «Современное профессиональное образование: содержание, технологии, качество»
«Использование ИКТ на уроках Истории»	VIII Краевой очно - заочный конкурс «Мастер своего дела»
«Проблемы реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на уроках музыки в общеобразовательной школе»	XXII Международная научно-практическая конференция «Современное музыкальное образование – 2023: творчество, наука, технологии»
Статья «Задания с применением навыков функциональной грамотности у обучающихся 1 курсов по дисциплине Химия»	Публикация на сайте «Время знаний»
<b>Итого</b>	<b>9 публикаций</b>

Таблица 7.4

**Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, фестивалях и т.п.**

Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Результат
1	2	3
Работа в составе жюри муниципального конкурса исследовательских работ «Территория талантов. Первые шаги» для обучающихся 1-4 классов	муниципальный	6/0/0
Научно-практическая конференция «Функциональная грамотность: детский сад и школа»	краевой	2/0/0
Педагогическое онлайн - состязание «Читательский чемпионат»	всероссийский	2/0/0
Фестиваль интеллектуальных игр «Кубок дружбы»	муниципальный	3/0/0
Работа в составе жюри фестиваля интеллектуальных игр «Кубок дружбы»	муниципальный	3/0/0
Литературная игра «Тимур спешит на помощь»	муниципальный	3/0/0
Акция «Читаем детям о ВО войне»	всероссийский	5/0/0

Программа «Активный учитель»	всероссийский	3/0/0
Тест «Внеурочная деятельность в рамках ФГОС»	всероссийский	1/0/1
Семинар на тему «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования»	всероссийский	1/0/0
Методологический семинар «Формы и методы развития метапредметных навыков в школе и за ее пределами»	всероссийский	1/0/0
Всероссийский форум «Наставничество – территория развития педагогического потенциала»	всероссийский	1/0/0
XXI Международная НПК "Современное музыкальное образование -2022, творчество, наука, технологии".	международный	1/0/0
IX Открытый Всероссийский конкурс -форум музыкального творчества "КЛАРИНИ XXI века".	всероссийский	1/0/0
XIV международный социально-культурный форум "Трибушинские чтения. Кунгурский диалог"	международный	1/0/0
Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Искусство в образовании, образование в искусстве»	всероссийский	1/0/0
Всероссийское тестирование «Росконкурс Июнь 2023». Тест «Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда»	всероссийский	1/1/0
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (базовый и продвинутый уровень)	всероссийский	1/0/0
Международный онлайн-конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2023»	международный	1/1/0
Всероссийская олимпиада «Знаю всё». Номинация: Исследовательская компетентность современного педагога.	всероссийский	1/1/0
Всероссийская олимпиада «Проверка знаний». Номинация: структура рабочей программы в соответствии с ФГОС	всероссийский	1/1/0
Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Техника безопасности в образовательном учреждении»	всероссийский	1/1/0
Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Разговоры о важном»	всероссийский	1/1/0
Краевой фестиваль педагогических идей «Камские огни – 2022». Номинация «Лучшая учебная презентация»	краевой	1/0/0
Актуальное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса СПО с использованием ЭР PROОбразование	всероссийский	1/0/0
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	всероссийский	1/0/0
Краевая олимпиада по философии для преподавателей	краевой	1/0/0
Международная лингвистическая олимпиада по английскому языку "Части речи"	международный	1/1/0

Международная олимпиада для учителей (преподавателей) английского языка "Perfect Grammar"	международный	1/0/1
Участие в Муниципальной просветительской акции «Историко –патриотическая олимпиада. Уральский добровольческий танковый корпус»	муниципальный	1/0/0
Участие в организации Дня православной книги	муниципальный	1/0/0
Участие в организации интеллектуального шоу «Вперед в прошлое: Кунгур» в рамках реализации проекта Министерства культуры Пермского края «Эрудит – площадка «ТЕРРИТОРИЯ ПОБЕДЫ»	муниципальный	1/0/0
Ежегодный Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности "Финансовая перемена"	всероссийский	1/0/1
X Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников профессиональных образовательных организаций "МОЙ UROK.SPO - 2022"	всероссийский	1/1/0
IV Всероссийского дистанционного конкурса классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	всероссийский	1/1/0
Молодежный библиотечно-информационный центр (городская библиотека имени К.Т.Хлебникова) #PROвыбор! (встреча с представителями Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, профориентационная работа)	краевой	3/0/0
Краевая Олимпиада "Цифровая грамотность педагога	краевой	1/1/0
Участие в уроке по теме «Видеотехнологии» всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	всероссийский	1/0/0
X научно-практическая конференция "Психология: концепции, подходы, технологии", февраль 2023	краевой	1/1/0
Краевой профессиональный конкурс методических материалов "Профилактика - 2023", февраль	краевой	1/1/0
Международный профессиональный педагогический конкурс "Открытый урок, внешкольное мероприятие", информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников "Педагогические таланты России" февраль	всероссийский	1/1/0
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс авторских работ, информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников "Педагогические таланты России" февраль	всероссийский	1/0/0
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС", информационно-образовательного портала	всероссийский	1/1/0

профессионального мастерства педагогических работников "Педагогические таланты России" февраль		
Спартакиада среди предприятий, организаций Весенняя эстафета,	муниципальный	6/0/6
Спартакиада среди предприятий, организаций Гиревой спорт	муниципальный	2/1/0
Участие педагогов в судействе в соревнованиях КМО	муниципальный	5/0/0
Региональная научно-практическая конференция «Пермский край: в будущее, сохраняя традиции (к завершению юбилейного года 300-лети)»	краевой	7/0/0
Педагогические чтения «Современное профессиональное образование»: содержание, технологии, качество	краевой	1/0/0
Олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	всероссийский	2/1/1
Тестирование «Фундаментальность методической работы учителя в соответствии с ФГОС»	всероссийский	2/2/0
Программа «Активный учитель»	всероссийский	3/0/0
XXII Международная научно-практическая конференция «Современное музыкальное образование -2023: творчество, наука, технологии»	международный	1/0/0
III Всероссийская научно-практическая конференция с международным «Логопедия: современный облик и контуры будущего», посвященной 120-летию С.С. Ляпидевского	всероссийский	1/0/0
II Открытый региональный педагогический форум «Художественное образование: Региональный опыт. Открытая перспектива»	краевой	1/0/0
Всероссийская блиц - олимпиада для педагогов: "Обеспечение информационной безопасности детства"	всероссийский	1/1/0
Всероссийская блиц - олимпиада для педагогов: "Квалификационное испытание учителя ОБЖ "	всероссийский	1/1/0
Всероссийская блиц - олимпиада для педагогов: "Обеспечение информационной безопасности детства"	всероссийский	1/1/0
Международный инновационный проект «Моя Отчизна». Конкурс методических проектов	международный	1/1/0
Он - лайн игра «День флага России!	всероссийский	1/0/0
Международный инновационный проект «Моя Отчизна». Номинация – методические работы	международный	1/0/1
Тестирование по теме « Педагогические аспекты инклюзивного обучения»	всероссийский	1/0/0
Тестирование «Выдающиеся личности в истории ВОВ»	всероссийский	1/0/0
Тестирование , посвященное 30 –летию Конституции	всероссийский	1/0/0
Всероссийская олимпиада «Знаю все»	всероссийский	1/1/0
Всероссийская блиц- олимпиада. Проект «Разговоры о важном»	всероссийский	1/1/0
Большой этнографический диктант 2023	всероссийский	1/0/0



Международный инновационный проект «Моя Отчизна». Международный фестиваль. Номинация – сценарий мероприятия	международный	1/1/0
Тестирование по теме «Применение технологии ТРИЗ на уроках»	всероссийский	1/0/0
Международная акция «Тест по истории ВОВ»	всероссийский	1/0/0
Тестирование «Профессиональный стандарт педагога»	всероссийский	1/0/0
VIII Краевой очно-заочный конкурс «Мастер своего дела»	всероссийский	3/0/0
II Краевой конкурс педагогических и студенческих проектов «От идеи до результата»	всероссийский	1/0/0
8 краевой конкурс проф.мастерства ПОО Пермского края по учебной дисциплине «Информатика и ИТК»	краевой	1/0/0
2 краевой конкурс педагогических проектов «От идеи результата»	краевой	1/0/0
XVIII Всероссийский профессиональный конкурс "Правовая Россия"	всероссийский	1/1/0
Конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» в рамках Федерального проекта	всероссийский	2/0/0
Всероссийский конкурс «Рабочая программа в соответствии с ФГОС»	всероссийский	1/1/0
Организация и проведение экскурсии «К истокам города Кунгура»	межрегиональный	1/0/0
VIII краевой конкурс профмастерства по математике	краевой	1/0/0
IX краевой конкурс методразработок по математике	краевой	1/0/1
Региональный этап Всероссийского конкурса «Наставничество»	краевой	1/0/0
Международная акция «Этнографический диктант 2023»	всероссийский	10/0/0
Муниципальный конкурс "Пельмешкин день 2023"	муниципальный	2/0/0
Краевая дистанционная олимпиада по физике	краевой	1/0/0
Всероссийский Тотальный диктант-2023	всероссийский	1/0/0
Сетевое взаимодействие по профориентационной работе в рамках мероприятия «День мастерства» показ мастер-класса для будущих абитуриентов	межмуниципальный	4/0/0
Всероссийская олимпиада по информатике "ПРО-IT"	краевой	1/0/0
Всероссийская олимпиада преподавателей «Интерактивные методы обучения на уроках дисциплин профессионального цикла» Мир Олимпиад	всероссийский	1/0/1
Конкурс "Педагог профессионального образования - 2023"	всероссийский	9/0/0
Фестиваль «Взрослые и дети»	муниципальный	2/0/0
Краевая дистанционная олимпиада "Цифровая грамотность педагога"	краевой	2/0/0
VIII краевой конкурс профессионального мастерства среди преподавателей математики профессиональных образовательных организаций Пермского края	краевой	1/0/0

Всероссийская олимпиада по химии "ДНК-науки"	краевой	1/0/0
Всероссийская олимпиада по физике "ДНК-науки"	краевой	2/0/1
Всероссийская олимпиада по биологии "ДНК-науки"	краевой	1/0/0
Всероссийская олимпиада "Хранители русского языка"	краевой	1/0/0
Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» — 2023	краевой	1/0/0
Муниципальный конкурс "Пельмешкин день 2023", команда (3 человека)	муниципальный	3/0/3
Краевая олимпиада по философии	краевой	2/1/0
Зональный этап краевого конкурса «Педагог профессионального образования - 2023» номинация «Преподаватель общеобразовательного цикла»	краевой	1/0/0
Экодиктант 2023	всероссийский	1/0/1
количество участников конкурсных мероприятий/победителей/призеров		<b>171/28/17</b>

Количество участников разнообразных мероприятий среди педагогов увеличилось по сравнению с предыдущими годами.

Большая работа была проведена по внедрению дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Для реализации программ СПО создана база онлайн-заданий на платформе Яндекс.Диск: педагоги, в соответствии с расписанием заполняли календарно-тематические планы по каждому предмету/ дисциплине/ МДК/практике.

Педагоги профессионального образования:

- используют в работе рекомендованные Министерством просвещения образовательные ресурсы, где выстраивают план обучения по предмету/дисциплине: рекомендуют обучающимся просмотр видео уроков, используют источники информации ЭБС для составления лекций и для рекомендаций к самостоятельному изучению тем по предмету/ дисциплине, также на данных платформах используют систему контроля знаний: тестирование, выполнение заданий практических заданий с проверкой;
- проводят видео-лекции (конференции), семинары с применением цифровых платформ;
- занятия по практике, в случае невозможности ее переноса, проводят также в дистанционном формате: руководители практик и мастера производственного

обучения выдают производственные задания, для демонстрации профессиональных трудовых действий используют видео связь - снимают выполнение производственной задачи и высылают студенту, или используют социальные сети и т.п. для прямой трансляции. Обучающиеся дома выполняют задания, снимая процесс выполнения задания, высылают видео или результат, запечатленный на фотографиях, либо это происходит при прямой трансляции.

