



Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский центр образования № 1»
ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

РАССМОТЕНО

на педагогическом совете
протокол № 7
от 19.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ А.М. Ахметьянов
Приказ № 35/01-03
от 19.04.2023

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Кунгурский центр
образования №1» за 2022 год**

/по состоянию на 01.01.2023 года/

2023 г.

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	8
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	45
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	51
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	78
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	79
8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	114
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	117
10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ...	124
11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «КЦО №1» ЗА 2022 ГОД...	141
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	152
ПРИЛОЖЕНИЕ №1. ОЦЕНКА УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	156
ПРИЛОЖЕНИЕ №2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	180
ПРИЛОЖЕНИЕ №3. ОЦЕНКА УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ.....	204
ПРИЛОЖЕНИЕ №4.ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ.....	218

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет подготовлен по результатам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский центр образования №1» (далее ГБПОУ «КЦО №1» или Учреждение), проведенного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,29), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (п. 3 и 8); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. n 462», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324».

Процедура самообследования была проведена на основании приказа директора Учреждения от 17.03.2023 г. № 30/01-03 «О проведении процедуры самобследования за 2022 год» рабочей комиссией из числа административно-управленческих и педагогических работников и включала самооценку эффективности системы управления, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, состояния кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,

функционирования внутренней системы оценки качества образования и других направлений деятельности.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам, реализуемым в Учреждении; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основными задачами самообследования является выявление проблем, тормозящих динамичное развитие Учреждения, определение мер по их решению, корректировка программы модернизации образовательной организации, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

1 этап: планирование, подготовка и выпуск приказа, организация работ по самообследованию Учреждения;

2 этап: сбор статистических данных, организация и проведение самообследования;

3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

4 этап: рассмотрение отчета на заседании педагогического совета Учреждения и его утверждение директором Учреждения;

5 этап: подготовка плана работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,

функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования №1» (Учреждение) является профессиональной образовательной организацией.

Учредителем Учреждения является субъект Российской Федерации – Пермский край. Функции и полномочия учредителя от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции отраслевой орган - Министерство образования и науки Пермского края.

Место нахождения Учредителя: 614006, г. Пермь, ул. Куйбышева, 14.

Собственником имущества Учреждения является Пермский край. Функции и полномочия собственника имущества от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции уполномоченный орган – Министерство по управлению имуществом и земельным отношениям Пермского края.

Полное официальное наименование Учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования №1». Сокращенное официальное наименование Учреждения: ГБПОУ «КЦО №1».

Место нахождения (фактический, юридический адрес) Учреждения: 617471, Пермский край, г. Кунгур, ул. Ленина, дом 79.

e-mail: secretar@kkptud.ru. Контактный телефон/факс: (34271)6-47-02

Полное наименование филиала: филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский центр образования №1» в поселке городского типа Суксун. Сокращенное наименование филиала: филиал ГБПОУ «КЦО №1» в пгт. Суксун.

Место нахождения филиала: 617560, Пермский край, Суксунский район,

пгт. Суксун, ул. Карла Маркса, д. 40.

Устав Учреждения утвержден приказом Министерства образования и науки Пермского края от 14.07.2014 г. № СЭД-26-01-04-611. Изменения в Устав Учреждения утверждены приказом Министерства образования и науки Пермского края от 18.11.2016 г. № СЭД-26-01-06-775.

В соответствии с Уставом Учреждение может осуществлять следующие виды деятельности:

основные виды деятельности:

- реализация программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- реализация программ подготовки специалистов среднего звена, базовой и углубленной подготовки;
- реализация общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация общеобразовательных программ среднего общего образования;
- реализация основных программ профессионального обучения, программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- реализация дополнительных профессиональных программ;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- предоставление жилых помещений в общежитии обучающимся по квоте, выделенной Учредителем;
- проведение воспитательной работы среди обучающихся;
- обеспечение формирования у обучающихся чувства уважения человеческого достоинства, свободы совести, свободного выражения

взглядов и убеждений, соблюдение прав и законных интересов обучающихся;

- осуществление популяризации здорового образа жизни среди обучающихся.

иные виды деятельности:

- гуманитарные, научно-технические, информационные курсы и факультативные занятия;
- репетиторство;
- обучение по дополнительным образовательным программам;
- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин;
- проведение спортивных секций, кружков по интересам;
- занятия с обучающимися на углубленном уровне изучения предметов, не предусмотренным соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами;
- обучение второй специальности (профессии), в том числе параллельно основным профессиональным программам;
- обучение первичным навыкам работ и услуг, навыкам общественных отношений и поведения;
- проведение семинаров, консультаций, стажировок, конкурсов, олимпиад, экскурсий, туристических походов и поездок, культурно-массовых и спортивных мероприятий, занятий в любительских объединениях по интересам (клубы, школы, кружки, студии, секции, курсы, факультативы);
- психолого-педагогические консультации и услуги;
- профессиональная ориентация, профессиональная диагностика и профессиональный отбор;
- тестирование уровня знаний, способностей, склонностей;
- оказание учебно-методических услуг;
- государственная (итоговая) аттестация лиц, завершивших обучение в

форме самообразования или в другом учебном заведении, не имеющем государственной аккредитации;

- реализация основных профессиональных образовательных программ (сверх контрольных цифр приёма);
- обучение иностранных граждан по договорам на возмездной основе;
- учебно-производственная деятельность мастерских подразделений Учреждения;
- выполнение научно-технических работ;
- заключение договоров на возмещение эксплуатационных, коммунальных и хозяйственных услуг с арендаторами (субарендаторами), учреждениями, организациями;
- оказание услуг общественного питания;
- оказание бытовых, социальных услуг;
- оказание культурно просветительских и культурно-развлекательных услуг, а также иных услуг в сфере культуры и досуга;
- оказание физкультурно-оздоровительных услуг.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии серия 59Л01 №0001312 дата выдачи 7 августа 2014г.

Учреждению выданы два свидетельства о государственной аккредитации: свидетельство Серия 59А01 № 0001703 регистрационный № 364 до 27 декабря 2099 года и свидетельство Серия 59А01 № 0000453 регистрационный № 330 до 31 декабря 2099 года.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Пермского края, Уставом, локальными актами Учреждения. Управление Учреждением строится на двух принципах: единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с п.1.8. Устава Учреждение самостоятельно в

формировании своей структуры, за исключением создания, переименования и ликвидации филиала.

Модель управления деятельностью Учреждения в 2022 году была выстроена по 4 уровням:

1 уровень: на данном уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

2 уровень выступает звеном опосредованного руководства образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

3 уровень: взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

4 уровень: развитие соуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации, через совместную деятельность педагогов и обучающихся.

Организационно-управленческая модель ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1» представлена в таблице 2.1.

Функции управления деятельностью Учреждения представлена в таблице 2.2.

Организационно-управленческая модель ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»



Функции управления деятельностью государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский центр образования №1»

Наименование структурного подразделения	Руководитель	Основные функции руководителя
1	2	3
<p>1 уровень</p> <p>На данном уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет учреждения, педагогический совет. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.</p>		
Директор	<p>Руководство образовательной, воспитательной, методической деятельностью и организация финансово-хозяйственного направления.</p> <p>Организация деятельности по реализации программы развития Учреждения.</p> <p>Руководство деятельностью по реализации в полном объеме образовательных программ. Обеспечение безопасных условий обучения, воспитания. Гарант соблюдения прав и свобод участников образовательных отношений. Представление интересов Учреждения в иных организациях.</p>	
<p>2 уровень</p> <p>(заместители директора, руководители структурными подразделениями - каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение системы ОУ, согласно своему административному статусу, или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами)</p>		
Отделение профессионального и общего образования	Заведующий отделением ПО	<p>Деятельность отделения структурирована по направлениям:</p> <p><i>Деятельность по реализации программ начального общего, основного общего и среднего образования:</i></p> <p>В подчинении: секретарь, учителя, реализующие ОО, классные руководители</p> <p>Руководит советом отделения, в который входят методисты, педагог-организатор, учитель из числа учителей, реализующих НОО, педагог-психолог.</p>

		<p>Выполняет обязанности по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлению деятельности по процедурам лицензирования и государственной аккредитации учреждения, подготовке документов, требуемых для их проведения; -организации деятельности педагогического совета учреждения; <p>Руководит комиссией по переводу, отчислению и восстановлению обучающихся, приемной комиссией.</p>
1	2	3
<p>Отделение профессионального и общего образования</p>	<p>Заведующий отделением ПО</p>	<p><i>Деятельность по реализации программ среднего профессионального образования:</i> В подчинении: специалист по учебной работе, специалист по производственной работе, педагоги-организаторы, секретарь учебной части, руководитель ЦСТВ, преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители групп 1-4 курсов. Организует деятельность ЦСТВ. Руководит советом отделения, в который входят, педагог-организатор, ответственный за спортивно-массовую работу на отделении, методист.</p>
<p>Филиал в пгт. Суксун</p>	<p>Руководитель филиала</p>	<p>Организация деятельности филиала. В подчинении: специалист по УПР, методист, специалист по ВР, преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители групп 1-4 курсов. Руководит советом отделения, в который входят специалист по УПР, методист, специалист по ВР, ответственный за спортивно-массовую работу.</p>
<p>Отдел по методической работе</p>	<p>Старший методист</p>	<p>Стратегическое и оперативное планирование и организация деятельности педагогического коллектива, аттестация педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников, методическое сопровождение образовательной деятельности, сопровождение научно-исследовательской деятельностью педагогов и обучающихся. Руководит методическим советом, аттестационной комиссией. В подчинении: методисты, председатели ЦМК, по вопросам планирования и организации деятельности ОУ – руководители структурных подразделений.</p>
<p>Отдел по воспитательной работе</p>	<p>Заведующая отделом по воспитательной работе</p>	<p>Организация и руководство воспитательным процессом в Учреждении. Организует деятельность Координационного центра «Мы вместе». Организует социально-психологическое сопровождение образовательной деятельности по направлениям: работа с детьми - сиротами и опекаемыми; работа с инвалидами и обучающимися с ОВЗ. Руководит социально-психологической</p>

		службой. В подчинении: психологи, социальные педагоги, педагоги – организаторы
1	2	3
Отдел по спортивно-массовой работе (СМР)	Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий. Педагогическое сопровождение обучающихся по специальности «Физическая культура». Организация работы секций и спортивного клуба Дизайнер. Руководит спортивно-оздоровительной службой.
Отдел по информационному обеспечению	Заведующая отделом по учебно-информационному обеспечению	Организация деятельности отдела. Информационное обеспечение образовательной деятельности. Проектирование и монтаж локальных вычислительных сетей в учебных корпусах. Защита информации и компьютерной техники от несанкционированного программного обеспечения. Осуществление резервного копирования и архивирование информации. .Работа по наполнению сайта информацией. Участие в работе по формированию литературой библиотечного фонда. В подчинении: инженер-программист, техник, библиотекарь
Отдел платных образовательных услуг	Начальник отдела	Организация деятельности отдела платных образовательных услуг. Проведение профессиональной подготовки и переподготовки по дополнительным профессиональным программам. Обеспечение выполнения плана доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Участие в организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по платным образовательным услугам.
Хозяйственный отдел	Начальник хозяйственного отдела	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности. Обеспечение охраны труда работников и безопасности всех участников образовательного процесса. Осуществление контроля за соблюдением трудовой дисциплины работников сторонних организаций, обеспечивающих обслуживание зданий и сооружений учреждения и исполнение договорных обязательств контрагентами, за своевременным учетом и списанием товарно-материальных ценностей. В подчинении коменданты учебных корпусов.
3 уровень		
Цикловые методические комиссии(ЦМК):ЦМК учителей начальных классов; ЦМК общеобразовательных предметов; ЦМК учителей основного общего образования, ЦМК педагогических специальностей, ЦМК профессий технического профиля, ЦМК специальностей и профессий социально-экономического профиля. К управленцам этого уровня относятся руководители ЦМК. Взаимодействие субъектов		

управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

4 уровень

Обучающиеся, родители (законные представители обучающихся), педагоги. Развитие соуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации, через деятельность координационного совета «Мы вместе»

Локальные акты Учреждения

В своей деятельности Учреждение использует внутренние локальные нормативные акты. Все локальные акты размещены на сайте Учреждения и разделены на разделы:

1. Учредительные документы.
2. Безопасность жизнедеятельности, охрана здоровья и труда обучающихся и сотрудников.
3. Локальные нормативные акты функционального управления.
4. Учебная деятельность.
5. Подготовка специалиста, практика и профессиональное обучение
6. Воспитательная, внеаудиторная, внеурочная и спортивно-массовая работа.
7. Методическая работа.
8. Управление персоналом, повышение квалификации, аттестация педагогических работников.
9. Социальная поддержка обучающихся и сотрудников.
10. Антикоррупционная деятельность.

Вывод: разработана и укомплектована собственная нормативная база и организационно - распорядительная документация, соответствующая действующему законодательству и Уставу Учреждения. Налажено взаимодействие всех служб и подразделений. Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения связаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление Учреждением. Все структурные подразделения, участвующие в управлении Учреждением, осуществляют свою деятельность на основании соответствующих положений, постоянно обновляющихся в соответствии с действующими требованиями, утвержденными в установленном порядке.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2022 г. Учреждение осуществляло образовательную деятельность по

образовательным программам, представленным ниже (см. табл. 3.1 - табл.3.5).

Таблица 3.1.

Перечень основных образовательных программ, реализуемых образовательным Учреждением

№	Код специальности, наименование специальности	Присваиваемая квалификация	Форма обучения (очная, заочная, очно-заочная, экстернат)
<i>Общее образование</i>			
1.	Начальное общее образование		Очная
2.	Основное общее образование		Очная
<i>Среднее профессиональное образование</i>			
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
3.	43.01.02 Парикмахер	Парикмахер	Очная
4.	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Водитель автомобиля Машинист крана автомобильного	Очная
5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – Газосварщик	Очная
6.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	штукатур монтажник каркасно-обшивных конструкций	Очная
7.	08.01.06 Мастер сухого строительства	монтажник каркасно-обшивных конструкций и штукатур	Очная
8.	43.01.09 Повар, кондитер	повар кондитер	Очная
по программам подготовки специалистов среднего звена			
9.	44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Очная, заочная
10.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Очная
11.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	очная, заочная
13	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	Заочная
14	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	Очная
15	49.02.01 Физическая культура	Учитель физической культуры	Очная,

			заочная
16	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	Очная
17	34.02.01 Сестринское дело	Медицинская сестра/медицинский брат	Очная
по адаптированным основным образовательным программам профессионального обучения			
18	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом 19727 Штукатур	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Штукатур 3 разряда	Очная
19	19727 Штукатур 13450 Маляр	Штукатур 3 разряда Маляр 3 разряда	Очная
20	16909 Портной 16675 Повар	Портной 3 разряда Повар 3 разряда	Очная
Филиал ГБПОУ «КЦОН№1» в пгт. Суксун			
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
19	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Очная
20	43.01.09 Повар, кондитер	43.01.09 Повар, кондитер	Очная
по адаптированным основным образовательным программам профессионального обучения			
21	19203 Тракторист	19203 Тракторист	Очная
22	19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Очная
23			
24	16675 «Повар»	16675 «Повар»	Очная
по программам подготовки специалистов среднего звена			
19.02.10 Технология продукции общественного питания	19.02.10 Технология продукции общественного питания	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Заочная

- по заявлениям лиц, не имеющих базового образования, имеющих любое базовое образование (см. таблицу 3.2)

Таблица 3.2

**Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих,
должностям служащих**

Код /профессия	Присваиваемая квалификация	Срок обуче - ния	Форма обучения	Базовое образование	Количество мест по договорам с оплатой стоимости обучения
16437 Парикмахер	Парикмахер 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	не ограничено
13788 Машинист крана	Машинист крана автомобильного 4 разряда	288 часа	очная	проф. обучение по профессии Водитель категории С	не ограничено
13790 Машинист крана	Машинист крана (крановщик) 3 разряда	288 часов	очная	проф. обучение по профессии Водитель категории С	не ограничено
16675 Повар	Повар 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	не ограничено
14002 Машинист погрузочной машины	Машинист погрузчика автомобильного 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	не ограничено
13786 Машинист (кочегар) котельной	Машинист (кочегар) котельной 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	не ограничено
11453 Водитель погрузчика	Водитель погрузчика 6 разряда	288 часов	очная	проф. обучение по профессии Тракторист В,С	не ограничено
11453 Водитель погрузчика	Водитель погрузчика 7 разряда	288 часов	очная	проф. обучение по профессии Тракторист В,С, D	не ограничено
18897 Стропальщик	Стропальщик 3 разряда	100 часов	очная	не предусмотрено	не ограничено
175.11 Водитель автомобиля	Водитель автомобиля категории «В»	196 часов	очная	не предусмотрено	не ограничено
175.11 Водитель автомобиля	Водитель автомобиля категории «С»	246 часов	очная	не предусмотрено	не ограничено
175.11 Водитель автомобиля категории «С» (сдача экзамена сторонних автошкол)	Водитель автомобиля категории «С»	5 часов	очная	проф. обучение по профессии Водитель категории С	не ограничено
175.11 Водитель автомобиля категории «В» (сдача экзамена сторонних автошкол)	Водитель автомобиля категории «В»	5 часов	очная	проф. обучение по профессии Водитель категории В	не ограничено
12680 Каменщик	Каменщик 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	не ограничено
Специалист по маникюру	Специалист по маникюру	288 часов	очная	не предусмотрено	не ограничено
15643 Оператор котельной	Оператор котельной 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	не ограничено
16671 Плотник	Плотник 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	не ограничено
19203 Тракторист (с	Тракторист категории В,С	449 часов	очная	Не предусмотрено	не ограничено

обучением на категорию «В,С»)					
Сварщик газовой сварки	Сварщик газовой сварки	280 часа	очная	не предусмотрено	не ограничено
Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	280 часа	очная	не предусмотрено	не ограничено
Сварщик дуговой сварки самозащитой проволокой	Сварщик дуговой сварки самозащитой проволокой	280 часа	очная	не предусмотрено	не ограничено
Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	280 часа	очная	не предусмотрено	не ограничено
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	280 часа	очная	не предусмотрено	не ограничено
Резчик ручной кислородной резки	Резчик ручной кислородной резки	280 часа	очная	не предусмотрено	не ограничено
Сварщик газовой сварки	Сварщик газовой сварки	280 часа	очная	не предусмотрено	не ограничено
19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3 разряда	280 часов	очная	не предусмотрено	не ограничено
12901 Кондитер	Кондитер 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	не ограничено
Продавец непродовольственных товаров	Продавец непродовольственных товаров 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	не ограничено
Продавец продовольственных товаров	Продавец продовольственных товаров 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	не ограничено
18560 Слесарь –сантехник	Слесарь –сантехник 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	не ограничено
19727 Штукатур	Штукатур 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	Не ограничено
13450 Маляр	Маляр 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	Не ограничено
15214 Облицовщик – мозаичник	Облицовщик – мозаичник 3 разряда	160 часов	очная	не предусмотрено	Не ограничено
15220 Облицовщик – плиточник	Облицовщик – плиточник 3 разряда	160 часов	очная	не предусмотрено	Не ограничено
15224 Облицовщик синтетическими материалами	Облицовщик синтетическими материалами 3 разряда	160 часов	очная	не предусмотрен	Не ограничено

- по заявлениям лиц, уже имеющих профессию рабочего или должность служащего (см. таблицу 3.3);

Таблица 3.3

Программы переподготовки рабочих, служащих

Код /профессия	Присваиваемая квалификация	Срок обучения	Форма обучения	Базовое образование	Количество мест по договорам с оплатой стоимости обучения
175.11 Переподготовка с категории «С» на категорию «В»	Водитель автомобиля категории «В»	64 часа	очная	проф. обучение по профессии Водитель категории С	Не ограничено
175.11 Переподготовка с категории «В» на категорию «С»	Водитель автомобиля категории «С»	78 часов	очная	проф. обучение по профессии Водитель категории В	Не ограничено
19203 Переподготовка по профессии «Тракторист» (с обучением на категорию «Е»)	Тракторист категории Е	6 часов	очная	проф. обучение по профессии Тракторист с категорией С	Не ограничено
19203 Переподготовка по профессии «Тракторист» (с категории «С,Е» на категорию «D»)	Тракторист категории D	80 часов	очная	проф. обучение по профессии Тракторист с категорией С	Не ограничено
13583 Переподготовка по профессии «Машинист бульдозера»	«Машинист бульдозера» категории «СДЕ»	80	очная	проф. обучение по профессии Тракторист с категорией С,Д,Е	Не ограничено
Переподготовка по профессии 13790 «Машинист крана автомобильного»	Машинист крана автомобильного 4 разряда	60	очная	Профессия СПО 23.01.07 Машинист крана (крановщик) (для студентов ГБПОУ «КЦО №1»)	Не ограничено
Переподготовка по профессии 18897 «Стропальщик»	Стропальщик 3 разряда	60	очная	Профессия СПО 23.01.07 Машинист крана (крановщик) (для студентов ГБПОУ «КЦО №1»)	Не ограничено
Переподготовка по профессии 175.11 Водитель автомобиля	Водитель автомобиля категории «С»	5	очная	Профессия СПО 23.01.07 Машинист крана (крановщик) (для студентов ГБПОУ «КЦО №1»)	Не ограничено
Переподготовка по профессии 16675 «Повар»	Повар 4 разряда	72	очная	Профессия СПО 19.01.17 Повар, кондитер (для студентов ГБПОУ «КЦО №1»)	Не ограничено
Переподготовка по профессии 16675	Повар 4 разряда	72	очная	Профессия СПО 19.01.17 Повар,	Не ограничено

«Повар»				кондитер (для студентов ГБПОУ «КЦО №1»)	
---------	--	--	--	---	--

- по заявлениям лиц, уже имеющих профессию рабочего или должность служащего более низкой квалификации по профессии рабочего или должности служащего, на которую подается заявление (см. таблицу 3.4):

Таблица 3.4

Программы повышения квалификации рабочих, служащих

Код /профессия	Присваиваемая квалификация	Срок обучения	Форма обучения	Базовое образование	Кол-во мест по договорам с оплатой стоимости обучения
207.2 Продавец непродовольственных товаров	Продавец непродовольственных товаров 4 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Продавец непродовольственных товаров 3 разряда	Не ограничено
207.3 Продавец продовольственных товаров	Продавец продовольственных товаров 4 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Продавец продовольственных товаров 3 разряда	Не ограничено
12901 Кондитер	Кондитер 4 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Кондитер 3 разряда	Не ограничено
19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 4 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3 разряда	Не ограничено
16909 Портной	Портной 4 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Портной 3 разряда	Не ограничено
16675 Повар	Повар 4 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Повар 3 разряда	Не ограничено
16675 Повар	Повар 5 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Повар 4 разряда	Не ограничено
16437 Парикмахер	Парикмахер 4 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Парикмахер 3 разряда	Не ограничено
16437 Швея	Швея 4 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Швея 3 разряда	Не ограничено

- по заявлениям лиц, уже имеющих специальность среднего профессионального или высшего образования, на которую подается заявление (см. таблицу 3.5):

Таблица 3.5

Программы дополнительного профессионального образования

Название программы	Наименование образовательной программы	Срок обучения	Форма обучения	Базовое образование	Срок обучения
Технология продукции и организация общественного питания	Дополнительная профессиональная программа (профессиональная переподготовка)	250 час	очная	среднее специальное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее специальное и (или) высшее образование	Не ограничено
Дошкольное образование	Дополнительная профессиональная программа (профессиональная переподготовка)	250 час	очная	среднее специальное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее специальное и (или) высшее образование	Не ограничено
Педагогика образования: теория и методика обучения и воспитания	Дополнительная профессиональная программа (профессиональная переподготовка)	250 час	очная	среднее специальное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее специальное и (или) высшее образование	Не ограничено
Методика обучения физической культуре, базовым видам спорта	Дополнительная профессиональная программа (профессиональная переподготовка)	250 час	очная	среднее специальное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее специальное и (или) высшее образование	Не ограничено
Преподавание в начальных классах	Дополнительная профессиональная программа (профессиональная переподготовка)	250 час	очная	среднее специальное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее специальное и (или) высшее образование	Не ограничено
Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС	Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)	72 часа	очная	среднее специальное образование или высшее (профильное)	Не ограничено
Практический опыт реализации и рекомендации по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)	72 часа	очная	среднее специальное образование или высшее (профильное)	Не ограничено
ИКТ в образовании	Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)	144 часа	очная	среднее специальное образование или высшее (профильное)	Не ограничено

ИКТ в образовании	Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)	72 часа	очная	среднее специальное образование или высшее (профильное)	Не ограничено
-------------------	--	---------	-------	---	---------------

Показатели качества оказываемой государственной услуги

Показатели включают в себя результаты текущего контроля знаний, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Анализ успеваемости обучающихся за 2022 г. представлен в таблицах 3.6 – 3.22.

Таблица 3.6

Итоги промежуточной аттестации начальное общее образование

Клас с	На коне ц года , чел.	На «5»		На «5-4»		С одной «3»		% качест ва	% успев ае мости	Средн ий балл	Неуспе- вающие или неаттестован ные, Ф.И. уч- ка, предмет	С одной «3», Ф.И. уч-ка, предм ет
		че л.	%	че л.	%	че л.	%					
1а	27								100%			
1б	26								96%		1	
1в	26								92%		2	
2а	28	1	3%	10	35%	4	14 %	39%	96%	4,1	1	4
2б	27	4	14 %	15	54%	4	14 %	70%	100%	4,3		4
2в	27	1	3%	12	44%	7	25 %	48%	100%	4,3		7
2вНД О	1	-		1	100 %			100%	100%	4,6		
3а	27	-	-	15	56%	1	3,7 %	56%	93%	4,1	2	1
3б	27	1	4%	20	74%	-	-	78%	96%	4,4	1	
3в	26	4	15 %	15	57%	1	3,8 %	93,1%	97%	4,5	-	1
4а	29	7	24 %	15	51%	1	3%	76%	100%	4,5		1
4б	27	4	14 %	12	44%	4	14 %	59%	100%	4,3		4
4в	28	1	4%	15	54%	3	10 %	57%	100%	4,0	-	3

Итого	325	23	9%	130	53%	25	10%	67,6%	98,2%	4,3	7	25
--------------	------------	----	----	-----	-----	----	-----	-------	-------	-----	---	----

Таблица 3.7

**Итоги промежуточной аттестации
основное общее образование**

Класс	На конец года, чел.	На «5»		На «5-4»		С одной «3»		% качества	% успеваемости	Средний балл	Неуспевающие или неаттестованные, Ф.И. уч-ка, предмет	С одной «3», Ф.И. уч-ка, предмет
		чел.	%	чел.	%	чел.	%					
5 А	25	0	0	16	64	0	0	36,8	100	4,2	0	0
5 Б	24	-	-	8	33	5	21	80	97	3,9	2	5
6А	17	0	0	5	29,4	0	0	29,4	100	4,1	0	0
6Б	20	0	0	8	40	0	0	40	100	4,2	0	0
7 А	17	0	0	3	17,6	2	11,7	17,6	88	4,0	2	2
7 Б	16	0	0	3	18,7	2	12,5	18,7	87	4,0	2	2
8 А	17	1	5,8	2	11	0	0	11	100	4	0	0
8 Б	24	2	8,3	6	25	0	0	25	100	4	0	0
9А	24	-	-	12	50	0	0	87	100	4,2	0	0
9Б	22	-	-	5	22	0	0	56	100	4,0	0	0
Итого	206	3	1,5	68	33	9	4,4	34,5	97,1	4,1	6	9

Таблица 3.8

Результаты промежуточной аттестации (средний балл по предметам)

начальное общее образование

Предмет	2а	2б	2в	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Итого
Русский язык	4,6	3,9	3,9	4,0	3,5	3,8	4,0	4,0	3,8	3,8	3,9
Родной язык	3,6	4,1	3,5	4,0	3,6	3,9	4,3	4,2	4,1	4,0	3,9
Литературное чтение	4,0	4,3	4,3	5,0	3,8	4,2	4,4	4,3	4,1	4,3	4,3
Литературное чтение	3,6	4,1	4,1	4,0	4,0	4,6	4,2	4,6	4,2	4,3	3,8
Английский	4,5	4,5	4,6	5,0	4,4	4,6	4,4	4,5	4,0	4,5	4,5
Математика	3,6	3,9	3,9	4,0	3,6	4,1	4,2	4,2	3,9	3,8	3,9
Окружающий	3,7	4,1	4,1	5,0	3,7	4,0	4,2	4,1	4,0	4,0	4,1
Искусство	4,6	4,9	4,6	5,0	4,6	4,8	4,8	4,2	4,4	4,7	4,7
Искусство	4,5	4,6	4,8	5,0	4,4	4,7	4,9	5,0	4,7	4,8	4,7
Технология	4,4	4,7	4,8	5,0	4,6	4,9	4,9	4,8	4,7	4,9	4,8
Физкультура	4,9	5,0	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9	4,8	5,0	4,9
ОРКСЭ							-				
ИТОГО:	4,1	4,2	4,3	4,7	4,1	4,4	4,4	4,5	4,3	4,3	4,3

Таблица 3.9

Результаты промежуточной аттестации (средний балл по предметам) основное общее образование

Предмет	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Итого
Алгебра					3,7	3,7	3,1	3,5	3,8	3,4	3,5
Биология	3,5	3,4	3,2	3,3	3,4	3,3	3,3	3,4	3,6	3,3	3,4
География	3,5	3,4	3,2	3,2	3,2	3,4	3,3	3,6	3,8	3,5	3,4
Геометрия					3,5	3,4	3,2	3,5	3,7	3,1	3,4
Изобразительное искусство	4,5	4,3	4,3	4,4	4,4	4,5	4,0	4,4			4,4
Иностранный язык	4,4	4,2	4,3	4,3	4,3	4,5	4,3	4,6	4,3	3,9	4,3
Информатика					4,3	4,3	3,7	4,0	4,7	4,0	4,2
Искусство (Музыка)	4,3	4,4	4,3	4,1	4,4	4,2	4,0	4,3			4,2
История	4,1	4,0	3,9	4,1	4,1	4,0	3,6	3,9	4,2	4,0	4,0
Литература	3,8	3,7	3,8	3,9	3,7	3,6	3,4	3,5	3,8	3,4	3,7
Математика	4,0	3,9	3,7	3,7							3,8
ОБЖ							3,6	3,7	4,1	3,9	3,8
Обществознание	4,1	4,0	3,9	4,1	4,2	4,2	3,5	4,2	4,4	4,0	4,0
ОЗОЖ					4,0	4,0	4,0	4,01	4,4	4,1	4,01
Родная			3,8	4,3	3,9	4,2	4,1	4,2	3,8	3,1	3,9
Родной язык			3,8	3,9	4,0	4,1	4,2	4,4	4,3	4,1	4,1
Русский язык	3,7	3,5	3,9	3,9	3,5	3,5	3,5	3,7	4,2	4,0	3,7
Технология	4,3	4,3	3,9	4,0	4,1	4,4	4,0	4,0			4,1

Технология	4,6	4,4					4,6	4,7	4,9	4,7	4,6
Физика					3,47	3,66	3,41	3,69	4,19	3,65	3,7
Физическая культура	4,4	4,4	4,3	4,4	4,5	4,5	4,4	4,6	4,7	4,7	4,05
Химия							4,0	4,1	4,3	3,8	4,0
Французский язык (второй иностранный)	4,4	4,2									4,3
Немецкий язык (второй иностранный)			3,9	4,1	3,7	4,0					3,9

Таблица 3.10

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам начального общего образования (4 классы)

№	Показатель	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество и доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам:	29/100%	75/100%	44/100%	61/100%	75/100%	84/100%
1.1.	Русский язык	29/100%	75/100%	44/100%	61/100%	75/99%	84/100%
1.2.	Математика	29/100%	75/100%	44/100%	61/100%	75/99%	84/100%
1.3.	Окружающий мир	29/100%	75/100%	44/100%	61/100%	75/100%	84/100%
2	Количество и доля обучающихся на «4» и «5»	16/55%	50/67%	32/73%	44/72%	44/59%	42/50%

Таблица 3.11

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам основного общего образования (5 классы)

№	Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество и доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам:						
1.1.	Русский язык	13/100%	7/100%	16/100%	31/100%	37/100%	49/96%
1.2.	Математика	13/100%	7/100%	16/100%	31/100%	37/100%	49/98%
2	Количество и	4/30,8%	3/42,9%	10/62,5%	23/74%	12/32%	24/48,9%

	доля обучающихся на «4» и «5»						
--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--

Таблица 3.12

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам основного общего образования (6 классы)

№	Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
1	Количество и доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам:							
1.1.	Русский язык	21/100%	12/100%	7/100%	38/97%	32/90%	37/95%	
1.2.	Математика	21/100%	12/100%	7/100%	38/97%	32/100%	37/100%	
2	Количество и доля обучающихся на «4» и «5»	11/52,4%	5/45,5%	3/42,8%	18/46,2%	8/25%	10/27%	

Таблица 3.13

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам основного общего образования (7 классы)

№	Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
1	Количество и доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам:							
1.1.	Русский язык	21/100%	12/100%	7/100%	43/100%	41/95%	33/94%	
1.2.	Математика	21/100%	12/100%	7/100%	43/100%	41/98%	33/100%	
2	Количество и доля обучающихся на «4» и «5»	11/52,4%	5/45,5%	3/42,8%	21/49%	4/10%	6/18%	

