



Министерство образования и науки Пермского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский центр образования № 1»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
протокол №4
от 18.04.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор




А.М. Ахметьянов
приказ № СЭД-01-03-47
от 20.04.2020

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Кунгурский центр
образования №1» за 2019 год**

/по состоянию на 01.01.2020 года/

2020 г.

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	10
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	44
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	51
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	71
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	73
8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	92
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	96
10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ...	107
11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КУНГУРСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1» ЗА 2019 ГОД.....	122
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	134

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет подготовлен по результатам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский центр образования №1» (далее ГБПОУ «КЦО №1» или Учреждение), проведенного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,29), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (п. 3 и 8); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. п 462», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324».

Процедура самообследования была проведена на основании приказа директора Учреждения от 17.01.2020 г. № СЭД-01-03-9 «О проведении процедуры самобследования» рабочей комиссией из числа административно-управленческих и педагогических работников и включала самооценку эффективности системы управления, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, состояния кадрового, учебно-методического, библиотечно-

информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и других направлений деятельности.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам, реализуемым в Учреждении; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основными задачами самообследования является выявление проблем, тормозящих динамичное развитие Учреждения, определение мер по их решению, корректировка инновационной программы образовательной организации, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

1 этап: планирование, подготовка и выпуск приказа, организация работ по самообследованию Учреждения;

2 этап: сбор статистических данных, организация и проведение самообследования;

3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

4 этап: рассмотрение и принятие отчета на заседании педагогического совета Учреждения и его утверждение директором Учреждения;

5 этап: подготовка плана работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества

подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования №1» (Учреждение) является профессиональной образовательной организацией.

Учредителем Учреждения является субъект Российской Федерации – Пермский край. Функции и полномочия учредителя от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции отраслевой орган - Министерство образования и науки Пермского края.

Место нахождения Учредителя: 614006, г. Пермь, ул. Куйбышева, 14.

Собственником имущества Учреждения является Пермский край. Функции и полномочия собственника имущества от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции уполномоченный орган – Министерство по управлению имуществом и земельным отношениям Пермского края.

Полное официальное наименование Учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования №1». Сокращенное официальное наименование Учреждения: ГБПОУ «КЦО №1».

Место нахождения (фактический, юридический адрес) Учреждения: 617471, Пермский край, г. Кунгур, ул. Ленина, дом 79.

e-mail: secretar@kkptud.ru. Контактный телефон/факс: (34271)3-21-65

Полное наименование филиала: филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский центр образования №1» в поселке городского типа Суксун. Сокращенное наименование филиала: филиал ГБПОУ «КЦО №1» в пгт. Суксун.

Место нахождения филиала: 617560, Пермский край, Суксунский район, пгт. Суксун, ул. Карла Маркса, д. 40.

Устав Учреждения утвержден приказом Министерства образования и науки Пермского края от 14.07.2014 г. № СЭД-26-01-04-611. Изменения в Устав

Учреждения утверждены приказом Министерства образования и науки Пермского края от 18.11.2016 г. № СЭД-26-01-06-775.

В соответствии с Уставом Учреждение может осуществлять следующие виды деятельности:

основные виды деятельности:

- реализация программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- реализация программ подготовки специалистов среднего звена, базовой и углубленной подготовки;
- реализация общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация общеобразовательных программ среднего общего образования;
- реализация основных программ профессионального обучения, программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- реализация дополнительных профессиональных программ;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- предоставление жилых помещений в общежитии обучающимся по квоте, выделенной Учредителем;
- проведение воспитательной работы среди обучающихся;
- обеспечение формирования у обучающихся чувства уважения человеческого достоинства, свободы совести, свободного выражения взглядов и убеждений, соблюдение прав и законных интересов обучающихся;

- осуществление популяризации здорового образа жизни среди обучающихся.

иные виды деятельности:

- гуманитарные, научно-технические, информационные курсы и факультативные занятия;
- репетиторство;
- обучение по дополнительным образовательным программам;
- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин;
- проведение спортивных секций, кружков по интересам;
- занятия с обучающимися на углубленном уровне изучения предметов, не предусмотренным соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами;
- обучение второй специальности (профессии), в том числе параллельно основным профессиональным программам;
- обучение первичным навыкам работ и услуг, навыкам общественных отношений и поведения;
- проведение семинаров, консультаций, стажировок, конкурсов, олимпиад, экскурсий, туристических походов и поездок, культурно-массовых и спортивных мероприятий, занятий в любительских объединениях по интересам (клубы, школы, кружки, студии, секции, курсы, факультативы);
- психолого-педагогические консультации и услуги;
- профессиональная ориентация, профессиональная диагностика и профессиональный отбор;
- тестирование уровня знаний, способностей, склонностей;
- оказание учебно-методических услуг;
- государственная (итоговая) аттестация лиц, завершивших обучение в форме самообразования или в другом учебном заведении, не имеющем

государственной аккредитации;

- реализация основных профессиональных образовательных программ (сверх контрольных цифр приёма);
- обучение иностранных граждан по договорам на возмездной основе;
- учебно-производственная деятельность мастерских подразделений Учреждения;
- выполнение научно-технических работ;
- заключение договоров на возмещение эксплуатационных, коммунальных и хозяйственных услуг с арендаторами (субарендаторами), учреждениями, организациями;
- оказание услуг общественного питания;
- оказание бытовых, социальных услуг;
- оказание культурно просветительских и культурно-развлекательных услуг, а также иных услуг в сфере культуры и досуга;
- оказание физкультурно-оздоровительных услуг.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии серия 59Л01 №0001312 дата выдачи 7 августа 2014г.

Учреждению выданы два свидетельства о государственной аккредитации: свидетельство Серия 59А01 № 0000452 регистрационный № 1025901894072 до 31 декабря 2020 года и свидетельство Серия 59А01 № 0000453 регистрационный № 1025901894072 до 31 декабря 2026 года.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Пермского края, Уставом, локальными актами Учреждения.

Управление Учреждением строится на двух принципах: единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с п.1.8. Устава Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры, за исключением создания, переименования и ликвидации филиала.

Модель управления деятельностью Учреждения в 2019 году была выстроена по 4 уровням:

1 уровень: на данном уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

2 уровень выступает звеном опосредованного руководства образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

3 уровень: взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

4 уровень: развитие соуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации, через совместную деятельность педагогов и обучающихся.

Структура управления деятельностью Учреждения представлена в таблице 2.1.

Таблица 2.1.

Структура управления деятельностью государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский центр образования №1»

Наименование структурного подразделения	Руководитель	Основные функции руководителя
1	2	3
<p align="center">1 уровень</p> <p>На данном уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет учреждения, педагогический совет. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.</p>		
Директор	Возглавляет ОУ, несет персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления, возглавляет Совет Учреждения, Административный совет, Педагогический совет, Тарификационную комиссию	
<p align="center">2 уровень</p> <p>(руководители структурных подразделений - каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение системы ОУ, согласно своему административному статусу, или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами)</p>		
Отделение общего образования	Заведующая отделением ОО	<p align="center">Организация деятельности отделения.</p> <p>В подчинении: секретарь, учителя, реализующие ОО, классные руководители</p> <p>Руководит советом отделения, в который входят методисты, педагог-организатор, учитель из числа учителей, реализующих НОО, педагог-психолог.</p> <p align="center">Выполняет обязанности по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлению деятельности по процедурам лицензирования и государственной аккредитации учреждения, подготовке документов, требуемых для их проведения; - организации деятельности педагогического совета учреждения; <p>Руководит комиссией по переводу, отчислению и восстановлению обучающихся, приемной комиссией.</p>

1	2	3
Отделение профессионального образования	Заведующая отделением ПО	<p>Организация деятельности отделения.</p> <p>В подчинении: специалист по учебной работе, специалист по производственной работе, педагоги-организаторы, 2 секретаря, руководитель ЦСТВ, преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители групп 1-4 курсов. Организует деятельность ЦСТВ. Руководит советом отделения, в который входят, педагог-организатор, ответственный за спортивно-массовую работу на отделении, методист.</p>
Филиал в пгт. Суксун	Руководитель филиала	<p>Организация деятельности филиала.</p> <p>В подчинении: специалист по УПР, методист, специалист по ВР, секретарь преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители групп 1-4 курсов. Руководит советом отделения, в который входят специалист по УПР, методист, специалист по ВР, ответственный за спортивно-массовую работу.</p>
Отдел по методической работе	Заведующая отделом по методической работе	<p>Стратегическое и оперативное планирование и организация деятельности педагогического коллектива, аттестация педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников, методическое сопровождение образовательной деятельности, сопровождение научно-исследовательской деятельностью педагогов и обучающихся.</p> <p>Руководит методическим советом, аттестационной комиссией.</p> <p>В подчинении: методисты, председатели ЦМК, по вопросам планирования и организации деятельности ОУ – руководители структурных подразделений.</p>
Отдел по воспитательной работе	Заведующая отделом по воспитательной работе	<p>Организация и руководство над воспитательным процессом в учреждении.</p> <p>Организует деятельность Координационного центра «Мы вместе».</p> <p>Организует социально-психологическое сопровождение образовательной деятельности по направлениям: работа с сиротами и опекаемыми; работа с инвалидами и обучающимися с ОВЗ.</p> <p>Руководит социально-психологической службой.</p> <p>В подчинении: психологи, социальные педагоги, педагоги – организаторы</p>
Отдел по спортивно-массовой работе (СМР)	Руководитель отдела по СМР	<p>Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий. Педагогическое сопровождение обучающихся по специальности «Физическая культура».</p> <p>Организация работы секций и спортивного клуба Дизайнер.</p> <p>Руководит спортивно-оздоровительной службой.</p>

1	2	3
Отдел по учебно-информационному обеспечению	Заведующая отделом по учебно-информационному обеспечению	<p>Организация деятельности отдела. Информационное обеспечение образовательной деятельности. Обеспечение литературой библиотечного фонда. Оформление статистической, текущей отчетности, заполнение отчетности в сети Интернет. Работа по наполнению сайта информацией. В подчинении: инженер-программист, техник, педагоги-библиотекари</p>
Отдел платных образовательных услуг	Начальник отдела	Организация деятельности отдела платных образовательных услуг.
Отдел кадровой и правовой работы	Начальник отдела организационно-правовой работы	<p>Кадровое и правовое обеспечение деятельности учреждения. Соблюдение трудового законодательства, законности в деятельности Учреждения и правовая защита его интересов в соответствии с действующим законодательством. Обеспечение организационной работой Совета учреждения.</p>
Бухгалтерия	Главный бухгалтер Контрактный управляющий	<p>Руководство и организация деятельности бухгалтерии. В подчинении: бухгалтера, кассир.</p>
		Организует выполнение закупок, включая исполнение контракта.
Отдел по административно-хозяйственной работе	Начальник отдела по административно-хозяйственной работе	<p>Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности. Обеспечение охраны труда работников и безопасности всех участников образовательного процесса. Осуществление контроля за соблюдением трудовой дисциплины работников сторонних организаций, обеспечивающих обслуживание зданий и сооружений учреждения и исполнение договорных обязательств контрагентами, за своевременным учетом и списанием товарно-материальных ценностей. В подчинении заведующий хозяйством.</p>
<p>3 уровень</p> <p>Цикловые методические комиссии(ЦМК):ЦМК учителей начальных классов; ЦМК общеобразовательных предметов; ЦМК учителей основного общего образования, ЦМК педагогических специальностей, ЦМК профессий технического профиля, ЦМК специальностей и профессий социально-экономического профиля.К управленцам этого уровня относятся руководители ЦМК. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.</p>		
<p>4 уровень</p> <p>Обучающиеся, родители (законные представители обучающихся), педагоги. Развитие соуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации, через деятельность координационного совета «Мы вместе»</p>		

Локальные акты Учреждения

В своей деятельности Учреждение использует внутренние локальные нормативные акты. Все локальные акты размещены на сайте Учреждения и разделены на разделы:

1. Учредительные документы.
2. Безопасность жизнедеятельности, охрана здоровья и труда обучающихся и сотрудников.
3. Локальные нормативные акты функционального управления.
4. Учебная деятельность.
5. Подготовка специалиста, практика и профессиональное обучение
6. Воспитательная, внеаудиторная, внеурочная и спортивно-массовая работа.
7. Методическая работа.
8. Управление персоналом, повышение квалификации, аттестация педагогических работников.
9. Социальная поддержка обучающихся и сотрудников.
10. Антикоррупционная деятельность.

Вывод: *разработана и укомплектована собственная нормативная база и организационно - распорядительная документация, соответствующая действующему законодательству и Уставу Учреждения. Налажено взаимодействие всех служб и подразделений. Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения колледжа связаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление Учреждением. Все структурные подразделения, участвующие в управлении Учреждением, осуществляют свою деятельность на основании соответствующих положений, утвержденных в установленном порядке.*

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2019 г. Учреждение осуществляло образовательную деятельность по образовательным программам, представленным ниже (см. табл. 3.1 - см. табл.3.4).

Таблица 3.1.

Перечень основных образовательных программ, реализуемых образовательным Учреждением

№	Код специальности, наименование специальности	Присваиваемая квалификация	Форма обучения (очная, заочная, очно-заочная, экстернат)
<i>Общее образование</i>			
1.		Начальное общее образование	Очная
2.		Основное общее образование	Очная
3.		Среднее общее образование	Очная
<i>Среднее профессиональное образование</i>			
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
1	2	3	4
4.	43.01.02 Парикмахер	Парикмахер	Очная
5.	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Водитель автомобиля, машинист крана автомобильного	Очная
6.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	Станочник широкого профиля Оператор станков с программным управлением.	Очная
7.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – Газосварщик	Очная
8.	20.01.01 Пожарный	Пожарный	Очная
9.	08.01.06 Мастер сухого строительства	Облицовщик-плиточник - монтажник каркасно-обшивочных конструкций	Очная
10.	43.01.09 Повар, кондитер	Повар, кондитер	Очная
11.	19.01.17 Повар, кондитер	Повар, кондитер	Очная
12.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	Слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик	Очная
по программам подготовки специалистов среднего звена			

1	2	3	4
13.	49.02.01 Физическая культура	Учитель физической культуры	очная, заочная
14.	44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	очная, заочная
15.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Очная
16.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	очная, заочная
17.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	очная, заочная
18.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	Очная
по адаптированным основным образовательным программам профессионального обучения			
19.	16909 Портной	Портной 3 разряда	Очная
20.	12680 Каменщик, 19906 Электросварщик ручной сварки	Каменщик 3 разряда электросварщик ручной сварки 3 разряда	Очная
21.	18560 «Слесарь-сантехник», 19727 «Штукатур»	Слесарь-сантехник 3 разряда, Штукатур 3 разряда	Очная
22.	16909 Портной 16675 «Повар»	Портной 3 разряда Повар 3 разряда	Очная
Филиал ГБПОУ «КЦО №1» в пгт. Суксун			
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
23.	19.01.17 Повар, кондитер	Повар, кондитер	Очная
24.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства - Водитель автомобиля	Очная
25.	43.01.09 Повар, кондитер	Повар, кондитер	Очная
по адаптированным основным образовательным программам профессионального обучения			
26.	19203 Тракторист	Тракторист (категории В,С,Е)	Очная
27.	16675 «Повар» 12901 "Кондитер"	Повар 3 разряда Кондитер 3 разряда	Очная
по программам подготовки специалистов среднего звена			
28.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	Заочная

- по заявлениям лиц, не имеющих базового образования, имеющих любое базовое образование (см. таблицу 3.2);

Таблица 3.2

**Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих,
должностям служащих**

Код /профессия	Присваиваемая квалификация	Срок обучения	Форма обучения	Базовое образование	Общее количество мест		
					Кол-во бюджетных мест	Кол-во бюджетных мест, выделенных для целевого приема	Кол-во мест по договорам с оплатой стоимости обучения
1	2	3	4	5	6	7	8
16437 Парикмахер	Парикмахер 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не огранич ено
13790 Машинист крана	Машинист крана автомобильно го 5 разряда	422 часа	очная	проф. обучение по профессии Водитель категории С	0	0	не огранич ено
13790 Машинист крана	Машинист крана- манипулятора 3 разряда	288 часов	очная	проф. обучение по профессии Водитель категории С	0	0	не огранич ено
16675 Повар	Повар 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не огранич ено
13790 Машинист козлового крана	Машинист козлового крана 5 разряда	412 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не огранич ено
13790 Машинист башенного крана	Машинист башенного крана 5 разряда	492 часа	очная	не предусмотрено	0	0	не огранич ено
13790 Машинист гусеничного и пневмоколесн ого крана	Машинист гусеничного и пневмоколесн ого крана 5 разряда	460 часов	очная	проф. обучение по профессии Тракторист	0	0	не огранич ено
13790 Машинист мостового крана	Машинист мостового крана 5 разряда	412 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не огранич ено

1	2	3	4	5	6	7	8
14390 Машинист экскаватора	Машинист экскаватора 4 разряда	474 часа	очная	проф. обучение по профессии Тракторист	0	0	не огранич ено
13507 Машинист автовышки и автогидропод ъемника	Машинист автовышки и автогидропод ъемника 4 разряда	422 часа	очная	не предусмотрено	0	0	не огранич ено
14002 Машинист погрузчика автомобильно го	Машинист погрузчика автомобильно го 3 разряда	318 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не огранич ено
13583 Машинист бульдозера	Машинист бульдозера 4 разряда	680	очная	проф. обучение по профессии Тракторист	0	0	не огранич ено
14277 Машинист трубоукладчи ка (имеющего права тракториста- машиниста)	Машинист трубоукладчи ка 5 разряда	381 час	очная	проф. обучение по профессии Тракторист	0	0	не огранич ено
13786 Машинист (кочегар) котельной	Машинист (кочегар) котельной 3 разряда	378 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не огранич ено
15346 Водитель погрузчика	Водитель погрузчика 4 разряда	288 часов	очная	проф. обучение по профессии Тракторист	0	0	не огранич ено
18897 Стропальщик	Стропальщик 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не огранич ено
18559 Слесарь- ремонтник	Слесарь- ремонтник 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не огранич ено
10065 Аппаратчик	Аппаратчик 3 разряда	406 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не огранич ено
20032 Агент рекламный	Агент рекламный 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не огранич ено

1	2	3	4	5	6	7	8
26253 Секретарь-машинистка	Секретарь-машинистка 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
11176 Бармен	Бармен 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
11442 Водитель автомобиля	Водитель мототранспортных средств	106 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
11442 Водитель автомобиля	Водитель автомобиля категории «В»	196 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
11442 Водитель автомобиля	Водитель автомобиля категории «С»	246 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
11442 Водитель автомобиля	Водитель автомобиля категории «Е»	50 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
11442 Водитель автомобиля категории «В» (сдача квалификационного экзамена сторонних автошкол)	Водитель автомобиля категории «В»	5 часов	очная	проф. обучение по профессии Водитель категории В	0	0	не ограничено
12680 Каменщик	Каменщик 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
12682 Каменщик (печник) дежурный у печей	Каменщик (печник) дежурный у печей 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
Специалист по маникюру	Специалист по маникюру	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
15643 Оператор котельной	Оператор котельной 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
16671 Плотник	Плотник 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено

1	2	3	4	5	6	7	8
16909 Портной	Портной 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не огранич ено
19149 Токарь	Токарь 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не огранич ено
19203 Тракторист (с обучением на категорию «С»)	Тракторист категории В,С,Е,Д,Ф	449 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не огранич ено
Сварщик дуговой сварки неплавящимс я электродом	Сварщик дуговой сварки неплавящимс я электродом	302 часа	очная	не предусмотрено	0	0	не огранич ено
19861 Электромонте р по ремонту и обслуживани ю электрообору дования	Электромонте р по ремонту и обслуживани ю электрообору дования 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не огранич ено
Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не огранич ено
12901 Кондитер	Кондитер 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не огранич ено
17351 Продавец непродовольс твенных товаров	Продавец непродовольс твенных товаров 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не огранич ено
17353 Продавец продовольств енных товаров	Продавец продовольств енных товаров 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не огранич ено
18560 Слесарь – сантехник	Слесарь – сантехник 3 разряда	288	очная	не предусмотрено	0	0	Не огранич ено
19727 Штукатур	Штукатур 3 разряда	288	очная	не предусмотрено	0	0	Не огранич ено

1	2	3	4	5	6	7	8
13450 Маляр	Маляр 3 разряда	288	очная	не предусмотрено	0	0	Не огранич ено
15214 Облицовщик - мозаичник	Облицовщик –мозаичник 3 разряда	288	очная	не предусмотрено	0	0	Не огранич ено
15220 Облицовщик - плиточник	Облицовщик –плиточник 3 разряда	288	очная	не предусмотрен	0	0	Не огранич ено
15224 Облицовщик синтетически ми материалами	Облицовщик синтетически ми материалами 3 разряда	288	очная	не предусмотрено	0	0	Не огранич ено