В таблице 7.5 представлены средства электронного обучения и дистанционных образовательных ресурсов, используемых педагогами Кунгурского центра образования №1 для реализации реализуемых образовательных программ

Таблица 7.5

**Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

№	Отделение	Онлайн обучение	Цифровые платформы	Мессенджеры
1	Среднее профессиональное образование	Сферум (VK Мессенджер ) Яндекс.Теле мост	электронно-библиотечная система BOOK.ru ( <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> ) Образовательная платформа «Юрайт» ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) Видеохостинг YOUTUBE ( <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> ) Образовательная платформа «УЧИТЕЛЬ.CLUB» ( <a href="https://uchitel.club/">https://uchitel.club/</a> ) Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» ( <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> ) Образовательная платформа «INTERNETУРОК» ( <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> ) Всероссийский образовательный проект «УРОКЦИФРЫ» ( <a href="https://урокцифры.рф/">https://урокцифры.рф/</a> ) Многофункциональный онлайн конструктор тестов «OnlineTestPad» ( <a href="https://onlinetestpad.com/">https://onlinetestpad.com/</a> ) «ЯКласс» <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> «Учи.ру» <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> «Яндекс. Учебник» <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	Вконтакте Viber Электронная почта Яндекс.Диск Сферум
		84%	78%	100%
2	Общее образование	Zoom, B2B, Discord	Облачная платформа ЭПОС.ШКОЛА (заполнение электронного журнала,	Вконтакте Viber

			размещение домашнего задания) Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» ( <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> ) Всероссийский образовательный проект УРОКЦИФРЫ ( <a href="https://урокцифры.рф/">https://урокцифры.рф/</a> ) «ЯКласс» <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> «Учи.ру» <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> «Яндекс. Учебник» <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	Электронная почта
		70%	100%	100%

На 31.12.2023 года 77% педагогов проводили онлайн-занятия, 89% работали на образовательных платформах, 100% использовали разнообразные мессенджеры.

В Учреждении на отделениях начального общего образования, основного общего образования и среднего профессионального образования продолжает работу Электронная Пермская Образовательная система (далее ЭПОС Школа, ЭПОС СПО). 3 человека прошли курсы дистанционного обучения для учителей и администраторов по внедрению ЭПОС СПО. К 1 октября электронная система была заполнена: введена база обучающихся, тематические планы по всем учебным дисциплинам и внеурочной деятельности, присоединены все педагоги, реализующие программы НОО, ООО, СПО, обучающиеся и их родители (законные представители). В таблице 7.6 представлен мониторинг активности работы педагогов, входа обучающихся и их родителей (законных представителей) в систему ЭПОС СПО.

Таблица 7.6

**Мониторинг активности работы педагогов, входа обучающихся и их родителей (законных представителей) в систему ЭПОС СПО**

	Количество сотрудников в ЭПОС СПО (чел)	Активность еженедельного входа сотрудников %	"Общее количество обучающихся в ЭПОС СПО (ед.)"	Количество дневников (количество учеников с привязками к учебным планам)	Активность входа родителей и обучающихся за период %
с 01.01.2023 по 30.06.2023					
Кунгур	54	98	1064	1058	63,82
Филиал п.Суксун	17	93,33	176	176	79
С 01.09.2023 по 31.12.2023					
Кунгур	52	98	1142	1112	69,61
Филиал	12	100	181	181	61,88

Педагоги своевременно заполняют электронные журналы и дневники.

Активность входа в систему обучающихся и родителей на 31.12.2023- низкая.

Целевой показатель — 80%.

Педагогический коллектив в начале 2023 года был структурирован на следующие структурные подразделения: 6 цикловых методических комиссий (ЦМК) преподавателей и мастеров производственного обучения, и 2 учебно - методических объединения (УМО) учителей:

1. ЦМК профессий и специальностей социально-экономического профиля.
2. ЦМК профессий технического профиля.
3. ЦМК педагогических специальностей.
4. ЦМК общеобразовательных предметов.
5. ЦМК филиала в пгт. Суксун.
6. ЦМК спортивно-оздоровительного профиля.
7. УМО учителей начальных классов.
8. УМО учителей основного общего образования.

Педагоги планируют свою работу в соответствии с единой методической темой. Каждая ЦМК, филиал и отделение определяет цель и задачи методической работы на учебный год, определяет методическую тему, над которой будет работать педагогический коллектив. За отчетный период деятельность цикловых методических комиссий и учебно-методических объединений оценена на удовлетворительно. Планы работы сообщества педагогов выполняют на 100%.

**- вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую деятельность:**

все обучающиеся учреждения были вовлечены в учебно-исследовательскую деятельность, прежде всего через организацию традиционных ежегодных мероприятий:

В Кунгурском центре образования № 1 и в филиале Кунгурского центра образования №1 за 2023 год было организовано:

- проведение студенческих научно-практических конференций «Путь к победе» и «Универсальный студент», которые проведены по 2 направлениям: общеобразовательный цикл и профессиональный цикл.
- проведение интеллектуальной игры "Своя игра", посвященная Курской битве
- проведение конкурса презентаций «Грани науки», направленный на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей.
- проведение конкурса плакатов «О подвигах, о доблести, о славе...», в рамках Всероссийского праздника Победы в Великой Отечественной войне.
- проведение конкурсов чтецов на иностранном языке и конкурса чтецов «Живая классика 2023», направленные на развитие исполнительской культуры и навыков публичных выступлений.
- проведение интеллектуальной игры "Своя игра", посвященная 80-летию со дня окончания Курской битвы, исторического квеста, посвященного отмене крепостного права в России, а также викторины, посвященной 80-летию со дня окончания Сталинградской битвы, основная цель которых формирование исследовательского интереса к истории России.

В Кунгуре охват обучающихся по направлению УИР проходило через организацию и проведение конкурсов «Универсальный студент» и «Универсальный ученик», в рамках которых все обучающиеся участвовали в Олимпиадном буме (межпредметных олимпиадах), конкурсах профессионального мастерства (студенты), проектной деятельности;

- проведение фестиваля «Грани науки»;
- проведение конкурса «Лучший профессиональный стенд»;
- организацию и проведение Аукциона студенческих идей, который собрал студентов, которые активно занимаются научно-исследовательской и проектной деятельностью;
- проведение олимпиады по психологии «Знатоки психологии».
- проведение декады общеобразовательных предметов, в рамках которой были проведены олимпиады, игры, викторины и конкурсы по общеобразовательным предметам среди 1-2 курсов.

- проведение научно-практической конференции по защите индивидуальных проектов «Мое предьявление миру»;
- проведение Фестиваля общеобразовательных предметов;
- проведение недели педагогических специальностей;
- проведение фестиваля педагогических знаний студентов (для студентов педагогических специальностей);
- традиционно обучающиеся 1-11 классов и студенты принимают участие в уроках по финансовой грамотности. Для студентов проводили уроки по теме «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», для обучающихся общего образования – «С деньгами на «ТЫ» или зачем быть финансово грамотным?»;
- участвовали обучающиеся в Общероссийской акции "Диктант Победы"

Охват обучающихся СПО и общего образования (Кунгур) УИД составляет 100%.

В целях профессионального становления обучающихся были проведены мероприятия, позволяющие обучающимся раскрыть профессиональные навыки.

Охват обучающихся составляет 100%.

Охват обучающихся по профессиональному направлению проходило через организацию конкурсов профессионального мастерства:

- «Лучший по профессии — 2023» по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства среди студентов 2-3 курсов;
- «Волшебное колесо — 2023» - по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства среди студентов 2-3 курсов;
- «Каша – радость наша» по профессии «Повар, кондитер» среди студентов 2-4 курсов;
- «Масленица блинная, веселая, старинная» по профессии «Повар, кондитер» среди студентов всех курсов;
- "Баттл лепщиков пельменей" по профессии «Повар, кондитер» среди студентов 2-3 курсов;
- конкурс фотоколлажей «Моя будущая профессия», конкурс резюме, конкурс презентаций «Эффективные способы трудоустройства», викторина «История моей

профессии» - мероприятия, направленные на формирования устойчивого интереса к своей будущей профессии.

- Моя первая практика
- Фестиваль специальностей и профессий социально-экономического профиля
- Конкурс «Магия вкуса»
- Классный час: «Успешный студент»
- Мастер-класс: «Мужские стрижки барбершоп».
- Онлайн – олимпиада «Знатоки профессии»
- Онлайн – викторина «Тайны кулинарии»
- Онлайн-викторина: «Красота спасет мир»
- Конкурс видеороликов «Профессиональный блогер»
- Викторина «Путь в профессию»
- Выставка причесок «Престиж»
- Викторина по МДК 03.05 Теоретические и методические основы изобразительной деятельности «История дымковской игрушки»
- Интерактивная игра по МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания «Своя игра»
- Конкурс методических разработок родительского собрания по МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
- Интеллектуальная игра для начальной школы «Царство природы»
- Олимпиада по МДК 02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
- Конкурс методических разработок виртуальных экскурсий
- Фестиваль педагогических знаний

Охват обучающихся составляет 100%.

С целью развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, приобретения навыков проектной и исследовательской деятельности и самоуправлению по данному направлению деятельности обучающихся с сентября 2018 года реализуется проект «Научное общество обучающихся – окно в науку» Организовано Научное общество обучающихся. Участниками общества являются



обучающиеся 5 -9 классов и студенты 1 - 2 курса. Деятельность в научном обществе организована по принципу самоуправления, добровольного участия, наставничества и вовлечения в работу всех участников образовательного процесса.

Организована работа по индивидуальному проектированию, 397 обучающихся первых курсов отделения профессионального образования охвачены данной работой.

Высокий уровень мотивации обучающихся к научно-исследовательской деятельности доказывают результаты участия обучающихся в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней, которые представлены в таблице 7.5

Количество обучающихся в Кунгурском центре образования №1 на 31.12.2023 года составляло 1600 обучающихся по очной форме обучения, количество участников в разнообразных мероприятиях составляет 6454 (на 1539 чел. меньше чем в 2022 году), что составляет 403,4 % от числа обучающихся, из них количество победителей и призеров – 2244 (на 110 чел. меньше по сравнению с 2022 годом), что составляет 34,8 % от числа участников (что на 5 % больше по сравнению с 2022 годом).

Таблица 7.7

**Результаты участия обучающихся в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней**

Наименование мероприятия	уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Кол-во участников /кол-во победителей /кол-во призеров
1	2	3
<b>участие студентов</b>		
Спартакиада «Волшебный мяч»	муниципальный	6/0/0
Военно-спортивный конкурс «Весенний день призывника»	муниципальный	6/1/0
Конкурс снежных фигур «Хранители пещеры-2023»	муниципальный	5/0/5
X турнир студенческой лиги дебатов «Оксфордские дебаты»	краевой	4/0/0
IX молодежная историко-просветительская игра «Magistra Vite» (Серафимовские чтения)	краевой	5/1/0
Квиз «Быть патриотом», посвященный дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв.	краевой	3/0/0

Историческая интеллектуальная игра «1418»	всероссийский	6/0/0
Фестиваль «Студенческая весна»	краевой	2/0/1
Международный исторический «Диктант победы»	международный	50/0/0
Конкурс фотографий «Живи, люби, твори»	краевой	3/0/0
Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава»	муниципальный	1/1/0
Фестиваль детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье», конкурс театральных афиш	окружной	1/0/0
Викторина, посвященная дню полного освобождения Ленинграда от блокады	всероссийский	6/0/0
Викторина «Высота 102,0»	всероссийский	2/0/0
Конкурс для детей с ОВЗ «Псифест-2023»	краевой	2/0/0
Социальный проект профессиональных образовательных организаций «Звездный дождь-2023», заочный конкурс эссе	всероссийский	2/1/1
Олимпиада, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	всероссийский	6/0/0
Историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0»	всероссийский	2/0/0
Историко-патриотическая олимпиада «Уральский добровольческий танковый корпус»	муниципальный	52/1/4
VI исторический конкурс «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел», посвященный 80-летию формирования УДТК в годы ВОВ	краевой	1/0/1
День СПО	всероссийский	9/0/0
Краеведческая игра "ПЯТЬ в КУБЕ"	муниципальный	25/5/5
ТОП лидер КМО	муниципальный	2/1/1
Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!»	всероссийский	480/0/0
Молодежный фестиваль-конкурс стихов "ЕсенинФЕСТ"	муниципальная	4/1/1
Военно-спортивный конкурс "Осенний день призывника"	муниципальный	6/1/0
Конкурс авторских произведений "Возьми перо"	муниципальный	3/1/0
Игра для молодёжи «Литературный Олимп»	муниципальный	5/0/0
Конкурса фотографий «Профи в объективе»	краевой	17/1/2
Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	международный	75/0/0
Технологический диктант	всероссийский	68/0/0
Проект «Страна мастеров. Самозанятые»	всероссийский	8/0/0
Участие в творческом конкурсе для студентов организации СПО «Лучший по профессии» Г. Челябинск 2023	всероссийский	1/0/1
Участие 2 полуфинал чемпионата России ,24 мая	всероссийский	1/0/0
Городской экологический квиз "Невыдуманные истории Пермского края" (городская детская библиотека)	муниципальный	15/1/2
Посещение кинотеатра с просмотром и обсуждением (круглый стол) кинофильма "Родители строгого режима"	муниципальный	65/0/0
Международный конкурс по правоведению	международный	1/0/1

