



Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кузгурский центр образования № 1»  
**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД**

**СОГЛАСОВАНО:**

на педагогическом совете  
протокол № 4  
от «11» 04 2019 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
А.М. Ахметьянов  
20 19 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
за 2018 год

## Содержание

### Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности .....	3
2. Структура и система управления Учреждения .....	7
3. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	7
4. Организация учебного процесса .....	42
5. Востребованность выпускников.....	49
6. Кадровое обеспечение .....	67
7. Учебно-методическое обеспечение.....	68
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	87
9. Материально-техническая база .....	90
10. Внутренняя система оценки качества образования.....	110
11. Организация воспитательного процесса.....	124

**Приложение «Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский центр образования №1» за 2018 год.**

## 1. Оценка образовательной деятельности

Самообследование за 2018 год в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кунгурский центр образования №1» (далее - Учреждение) проводилось в соответствии с п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией, приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования №1» (ГБПОУ «КЦО № 1») является профессиональной образовательной организацией.

Учредителем Учреждения является субъект Российской Федерации – Пермский край. Функции и полномочия учредителя от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции отраслевой орган - Министерство образования и науки Пермского края.

Место нахождения Учредителя: 614006, г. Пермь, ул. Куйбышева, 14.

Собственником имущества Учреждения является Пермский край. Функции и полномочия собственника имущества от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции уполномоченный орган – Министерство по управлению имуществом и земельным отношениям Пермского края.

Полное официальное наименование Учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования №1». Сокращенное официальное наименование Учреждения: ГБПОУ «КЦО №1».

Место нахождения (фактический, юридический адрес) Учреждения: 617471, Пермский край, г. Кунгур, ул. Ленина, дом 79.

e-mail: [secretar@kkptud.ru](mailto:secretar@kkptud.ru). Контактный телефон/факс: (34271)3-21-65

Полное наименование филиала: филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский центр образования №1» в поселке городского типа Суксун. Сокращенное наименование филиала: филиал ГБПОУ «КЦО №1» в пгт. Суксун.

Место нахождения филиала: 617560, Пермский край, Суксунский район, пгт. Суксун, ул. Карла Маркса, д. 40.

Устав Учреждения утвержден приказом Министерства образования и науки Пермского края от 14.07.2014 г. № СЭД-26-01-04-611. Изменения в Устав Учреждения утверждены приказом Министерства образования и науки Пермского края от 18.11.2016 г. № СЭД-26-01-06-775.

В соответствии с Уставом Учреждение может осуществлять следующие виды деятельности:

**основные виды деятельности:**

реализация программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

реализация программ подготовки специалистов среднего звена, базовой и углубленной подготовки;

реализация общеобразовательных программ начального общего образования;

реализация общеобразовательных программ основного общего образования;

реализация общеобразовательных программ среднего общего образования;

реализация основных программ профессионального обучения, программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;

реализация дополнительных профессиональных программ;

реализация дополнительных общеобразовательных программ;

предоставление жилых помещений в общежитии обучающимся (студентам) по квоте, выделенной Учредителем;

проведение воспитательной работы среди обучающихся (студентов);

обеспечение формирования у обучающихся чувства уважения человеческого достоинства, свободы совести, свободного выражения взглядов и убеждений, соблюдение прав и законных интересов обучающихся (студентов);

осуществление популяризации здорового образа жизни среди обучающихся (студентов).

**иные виды деятельности:**

гуманитарные, научно-технические, информационные курсы и факультативные занятия;

репетиторство;

обучение по дополнительным образовательным программам;

преподавание специальных курсов и циклов дисциплин;

проведение спортивных секций, кружков по интересам;

занятия с обучающимися на углубленном уровне изучения предметов, не предусмотренным соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами;

обучение второй специальности (профессии), в том числе параллельно основным профессиональным программам;

обучение первичным навыкам работ и услуг, навыкам общественных отношений и поведения;

проведение семинаров, консультаций, стажировок, конкурсов, олимпиад,

экскурсий, туристических походов и поездок, культурно-массовых и спортивных мероприятий, занятий в любительских объединениях по интересам (клубы, школы, кружки, студии, секции, курсы, факультативы);

психолого-педагогические консультации и услуги;

профессиональная ориентация, профессиональная диагностика и профессиональный отбор;

тестирование уровня знаний, способностей, наклонностей;

оказание учебно-методических услуг;

государственная (итоговая) аттестация лиц, завершивших обучение в форме самообразования или в другом учебном заведении, не имеющем государственной аккредитации;

реализация основных профессиональных образовательных программ (сверх контрольных цифр приёма);

обучение иностранных граждан по договорам на возмездной основе;

учебно-производственная деятельность мастерских подразделений Учреждения;

выполнение научно-технических работ;

заключение договоров на возмещение эксплуатационных, коммунальных и хозяйственных услуг с арендаторами (субарендаторами), учреждениями, организациями;

оказание услуг общественного питания;

оказание бытовых, социальных услуг;

оказание культурно просветительских и культурно-развлекательных услуг, а также иных услуг в сфере культуры и досуга;

оказание физкультурно-оздоровительных услуг.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии серия 59Л01 №0001312 дата выдачи 7 августа 2014г.

В настоящее время Учреждению выданы два свидетельства о государственной аккредитации: свидетельство Серия 59А01 № 0000452 регистрационный № 1025901894072 до 31 декабря 2020 года и свидетельство

Серия 59А01 № 0000453 регистрационный № 1025901894072 до 31 декабря 2026 года. Данные свидетельства подтверждают соответствие федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовке обучающихся.

## **2. Структура и система управления Учреждения**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Пермского края, Уставом, локальными актами Учреждения.

Управление Учреждением строится на двух принципах: единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с п.1.8. Устава Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры, за исключением создания, переименования и ликвидации филиала.

Модель управления деятельностью Учреждения выстроена по 4 уровням:

**1 уровень:** на данном уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

**2 уровень** выступает звеном опосредованного руководства образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

**3 уровень:** взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

**4 уровень:** развитие соуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации, через совместную деятельность педагогов и обучающихся.

Структура и модель управления деятельностью Учреждения представлена в таблице № 2.1.

Таблица 2.1.

**Структура и модель управления деятельностью государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский центр образования №1»**

Наименование структурного подразделения	Руководитель	Основные функции руководителя
1	2	3
<p><b>1 уровень</b></p> <p>На данном уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет учреждения, педагогический совет. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.</p>		
Директор	Возглавляет ОУ, несет персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления, возглавляет Совет Учреждения, Административный совет, Педагогический совет, Тарификационную комиссию	
<p><b>2 уровень</b></p> <p>(руководители структурных подразделений - каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение системы ОУ, согласно своему административному статусу, или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами)</p>		
Отделение общего образования	Заведующая отделением ОО	<p align="center">Организация деятельности отделения.</p> <p align="center">В подчинении: секретарь, учителя, реализующие ОО, классные руководители</p> <p align="center">Руководит советом отделения, в который входят методисты, педагог-организатор, учитель из числа учителей, реализующих НОО, педагог-психолог.</p> <p align="center">Выполняет обязанности по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлению деятельности по процедурам лицензирования и государственной аккредитации учреждения, подготовке документов, требуемых для их проведения;</li> <li>-организации деятельности педагогического совета учреждения;</li> </ul> <p align="center">Руководит комиссией по переводу, отчислению и восстановлению обучающихся, приемной комиссией.</p>
1	2	3

Отделение профессионального образования	Заведующая отделением ПО	<p>Организация деятельности отделения.</p> <p>В подчинении: специалист по учебной работе, специалист по производственной работе, педагоги-организаторы, 2 секретаря, руководитель ЦСТВ, преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители групп 1-4 курсов.</p> <p>Организует деятельность ЦСТВ.</p> <p>Руководит советом отделения, в который входят, педагог-организатор, ответственный за спортивно-массовую работу на отделении, методист.</p>
Филиал в пгт. Суксун	Руководитель филиала	<p>Организация деятельности филиала.</p> <p>В подчинении: специалист по УПР, методист, специалист по ВР, секретарь преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители групп 1-4 курсов. Руководит советом отделения, в который входят специалист по УПР, методист, специалист по ВР, ответственный за спортивно-массовую работу.</p>
Отдел по методической работе	Заведующая отделом по методической работе	<p>Стратегическое и оперативное планирование и организация деятельности педагогического коллектива, аттестация педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников, методическое сопровождение образовательной деятельности, сопровождение научно-исследовательской деятельностью педагогов и обучающихся.</p> <p>Руководит методическим советом, аттестационной комиссией.</p> <p>В подчинении: методисты, председатели ЦМК, по вопросам планирования и организации деятельности ОУ – руководители структурных подразделений.</p>
Отдел по воспитательной работе	Заведующая отделом по воспитательной работе	<p>Организация и руководство над воспитательным процессом в учреждении.</p> <p>Организует деятельность Координационного центра «Мы вместе».</p> <p>Организует социально-психологическое сопровождение образовательной деятельности по направлениям: - работа с сиротами и опекаемыми;- работа с инвалидами и обучающимися с ОВЗ.</p> <p>Руководит социально-психологической службой.</p> <p>В подчинении: психологи, социальные педагоги, педагоги -организаторы</p>
Отдел по спортивно-массовой работе (СМР)	Руководитель отдела по СМР Хабаров Евгений Юрьевич	<p>Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>Педагогическое сопровождение обучающихся по специальности «Физическая культура». Организация работы секций и спортивного клуба Дизайнер.</p> <p>Руководит спортивно-оздоровительной службой.</p> <p>В подчинении: педагоги физического воспитания.</p>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Отдел по учебно-информационному	Заведующая	Организация деятельности отдела.

обеспечению	отделом по учебно-информационному обеспечению	Информационное обеспечение образовательной деятельности. Обеспечение литературой библиотечного фонда. Оформление статистической, текущей отчетности, заполнение отчетности в сети Интернет. Работа по наполнению сайта информацией. В подчинении: инженер-программист, техник, педагоги-библиотекари
Отдел платных образовательных услуг	Начальник отдела платных образовательных услуг	Организация деятельности отдела платных образовательных услуг.
Отдел кадровой и правовой работы	Начальник отдела организационно-правовой работы	Кадровое и правовое обеспечение деятельности учреждения. Соблюдение трудового законодательства, законности в деятельности Учреждения и правовая защита его интересов в соответствии с действующим законодательством. Обеспечение организационной работой Совета учреждения.
Бухгалтерия	Главный бухгалтер Контрактный управляющий	Руководство и организация деятельности бухгалтерии. В подчинении: бухгалтера, кассир.
		Организует выполнение закупок, включая исполнение контракта.
Отдел по административно-хозяйственной работе	Начальник отдела по административно-хозяйственной работе	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности. Обеспечение охраны труда работников и безопасности всех участников образовательного процесса. Осуществление контроля за соблюдением трудовой дисциплины работников сторонних организаций, обеспечивающих обслуживание зданий и сооружений учреждения и исполнение договорных обязательств контрагентами, за своевременным учетом и списанием товарно-материальных ценностей. В подчинении заведующий хозяйством.
<b>3 уровень</b>		
Цикловые методические комиссии(ЦМК):ЦМК учителей начальных классов; ЦМК общеобразовательных предметов; ЦМК учителей основного общего образования, ЦМК педагогических специальностей, ЦМК профессий технического профиля, ЦМК специальностей и профессий социально-экономического профиля.К управленцам этого уровня относятся руководители ЦМК. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.		
<b>4 уровень</b>		
Обучающиеся, родители (законные представители обучающихся), педагоги. Развитие соуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации, через деятельность координационного совета «Мы вместе»		

## Локальные акты Учреждения

В своей деятельности Учреждение использует внутренние локальные нормативные акты. Все локальные акты размещены на сайте Учреждения и разделены на разделы:

1. Учредительные документы.
2. Безопасность жизнедеятельности, охрана здоровья и труда обучающихся и сотрудников.
3. Локальные нормативные акты функционального управления.
4. Учебная деятельность:
  - реализация основных профессиональных образовательных программ
  - реализация основных общеобразовательных программ
5. Подготовка специалиста, практика и профессиональное обучение
6. Воспитательная, внеаудиторная, внеурочная и спортивно-массовая работа.
7. Методическая работа.
8. Управление персоналом, повышение квалификации, аттестация педагогических работников.
9. Социальная поддержка обучающихся и сотрудников.
10. Антикоррупционная деятельность.

**Вывод:** разработана и укомплектована собственная нормативная база и организационно - распорядительная документация, соответствующая действующему законодательству и Уставу Учреждения.

В Учреждении налажено взаимодействие всех служб и подразделений. Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения колледжа увязаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление Учреждением. Все структурные подразделения, участвующие в управлении Учреждением, осуществляют свою

деятельность на основании соответствующих положений, утвержденных в установленном порядке.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2018 г. Учреждение осуществляло образовательную деятельность по образовательным программам, представленным ниже (см. табл. 3.1 - см. табл.3.4).

Таблица 3.1.

#### Перечень основных образовательных программ, реализуемых образовательным Учреждением

№	Код специальности, наименование специальности	Присваиваемая квалификация	Форма обучения (очная, заочная, очно-заочная, экстернат)
<b>ГБПОУ «КЦОН №1»</b>			
<i>Общее образование</i>			
1.		Начальное общее образование	очная
2.		основное общее образование	очная
<i>Среднее профессиональное образование</i>			
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
3.	43.01.02 Парикмахер	Парикмахер	очная
4.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства - Водитель автомобиля	очная
5.	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Водитель автомобиля, машинист крана автомобильного	очная
6.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	Станочник широкого профиля Оператор станков с программным управлением.	очная
7.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытием	очная

	сварки (наплавки))	электродом - Газосварщик	
8.	20.01.01 Пожарный	Пожарный	очная
9.	08.01.06 Мастер сухого строительства	Облицовщик-плиточник - монтажник каркасно- обшивочных конструкций	очная
10.	43.01.09 Повар, кондитер	Повар, кондитер	очная
11.	19.01.17 Повар, кондитер	Повар, кондитер	очная
12.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	Слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик	очная
<b>по программам подготовки специалистов среднего звена</b>			
13.	49.02.01 Физическая культура	Учитель физической культуры	очная, заочная
14.	44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	очная, заочная
15.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	очная
16.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	заочная
17.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	очная, заочная
18.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	очная
<b>по адаптированным основным образовательным программам профессионального обучения</b>			
19.	16909 Портной	Портной 3 разряда	очная
20.	12680 Каменщик, 19906 Электросварщик ручной сварки	Каменщик 3 разряда электросварщик ручной сварки  3 разряда	очная
21.	18560 «Слесарь-сантехник», 19727 «Штукатур»	Слесарь-сантехник 3 разряда, Штукатур 3 разряда	очная
22.	16909 Портной 16675 «Повар»	Портной 3 разряда Повар 3 разряда	очная
<b>Филиал ГБПОУ «КЦО№1» в пгт. Суксун</b>			
<b>по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>			
23.	19.01.17 Повар, кондитер	Повар, кондитер	очная

24.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства - Водитель автомобиля	очная
25.	43.01.09 Повар, кондитер	Повар, кондитер	очная
по адаптированным основным образовательным программам профессионального обучения			
26.	19203 Тракторист	Тракторист (категории В,С,Е)	очная
27.	16675 «Повар» 12901 "Кондитер"	Повар 3 разряда Кондитер 3 разряда	очная

- по заявлениям лиц, не имеющих базового образования, имеющим любое базовое образование (см. таблицу 3.2);

Таблица 3.2

**Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих**

Код /профессия	Присваиваемая квалификация	Срок обучения	Форма обучения	Базовое образование	Общее количество мест		
					Количество бюджетных мест	Количество бюджетных мест, выделенных для целевого приема	Количество мест по договорам с оплатой стоимости обучения
16437 Парикмахер	Парикмахер 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
13790 Машинист крана	Машинист крана автомобильного 5 разряда	422 часа	очная	проф. обучение по профессии Водитель категории С	0	0	не ограничено
13790 Машинист крана	Машинист крана-манипулятора 3 разряда	288 часов	очная	проф. обучение по профессии Водитель категории С	0	0	не ограничено
16675 Повар	Повар 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
13790 Машинист козлового крана	Машинист козлового крана 5 разряда	412 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
13790 Машинист башенного крана	Машинист башенного крана 5 разряда	492 часа	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
13790	Машинист		очная	проф.	0	0	не

Машинист гусеничного и пневмоколесного крана	гусеничного и пневмоколесного крана 5 разряда	460 часов		обучение по профессии Тракторист			ограничено
13790 Машинист мостового крана	Машинист мостового крана 5 разряда	412 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
14390 Машинист экскаватора	Машинист экскаватора 4 разряда	474 часа	очная	проф. обучение по профессии Тракторист	0	0	не ограничено
13507 Машинист автовышки и автогидроподъемника	Машинист автовышки и автогидроподъемника 4 разряда	422 часа	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
14002 Машинист погрузчика автомобильного	Машинист погрузчика автомобильного 3 разряда	318 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
13583 Машинист бульдозера	Машинист бульдозера 4 разряда	680	очная	проф. обучение по профессии Тракторист	0	0	не ограничено
14277 Машинист трубоукладчика (имеющего права тракториста-машиниста)	Машинист трубоукладчика 5 разряда	381 час	очная	проф. обучение по профессии Тракторист	0	0	не ограничено
13786 Машинист (кочегар) котельной	Машинист (кочегар) котельной 3 разряда	378 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
15346 Водитель погрузчика	Водитель погрузчика 4 разряда	288 часов	очная	проф. обучение по профессии Тракторист	0	0	не ограничено
18897 Стропальщик	Стропальщик 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
18559 Слесарь-ремонтник	Слесарь-ремонтник 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
10065 Аппаратчик	Аппаратчик 3 разряда	406 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
20032 Агент рекламный	Агент рекламный 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено

26253 Секретарь-машинистка	Секретарь-машинистка 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
11176 Бармен	Бармен 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
11442 Водитель автомобиля	Водитель мототранспортны х средств	106 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
11442 Водитель автомобиля	Водитель автомобиля категории «В»	196 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
11442 Водитель автомобиля	Водитель автомобиля категории «С»	246 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
11442 Водитель автомобиля	Водитель автомобиля категории «Е»	50 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
11442 Водитель автомобиля категории «В» (сдача квалификационн ого экзамена сторонних автошкол)	Водитель автомобиля категории «В»	5 часов	очная	проф. обучение по профессии Водитель категории В	0	0	не ограничено
12680 Каменщик	Каменщик 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
12682 Каменщик (печник) дежурный у печей	Каменщик (печник) дежурный у печей 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
13456 Маникюрша	Маникюрша 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
15643 Оператор котельной	Оператор котельной 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
16671 Плотник	Плотник 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
16909 Портной	Портной 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено

19149 Токарь	Токарь 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
19203 Тракторист (с обучением на категорию «С»)	Тракторист категории В,С,Е,D,F	449 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
19756 Электрогазо- сварщик	Электрогазо- сварщик 3 разряда	302 часа	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрообору- дования	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрообору- дования 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
19906 Электросварщик ручной сварки	Электросварщик ручной сварки 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
12901 Кондитер	Кондитер 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
17351 Продавец непродовольстве нных товаров	Продавец непродовольствен ных товаров 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
17353 Продавец продовольствен ных товаров	Продавец продовольственн ых товаров 3 разряда	288 часов	очная	не предусмотрено	0	0	не ограничено
18560 Слесарь - сантехник	Слесарь – сантехник 3 разряда	288	очная	не предусмотрено	0	0	Не ограничено
19727 Штукатур	Штукатур 3 разряда	288	очная	не предусмотрено	0	0	Не ограничено
13450 Маляр	Маляр 3 разряда	288	очная	не предусмотрено	0	0	Не ограничено
15214 Облицовщик - мозаичник	Облицовщик – мозаичник 3 разряда	288	очная	не предусмотрено	0	0	Не ограничено

15220 Облицовщик - плиточник	Облицовщик – плиточник 3 разряда	288	очная	не предусмотрен	0	0	Не ограничено
15224 Облицовщик синтетическими материалами	Облицовщик синтетическими материалами 3 разряда	288	очная	не предусмотрено	0	0	Не ограничено
18511 Слесарь по ремонт автомобилей	Слесарь по ремонт автомобилей 3 разряда	420	очная	не предусмотрен	0	0	Не ограничено

- по заявлениям лиц, уже имеющих профессию рабочего или должность служащего (см. таблицу 3.3);