- по заявлениям лиц, уже имеющих профессию рабочего или должность служащего (см. таблицу 3.3);

Таблица 3.3

Программы переподготовки рабочих, служащих

Код /профессия	Присваиваемая квалификация	Срок обучения	Форма обучения	Базовое образование	Общее количество мест		
					Кол-во бюджетных мест	Ко=во бюджетных мест, выделенных для целевого приема	Кол-во мест по договорам с оплатой стоимости обучения
1	2	3	4	5	6	7	8
11442 Переподготовка с категории «С» на категорию «В»	Водитель автомобиля категории «В»	64 часа	очная	проф. обучение по профессии Водитель категории С	0	0	Не ограничено
11442 Переподготовка с категории «В» на категорию «С»	Водитель автомобиля категории С	78 часов	очная	проф. обучение по профессии Водитель категории В	0	0	Не ограничено
19203 Переподготовка по профессии «Тракторист» (с обучением на категорию «Е»)	Тракторист категории С,Е	6 часов	очная	проф. обучение по профессии Тракторист с категорией С	0	0	Не ограничено

1	2	3	4	5	6	7	8
19203 Переподготовка по профессии «Тракторист» (с обучением на категорию «В»)	Тракторист категории В,С	6 часов	очная	проф. обучение по профессии Тракторист с категорией С	0	0	Не ограничено
19203 Переподготовка по профессии «Тракторист» (с категории «С,Е» на категорию «D»)	Тракторист категории С,Е,D	145 часов	очная	проф. обучение по профессии Тракторист с категорией С	0	0	Не ограничено
Переподготовка по профессии 13788 «Машинист крана автомобильного»	Машинист крана автомобильного 5 разряда	60	очная	Профессия СПО 23.01.07 Машинист крана (крановщик) (для студентов ГБПОУ «КЦО № 1»)	0	0	Не ограничено
Переподготовка по профессии 18897 «Стропальщик»	Стропальщик 3 разряда	60	очная	Профессия СПО 23.01.07 Машинист крана (крановщик) (для студентов ГБПОУ «КЦО № 1»)	0	0	Не ограничено
Переподготовка по профессии 11442 Водитель автомобиля	Водитель автомобиля категории «С»	5	очная	Профессия СПО 23.01.07 Машинист крана (крановщик) (для студентов ГБПОУ «КЦО № 1»)	0	0	Не ограничено
Переподготовка по профессии 16675 «Повар»	Повар 4 разряда	72	очная	Профессия СПО 19.01.17 Повар, кондитер (для студентов ГБПОУ «КЦО № 1»)	0	0	Не ограничено

- по заявлениям лиц, уже имеющих профессию рабочего или должность служащего более низкой квалификации по профессии рабочего или должности служащего, на которую подается заявление (см. таблицу 3.4):

Таблица 3.4

Программы повышения квалификации рабочих, служащих

Код /профессия	Присваиваемая квалификация	Срок обучения	Форма обучения	Базовое образование	Общее количество мест		
					Кол-во бюджетных мест	Ко-лво бюджетных мест, выделенных для целевого приема	Кол-во мест по договорам с оплатой стоимости обучения
1	2	3	4	5	6	7	8
17351 Продавец непродовольственных товаров	Продавец непродовольственных товаров 4 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Продавец непродовольственных товаров 3 разряда	0	0	Не ограничен
17353 Продавец продовольственных товаров	Продавец продовольственных товаров 4 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Продавец продовольственных товаров 3 разряда	0	0	Не ограничен
12901 Кондитер	Кондитер 4 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Кондитер 3 разряда	0	0	Не ограничен
19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 4 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3 разряда	0	0	Не ограничен
19149 Токарь	Токарь 4 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Токарь 3 разряда	0	0	Не ограничен
16909 Портной	Портной 4 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Портной 3 разряда	0	0	Не ограничен
15346 Водитель погрузчика	Водитель погрузчика 5 разряда	144 часа	очная	профессиональное обучение по профессии Водитель погрузчика 4 разряда	0	0	Не ограничен

1	2	3	4	5	6	7	8
16675 Повар	Повар 4 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Повар 3 разряда	0	0	Не ограничен о
16675 Повар	Повар 5 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Повар 4 разряда	0	0	Не ограничен о
16437 Парикмахер	Парикмахер 4 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Парикмахер 3 разряда	0	0	Не ограничен о

Показатели качества оказываемой государственной услуги

Оценка качества освоения основных образовательных программ, реализуемых в Учреждении. Показатели включают в себя результаты текущего контроля знаний, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Анализ успеваемости обучающихся 2019 г. представлен в таблицах 3.5 – 3.24

Таблица 3.5

Итоги промежуточной аттестации начальное общее образование

Класс	На конец четверти, чел.	На «5»		На «5-4»		С одной «3»		% качества	% успевае мости	Средний балл
		чел.	%	чел.	%	чел.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1а	29								100	
1б	27								100	
1в	26								100	
2а	28	4	14	16	57	5	17	71	100	4,4
2б	25	3	12	14	56	3	12	68	100	4,4
2в	26	4	15%	13	50%	3	11%	65	100	4,4
3а	25	2	8	15	60	-	-	68	100	4,1
3б	25	4	16	10	40	4	16	56	100	4,5
3в	15	0	0	8	53	2	13	53	100	4,2
4а	23	3	13	13	57	1	4	70	100	3,8
4б	21	2	10	14	67	1	5	76	100	4,4
Итого	269	22	12	103	55	19	10	66,8	100	4,3

Таблица 3.6

**Итоги промежуточной аттестации
основное общее образование**

Класс	На конец четверти чел.	На «5»		На «5-4»		С одной «3»		% качества	% успеваемости	Средний балл
		чел	%	чел	%	чел	%			
5IT-1	18	0	0	3	16	1	5,5	16	83	4,0
5IT-2	19	0	0	9	47,37	2	10,53	47	100	4,3
6IT-1	25	0	0	16	64	3	12	64	100	4,3
6IT-2	22	0	0	4	18	4	18	68	90	3,7
7IT-1	18	0	0	2	11	3	16	11	100	3,9
7IT-2	16	0	0	6	33	0	0	33	94	3,9
8IT-1	20	0	0	8	40	2	10	40	95	4
8IT-2	17	0	0	3	17,6	5	29,4	18	100	4,1
9IT	21	1	4	4	19	1	4	75	100	4,1
ИТОГО	177	1	1	55	31	21	12	41	96	4,0

Таблица 3.7

**Результаты промежуточной аттестации (средний балл по предметам)
начальное общее образование**

Предмет	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	Итого
Русский язык	4,3	4,0	3,8	3,7	4,1	3,6	4,0	3,9	3,9
Литературное чтение	4,2	4,2	4,2	3,8	4,1	3,7	4,0	4,4	4,1
Английский язык	4,2	3,8	3,7	3,9	3,8	4,0	4,0	4,1	3,9
Математика	4,2	4,0	4,1	3,7	3,6	3,7	3,6	4,2	3,9
Окружающий мир	4,1	4,3	4,1	3,4	3,3	4,3	3,8	4,0	3,9
Искусство(Музыка)	4,8	4,9	4,8	4,7	4,8	4,3	4,9	5	4,7
Искусство (Изо)	4,7	4,9	5	3,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,5
Технология	4,7	4,9	5	4,0	4,3	4,6	4,6	4,4	4,6
Физкультура	4,9	5,0	4,9	4,9	5	5,0	4,9	5	5,0
ОРКСЭ	-	-			-		-	-	
ИТОГО:									4,3

Таблица 3.7

**Результаты промежуточной аттестации (средний балл по предметам)
основное общее образование**

Предмет	5 IT-1	5 IT-2	6 IT-1	6 IT-2	7 IT-1	7 IT-2	8 IT-1	8 IT-2	9 IT	Итого
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	3,2	3,6	3,8	3,3	3,4	3,5	3,6	3,7	3,9	3,6
Литература	3,8	4,1	3,8	3,4	3,5	3,4	4,1	4,2	4,1	3,8
Английский язык	3,9	4,2	4,1	3,5	3,9	3,6	3,9	4,1	3,9	3,9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Математика	3,2	3,9	3,8	3,3	-	-	-	-	-	3,6
Алгебра	-	-	-	-	3,4	3,5	3,6	3,5	3,3	3,5
Геометрия	-	-	-	-	3,3	3,4	3,6	3,5	3,4	3,4

Информатика	-	-	-	-	4,2	3,8	4,0	3,7	4,0	3,9
История	4,1	4,0	3,9	3,6	3,8	3,9	3,9	4,0	3,9	3,9
Обществознание	-	-	3,9	3,7	3,9	3,9	4,0	4,0	3,9	3,9
География	4,3	4,4	4,6	4,5	4,6	4,4	4,5	4,5	4,7	4,5
Физика	-	-	-	-	3,3	3,5	3,4	3,4	3,6	3,4
Химия	-	-	-	-	-	-	4,2	4,1	4,0	4,1
Биология	3,4	3,9	3,7	3,7	3,3	3,4	4,0	4,0	3,9	3,7
Искусство (Музыка)	4,1	4,8	5,0	3,9	4,6	4,5	4,2	4,8	4,6	4,5
Искусство (ИЗО)	4,5	4,7	4,6	4,0	4,3	4,1	4,6	4,4	4,4	4,4
Физическая культура	4,8	4,8	4,96	4,1	4,6	4,9	4,45	4,1	4,2	4,5
ОЗОЖ	4,1	4,5	-	-	4,3	4,3	4,6	4,4	4,3	4,3
Бизнес-информатика	-	-	-	-	-	-	4,1	4,0	4,0	4,0
ОИД	-	-	-	-	4,1	3,6	4,6	4,2	4,4	4,2
Технология (девочки)	4,5	4,5	4,5	4,0	4,5	3,8	4,5	4,5	-	4,4
Технология (мальчики)	4,0	4,2	4,0	3,9	4,2	4,1	4,0	4,0	-	4,0
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	3,8	3,7	-	3,8
Технология развития	4,5	4,9	-	-	4,5	4,7	-	-	-	4,6
Технология (ИКТ)	4	4,4	4,6	3,9	-	-	-	-	-	4,2
Риторика	-	-	-	-	4,3	4,3	-	-	-	4,3
ИТОГО:										4,0

Анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся

Таблица 3.7

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам начального общего образования (4 классы)

№	Показатель	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Количество и доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам:	29/100%	75/100%	44/100%
1.1.	Русский язык	29/100%	75/100%	44/100%
1.2.	Математика	29/100%	75/100%	44/100%
1.3.	Окружающий мир	29/100%	75/100%	44/100%
2	Количество и доля обучающихся на «4» и «5»	16/55%	50/67%	32/73%

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам
основного общего образования (5 классы)**

№	Показатель	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Количество и доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам:			
1.1.	Русский язык	13/100	7/100	36/97
1.2.	Математика	13/100	7/100	36/97
2	Количество и доля обучающихся на «4» и «5»	4/30,8	3/42,9	14/38

Таблица 3.8

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам
основного общего образования (6 классы)**

№	Показатель	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Количество и доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам:			
1.1.	Русский язык	21/100	12/100	45/96
1.2.	Математика	21/100	12/100	47/100
2	Количество и доля обучающихся на «4» и «5»	11/52,4	5/45,5	20/43

Таблица 3.9

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам
основного общего образования (7 классы)**

№	Показатель	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Количество и доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам:			
1.1.	Русский язык	21/100	12/100	34/100
1.2.	Математика	21/100	12/100	34/100
2	Количество и доля обучающихся на «4» и «5»	11/52,4	5/45,5	8/24

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
по программам основного общего образования (9 классы)**

Учебные предметы	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Кол- во/доля обучаю- щихся, принявш их участие чел./%	Кол-во/доля обучающихся		Кол- во/доля обучающ ихся, принявш их участие чел./%	Кол-во/доля обучающихся		Кол- во/доля обучающих ся, принявших участие чел./%	Кол-во/доля обучающихся	
		не справ ивших ся чел./%	не получив ших аттестат чел./%		не справи вшихс я чел./%	не получив ших аттестат чел./%		не справив шихся чел./%	не получ ивших аттест ат чел./%
Русский язык	12/100	0	0	14/100	0	0	17/100	0	0
Математика	12/100	0		14/100	0		17/100	0	
Литература	0	0		0	0		0		
Физика	1/8	0		1/7	0		2/12	0	
Химия	0	0		0	0		3/18	0	
Биология	12/100	0			0		4/24	0	
География	9/75	0		13/93	0		14/82	0	
История		0			0		1/6	0	
Обществознан ие	2/17	0		11/79	0		10/59	0	
Английский язык	0	0		0	0		0	0	
Информатика	0	0		3/21	0		0	0	
Немецкий язык	0	0		0	0		0	0	

Результаты выполнения курсовых работ (далее – КР), курсовых проектов (далее –КП) по дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее-МДК)

Специальность, группа, дисциплина (МДК)	Д-17-1 ОП 02 Психология	Д-17-2 ОП 02 Психология	Д-15-1 МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей	Д-15-2 МЛК 03.02 Теория и методика Д-16-1, Д-16-2	МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	КМ-17 МДК 02.03 Маркетинг	КМ-16 МДК 03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	ПП-16 МДК 03.01 Технология приготовления сложной горячей кулинарной пищи	ТП-15-1, ТП-15-2 МДК 06.01 Управление структурным подразделением	ТП-17 ОП.11 Организация производства
Количество выданных заданий на выполнение КР (КП), чел	16	14	16	12	23	20	19	20	23	24
Всего выполнили КР (КП), чел	16	14	16	12	18	20	19	15	22	15
Реферативный характер КР (КП), %	100	100	82	86	100	-	-	-	23	-
Практический или опытно-экспериментальный характер КР, %	0	0	18	14	-	100	100	100	77	100
КР имеющие положительный отзыв руководителя, %	100	100	100	100	72	100	100	85	96	63
Выполнили и защитили КР с оценкой (всего), чел	16	14	16	12	18	20	19	17	22	15
отлично, чел	1	-	10	7	8	4	8	3	8	2
хорошо, чел	11	10	6	3	10	6	4	4	9	5
удовлетворительно, чел	4	4	-	2	-	10	7	8	5	8
неудовлетворительно, чел	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
не сдали КР, чел	-	-	-	-	5	-	-	3	1	-
Средний балл выполнения и защиты	3,8	3,7	4,6	4,4	4,4	3,7	4,1	3,5	4,1	4,3
Качество выполнения (из числа выполненных),%	75	71	100	83	78	50	63	35	74	29
Количество не выполнивших КР или имеющих отрицательный отзыв	-	-	-	-	5	-	-	5	1	9

Продолжение таблицы 3.11

Специальность, группа, дисциплина (МДК)	Н-17 ОП 02 Психология	Н-16 МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных	Н-15-1, Н-15-2 МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного	Ф-16 МДК 01.01 Методика обучения предмету	Ф-18 ОП.02 Психология	Ф-15 МДК 01.01 Методика обучения предмету	Итого
Количество выданных заданий на выполнение КР (КП), чел	25	23	24	18	25	24	326
Всего выполнили КР (КП), чел	23	23	24	12	20	24	293
Реферативный характер КР (КП), %	100	40	55	100	100	96	61
Практический или опытно-экспериментальный характер КР, %	-	60	45	-	-	4	39
КР имеющие положительный отзыв руководителя, %	92	100	100	67	80	100	91
Выполнили и защитили КР с оценкой (всего), чел	23	23	24	12	20	24	295
- отлично, чел	11	12	20	2	4	1	101
- хорошо, чел	10	11	2	5	9	15	120
- удовлетворительно, чел	2	-	2	5	7	8	72
- неудовлетворительно, чел	-	-	-	-	-	-	2
- не сдали КР, чел	2	-	-	6	5	-	31
Средний балл выполнения и защиты	4,4	4,5	4,8	3,8	3,9	3,7	4,1
Качество выполнения (из числа выполненных), %	91	100	92	58	65	67	75
Количество не выполнивших КР или имеющих отрицательный отзыв	2	-	-	6	5	-	33

Специальность, группа, дисциплина (МДК)	КМз-17 МДК 02.03 Маркетинг	Фз-15-1 МДК 03.01 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	Фз-15-2 МДК 03.01 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	Фз-16 МДК 01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»	Дз-15-1 МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей	Дз-15-2 МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей	Дз-18 ОП 02 Психология	КПз-17 МДК 01.01 Теоретические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Дз-16-1, Дз-16-2 МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	КМз-16 МДК 03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	Фз-17 МДК 01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»	Итого
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Количество выданных заданий на выполнение КР (КП), чел.	5	19	10	17	14	17	18	8	24	7	10	149
Всего выполнили КР (КП), чел.	4	19	10	14	14	17	15	7	21	4	6	131
Реферативный характер КР (КП), %		100	100	100	86	82	100	100	100	90	100	87
Практический или опытно-экспериментальный характер КР, %	100				14	18				10		13
КР имеющие положительный отзыв руководителя, %	80	100	100	82	100	100	83	88	88	57	60	85
Выполнили и защитили КР с оценкой (всего), чел	4	19	10	14	14	17	15	7	21	4	6	131
отлично, чел	2	11	6	8	7	10	6	6	10	3	3	72
-хорошо, чел	2	7	3	6	5	2	9	1	11	1	3	50
удовлетворительно, чел		1	1		2	5						9
неудовлетворительно, чел												0
не сдали КР, чел	1			3			3	1	3	3	4	18
Средний балл выполнения и защиты	4,5	4,5	4,5	4,6	4,4	4,3	4,4	4,9	4,5	4,8	4,5	4,5
Качество выполнения (из числа выполненных), %	100	95	90	100	86	71	100	100	100	100	100	95

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Количество не выполнивших КР или имеющих отрицательный отзыв	1			3			3	1	3	3	4	18

Таблица 3.12

Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины (МДК, модули) по всем циклам в процессе промежуточной аттестации по специальностям Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Физическая культура

№	Специальность Показатель	Дошкольное образование					Преподавание в начальных классах					Физическая культура						
		1	2	3	4	Среднее значение	1	2	3	4	Среднее значение	1	2	3	4	Среднее значение		
	Курс																	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	БД	96	100			98	98,3	100			99,2	98,3					98,3
		ПД	96				96	98				98	94					94
		ОГСЭ	-			100	100		92,8		100	96,4		84	94	100		92,7
		ЕН	-	100			100		94			94		84				84
		ОП	96	100	96	100	98	98	92	100	100	97,5	96	72,8	91,2	100		90
		МДК	-	100	96	100	98,7		92	97		94,5				100	100	100
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	БД	89,9	100			95	88,6	100			94,3	80					80
		ПД	95,5				95,5	88				88	86					86
		ОГСЭ	-			93,8	93,8		88,8		94,7	91,8		80,5	28	67		58,5
		ЕН	-	100			100		92			92		53,5				53,5
		ОП	91	81,4	96	100	92,1	85	83	100	94,9	68,2	72	48,5	62,4	78		65,2
		МДК	-	93	86,3	93,7	91		86	87,5		86,8				81,3	75	78,2
3	Средний балл	БД	4,2	4,6			4,4	4,4	4,7			4,6	4,0					4
		ПД	4,5				4,5	4,4				4,4	4,1					4,1
		ОГСЭ	-			4,4	4,4		4,1		4,6	4,4		3,5	3,3	3,8		3,5
		ЕН	-	4,3			4,3		4,4			4,4		3,4				3,4
		ОП	4,5	4,0	4,8	4,7	4,5	3,8	4,2	5	4,7	4,4	3,8	2,9	3,5	4,0		3,6
		МДК	-	4,4	4,3	4,6	4,4		4,4	4,4		4,4				4,1	3,6	3,9

Таблица 3.13

Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины (МДК, модули) по всем циклам в процессе промежуточной аттестации по специальностям Технология продукции общественного питания, Коммерция (по отраслям), Коррекционная педагогика в начальных классах

№	Специальность Показатель	Технология продукции общественного питания					Коммерция (по отраслям)				Коррекционная педагогика в начальном образовании			
		Курс	1	2	3	4	Среднее значение	1	2	3	Среднее значение	1	2	Среднее значение
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	БД	94,6				94,6	92	91		91,5			
		ПД	85	83			84	92			92			
		ОГС Э		92	91,2	97,8	93,7		91	95	93	80		80
		ЕН		92		100	96		91		91	100		100
		ОП	91	91,4	94,1	96,4	93,2	92	91	95	92,7	100	70	85
		МДК		91,9	94,1	98,9	95	92	91	95	92,7			
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	БД	61,8				61,8	84,4	79,5		82			
		ПД	45,5	58			51,8	71,3			71,3			
		ОГС Э		58	55,9	76,8	63,6		68	85	76,5	80		80
		ЕН		73,7		79	76,4		79,5		79,5	100		100
		ОП	74	66,6	64,7	78	70,8	80	66	56,3	67,4	100	64	82
		МДК		70	72,4	84,2	75,5	84	60,5	72,5	72,3			
3	Средний балл	БД	3,6				3,6	3,8	3,7		3,8			
		ПД	3,1	3,6			3,4	3,7			3,7			
		ОГС Э		3,4	3,5	4,0	3,6		3,4	4,1	3,8	4		4
		ЕН		3,6		4,4	4		3,7		3,7	4,1		4,1
		ОП	3,5	3,6	3,5	4,1	3,7	3,4	3,6	3,8	3,6	4,8	4,1	4,5
		МДК		3,6	3,8	4,5	4	3,6	3,5	4,0	3,7			