"Основы правовых знаний"		
Международный конкурс "Юридическая психология"	международный	3/2/0
Всероссийская олимпиада по дисциплине "Правовое обеспечение профессиональной деятельности"	всероссийский	2/2/0
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Административное право"	всероссийский	3/3/0
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Гражданское процессуальное право"	всероссийский	2/2/0
Участие в городском мероприятии "День православной книги" (городская библиотека имени К.Т.Хлебникова)	муниципальный	75/0/0
Всероссийская онлайн-олимпиада для студентов по дисциплине "Административная деятельность правоохранительных органов"	всероссийский	1/1/0
Международный конкурс по правоведению "Римское право"	международный	2/1/0
Краевой конкурс творческих работ «Мы в ответе за планету» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края (номинация "Презентация")	краевой	10/0/0
Проведение единого урока «Без срока давности»	всероссийский	150/0/0
VIII Межрегиональная Олимпиада по философии, посвящённая году педагога и наставника	краевой	1/1/0
Олимпиада по англ.яз. «English skills» (winter series)	международный	14/7/7
III Всероссийская Олимпиада по англ.яз.	всероссийский	4/4/0
VI краевой исторический конкурс «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел», посвященный 80-летию формирования Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны	краевой	1/0/1
VI краевой исторический конкурс «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел», посвященный 80-летию формирования Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны	краевой	1/0/1
XII Межрегиональной (заочной) Олимпиады по Истории для обучающихся СПО по теме «300-летию города Перми»	краевой	1/0/1
II Межрегиональный (заочный) конкурс учебных проектов по общеобразовательным дисциплинам социально – гуманитарного цикла для обучающихся СПО	краевой	1/0/1
Олимпиада по государственному и муниципальному управлению	всероссийский	6/1/0
Всероссийский проект «Большая перемена»	всероссийский	2/0/0
Всероссийская школьная конференция «Пастернаковские чтения»	всероссийский	5/1/4
Городской интеллектуальный бой "Сталинград" (по Пушкинской карте) (городская библиотека имени К.Т.Хлебникова)	муниципальный	25/1/2
Интерактивное занятие, посвященное Дню	муниципальный	15/1/2

космонавтики (просмотр кинофильма "Звездное притяжение") (городская библиотека имени К.Т.Хлебникова)		
Всероссийский детских конкурс работ из пластилина «Привет, Весна»	всероссийский	2/1/1
Выставка работ ДПИ «Тайны вселенной»	муниципальный	1/0/0
Всероссийский детских конкурс творческих работ «Цветочная фантазия»	всероссийский	4/1/3
Олимпиада ИЗОдеятельность в детском саду	всероссийский	5/1/0
Международный конкурс по педагогике «Технологии сотрудничества педагога с родителями»	международный	1/0/1
Международный конкурс по педагогике «Технологии сотрудничества педагога с родителями»	международный	1/1/0
Всероссийский конкурс для студентов «Научно-исследовательский проект»	всероссийский	1/1/0
Международный конкурс по педагогике «Технологии сотрудничества педагога с родителями» для студентов	международный	1/0/1
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по педагогике «Основы педагогики»	международный	1/1/0
Международный конкурс по педагогике «Технологии сотрудничества педагога с родителями» для студентов	международный	1/0/1
Международный конкурс «Основы дефектологии» для студентов	международный	1/1/0
X Краевая научно-практическая конференция "Психология: концепции, подходы, технологии" февраль	краевой	1/0/0
Соревнования по Баскетболу	краевой, финал	12/0/12
Соревнования по Волейболу	краевой, финал	16/0/16
Бадминтон	краевой	4/0/1
Лыжные гонки	краевой	4/0/4
Конькобежный спорт	краевой	6/0/6
Шахматы	всероссийский	1/0/0
Соревнования по Баскетболу (юн. и дев.)	всероссийский	8/0/0
Лёгкая атлетика	краевой	8/0/2
Легкоатлетическая эстафета	краевой	12/0/12
Гиревой спорт	муниципальный	2/1/1
Зимний Фестиваль ГТО	муниципальный	15/3/3
Весенняя легкоатлетическая эстафета	муниципальный	25/12/13
Экскурсия в МАУ МК "Лига"	муниципальный	12/0/0
Олимпиада по физической культуре. в г. Перми (конкурс профмастерства)	краевой	2/1/1
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в начальных классах»;	краевой	3/0/0
Городская библиотека имени К.Т.Хлебникова,	муниципальный	25/0/0

ретро-экскурсия "Были и небыли старинного особняка"		
Городская библиотека имени К.Т.Хлебникова, краеведческая игра "Пять в кубе" в рамках реализации федерального проекта "Пушкинская карта"	муниципальный	24/0/0
МАУК "Кунгурская ЦБС", библиотека № 6 г.Кунгура "Библиогалерея на Киттарской", ежегодная акция "День защиты от экологических опасностей" (викторина)	муниципальный	29/0/0
МРЦ Кунгурского муниципального округа Тематическая программа "Не отнимай у себя завтра" (профилактика наркотической зависимости)	муниципальный	25/0/0
МРЦ г.Кунгура, профилактическая беседа "Экстремизм в молодежной среде"	муниципальный	15/0/0
Социальный кинозал г.Кунгура, экологический квиз "Невыдуманные истории Пермского края", (квиз+просмотр фильма)	муниципальный	25/0/0
Архив Кунгурского муниципального округа (экскурсия, реализация федерального проекта Пушкинская карта)	муниципальный	55/0/0
Социальный кинозал г.Кунгура, экологический квиз "Невыдуманные истории Пермского края", (квиз+просмотр фильма)	муниципальный	68/0/0
Всероссийская онлайн-олимпиада по предмету "Экология" в номинации "Экологические факторы"	всероссийский	2/1/0
Международный конкурс по экологии "Великие экологи и их открытия" для студентов	международный	1/1/0
Всероссийская онлайн-олимпиада по предмету "Обществознание" в номинации "Политические режимы"	всероссийский	1/1/0
Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по правоведению для 11 класса "Гражданское право"	международная	3/2/1
Международный конкурс по экологии "Великие экологи и их открытия" для студентов	международная	1/0/1
Международный конкурс по экологии "Экология России" среди учеников 1-11 классов и дошкольников	международный	5/0/0
Международный конкурс по экологии "Радиоактивное загрязнение" для студентов	международный	2/0/2
Всероссийская онлайн-олимпиада по предмету "Экология" в номинации "Экологические факторы"	всероссийская	2/2/0
Всероссийский конкурс "Политика и право"	всероссийский	1/1/0
ГАПОУ СО "Высокогорский многопрофильный техникум" Свердловской области, Межрегиональный интегрированный онлайн-Фестиваль творчества для лиц с ОВЗ "Мир на ладони" под названием "Добру откроются сердца-2023!"	межрегиональный	1/1/0
Городская библиотека имени К.Т.Хлебникова, литературное соревнование-игра "Литературный"	муниципальный	1/0/1

Олимп"		
Конкурс «Смотр –это Россия»	всероссийский	5/0/0
9 конкурс краевой конкурс творческих проектов для обучающихся СПО	краевой	1/0/0
«Современная школа»; Всероссийская олимпиада школьников, школьный этап; Фестиваль общеобразовательных предметов	всероссийский	3/3/0
Олимпиада по государственному и муниципальному управлению	краевой	4/3/1
Онлайн- конкурс «История про историю» посвященный празднованию дня СПО.	всероссийский	1/0/0
«Мой авторский проект : Жесткая вода»	всероссийский	1/1/0
Олимпиада «Арт-терапия в работе с дошкольниками»,	региональный	1/1/0
Олимпиада «Музейная педагогика»	региональный	1/1/0
Всероссийский детский конкурс аппликации «К нам приехал цирк»	всероссийский	1/1/0
Региональная научно-практическая конференция Пермский край в будущее сохраняя традиции	региональный	1/1/0
Краевой конкурс профессионального мастерства «ПРОФЕССИОНАЛЫ» по компетенции «Преподавание в младших классах»	региональный	1/0/0
Краевой конкурс профессионального мастерства «ПРОФЕССИОНАЛЫ» по компетенции «Дошкольное образование»	региональный	1/0/0
Межрегиональный конкурс «Учитель, которого ждут».	региональный	2/0/1
Краевой конкурс «ПРОФСТАРТ»	региональный	12/6/6
Всероссийский детский конкурс фотографий «Первый снег»	всероссийский	1/1/0
Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Новая жизнь фольги»	всероссийский	2/2/0
Всероссийский детский творческий конкурс «Любимая мама»	всероссийский	1/1/0
X Межрегиональная НПК «Человек и безопасность»	всероссийский	1/0/0
Муниципальные соревнования по волейболу	муниципальный	8/0/0
Муниципальная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Новая жизнь», посвященной 78 годовщине в Великой Отечественной войне	муниципальный	12/0/0
Районная спартакиада «Волшебный мяч»	муниципальный	10/0/10
IV Краевой чемпионат по физике	краевой	7/0/1
Всероссийская олимпиада по Информатике и ИКТ	всероссийский	5/5/0
Всероссийская олимпиада по Основам проектной деятельности	всероссийский	2/2/0
Всероссийской олимпиада «Ценообразование» по экономике	всероссийский	1/1/0
Всероссийская олимпиада «Правовое обеспечение в профессиональной деятельности»	всероссийский	1/1/0
Краевая олимпиада, посвященной Дню Космонавтики	всероссийский	10/0/10
Всероссийская метапредметная олимпиада по	всероссийский	3/0/0

общеобразовательным дисциплинам, посвящённой празднованию Всемирного Дня космонавтики		
Всероссийская олимпиада по Литературе	всероссийский	1/1/0
Межрегиональная олимпиада по Истории, к 300-летию Перми	краевой	1/1/0
Всероссийский химический диктант	всероссийский	5/0/0
Всероссийской олимпиаде по Информационной компетентности	всероссийский	1/1/0
Всероссийская олимпиада по экономике	всероссийский	1/0/0
Всероссийская акция «День доброго кино»	всероссийский	21/0/0
Фестиваль «Взрослые и дети»	муниципальный	1/0/0
Международная акция диктант Победы	международное	35/0/0
Всероссийская акция «Без срока давности»	всероссийский	12/0/0
Муниципальная акция «Каша Победы», посвященной 78 годовщине в Великой Отечественной войне	муниципальный	5/0/0
Всероссийский турнир «Водрузи знамя Победы»	всероссийский	1/1/0
III Краевой конкурс национальной кухни среди студентов профессионального образования «Пермская земля дружбой народов крепка!» номинация «Выпечка»	краевой	1/0/0
Всероссийская олимпиада по Электротехнике	краевой	3/0/3
Всероссийская олимпиада по технической механике «Динамика»	краевой	1/1/0
IV Региональная олимпиада по профессии «Повар» среди студентов профессионального образования Пермского края	краевой	3/0/0
Всероссийская олимпиада по кулинарии «Мучные блюда. Мучные кондитерские и кулинарные изделия»	всероссийский	2/0/2
Краевой конкурса профессионального мастерства по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	краевой	1/0/0
Всероссийская олимпиада по кулинарии «Блюда из мяса, мясопродуктов»	всероссийский	2/2/0
Всероссийская олимпиада по кулинарии «Техническое оснащение и организация рабочего места»	всероссийский	1/1/0
Всероссийская олимпиада по Информационным технологиям в профессиональной деятельности	всероссийский	1/1/0
Краевой конкурс профессионального мастерства по профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"	краевой	1/0/1
Межрайонные соревнования по гиревому спорту	муниципальный	1/0/1
	<b>итого</b>	<b>1901/108/154</b>
<b>участие обучающихся основного общего образования</b>		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
всероссийская акция «бумбатл»	всероссийский	150/0/0
квест-игра «кунгур на 360»	муниципальный	51/0/0
фестиваль интеллектуальных игр «кубок дружбы» кмо	муниципальный	6/0/6