Таблица 3.3

**Программы переподготовки рабочих, служащих**

Код /профессия	Присваиваемая квалификация	Срок обуче - ния	Форма обуче - ния	Базовое образование	Общее количество мест		
					Коли- чество бюджет- ных мест	Количество бюджетных мест, выделенных для целевого приема	Количество мест по договорам с оплатой стоимости обучения
11442 Переподготовка с категории «С» на категорию «В»	Водитель автомобиля категории «В»	64 часа	очная	проф. обучение по профессии Водитель категории С	0	0	Не ограничено
11442 Переподготовка с категории «В» на категорию «С»	Водитель автомобиля категории «С»	78 часов	очная	проф. обучение по профессии Водитель категории В	0	0	Не ограничено
19203 Переподготовка по профессии «Тракторист» ( с обучением на катеорию «Е»)	Тракторист категории С,Е	6 часов	очная	проф. обучение по профессии Тракторист с категорией С	0	0	Не ограничено
19203 Переподготовка по профессии «Тракторист» ( с обучением на катеорию «В»)	Тракторист категории В,С	6 часов	очная	проф. обучение по профессии Тракторист с категорией С	0	0	Не ограничено

19203 Переподготовка по профессии «Тракторист» (с категории «С,Е» на категорию «D»)	Тракторист категории С,Е,D	145 часов	очная	проф. обучение по профессии Тракторист с категорией С	0	0	Не ограничено
Переподготовка по профессии 19906 «Электрогазосварщик»	Электрогазосварщик 4 разряда	72	очная	Профессия СПО 15.01.05 Сварщик (для студентов ГБПОУ «КЦО № 1»)	0	0	Не ограничено
Переподготовка по профессии 13788 «Машинист крана автомобильного»	Машинист крана автомобильного 5 разряда	60	очная	Профессия СПО 23.01.07 Машинист крана (крановщик) (для студентов ГБПОУ «КЦО № 1»)	0	0	Не ограничено
Переподготовка по профессии 18897 «Стропальщик»	Стропальщик 3 разряда	60	очная	Профессия СПО 23.01.07 Машинист крана (крановщик) (для студентов ГБПОУ «КЦО № 1»)	0	0	Не ограничено
Переподготовка по профессии 11442 Водитель автомобиля	Водитель автомобиля категории «С»	5	очная	Профессия СПО 23.01.07 Машинист крана (крановщик) (для студентов ГБПОУ «КЦО № 1»)	0	0	Не ограничено
Переподготовка по профессии 16675	Повар 4 разряда	72	очная	Профессия СПО 19.01.17	0	0	Не ограничено

«Повар»				Повар, кондитер  (для студентов ГБПОУ «КЦО № 1»)			
---------	--	--	--	---	--	--	--

- по заявлениям лиц, уже имеющих профессию рабочего или должность служащего более низкой квалификации по профессии рабочего или должности служащего, на которую подается заявление (см. таблицу 3.4):

Таблица 3.4

**Программы повышения квалификации рабочих, служащих**

Код /профессия	Присваиваемая квалификация	Срок обучения	Форма обучения	Базовое образование	Общее количество мест		
					Количество бюджетных мест	Количество бюджетных мест, выделенных для целевого приема	Количество мест по договорам с оплатой стоимости обучения
17351 Продавец непродовольственных товаров	Продавец непродовольственных товаров 4 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Продавец непродовольственных товаров 3 разряда	0	0	Не ограничено
17353 Продавец продовольственных товаров	Продавец продовольственных товаров 4 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Продавец продовольственных товаров 3 разряда	0	0	Не ограничено
12901 Кондитер	Кондитер 4 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Кондитер 3 разряда	0	0	Не ограничено
19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 4 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3 разряда	0	0	Не ограничено
19756 Электрогазо-	Электрогазо-сварщик	72 часа	очная	проф. обучение по	0	0	Не ограничено

сварщик	4 разряда			профессии Электрогазо- сварщик 3 разряда			
19149 Токарь	Токарь 4 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Токарь 3 разряда	0	0	Не ограничено
16909 Портной	Портной 4 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Портной 3 разряда	0	0	Не ограничено
15346 Водитель погрузчика	Водитель погрузчика 5 разряда	144 часа	очная	профессиональ ное обучение по профессии Водитель погрузчика 4 разряда	0	0	Не ограничено
16675 Повар	Повар 4 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Повар 3 разряда	0	0	Не ограничено
16675 Повар	Повар 5 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Повар 4 разряда	0	0	Не ограничено
16437 Парикмахер	Парикмахер 4 разряда	72 часа	очная	проф. обучение по профессии Парикмахер 3 разряда	0	0	Не ограничено
Электробезопас ность: подготовка и проверка знаний (очередная, внеочередная) электротехничес кого (электротехноло гического) персонала, электроизмерите льных лабораторий, ответственных лиц за электрохозяйств о по нормам и правилам работы в электроустановк	(II группа допуска) по электробезо пасности	72	очная	проф. обучение по профессиям Электрогазосв арщик, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборуд ования,  электротехнич еский, электротехнол огический персонал	0	0	Не ограничено

ах							
----	--	--	--	--	--	--	--

Показатели качества оказываемой государственной услуги представлены в таблицах 3.5 и 3.6 в динамике с 2016г.

Таблица 3.5

**Качество оказываемой государственной услуги (ГБПОУ «КЦО №1»)**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2016 г. факт	2017 г. факт	2018 год			
					План (в соответствии с гос.заданием)			
					КРС			
1.	Обучающиеся, исключенные из образовательного учреждения	чел.	128	98	х	1.	Обучающиеся, исключенные из образовательного учреждения	чел.
		%	12	17	х			%
2.	Выпускники, трудоустроившиеся по полученной профессии (в первый год после окончания)	чел.	89	147	х	2.	Выпускники, трудоустроившиеся по полученной профессии (в первый год после окончания)	чел.
		%	44	53	30			%
3.	Выпускники, получившие квалификационный разряд выше установленного	чел.	х	х	х	3.	Выпускники, получившие квалификационный разряд выше установленного	чел.
		%	х	х	х			%
4.	Укомплектованность учреждения согласно штатному расписанию	чел.	119	112			4.	
		%	100	100				
5.	Выпускные квалификационные работы, выполненные	чел.	118/74	78/154	х	5.	Выпускные квалификационные работы,	чел.

	на «4» и «5»						выполненные на «4» и «5»	
		%	48/91	142/29	х			%
6.	Неудовлетворительные оценки итоговой государственной аттестации	чел.	0	0	0		6.	
		%	0	0	0			
7.	Выпускные квалификационные работы, выполненные по заявкам работодателей	чел.	72/13	72/74	х	7.	Выпускные квалификационные работы, выполненные по заявкам работодателей	чел.
		%	44/32	44/63	х			%
8.	Педагогические работники, имеющие высшее образование	чел.	52	67		8.	Педагогические работники, имеющие высшее образование	
		%	88,1	80,7				
9.	Мастера производственного обучения, имеющие высшее образование	чел.	7	7		9.	Мастера производственного обучения, имеющие высшее образование	
		%	43,7	43,7				
10.	Педагогические работники, имеющие квалификационные категории	чел.	30	29		10.	Педагогические работники, имеющие квалификационные категории	
		%	40	34,9				
11.	Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации в течение последних 5 лет	чел.	72	73		11.		
		%	96	87,9				
12.	Мастера производственного обучения по профессии, имеющие квалификацию выше установленной для выпускников	чел.	16	16		12.	Мастера производственного обучения по профессии, имеющие квалификацию выше установленной для выпускников	

	выпускников	%	100	100			
--	-------------	---	-----	-----	--	--	--

Таблица 3.6

**Качество оказываемой государственной услуги (филиал ГБПОУ «КЦО №1» в п.г.т. Суксун)**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2016 г. факт	2017 г. факт	2018 год			
					План (в соответствии с гос.заданием)			
					КРК			
1.	Обучающиеся, исключенные из образовательного учреждения	чел.	17	17	х	1.	Обучающиеся, исключенные из образовательного учреждения	чел.
		%	8	10	-			%
2.	Выпускники, трудоустроившиеся по полученной профессии (в первый год после окончания)	чел.	24	31	х	2.	Выпускники, трудоустроившиеся по полученной профессии (в первый год после окончания)	чел.
		%	38,4	48	40			%
3.	Выпускники, получившие квалификационный разряд выше установленного	чел.	х	х	х	3.	Выпускники, получившие квалификационный разряд выше установленного	чел.
		%	х	х	х			%
4.	Укомплектованность учреждения согласно штатному расписанию	чел.	19	18			4.	
		%	100	100				
5.	Выпускные квалификационные работы, выполненные на «4» и «5»	чел.	55	37		5.	Выпускные квалификационные работы, выполненные на	чел.

							«4» и «5»	
		%	76,4	72,5				%
6.	Неудовлетворительные оценки итоговой государственной аттестации	чел.	0	0			6.	
		%	0	0				
7.	Выпускные квалификационные работы, выполненные по заявкам работодателей	чел.	21	15	х	7.	Выпускные квалификационные работы, выполненные по заявкам работодателей	чел.
		%	29,2	29,4	х			
8.	Педагогические работники, имеющие высшее образование	чел.	9	8		8.	Педагогические работники, имеющие высшее образование	
		%	56,3	53,3				
9.	Мастера производственного обучения, имеющие высшее образование	чел.	0	0		9.	Мастера производственного обучения, имеющие высшее образование	
		%	0	0				
10.	Педагогические работники, имеющие квалификационные категории	чел.	4	4		10.	Педагогические работники, имеющие квалификационные категории	
		%	25	26,7				
11.	Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации в течение последних 5 лет	чел.	16	15			11.	
		%	100	100				
12.	Мастера производственного обучения по профессии, имеющие квалификацию выше установленной для выпускников	чел.	6	5		12.	Мастера производственного обучения по профессии, имеющие квалификацию выше установленной для выпускников	
		%	100	100				

Ниже представлена независимая оценка условий образования учреждений СПО Пермского края за 2018, проводимая ООО «Неформат» по заказу Министерства образования и науки Пермского края.

В ходе проведения независимой оценки качества образовательных услуг учреждений СПО (далее – НОКО СПО) было оценено 60 учреждений среднего профессионального образования Пермского края

**Перечень критериев, по которым проводилась экспертиза:**

1. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций СПО, касающиеся открытости и доступности информации об организациях.

1.1. Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – организация), размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет» - *оценивается путем визуального ознакомления с официальным сайтом образовательной организации и через опрос студентов.*

*Индикаторы:*

<ul style="list-style-type: none"><li>• Наличие сведений о деятельности организации (то есть сайта как такового)</li><li>• Наличие сведений о структуре организации и органах ее управления (администрация, руководитель, подразделения)</li><li>• Наличие документов об организации (устав, лицензия, свидетельство об аккредитации т.п.)</li><li>• Наличие сведений о реализуемых образовательных программах (учебные планы по основным образовательным программам и программы дополнительного профессионального образования, профессионального обучения)</li><li>• Наличие сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации (план и/или отчеты)</li><li>• Наличие сведений о материально-техническом оснащении образовательного процесса в организации (оборудование, лаборатории, мастерские, библиотека, спортзал и т.д.)</li><li>• Наличие сведений о порядке приема в образовательную организацию, обучения, отчисления, предоставления платных образовательных услуг.</li></ul>
--

1.2. Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации

*- оцениваются путем визуального ознакомления с официальным сайтом*

*образовательной организации и через опрос родителей и старшеклассников.*

*Индикаторы:*

- Наличие сведений о руководителе организации (ФИО).
- Наличие контактных данных руководства организации: телефон, электронная почта (далее – контактные данные).
- Наличие сведений о заместителе (-ях) руководителя организации (ФИО, должности).
- Наличие контактных данных заместителей руководителя организации.
- Наличие (научно-педагогического) состава организации (ФИО, должности, контактные данные)
- Наличие сведений об уровне образования педагогических работников организации.
- Наличие сведений о квалификации, ученом звании и степени (при наличии) педагогических работников.
- Наличие сведений о преподаваемых педагогическим работником организации дисциплинах.

1.3. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации:

*- оценивается путем визуального ознакомления с официальным сайтом образовательной организации и по результатам звонка (отправки запроса) по контактам, указанным на сайте и через опрос родителей и старшеклассников.*

НОКО учреждений СПО, 2018, Пермский край 85

*Индикаторы:*

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Присутствие на сайте контактной информации телефона.</li><li>• Присутствие на сайте контактной информации электронной почты.</li></ul> |
|--|

	<p>Наличие на сайте учреждения СПО сервиса «вопрос-ответ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Своевременное реагирование на телефонное обращение технического эксперта: «Я (мой сын, моя дочь) собираюсь поступить в Ваше учреждение. Но для меня важно, смогу ли я (мой сын, моя дочь) трудоустроиться после завершения образования и</li> <li>•</li> </ul>
--	---

получения профессии/специальности. Где я могу посмотреть, с какими предприятиями вы сотрудничаете и сколько выпускников трудоустраиваются?». Здесь оценивается сам факт наличия ответа и его форма (вежливая либо грубая). Содержание ответа оценивается в критерии 2.4. , пункт 5.

- Своевременное реагирование на обращение технического эксперта по электронной почте: «Я рассматриваю возможность поступления своего сына (дочери), но она инвалид-колясочник. Он(а) сможет учиться в Вашем колледже (техникуме)? Для этого есть условия?». Здесь оценивается сам факт наличия ответа и его форма вне зависимости от содержания. Содержание (т.е. готовность учреждения принять студента с ОВЗ) оценивается в критерии 2.5. , пункт 9.

2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации оценивается по результатам анализа материалов самообследования или данных, представленных на сайте образовательной организации в сопоставимых показателях (в сравнении со средним по городу, региону<sup>1</sup>) *оцениваются путем официального запроса в органы управления образованием и через опрос родителей и старшеклассников.*

*Индикаторы:*

- Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)
- Обеспеченность преподавателей компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного преподавателя)

<ul style="list-style-type: none"><li>• Обеспеченность ПОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)</li><li>• Обеспеченность ПОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок)</li><li>• Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий)</li><li>• Наличие современной библиотеки-медiateки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты дисциплин профессионального и общепрофессионального цикла, оборудованные лабораторным оборудованием, кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенные лабораторным оборудованием, и др.)</li><li>• Наличие электронных интерактивных лабораторий</li><li>• Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием</li><li>• Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)</li></ul>

2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания студентов

*оцениваются путем официального запроса в органы управления образованием и через опрос родителей и старшеклассников.*

*Индикаторы:*

<ul style="list-style-type: none"><li>• Наличие спортивного зала</li><li>• Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)</li><li>• Наличие тренажерного зала</li><li>• Наличие медицинского кабинета</li><li>• Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)</li><li>• Наличие столовой на территории организации</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>

2.3. Условия для индивидуальной работы со студентами – *оцениваются путем официального запроса в органы управления образованием и*

через опрос студентов.

*Индикаторы:*

<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<p>Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов Использование дистанционных образовательных технологий Наличие в учреждении службы психологической помощи</p>
<p>2.4. Наличие дополнительных профессиональных образовательных программ (далее ДПО программ). <i>оцениваются путем официального запроса в органы управления образованием и через опрос студентов.</i> <i>Индикаторы:</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<p>Наличие ДПО программ для расширения трудовых функций; Наличие ДПО программ для развития профессионально значимых качеств; Наличие ДПО программ для развития предпринимательских качеств; Наличие предприятий-партнеров, с которыми учреждение СПО сотрудничает в деле трудоустройства выпускников.</p>

2.5. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов -

*Индикаторы:*

<p>Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для лиц с ОВЗ Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь</li> <li>• Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема студентов с ОВЗ в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение студентов с ограниченными возможностями здоровья в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, мероприятия, концерты и т.д.)</li> </ul> <p>Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие</p>
--

пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)

3. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников
- 3.1. Доброжелательность и вежливость работников - *оценивается только через опрос студентов*
- 3.2. Компетентность работников - *оценивается только через опрос студентов*
4. Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации
- 4.1. Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации - *оценивается только через опрос студентов*
- 4.2. Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг - *оценивается только через опрос студентов*
- 4.3. Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым - *оценивается только через опрос студентов*
- 4.4. Оценка достаточности знаний для дальнейшего трудоустройства и продолжения образования
- 4.5. Сравнительная оценка учреждения с другими аналогичными
- 4.6. Образ учреждения

Таблица 3.7

### .ОБЩИЙ РЕЙТИНГ УЧРЕЖДЕНИЙ СПО

Место в рейтинге	Организация	Сумма баллов в общем рейтинге СПО	% от максимальной оценки
Максимальный балл	<b>147.00</b>	<b>100.00</b>	
<b>1</b>	ГБПОУ «Строгановский колледж»	<b>122.55</b>	<b>83.37</b>
<b>30</b>	ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»	<b>106.45</b>	<b>72.41</b>
<b>60</b>		<b>90.70</b>	<b>61.70</b>

Таблица 3.8

### Оценки учреждений СПО по первой группе показателей

Место в рейтинге	Организация	Сумма баллов 1 группе показателе	% от максимальной оценки	% от максимальной оценки
<b>20</b>	ГБПОУ «Кунгурский центр образования»	<b>20.85</b>	<b>78.68</b>	<b>24,00</b>

	№1»			
<b>Приложение 3. Оценки учреждений СПО по второй группе показателей</b>				
Место в рейтинге	Организация	Общий балл по 2 групп	Эксперты	Студенты
	Максимальный балл	45,5	48,0	43,0
38	ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»	30,2	32,0	28,4

Таблица 3.9

**Оценки учреждений СПО по третьей группе показателей**

место в рейтинге	Организация	Сумма оценок по 3 группе показателей	3.1. Вежливость Студенты	3.2. Компетентность Студенты
	Максимальный балл	20.0	10	10
34	ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»	14,9	5,6	9,3

Таблица 3.10

**Оценки учреждений СПО по четвертой группе показателей**

Место в рейтинге	Организация	Сумма баллов в общем рейтинге СПО	% от максимальной оценки	4.1. МТО	4.2. Образование	4.3.1. Рекомендация	4.3.2. Достаточность знаний	4.3.3. Сравнение
Максимальный балл	50.00	34.01	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	
39	ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»	36.30	72.60	9.20	9.30	6.10	7.30	4.40

С 1 сентября 2018г. проводятся следующие процедуры независимой оценки качества образования (далее-НОКО):

№	Элементы НОКО	аббревиатура
1.	Входной контроль	-
2.	Тренировочная государственная итоговая аттестация	ТГИА 2019

3.	государственная итоговая аттестация	ГИА 2019
4.	Региональный мониторинг метапредметных результатов ФГОС	ММПР
5.	Региональный мониторинг предметных результатов ФГОС	Мониторинг 2019
6.	Всероссийские проверочные работы	ВПР

**Алгоритм работы с результатами независимой оценки качества образования:**

1. После получения результатов проводится анализ выполнения работы с обучающимися. Анализ проводит учитель-предметник по классу, где он работает, заведующий отделением анализирует совместно с учителями предметниками результаты по параллели.
2. Результаты мониторинга с выводами и решениями по дальнейшим действиям доводятся до коллектива педагогов и родителей. На родительских собраниях представляются средние результаты класса, а для каждого родителя готовится информация по его ребёнку. Таким образом, родители самостоятельно могут определить уровень продвижения своего ребенка в освоении того или иного предмета.
3. Корректировка рабочих программ, индивидуальные консультации.

Таблица 3.11

**Итоговые результаты НОКО 2018**

Итоговые результаты											
<b>Тренировочный ОГЭ 2018-2019, октябрь</b>											
ОУ: 010253 ГБПОУ "КЦО №1"											
9 класс											
Дата: 14.11.2018											
№	Год	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100 балльн.	Оценка			
								2	3	4	5
1	2019	Русский язык	9	20	21,6	49,2	0	4	8	7	1
2	2019	Математика	9	21	8,0	46,1	0	10	10	1	0
3	2019	Физика	9	4	19,3	62,0	0	0	3	1	0
4	2019	Химия	9	1	10,0	44,0	0	0	1	0	0
5	2019	Информатика	9	11	9,5	51,7	0	2	5	4	0

6	2019	Биология	9	9	16,9	48,3	0	0	9	0	0
7	2019	География	9	3	9,0	39,0	0	2	1	0	0
8	2019	Английский язык	9	2	25,5	36,5	0	1	1	0	0
9	2019	Обществознание	9	10	16,4	40,3	0	3	6	1	0
10	2019	Литература	9	2	14,5	50,0	0	0	2	0	0
				<b>83</b>	<b>14,6</b>	<b>47,5</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>46</b>	<b>14</b>	<b>1</b>

<u>Итоговые результаты</u>											
<b>Мониторинг предметных результатов 2019</b>											
ОУ: 010253 ГБПОУ "КЦО №1"											
8 класс											
Дата: 21.12.2018											
№	Год	Предмет	Клас с	Кол- во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd				
							Низки й	Ниже среднего	Средни й	Высоки й	
1	2019	Английский язык	8	36	11,3	41,6	1	26	9	0	
				<b>36</b>	<b>11,3</b>	<b>41,6</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	

<u>Итоговые результаты</u>											
<b>Мониторинг метапредметных результатов 2019</b>											
ОУ: 010253 ГБПОУ "КЦО №1"											
5 класс											
Дата: 19.12.2018											
№	Год	Предмет	Класс	Кол- во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd				
							Низки й	Ниже среднего	Средний	Высоки й	
1	2019	Метапредмет	6	45	11,6	48,4	1	13	28	3	
2	2019	Метапредмет	7	34	10,1	50,1	0	11	17	6	
3	2019	Метапредмет	8	37	10,9	51,6	2	5	26	4	
				<b>116</b>	<b>10,9</b>	<b>49,9</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>71</b>	<b>13</b>	

<u>Итоговые результаты</u>											
<b>Мониторинг предметных результатов 2019</b>											
ОУ: 010253 ГБПОУ "КЦО №1"											
5 класс											
Дата: 16.11.2018											
№	Год	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd				
							Низки	Ниже среднего	Средний	Высокий	

						й				
1	2019	Математика	7	30	10,7	42,8	2	17	8	3
2	2019	Математика	8	33	5,9	43,5	0	17	15	1
				<b>63</b>	<b>8,2</b>	<b>43,2</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>4</b>

Качество подготовки выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования представлены в таблицах 3.12, 3.13.