Таблица 3.14

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам основного общего образования (8 классы)

№	Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
1	Количество и доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам:							

1.1.	Русский язык	21/100%	12/100%	7/100%	43/100%	46/100%	41/100%
1.2.	Математика	21/100%	12/100%	7/100%	43/100%	46/100%	41/100%
2	Количество и доля обучающихся на «4» и «5»	11/52,4 %	5/45,5%	3/42,8 %	21/49%	11/24%	8/20%

Таблица 3.15

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования (9 классы)

Учебные предметы	2016/2017 уч. год			2017/2018 уч. год			2018/2019 уч. год			2019/2020 уч. год			2020/2021 уч. год			2021/2022 уч.год		
	Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся	Количество/доля обучающихся, принявших участие															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Русский язык	12/100	0	0	14/100	0	0	17/100	0	0	x	x	x	37/100	x	x	46/100	0	0
Математика	12/100	0		14/100	0		17/100	0		x	x	x	37/100	x	x	46/100	0	0
Литература	0	0		0	0		0			x	x	x	x	x	x	x	x	x
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Физика	1/8	0		1/7	0		2/12	0		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Химия	0	0		0	0		3/18	0		x	x	x	x	x	x	1/2	0	0
Биология	12/100	0			0		4/24	0		x	x	x	x	x	x	13/28	0	0
География	9/75	0		13/93	0		14/82	0		x	x	x	x	x	x	4/8	0	0

История		0			0		1/6	0		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Общественные	2/17	0		11/79	0		10/59	0		x	x	x	x	x	x	34/73	0	0
Английский язык	0	0		0	0		0	0		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Информатика	0	0		3/21	0		0	0		x	x	x	x	x	x	33/72	0	0
Немецкий язык	0	0		0	0		0	0		x	x	x	x	x	x	x	x	x

Таблица 3.16

Результаты выполнения курсовых работ (далее – КР), курсовых проектов (далее – КП) по дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее-МДК) в 2022 году

Специальность, группа, дисциплина (МДК)	критериальный показатель								
	Д-20, Двб-20 ОП 02 Психология	Д-18 МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей	КП-20 ОП 02 Психология	Дз-19 МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей	Дз-18 МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей	ТП-20 ОП.11 Организация производства	ТП-18 ОП.11 Организация производства	КПз-19 МДК 03.01 Теоретические и методические основы	КМз-20 МДК 03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров
Количество выданных заданий на выполнение КР (КП), чел	3	22	22	16	15	22	22	3	9
Всего выполнили КР (КП), чел	3	21	22	15	13	22	18	3	7
Реферативный характер КР (КП), %	100	-	100	-	-	-	-	-	-
Практический или опытно-экспериментальный характер КР, %	-	100	-	100	100	100	100	100	100
КР имеющие положительный отзыв руководителя, %	100	95	100	94	87	100	82	100	78

Выполнили и защитили КР с оценкой (всего), чел	3	21	22	15	13	22	18	3	7
- отлично, чел	-	16	-	2	6	10	3	-	3
- хорошо, чел	2	4	18	13	6	12	11	3	4
- удовлетворительно, чел	1	1	4	-	1	-	4	-	-
- неудовлетворительно, чел	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- не сдали КР, чел	-	1	-	1	2	-	4	-	2
Средний балл выполнения и защиты	3,7	4,7	3,8	4,1	4,4	3,4	3,9	4	4,4
Качество выполнения (из числа выполненных),%	67	95	82	100	92	45	78	100	100
Количество не выполнивших КР или имеющих отрицательный отзыв	-	1	-	1	2	-	4	-	2

Продолжение таблицы 3.16

Специальность, группа, дисциплина (МДК)									
Критериальный показатель	Н-20 ОП 02 Психология	Нв6-20 ОП 02 Психология	Н-19 МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах	Н-18 МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	Фэ-21 ОП 02 Психология	Ф-20 ОП 02 Психология	Ф-19 МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	КМэ-19 МДК 03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	
Количество выданных заданий на выполнение КР (КП), чел	24	1	25	21	14	23	25	5	
Всего выполнили КР (КП), чел	23	1	23	21	8	23	20	5	
Реферативный характер КР (КП), %	100	100	-	-	100	100	-	-	

Практический или опытно-экспериментальный характер КР, %	-	-	100	100	-	-	100	100
КР имеющие положительный отзыв руководителя, %	96	100	91	100	57	100	80	100
Выполнили и защитили КР с оценкой (всего), чел	23	1	23	21	8	23	20	5
- отлично, чел	-	-	8	17	-	-	9	
- хорошо, чел	20	1	9	4	8	11	7	5
- удовлетворительно, чел	3		6	-	-	12	4	-
- неудовлетворительно, чел	-	-	-	-	-	-		-
- не сдали КР, чел	1	-	2	-	6	-	5	-
Средний балл выполнения и защиты	3,9	4	4,1	4,8	4	3,5	4,3	4,0
Качество выполнения (из числа выполненных),%	87	100	65	100	100	48	80	100
Количество не выполнивших КР или имеющих отрицательный отзыв	1	-	2	-	6	-	5	-

Продолжение таблицы 3.16

Специальность, группа, дисциплина (МДК)	Двб-19	Д-19	КПвб-19	КП-19	Дз-21	ТП-19-1	ТП-19-2	Д-20-1	Д-20-2	Итого
Критериальный показатель	МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	МДК 01.08 Основы логопедии с логоритмикой	МДК 01.08 Основы логопедии с логоритмикой	ОП 05 Теоретические основы дошкольного образования	МДК 03.01 Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции	МДК 03.01 Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции	ОП 02 Психология	ОП 02 Психология	
Количество выданных заданий на выполнение КР (КП), чел	2	23	2	24	10	13	12	22	21	401
Всего выполнили КР (КП), чел	2	23	-	18	6	13	11	21	21	363
Реферативный характер КР (КП), %	-	-	-	-	100	-	-	100	100	35,2
Практический или опытно-экспериментальный характер КР, %	100	100	-	100	-	100	100	-	-	64,8
КР имеющие положительный отзыв руководителя, %	100	100	-	75	60	100	92	95	100	90,5
Выполнили и защитили КР с оценкой (всего), чел	2	23	-	18	6	13	11	21	21	363
- отлично, чел	-	7	-	6	4	1	2	1	4	99
- хорошо, чел	2	7	-	9	2	7	6	6	8	185
- удовлетворительно, чел	-	9	-	3	-	5	3	14	9	79
- неудовлетворительно, чел	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- не сдали КР, чел	-	-	2	6	-	-	1	1	-	38
Средний балл выполнения и защиты	4	3,9	-	4,2	4,7	3,7	3,9	3,4	3,8	3,9
Качество выполнения (из числа выполненных),%	100	61	-	83	100	62	73	33	57	75,5
Количество не выполнивших КР или имеющих отрицательный отзыв	-	-	2	6	4	-	1	1	-	38

Таблица 3.17

Качество подготовки специалистов (анализ годовых ведомостей успеваемости)

№	группа	контингент на начало года, чел.	контингент на конец года, чел.	В акад. отпуске, чел.	средний балл	отличники	на «5-4», чел.	с одной «3», чел	успеваемость, %	качество, %	Должники, чел	кл. руководитель
1.	Д-20-1	25	22		3,6	-	5	4	82	23	4	Квашнина Д.А.
2.	Д-20-2	23	21	1	4,2	2	4	1	100	29		Сивкова О.В.
3.	Н-20	24	24		4,1	-	18	2	96	75	1	Норваткина В.В.
4.	КП-20	23	22		4,3		11	3	86	50	3	Павлова Л.И.
5.	Ф-20	24	23		3,7		8	1	83	35	4	Жуланова Ю.М.
6.	ТП-20	24	22		3,8		6	1	82	27	4	Ионова В.С.
7.	Д-19	23	23		4,3	1	11		91	52	2	Останина О.А.
8.	Н-19	26	24	2	4,1	2	11		75	54	6	Мальгинова Е.В.
9.	КП-19	25	24		3,7		13	2	75	54	6	Собянина И.А.
10.	Ф-19	25	25		3,6	2	7		48	36	13	Мальгинов Р.С.
11.	ТП-19-1	12	13		4,1		7		100	54	-	Ионова В.С.
12.	ТП-19-2	13	11	7	3,7		5		100	45		Ионова В.С.
13.	Д-18	22	22		4,2	5	13	-	95	82	1	Новокрещенных Е.В.
14.	Н-18	21	21		4,5	10	11	-	100	100		Норваткина В.В.
15.	Ф-18	24	24		3,9	4	4	2	92	36	2	Калашникова И.С.
16.	ТП-18	21	22		3,5		9	2	77	41	5	Скотникова Н.Н.
17.	Двб-21	2	4		3,5				100	0	-	Гарифуллина Э.А.
18.	Д-21-1	25	25		3,6		5	4	64	20	9	Гарифуллина Э.А.
19.	Д-21-2	25	25		3,8		4	2	84	16	4	Клоков И.Э.

20.	Н-21	25	22	1	4,4		11	5	100	50		Ленкова А.В.
21.	Ф-21	25	26		3,4		2	2	42	8	15	Мальгинов Р.С.
22.	Фвб-21	7	7		2,7				43	0	4	Мальгинов Р.С.
23.	ПД-21	25	21		3,7		1	7	81	5	4	Мазунина А.С.
24.	Двб-20	4	3		4	-		-	100	0	-	Сивкова О.В.
25.	Нвб-20	1	1		3,9	-	-	1	100	0	-	Норваткина В.В.
26.	КП-21	25	24		4,4	1	12	4	100	54		Мальгина М.А.
27.	КПвб- 21	5	5		4,4		3	1	100	60		Мальгина М.А.
28.	Двб-19	3	2	1	4,2		-	-	100	0		Останина О.А.
29.	КПвб- 19	2	2		0,6	-	1	-	0		2	Собянина И.А.
30.	Фвб-19	3	2		0,6	-	-	-	0	0	2	Мальгинов Р.С.
31.	Дз-20	13	11	1	3,0	-	2	-	18	18	9	Собянина И.А.
32.	КМ-з- 20	9	9		2,6	-	-	-	0	0	9	Собянина И.А.
33.	Дз-19	16	16		4,2	-	14	1	94	88	1	Собянина И.А.
34.	КП-з-19	3	3		4,3	-	1	-	33	33	2	Собянина И.А.
35.	Фз-19	2	2		3,7	-	-	-	100	-	-	Собянина И.А.
36.	КМ-з- 19	5	5		3,7	-	-	-	-	-	5	Собянина И.А.
37.	Дз-18	15	15		4	4	7	1	87	73	2	Собянина И.А.
38.	КП-з-18	10	10		3,9		6		90	60	1	Собянина И.А.
39.	Дз-21	0	10		3	1	3	1	50	40	5	Собянина И.А.
40.	Фз-21	0	14		2,3	-	4	2	57	29	6	Собянина И.А.

41.	ПР-20	23	19	7	3,1	-	1	1	74	5	5	Благодатски х Ю.Л.
42.	СВ-20-1	20	20		3,2	-	2	2	60	10	8	Максимова О.В.
43.	СВ-20-2	22	20		2,6	-	3		55	15	9	Шихарева Н.Г.
44.	ПК-20- 1	12	13	1	3,1		3	1	62	23	5	Мальгинова Е.В.
45.	ПК-20- 2	13	12	2	2,8			1	58	-	5	Мальгинова Е.В.
46.	МС-20- 1	13	14	1	2,8		2		64	14	5	Жолондков ский Ю.Ф.
47.	МС-20- 2	14	13	3	2,1			1	38	8	8	Жолондков ский Ю.Ф.
48.	МШ-20	23	21	1	2,8	-	1		57	5	9	Мосеев Ю.Б.
49.	ПП-20	11	11		4,3		6		73	55	3	Яковлева Т.Н.
50.	ЭШ-20	20	20		2,8	-	1	-	95	5	1	Кузнецов Д.И.
51.	ПР-19-1	11	9		3,7	-	4	2	89	44	1	Пилипенко В.В.
52.	ПР-19-2	13	13		3,5	-	5	2	92	38	1	Пилипенко В.В.
53.	СВ-19	24	24		3,8	-	12	3	96	50	1	Шихарева Н.Г.
54.	ПК-19- 1	11	11	2	3,2	-	3	1	55	27	5	Квашнина Д.А.
55.	ПК-19- 2	14	11	10	3,7	-	2	2	82	18	2	Квашнина Д.А.
56.	МС-19	20	17		2	-	-		59	-	7	Щербакова Е.А.
57.	МШ-19	20	20		4,1	-	14	4	95	70	1	Мосеев Ю.Б.
58.	ПП-21	15	14	2	4,8	6	1	3	100	50	-	Яковлева Т.Н.
59.	ШМ-21	15	15						100		-	Жолондков ский Ю.Ф.
60.	ПР-21	25	25	1	3,8		9	2	84	36	4	Скотникова Н.Н.
61.	СВ-21-1	25	26		2,8		6	1	65	23	9	Еремеева Л.Г.

62.	ПК-18	20	20		3	1	10		65	55	7	Мазунина А.С.
63.	МО-21	16	21		3,2	-	3	1	67	14	7	Жуланова Ю.М.
64.	МШ-21	18	23		2,8				13	0	20	Фаткулина Э.Г.
65.	СВ-21-2	25	25		3,1		1	1	52	4	12	Пилипенко В.В.
66.	ПК-21- 1	13	13		3,1		2	1	53	13	5	Арапова Е.Н.
67.	ПК-21- 2	13	14		3,2		3		43	21	8	Арапова Е.Н.
ИТОГО		1074	1071	39	3,4	39	313	78	71	29	279	

Анализ успеваемости обучающихся в филиале ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1» в пгт. Суксун за отчетный период представлен в таблице 3.18

Таблица 3.18

**Качество подготовки специалистов
в филиале ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1» в пгт. Суксун**

№	Группа	контингент на начало года, чел.	контингент на конец года, чел.	В т.ч. в академ. отпуске, чел.	средний балл	отличники	на «5,-4», чел.	с одной «3»	успеваемость, %	качество, %
1.	ПК-22С	10	25		4,1	0	17	5	100	80
2.	ТМ-22С	18	25		3,6	0	13	2	100	56
3.	Т-22С	6	9		3,6	1	1	2	100	44
4.	П-22С	5	11		4,1	1	6	0	95,96	80,3
5.	ТМ-21С	22	22	1	3,7	0	7	0	97	53
6.	ПК-21С	15	16	1	3,6	0	6	3	100	58,3
7.	П-21С	10	10	1	3,9	1	5	1	100	67,5
8.	Т-21С	13	13	1	3,5	1	4	0	100	41
9.	ТМ-20С	19	18	2	3,8	0	9	2	94,4	54,7
10.	ПК-20С	13	13	2	3,7	2	4	0	55	79,1
11.	ПК-19С	19	20	3	4,0	2	11	0	95	67,5
ИТОГО		150	182	11	3,8	8	83	15	94,3	61,9

Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины (МДК, модули) по всем циклам в процессе промежуточной аттестации, в филиале ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1» в пгт. Суксун

№	Показатель	Филиал пгт. Суксун					Среднее значение
		1	2	3	4		
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ООП	100	89,4	x	x	94,7
		ОП	x	x	x	x	x
		МДК	x	x	85,5	94,9	90,2
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ООП	58	43,9	x	x	51
		ОП	x	x	x	x	x
		МДК	x	x	51	69,2	60,1
3	Средний балл	ООП	3,8	3,7	x	x	3,75
		ОП	x	x	x	x	x
		МДК	x	x	3,6	4	3,8

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, по некоторым специальностям и профессиям в виде демонстрационного экзамена (специальность Коррекционная педагогика в начальном образовании – дипломная работа и демонстрационный экзамен, профессии Повар, кондитер, Мастер сухого строительства - демонстрационный экзамен).

Тематика выпускных квалификационных работ либо задание по демонстрационному экзамену соответствуют содержанию профессиональных модулей.

Для проведения Государственной итоговой аттестации по каждой ОПОП были созданы государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК). Работа ГЭК осуществлялась согласно разработанной Программе Государственной итоговой аттестации (ГИА).

Председателями ГЭК являлись специалисты родственных профессий или специальностей и руководители предприятий, утвержденные приказом Министерства образования и науки Пермского края.

По отзывам председателей ГЭК обучающиеся показывают подготовку, соответствующую требованиям ФГОС.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году по образовательным программам среднего профессионального образования представлены в таблицах 3.20-3.22.

**Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников
Программы подготовки специалистов среднего звена (г. Кунгур)**

№	Наименование ОПОП	Д-18	Дз-18	Н-18	КПз-18	ТП-18	ТПз-18	Ф-18	Ито го
		44.02.01 Дошкольное образование		44.02.02 Преподавание в начальных классах	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	19.02.10 Технология производства общественного питания	19.02.10 Технология производства общественного питания	49.02.01 Физическая культура	
Базовый уровень образования		Основное общее	Среднее общее	Основное общее	Среднее общее	Основное общее	Среднее общее	Основное общее	
1.	Всего обучающихся выпускного курса	22	15	21	10	22	4	24	118
2.	Допущено к защите	21	13	21	9	18	4	22	108
3.	Обучающиеся, находящиеся в академическом отпуске	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Численность обучающихся, получивших дипломы	21	13	21	9	18	4	22	108
5.	% обучающихся, получивших дипломы	95	87	100	90	82	100	92	92
6.	из них: получившие дипломы с отличием	6	5	13	2	2	-	4	32
7.	из них: получившие дипломы с оценками «отлично» и «хорошо»	10	4	7	5	4	1	2	33
8.	Численность обучающихся, получивших справку	1	2	-	1	4		2	10
9.	«5» отлично	18	10	17	6	9	1	14	75
10	«4» хорошо	3	2	4	3	9		4	25
11	«3» удовлетворительно	-	1	-	-	-	3	4	8
12	«2» неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Средний балл	4,9	4,7	4,8	4,7	4,5	3,5	4,5	4,5

14	Качество, %	100	92	100	100	100	25	82	93
----	-------------	-----	----	-----	-----	-----	----	----	----

Таблица 3.21

**Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
(г. Кунгур)**

№	Наименование ОПОП	ПР-19	СВ-19	МШ-19	ПК-18	МС-19	Ито го
		43.01.02 Парикмахер	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизован ной сварки (наплавки)	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	43.01.09 Повар, кондитер	08.01.06 Мастер сухого строительс тва	
Базовый уровень образования		Основное общее	Основное общее	Основное общее	Основное общее	Основное общее	
1.	Всего обучающихся выпускного курса	22	24	20	20	17	103
2.	Допущено к защите	18	23	19	13	10	83
3.	Обучающиеся, находящиеся в академическом отпуске	-	-	-	-	-	-
4.	Численность обучающихся, получивших дипломы	18	23	19	13	10	83
5.	% обучающихся, получивших дипломы	82	96	95	65	59	81
6.	из них: получившие дипломы с отличием	-	-	-	-	-	-
7.	из них: получившие дипломы с оценками «отлично» и «хорошо»	5	13	5	1	-	24
8.	Численность обучающихся, получивших справку	4	1	1	7	7	20
9.	«5» отлично	6	13	2			21
10.	«4» хорошо	12	9	8	11	5	45
11.	«3» удовлетворительно	-	1	9	2	5	17
12.	«2» неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
13.	Средний балл	4,3	4,5	3,6	3,8	3,5	3,9
14.	Качество, %	100	96	53	85	50	80

Таблица 3.22

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников

филиал пгт. Суксун

№ п/п	Профессия	ПК-18С	ТМ-19С	Итого
		43.01.09 «Повар, кондитер»	35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»	
1.	Количество выпускников	13	24	37
2.	Допущено к аттестационным испытаниям	13	24	37
3.	Обучающиеся, находящиеся в академическом отпуске	0	0	0
4.	Численность обучающихся, получивших дипломы	13	24	37
5.	% обучающихся, получивших дипломы	100	100	100
6.	из них: выдано дипломы с отличием	0	2	2
7.	Выдано дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	4	4	8
8.	Выдано академических справок	0	0	0
9.	Прошли аттестационные испытания с оценкой:			
10.	«5» отлично	0	8	8
11.	«4» хорошо	10	8	18
12.	«3» удовлетворительно	3	8	11
13.	«2» неудовлетворительно	0	0	0
14.	Средний балл	3,8	4	3,9
15.	Качество, %	77	66,7	71,9
	Кл.руководитель Мастер п/о Руководитель ВКР	Чистякова Т.В. Пепеляева Е.Н	Скороспешкин В.М. Поляков С.В Ширяев И.Н.	

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся соответствует установленным требованиям ФГОС.

Таблица 3.23

**Качество оказываемой государственной услуги в сравнении
за 3 года (г. Кунгур)**

№ п/ п	Показатель	Ед. изм.	2019 г. факт	2020 г. факт	2021 год			
					План (в соответствии с гос.заданием) Факт на 01.01.2022		Факт на 01.01.2022	
					КРС	ССЗ	КРС	ССЗ
1.	Обучающиеся, исключенные из образовательного учреждения	чел.	133	85	х	х	39	25
		%	14	18	х	х	9	5
2.	Выпускники, трудоустроившиеся по полученной профессии (в первый год после окончания)	чел.	146	100	х	х	19	68
		%	58,3	36	х	х	16,1	68
3.	Выпускники, получившие квалификационный разряд выше установленного	чел.	х	х	х	х	х	х
		%	х	х	х	х	х	х
4.	Укомплектованность учреждения согласно штатному расписанию	чел.	115	109	119		119	
		%	100	100	86.86		86.86	
5.	Выпускные квалификационные работы, выполненные на «4» и «5»	чел.	99/101	88/16 4	х	х	94	90
		%	73/85	73,3/9 0,1	х	х	79,7	90
6.	Неудовлетворительные оценки итоговой государственной аттестации	чел.	0	0	х		0	
		%	0	0	х		0	
7.	Выпускные квалификационные работы, выполненные по заявкам работодателей	чел.	44/34	10/69	х	х	30	55
		%	35/31	8,3/37 ,9	х	х	25,4	38,7

Таблица 3.24

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2020 г. факт	2021	2022 год	
					План (в	Факт на

				год	соответствии с гос.заданием)		01.01.2023	
1	2	3	4	5	6		7	
					КРК	ССЗ	КРК	ССЗ
1.	Обучающиеся, исключенные из образовательного учреждения	чел.	0	0	0	х	0	х
		%	0	0	0	х	0	х
2.	Выпускники, трудоустроившиеся по полученной профессии (в первый год после окончания)	чел.	0	2	0	х	11	х
		%	0	6,7	0	х	11	х
3.	Выпускники, получившие квалификационный разряд выше установленного	чел.	х	х	х	х	х	х
		%	х	х	х	х	х	х
4.	Укомплектованность учреждения согласно штатному расписанию	чел.	18	18	18		18	
		%	100	100	100		100	
5.	Выпускные квалификационные работы, выполненные на «4» и «5»	чел.	14	23	23	х	26	х
		%	82,4	76,6	76,6	х	70,2	х
6.	Неудовлетворительные оценки итоговой государственной аттестации	чел.	х	х	х		х	
		%	х	х	х		х	
7.	Выпускные квалификационные работы, выполненные по заявкам работодателей	чел.	12	5	5	х	5	х
		%	29,3	29,4	29,4	х	13,5	х
8.	Педагогические работники, имеющие высшее образование	чел.	9	10	10	х	10	х
		%	60	62,5	62,5	х	62,5	х
9.	Мастера производственного обучения, имеющие высшее образование	чел.	0	1	1	х	1	х
		%	0	6,25	6,25	х	6,25	х
10.	Педагогические работники, имеющие квалификаци- онные категории	чел.	7	8	8	х	8	х
		%	46,6	50	50	х	50	х
11.	Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации в течение последних 5 лет	чел.	15	16	16		16	
		%	100	100	100		100	
	Мастера производственного	чел.	6	6	6		6	

12.	обучения по профессии, имеющие квалификацию выше установленной для выпускников	%	100	100	100		100	
-----	--	---	-----	-----	-----	--	-----	--

Вывод: *содержание и качество подготовки обучающихся соответствует установленным требованиям ФГОС.*

Высоким результатам обучения способствует организация воспитательной работы в Учреждении.

Воспитательная работа в 2020 году была направлена на решение следующих основных задач

- организация и проведение культурно-массовых мероприятий в рамках тематики года (2020 год – Год Памяти и Славы);
- раннее выявление фактов детского и семейного неблагополучия, своевременная постановка на учет ГР СОП;
- оказание социально-психологической помощи подросткам;
- оказание консультационных услуг детям-сиротам;
- организация внеурочной и летней занятости обучающихся, в том числе ГР СОП, СОП;
- реализация проектов по программе модернизации (развития) Учреждения.

Мероприятия проводились в соответствии с планами работы отделений НОО, ООО, СОО, СПО, а также в соответствии с планом культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий «Путь к успеху 2019» и «Путь к успеху – 2020». В связи с введением режима самоизоляции с 16.03.2020 г. часть мероприятий была проведена дистанционно (с корректировкой целей и задач, заданий, формы участия), либо перенесена на 2020-2021 учебный год (перенос торжества «Премия Овация-2020» на сентябрь 2020 года). Наибольшее количество мероприятий было проведено на уровне СПО, наименьшее на уровне ООО и СОО.

Количество обучающихся на внутреннем учете группы риска социально-опасного положения составляет 70 чел. на конец года, наибольшее количество наблюдалось в феврале (74 чел.). Частыми причинами постановки на учет являлись:

- совершение административных правонарушений (алкоголь, управление ТС без права управления ТС, мелкие хищения);
- трудности в освоении образовательной программы;
- пропуски занятий без уважительной причины;
- уклонение родителей от контроля за поведением и обучением ребенка.

Количество детей-сирот в 2020 учебном году составило 220 человек (1 чел. – НОО, 2 чел. – ООО, 217 чел. – СПО).

На базе образовательного учреждения действуют следующие кружки и секции:

1-4 классы- занимательная математика, занимательный английский, финансовая грамотность, грамотейка, уроки нравственности. Охват – 100%, в т.ч. ГР СОП, СОП;

5-10 классы – школа корреспондентов, он-лайн читатель, волейбол, перекресток (психолог.клуб), юный кинолог, финансовая грамотность, я в профессии (9 класс), для 11 класса оборонно-спортивного профиля введено автодело, строевая подготовка, хоровое пение. Охват – 100%, в т.ч. ГР СОП, СОП.

1-4 курсы – английский с удовольствием (до 01.07.2020), дизайн-студия (до 01.07.2020), театр в миниатюре (до 01.07.2020), баскетбол (юноши/девушки), волейбол (юноши/девушки), футбол, лыжные гонки (до 01.07.2020), настольный теннис, гиревик, легкая атлетика. Охват – 47% от всего количества обучающихся. Многие обучающиеся аргументируют отказ от посещения кружков и секций большой загруженностью на учебе и домашними делами, отдаленностью проживания (Шадейка, Неволينو, Березовка) и расписанием транспорта, нежеланием.

Обучающиеся также посещают кружки и секции в организациях дополнительного образования г. Кунгура.

На базе ГБПОУ «КЦОН№1» не зарегистрирован волонтерский отряд, однако, обучающиеся привлекаются к волонтерской деятельности на уровне учреждения, города, края: участие в субботниках, благотворительных акциях,

оказание помощи пожилым людям. Обучающиеся группы риска СОП (8 чел.) принимали участие в акциях «Волшебный новый год», «Мы за ЗОЖ!». Также продолжает работу студенческий педагогический отряд "Лотос" (20 чел.).

Вывод: *содержание и качество подготовки обучающихся соответствует установленным требованиям ФГОС. Организация воспитательной работы способствует повышению качеству подготовки обучающихся.*

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса и осуществление образовательной деятельности в Учреждении регламентировано:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) (далее – ФЗ об образовании);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

– Приказом Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05 августа 2020 г. N 885/390;

- Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский центр образования №1» ;
- локальными актами Учреждения.

Одним из важных факторов, влияющих на организацию учебного процесса, являются показатели, утвержденные в государственном задании. Информация по выполнению государственного задания в части количественных показателей отображена в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1.

**Информация по выполнению государственного задания на 01.01.2023 г
Кунгур**

N	Профессия, специальность	2020 г.			2021 г.			2022		
		План	Факт	% выполнения	План	Факт	% выполнения	План	Факт	% выполнения
1.	Мастер сухого строительства	63	60	95	54	55	102	35	33	94
2.	Машинист крана (крановщик)	70	66	94	69	66	96	66	61	92
3.	Парикмахер	68	67	99	65	66	102	59	63	106
4.	Повар, кондитер (Зг.10м.)	73	69	95	88	86	98	90	87	96
5.	Пожарный	13	13	100						
6.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	80	76	95	95	96	101	116	113	97
7.	Станочник (металлообработка)	11	10	91						

8.	Мастер отделочных строительных и декоративных работ				6	6	100	27	20	75
	ИТОГО КРК:	378	361	96	377	375	100	393	377	96
9.	Коррекционная педагогика в начальном образовании	32	33	102	56	56	100	83	79	95
10	Дошкольное образование	113	107	95	120	126	105	149	142	95
11	Коммерция (по отраслям)	34	32	94	13	12	92			
12	Преподавание в начальных классах	97	95	98	94	92	98	89	89	100
13	Технология продукции общественного питания	92	88	96	79	83	105	60	57	95
14	Физическая культура	96	93	97	95	95	100	98	93	95
15	Поварское и кондитерское дело				8	8	100	33	31	100
16	Сестринское дело							8	8	100
	ИТОГО очно:	464	448	97	465	472	102	520	499	96
17	Штукатур, электрогазосварщик	22	21	100						

	ручной сварки									
18	Портной, повар	27	26	96	23	24	104	26	25	94
19	Слесарь-сантехник, Штукатур	8	7	88				5	5	100
20	Штукатур. Маляр.				5	5	100			
21	Штукатур. Электросварщик ручной сварки				8	8	100			
22	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Штукатур.				19	20	105	10	10	100
	ИТОГО ППП ПРДС:	57	54	95	55	57	104	57	54	95
23	Начальное общее	302	302	100	320	321	100	313	315	101
24	Основное общее	200	190	95	205	197	96	202	206	102
25	Среднее общее	8	8	100	5	4	80			
	ИТОГО ООП НОО, ООО, СОО	510	500	98	530	522	99	515	521	101
	ВСЕГО:	1409	1363	97	1427	1426	100	1485	1451	98

Таблица 4.2.

Информация по выполнению государственного задания на 01.01.2023 г.

(филиал пгт. Суксун)

№	Наименование профессии (специальности) Очное отделение	Государственное задание								
		2020 г.			2021 г.			2022 г.		
		План	Факт	% выполнения	План	Факт	% выполнения	План	Факт	% выполнения
1	2	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	43.01.09 «Повар, кондитер»	67	64	96	71	68	96	66	64	97
	35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»	65	62	95	64	66	103	66	63	96
	ИТОГО КРС:	132	126	96	135	134	99	132	127	96
1	19203 «Тракторист»	24	25	104	8	8	100			
2	19205 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»	0	0	0	9	10	111			
3	19203 «Тракторист», 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»	0	0	0	5	5	100	16	16	100
4	16675 Повар, 12901 кондитер	7	7	100	3	3	100	14	13	94
5	16675 Повар	21	20	96	17	17	100	5	5	100
	ИТОГО ППП КРС:	52	52	100	42	43	102	35	34	97
	ИТОГО по филиалу	184	178	97	177	177	100	167	161	96

Таблица 4.3

Распределение обучающихся по курсам и классам

№ п/п	Код*	Наименование программы	Количество обучающихся						Из них выпускников
			Всего	по курсам					
				I	II	III	IV	Находятся в отпуске	
1	19.02.10	Технология продукции общественного	51			20	25	6	25

		питания							
2	44.02.02	Преподавание в начальных классах	98	25	25 1 в/б	23 1 в/б	23		23
3	44.02.01	Дошкольное образование	206	49	49 4 в/б 9 з/о	38 3 в/б 9 з/о	23 2 в/б 15 з/о	5	23 2 в/б 15 з/о
4	49.02.01	Физическая культура	122	24	25 8 в/б 14 з/о	22	24 2 в/б 2 з/о	1	24 2 в/б 2 з/о
5	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	13	-	-		13 з/о		13 з/о
6	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	67	24	24	18		1	18
7	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	125	40	53	32			32
8	08.01.06	Мастер сухого строительства	24			20		4	20
9	43.01.09	Повар, кондитер	100	24	25	19	18	14	18
10	43.01.02	Парикмахер	77	25	25	19		8	19
11	16909 16675	Портной Повар	31	15	14			2	14
12	19727 13450	Штукатур Маляр	14		14				14
13	18560 19727	Слесарь – сантехник Штукатур	15	14				1	
14	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	119	25 19 з/о	25 2 в/б	22	22 1 в/б 3 з/о		22 1 в/б 3 з/о
15	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	46	24	22				-
16	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	20		19			1	-
17	34.02.01	Сестринское дело	25	25					
		ИТОГО	1153	333	358	246	173	43	290

По программам подготовки КРК в пгт Суксун

1	35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»	Основное общее	2г10 м	25	22	18	0	65
2	43.01.09 «Повар, кондитер»	Основное общее	3г10 м	25	16	13	20	74
	ИТОГО КРС:			50	38	31	20	139
1	19203 «Тракторист» 18545 Слесарь по	лица с ограниченными	1г10 м	9	13	0	0	22

	ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования»	возможностям и здоровья, не имеющие основного общего или среднего общего образования						
3	16675 Повар 12901 Кондитер	лица с ограниченным и возможностям и здоровья, не имеющие основного общего или среднего общего образования	1г10 М	11	10	0	0	21
	ИТОГО ППП КРС:			20	23	0	0	43
По программам подготовки ССЗ (заочно) внебюджет								
1	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Основное общее	3г10м	0	0	0	3	3
	Итого внебюджет заочно			0	0	0	3	3
	Итого заочно							
	Всего по филиалу			70	61	31	23	185

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Организация практики в учреждении

Кунгурский центр образования №1 - это современное государственное образовательное учреждение, которое осуществляет подготовку квалифицированных рабочих и конкурентоспособных специалистов. В настоящее время ГБПОУ «КЦО №1» реализует основные профессиональные образовательные программы по разным профилям: технологическому, социально – экономическому, педагогическому, естественнонаучному.