конкурс патриотической песни «подвигу героев поклонись!»	муниципальный	1/0/1
квест -игра «кунгур: дорогами войны, дорогами победы»	муниципальный	6/0/6
акция «окна победы»	всероссийский	75/0/0
международный конкурс «лига эрудитов 2» проекта liga-eruditov.ru предмет: история россии	международный	2/0/1
международный конкурс «была война» в рамках международного инновационного проекта «моя отчизна»	международный	1/0/1
всероссийская олимпиада «знаю всё»	всероссийский	1/1/0
всероссийский детский творческий конкурс «день победы глазами детей»	всероссийский	4/1/0
всероссийский конкурс детских творческих работ к всемирному дню земли «экология планеты»	всероссийский	1/0/1
всероссийский конкурс детских рисунков к международному дню детской книги «любимая книга детства»	всероссийский	5/1/2
всероссийский конкурс детских творческих работ «бескрайний космос»	всероссийский	8/4/2
всероссийский конкурс детских творческих работ «цветочная фантазия»	всероссийский	3/2/1
международный исторический диктант на тему событий вов – «диктант победы» в 2023 году	международный	2/0/0
международный химический диктант	международный	8/0/0
городская игра «литературный олимп»	муниципальный	5/5/0
информационная акция, посвящённая всемирному дню борьбы со СПИДОМ «знать»	муниципальный	42/0/0
городские интеллектуальные игры «эрудит квартет», «азбука профессий от а до я»	муниципальный	6/0/0
городская историко-патриотическая олимпиада «уральский добровольческий танковый корпус»	муниципальный	68/0/0
слет трудовых отрядов подростков «будь в топе»	муниципальный	6/0/0
выставка рисунков «святки -колядки» филипповский дом культуры	муниципальный	7/0/0
всероссийская блиц – олимпиада «женская работа (профессии)»	всероссийский	1/1/0
всероссийский конкурс детских творческих работ «мой веселый домовой»	всероссийский	3/3/0
всероссийский конкурс творческих работ «из конструктора я соберу»	всероссийский	1/0/1
всероссийская блиц – олимпиада «красавица зима»	всероссийский	1/1/0
всероссийский конкурс детских творческих работ «забавный пингвин»	всероссийский	5/3/2
всероссийский детский конкурс рисунков «пример для подражания»	всероссийский	4/1/3
всероссийский конкурс детских рисунков по произведению александра сергеевича пушкина «у лукоморья»	всероссийский	5/1/4
международный конкурс учебных предметов «вкупе»	международный	1/1/0



всероссийская олимпиада «образовательный марафон» в номинации «памятники вов» для учащихся 5-9 классов	всероссийский	1/1/0
международный конкурс «была война» в рамках международного инновационного проекта «моя отчизна»	международный	1/0/2
городские интеллектуальные игры «эрудит квартет» «азбука профессий от а до я	муниципальный	10/0/0
городской конкурс чтецов «тебе, кунгур!» дипломы участников	муниципальный	3/0/0
библиотечные проекты «электронная галерея», «клуб любителей винила», «рго – движение книги»	муниципальный	21/0/0
посещение мероприятий и концертных программ маудо «дши им. р.н. розен»	муниципальный	90/0/0
«дед мороз- красный нос!»	всероссийский	6/2/4
всероссийский конкурс детских творческих работ «бескрайний космос»	международный	8/5/3
всероссийский детский творческий конкурс «день победы глазами детей»	всероссийский	4/4/0
всероссийский конкурс детских творческих работ к всемирному дню земли «экология планеты»	всероссийский	1/0/1
всероссийский конкурс детских рисунков к международному дню детской книги «любимая книга детства»	всероссийский	5/3/2
всероссийский конкурс детских творческих работ «цветочная фантазия»	всероссийский	3/2/1
всероссийская блиц-олимпиада «разговоры о важном»	всероссийский	2/2/0
всероссийская блиц-олимпиада «огород на окошке»	всероссийский	1/1/0
олимпиада учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	всероссийский	180/0/0
международный конкурс «лига эрудитов 2» проекта liga-eruditov.ru предмет: история россии	международный	3/0/1
международный конкурс «была война» в рамках международного инновационного проекта «моя отчизна»	международный	1/0/1
всероссийская олимпиада «знаю всё» в номинации «день победы советского народа в вов 1941-1945 годов»	всероссийский	1/1/0
международный исторический диктант на тему событий вов – «диктант победы» в 2023 году	международный	1/1/0
шаг в информацию. участие в мероприятии в молодежном библиотечно- информационном центре. встреча с представителями пермской государственной фармацевтической академии.	муниципальный	10/0/0
фестиваль интеллектуальных игр «кубок дружбы» кмо	муниципальный	6/0/6
олимпиада учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	всероссийский	180/0/0
в международный химический диктант	международный	8/0/0
всероссийской блиц-олимпиады "и вечно будем	всероссийский	1/1/0

славить мы в веках российский триколорный флаг"		
всероссийской блиц-олимпиады "я люблю свою россию"	всероссийский	1/1/0
всероссийской блиц-олимпиады "я - гражданин россии!"	всероссийский	1/1/0
международное тестирование по обж «правила безопасного поведения»	международный	1/1/0
международное тестирование по обж «обеспечение химической защиты населения»	международный	1/1/0
всероссийской блиц-олимпиады "знатоки герба россии"	всероссийский	1/1/0
международные дистанционные «школьные инфоконкурсы – 2023» (осенний сезон)	международный	35/0/0
всероссийский детский творческий конкурс «усатые хвостатые»	всероссийский	3/3/0
всероссийский детский творческий конкурс «мой друг робот»	всероссийский	4/1/3
всероссийский детский творческий конкурс «день рождения деда мороза	всероссийский	2/2/0
всероссийский детский творческий фото конкурс «первый снег»	всероссийский	1/1/0
всероссийский детский конкурс поделок из фольги	всероссийский	1/1/0
всероссийский детский творческий конкурс «любимая мама»	всероссийский	3/3/0
	<b>итого</b>	<b>1080/64/55</b>
<b>участие обучающихся начального общего образования</b>		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
первенство по кмо легкой атлетике	муниципальный	1/0/1
ii всероссийская викторина «спортивная зима» (для учащихся 3-5 классов)	всероссийский	28/2/1
военно-спортивная игра «зарница»	муниципальный	1/0/1
соревнования по прыжкам «кузнечик»	муниципальный	1/0/1
легкоатлетический кросс «подснежник»	муниципальный	13/2/1
первенство по кмо легкой атлетике	муниципальный	7/3/1
соревнования по мини-баскетболу среди учащихся начальной школы кмо в зачет спартакиады	муниципальный	15/0/15
весенняя легкоатлетическая эстафета, посвященная 78-летию победы в во войне	муниципальный	10/10/0
акция «200 минут чтения: сталинграду посвящается»	всероссийский	49/0/0
конкурс-выставка детского рисунка «память поколений»	муниципальный	11/5/6
конкурс стихов «день неизвестного солдата»	муниципальный	5/2/3
конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «день рождения снеговика»	всероссийский	46/32/14
всероссийский детский творческий конкурс «широкая масленица»	всероссийский	29/21/8
всероссийский детский творческий конкурс «волшебная паутинка»	всероссийский	9/0/9
всероссийский конкурс детских творческих работ «забавный пингвин»	всероссийский	58/21/34

всероссийский конкурс детских творческих работ «из конструктора я собираю»	всероссийский	45/35/10
конкурс детских творческих работ «защитники отечества»	всероссийский	73/47/23
конкурс детских творческих работ «цветочная фантазия»	всероссийский	34/34/0
игра «тимур спешит на помощь»	муниципальный	49/12/0
фестиваль-конкурс самодеятельного и художественного творчества «кис-кис шоу-2023»	муниципальный	27/11/5
конкурс детских творческих работ «цветные карандаши»	всероссийский	29/17/10
всероссийский конкурс детских творческих работ «мой яркий мир»	всероссийский	31/17/14
всероссийский конкурс детских творческих работ «у лукоморья»	всероссийский	23/12/11
всероссийский конкурс детских творческих работ «мой веселый домовой»	всероссийский	28/8/20
всероссийский детский творческий конкурс декоративно-прикладного искусства «творим и радуем»	всероссийский	2/2/0
всероссийский конкурс детских творческих работ «первым делом – самолеты!»	всероссийский	15/8/7
всероссийский конкурс детских творческих работ «бескрайний космос»	всероссийский	26/21/5
всероссийский конкурс детских творческих работ «время чудес»	всероссийский	14/9/5
международная викторина «сказочный мир с.в. михалкова»	международный	6/2/1
викторина «правила этикета»	всероссийский	30/22/0
детский конкурс декоративно-прикладного творчества «волшебный бисер»	всероссийский	7/6/1
акция «неделя детской книги-80: история с продолжением»	всероссийский	49/0/0
конкурс детских рисунков «мне бы в небо»	муниципальный	9/3/6
международная акция «читаем детям о во войне»	международный	130/0/0
викторина «правила поведения на льду»	всероссийский	9/7/2
международная викторина для младших школьников пдд «светофор»	всероссийский	3/1/2
всероссийский детский конкурс рисунков «день победы глазами детей»	всероссийский	57/15/15
международный конкурс «безопасность в сети интернета»	международный	27/1/7
всероссийский детский конкурс рисунков «посмотри налево, посмотри направо!»	всероссийский	18/10/7
общероссийский конкурс «разговоры о важном»	всероссийский	10/1/2
всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «береги планету»	всероссийский	9/8/1
образовательный марафон «день рождения учи.ру»	всероссийский	43/15/26
образовательный марафон «поход за знаниями»	всероссийский	26/0/5

викторина «явления природы»	всероссийский	23/11/2
всероссийский марафон «неделя русского языка»	всероссийский	3/0/3
образовательный марафон «остров сокровищ»	всероссийский	15/0/10
всероссийская онлайн олимпиада на учи.ру по русскому языку	всероссийский	52/28/26
весенняя олимпиада «финансовая грамотность и предпринимательство»	всероссийский	153/64/40
весенняя олимпиада по английскому языку	всероссийский	2/0/0
олимпиада по окружающему миру и экологии (учи.ру)	всероссийский	33/12/13
iii всероссийский интеллектуальный турнир «орешки для ума. весёлые ребусы, загадки и головоломки»	всероссийский	27/3/4
международный конкурс «кириллица. русский язык»	международный	24/2/2
фестиваль интеллектуальных игр для 4-ых классов «кубок дружбы»	муниципальный	6/0/6
олимпиада «я люблю математику» (яндекс.учебник)	всероссийский	83/22/25
открытая олимпиада по математике и русскому языку (лицей)	муниципальный	13/0/0
викторина «открываем пермский край» (учи.ру)	всероссийский	97/42/25
викторина «открываем Санкт-Петербург» (учи.ру)	всероссийский	26/15/11
краеведческая олимпиада «кузбасс»	всероссийский	13/9/3
всероссийский марафон «мистические бермуды» учи.ру	всероссийский	12/0/5
всероссийский межпредметный интеллект-турнир «мозгоштурм» (учащихся 3-4 классов)	всероссийский	15/0/3
всероссийская познавательная онлайн-викторина «музыка как искусство»	всероссийский	10/0/0
всероссийская предметная олимпиада «музыка для детей» минобр.орг.	всероссийский	25/3/0
муниципальный конкурс «птичья столовая»	муниципальный	16/0/1
всероссийская познавательная онлайн-викторина «животные как символ»	всероссийский	17/0/0
муниципальный конкурс детских рисунков «магия осенних красок»	муниципальный	40/3/11
всероссийская познавательная онлайн-викторина «все о цветах»	всероссийский	5/0/0
всероссийский детский конкурс рисунков «мои лучшие каникулы»	всероссийский	38/11/27
всероссийский детский конкурс поделок «шишки, желудь, три листочка»	всероссийский	27/2/25
всероссийский детский творческий конкурс, посвященный дню воспитателя и дню учителя «поздравляем педагогов!»	всероссийский	19/19/0
всероссийская познавательная онлайн-викторина «что мы знаем о городах?»	всероссийский	20/0/0
всероссийская познавательная онлайн-викторина «там, где клен шумит...»	всероссийский	28/0/0
всероссийская познавательная онлайн-викторина «как лес готовится к осени»	всероссийский	6/0/0
всероссийский детский творческий конкурс,	всероссийский	11/7/4