Таблица 3.14

**Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины
(МДК, модули) по всем циклам в процессе промежуточной аттестации по
профессиям Парикмахер, Сварщик, Повар, Кондитер**

№	Профессия Показатель		Парикмахер				Сварщик			Повар, Кондитер			
			1	2	3	Среднее значение	1	2	Среднее значение	1	2	3	Среднее значение
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОДБ	100	66,6		83,3	96	86,4	91,2	100	61,7		80,9
		ОДП	100	66,8		83,4		88,4	88,4	100	57,5		78,8
		ПО О					80		80	62,5			62,5
		ОП	100		100	100	88	87	87,5	100	65,5	100	88,5
		МД К			100	100	92	84	88		55,0	100	77,5
		ФК		73		73		91	91			100	100
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОДБ	89,5	43,4		66,5	64	49,6	56,8	70,8	47,1		59
		ОДП	68	43		55,5		50,3	50,3	20,8	42,3		31,6
		ПО О					32		32	25			25
		ОП	94,3		67,5	80,9	51	87	69	72	29	100	67
		МД К			67,5	67,5	68	76,6	72,3		39,7	100	69,9
		ФК		56		56						100	100
3	Средний балл	ОДБ	4,3	3,8		4,1	3,6	3,3	3,5	3,9	3,2		3,6
		ОДП	3,3	4,0		3,7		3,3	3,3	3,3	3,1		3,2
		ПО О					2,7		2,7	2,2			2,2
		ОП	4,2		3,7	4,0	3,2	4,3	3,8	3,9	3,0	4,1	3,7
		МД К			4,1	4,1	3,4	3,7	3,6		3,3	3,5	3,4
		ФК		3,1		3,1						4,0	4,0

Таблица 3.15

**Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины
(МДК, модули) по всем циклам в процессе промежуточной аттестации по
профессиям Пожарный, мастер сухого строительства, Машинист крана
(крановщик)**

№	Профессия Показатель	Пожарный			Мастер сухого строительства				Машинист крана (крановщик)				
		2	3	Среднее значение	1	2	3	Среднее значение	1	2	3	Среднее значение	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОДБ	100		100	87,5	68,7		78,1	92	78,6		85,3
		ОДП	98,7		98,7	87,5	65,6		76,6		78,3		78,3
		ПОО				41,7			41,7	64			64
		ОП		100	100	72,2	56,3		64,3	65,6			65,6
		МДК	96	100	98			100	100			94	94
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОДБ	68,6		68,6	30,8	40,6		35,7	52	32,6		42,3
		ОДП	64		64	26,9	37,5		32,2		41		41
		ПОО				19,2			19,2	40			40
		ОП				43,6	25		34,3	41,6			41,6
		МДК	68	67	67,5			54	54			82,7	82,7
3	Средний балл	ОДБ	4,0		4,0	3,6	2,6		3,1	3,3	2,7		3,0
		ОДП	3,8		3,8	3,5	2,4		3,0		2,9		2,9
		ПОО				3,5			3,5	2,2			2,2
		ОП				3,9	1,9		2,9	3,0			3,0
		МДК	4,1	4,1	4,1			3,8	3,8			3,9	3,9

Таблица 3.16

**Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины
(МДК, модули) по всем циклам в процессе промежуточной аттестации по
профессиям Станочник, Слесарь по ремонту строительных машин**

№	Профессия Показатель	Станочник				Слесарь по ремонту строительных машин			
		1	2	3	Среднее значение	1	2	3	Среднее значение
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОДБ	87,9		87,9				
		ОДП	90		90				
		ПОО							
		ОП	90		90				
		МДК			100	100			87
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОДБ	31,9		31,9				
		ОДП	27		27				
		ПОО							
		ОП	48		48				
		МДК			100	100			72,9
3	Средний балл	ОДБ	3,1		3,1				
		ОДП	3,1		3,1				
		ПОО							
		ОП	3,3		3,3				
		МДК			5,0	5,0			4,2

Анализ успеваемости обучающихся в филиале ГБПО У «Кунгурский центр образования №1» в пгт. Суксун за отчетный период представлен в таблице 3.18

**Качество подготовки специалистов
в филиале ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1» в пгт. Суксун**

№	Группа	контингент на начало года, чел.	контингент на конец года, чел.	В т.ч. в академ. отпуске, чел.	средний балл	отличники	на «5,-4», чел.	с одной «3», ф.и. дисциплина	успеваемость, %	качество, %
1.	ПК-17С	21	24	7	3,8	0	8	0	99	58,8
2.	ТМ-17С	17	18	1	4	1	9	0	100	63,2
3.	ПК-18С	25	25	1	3,8	0	4	4	89,2	70,4
4.	ТМ-18С	23	24	0	3,3	0	3	2	79,7	38,7
5.	Т-18С	15	15	1	3,6	0	4	1	93,8	50
6.	П-18С	14	15	0	3,9	1	9	1	93	75,3
7.	Т-17С	12	10	0	3,6	0	3	0	100	46,7
8.	ПК-16С	17	16	0	4,1	3	5	0	100	72,4
9.	ТМ-16С	22	25	0	3,9	1	13	4	100	68
ИТОГО		166	172	10	3,8	9	58	12	95	60,4

Таблица 3.19

Доля обучающихся,, освоивших обязательные дисциплины (МДК, модули) по всем циклам в процессе промежуточной аттестации в филиале ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1» в пгт. Суксун

№	Показатель	Филиал пгт. Суксун				
		1	2	3	Среднее значение	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ООП	66,7	99	X	82,9
		ОП	x	x	X	X
		МДК	x	x	100	100
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ООП	27,1	57,8	X	42,5
		ОП	x	x	X	X
		МДК	x	x	72,8	72,8
3	Средний балл	ООП	3	3,8	X	3,4
		ОП	x	x	X	X
		МДК	x	x	4,1	4,1

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию профессиональных модулей.

Для проведения Государственной итоговой аттестации по каждой ОПОП были созданы государственные экзаменационные комиссии. Работа ГЭК осуществлялась согласно разработанной Программе Государственной итоговой аттестации (ГИА).

Председателями ГЭК на защите выпускных квалификационных работ являлись специалисты родственных профессий и руководители предприятий, утвержденные приказом Министерства образования и науки Пермского края.

По отзывам председателей ГЭК обучающиеся показывают подготовку, соответствующую требованиям ФГОС.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2019 году по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена представлены в таблице 3.12.

Таблица 3.20

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников Программы подготовки специалистов среднего звена (г. Кунгур)

№	ОПОП	Д-15-1	Дз-15-1	Н-15-1	КМ-16	ТП-15-1	Ф-15	Фз-15-1	Итого
		Д-15-2	Дз-15-2	Н-15-2		ТП-15-2		Фз-15-2	
		44.02.01 Дошкольное образование		44.02.02 Преподавание в начальных классах	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	19.02.10 Технология производства и общественного питания	49.02.01 Физическая культура		
	Базовый уровень образования	Основное общее	Среднее общее	Основное общее	Основное общее	Основное общее	Основное общее	Среднее общее	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Всего учащихся выпускного курса	28	32	24	20	24	24	30	182
2.	Допущено к защите	28	32	24	19	23	24	30	180

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.	Обучающиеся, находящиеся в академическом отпуске	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Численность учащихся, получивших дипломы	28	32	24	19	23	24	29	179
5.	% учащихся, получивших дипломы	100	100	100	95	100	100	97	98,9
6.	из них: получившие дипломы с отличием	7	3	6	4	3	1	8	32
7.	из них: получившие дипломы с оценками «отлично» и «хорошо»	-	5	6	4	7	9	3	34
8.	Численность учащихся, получивших справку	-	-	-	1	1	-	1	3
9.	«5» отлично	23	19	16	4	13	12	16	103
10.	«4» хорошо	5	10	6	13	5	10	12	61
11.	«3» удовлетворительно	-	3	2	2	5	2	1	15
12.	«2» неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	0
13.	Средний балл	4,8	4,5	4,8	4,1	4,3	4,4	4,5	4,5
14.	Качество, %	100	91	92	89	78	92	97	91
15.	Выполнено по заявкам работодателей	20	22	13	7	7			69

**Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
(г. Кунгур)**

№	ОПОП	ПР-16	СТ-16	СР-16	МШ-16	ПК-16	ПЖ-16	МС-16	Итого
		43.01.02 Парикмахер	15.01.25 Станочник (металлообработка)	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	19.01.17 Повар, кондитер	20.01.01 Пожарный	08.01.06 Мастер сухого строительства	
Базовый уровень образования		Основное общее	Основное общее	Основное общее	Основное общее	Основное общее	Основное общее	Основное общее	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Всего учащихся выпускного курса	20	11	16	18	17	25	13	120
2.	Допущено к защите	20	11	14	17	16	25	13	116
3.	Обучающиеся, находящиеся в академическом отпуске	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Численность учащихся, получивших дипломы	20	11	14	17	16	25	13	116
5.	% учащихся, получивших дипломы	100	100	88	94	94	100	100	97
6.	из них: получившие дипломы с отличием		-	-	-	2	1	-	3
7.	из них: получившие дипломы с оценками «отлично» и «хорошо»	5	2	1	-	1	3	1	13
8.	Численность учащихся, получивших справку	-	-	2	1	1	0	-	4
9.	«5» отлично	14	8	3	3	7	11	5	51
10.	«4» хорошо	2	3	8	7	5	8	4	37

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11.	«3» удовлетворительно	4	-	3	7	4	6	4	28
12.	«2» неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	0
13.	Средний балл	4,5	4,7	4,0	3,8	4,2	4,2	4,1	4,2
14.	Качество, %	80	100	79	59	75	76	69	77
15	Выполнено по заявкам работодателей			5		5			10

Таблица 3.22

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников филиал пгт. Суксун

№ п/п	Профессия	ПК-16С	ТМ-16С	Итоги
		19.01.17 «Повар, кондитер»	35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»	
1.	Количество выпускников	16	25	41
2.	Допущено к аттестационным испытаниям	16	25	41
3.	Обучающиеся, находящиеся в академическом отпуске			
4.	Численность обучающихся, получивших дипломы	16	25	41
5.	% обучающихся, получивших дипломы	100	100	100
6.	из них: выдано дипломы с отличием	4	3	7
7.	Выдано дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	3	4	7
8.	Выдано академических справок	0	0	0
9.	Прошли аттестационные испытания с оценкой:			
10.	«5» отлично	9	7	16
11.	«4» хорошо	5	11	16
12.	«3» удовлетворительно	2	7	9
13.	«2» неудовлетворительно	0	0	0
14.	Средний балл	4,4	4,0	4,2
15.	Качество, %	87,5	75	81,25

Таблица 3.23

**Качество оказываемой государственной услуги в сравнении
за 3 года (г. Кунгур)**

№ п/ п	Показатель	Ед. изм.	2017 г. факт	2018 г. факт	2019 год			
					План (в соответ ствии с гос.зад анием)	Факт на 01.01.2020		
					КРК	ССЗ	КРК	ССЗ
1.	Обучающиеся, исключенные из образовательного учреждения	чел.	98	133	х	х	53	32
		%	17	14	х	х	11	7
2.	Выпускники, трудоустроившиеся по полученной профессии (в первый год после окончания)	чел.	147	146	х	х	27	73
		%	53	58,3	х	х	10	26
3.	Выпускники, получившие квалификационный разряд выше установленного	чел.	X	х	х	х	X	X
		%	X	х	х	х	X	X
4.	Укомплектованнос ть учреждения согласно штатному расписанию	чел.	112					
		%	100					
5.	Выпускные квалификационные работы, выполненные на «4» и «5»	чел.	78/154	99/101	х	х	88	164
		%	142/29	73/85	х	х	73,3	90,1
6.	Неудовлетворитель ные оценки итоговой государственной аттестации	чел.	X	х	х		X	
		%	X	х	х		X	
7.	Выпускные квалификационные работы, выполненные по заявкам работодателей	чел.	72/74	44/34	х	х	10	69
		%	44/63	35/31	х	х	8,3	37,9

**Качество оказываемой государственной услуги в сравнении за 3 года
(филиал пгт. Суксун)**

№ п/ п	Показатель	Ед. изм.	2017 г. факт	2018 г. факт	2019 год			
					План (в соответствии с гос.заданием)	Факт на 01.01.2020		
					КРК	ССЗ	КРК	ССЗ
1.	Обучающиеся, исключенные из образовательного учреждения	чел.						
		%						
2.	Выпускники, трудоустроившиеся по полученной профессии (в первый год после окончания)	чел.	31	29	X		15	
		%	48	50	X		36,6	
3.	Выпускники, получившие квалификационный разряд выше установленного	чел.	x	x	X	X	X	X
		%	x	x	X	X	X	X
4.	Укомплектованнос ть учреждения согласно штатному расписанию	чел.						
		%						
5.	Выпускные квалификационные работы, выполненные на «4» и «5»	чел.	37	44	X	X	32	
		%	72,5	75,9	X	X	81,25	
6.	Неудовлетворитель ные оценки итоговой государственной аттестации	чел.	x	x	X		X	
		%	x	x	X		X	
7.	Выпускные квалификационные работы, выполненные по заявкам работодателей	чел.	15	17	X	X	12	
		%	29,4	29,3	X	X	29, 3	

Вывод: *содержание и качество подготовки обучающихся соответствует установленным требованиям ФГОС.*

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса и осуществление образовательной деятельности в Учреждении регламентировано:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) (далее –ФЗ об образовании);

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 28.05.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (в действующей редакции);

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский центр образования №1» ;

- локальными актами Учреждения.

Одним из важных факторов, влияющих на организацию учебного процесса, являются показатели, утвержденные в государственном задании. Информация по выполнению государственного задания в части количественных показателей отображена в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1.

Информация по выполнению государственного задания на 01.01.2019 г

№ п/п	Наименование профессии/ специальности Очное отделение	Государственное задание									
		2017 г.			2018 г.			2019 г.			
		План	Факт	% выполнения	План	Факт	% выполнения	План	Факт	% выполнения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	1	1	100							
2.	Мастер сухого строительства	53	53	100	57	55	96	72	55	76	
3.	Машинист крана (крановщик)	68	68	100	65	63	97	68	62	91	
4.	Парикмахер	60	60	100	68	65	96	58	65	112	
5.	Повар, кондитер	45	45	100	30	30	100	17	9	53	
6.	Повар, кондитер (3г.10м.)	10	10	100	35	33	94	65	50	77	
7.	Пожарный	58	58	100	62	62	100	37	38	103	
8.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	29	29	100	43	43	100	55	56	102	
9.	Слесарь по ремонту строительных машин	25	25	100	19	18	95	12	8	67	
10.	Станочник (металлообработка)	28	28	100	37	37	100	40	26	65	
	ИТОГО КРК:	377	377	100	416	406	98	424	369	87	
	Очное отделение										
11.	Гостиничный сервис	11	11	100	0	0					
12.	Коррекционная педагогика							8	8	100	
13.	Дошкольное образование	100	100	100	107	105	98	91	96	105	
14.	Коммерция (по отраслям)	53	53	100	70	66	94	42	44	105	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
15.	Преподавание в начальных классах	93	93	100	100	96	96	86	90	105
16.	Технология продукции общественного питания	87	87	100	86	86	100	96	85	89
17.	Физическая культура	106	106	100	93	93	100	96	91	94
	ИТОГО очно:	450	450	100	456	446	98	419	414	99
	Заочное отделение:									
18.	Гостиничный сервис	5	5	100	0	0				
19.	Дошкольное образование	52	52	100	22	22	100	10	7	70
20.	Физическая культура	32	32	100	21	20	95	11	10	91
21.	Коммерция (по отраслям)				0	0				
	ИТОГО заочно:	89	89	100	43	42	98	21	17	81
22.	Каменщик, электросварщик ручной сварки	38	38	100	27	27	100	9	7	78
23.	Штукатур, электрогазосварщик ручной сварки							5	5	100
24.	Портной	25	25	100	24	24	100	8	8	100
25.	Портной, повар				5	5	100	19	19	100
26.	Слесарь-сантехник, Штукатур	5	5	100	18	18	100	20	22	110
	ИТОГО ППП ПРДС:	68	68	100	74	74	100	61	61	100
27.	Начальное общее	224	224	100	280	271	97	284	286	101
28.	Основное общее	135	135	100	165	152	92	188	182	97
29.	Среднее общее							3	3	100
	ИТОГО ООП НОО, ООО, СОО	359	359	100	1434	1391	97	475	471	99

**Информация по выполнению государственного задания на 01.01.2019 г.
(филиал пгт. Суксун)**

№ п/п	Наименование профессии/ специальности Очное отделение	Государственное задание								
		2017 г.			2018 г.			2019 г.		
		План	Факт	% выполнения	План	Факт	% выполнения	План	Факт	% выполнения
1	19.01.17 «Повар, кондитер»	44	44	100	29	26	90	16	8	50
2	43.01.09 «Повар, кондитер»	7	7	100	30	30	100	56	49	88
3	38.01.02 «Продавец, контролер - кассир»	-	-	-						
4	35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»	73	73	100	71	68	96	64	61	95
	ИТОГО КРС:	124	124	100	130	124	95	136	118	87
1	19203 «Тракторист»	22	22	100	23	24	104	27	24	89
2	Повар, кондитер				5	5	100	15	15	100
3	Повар							5	5	100
	ИТОГО ППП КРС:	22	22	100	28	29	104	47	44	94
	ИТОГО по филиалу	146	146	100	158	153	97	183	162	89

Вывод: *Анализ выполнения количественных показателей государственного задания с 2017 года, позволяет сделать вывод, что в 2019 г. фактические показатели соответствуют плановым на 94,4%.*

Структура контингента обучающихся по состоянию на 31.12.2019 представлена в таблице 4.3

Распределение обучающихся по курсам и классам

Основная профессиональная образовательная программа	Базовое образование	Срок	Курс				итого	Кол-во чел. в ак.отп
			1	2	3	4		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основное общее	2г10м	25	25	21		71	
Парикмахер	основное общее	2г10м	24	24	19		67	6
Слесарь по ремонту строительных машин	основное общее	2г10м					0	
Станочник	основное общее	2г10м			19		19	
Пожарный	основное общее	2г10м			26		26	
Мастер сухого строительства	основное общее	2г10м	25	23	14		62	4
Машинист крана (крановщик)	основное общее	2г10м	25	25	18		68	
43.01.09 Повар, кондитер	основное общее	3г10м	24	24	14	x	62	14
Портной, повар (коррекция)	основное общее	1г10м	15	13	x	x	28	1
Слесарь-сантехник. Штукатур.	основное общее	1г10м	X	15	x	x	15	
Электросварщик. Штукатур	основное общее	1г10м	16	x	x	x	16	
ИТОГО			154	149	131	0	434	25
Суксун								
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	основное общее	2г10м	22	25	17	x	64	2
Повар, кондитер	основное общее	3г10м	24	23	17	x	64	4
Повар, кондитер	основное общее	2г10м			0	0	0	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тракторист	коррекция	1г10м	16	12	x	X	28	
Повар	коррекция	1г10м	15	0	x	X	15	
Повар, кондитер	коррекция	1г10м	0	14	x	X	14	1
ИТОГО			77	74	34	0	185	7
очное СПО БЮДЖЕТ								
Дошкольное образование	основное общее	3г10м	24	23	30	24	101	2
Преподавание в начальных классах	основное общее	3г10м	25	26	25	23	99	2
Коррекционная педагогика	основное общее	3г10м	25	0	0		25	
Коммерция (по отраслям)	основное общее	2г10м	0	24	20	0	44	1
Технология продукции общественного питания	основное общее	3г10м	25	23	23	17	88	8
Физическая культура	основное общее	3г10м	25	25	29	19	98	
ИТОГО			124	121	127	83	455	13
ЗАОЧНОЕ								
Физическая культура	основное общее	3г10м			0		0	
Дошкольное образование	среднее (полное) общее	3г10м			0	0	0	
ИТОГО			0	0	0	0	0	0
ВНЕБЮЖЕТ								
Физическая культура	среднее общее	4г10м	4		8	16	28	
Дошкольное образование	среднее общее	4г10м	18	19	15	22	74	
Коррекционная педагогика	среднее общее	3г10м	6	10	7		23	
Коммерция (по отраслям)	основное общее	3г5м	14		8	6	28	
Технология продукции общественного питания (СУКСУН)	основное общее	3г10м	4	8			12	
ИТОГО			46	37	38	44	165	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
внебюджет СПО ОЧНОЕ								
Физическая культура	среднее общее	3г10м	7				7	
Преподавание в начальных классах	основное общее	3г10м	1				1	
Дошкольное образование	среднее общее	3г10м	4				4	
Коррекционная педагогика	среднее общее	3г10м	4				4	
Технология продукции общественного питания	основное общее	2г10м	4				4	
ИТОГО			20	55	53	50	20	0
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ							0	
начальное общее	основное общее	4 года	308				308	
основное общее	основное общее	5 лет	189				189	
СРЕДНЕЕ общее	основное общее	2 ГОДА	9				9	
ИТОГО ООО			506	0	0	0	506	0
ВСЕГО СПО			421	436	383	177	1259	45

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Организация практики в учреждении

Кунгурский центр образования №1 - это современное государственное образовательное учреждение, которое осуществляет подготовку квалифицированных рабочих и конкурентоспособных специалистов. В настоящее время ГБПОУ «КЦО №1» реализует более двадцати основных профессиональных образовательных программ по разным профилям: техническому, социально – экономическому, педагогическому.