Таблица 3.12

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2018г. обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

№	Наименование ОПОП	ПР-15-1	МШ-15-1	ПК-15	ПЖ-15	МС-15	СВ-15	Итого
		ПР-15-2	МШ-15-2					
		43.01.02 Парикмахер	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	19.01.17 Повар, кондитер	20.01.01 Пожарный	08.01.06 Мастер сухого строительства	15.01.05 Сварщик	
	Базовый уровень образования	Основное общее	Основное общее	Основное общее	Основное общее	Основное общее	Основное общее	
1.	Всего учащихся выпускного курса	21	34	18	25	18	20	<b>136</b>
2.	Допущено к защите	20	32	15	24	15	19	<b>125</b>
3.	Обучающиеся, находящиеся в академическом отпуске	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
4.	Численность учащихся, получивших дипломы	20	26	15	24	15	19	<b>119</b>
5.	% учащихся, получивших дипломы	95	76	83	96	83	95	<b>88</b>

6.	из них: получившие дипломы отличием	0	0	0	2	0	0	2
7.	из них: получившие дипломы оценками «отлично» «хорошо»	5	4	2	7	2	7	27
8.	Численность учащихся, получивших справку	1	8	3	1	3	1	17
9.	«5» отлично	14	7	13	15	10	7	66
10.	«4» хорошо	5	11	2	7	2	6	33
11.	«3» удовлетворитель но	1	8	0	2	3	6	20
12.	«2» неудовлетворите льно	0	0	0	0	0	0	0
13.	Средний балл	4,7	4,0	4,9	4,5	4,5	4,1	4,5
14.	Качество, %	95	69	100	92	80	68	84
15	Выполнено по заявкам работодателей	10	10	8	8	-	8	44
	Кл. руководитель	Пилипен ко В.В.	Пашнин С.В.	Мазунина А.С.	Котельн иков А.В.	Дульцева Т.А.	Шихарева Н.Г.	
№	Профессия					Итоги		
п/п		ПК-15С	ТМ-15С-1	ТМ-15С-2				

		19.01.17 «Повар, кондитер»	35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»	35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»	
1.	Количество выпускников	21	21	16	<b>58</b>
2.	Допущено к аттестационным испытаниям	21	21	16	<b>58</b>
3.	Обучающиеся, находящиеся в академическом отпуске	0	0	0	<b>0</b>
4.	Численность обучающихся, получивших дипломы	21	21	16	<b>58</b>
5.	% обучающихся, получивших дипломы	100	100	100	<b>100</b>
6.	из них: выдано дипломы с отличием	4	1	0	<b>5</b>
7.	Выдано дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	8	8	4	<b>20</b>
8.	Выдано академических справок	0	0	0	
9.	Прошли аттестационные испытания с оценкой:				

10.	«5» отлично	11	8	10	<b>29</b>
11.	«4» хорошо	4	7	4	<b>15</b>
12.	«3» удовлетворительно	6	6	2	<b>14</b>
13.	«2» неудовлетворительно	-	-	-	
14.	Средний балл	4,2	4,1	4,5	<b>4,3</b>
15.	Качество, %	71	71,4	87,5	<b>76,6</b>
	Кл.руководитель Мастер п/о Руководитель ВКР	Минина Е.Г Ситникова Т.А Ситникова Т.А	Тимофеева Т.М Поляков С.В Шестаков И.С	Тимофеева Т.М Поляков С.В Шестаков И.С	

Таблица 3.13

**Результаты государственной итоговой аттестации в 2018 году обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена**

№	Наименование ОПОП	Д-14-1	Н-14-1	КМ-15	ТП-14	Ф-14	Итого
		Д-14-2	Н-14-2			Ф-14	
		44.02.01 Дошкольное образование	44.02.02 Преподавание в начальных классах	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	19.02.10 Технология производства общественного питания	49.02.01 Физическая культура	
	<b>Базовый уровень образования</b>	<b>Основное общее</b>	<b>Основное общее</b>	<b>Основное общее</b>	<b>Основное общее</b>	<b>Основное общее</b>	
16.	<b>Всего обучающихся выпускного курса</b>	28	29	22	15	25	<b>119</b>
17.	<b>Допущено к защите</b>	28	27	21	13	22	<b>111</b>

18.	Обучающиеся, находящиеся в академическом отпуске	0	0	0	0	0	0
19.	Численность учащихся, получивших дипломы	28	27	21	13	22	111
20.	% учащихся, получивших дипломы	100	93	96	87	88	93
21.	из них: получившие дипломы с отличием	4	4	3	0	3	14
22.	из них: получившие дипломы с оценками «отлично» и «хорошо»	2	9	8	1	4	24
23.	Численность учащихся, получивших справку	0	2	1	2	3	8
24.	«5» отлично	21	16	11	7	16	71
25.	«4» хорошо	7	10	5	6	2	30
26.	«3» удовлетворительно	0	1	5	0	4	10
27.	«2» неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
28.	Средний балл	4,8	4,6	4,3	4,5	4,5	4,5
29.	Качество, %	100	96	76	100	82	91

15	Выполнено по заявкам работодателей	9	8	9	8	0	34
	Кл. руководитель	Котельникова М.А.	Ленкова А.В.	Сивкова О.В.	Скотникова Н.Н.	Калашников а И.С.	

**Вывод:** содержание и качество подготовки обучающихся соответствует установленным требованиям ФГОС.

#### 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса и осуществление образовательной деятельности в Учреждении регламентировано:

– Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) (далее –ФЗ об образовании);

– Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 28.05.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (в действующей редакции);

– Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский центр образования №1» ;

– локальными актами Учреждения.

Одним из важных факторов, влияющих на организацию учебного процесса, являются показатели, утвержденные в государственном задании. Информация по выполнению государственного задания в части количественных показателей отображена в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1.

#### Информация по выполнению государственного задания на 01.01.2019 г

№ п/п	Наименование образовательной программы	Государственное задание								
		2016 г.			2017 г.			2018 г.		
		План	Факт	% выполнения	План	Факт	% выполнения	План	Факт	% выполнения

1	Автомеханик	1	2	200						
2	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	20	20	100	1	1	100			
3	Мастер сухого строительства	36	34	94	53	53	100	57	55	96
4	Машинист крана (крановщик)	80	70	88	68	68	100	65	63	97
5	Парикмахер	64	64	100	60	60	100	68	65	96
6	Повар, кондитер	54	56	104	45	45	100	30	30	100
7	Повар, кондитер (3г.10м.)				10	10	100	35	33	94
8	Продавец, контролёр-кассир	1	1	100						
9	Пожарный	33	36	109	58	58	100	62	62	100
10	Портной	7	0	0						
11	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	43	49	114						
12	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)				29	29	100	43	43	100
13	Слесарь по ремонту строительных машин	7	8	114	25	25	100	19	18	95
14	Станочник (металлообработка)	8	6	75	28	28	100	37	37	100
15	Секретарь	3	3	100						
16	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3	1	33						
	<b>ИТОГО КРК:</b>	<b>360</b>	<b>350</b>	<b>97</b>	<b>377</b>	<b>377</b>	<b>100</b>	<b>416</b>	<b>406</b>	<b>98</b>
	<b>Очное отделение</b>									
1	Гостиничный сервис	25	25	100	11	11	100	0	0	
2	Дошкольное образование	101	101	100	100	100	100	107	105	98
3	Коммерция (по отраслям)	38	39	103	53	53	100	70	66	94
4	Преподавание в начальных классах	89	89	100	93	93	100	100	96	96
5	Технология продукции общественного питания	76	76	100	87	87	100	86	86	100
6	Физическая культура	92	92	100	106	106	100	93	93	100
	<b>ИТОГО очное:</b>	<b>421</b>	<b>420</b>	<b>100</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>100</b>	<b>456</b>	<b>446</b>	<b>98</b>
	<b>Заочное отделение:</b>									
1	Гостиничный сервис	5	5	100	5	5	100	0	0	
2	Дошкольное образование	86	86	100	52	52	100	22	22	100
3	Физическая культура	41	41	100	32	32	100	21	20	95
4	Коммерция (по отраслям)	22	22	100				0	0	
	<b>ИТОГО заочное:</b>	<b>154</b>	<b>154</b>	<b>100</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>100</b>	<b>43</b>	<b>42</b>	<b>98</b>
1	Плотник, столяр строительный	15	0	0						
2	Каменщик, электросварщик ручной сварки	19	26	137	38	38	100	27	27	100
3	Штукатур, маляр	15	0	0						
4	Портной	19	33	174	25	25	100	24	24	100

5	Портной, повар							5	5	100
6	Слесарь-сантехник, Штукатур				5	5	100	18	18	100
	<b>ИТОГО ППП :</b>	<b>68</b>	<b>59</b>	<b>87</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	100	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>100</b>
1	Начальное общее	225	225	100	224	224	100	280	271	97
2	Основное общее	65	65	100	135	135	100	165	152	92
	<b>ИТОГО ООП НОО, ООО</b>	<b>290</b>	<b>290</b>	<b>100</b>	<b>359</b>	<b>359</b>	<b>100</b>	<b>1434</b>	<b>1391</b>	<b>97</b>

Таблица 4.2.

**Информация по выполнению государственного задания на 01.01.2019 г.  
(филиал)**

№ п/ п	Наименование профессии (специальности)  Очное отделение	Государственное задание								
		2016 г.			2017 г.			2018 г.		
		Пла н	Фак т	% выполнен ия	Пла н	Фак т	% выполнен ия	Пла н	Фак т	% выполнен ия
1	19.01.17 «Повар, кондитер»	59	59	100	44	44	100	29	26	90
2	43.01.09 «Повар, кондитер»				7	7	100	30	30	100
3	38.01.02 «Продавец, контролер - кассир»	1	1	100	-	-	-			
4	35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйствен ного производства»	61	79	100	73	73	100	71	68	96
	<b>ИТОГО КРС:</b>	<b>121</b>	<b>139</b>	<b>108</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>100</b>	<b>130</b>	<b>124</b>	<b>95</b>
1	19203 «Тракторист»	19	22	116	22	22	100	23	24	104
	Повар, кондитер							5	5	100

Анализ выполнения количественных показателей государственного задания с 2016 года, позволяет сделать вывод, что в 2018 г. фактические показатели соответствуют плановым на 98%.

Структура контингента обучающихся по состоянию на 31.12.2018 представлена в таблицах 4.3 и 4.4.

Таблица 4.3

## Распределение обучающихся по курсам и классам

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Базовое образование	Срок обучения	Курсы				Всего	В академическом отпуске
				1	2	3	4		
<b>По программам подготовки КРК</b>				1	2	3	4		
	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	основное общее	2г10м	25	24			<b>49</b>	1
	Парикмахер	основное общее	2г10м	24	25	20		<b>69</b>	10
	Слесарь по ремонту строительных машин	основное общее	2г10м			16		<b>16</b>	
	Станочник	основное общее	2г10м		22	11		<b>33</b>	
	Повар, кондитер	основное общее	2г10м			17		<b>17</b>	1
	Пожарный	основное общее	2г10м		25	25		<b>50</b>	
	Мастер сухого строительства	основное общее	2г10м	26	17	13		<b>56</b>	7
	Машинист крана (крановщик)	основное общее	2г10м	25	19	18		<b>62</b>	
	43.01.09 Повар, кондитер	основное общее	3г10м	26	22			<b>48</b>	7
	Каменщик (коррекция)	лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие основного общего	1г10м		13			<b>13</b>	1

		или среднего общего образова ния							
	Портной (коррекция)	лица с ограниче нными возможн остями здоровья, не имеющи е основног о общего или среднего общего образова ния	1г10м	15	16			<b>31</b>	
	Слесарь-сантехник. Штукатур.	Лица с ограниче нными возможн остями здоровья, не имеющи е основног о общего или среднего общего образова ния	1г10м	15	13			<b>28</b>	
	<b>Итого бюджет КРС</b>			<b>155</b>	<b>196</b>	<b>121</b>		<b>472</b>	<b>26</b>
	<b>По подготовки ССЗ (очно, бюджет)</b>								
	Дошкольное образование	среднее общее	3г10м	26	30	27	28	<b>111</b>	1

	Преподавание в начальных классах	основное общее	3г10м	25	25	23	24	<b>97</b>	3
	Коммерция (по отраслям)	основное общее	2г10м	25	24	20		<b>69</b>	1
	Технология продукции общественного питания	основное общее	3г10м	24	24	20	23	<b>91</b>	3
	Физическая культура	основное общее	3г10м	25	26	18	24	<b>93</b>	1
	<b>Итого бюджет ССЗ</b>			<b>125</b>	<b>129</b>	<b>108</b>	<b>99</b>	<b>461</b>	<b>9</b>
<b>По программам подготовки ССЗ (заочно) бюджет</b>									
1	Физическая культура	Среднее общее	3г10м				19	<b>19</b>	
2	Дошкольное образование	Среднее общее	3г10м				14	<b>14</b>	
	<b>Итого бюджет заочно</b>						<b>33</b>	<b>33</b>	
<b>По программам подготовки ССЗ (заочно) внебюджет</b>									
1	Физическая культура	среднее общее	4г10м		11	17	10	<b>38</b>	
2	Дошкольное образование	среднее общее	4г10м	18	19	24	17	<b>78</b>	
3	Коррекционная педагогика	среднее общее	3г10м	10	10			<b>20</b>	
4	Коммерция (по отраслям)	основное общее	3г5м		7	7		<b>14</b>	
	Технология продукции общественного питания	среднее общее	3г10м	8				<b>8</b>	
	<b>Итого внебюджет заочно</b>			<b>36</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>27</b>	<b>158</b>	
	<b>Итого заочно</b>			<b>36</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>191</b>	
	<b>По программам общего образования</b>								

	начальное общее	Дошкольное общее	4 года						<b>274</b>
	основное общее	начальное общее	5 лет						<b>177</b>
	<b>Итого образование</b>	<b>общее</b>							<b>451</b>
	<b>Всего по учреждению</b>								<b>1574</b>

Таблица 4.4

### Контингент в филиале ГБПОУ «КЦО №1» пгт Суксун

№ п/ п	Наименование профессии, специальности	Базовое образова ние	Срок обучения	Курсы				Всего
				1	2	3	4	
<b>По программам подготовки КРК</b>				1	2	3	4	
1	35.01.13 «Повар, кондитер»	основное общее	2г10м			17		<b>17</b>
2	43.01.09 «Повар, кондитер»	основное общее	3г10м	24	21			<b>45</b>
3	19.01.17 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»	основное общее	2г10м	25	16	24		<b>65</b>
<b>Итого бюджет КРС</b>				49	37	41		<b>127</b>
	19203 Тракторист	лица с ограниче нными возможн остями здоровья, не имеющи е основног о общего или среднего общего образова ния	1г10м	15	10			<b>25</b>
	Повар, кондитер	лица с ограниче	1г10м	15				<b>15</b>

		ными возможностями здоровья, не имеющие основного общего или среднего общего образования						
	<b>ИТОГО ППП КРС:</b>			<b>30</b>	<b>10</b>			<b>40</b>
	<b>Всего по филиалу учреждению</b>			79	47	41	0	<b>167</b>

## 5. Востребованность выпускников

### 5.1. Организация практики в учреждении

В Учреждении реализуется достаточно широкий спектр образовательных программ по различным направлениям подготовки, что сказывается на специфике организации практики в учебном заведении. Ввиду этого для организации практики заключаются договоры с предприятиями города Кунгура и Кунгурского района.

Таблица 5.1

#### Количество базовых предприятий для проведения практики

Год	Количество баз практики
2015-2016 учебный год	<b>556</b>
2016-2017 учебный год	<b>556</b>
2017-2018 учебный год	<b>520</b>

Уменьшение количества базовых организаций для проведения практики в период с 2015 по 2018 гг. объясняется созданием собственной базы практики для педагогических специальностей: «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура» на базе ступеней начального общего и основного общего образования. Собственная школа дает много преимуществ. Деятельность в рамках данной работы это:

- организация работы по педагогической практике в собственной школе;
- совместные семинары учителей и преподавателей среднего профессионального образования;
- мастер – классы для обучающихся педагогических специальностей;
- совместные внеклассные мероприятия.

Таким образом, выбранная стратегия организации практики в учреждении эффективна, и это доказывает показатель качественной успеваемости за 2018 год (средний балл составил 4,0).

В учреждении обучающиеся имеют возможность получения дополнительных квалификаций, а именно:

- профессиональное обучение по рабочим профессиям, должностям служащих, дополнительное профессиональное образование;
- краткосрочные курсы различной направленности;
- обучение водителей категории «С» и «В».

Количество получателей платных образовательных услуг за 2018 год – 413 чел. Средства, полученные от внебюджетной образовательной деятельности за 2018 год - 2895 тыс.руб.

Дополнительные платные образовательные услуги позволяют выпускникам быть более конкурентоспособными на рынке труда. Также внебюджетная деятельность привлекает дополнительные средства на развитие учреждения.

## **5.2. Социальное партнерство**

Современная социально-экономическая ситуация в нашей стране определяет необходимость изменения теоретических и практических подходов

к подготовке специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих. Активный переход к рынку труда объективно требует повышения качества профессионального образования, более высокого уровня квалификации и обеспечения конкурентоспособности специалиста уже в начале его профессиональной деятельности. Именно высокая профессиональная подготовка становится фактором социальной защиты человека в новых экономических условиях, гарантом его самореализации. Следовательно, качество образования зависит от значительного количества взаимодействующих факторов и включает в себя множество компонентов, основным из них является адекватность результата образования существующим потребностям рынка труда. Именно поэтому между Учреждением и организациями города Кунгура и Пермского края установлены прочные партнёрские отношения, которые способствуют трудоустройству выпускников, повышению качества профессионального образования, удовлетворению текущих и перспективных потребностей края в высококвалифицированных специалистах.

В рамках реализации основных профессиональных образовательных программ по всем профессиям и специальностям проведена работа с работодателями по их согласованию. В период производственной практики взаимодействие с работодателями осуществляется особенно тесно. За отчетный период работодателями подписаны заключения о положительной оценке программ Государственной итоговой аттестации.

На протяжении нескольких лет в Учреждении осуществляется социальное партнерство с такими предприятиями и учреждениями, как Трансгаз Чайковский, ОАО «Олинка», завод «Металлист», предприятиями общественного питания, частными предприятиями, образовательными учреждениями г. Кунгура и Кунгурского района и др.

Показатель трудоустройства по Государственному заданию в 2018 году выполнен:

- по профессиям - 48%,

- по специальностям - 67%,
- по профессиональному обучению - 38%.

Таблица 5.2.

**Информация по выпуску**

Выпуск по дневной форме обучения		из них:				
		направлены на работу (трудоустроены по полученной профессии в первый год, в общей численности выпускников)	продолжили обучение	призыв на военную службу	предоставление свободного трудоустройства	не направлены на работу по разным причинам
2016 г.	204	89	27	60	6	21
Доля	100	44	13	29	3	11
2017 г.	277	147	29	55	16	30
Доля	100	53	10	20	6	11
2018 г.	298	163	33	63	13	26
Доля	100	55	11	21	4	9

Таблица 5.3.

**Информация по выпуску (филиал в пгт. Суксун)**

Выпуск по дневной форме обучения		из них:				
		направлены на работу (трудоустроены по полученной профессии в первый год, в общей численности)	продолжили обучение	призыв на военную службу	предоставление свободного трудоустройства	не направлены на работу по разным причинам

		выпускников)					
2016 г.	72	18	5	36	6	7	
Доля	100	25	7	50	8,3	9,7	
2017 г.	65	31	1	26	0	7	
Доля	100	48	1,5	40	0	10,5	
2018 г.	72	30	11	17	9	7	
Доля	100	41,7	15,3	23,6	12,5	9,7	

Таблица 5.4.