посвященный дню отца «мой папа самый лучший»		
всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «осень золотая»	всероссийский	19/13/6
всероссийский детский творческий конкурс «усатые, хвостатые»	всероссийский	5/5/0
всероссийская познавательная онлайн-викторина «мир насекомых»	всероссийский	1/1/0
муниципальный конкурс, посвященный творчеству н.н. носова «затейники и фантазеры н.носова»	муниципальный	22/0/0
муниципальный конкурс «мульт-шоу 2023»	муниципальный	12/0/4
всероссийский детский творческий конкурс «день рождения деда мороза»	всероссийский	23/17/6
всероссийская викторина «азбука профессий» для учащихся 3-5 классов	всероссийский	1/1/0
муниципальный конкурс рисунков «моя любимая сказка»	муниципальный	20/0/0
всероссийский детский конкурс рисунков «волшебные узоры зимы»	всероссийский	64/36/3
всероссийский детский конкурс рисунков «первый снег»	всероссийский	29/27/2
межрегиональная культурно-образовательная акция «рябининский диктант -2023	межрегиональный	19/6/13
всероссийский творческий конкурс «новая жизнь фольги»	всероссийский	27/21/6
всероссийский творческий конкурс «четыре лапы»	всероссийский	22/22/0
всероссийский детский творческий конкурс рисунков ко дню бабушек и дедушек «бабушке и дедушке, с любовью»	всероссийский	12/12/0
всероссийская акция по сбору макулатуры «бум батл»	всероссийский	50/0/0
программа социальной активности «орлята россии». трек «орленок-лидер»	всероссийский	93/0/0
всероссийская акция «письмо маме», посвященная дню матери	всероссийский	213/0/0
акция по сбору гуманитарной помощи бойцам сво	муниципальный	22/0/0
акция по сбору подарков для малышей педиатрического стационара гбуз пк «кунгурская больница»	муниципальный	25/0/0
всероссийская акция «новогодний привет»	всероссийский	19/0/0
всероссийская олимпиада по шахматам	всероссийский	10/2/2
всероссийский образовательный марафон «навстречу знаниям»	всероссийский	45/13/32
всероссийская олимпиада «безопасные дороги»	всероссийский	66/25/24
всероссийская краеведческая онлайн-викторина «открываем курскую область»	всероссийский	5/2/1
международная викторина для младших школьников «жизнь и творчество с.т.аксакова»	международный	8/3/5
всероссийский образовательный марафон «космическое приключение»	всероссийский	51/23/28
олимпиада по русскому языку (videouroki.net)	международный	11/0/6
олимпиада по математике (videouroki.net)	международный	15/0/7

олимпиада по литературному чтению (videouroki.net)	международный	10/5/1
олимпиада по зож (videouroki.net)	международный	1/0/1
олимпиада по технологии (videouroki.net)	международный	5/0/1
олимпиада по окр.миру (videouroki.net)	международный	7/0/2
олимпиада по изо (videouroki.net)	международный	10/0/0
международный интеллектуальный конкурс «старт»	международный	150/0/5
всероссийская онлайн-олимпиада «наука вокруг нас»	всероссийский	61/20/10
всероссийский образовательный марафон «волшебная осень»	всероссийский	67/18/35
всероссийская краеведческая онлайн-викторина «открываем екатеринбург»	всероссийский	16/6/10
всероссийский образовательный марафон «эра роботов»	всероссийский	79/18/47
всероссийская онлайн-олимпиада «культура вокруг нас»	всероссийский	58/18/16
международная викторина «жизнь и творчество Н.Н.носова»	международный	31/17/14
всероссийская онлайн-олимпиада «безопасные дороги»	всероссийский	41/21/6
всероссийская итоговая онлайн олимпиада по русскому языку	всероссийский	1/1/0
всероссийская итоговая онлайн олимпиада по математике	всероссийский	1/1/0
всероссийская познавательная онлайн-викторина «осторожно, зима!»	всероссийский	9/9/0
всероссийская образовательная акция «урок цифры»	всероссийский	52/0/0
международная викторина «жизнь и творчество в.ю. драгунского»	международный	6/6/0
	<b>итого:</b>	<b>3473/1044/819</b>
<b>итого по всем уровням образования</b>		<b>6454/1216/1028</b>

В таблице 7.8 представлен сравнительный анализ по количеству участников в мероприятиях, направленных на формирование научно-исследовательской компетентности обучающихся (в мероприятиях международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней).

Таблица 7.8

**Численность/удельный вес численности обучающихся-участников от общего числа обучающихся, победителей и призеров от числа участников**

2020				2021				2022				2023			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
710	42,1	349	49,2	2291	133,4	1022	44,6	7993	476,9	2354	29,4	6454	403,4	2244	34,8

В столбцах указано 1, 5, 9, 13 - количество участников в мероприятиях различного уровня.

В столбцах указано 2, 6, 10, 14 - % участников от общего числа обучающихся в Учреждении.

В столбцах 3, 7, 11, 15 указано количество обучающихся ставших победителями и призерами.

В столбцах 4, 8, 12, 16 указан % победителей и призеров от числа участников в разнообразных мероприятиях.

Процент участия обучающихся в разнообразных мероприятиях в 2023 году снизился, в связи с большим количеством мероприятий заочного формата, но увеличился процент победителей и призеров.

**Вывод: по всем направлениям методической работы организована эффективная деятельность педагогов:**

- в полном объеме педагогами разработаны основные образовательные программы;

- налажена система повышения квалификации педагогических работников;

- эффективно педагоги внедряют в учебный процесс современные педагогические технологии;

- отлажена система по проведению разнообразных мероприятий по учебно-исследовательской деятельности обучающихся и привлечению обучающихся к участию в мероприятиях разнообразных уровней.

**Охват обучающихся учебно-исследовательской, социальной и общекультурной деятельностью 100%.**

**Представленные результаты работы за 2023 год доказывают эффективность деятельности методической службы и методической работы педагогов Учреждения.**

## 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 8.1.

### Библиотечный фонд

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года Кунгур/Суксун	Выдано экземпляров за отчетный год Кунгур/Суксун	в том числе обучающимся Кунгур/Суксун
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 07-09)	01	894	189957/11251	34075/3030	30765/2899
из него литература:					
учебная	02	894	134355/6677		
в том числе обязательная	03	894	121381/3340		
учебно-методическая	04	-	14827/2287		

в том числе обязательная	05	-	13344/345		
художественная	06	-	40775/1942		
Из строки 01:					
печатные документы	07	894	189727/11051		
электронные издания	08	-	178/154		
аудиовизуальные материалы	09	-	52/46		
Выдано литературы универсального содержания:	10	-	1503/980		

Таблица 8.2

### Показатели деятельности библиотеки

Наименование показателей	Фактически Кунгур	Фактически Суксун
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	60	20
Число персональных компьютеров	15	12
Наличие доступа к сети Internet	да Оптика 100 Мбит	да Оптика 50 Мбит
Наличие ЭБС (электронной библиотечной системы)	есть (ЭБС «Кнорус»)	есть (ЭБС «Кнорус»)
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	1175	175
из них обучающиеся	1098	175
Число посещений, единиц (в день)	51	7
Информационное обслуживание (в день): выдано справок, единиц	9	5

Проведение культурно-массовой работы в 2023 году было организовано по теме «Год педагога и наставника в России». Проведены тематические беседы по заявкам преподавателей.

В течение всего года были организованы тематические выставки на информационных стендах библиотеки.

Таблица 8.3.

### Тематические, календарные и иллюстративно-информационные выставки

Организованы на стендах и стеллажах библиотеки или виртуально (в зависимости от условий проведения) в соответствии с Календарем знаменательных дат на 2022-2023 уч. год.

№ п/п	Выставки	Срок	Ответственное лицо
1.	«Календарь знаменательных дат» (на малом стенде и виртуальная выставка)	постоянно, обновление не реже 1 раз в месяц	А.А. Кравченко
2.	Блок «Краеведение»	постоянно, обновление не	А.А. Кравченко



	(знаменательные события в истории г. Кунгура и Пермского края)	реже 1 раза в квартал	
3.	«Книги-юбиляры»	постоянно, обновление не реже 1 раз в месяц	А.А. Кравченко
4.	«В помощь педагогу» (методическая литература, новинки)	по мере поступления новой литературы	А.А. Кравченко
5.	«Это актуально» (обзоры новых книг или экранизаций)	по результатам конкурса	А.А. Кравченко
6.	«Книга месяца»	ежемесячно	А.А. Кравченко

Формирование оптимизированной системы информационного обеспечения в Учреждении является одной из самых перспективных и долгосрочных целей, из всех поставленных.

Сегодня в Учреждении функционируют 4 кабинета информатики, оснащенные современным цифровым оборудованием, медиацентр, оснащенный современными ноутбуками на базе операционной системы Рэд ОС и смарт телевизором. В образовательном процессе активно используются современные цифровые средства (интерактивные панели, интерактивные доски, проекторы, документ-камеры, электронные системы проверки знаний и т.д.); осуществлен оптический доступ в Интернет через единую сеть передачи данных Ростелеком, организован Wi-Fi доступ к сети в учебных корпусах. Учащиеся обеспечены возможностью пользоваться высокоскоростным доступом в сеть Интернет.

Таблица 8.4

### Информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование	Учебный корпус №1	Учебный корпус №2	Учебный корпус №3	Учебный корпус, Суксун
Компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки	115	12	119	37
Интерактивные панели	4	0	4	0
Интерактивные доски	4	0	10	1
Документ камеры	1	10	2	0
Видеокамеры (видеонаблюдение)	17	31	27	17
Мультимедийная панель	2	1	3	1
Точки подключения к	1	1	1	1

интернет				
Проекторы	25	12	1	4

Таблица 8.5

### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<b>Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды</b>	
1. Личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»	не имеется
2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	имеется
3. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и/ или иным электронным образовательным ресурсам	имеется
4. Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник)	имеется
5. Наличие доступа к электронным портфолио обучающихся	не имеется
6. Наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей начального общего образования	имеется
7. Доступ к сети «Интернет»	имеется

Таблица 8.6

### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<b>Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды</b>	
1. Личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»	не имеется
2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	имеется
3. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и/ или иным электронным образовательным ресурсам	имеется
4. Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник)	имеется
5. Наличие доступа к электронным портфолио обучающихся	не имеется
6. Наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей начального общего образования	имеется
7. Доступ к сети «Интернет»	имеется

Таблица 8.7

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Значение показателя</b>	<b>Количество баллов</b>
	Наличие электронной информационно-образовательной среды		
28.	08.01.06 Мастер сухого строительства	Имеется	5

29.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Имеется	5
30.	43.01.02 Парикмахер	Имеется	5
31.	44.02.01 Дошкольное образование	Имеется	5
32.	49.02.01 Физическая культура	Имеется	5
33.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Имеется	5
34.	43.01.09 Повар, кондитер	Имеется	5
35.	19.02.10 Технология общественного питания	Имеется	5
36.	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Имеется	5
37.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Имеется	5
38.	43.01.09 Повар, кондитер (филиал в пгт Суксун)	Имеется	5
39.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (филиал в пгт Суксун)	Имеется	5

**Вывод:** *информационно-библиотечное обеспечение образовательного пространства Учреждения соответствует требованиям реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов.*

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

В настоящее время Учреждение является одним из крупнейших учреждений профессионального образования в Пермском крае. В оперативном управлении находится 3 учебных корпуса и учебная мастерская в г. Кунгуре, а также учебный

комплекс в филиале пгт. Суксун, включающий в себя учебный корпус, мастерские и полигон. Более подробно информация представлена в таблицах 9.1.-9.2

Таблица 9.1.