Комплексное решение задачи по становлению успешного специалиста осуществляется в образовательном процессе, огромную роль в котором играет практика. Особое значение в данном направлении отводится работодателям. Именно поэтому между Центром образования и организациями Пермского края установлены прочные партнерские отношения, которые способствуют эффективной организации производственной практики, трудоустройству выпускников, повышению качества профессионального образования.

На первоначальном этапе сотрудничества с организациями и предприятиями заключаются договоры. Количество организаций/предприятий – социальных партнеров представлено в таблице 5.1.1

Таблица 5.1.1

Количество базовых предприятий для проведения практики

Год	Количество баз практики
2019-2020 учебный год	40
2020-2021 учебный год	40
2021-2022 учебный год	50

Данное количество базовых организаций для проведения практики в указанный период обусловлена, во-первых, созданием собственной базы практики для педагогических специальностей, а именно 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура на базе ступеней начального общего и основного общего образования. Во-вторых, долгосрочные отношения социального партнерства с такими предприятиями/организациями, как:

- ООО Завод «Металлист»;
- УАВР №2 ООО «Газпром Трансгаз Чайковский»;

- Управляющая компания «Наш дом Кунгур»;
- Кунгурское районное потребительское общество;
- ИП Лебедева Т.А., ООО «Пайщик»;
- Салоны красоты и парикмахерские города Кунгура;
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16»;
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №13»;
- ГБУЗ Пермского края «Кунгурская больница»;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Лидер».

В учреждении обучающиеся имеют возможность получения дополнительных квалификаций, а именно:

- профессиональное обучение по рабочим профессиям, должностям служащих, дополнительное профессиональное образование;
- краткосрочные курсы различной направленности.

Дополнительные платные образовательные услуги позволяют выпускникам быть более конкурентоспособными на рынке труда. Также внебюджетная деятельность привлекает дополнительные средства на развитие учреждения.

Вывод: *выбранная стратегия организации практики в учреждении эффективна. Это подтверждает показатель качественной успеваемости, который составляет 4,0, систематические запросы на обучающихся для прохождения практики от предприятий Пермского края и не только, высокий процент трудоустройства выпускников.*

5.2. Социальное партнерство

Особая роль при подготовке современного специалиста отводится работодателям. Именно поэтому в ГБПОУ «КЦО №1» создана система

взаимодействия с социальными партнерами, позволяющая качественно осуществлять образовательный процесс. Результатом деятельности по данному направлению является привлечение работодателей к созданию новых образовательных программ. На заседаниях цикловых методических комиссий создавались рабочие группы из числа преподавателей и экспертов – ведущих специалистов с предприятий по профилю профессиональной подготовки. Предложения по внесению часов вариативной части в учебный план, поступившие от экспертных групп, обсуждались, фиксировались в протоколах и подкреплялись актами согласования. Рабочие группы вносили рекомендации по формированию дополнительных общих и профессиональных компетенций, углублению базовых знаний и умений в содержание дисциплин, профессиональных модулей, так как выпускник должен иметь не только внушительный багаж теоретических знаний, но и владеть прикладными профессиональными навыками.

Также в современных условиях работодатели активно участвуют в оценке профессиональных достижений обучающихся. Для отслеживания индивидуальных результатов студентов была разработана и согласована с работодателями документация, например, аттестационные листы, производственные характеристики, дневники практики, комплекты оценочных средств, задание на производственную практику и отчет. В этих документах руководители практики, мастера производственного обучения и наставники от организаций фиксируют уровень формирования общих и профессиональных компетенций студентов. Конечно, у работодателей на первых порах возникало много вопросов по заполнению документации. Но проведение дополнительных консультаций со стороны руководителей практики от учреждения, приглашение представителей организаций на конкурсы профессионального мастерства, привлечение их к составлению фондов оценочных средств для экзаменов квалификационных и демонстрационных экзаменов способствовало более глубокому пониманию особенностей образовательного процесса в рамках реализации ФГОС.

Отработав несколько лет с постоянными социальными партнёрами, которые входят в состав государственных экзаменационных комиссий, становится ясно, что деятельность в данном направлении дает положительные результаты. При защите выпускных квалификационных работ председатели комиссий с большим вниманием просматривают сводные ведомости оценивания компетенций, так как эта информация становится для них полезной, особенно в тех случаях, когда стоит вопрос о приглашении выпускников на работу.

Социальные партнеры принимают активное участие при проведении конкурсов профессионального мастерства, профессиональных викторин и олимпиад, экскурсий, мастер-классов. Оценить процесс формирования знаний, умений и навыков, общих и профессиональных компетенций обучающихся представители предприятий/организаций могут на экзаменах квалификационных по профессиональным модулям, а также во время процедуры Государственной итоговой аттестации.

Помимо укрепления уже сложившихся партнерских отношений, ГБПОУ «КЦО №1» выстраивает и новые. Так, в 2022 учебном году были подписаны заявки на трудоустройство с ГБУЗ Пермского края «Кунгурская больница», ГБУЗ Пермского края «Суксунская ЦРБ».

В филиале продолжает вестись работа по обеспечению механизма социального партнерства по следующим направлениям:

1. Заключение и реализация договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства.
2. Заключение и реализация договоров с работодателями о подготовке квалифицированных рабочих.
3. Заключение и реализация договоров с работодателями о проведении производственной практики обучающихся.
4. Разработка учебно – программной документации по подготовке квалифицированных рабочих.

В 2012 уч. год по профессии 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» количество баз практик увеличилось – ООО «Овен». В рамках реализации основных профессиональных образовательных программ по ФГОС проведена работа с работодателями по согласованию ОПОП по всем профессиям. За отчетный период работодателями подписаны заключения о положительной оценке программ Государственной итоговой аттестации.

Таким образом, развитие долгосрочных партнерских отношений между учреждением и работодателями в сфере профессиональной подготовки и трудоустройства выпускников повышает качество профессионального образования. Анализ показателей трудоустройства выпускников демонстрирует высокую степень их востребованности на рынке труда Пермского края, что доказывает правильность определения педагогическим коллективом перечня основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых образовательным учреждением.

Информация по трудоустройству выпускников представлена в таблицах 5.2.1 – 5.2.2.

Таблица 5.2.1

Информация по трудоустройству (г.Кунгур)

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Трудоустройство								
		2020 г.			2021 г.			2022 г.		
		Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства	Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства	Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства
1	Повар, кондитер	0	0	0	12	2	17	20	10	50
2	Парикмахер	18	13	72	22	8	36,3	22	15	68,2
3	Портной, Повар	12	6	50	16	6	37,5	11	5	45,5
4	Сварщик (электросварочн	21	4	19	23	3	13,04	24	0	0

	ые и газосварочные работы)									
5	Машинист крана (крановщик)	21	0	0	26	4	15,4	20	2	10
6	Мастер сухого строительства	14	0	0	15	7	47	19	0	0
7	Дошкольное образование	23	20	87	41	35	85,4	37	36	97,2
8	Коммерция (по отраслям)	18	13	72	29	13	45	0	0	0
9	Коррекционная педагогика в начальном образовании	0	0	0	0	0	0	10	10	100
10	Преподавание в начальных классах	23	19	83	23	10	36	21	21	100
11	Технология продукции общественного питания	17	11	65	17	6	35,3	26	14	53,8
12	Физическая культура	19	5	26	28	13	46,4	24	15	62,5
14	Пожарный	25	1	4	0	0	0	0	0	0
15	Станочник (металлообработка)	19	1	5	0	0	0	0	0	0
17	Слесарь-сантехник, штукатур	14	8	57	16	5	31,2	0	0	0
18	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом / Штукатур	0	0	0	0	0	0	20	10	50

	ИТОГО	244	101	41,4	268	112	42	254	133	52,4
--	--------------	------------	------------	-------------	------------	------------	-----------	------------	------------	-------------

Таблица 5.2.2

Информация по выпуску (филиал в пгт. Суксун)

Выпуск по дневной форме обучения		из них:				
		направлены на работу (трудоустроены по полученной профессии в первый год, в общей численности выпускников)	продолжили обучение	призыв на военную службу	предоставление свободного трудоустройства	не направлены на работу по разным причинам
2020 г.	17	0	0	17	0	0
Доля	100	0	0	100	0	0
2021 г.	30	2	2	9	16	1
Доля	100	6,7	6,7	30	53,3	3,3
2022	37	11	3	20	1	2
Доля	100	29,7	8,1	54,1	2,7	5,4

Таблица 5.2.3

Информация по трудоустройству г.Кунгур

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Трудоустройство								
		2019 г.			2020 г.			2021 г.		
		Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства	Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства	Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства
1	Повар, кондитер	17	7	41	0	0	0	12	2	17
2	Парикмахер	20	12	60	18	13	72	22	8	36,3
3	Портной, Повар	0	0	0	12	6	50	16	6	37,5

4	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	0	0	0	21	4	19	23	3	13,04
5	Машинист крана (крановщик)	18	4	22	21	0	0	26	4	15,4
6	Мастер сухого строительства	13	3	23	14	0	0	15	7	47
7	Дошкольное образование	28	18	64	23	20	87	41	35	85,4
8	Коммерция (по отраслям)	20	14	70	18	13	72	29	13	45
9	Каменщик, электросварщик ручной сварки	13	6	46	0	0	0	0	0	0
10	Преподавание в начальных классах	24	16	67	23	19	83	23	10	36
11	Технология продукции общественного питания	24	15	63	17	11	65	17	6	35,3
12	Физическая культура	24	10	42	19	5	26	28	13	46,4
13	Портной	16	5	31	0	0	0	0	0	0
14	Пожарный	25	0	0	25	1	4	0	0	0
15	Станочник (металлообработ ка)	11	0	0	19	1	5	0	0	0
16	Слесарь по ремонту строительных машин	16	1	6	0	0	0	0	0	0
17	Слесарь- сантехник, штукатур	13	7	54	14	8	57	16	5	31,2
	ИТОГО	282	118	42	244	101	41,4	268	112	42

Информация по трудоустройству пгт. Суксун

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Трудоустройство								
		2020 г.			2021 г.			2022 г.		
		Вып уск	Напр авле ны на рабо ту	% трудоуст ройства	Вып уск	Напра влены на работ у	% трудо устро йства	Вып уск	Напр авле ны на рабо ту	% трудоус тройств а
1	35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»	9	25	9	20	11	55	24	3	12,5
2	19.01.17 «Повар, кондитер»	6	16	6	0	0	0	0	0	0
3	43.01.09 «Повар, кондитер»	0	0	0	10	7	70	13	8	61,5
4	19203 «Тракторист»	3	10	3	11	3	27,3	0	0	0
5	19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	0	0	0	0	0	0	11	7	63,6
6	16675 Повар	0	0	0	14	9	64,3	10	7	70
	итого	18	51	6	45	30	54,2	58	25	51,9

Вывод: Все перечисленное выше позволяет судить о том, что в ГБПОУ «КЦО №1» выстроена, развивается и постоянно совершенствуется система социального партнерства. Это позволяет осуществлять качественную подготовку квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, а также повысить трудоустройство выпускников.

5.3. Мероприятия профессиональной направленности

В ГБПОУ «КЦО №1» создана система мероприятий, которые позволяют погрузить студентов с первых дней обучения в мир будущей

профессиональной деятельности. Первый этап – конкурс мультимедийных презентаций и видео роликов «Я здесь учусь – и мне это нравится!». Конкурс охватывает разные слои контингента образовательного учреждения: студентов среднего профессионального образования, обучающихся начального общего образования, основного общего образования. Проведение конкурса способствует созданию условий для реализации творческого потенциала обучающихся, учащихся, учителей и преподавателей; повышению престижа учреждения, профессии/специальности; созданию условий для формирования общих компетенций у студентов и универсальных учебных действий у обучающихся начальной школы и среднего звена.

Следующий этап – это викторина «Моя будущая профессия». В нем также принимают участие студенты СПО.

Большое значение в подготовке будущих специалистов и рабочих играют конкурсы профессионального мастерства, декадники. Ежегодные конкурсы профессионального мастерства по профессиям и специальностям помогают обучающимся успешно участвовать в краевых, Российских и международных профессиональных конкурсах.

В 2022 году все обучающиеся второго курса были вовлечены в конкурсы профессионального мастерства под общим названием «Первые шаги». Данное мероприятие позволило студентам продемонстрировать творческий потенциал, повысить уровень профессионального мастерства.

Студенты третьего и четвертого курса приняли участие в конкурсах профессионального мастерства в рамках фестиваля «ПРОФИ – 2022». Цель проведения фестиваля - определение уровня сформированности профессиональных и общих компетенций обучающихся выпускных групп.

Проведение фестиваля позволяет решать следующие поставленные задачи:

- ✓ создать условия для реализации творческого потенциала обучающихся и преподавателей;
- ✓ выявить победителей конкурсов по профессии или специальности;

- ✓ содействовать повышению квалификации и конкурентоспособности обучающихся на рынке труда;
- ✓ усилить профессиональную мотивацию обучающихся;
- ✓ укрепить систему социального партнерства.

В указанных выше конкурсах были задействованы следующие профессии и специальности:

Код	Профессия/специальность	Группа
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	МШ-20
08.01.06	Мастер сухого строительства	МС-20
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СВ-20-1, СВ-20-2
43.01.09	Повар, кондитер	ПК-19
43.01.02	Парикмахер	ПР-20
16909	Портной	ПП-21
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Н-20
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Н-19
44.02.01	Дошкольное образование	Д-19
49.02.01	Физическая культура	Ф-19
19.02.10	Технология продукции общественного питания	ТП-19

Вывод: Таким образом, в Учреждении созданы специальные условия, которые способствуют более глубокому погружению студентов в профессию. Очень важно, что работа по данному направлению начинается с первых дней и продолжается весь период обучения. Это позволяет подготовить квалифицированных специалистов, повысить качество профессионального образования, способствует успешной реализации обучающихся в выбранной сфере деятельности. Существенно и то, что предложенная система мероприятий охватывает все уровни образования в Учреждении.

5.4. Работа Центра содействия трудоустройству выпускников

Для эффективности работы по трудоустройству выпускников в Учреждении создан Центр содействия трудоустройству выпускников (далее - ЦСТВ). Деятельность Центра регламентируется «Положением о Центре содействия трудоустройству выпускников». В разделе «Трудоустройство» на официальном сайте Учреждения отображается работа Центра содействия трудоустройству выпускников.

В целях информирования студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, содействия трудоустройству и временной занятости, Центром содействия трудоустройству выпускников создана информационная система баз данных вакансий работодателей и резюме студентов и выпускников. Данная база постоянно подвергается дополнению за счет данных, предоставляемых службами занятости, а также заинтересованных в пополнении рабочими кадрами работодателями. Новые вакансии размещаются на информационных стендах и обновляются ежеквартально.

Центр содействия трудоустройству выпускников проводит для студентов и выпускников индивидуальные и групповые консультации, тренинги, мастер-классы, семинары, круглые столы. Выпускники могут получить информацию о состоянии и тенденциях рынка труда, наиболее востребованных и менее востребованных профессиях, а также ознакомиться с методическими материалами по поиску работы, получить рекомендации по составлению резюме, прохождению собеседования, самопрезентации и другие услуги.

5.5. Мероприятия ЦСТВ в 2022 году

14 марта 2022 года ЦСТВ в группах СВ-21-1 и СВ-21-2 по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) была проведена беседа «Составленное резюме - первый шаг на пути к работе мечты». Руководитель ЦСТВ Максимова Ольга Викторовна рассказала студентам, насколько важно уметь правильно оформить резюме. У резюме

только одна цель – чтобы соискателя пригласили на собеседование. А что должно быть написано в резюме? Вдумчиво прочитали объявление о вакансии, и написали в резюме именно об этом.

26 марта 2022 года подведены итоги конкурса «Самое эффективное резюме», проведенного в рамках реализации программы ЦСТВ «Формула успеха». Цель конкурса - создание условий для самопрезентации выпускников, содействие их профессиональному становлению, трудоустройству и занятости. Правильно составленное резюме – это первый шаг к получению заветной должности. Студенты стремились составить свое резюме так, чтобы работодатель был готов взять их на работу сразу после его прочтения. Конкурс проведен под девизом «Уже сегодня делать то, о чем другие будут думать завтра!». В конкурсе приняли участие более 40 студентов по всем профессиям и специальностям.

26 апреля 2022 года проведен праздник «Планета мастерства» среди обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в группах СВ-21-1 и СВ-21-2 в рамках реализации программы мероприятий культурно – массового и спортивно – оздоровительного направлений «Путь к успеху-2022». Праздник «Планета мастерства» проводится с целью выявления талантливых, творческих студентов, поднятия престижа выбранной профессии, создания условий для профессионального и творческого роста студентов профессионального обучения. В празднике приняли участие 45 студентов. Победители и призеры награждены дипломами 1, 2, 3 степени и сувенирами.

26 апреля 2022 года подведены итоги конкурса презентаций «Эффективные способы трудоустройства». Конкурс проводился в рамках реализации программы ЦСТВ «Формула успеха» с целью самореализации будущих выпускников, самостоятельному поиску источников информации по трудоустройству и занятости. *В работах были представлены следующие способы трудоустройства:*. поиск через знакомых и родственников; поиск работы через объявления о вакансиях и отправку своих резюме; публикация

своего мини-резюме в газете; поиск через сеть Internet - публикация вакансий и мини-резюме; прямое инициативное обращение к потенциальному работодателю; поиск через агентства по трудоустройству (агентства берут за услуги плату); поиск через государственные центры занятости ЦЗН (ярмарки вакансий); посещение дней карьеры, проводимых крупными компаниями; способы поиска работы для студентов-выпускников без опыта: стартовая работа по специальности для студента-выпускника часто может оказаться работой с более чем скромной зарплатой. Главное - начать и внедриться в организации, а большие возможности появятся позже, и в компании, и на стороне.

Индивидуальные планы сопровождения по трудоустройству выпускников с инвалидностью: в 2022 году выпускников с инвалидностью нет.

Доля обучающихся 3-4 курсов, получивших в ЦСТВ консультационные и информационные услуги о состоянии рынка труда, самопрезентации и дальнейшему трудоустройству – 65%.

Проект «Профессиональное становление личности: от первоклассника - к выпускнику СПО»

Цель проекта: профориентационная работа среди учащихся школ, содействие приобретению обучающимися Учреждения дополнительных навыков, способствующих повышению интереса к профессиям, дальнейшему трудоустройству.

Задачи проекта:

1. Проведение профессиональных проб со школьниками.
2. Проведение цикла мероприятий профессиональной направленности со школьниками и студентами.
3. Развитие социального партнерства с организациями и предприятиями, выступающими в качестве работодателей, увеличение количества трудоустроенных выпускников.

4. Информирование выпускников и студентов о состоянии рынка труда и имеющихся вакансиях.
5. Обучение студентов эффективному поведению на рынке труда.
6. Организация содействия выпускникам в трудоустройстве.

Проведение профориентационной работы со всеми школами города Кунгура и Кунгурского района – одно из направлений работы ЦСТВ, ведь правильный выбор профессии сегодня – залог успешного трудоустройства завтра. Сотрудники и студенты Учреждения активно ведут информационную, консультационную и агитационную работу, посещая школы города и районов, проводя экскурсии со школьниками в учреждении.

28 февраля 2022 года подведены итоги конкурса сочинений «Моя будущая профессия – самая лучшая», проведенного в рамках реализации программы ЦСТВ «Формула успеха». Цели конкурса - создание условий для самореализации обучающихся, повышение их социальной и творческой активности. Ведь перед каждым рано или поздно встает вопрос о том, какую выбрать профессию. Важно выбирать дело, которое будет по душе. Именно это является главным в выборе профессии. Компетентное жюри отметило, что работы конкурсантов отражают не только их желания, но и пути достижения цели. В конкурсе приняли участие 16 школьников и студентов.

28 марта 2022 года для девятиклассников МАОУ "Филипповская ООШ" проведена обзорная экскурсия по ГБПОУ «КЦО №1». Началась экскурсия в библиотеке с медиacentром. Далее ребята с большим интересом слушали рассказ студенток третьего курса о педагогических специальностях «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Физическая культура», и о том, как интересно учиться! С большим вниманием в «Мастерской по отделке поверхностей гипсокартонными листами» ребята выслушали информацию о профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», осмотрели кирпичную кладку, макеты из гипсокартона, которые студенты изготавливают во время учебной практики.

В кабинете «Теоретические основы сварки и резки металлов» ребята получили представление о профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», поиграли в макеты сварных конструкций и примерили маски «хамелеон». В лабораториях по профессии «Машинист крана (крановщик)» студентом был продемонстрированы возможности тренажера вождения автомобиля и узлы для ремонта и обслуживания. В учебной парикмахерской школьники узнали о востребованности профессии «Парикмахер», увидели новенькие парикмахерские кресла, зеркала, столики для инструментов и препаратов, мойки для мытья волос и макеты модных стрижек. В кабинете «Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества» ребят ознакомили с творческими работами и методическими пособиями, выполненными руками студентов для работы с дошкольниками и первоклассниками. В кабинете-лаборатории технологии кулинарного производства мастера производственного обучения Разепина Ольга Валентиновна и Кручинина Любовь Григорьевна рассказали о достоинствах профессии «Повар, кондитер» и специальности «Поварское и кондитерское дело». Были осмотрены тренажерный и спортивный залы. Экскурсия в мир профессий ГБПОУ «КЦО №1» закончилась в актовом зале, где для студентов проводилось мероприятие! Руководитель ЦСТВ Максимова Ольга Викторовна пожелала будущим выпускникам задуматься о выборе профессии и возможностях ее получения в «Кунгурском центре образования №1».

31 марта 2022 года в рамках мероприятий Центра содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ) для школьников 9 класса МАОУ "Неволинская ООШ" Кунгурского района проведена экскурсия «Профессиональное самоопределение». Началась экскурсия с посещения библиотеки и медиацентра. В приветственном слове руководитель ЦСТВ Максимова Ольга Викторовна рассказала школьникам о многоуровневой системе обучения в ГБПОУ «КЦО №1», о цифрах приема на 2022-2023

учебный год. В ходе встречи было подписано Соглашение «О взаимном сотрудничестве в сфере образования и профориентации» между образовательными учреждениями. Экскурсия «Профессиональное самоопределение» позволит ребятам определиться с выбором профессии или специальности, принять осознанный профессиональный выбор.

15 апреля 2022 года в рамках мероприятий ЦСТВ для школьников 9 класса МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского» проведена экскурсия «Профессиональное самоопределение». В ходе встречи школьники прошли по лабораториям, общались с преподавателями, студентами, посмотрели мастер-классы от мастеров производственного обучения, узнали много новой и полезной информации.

29 апреля 2022 года для выпускников МБОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ» с. Ашап и их родителей проведена обзорная экскурсия по ГБПОУ «КЦО №1». Куда пойти учиться? Какую профессию выбрать? Весна для выпускников – это время переживаний и определения своего жизненного пути. Небольшой экскурс в мир профессий закончился в актовом зале, где школьники увидели, как идет подготовка студентов к творческому конкурсу!

29 апреля 2022 года подведены итоги конкурса детского рисунка «Моя будущая профессия». Конкурс проводился в ГБПОУ «КЦО №1» в рамках реализации программы ЦСТВ «Формула успеха» - профориентация учащихся 1-4 классов. Всего в конкурсе приняли участие 70 учащихся начальной школы. Среди предпочтений учащихся оказались профессии: учителя, врача, парикмахера, художника, ученого и даже гончара. Рисовали себя дети в роли военных, пожарных, полицейских, каскадеров и других мужественных профессий. Конкурс не ставил перед собой цель популяризации определенных профессий. Главное - получение знаний о мире профессий, развитие творческих способностей и формирование правильных стереотипов у подрастающего поколения.

Выставка детских рисунков «Моя будущая профессия» прошла в ЦСТВ ГБПОУ «КЦО №1» (корпус 1, каб.304) с 30 апреля по 30 мая 2022 г.

22 апреля 2022 года для выпускников 9 классов МАОУ СОШ № 18 проведена обзорная экскурсия по ГБПОУ «КЦО №1». В приветственном слове руководитель ЦСТВ Максимова Ольга Викторовна рассказала школьникам об истории учебного заведения, учебных корпусах, материально-технической базе и пожелала будущим выпускникам задуматься о выборе профессии и возможностях ее получения в Кунгурском центре образования №1. 39 школьников посетили несколько учебных лабораторий и тренажерный зал. Кабинет педагогики и психологии удивлял методическими пособиями для работы с дошкольниками и первоклассниками, выполненными руками студентов. В ходе встречи школьники узнали много новой и полезной информации, а также получили ответы на интересующие их вопросы.

Доля школьников, охваченных мероприятиями профессиональной направленности, профессиональными пробами – более 70%.

Разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников

В разработку методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников следует отнести создание Положений о конкурсах, составление анкет, конспектов лекций для фронтальных и индивидуальных бесед с обучающимися:

Разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников:

- Положение о проведении фотоконкурса «Один день из жизни человека моей профессии».
- Положение о проведении мероприятия по самоопределению «Профорientационная встреча со студентами ГБПОУ «КЦО № 1» для школьников 9-х классов.
- Презентация «Профессиональное самоопределение для школьников».
- Положение «О конкурсе детского рисунка - 2022».

- Положение «О конкурсе сочинений «Моя будущая профессия – самая лучшая»».
- Положение «О конкурсе резюме – 2022».
- Положение о конкурсе презентаций «Эффективные способы трудоустройства - 2022».
- Положение о проведении «Молодежного делового форума-2022».

Буклеты и памятки по вопросам содействия трудоустройству выпускников распространяются на всех мероприятиях, проводимых ЦСТВ, имеются на информационных стендах в каждом учебном корпусе и на сайте Учреждения в разделе «Трудоустройство».

Организация временной занятости студентов

С целью повышения конкурентоспособности выпускников и приобретения дополнительных компетенций в сфере труда при дальнейшем их трудоустройстве, на базе Учреждения ведется работа по переподготовке и повышению квалификации по профессиям и специальностям, реализуемым в ГБПОУ «КЦО №1».

В период практики студенты привлекаются к выполнению работ на территории Учреждения, согласно запросам служб занятости и администрации районов.

В 2022 учебном году более 40 студентов ГБПОУ «КЦО №1», в свободное от учебы время, временно трудоустроены в различные организации. Во время летней практики, студенты, обучающиеся по педагогическим специальностям, приобретают опыт, навыки и умения, работая в Детских оздоровительных лагерях в качестве вожатых или воспитателей.

Организация Центром содействия трудоустройству выпускников ярмарок вакансий, презентаций компаний, дней карьеры

Ярмарка вакансий рабочих мест для студентов и выпускников – это встреча студентов и выпускников с представителями организаций, компаний, фирм, предприятий г.Кунгура, Кунгурского района, презентации организаций.

Сотрудничество с предприятиями и организациями города и Пермского края, является одним из главных направлений ЦСТВ. В банке данных ЦСТВ более 160 предприятий и организаций, с которыми ведется работа по проведению практики, трудоустройству выпускников, подбору молодых специалистов.

Для привлечения внимания к своим выпускникам, ГБПОУ «КЦО №1» приглашает представителей предприятий – работодателей для участия в круглых столах, ярмарках вакансий, конференциях, подведении итогов практики, внеучебных мероприятиях, экскурсиях.

16 марта 2022 года в учебном корпусе №1 состоялась встреча студентов с представителями ЦЗН города Кунгура и АО "Птицефабрика "Комсомольская". Консультант ЦЗН города Кунгура Лепихина Марина Александровна рассказала участникам мероприятия о востребованности кадров в регионе, о государственных услугах в сфере занятости, предоставляемых ЦЗН, о действующих программах, направленных на трудоустройство молодежи, а также дала рекомендации по поиску работы в сети Интернет и составлению электронного резюме. Представители АО "Птицефабрика "Комсомольская" - начальник отдела кадров Пустобаева Наталья Владимировна, специалист по подбору персонала Цветова Ольга Александровна и заведующая производством Трефилова Алевтина Григорьевна, познакомили ребят со структурой предприятия, рассказали об основных видах деятельности и о вакансиях на предприятии. Всего в мероприятии приняли участие более 40 студентов выпускных групп.

14 апреля 2022 года для обучающихся первого курса группы ПП-21 по профессии 16909 «Портной» была проведена экскурсия на швейное предприятие ООО "Виреле". В ходе экскурсии была достигнута главная цель мероприятия - формирование представления о выбранной профессии у первокурсников, мотивация на прохождение производственной практики с дальнейшим трудоустройством на данном предприятии и осознание значимости выбранной профессии.

Привлечение работодателей к участию в руководстве по выполнению и защите выпускных квалификационных работ, осуществляется по всем специальностям и профессиям. По заявкам работодателей в 2022 году было выполнено более 70 выпускных квалификационных работ.

Оказание помощи учебным подразделениям в организации учебных и производственных практик

Организацией и проведением учебных и производственных практик в Учреждении занимается Служба учебно-производственной работы (УПР), в составе которой заведующий отделением профессионального образования, специалист по производственной работе и мастера производственного обучения, которые заключают договора на прохождение производственной практики студентами.

ЦСТВ оказывает помощь учреждению путем организации встреч с работодателями, экскурсий на предприятия и организации города.

В Учреждении и на базе предприятий в конце ноября – начале декабря ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства по всем профессиям и специальностям, которые являются «прямой путевкой» к успешному трудоустройству, так как членами жюри зачастую являются работодатели, которые имеют возможность оценить способности молодого специалиста уже во время конкурса.

22 октября 2022 года в ГБПОУ КЦО №1 прошел конкурс профессионального мастерства «Профи-2022» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в группе СВ-19 по профессиональному модулю ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом. Конкурс проводился в соответствии с планом работы отделения профессионального образования на 2021-2022 учебный год в ГБПОУ «КЦО №1». Каждый участник конкурса продемонстрировал членам жюри практические навыки выполнения сварки образцов из низкоуглеродистой стали ручной дуговой сваркой покрытыми

электродами. Конкурс профессионального мастерства является наиболее действенной формой трудового соревнования, проводимого в целях повышения уровня профессиональной подготовки, развития творческой активности, выявления лучших индивидуальных показателей участников конкурса, а также популяризации рабочих профессий.

В результате 100% обучающихся в Учреждения прошли учебную практику в мастерских и лабораториях, а производственную практику – на предприятиях г. Кунгура и Кунгурского района, Пермского края.

Обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения

В 2022 году ЦСТВ активно взаимодействовал со Службой занятости населения Пермского края и г. Кунгура. Заключено СОГЛАШЕНИЕ о взаимодействии между Государственным казенным учреждением Центр занятости населения Пермского края и Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Кунгурский центр образования № 1», составлен план работы с ЦЗН. Благодаря договорным отношениям, один раз в месяц ЦСТВ получает аналитические материалы о состоянии и тенденциях развития рынка труда, оперативную информацию о наличии вакантных мест в регионах, о мероприятиях, способствующих трудоустройству выпускников. По результатам обмена, ЦСТВ организуются встречи выпускников с органами по труду и занятости населения.

Участие в мероприятиях, организованных органами исполнительной власти с целью трудоустройства выпускников образовательных учреждений

Весь 2022 год ЦСТВ ГБПОУ «КЦО № 1» работал в тесном сотрудничестве с социальными партнерами и организациями по вопросам трудоустройства выпускников. Комплексное решение этой задачи представляет собой тесное сотрудничество с предприятиями и

организациями города Кунгура и Пермского края. Между Учреждением и организациями города Кунгура и Пермского края установлены прочные партнёрские отношения, которые способствуют трудоустройству выпускников. Результат деятельности по данному направлению - заключение договоров на практику, которые подписываются работодателем и ОУ.

Взаимодействие с общественными организациями и объединениями работодателей

В рамках реализации Программы молодежной занятости в 2022 году автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» запустила апробацию комплексного подхода по карьерному сопровождению молодежи, включая развитие предпринимательских инициатив (далее – проект по карьерному сопровождению), целью которой является обеспечение занятости отдельных категорий граждан в возрасте до 35 лет, и реализацию проекта «Страна мастеров», целью которого является персональное сопровождение молодежи с 16 до 35 лет для реализации предпринимательских навыков, включая оформление в качестве налогоплательщика налога на профессиональный доход. Вебинар с участием руководителя ЦСТВ состоялся 30 марта 2022 года в формате видеоконференцсвязи, на мероприятие зарегистрированы 35 студентов выпускных групп.

28 апреля 2022 года в ГБПОУ «КЦО №1» состоялся «Молодежный деловой Форум «Формула успеха», посвященный тематике построения успешной карьеры выпускников.