### Информация по трудоустройству г.Кунгур

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Трудоустройство								
		2016 г.			2017 г.			2018 г.		
		Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства	Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства	Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства
1	Повар, кондитер	13	10	77	19	14	74	18	11	61
2	Парикмахер	21	15	72	31	18	58	21	12	57
3	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	7	0	0	17	0	0	0	0	0
4	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	16	7	47	0	0	0	0	0	0
5	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	16	2	13	23	12	52	20	9	45

6	Машинист крана (крановщик)	16	1	7	21	5	24	34	12	35
7	Мастер сухого строительства	12	3	25	0	0	0	18	6	33
8	Автомеханик	19	8	44	0	0	0	0	0	0
9	Продавец, контролер-кассир	10	3	30	0	0	0	0	0	0
10	Секретарь	33	16	49	0	0	0	0	0	0
11	Дошкольное образование	28	22	79	18	11	61	55	46	83
12	Коммерция (по отраслям)	13	2	16	0	0	0	22	16	73
13	Каменщик, электросварщик ручной сварки	0	0	0	33	20	61	26	10	38
14	Преподавание в начальных классах	0	0	0	25	18	72	29	26	89
15	Технология продукции общественного питания	0	0	0	17	10	59	15	9	60
16	Физическая культура	0	0	0	34	18	53	25	14	56
17	Гостиничный сервис	0	0	0	22	12	55	0	0	0
18	Портной	0	0	0	17	9	53	17	7	41
19	Пожарный	0	0	0	0	0	0	25	12	48
	<b>ИТОГО</b>	<b>204</b>	<b>89</b>	<b>44</b>	<b>277</b>	<b>147</b>	<b>53</b>	<b>298</b>	<b>163</b>	<b>55</b>

Таблица 5.5.

### Информация по трудоустройству пгт. Суксун

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Трудоустройство								
		2016 г.			2017 г.			2018 г.		
		Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства	Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства	Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства
1	Тракторист-машинист с/х производства	38	9	23,7	27	4	14,8	37	18	48,6

2	Повар-кондитер	19	6	31,6	24	19	79,2	21	11	52,3
3	Продавец, контролер-кассир	15	9	60	0	0	0	0	0	0
4	Тракторист				14	8	57,1	14	10	71,4
	<b>итого</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>37,5</b>	<b>65</b>	<b>31</b>	<b>47,8</b>	<b>72</b>	<b>39</b>	<b>54,2</b>

**Вывод:** развитие долгосрочных партнерских отношений между учреждением и работодателями в сфере профессиональной подготовки и трудоустройства выпускников повышает качество профессионального образования. Анализ показателей трудоустройства выпускников демонстрирует высокую степень их востребованности на рынке труда Пермского края, что доказывает правильность определения педагогическим коллективом перечня основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых образовательным учреждением.

### **5.3. Мероприятия профессиональной направленности**

Ежегодно в октябре в Учреждении проводится конкурс мультимедийных презентаций «Я здесь учусь – и мне это нравится!». Конкурс охватывает разные слои контингента образовательного учреждения: студентов среднего профессионального образования, обучающихся начального общего образования, основного общего образования. Проведение конкурса способствует созданию условий для реализации творческого потенциала обучающихся, учащихся, учителей и преподавателей; повышению престижа учреждения, профессии/специальности; созданию условий для формирования общих компетенций у студентов и универсальных учебных действий у обучающихся начальной школы и среднего звена.

Еще одно мероприятие – это Выставка технического творчества. В ней также принимают участие студенты, преподаватели, ученики начальной школы и среднего звена, мастера производственного обучения. Выставка позволяет

создать условия для реализации творческого потенциала обучающихся, учащихся и преподавателей; совершенствовать выставочную работу, отражающую уровень развития технического творчества в Учреждении; выявить оригинальные дизайнерские идеи, новые технологические находки, нестандартное применение материалов; повысить мотивацию к совершенствованию творческой деятельности.

Большое значение в подготовке будущих специалистов и рабочих играют конкурсы профессионального мастерства, декадни, проведение которых стало хорошей традицией в ГБПОУ «КЦО №1». Ежегодные конкурсы профессионального мастерства по профессиям и специальностям помогают обучающимся успешно участвовать в краевых, Российских и международных профессиональных конкурсах.

В 2018 году для обучающихся проведены следующие конкурсы профессионального мастерства. Студенты 2 курса приняли участие в конкурсах профессионального мастерства под общим названием «Первые шаги». Данное мероприятие позволило студентам продемонстрировать творческий потенциал, повысить уровень профессионального мастерства.

Студенты 3 курса приняли участие в конкурсах профессионального мастерства «ПРОФИ – 2018». Цель проведения конкурса - определение уровня сформированности профессиональных и общих компетенций обучающихся выпускных групп.

Проведение конкурса позволяет решать следующие поставленные задачи:

- ✓ создать условия для реализации творческого потенциала обучающихся и преподавателей;
- ✓ выявить победителей конкурсов по профессии или специальности;
- ✓ содействовать повышению квалификации и конкурентоспособности обучающихся на рынке труда;
- ✓ усилить профессиональную мотивацию обучающихся;

✓ укрепить систему социального партнерства.

В указанных выше конкурсах были задействованы следующие профессии и специальности:

<b>Код</b>	<b>Профессия/специальность</b>	<b>Группа</b>
15.01.25	Станочник (металлообработка)	СТ-16
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	МШ-16
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	СР-16
20.01.01	Пожарный	ПЖ-16
08.01.06	Мастер сухого строительства	МС-16
19.01.17	Повар, кондитер	ПК-16
43.01.02	Парикмахер	ПР-16
12680	Каменщик	КЭ-17
16909	Портной	П-17
19906	Электросварщик ручной сварки	КЭ-16-1
19906	Электросварщик ручной сварки	КЭ-16-2
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Н-16
44.02.01	Дошкольное образование	Д-16
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	КМ-16
49.02.01	Физическая культура	Ф-16
19.02.10	Технология продукции общественного питания	ТП-16

В 2018 году студенты успешно выступили на Региональном Чемпионате «World Skills Russia». Были охвачены следующие компетенции:

- «Сварочные технологии»;
- «Малярные и декоративные работы»;
- «Дошкольное воспитание»;
- «Преподавание в младших классах»;
- «Парикмахерское искусство»;
- «Предпринимательство»;
- «Поварское дело»;

- «Спасательные работы».

В итоге студентка группы ПР-15 Погорелова Юлия стала победителем по компетенции «Парикмахерское искусство», а команда ГБПОУ «КЦО №1» по компетенции «Спасательные работы» заняла 3 место.

**Вывод:** Таким образом, пройдя через систематизированно выстроенную цепочку конкурсов профессионального мастерства от первого до выпускного курса, студенты добиваются высоких результатов на краевом уровне, что способствует глубокому формированию общих и профессиональных компетенций. Запланированные мероприятия позволяют объединить все уровни образования в Учреждении.

#### **5.4. Работа Центра содействия трудоустройству выпускников**

Для эффективности работы по трудоустройству выпускников в Учреждении создан Центр содействия трудоустройству выпускников (далее - ЦСТВ). Деятельность Центра регламентируется «Положением о Центре содействия трудоустройству выпускников». В разделе «Трудоустройство» на официальном сайте Учреждения отображается работа Центра содействия трудоустройству выпускников при помощи автоматизированной информационной системы содействия трудоустройству (АИСТ).

АИСТ выполнена в виде компонента для системы управления контентом CMS Joomla! 1.5. и представляет собой подсистему веб-сайта Центра содействия трудоустройству выпускников. Раздел включает в себя информацию о Центре, о мероприятиях и событиях, проводимых ЦСТВ, о состоянии рынка труда, рекомендации по составлению резюме, собеседованиях, самопрезентациях, о вакансиях и стажировках для студентов, о работодателях.

В целях информирования студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, содействия трудоустройству и временной занятости,

Центром содействия трудоустройству выпускников создана информационная система баз данных вакансий работодателей и резюме студентов и выпускников. Данная база постоянно подвергается дополнению за счет данных, предоставляемых службами занятости, а также заинтересованных в пополнении рабочими кадрами работодателями. В работе с выпускниками используется автоматизированная система содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (АИСТ), обратившись к которой, выпускники могут без труда найти интересующее их направление и просмотреть подробную информацию о существующих вакансиях.

Помимо информационной системы, выпускники имеют доступ к дополнительным ресурсам, например, сайт Службы занятости населения Пермского края, находящийся по адресу <http://szn.perm.ru>, портал Rabota.ru, Job.ru и другие. Новые вакансии размещаются на информационных стендах и обновляются еженедельно. Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда

Центр содействия трудоустройству выпускников проводит для студентов и выпускников индивидуальные и групповые консультации, тренинги, мастер-классы, семинары, круглые столы. Выпускники могут получить информацию о состоянии и тенденциях рынка труда, наиболее востребованных и менее востребованных профессиях, а также ознакомиться с методическими материалами по поиску работы, получить рекомендации по составлению резюме, прохождению собеседования, самопрезентации и другие услуги.

### **5.5. Мероприятия ЦСТВ в 2018 году**

31.01.18г. ЦСТВ проведена беседа «Правила поведения в трудовом коллективе» для студентов групп КЭ-16-1 и КЭ-16-2 по профессии 12680 "Каменщик", 19906 "Электросварщик ручной сварки", впервые выходящих на производственную практику.

07.02.18г. ЦСТВ проведена беседа «Правила поведения практиканта» для студентов группы СТ-16 по профессии 15.01.25 «Станочник (металлообработка)», и группы МС-16 по профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства», впервые выходящих на производственную практику.

05.03.18г. руководитель ЦСТВ Максимова Ольга Викторовна провела семинар-практикум «Как составить резюме» для участников второго этапа интеллектуального шоу «Универсальный студент».

05.03.18г. социальный педагог ЦСТВ Устинова Мария Васильевна провела для школьников 6-7 классов занятие по профориентации «Моя будущая профессия». В занятии использовалась методика «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО) Е.А.Климова, предназначенная для отбора на различные типы профессий.

06.03.18г. подведены итоги конкурса детского рисунка «Моя будущая профессия», проводимого ЦСТВ. Всего в конкурсе приняли участие 86 учащихся из 1-8 классов. В марте 2018г. проведена выставка детских рисунков «Моя будущая профессия», посвященная профориентации школьников.

20.03.2018г. ЦСТВ в группе ТП-15 по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» проведена беседа «Составленное резюме - первый шаг на пути к работе мечты».

13.04.18г. ЦСТВ проведена беседа «Эффективные способы трудоустройства» в группах МС-16 по профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства» и СТ-16 по профессии 15.01.25 «Станочник (металлообработка)». Основная цель мероприятия — предоставление информации об эффективных способах поиска работы.

20.04.18г. подведены итоги конкурса «Эффективные способы трудоустройства», который проводился с 06.03.2018г. по 19.04.2018г. в рамках реализации программы Центра содействия трудоустройству выпускников «Формула успеха».

19.04.18г. подведены итоги конкурса «Самое эффективное резюме», который проводился с 07.03.18г. по 18.04.18г. в рамках реализации программы Центра содействия трудоустройству выпускников «Формула успеха».

19 и 20 апреля 2018г. обучающиеся и сотрудники Учреждения принимали участие в уже традиционной ярмарке учебных мест, которую организует Центр занятости населения г.Кунгура для учеников старших классов. Выпускники 9 и 11 классов школ города и района смогли услышать из «первых уст» подробную информацию о деятельности учебного заведения. Гостей познакомили с профессиями и специальностями, по которым в этом году будет осуществляться набор в ГБПОУ «КЦО №1». Школьники узнали условия приема и обучения, а также имели возможность задать волнующие вопросы представителям учебного заведения. Всего консультационные и информационные услуги по профориентации получили свыше 1250 школьников.

Индивидуальный план сопровождения по трудоустройству выпускника с инвалидностью Овчинникова Алексея Владимировича, профессия 12680 "Каменщик", 19906 "Электросварщик ручной сварки» выполнен в полном объеме.

В сентябре-октябре 2018г., при участии ЦСТВ, для первокурсников были организованы внеклассные мероприятия «Моя первая практика», студенты смогли больше узнать о своих профессиях и специальностях. В мероприятии «Моя первая практика» приняли участие все студенты 1 курса – 400 человек.

09.10.18г. проведена беседа «Правила поведения в трудовом коллективе» для студентов 3 курса группы СР-16 по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин».

23.10.18г. проведена беседа «Секреты успешного трудоустройства» для студентов 3 курса группы СР-16 по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин».

15.10.18г. студенты группы СР-16, МШ-16 посетили организацию «УАВР № 2 - филиал ООО "Газпром трансгаз Чайковский» в рамках социального партнерства.

29.10.18г. для воспитанников «Центра детского творчества с.Березовка» проведена обзорная экскурсия по ГБПОУ «КЦО №1».

30.10.18г. студенты группы СВ-18 посетили с экскурсией завод «Металлист».

27.11.18г. студенты группы СВ-18 посетили с экскурсией организацию «УАВР № 2 - филиал ООО "Газпром трансгаз Чайковский».

18.12.18г. в группе ПК-16 проведен мастер-класс «Составленное резюме - первый шаг на пути к работе мечты».

В течение 2018 года проведена индивидуальная работа с выпускниками, обратившимися за помощью в трудоустройстве: Нагимов Рашид, гр. СВ-09; Чистяков Егор, гр.СВ-14; Нурмамедов Кирилл, гр. СВ-14; Беляков Сергей, гр. МШ-14; Полежаев Михаил, гр. МШ-15.

Проведение профориентационной работы со всеми школами города Кунгура и Кунгурского района – одно из направлений работы ЦСТВ, ведь правильный выбор профессии сегодня – залог успешного трудоустройства завтра. Сотрудники и студенты Учреждения активно ведут информационную, консультационную и агитационную работу, посещая Ярмарки учебных мест и школы города и районов.

В период с 14.01.18г. по 26.12.18г. ЦСТВ проведены индивидуальные консультации «Информирование обучающихся ОУ по проблемам занятости выпускников» со студентами выпускных групп: СВ-15 по профессии 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», ПЖ-15 по профессии 20.01.01 «Пожарный», МШ-15 по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)», ПР-15 и ПР-16 по профессии 43.01.02 «Парикмахер», ПК-16 по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер», МС-15 по профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства», СР-16 по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин», ТП-14 и ТП-15 по специальности 19.02.10 «Технология

продукции общественного питания», Д-15 по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», Н-14 по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (всего более 280 человек).

Доля обучающихся 3-4 курсов, получивших в ЦСТВ консультационные и информационные услуги о состоянии рынка труда, самопрезентации и дальнейшему трудоустройству – 65%.

Разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников

- Методразработка «Правила поведения в трудовом коллективе» - беседа для студентов 2-х курсов, впервые выходящих на производственную практику.
- Методразработка «Ролевая игра «Собеседование при приеме на работу».
- Презентация «Составленное резюме - первый шаг на пути к работе мечты».
- Положение «О конкурсе детского рисунка-2018».
- Положение «О конкурсе резюме – 2018».
- Положение о конкурсе презентаций «Эффективные способы трудоустройства».
- Положение о проведении «Молодежного делового форума-2018».

## **5.6. Организация временной занятости студентов**

В 2018 году более 70 студентов ГБПОУ «КЦО № 1», в свободное от учебы время, временно трудоустроены на завод «Металлист» и другие организации.

Во время летней практики, студенты, обучающиеся по педагогическим специальностям, приобретают опыт, навыки и умения, работая в Детских оздоровительных лагерях в качестве вожатых или воспитателей.

Организация Центром содействия трудоустройству выпускников ярмарок вакансий, презентаций компаний, дней карьеры

Во время осенних каникул, 30 учащихся 5-7 классов, с социальным педагогом ЦСТВ Устиновой Марией Васильевной и классным руководителем Тимшиной Мариной Анатольевной, совершили незабываемое путешествие на фабрику «Кукурузный мир».

25 апреля 2018 года Центром содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «КЦО №1» проведен «Молодежный деловой Форум «Формула успеха». Цель проведения Форума - расширение деловых контактов между Учреждением и Работодателями с целью организации практик и стажировок обучающихся, трудоустройства выпускников. «О системе привлечения на предприятие молодых специалистов» выступили: Высоцкая Валентина Александровна, юрисконсульт завода «Металлист»; Петров Александр Леонидович, начальник отдела кадров филиала «УАВР №2» ООО «Пермтрансгаз Чайковский»; Сивкова Татьяна Алексеевна, инспектор отдела кадров гостинично-туристического комплекса «Сталагмит». «Перспективы трудоустройства выпускников» озвучила психолог-профконсультант ЦЗН города Кунгура Елтышева Ольга Владимировна. «О сложностях трудоустройства молодых специалистов» рассказал Маленьких Владислав Викторович, учитель физкультуры школы №16. Студенты задавали вопросы о поиске работы и получили ответ: «Стучитесь во все двери – и Вам откроют!». На Форуме была организована «Выставка резюме», презентация полезной информации, предоставлен раздаточный материал. При подведении итогов Форума, организаторы мероприятия пожелали каждому студенту открыть свою «ФОРМУЛУ УСПЕХА», и предложили воспользоваться предложениями работодателей. Всего в Форуме приняли участие более 120 студентов ГБПОУ «КЦО №1».

Оказание помощи учебным подразделениям в привлечении работодателей к участию в руководстве выполнением выпускных квалификационных работ

По заявлениям работодателей в 2018 году было выполнено более 130 выпускных квалификационных работ.

Оказание помощи учебным подразделениям в организации учебных и производственных практик

28 ноября 2018 года в учебно-производственных мастерских Учреждения состоялся конкурс профессионального мастерства среди студентов групп КЭ-17 по профессии 19906 «Электросварщик ручной сварки».

29 ноября 2018 года в учебно-кулинарном цехе Учреждения под руководством мастера п/о Разепиной Ольги Валентиновны состоялся конкурс профессионального мастерства среди обучающихся группы ПК-16 по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер».

6 декабря 2018г. студенты группы Д-14 по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «Моё лучшее занятие».

В результате совместной работы службы УПР и ЦСТВ, 100% обучающихся в Учреждения прошли учебную практику в мастерских и лабораториях, а производственную практику – на предприятиях г. Кунгура и Кунгурского района, Пермского края.

Обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения

13 декабря 2018 г. состоялась встреча студентов 2 и 3 курсов с представителем «Центра занятости населения города Кунгура». Психолог-профконсультант «Центра занятости населения города Кунгура» Елтышева Ольга Владимировна рассказала участникам мероприятия о ситуации на рынке труда, об услугах, предоставляемых ЦЗН, о действующих программах, направленных на трудоустройство молодежи. Руководитель ЦСТВ Максимова Ольга Викторовна рассказала студентам о работе Центра, его задачах. Всего в мероприятии приняли участие 95 студентов выпускных групп: по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование» и «Физическая культура»; по профессиям «Парикмахер», «Сварщик», «Каменщик, Электрогазосварщик ручной сварки».

Участие в мероприятиях, организованных органами исполнительной власти с целью трудоустройства выпускников образовательных учреждений

25 января 2018г. в День российского студенчества в городе чествовали лучших студентов, которые номинируются на премию депутата Кунгурской городской Думы Т. М. Высоцкой. Студентов в этот день поздравляли уполномоченный по правам человека в Пермском крае П.В. Миков, уполномоченный по правам ребенка в Пермском крае С.А. Денисова, председатель Регионального Духовного управления мусульман Пермского края в составе ЦДУМ России имам-ахунд Анвар Хазрат Аблаев. Также обучающихся ССУЗов поздравили благочинный храмов II Кунгурского округа иерей Максим Кулаков, имам-мухтасиб Кунгурского района Габдурахимов Габдурафит Габдурахимович, настоятельница Кунгурского женского Иоанно-Предтеченского монастыря игуменья Руфина. Со стороны представителей законодательной и исполнительной власти города и района студентов поздравляли: заместитель главы Кунгурского муниципального района Ю.В. Лепихина, председатель Земского Собрания Кунгурского муниципального района С.Л. Крохалев, первый заместитель главы города Кунгура А.С. Дремин, председатель Кунгурской городской Думы А.Г. Подосенов. Номинантами на премию депутата Кунгурской городской Думы Т. М. Высоцкой от нашего Учреждения стали лучшие студенты в четырех номинациях: отличник учебы (Беляева Ольга Дмитриевна), лидер (Шамонина Надежда Сергеевна), лучший в профессии (Погорелова Юлия Петровна), спортивное золото (Щербаков Артем Владимирович).

#### **5.7. Взаимодействие с общественными организациями и объединениями работодателей**

24 января 2018 года состоялась очередная встреча двух социальных партнеров: ГБПОУ «КЦО №1» и завода «Металлист». В рамках взаимодействия, руководитель завода Высоцкая Т.М., вручила обучающимся Учреждения необходимый инвентарь и расходные материалы по профессиям

«Сварщик» и «Станочник». Предприятие всегда приходит на помощь в организации качественной подготовки молодых квалифицированных рабочих.

Вывод: мероприятия ЦСТВ помогают обучающимся подготовиться к будущему трудоустройству, адаптироваться на рынке труда.