**Материально-техническая база ГБПОУ «КЦО №1»**

Недвижимое имущество наименование, адрес,	Площадь (м <sup>2</sup> )
Кирпичное здание учебного корпуса, Пермский край, г. Кунгур, ул. Просвещения, дом 2	6611,8
Здание гаража, Пермский край, г. Кунгур, ул. Просвещения, дом 2	45,0
Здание учебного корпуса, Пермский край, г. Кунгур, ул. Ленина, дом 79	1736,9
Здание учебного корпуса, Пермский край, г. Кунгур, ул. Ленина, дом 79	435,2
Производственное здание, Пермский край, г. Кунгур, ул. Ленина, дом 79	210,2
Учебный корпус, Пермский край, г. Кунгур, ул. Ленина, дом 79	1500,6
Здание гаража, Пермский край, г. Кунгур, ул. Ленина, дом 79	108,4
Здание учебного корпуса, Пермский край, г. Кунгур, ул. Ленина, 79	248,6
Здание учебного корпуса, Пермский край, г. Кунгур, ул. Матросская, дом 15	3121,5
Здание столовой, спортзала, Пермский край, г. Кунгур, ул. Матросская, дом 15 к.2	838,1
Здание мастерских, Пермский край, г. Кунгур, ул. Карла Маркса, дом 10	869,1

Автотранспорт	Год выпуска
1)Автомобиль специальный автокран ЗИЛ-431412	1991
2)Автомобиль ЗИЛ-431410	1993
3)Автомобиль LADA 217230 LADA PRIORA	2013
4)Автомобиль ВАЗ-21053 LADA 2105	2007
5)Автомобиль легковой КИА РИО	2020
6)Автомобиль FIAT DUKATO автобус категории М2	2009
7)Автомобиль легковой УАЗ-315195	2008
Земельные участки	
1) Земельный участок, 59:08:0201001:8, Пермский край, г. Кунгур, ул. Просвещения, дом 2	
2) Земельный участок, 59:08:0201003:2, Пермский край, г. Кунгур, ул. Ленина, дом 79	
3) Земельный участок, 59:08:0101007:34, Пермский край, г. Кунгур, ул. Карла Маркса, дом 10	
4) Земельный участок, 59:08:0101007:3, Пермский край, г. Кунгур, ул. Матросская, дом 15	

Таблица 9.2.

**Материально-техническая база в филиале ГБПОУ «КЦО №1» пгт Суксун**

1. Недвижимое имущество наименование, адрес,	Площадь (м <sup>2</sup> )
Двухэтажное здание учебного корпуса № 1, Пермский край, Суксунский район, п. Суксун, ул. Карла Маркса, дом 40	1872,5
Одноэтажное здание столовой, Пермский край, Суксунский район, п. Суксун, ул. Карла Маркса, дом 36	545,7
Одноэтажное здание склада, Пермский край, Суксунский район, п. Суксун, ул.	37,1

Карла Маркса, дом 36	
Двухэтажное здание учебного корпуса № 2, Пермский край, Суксунский район, п. Суксун, ул. Халтурина, дом 35	1160,9
Двухэтажное здание гаража, Пермский край, Суксунский район, п. Суксун, урочище Шатлынская перемена, дом 1	759,9
Одноэтажное здание гаража, Пермский край, Суксунский район, п. Суксун, урочище Шатлынская перемена, дом 1	375,1
Одноэтажное здание караульного помещения, Пермский край, Суксунский район, п. Суксун, урочище Шатлынская перемена, дом 1	7,5
Одноэтажное здание гаража, Пермский край, Суксунский район, п. Суксун, урочище Шатлынская перемена, дом 1	224,6

Автотранспорт	Год выпуска
1)Мотоцикл ММВЗ (МИНСК)	2010
2)Автобус ГАЗ-322132	2003
3)Автомобиль ГАЗ-САЗ-3507	1990
4)Автомобиль ГАЗ-3307	1992
5)Автомобиль УРАЛ-5557	1976
6)Автомобиль легковой ВАЗ-21124	2007
Земельные участки	
1) Земельный участок, 59:35:0010271:107, Пермский край, Суксунский район, п. Суксун, ул. Карла Маркса, дом 40	
2) Земельный участок, 59:35:0010259:5, Пермский край, Суксунский район, п. Суксун, ул. Карла Маркса, дом 36	
3) Земельный участок, 59:35:0010258:12, Пермский край, Суксунский район, п. Суксун, ул. Халтурина, дом 35	
4) Земельный участок, 59:35:1600101:368, Пермский край, Суксунский район, границы Суксунского городского поселения, урочище «Шатлынская перемена», дом 1	

#### Проведенные ремонты в 2023 году.

№ п.п.	Перечень работ	Объем средств, тыс. руб.
1	РАБОТЫ ПО МОНТАЖУ ОХРАННОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ В УЧЕБНОМ КОРПУСЕ №3 Г. КУНГУР, УЛ. МАТРОССКАЯ, 15	208,00
2	КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ СПОРТИВНОЙ ПЛОЩАДКИ ПО АДРЕСУ: Г. КУНГУР, УЛ. МАТРОССКАЯ, 15	6 794,00
3	МОНТАЖ ОХРАННОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ В УЧЕБНОМ КОРПУСЕ №1 Г. КУНГУР, УЛ. ПРОСВЕЩЕНИЯ, 2	346,00
4	МОНТАЖ ОХРАННОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ В УПМ Г. КУНГУР, УЛ. КАРЛА МАРКСА,10	110,00
5	РАБОТЫ ПО МОНТАЖУ СИСТЕМЫ ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ В УЧЕБНОМ КОРПУСЕ № 1 Г. КУНГУР, УЛ. ПРОСВЕЩЕНИЯ, 2	1 642,00
6	МОНТАЖ СОУЭ ПРИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ УГРОЗЕ В УЧЕБНЫХ КОРПУСАХ Г. КУНГУР (УЛ. ПРОСВЕЩЕНИЯ, 2; УЛ. ЛЕНИНА, 79;	2 044,00

	УЛ. МАТРОССКАЯ, 15)	
7	РАБОТЫ ПО ТЕКУЩЕМУ РЕМОНТУ НАРУЖНОЙ КАНАЛИЗАЦИОННОЙ СЕТИ	160,20
8	МОНТАЖ СОУЭ ПРИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ УГРОЗЕ В УЧЕБНЫХ КОРПУСАХ П. СУКСУН (УЛ. КАРЛА МАРКСА,40; УЛ. ХАЛТУРИНА,35)	366,12
9	МОНТАЖ СОУЭ ПРИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ УГРОЗЕ В УПМ Г. КУНГУР, УЛ. КАРЛА МАРКСА, 10	131,30
	ИТОГО:	11 801,62

Для качественной реализации основных и дополнительных образовательных программ в Учреждении используются кабинеты, мастерские и лаборатории (см. табл.9.3.)

Таблица 9.3

### Перечень кабинетов, мастерских и лабораторий

№	№ корпуса	№ кабинета, мастерской	Наименование кабинета, мастерской, лаборатории
1	2	3	4
1.	2	104	Кабинет интегрированный
2.	2	107	Кабинет интегрированный
3.	2	109	Кабинет интегрированный
4.	2	201	Кабинет интегрированный
5.	2	202	Кабинет интегрированный
6.	2	203	Кабинет интегрированный
7.	2	206	Кабинет интегрированный
8.	2	207	Кабинет интегрированный
1	2	3	4
9.	2	201Ж	Кабинет интегрированный
10.	2	202Ж	Кабинет интегрированный
11.	2	203Ж	Кабинет интегрированный
12.	2		Спортивный зал
13.	3	102	Кабинет технологии
14.	3	104	Кабинет иностранного языка
15.	3	106	Кабинет музыки и методики музыкального воспитания. Лаборатория музыкального исполнительства.
16.	3	205	Кабинет информатики и ИКТ. Лаборатория информационных технологий.
17.	3	207	Кабинет иностранного языка
18.	3	208	Кабинет русского языка и литературы
19.	3	209	Кабинет физики, Физики и электротехники, Астрономии
20.	3	301	Кабинет математики
21.	3	302	Кабинет математики
22.	3	304	Кабинет биологии, Естествознания, Естествознания с методикой преподавания. Экологических основ природопользования. Экологии.

23.	3	305	Кабинет математики
24.	3	307	Кабинет ОБЖ
25.	3	308	Кабинет математики
26.	3	401	Кабинет истории
27.	3	402	Кабинет второго иностранного языка
28.	3	404	Кабинет истории
29.	3	405	Кабинет химии
30.	3	407	Кабинет русского язык и литературы
31.	3	408	Кабинет изобразительного искусства
32.	3		Спортивный зал
33.	1	100 а	Учебный кулинарный цех, учебный кондитерский цех
34.	1		Спортивный зал. Универсальный спортивный зал
35.	1		Тренажерный зал. Зал ритмики и хореографии. Зал ритмики и фитнеса.
36.	1	108	Изобразительная деятельность и методика развития детского изобразительного творчества. Методика обучения продуктивным видам деятельности. Специальный рисунок. Лаборатория изобразительного искусства.
37.	1	109	Химия. Химия и биология. Естествознание. Микробиология, санитария и гигиена. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия. Лаборатория химии. Лаборатория метрологии и стандартизации. Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены.
38.	1	111	Технология кулинарного производства. Технология кондитерского производства. Технологическое оборудование кулинарного и кондитерского производства.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
39.	1	112	Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места. Лаборатория товароведения продовольственных товаров.
40.	1	114	Спец. дисциплины по профессии "Парикмахер"
41.	1	115	Парикмахерская мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушиарями, стерелизаторами, бактерицидными лампами, климазоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами.
42.	1	116	Информатика и ИКТ. Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
43.	1	117	Автоматизация производства. Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий. Лаборатория информационных технологий. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Информационные технологии в профессиональной деятельности.



44.	1	118	Основы материаловедения. Художественное проектирование одежды. Конструирование и моделирование одежды. Лаборатория основ материаловедения.
45.	1	120	Этика и психология семейной жизни. Психология. Этика и психология общения.
46.	1	121	Устройства автомобилей. Устройства автомобилей и кранов. Конструкции строительных машин и автомобилей. Подготовка водителей транспортных средств категории В,С
47.	1	204	Основы исследовательской деятельности. Основы проектной деятельности
48.	1	205	Право. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Документационное обеспечение управления. Основы трудового законодательства. Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности.
49.	1	206	Менеджмент. Маркетинг. Бухгалтерский учет. Организация коммерческой деятельности и логистики. Междисциплинарные курсы. Основы экономики. Экономика. Экономика и бухгалтерский учет. Социально-экономические дисциплины. Экономика организации. Статистика. Финансы, налоги и налогообложение. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины.
50.	1	210	Мастерская облицовочных работ (керамическими и синтетическими материалами), малярных работ, штукатурных работ, по отделке поверхностей гипсокартонными листами. Мастерская отделочных строительных работ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
51.	1	212	Теоретические основы сварки и резки металлов. Лаборатория испытания материалов и контроль качества сварных соединений. Лаборатория сварочных работ
52.	1	213	Подготовка водителей транспортных средств категории В,С
53.	1	216	Санитарно – техническая мастерская
54.	1	217	Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов. Лаборатория двигателей внутреннего сгорания.
55.	1	218	Основы электротехники. Электротехника. Лаборатория электротехники и автоматизации производства. Лаборатория электрооборудования автомобилей. Лаборатория технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта оборудования
56.	1	219	Швейная мастерская, Склад
57.	1	401	Иностранный язык
58.	1	402	Иностранный язык
59.	1	403	Спец. дисциплин по профессии "Повар"
60.	1	404	Физика. Физика и электротехника. Астрономия