«О системе привлечения на предприятие молодых специалистов» выступили эксперты в сфере трудоустройства и управления персоналом:

- Сивкова Татьяна Алексеевна, инспектор отдела кадров ООО «Гостинично-туристического комплекса «Сталагмит»;

- Леснов Андрей Павлович, директор ООО «ЖБК Моховское» и Чуракова Светлана Юрьевна, зам. исполнительного директора;
- Шарлаимова Екатерина Анатольевна, представитель «Кунгурских электрических сетей»;
- Головкова Галина Юрьевна, директор МАУ «ФОК «Синий кит» и Ковынева Инна Викторовна, инспектор по кадрам.

«Перспективы трудоустройства выпускников» с обсуждением основных проблем трудоустройства молодых специалистов, перспективах трудоустройства и социальных гарантиях, озвучили Лепихина Марина Александровна, инспектор 1 категории ЦЗН г.Кунгура и психолог-профконсультант ЦЗН г.Кунгура Елтышева Ольга Владимировна.

При подведении итогов Форума, организаторы мероприятия предложили встретиться через год, пожелали каждому студенту открыть свою «ФОРМУЛУ УСПЕХА», и заверили, что будут делать всё для того, чтобы студенты на предоставленную информацию отреагировали положительно и воспользовались предложениями работодателей. Всего в Форуме приняли участие более 100 студентов ГБПОУ «КЦО №1».

Мероприятия профессиональной направленности в филиале проводятся в течение года согласно совместного плана работы.

В феврале 2022 года прошла викторина «История моей профессии». Участие приняли группы ТМ-21С, ПК-21С, ТМ-120С, ПК-19С, П-21С, П-20С, ПК-18С.

В апреле 2022 года проводились два конкурса «Самое эффективное резюме» и конкурс презентаций «Эффективные способы трудоустройства - 2022». Приняли участие группы ПК-19С, ПК-18С, ТМ-19С.

В филиале на первых курсах обучения уже начинается работа по подготовке обучающихся к будущему участию в конкурсах профмастерства. Так, с октября первокурсники посещают экскурсии на профильные предприятия пгт.Суксун для знакомства с базами практики и будущей профессиональной деятельностью ИП Бронников А.И, ООО «Суксун хлеб»,

ЗАО Курорт «Ключи», ООО «Мастер». В течение всего года проводятся встречи с работодателями и специалистами ЦЗН.

В ноябре 2022 года в филиале были проведены мероприятия «Моя первая практика» в группе ПК-22С по профессии «Повар, кондитер», П-22С «Повар, кондитер» в учебно-кулинарном цехе, где сами студенты первокурсники попробовали себя в приготовлении блюд.

Группы ТМ-22С по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» и Т-22С «Тракторист» познакомились с учебно-производственными мастерскими, учебной техникой. Попробовали себя в обслуживании трактора и попробовали себя в качестве водителя. Эти мероприятия помогают первокурсникам адаптироваться, больше узнать о своей будущей профессии, увидеть материальную базу учреждения и предприятий, сделать первые шаги в профессиональной деятельности, попробовав поработать на оборудовании мастерских, под руководством мастера выполнить первые несложные задания. При этом у первокурсников начинает формироваться общая компетенция ОК 1 «Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии (специальности), проявлять к ней устойчивый интерес».

В октябре 2022 года в филиале ГБПОУ «КЦО»№1 в пгт.Суксун проводилась ежегодный конкурс – эстафета «Волшебное колесо» для студентов автопрофессий, посвященный предстоящему Дню работников автомобильного транспорта. В конкурсе – эстафете принимали студенты третьего курса группы ТМ-20С и студенты второго курса группы ТМ-21С под руководством преподавателя Ширяева И.Н. и мастеров производственного обучения Холина О.А., Филиппова В.Н.

В ноябре 2022 года в филиале ГБПОУ «КЦО»№1 в пгт.Суксун проводился конкурс – профессионального мастерства по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» и по профессии «Повар, кондитер». Ответственными за проведение мероприятия были назначены мастера производственного обучения. В конкурсе

принимали участие обучающиеся третьего и четвертого курса группы ПК-19С, ПК-20С, ТМ-20С.

В декабре 2022 года в филиале прошел конкурс видеороликов «Моя будущая профессия». В конкурсе приняли студенты групп ПК-22С, ТМ-22С, Т-21С, ПК-21С, ТМ-21С, ПК-19С. Конкурсные работы разнообразны в представлении информации о профессиях, студенты творчески подошли к выполнению данных работ.

Для студентов вторых курсов в конце первой учебной практики проходит ряд конкурсов профмастерства под названием «Первые шаги - 2022», на которых у студентов помимо общих компетенций формируются уже профессиональные компетенции, предусмотренные стандартом.

Студенты выпускных групп осознают, чтобы быть успешным, достичь вершин профессионализма, необходимо постоянно стремиться к саморазвитию и повышению уровня своего мастерства через участие в неделе конкурсов профессионального мастерства «Профи-2022». Конкурс проводится как отборочный, в будущем победитель получает право представлять учреждение в региональных студенческих конкурсах.

В течение второго полугодия 2022 года проводилась профориентационная работа со всеми школами пгт.Суксун и Суксунского, Ординского, Свердловского, Кишертского районов – одно из главных направлений работы. Сотрудники и студенты учреждения активно ведут информационную, консультационную и агитационную работу.

Таким образом, пройдя через систематизированно выстроенную цепочку конкурсов профессионального мастерства и мероприятий направленных на дальнейшее трудоустройство выпускников от первого до выпускного курса, студенты добиваются высоких результатов на краевом уровне, что также способствует их профессиональному становлению.

Вывод: *развитие долгосрочных партнерских отношений между учреждением и работодателями в сфере профессиональной подготовки и трудоустройства выпускников повышает качество*

профессионального образования. Анализ показателей трудоустройства выпускников демонстрирует высокую степень их востребованности на рынке труда Пермского края, что доказывает правильность определения педагогическим коллективом перечня основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых образовательным учреждением.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По состоянию на 31.12.2022 г. Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами (таблицы 6.1,6.2,6.3,6.4)

Таблица 6.1

Численность работников ГБПОУ «КЦО №1», Кунгур

Год	Численность работников			
	Всего		в т.ч. педагоги и мастера п/о	
	по штатному расписанию, шт. ед.	факт, чел.	по штатному расписанию, шт. ед.	факт, чел.
2020	111	111	103	89
2021	138	96	105	75
2022	185,3	96	153,8	75

Таблица 6.2

Численность работников в филиале ГБПОУ «КЦО №1», пгт Суксун

Год	Численность работников			
	Всего		в т.ч. педагоги и мастера п/о	
	по штатному расписанию, шт. ед.	факт, чел.	по штатному расписанию, шт. ед.	факт, чел.
2020	18	18	16	16
2021	18	18	16	16
2022	25,1	19	21,6	16

Таблица 6.3

Кадровый потенциал педагогического состава учреждения, Кунгур

Количество педагогов и мастеров производственного обучения, всего чел.: 75					
С высшим образованием	Со средним специальным образованием	С высшей кв. категорией	С I кв. категорией	Соответствуют занимаемой должности	Без аттестации
58	17	15	15	26	19

Таблица 6.4

**Кадровый потенциал педагогического состава учреждения в филиале
ГБПОУ «КЦО №1» пгт Суксун**

Количество педагогов и мастеров производственного обучения, всего чел.: 16					
С высшим образованием	Со средним специальным образованием	С высшей кв. категорией	С I кв. категорией	Соответствуют занимаемой должности	Без аттестации
9	7	4	4	5	3

Вывод: *кадровый состав Учреждения соответствует требованиям предъявляемым ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.*

Реализация ППССЗ, ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

Требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не реже чем 1 раз в 3 года) соблюдается на 100%.

Проводится методическая работа по повышению профессиональной компетенции педагогов, с целью улучшения качества подготовки обучающихся основного общего образования и подготовки специалистов и рабочих кадров, поэтому подробное описание кадрового обеспечения по направлениям аттестации педагогических работников и повышения их квалификации описаны в разделе 7 «Учебно-методическое обеспечение».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Цель работы по данному направлению: формирование и реализация единой научно-методической и информационной среды в Учреждении с целью создания условий для профессионального роста педагогов и получения обучающимися современного качественного образования.

Работа была выстроена по следующим блокам:

-организация работы с педагогическим коллективом

Главными ориентирами результативности деятельности методической работы является рост профессиональной компетентности каждого педагога и

интеграционных возможностей их профессиональных объединений. Результаты деятельности методической службы следует рассматривать в соответствии с динамикой итоговых результатов профессиональной компетентности отдельных педагогов.

Количество педагогических работников (91), имеющих квалификационные категории – 40 человек, что составляет 43.9 % от общего числа педагогических работников: в том числе высшую квалификационную категорию имеют 21 человек, первую квалификационную категорию имеют 19 человек, аттестованы на соответствие занимаемой должности 44 человека, без аттестации 10 человек, которые не аттестованы по причинам: не отработали еще 2 года и находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком.

Количество аттестованных в 2022 году 23 человека: 2 человека аттестованы на высшую квалификационную категорию, 4 человека на первую квалификационную категорию, 17 человек – на соответствие занимаемой должности.

Вывод: наличие положительной динамики в сравнении с предыдущим учебным годом есть. План аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности выполнен на 100%.

Для повышения профессионального мастерства педагогов колледжа администрация направляет педагогов на курсы повышения квалификации, организует стажировку и оказывает поддержку педагогам, которые получают высшее профессиональное образование.

Большая работа проводится по организации курсов повышения квалификации. За 2022 год доля обучившихся педагогов (без совместителей) на курсах повышения квалификации или курсах переподготовки составляет 47% (43 человек из числа педагогических работников - 91 человек). Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации или переподготовки один раз в три года, как требует Закон «Об образовании РФ»

С целью повышения квалификации молодых педагогов в учреждении работает школа молодого педагога (далее ШМП). Для молодых педагогов проводились обучающие семинары по работе с нормативными документами, по организации учебного процесса, по разработке, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, технологии разработки рабочих программ и составлению КТП. На отделении начального общего образования с молодыми педагогами проходят индивидуальная работа, за каждым молодым педагогом закреплен наставник. В филиале с молодыми педагогами проводится индивидуальная работа, за каждым молодым педагогом закреплен наставник.

Все заседания ШМП были выстроены в диалоговом режиме, что позволяло молодым педагогам проявлять активную жизненную позицию, формировать навык владения научно - методической терминологией, повышать уровень преподавания, - это, несомненно, положительная сторона работы Школы молодого педагога.

Для повышения уровня знаний и квалификации педагогов организована школа педагогического мастерства (далее ШПМ), которая работает по 3 направлениям для педагогов, реализующих ОПОП, для учителей начальных классов и педагогов, реализующих программы ООО.

Вывод: налажена четкая система повышения квалификации педагогических работников. Ежемесячно ведется мониторинг прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации и переподготовки.

- блок по реализации мероприятий связанных с разработкой учебно-методических материалов: за 2022 год разработаны основные образовательные программы и фонды оценочных средств по всем уровням образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессиональных образовательных программ (в таблице 7.1 представлен перечень основных профессиональных образовательных программ, которые были разработаны в 2022 году), программ

профессионального обучения и дополнительного образования. Банк основных образовательных программ укомплектован в полном объеме: в полном наличии учебные планы, рабочие программы по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, в состав которых входят программы практики. Основные профессиональные образовательные программы согласованы с работодателями. В полном объеме разработаны методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе, а также по выполнению практических работ.

Таблица 7.1

Перечень основных профессиональных образовательных программ, разработанных и укомплектованных в полном объеме в 2022 году

№ п/п	Код	Наименование программы
1	2	3
1	43.02.15	Поварское и кондитерское дело
2	44.02.02	Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)
3	44.02.01	Дошкольное образование (очная форма обучения)
4	49.02.01	Физическая культура (очная форма обучения)
5	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании (очная и заочная формы обучения)
6	34.02.01	Сестринское дело
7	23.01.07	Машинист крана (крановщик)
8	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
9	08.01.06	Мастер сухого строительства
10	43.01.09	Повар, кондитер
11	43.01.02	Парикмахер
12	16675	Повар
13	16909	Портной
14	19727	Штукатур
15	18560	Слесарь-сантехник
16	35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства
17	19203	Тракторист
18	16675	Повар

- реализация мероприятий по внедрению в образовательную деятельность разнообразных педагогических технологий

В таблице 7.2 представлены педагогические технологии, которые педагоги Учреждения реализуют процессе преподавания. Педагоги активно

обобщают свой педагогический опыт по реализации педагогических технологий в образовательной деятельности.

Таблица 7.2

Педагогические технологии, реализуемые педагогам центра в образовательной деятельности

№	Наименование форм, методов, технологий	Кол-во педагогов, использующих технологию
1.	Технология развития критического мышления	17
2.	Кейс-метод	16
3.	Проблемное обучение	16
4.	Технология личностно-ориентированного обучения	15
5.	Игровые технологии	32
6.	Дифференцированное обучение	14
7.	Системно-деятельностный подход в обучении	53
8.	Технология интерактивного обучения	31
9.	Практико-ориентированное обучение	55
10.	Метод проектов	64
11.	Опережающее обучение	4
12.	Технология зонального обучения	1
13.	ИКТ-технологии	105

- организация деятельности по включению педагогов в научно-исследовательскую работу

В таблице 7.3 указана тематика публикаций педагогов Учреждения в 2022 году. В таблице 7.4 указаны мероприятия и их уровень проведения, в которых принимали участие педагоги учреждения.

Таблица 7.3

Публикация материалов педагогов по диссимилиации педагогического опыта

Наименование материала	Место публикации
1	2
Публикация «Конспект НОД по предметной аппликации во 2 младшей группе»	Сетевое издание «Инфоурок» (www.infourok.ru)
Публикация «Комплект контрольно - оценочных средств по учебной практике 05.01. по разработке методических материалов основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01. Дошкольное образование2	Сетевое издание «Инфоурок» (www.infourok.ru)

Публикация «Контрольно - оценочное средство для проведения дифференцированного зачета по учебной практике ПП 02 .03 по организации художественных видов деятельности детей для специальности «Дошкольное образование»»	Сетевое издание «Инфоурок» (www.infourok.ru)
Публикация методического материала на образовательной платформе «Инфоурок»	Сетевое издание «Инфоурок» (www.infourok.ru)
Публикация авторского материала на платформе "Инфоурок" по теме «Конспект родительского собрания «Вред интернета»	Сетевое издание «Инфоурок» (www.infourok.ru)
Размещение авторского материала на платформе "Инфоурок" по теме «Презентация «Каталог литературы по гендерному воспитанию»	Сетевое издание «Инфоурок» (www.infourok.ru)
Размещение авторского материала на платформе "Инфоурок" по теме «Презентация «Информационные технологии в начальной школе»	Сетевое издание «Инфоурок» (www.infourok.ru)
Публикация по теме "Дидактическая игра "Пазлы". Закрепление знаний таблицы умножения на 3,4.5"	Мультиурок
1	2
Публикация на портале "Видеоуроки.нет" по теме "Олимпиада по русскому языку.2 класс"	VIDEOUROK
Сборник статей «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе»	Сборник по образовательной организации «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе»
Публикация «Входной контроль по психологии»	Сетевое издание «Инфоурок» (www.infourok.ru)
Публикация «Проверочная работа по психологии на тему «Познавательные процессы»	Сетевое издание «Инфоурок» (www.infourok.ru)
Публикация «Проверочная работа на тему «Характер»	Сетевое издание «Инфоурок» (www.infourok.ru)
Публикация «Презентация по психологии на тему «Развитие деятельности дошкольника»	Сетевое издание «Инфоурок» (www.infourok.ru)
Публикация «Тест по психологии на тему «Развитие личности дошкольника»	Сетевое издание «Инфоурок» (www.infourok.ru)
Публикация «Фонд оценочных средств по психологии для специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании»	Сетевое издание «Инфоурок» (www.infourok.ru)
Публикация «Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Психология» специальности 44.02.01	Сетевое издание «Инфоурок» (www.infourok.ru)

Дошкольное образование»	
Публикация «Презентация на тему «Женщины – психологи»	Сетевое издание «Инфоурок» (www.infourok.ru)
Публикация «Презентация на тему «Русские женщины – ученые»	Сетевое издание «Инфоурок» (www.infourok.ru)
Публикация на ресурсе информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов РФ»	информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»
Публикация «Методическая разработка внеурочного занятия по истории «Интеллектуальное казино»	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений»
Публикация "Учебно-методический комплекс по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности" по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"	Сборник Регионального заочного педагогического конкурса «Коллекция педмастерства и творчества»
Публикация "Контрольно-оценочное средство для проведения промежуточной аттестации по ПМ.03 по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"	Сборник Регионального заочного педагогического конкурса «Коллекция педмастерства и творчества»
Публикация "Учебное занятие по теме "Разборка и сборка кривошипно-шатунного механизма трактора Д- 240" по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"	Сборник Регионального заочного педагогического конкурса «Коллекция педмастерства и творчества»
Итого	24 публикация

Таблица 7.4

Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, фестивалях и т.п.

Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Результат
1	2	3
Конкурс методических разработок «Практические работы по астрономии	Федеральный	1/0/0
Цифровая грамотность педагога	Федеральный	1/0/0
10 всероссийский конкурс профессионального мастерства работников ПОО «Мой урок-2022	Федеральный	1/1/0
Краевой конкурс «Педагог профессионального образования-2022»	Региональный	1/0/0

Общественный просветительский проект «Всероссийский Онкологический диктант»	Федеральный	1/0/0
Тестирование «Обучение лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО», инфоурок	Федеральный	1/0/0
Тестирование «Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса», инфоурок	Федеральный	1/0/0
Практико-обучающий семинар по гимнастике для учителей физической культуры г.Кунгура и членов жюри школьного и муниципального этапа	Муниципальный	1/0/0
Всероссийское тестирование на международном образовательном портале «Солнечный ветер» по теме «Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»	Федеральный	1/0/0
Всероссийский конкурс для работников образования "Зима"	Федеральный	2/2/0
Тестирование на платформе «Инфоурок» по теме «Начальное общее образование. Теория и методика обучения»	Федеральный	1/0/0
Тестирование на платформе «Инфоурок» по теме «Воспитательная работа в школе»	Федеральный	1/0/0
Онлайн-семинар на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания «Высшая школа делового администрирования» Тема семинара «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности»	Федеральный	1/0/0
Региональная научно-практическая конференция с международным участием "Формирование функциональной грамотности: детский сад и школа"	Региональный	1/0/0
Всероссийский педагогический конкурс "Особенности мотивации учащихся"	Федеральный	1/1/0
Вебинар "«Достижение образовательных результатов с помощью цифрового образовательного контента компании Новый Диск»"	Федеральный	1/0/0
Всероссийское тестирование по теме «Теория и практика инклюзивного образования»	Федеральный	1/0/0
Всероссийское тестирование на платформе "Инфоурок" по теме «Гендерное воспитание и обучение в начальной школе»	Федеральный	1/0/0
Онлайн - семинар на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания «Высшая школа делового администрирования» Тема семинара «Развитие профессиональной компетенции педагога в условиях реализации ФГОС»	Федеральный	1/0/0
II всероссийская педагогическая конференция	Федеральный	1/0/0

«Информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе по ФГОС» - 2022		
Неделя детской книги "Книжная галактика"	Муниципальный	2/0/0
Всероссийская олимпиада по теме "Организация самостоятельной учебной работы в начальных классах в соответствии с ФГОС НОО"	Федеральный	1/0/1
Краевая научно – практическая конференция «Языковая адаптация мигрантов как основа социальной интеграции школа-вуз»	Региональный	1/0/0
Подготовка и проведение мероприятия для молодежи «100 лет СССР» в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта»	Муниципальный	1/0/0
Организация КВИЗБУКА «Литературный олимп», посвященного 100-летию образования СССР, в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта»	Муниципальный	1/0/0
Международная олимпиада по английскому языку «Я-лингвист	Международный	5/0/1
Международная олимпиада по страноведению	Международный	1/0/0
Олимпиада «Профи 2022»	Международный	1/0/0
Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны "Диктант Победы"	Международный	1/0/0
Онлайн-курс Pro bono (интеллектуальное) волонтерство. Базовый курс	Федеральный	1/0/0
Общероссийская акция Тотальный тест "Доступная среда" 2022	Федеральный	14/0/0
Геральдический диктант Пермского края	Региональный	1/0/0
XI всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России – 2022	Федеральный	2/2/0
Краевая дистанционная олимпиада среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Пермского края «Мой Пермский край»	Региональный	1/0/0
Большой этнографический диктант- 2022	Федеральный	1/0/0
Профтестирование на сайте Инфоурок	Федеральный	1/0/0
VI краевая просветительская акция «Пермский географический диктант 2022»	Региональный	1/0/0
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Федеральный	20/0/0
VI Всероссийский правовой (юридический) диктант	Федеральный	6/0/0
Краевой фестиваль педагогических идей педагогических работников профессиональных образовательных организаций Пермского края «Камские огни-2022»	Региональный	2/0/0
«Вебинар для педагогов: обновления платформы Сферум»	Региональный	6/0/0

Программа «Активный учитель» Пермский край	Федеральный	4/0/2
Семинар «Цифровой портфель современного учителя»	Федеральный	1/0/0
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»	Федеральный	1/1/0
Региональный молодежный проект «Студенческие отряды на благо Прикамья»	Региональный	1/0/0
VII региональный образовательный форум "Финансовая грамотность школьника: от урока к успешной жизни!"	Региональный	1/0/0
Педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Федеральный	2/2/0
Вебинар «Развитие интеллектуальных способностей детей в рамках изучения математики»	Федеральный	1/0/0
Культурно-образовательная акция «Рябининский диктант-2022»	Муниципальный	3/0/0
Тест «Функциональная грамотность в соответствии с профессиональным стандартом педагога»	Федеральный	1/1/0
Тематическое занятие «Зимующие птицы»	Федеральный	2/0/0
Вебинар «Внеурочная деятельность. Учимся размышлять, рассуждать и исследовать»	Федеральный	4/0/0
Квест «PROКунгур» в рамках проекта «Книга города»	Федеральный	3/0/0
Онлайн-семинар на тему «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	Федеральный	1/0/0
Онлайн-семинар на тему «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС»	Федеральный	1/0/0
Вебинар «Эффективные задания для развития читательской грамотности в рамках реализации ФГОС третьего поколения»	Федеральный	1/0/0
Муниципальный проект «Твори с МРЦ»	Муниципальный	2/0/0
Обучение в школе рисования «Всемирный Арт» по теме «Рисуем животных»	Федеральный	1/0/0
Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон». Номинация «Единство образовательного пространства РФ. ФГОС ООО»	Федеральный	1/1/0
V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Федеральный	1/1/0
XXI Международная НПК ФГБОУ ВО «РГПУ им. А. И. Герцена» «Современное музыкальное образование - 2022».	Международный	1/0/0
IX Открытый всероссийский конкурс –форум музыкального творчества ФГБОУ ВО «РГПУ им. А. И. Герцена» «КЛАРИНИ –XXI века»	Федеральный	1/0/0
Библиотечный фестиваль декоративно-прикладного творчества МАУК «Кунгурская ЦБС» «Теплые коты»	Муниципальный	1/0/0

Член жюри муниципального этапа XV Фестиваля искусств детей и юношества имени Д.Б. Кабалевского «Наш Пермский край»	Муниципальный	1/0/0
Вебинар «Формирование функциональной грамотности с использованием ЦОР»	Региональный	1/0/0
Вебинар «Возможности электронного журнала в соответствии с потребностями образовательной организации»	Региональный	1/0/0
Вебинар «Экспертный круглый стол: работаем по обновленным ФГОС»	Региональный	1/0/0
Форум «Стань выше с Вышкой»	Региональный	1/0/0
«ЭкоШкола: сетевая модель подготовки проектов школьников для федеральных конкурсов»	Региональный	1/0/0
Обучение (получение свидетельства) и участие в демонстрационном экзамене в качестве эксперта	Региональный	3/0/0
Школа рисования «Всем-Арт» г.Минск Рисуем животных	Международный	1/0/0
«Практический проект»	Федеральный	1/0/0
Межрегиональный конкурс социально-педагогических проектов «Солнечный ветер»	Межрегиональный	1/0/0
Межрегиональный сетевой конкурс творческих работ «Снеговик – Снеговичок»	Межрегиональный	1/0/1
Школа рисования «Всем –Ат» г.Минск Программа «Скетчинг -старт»	Международный	1/0/0
Школа рисования «Всем–Ат» г.Минск Программа «Портретный скетчинг»	Международный	1/0/0
Участие в демонстрационном экзамене в качестве линейного эксперта по стандартам «Worldskills» «Молодые профессионалы» по компетенции «34 Поварское дело»	Региональный	1/0/0
Конкурс «Педагог профессионального образования 2022» в номинации «Педагог общеобразовательных дисциплин»	Зональный этап Краевого конкурса	2/1/0
Региональный заочный педагогический конкурс «Коллекция педмастерства и творчества»	Региональный	4/1/0
Краевая дистанционная олимпиада "Цифровая грамотность педагога"	Региональный	2/0/1
Всероссийская олимпиада по информатике "ПРО-IT", краевой уровень	Региональный	1/0/1
Международная акция «Географический диктант-2022»	Федеральный	1/0/0
Муниципальный конкурс "Пельмешкин день"	Муниципальный	2/0/0
Конкурс методических разработок "Панорама педагогических разработок по ФГОС"	Региональный	4/0/3
Проведение мастер-класса "Трайфлы"	Муниципальный	1/0/0
Фестиваль «Взрослые и дети»	Муниципальный	2/0/0
Всероссийский экологический диктант-2022	Федеральный	3/0/2
Большой этнографический диктант	Федеральный	6/0/0

Всероссийская олимпиада по химии "ДНК-науки", краевой уровень	Региональный	1/0/1
Краевая дистанционная олимпиаде по физике	Региональный	1/0/0
Всероссийский Тотальный диктант-2022	Федеральный	1/0/0
Сетевое взаимодействие по профориентационной работе в рамках мероприятия «День мастерства» показ мастер-класса для будущих абитуриентов	Межмуниципальный	4/0/0
Краевой конкурс профессионального мастерства по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	Региональный	1/0/1
Всероссийская олимпиада преподавателей «Интерактивные методы обучения на уроках дисциплин профессионального цикла» Мир Олимпиад	Федеральный	1/0/1
Конкурс "Педагог профессионального образования - 2022"	Федеральный	10/0/0
Всероссийская педагогическая олимпиада «Квест-технология в образовании» ФГОС Урок	Федеральный	1/1/0
Семинар для руководителей и специалистов управления образования муниципальных образований Пермского края по теме: «Инклюзивная среда в образовании, становление инклюзивной культуры образовательного процесса: требования, условия, практики. Взаимодействие службы психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях и территориальных ПМПК»	Региональный	5/0/0
VII краевой конкурс профессионального мастерства среди преподавателей математики профессиональных образовательных организаций Пермского края	Региональный	1/0/0
Всероссийская онлайн-олимпиада по профессиональному обучению, в рамках проекта «Школа мастера 2022»	Федеральный	6/0/0
Конкурс профессионального мастерства «Лидер среднего профессионального образования»	Федеральный	7/0/0
Количество участников мероприятий		189/15/15
Количество участников конкурсных мероприятий/победителей/призеров		44/12/4

Количество участников разнообразных мероприятий среди педагогов увеличилось по сравнению с предыдущими годами.

Большая работа была проведена по внедрению дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Для реализации программ СПО создана база онлайн-заданий на платформе Яндекс.Диск: педагоги, в соответствии с расписанием заполняли календарно-тематические планы по каждому предмету/ дисциплине/ МДК/практике.

Педагоги профессионального образования:

- используют в работе рекомендованные Министерством просвещения образовательные ресурсы, где выстраивают план обучения по предмету/дисциплине: рекомендуют обучающимся просмотр видео уроков, используют источники информации ЭБС для составления лекций и для рекомендаций к самостоятельному изучению тем по предмету/ дисциплине, также на данных платформах используют систему контроля знаний: тестирование, выполнение заданий практических заданий с проверкой;
- проводят видео-лекции (конференции), семинары с применением цифровых платформ;
- занятия по практике, в случае невозможности ее переноса, проводят также в дистанционном формате: руководители практик и мастера производственного обучения выдают производственные задания, для демонстрации профессиональных трудовых действий используют видео связь - снимают выполнение производственной задачи и высылают студенту, или используют социальные сети и т.п. для прямой трансляции. Обучающиеся дома выполняют задания, снимая процесс выполнения задания, высылают видео или результат, запечатленный на фотографиях, либо это происходит при прямой трансляции.

В таблице 7.5 представлены средства электронного обучения и дистанционных образовательных ресурсов, используемых педагогами Кунгурского центра образования №1 для реализации реализуемых образовательных программ

Таблица 7.5

Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

№	Отделение	Онлайн обучение	Цифровые платформы	Мессенджеры
1	Среднее профессиональное образование	Zoom	Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/) Видеохостинг YOUTUBE (https://www.youtube.com/) Образовательная платформа «УЧИТЕЛЬ.CLUB» (https://uchitel.club/)	Вконтакте Viber Электронная почта Яндекс.Диск

			Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» (https://resh.edu.ru/) Образовательная платформа «INTERNETУРОК» (https://interneturok.ru/) Всероссийский образовательный проект «УРОКЦИФРЫ» (https://урокцифры.рф/) Многофункциональный онлайн конструктор тестов «OnlineTestPad» (https://onlinetestpad.com/) «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/ «Учи.ру» https://uchi.ru/ «Яндекс. Учебник» https://education.yandex.ru	
		84%	78%	100%
2	Общее образование	Zoom, B2B, Discord	Облачная платформа ЭПОС.ШКОЛА (заполнение электронного журнала, размещение домашнего задания) Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» (https://resh.edu.ru/) Всероссийский образовательный проект УРОКЦИФРЫ (https://урокцифры.рф/) «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/ «Учи.ру» https://uchi.ru/ «Яндекс. Учебник» https://education.yandex.ru	Вконтакте Viber Электронная почта
		70%	100%	100%

На 31.12.2022 года 77% педагогов проводили онлайн-занятия, 89% работали на образовательных платформах, 100% использовали разнообразные мессенджеры.

С 01 сентября 2022 года в Учреждении на отделении среднего профессионального образования была внедрена Электронная Пермская Образовательная система (далее ЭПОС СПО). 3 человека прошли курсы дистанционного обучения для учителей и администраторов по внедрению ЭПОС СПО. К 1 октября электронная система была заполнена: введена база обучающихся, тематические планы по всем учебным дисциплинам и внеурочной деятельности, присоединены все педагоги, реализующие

программы СПО, обучающиеся и их родители (законные представители). В таблице 7.6 представлен мониторинг активности работы педагогов, входа обучающихся и их родителей (законных представителей) в систему ЭПОС СПО.

Таблица 7.6

Мониторинг активности работы педагогов, входа обучающихся и их родителей (законных представителей) в систему ЭПОС СПО

	Количество сотрудников в ЭПОС СПО (чел)	Активность еженедельного входа сотрудников %	"Общее количество обучающихся в ЭПОС СПО (ед.)"	Количество дневников (количество учеников с привязками к учебным планам)	Активность входа учащихся за период %	Общее количество родителей чел	Активность входа родителей за период %
Кунгур	52	96	1114	1106	64	279	25
Филиал п.Суксун	18	100	181	181	45	51	45

Педагоги своевременно заполняют электронные журналы и дневники.

Активность входа в систему обучающихся и родителей на 31.12.2022- низкая.

Педагогический коллектив в начале 2022 года был структурирован на следующие структурные подразделения: 5 цикловых методических комиссий (ЦМК), в формате ЦМК функционирует спортивно-оздоровительная служба (СОС) и 2 учебно - методических объединения (УМО) учителей:

1. ЦМК профессий и специальностей социально-экономического профиля.
2. ЦМК профессий технического профиля.
3. ЦМК педагогических специальностей.
4. ЦМК общеобразовательных предметов.
5. ЦМК филиала в пгт. Суксун.
6. Спортивно-оздоровительная служба.
7. УМО учителей начальных классов.
8. УМО учителей основного общего образования.

Педагоги планируют свою работу в соответствии с единой методической темой. Каждая ЦМК, филиал и отделение определяет цель и задачи методической работы на учебный год, определяет методическую тему, над которой будет работать педагогический коллектив. За отчетный период деятельность цикловых методических комиссий и учебно-методических объединений оценена на удовлетворительно. Планы работы сообщества педагогов выполняют на 100%.

- вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую деятельность:

все обучающиеся учреждения были вовлечены в учебно-исследовательскую деятельность, прежде всего через организацию традиционных ежегодных мероприятий:

в филиале Кунгурского центра образования №1 за 2022 год было организовано:

- проведение студенческой научно-практической конференции «Мои шаги в науке», которая проведена по 2 направлениям: общеобразовательный цикл и профессиональный цикл.

- проведение конкурса презентаций «Грани науки», направленный на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей.

- проведение конкурса плакатов «О подвигах, о доблести, о славе...», в рамках Всероссийского праздника Победы в Великой Отечественной войне.

- проведение конкурсов чтецов на иностранном языке и конкурса чтецов произведений поэтов Прикамья, направленные на развитие исполнительской культуры и навыков публичных выступлений.

- через организацию и проведение конкурса «Универсальный студент-2022».

- проведение интеллектуальной игры "Своя игра", посвященная битве под Москвой, исторического квеста, посвященного отмене крепостного права в России, а также викторины, посвященной 350-летию со дня рождения российского императора Петра I «Исторический портрет», основная цель которых формирование исследовательского интереса к истории России.