## 6.Кадровое обеспечение

По состоянию на 31.12.2018 г. Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами (таблицы 6.1,6.2,6.3,6.4)

Таблица 6.1

### Численность работников ГБПОУ «КЦО №1»

Год	Численность работников				Количество обучающихся на 1 сотрудника, чел.	Количество обучающихся на 1 педагога, чел.
	Всего		в т.ч. педагоги и мастера п/о			
	по штатному расписанию, шт. ед.	фактически, чел.	по штатному расписанию, шт. ед.	фактически, чел.		
2016	119	119	75	75	11,6	18,3
2017	112	112	79	79	15,02	21,3
2018	115	115	87	87	13,7	18,1

Таблица 6.2

### Численность работников в филиале ГБПОУ «КЦО №1» пгт Суксун

Год	Численность работников				Количество обучающихся на 1 сотрудника, чел.	Количество обучающихся на 1 педагога, чел.
	Всего		в т.ч. педагоги и мастера п/о			
	по штатному расписанию, шт. ед.	фактически, чел.	по штатному расписанию, шт. ед.	фактически, чел.		

<b>2016</b>	19	19	17	17	10,8	12,1
<b>2017</b>	18	18	16	16	9,7	10,9
<b>2018</b>	18	18	16	16	9,3	10,4

Таблица 6.3

### Кадровый потенциал педагогического состава учреждения

Количество педагогов и мастеров производственного обучения, всего чел.: (87)						
С высшим образованием	Со средним специальным образованием	Со средним образованием	С высшей квалификационной категорией	С I квалификационной категорией	Соответствуют занимаемой должности	Без квалификационной категории
<b>70</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>21</b>

Таблица 6.4

### Кадровый потенциал педагогического состава учреждения в филиале

#### ГБПОУ «КЦО №1» пгт Суксун

Количество педагогов и мастеров производственного обучения, всего чел.: (16)					
Со средним специальным образованием	Со средним образованием	С высшей квалификационной категорией	С I квалификационной категорией	Соответствуют занимаемой должности	Без квалификационной категории
<b>7</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

Более подробно информация о педагогическом составе представлена в показателях деятельности ГБПОУ «КЦО №1» (см. приложение)

## 7. Учебно-методическое обеспечение

Цель работы по данному направлению: формирование и реализация единой научно-методической и информационной среды в Учреждении с целью

создания условий для профессионального роста педагогов и получения обучающимися современного качественного образования.

Работа была выстроена по следующим блокам:

#### **-организация работы с педагогическим коллективом**

Главными ориентирами результативности деятельности методической службы является рост профессиональной компетентности каждого педагога и интеграционных возможностей их профессиональных объединений. Результаты деятельности методической службы следует рассматривать в соответствии с динамикой итоговых результатов профессиональной компетентности отдельных педагогов.

Количество педагогических работников (), имеющих квалификационные категории- 38 человек, что составляет 37,6 % от общего числа педагогических работников (101 человек): в том числе высшую квалификационную категорию имеют 19 человек, первую квалификационную категорию имеют 19 человек, аттестованы на соответствие занимаемой должности 50 человека, без аттестации 13 человек, которые не аттестованы по причинам: не отработали еще 2 года и находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком.

Количество аттестованных в 2018 19 человек: 12 человек аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию, 7 человек – на соответствие занимаемой должности. Наличие положительной динамики в сравнении с предыдущим учебным годом есть. План аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности выполнен на 100%.

Для повышения профессионального мастерства педагогов колледжа администрация направляет педагогов на курсы повышения квалификации, организует стажировку и оказывает поддержку педагогам, которые получают высшее профессиональное образование.

Большая работа проводится по организации курсов повышения квалификации.

За 2018 год доля обучившихся педагогов (без совместителей) на курсах повышения квалификации или курсах переподготовки составляет 83.1% (84 человека их числа педагогических работников -101 человека). 71 педагог прошли курсы повышения квалификации, 13 – курсы переподготовки, 5 педагогов прошли стажировку на предприятиях г.Кунгур.

Итак, налажена система повышения квалификации педагогических работников, в том числе через Институт развития образования Пермского края.

С целью повышения квалификации молодых педагогов в учреждении работает школа молодого педагога (далее ШМП). Для молодых педагогов проводились обучающие семинары по работе с нормативными документами, по организации учебного процесса, по разработке, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, технологии разработки рабочих программ и составлению КТП. На отделении начального общего образования с молодыми педагогами проходят индивидуальная работа, за каждым молодым педагогом закреплен куратор.

Все заседания ШМП были выстроены в диалоговом режиме, что позволяло молодым педагогам проявлять активную жизненную позицию, формировать навык владения научно - методической терминологией, повышать уровень преподавания, - это, несомненно, положительная сторона работы Школы молодого педагога.

Для повышения уровня знаний и квалификации педагогов организована школа педагогического мастерства (далее ШПМ), которая работает по 3 направлениям для педагогов, реализующих ОПОП, для учителей начальных классов и педагогов, реализующих программы ООО.

**- блок по реализации мероприятий связанных с разработкой учебно-методических материалов:** за 2018 год разработаны основные образовательные программы и фонды оценочных средств по всем уровням образования. Банк основных образовательных программ укомплектован в полном объеме, основные профессиональные образовательные программы согласованы с работодателями.

- реализация мероприятий по внедрению в образовательную деятельность разнообразных педагогических технологий. В таблице 7.1. представлены педагогические технологии, которые педагоги Учреждения реализуют в процессе преподавания.

Таблица 7.1.

**Педагогические технологии, реализуемые педагогам центра в образовательной деятельности**

<b>№</b>	<b>Наименование форм, методов, технологий</b>	<b>Кол-во педагогов, использующих технологию</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Технология развития критического мышления	16
2.	Кейс-метод	15
3.	Проблемное обучение	13
4.	Технология личностно-ориентированного обучения	5
5.	Игровые технологии	25
6.	Дифференцированное обучение	10
7.	Системно-деятельностный подход в обучении	30
8.	Технология интерактивного обучения	27
9.	Практико-ориентированное обучение	48
10.	Метод проектов	57
11.	Опережающее обучение	2
12.	Технология зонального обучения	1
13.	ИКТ-технологии	84

Организована работа по индивидуальному проектированию, 356 обучающихся первых курсов отделения профессионального образования охвачены данной работой.

Проектная деятельность одна из основных педагогических технологий, которая реально адаптирована в Учреждении. В 2018 году по данному направлению были проведены мероприятия по защите проектов - конкурс «Аукцион студенческих идей» и защита педагогических проектов студентов педагогических специальностей на Фестивале педагогических знаний. 100% обучающихся начального общего образования также охвачены проектной деятельностью.

- организация деятельности по включению педагогов в научно-исследовательскую работу: процент участия педагогов ОУ в мероприятиях различного уровня составил 100% от общего числа педагогов.

Педагоги Учреждения в полном составе приняли участие во Всероссийском тестировании педагогов на сайте [www.Единыйурок.рф](http://www.Единыйурок.рф) , также принимали участие в следующих мероприятиях:

- Региональном конкурсе педагогического мастерства «Коллекция педагогического мастерства и творчества» (8 чел., 2, 3 место);
- Общероссийском фестивале открытых уроков «Мастерство и вдохновение» (3 человека, 2, 3 места);
- Краевом конкурсе «Учительгода-2018» (2 человека, 1 победитель в номинации);
- Краевых педагогических чтениях в рамках Деловой программы 3 открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы России-2018»;
- Мероприятиях ассоциации учителей и преподавателей иностранных языков «Содружество»;
- IV региональном конкурсе «Профессионал -2018» среди преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных учреждений Пермского края ;
- Международной педагогической олимпиаде «Феномен тьюторства в современной образовательной системе»;
- Муниципальном экологическом конкурсе-выставке "Хлам - Арт" или «Вторая жизнь ненужных вещей»;
- Муниципальной творческой мастерской ;
- Региональном конкурсе педмастерства методических разработок педагогов «Профилактика – 2018» (призовое место);
- Всероссийской дистанционной профессиональной олимпиаде «Весна – 2018»;

- Всероссийском профессиональном тестировании по теме «Особенности адаптированных основных общеобразовательных программ в рамках ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»;
- Международной олимпиаде для педагогов «Клипное мышление и профилактика его развития у обучающихся» (2 чел.);
- Международном тестировании «Современные образовательные технологии» (2 место);
- Международной научно-практической педагогической конференции «Современный урок в практике учителя: опыт, проблемы, перспективы»;
- 2 краевом конкурсе методических разработок по иностранному языку в номинации «Лучшая разработка учебного занятия по иностранному языку»;
- Фестивале педагогических идей среди преподавателей иностранного языка образовательных организаций профессионального образования Пермского края. Мастер класс по теме «Рабочая тетрадь с использованием краеведческого материала для формирования коммуникативной компетенции на занятиях по английскому языку» (3 чел.; 3 место);
- II региональном конкурсе методических разработок по иностранному языку (3 чел., 1,3 места);
- Региональном семинаре «Методика работы по освоению первоначальных навыков чтения и письма в период обучения грамоте» (4 чел.);
- Всероссийской конференции педагогов-новаторов «Опыт и практика применения современных педагогических методов, приемов и технологий. Инструменты современного педагога» (4 чел.);
- Региональном семинаре по вопросам реализации ФГОС НОО "Формирование информационной грамотности у обучающихся 1-4 классов",

"Комплексная организация внеурочной деятельности в свете проекта новой редакции ФГОС НОО" (2 чел.);

- Международной олимпиаде для учителей «Педагогическая психология» (2 место);
- Краевой онлайн - конференция «ЦИФРА :инвестиции в педагога»;
- Всероссийском профессиональном тестирование по теме «Особенности адаптированных основных общеобразовательных программ в рамках ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»;
- Всероссийском тестировании «Современные образовательные технологии» (2 место);
- Международной олимпиаде для учителей «Педагогическая психология» (2 место);
- Международной научно-практической педагогической конференции «Современный урок в практике учителя: опыт, проблемы, перспективы»;
- Федеральной олимпиаде по теме «Опыт реализации ФГОС при взаимодействии с родителями»-(1 место);
- Региональной НПК по физической культуре;
- Региональной конференции преподавателей иностранных языков ассоциации «Содружество»;
- Региональном семинаре «Организация внутришкольной системы контроля и оценки достижения планируемых результатов по ФГОС»;
- Региональном семинаре «Возможности образовательных ресурсов и сервисов корпорации «Российский учебник» как фактор повышения качества образования;
- Региональном форуме «Педагогический олимп»-«Учитель и гражданское общество»;
- Региональной НПК «Развитие универсальных учебных действий в средней и старшей школе – опыт международного бакалавриата»;

- Региональном III фестивале «Педагогические встречи». Методическая разработка мастер-класса (2чел., 1 место);
- Региональном семинаре в учебном центре профессионал «Курс наращивание волос»;

Таблица 7.2.

**Численность/удельный вес численности педагогов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства различных уровней от общей численности педагогов**

Уровень олимпиад, конкурсов	Победители и призеры					
	2016		2017		2018	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Международный	3	3.2	5	5.2	3	3.5
Федеральный	32	34.4	10	10.5	4	4.8
Региональный	5	5.4	4	4.2	8	9.5
Муниципальный	-	-	1	1.1	0	0
Всего:	40	37.7	20	21	15	17.9

Количество победителей и призеров разнообразных конкурсов и олимпиад среди педагогов уменьшилось по сравнению с предыдущими годами, в силу объективных причин: большая загруженность педагогов по разработке учебно-нормативной документации, недостаточность средств у Учреждения на оплату участия в мероприятиях в других регионах, наличие организаций, предлагающих псевдосоревновательные мероприятия, нарушающих законы РФ, подзаконные акты, иные нормативные правовые акты, ФГОС, требования ЕКС, профессиональных стандартов.

Педагогический коллектив в начале 2018 года был структурирован на 7 цикловых методических комиссий (ЦМК),

1. ЦМК профессий и специальностей социально-экономического профиля;
2. ЦМК профессий технического профиля;
3. ЦМК педагогических специальностей;
4. ЦМК гуманитарного цикла;
5. ЦМК естественно-математического цикла;
6. ЦМК отделения начального общего образования.
7. ЦМК филиала в пгт. Суксун

К концу года, с целью наибольшей эффективности деятельности педагогов структура ЦМК была реорганизована: количество ЦМК осталось прежним, но появились следующие объединения ЦМК учителей начальных классов и ЦМК учителей основного общего образования, а ЦМК естественно-математического и гуманитарного цикла отделения профессионального образования объединили в ЦМК общеобразовательных предметов.

Педагоги планируют свою работу в соответствии с единой методической темой. Каждая ЦМК, филиал и отделение определяет цель и задачи методической работы на учебный год, определяет методическую тему, над которой будет работать педагогический коллектив. В течение учебного года в соответствии с планами работы педагоги проводят как мероприятия с педагогами, так и с обучающимися.

- организация и поддержка участия обучающихся в научно-исследовательской работе: традиционно в 2018 году были проведены предметные и междисциплинарные олимпиады Олимпиадный бум, научно-практические конференции на всех ступенях обучения, конкурсы Универсальный студент, универсальный ученик, предметные и профессиональные декадни. Охват обучающихся УИД практически 100%.

С целью развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, приобретения навыков проектной и исследовательской деятельности и самоуправлению по данному направлению деятельности обучающихся с сентября 2018 года реализуется проект «Научное общество обучающихся – окно в науку» Организовано Научное общество обучающихся. Участниками общества являются обучающиеся 5 -9 классов и студенты 1 -2 курса. Деятельность в научном обществе организована по принципу самоуправления, добровольного участия, наставничества и вовлечения в работу всех участников образовательного процесса. Ребята сами разработали эмблему и трудятся под девизом – Твори! Исследуй! Создай! Два раза в месяц организуются общие собрания, на которых активно обсуждаются основные направления деятельности, рассматриваются актуальные тематики проектов и

планируются мероприятия. Ведется активная работа общества над своим первым проектом «Книга в кадре – создание буктрейлера».

Высокий уровень мотивации обучающихся к научно-исследовательской деятельности доказывают результаты участия обучающихся в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней, которые представлены в таблице 7.3.

Таблица 7.3

**Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектах на разных уровнях**

№	Наименование мероприятия (указывать уровень образования: ООО или СПО)	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Количество участников	Количество победителей- призеров
1	2	3	4	5
<b>Среднее профессиональное образование</b>				
1.	Международная олимпиада Интолимп по дисциплинам: История и Обществознание (СПО)	Федеральный	4	4
2.	Международная олимпиада Знанио (СПО)	Федеральный	5	5
3.	Олимпиада по географии проект «Мега-Талант» (СПО)	Федеральный	2	2
4.	Краевая олимпиада по истории мировой культуры (СПО)	Региональный	3	
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Федеральный	4	3
6.	Краевая дистанционная олимпиада по профессии «Пекарь»	Региональный	1	
7.	VI региональная олимпиада по предпринимательству «Ты предприниматель»	Региональный	2	
8.	Международный конкурс по иностранному языку «Я – лингвист»	Международный	8	5
9.	Международная олимпиада по экономике	Международный	2	
10.	Всероссийский конкурс «Идеи, методики, современные технологии, педагогические находки»	Федеральный	1	1
11.	Всероссийский конкурс «ФГОС: содержание и механизмы реализации»	Федеральный	3	3
12.	Всероссийское тестирование студентов 25 лет конституции	Всероссийский	67	
13.	Всероссийское тестирование студентов Единый урок прав человека	Всероссийский	39	

14.	Онлайн-конкурс гражданско-правовой грамотности "Онфим"	Всероссийский	39	
15.	Международные дистанционные образовательные конкурсы «Олимпис 2017 - Осенняя сессия»	Международный	36	28
16.	Международный конкурс по иностранным языкам «Я – лингвист»	Международный	14	2
17.	Всероссийская викторина, посвященная дню космонавтики	Всероссийский	1	1
18.	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит»	Международный	3	3
19.	Международный конкурс «Круговорот знаний»	Международный	3	3
20.	Международная олимпиада «КомпЭду»	Международный	2	2
21.	Всероссийская олимпиада по электротехнике	Всероссийский	1	1
22.	Всероссийская олимпиада по профессии «Повар, кондитер»	Всероссийский	4	4
23.	Всероссийская олимпиада «Детали машин»	Всероссийский	1	1
24.	Всероссийская олимпиада по материаловедению	Всероссийский	1	1
25.	Всероссийская олимпиада по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	Всероссийский	1	1
26.	Всероссийская олимпиада по профессии «Автомеханик»	Всероссийский	5	5
27.	Международный конкурс «Круговорот знаний»	Международный	9	8
28.	X всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Всероссийский	4	4
29.	Международная дистанционная олимпиада «Копилка знаний»	Международный	10	9
30.	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит»	Международный	3	3
31.	Международная дистанционная олимпиада «Зима – 2018» от проекта «Инфоурок»	Международный	5	5
32.	Краевая олимпиада по истории	Региональный	2	
33.	VII городской фестиваль-конкурс национального творчества "Это замечательно, что мы такие разные!"	Муниципальный	2	2
34.	VI городской конкурс стихов "День неизвестного солдата"	Муниципальный	7	5
35.	VI Киневские Чтения	Региональный	2	1
36.	Международная олимпиада по английскому языку «British food»	Международный	5	3
37.	Конкурс «Иллюстрированный рассказ	Региональный	2	2

	«Экологические проблемы и их решение» на английском языке»			
38.	Участие в Интернет – конкурсах «Индолимп», «Олимпис», «Видеоурок» Викторина «Береги свою планету» по русскому языку и литературе	Всероссийский	34	34
39.	Всероссийский дистанционный конкурс «Интолимп» по истории	Всероссийский	57	57
40.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис-2018-весенняя сессия» по русскому языку и литературе	Международный	7	
41.	Интеллектуальный турнир «Мы помним!»	Региональный	13	5
42.	Конкурс «Мои профессиональные навыки»	Региональный	1	1
43.	Городской конкурс чтецов	Муниципальный	1	1
44.	Конкурс творческих проектов по иностранному языку My professional skills среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края языке	Региональный	3	1
45.	Олимпиада по специальностям укрупненной группы 44.00 «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах»	Региональный	2	1
46.	ПЕДКОМ Всероссийский конкурс сценариев мероприятий «Дошкольное образование»	Федеральный	1	1
47.	ПЕДЛИДЕР Всероссийский конкурс опыт реализации ФГОС «Дошкольное образование»	Федеральный	1	1
48.	Радуга талантов. Всероссийское тестирование «Гражданское и патриотическое воспитание младших школьников в условиях реализации ФГОС» «Преподавание в начальных классах»	Федеральный	1	1
49.	Всероссийский конкурс методических разработок «Классный час в 4 классе» ПЕДЛИДЕР «Преподавание в начальных классах»	Федеральный	1	1
50.	Всероссийская олимпиада «Подари знание» опыт работы с одаренными детьми «Дошкольное образование»	Федеральный	3	1
51.	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация воспитателя ДОУ» номинация виртуальная экскурсия «Дошкольное образование»	Федеральный	1	1

52.	Всероссийский конкурс «Здоровый образ жизни детей: основы и принципы формирования» <b>«Дошкольное образование»</b>	Федеральный	3	3
53.	Всероссийский конкурс «Лучшая учебно-методическая разработка» <b>«Дошкольное образование»</b>	Федеральный	2	2
54.	Всероссийский конкурс «Разработка родительского собрания в ДОУ и ДОД» <b>«Дошкольное образование»</b>	Федеральный	3	3
55.	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация 2018» номинация «Виртуальная экскурсия» <b>«Дошкольное образование»</b>	Федеральный	2	2
56.	Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство 2018» <b>«Физическая культура»</b>	Федеральный	4	4
57.	Всероссийский конкурс «Мое педагогическое портфолио 2018» <b>«Дошкольное образование»</b>	Федеральный	3	3
58.	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих работ <b>«Преподавание в начальных классах»</b>	Федеральный	1	1
59.	Всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет» ФГОС НОО <b>«Преподавание в начальных классах»</b>	Федеральный	1	1
60.	Открытый сетевой конкурс «Педагог – профессия на века» <b>«Дошкольное образование»</b>	Региональный	2	1
61.	НПК «Исследовательская работа как залог формирования компетентного специалиста» ДО, НК, ФК	Региональный	9	
Итого			459	243
Основное общее образование (5-8 класс)				
62.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис» ООО	Федеральный	86	68
63.	Открытый Всероссийский конкурс-форум музыкального творчества <b>«КЛАРИНИ XXI ВЕКА»</b>	Федеральный	17	17
64.	Региональный этап XIV Международного конкурса детского творчества <b>«Красота Божьего мира»</b>	Федеральный	5	
65.	<b>«Соловушка»</b> от ЭШ «Знаника»	Федеральный	1	
66.	Дистанционная олимпиада	Федеральный	9	8