61.	1	406	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда. Охрана труда. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности и ОБЖ.
62.	1	409	Теоретические и методические основы дошкольного воспитания. Теория и методика компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
63.	1	411	Педагогика и психология.
64.	1	414	Технология общестроительных работ. Технология отделочных, строительных и столярных работ.
65.	1	415	Русский язык и литература
66.	1	417	Теория и методика физического воспитания. Теория и история физической культуры. Методика физического воспитания
67.	1	418	Черчение. Техническая графика. Техническое черчение. Строительное черчение. Технические измерения. Материаловедение. Метрология и технические измерения. Лаборатория материаловедения. Лаборатория измерительной техники. Лаборатория технических измерений.
68.		420	Медико-биологические дисциплины. Физиология, анатомия и гигиена. Медико-социальные основы здоровья. Анатомия, Физиология и гигиена человека. Лечебная физическая культура и врачебный контроль, массаж. Основы оказания первой помощи. Лаборатория физической и функциональной диагностики.
69.	1	422	Математика
70.	1	423	Русский язык и литература
<b>1</b>	1	425	Обществознание. Обществознание (включая экономику и право). История.
71.	1	427	История. История и обществознание. История и право. Обществознание и экономика.
72.	1	428	Русский язык с методикой преподавания. Детская литература.
73.	УПМ	1	Электрогазосварочная мастерская. Сварочная мастерская. Полигон сварочный
74.	УПМ	2	Мастерская металлообработки
75.	УПМ	3	Мастерская механизированной обработки древесины
76.	УПМ	4	Мастерская ручной обработки древесины
77.	УПМ	5	Слесарная мастерская
<b>Филиал пгт. Суксун</b>			
1	1	11	Технология кулинарного производства. Технология кондитерского производства Товароведение продовольственных товаров
2	1	5	Иностранный язык
3	1	7	Экономика, география
4	1	4,3	Физика. Математика. Астрономия
5	2	18,18a	Автомобили, Лаборатория автомобилей
6	1	10	Техническое оснащение и организация рабочего места

7	2	7,19	ОБЖ и охрана труда, БЖ
8	1	6	Русский язык и литература
9	1	13	История и обществознание
10	1	15,14	Информатика, Химия
11	2	23	Управление транспортным средством и безопасность движения
12	2	16,17	Технология производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм. Инженерная графика. Материаловедение. Техническая механика
13	2	20	Слесарная мастерская
14	1 полигон	2	Лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин. Пункт технического обслуживания
15	полигон	14,15,6,7,5	Гараж тракторов
16	полигон	8,9,10,17,18	Гараж тракторов
17	столовая		Учебный кулинарный цех, учебный кондитерский цех
18	1	1	Лаборатория технических измерений
19	1	9	Лаборатория электротехники

**Вывод:** учебно-производственная база в Учреждении соответствует санитарным нормам и правилам, оснащена оборудованием, которое отвечает правилам охраны труда, укомплектована специальными инструментами и приспособлениями, обеспечена учебно–методическими комплексами и технологической документацией, справочной литературой и наглядностью.

## 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования представляет мониторинг образовательных результатов обучающихся, который:

- предназначен для обеспечения педагогов и администрации качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений;
- должен определять на сколько рациональны педагогические средства и методы, реализуемые в педагогическом процессе ;
- предполагает анализ причин несоответствия качества образования обучающихся определенным нормам ;

- осуществляет поиск резервов повышения эффективности учебного процесса.

Цели и задачи деятельности по данному направлению:

- прогноз и обеспечение повышения успеваемости и качества знаний обучающихся;
- оценивание эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательного процесса.

Результаты контроля и оценки качества образования в Учреждении предаются гласности в следующих формах:

- информирование администрации и педагогических работников;
- информирование общественности посредством публичного доклада и размещения результатов мониторинга на сайте Учреждения.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

- 1) обучающиеся и их родители (законные представители);
- 2) администрация Учреждения;
- 3) педагогический коллектив;
- 4) органы законодательной власти;
- 5) учредитель Учреждения;
- 6) общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;

- социологические опросы;
- мониторинг участия обучающихся в различного рода мероприятиях;
- мониторинг повышения квалификации педагогических работников;
- отчеты работников Учреждения;
- отчеты структурных подразделений;
- отчет Учреждения за учебный год;
- результаты самообследования Учреждения за календарный год.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Учреждения, Педагогический совет, цикловые методические комиссии педагогов, временные структуры (рабочие и экспертные группы и др.).

### 3.2. В Учреждении:

- формируется блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества образования в Учреждении, утверждает приказом директора Учреждения и контролирует их исполнение;
- разрабатываются мероприятия и предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в Учреждении;
- проводятся контрольно-оценочные процедуры, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- осуществляется сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития Учреждения по основным направлениям деятельности;
- осуществляется анализ результатов оценки качества образования;
- формируются информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- осуществляется работа по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.
- проводится экспертиза организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовятся предложения по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Учреждения;

- проходит обсуждение системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Учреждении;

- осуществляется анализ результатов оценки качества образования в Учреждении путем представления информации, отчетов педагогических работников, руководителей структурных подразделений, докладов администрации Учреждения по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Учреждении, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения.

Реализация внутренней системы оценки качества образования в Учреждении регламентируется положениями:

- «Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам»;

- «Об итоговой аттестации выпускников по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»;

- «Об организации внутренней оценки достижений планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ обучающимися».

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования, а также социальному стандарту);

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания и т.д;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Учреждении, условия их реализации;
- результативность воспитательной работы;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- открытость деятельности Учреждения;
- состояние здоровья обучающихся и т.д.

Реализация системы внутренней оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- основной государственный экзамен для выпускников 9-ых классов;
- государственный выпускной экзамен (по необходимости);
  - промежуточную аттестацию обучающихся;
  - государственную итоговую аттестацию по основным профессиональным образовательным программам;
  - итоговую аттестацию по программам профессионального обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодного самообследования Учреждения;
- программно-информационное обеспечение, наличие сайта Учреждения, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения.
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- результаты социально-психологической диагностики, сопровождающей процесс адаптации и социализации обучающихся
- оценку отчисления обучающихся и сохранение контингента обучающихся;

- анализ результатов дальнейшего профессионального самоопределения и трудоустройства выпускников;

- оценку открытости Учреждения для родителей (законных представителей) и общественных организаций.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;

- реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;

- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;

- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;

- наличие самоуправления обучающихся;

- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом;

- участие обучающихся в культурно-массовых мероприятиях;

- положительная динамика по снижению количества правонарушений и преступлений среди обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;

- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов);

- знание и использование современных педагогических методик и технологий;

- образовательные и творческие достижения учащихся;



- участие в профессиональных конкурсах (мероприятиях) разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Критерии оценки качества образования (далее Критерии) выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности Учреждения. Критерии оценки качества образования представлены в таблице 10.1

Критерии оценки удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогов, обучающихся и работодателей также отражают эффективность деятельности Учреждения, представлены в таблице 10.2, 10.3 и 10.4.

Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы оценки качества в Учреждении, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Таблица 10.1

### **Критерии оценки качества образования в ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»**

<b>Критерии</b>	<b>Показатель</b>	<b>Частота</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Результат</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)	Выполнение показателей государственного задания  Доля обучающихся, которые учатся на «4» и	Ежеквартально  Один раз в год	Заведующие структурным подразделением Классные руководители  Заведующий	Отчет по выполнению государственного задания. Отчет по результатам самообследования

	<p>«5». Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение). Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании. Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании с отличием. Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании. Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании с отличием. Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе. Доля обучающихся, выполнивших выпускные квалификационные работы на «4» и «5». Доля выпускных квалификационных работ выполненных по заявкам работодателей.  Доля обучающихся, освоивших программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Доля обучающихся, освоивших программам подготовки специалистов среднего звена. Доля обучающихся, получивших диплом об образовании с отличием. Доля обучающихся, получивших дипломы об образовании с оценками «хорошо» и «отлично».</p>	<p>По окончании Государственной итоговой аттестации (в зависимости от срока обучения)</p> <p>По окончании промежуточной аттестации В соответствии с графиком</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежеквартально</p> <p>Один раз в полугодие</p>	<p>структурным подразделением</p> <p>Заведующий структурным подразделением</p> <p>Педагоги, документовед Классные руководители, педагоги, заведующий структурным подразделением</p> <p>Педагоги, заведующий структурным подразделением, методист Классные руководители, заведующий структурным подразделением</p> <p>Председатели цикловых методических комиссий, методисты</p>	<p>.</p> <p>Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии по выпуску обучающихся, отчет за учебный год, отчет по результатам самообследования</p> <p>.</p> <p>Справка по Учреждению.</p> <p>Ведомости промежуточной аттестации; Ведомости ликвидации академической задолженности, протоколы комиссии ликвидации академической задолженности, аттестационные листы, характеристики, дневники и отчеты с практики</p> <p>Отчет по срезovým работам</p>
--	--	---	---	---

	<p>Результаты промежуточной аттестации.</p> <p>Результаты ликвидации академических задолженностей.</p> <p>Результаты административных срезовых работ</p> <p>Доля выпускников трудоустроившихся по полученной профессии/специальности (в первый год после окончания).</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях:  -доля участников от общего числа обучающихся;  -доля победителей и призеров из числа участников;</p>			<p>Отчет по трудоустройству, годовой отчет, отчет по самообследованию, справка по Учреждению.</p> <p>Отчеты педагогов, отчеты о работе ЦМК</p>
Внешняя оценка	<p>Результаты независимой оценки обучающихся 4-8 классов (результаты ВПР по предметам)</p> <p>Комплексная диагностика функциональной грамотности обучающихся (7-8 кл)</p> <p>Диагностика метапредметных результатов обучающихся 9 классов</p>	<p>1 раз в год</p> <p>1 раз в полугодие</p>	<p>Заведующий структурным подразделением</p> <p>Председатели ЦМК, методисты</p>	<p>Отчет за год, отчет по результатам самообследования</p> <p>Отчеты педагогов, председателей ЦМК</p>

	<p>Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам)</p> <p>Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ОГЭ-9)</p> <p>Результаты независимого тестирования</p> <p>Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума)</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в муниципальных, региональных, всероссийских и международных предметных олимпиадах:</p> <p>Доля обучающихся, победивших в муниципальных, региональных, всероссийских и международных предметных олимпиадах</p> <p>Доля обучающихся, принимавших участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных предметных олимпиадах</p> <p>Результат удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) учебно-воспитательным процессом</p>	1 раз в год	Педагог-психолог	Аналитическая справка по результатам анкетирования
Создание условий для реализации	Соответствие образовательной программы требованиям	Анализ проводится один раз в год	Заместитель директора, методисты.	Отчет за учебный год, отчет по результатам

<p>ФГОС</p>	<p>Федеральных образовательных стандартов общего и профессионального образования. Наличие материально-технической базы в соответствие с ФГОС. Библиотечно-информационное обеспечение. Наличие доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет. Наличие электронной библиотечной системы. Наличие материальной базы по информационно-коммуникационному обеспечению образовательного процесса. Обеспечение обучающихся СПО и ПО базами практик. Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии. Доля заключенных договоров по прохождению практики. Количество заявок работодателей на трудоустройство выпускников Доля охвата внеурочной деятельностью.  Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (1 раз в 3 года). Доля педагогических работников имеющих квалификационные категории (первую и высшую). Проведение</p>		<p>Директор, заместитель директора, руководитель структурным подразделением.</p> <p>Руководитель структурным подразделением</p> <p>Заместитель директора, методисты</p> <p>Преподаватели, мастера производственног о обучения, руководитель ЦСТВ</p>	<p>самообследования</p> <p>Договоры, заявки работодателей, отчет по результатам самообследования</p> <p>Отчет по воспитательной работе. Мониторинг прохождения педагогами КПК, отчет по результатам самообследования , отчет за год. Отчет ЦСТВ, отчеты ЦМК, отчет за год</p>
-------------	--	--	--	---