- проведение Олимпиадного БУМа по всем предметам и дисциплинам, всех реализуемы основных профессиональных образовательных программ по 6 номинациям:

- по общеобразовательным дисциплинам у поваров – 1-2 курсы
- по общеобразовательным дисциплинам у трактористов – 1-2 курсы
- по спецпредметам у поваров – 1-3 курсы
- по спецпредметам у трактористов – 1-3 курсы
- по профессиональной подготовке поваров, для лиц с ОВЗ – 1-2 курсы
- по профессиональной подготовке трактористов, для лиц с ОВЗ – 1-2 курсы.

Охват обучающихся в филиале Кунгурского центра образования №1 составляет 100%.

Охват обучающихся по профессиональному направлению проходило через организацию конкурсов профессионального мастерства:

- «Лучший по профессии — 2022» по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства среди студентов 2-3 курсов;
- «Волшебное колесо — 2022» - по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства среди студентов 2-3 курсов;
- «Каша – радость наша» по профессии «Повар, кондитер» среди студентов 2-4 курсов;
- «Чай пить – весело жить!» по профессии «Повар, кондитер» среди студентов всех курсов;
- «Масленица блинная, веселая, старинная» по профессии «Повар, кондитер» среди студентов всех курсов;
- "Баттл лепщиков пельменей" по профессии «Повар, кондитер» среди студентов 2-3 курсов;
- конкурс видеороликов «Моя будущая профессия», конкурс фотоколлажей «Я — профессионал», конкурс резюме, конкурс презентаций «Я здесь учусь и мне это нравится», викторина «Моя будущая профессия» - мероприятия,

направленные на формирования устойчивого интереса к своей будущей профессии.

Охват обучающихся составляет 100%.

В Кунгуре охват обучающихся по направлению УИР проходило через организацию и проведение конкурсов «Универсальный студент» и «Универсальный ученик», в рамках которых все обучающиеся участвовали в Олимпиадном буме (межпредметных олимпиадах), конкурсах профессионального мастерства (студенты), проектной деятельности;

- проведение фестиваля «Грани науки»;
- проведение конкурса «Лучший профессиональный стенд»;
- организацию и проведение Аукциона студенческих идей, который собрал студентов, которые активно занимаются научно-исследовательской и проектной деятельностью;
- проведение научно-практической конференции по защите индивидуальных проектов «Мое предьявление миру»;
- проведение Фестиваля общеобразовательных предметов;
- проведение недели педагогических специальностей;
- проведение Олимпиадного бума по всем предметам и дисциплинам, всех реализуемы основных профессиональных образовательных программ;
- проведение конкурса-фестиваля "Акцент на ЗОЖ", в рамках которого, студенты разрабатывали методические разработки уроков и мероприятий по ЗОЖ;
- проведение викторины, посвященной 350-летию со дня рождения российского императора Петра 1;
- проведение интеллектуальной игры «Права человека»;
- проведение фестиваля педагогических знаний студентов (для студентов педагогических специальностей);
- проведение Интеллектуальной игры «Своя игра», посвященная 80-летию со дня окончания битвы под Москвой;

- традиционно обучающиеся 1-11 классов и студенты принимают участие в уроках по финансовой грамотности. Для студентов проводили уроки по теме «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», для обучающихся общего образования – «С деньгами на «ТЫ» или зачем быть финансово грамотным?»;

- участвовали обучающиеся в Общероссийской акции "Диктант Победы"

Охват обучающихся СПО и общего образования (Кунгур) УИД составляет 100%.

С целью развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, приобретения навыков проектной и исследовательской деятельности и самоуправлению по данному направлению деятельности обучающихся с сентября 2018 года реализуется проект «Научное общество обучающихся – окно в науку» Организовано Научное общество обучающихся. Участниками общества являются обучающиеся 5 -9 классов и студенты 1 - 2 курса. Деятельность в научном обществе организована по принципу самоуправления, добровольного участия, наставничества и вовлечения в работу всех участников образовательного процесса.

Организована работа по индивидуальному проектированию, 358 обучающихся первых курсов отделения профессионального образования охвачены данной работой.

Высокий уровень мотивации обучающихся к научно-исследовательской деятельности доказывают результаты участия обучающихся в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней, которые представлены в таблице 7.5

Количество обучающихся в Кунгурском центре образования №1 на 31.12.2022 года составляло 1676 обучающихся по очной форме обучения, количество участников в разнообразных мероприятиях составляет 7993 (на 5702 чел. больше чем в 2021 году), что составляет 476,9% от числа обучающихся, из них количество победителей и призеров – 2354 (на 1332

чел. больше по сравнению с 2021 годом), что составляет 29,4 % от числа участников (что на 15,2 % меньше по сравнению с 2021 годом).

Таблица 7.5

Результаты участия обучающихся в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней

Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Кол-во участников /кол-во победителей /кол-во призеров
1	2	3
Участие студентов		
Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни»	Федеральный	40/0/0
Просветительская акция «Поделись своим знанием»	Федеральный	27/0/0
День профессионального образования: Арт-флешмоб	Региональный	6/0/0
Квиз-игра: викторина «Великий год. Москва»	Федеральный	90/0/0
Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны "Диктант Победы"	Федеральный	50/0/0
Урок памяти о бойцах 379 стрелковой дивизии	Федеральный	20/0/0
II Краевая студенческая научно-практическая конференция «За лес, за воду!»	Региональный	6/0/2
Краевой чемпионат по интеллектуальным играм «Чердак»	Региональный	6/0/0
Всероссийский Открытый урок «Город вечно живых»	Федеральный	24/0/0
Всероссийский онкологический диктант	Федеральный	55/0/0
VIII Неделя Памяти Жертв Холокоста. Уроки мужества "Многое забудется, такое - никогда"	Федеральный	225/0/0
Открытый всероссийский урок «Защитники мира»	Федеральный	56/0/0
Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	Федеральный	850/0/0
V краевой исторический конкурс «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел»	Региональный	1/0/1

IX Краевой турнир студенческой Лиги дебатов	Региональный	3/0/0
X Киневские чтения	Региональный	3/1/2
Всероссийский открытый урок «День с предпринимателем»	Федеральный	24/0/0
Общероссийский субботник в рамках акции "Помоги врачам!"	Федеральный	30/0/0
Всероссийская просветительская акция "Поделись своим Знанием. Новые горизонты"	Федеральный	30/0/0
II Международная Олимпиада "Классный час" по дисциплине "Великая Победа"	Международный	40/2/3
VIII Краевая спартакиада "Волшебный мяч"	Региональный	4/4/0
Молодежный ресурсный центр «Стоп –спид»	Муниципальный	22/0/0
Поход в музей «Кунгур в годы войны»	Муниципальный	22/0/0
Интеллектуально-развлекательная игра «УМНАЯ ВЕЧЕРИНКА «Студень»	Муниципальный	5/0/0
Игра «Женщина. Весна. Любовь»	Муниципальный	22/0/1
День православной книги	Муниципальный	22/0/1
Музыкальная квест-игра «Молодежь 90-х VS Молодежь 21 века»	Муниципальный	6/0/1
Социальный кинозал, просмотр фильма «ЗОЯ»	Муниципальный	155/0/0
Интеллектуально-развлекательный квиз «Космо-пати»	Муниципальный	7/0/0
Антинаркотическое мероприятие «Выбор за тобой»	Муниципальный.	120/0/0
X Киневские чтения	Региональный	3/0/0
Мероприятие по деструктивному поведению	Муниципальный	19/0/0
Социальный кинозал, просмотр фильма «Красный призрак»	Муниципальный	103/0/0
Конкурс «Лига эрудитов»	Международный	3/3/0
Конкурс «Экология России»	Международный	3/0/0
Дистанционная олимпиада по экономике и управлению для студентов колледжей и техникумов Пермского края	Региональный	4/0/0
Конкурс «Расскажи миру о своей родине»	Международный	4/0/0
8 региональная олимпиада профессионального мастерства по экономике и управлению	Региональный	8/0/0
Краевая олимпиада по основам финансовой грамотности	Региональный	7/0/0
Краевой конкурс «Мы в ответе за планету»	Региональный	4/0/0
V краевой историческом конкурсе «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел»	Региональный	1/0/1
XI Межрегиональной (заочной) олимпиада по истории: «Год культурного наследия народов	Региональный	3/0/3

России»		
Встреча-беседа в социальном кинозале к Дню народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса	Муниципальный	50/0/0
Проект конкурс сочинений «Школа взросления»	Муниципальный	2/0/0
Проект конкурс постов «Школа взросления»	Муниципальный	1/1/0
Конкурс научно – исследовательских и исследовательских проектов «Инновации в науке и практике	Региональный	3/0/3
Конкурс молодежных проектов «Наша история»	Федеральный	5/0/0
Международная олимпиада по английскому языку «Я-лингвист	Международная	5/1/4
Международная олимпиада по страноведению	Муниципальный	1/0/0
«Развивая туризм- развиваем Пермский край»	Региональный	1/0/1
Олимпиада «Русский язык»	Федеральный	1/0/0
Проект "Конвент гражданской активности"	Муниципальный	6/0/0
Интеллектуальная городская игра к 210-летию Бородинского сражения "Вперед в прошлое"	Муниципальный	20/1/1
X Международный дистанционный конкурс "Старт" по обществознанию	Международный	23/2/6
XIII Международная олимпиада "Интеллектуал" по обществознанию	Международный	4/3/0
Всероссийская олимпиада "Новое древо" по обществознанию	Федеральный	1/0/1
VI Всероссийский правовой (юридический) диктант	Федеральный	54/0/0
Региональный конкурс «Будущие законодатели Пермского края»	Региональный	2/0/0
Квиз "Я - Россия!", посвященный Дню народного единства	Муниципальный	10/5/5
Квиз-игра "Россия - наш общий дом!" (онлайн-викторина), ВК Роспатриотцентр	Региональный	3/0/0
Интеллектуальная квиз-игра "Авокадо-зожик"	Муниципальный	30/15/15
Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по правоведению для 11 класса "Государственное право"	Международный	1/1/0
Интеллектуальная городская игра к 100-летию образования СССР "Назад в прошлое"	Муниципальный	5/5/0
Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет" по правоведению для 11 класса "Административное право"	Федеральный	1/1/0

Международный конкурс по правоведению "Основы правовых знаний для студентов"	Международный	2/1/1
Всероссийская олимпиада "Время знаний" по дисциплине "Трудовое право"	Федеральный	1/1/0
Информационно-познавательное мероприятие "ПРОКОНСТИТУЦИЮ" (история Российской Конституции)	Муниципальный	20/10/10
«Планета талантов»	Международный	2/0/0
Международный конкурс по педагогике «Общие вопросы педагогики»	Международный	1/0/0
Международный конкурс по педагогике «Теоретическая педагогика»	Международный	1/0/0
Межрегиональный конкурс социально-педагогических проектов «Солнечный ветер»	Межрегиональный	1/0/0
20 Краевая научно-практическая конференция обучающихся ПОО Пермского края «Исследовательская работа как залог формирования профессиональной компетенции специалиста»	Региональный	1/0/0
Всероссийская олимпиада «Русский язык».	Федеральный	1/0/0
Всероссийский конкурс рисунков «С любовью в сердце»	Федеральный	5/3/1
Всероссийский детский конкурс творческих работ «Перелетные птицы»	Федеральный	1/1/0
Всероссийский детский творческий конкурс «Пластелиновые чудеса»	Федеральный	4/0/4
Межрегиональный конкурс «Учитель, которого ждут».	Региональный	2/0/1
Краевой конкурс профессионального мастерства по компетенции «Преподавание в младших классах»	Региональный	1/0/0
Всероссийский конкурс для студентов «Практический проект»	Федеральный	4/4/0
Педагогическая олимпиада для студентов профессиональных образовательных организаций пермского края, обучающихся по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки»	Региональный	8/0/1
IX Международная олимпиада по татарскому языку	Федеральный	1/0/0
Всероссийский детский творческий конкурс «Кто впадает в спячку?»	Федеральный	1/1/0
Библио-фестиваль ДПИ «Теплые коты»	Муниципальный	23/0/0
Всероссийский детский конкурс творческих работ «Мамино тепло»	Федеральный	1/1/0

Всероссийский детский конкурс поделок из папье маше «Игрушка на елку»	Федеральный	1/1/0
Сетевой конкурс творческих работ «В подарок мамочке» МУК «ЦСДБ г.Ярославля Детская библиотека филиал №15	Федеральный	1/0/0
Всероссийский детский творческий конкурс приложений «Разноцветная фантазия»	Федеральный	4/4/0
XIII Краевого фестиваля технического творчества и прикладного искусства образовательных организаций профессионального образования Пермского края «Кладезь мастеров»	Федеральный	1/0/0
Краевой дистанционный конкурс эссе «Психология в моей жизни»	Региональный	1/0/0
IX Межрегиональная заочная научно-практическая конференция обучающихся и преподавателей профессиональных образовательных организаций Пермского края «Человек и безопасность»	Региональный	1/0/0
Участие в краевой дистанционной олимпиаде по профессии «Бармен»	Региональный	1/0/1
Отборочный этап профессионального конкурса -WORLD SKILLS	Региональный	1/0/0
XX Краевая научно-практической конференции обучающихся «Исследовательская работа как залог формирования профессиональной компетенции специалиста»	Региональный	5/0/0
Тестирование «Финансовая грамотность»	Региональный	20/0/0
Всероссийский профессиональный конкурс Правовая России	Федеральный	1/0/0
7 Краевая психолого-педагогическая олимпиада	Региональный	1/0/1
Фестиваль спорта	Региональный	1/1/0
Традиционная весенняя легкоатлетическая эстафета	Муниципальный	15/0/15
Легкоатлетическая эстафета	Региональный	8/0/8
Соревнования по легкой атлетике	Муниципальный	4/1/0
Соревнования по легкой атлетике	Региональный	4/1/0
Краевые соревнования Настольный теннис и дартс	Региональный	4/0/0
Краевые соревнования Шахматы	Региональный	4/1/0
День осеннего призывника	Региональный	6/1/5
Зональный этап краевых соревнований по баскетболу, девушки	Региональный	8/8/0
Зональный этап Всероссийского физкультурно-	Региональный	8/1/0

спортивный комплекса «Готов к труду и обороне»		
Зональный этап краевых соревнований по волейболу, юноши	Региональный	8/8/0
Зональный этап краевых соревнований по волейболу, девушки	Региональный	8/0/0
Осенняя комбинированная эстафета	Муниципальный	20/0/20
День Героя Отечества	Муниципальный	100/0/0
Муниципальный конкурс "Марш-бросок"	Муниципальный	4/0/4
Стритбол, в рамках районной спартакиады «Волшебный мяч»	Муниципальный	3/0/3
Настольный теннис, в рамках районной спартакиады «Волшебный мяч»	Муниципальный	2/1/0
Мини-футбол, в рамках районной спартакиады «Волшебный мяч»	Муниципальный	5/5/0
Волейбол, в рамках районной спартакиады «Волшебный мяч»	Муниципальный	6/6/0
Всероссийская олимпиада по информатике "Эстафета знаний"	Федеральный	4/3/1
Всероссийская дистанционная олимпиада по Астрономии "СПО-тест"	Федеральный	2/1/0
Всероссийской олимпиаде «Астрономия» Профконкурс.РФ	Федеральный	1/0/1
Всероссийский химический диктант «IV Всероссийский химический диктант»	Федеральный	25/0/0
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика. Спрос и предложение» ФГОС.Урок	Федеральный	1/1/0
Всероссийская олимпиада ФГОС Урок «Финансовая грамотность»	Федеральный	1/1/0
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Информатика» Профконкурс	Федеральный	1/1/1
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Информационная безопасность» ФГОС.Урок	Федеральный	3/3/0
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Информатика» ФГОС.Урок	Федеральный	1/1/0
Всероссийская олимпиада Эстафета знаний по «Информатика»	Федеральный	1/0/1
Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» по «Информатика»	Федеральный	2/2/0
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика. Спрос и предложение» Мир Олимпиад	Федеральный	1/1/0
Конкурс "Мистер и Мисс Суксун 2022"	Муниципальный	4/0/3

Фестиваль «Взрослые и дети»	Муниципальный	1/0/0
Всероссийский экоквест «Вода.Онлайн»	Федеральный	1/0/0
Всероссийская олимпиада по профессии "Повар, кондитер"	Федеральный	4/1/3
Всероссийская олимпиада по профессиональному модулю по профессии «Повар,кондитер»	Федеральный	1/0/1
Мастер-класс "Трайфлы"	Муниципальный	3/0/0
Всероссийская олимпиада по дисциплине "Технология общественного питания"	Федеральный	1/1/0
Всероссийская олимпиада по профессии "Повар, кондитер"	Федеральный	1/0/2
Всероссийская олимпиада по кулинарии "Мучные блюда. Мучные и кондитерские изделия"	Федеральный	1/1/0
Всероссийская олимпиада для студентов «Приготовление хлебобулочных и кондитерских изделий» Мир Олимпиад	Федеральный	1/3/0
Всероссийская олимпиада по профессии "Повар, кондитер" Мир Олимпиад	Федеральный	1/2/0
Всероссийская предметная олимпиада по специальности «Повар, кондитер» ФГОС Урок	Федеральный	1/1/0
Всероссийская олимпиада «Организация производства и обслуживания общественного питания " Мир Олимпиад	Федеральный	1/0/1
Всероссийская профессиональная дистанционная олимпиада «Электротехника" Профконкурс.РФ	Федеральный	2/1/1
Всероссийская олимпиада «Правовые основы профессиональной деятельности»	Федеральный	2/2/0
Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Экономические и правовые основы» Мир Олимпиад	Федеральный	1/1/0
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» ФГОС.Урок	Федеральный	4/3/1
Всероссийской олимпиаде по информационным технологиям в профессиональной деятельности Профконкурс	Федеральный	3/2/1
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» Мир Олимпиад	Федеральный	1/1/0
Краевая олимпиада "Повар"	Региональный	3/0/0
Краевой конкурс профессионального	Региональный	1/0/0

мастерства по профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"		
Всероссийская олимпиада по кулинарии «Крупы, бобовые и макаронные изделия»	Федеральный	1/1/0
Олимпиада по финансовой грамотности Районная спартакиада «Сыны Отечества»	Муниципальный	8/0/0
Всероссийская олимпиада по кулинарии "Сладкие блюда и напитки"	Федеральный	3/0/0
Всероссийская олимпиада по астрономии	Федеральный	1/1/0
Общероссийский конкурс "Разговоры о важном"	Федеральный	2/1/1
Всероссийский экологический диктант	Федеральный	10/0/0
	Итого	2794/151/144
Участие обучающихся основного общего образования		
1	2	3
Акция 10000 шагов к жизни	Федеральный	5/0/0
Онлайн урок по финансовой грамотности: С деньгами на ТЫ или Зачем быть финансово грамотным?	Федеральный	27/0/0
Онлайн урок по финансовой грамотности: Личный финансовый план. Путь к достижению цели	Федеральный	25/0/0
Онлайн урок по финансовой грамотности: Платить и зарабатывать банковской картой	Федеральный	28/0/0
Онлайн урок по финансовой грамотности: Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве	Федеральный	27/0/0
Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры»:	Федеральный	70/0/0
Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант 2022»	Федеральный	89/0/0
Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	Международный	14/0/0
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	Федеральный	1/0/1
Всероссийский детский конкурс рисунков «По - страницам Красной книги»	Федеральный	4/4/0
Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник 8 марта»	Федеральный	1/0/1
Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Федеральный	3/1/2
Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	Федеральный	6/5/1

Всероссийский детский творческий конкурс «Мир фантастических животных»	Федеральный	5/2/3
Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и водоёмов»	Федеральный	2/1/1
Всероссийский творческий конкурс «Лего Бум»	Федеральный	1/1/0
Цифра урок. Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Федеральный	98/0/0
Всероссийский конкурс чтецов «О Родине, о мужестве, о славе».	Федеральный	1/1/0
Онлайн урок по финансовой грамотности: Все про кредит или четыре правила, которые помогут	Федеральный	23/0/0
XI краевой конкурс творческих работ «Безопасный интернет»	Региональный	2/0/0
Краевой конкурс «Чистая вода» среди учащихся и молодёжи Пермского края	Региональный	2/0/0
V Краевой конкурс «Их имена на карте Пермского края»	Региональный	3/0/3
Региональный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»	Региональный	1/0/0
Всероссийский конкурс детских комиксов на тему «Мой любимый питомец»	Федеральный	4/3/1
Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	Федеральный	3/2/1
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»	Федеральный	4/2/2
Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Великой Победе посвящается»	Федеральный	2/2/0
Региональный конкурс «Путешествие по Пермскому краю»	Региональный	1/0/0
Международная Олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа»	Международный	2/1/1
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полёту человека в космос «Просто космос»	Федеральный	3/2/1
XIX Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие Российских территорий «Моя страна – моя Россия».	Федеральный	1/0/0
Всероссийский детский конкурс рисунков «Сокровища Черного моря»	Федеральный	4/1/3
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В	Федеральный	1/1/0

дружбе народов –единство страны»		
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	Федеральный	5/3/2
Международная олимпиада проекта intolimp.org «Осень -2022». «Обществознание. 8 класс»	Международный	2/2/0
Международная олимпиада проекта intolimp.org «Осень -2022». «Обществознание. 9 класс»	Международный	2/2/0
Библиотечные проекты «Электронная галерея», «Клуб любителей винила», «PRO –движение книги»	Муниципальный	21/0/0
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз- Красный нос!»	Федеральный	6/2/4
Фестиваль интеллектуальных игр «Кубок дружбы» МАУДО «ЦДОД «Дар»: «Своя игра», «Что? Где? Когда?»	Муниципальный	6/6/0
Обучение по краткосрочной дополнительной общеразвивающей программе «Талантливая смена» МАУДО «ЦДОД «Дар»	Муниципальный	13/0/0
Посещение мероприятий и концертных программ МАУДО «ДШИ им. Р.Н. Розен»	Муниципальный	300/0/0
Международная олимпиада проекта intolimp.org «Зима -2023». «Обществознание. 6 класс»	Международный	4/4/0
Международная олимпиада проекта intolimp.org «Зима -2023». «Обществознание. 7 класс»	Международный	2/1/1
Международная олимпиада проекта intolimp.org «Зима -2023». «Обществознание. 9 класс»	Международный	1/1/0
Международная олимпиада проекта intolimp.org «Зима -2023». «История. 6 класс»	Международный	5/5/0
Международная олимпиада проекта intolimp.org «Зима -2023». «История. 7 класс»	Международный	3/3/0
Международная олимпиада проекта intolimp.org «Зима -2023». «История. 8 класс»	Международный	1/1/0
XI городская интеллектуальная игра «СтарУМ», посвященная Году культурного наследия народов России. МБУК «ДК «Мечта»	Муниципальный	5/0/0
VII Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Федеральный	5/0/0
Единый урок безопасности в сети Интернет	Федеральный	114/0/0
	Итого	958/59/28
Участие обучающихся начального общего образования		

1	2	3
Традиционная весенняя легкоатлетическая эстафета	Муниципальный	8/0/0
Краевая акция «День спонтанного проявления доброты»	Региональный	7/0/0
Акция «Окна Победы»	Федеральный	300/0/0
Международная акция «Читаем детям о войне»	Международный	189/0/0
Региональный конкурс рисунков «Зимняя сказка»	Региональный	12/0/0
Муниципальный творческий конкурс «Новогодний серпантин»	Муниципальный	7/0/1
Муниципальный творческий конкурс рисунков «Полосатый символ года»	Муниципальный	33/0/0
Всероссийский творческий конкурс «День Снеговика»	Федеральный	42/22/20
Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние забавы»	Федеральный	59/30/29
Всероссийская акция «Читаем Гайдара сегодня»	Федеральный	50/0/0
Муниципальный конкурс рисунков «Всемирный день безопасного интернета»	Муниципальный	15/4/11
Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея пушкинских героев»	Федеральный	30/14/16
Муниципальный конкурс выразительного чтения стихов «День неизвестного солдата»	Муниципальный	9/3/6
Детский творческий конкурс «Обитатели морей, рек и океанов»	Федеральный	65/36/29
Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День защитника Отечества»	Федеральный	46/30/16
Муниципальный конкурс рисунков «Самая красивая страна»	Муниципальный	13/5/8
Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ»	Федеральный	36/24/12
Всероссийский творческий конкурс «Весенний перезвон»	Федеральный	3/3/0
Всероссийский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 Марта»	Федеральный	34/22/12
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	Федеральный	33/19/14
Муниципальный конкурс «Открытый занавес»	Муниципальный	1/0/1
Муниципальный фестиваль «Восхождение к искусству»	Муниципальный	1/0/0
Муниципальный конкурс «Кис- Кис шоу»	Муниципальный	9/2/7
Краевая акция «Подарите радость чтения»	Региональный	82/0/0

Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Федеральный	51/23/28
Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	Федеральный	62/31/31
Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	Федеральный	87/59/28
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	Федеральный	65/34/31
Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	Федеральный	43/40/3
Всероссийский творческий конкурс «Возьми перо»	Федеральный	1/0/0
Всероссийский творческий конкурс «Дорога безопасности»	Федеральный	23/23/0
Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Федеральный	75/33/42
Всероссийская викторина «Слезы пожар не тушат»	Федеральный	20/9/11
Муниципальный конкурс детского прикладного творчества «Хлам-Арт»	Муниципальный	15/0/0
Муниципальная онлайн игра «Держава армией сильна»	Муниципальный	18/0/0
Муниципальный творческий конкурс «Путешествие в мир русской сказки и волшебства»	Муниципальный	7/5/2
Всероссийская викторина «Парад Победы»	Федеральный	13/0/13
Всероссийский творческий конкурс «Праздник Великой Победы»	Федеральный	28/0/0
Международный конкурс рисунков Музея Победы «Открытка Победы»	Международный	4/0/0
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	Федеральный	325/0/0
Всероссийская викторина «Фразеологизмы»	Федеральный	20/10/10
Всероссийский образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Федеральный	25/10/15
Всероссийская олимпиада по математике (Учи.ру)	Федеральный	94/32/26
Всероссийская олимпиада по русскому языку (Учи.ру)	Федеральный	85/33/21
Всероссийская викторина «Синонимы и антонимы»	Федеральный	30/11/15
Интеллектуальный турнир «Орешки для ума»	Федеральный	4/3/1
Всероссийская литературная викторина «По сказкам А.С. Пушкина»	Федеральный	20/10/10

Всероссийская викторина «День защитника Отечества»	Федеральный	7/2/5
Региональная квест-игра «Знаменитые литературные мальчики»	Региональный	17/0/0
Муниципальная онлайн игра «Олимпиада-праздник спорта»	Муниципальный	17/0/0
Муниципальная онлайн игра «Солдатушки, бравы ребята»	Муниципальный	11/0/0
Всероссийский образовательный марафон «Остров сокровищ»	Федеральный	42/5/10
Всероссийская викторина «Веселые задачи»	Федеральный	14/7/7
Всероссийская олимпиада по математике (Яндекс.Учебник)	Федеральный	33/12/11
IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» по литературному чтению	Международный	3/1/2
IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» по математике	Международный	12/1/4
IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» по русскому языку	Международный	16/1/6
IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» по окружающему миру	Международный	8/1/2
Олимпиада по ЗОЖ (Видеоуроки. нет)	Федеральный	6/5/1
Олимпиада «Время открытий. Многоборье» (Видеоуроки. нет)	Федеральный	10/1/7
Всероссийский конкурс по русскому языку «Весёлая грамматика. Словарные слова в загадках и ребусах» (для учащихся 1-2 классов)на сайте «Солнечный Нейтрино»	Федеральный	6/2/4
Образовательный марафон «Мистические Бермуды» Учи.ру	Федеральный	92/9/29
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству 1-9 классов Учи.ру	Федеральный	41/16/3
Всероссийская олимпиада по окружающему миру для учеников 1-9 классов Учи.ру	Федеральный	18/5/6
Всероссийская олимпиада по английскому языку для учеников 1-9 классов Учи.ру	Федеральный	5/3/0
Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Федеральный	53/0/25
Всероссийская олимпиада «Я люблю окружающий мир» для 1-4 классов (Яндекс.Учебник)	Федеральный	62/15/13
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Удивительный мир вокруг нас. Загадки природы»	Федеральный	5/1/4

Всероссийская олимпиада «Я люблю русский язык» для 1-4 классов (Яндекс.Учебник)	Федеральный	56/15/17
Международная викторина для младших школьников «Веселые примеры»	Международный	32/4/22
Международная викторина для младших школьников «Площадь и периметр»	Международный	37/25/12
Всероссийская викторина по литературному чтению «Сказки К.И. Чуковского»	Федеральный	4/3/1
Международная олимпиада «Великая Победа»	Международный	21/6/7
Международный интеллектуальный турнир «Марафон Знаний»	Международный	4/1/3
Всероссийская олимпиада по информатике» (Видеоуроки.нет)	Федеральный	5/0/5
Открытый муниципальный конкурс кормушек «Птичья столовая»	Муниципальный	2/1/0
Творческий конкурс «Путешествие в страну Знаний»	Федеральный	4/3/1
Игра «Джуманджи»	Муниципальный	49/0/0
Творческий конкурс «Волшебное лукошко»	Федеральный	24/13/9
Творческий конкурс «Самая красивая на свете!»	Муниципальный	11/3/8
Викторина «Моя любимая Россия»	Федеральный	12/6/6
Выставка детского рисунка «Осенних красок хоровод»	Муниципальный	1/1/0
Творческий конкурс «Магия осенних красок»	Муниципальный	31 /9/9
Программа социальной активности «Орлята России»	Федеральный	25/0/0
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Федеральный	60/0/0
Осенняя олимпиада по шахматам для 3-го класса (Учи.ру)	Федеральный	17/7/2
Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Федеральный	46/23/18
Всероссийский проект «Книга города»	Федеральный	20/0/0
Тест «Зона лесов»	Федеральный	1/1/0
Образовательный марафон «Космическое приключение»	Федеральный	53/0/22
Образовательный марафон «Волшебная осень»	Федеральный	63/0/16
Фестиваль интеллектуальных игр «Кубок дружбы» (игра «Азбука»)	Муниципальный	6/1/0
Квест «ПРОКунгур» в рамках проекта «Книга города»	Федеральный	20/0/0
Фестиваль интеллектуальных игр «Кубок дружбы» (игра «Что? Где? Когда?»)	Муниципальный	6/0/6

Фестиваль интеллектуальных игр «Кубок дружбы» (игра «Литературная шкатулка»)	Муниципальный	6/0/6
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Федеральный	64/35/18
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г для 3-го класса (Учи.ру)	Федеральный	58/15/9
Всероссийский творческий конкурс «Письмо Деду Морозу»	Федеральный	1/0/1
Международная викторина для младших школьников «Красная книга России»	Международный	38/13/15
Викторина «Народы России»	Федеральный	8/5/3
Фотоконкурс «Отцы и дети», посвященный Дню отца	Муниципальный	4/0/0
Творческий конкурс «По страницам Красной книги»	Федеральный	23/17/6
Международный интеллектуальный конкурс «Старт»	Международный	96/5/26
Осенняя олимпиада по математике (Учи.ру)	Федеральный	47/6/6
Яндекс учебник. Математическая олимпиада для 1_11 классов	Федеральный	42/17/0
Всероссийский детский конкурс рисунков «Подари папе улыбку»	Федеральный	6/4/2
Конкурс авторских произведений «Возьми перо»	Муниципальный	1/1/0
Творческий конкурс рисунков «Пластилиновые чудеса»	Федеральный	65/32/2
Творческий конкурс рисунков « В дружбе народов – единство страны»	Федеральный	14/4/0
<i>Творческий конкурс рисунков «Кто как зимует?»</i>	Федеральный	46/16/9
Всероссийская экологическая викторина «Синичкин день»	Федеральный	15/2/1
Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Федеральный	10/1/2
Муниципальная культурно – образовательная акция «Рябининский диктант – 2022»	Муниципальный	69/1/7
Творческий конкурс рисунков «Искусство оригами»	Федеральный	53/12/8
Творческий конкурс рисунков « Пернатые непоседы»	Федеральный	46/16/5
Муниципальный конкурс рисунков «Моя любимая сказка»	Муниципальный	14/0/0
Олимпиада «Символы России. Петр I»	Федеральный	2/0/0
Конкурс открыток ко дню рождения дедушки Мороза	Муниципальный	3/0/3

Творческий конкурс рисунков ««Дед Мороз – красный нос!»	Федеральный	30/12/4
Творческий конкурс «Новогодняя галерея-2022»	Региональный	18/0/0
Творческий конкурс рисунков «Мамино тепло»	Федеральный	41/16/7
Творческий конкурс рисунков «Зима в окно стучится!»	Федеральный	31/14/7
Творческий конкурс рисунков «По грибы, по ягоды»	Федеральный	1/1/0
Творческий конкурс рисунков «Сокровища чёрного моря»	Федеральный	1/1/0
Викторина «Строение тела человека»	Федеральный	11/3/8
Творческий конкурс «Мой любимый медведь»	Федеральный	33/0/0
Веселые старты среди 1-4 класса.	Муниципальный	7/0/7
Тематическое занятие «Зимующие птицы»	Федеральный	49/0/0
Муниципальный конкурс «Хоровод снегурочек»	Муниципальный	1/0/0
	Итого:	4241/1038/934
Итого по всем уровням образования		7993/1248/1106

В таблице 7.6 представлен сравнительный анализ по количеству участников в мероприятиях, направленных на формирование научно-исследовательской компетентности обучающихся (в мероприятиях международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней).