Комплексное решение задачи по становлению успешного специалиста осуществляется в образовательном процессе, огромную роль в котором играет практика. Особое значение в данном направлении отводится работодателям. Именно поэтому между Центром образования и организациями Пермского края установлены прочные партнерские отношения, которые способствуют эффективной организации производственной практики, трудоустройству выпускников, повышению качества профессионального образования.

На первоначальном этапе сотрудничества с организациями и предприятиями заключаются договоры. Количество организаций/предприятий – социальных партнеров представлено в таблице 5.1.1

Таблица 5.1.1

Количество базовых предприятий для проведения практики

Год	Количество баз практики
2016-2017 учебный год	556
2017-2018 учебный год	520
2018-2019 учебный год	504

Уменьшение количества базовых организаций для проведения практики в указанный период обусловлена, во-первых, созданием собственной базы практики для педагогических специальностей, а именно 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 49.02.01 «Физическая культура» на базе ступеней начального общего и основного общего

образования. Во-вторых, долгосрочные отношения социального партнерства с такими предприятиями/организациями, как:

- ООО Завод «Металлист»;
- УАВР №2 ООО «Газпром Трансгаз Чайковский»;
- Управляющая компания «Наш дом Кунгур»;
- Кунгурское районное потребительское общество;
- ИП Лебедева Т.А.;
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16»;
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №13»;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Лидер».

Помимо укрепления уже сложившихся партнерских отношений, ГБПОУ «КЦО №1» выстраивает и новые. Так, в 2019 учебном году были заключены договоры с ООО «Завод «ПолиСтил» (г. Кунгур), ОАО «МРСК Урала» филиал ПермЭнерго (г. Кунгур), ООО «Молодежный кадровый резерв» (г. Москва), ООО Пермский завод «Нефтеремоборудование» (г. Пермь).

Вывод: выбранная стратегия организации практики в учреждении эффективна. Это подтверждает показатель качественной успеваемости, который составляет 4,0, систематические запросы на обучающихся для прохождения практики от предприятий Пермского края и не только, высокий процент трудоустройства выпускников.

В учреждении обучающиеся имеют возможность получения дополнительных квалификаций, а именно:

- профессиональное обучение по рабочим профессиям, должностям служащих, дополнительное профессиональное образование;
- краткосрочные курсы различной направленности;

- обучение водителей категории «С» и «В».

Дополнительные платные образовательные услуги позволяют выпускникам быть более конкурентоспособными на рынке труда. Также внебюджетная деятельность привлекает дополнительные средства на развитие учреждения.

5.2. Социальное партнерство

Особая роль при подготовке современного специалиста отводится работодателям. Именно поэтому в ГБПОУ «КЦО №1» создана система взаимодействия с социальными партнерами, позволяющая качественно осуществлять образовательный процесс. Результатом деятельности по данному направлению является привлечение работодателей к созданию новых образовательных программ. На заседаниях цикловых методических комиссий создавались рабочие группы из числа преподавателей и экспертов – ведущих специалистов с предприятий по профилю профессиональной подготовки. Предложения по внесению часов вариативной части в учебный план, поступившие от экспертных групп, обсуждались, фиксировались в протоколах и подкреплялись актами согласования. Рабочие группы вносили рекомендации по формированию дополнительных общих и профессиональных компетенций, углублению базовых знаний и умений в содержание дисциплин, профессиональных модулей, так как выпускник должен иметь не только внушительный багаж теоретических знаний, но и владеть прикладными профессиональными навыками.

Также в современных условиях работодатели активно участвуют в оценке профессиональных достижений обучающихся. Для отслеживания индивидуальных результатов студентов была разработана и согласована с работодателями документация, например, аттестационные листы, производственные характеристики, дневники практики, комплекты оценочных средств, задание на производственную практику и отчет. В этих документах руководители практики, мастера производственного обучения и наставники от организаций фиксируют уровень формирования общих и

профессиональных компетенций студентов. Конечно, у работодателей на первых порах возникало много вопросов по заполнению документации. Но проведение дополнительных консультаций со стороны руководителей практики от учреждения, приглашение представителей организаций на конкурсы профессионального мастерства, привлечение их к составлению фондов оценочных средств для экзаменов квалификационных способствовало более глубокому пониманию особенностей образовательного процесса в рамках реализации ФГОС. Отработав несколько лет с постоянными социальными партнёрами, которые входят в состав государственных экзаменационных комиссий, становится ясно, что деятельность в данном направлении дает положительные результаты. При защите выпускных квалификационных работ председатели комиссий с большим вниманием просматривают сводные ведомости оценивания компетенций, так как эта информация становится для них полезной, особенно в тех случаях, когда стоит вопрос о приглашении выпускников на работу.

Социальные партнеры принимают активное участие при проведении конкурсов профессионального мастерства, профессиональных викторин и олимпиад, экскурсий, мастер-классов. Оценить процесс формирования знаний, умений и навыков, общих и профессиональных компетенций обучающихся представители предприятий/организаций могут на экзаменах квалификационных по профессиональным модулям, а также во время процедуры Государственной итоговой аттестации.

Тесное взаимодействие с социальными партнерами позволяет эффективно готовить студентов к участию в краевых, межрегиональных, Всероссийских и международных соревнованиях. Ежегодно обучающиеся ГБПОУ «КЦО №1» принимают участие в Чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». В 2019 году были заявлены следующие компетенции:

- Дошкольное воспитание

- Преподавание в младших классах
- Поварское дело
- Предпринимательство
- Парикмахерское искусство
- Штукатурные работы и сухое строительство
- Сварочные технологии
- Эксплуатация сельскохозяйственных машин
- Спасательные работы.

Выстроенная стратегия взаимодействия «КЦО №1» с работодателями позволила качественно подготовиться к выступлению как на отборочном, так и на финальном этапе Чемпионата.

Постоянными социальными партнерами являются: ООО Завод «Металлист», УАВР №2 ООО «Газпром Трансгаз Чайковский», УК «Наш дом»,

Кунгурское РАЙПО, ИП Лебедева Т.А. МАДОУ «Детский сад №16», МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №13», МБОУ ДО «ДЮСШ «Лидер».

Помимо укрепления уже сложившихся партнерских отношений, ГБПОУ «КЦО №1» выстраивает и новые. Так, в 2019 учебном году были заключены договоры с ООО «Завод «ПолиСтил» (г. Кунгур), ОАО «МРСК Урала» филиал ПермЭнерго (г. Кунгур), ООО «Молодежный кадровый резерв» (г. Москва), ООО Пермский завод «Нефтеремоборудование» (г. Пермь).

Вывод: выбранная стратегия организации практики в учреждении эффективна. Это подтверждает показатель качественной успеваемости, который составляет 4,0, систематические запросы на обучающихся для прохождения практики от предприятий Пермского края и не только, высокий процент трудоустройства выпускников.

Все перечисленное выше позволяет судить о том, что в ГБПОУ «КЦО №1» выстроена, развивается и постоянно совершенствуется система

социального партнерства. Это позволяет осуществлять качественную подготовку квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, а также повысить трудоустройство выпускников. Информация по выпуску и трудоустройству специалистов представлена в таблицах 5.2.1 – 5.2.4

Таблица 5.2.1

Информация по выпуску (г. Кунгур)

Выпуск по дневной форме обучения		из них:				
		направлены на работу (трудоустроены по полученной профессии в первый год, в общей численности выпускников)	продолжили обучение	призыв на военную службу	предоставление свободного трудоустройства	не направлены на работу по разным причинам
2017 г.	277	147	29	55	16	30
Доля	100	53	10	20	6	11
2018 г.	298	163	33	63	13	26
Доля	100	55	11	21	4	9
2019 г.	282	118	50	84	18	12
Доля	100	42	18	30	6	4

Таблица 5.2.2

Информация по выпуску (филиал в пгт. Суксун)

Выпуск по дневной форме обучения		из них:				
		направлены на работу (трудоустроены по полученной профессии в первый год, в общей численности выпускников)	продолжили обучение	призыв на военную службу	предоставление свободного трудоустройства	не направлены на работу по разным причинам
2017 г.	65	31	1	26	0	7
Доля	100	48	1,5	40	0	10,5
2018 г.	72	30	11	17	9	5
Доля	100	41,7	15,3	23,6	12,5	6,9
2019 г.	51	11	7	22	7	4
Доля	100	21,6	13,7	43,2	13,7	7,8

Информация по трудоустройству г.Кунгур

№ п/п	Наименование профессии / специальности	Трудоустройство								
		2017 г.			2018 г.			2019 г.		
		Выпуск	Направлены на работу	% трудоустрой ства	Выпуск	Направлены на работу	% трудоустрой ства	Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Повар, кондитер	19	14	74	18	11	61	17	7	41
2	Парикмахер	31	18	58	21	12	57	20	12	60
3	Мастер жилищно- коммунального хозяйства	17	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Сварщик (электросвароч ные и газосварочные работы)	23	12	52	20	9	45	0	0	0
5	Машинист крана (крановщик)	21	5	24	34	12	35	18	4	22
6	Мастер сухого строительства	0	0	0	18	6	33	13	3	23
7	Дошкольное образование	18	11	61	55	46	83	28	18	64
8	Коммерция (по отраслям)	0	0	0	22	16	73	20	14	70
9	Каменщик, электросварщи к ручной сварки	33	20	61	26	10	38	13	6	46
10	Преподавание в начальных классах	25	18	72	29	26	89	24	16	67
11	Технология продукции общественного питания	17	10	59	15	9	60	24	15	63
12	Физическая культура	34	18	53	25	14	56	24	10	42
13	Гостиничный сервис	22	12	55	0	0	0	0	0	0
14	Портной	17	9	53	17	7	41	16	5	31
15	Пожарный	0	0	0	25	12	48	25	0	0
16	Станочник	0	0	0	0	0	0	11	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
17	Слесарь по ремонту строительных машин	0	0	0	0	0	0	16	1	6
18	Слесарь-сантехник, штукатур	0	0	0	0	0	0	13	7	54
	ИТОГО	277	147	53	298	163	55	282	118	42

Таблица 5.2.4

Информация по трудоустройству пгт. Суксун

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Трудоустройство								
		2017 г.			2018 г.			2019 г.		
		Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства	Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства	Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства
1	Тракторист-машинист с/х производства	27	4	14,8	37	18	48,6	25	9	36
2	Повар-кондитер	24	19	79,2	21	11	52,3	16	6	37,5
4	Тракторист	14	8	57,1	14	10	71,4	10	3	30
	Итого	65	31	47,8	72	39	54,2	51	18	35,3

5.3. Мероприятия профессиональной направленности

В ГБПОУ «КЦО №1» создана система мероприятий, которые позволяют погрузить студентов с первых дней обучения в мир будущей профессиональной деятельности. Первый этап – конкурс мультимедийных презентаций и видео роликов «Я здесь учусь – и мне это нравится!». Конкурс охватывает разные слои контингента образовательного учреждения: студентов среднего профессионального образования, обучающихся начального общего образования, основного общего образования. Проведение конкурса способствует созданию условий для реализации творческого потенциала обучающихся, учащихся, учителей и преподавателей; повышению престижа учреждения, профессии/специальности; созданию

условий для формирования общих компетенций у студентов и универсальных учебных действий у обучающихся начальной школы и среднего звена.

Следующий этап – это Выставка технического творчества. В ней также принимают участие студенты, преподаватели, ученики начальной школы и среднего звена, мастера производственного обучения. Выставка позволяет создать условия для реализации творческого потенциала обучающихся, учащихся и преподавателей; совершенствовать выставочную работу, отражающую уровень развития технического творчества в Учреждении; выявить оригинальные дизайнерские идеи, новые технологические находки, нестандартное применение материалов; повысить мотивацию к совершенствованию творческой деятельности.

Большое значение в подготовке будущих специалистов и рабочих играют конкурсы профессионального мастерства, декадники. Ежегодные конкурсы профессионального мастерства по профессиям и специальностям помогают обучающимся успешно участвовать в краевых, Российских и международных профессиональных конкурсах.

В 2019 году все обучающиеся второго курса были вовлечены в конкурсы профессионального мастерства под общим названием «Первые шаги». Данное мероприятие позволило студентам продемонстрировать творческий потенциал, повысить уровень профессионального мастерства.

Студенты третьего и четвертого курса приняли участие в конкурсах профессионального мастерства «ПРОФИ – 2019». Цель проведения конкурса - определение уровня сформированности профессиональных и общих компетенций обучающихся выпускных групп.

Проведение конкурса позволяет решать следующие поставленные задачи:

- ✓ создать условия для реализации творческого потенциала обучающихся и преподавателей;
- ✓ выявить победителей конкурсов по профессии или специальности;

- ✓ содействовать повышению квалификации и конкурентоспособности обучающихся на рынке труда;
- ✓ усилить профессиональную мотивацию обучающихся;
- ✓ укрепить систему социального партнерства.

В указанных выше конкурсах были задействованы следующие профессии и специальности:

Код	Профессия/специальность	Группа
15.01.25	Станочник (металлообработка)	СТ-17
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	МШ-17
20.01.01	Пожарный	ПЖ-17
08.01.06	Мастер сухого строительства	МС-17
15.01.05	Сварщик	СВ-17
43.01.09	Повар, кондитер	ПК-17
43.01.02	Парикмахер	ПР-17
16909	Портной	ПП-18
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Н-17
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Н-16
44.02.01	Дошкольное образование	Д-16
49.02.01	Физическая культура	Ф-17
19.02.10	Технология продукции общественного питания	ТП-16
19.02.10	Технология продукции общественного питания	ТП-17

Вывод: *качественная подготовка к конкурсам профессионального мастерства позволяет выявить обучающихся для участия в Региональном Чемпионате «WorldSkills Russia», а также в конкурсах профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». В 2019 году*

обучающаяся ГБПОУ «КЦО №1» впервые приняла участие в конкурсе по компетенции «Портной».

Таким образом, в Учреждении созданы специальные условия, которые способствуют более глубокому погружению студентов в профессию. Очень важно, что работа по данному направлению начинается с первых дней и продолжается весь период обучения. Это позволяет подготовить квалифицированных специалистов, повысить качество профессионального образования, способствует успешной реализации обучающихся в выбранной сфере деятельности. Существенно и то, что предложенная система мероприятий охватывает все уровни образования в Учреждении.

5.4. Работа Центра содействия трудоустройству выпускников

Для эффективности работы по трудоустройству выпускников в Учреждении создан Центр содействия трудоустройству выпускников (далее - ЦСТВ). Деятельность Центра регламентируется «Положением о Центре содействия трудоустройству выпускников». В разделе «Трудоустройство» на официальном сайте Учреждения отображается работа Центра содействия трудоустройству выпускников при помощи автоматизированной информационной системы содействия трудоустройству (АИСТ).

АИСТ выполнена в виде компонента для системы управления контентом CMS Joomla! 1.5. и представляет собой подсистему веб-сайта Центра содействия трудоустройству выпускников. Раздел включает в себя информацию о Центре, о мероприятиях и событиях, проводимых ЦСТВ, о состоянии рынка труда, рекомендации по составлению резюме, собеседованиях, самопрезентациях, о вакансиях и стажировках для студентов, о работодателях.

В целях информирования студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, содействия трудоустройству и временной

занятости, Центром содействия трудоустройству выпускников создана информационная система баз данных вакансий работодателей и резюме студентов и выпускников. Данная база постоянно подвергается дополнению за счет данных, предоставляемых службами занятости, а также заинтересованных в пополнении рабочими кадрами работодателями. В работе с выпускниками используется автоматизированная система содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (АИСТ), обратившись к которой, выпускники могут без труда найти интересующее их направление и просмотреть подробную информацию о существующих вакансиях.

Помимо информационной системы, выпускники имеют доступ к дополнительным ресурсам, например, сайт Службы занятости населения Пермского края, находящийся по адресу <http://szn.perm.ru>, портал Rabota.ru, Job.ru и другие. Новые вакансии размещаются на информационных стендах и обновляются еженедельно. Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда

Центр содействия трудоустройству выпускников проводит для студентов и выпускников индивидуальные и групповые консультации, тренинги, мастер-классы, семинары, круглые столы. Выпускники могут получить информацию о состоянии и тенденциях рынка труда, наиболее востребованных и менее востребованных профессиях, а также ознакомиться с методическими материалами по поиску работы, получить рекомендации по составлению резюме, прохождению собеседования, самопрезентации и другие услуги.

5.5. Мероприятия ЦСТВ в 2019 году

30 марта 2019 года подведены итоги конкурса «Самое эффективное резюме». Цель конкурса - создание условий для самопрезентации выпускников, содействие их профессиональному становлению, трудоустройству и занятости. Правильно составленное резюме – это первый

шаг к получению заветной должности. Студенты стремились составить свое резюме так, чтобы работодатель был готов взять их на работу сразу после его прочтения. Конкурс проведен под девизом «Уже сегодня делать то, о чем другие будут думать завтра!».

19 и 20 апреля 2019 г. обучающиеся и сотрудники Учреждения принимали участие в уже традиционной ярмарке учебных мест, которую организует Центр занятости населения г.Кунгура для учеников старших классов. Выпускники 9 и 11 классов школ города и района смогли услышать из «первых уст» подробную информацию о деятельности учебного заведения. Гостей познакомили с профессиями и специальностями, по которым в этом году будет осуществляться набор в ГБПОУ «КЦО №1». Школьники узнали условия приема и обучения, а также имели возможность задать волнующие вопросы представителям учебного заведения. Всего консультационные и информационные услуги по профориентации получили свыше 1000 школьников.

22 апреля 2019 года подведены итоги конкурса презентаций «Эффективные способы трудоустройства». Конкурс проводился с целью самореализации будущих выпускников, самостоятельному поиску источников информации по трудоустройству и занятости. Ребята получили совет: не избегайте временной работы. Временная работа может дать доступ в компании, к которым подступиться в обычных условиях почти невозможно, она способствует повышению уровня квалификации, что увеличивает конкурентоспособность на рынке труда. Временная работа - самый простой и лучший способ расширить сеть контактов, лучшее средство для поддержания морального духа во время поисков работы.

11 октября 2019 года проведена экскурсия на предприятие ООО «Кабельный завод «Кабэкс». Целью данного мероприятия является знакомство обучающихся группы ЭШ-19 по профессии 19906 «Электросварщик ручной сварки», 19727 «Штукатур» и группы СВ-17 по

профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

13 ноября 2019 года проведена беседа «Правила поведения в трудовом коллективе» для студентов группы СШ-18, обучающихся по программе профессиональной подготовки 19727 «Штукатур», 19906 «Электросварщик ручной сварки» и впервые выходящих на производственную практику.

15 октября 2019 года проведена беседа «Поговорим о трудоустройстве» со студентами групп СВ-18, СВ-19 по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и группы МШ-18 по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), направленная на мотивацию профессиональной деятельности.

29 октября 2019 года, в рамках мероприятий ЦСТВ, студенты 1 курса по профессии 15.01.05.Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) посетили с экскурсией завод «Металлист». Вместе с руководителем ЦСТВ Максимовой Ольгой Викторовной, ребята впервые побывали на промышленном предприятии, прошлись по разным цехам и увидели весь производственный цикл по выпуску металлической продукции, от подготовки металла до отгрузки. Результатом экскурсии студенты остались довольны и сделали вывод, что рабочие руки всегда востребованы.

19 ноября 2019 года состоялась встреча студентов групп Н-16 и Н-17 по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», ТП-16 и ТП-17 по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» с представителем Пермского государственного аграрно-технологического университета имени академика Д.Н. Прянишникова. Мероприятие направлено на знакомство с деятельностью университета, привлечение внимания к возможности получения высшего образования, содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников. В мероприятии приняли участие более 60 студентов ГБПОУ «КЦО №1».