	мероприятий профессиональной направленности. Результаты деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ)			
Здоровье обучающихся	Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, на момент поступления в Учреждение Количество спортивных секций Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях Количество спортивно-массовых мероприятий, проводимых с обучающимися	1 раз в год	Медицинский работник, классные руководители Руководители спортивных секций, Руководитель структурным подразделением	Статистические данные Аналитические справки Отчет спортивно-оздоровительной службы, отчет за год
Социально-психологическое сопровождение обучающихся	Создание условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов Мониторинг обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов Доля обучающихся по АОП, индивидуальному учебному плану Результат социально-психологической диагностики, сопровождающей процесс адаптации и социализации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидов Мониторинг социального благополучия обучающихся Мониторинг каникулярной занятости обучающихся Групповые и индивидуальные консультации,	В течение года  Сентябрь, июнь  Октябрь, декабрь, март, май-июнь  В течение года	Заведующий структурным подразделением  Педагог-психолог  Социальный педагог  Классные руководители  Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Аналитическая справка  Индивидуальная АОП, индивидуальный учебный план  Социальный паспорт  Таблица учета каникулярной занятости Отчет педагога-психолога  Журнал учета консультаций, журнал классного руководителя, отчет по воспитательной работе, отчет за год

	проведение тематических классных часов по запросу классных руководителей.			
Воспитательная работа	<p>Вовлечение родителей, законных представителей обучающихся в жизнь класса, группы</p> <p>Мониторинг внеурочной занятости обучающихся</p> <p>Мониторинг сети «Интернет»</p> <p>Мониторинг посещаемости учебных занятий</p> <p>Участие обучающихся в культурно-массовых мероприятиях</p> <p>Организация тематических мероприятия, классных часов по направлениям воспитательной работы</p> <p>Организация работы координационного совета «Мы вместе»</p> <p>Мониторинг учета семей группы риска социально опасного положения</p> <p>Организация летней занятости обучающихся ГР</p> <p>Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся ГР</p> <p>Выявление фактов детского и семейного неблагополучия</p>	<p>В течение года</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>В течение года</p> <p>Ежемесячно, Ежеквартально</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Июнь-август</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Социальный педагог</p>	<p>Отчет классного руководителя</p> <p>Отчет педагога-организатора</p> <p>Отчет социального педагога</p> <p>Протоколы заседаний КС «Мы вместе»</p> <p>Таблица учета семей ГР</p> <p>Трудовой отряд</p> <p>Акт обследования ЖБУ</p> <p>Индивидуальная программа коррекции</p>

Инновационный потенциал педагогов	Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации Доля педагогических работников, выступавших на конференциях, конкурсах профессионального мастерства и т.п.	В течение года	Заместитель директора, председатели ЦМК, методисты	Отчеты председателей ЦМК, мониторинг прохождения педагогами КПК, отчет за учебный год, отчет по результатам самообследования
-----------------------------------	---	----------------	--	--

Таблица 10.2

### Критерии оценки удовлетворенности педагогических сотрудников условиями и организацией образовательной деятельности в 2023 году

Опрос был проведён в период с 15.04.2023 по 31.05.2023 г.

#### Результаты опроса педагогических работников

\* в таблице приведены процентные значения количества педагогов, выбравших данный вариант ответа:

№	Утверждение	Ответ				
		4 - полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью не удовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?						
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	21,04	58,81	19,42	0,96	0,00
2	Материально-техническим	17,63	34,24	41,18	5,99	0,00



	оснащением?					
3	Оформлением помещений?	19,54	40,72	26,54	8,92	2,50
4	Обеспечением безопасности?	22,35	49,95	15,41	9,77	0,96
5	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	42,78	39,09	15,04	1,92	0,00
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы?	36,11	47,41	14,33	0,96	0,00
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	36,78	49,64	12,44	0,00	0,00
8	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций?	28,06	42,03	30,11	1,39	0,00
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?						
1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны преподавателям, обучающимся, родителям обучающихся?	35,83	47,46	14,90	0,76	0,96
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	32,30	52,10	14,83	0,00	0,00
3	Организацией работы кружков и секций?	28,94	52,03	15,99	3,60	0,00
4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	31,74	51,83	14,97	2,51	0,00
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	26,57	58,09	12,97	1,04	0,96
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися?	30,07	48,42	17,92	1,04	1,55
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	42,48	46,45	8,95	0,96	0,00
2	Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	35,42	52,47	9,91	0,00	0,00
3	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный	47,46	32,84	17,17	0,00	0,00

	уровень?					
4	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	38,99	46,67	12,14	0,00	0,00
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?						
1	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором, его заместителями?	26,15	34,17	33,36	3,08	1,55
2	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	30,98	35,56	28,10	4,27	0,00
3	Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда?	33,23	32,63	31,68	4,74	0,59
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения преподавателей вовремя?	43,20	36,77	14,86	3,48	0,59
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	44,58	31,73	19,29	4,40	0,00
3	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	39,97	37,49	18,73	3,20	0,59
4	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	24,68	42,28	24,28	6,13	1,54
	<b>Среднее значение</b>	32,83	44,04	19,38	2,76	0,47

**По итогам проведенного опроса 78 % педагогического коллектива удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности.**

Таблица 10.3

### **Критерии оценки удовлетворенности обучающихся условиями и организацией образовательной деятельности в 2023 году**

Опрос был проведен в период с 15.04.2023 по 31.05.2023 г.

#### **Результаты опроса обучающихся**

\* в таблице приведены процентные значения количества опрошенных обучающихся, выбравших данный вариант ответа:

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, мастера:

№ п/п	Варианты ответов	%
-------	------------------	---

1.	да	85,4
2.	скорее да, чем нет	8,3
3.	нет	6,3
Всего		100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	да	45,8
2.	бывает по-разному	47,9
3.	нет	6,3
Всего		100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	да	75,0
2.	скорее да, чем нет	22,9
3.	нет	2,1
Всего		100%

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	да	72,9
2.	скорее да, чем нет	8,3
3.	нет	18,8
Всего		100%

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	да	91,7
2.	скорее да, чем нет	8,3
3.	нет	0,0
Всего		100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	да	72,9
2.	скорее да, чем нет	18,8
3.	нет	8,3
Всего		100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и мастеров производственного обучения достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	да	70,9
2.	скорее да, чем нет	20,8
3.	нет	8,3
Всего		100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	да	66,7
2.	скорее да, чем нет	29,2
3.	нет	4,1
Всего		100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	да	60,4
2.	скорее да, чем нет	37,5
3.	нет	2,1
Всего		100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	%
1.	да	60,4
2.	скорее да, чем нет	33,3
3.	нет	6,3
Всего		100%

**По итогам проведенного опроса можно сделать вывод, что 76 % обучающихся удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности.**

Таблица 10.4

### **Критерии оценки удовлетворенности работодателей условиями и организацией образовательной деятельности в 2023 году**

Опрос был проведен в период с 15.04.2023 по 31.05.2023 г.

#### **Результаты опроса работодателей**

\* в таблице приведены процентные значения количества опрошенных работодателей, выбравших данный вариант ответа:

Уровень удовлетворенности исследовался по следующим показателям:

- Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников

- Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников

- Насколько Вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников

- Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников

- Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников

- Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию.

- Насколько вы удовлетворены уровнем освоения выпускниками техники, владения информационными технологиями

Исходя из анализа результатов опроса работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, можно сделать выводы, что работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»: высокий уровень теоретической и практической подготовки, удовлетворены коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью выпускников, владения информационными технологиями в соответствии профессиональной направленностью.

№ п/п	Образовательная программа	Уровень удовлетворенности, %
1	44.02.01 Дошкольное образование	91
2	08.01.06 Мастер сухого строительства	70
3	49.02.01 Физическая культура	95
4	19.02.10 Технология продукции общественного питания	94
5	34.02.01 Сестринское дело	90
6	15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	74
7	43.01.02 Парикмахер	92
8	43.01.09 Повар, кондитер	94
9	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	94
10	44.02.02 Преподавание в начальных классах	100
11	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	74
12	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	100
	<b>Средний показатель</b>	<b>89</b>

Таблица 10.5

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
	Наличие внутренней системы оценки качества образования		
1.	08.01.06 Мастер сухого строительства	имеется	5
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	имеется	5
3.	43.01.02 Парикмахер	имеется	5
4.	44.02.01 Дошкольное образование	имеется	5
5.	49.02.01 Физическая культура	имеется	5
6.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	имеется	5
7.	43.01.09 Повар, кондитер	имеется	5
8.	19.02.10 Технология общественного питания	имеется	5
9.	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	имеется	5
10.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	имеется	5
11.	43.01.09 Повар, кондитер (филиал в пгт Суксун)	имеется	5
12.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (филиал в пгт Суксун)	имеется	5

**Вывод:** *процесс самообследования, один из основных методов оценки качества деятельности Учреждения, который позволил выявить состояние системы управления Учреждения, организации учебного процесса, качества и содержания подготовки обучающихся, трудоустройства выпускников, кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, объективности внутренней системы оценки качества образования, организации воспитательного процесса Учреждения за 2023 год.*

Результаты самообследования нашли отражение в данном отчете о самообследовании, в частности в показателях деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию (раздел 11 данного Отче

## 11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КУНГУРСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1» ЗА 2023ГОД

Показатели деятельности Учреждения определены приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В таблице 1 показатели рассчитаны с учетом выделения ресурсов (материальные, технические, человеческие и т.п.), задействованных в Учреждении для реализации общего образования.

В таблице 2 показатели рассчитаны с учетом выделения ресурсов (материальные, технические, человеческие и т.п.), задействованных в Учреждении для реализации среднего профессионального образования

Таблица 11.1

### 11.1 Общее образование

N	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	397
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	245
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	152
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	человек/%	159/40%



	учащихся		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	19,65
х	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	8,71
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Х
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Х
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/10%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Х
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Х
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/15%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Х
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	человек/%	Х

	выпускников 11 класса		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	397/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	316/79
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	25/6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	198/50
1.19.3	Международного уровня	человек/%	93/23
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	397/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/41%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%	5/23%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/50%
1.29.1	Высшая	человек/%	7/32%
1.29.2	Первая	человек/%	4/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/28%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/16%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	единиц	25

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	506/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	14,6

Таблица 2

### Среднее профессиональное образование

<b>N</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение показателя</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	369
1.1.1	По очной форме обучения	человек	369
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0

1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	729
1.2.1	По очной форме обучения	человек	631
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	58
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	40
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	276
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	166/80%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	79/7%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	306/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	57/66%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	47/82%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Челове/%	28/49%
1.11.1	Высшая	человек/ %	13/23%

1.11.2	Первая	человек/ %	15/26%
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	57/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	180
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	99590,3т тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1281,7 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	51,7 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	93 %
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,03
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,05

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	381/98,4 %
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	10/???%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
4.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	-

	сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-



	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	7
4.5.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	2/???%

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Процесс самообследования, один из основных методов оценки качества деятельности Учреждения, который позволил выявить состояние системы управления Учреждения, организации учебного процесса, качества и содержания подготовки обучающихся, трудоустройства выпускников, кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, объективности внутренней системы оценки качества образования, организации воспитательного процесса Учреждения за 2023 год.

Результаты процедуры самообследования показали, что потенциал Кунгурского центра образования №1 (далее - Учреждение) по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям:

1. Учреждение имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления Учреждением, определенная Уставом, обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией Учреждения; удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Качество и структура подготовки обучающихся начальных классов, основного общего образования, специалистов среднего звена и

квалифицированных рабочих, служащих в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения образовательных программ, ФГОС начального общего, основного общего образования и ФГОС по реализуемым специальностям и профессиям.

4. Качество и структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает потребностям отрасли Пермского края, г.Кунгура и Кунгурского района.

5. Организация учебного процесса в Учреждении обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Организация воспитательной работы способствует повышению качеству подготовки обучающихся

6. Учреждение располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В Учреждении созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям.

- в полном объеме педагогами разработаны основные образовательные программы;
- налажена система повышения квалификации педагогических работников;
- эффективно педагоги внедряют в учебный процесс современные педагогические технологии;
- отлажена система подготовки участия педагогических работников в научно – практических мероприятиях, регионального, Всероссийского и международного уровней по широкому спектру вопросов;

- отлажена система по проведению разнообразных мероприятий по учебно-исследовательской деятельности обучающихся и привлечению обучающихся к участию в мероприятиях разнообразных уровней. Охват обучающихся учебно-исследовательской деятельностью стопроцентный.

8. Собственный библиотечный фонд Учреждения укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Учреждение располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет.

10. Материально-техническая база Учреждения является достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

11. В Учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представляет мониторинг образовательных результатов обучающихся.