Таблица 7.6

Численность/удельный вес численности обучающихся-участников от общего числа обучающихся, победителей и призеров от числа участников

2019				2020				2021				2022			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1375	78,3	840	61	710	42,1	349	49,2	2291	133,4	1022	44,6	7993	476,9	2354	29,4

В столбцах указано 1, 5,9,13 - количество участников в мероприятиях различного уровня.

В столбцах указано 2,6,10,14 -% участников от общего числа обучающихся в Учреждении.

В столбцах 3,7,11,15 указано количество обучающихся ставших победителями и призерами.

В столбцах 4,8,12,16 указан % победителей и призеров от числа участников в разнообразных мероприятиях.

Процент участия обучающихся в разнообразных мероприятиях в 2022 году значительно увеличился, в связи с большим количеством мероприятий заочного формата.

Вывод: по всем направлениям методической работы организована эффективная деятельность педагогов:

- в полном объеме педагогами разработаны основные образовательные программы;
- налажена система повышения квалификации педагогических работников;
- эффективно педагоги внедряют в учебный процесс современные педагогические технологии;
- отлажена система по проведению разнообразных мероприятий по учебно-исследовательской деятельности обучающихся и привлечению обучающихся к участию в мероприятиях разнообразных уровней.

Охват обучающихся учебно-исследовательской, социальной и общекультурной деятельностью 100%.

Представленные результаты работы за 2022 год доказывают эффективность деятельности методической службы и методической работы педагогов Учреждения.

8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 8.1.

Библиотечный фонд

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года Кунгур/Суксун	Выдано экземпляров в за отчетный год Кунгур/Суксун	в том числе обучающимся Кунгур/Суксун
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 07-09)	01	1493	189063/11251	36405/3030	32765/2899
из него литература:					
учебная	02	1493	133461/6677		
в том числе обязательная	03	1493	120487/3340		
учебно-методическая	04	-	14827/2287		
в том числе обязательная	05	-	13344/345		
художественная	06	-	40775/1942		

Из строки 01:					
печатные документы	07	1493	188833/11051		
электронные издания	08	-	178/154		
аудиовизуальные материалы	09	-	52/46		
Выдано литературы универсального содержания:	10	-	1599/980		

Таблица 8.2

Показатели деятельности библиотеки

Наименование показателей	Фактически Кунгур	Фактически Суксун
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	60	20
Число персональных компьютеров	15	12
Наличие доступа к сети Internet	да Оптика 100 Мбит	да Оптика 50 Мбит
Наличие ЭБС (электронной библиотечной системы)	есть (ЭБС «Кнорус»)	есть (ЭБС «Кнорус»)
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	1235	175
из них обучающиеся	1133	175
Число посещений, единиц (в день)	48	7
Информационное обслуживание (в день): выдано справок, единиц	10	5

Проведение культурно-массовой работы в 2022 году было организовано по теме «Год культурного наследия народов России». Проведены тематические беседы по заявкам преподавателей.

В течение всего года были организованы тематические выставки на информационных стендах библиотеки.

Таблица 8.3.

Тематические, календарные и иллюстративно-информационные выставки

Организованы на стендах и стеллажах библиотеки или виртуально (в зависимости от условий проведения) в соответствии с Календарем знаменательных дат на 2022-2023 уч. год.

№ п/п	Выставки	Срок	Ответственное лицо
1.	«Календарь знаменательных дат» (на малом стенде и виртуальная выставка)	постоянно, обновление не реже 1 раз в месяц	А.А. Котельникова
2.	Блок «Краеведение» (знаменательные события в	постоянно, обновление не реже 1 раза в квартал	А.А. Котельникова

	истории г. Кунгура и Пермского края)		
3.	«Книги-юбиляры»	постоянно, обновление не реже 1 раз в месяц	А.А. Котельникова
4.	«В помощь педагогу» (методическая литература, новинки)	по мере поступления новой литературы	А.А. Котельникова
5.	«Это актуально» (обзоры новых книг или экранизаций)	по результатам конкурса	А.А. Котельникова
6.	«Книга месяца»	ежемесячно	А.А. Котельникова

Формирование оптимизированной системы информационного обеспечения в Учреждении является одной из самых перспективных и долгосрочных целей, из всех поставленных.

Сегодня в Учреждении функционируют 4 кабинета информатики, медицентр, оснащенные современным цифровым оборудованием. В образовательный процесс активно вводятся современные цифровые средства (интерактивные панели, интерактивные доски, проекторы, документ-камеры, электронные системы проверки знаний и т.д.); используется оптический доступ в Интернет, организован Wi-Fi доступ к сети в учебных корпусах. На отделении основного общего образования 100% учащихся обеспечены возможностью пользоваться высокоскоростным доступом в сеть Интернетом.

Таблица 8.4

Информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование	Учебный корпус №1	Учебный корпус №2	Учебный корпус №3	Учебный корпус, Суксун
Компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки	115	13	100	37
Интерактивные панели	2	0	2	0
Интерактивные доски	5	0	10	1
Документ камеры	1	12	2	0
Видеокамеры (видеонаблюдение)	16	31	26	17
Мультимедийная панель	1	1	1	1

Точки подключения к интернет	1	1	1	1
Проекторы	26	13	4	6

Вывод: *информационно-библиотечное обеспечение образовательного пространства Учреждения соответствует требованиям реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов.*

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В настоящее время Учреждение является одним из крупнейших учреждений профессионального образования в Пермском крае. В оперативном управлении находится 3 учебных корпуса и учебная мастерская в г. Кунгуре, а также учебный комплекс в филиале пгт. Суксун, включающий в себя учебный корпус, столовую, мастерские и т.п. Более подробно информация представлена в таблицах 9.1.-9.2

Таблица 9.1.

Материально-техническая база ГБПОУ «КЦО №1»

1. Недвижимое имущество (по договору оперативного управления) Наименование, адрес,	Площадь (м ²)	Год постройки	Материал стен	Нормативная наполняемость
Здания (общая площадь),	15 725,4	X	X	X
в т.ч.				
Кирпичное здание учебного корпуса, Пермский край, г. Кунгур, ул. Просвещения, дом 2	6611,8	1975	Кирпичные	778
Здание гаража, Пермский край, г. Кунгур, ул. Просвещения, дом 2	45,0	1991	Кирпичные Ж/бетонные	-
Здание учебного корпуса, Пермский край, г. Кунгур, ул. Ленина/ Детская, дом 79/30	1736,9	1877	Кирпичные	156
Здание учебного корпуса, Пермский край, г. Кунгур, ул. Ленина, дом 79	435,2	1877	Кирпичные	-
Производственное здание, Пермский край, г. Кунгур, ул. Ленина/ Детская, дом 79/30	210,2	1877	Кирпичные	-
Учебный корпус, Пермский край, г. Кунгур, ул. Ленина, дом 79	1500,6	1988	Кирпичные	100
Здание гаража, Пермский край, г. Кунгур, ул. Ленина, дом 79	108,4	2000	Ж/бетонные	-
Здание учебного корпуса, Пермский край, г. Кунгур, ул. Ленина/ Детская,	248,6	1877-1964	Кирпичные	-

79/30				
Здание учебного корпуса, Пермский край, г. Кунгур, ул. Матросская, дом 15, ул. Коммуны, дом 34	3121,5	1976	Кирпичные	467
Здание столовой, спортзала, Пермский край, г. Кунгур, ул. Коммуны, дом 34	838,1	1972	Кирпичные	-
Здание мастерских, Пермский край, г. Кунгур, ул. Карла Маркса, дом 10	869,1	1957	Шлакоблок Гипсоблок	79
Охранное обязательство, в случае отнесения объекта недвижимости к объектам культурного наследия (реквизиты документа)				
Охранное обязательство № 27-05-09-142 от 14.01.2015 г. «Школа рукодельная Елизаветинская 1878 г Пермский край, г. Кунгур, ул. Ленина, д.79				
Автотранспорт			Год выпуска	
1)Автомобиль специальный автокран ЗИЛ-431412			1991	
2)Автомобиль ЗИЛ-431410			1993	
3)Автомобиль LADA 217230 LADA PRIORA			2013	
4)Автомобиль ВАЗ-21053 LADA 2105			2007	
5)Автомобиль легковой КИА РИО			2020	
6)Автомобиль FIAT DUKATO автобус категории М2			2009	
7)Автомобиль легковой УАЗ-315195			2008	
Земельные участки				
1) Земельный участок, 59:08:0201001:8, Пермский край, г. Кунгур, ул. Просвещения, дом 2				
2) Земельный участок, 59:08:0201003:2, Пермский край, г. Кунгур, ул. Ленина, дом 79				
3) Земельный участок, 59:08:0101007:34, Пермский край, г. Кунгур, ул. Карла Маркса, дом 10				
4) Земельный участок, 59:08:0101007:3, Пермский край, г. Кунгур, ул. Матросская, дом 15				

Таблица 9.2.

Материально-техническая база в филиале ГБПОУ «КЦО №1» пгт Суксун

1. Недвижимое имущество (по договору оперативного управления) Наименование, адрес,	Площадь (м²)	Год постройки	Материал стен	Нормативная наполняемость
Здания (общая площадь),	4 983,30	X	X	X
в т.ч.				
Двухэтажное здание учебного корпуса № 1, Пермский край, Суксунский район, п. Суксун, ул. Карла Маркса, дом 40	1872,5	1960	Кирпичные Гипсоблочные	450
Одноэтажное здание столовой, Пермский край, Суксунский район, п. Суксун, ул. Карла Маркса, дом 36	545,7	1974	Кирпичные	-
Одноэтажное здание склада, Пермский край, Суксунский район, п. Суксун, ул. Карла Маркса, дом 36	37,1	2005	Кирпичные	-
Двухэтажное здание учебного корпуса № 2, Пермский край,	1160,9	1965, 1982, 1984	Кирпичные Гипсоблочные	300

Суксунский район, п. Суксун, ул. Халтурина, дом 35				
Двухэтажное здание гаража, Пермский край, Суксунский район, п. Суксун, урочище Шатлынская перемена, дом 1	759,9	АА1-1969 А2-1975	Кирпичные	-
Одноэтажное здание гаража, Пермский край, Суксунский район, п. Суксун, урочище Шатлынская перемена, дом 1	375,1	1970	Гипсоблочные	-
Одноэтажное здание караульного помещения, Пермский край, Суксунский район, п. Суксун, урочище Шатлынская перемена, дом 1	7,5	1974	Гипсоблочные	-
Одноэтажное здание гаража, Пермский край, Суксунский район, п. Суксун, урочище Шатлынская перемена, дом 1	224,6	Д-1989, Д1-2006	Гипсоблочные	-

Автотранспорт	Год выпуска
1)Мотоцикл ММВЗ (МИНСК)	2010
2)Автобус ГАЗ-322132	2003
3)Автомобиль ГАЗ-САЗ-3507	1990
4)Автомобиль ГАЗ-3307	1992
5)Автомобиль УРАЛ-5557	1976
6)Автомобиль легковой ВАЗ-21124	2007
Земельные участки	
1) Земельный участок, 59:35:0010271:107, Пермский край, Суксунский район, п. Суксун, ул. Карла Маркса, дом 40	
2) Земельный участок, 59:35:0010259:5, Пермский край, Суксунский район, п. Суксун, ул. Карла Маркса, дом 36	
3) Земельный участок, 59:35:0010258:12, Пермский край, Суксунский район, п. Суксун, ул. Халтурина, дом 35	
4) Земельный участок, 59:35:1600101:368, Пермский край, Суксунский район, границы Суксунского городского поселения, урочище «Шатлынская перемена», дом 1	

Проведенные ремонты в 2022 году.

№ п.п.	Перечень работ	Объём средств, тыс. руб.
1	Текущий ремонт системы отопления в учебном корпусе №3	2 664,42
2	Текущий ремонт подсобных помещений спортивного зала по адресу: г. Кунгур, ул. Ленина, 79	2 128,18
3	Текущий ремонт спортивного зала по адресу: г. Кунгур, ул. Ленина, 79	2 675,28
4	Текущий ремонт спортивного зала по адресу: г. Кунгур, ул. Матросская,15	2 182,26
5	Текущий ремонт подсобных помещений спортивного зала по	1 766,65

	адресу: г. Кунгур, ул. Матросская,15	
6	текущий ремонт раздевалок и теплого перехода спортивного зала по адресу: г. Кунгур, ул. Матросская, 15	579,35
7	Текущий ремонт пищеблока в учебном корпусе №1	1 291,62
8	текущий ремонт системы вентиляции пищеблока в учебном корпусе №1	599,71
9	работы по ремонту системы АПС и СОУЭ в учебном корпусе № 2, г. Кунгур, ул. Ленина 79	196,75
10	Ремонт системы АПС и СОУЭ в учебном корпусе № 3, г. Кунгур, ул. Матросская 15	1 439,63
	ИТОГО:	15 523,85

Для качественной реализации основных и дополнительных образовательных программ в Учреждении используются кабинеты, мастерские и лаборатории (см. табл.9.3.)

Таблица 9.3

Перечень кабинетов, мастерских и лабораторий

№	№ корпуса	№ кабинета, мастерской	Наименование кабинета, мастерской, лаборатории
1	2	3	4
1.	2	104	Кабинет интегрированный
2.	2	107	Кабинет интегрированный
3.	2	109	Кабинет интегрированный
4.	2	201	Кабинет интегрированный
5.	2	202	Кабинет интегрированный
6.	2	203	Кабинет интегрированный
7.	2	206	Кабинет интегрированный
8.	2	207	Кабинет интегрированный
1	2	3	4
9.	2	201Ж	Кабинет интегрированный
10.	2	202Ж	Кабинет интегрированный
11.	2	203Ж	Кабинет интегрированный
12.	2		Спортивный зал
13.	3	102	Кабинет технологии
14.	3	104	Кабинет иностранного языка
15.	3	106	Кабинет музыки и методики музыкального воспитания. Лаборатория музыкального исполнительства.
16.	3	205	Кабинет информатики и ИКТ. Лаборатория информационных технологий.
17.	3	207	Кабинет иностранного языка
18.	3	208	Кабинет русского языка и литературы
19.	3	209	Кабинет физики, Физики и электротехники, Астрономии
20.	3	301	Кабинет математики
21.	3	302	Кабинет математики

22.	3	304	Кабинет биологии, Естествознания, Естествознания с методикой преподавания. Экологических основ природопользования. Экологии.
23.	3	305	Кабинет математики
24.	3	307	Кабинет ОБЖ
25.	3	308	Кабинет математики
26.	3	401	Кабинет истории
27.	3	402	Кабинет второго иностранного языка
28.	3	404	Кабинет истории
29.	3	405	Кабинет химии
30.	3	407	Кабинет русского язык и литературы
31.	3	408	Кабинет изобразительного искусства
32.	3		Спортивный зал
33.	1	100 а	Учебный кулинарный цех, учебный кондитерский цех
34.	1		Спортивный зал. Универсальный спортивный зал
35.	1		Тренажерный зал. Зал ритмики и хореографии. Зал ритмики и фитнеса.
36.	1	108	Изобразительная деятельность и методика развития детского изобразительного творчества. Методика обучения продуктивным видам деятельности. Специальный рисунок. Лаборатория изобразительного искусства.
37.	1	109	Химия. Химия и биология. Естествознание. Микробиология, санитария и гигиена. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия. Лаборатория химии. Лаборатория метрологии и стандартизации. Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены.
38.	1	111	Технология кулинарного производства. Технология кондитерского производства. Технологическое оборудование кулинарного и кондитерского производства.
1	2	3	4
39.	1	112	Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места. Лаборатория товароведения продовольственных товаров.
40.	1	114	Спец. дисциплины по профессии "Парикмахер"
41.	1	115	Парикмахерская мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерелизаторами, бактерицидными лампами, климазоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами.
42.	1	116	Информатика и ИКТ. Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

43.	1	117	Автоматизация производства. Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий. Лаборатория информационных технологий. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Информационные технологии в профессиональной деятельности.
44.	1	118	Основы материаловедения. Художественное проектирование одежды. Конструирование и моделирование одежды. Лаборатория основ материаловедения.
45.	1	120	Этика и психология семейной жизни. Психология. Этика и психология общения.
46.	1	121	Устройства автомобилей. Устройства автомобилей и кранов. Конструкции строительных машин и автомобилей. Подготовка водителей транспортных средств категории В,С
47.	1	204	Основы исследовательской деятельности. Основы проектной деятельности
48.	1	205	Право. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Документационное обеспечение управления. Основы трудового законодательства. Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности.
49.	1	206	Менеджмент. Маркетинг. Бухгалтерский учет. Организация коммерческой деятельности и логистики. Междисциплинарные курсы. Основы экономики. Экономика. Экономика и бухгалтерский учет. Социально-экономические дисциплины. Экономика организации. Статистика. Финансы, налоги и налогообложение. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины.
50.	1	210	Мастерская облицовочных работ (керамическими и синтетическими материалами), малярных работ, штукатурных работ, по отделке поверхностей гипсокартонными листами. Мастерская отделочных строительных работ
1	2	3	4
51.	1	212	Теоретические основы сварки и резки металлов. Лаборатория испытания материалов и контроль качества сварных соединений. Лаборатория сварочных работ
52.	1	213	Подготовка водителей транспортных средств категории В,С
53.	1	216	Санитарно – техническая мастерская
54.	1	217	Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов. Лаборатория двигателей внутреннего сгорания.
55.	1	218	Основы электротехники. Электротехника. Лаборатория электротехники и автоматизации производства. Лаборатория электрооборудования автомобилей. Лаборатория технологии монтажа, технического

			обслуживания и ремонта оборудования
56.	1	219	Швейная мастерская, Склад
57.	1	401	Иностранный язык
58.	1	402	Иностранный язык
59.	1	403	Спец. дисциплин по профессии "Повар"
60.	1	404	Физика. Физика и электротехника. Астрономия
61.	1	406	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда. Охрана труда. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности и ОБЖ.
62.	1	409	Теоретические и методические основы дошкольного воспитания. Теория и методика компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
63.	1	411	Педагогика и психология.
64.	1	414	Технология общестроительных работ. Технология отделочных, строительных и столярных работ.
65.	1	415	Русский язык и литература
66.	1	417	Теория и методика физического воспитания. Теория и история физической культуры. Методика физического воспитания
67.	1	418	Черчение. Техническая графика. Техническое черчение. Строительное черчение. Технические измерения. Материаловедение. Метрология и технические измерения. Лаборатория материаловедения. Лаборатория измерительной техники. Лаборатория технических измерений.
68.		420	Медико-биологические дисциплины. Физиология, анатомия и гигиена. Медико-социальные основы здоровья. Анатомия, Физиология и гигиена человека. Лечебная физическая культура и врачебный контроль, массаж. Основы оказания первой помощи. Лаборатория физической и функциональной диагностики.
69.	1	422	Математика
70.	1	423	Русский язык и литература
1	1	425	Обществознание. Обществознание (включая экономику и право). История.
71.	1	427	История. История и обществознание. История и право. Обществознание и экономика.
72.	1	428	Русский язык с методикой преподавания. Детская литература.
73.	УПМ	1	Электрогазосварочная мастерская. Сварочная мастерская. Полигон сварочный
74.	УПМ	2	Мастерская металлообработки
75.	УПМ	3	Мастерская механизированной обработки древесины
76.	УПМ	4	Мастерская ручной обработки древесины
77.	УПМ	5	Слесарная мастерская
Филиал пгт. Суксун			
1	1	11	Технология кулинарного производства. Технология кондитерского производства

			Товароведение продовольственных товаров
2	1	5	Иностранный язык
3	1	7	Экономика, география
4	1	4,3	Физика. Математика. Астрономия
5	2	18,18а	Автомобили, Лаборатория автомобилей
6	1	10	Техническое оснащение и организация рабочего места
7	2	7,19	ОБЖ и охрана труда, БЖ
8	1	6	Русский язык и литература
9	1	13	История и обществознание
10	1	15,14	Информатика, Химия
11	2	23	Управление транспортным средством и безопасность движения
12	2	16,17	Технология производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм. Инженерная графика. Материаловедение. Техническая механика
13	2	20	Слесарная мастерская
14	1 полигон	2	Лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин. Пункт технического обслуживания
15	полигон	14,15,6,7,5	Гараж тракторов
16	полигон	8,9,10,17,18	Гараж тракторов
17	столовая		Учебный кулинарный цех, учебный кондитерский цех
18	1	1	Лаборатория технических измерений
19	1	9	Лаборатория электротехники

Вывод: *учебно-производственная база в Учреждении соответствует санитарным нормам и правилам, оснащена оборудованием, которое отвечает правилам охраны труда, укомплектована специальными инструментами и приспособлениями, обеспечена учебно-методическими комплексами и технологической документацией, справочной литературой и наглядностью.*

10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования представляет мониторинг образовательных результатов обучающихся, который:

- предназначен для обеспечения педагогов и администрации качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений;
- должен определять на сколько рациональны педагогические средства и методы, реализуемые в педагогическом процессе ;
- предполагает анализ причин несоответствия качества образования обучающихся определенным нормам ;
- осуществляет поиск резервов повышения эффективности учебного процесса.

Цели и задачи деятельности по данному направлению:

- прогноз и обеспечение повышения успеваемости и качества знаний обучающихся;
- оценивание эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательного процесса.

Результаты контроля и оценки качества образования в Учреждении предаются гласности в следующих формах:

- информирование администрации и педагогических работников;
- информирование общественности посредством публичного доклада и размещения результатов мониторинга на сайте Учреждения.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

- 1) обучающиеся и их родители (законные представители);
- 2) администрация Учреждения;
- 3) педагогический коллектив;
- 4) органы законодательной власти;
- 5) учредитель Учреждения;
- б) общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;

- общественной экспертизы качества образования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- мониторинг участия обучающихся в различного рода мероприятиях;
- мониторинг повышения квалификации педагогических работников;
- отчеты работников Учреждения;
- отчеты структурных подразделений;
- отчет Учреждения за учебный год;
- результаты самообследования Учреждения за календарный год.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Учреждения, Педагогический совет, цикловые методические комиссии педагогов, временные структуры (рабочие и экспертные группы и др.).

3.2. В Учреждении:

- формируется блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества образования в Учреждении, утверждает приказом директора Учреждения и контролирует их исполнение;
- разрабатываются мероприятия и предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в Учреждении;

- проводятся контрольно-оценочные процедуры, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- осуществляется сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития Учреждения по основным направлениям деятельности;

- осуществляется анализ результатов оценки качества образования;

- формируются информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования;

- осуществляется работа по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.

- проводится экспертиза организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовятся предложения по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Учреждения;

- проходит обсуждение системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Учреждении;

- осуществляется анализ результатов оценки качества образования в Учреждении путем представления информации, отчетов педагогических работников, руководителей структурных подразделений, докладов администрации Учреждения по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Учреждении, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения.

Реализация внутренней системы оценки качества образования в Учреждении регламентируется положениями:

- «Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам»;

- «Об итоговой аттестации выпускников по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения;
- «Об организации внутренней оценки достижений планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ обучающимися».

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования, а также социальному стандарту);

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания и т.д;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Учреждении, условия их реализации;

- результативность воспитательной работы;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- открытость деятельности Учреждения;

- состояние здоровья обучающихся и т.д.

Реализация системы внутренней оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- основной государственный экзамен для выпускников 9-ых классов;

- государственный выпускной экзамен (по необходимости);
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию по основным профессиональным образовательным программам;
- итоговую аттестацию по программам профессионального обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодного самообследования Учреждения;
- программно-информационное обеспечение, наличие сайта Учреждения, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения.
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- результаты социально-психологической диагностики, сопровождающей процесс адаптации и социализации обучающихся
- оценку отчисления обучающихся и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего профессионального самоопределения и трудоустройства выпускников;
- оценку открытости Учреждения для родителей (законных представителей) и общественных организаций.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;

- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие самоуправления обучающихся;
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом;
- участие обучающихся в культурно-массовых мероприятиях;
- положительная динамика по снижению количества правонарушений и преступлений среди обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные и творческие достижения учащихся;
- участие в профессиональных конкурсах (мероприятиях) разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;

- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);

- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Критерии оценки качества образования (далее Критерии) выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности Учреждения. Критерии оценки качества образования представлены в таблице 10.1

Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы оценки качества в Учреждении, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Также следует отметить, что в 2022 г. во внутреннюю оценку качества образования впервые введен опрос удовлетворенности работодателей (по результатам прохождения практики в 2022 году, в соответствии с учебными годовыми планами), обучающихся и преподавателей.

Кроме этого в 2022 году была проведена процедура лицензирования по специальности 34.02.01 Сестринское дело и впервые был произведен набор на специальность 34.02.01 Сестринское дело в количестве 25 чел.

По результатам, предоставленным в отчетах и справках за 2022 год обратить внимание, а также отразить в планах работы структурных подразделений 2023 года:

1. алгоритм (детальный) проведения оценки удовлетворенности работодателей (введен в 2022 году), обучающихся и преподавателей Учреждения, назначить ответственных за проведение, сроки проведения, составить конкретный перечень вопросов, который будет отражать объективную и реальную картину происходящего в

Учреждении, выявит проблемные зоны, а также можно будет увидеть, какие результаты деятельности находятся на высоком уровне.

2. на реализацию образовательной программы среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, набор которой в 2022 году был первым, а именно:

- подбор педагогических кадров;
- оснащение учебных аудиторий;
- заключение договоров о практической подготовке с работодателями;
- подбор мест для прохождения практической подготовки обучающимися;
- ремонт аудиторий, выделенных под учебные мастерские по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- приобретение фантомов и другого оборудования, необходимого для реализации профессиональных модулей по данной образовательной программе.

Результаты самообследования нашли отражение в данном отчете о самообследовании, в частности в показателях деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию (раздел 11 данного Отчета).

Вывод: процесс самообследования, один из основных методов оценки качества деятельности Учреждения, который позволил выявить состояние системы управления Учреждения, организации учебного процесса, качества и содержания подготовки обучающихся, трудоустройства выпускников, кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, объективности внутренней системы оценки качества образования, организации воспитательного процесса Учреждения за 2022 год.

Критерии оценки качества образования в ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»

Критерии	Показатель	Частота	Исполнитель	Результат
1	2	3	4	5
Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)	<p>Выполнение показателей государственного задания</p> <p>Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5».</p> <p>Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение).</p> <p>Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании.</p> <p>Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании с отличием.</p> <p>Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании.</p> <p>Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании с отличием.</p> <p>Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе.</p> <p>Доля обучающихся, выполнивших выпускные квалификационные работы на «4» и «5».</p> <p>Доля выпускных квалификационных работ выполненных по заявкам работодателей.</p>	<p>Ежеквартально</p> <p>Один раз в год</p> <p>По окончании Государственной итоговой аттестации (в зависимости от срока обучения)</p>	<p>Заведующие структурным подразделением Классные руководители</p> <p>Заведующий структурным подразделением</p> <p>Заведующий структурным подразделением</p>	<p>Отчет по выполнению государственного задания.</p> <p>Отчет по результатам самообследования.</p> <p>Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии по выпуску обучающихся, отчет за учебный год, отчет по результатам самообследования.</p> <p>Справка по Учреждению.</p>

	<p>Доля обучающихся, освоивших программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.</p> <p>Доля обучающихся, освоивших программам подготовки специалистов среднего звена.</p> <p>Доля обучающихся, получивших диплом об образовании с отличием.</p> <p>Доля обучающихся, получивших дипломы об образовании с оценками «хорошо» и «отлично».</p> <p>Результаты промежуточной аттестации.</p> <p>Результаты ликвидации академических задолженностей.</p> <p>Результаты административных срезовых работ</p> <p>Доля выпускников трудоустроившихся по полученной профессии/специальности (в первый год после окончания).</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в</p>	<p>По окончании промежуточной аттестации В соответствии с графиком</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежеквартально</p> <p>Один раз в полугодие</p>	<p>Педагоги, документовед Классные руководители, педагоги, заведующий структурным подразделением</p> <p>Педагоги, заведующий структурным подразделением, методист Классные руководители, заведующий структурным подразделением</p> <p>Председатели цикловых</p>	<p>Ведомости промежуточной аттестации; Ведомости ликвидации академической задолженности, протоколы комиссии ликвидации академической задолженности, аттестационные листы, характеристики, дневники и отчеты с практики</p> <p>Отчет по срезовым работам</p> <p>Отчет по трудоустройству, годовой отчет, отчет по самообследованию, справка по Учреждению.</p> <p>Отчеты педагогов, отчеты о работе ЦМК</p>
--	--	---	---	--

	конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях: -доля участников от общего числа обучающихся; -доля победителей и призеров из числа участников;		методических комиссий, методисты	
Внешняя оценка	Результаты независимой оценки обучающихся 4-8 классов (результаты ВПР по предметам) Комплексная диагностика функциональной грамотности обучающихся (7-8 кл) Диагностика метапредметных результатов обучающихся 9 классов Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам) Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ОГЭ-9) Результаты независимого тестирования Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума) Доля обучающихся, участвующих в муниципальных, региональных, всероссийских и международных предметных олимпиадах:	1 раз в год	Заведующий структурным подразделением	Отчет за год, отчет по результатам самообследования
	Доля обучающихся, победивших в муниципальных, региональных, всероссийских и международных предметных олимпиадах	1 раз в полугодие	Председатели ЦМК, методисты	Отчеты педагогов, председателей ЦМК
	Доля обучающихся, участвующих в муниципальных, региональных, всероссийских и международных предметных олимпиадах	1 раз в год	Педагог-психолог	Аналитическая справка по результатам анкетирования

	<p>Доля обучающихся, принимавших участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных предметных олимпиадах</p> <p>Результат удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) учебно-воспитательным процессом</p>			
Создание условий для реализации ФГОС	<p>Соответствие образовательной программы требованиям Федеральных образовательных стандартов общего и профессионального образования.</p> <p>Наличие материально-технической базы в соответствии с ФГОС.</p> <p>Библиотечно-информационное обеспечение.</p> <p>Наличие доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет.</p> <p>Наличие электронной библиотечной системы.</p> <p>Наличие материальной базы по информационно-коммуникационному обеспечению образовательного процесса.</p> <p>Обеспечение обучающихся СПО и ПО базами практик.</p> <p>Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии.</p> <p>Доля заключенных договоров по прохождению практики.</p> <p>Количество заявок работодателей на трудоустройство выпускников</p> <p>Доля охвата внеурочной деятельностью.</p>	Анализ проводится один раз в год	<p>Заместитель директора, методисты.</p> <p>Директор, заместитель директора, руководитель структурным подразделением.</p> <p>Руководитель структурным подразделением</p>	<p>Отчет за учебный год, отчет по результатам самообследования</p> <p>Договоры, заявки работодателей, отчет по результатам самообследования</p> <p>Отчет по воспитательной</p>

	<p>Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (1 раз в 3 года).</p> <p>Доля педагогических работников имеющих квалификационные категории (первую и высшую).</p> <p>Проведение мероприятий профессиональной направленности.</p> <p>Результаты деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ)</p>		<p>Заместитель директора, методисты</p> <p>Преподаватели, мастера производственного обучения, руководитель ЦСТВ</p>	<p>работе.</p> <p>Мониторинг прохождения педагогами КПК, отчет по результатам самообследования, отчет за год.</p> <p>Отчет ЦСТВ, отчеты ЦМК, отчет за год</p>
Здоровье обучающихся	<p>Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, на момент поступления в Учреждение</p> <p>Количество спортивных секций</p> <p>Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях</p> <p>Количество спортивно-массовых мероприятий, проводимых с обучающимися</p>	1 раз в год	<p>Медицинский работник, классные руководители</p> <p>Руководители спортивных секций,</p> <p>Руководитель структурным подразделением</p>	<p>Статистические данные</p> <p>Аналитические справки</p> <p>Отчет спортивно-оздоровительной службы, отчет за год</p>
Социально-психологическое сопровождение обучающихся	<p>Создание условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов</p> <p>Мониторинг обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов</p> <p>Доля обучающихся по АОП, индивидуальному учебному плану</p> <p>Результат социально-психологической диагностики, сопровождающей процесс</p>	В течение года	<p>Заведующий структурным подразделением</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p>	<p>Аналитическая справка</p> <p>Индивидуальная АОП, индивидуальный учебный план</p>

	<p>адаптации и социализации обучающихся , в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидов Мониторинг социального благополучия обучающихся Мониторинг каникулярной занятости обучающихся Групповые и индивидуальные консультации, проведение тематических классных часов по запросу классных руководителей.</p>	<p>Сентябрь, июнь Октябрь, декабрь, март, май-июнь В течение года</p>	<p>Классные руководители Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители</p>	<p>Социальный паспорт Таблица учета каникулярной занятости Отчет педагога- психолога Журнал учета консультаций, журнал классного руководителя, отчет по воспитательной работе, отчет за год</p>
--	--	---	--	---

Воспитательная работа	Вовлечение родителей, законных представителей обучающихся в жизнь класса, группы	В течение года	Классные руководители	Отчет классного руководителя
	Мониторинг внеурочной занятости обучающихся	Ежемесячно		
	Мониторинг сети «Интернет»	Ежемесячно		
	Мониторинг посещаемости учебных занятий	Ежемесячно	Педагог-организатор	Отчет педагога-организатора
	Участие обучающихся в культурно-массовых мероприятиях	В течение года		
	Организация тематических мероприятия, классных часов по направлениям воспитательной работы	Ежемесячно, Ежеквартально		
	Организация работы координационного совета «Мы вместе»	Ежемесячно		
	Мониторинг учета семей группы риска социально опасного положения	Ежемесячно	Социальный педагог	Отчет социального педагога Протоколы заседаний КС «Мы вместе» Таблица учета семей ГР Трудовой отряд Акт обследования ЖБУ Индивидуальная программа коррекции
	Организация летней занятости обучающихся ГР	Июнь-август		
	Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся ГР	В течение года		
Выявление фактов детского и семейного неблагополучия	В течение года			

<p>Инновационный потенциал педагогов</p>	<p>Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации</p> <p>Доля педагогических работников, выступавших на конференциях, конкурсах профессионального мастерства и т.п.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора, председатели ЦМК, методисты</p>	<p>Отчеты председателей ЦМК, мониторинг прохождения педагогами КПК, отчет за учебный год, отчет по результатам самообследования</p>
--	--	-----------------------	---	---

**11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «КУНГУРСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1»
ЗА 2022 ГОД**

Показатели деятельности Учреждения определены приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В таблице 1 показатели рассчитаны с учетом выделения ресурсов (материальные, технические, человеческие и т.п.), задействованных в Учреждении для реализации общего образования.