	«Интолимп»			
67.	Конкурс «Безопасный интернет»	Краевой	3	1
68.	Акция «Час кода»	Федеральный	40	
69.	Муниципальный конкурс «Чистая вода»	Муниципальный	2	2
70.	Олимпиада по химии	Региональный	1	
71.	Международный проект «Инфоурок»,	Международный	16	16
72.	Международный проект «Видеоуроки»,	Международный	19	19
73.	Конкурс «Интолимп «Осень 2017»:	Международный	7	6
74.	Конкурс «Олимпис»	Международный	17	14
75.	Конкурс «Ребус»:	Международный	10	9
76.	Конкурс «Я-энциклопедия»	Международный	5	5
77.	XX кулинарный фестиваль «Пермская кухня – 2018»	Региональный	2	2
<b>ИТОГО</b>			<b>240</b>	<b>167</b>
<b>Основное общее образование (1-4 класс)</b>				
78.	Экономическая игра-квест «ЭкоМикс»	Муниципальный	6	
79.	Малые рябининские чтения - 2018.Рябининский диктант	Муниципальный	23	10
80.	Олимпиада «Символы России. Литературные юбилеи»	Муниципальный	9	2
81.	Конкурс « Я рисую маму»	Региональный	12	
82.	Конкурс изобразительного искусства « Это для тебя- Мамочка моя	Международный	3	1
83.	Международный дистанционный конкурс «Непоседа» по литературному чтению	Международный	9	7
84.	Международный дистанционный конкурс «Непоседа» по логике	Международный	9	4
85.	Международный дистанционный конкурс «Непоседа» по математике	Международный	6	6
86.	Международный дистанционный конкурс «Непоседа» по русскому языку	Международный	8	5
87.	Марафон финансовой грамотности «Инфоурок»	Федеральный	26	14
88.	Олимпиада по математике «Инфоурок»	Федеральный	42	27
89.	Олимпиада по русскому языку «Инфоурок» (ООО)	Федеральный	44	23
90.	Олимпиада по окружающему миру «Инфоурок»	Федеральный	36	18
91.	Олимпиада по литературному чтению «Инфоурок»	Федеральный	6	5
92.	Метапредметный конкурс «Изучай-ка» «Знаника»	Всероссийский	12	11
93.	Олимпиада по математике «Мультиурок» проект «videouroki.net»	Федеральный	5	1

94.	Олимпиада по русскому языку «Мультиурок» проект «videouroki.net»	Федеральный	4	3
95.	Олимпиада по литературному чтению «Мультиурок» проект «videouroki.net»	Федеральный	3	3
96.	Олимпиада по окружающему миру «Мультиурок» проект «videouroki.net»	Федеральный	3	3
97.	III Международный дистанционный конкурс «Старт»! по математике.	Международный	31	16
98.	III Международный дистанционный конкурс «Старт»! по русскому языку	Международный	27	19
99.	III Международный дистанционный конкурс «Старт»! по литературному чтению	Международный	6	4
100.	III Международный дистанционный конкурс «Старт»! по окружающему миру	Международный	6	4
101.	Вторая международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM для 1-го класса на портале uchi.ru	Международный	3	1
102.	Международная олимпиада по литературному чтению проекта intolimp.org викторина «Пусть всегда будет мама»	Международный	5	5
103.	Международный творческий конкурс «Престиж»	Международный	1	1
104.	Муниципальная предметная олимпиада по русскому языку	Муниципальный	12	1
105.	Муниципальная предметная олимпиада по математике	Муниципальный	12	2
106.	XVIII городской конкурс исследовательских работ учащихся «Первые шаги»	Муниципальный	11	4
107.	Муниципальный конкурс рисунков, посвященный 100-летию создания КДН и ЗП	Муниципальный	10	4
108.	Муниципальная командная игра (3 этапа) интеллектуальная командная игра «Эрудит», ДДТ «Дар»	Муниципальный	6	1
109.	IX открытая олимпиада по математике для учащихся 4 классов школ г. Кунгура и Кунгурского района	Муниципальный	8	3
110.	IX городской фестиваль – конкурс самодеятельного и художественного творчества «КИС – КИС, ГАВ – ГАВ»	Муниципальный	10	6
111.	Городской фестиваль детского творчества «Солнечный круг	Муниципальный	1	
112.	Городская выставка-конкурс детского художественного творчества	Муниципальный	12	4

	«Разноцветный калейдоскоп»			
113.	Международная онлайн – олимпиада «Весна - 2018» логика и общее развитие	Международный	12	7
114.	Международная дистанционная олимпиада «Круговорот знаний»	Международный	12	4
115.	Международная онлайн – олимпиада	Международный	5	
116.	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит»	Международный	6	3
117.	Олимпиада русский язык - февраль от проекта videouroki.net	Всероссийский	6	5
118.	Олимпиада русский язык - март от проекта videouroki.net	Всероссийский	7	4
119.	Олимпиада математика - март от проекта videouroki.net	Всероссийский	7	3
120.	Олимпиада школьное многоборье - март от проекта videouroki.net	Всероссийский	8	4
121.	Олимпиада русский язык - февраль от проекта videouroki.net	Всероссийский	5	5
122.	Метапредметная онлайн-олимпиада	Всероссийский	5	
123.	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Всероссийский	1	1
124.	Всероссийская VII олимпиада « Плюс» по математике	Всероссийский	9	5
125.	Межпредметная онлайн - олимпиада Учи.Ру	Всероссийский	15	3
126.	Всероссийская межпредметная олимпиада , апрель, 2017	Всероссийский	4	2
127.	VIII всероссийская олимпиада по математике «ПЛЮС»	Всероссийский	32	8
128.	Межпредметная онлайн - олимпиада Учи.Ру	Всероссийский	18	2
129.	Международный дистанционный конкурс «Круговорот знаний»	Международный	5	<b>5</b>
130.	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	25	<b>23</b>
131.	Международный дистанционный конкурс «Познайка»	Международный	9	6
132.	Международная олимпиада по окр. миру от проекта инфоурок	Международный	12	3
133.	Международная олимпиада по логике и общему развитию от проекта инфоурок	Международный	9	2
134.	Международная олимпиада по русскому языку от проекта инфоурок	Международный	10	2
135.	Олимпиада по окружающему миру «Старт»	Международный	6	3
136.	Онлайн – олимпиада по математике для начальной школы BRICSMATH.COM	Международный	6	1
137.	Дистанционный конкурс "Старт":	Международный	9	2

	русский язык			
138.	дистанционный конкурс "Старт": математика	Международный	11	2
139.	дистанционный конкурс "Старт": литературное чтение	Международный	6	3
140.	Олимпиада по математике от проекта konkurs.info	Международный	6	5
141.	Олимпиада по литературному чтению от проекта konkurs.info	Международный	6	2
142.	Олимпиада по окружающему миру от проекта konkurs.info	Международный	5	3
143.	Олимпиада по русскому языку от проекта konkurs.info	Международный	7	
144.	Олимпиада по русскому языку проекта videouroki.net	Международный	4	4
145.	Олимпиада по математике проекта videouroki.net	Международный	5	1
146.	Викторина «История Великой Победы» проекта videouroki.net	Международный	2	2
147.	Международный конкурс «Сила знаний» от проекта konkurs.info Литературное чтение	Международный	1	1
148.	Международный конкурс «Сила знаний» от проекта konkurs.info Математика	Международный	1	1
149.	Международный конкурс «Сила знаний» от проекта konkurs.info Русский язык	Международный	1	1
150.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Международный	29	2
151.	Международный конкурс по математике «Аксиома» от проекта «Уроки математики»	Международный	1	1
152.	Международный конкурс «ФортУНа» от проекта «Уроки начальной школы»	Международный	1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>739</b>	<b>350</b>
<b>ИТОГО по всем уровням образования</b>			<b>1458</b>	<b>760</b>

Количество обучающихся в Кунгурском центре образования №1 на 31.12.2018 года составляло 1551 обучающихся по очной форме обучения, количество участников в разнообразных мероприятиях составляет 1458 (на 430 чел. больше чем в 2017 году), что составляет 94% от числа обучающихся, из них количество победителей и призеров –760 (на 285 чел. больше по сравнению с 2017 годом), что составляет 52% от числа участников.

В таблице 7.4 представлен сравнительный анализ по количеству участников в мероприятиях, направленных на формирование научно-исследовательской компетентности обучающихся (в мероприятиях международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней).

Таблица 7.4

**Численность/удельный вес численности обучающихся-участников от общего числа обучающихся, победителей и призеров от числа участников**

2016				2017				2018			
Кол-во участников	%	Кол-во победителей и призеров	%	Кол-во участников	%	Кол-во победителей и призеров	%	Кол-во участников	%	Кол-во победителей и призеров	%
721	52.4	269	37.3	1024	68.5	475	46.4	1458	94	760	52

**Выводы:** по всем направлениям методической работы организована эффективная деятельность педагогов:

- в полном объеме педагогами разработаны основные образовательные программы;
- налажена система повышения квалификации педагогических работников, в том числе через Институт развития образования Пермского края;
- эффективно педагоги внедряют в учебный процесс современные педагогические технологии;
- выявлена динамика по аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории;
- отлажена система подготовки участия педагогических работников в научно – практических мероприятиях, регионального, Всероссийского и международного уровней по широкому спектру вопросов, хотя снизилась динамика участия педагогов в разнообразных мероприятиях, снизился процент победителей педагогов в конкурсах, но по объективным причинам, описанным выше ;
- отлажена система по проведению разнообразных мероприятий по учебно-исследовательской деятельности обучающихся и привлечению обучающихся к участию в мероприятиях муниципального, краевого и всероссийского уровней. Выявлена динамика и значительные достижения обучающихся в научно – практических конференциях различного уровня, конкурсах профессионального

мастерства охват обучающихся учебно-исследовательской деятельностью стопроцентный;

Планы работы по данному направлению деятельности реализуются в полном объеме. Представленные результаты работы за 2018 год доказывают эффективность деятельности методической службы и методической работы педагогов Учреждения. Реализация программы модернизации (развития) Учреждения по данному направлению реализуется в динамике.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Таблица 8.1.

Наименование показателей	№ строк	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 07-09)	01	2513	185342	96735	87062
из него литература:			129740		
учебная	02	2513			
в том числе обязательная	03	2513	116766		
учебно-методическая	04	-	14827		
в том числе обязательная	05	-	13344		
художественная	06	-	40775		
Из строки 01:					
печатные документы	07	2513	185112		
электронные издания	08	-	178		
аудиовизуальные материалы	09	-	52		
Выдано литературы универсального содержания:	10	-	5428		

Таблица 8.2.

### Показатели деятельности библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	60
Число персональных компьютеров	02	17
Наличие доступа к сети Internet	02	да ADSL 4 Мегабита
Наличие ЭБС (электронной библиотечной системы)	03	есть (ЭБС «Кнорус»)
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	04	1715
из них обучающиеся	05	1665
Число посещений, единиц (в день)	06	170
Информационное обслуживание (в день): выдано справок, единиц	07	52

Проведение культурно-массовой работы в 2018 году было организовано по двум блокам:

1. Год волонтера.
2. 2018 – год театра в России.

В течение всего года организовывались тематические выставки на информационных стендах библиотеки.

Таблица 8.3.

### Тематические выставки

№ п/п	Выставки
<i>I Блок. Волонтерское движение в России</i>	
1.	Обобщенная выставка: «Культура России»
2.	Тематическая выставка: «Волонтерские движения России»
3.	Тематическая выставка: «Волонтеры Пермского края»
4.	К 31 декабря: 2019 год — год Земляной (желтой) свиньи
<i>II Блок. Год театра в России.</i>	
5.	«Театральная аллея»: книги о театре и людях в театре
6.	Пермь на тетральной карте России
7.	Театр города Кунгура
8.	«И имя ей – «Победа»» Ко Дню победы
9.	27 мая Всероссийский день библиотек (выставка-отчет по работе библиотеки колледжа)

### Беседы

- Проведение тематических бесед по общим тематическим и календарным выставкам (по заявкам преподавателей);

- Проведение классных часов совместно с психологами колледжа, педагогом-организатором и руководителем центра трудоустройства;

- Показ фильмов к памятным датам (по заявкам преподавателей).

Таблица 8.4.

### Узкотематические, календарные выставки на малый стенд

№ п/п	Выставки	Срок	Ответственное лицо
1.	«Новые поступления» (учебная, методическая литература – <i>выставочные полки на абонементе</i> )	по мере поступл.	Л.П. Мартынова, А.А. Кравченко, А.С. Чебыкина

2.	Еженедельная выставка «Этот день в истории»	Еженедельно	Л.П. Мартынова, А.С. Чебыкина
3.	Компьютер в жизни студента. Интернет-зависимость	Постоянно	Л.П. Мартынова, А.С. Чебыкина
4.	День парикмахера. «Парикмахер. Стилист. Визажист»	Вторая неделя сентября	Л.П. Мартынова, А.А. Кравченко, А.С. Чебыкина
5.	День секретаря. «Секретарское дело»	Третья неделя сентября	Л.П. Мартынова, А.А. Кравченко, А.С. Чебыкина
6.	29 сентября «День воспитателя и всех работников дошкольных учреждений».	Четвертая неделя сентября	Л.П. Мартынова, А.А. Кравченко, А.С. Чебыкина
7.	30 сентября «День интернета в России»	конец сентября	Л.П. Мартынова А.А. Кравченко, А.С. Чебыкина
8.	5 октября «День учителя» Выдающиеся педагоги прошлого	первая неделя октября	Л.П. Мартынова, А.А. Кравченко, А.С. Чебыкина
9.	Театр в лицах. Роли и судьбы.	вторая и третья неделя октября	Л.П. Мартынова, А.С. Чебыкина
10.	31 октября – Хэллоуин, «праздник мертвых»	четвертая неделя октября	Л.П. Мартынова, А.С. Чебыкина
11.	4 ноября День народного единства «Хвала и честь героям старины»	первая неделя ноября	Л.П. Мартынова, А.С. Чебыкина
12.	«Классик на все времена» к 200х-сотлетию И.С. Тургенева	вторая неделя ноября	Л.П. Мартынова, А.А. Кравченко, А.С. Чебыкина
13.	30 ноября День матери в России	третья, четвертая неделя ноября	Л.П. Мартынова А.А. Кравченко, А.С. Чебыкина
14.	1 декабря День рождения Пермского края	первая неделя декабря	Л.П. Мартынова, А.А. Кравченко, А.С. Чебыкина
15.	12 декабря День конституции Российской Федерации	вторая неделя декабря	Л.П. Мартынова, А.С. Чебыкина

Формирование оптимизированной системы информационного обеспечения в Учреждении является одной из самых перспективных и долгосрочных целей, из всех поставленных.

Сегодня в Учреждении функционируют 4 кабинета информатики, медицентр, центр инновационных технологий, оснащенных современным цифровым оборудованием. В образовательный процесс активно вводятся современные цифровые средства (интерактивные доски, проекторы, документ-камеры, электронные системы проверки знаний и т.д.); получен оптический доступ в Интернет, организован Wi-Fi доступ к сети в учебных корпусах. На отделении основного общего образования 100% учащихся обеспечены возможностью пользоваться широкополосным Интернетом.

Таблица 8.5

### Информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование	Всего	Школа	Студенты
Компьютеры, планшеты, моноблоки	138	75	63
Интерактивные доски	14	3	11
Документ камеры	10	6	4
Видеокамеры (видеонаблюдение)	52		
Светодиодная панель	1		
Точки подключения к интернет	5		
Проекторы	60	8	52

**Вывод:** информационно-библиотечное обеспечение образовательного пространства Учреждения соответствует требованиям реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов.

## 9. Материально-техническая база

В настоящее время Учреждение является одним из крупнейших учреждений профессионального образования в Пермском крае. В оперативном управлении находится 3 учебных корпуса и учебная мастерская в г. Кунгуре, а также учебный комплекс в филиале пгт. Суксун, включающий в себя учебный корпус, столовую, мастерские и т.п. Более подробно информация представлена в таблицах 9.1.-9.2

Таблица 9.1.

### Материально-техническая база ГБПОУ «КЦО №1»

1. Недвижимое имущество (по договору оперативного управления) Наименование, адрес,	Площадь (м <sup>2</sup> )	Год постройки	Материал стен	% износа здания (согласно тех.	Нормативная наполняемость	Удаленность от главного

				паспорту )		корпуса (м)
Здания (общая площадь),	<b>14732,1</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
В т.ч.						
<b>Учебный корпус №1, ул. Просвещения, 2</b>	5955,7	1975	кирпич	41	778	3 00
Технический паспорт: от 06.06.2017 года						
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59-БД 521552 от 11.12.2014 г.						
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления: передаточный акт от 24.12.2002 г.						
<b>Нежилое здание, ул. Просвещения, 2</b>	45	1991	кирпич	20	-	300
Технический паспорт: от 24.01.2007 года						
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59-БД 594611 от 31.12.2014 г.						
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления: передаточный акт от 24.12.2002						
<b>Учебный корпус №2, ул. Ленина/Детская ,79/30 (Литер А)</b>	1736,9	1877	кирпич	65	156	
Технический паспорт: от 04.07.2016 года						
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59-БД 521555 от 11.12.2014 г.						
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления: передаточный акт от 17.07.2009 г.						
<b>Производственное здание, ул.</b>	210,2	1877	кирпич	65	-	

<b>Ленина/Детская, 79/30 (Литер В-В1)</b>							
Технический паспорт: от 03.12.2015 года							
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59-БД 521485, от 11.12.2014 г.							
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления: передаточный акт от 17.07.2009 г.							
<b>корпус №2 (администрация), ул. Ленина,79 (Литер Б-Б1)</b>	403,9	1877	кирпич	65	-		
Технический паспорт: от 03.12.2015 года							
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59-БД 521619 от 11.12.2014 г.							
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления: передаточный акт от 17.07.2009 г.							
<b>Учебный корпус №2, Ул.Ленина/Детская,79/30 (Литер Е-Е1)</b>	248,6	1877	кирпич	65	-		
Технический паспорт: от 03.12.2015 года							
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59-БД 521487 от 11.12.2014 г.							
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления: передаточный акт от 17.07.2009 г.							
<b>Учебный корпус №2, Ул.Ленина,79 (Литер Ж)</b>	1500,6	1988	кирпич	27	100		
Технический паспорт: от 06.07.2016 года							
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59-БД 521618 от							

11.12.2014 г.							
Свидетельство о передаче собственности учреждению на праве оперативного управления: передаточный акт от 17.07.2009 г.							
<b>Здание гаража, Ул.Ленина,79 (Литер З)</b>	108,4	1988	кирпич	27	-		
Технический паспорт: от 03.12.2015 года							
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59-БД 521486 от 11.12.2014 г.							
Свидетельство о передаче собственности учреждению на праве оперативного управления: передаточный акт от 17.07.2009 г.							
<b>Учебный корпус №3, ул. Матросская, 15 Литер А</b>	2 894,6	1976	кирпич	32	46 7	8 00	
Технический паспорт: от 25.10.2007 года							
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59-БД 521553 от 11.12.2014 г.							
Свидетельство о передаче собственности учреждению на праве оперативного управления: передаточный акт от 17.07.2009 г.							
<b>Здание столовой, спортзала ул. Матросская, 15 Литер А2-А5</b>	794,4	1976	кирпич	32	-	800	
Технический паспорт: от 25.10.2007 года							
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59-БД 521554 от 11.12.2014 г.							
Свидетельство о передаче собственности учреждению на праве оперативного управления: передаточный акт от 17.07.2009 г.							

г.						
<b>Учебная мастерская, ул. Карла Маркса, 10</b>	869,1	Не устан.	кирпич	55	79	650
Технический паспорт: 10.09.2009 г.						
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является федеральной собственностью (собственностью Пермского края): 59-БД 594612 от 31.12.2014 г.						
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления передаточный акт от 20.07.2009						
<b>по договору безвозмездного пользования)</b>						
/Наименование/						
<b>(по договору аренды)</b>						
/Наименование/						
Договор аренды (реквизиты документа, на какой период заключен договор)						
<b>Охранное обязательство, в случае отнесения объекта недвижимости к объектам культурного наследия (реквизиты документа): «Школа рукодельная Елизаветинская», ул. Ленина, 79 № 27-05-09-142 от 14.01. 2015</b>						

<b>Автотранспорт</b>	<b>Год выпуска</b>	<b>Бюджет/внебюджет</b>
1) ВАЗ-21102	2004	внебюджет
2) ГАЗ-322132	2003	бюджет
3) ЗИЛ-431412	1991	бюджет
4) ЗИЛ-431410	1993	бюджет
5) ЗИЛ-431410	1994	бюджет
6) ГазСаз 53Б	1989	бюджет

Земельные участки		Площадь (га)	
1) г. Кунгур, ул. Просвещения,2		11,056	
Свидетельство о федеральной собственности (собственности Пермского края): 59-БД 521634 от 11.12.2014 г.			
Свидетельство о праве на постоянное (бессрочное) пользование: акт передачи от 24.12.2002			
2) г. Кунгур, ул. Ленина,79		7,732	
Свидетельство о федеральной собственности (собственности Пермского края): 59-БД 521621 от 11.12.2014 г.			
Свидетельство о праве на постоянное (бессрочное) пользование: передаточный акт от 17.07.2009			
3) г. Кунгур, ул. Матросская,15		5,45	
Свидетельство о федеральной собственности (собственности Пермского края): 59_БД 521620 от 11.12.2014 г.			
Свидетельство о праве на постоянное (бессрочное) пользование: передаточный акт от 01.06.2009			
4) г. Кунгур, ул. Карла Маркса,10		2,072	
Свидетельство о федеральной собственности (собственности Пермского края): АА65071 от 15.07.2015			
Свидетельство о праве на постоянное (бессрочное) пользование: 19.05.2010			
<b>Общая площадь, приходящаяся на 1 обучающегося (студента) (м<sup>2</sup>)</b>	8,91	<b>Учебная площадь, приходящаяся на 1 обучающегося (студента) (м<sup>2</sup>)</b>	8,76

Таблица 9.2.