29 ноября 2019 года в рамках мероприятий ЦСТВ, студенты 1 курса по профессии 15.01.05.Сварщик (ручной и частично механизированной сварки

(наплавки), посетили с экскурсией организацию «Управление аварийно-восстановительных работ № 2 - филиал ООО "Газпром трансгаз Чайковский». Экскурсия на промышленное предприятие - это бесценный опыт, возможность увидеть производство и пообщаться с людьми, которые в нем задействованы. Полученные знания помогут студентам быстрее адаптироваться при дальнейшем трудоустройстве.

03 декабря 2019 года проведен тематический классный час по теме «Трудоустройство выпускников» в группе ТП-18 по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания». Обучающиеся с интересом воспринимали информацию, задавали интересующие их вопросы о работе на полный и неполный рабочий день на предприятиях общественного питания, стаже, заработной плате, и получали ответ с конкретными примерами.

18 декабря 2019 года подведены итоги фотоконкурса «Один день из жизни человека моей профессии». Конкурс проводился с целью содействия более активному вовлечению студентов ГБПОУ «КЦО №1» в общественно-полезную деятельность, а также обучению их полезным жизненным навыкам и творческому подходу. Работы студентов представляли собой коллаж из фотографий, отображающих события одного рабочего дня. Конкурс проводился в следующих номинациях: лучшее раскрытие темы «Один день из жизни человека моей профессии»; лучшее художественное воплощение (креативность, качество фотоматериалов, оформление); лучшая творческая находка (необычная подача, неожиданный взгляд на тему, оригинальность).

В течение 2019 года проведена индивидуальная работа с выпускниками, обратившимися за помощью в трудоустройстве: Зяблецов Андрей, гр. СВ-14; Баянов Степан, гр.СВ-14; Симонов Константин, гр. СВ-14.

06 сентября 2019 года состоялась встреча студентов группы СВ-17 по профессии «Сварщик» с выпускником группы СВ-14 Нурмамедовым Кириллом. Тема встречи – трудоустройство выпускников, работа вахтовым методом.

Проведение профориентационной работы со всеми школами города Кунгура и Кунгурского района – одно из направлений работы ЦСТВ, ведь правильный выбор профессии сегодня – залог успешного трудоустройства завтра. Сотрудники и студенты Учреждения активно ведут информационную, консультационную и агитационную работу, посещая Ярмарки учебных мест и школы города и районов.

29 января 2019 года для школьников 9 класса ГБПОУ «КЦО №1» были проведены «Профессиональные пробы». Профессиональная проба - это способ формирования готовности школьников к выбору профессии/специальности. В ходе встречи школьники узнали много новой и полезной информации, получили ответы на интересующие их вопросы, а также смогли попробовать себя в профессиональной деятельности. Таким образом, через практическую деятельность в рамках профессиональной пробы, у школьников формируется способность к принятию осознанного профессионального выбора и успешной реализации себя в будущей профессии.

09 апреля 2019 года для школьников 8 IT-2 класса ГБПОУ «КЦО №1» были проведены «Профессиональные пробы». В приветственном слове руководитель ЦСТВ Максимова Ольга Викторовна рассказала школьникам о возможности продолжить обучение в ГБПОУ «КЦО №1». «Профессиональные пробы» позволят ребятам определиться с выбором профессии/специальности, принять осознанный профессиональный выбор.

19 апреля 2019 года для школьников 9 класса Кишертской СОШ проведена обзорная экскурсия ГБПОУ «КЦО №1». Во время экскурсии школьники посетили несколько учебных лабораторий и тренажерный зал первого корпуса. Надеемся, что эта экскурсия позволит ребятам определиться не только с выбором профессии, но и с выбором учебного заведения.

26 апреля 2019 года состоялось заседание жюри по подведению итогов конкурса детского рисунка «Моя будущая профессия». Конкурс проводился

в рамках реализации программы ЦСТВ по профориентации школьников. Всего в конкурсе приняли участие 30 учащихся с 1-го по 8-й классы. Среди предпочтений школьников оказались специальности учителя, воспитателя и врача. Рисовали дети себя в роли полицейских, пограничников, моряков, пилотов и других мужественных профессий. Конкурс не ставит перед собой цель популяризации определенных профессий. Главное - получение знаний о мире профессий, развитие творческих способностей, формирование правильных стереотипов и стимулов у подрастающего поколения.

17 октября 2019 года для школьников 8 класса МБОУ «Дубовская ООШ» Березовского района проведена экскурсия «Профессиональное самоопределение». В приветственном слове руководитель ЦСТВ Максимова Ольга Викторовна рассказала школьникам о многоуровневой системе обучения в ГБПОУ «КЦО №1». В лабораториях и мастерских преподаватели, мастера производственного обучения в доступной форме рассказали школьникам о профессиях/специальностях нашего учреждения, об испытаниях, которые проходят абитуриенты при поступлении.

В период с 14.01.19г. по 26.12.19г. ЦСТВ проведены индивидуальные консультации «Информирование обучающихся ОУ по проблемам занятости выпускников» со студентами выпускных групп: П-17 по программе профессионального обучения 16909 «Портной»; СШ-17 по программе профессионального обучения 19727 «Штукатур» 18560 «Слесарь-сантехник»; СВ-17 по профессии 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», ПЖ-16 по профессии 20.01.01 «Пожарный», ПР-17 по профессии 43.01.02 «Парикмахер», МС-16 по профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства», ТП-17 по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», КМ-16 по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»; Д-17 по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» (всего более 200 человек).

Индивидуальные планы сопровождения по трудоустройству выпускников с инвалидностью: Потапов Сергей Александрович, профессия

23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»; Шляпников Константин Анатольевич, программа профессионального обучения 12680 "Каменщик", 19906 "Электросварщик ручной сварки»; Сухарева Надежда Николаевна и Седухина Ольга Юрьевна, программа профессионального обучения 16909 «Портной» - выполнены в полном объеме.

Доля обучающихся 3-4 курсов, получивших в ЦСТВ консультационные и информационные услуги о состоянии рынка труда, самопрезентации и дальнейшему трудоустройству – 65%.

Разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников:

- Методразработка классного часа для школьников «Я в учителя пошел, пусть меня научат!».
- Положение о проведении фотоконкурса «Один день из жизни человека моей профессии».
- Презентация «Профессиональное самоопределение для школьников».
- Положение «О конкурсе детского рисунка - 2019».
- Положение «О конкурсе резюме – 2019».
- Положение о конкурсе презентаций «Эффективные способы трудоустройства - 2019».
- Положение о проведении «Молодежного делового форума-2019».

5.6. Организация временной занятости студентов

В 2019 году более 60 студентов ГБПОУ «КЦО № 1», в свободное от учебы время, временно трудоустроены на завод «Металлист» и другие организации.

Во время летней практики, студенты, обучающиеся по педагогическим специальностям, приобретают опыт, навыки и умения, работая в Детских оздоровительных лагерях в качестве вожатых или воспитателей.

Центром содействия трудоустройству выпускников проводятся ярмарки вакансий, презентации компаний «Неделя без турникетов».

В результате работы службы УПР и ЦСТВ 100% обучающихся в Учреждения прошли учебную практику в мастерских и лабораториях, а производственную практику – на предприятиях г. Кунгура и Кунгурского района, Пермского края.

5.7. Взаимодействие с общественными организациями и объединениями работодателей

25 апреля 2019 года Центром содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «КЦО №1» проведен «Молодежный деловой Форум «Формула успеха». Цель проведения Форума - расширение деловых контактов между Учреждением и Работодателями с целью организации практик и стажировок обучающихся, трудоустройства выпускников. На Форуме была озвучена тема «О системе привлечения на предприятие молодых специалистов». Сивкова Татьяна Алексеевна, инспектор отдела кадров гостинично-туристического комплекса «Сталагмит», рассказала о потребностях предприятия в профессиональных кадрах, о вакансиях, имеющихся на сегодняшний день, и пригласила к сотрудничеству ребят различных профессий и специальностей. О перспективах трудоустройства выпускников, а также о ситуации на рынке труда, рассказала психолог-профконсультант ЦЗН г.Кунгура Елтышева Ольга Владимировна. «О сложностях трудоустройства молодых специалистов» выступали наши выпускники: Кирпичникова Александра Валерьевна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка детский сад № 13»; Тиунова Дарья Сергеевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 6»; Норваткина Виктория Васильевна, преподаватель ГБПОУ «КЦО № 1». У «Открытого микрофона» выступили слушатели курсов профессиональной подготовки Козюков Михаил Владимирович и Спиридонов Василий Савватеевич, которые поделились своим жизненным опытом. В процессе живого общения, студенты задавали вопросы и получали полезную информацию о том, как вести себя на собеседовании, быть активными и настойчивыми: «Стучитесь во все двери –

и Вам откроют!». На Форуме была организована выставка рисунков «Моя будущая профессия», презентация полезной информации от организаторов программы, предоставлен раздаточный материал по трудоустройству. При подведении итогов Форума, организаторы мероприятия предложили встретиться через год, пожелали каждому студенту открыть свою «ФОРМУЛУ УСПЕХА», и заверили, что будут делать всё для того, чтобы студенты на предоставленную информацию отреагировали положительно и воспользовались предложениями работодателей. Всего в Форуме приняли участие более 120 студентов ГБПОУ «КЦО №1».

12 ноября 2019 года состоялась встреча студентов ГБПОУ «КЦО №1» с представителем территориального отдела по городу Кунгуру ГКУ ЦЗН Пермского края. Профконсультант центра занятости Елтышева Ольга Владимировна показала видеоролик и подробно рассказала об информационно-аналитической системе «Общероссийская база вакансий «Работа в России». Всем участникам мероприятия был выдан раздаточный материал и оказана методическая поддержка, направленная на трудоустройство молодежи. Всего в мероприятии приняли участие около 150 студентов по специальностям: «Дошкольное образование», «Физическая культура», «Коммерция (по отраслям)» и «Технология продукции общественного питания»; по профессиям: «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» и «Парикмахер».

Вывод: *развитие долгосрочных партнерских отношений между учреждением и работодателями в сфере профессиональной подготовки и трудоустройства выпускников повышает качество профессионального образования. Анализ показателей трудоустройства выпускников демонстрирует высокую степень их востребованности на рынке труда Пермского края, что доказывает правильность определения педагогическим коллективом перечня основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых образовательным учреждением.*

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По состоянию на 31.12.2019 г. Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами (таблицы 6.1,6.2,6.3,6.4)

Таблица 6.1

Численность работников ГБПОУ «КЦО №1», Кунгур

Год	Численность работников				Кол-во обучающихся на 1 сотрудника, чел.	Кол-во обучающихся на 1 педагога, чел.
	Всего		в т.ч. педагоги и мастера п/о			
	по штатному расписанию, шт. ед.	факт, чел.	по штатному расписанию, шт. ед.	факт, чел.		
2016	119	119	75	75	11,6	18,3
2017	112	112	79	79	15,02	21,3
2018	115	115	87	87	13,7	18,1
2019	109	109	82	82	19,2	19,2

Таблица 6.2

Численность работников в филиале ГБПОУ «КЦО №1», пгт Суксун

Год	Численность работников				Кол-во обучающихся на 1 сотрудника, чел.	Кол-во обучающихся на 1 педагога, чел.
	Всего		в т.ч. педагоги и мастера п/о			
	по штатному расписанию, шт. ед.	факт, чел.	по штатному расписанию, шт. ед.	факт, чел.		
2016	19	19	17	17	10,8	12,1
2017	18	18	16	16	9,7	10,9
2018	18	18	16	16	9,3	10,4
2019	20	20	18	18	9	10

Таблица 6.3

Кадровый потенциал педагогического состава учреждения, Кунгур

Количество педагогов и мастеров производственного обучения, всего чел.: 82					
С высшим образованием	Со средним специальным образованием	С высшей кв. категорией	С I кв. категорией	Соответствуют занимаемой должности	Без аттестации
73	9	14	22	26	20

**Кадровый потенциал педагогического состава учреждения в филиале
ГБПОУ «КЦО №1» пгт Суксун**

Количество педагогов и мастеров производственного обучения, всего чел.: 18					
С высшим образованием	Со средним специальным образованием	С высшей кв. категорией	С I кв. категорией	Соответствуют занимаемой должности	Без аттестации
10	8	2	5	10	1

Вывод: *кадровый состав Учреждения соответствует требованиям предъявляемым ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.*

Реализация ППССЗ, ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

Требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не реже чем 1 раз в 3 года) соблюдается на 100%.

Проводится методическая работа по повышению профессиональной компетенции педагогов, с целью улучшения качества подготовки обучающихся основного общего образования и подготовки специалистов и рабочих кадров, поэтому подробное описание кадрового обеспечения по направлениям аттестации педагогических работников и повышения их квалификации описаны в разделе 7 «Учебно-методическое обеспечение».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Цель работы по данному направлению: формирование и реализация единой научно-методической и информационной среды в Учреждении с целью создания условий для профессионального роста педагогов и получения обучающимися современного качественного образования.

Работа была выстроена по следующим блокам:

-организация работы с педагогическим коллективом

Главными ориентирами результативности деятельности методической службы является рост профессиональной компетентности каждого педагога и интеграционных возможностей их профессиональных объединений. Результаты деятельности методической службы следует рассматривать в соответствии с динамикой итоговых результатов профессиональной компетентности отдельных педагогов.

Количество педагогических работников (100), имеющих квалификационные категории – 43 человека, что составляет 42.2 % от общего числа педагогических работников: в том числе высшую квалификационную категорию имеют 16 человек, первую квалификационную категорию имеют 27 человек, аттестованы на соответствие занимаемой должности 36 человек, без аттестации 21 человек, которые не аттестованы по причинам: не отработали еще 2 года и находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком.

Количество аттестованных в 2019 году: 27 человек: 10 человек аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию, 17 человек – на соответствие занимаемой должности.

Вывод: наличие положительной динамики в сравнении с предыдущим учебным годом есть. План аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности выполнен на 100%.

Для повышения профессионального мастерства педагогов колледжа администрация направляет педагогов на курсы повышения квалификации,

организует стажировку и оказывает поддержку педагогам, которые получают высшее профессиональное образование.

Большая работа проводится по организации курсов повышения квалификации.

За 2019 год доля обучившихся педагогов (без совместителей) на курсах повышения квалификации или курсах переподготовки составляет 49% (49 человек из числа педагогических работников -100 человек). Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации или переподготовки один раз в три года, как требует Закон «Об образовании РФ»

С целью повышения квалификации молодых педагогов в учреждении работает школа молодого педагога (далее ШМП). Для молодых педагогов проводились обучающие семинары по работе с нормативными документами, по организации учебного процесса, по разработке, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, технологии разработки рабочих программ и составлению КТП. На отделении начального общего образования с молодыми педагогами проходят индивидуальная работа, за каждым молодым педагогом закреплен наставник.

Все заседания ШМП были выстроены в диалоговом режиме, что позволяло молодым педагогам проявлять активную жизненную позицию, формировать навык владения научно - методической терминологией, повышать уровень преподавания, - это, несомненно, положительная сторона работы Школы молодого педагога.

Для повышения уровня знаний и квалификации педагогов организована школа педагогического мастерства (далее ШПМ), которая работает по 3 направлениям для педагогов, реализующих ОПОП, для учителей начальных классов и педагогов, реализующих программы ОО.

Вывод: налажена четкая система повышения квалификации педагогических работников. Ежемесячно ведется мониторинг прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации и переподготовки.

- блок по реализации мероприятий связанных с разработкой учебно-методических материалов: за 2019 год разработаны основные образовательные программы и фонды оценочных средств по всем уровням образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессиональных образовательных программ (в таблице 7.1 представлен перечень основных профессиональных образовательных программ, которые были разработаны в 2019 году), программ профессионального обучения и дополнительного образования. Банк основных образовательных программ укомплектован в полном объеме: в полном наличии учебные планы, рабочие программы по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, в состав которых входят программы практики. Основные профессиональные образовательные программы согласованы с работодателями. В полном объеме разработаны методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе, а также по выполнению практических работ. В отчетный период успешно были пролицензированы 7 основных профессиональных образовательных программ, в таблице 7.1 указан перечень специальностей и профессий, которые успешно прошли процедуру лицензирования.

Таблица 7.1

Перечень основных профессиональных образовательных программ, разработанных и укомплектованных в полном объеме в 2019 году

№ п/п	Код	Наименование программы	Год набора
1	2	3	4
1	19.02.10	Технология продукции общественного питания (очная и заочная формы обучения)	2019
2	44.02.02	Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)	2019
3	44.02.01	Дошкольное образование (очная и заочная формы обучения)	2019
4	49.02.01	Физическая культура (очная и заочная формы обучения)	2019
5	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании (очная и заочная формы обучения)	2019
6	38.02.04	Коммерция (по отраслям) (заочная форма обучения)	2019
7	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	2019
8	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2019
9	08.01.06	Мастер сухого строительства	2019
10	43.01.09	Повар, кондитер	2019
11	43.01.02	Парикмахер	2019
12	16675	Повар	2019
13	16909	Портной	2019
14	19727	Штукатур	2019

1	2	3	4
15	19906	Электрогазосварщик ручной сварки	2019
16	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Для процедуры лицензирования
17	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	
18	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	
19	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	
20	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	
21	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	
22	15.01.35	Мастер слесарных работ	
23	35.01.13	«Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»	2019
24	19203	Тракторист	2019
25	16675	Повар	2019

- реализация мероприятий по внедрению в образовательную деятельность разнообразных педагогических технологий.

В таблице 7.2 представлены педагогические технологии, которые педагоги Учреждения реализуют в процессе преподавания. Педагоги активно обобщают свой педагогический опыт по реализации педагогических технологий в образовательной деятельности.