В таблице 2 показатели рассчитаны с учетом выделения ресурсов (материальные, технические, человеческие и т.п.), задействованных в Учреждении для реализации среднего профессионального образования

Таблица 11.1

11.1 Общее образование

N	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	493
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	294
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	199
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	197/40%

1	2	3	4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	49,1
х	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	43,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Х
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Х
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Х
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Х
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Х
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Х

1	2	3	4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	476/94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	268/53%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	62/12%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	40/10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	493/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/23%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/23%

1	2	3	4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/42%
1.29.1	Высшая	человек/%	9/26%
1.29.2	Первая	человек/%	6/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/77%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25

1	2	3	4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	506/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	14,6

Таблица 2

Среднее профессиональное образование

N	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	413
1.1.1	По очной форме обучения	человек	413
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1	2	3	4

1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	680
1.2.1	По очной форме обучения	человек	596
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	84
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	317
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	166/87%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	79/7%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	448/41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	73/57%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	54/74%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Челове/%	31/42%
1.11.1	Высшая	человек/ %	14/19%
1.11.2	Первая	человек/ %	17/23%
1	2	3	4

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	68/93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	205
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	102418,8 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1199,3 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	53,85 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	98 %
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,03
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	421/97.2 %
1	2	3	4

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	5/0,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1	2	3	4

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
1	2	3	4

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
1	2	3	4

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
1	2	3	4

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	12/9.2%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Процесс самообследования, один из основных методов оценки качества деятельности Учреждения, который позволил выявить состояние системы управления Учреждения, организации учебного процесса, качества и

содержания подготовки обучающихся, трудоустройства выпускников, кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, объективности внутренней системы оценки качества образования, организации воспитательного процесса Учреждения за 2022 год.

Результаты процедуры самообследования показали, что потенциал Кунгурского центра образования №1 (далее - Учреждение) по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям:

1. Учреждение имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления Учреждением, определенная Уставом, обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией Учреждения; удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Качество и структура подготовки обучающихся начальных классов, основного общего образования, специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения образовательных программ, ФГОС начального общего, основного общего образования и ФГОС по реализуемым специальностям и профессиям.

4. Качество и структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает потребностям отрасли Пермского края, г.Кунгура и Кунгурского района.

5. Организация учебного процесса в Учреждении обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Организация воспитательной работы способствует повышению качеству подготовки обучающихся

6. Учреждение располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В Учреждении созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям.

- в полном объеме педагогами разработаны основные образовательные программы;
- налажена система повышения квалификации педагогических работников;
- эффективно педагоги внедряют в учебный процесс современные педагогические технологии;
- отлажена система подготовки участия педагогических работников в научно – практических мероприятиях, регионального, Всероссийского и международного уровней по широкому спектру вопросов;
- отлажена система по проведению разнообразных мероприятий по учебно-исследовательской деятельности обучающихся и привлечению обучающихся к участию в мероприятиях разнообразных уровней. Охват обучающихся учебно-исследовательской деятельностью стопроцентный.

8. Собственный библиотечный фонд Учреждения укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Учреждение располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет.

10. Материально-техническая база Учреждения является достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

11. В Учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представляет мониторинг образовательных результатов обучающихся.

ОЦЕНКА УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по результатам анкетирования обучающихся ГБПОУ «КЦО №1»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в
рамках реализации образовательной программы среднего профессионального
образования за 2022 год**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

В 2022 году было проведено анкетирование обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело с целью выявления уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняло участие 15 человек.

Результаты опроса обучающихся

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, руководители практики:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	14	93,3
2.	скорее да, чем нет	1	6,7
3.	нет	0	0,0
Всего		15 чел.	100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	13	86,7
2.	бывает по-разному	2	13,3
3.	нет	0	0,0
Всего		15 чел.	100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	13	86,6
2.	скорее да, чем нет	1	6,7
3.	нет	1	6,7
Всего		15 чел.	100%

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	13	86,6
2.	скорее да, чем нет	1	6,7
3.	нет	1	6,7
Всего		20 чел.	15 чел.

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	15	100,0
2.	скорее да, чем нет	0	0,0
3.	нет	0	0,0
Всего		15 чел.	100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	13	86,6
2.	скорее да, чем нет	2	13,4
3.	нет	0	0,0
Всего		15 чел.	100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и мастеров производственного обучения достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	13	86,6
2.	скорее да, чем нет	2	13,4
3.	нет	0	0,0
Всего		15 чел.	100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	15	100,0
2.	скорее да, чем нет	0	0,0
3.	нет	0	0,0
Всего		15 чел.	100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	13	86,6
2.	скорее да, чем нет	2	13,4
3.	нет	0	0,0
Всего		15 чел.	100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
1.	да	15	100,0
2.	скорее да, чем нет	0	0,0
3.	нет	0	0,0
Всего		15 чел.	100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам анкетирования обучающихся ГБПОУ «КЦО №1»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в
рамках реализации образовательной программы среднего профессионального
образования за 2022 год

по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

В 2022 году было проведено анкетирование обучающихся по специальности 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ с целью выявления уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняло участие 45 человек.

Результаты опроса обучающихся

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, мастера:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
4.	да	41	88,9
5.	скорее да, чем нет	4	8,9
6.	нет	1	2,2
Всего		45 чел.	100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
4.	да	22	48,9
5.	бывает по-разному	23	51,1
6.	нет	0	0,0
Всего		45 чел.	100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
4.	да	36	80,0
5.	скорее да, чем нет	9	20,0
6.	нет	0	0,0
Всего		45 чел.	100%

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
4.	да	35	77,8
5.	скорее да, чем нет	4	8,9
6.	нет	6	13,3
Всего		45 чел.	100%

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
4.	да	44	97,8

5.	скорее да, чем нет	1	2,2
6.	нет	0	0,0
Всего		45 чел.	100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
4.	да	35	77,8
5.	скорее да, чем нет	9	20,0
6.	нет	1	2,2
Всего		45 чел.	100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и мастеров производственного обучения достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
4.	да	34	75,6
5.	скорее да, чем нет	10	22,2
6.	нет	1	2,2
Всего		45 чел.	100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
4.	да	32	71,1
5.	скорее да, чем нет	13	28,9
6.	нет	0	0,0
Всего		45 чел.	100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
4.	да	29	64,4
5.	скорее да, чем нет	16	35,6
6.	нет	0	0
Всего		45 чел.	100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
4.	да	29	64,4
5.	скорее да, чем нет	16	35,6
6.	нет	0	0,0
Всего		45 чел.	100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам анкетирования обучающихся ГБПОУ «КЦО №1»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в
рамках реализации образовательной программы среднего профессионального
образования за 2022 год

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)

В 2022 году было проведено анкетирование обучающихся по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) с целью выявления уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняло участие 52 человека.

Результаты опроса обучающихся

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, мастера:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
7.	да	36	69,2
8.	скорее да, чем нет	16	30,8
9.	нет	0	0
Всего		52 чел.	100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
7.	да	33	63,5
8.	бывает по-разному	19	36,5
9.	нет	0	0,0
Всего		52 чел.	100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
7.	да	12	23,1
8.	скорее да, чем нет	31	59,6
9.	нет	9	17,3
Всего		52 чел.	100%

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
7.	да	31	59,6
8.	скорее да, чем нет	15	28,9
9.	нет	6	11,5
Всего		52 чел.	100%

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
-------	------------------	----------------	---

7.	да	38	73,1
8.	скорее да, чем нет	14	26,9
9.	нет	0	0,0
Всего		52 чел.	100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
7.	да	42	80,8
8.	скорее да, чем нет	9	17,3
9.	нет	1	1,9
Всего		52 чел.	100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и мастеров производственного обучения достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
7.	да	41	78,8
8.	скорее да, чем нет	10	19,3
9.	нет	1	1,9
Всего		52 чел.	100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
7.	да	36	69,2
8.	скорее да, чем нет	16	30,8
9.	нет	0	0,0
Всего		52 чел.	100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
7.	да	49	94,2
8.	скорее да, чем нет	3	5,8
9.	нет	0	0,0
Всего		52 чел.	100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
7.	да	48	92,3
8.	скорее да, чем нет	4	7,7
9.	нет	0	0,0
Всего		52 чел.	100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам анкетирования обучающихся ГБПОУ «КЦО №1»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в
рамках реализации образовательной программы среднего профессионального
образования за 2022 год

по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

В 2022 году было проведено анкетирование обучающихся по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания с целью выявления уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняло участие 30 человек.

Результаты опроса обучающихся

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, руководители практики:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
10.	да	30	100,0
11.	скорее да, чем нет	0	0,0
12.	нет	0	0,0
Всего		30 чел.	100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
10.	да	30	100,0
11.	бывает по-разному	0	0,0
12.	нет	0	0,0
Всего		30 чел.	100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
10.	да	15	50,0
11.	скорее да, чем нет	10	33,3
12.	нет	5	16,7
Всего		30 чел.	100%

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
10.	да	12	40,0
11.	скорее да, чем нет	18	60,0
12.	нет	0	0
Всего		30 чел.	100%

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
10.	да	30	100,0

11.	скорее да, чем нет	0	0,0
12.	нет	0	0,0
Всего		30 чел.	100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
10.	да	29	96,7
11.	скорее да, чем нет	1	3,33
12.	нет	0	0,0
Всего		30 чел.	100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и мастеров производственного обучения достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
10.	да	30	100,0
11.	скорее да, чем нет	0	0,0
12.	нет	0	0,0
Всего		30 чел.	100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
10.	да	20	66,7
11.	скорее да, чем нет	10	33,3
12.	нет	0	0,0
Всего		30 чел.	100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
10.	да	30	100,0
11.	скорее да, чем нет	0	0,0
12.	нет	0	0,0
Всего		30 чел.	100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
10.	да	29	96,7
11.	скорее да, чем нет	1	3,33
12.	нет	0	0,0
Всего		30 чел.	100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам анкетирования обучающихся ГБПОУ «КЦО №1»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в
рамках реализации образовательной программы среднего профессионального
образования за 2022 год

по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

В 2022 году было проведено анкетирование обучающихся по специальности 23.01.07 Машинист крана (крановщик) с целью выявления уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняло участие 51 человек.

Результаты опроса обучающихся

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, мастера:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
13.	да	48	94,1
14.	скорее да, чем нет	3	5,9
15.	нет	0	0,0
Всего		51 чел.	100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
13.	да	31	60,8
14.	бывает по-разному	20	39,2
15.	нет	0	0,0
Всего		51 чел.	100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
13.	да	33	64,7
14.	скорее да, чем нет	13	25,5
15.	нет	5	9,8
Всего		51 чел.	100%

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
13.	да	29	56,8
14.	скорее да, чем нет	21	41,2
15.	нет	1	2,0
Всего		51 чел.	100%

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
13.	да	49	96,1

14.	скорее да, чем нет	2	3,9
15.	нет	0	0,0
Всего		51 чел.	100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
13.	да	33	64,7
14.	скорее да, чем нет	18	35,3
15.	нет	0	0,0
Всего		51 чел.	100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и мастеров производственного обучения достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
13.	да	39	76,5
14.	скорее да, чем нет	13	23,5
15.	нет	0	0,0
Всего		51 чел.	100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
13.	да	31	60,8
14.	скорее да, чем нет	20	39,2
15.	нет	0	0,0
Всего		51 чел.	100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
13.	да	47	92,2
14.	скорее да, чем нет	4	7,8
15.	нет	0	0,0
Всего		51 чел.	100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
13.	да	48	94,1
14.	скорее да, чем нет	3	5,9
15.	нет	0	0,0
Всего		51 чел.	100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам анкетирования обучающихся ГБПОУ «КЦО №1»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в
рамках реализации образовательной программы среднего профессионального
образования за 2022 год

по профессии 43.01.02 Парикмахер

В 2022 году было проведено анкетирование обучающихся по специальности 43.01.02 Парикмахер с целью выявления уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняло участие 53 человека.

Результаты опроса обучающихся

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, мастера:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
16.	да	53	100,0
17.	скорее да, чем нет	0	0,0
18.	нет	0	0,0
Всего		53 чел.	100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
16.	да	29	54,7
17.	бывает по-разному	24	45,3
18.	нет	0	0,0
Всего		53 чел.	100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
16.	да	34	64,2
17.	скорее да, чем нет	19	35,8
18.	нет	0	0,0
Всего		53 чел.	100%

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
16.	да	22	41,5
17.	скорее да, чем нет	28	52,8
18.	нет	3	5,7
Всего		53 чел.	100%

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
16.	да	53	100,0
17.	скорее да, чем нет	0	0,0

18.	нет	0	0,0
Всего		53 чел.	100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
16.	да	40	75,4
17.	скорее да, чем нет	10	18,9
18.	нет	3	5,7
Всего		53 чел.	100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и мастеров производственного обучения достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
16.	да	41	77,3
17.	скорее да, чем нет	9	17,0
18.	нет	3	5,7
Всего		53 чел.	100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
16.	да	40	75,5
17.	скорее да, чем нет	13	24,5
18.	нет	0	0,0
Всего		53 чел.	100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
16.	да	48	90,6
17.	скорее да, чем нет	5	9,4
18.	нет	0	0,0
Всего		53 чел.	100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
16.	да	51	96,2
17.	скорее да, чем нет	2	3,8
18.	нет	0	0,0
Всего		53 чел.	100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам анкетирования обучающихся ГБПОУ «КЦО №1»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в
рамках реализации образовательной программы среднего профессионального
образования за 2022 год

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

В 2022 году было проведено анкетирование обучающихся по специальности 43.01.09 Повар, кондитер с целью выявления уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняло участие 68 человек.

Результаты опроса обучающихся

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, мастера:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
19.	да	59	86,8
20.	скорее да, чем нет	8	11,8
21.	нет	1	1,4
Всего		68 чел.	100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
19.	да	13	19,1
20.	бывает по-разному	54	79,5
21.	нет	1	1,4
Всего		68 чел.	100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
19.	да	41	60,3
20.	скорее да, чем нет	24	35,3
21.	нет	3	4,4
Всего		68 чел.	100%

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
19.	да	42	61,8
20.	скорее да, чем нет	21	30,9
21.	нет	5	7,3
Всего		68 чел.	100%

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
19.	да	62	91,2
20.	скорее да, чем нет	6	8,8

21.	нет	0	0,0
Всего		68 чел.	100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
19.	да	18	26,5
20.	скорее да, чем нет	47	69,1
21.	нет	3	4,4
Всего		68 чел.	100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и мастеров производственного обучения достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
19.	да	29	42,7
20.	скорее да, чем нет	36	52,9
21.	нет	3	4,4
Всего		68 чел.	100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
19.	да	60	88,2
20.	скорее да, чем нет	6	8,8
21.	нет	2	3,0
Всего		68 чел.	100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
19.	да	61	89,7
20.	скорее да, чем нет	5	7,3
21.	нет	2	3,0
Всего		68 чел.	100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
19.	да	59	86,7
20.	скорее да, чем нет	7	10,3
21.	нет	2	3,0
Всего		68 чел.	100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам анкетирования обучающихся ГБПОУ «КЦО №1»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в
рамках реализации образовательной программы среднего профессионального
образования за 2022 год

по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

В 2022 году было проведено анкетирование обучающихся по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело с целью выявления уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняло участие 35 человек.

Результаты опроса обучающихся

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, руководители практики:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
22.	да	35	100,0
23.	скорее да, чем нет	0	0,0
24.	нет	0	0,0
Всего		35 чел.	100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
22.	да	28	80,0
23.	бывает по-разному	2	5,7
24.	нет	5	14,3
Всего		35 чел.	100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
22.	да	18	51,4
23.	скорее да, чем нет	15	42,9
24.	нет	2	5,7
Всего		35 чел.	100%

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
22.	да	21	60,0
23.	скорее да, чем нет	11	31,4
24.	нет	3	8,6
Всего		35 чел.	100%

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
22.	да	35	100,0
23.	скорее да, чем нет	0	0,0
24.	нет	0	0,0
Всего		35 чел.	100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
22.	да	30	85,8
23.	скорее да, чем нет	5	14,2
24.	нет	0	0,0
Всего		35 чел.	100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и мастеров производственного обучения достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
22.	да	30	85,8
23.	скорее да, чем нет	5	14,2
24.	нет	0	0,0
Всего		35 чел.	100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
22.	да	29	88,8
23.	скорее да, чем нет	5	14,3
24.	нет	1	2,9
Всего		35 чел.	100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
22.	да	30	85,7
23.	скорее да, чем нет	5	14,3
24.	нет	0	0,0
Всего		35 чел.	100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
22.	да	30	85,7
23.	скорее да, чем нет	5	14,3
24.	нет	0	0,0
Всего		35 чел.	100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам анкетирования обучающихся ГБПОУ «КЦО №1»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в
рамках реализации образовательной программы среднего профессионального
образования за 2022 год

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

В 2022 году было проведено анкетирование обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование с целью выявления уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняло участие 142 человека.

Результаты опроса обучающихся

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, руководители практики:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
25.	да	142	100,0
26.	скорее да, чем нет	0	0,0
27.	нет	0	0,0
Всего		142 чел.	100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
25.	да	136	95,8
26.	бывает по-разному	2	1,4
27.	нет	4	2,8
Всего		142 чел.	100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
25.	да	135	95,1
26.	скорее да, чем нет	2	1,4
27.	нет	5	3,5
Всего		142 чел.	100%

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
25.	да	99	69,7
26.	скорее да, чем нет	32	22,5
27.	нет	11	7,8
Всего		142 чел.	100%

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
25.	да	142	100,0

26.	скорее да, чем нет	0	0,0
27.	нет	0	0,0
Всего		142 чел.	100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
25.	да	127	89,4
26.	скорее да, чем нет	14	9,9
27.	нет	1	0,7
Всего		142 чел.	100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и мастеров производственного обучения достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
25.	да	140	98,6
26.	скорее да, чем нет	2	1,4
27.	нет	0	0
Всего		142 чел.	100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
25.	да	98	69,0
26.	скорее да, чем нет	43	30,3
27.	нет	1	0,7
Всего		142 чел.	100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
25.	да	116	81,7
26.	скорее да, чем нет	26	18,3
27.	нет	0	0,0
Всего		142 чел.	100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
25.	да	137	96,5
26.	скорее да, чем нет	5	3,5
27.	нет	0	0,0
Всего		142 чел.	100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам анкетирования обучающихся ГБПОУ «КЦО №1»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в
рамках реализации образовательной программы среднего профессионального
образования за 2022 год

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

В 2022 году было проведено анкетирование обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с целью выявления уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняло участие 90 человек.

Результаты опроса обучающихся

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, руководители практики:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
28.	да	90	100,0
29.	скорее да, чем нет	0	0,0
30.	нет	0	0,0
Всего		90 чел.	100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
28.	да	84	93,3
29.	бывает по-разному	5	5,6
30.	нет	1	1,1
Всего		90 чел.	100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
28.	да	58	64,5
29.	скорее да, чем нет	12	13,3
30.	нет	20	22,2
Всего		90 чел.	100%

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
28.	да	70	77,8
29.	скорее да, чем нет	11	12,2
30.	нет	9	10,0
Всего		90 чел.	100%

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
28.	да	90	100,0

29.	скорее да, чем нет	0	0,0
30.	нет	0	0,0
Всего		90 чел.	100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
28.	да	80	88,9
29.	скорее да, чем нет	10	11,1
30.	нет	0	0,0
Всего		90 чел.	100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и мастеров производственного обучения достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
28.	да	59	65,6
29.	скорее да, чем нет	31	34,4
30.	нет	0	0,0
Всего		90 чел.	100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
28.	да	90	100,00
29.	скорее да, чем нет	0	0,0
30.	нет	0	0,0
Всего		90 чел.	100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
28.	да	82	91,1
29.	скорее да, чем нет	5	5,6
30.	нет	3	3,3
Всего		90 чел.	100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
28.	да	58	64,5
29.	скорее да, чем нет	32	35,5
30.	нет	0	0,0
Всего		90 чел.	100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам анкетирования обучающихся ГБПОУ «КЦО №1»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в
рамках реализации образовательной программы среднего профессионального
образования за 2022 год

по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

В 2022 году было проведено анкетирование обучающихся по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании с целью выявления уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняло участие 85 человек.

Результаты опроса обучающихся

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, руководители практики:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
31.	да	85	100,0
32.	скорее да, чем нет	0	0,0
33.	нет	0	0,0
Всего		85 чел.	100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
31.	да	46	54,1
32.	бывает по-разному	39	45,9
33.	нет	0	0,0
Всего		85 чел.	100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
31.	да	39	45,9
32.	скорее да, чем нет	26	30,6
33.	нет	20	23,5
Всего		85 чел.	100%

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
31.	да	48	56,5
32.	скорее да, чем нет	37	43,5
33.	нет	0	0,0
Всего		85 чел.	100%

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
31.	да	85	100,0

32.	скорее да, чем нет	0	0,0
33.	нет	0	0,0
Всего		85 чел.	100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
31.	да	61	71,8
32.	скорее да, чем нет	24	28,2
33.	нет	0	0,0
Всего		85 чел.	100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и мастеров производственного обучения достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
31.	да	64	75,3
32.	скорее да, чем нет	21	24,7
33.	нет	0	0,0
Всего		85 чел.	100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
31.	да	66	77,7
32.	скорее да, чем нет	19	22,3
33.	нет	0	0,0
Всего		85 чел.	100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
31.	да	85	100,0
32.	скорее да, чем нет	0	0,0
33.	нет	0	0,0
Всего		85 чел.	100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
31.	да	80	94,1
32.	скорее да, чем нет	5	5,9
33.	нет	0	0,0
Всего		85 чел.	100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам анкетирования обучающихся ГБПОУ «КЦО №1»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в
рамках реализации образовательной программы среднего профессионального
образования за 2022 год

по специальности 49.02.01 Физическая культура

В 2022 году было проведено анкетирование обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура с целью выявления уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняло участие 70 человек.

Результаты опроса обучающихся

1. Есть ли у тебя в КЦО любимые преподаватели, руководители практики:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
34.	да	64	91,4
35.	скорее да, чем нет	6	8,6
36.	нет	0	0,0
Всего		70 чел.	100%

2. Интересно ли тебе на занятиях, практике:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
34.	да	22	31,5
35.	бывает по-разному	43	61,4
36.	нет	5	7,1
Всего		70 чел.	100%

3. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах, мастерских, достаточно ли инвентаря, наглядных пособий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
34.	да	20	28,6
35.	скорее да, чем нет	46	65,7
36.	нет	4	5,7
Всего		70 чел.	100%

4. Комфортны ли в целом условия для получения образования (расписание занятий, учебный график, режимные моменты):

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
34.	да	10	14,3
35.	скорее да, чем нет	56	80,0
36.	нет	4	5,7
Всего		70 чел.	100%

5. Навыки, которые ты получаешь в КЦО тебе пригодятся в будущей профессиональной деятельности:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
34.	да	66	94,3
35.	скорее да, чем нет	4	5,7

36.	нет	0	0,0
Всего		70 чел.	100%

6. Ты считаешь, что занятия и практика проводятся на высоком уровне:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
34.	да	52	74,3
35.	скорее да, чем нет	15	21,4
36.	нет	3	4,3
Всего		70 чел.	100%

7. Ты считаешь, что уровень профессионализма педагогов и руководителей практики достаточно высокий:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
34.	да	50	71,4
35.	скорее да, чем нет	20	28,6
36.	нет	0	0,0
Всего		70 чел.	100%

8. На твой взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей требованиям времени:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
34.	да	48	68,6
35.	скорее да, чем нет	22	31,4
36.	нет	0	0,0
Всего		70 чел.	100%

9. В целом ты удовлетворен качеством получаемого образования в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
34.	да	70	100,0
35.	скорее да, чем нет	0	0,0
36.	нет	0	0,0
Всего		70 чел.	100%

10. Посоветовал бы ты своим родным, друзьям, знакомым пойти учиться в КЦО:

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во человек	%
34.	да	70	100,0
35.	скорее да, чем нет	0	0,0
36.	нет	0	0,0
Всего		70 чел.	100%

**ОЦЕНКА УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Результаты опроса педагогических работников

**об удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы
среднего профессионального образования за 2022 год**

34.02.01 Сестринское дело:

Опрос был проведён в период с 19.12.2022 по 22.12.2022 г.

Преподавателям был предложен следующий опрос.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия по шкале:

- 4- полностью удовлетворён;
- 3- скорее удовлетворён;
- 2- скорее не удовлетворён;
- 1- полностью не удовлетворен;
- 0- затрудняюсь ответить.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения»

**Результаты опроса преподавателей по профессии 34.02.01 Сестринское
дело:**

* в таблице приведено процентные значения количества преподавателей, выбравших данный вариант ответа:

№	Утверждение	Ответ				
		4 - полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью не удовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?						
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	15	67	18	0,00	0,00
2	Материально-техническим оснащением?	15	43	42	0,00	0,00
3	Оформлением помещений?	15	43	42	0,00	0,00
4	Обеспечением безопасности?	27	43	30	0,00	0,00
5	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	28,57	30	41,43	0,00	0,00
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы?	27	43	30	0,00	0,00

7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	14,29	42,86	42,86	0,00	0,00
8	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций?	28,57	43	28,43	0,00	0,00
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?						
1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны преподавателям, обучающимся, родителям обучающихся?	28,57	42,86	28,57	0,00	0,00
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	14,29	57,14	28,57	0,00	0,00
3	Организацией работы кружков и секций?	28,57	42,56	28,57	0,00	0,00
4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	14	57	29	0,00	0,00
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	28,57	42,86	28,57	0,00	0,00
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися?	41	29	30	0,00	0,00
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	42,86	28,57	28,57	0,00	0,00
2	Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	42,86	0,00	28,57	0,00	17,29
3	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	42,56	28,57	28,57	0,00	0,00
4	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	28,57	14,29	28,57	0,00	14,29
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?						
1	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором, его заместителями?	28,57	42,86	28,57	0,00	0,00
2	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	28,57	28,57	14,29	14,29	0,00
3	Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда?	28,57	42,86	28,57	0,00	0,00
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения преподавателей вовремя?	27	37	36	0,00	0,00
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	62,5	25	0,00	12,5	0,00
3	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	28	42	30	0,00	0,00
4	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	15	29	29	27	0,00
	Среднее значение	28	37,8	29,1	2,2	2,9

По итогам проведенного опроса 65,8% педагогического коллектива удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации профессии 34.02.01 Сестринское дело.

**Результаты опроса педагогических работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы
среднего профессионального образования за 2022 год**

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Преподавателям был предложен следующий опрос.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия по шкале:

- 4- полностью удовлетворён;
- 3- скорее удовлетворён;
- 2- скорее не удовлетворён;
- 1- полностью не удовлетворен;

1- затрудняюсь ответить.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения»

**Результаты опроса преподавателей по профессии 08.01.28 Мастер
отделочных строительных и декоративных работ.**

* в таблице приведено процентные значения количества преподавателей, выбравших данный вариант ответа:

№	Утверждение	Ответ				
		4 - полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью не удовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?						
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	15	80	5,00	0,00	0,00
2	Материально-техническим оснащением?	0,00	55	45	0,00	0,00
3	Оформлением помещений?	0,00	60	0,00	20	20
4	Обеспечением безопасности?	0,00	80	0,00	20	0,00
5	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	60	0	40	0,00	0,00
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы?	40	40	20	0,00	0,00
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	60	35	0,00	0,00	5,00
8	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций?	40	20	40	0,00	0,00
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?						

1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны преподавателям, обучающимся, родителям обучающихся?	5,00	95	0,00	0,00	0,00
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	0,00	100	0,00	0,00	0,00
3	Организацией работы кружков и секций?	20	55	25	0,00	0,00
4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	20	60	20	0,00	0,00
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	20	80	0,00	0,00	0,00
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися?	20	80	0,00	0,00	0,00
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	40	60	0,00	0,00	0,00
2	Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	20	70	0,00	0,00	10,00
3	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	40	40	20	0,00	0,00
4	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	0,00	80	20	0,00	0,00
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?						
1	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором, его заместителями?	0,00	40	60	0,00	0,00
2	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	0,00	60	40	0,00	0,00
3	Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда?	20	20	40	20	0,00
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения преподавателей вовремя?	0,00	60	40	0,00	0,00
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	0,00	80	20	0	0,00
3	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	20	80	0,00	0,00	0,00
4	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	0,00	60	20	0,00	20
Среднее значение		17,6	59,6	18,2	2,4	2,2

По итогам проведенного опроса 77,2 % педагогического коллектива удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

**Результаты опроса педагогических работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы
среднего профессионального образования за 2022 год**

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

Преподавателям был предложен следующий опрос.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия по шкале:

- 4- полностью удовлетворён;
- 3- скорее удовлетворён;
- 2- скорее не удовлетворён;
- 1- полностью не удовлетворен;

2- затрудняюсь ответить.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения»

Результаты опроса преподавателей по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

* в таблице приведено процентные значения количества преподавателей, выбравших данный вариант ответа:

№	Утверждение	Ответ				
		4 - полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью не удовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?						
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	20	50	30	0,00	0,00
2	Материально-техническим оснащением?	25	25	25	25	0,00
3	Оформлением помещений?	36	50	14	0,00	0,00
4	Обеспечением безопасности?	32	50	18	0,00	0,00
5	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	50	50	0,00	0,00	0,00
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы?	50	25	25	0,00	0,00
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	37,5	37,5	25	0,00	0,00
8	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций?	35	35	30	0,00	0,00
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?						

1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны преподавателям, обучающимся, родителям обучающихся?	50	36	14	0,00	0,00
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	38	62	0,00	0,00	0,00
3	Организацией работы кружков и секций?	50	37,5	12,5	0,00	0,00
4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	36	36	15	13	0,00
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	37,5	37,5	25,5	0,00	0,00
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися?	37,5	37,5	25,5	0,00	0,00
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	37,5	62,5	0,00	0,00	0,00
2	Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	37,5	50	12,5	0,00	0,00
3	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	62,5	0,00	25	0,00	12,5
4	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	37,5	50	12,5	0,00	0,00
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?						
1	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором, его заместителями?	37,5	25	25	0,00	12,5
2	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	45	45	10	0,00	0,00
3	Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда?	37,5	37,5	25	0,00	0,00
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения преподавателей вовремя?	50	37,5	0,00	12,5	0,00
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	50	25	25	0,00	0,00
3	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	50	37,5	12,5	0,00	0,00
4	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	36	36	15	13	0,00
Среднее значение		40,6	39	17	2,5	0,9

По итогам проведенного опроса 79,6% педагогического коллектива удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**Результаты опроса педагогических работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы
среднего профессионального образования за 2022 год**

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Преподавателям был предложен следующий опрос.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия по шкале:

- 4- полностью удовлетворён;
- 3- скорее удовлетворён;
- 2- скорее не удовлетворён;
- 1- полностью не удовлетворен;

3- затрудняюсь ответить.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения»

**Результаты опроса преподавателей по специальности 19.02.10 Технология
продукции общественного питания**

* в таблице приведено процентные значения количества преподавателей, выбравших данный вариант ответа:

№	Утверждение	Ответ				
		4 - полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью не удовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?						
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	0,00	98	2	0,00	0,00
2	Материально-техническим оснащением?	0,00	25	75	0,00	0,00
3	Оформлением помещений?	4	25	50	21	0,00
4	Обеспечением безопасности?	0,00	75	0,00	25	0,00
5	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	25	75	0,00	0,00	0,00
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы?	0,00	100	0,00	0,00	0,00
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	25	75	0,00	0,00	0,00
8	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций?	25	50	25	0,00	0,00
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?						