**Материально-техническая база в филиале ГБПОУ «КЦО №1» пгт Суксун**

<b>I. Недвижимое имущество (по договору оперативного управления) Наименование, адрес,</b>	<b>Площадь (м<sup>2</sup>)</b>	<b>Год постройки</b>	<b>Материал стен</b>	<b>% износа здания (согласно тех. паспорту)</b>	<b>Нормативная наполняемость</b>	<b>Удаленность от главного корпуса (м)</b>

Здания (общая площадь),	<b>6796,7</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
в т.ч.						
<b>Учебный корпус, ул. Карла Маркса,40 (Литер А-А10)</b>	1872,5	1960	кирпич	38		-
Технический паспорт: выдан 28.05.2007						
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59-БД 521311 от 09.12.2014						
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления: передаточный акт от 19.07.2013						
<b>Учебный корпус №2, ул. Халтурина,35 (Литер А.А1,А2)</b>	1160,9	1965	кирпич	32		200
Технический паспорт: выдан 28.05.2007						
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59 БД 52 1324 от 09.12.2014						
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве						

оперативного управления: передаточный акт от 19.07.2013						
<b>Столовая, ул. Карла Маркса,36 (Литер А.А1,А2)</b>	<b>508,5</b>	1974	кирпич	38		150
Технический паспорт: выдан 28.05.2007						
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59 – БД 521314 от 09.12.2014						
Свидетельство о передаче собственности учреждению на праве оперативного управления: передаточный акт от 19.07.2013						
<b>Здание столярной мастерской ул. Карла Маркса,40 (Литер Б)</b>	62,7	1982	гипсоблок	40		
Технический паспорт: 28.05.2007г.						
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59 БД 521315 от 09.12.2014						
Свидетельство о передаче собственности						

учреждению на праве оперативного управления передаточный акт от 19.07.2013						
<b>Здание склада, ул. Карла Маркса, 36 (Литер Б)</b>	37,1	1975	кирпич	15		150
Технический паспорт: от 28.05.2007г.						
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59-БД 521313 от 09.12.2014						
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления: передаточный акт от 19.07.2013						
<b>Здание гаража, п. Суксун, ул. Шатлынская перемена, 1 (Литер Б)</b>	375,1	1970	гипсоблок	32		
Технический паспорт от 07.07.2007г.						
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59-БД 521312 от 09.12.2014						

Свидетельство о передаче собственности учреждению на праве оперативного управления: передаточный акт от 19.07.2013						
<b>Здание зерносклада,</b> п. Суксун, ул. Шатлынская перемена, 1 (Литер Н)	605,2	1979	гипсоблок	37		2000
Технический паспорт: от 07.07.2007г.						
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59-БД 521323 от 09.12.2014						
Свидетельство о передаче собственности учреждению на праве оперативного управления: передаточный акт от 19.07.2013						
<b>Здание арочного склада,</b> п. Суксун, ул. Шатлынская перемена, 1	534,3	1979	Металлическая конструкция	50		2000
Технический паспорт: от 07.07.2007г.						
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59-						

БД 521327 от 09.12.2014						
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления передаточный акт от 19.07.2013						
<b>Здание гаража,</b> п. Суксун, ул. Шатлынская перемена, 1 (Литер Д.Д1)	224,6	1989	гипсоблок	34		2000
Технический паспорт: от 07.07.2007г.						
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59- БД 521321от 09.12.2014						
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления передаточный акт от 19.07.2013						
<b>Здание караульного помещения</b> п. Суксун, ул. Шатлынская перемена, (Литер В)	7,5	1974	гипсоблок	43		2000
Технический паспорт: от 07.07.2007г.						

Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59 БД 521319 от 09.12.2014						
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления передаточный акт от 19.07.2013						
<b>Здание гаража</b> п. Суксун, ул. Шатлынская перемена, 1 Литер А.А1,А2)	759,9	1969	кирпич	37		2000
Технический паспорт: от 07.07.2007г.						
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59-БД 521322 от 09.12.2014						
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления передаточный акт от 19.07.2013						
<b>Здание арочного склада.</b> Суксун, ул. Шатлынская перемена, 1 (Литер	584,9	1980	Металлическая конструкция	40		2000

М)						
Технический паспорт: от 07.07.2007г.						
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59 БД 521326 от 09.12.2014						
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления передаточный акт от 19.07. 2013						
Здание кузницы п. Суксун, ул. Шатлынская перемена, 1 (Литер И)	63,5	1970	гипсоблок	41		2000
Технический паспорт: от 07.07.2007г.						
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59- БД 521320 от 09.12.2014						
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления передаточный акт от 19.07.2013						

<b>по договору безвозмездного пользования)</b>					
отсутствуют					
<b>(по договору аренды)</b>					
отсутствуют					
<b>Охранное обязательство, в случае отнесения объекта недвижимости к объектам культурного наследия:</b> отсутствуют					

<b>Автотранспорт</b>	<b>Год выпуска</b>	<b>Бюджет/внебюджет</b>
Автомобиль ГАЗ 322132	2003	Бюджет
Автомобиль ВАЗ – 21074	2003	Внебюджет
Автомобиль ГазСаз 3507	1990	Бюджет
Автомобиль ГАЗ 3307	1992	Бюджет
Автомобиль ГАЗ 3307	1992	Бюджет
Мотоцикл Минск ММВЗ 3.119	2010	Внебюджет
Трактор колесный МТЗ – 80	1990	Бюджет
Трактор колесный МТЗ – 82	1984	Бюджет
Трактор гусеничный ДТ – 75	1990	Бюджет
Трактор гусеничный ДТ – 75	1988	Бюджет
Трактор колесный Т – 150К	1989	Бюджет
Трактор колесный Т – 150	1990	Бюджет
Трактор колесный Т – 30-69	2003	Бюджет
Трактор колесный Т – 150К	1989	Бюджет
Полуприцеп тракторный ММЗ-771Б	1983	Бюджет
Прицеп тракторный 2ПТС-4/785А	1982	Бюджет
Прицеп тракторный ПСЕ 12,5	1988	Бюджет

Земельные участки		Площадь (га)	
1) пгт. Суксун, ул. Карла маркса,40		7, 620	
Свидетельство о федеральной собственности (собственности Пермского края): АА 65223 от 16.07.2015			
Свидетельство о праве на постоянное (бессрочное) пользование: передаточный акт от 19.07.2013			
2) пгт. Суксун, ул. Карла маркса,36		1,326	
Свидетельство о федеральной собственности (собственности Пермского края): 59 БД 521316 от 09.12 2014			
Свидетельство о праве на постоянное (бессрочное) пользование: передаточный акт от 19.07.13			
3) пгт. Суксун, ул. Халтурина,35		1,816	
Свидетельство о федеральной собственности (собственности Пермского края): 59 БД 521325 от 09.12.2014			
Свидетельство о праве на постоянное (бессрочное) пользование: передаточный акт от 19.07.2013			
4) Шатлынская перемена,1		131,829	
Свидетельство о федеральной собственности (собственности Пермского края): 59 БД 521318 от 09.12.2014			
Свидетельство о праве на постоянное (бессрочное) пользование: передаточный акт от 19.07.2013			
Общая площадь, приходящаяся на 1 обучающегося (студента) (м <sup>2</sup> )	33.1	Учебная площадь, приходящаяся на 1 обучающегося (студента) (м <sup>2</sup> )	20,62

Для качественной реализации основных и дополнительных образовательных программ в Учреждении используются кабинеты, мастерские и лаборатории (см. табл.9.3.)

Таблица 9.3.

**Перечень кабинетов, мастерских и лабораторий**

№	№ корпуса	№ кабинета, мастерской	Наименование кабинета, мастерской, лаборатории
1	3	102	Кабинет технологии
2	3	106	Музыка и методика музыкального воспитания. Лаборатория музыкального исполнительства.

3	3	107	Искусство.
4	3	205	Информатика и ИКТ. Лаборатория информационных технологий.
5	3	208	Русского языка и литературы
6	3	209	Физика. Физика и электротехника. Астрономия
7	3	301	География
8	3	302	Математика
9	3	304	Биология. Естествознание. Естествознание с методикой преподавания. Экологические основы природопользования. Экология.
10	3	305	История
11	3	308	Математика. Математика с методикой преподавания.
12	3	401	История
13	3	405	Русский язык и литература
14	3	407	Русский язык и литература
15	3	408	Математика
16	3		Спортивный зал
17	1	100 а	Учебный кулинарный цех, учебный кондитерский цех
18	1		Спортивный зал. Универсальный спортивный зал
19	1		Тренажерный зал. Зал ритмики и хореографии. Зал ритмики и фитнеса.
20	1	108	Изобразительная деятельность и методика развития детского изобразительного творчества. Методика обучения продуктивным видам деятельности. Специальный рисунок. Лаборатория изобразительного искусства.

21	1	109	Химия. Химия и биология. Естествознание. Микробиология, санитария и гигиена. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия. Лаборатория химии. Лаборатория метрологии и стандартизации. Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены.
22	1	111	Технология кулинарного производства. Технология кондитерского производства. Технологическое оборудование кулинарного и кондитерского производства.
23	1	112	Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места. Лаборатория товароведения продовольственных товаров.
24	1	114	Спец дисциплины по профессии "Парикмахер"
25	1	115	Парикмахерская мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и пререпаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерелизаторами, бактерицидными лампами, климазоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами.
26	1	116	Информатика и ИКТ. Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
27	1	117	Автоматизация производства. Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий. Лаборатория информационных технологий. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Информационные технологии в профессиональной деятельности.
28	1	118	Основы материаловедения. Художественное проектирование одежды. Конструирование и моделирование одежды. Лаборатория основ материаловедения.
29	1	120	Этика и психология семейной жизни. Психология. Этика и психология общения.
30	1	121	Устройства автомобилей. Устройства автомобилей и кранов. Конструкции строительных машин и автомобилей. Подготовка водителей транспортных средств категории В,С
31	1	204	Основы исследовательской деятельности. Основы проектной деятельности

32	1	205	Право. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Документационное обеспечение управления. Основы трудового законодательства. Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности.
33	1	206	Менеджмент. Маркетинг. Бухгалтерский учет. Организация коммерческой деятельности и логистики. Междисциплинарные курсы. Основы экономики. Экономика. Экономика и бухгалтерский учет. Социально-экономические дисциплины. Экономика организации. Статистика. Финансы, налоги и налогообложение. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины.
34	1	210	Мастерская облицовочных работ (керамическими и синтетическими материалами), малярных работ, штукатурных работ, по отделке поверхностей гипсокартонными листами. Мастерская отделочных строительных работ
35	1	212	Теоретические основы сварки и резки металлов. Лаборатория испытания материалов и контроль качества сварных соединений. Лаборатория сварочных работ
36	1	216	Санитарно – техническая мастерская
37	1	217	Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов. Лаборатория двигателей внутреннего сгорания.
38	1	218	Основы электротехники. Электротехника. Лаборатория электротехники и автоматизации производства. Лаборатория электрооборудования автомобилей. Лаборатория технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта оборудования
39	1	219	Швейная мастерская
40	1	401	Иностранный язык
41	1	402	Иностранный язык
42	1	403	Спец. дисциплин по профессии "Повар"
43	1	404	Физика. Физика и электротехника. Астрономия

44	1	406	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда. Охрана труда. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности и ОБЖ. Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ. Профилактика пожаров.
45	1	409	Теоретические и методические основы дошкольного воспитания. Теория и методика компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
46	1	411	Русский язык и литература
47	1	414	Русский язык и литература
48	1	415	Педагогика и психология.
49	1	417	Теория и методика физического воспитания. Теория и история физической культуры. Методика физического воспитания.
50	1	418	Черчение. Техническая графика. Техническое черчение. Строительное черчение. Технические измерения. Материаловедение. Метрология и технические измерения. Лаборатория материаловедения. Лаборатория измерительной техники. Лаборатория технических измерений.
51	1	420	Медико-биологические дисциплины. Физиология, анатомия и гигиена. Медико-социальные основы здоровья. Анатомия, Физиология и гигиена человека. Лечебная физическая культура и врачебный контроль, массаж. Основы оказания первой помощи. Лаборатория физической и функциональной диагностики.
52	1	422	Математика
53	1	423	Технология общестроительных работ. Технология отделочных, строительных и столярных работ.
54	1	425	Обществознание. Обществознание (включая экономику и право). История.
55	1	427	История. История и обществознание. История и право. Обществознание и экономика.
56	1	428	Русский язык с методикой преподавания. Детская литература.

57	УПМ	1	Электрогазосварочная мастерская. Сварочная мастерская. Полигон сварочный
58	УПМ	2	Мастерская металлообработки
59	УПМ	3	Мастерская механизированной обработки древесины
60	УПМ	4	Мастерская ручной обработки древесины
61	УПМ	5	Слесарная мастерская
<b>Филиал пгт. Суксун</b>			
1	1	11	Технология кулинарного производства. Технология кондитерского производства Товароведение продовольственных товаров
2	1	5	Иностранный язык
3	1	7	Экономика, география
4	1	4,3	Физика. Математика. Астрономия
5	2	18,18a	Автомобили, Лаборатория автомобилей
6	1	10	Техническое оснащение и организация рабочего места
7	2	7,19	ОБЖ и охрана труда, БЖ
8	1	6	Русский язык и литература
9	1	13	История и обществознание, право
10	1	15,14	Информатика и ИКТ, Химия
11	2	23	Управление транспортным средством и безопасность движения
12	2	16,17	Технология производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм. Инженерная графика. Материаловедение. Техническая механика
13	2	20	Слесарная мастерская
14	1, полигон	2	Лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин. Пункт технического обслуживания

15	полигон	14,15,6,7,5	Гараж тракторов
16	полигон	8,9,10,17,18	Гараж тракторов, ПТО
17	столовая		Учебный кулинарный цех, учебный кондитерский цех
18	1	1	Лаборатория технических измерений
19	1	9	Лаборатория электротехники

Проведение конкурса – смотра материальной базы Учреждения в 2018 году проводился с целью экспертной оценки деятельности учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, их влияния на качество подготовки обучающихся.

**Вывод:** учебно-производственная база в Учреждении соответствует санитарным нормам и правилам, оснащена оборудованием, которое отвечает правилам охраны труда, укомплектована специальными инструментами и приспособлениями, обеспечена учебно–методическими комплексами и технологической документацией, справочной литературой и наглядностью.

## 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования прежде всего представляет мониторинг образовательных результатов обучающихся, который:

- предназначен для обеспечения педагогов и администрации качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений;
- должен определять на сколько рациональны педагогические средства и методы, реализуемые в педагогическом процессе ;
- предполагает анализ причин несоответствия качества образования обучающихся определенным нормам ;

- осуществляет поиск резервов повышения эффективности учебного процесса.

Цели и задачи деятельности по данному направлению:

- прогноз и обеспечение повышения успеваемости и качества знаний обучающихся;
- оценивание эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательного процесса.

Результаты контроля и оценки качества образования в Учреждении предаются гласности в следующих формах:

- информирование администрации и педагогических работников;
- информирование общественности посредством публичного доклада и размещения результатов мониторинга на сайте Учреждения.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

- 1) обучающиеся и их родители (законные представители);
- 2) администрация Учреждения;
- 3) педагогический коллектив;
- 4) органы законодательной власти;
- 5) учредитель Учреждения;
- 6) общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

**Результаты мониторинга обучения на отделении профессионального образования за 2018 год:**

Таблица 10.1

**Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины (МДК, модули) по всем циклам в процессе промежуточной аттестации Кунгур, специальности**

№	Показатель		Дошкольное образование					Преподавание в начальных классах					Физическая культура				
			1	2	3	4	Среднее значение	1	2	3	4	Среднее значение	1	2	3	4	Среднее значение
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	БД	98,5	100	-	-	<b>99,3</b>	96	100	-	-	<b>98</b>	96,7	96	-	-	<b>96,4</b>
		ПД	96,5	-	-	-	<b>96,5</b>	96	-	-	-	<b>96</b>	100	-	-	-	<b>100</b>
		ОГСЭ	-	100	93,3	100	<b>97,8</b>	-	100	-	96	<b>98</b>	-	96	84	88,7	<b>89,6</b>
		ЕН	-	100	96,5	-	<b>98,3</b>	-	100	-	-	<b>100</b>	-	76	-	-	<b>76</b>
		ОП	-	100	96	100	<b>98,7</b>	-	100	96	94	<b>97</b>	80,5	92,5	90	88,9	<b>88</b>
		МДК	-	100	95,8	100	<b>98,6</b>	-	100	95	99,6	<b>98,2</b>	-	96	89,3	87	<b>90,8</b>
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	БД	91,3	97,3	-	-	<b>94,3</b>	96	96	-	-	<b>96</b>	75,2	70,5	-	-	<b>72,9</b>
		ПД	82,2	-	-	-	<b>82,2</b>	91,3	-	-	-	<b>91,3</b>	70	-	-	-	<b>70</b>
		ОГСЭ	-	100	86,7	100	<b>95,6</b>	-	97,6	-	87,8	<b>92,7</b>	-	54	72	78	<b>68</b>
		ЕН	-	94	78,5	-	<b>86,3</b>	-	91,5	-	-	<b>91,5</b>	-	56	-	-	<b>56</b>
		ОП	-	93,5	78	100	<b>90,5</b>	-	90,7	89,3	90,2	<b>90,1</b>	69,5	48,8	80,5	71,7	<b>67,6</b>
		МДК	-	94,3	79,7	97,5	<b>90,5</b>	-	90,3	92,4	83,6	<b>88,8</b>	-	75	86	61,3	<b>74,1</b>
3	Средний балл	БД	4,3	4,3	-	-	<b>4,3</b>	4,4	4,5	-	-	<b>4,5</b>	3,8	3,8	-	-	<b>3,8</b>
		ПД	3,9	-	-	-	<b>3,9</b>	4,2	-	-	-	<b>4,2</b>	3,9	-	-	-	<b>3,9</b>
		ОГСЭ	-	4,5	4,2	4,6	<b>4,4</b>	-	4,4	-	4,2	<b>4,3</b>	-	3,6	3,4	3,9	<b>3,6</b>
		ЕН	-	4,4	3,9	-	<b>4,2</b>	-	4,4	-	-	<b>4,4</b>	-	3,1	-	-	<b>3,1</b>
		ОП	-	4,3	4,0	4,6	<b>4,3</b>	-	4,3	4,3	4,3	<b>4,3</b>	3,1	3,4	3,8	3,8	<b>3,5</b>
		МДК	-	4,3	4,2	4,6	<b>4,4</b>	-	4,3	4,4	4,5	<b>4,4</b>	-	4,1	4,2	3,6	<b>4,0</b>

№	Показатель	Технология продукции общественного питания	Коммерция (по отраслям)
---	------------	--	-------------------------

	Курс		1	2	3	4	Среднее значение	1	2	3	Среднее значение
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	БД	91,6	83,3	-	-	<b>87,5</b>	95,4	88,5	-	<b>92</b>
		ПД	86	78,2	-	-	<b>82,1</b>	94	-	-	<b>94</b>
		ОГСЭ	-	81	90	91,5	<b>87,5</b>	-	95	-	<b>95</b>
		ЕН	-	84	-	-	<b>84</b>	-	95	-	<b>95</b>
		ОП	80	79,3	90,1	87,9	<b>84,3</b>	90	91,3	95	<b>92,1</b>
		МДК	-	82,6	88,5	97,7	<b>89,6</b>	-	86,7	95	<b>90,9</b>
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	БД	71,1	66,6	-	-	<b>68,9</b>	66,3	68	-	<b>67,2</b>
		ПД	70	39,1	-	-	<b>54,6</b>	50	-	-	<b>50</b>
		ОГСЭ	-	50	-	63	<b>56,5</b>	-	64	-	<b>64</b>
		ЕН	-	62,3	-	-	<b>62,3</b>	-	95	-	<b>95</b>
		ОП	64	67,5	72,6	64,2	<b>67,1</b>	80	83,3	77,8	<b>80,4</b>
		МДК	-	74,5	73,8	85	<b>77,8</b>	-	65,4	67,6	<b>66,5</b>
3	Средний балл	БД	3,7	3,1	-	-	<b>3,4</b>	3,7	3,7	-	<b>3,7</b>
		ПД	3,4	2,8	-	-	<b>3,1</b>	3,4	-	-	<b>3,4</b>
		ОГСЭ	-	3,1	-	3,5	<b>3,3</b>	-	3,7	-	<b>3,7</b>
		ЕН	-	3,3	-	-	<b>3,3</b>	-	4,1	-	<b>4,1</b>
		ОП	3,1	3,3	3,9	3,6	<b>3,5</b>	3,8	4,0	3,8	<b>3,9</b>
		МДК	-	3,6	3,8	3,9	<b>3,8</b>	-	3,6	3,9	<b>3,8</b>