Таблица 7.2

Педагогические технологии, реализуемые педагогам центра в образовательной деятельности

№	Наименование форм, методов, технологий	Кол-во педагогов, использующих технологию
1.	Технология развития критического мышления	16
2.	Кейс-метод	15
3.	Проблемное обучение	13
4.	Технология личностно-ориентированного обучения	10
5.	Игровые технологии	25
6.	Дифференцированное обучение	10
7.	Системно-деятельностный подход в обучении	53
8.	Технология интерактивного обучения	27
9.	Практико-ориентированное обучение	48
10.	Метод проектов	57
11.	Опережающее обучение	4
12.	Технология зонального обучения	1
13.	ИКТ-технологии	91

- организация деятельности по включению педагогов в научно-исследовательскую работу:

Таблица 7.3

Публикация материалов педагогов по диссимилиации педагогического опыта

№	Наименование материала	Место публикации
1	2	3
1.	Методическая разработка урока «Управление семейным бюджетом»	Сборник «Коллекция педмастерства и творчества»
2.	Методическая разработка «Солнечная система»	Сайт ГБПОУ «Пермский машиностроительный колледж»
3.	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Посвящение в студенты»	Образовательный портал «Знанию»
4.	Использование инновационных технологий для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Сборник краевой научно – практической конференции «Инновационная деятельность педагога в современных условиях»
5.	Современные методы и приемы обучения при реализации адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения	Сборник краевой научно – практической конференции «Инновационная деятельность педагога в современных условиях»
6.	Разработка проекта по мотивации учащихся первых классов к выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК «ГТО»	Сборник всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Физическая культура, спорт, туризм: научно-методическое сопровождение»
7.	Развитие физических качеств у обучающихся на занятиях фитнес-аэробикой	Сборник краевой научно – практической конференции «Инновационная деятельность педагога в современных условиях»
8.	Лекция как основа в процессе изучения дисциплин обществоведческого цикла	
9.	Формирование навыков осмысленного чтения через использование компетентностно-ориентированных заданий на уроках русского языка	
10.	Перспективы обновления содержания дисциплины «Инклюзивное образование» для обучающихся специальности 44.02.02 преподавание в начальных классах	
11.	Использование различных видов работ при классификации орфограмм в корне слова	
12.	Реализация проекта внеурочной деятельности «ТУРИАДА+» для обучающихся с ОВЗ в профессиональном образовании	Сборник XI Общероссийской (заочной) научно-практической конференции «Инновационная деятельность образовательного учреждения как условие повышения качества подготовки специалистов в системе профессионального образования»
13.	Использование информационно-коммуникационных технологий на разных этапах урока истории	
14.	Инновации в обучении правовых дисциплин, сочетание традиционных и инновационных технологий в правовом обучении	

15.	Фонд оценочных средств по учебному предмету Экономика для специальности 38.04.02 Коммерция (по отраслям)	Сборник IV Краевого заочного конкурса на лучший комплект КОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в рамках реализации ФГОС СПО РУМО «Экономика и управление»
16.	Формирование метапредметных УУД через использование элементов технологии «Опорного конспекта» В.Ф. Шаталова	Сборник XVII Международной НПК «Современное музыкальное образование-2018»
17.	«Методические разработка Мастер - класса по теме « ИКТ: Черное и белое».	Публикация статьи в сборнике «Коллекция педмастерства и творчества»
18.	Методическая разработка мастер-класса Сырное ассорти	
19.	Профессиональный квест как способ реализации Федерального государственного образовательного стандарта	
20.	Методическая разработка мастер-класса «Приготовление различных вариантов полезных конфет ручной работы»	
21.	Методическая разработка внеклассного мероприятия: «Посвящение в профессию»	
22.	«Традиционная акция «Мы здоровы и красивы! Мы живем на позитиве!» как профилактика аддиктивного (зависимого) поведения у несовершеннолетних»	Сборник V Всероссийской научно-практической (педагогической) интернет-конференции
23.	Исследовательская деятельность на уроках химии как способ реализации Федерального государственного образовательного стандарта.	Публикация статьи в сборнике «Коллекция педмастерства и творчества»
24.	Статья «Классное руководство начинается с...»	Сборник статей Краевого фестиваля - конкурса «Классный руководитель – 2019»
25.	Методическое сопровождение аттестующегося педагога на первую (высшую) квалификационную категорию	http://ppkslavyanova.ru/?p=umo
26.	Программа ГИА в форме демонстрационного экзамена по профессии «Повар, кондитер»	Сайт Infourok.ru
27.	Финансовая грамотность в начальной школе	
28.	Разработка метапредметного занятия для 3 класса	
29.	Формирование метапредметных УУД по русскому языку на начальной ступни обучения через использование технологии продуктивного чтения »	
30.	Проектная деятельность в экологическом воспитании учащихся	Сборник материалов НПК «Среднее профессиональное образование Пермского края в
31.	Статья «Сетевое взаимодействие субъектов, обеспечивающих подготовку кадров по ФГОС»	

		контексте инновационного развития»
32.	Методические рекомендации по организации практических занятий по дисциплине «Психология»	Сборник материалов Регионального конкурса методических разработок преподавателей учебной дисциплины «Психология»
33.	Метапредметные образовательные результаты в начальной школе	Сборник материалов научно-практической конференции обучающихся и педагогов «Способы достижения метапредметных результатов по русскому языку в процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования через различные педагогические технологии»
34.	Формирование навыков осмысленного чтения на уроках русского языка	
35.	Эвристический прием как способ эффективного использования технологии проблемного обучения на уроках русского языка для формирования регулятивных УУД	
36.	Развитие логического мышления через проблемное обучение на уроках русского языка	
37.	Использование игровой технологии на уроках русского и английского языков для формирования универсальных учебных действий	
38.	Формирование познавательных УУД по русскому языку в начальной школе через использование игр – упражнений	
39.	Реализация ФГОС через применение игровых технологий на уроках английского языка на примере игры – соревнования	
40.	Формирование регулятивных УУД на уроках русского языка с помощью приемов технологии активных методов обучения	
41.	Проектная задача как способ формирования познавательных УУД у младших школьников на уроках русского языка	
43.	Использование ИКТ на уроках русского языка как средство формирования познавательных УУД	
44.	Формирование у младших школьников навыков письменного высказывания и размышлений о музыке	

Участие и результаты педагогов в мероприятиях различного уровня

№	ФИО педагога	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат
1	2	3	4	5
1	Котельникова М.А Калашникова И.С Норваткина В.В Пилипенко В.В Новокрещенных Е.В Мальгинов Р.С	4 краевая дистанционная психолого – педагогическая олимпиада для педагогов ПО Пермского края	Региональный	Диплом 2 степени Пилипенко В.В
2	Калашникова И.С.	Всероссийская научно-практической конференция с международным участием	Всероссийский	
		Краевая НПК «Инновационная деятельность педагога в современных условиях»	Региональный	
3	Ионова В.С.	Всероссийский конкурс «Учитель года 2019»	Региональный	4 место
4	Сивкова О.В.	Конкурс Фосов	Региональный	2 место
5	Макарова Е.А.	Всероссийская олимпиада для педагогов «От финансовой темноты к финансовой грамотности»	Всероссийский	1 место
6	Благодатских Ю.Л.	Участие в конкурсе WORLD SKILLS в качестве Эксперта	Региональный	Сертификат
7	Кручинина Л.Г.	III Краевая научно-практическая конференция студентов «XXI век глазами моего поколения»	Региональный	Сертификат
8	Мальгинова Е.В.	V Международный конкурс научных и творческих работ	Федеральный	(диплом 3 степени)

1	2	3	4	5
9	Абросимова А.А.	Краевой фестиваль – конкурс «Классный руководитель – 2019»	Региональный	Диплом участника
10	Еремеева Л.Г.	VIII Краевая научно – практическая конференция «Повышение качества образовательных результатов обучающихся: эффективные механизмы управления, современные образовательные технологии, лучшие педагогические практики	Региональный	Сертификат
11	Мальгинова Е.В.	Участие в составе экспертной группы Краевой фестиваль конкурс «Классный руководитель – 2019»	Региональный	Сертификат участника экспертной группы
12	Вертипрахова Ю. Б.	Олимпиада «Требования ФГОС начального общего образования» («Эстафета знаний»)	Федеральный	Диплом 1 место
		Олимпиада «Урок-игра в современном образовании» («Эстафета знаний»)	Федеральный	Диплом 1 место
		Олимпиада «Построение современного урока» («Эстафета знаний»)	Федеральный	Диплом 2 место
13	Алексеева Т.Ю.	III Всероссийская педагогическая онлайн – конференция «Цифра: инвестиции в педагога»	Всероссийский	Сертификат
14	Стальмакова Л.В.	III Всероссийская педагогическая онлайн – конференция «Цифра: инвестиции в педагога»	Всероссийский	Сертификат
15	Шумкова К.А., Патласова А.В., Овсянникова Е.В.	Работа в жюри городского конкурса «Первые шаги» -	Муниципальный	Благодарность

Количество участников разнообразных мероприятий среди педагогов уменьшилось по сравнению с предыдущими годами, в силу объективных причин: большая загруженность педагогов по разработке учебно-нормативной документации, недостаточность средств у Учреждения на оплату участия в мероприятиях в других регионах, наличие организаций, предлагающих псевдосоревновательные мероприятия, нарушающих законы РФ, подзаконные акты, иные нормативные правовые акты, ФГОС, требования ЕКС, профессиональных стандартов.

Педагогический коллектив в начале 2019 года был структурирован на 7 цикловых методических комиссий (ЦМК), в формате ЦМК функционирует спортивно-оздоровительная служба (СОС):

1. ЦМК профессий и специальностей социально-экономического профиля.
2. ЦМК профессий технического профиля.
3. ЦМК педагогических специальностей.
4. ЦМК общеобразовательных предметов.
5. ЦМК учителей начальных классов.
6. ЦМК учителей основного общего образования.
7. ЦМК филиала в пгт. Суксун.
8. Спортивно-оздоровительная служба.

Педагоги планируют свою работу в соответствии с единой методической темой. Каждая ЦМК, филиал и отделение определяет цель и задачи методической работы на учебный год, определяет методическую тему, над которой будет работать педагогический коллектив.

Организована работа по индивидуальному проектированию, 387 обучающихся первых курсов отделения профессионального образования охвачены данной работой.

- вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую деятельность:

Все обучающиеся учреждения были вовлечены в учебно-исследовательскую деятельность, прежде всего через организацию традиционных ежегодных мероприятий:

- через организацию и проведение конкурсов «Универсальный студент» и «Универсальный ученик», в рамках которых все обучающиеся участвовали в Олимпиадном буме (межпредметных олимпиадах), конкурсах профессионального мастерства (студенты), проектной деятельности;
 - проведение Фестиваля «Неделя науки», мероприятия которого носили научно - прикладной характер – это Виртуальные экскурсии в мир разных наук и Научно-практическая конференция «Шаг в науку-шаг в будущее» (далее – НПК), которая проведена по 2 направлениям: НПК обучающихся 1-7 классов «Шаг в науку-шаг в будущее», XIV студенческая НПК «От творческого поиска к профессиональному становлению».
 - организацию и проведение Аукциона студенческих идей, который собрал студентов, которые активно занимаются научно-исследовательской и проектной деятельностью;
 - проведение научно-практической конференции по защите индивидуальных проектов «Мое предьявление миру»;
 - проведение Фестиваля педагогических знаний, в рамках которого все студенты педагогических специальностей защищали методические разработки учебных занятий и внеклассных мероприятий;
 - проведение олимпиадного бума по всем предметам и дисциплинам, всех реализуемы основных профессиональных образовательных программ.
- Охват обучающихся УИД 100%.

С целью развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, приобретения навыков проектной и исследовательской деятельности и самоуправлению по данному направлению деятельности обучающихся с сентября 2018 года реализуется проект «Научное общество обучающихся – окно в науку» Организовано Научное общество обучающихся. Участниками общества являются обучающиеся 5 -9 классов и

студенты 1 -2 курса. Деятельность в научном обществе организована по принципу самоуправления, добровольного участия, наставничества и вовлечения в работу всех участников образовательного процесса. Ребята сами разработали эмблему и трудятся под девизом – Твори! Исследуй! Созидай! Два раза в месяц организуются общие собрания, на которых активно обсуждаются основные направления деятельности, рассматриваются актуальные тематики проектов и планируются мероприятия. Обучающиеся научного общества с успехом выполнили свой первый проект «Книга в кадре – создание буктрейлера», который успешно представили на научно-практической конференции перед сообществом обучающихся Кунгурского центра образования №1.

Высокий уровень мотивации обучающихся к научно-исследовательской деятельности доказывают результаты участия обучающихся в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней, которые представлены в таблице 7.5

Таблица 7.5

Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Кол-во участников /кол-во победителей /кол-во призеров
Участие студентов		
1	2	3
Всероссийский конкурс «Педагогическая деятельность: обобщение опытом»	Федеральный	3/3/0
Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство-2019»	Федеральный	5/4/0
Международная олимпиада по английскому языку	Международный	5/5/0
Международная лингвострановедческая викторина по английскому языку	Международный	5/5/0
Всероссийская олимпиада по обществознанию	Федеральный	1/0/0
Всероссийская олимпиада по английскому языку	Федеральный	7/5/0
Всероссийская олимпиада по математике – Я - энциклопедия	Федеральный	5/5/0
Всероссийская дистанционная олимпиада по истории «История - священная книга народов»	Федеральный	1/0/1
Всероссийский конкурс «Опыт реализации ФГОС»	Федеральный	3/3/0

1	2	3
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка недели 2018»	Федеральный	3/3/0
Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 44.00.00 ОЧНО	Федеральный	1/0/0
Методические материалы в профессиональной деятельности педагогических работников	Федеральный	2/2/0
«Педагогическая копилка»	Федеральный	1/1/0
Обобщение педагогического опыта - 2019	Федеральный	2/2/0
Современное занятие по педагогической специальности	Федеральный	1/1/0
Идеи, методики, современные технологии, педагогические находки	Федеральный	2/0/2
Всероссийская олимпиада для студентов «Выполнение работ по профессии токарь, фрезеровщик»	Федеральный	8/1/3
Всероссийский творческий конкурс «В мире науки»	Федеральный	1/1/0
Всероссийский творческий конкурс «Моя будущая профессия»	Федеральный	1/1/0
Всероссийский творческий конкурс «Мои научные разработки»	Федеральный	1/1/0
Всероссийский творческий конкурс «Публицистика»	Федеральный	1/1/0
Всероссийский конкурс «Радуга Талантов 2019»	Федеральный	2/1/0
XVI Международная олимпиада по английскому языку.	Федеральный	10/10/0
Международная олимпиада по английскому языку "British Food"	Федеральный	5/0/2
Международный 14 Социальный проект "Мир глазами студентов"	Федеральный	2/0/0
Всероссийская Олимпиада по русскому языку и литературе	Федеральный	2/0/0
Всероссийский конкурс «Лучшая учебно-методическая разработка педагога 2018-2019 учебного года (ИОП «Магистр»)	Федеральный	4/0/1
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Талант педагога» (ИОП «Магистр»)	Федеральный	1/0/1
VI Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества»	Федеральный	4/1/0
Международный конкурс «Час безопасности»	Международный	8/2/0
Международная олимпиада по русскому языку «Эрудит II»	Международный	2/2/0
Итого:		99/70
Участие обучающиеся 1 – 10 классов		
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (осенняя сессия)	Международный	21/7/8
Международная дистанционная олимпиада «Интолимп»	Международный	22/22/0

1	2	3
Всероссийский дистанционный конкурс младших школьников «Ступенька»	Федеральный	2/0/2
Мониторинговый проект по математике ПУМА (границы математики)	Федеральный	2/1/1
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (осенняя сессия)	Международный	4/0/0 (биология) 2/0/2 (география)
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (осенняя сессия)	Международный	3/0/2
Международный дистанционный конкурс по информатике «Бобёр-2019»	Международный	0/3/2
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (осенняя сессия)	Международный	2/0/0
Всероссийская олимпиада по математике сентябрь 2019 «Заврики» Учи.ру	Федеральный	2/1/0
Международная викторина по ПДД «Светофор»	Федеральный	1/1/0
Всероссийская онлайн - олимпиада по русскому языку «Заврики»	Федеральный	5/3/0
Международный межпредметный турнир "Разной. Осень."	Федеральный	4/0/3
IV Дистанционный конкурс «Старт»	Международный	13/6/6
Осенняя олимпиада «Юный предприниматель»	Федеральный	10/2/4
Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019	Международный	14/3/11
Всероссийская олимпиада по математике сентябрь 2019 «Заврики» Учи.ру	Федеральный	8/2/2
Международная техническая олимпиада Московского авиационного института «Траектория взлета»	Федеральный	10/0/3
IV-международный конкурс «Старт»	Федеральный	54/1/5
IV Международный дистанционный конкурс «Старт» Английский язык	Международный	3/0/0
IV Международный дистанционный конкурс «Старт» Логика	Международный	5/3/2
IV Международный дистанционный конкурс «Старт» Математика	Международный	9/3/2
IV Международный дистанционный конкурс «Старт» Русский язык	Международный	8/0/4
Турнир «Первоклассник» (Фактор роста)	Федеральный	28/0/4
Олимпиада по математике «Заврики» (Учи.ру)	Федеральный	8/0/3
Викторина по ПДД «Светофор» (Совушка.ру)	Федеральный	27/6/16
Турнир «Всезнайки» (Фактор роста)	Федеральный	13/2/6
Конкурс «Час экологии и энергосбережения» (Инфоурок)	Федеральный	9/8/1
Олимпиада по русскому языку «Заврики» (Учи.ру)	Федеральный	11/3/6
Образовательный марафон «Навстречу космосу» (Учи.ру)	Федеральный	15/0/15

1	2	3
Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Федеральный	8/0/0
Викторина «Безопасность при пожаре» (Совушка.ру)	Федеральный	27/6/18
Олимпиада «Юный предприниматель» (Учи.ру)	Федеральный	4/1/2
Образовательный марафон «Волшебная осень» (Учи.ру)	Федеральный	14/0/14
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике 2019, портал Учи.ру	Федеральный	10/4/2
Игра «Сложение» на портале Учи. Ру	Федеральный	5/2/0
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на портале Учи.ру	Федеральный	18/5/5
Игра «Сложение» на портале Учи.ру	Федеральный	18/1/0
Международная викторина для младших школьников ПДД «Светофор»	Федеральный	6/2/0
Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019 для 2-го класса на портале Учи.ру	Федеральный	4/2/1
Игра «Счет на лету» на портале Учи.ру	Федеральный	8/1/0
«Всероссийский урок безопасности»	Федеральный	20/0/0
Международный дистанционный конкурс «Старт!» по математике.	Международный	10/0/5
Международный дистанционный конкурс «Старт!» по русскому языку	Международный	11/0/7
Викторина по ПДД «Совушка»	Федеральный	15/6/4
Международный дистанционный конкурс «Старт!» по логике	Международный	5/0/2
Международный дистанционный конкурс «Старт!» по окружающему миру	Международный	6/0/3
Международный дистанционный конкурс «Старт!» по Литературному чтению	Международный	5/0/1
Международная викторина «Безопасность при пожаре»	Международный	15/2/1
Всероссийская олимпиада по математике сентябрь 2019 «Заврики» Учи.ру	Федеральный	5/3/2
Образовательный марафон «Навстречу знаниям» Учи.ру	Федеральный	1/0/3
Игра «Сложение» на портале Учи. Ру	Федеральный	1/1/0
Онлайн -олимпиада «Старт» по математике и русскому языку -	Федеральный	12/4/4
Онлайн -олимпиада по математике на Учи.Ру	Федеральный	14/3/4
Онлайн-олимпиада по окружающему миру на Учи.Ру	Федеральный	10/1/0
Онлайн-олимпиада по математике на Учи.Ру	Федеральный	9/2/0
Осенняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 для 2-го класса	Федеральный	4/1/0
Совушка ПДД «Светофор»	Федеральный	8/6/2
Марафон «Навстречу космосу»	Федеральный	12/0/12

1	2	3
Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019 г. для 2-го класса	Федеральный	4/4/0
Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019 г. для 2-го класса	Федеральный	2/0/2
Марафон «Волшебная осень»	Федеральный	15/0/15
Марафон «Волшебная осень»	Федеральный	5/5/0
Осенняя олимпиада «Юный предприниматель».	Федеральный	3/2/0
Международная викторина для младших школьников «Вредные привычки»	Международный	5/2/3
Международная викторина для младших школьников «Вредные привычки»	Международный	1/1/0
Прохождение базового курса 1-го класса по Окружающему миру	Федеральный	1/1/0
Блицтурнир «Первоклассник» (Фактор роста)	Федеральный	26/10/13
Игра «Счёт на лету» (учи.ру)	Федеральный	1/1/0
Олимпиада по математике «Заврики» (Учи.ру)	Федеральный	18/6/6
Образовательный марафон «Навстречу знаниям» Учи.ру	Федеральный	27/27/0
Всероссийская викторина «Дары осени»	Федеральный	23/0/6
Олимпиада по русскому языку «Заврики» (Учи.ру)	Федеральный	15/6/8
Образовательный марафон «Навстречу космосу»	Федеральный	24/24/0
Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии»	Федеральный	2/0/0
Олимпиада «Интеллектуальные старты. Русский язык»(видеоуроки.нет)	Федеральный	11/1/5
Олимпиада «Интеллектуальные старты. Информатика »(видеоуроки.нет)	Федеральный	5/0/5
Олимпиада «Интеллектуальные старты. Литературное чтение»(видеоуроки.нет)	Федеральный	11/1/4
Олимпиада «Интеллектуальные старты. Викторина»(видеоуроки.нет)	Федеральный	5/0/2
Олимпиада «Интеллектуальные старты. Окружающий мир» (видеоуроки.нет)	Федеральный	15/3/9
Олимпиада «Интеллектуальные старты. Математика» (видеоуроки.нет)	Федеральный	19/0/15
Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Федеральный	16/0/0
Олимпиада «Юный предприниматель» (Учи.ру)	Федеральный	14/3/7
Международный конкурс «Мы-друзья природы»	Международный	1/0/1
Образовательный марафон «Волшебная осень» (Учи.ру)	Федеральный	24/24/0
Всероссийский турнир по русскому языку «путешествие в Буквоград»	Федеральный	12/1/5
IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	Федеральный	20/6/0
IV Международный дистанционный конкурс «Звёздный час»	Федеральный	12/1/2

1	2	3
«XV Международная олимпиада по английскому языку» (ЦРТ «Мега Талант»)	Федеральный	15/2/3
Викторина «Окружающий мир. Грибы и ягоды»	Федеральный	12/10/2
Дистанционная олимпиада «Инфоурок» Осенний сезон 2019 Русский язык (углубленный уровень)	Международный	3/0/1
Дистанционная олимпиада «Инфоурок» Осенний сезон 2019 Русский язык (Базовый уровень)	Международный	3/0/1
Дистанционная олимпиада «Инфоурок» Осенний сезон 2019 Математика (углубленный уровень)	Международный	3/1/0
Дистанционная олимпиада «Инфоурок» Осенний сезон 2019 Математика (Базовый уровень)	Международный	3/0/1
Турнир по русскому языку «Путешествие в Буквоград» (для учащихся 4 класса)	Федеральный	10/10/0
Международная викторина для младших школьников «Красная книга России»	Международный	19/0/15
XX всероссийская олимпиада по окружающему миру . Номинация «Рисунок»	Федеральный	4/4/0
Международная викторина для младших школьников «Моя любимая Россия» портал «Совушка»	Международный	17/0/5
Конкурс-игра по русскому языку «Журавлик» «Знаника»	Федеральный	7/1/5
Конкурс по математике «Наследие Евклида» «Знаника»	Федеральный	8/0/1
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» Учи.ру по программированию	Федеральный	7/03/0
Международная олимпиада Инфоурок по русскому языку (углубленный уровень)	Международный	22/8/5
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» Учи.ру по математике	Федеральный	13/4/7
Международная олимпиада Инфоурок по математике(углубленный уровень)	Международный	11/7/4
Международная олимпиада Инфоурок по окружающему миру,	Международный	23/6/9
Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку	Федеральный	19/7/8
Марафон «Космический марафон»	Федеральный	5/0/5
Марафон знаний ««Школьный» марафон»	Федеральный	5/3/0
Весенняя олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Федеральный	4/2/0
Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике	Федеральный	5/4/1
Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку	Федеральный	7/6/1
Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям» английский язык	Международный	10/2/2

1	2	3
Всероссийская олимпиада для учителей «Эстафета знаний»	Федеральный	2/2/0
Метапредметный конкурс «Успевайка» «Знаника»	Федеральный	24/3/5
X Международные викторины «Знанию» в номинации «Здравствуй лето красное, лето безопасное»	Международный	10/0/5
Олимпиада «Путь к знаниям» английский язык	Международный	30/5/8
Олимпиада «Путь к знаниям» Безопасность в интернете	Международный	5/3/0
Олимпиада «Эрудит II» (Проект «Smartolimp.ru»)	Международный	28/12/0
	Итого:	1276/770
ИТОГО ПО ВСЕМ УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ		1375/840

Количество обучающихся в Кунгурском центре образования №1 на 31.12.2019 года составляло 1755 обучающихся по очной форме обучения, количество участников в разнообразных мероприятиях составляет 1375 (на 83 чел. меньше чем в 2018 году), что составляет 78,3% от числа обучающихся, из них количество победителей и призеров –840 (на 80 чел. больше по сравнению с 2018 годом), что составляет 61% от числа участников (что на 9% больше по сравнению с 2018 годом)..