1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны преподавателям, обучающимся, родителям обучающихся?	50	25	25	0,00	0,00
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	25	75	0,00	0,00	0,00
3	Организацией работы кружков и секций?	0,00	75	0,00	25	0,00
4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	20	80	0,00	0,00	0,00
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	0,00	100	0,00	0,00	0,00
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися?	0,00	75	25	0,00	0,00
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	25	75	0,00	0,00	0,00
2	Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	0,00	100	0,00	0,00	0,00
3	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	0,00	100	0,00	0,00	0,00
4	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	50	50	0,00	0,00	0,00
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?						
1	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором, его заместителями?	0,00	50	50	0,00	0,00
2	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	0,00	50	50	0,00	0,00
3	Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда?	75	25	50	0,00	0,00
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения преподавателей вовремя?	75	20	5	0,00	0,00
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	75	0,00	25	0,00	0,00
3	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	50	25	25	0,00	0,00
4	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	0,00	75	25	0,00	0,00
Среднее значение		21	61	17	1	0

По итогам проведенного опроса 82 % педагогического коллектива удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

**Результаты опроса педагогических работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы
среднего профессионального образования за 2022 год**

23.01.07 Машинист крана (крановщик):

Преподавателям был предложен следующий опрос.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия по шкале:

- 4- полностью удовлетворён;
- 3- скорее удовлетворён;
- 2- скорее не удовлетворён;
- 1- полностью не удовлетворен;

4- затрудняюсь ответить.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения»

**Результаты опроса преподавателей по профессии 23.01.07 Машинист крана
(крановщик):**

* в таблице приведено процентные значения количества преподавателей, выбравших данный вариант ответа:

№	Утверждение	Ответ				
		4 - полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью не удовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?						
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	25	61	14	0,00	0,00
2	Материально-техническим оснащением?	25	25	25	25	0,00
3	Оформлением помещений?	25	35	25	0,00	15
4	Обеспечением безопасности?	25	50	12,5	0,00	12,5
5	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	12	38	38	12	0,00
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы?	38	12	38	12	0,00
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	25	63	12	0,00	0,00
8	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций?	12,5	37,5	37,5	12,5	0,00
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?						

1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны преподавателям, обучающимся, родителям обучающихся?	25	50	12,5	0,00	12,5
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	25,0	63	12	0,00	0,00
3	Организацией работы кружков и секций?	50	37	13	0,00	0,00
4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	25	62,5	12,5	0,00	0,00
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	37,5	37,5	12,5	0,00	12,5
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися?	25	50	12,5	0,00	12,5
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	25	62,5	12,5	0,00	0,00
2	Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	25	62,5	12,5	0,00	0,00
3	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	37,5	25	25	0,00	12,5
4	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	25	62,5	12,5	0,00	0,00
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?						
1	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором, его заместителями?	25	37	25	13	0,00
2	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	25	52	23	0,00	0,00
3	Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда?	37,5	25	37,5	0,00	0,00
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения преподавателей вовремя?	37	50	13	0,00	0,00
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	25	37,5	37,5	0,00	0,00
3	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	25	50	25	0,00	0,00
4	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	25	25	25	25	0,00
Среднее значение		27,5	44,4	21,0	4,0	3,1

По итогам проведенного опроса 71,9% педагогического коллектива удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик):

**Результаты опроса педагогических работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы
среднего профессионального образования за 2022 год**

43.01.02 Парикмахер

Преподавателям был предложен следующий опрос.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия по шкале:

- 4- полностью удовлетворён;
- 3- скорее удовлетворён;
- 2- скорее не удовлетворён;
- 1- полностью не удовлетворен;

5- затрудняюсь ответить.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения»

Результаты опроса преподавателей по профессии 43.01.02 Парикмахер

* в таблице приведено процентные значения количества преподавателей, выбравших данный вариант ответа:

№	Утверждение	Ответ				
		4 - полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью не удовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?						
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	17	50	33	0,00	0,00
2	Материально-техническим оснащением?	0,00	50	50	0,00	0,00
3	Оформлением помещений?	17	34	33	16	0,00
4	Обеспечением безопасности?	16	50	17	17	0,00
5	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	33,33	50	16,66	0,00	0,00
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы?	33,33	50	16,66	0,00	0,00
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	33,33	50	16,66	0,00	0,00
8	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций?	33,33	33,33	33,33	0,00	0,00
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?						
1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны преподавателям, обучающимся, родителям обучающихся?	33,33	50	16,66	0,00	0,00

2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	33,33	33,33	33,33	0,00	0,00
3	Организацией работы кружков и секций?	33,33	33,33	33,33	0,00	0,00
4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	33,33	50	16,66	0,00	0,00
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	33,33	33,33	33,33	0,00	0,00
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися?	33,33	16,66	33,33	0,00	0,00
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	33	50	17	0,00	0,00
2	Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	34	50	16	0,00	0,00
3	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	30	35	35	0,00	0,00
4	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	32	35	33	0,00	0,00
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?						
1	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором, его заместителями?	17	33	50	0,00	0,00
2	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	0,00	50	50	0,00	0,00
3	Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда?	0,00	50	50	0,00	0,00
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения преподавателей вовремя?	33	34	33	0,00	0,00
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	35	15	50	0,00	0,00
3	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	33	17	50	0,00	0,00
4	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	35	15	50	0,00	0,00
Среднее значение		26,6	38,7	32,7	2,0	0

По итогам проведенного опроса 65,3% педагогического коллектива удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации профессии 43.01.02 Парикмахер

**Результаты опроса педагогических работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы
среднего профессионального образования за 2022 год**

Профессия 43.01.09 Повар, кондитер

Преподавателям был предложен следующий опрос.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия по шкале:

- 4- полностью удовлетворён;
- 3- скорее удовлетворён;
- 2- скорее не удовлетворён;
- 1- полностью не удовлетворен;
- б- затрудняюсь ответить.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения»

**Результаты опроса преподавателей по профессии 43.01.09 Повар,
кондитер**

* в таблице приведены процентные значения количества преподавателей, выбравших данный вариант ответа:

№	Утверждение	Ответ				
		4 - полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью не удовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?						
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	16	61,53	23,07	0,00	0,00
2	Материально-техническим оснащением?	16	23,07	46,15	15,38	0,00
3	Оформлением помещений?	7,69	30,76	30,76	7,69	0,00
4	Обеспечением безопасности?	16	38,46	30,76	7,69	0,00
5	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	30,76	38,76	15,38	0,00	0,00
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы?	7	62	15,38	0,00	0,00
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	22	62	16	0,00	0,00
8	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций?	14	40	46	0,00	0,00
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?						

1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны преподавателям, обучающимся, родителям обучающихся?	46,15	38,46	15,38	0,00	0
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	23,07	61,53	15,38	0,00	0,00
3	Организацией работы кружков и секций?	30,76	46,15	23,07	0,00	0,00
4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	30,76	38,46	23,07	7,69	0,00
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	23,07	46,15	30,76	0,00	0,00
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися?	23,07	46,15	23,07	0,00	7,69
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
2	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	23,07	61,53	15,38	0,00	0,00
3	Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	30,76	53,84	15,38	0,00	0,00
4	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	30,76	38,46	23,07	0,00	7,69
5	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	30,76	61,53	7,69	0,00	0,00
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?						
1	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором, его заместителями?	30,76	23,07	23,07	15,38	7,69
2	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	23,1	30,8	23,1	23,1	0,00
3	Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда?	15,38	15,38	61,53	0,00	7,69
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения преподавателей вовремя?	46,15	30,76	7,69	7,69	7,69
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	46,15	15,38	15,38	23,07	0,00
4	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	30,76	46,15	15,38	0,00	7,69
5	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	23,07	23,07	38,46	15,38	0,00
Среднее значение		25,5	34,9	32,9	4,9	1,8

По итогам проведенного опроса 60,4% педагогического коллектива удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации профессии 43.01.09 Повар, кондитер

**Результаты опроса педагогических работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы
среднего профессионального образования за 2022 год**

43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Преподавателям был предложен следующий опрос.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия по шкале:

- 4- полностью удовлетворён;
- 3- скорее удовлетворён;
- 2- скорее не удовлетворён;
- 1- полностью не удовлетворен;

7- затрудняюсь ответить.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения»

Результаты опроса преподавателей по профессии 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

* в таблице приведено процентные значения количества преподавателей, выбравших данный вариант ответа:

№	Утверждение	Ответ				
		4 - полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью не удовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?						
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	0,00	100	0,00	0,00	0,00
2	Материально-техническим оснащением?	0,00	60	40	0,00	0,00
3	Оформлением помещений?	0,00	60	40	0,00	0,00
4	Обеспечением безопасности?	0,00	80	20	0,00	0,00
5	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	40	60	0,00	0,00	0,00
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы?	22	78	0,00	0,00	0,00
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	20	80	0,00	0,00	0,00
8	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций?	20	40	40	0,00	0,00
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?						

1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны преподавателям, обучающимся, родителям обучающихся?	20	80	0,00	0,00	0,00
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	38	42	20	0,00	0,00
3	Организацией работы кружков и секций?	0,00	100	0,00	0,00	0,00
4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	18	62	20	0,00	0,00
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	0,00	100	0,00	0,00	0,00
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися?	0,00	100	0,00	0,00	0,00
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	60	40	0,00	0,00	0,00
2	Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	20	80	0,00	0,00	0,00
3	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	40	60	0,00	0,00	0,00
4	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	20	80	0,00	0,00	0,00
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?						
1	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором, его заместителями?	0,00	40	60	0,00	0,00
2	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	0,00	40	60	0,00	0,00
3	Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда?	20	20	40	20	0,00
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения преподавателей вовремя?	40	60	0,00	0,00	0,00
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	41	59	0,00	0,00	0,00
3	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	40	40	0,00	20	0,00
4	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	0,00	80	20	0,00	0,00
Среднее значение		20,2	65	13,6	1,20	0,00

По итогам проведенного опроса 85,2% педагогического коллектива удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации профессии 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

**Результаты опроса педагогических работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы
среднего профессионального образования за 2022 год**

44.02.01 Дошкольное образование.

Преподавателям был предложен следующий опрос.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия по шкале:

- 4- полностью удовлетворён;
- 3- скорее удовлетворён;
- 2- скорее не удовлетворён;
- 1- полностью не удовлетворен;

8- затрудняюсь ответить.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения»

**Результаты опроса преподавателей по специальности 44.02.01
Дошкольное образование.**

* в таблице приведено процентные значения количества преподавателей, выбравших данный вариант ответа:

№	Утверждение	Ответ				
		4 - полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью не удовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?						
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	36,36	18,18	45,45	0,00	0,00
2	Материально-техническим оснащением?	27,27	27,27	45,45	0,00	0,00
3	Оформлением помещений?	18,18	45,45	27,27	9,09	0,00
4	Обеспечением безопасности?	10	60	20	10	0,00
5	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	45,45	36,36	18,18	0,00	0,00
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы?	45,45	36,36	18,18	0,00	0,00
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	45,45	27,27	27,27	0,00	0,00
8	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций?	18,18	54,55	27,27	0,00	0,00
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?						

1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны преподавателям, обучающимся, родителям обучающихся?	27,27	27,27	36,36	9,09	0,00
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	27,27	36,36	36,36	0,00	0,00
3	Организацией работы кружков и секций?	20	40	20	20	0,00
4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	36,36	27,27	36,36	0,00	0,00
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	18,18	63,64	18,18	0,00	0,00
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися?	27,27	36,36	36,36	0,00	0,00
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	36,36	45,45	18,18	0,00	0,00
2	Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	45,45	36,36	18,18	0,00	0,00
3	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	63,64	18,18	18,18	0,00	0,00
4	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	63,64	18,18	18,18	0,00	0,00
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?						
1	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором, его заместителями?	18,18	45,45	27,27	9,09	0,00
2	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	45,45	18,18	18,18	18,18	0,00
3	Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда?	27,27	45,45	18,18	9,09	0,00
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения преподавателей вовремя?	45,45	18,18	36,36	0,00	0,00
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	54,55	18,18	18,18	9,09	0,00
3	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	36,36	27,27	27,27	9,09	0,00
4	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	18,18	45,45	36,36	0,00	0,00
Среднее значение		37,18	30,5	29,4	2,92	0,00

По итогам проведенного опроса 67,68% педагогического коллектива удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

**Результаты опроса педагогических работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы
среднего профессионального образования за 2022 год**

44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Преподавателям был предложен следующий опрос.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия по шкале:

- 4- полностью удовлетворён;
- 3- скорее удовлетворён;
- 2- скорее не удовлетворён;
- 1- полностью не удовлетворен;

9- затрудняюсь ответить.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения»

Результаты опроса преподавателей по специальности 44.02.02

Преподавание в начальных классах.

* в таблице приведено процентные значения количества преподавателей, выбравших данный вариант ответа:

№	Утверждение	Ответ				
		4 - полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью не удовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?						
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	33,33	33,33	33,33	0,00	0,00
2	Материально-техническим оснащением?	22,22	44,44	33,33	0,00	0,00
3	Оформлением помещений?	22,22	44,44	33,33	0,00	0,00
4	Обеспечением безопасности?	33,33	44,44	11,11	11,11	0,00
5	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	55,56	44,44	0,00	0,00	0,00
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы?	43	55	2	0,00	0,00
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	43	57	0,00	0,00	0,00
8	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций?	44,44	33,33	22,22	0,00	0,00
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?						

1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны преподавателям, обучающимся, родителям обучающихся?	33,33	44,44	22,22	0,00	0,00
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	44,44	33,33	22,22	0,00	0,00
3	Организацией работы кружков и секций?	22,22	55,56	22,22	0,00	0,00
4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	43	57	0,00	0,00	0,00
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	23	77	0,00	0,00	0,00
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися?	44,44	44,44	11,11	0,00	0,00
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	66,67	33,33	0,00	0,00	0,00
2	Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	55,56	44,44	0,00	0,00	0,00
3	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	66,67	33,33	0,00	0,00	0,00
4	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	55,56	44,44	0,00	0,00	0,00
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?						
1	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором, его заместителями?	33,33	44,44	22,22	0,00	0,00
2	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	55,56	22,22	22,22	0,00	0,00
3	Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда?	33,33	55,56	11,11	0,00	0,00
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения преподавателей вовремя?	56	22	22	0,00	0,00
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	56	20	24	0,00	0,00
3	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	56	20	24	0,00	0,00
4	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	43	32	25	0,00	0,00
Среднее значение		42,0	41,44	16,2	0,44	0,00

По итогам проведенного опроса 83,44% педагогического коллектива удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Результаты опроса педагогических работников

об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования за 2022 год

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Преподавателям был предложен следующий опрос.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия по шкале:

- 4- полностью удовлетворён;
- 3- скорее удовлетворён;
- 2- скорее не удовлетворён;
- 1- полностью не удовлетворён;

10- затрудняюсь ответить.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения»

Результаты опроса преподавателей по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

* в таблице приведено процентные значения количества преподавателей, выбравших данный вариант ответа:

№	Утверждение	Ответ				
		4 - полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью не удовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?						
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	14	61	25	0,00	0,00
2	Материально-техническим оснащением?	37,5	12,5	50	0,00	0,00
3	Оформлением помещений?	25	50	12,5	12,5	0,00
4	Обеспечением безопасности?	37,5	25	25	12,5	0,00
5	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	38	50	12	0,00	0,00
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы?	25	62,5	12,5	0,00	0,00
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	25	61	14	0,00	0,00
8	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций?	25	50	25	0,00	0,00
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?						

1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны преподавателям, обучающимся, родителям обучающихся?	25	62,5	12,5	0,00	0,00
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	25	62,5	12,5	0,00	0,00
3	Организацией работы кружков и секций?	21	70	9	0,00	0,00
4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	25	62,5	12,5	0,00	0,00
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	25	62,5	12,5	0,00	0,00
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися?	25	50	25	0,00	0,00
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	37,5	50	12,5	0,00	0,00
2	Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	25	62,5	12,5	0,00	0,00
3	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	50	37,5	12,5	0,00	0,00
4	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	25	62,5	12,5	0,00	0,00
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?						
1	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором, его заместителями?	25	37,5	37,5	0,00	0,00
2	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	25	37,5	37,5	0,00	0,00
3	Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда?	25	50	25	0,00	0,00
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения преподавателей вовремя?	25	62,5	0	12,5	0,00
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	25	62,5	12,5	0	0,00
3	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	25	62,5	12,5	0,00	0,00
4	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	12,5	75	12,5	0,00	0,00
Среднее значение		27,2	53,4	16	3,4	0

По итогам проведенного опроса 80,6 % педагогического коллектива удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

**Результаты опроса педагогических работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы
среднего профессионального образования за 2022 год**

49.02.01 Физическая культура.

Преподавателям был предложен следующий опрос.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия по шкале:

- 4- полностью удовлетворён;
- 3- скорее удовлетворён;
- 2- скорее не удовлетворён;
- 1- полностью не удовлетворен;

11- затрудняюсь ответить.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения»

**Результаты опроса преподавателей по специальности 49.02.01
Физическая культура.**

* в таблице приведено процентные значения количества преподавателей, выбравших данный вариант ответа:

№	Утверждение	Ответ				
		4 - полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью не удовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?						
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	50	13	37	0,00	0,00
2	Материально-техническим оснащением?	50	13	37	0,00	0,00
3	Оформлением помещений?	51	0,00	37	12	0,00
4	Обеспечением безопасности?	51	13	25	13	0,00
5	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	50	25	12,5	12,5	0,00
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы?	63	25	12	0,00	0,00
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	50	37,5	12,5	0,00	0,00
8	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций?	50	37,5	12,5	0,00	0,00
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?						

1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны преподавателям, обучающимся, родителям обучающихся?	63	25	12	0,00	0,00
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	50	37	13	0,00	0,00
3	Организацией работы кружков и секций?	50	25	25	0,00	0,00
4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	50	38	12	0,00	0,00
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	50	25	25	0,00	0,00
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися?	50	36	14	0,00	0,00
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	50	37,5	12,5	0,00	0,00
2	Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	50	37,5	12,5	0,00	0,00
3	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	63	12	25	0,00	0,00
4	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	50	39	11	0,00	0,00
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?						
1	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором, его заместителями?	75	0,00	25	0,00	0,00
2	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	62,5	12,5	25	0,00	0,00
3	Удовлетворены ли Вы оценкой вашего труда?	50	25	25	0,00	0,00
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения преподавателей вовремя?	50	37,5	12,5	0,00	0,00
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	50	25	25	0,00	0,00
3	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	50	25	25	0,00	0,00
4	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	50	25	25	0,00	0,00
Среднее значение		51	27	20,5	1,5	0

По итогам проведенного опроса 78% педагогического коллектива удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации специальности 49.02.01 Физическая культура.

ОЦЕНКА УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

	<i>Министерство образования и науки Пермского края</i>
	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования № 1»</i>
	АНКЕТИРОВАНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Аналитическая справка по результатам анкетирования работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

Проведено анкетирование с целью изучения уровня удовлетворенности работодателями условиями и организацией образовательной деятельности. В анкетировании приняло участие 3 представителя работодателей:

Наименование профессии	Социальные партнеры
08.01.06 Мастер сухого строительства	МАОУ «Плехановская СОШ»
	ИП Сидельников А.А.
	ИП Саханкова Е.Н.

Уровень удовлетворенности исследовался по следующим показателям:

- Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников
- Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников
- Насколько Вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников
- Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников
- Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников
- Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию.
- Насколько вы удовлетворены уровнем освоения выпускниками техники, владения информационными технологиями

Исходя из анализа результатов опроса работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, можно сделать выводы, что работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»: средний уровень теоретической и практической подготовки, удовлетворены коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью выпускников, владения информационными технологиями в соответствии профессиональной направленностью.

В итоге уровень удовлетворенности работодателей составил 70 %.

	<i>Министерство образования и науки Пермского края</i>
	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования № 1»</i>
	АНКЕТИРОВАНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Аналитическая справка по результатам анкетирования работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

Проведено анкетирование с целью изучения уровня удовлетворенности работодателями условиями и организацией образовательной деятельности. В анкетировании приняло участие 3 представителя работодателей:

Наименование профессии	Социальные партнеры
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	МАОУ «Плехановская СОШ»
	ИП Сидельников А.А.
	ИП Саханкова Е.Н.

- Уровень удовлетворенности исследовался по следующим показателям:
- Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников
 - Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников
 - Насколько Вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников
 - Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников
 - Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников
 - Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию.
 - Насколько вы удовлетворены уровнем освоения выпускниками техники, владения информационными технологиями

Исходя из анализа результатов опроса работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, можно сделать выводы, что работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»: средний уровень теоретической и практической подготовки, удовлетворены коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью выпускников, владения информационными технологиями в соответствии профессиональной направленностью.

В итоге уровень удовлетворенности работодателей составил 70 %.

	<i>Министерство образования и науки Пермского края</i>
	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования № 1»</i>
	АНКЕТИРОВАНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Аналитическая справка по результатам анкетирования работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Проведено анкетирование с целью изучения уровня удовлетворенности работодателями условиями и организацией образовательной деятельности. В анкетировании приняло участие 3 представителя работодателей:

Наименование профессии	Социальные партнеры
15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	ПАО «Газпром трансгаз Чайковский»
	ООО филиал УАВР-2
	ОАО Завод «Металлист» г.Кунгур
	МАТП «Кунгуравтотранс»

Уровень удовлетворенности исследовался по следующим показателям:

- Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников
- Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников
- Насколько Вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников
- Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников
- Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников
- Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию.
- Насколько вы удовлетворены уровнем освоения выпускниками техники, владения информационными технологиями

Исходя из анализа результатов опроса работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)) можно сделать выводы, что работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»: средний уровень теоретической и практической подготовки, удовлетворены коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью выпускников, владения информационными технологиями в соответствии профессиональной направленностью.

В итоге уровень удовлетворенности работодателей составил 74%.

	<i>Министерство образования и науки Пермского края</i>
	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования № 1»</i>
	АНКЕТИРОВАНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Аналитическая справка по результатам анкетирования работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Проведено анкетирование с целью изучения уровня удовлетворенности работодателями условиями и организацией образовательной деятельности. В анкетировании приняло участие 4 представителей работодателей:

Наименование специальности	Социальные партнеры
19.02.10 Технология продукции общественного питания	ООО РОТ ФУД, г.Кунгур
	ИП Вертипрахова Э.А. «PARoVOZ food» г.Кунгур
	ИП Петров Ю.В. Суши-бар Такара, г.Кунгур
	ИП Белоглазова Н.И.г.Кунгур

Уровень удовлетворенности исследовался по следующим показателям:

- Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников
- Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников
- Насколько Вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников
- Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников
- Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников
- Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию.
- Насколько вы удовлетворены уровнем освоения выпускниками техники, владения информационными технологиями

Исходя из анализа результатов опроса работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания можно сделать выводы, что работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»: высокий уровень теоретической и практической подготовки, удовлетворены коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью выпускников, владения информационными технологиями в соответствии профессиональной направленностью.

В итоге уровень удовлетворенности работодателей составил 94,28%.

	<i>Министерство образования и науки Пермского края</i>
	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования № 1»</i>
	АНКЕТИРОВАНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Аналитическая справка по результатам анкетирования работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Проведено анкетирование с целью изучения уровня удовлетворенности работодателями условиями и организацией образовательной деятельности. В анкетировании приняло участие 4 представителя работодателей:

Наименование профессии	Социальные партнеры
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	ПАО «Газпром трансгаз Чайковский» ООО филиал УАВР-2
	ИП Сысолин В.Н.
	МУП «Кунгурское ПАТП»
	ИП Билетов В.В.

Уровень удовлетворенности исследовался по следующим показателям:

- Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников
- Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников
- Насколько Вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников
- Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников
- Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников
- Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию.
- Насколько вы удовлетворены уровнем освоения выпускниками техники, владения информационными технологиями

Исходя из анализа результатов опроса работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) можно сделать выводы, что работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»: средний уровень теоретической и практической подготовки, удовлетворены коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью выпускников, владения информационными технологиями в соответствии профессиональной направленностью.

В итоге уровень удовлетворенности работодателей составил 74%.

	<i>Министерство образования и науки Пермского края</i>
	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования № 1»</i>
	АНКЕТИРОВАНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Аналитическая справка по результатам анкетирования работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

Проведено анкетирование с целью изучения уровня удовлетворенности работодателями условиями и организацией образовательной деятельности. В анкетировании приняло участие 5 представителей работодателей:

Наименование профессии	Социальные партнеры
43.01.02 Парикмахер	Парикмахерская «Весна», пгт.Суксун
	Парикмахерская «Сталагмит», г.Кунгур
	Студия красоты «Deluxe», г.Кунгур
	Парикмахерская «Персона», г.Кунгур
	Студия красоты «Бирюза», г.Кунгур

- Уровень удовлетворенности исследовался по следующим показателям:
- Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников
 - Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников
 - Насколько Вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников
 - Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников
 - Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников
 - Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию.
 - Насколько вы удовлетворены уровнем освоения выпускниками техники, владения информационными технологиями

Исходя из анализа результатов опроса работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по профессии 43.01.02 Парикмахер можно сделать выводы, что работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»: высокий уровень теоретической и практической подготовки, удовлетворены коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью выпускников, владения информационными технологиями в соответствии профессиональной направленностью.

В итоге уровень удовлетворенности работодателей составил 92,36%.

	<i>Министерство образования и науки Пермского края</i>
	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования № 1»</i>
	АНКЕТИРОВАНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Аналитическая справка по результатам анкетирования работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

Проведено анкетирование с целью изучения уровня удовлетворенности работодателями условиями и организацией образовательной деятельности. В анкетировании приняло участие 4 представителя работодателей:

Наименование профессии	Социальные партнеры
43.01.09 Повар, кондитер	ООО РОТ ФУД, г.Кунгур
	ИП Вертипрахова Э.А. «PARoVOZ food» г.Кунгур
	ИП Петров Ю.В. Суши-бар Такара, г.Кунгур
	ИП Белоглазова Н.И.г.Кунгур

Уровень удовлетворенности исследовался по следующим показателям:

- Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников,
- Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников,
- Насколько Вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников,
- Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников,
- Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников,
- Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию.
- Насколько Вы удовлетворены уровнем освоения выпускниками техники, владения информационными технологиями

Исходя из анализа результатов опроса работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, можно сделать выводы, что работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»:

высокий уровень теоретической и практической подготовки, удовлетворены коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью выпускников, владения информационными технологиями в соответствии профессиональной направленностью.

В итоге уровень удовлетворенности работодателей составил 94,28%.

	<i>Министерство образования и науки Пермского края</i>
	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования № 1»</i>
	АНКЕТИРОВАНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Аналитическая справка по результатам анкетирования работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

Проведено анкетирование с целью изучения уровня удовлетворенности работодателями условиями и организацией образовательной деятельности. В анкетировании приняло участие 4 представителя работодателей:

Наименование специальности	Социальные партнеры
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ООО РОТ ФУД, г.Кунгур
	ИП Вертипрахова Э.А. «PARoVOZ food» г.Кунгур
	ИП Петров Ю.В. Суши-бар Такара, г.Кунгур
	ИП Белоглазова Н.И.г.Кунгур

- Уровень удовлетворенности исследовался по следующим показателям:
- Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников
 - Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников
 - Насколько Вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников
 - Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников
 - Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников
 - Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию.
 - Насколько Вы удовлетворены уровнем освоения выпускниками техники, владения информационными технологиями

Исходя из анализа результатов опроса работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, можно сделать выводы, что работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»:

высокий уровень теоретической и практической подготовки, удовлетворены коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью выпускников, владения информационными технологиями в соответствии профессиональной направленностью.

В итоге уровень удовлетворенности работодателей составил 94,28%.

	<i>Министерство образования и науки Пермского края</i>
	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования № 1»</i>
	АНКЕТИРОВАНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Аналитическая справка по результатам анкетирования работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

Проведено анкетирование с целью изучения уровня удовлетворенности работодателями условиями и организацией образовательной деятельности. В анкетировании приняло участие 5 представителей работодателей:

Наименование специальности	Социальные партнеры
43.02.17 Технологии индустрии красоты	Парикмахерская «Весна», пгт.Суксун
	Парикмахерская «Сталагмит», г.Кунгур
	Студия красоты «Deluxe», г.Кунгур
	Парикмахерская «Персона», г.Кунгур
	Студия красоты «Бирюза», г.Кунгур

Уровень удовлетворенности исследовался по следующим показателям:

- 1 При посещении образовательной организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации, связанную с трудоустройством студентов?
2. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, связанную с трудоустройством студентов?
3. Пользовались ли Вы официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о перечне профессий?
4. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», связанную с трудоустройством студентов?
5. Являетесь ли вы работодателем, на предприятии которого возможно трудоустройство студентов с ОВЗ?
6. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (руководитель, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?
7. Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию работодателям для дальнейшего трудоустройства студентов на работу (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?
8. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в подготовке студентов к дальнейшему трудоустройству на вашем предприятии?

Исходя из анализа результатов опроса работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, можно сделать выводы, что работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»: высокий уровень теоретической и практической подготовки, удовлетворены коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью выпускников, владения информационными технологиями в соответствии профессиональной направленностью.

В итоге уровень удовлетворенности работодателей составил 90 %.

	<i>Министерство образования и науки Пермского края</i>
	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования № 1»</i>
	АНКЕТИРОВАНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Аналитическая справка по результатам анкетирования работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Проведено анкетирование с целью изучения уровня удовлетворенности работодателями условиями и организацией образовательной деятельности. В анкетировании приняло участие 4 представителя работодателей:

Наименование специальности	Социальные партнеры
44.02.01 Дошкольное образование	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 13», г.Кунгур
	МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №2», г.Кунгур
	МАОУ «Троицкая ООШ» СП «Троицкий детский сад»
	МДОУ «Суксунский детский сад «Колосок»

Уровень удовлетворенности исследовался по следующим показателям:

- Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников
- Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников
- Насколько Вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников
- Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников
- Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников
- Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию.
- Насколько вы удовлетворены уровнем освоения выпускниками техники, владения информационными технологиями

Исходя из анализа результатов опроса работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, можно сделать выводы, что работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»: высокий уровень теоретической и практической подготовки, удовлетворены коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью выпускников, владения информационными технологиями в соответствии профессиональной направленностью.

В итоге уровень удовлетворенности работодателей составил 91%.

	<i>Министерство образования и науки Пермского края</i>
	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования № 1»</i>
	АНКЕТИРОВАНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Аналитическая справка по результатам анкетирования работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

Проведено анкетирование с целью изучения уровня удовлетворенности работодателями условиями и организацией образовательной деятельности. В анкетировании приняло участие 3 представителя работодателей:

Наименование специальности	Социальные партнеры
44.02.02 Преподавание в начальных классах	МАОУ «СОШ № 13» г. Кунгура
	МАОУ СОШ № 18 г. Кунгура
	МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского»

- Уровень удовлетворенности исследовался по следующим показателям:
- Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников
 - Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников
 - Насколько Вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников
 - Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников
 - Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников
 - Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию.
 - Насколько вы удовлетворены уровнем освоения выпускниками техники, владения информационными технологиями

Исходя из анализа результатов опроса работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, можно сделать выводы, что работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»: высокий уровень теоретической и практической подготовки, удовлетворены коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью выпускников, владения информационными технологиями в соответствии профессиональной направленностью.

В итоге уровень удовлетворенности работодателей составил 100 %.

	<i>Министерство образования и науки Пермского края</i>
	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования № 1»</i>
	АНКЕТИРОВАНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Аналитическая справка по результатам анкетирования работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Проведено анкетирование с целью изучения уровня удовлетворенности работодателями условиями и организацией образовательной деятельности. В анкетировании приняло участие 3 представителя работодателей:

Наименование специальности	Социальные партнеры
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	МАОУ «СОШ № 13» г. Кунгура
	МАОУ СОШ № 18 г. Кунгура
	МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского»

Уровень удовлетворенности исследовался по следующим показателям:

- Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников
- Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников
- Насколько Вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников
- Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников
- Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников
- Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию.
- Насколько вы удовлетворены уровнем освоения выпускниками техники, владения информационными технологиями

Исходя из анализа результатов опроса работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, можно сделать выводы, что работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»: высокий уровень теоретической и практической подготовки, удовлетворены коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью выпускников, владения информационными технологиями в соответствии профессиональной направленностью.

В итоге уровень удовлетворенности работодателей составил 100 %.

	<i>Министерство образования и науки Пермского края</i>
	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования № 1»</i>
	АНКЕТИРОВАНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Аналитическая справка по результатам анкетирования работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

Проведено анкетирование с целью изучения уровня удовлетворенности работодателями условиями и организацией образовательной деятельности. В анкетировании приняло участие 3 представителя работодателей:

Наименование специальности	Социальные партнеры
49.02.01 Физическая культура	МАУ ДО Спортивная школа водных видов спорта «Синий кит», г. Кунгур
	МАУ ДО ДЮСШ «Лидер», г. Кунгур
	МАОУ «СОШ №16» г.Кунгур

Уровень удовлетворенности исследовался по следующим показателям:

- Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников
- Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников
- Насколько Вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников
- Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников
- Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников
- Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию.
- Насколько вы удовлетворены уровнем освоения выпускниками техники, владения информационными технологиями

Исходя из анализа результатов опроса работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по специальности 49.02.01 Физическая культура, можно сделать выводы, что работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»: высокий уровень теоретической и практической подготовки, удовлетворены коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью выпускников, владения информационными технологиями в соответствии профессиональной направленностью.

В итоге уровень удовлетворенности работодателей составил 95 %.

Приложение №4

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Отчет доступен по ссылке <https://sveden.kkptud.ru/images/docs/vpr/otchet-vpr-2022.xlsx>