В таблице 7.6 представлен сравнительный анализ по количеству участников в мероприятиях, направленных на формирование научно-исследовательской компетентности обучающихся (в мероприятиях международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней).

В столбцах указано 1, 5,9,13 - количество участников в мероприятиях различного уровня.

В столбцах указано 2,6,10,14 -% участников от общего числа обучающихся в Учреждении.

В столбцах 3,7,11,15 указано количество обучающихся ставших победителями и призерами.

В столбцах 4,8,12,16 указан % победителей и призеров от числа участников в разнообразных мероприятиях.

Численность/удельный вес численности обучающихся-участников от общего числа обучающихся, победителей и призеров от числа участников

2016				2017				2018				2019			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
721	52.4	269	37.3	1024	68.5	475	46.4	1458	94	760	52	1375	78.3	840	61

Процент участия обучающихся в разнообразных мероприятиях в 2019 году незначительно снизился, но зато возросла доля обучающихся, которые стали победителями и призерами разнообразных мероприятий, что говорит о качественной подготовке обучающихся педагогами Учреждения.

Вывод: по всем направлениям методической работы организована эффективная деятельность педагогов:

- в полном объеме педагогами разработаны основные образовательные программы;
- налажена система повышения квалификации педагогических работников;
- эффективно педагоги внедряют в учебный процесс современные педагогические технологии;
- выявлена динамика по аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории;
- отлажена система подготовки участия педагогических работников в научно – практических мероприятиях, регионального, Всероссийского и международного уровней по широкому спектру вопросов;
- отлажена система по проведению разнообразных мероприятий по учебно-исследовательской деятельности обучающихся и привлечению обучающихся к участию в мероприятиях разнообразных уровней. Выявлена динамика увеличения победителей и призеров среди участников в разнообразных мероприятиях; охват обучающихся учебно-исследовательской деятельностью стопроцентный.

Представленные результаты работы за 2019 год доказывают эффективность деятельности методической службы и методической работы педагогов Учреждения.

8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 8.1.

Библиотечный фонд

Наименование <i>показателей</i>	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров в за отчетный год	в том числе обучающихся
1	2	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 07-09)	01	1336	186678	102477	92230
из него литература:			131076		
Учебная	02	1336			
в том числе обязательная	03	1336	118102		
учебно-методическая	04	-	14827		
в том числе обязательная	05	-	13344		
художественная	06	-	40775		
Из строки 01:					
печатные документы	07	1336	186448		
электронные издания	08	-	178		
аудиовизуальные материалы	09	-	52		
Выдано литературы универсального содержания:	10	-	6360		

Таблица 8.2.

Показатели деятельности библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	60
Число персональных компьютеров	02	15
Наличие доступа к сети Internet	02	да Оптика 20Мбит
Наличие ЭБС (электронной библиотечной системы)	03	есть (ЭБС «Кнорус»)
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	04	1649
из них обучающиеся	05	1589
Число посещений, единиц (в день)	06	176
Информационное обслуживание (в день): выдано справок, единиц	07	52

Проведение культурно-массовой работы в 2019 году было организовано по теме «Год театра в России».

В течение всего года были организованы тематические выставки на информационных стендах библиотеки.

Таблица 8.3.

Тематические выставки

№ п/п	Выставки
<i>Год театра в России.</i>	
1.	«Театральная аллея»: книги о театре и людях в театре
2.	Пермь на тетральной карте России
3.	Театр города Кунгура
4.	«И имя ей – «Победа»» Ко Дню победы
5.	27 мая Всероссийский день библиотек (выставка-отчет по работе библиотеки колледжа)
6.	Книжная выставка «Дети – герои Великой Отечественной войны»
7.	Песни военного времени (тексты, авторы, время написания, факты)
8.	Даниил Гранин «Идущий на грозу» (книги о войне)
9.	Тематическая выставка: Героям павшим слава (к 75 летию Великой победы)
10.	Международный день библиотек Оформить выставку «Книжные раритеты »

В библиотеке было организовано:

- проведение тематических бесед по общим тематическим и календарным выставкам (по заявкам преподавателей);
- проведение классных часов совместно с психологами колледжа, педагогом-организатором и руководителем центра трудоустройства;
- показ фильмов к памятным датам (по заявкам преподавателей).

Таблица 8.4.

Узкотематические, календарные выставки на малый стенд

№ п/п	Выставки	Срок	Ответственное лицо
1	2	3	4
1.	«Новые поступления» (учебная, методическая литература – <i>выставочные полки на абонементе</i>)	по мере поступл.	Л.П. Мартынова, А.А. Кравченко
2.	«Новинки периодики» (выставка вновь поступивших журналов и газет - <i>выставочные полки на абонементе</i>)	по мере поступл.	Л.П. Мартынова, А.А. Кравченко
3.	«Мы вместе. Мы против терроризма» оформление стенда ко дню Солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	Первая неделя сентября	Л.П. Мартынова

1	2	3	4
4.	13 сентября День парикмахера. «Парикмахер. Стилист. Визажист»	Вторая неделя сентября	Л.П. Мартынова, А.А. Кравченко
5.	19 сентября День секретаря. «Секретарское дело»	Третья неделя сентября	Л.П. Мартынова, А.А. Кравченко
6.	27 сентября «День воспитателя и всех работников дошкольных учреждений».	Четвертая неделя сентября	Л.П. Мартынова, А.А. Кравченко
7.	30 сентября «День интернета в России»	конец сентября	Л.П. Мартынова
8.	5 октября «День учителя»	первая неделя октября	Л.П. Мартынова, А.А. Кравченко
9.	205 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова	вторая и третья неделя октября	Л.П. Мартынова
10.	31 октября – Хэллоуин, «праздник мертвых».	четвертая неделя октября	Л.П. Мартынова
11.	4 ноября День народного единства	первая неделя ноября	Л.П. Мартынова
12.	17 ноября Международный день студентов	вторая неделя ноября	Л.П. Мартынова, А.А. Кравченко
13.	30 ноября День матери в России	третья, четвертая неделя ноября	Л.П. Мартынова
14.	1 декабря День рождения Пермского края	первая неделя декабря	Л.П. Мартынова
15.	12 декабря День конституции Российской Федерации	вторая неделя декабря	Л.П. Мартынова

Формирование оптимизированной системы информационного обеспечения в Учреждении является одной из самых перспективных и долгосрочных целей, из всех поставленных.

Сегодня в Учреждении функционируют 4 кабинета информатики, медиациентр, центр инновационных технологий, оснащенных современным цифровым оборудованием. В образовательный процесс активно вводятся современные цифровые средства (интерактивные доски, проекторы, документ-камеры, электронные системы проверки знаний и т.д.); получен оптический доступ в Интернет, организован Wi-Fi доступ к сети в учебных корпусах. На отделении основного общего образования 100% учащихся обеспечены возможностью пользоваться высокоскоростным доступом в сеть Интернетом.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование	Учебный корпус №1	Учебный корпус №2	Учебный корпус №3
Компьютеры, планшеты, моноблоки	69	15	73
Интерактивные доски	4	0	10
Документ камеры	1	8	0
Видеокамеры (видеонаблюдение)	15	29	27
Мультимедийная панель	1	1	1
Точки подключения к интернет	1	1	1
Проекторы	15	13	4

Вывод: *информационно-библиотечное обеспечение образовательного пространства Учреждения соответствует требованиям реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов.*

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В настоящее время Учреждение является одним из крупнейших учреждений профессионального образования в Пермском крае. В оперативном управлении находится 3 учебных корпуса и учебная мастерская в г. Кунгуре, а также учебный комплекс в филиале пгт. Суксун, включающий в себя учебный корпус, столовую, мастерские и т.п. Более подробно информация представлена в таблицах 9.1.-9.2

Таблица 9.1.

Материально-техническая база ГБПОУ «КЦО №1»

1. Недвижимое имущество (по договору оперативного управления) Наименование, адрес,	Площадь (м ²)	Год постройки	Материал стен	% износа здания (согласно тех. паспорту)	Нормативная наполняемость	Удаленность от главного корпуса (м)
Здания (общая площадь),	14732,1	X	X	X	X	X
в т.ч.						
Учебный корпус №1, ул. Просвещения, 2	5955,7	1975	кирпич	42	778	300
Технический паспорт: от 06.06.2017 года						
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59-БД 521552 от 11.12.2014 г.						
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления: передаточный акт от 24.12.2002 г.						
Нежилое здание, ул. Просвещения, 2	45	1991	кирпич	27	-	300
Технический паспорт: от 10.09.2018 года						
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59-БД 594611 от 31.12.2014 г.						
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления: передаточный акт от 24.12.2002						
Учебный корпус №2, ул. Ленина, 79 (Литер А)	1736,9	1877	кирпич	57	156	
Технический паспорт: от 04.07.2016 года						
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59-БД 521555 от 11.12.2014 г.						
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления: передаточный акт от 17.07.2009 г.						
Производственное здание, ул. Ленина, 79 (Литер В-В1)	210,2	1877	кирпич	65	-	
Технический паспорт: от 03.12.2015 года						
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59-БД 521485, от 11.12.2014 г.						
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления: передаточный акт от 17.07.2009 г.						

Корпус №2 (администрация), ул. Ленина,79 (Литер Б-Б1)	403,9	1877	кирпич	65	-	
Технический паспорт: от 03.12.2015 года						
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59-БД 521619 от 11.12.2014 г.						
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления: передаточный акт от 17.07.2009 г.						
Учебный корпус №2, Ул.Ленина,79 (Литер Е-Е1)	248,6	1877	кирпич	65	-	
Технический паспорт: от 03.12.2015 года						
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59-БД 521487 от 11.12.2014 г.						
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления: передаточный акт от 17.07.2009 г.						
Учебный корпус №2, Ул.Ленина,79 (Литер Ж)	1500,6	1988	кирпич	27	100	
Технический паспорт: от 06.07.2016 года						
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59-БД 521618 от 11.12.2014 г.						
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления: передаточный акт от 17.07.2009 г.						
Здание гаража, Ул.Ленина,79 (Литер З)	108,4	1988	кирпич	27	-	
Технический паспорт: от 03.12.2015 года						
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59-БД 521486 от 11.12.2014 г.						
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления: передаточный акт от 17.07.2009 г.						
Учебный корпус №3, ул. Матросская, 15 Литер А	2894,6	1976	кирпич	35	467	800
Технический паспорт: от 10.09.2018 года						
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59-БД 521553 от 11.12.2014 г.						
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления: передаточный акт от 17.07.2009 г.						
Здание столовой, спортзала ул. Матросская/Коммуны, 15/34 Литер А2-А5	794,4	1976	кирпич	А2 - 37 А3 – 35 А4 – 34 А5 - 32	-	800
Технический паспорт: от 23.09.2019 года						
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59-БД 521554 от 11.12.2014 г.						
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления: передаточный акт от 17.07.2009 г.						
Учебная мастерская, ул. Карла Маркса, 10	869,1	Не устан.	Шлако блоки, гипсоб локи	52	79	650
Технический паспорт: 10.09.2018 г.						

Свидетельство о том, что недвижимое имущество является федеральной собственностью (собственностью Пермского края): 59-БД 594612 от 31.12.2014 г.
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления передаточный акт от 20.07.2009
Охранное обязательство, в случае отнесения объекта недвижимости к объектам культурного наследия (реквизиты документа): «Школа рукодельная Елизаветинская», ул. Ленина,79 № 27-05-09-142 от 14.01. 2015

Автотранспорт	Год выпуска	Бюджет/внебюджет	
1) ВАЗ-21102	2004	Внебюджет	
2) ГАЗ-322132	2003	Бюджет	
3) ЗИЛ-431412	1991	Бюджет	
4) ЗИЛ-431410	1993	Бюджет	
5) ЗИЛ-431410	1994	Бюджет	
6) ГазСаз 53Б	1989	Бюджет	
Земельные участки		Площадь (га)	
1) г. Кунгур, ул. Просвещения,2		11,056	
Свидетельство о федеральной собственности (собственности Пермского края): 59-БД 521634 от 11.12.2014 г.			
Свидетельство о праве на постоянное (бессрочное) пользование: акт передачи от 24.12.2002			
2) г. Кунгур, ул. Ленина,79		7,732	
Свидетельство о федеральной собственности (собственности Пермского края): 59-БД 521621 от 11.12.2014 г.			
Свидетельство о праве на постоянное (бессрочное) пользование: передаточный акт от 17.07.2009			
3) г. Кунгур, ул. Матросская,15		5,45	
Свидетельство о федеральной собственности (собственности Пермского края): 59_БД 521620 от 11.12.2014 г.			
Свидетельство о праве на постоянное (бессрочное) пользование: передаточный акт от 01.06.2009			
4) г. Кунгур, ул. Карла Маркса,10		2,072	
Свидетельство о федеральной собственности (собственности Пермского края): АА65071 от 15.07.2015			
Свидетельство о праве на постоянное (бессрочное) пользование: 19.05.2010			
Общая площадь, приходящаяся на 1 обучающегося (студента) (м²)	8,91	Учебная площадь, приходящаяся на 1 обучающегося (студента) (м²)	8,76

Таблица 9.2.

**Материально-техническая база в филиале ГБПОУ «КЦО №1» пгт
Суксун**

1. Недвижимое имущество (по договору оперативного управления) Наименование, адрес,	Площадь (м²)	Год постройки	Материал стен	% износа здания (согласно тех. паспорту)	Нормативная наполняемость	Удаленность от главного корпуса (м)
Здания (общая площадь),	6796,7	X	X	X	X	X
в т.ч.						
Учебный корпус, ул. Карла Маркса,40 (Литер А-А10)	1872,5	1960	кирпич	36	200	-
Технический паспорт: выдан 11.09.2018						
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59-БД 521311 от 09.12.2014						
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления: передаточный акт от 19.07.2013						
Учебный корпус №2, ул. Халтурина,35 (Литер А.А1,А2)	1160,9	1965	кирпич	33	100	200
Технический паспорт: выдан 11.09.2018						
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59 БД 52 1324 от 09.12.2014						
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления: передаточный акт от 19.07.2013						
Столовая, ул. Карла Маркса,36 (Литер А.А1,А2)	508,5	1974	кирпич	27	95	150
Технический паспорт: выдан 11.09.2018						
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59 –БД 521314 от 09.12.2014						
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления: передаточный акт от 19.07.2013						
Здание столярной мастерской ул. Карла Маркса,40 (Литер Б)	62,7	1982	гипсоблок	57		
Технический паспорт: 07.06.2019г.						
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59 БД 521315 от 09.12.2014						
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления передаточный акт от 19.07 2013						
Здание склада, ул. Карла Маркса, 36	48	1975	кирпич	5		150

(Литер Б)						
Технический паспорт: от 11.09.2018г.						
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59-БД 521313 от 09.12.2014						
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления: передаточный акт от 19.07.2013						
Здание гаража, п. Суксун, ул. Шатлынская перемена, 1 (Литер Б)	375,1	1970	гипсоблок	32		
Технический паспорт от 07.07.2007г.						
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59-БД 521312 от 09.12.2014						
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления: передаточный акт от 19.07.2013						
Здание гаража, п. Суксун, ул. Шатлынская перемена, 1 (Литер Д.Д1)	224,6	1989	гипсоблок	34		2000
Технический паспорт: от 07.07.2007г.						
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59-БД 521321 от 09.12.2014						
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления передаточный акт от 19.07.2013						
Здание караульного помещения п. Суксун, ул. Шатлынская перемена, (Литер В)	7,5	1974	гипсоблок	43		2000
Технический паспорт: от 07.07.2007г.						
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59 БД 521319 от 09.12.2014						
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления передаточный акт от 19.07.2013						
Здание гаража п. Суксун, ул. Шатлынская перемена, 1 Литер А.А1,А2)	759,9	1969	кирпич	37		2000
Технический паспорт: от 07.07.2007г.						
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59-БД 521322 от 09.12.2014						
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления передаточный акт от 19.07.2013						
по договору безвозмездного пользования)						
отсутствуют						
(по договору аренды)						
отсутствуют						

Охранное обязательство, в случае отнесения объекта недвижимости к объектам культурного наследия: отсутствуют					
--	--	--	--	--	--

Автотранспорт	Год выпуска	Бюджет/внебюджет	
Автомобиль ГАЗ 322132	2003	Бюджет	
Автомобиль ВАЗ – 21074	2003	Внебюджет	
Автомобиль ГазСаз 3507	1990	Бюджет	
Автомобиль ГАЗ 3307	1992	Бюджет	
Автомобиль ГАЗ 3307	1992	Бюджет	
Мотоцикл Минск ММВЗ 3.119	2010	Внебюджет	
Трактор колесный МТЗ – 80	1990	Бюджет	
Трактор колесный МТЗ – 82	1984	Бюджет	
Трактор гусеничный ДТ – 75	1990	Бюджет	
Трактор гусеничный ДТ – 75	1988	Бюджет	
Трактор колесный Т – 150К	1989	Бюджет	
Трактор колесный Т – 150	1990	Бюджет	
Трактор колесный Т – 30-69	2003	Бюджет	
Трактор колесный Т – 150К	1989	Бюджет	
Полуприцеп тракторный ММЗ-771Б	1983	Бюджет	
Прицеп тракторный 2ПТС-4/785А	1982	Бюджет	
Прицеп тракторный ПСЕ 12,5	1988	Бюджет	
Земельные участки	Площадь (га)		
1) пгт. Суксун, ул. Карла маркса,40	7,620		
Свидетельство о федеральной собственности (собственности Пермского края): АА 65223 от 16.07.2015			
Свидетельство о праве на постоянное (бессрочное) пользование: передаточный акт от 19.07.2013			
2) пгт. Суксун, ул. Карла маркса,36	1,326		
Свидетельство о федеральной собственности (собственности Пермского края): 59 БД 521316 от 09.12.2014			
Свидетельство о праве на постоянное (бессрочное) пользование: передаточный акт от 19.07.13			
3) пгт. Суксун, ул. Халтурина,35	1,816		
Свидетельство о федеральной собственности (собственности Пермского края): 59 БД 521325 от 09.12.2014			
Свидетельство о праве на постоянное (бессрочное) пользование: передаточный акт от 19.07.2013			
4) Шатлынская перемена,1	131,829		
Свидетельство о федеральной собственности (собственности Пермского края): 59 БД 521318 от 09.12.2014			
Свидетельство о праве на постоянное (бессрочное) пользование: передаточный акт от 19.07.2013			
Общая площадь, приходящаяся на 1 обучающегося (студента) (м²)	33.1	Учебная площадь, приходящаяся на 1 обучающегося (студента) (м²)	20,62

Для качественной реализации основных и дополнительных образовательных программ в Учреждении используются кабинеты, мастерские и лаборатории (см. табл.9.3.)

Таблица 9.3

Перечень кабинетов, мастерских и лабораторий

№	№ корпуса	№ кабинета, мастерской	Наименование кабинета, мастерской, лаборатории
1	2	3	4
1	3	102	Кабинет технологии
2	3	106	Музыка и методика музыкального воспитания. Лаборатория музыкального исполнительства.
3	3	107	Искусство.
4	3	205	Информатика и ИКТ. Лаборатория информационных технологий.
5	3	208	Русского языка и литературы
6	3	209	Физика. Физика и электротехника. Астрономия
7	3	301	География
8	3	302	Математика
9	3	304	Биология. Естествознание. Естествознание с методикой преподавания. Экологические основы природопользования. Экология.
10	3	305	История
11	3	308	Математика. Математика с методикой преподавания.
12	3	401	История
13	3	405	Русский язык и литература
14	3	407	Русский язык и литература
15	3	408	Математика
16	3		Спортивный зал
17	1	100 а	Учебный кулинарный цех, учебный кондитерский цех
18	1		Спортивный зал. Универсальный спортивный зал
19	1		Тренажерный зал. Зал ритмики и хореографии. Зал ритмики и фитнеса.
20	1	108	Изобразительная деятельность и методика развития детского изобразительного творчества. Методика обучения продуктивным видам деятельности. Специальный рисунок. Лаборатория изобразительного искусства.
21	1	109	Химия. Химия и биология. Естествознание. Микробиология, санитария и гигиена. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия. Лаборатория химии. Лаборатория метрологии и стандартизации. Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены.

1	2	3	4
22	1	111	Технология кулинарного производства. Технология кондитерского производства. Технологическое оборудование кулинарного и кондитерского производства.
23	1	112	Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места. Лаборатория товароведения продовольственных товаров.
24	1	114	Спец дисциплины по профессии "Парикмахер"
25	1	115	Парикмахерская мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушиарями, стерелизаторами, бактерицидными лампами, климатозоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами.
26	1	116	Информатика и ИКТ. Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
27	1	117	Автоматизация производства. Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий. Лаборатория информационных технологий. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Информационные технологии в профессиональной деятельности.
28	1	118	Основы материаловедения. Художественное проектирование одежды. Конструирование и моделирование одежды. Лаборатория основ материаловедения.
29	1	120	Этика и психология семейной жизни. Психология. Этика и психология общения.
30	1	121	Устройства автомобилей. Устройства автомобилей и кранов. Конструкции строительных машин и автомобилей. Подготовка водителей транспортных средств категории В,С
31	1	204	Основы исследовательской деятельности. Основы проектной деятельности
32	1	205	Право. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Документационное обеспечение управления. Основы трудового законодательства. Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности.
33	1	206	Менеджмент. Маркетинг. Бухгалтерский учет. Организация коммерческой деятельности и логистики. Междисциплинарные курсы. Основы экономики. Экономика. Экономика и бухгалтерский учет. Социально-экономические дисциплины. Экономика организации. Статистика. Финансы, налоги и налогообложение. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины.

1	2	3	4
34	1	210	Мастерская облицовочных работ (керамическими и синтетическими материалами), малярных работ, штукатурных работ, по отделке поверхностей гипсокартонными листами. Мастерская отделочных строительных работ
35	1	212	Теоретические основы сварки и резки металлов. Лаборатория испытания материалов и контроль качества сварных соединений. Лаборатория сварочных работ
36	1	216	Санитарно – техническая мастерская
37	1	217	Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов. Лаборатория двигателей внутреннего сгорания.
38	1	218	Основы электротехники. Электротехника. Лаборатория электротехники и автоматизации производства. Лаборатория электрооборудования автомобилей. Лаборатория технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта оборудования
39	1	219	Швейная мастерская
40	1	401	Иностранный язык
41	1	402	Иностранный язык
42	1	403	Спец. дисциплин по профессии "Повар"
43	1	404	Физика. Физика и электротехника. Астрономия
44	1	406	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда. Охрана труда. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности и ОБЖ. Тактика тушения пожаров и аврийно-спасательных работ. Профилактика пожаров.
45	1	409	Теоретические и методические основы дошкольного воспитания. Теория и методика компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
46	1	411	Русский язык и литература
47	1	414	Русский язык и литература
48	1	415	Педагогика и психология.
49	1	417	Теория и методика физического воспитания. Теория и история физической культуры. Методика физического воспитания.
50	1	418	Черчение. Техническая графика. Техническое черчение. Строительное черчение. Технические измерения. Материаловедение. Метрология и технические измерения. Лаборатория материаловедения. Лаборатория измерительной техники. Лаборатория технических измерений.
51	1	420	Медико-биологические дисциплины. Физиология, анатомия и гигиена. Медико-социальные основы здоровья. Анатомия, Физиология и гигиена человека. Лечебная физическая культура и врачебный контроль, массаж. Основы оказания первой помощи. Лаборатория физической и функциональной диагностики.

1	2	3	4
52	1	422	Математика
53	1	423	Технология общестроительных работ. Технология отделочных, строительных и столярных работ.
54	1	425	Обществознание. Обществознание (включая экономику и право). История.
55	1	427	История. История и обществознание. История и право. Обществознание и экономика.
56	1	428	Русский язык с методикой преподавания. Детская литература.
57	УПМ	1	Электрогазосварочная мастерская. Сварочная мастерская. Полигон сварочный
58	УПМ	2	Мастерская металлообработки
59	УПМ	3	Мастерская механизированной обработки древесины
60	УПМ	4	Мастерская ручной обработки древесины
61	УПМ	5	Слесарная мастерская
Филиал пгт. Суксун			
1	1	11	Технология кулинарного производства. Технология кондитерского производства Товароведение продовольственных товаров
2	1	5	Иностранный язык
3	1	7	Экономика, география
4	1	4,3	Физика. Математика. Астрономия
5	2	18,18а	Автомобили, Лаборатория автомобилей
6	1	10	Техническое оснащение и организация рабочего места
7	2	7,19	ОБЖ и охрана труда, БЖ
8	1	6	Русский язык и литература
9	1	13	История и обществознание, право
10	1	15,14	Информатика и ИКТ, Химия
11	2	23	Управление транспортным средством и безопасность движения
12	2	16,17	Технология производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм. Инженерная графика. Материаловедение. Техническая механика
13	2	20	Слесарная мастерская
14	1 полигон	2	Лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин. Пункт технического обслуживания
15	полигон	14,15,6,7,5	Гараж тракторов
16	полигон	8,9,10,17,18	Гараж тракторов, ПТО
17	столовая		Учебный кулинарный цех, учебный кондитерский цех
18	1	1	Лаборатория технических измерений
19	1	9	Лаборатория электротехники

Вывод: учебно-производственная база в Учреждении соответствует санитарным нормам и правилам, оснащена оборудованием, которое отвечает правилам охраны труда, укомплектована специальными инструментами и приспособлениями, обеспечена учебно-методическими комплексами и технологической документацией, справочной литературой и наглядностью.

10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования представляет мониторинг образовательных результатов обучающихся, который:

- предназначен для обеспечения педагогов и администрации качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений;
- должен определять на сколько рациональны педагогические средства и методы, реализуемые в педагогическом процессе ;
- предполагает анализ причин несоответствия качества образования обучающихся определенным нормам ;
- осуществляет поиск резервов повышения эффективности учебного процесса.

Цели и задачи деятельности по данному направлению:

- прогноз и обеспечение повышения успеваемости и качества знаний обучающихся;
- оценивание эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательного процесса.

Результаты контроля и оценки качества образования в Учреждении предаются гласности в следующих формах:

- информирование администрации и педагогических работников;
- информирование общественности посредством публичного доклада и размещения результатов мониторинга на сайте Учреждения.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

- 1) обучающиеся и их родители (законные представители);
- 2) администрация Учреждения;
- 3) педагогический коллектив;
- 4) органы законодательной власти;
- 5) учредитель Учреждения;

б) общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- мониторинг участия обучающихся в различного рода мероприятиях;
- мониторинг повышения квалификации педагогических работников;
- отчеты работников Учреждения;
- отчеты структурных подразделений;
- отчет Учреждения за учебный год;
- результаты самообследования Учреждения за календарный год.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Учреждения, Педагогический совет, цикловые методические комиссии педагогов, временные структуры (рабочие и экспертные группы и др.).

3.2. В Учреждении:

- формируется блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества образования в Учреждении, утверждает приказом директора Учреждения и контролирует их исполнение;

- разрабатываются мероприятия и предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в Учреждении;

- проводятся контрольно-оценочные процедуры, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- осуществляется сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития Учреждения по основным направлениям деятельности;

- осуществляется анализ результатов оценки качества образования;

- формируются информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования;

- осуществляется работа по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.

- проводится экспертиза организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовятся предложения по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Учреждения;

- проходит обсуждение системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Учреждении;

- осуществляется анализ результатов оценки качества образования в Учреждении путем представления информации, отчетов педагогических работников, руководителей структурных подразделений, докладов администрации Учреждения по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Учреждении, об охране труда, здоровья

и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения.

Реализация внутренней системы оценки качества образования в Учреждении регламентируется положениями:

- «Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам»;
- «Об итоговой аттестации выпускников по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»;
- «Об организации внутренней оценки достижений планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ обучающимися».

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования, а также социальному стандарту);

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания и т.д;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Учреждении, условия их реализации;

- результативность воспитательной работы;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- открытость деятельности Учреждения;
- состояние здоровья обучающихся и т.д.

Реализация системы внутренней оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- основной государственный экзамен для выпускников 9-ых классов;
- государственный выпускной экзамен (по необходимости);
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию по основным профессиональным образовательным программам;
- итоговую аттестацию по программам профессионального обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодного самообследования Учреждения;
- программно-информационное обеспечение, наличие сайта Учреждения, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения.
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- результаты социально-психологической диагностики, сопровождающей процесс адаптации и социализации обучающихся
- оценку отчисления обучающихся и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего профессионального самоопределения и трудоустройства выпускников;

- оценку открытости Учреждения для родителей (законных представителей) и общественных организаций.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;

- реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;

- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;

- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;

- наличие самоуправления обучающихся;

- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом;

- участие обучающихся в культурно-массовых мероприятиях;

- положительная динамика по снижению количества правонарушений и преступлений среди обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;

- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов);

- знание и использование современных педагогических методик и технологий;

- образовательные и творческие достижения учащихся;

- участие в профессиональных конкурсах (мероприятиях) разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Критерии оценки качества образования (далее Критерии) выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности Учреждения. Критерии оценки качества образования представлены в таблице 10.1

Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы оценки качества в Учреждении, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Вывод: процесс самообследования, один из основных методов оценки качества деятельности Учреждения, который позволил выявить состояние системы управления Учреждения, организации учебного процесса, качества и содержания подготовки обучающихся, трудоустройства выпускников, кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, объективности внутренней системы оценки качества образования, организации воспитательного процесса Учреждения за 2019 год.

Результаты самообследования нашли отражение в данном отчете о самообследовании, в частности в показатели деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию (раздел 11 данного Отчета).

Критерии оценки качества образования в ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»

Критерии	Показатель	Частота	Исполнитель	Результат
1	2	3	4	5
Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)	<p>Выполнение показателей государственного задания</p> <p>Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5».</p> <p>Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение).</p> <p>Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании.</p> <p>Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании с отличием.</p> <p>Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании.</p> <p>Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании с отличием.</p> <p>Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе.</p> <p>Доля обучающихся, выполнивших выпускные квалификационные работы на «4» и «5».</p> <p>Доля выпускных квалификационных работ выполненных по заявкам работодателей.</p>	<p>Ежеквартально</p> <p>Один раз в год</p> <p>По окончании Государственной итоговой аттестации (в зависимости от срока обучения)</p>	<p>Заведующие структурным подразделением Классные руководители</p> <p>Заведующий структурным подразделением</p> <p>Заведующий структурным подразделением</p>	<p>Отчет по выполнению государственного задания.</p> <p>Отчет по результатам самообследования.</p> <p>Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии по выпуску обучающихся, отчет за учебный год, отчет по результатам самообследования.</p> <p>Справка по Учреждению.</p>

	<p>Доля обучающихся, освоивших программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.</p> <p>Доля обучающихся, освоивших программам подготовки специалистов среднего звена.</p> <p>Доля обучающихся, получивших диплом об образовании с отличием.</p> <p>Доля обучающихся, получивших дипломы об образовании с оценками «хорошо» и «отлично».</p> <p>Результаты промежуточной аттестации.</p> <p>Результаты ликвидации академических задолженностей.</p> <p>Результаты административных срезовых работ</p> <p>Доля выпускников трудоустроившихся по полученной профессии/специальности (в первый год после окончания).</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в</p>	<p>По окончании промежуточной аттестации В соответствие с графиком</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежеквартально</p> <p>Один раз в полугодие</p>	<p>Педагоги, документовед Классные руководители, педагоги, заведующий структурным подразделением</p> <p>Педагоги, заведующий структурным подразделением, методист Классные руководители, заведующий структурным подразделением</p> <p>Председатели цикловых</p>	<p>Ведомости промежуточной аттестации; Ведомости ликвидации академической задолженности, протоколы комиссии ликвидации академической задолженности, аттестационные листы, характеристики, дневники и отчеты с практики</p> <p>Отчет по срезовым работам</p> <p>Отчет по трудоустройству, годовой отчет, отчет по самообследованию, справка по Учреждению.</p> <p>Отчеты педагогов, отчеты о работе ЦМК</p>
--	--	---	---	--

	<p>конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> -доля участников от общего числа обучающихся; -доля победителей и призеров из числа участников; 		<p>методических комиссий, методисты</p>	
Внешняя оценка	<p>Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам)</p> <p>Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ОГЭ-9)</p> <p>Результаты независимого тестирования</p> <p>Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума)</p>	1 раз в год	Заведующий структурным подразделением	Отчет за год, отчет по результатам самообследования
	<p>Доля обучающихся, участвующих в муниципальных, региональных, всероссийских и международных предметных олимпиадах:</p> <p>Доля обучающихся, победивших в муниципальных, региональных, всероссийских и международных предметных олимпиадах</p> <p>Доля обучающихся, принимавших участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных предметных олимпиадах</p>	1 раз в полугодие	Председатели ЦМК, методисты	Отчеты педагогов, председателей ЦМК
	<p>Результат удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) учебно-воспитательным процессом</p>	1 раз в год	Педагог-психолог	Аналитическая справка по результатам анкетирования

<p>Создание условий для реализации ФГОС</p>	<p>Соответствие образовательной программы требованиям Федеральных образовательных стандартов общего и профессионального образования. Наличие материально-технической базы в соответствии с ФГОС. Библиотечно-информационное обеспечение. Наличие доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет. Наличие электронной библиотечной системы. Наличие материальной базы по информационно-коммуникационному обеспечению образовательного процесса. Обеспечение обучающихся СПО и ПО базами практик. Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии. Доля заключенных договоров по прохождению практики. Количество заявок работодателей на трудоустройство выпускников Доля охвата внеурочной деятельностью. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (1 раз в 3 года). Доля педагогических работников имеющих квалификационные категории (первую и высшую). Проведение мероприятий</p>	<p>Анализ проводится один раз в год</p>	<p>Заместитель директора, методисты. Директор, заместитель директора, руководитель структурным подразделением. Руководитель структурным подразделением Заместитель директора, методисты Преподаватели,</p>	<p>Отчет за учебный год, отчет по результатам самообследования Договоры, заявки работодателей, отчет по результатам самообследования Отчет по воспитательной работе. Мониторинг прохождения педагогами КПК, отчет по результатам самообследования, отчет за год. Отчет ЦСТВ, отчеты</p>
---	---	---	--	---

	профессиональной направленности. Результаты деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ)		мастера производственного обучения, руководитель ЦСТВ	ЦМК, отчет за год
Здоровье обучающихся	Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, на момент поступления в Учреждение Количество спортивных секций Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях Количество спортивно-массовых мероприятий, проводимых с обучающимися	1 раз в год	Медицинский работник, классные руководители Руководители спортивных секций, Руководитель структурным подразделением	Статистические данные Аналитические справки Отчет спортивно-оздоровительной службы, отчет за год
Социально-психологическое сопровождение обучающихся	Создание условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов Мониторинг обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов Доля обучающихся по АОП, индивидуальному учебному плану Результат социально-психологической диагностики, сопровождающей процесс адаптации и социализации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидов Мониторинг социального благополучия обучающихся Мониторинг каникулярной занятости обучающихся Групповые и индивидуальные	В течение года Сентябрь, июнь Октябрь, декабрь, март, май-июнь В течение года	Заведующий структурным подразделением Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог,	Аналитическая справка Индивидуальная АОП, индивидуальный учебный план Социальный паспорт Таблица учета каникулярной занятости Отчет педагога-психолога Журнал учета

	консультации, проведение тематических классных часов по запросу классных руководителей.		социальный педагог, классные руководители	консультаций, журнал классного руководителя, отчет по воспитательной работе, отчет за год
Воспитательная работа	<p>Вовлечение родителей, законных представителей обучающихся в жизнь класса, группы</p> <p>Мониторинг внеурочной занятости обучающихся</p> <p>Мониторинг сети «Интернет»</p> <p>Мониторинг посещаемости учебных занятий</p> <p>Участие обучающихся в культурно-массовых мероприятиях</p> <p>Организация тематических мероприятия, классных часов по направлениям воспитательной работы</p> <p>Организация работы координационного совета «Мы вместе»</p> <p>Мониторинг учета семей группы риска социально опасного положения</p> <p>Организация летней занятости обучающихся ГР</p> <p>Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся ГР</p> <p>Выявление фактов детского и семейного неблагополучия</p>	<p>В течение года</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>В течение года</p> <p>Ежемесячно,</p> <p>Ежеквартально</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Июнь-август</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Социальный педагог</p>	<p>Отчет классного руководителя</p> <p>Отчет педагога-организатора</p> <p>Отчет социального педагога</p> <p>Протоколы заседаний КС «Мы вместе»</p> <p>Таблица учета семей ГР Трудовой отряд</p> <p>Акт обследования ЖБУ</p> <p>Индивидуальная программа коррекции</p>

<p>Инновационный потенциал педагогов</p>	<p>Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации</p> <p>Доля педагогических работников, выступавших на конференциях, конкурсах профессионального мастерства и т.п.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора, председатели ЦМК, методисты</p>	<p>Отчеты председателей ЦМК, мониторинг прохождения педагогами КПК, отчет за учебный год, отчет по результатам самообследования</p>
--	--	-----------------------	---	---

**11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «КУНГУРСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1»
ЗА 2019 ГОД**

Показатели деятельности Учреждения определены приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В таблице 1 показатели рассчитаны с учетом выделения ресурсов (материальные, технические, человеческие и т.п.), задействованных в Учреждении для реализации общего образования.

В таблице 2 показатели рассчитаны с учетом выделения ресурсов (материальные, технические, человеческие и т.п.), задействованных в Учреждении для реализации среднего профессионального образования

Таблица 1

11.1 Общее образование

N	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	506
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	308
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	189
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	181/36%

1	2	3	4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	54,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	41,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	X
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	X
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	X
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	X
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	X
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	X

1	2	3	4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	1276/25 2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	770/152 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	556/110 %
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	214/42%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	506/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	20/77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	20/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	6/23%

1	2	3	4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	6/23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	11/42%
1.29.1	Высшая	человек/ %	6/20%
1.29.2	Первая	человек/ %	5/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	10/38%
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	7/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	3/12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	9/34%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	25/96.2 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	25/96.2 %

1	2	3	4
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	506/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	14,6

Таблица 2

Среднее профессиональное образование

N	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	619

1	2	3	4
1.1.1	По очной форме обучения	человек	619
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	630
1.2.1	По очной форме обучения	человек	475
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	155
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	16
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	315
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	284/83%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	70/6%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	465/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	/80%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	/75%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Челове/%	33/42.9 %

1	2	3	4
1.11.1	Высшая	человек/ %	11/14.3 %
1.11.2	Первая	человек/ %	21/27.3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	72/88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		140
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	87295
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	887,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	37,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	89
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,03

1	2	3	4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,06
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	388/99,2 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	8/1,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	6/1,0%
4.3.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0/0%
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2/0,3%
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0/0%
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	4/3,7%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты процедуры самообследования показали, что потенциал Кунгурского центра образования №1 (далее - Учреждение) по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям:

1. Учреждение имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления Учреждением, определенная Уставом, обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией Учреждения; удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Качество и структура подготовки обучающихся начальных классов, основного общего образования, специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения образовательных программ, ФГОС начального общего, основного общего образования и ФГОС по реализуемым специальностям и профессиям.

4. Качество и структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает потребностям отрасли Пермского края, г.Кунгура и Кунгурского района

5. Организация учебного процесса в Учреждении обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Учреждение располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В Учреждении созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям.

8. Собственный библиотечный фонд Учреждения укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Учреждение располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет.

10. Материально-техническая база Учреждения является достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.