Таблица 10.2

**Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины (МДК, модули) по всем циклам в процессе промежуточной аттестации пгт. Суксун**

№	Показатель	Филиал				
		1	2	3	Среднее значение	
	Курс					
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОП	98,9	91,9	x	95,4
		ОП	x	x	x	x
		МДК	x	x	97,4	97,4

2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ООП	54,4	42,3	x	48,4
		ОП	x	x	x	x
		МДК	x	x	78,1	78,1
3	Средний балл	ООП	3,7	3,5	x	3,6
		ОП	x	x	x	x
		МДК	x	x	4,0	4,0

Таблица 10.3

**Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины (МДК, модули) по всем циклам в процессе промежуточной аттестации Кунгур профессии**

№	Показатель	Парикмахер				Сварщик				Повар, Кондитер				
		1	2	3	Среднее значение	1	2	3	Среднее значение	1	2	3	Среднее значение	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОДБ	80,3	87,9		<b>84,1</b>	79,3			<b>79,3</b>	75,3	94,1		<b>84,7</b>
		ОДП	79	85		<b>82</b>	83,3			<b>83,3</b>	52	98,3		<b>75,2</b>
		ПОО									63,5			<b>63,5</b>
		ОП	82		94,5	<b>88,3</b>	64,3		100	<b>82,2</b>	88,5			<b>88,5</b>
		МДК		82,8	93,4	<b>88,1</b>	88		96	<b>92</b>		93,8	83,8	<b>88,8</b>
		ФК		85	100	<b>92,5</b>			95	<b>95</b>		94		<b>94</b>
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОДБ	69,3	63,4		<b>66,4</b>	37			<b>37</b>	34,5	65,1		<b>49,8</b>
		ОДП	50	59		<b>54,5</b>	59,5			<b>59,5</b>	12	56,3		<b>34,2</b>
		ПОО									36			<b>36</b>
		ОП	61		90,8	<b>75,9</b>	46,5			<b>46,5</b>	27,3			<b>27,3</b>
		МДК		80,3	84,8	<b>82,6</b>	44		86,5	<b>65,3</b>		82,6	77	<b>79,8</b>
		ФК			89	<b>89</b>			80	<b>80</b>				
3	Средний балл	ОДБ	3,1	3,3		<b>3,2</b>	3,1			<b>3,1</b>	2,8	3,8		<b>3,3</b>
		ОДП	3,0	3,1		<b>3,1</b>	3,4			<b>3,4</b>	2,4	3,8		<b>3,1</b>
		ПОО									2,1			<b>2,1</b>
		ОП	3,2		4,3	<b>3,8</b>	2,5			<b>2,5</b>	2,9			<b>2,9</b>
		МДК		3,6	4,1	<b>3,9</b>	3,4		4,1	<b>3,8</b>		4,0	3,9	<b>4,0</b>
		ФК			4	<b>4</b>			4,1	<b>4,1</b>				

Таблица 10.4

**Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины (МДК, модули) по всем циклам в процессе промежуточной аттестации Кунгур профессии**

№	Показатель	Пожарный				Мастер сухого строительства				Машинист крана (крановщик)				
		1	2	3	Среднее значение	1	2	3	Среднее значение	1	2	3	Среднее значение	
	Курс													
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОДБ	96	98		<b>97</b>	75	65		<b>70</b>	81	79,1		<b>80</b>
		ОДП	96	98,7		<b>97,4</b>	67,5	66,7		<b>67,1</b>	84	79,7		<b>81,9</b>
		ПОО												
		ОП	94,7	94		<b>94,8</b>	69	43		<b>56</b>	73,6			<b>73,6</b>
		МДК			96	<b>96</b>		70	83	<b>76,5</b>			94	<b>94</b>
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОДБ	58	55,4		<b>56,7</b>	45	31,9		<b>38,5</b>	43	30,5		<b>36,8</b>
		ОДП	73	57,3		<b>65,2</b>	47,5	38,3		<b>42,9</b>	51	39		<b>45</b>
		ПОО												
		ОП	87,3	73,5		<b>80,4</b>	50	22		<b>36</b>	28,8			<b>28,8</b>
		МДК			80	<b>80</b>		45	33	<b>39</b>			26,5	<b>26,5</b>
3	Средний балл	ОДБ	3,5	3,5		<b>3,5</b>	2,9	2,7		<b>2,8</b>	3,0	2,8		<b>2,9</b>
		ОДП	4,0	3,8		<b>3,9</b>	3,0	2,9		<b>3,0</b>	3,2	2,9		<b>3,1</b>
		ПОО												
		ОП	4,0	4,0		<b>4,0</b>	2,9	1,5		<b>2,2</b>	2,8			<b>2,8</b>
		МДК			4,2	<b>4,2</b>		2,7	3,6	<b>3,2</b>			4,2	<b>4,2</b>

Таблица 10.5

**Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины (МДК, модули) по всем циклам в процессе промежуточной аттестации Кунгур профессии**

№	Показатель	Станочник				Слесарь по ремонту строительных машин				
		1	2	3	Среднее значение	1	2	3	Среднее значение	
	Курс									
1	Доля обучающихся, имеющих	ОДБ	77,5	67,7		<b>72,6</b>		80,8		<b>80,8</b>

	положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОДП	79,5	65,3		<b>72,4</b>		81,3		<b>81,3</b>
		ПОО								
		ОП	82	93		<b>87,5</b>		79,5		<b>79,5</b>
		МДК						82,5		<b>82,5</b>
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОДБ	25,5	44,6		<b>35,1</b>		29		<b>29</b>
		ОДП	28	39,7		<b>33,9</b>		41,3		<b>41,3</b>
		ПОО								
		ОП	50,2			<b>50,2</b>		44,5		<b>44,5</b>
		МДК						60,5		<b>60,5</b>
3	Средний балл	ОДБ	2,7	2,5		<b>2,6</b>		3,0		<b>3,0</b>
		ОДП	2,7	2,4		<b>2,6</b>		3,2		<b>3,2</b>
		ПОО								
		ОП	3,1			<b>3,1</b>		2,6		<b>2,6</b>
		МДК						2,9		<b>2,9</b>

Таблица 10.6

**Результаты мониторинга обучения на отделении общего образования за  
2018 год**

Класс	На конец четверти, чел.	На «5» чел./%	На «5-4» чел./%	С одной «3» чел./%	% качества	% успеваемости	Средний балл	Неуспевающие или неаттестованные, Ф.И. уч-ка, предмет	С одной «3», Ф.И. уч-ка, предмет
1а	29чел.	-	-	-	100%	100%			
1б	25чел.	-	-	-	100%	100%			
1в	25чел.	-	-	-	100%	100%			
2а	27чел.	4чел.-14%	21чел.-80%	4чел.-14%	80%	100%	4,4		
2б	26чел.	1чел.-4%	19чел.-73%	2чел.-8%	77%	100%	4,6		
2в	26чел.	4чел.-16%	14чел.-54%	3чел.-11%	81%	100%	4,5		
3а	24чел.	1чел.-4%	15чел.-60%	2чел.-12%	60%	96%	4,1		
3б	25чел.	1чел.-4%	11чел.-44%	3чел.-12%	48%	100%	4,3		

3в	18 чел.	0	10 чел. – 56%	2 чел. – 11%	61%	94%	4, 2		
4а	23 чел.	3чел- 13%	13чел- 56%	--	69%	100%	3,7		
4б	22 чел.	2чел- 9 %	14чел – 64%	3чел – 14%	73%	100%	4,4		
<b>Ит ог о</b>	<b>270</b>	<b>16-8%</b>	<b>110- 57,5%</b>	<b>19- 10%</b>	<b>65,7 %</b>	<b>99,3%</b>	<b>4,4</b>		
<b>Кл ас с</b>	<b>На коне ц Четв ерти, чел.</b>	<b>На «5», чел./ %</b>	<b>На « 5-4» , чел./ %</b>	<b>С одной «3» , чел./ %</b>	<b>% качес тва</b>	<b>% успева емости</b>	<b>Сре дни й балл</b>		
<b>5I T- 1</b>	<b>19</b>		<b>3/15,7 9</b>		<b>91.08</b>	<b>98</b>	<b>4.07</b>		
<b>5I T- 2</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>12/66 %</b>	<b>2/11.1 1%</b>	<b>66,6 %</b>	<b>100%</b>	<b>4.8</b>		
<b>6I T- 1</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>13/52 %</b>	<b>4/16%</b>	<b>52%</b>	<b>100%</b>	<b>4.02</b>		
<b>6I T- 2</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>95</b>	<b>3.8</b>		
<b>7I T- 1</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>3/16%</b>	<b>1/5%</b>	<b>16%</b>	<b>100%</b>	<b>4</b>		
<b>7I T- 2</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>4/23%</b>	<b>2/12%</b>	<b>23%</b>	<b>100%</b>	<b>4</b>		
<b>8I T- 1</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>31.5</b>	<b>89</b>	<b>4.1</b>		
<b>8I T- 2</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>4</b>		
<b>9I T</b>	<b>21</b>	<b>1/5</b>	<b>3\14</b>	<b>-</b>	<b>79</b>	<b>99</b>	<b>4,0</b>	<b>Быканов Д.И.-н/а (физкультур а) Усачёв М.С.- «2» Алгебра Геомерия Искусство( Музыка)</b>	<b>-</b>
<b>Ит ог о</b>	<b>177</b>	<b>1/1%</b>	<b>60/34 %</b>	<b>13/7%</b>	<b>48,46</b>	<b>89,00</b>	<b>4,09</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Для определения степени удовлетворенности родителей учащихся ежеквартально проводится анкетирование. Ниже представлены результаты анкетирования по состоянию на 31.12.2018 г.

**Цель проведения анкетирования:**

Определить степень удовлетворенности родителей учащихся 1-4 и 5-9 классов качеством образовательных услуг в ГБПОУ «КЦО №1» .

**Время проведения анкетирования:** 4 квартал 2018 года (декабрь).

**Количество опрошенных:**

210чел / 76,9% (родители учащихся 1-4 классов)

118 чел / 66,7% (родители учащихся 5-9 классов)

**Вопросы анкеты:**

1. Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое получает Ваш ребенок?
2. Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса в Учреждении?»?
3. Удовлетворены ли вы материально-технической базой Учреждения?»?
4. Удовлетворены ли вы качеством питания детей?
5. Удовлетворены ли Вы организацией внеурочной деятельности?
6. Удовлетворяет ли Вас работа официального сайта образовательного Учреждения?
7. Удовлетворены ли Вы организованной в ГБПОУ «КЦО № 1» моделью взаимодействия работы с родителями?
8. Удовлетворены ли вы степенью обеспечения безопасности детей в ГБПОУ «КЦО № 1»?
9. Удовлетворены ли вы работой с электронным дневником?
10. Удовлетворены ли Вы взаимодействием Вашего ребенка и Вас с классным руководителем?

**Результаты анкетирования родителей учащихся 1 – 4 классов**  
**Всего родителей -273 чел /100%**  
**Всего приняли участие в анкетировании – 210 чел/76,9%**

№	Вопросы	Полностью удовлетворены, %	Не удовлетворены, %	Не полностью / частично, %
1	Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое получает Ваш ребенок?	94,0	0,0	6,0
2	Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса в Учреждении?»?	97,0	0,0	3,0
3	Удовлетворены ли вы материально-технической базой Учреждения?»?	94,5	0,5	5,0
4	Удовлетворены ли вы качеством питания детей?»?	81,0	2,0	17,0
5	Удовлетворены ли Вы организацией внеурочной деятельности?»?	95,0	1,0	4,0
6	Удовлетворяет ли Вас работа официального сайта образовательного Учреждения?»?	92,0	2,0	6,0
7	Удовлетворены ли Вы организованной в ГБПОУ «КЦО № 1» моделью взаимодействия работы с родителями?»?	98,0	0,0	2,0
8	Удовлетворены ли вы степенью обеспечения безопасности детей в ГБПОУ «КЦО № 1?»?	94,0	1,4	4,6
9	Удовлетворены ли вы работой с электронным дневником?»?	86,0	4,5	9,5
10	Удовлетворены ли Вы взаимодействием Вашего ребенка и Вас с классным руководителем?»?	98,0	0,0	2,0
<b>Итого, среднее значение</b>		<b>93,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>

**Ваши предложения и рекомендации по улучшению условий обучения детей в ГБПОУ «КЦО № 1»:**

1. Не пользуюсь электронным дневником, не понимаю как зайти в него (3Б, 1А)
2. Холодная еда/выпечка в столовой (3Б, 3в, 1А, 1Б);

3. Поздно начинается внеурочная деятельность по кружкам, нужно ждать после уроков (4Б, 3Б).

Таблица 10.8

**Результаты анкетирования родителей учащихся 5 – 9 классов**

**Всего родителей - 177 чел /100%**

**Всего приняли участие в анкетировании – 118 чел / 66,6%**

№	Вопросы	Полностью удовлетворены, %	Не удовлетворены, %	Не полностью / частично, %	Воздержались, %
1	Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое получает Ваш ребенок?	65,3	14,4	20,3	0,0
2	Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса в Учреждении?»?	83,1	8,5	8,4	0,0
3	Удовлетворены ли вы материально-технической базой Учреждения?»?	81,4	11,0	7,6	0,0
4	Удовлетворены ли вы качеством питания детей?	72,9	16,1	11,0	0,0
5	Удовлетворены ли Вы организацией внеурочной деятельности?»?	69,5	13,6	16,9	0,0
6	Удовлетворяет ли Вас работа официального сайта образовательного Учреждения?»?	74,6	2,7	12,7	0,0
7	Удовлетворены ли Вы организованной в ГБПОУ «КЦО № 1» моделью взаимодействия работы с родителями?»?	84,7	5,1	10,2	0,0
8	Удовлетворены ли вы степенью обеспечения безопасности детей в ГБПОУ «КЦО № 1»?»?	77,1	11,9	11,0	0,0
9	Удовлетворены ли вы работой с электронным дневником?»?	62,7	10,2	27,1	0,0
10	Удовлетворены ли Вы взаимодействием Вашего ребенка и Вас с классным руководителем?»?	86,4	5,1	8,5	0,0
<b>Итого, среднее значение</b>		<b>76,0</b>	<b>10,0</b>	<b>14,0</b>	<b>0,0</b>

**Ваши предложения и рекомендации по улучшению условий обучения детей в ГБПОУ «КЦО № 1»:**

1. Учителя не контролируют усвояемость материала (8-2), не понятно объясняют тему урока (5-1), нет наглядных пособий по физике и

- химии (8-2), нет уроков информатики (6-2), учителя не могут перестроиться со студентов на учеников (6-2), учитель повышает голос на учеников (5-1), физ.культура стоит не последним уроком (5-1)
2. Расписание мелко (5-2)
  3. Поздно начинаются кружки (6-1), большая пауза между уроками и кружками, разные кружки проводятся в одно и то же время (наложение кружков) (6-2)
  4. Нет специализированной охраны (6-1, 8-2), рядом со школой река (5-2)
  5. Расписание кружков не совпадает с кружками в городе, мало спортивных секций, мало общих мероприятий, ребенок долго находится в школе, посещая кружки (5-2, 7-2, 6-2, 8-2)
  6. Сайт с электронным дневником не открывается (7-2), несвоевременно выкладывается информация в дневник (8-2), выставляются не все оценки в электронный дневник (9), не работает мобильная версия (6-2), не по всем предметам выложено домашнее задание (5-2)
  7. Холодно в спортзале (5-2)
  8. Еда в столовой холодная (5-1)

## **11. Организация воспитательного процесса**

Организация воспитательного процесса в Учреждении осуществляется специалистами воспитательной службы (социальные педагоги, педагоги-организаторы), преподавателями и классными руководителями.

В 2018 году темой воспитательной работы была волонтерская деятельность, в связи с тем, что 2018 год в России был годом добровольца (волонтера). Большинство мероприятий 2018 года были направлены на создание волонтерских отрядов, участие обучающихся в акциях, массовое привлечение обучающихся к общественно-полезному (добровольному)

труду. За 2018 год обучающиеся приняли участие в таких мероприятиях как:

<b>№п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень мероприятия (внутренний, региональный, общероссийский)</b>	<b>Результат</b>	<b>Дата проведения мероприятия</b>
1	«Татьянин день» (награждением лучших студентов ССУЗов)	Городское мероприятие	Грамоты	25.01.2018
2	Фестиваль национального творчества «Это замечательно, что мы такие разные!»	Городское мероприятие	Сертификаты участников	10.02.2018
3	Военно-спортивная эстафета «Святое дело – Родине служить!» (оформление и распечатка открыток и наклеек, поздравление педагогов-мужчин и юношей утром в фойе ОУ, вручение открыток и наклеек)	Внутреннее мероприятие	Сертификаты участников	22.02.2018
4	XII международный социальный проект «Мир глазами студентов» среди обучающихся образовательных учреждений СПО	Региональное мероприятие	Сертификаты участников	28.02.2018
5	Концертно-развлекательная программа для преподавателей «С теплом, любовью и весной!» (оформление и распечатка открыток, поздравление педагогов-женщин и девушек утром в фойе ОУ, вручение открыток)	Внутреннее мероприятие	Сертификаты участников	07.03.2018
6	Конкурс стихов «День неизвестного солдата»	Городское мероприятие	Диплом 2 и 3 степени	10.02.2018
7	Квест-игра по станциям для девушек «Самые обаятельные и привлекательные!» (организация, подготовка и проведение 9 станций)	Внутреннее мероприятие	Сертификаты участников	13.03.2018
8	Организация студентов для участия в выборах президента РФ	Общероссийское мероприятие	Грамоты	Март 2018

	(формирование групп по участкам, дежурство по участкам 18 марта, оформление договоров и заявлений)			
9	Митинг, посвященный Дню памяти десантников 6 роты ВДВ Псковской дивизии	Городское мероприятие	Участие	01.03.2018
10	Участие в городской встрече ветеранов педагогического труда, посвященной Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню (оповещение ветеранов о мероприятии по телефону, подготовка и исполнение 3 творческих номеров)	Городское мероприятие	Благодарственные письма	06.03.2018
11	Международный кинофестиваль социально-ориентированных короткометражных фильмов, видеороликов и социальной рекламы «ЛАМПА»	Региональное мероприятие	Участие, отчет	16.03.2018
12	Акция «Спасибо, ДРУГ, поэзия моя», посвященная Всемирному Дню поэзии	Городское мероприятие	Благодарственные письма	20.03.2018
13	Интеллектуально-краеведческая игра «Жизнь Кунгура в книге»	Городское мероприятие	Грамота 2 место	21.03.2018
14	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвященная Году добровольца (волонтера)	Внутреннее мероприятие	Сертификаты	28.03.2018
15	Детско-юношеский фестиваль театрального искусства «Открытый занавес», посвященный международному Дню театра	Городское мероприятие	Дипломы участников	29.03.2018
16	Торжественное мероприятие «Успех и женщина»	Городское мероприятие	Участие	29.03.2018
17	Вечер встречи выпускников педагогического училища	Внутреннее мероприятие	Сертификаты	31.03.2018
18	Фестиваль юмора «Шутка –	Внутреннее	Сертификаты	01-04.04.2018

	вечный двигатель» (конкурс мультимедийных презентаций)	мероприятие		
19	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» (показ видеоролика «Знаки беды»)	Городское мероприятие	Участие	10.04.2018
20	Конкурс мультимедийных проектов «Путешествие в космос!»	Внутреннее мероприятие	Сертификаты	10-14.04.2018
21	6 Киневские чтения «...по Вселенной мне – односельчане», посвященные Году добровольчества и волонтерства в России и Году культуры в Кишертском районе	Региональное мероприятие	2 Диплома 2 степени	14.04.2018
22	Встреча-беседа со специалистом ОДН г.Кунгура Хайбулиной О.В. «Ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения»	Внутреннее мероприятие	Участие	17.04.2018
23	Фестиваль «Студенческая концертно-театральная весна-2018»	Городское мероприятие	Дипломы 2 и 3 степени	19.04.2018
24	1 Донорский марафон «Достучаться до сердца»	Городское мероприятие	Участие	20.04.2018
25	Праздник «Планета мастерства»	Внутреннее мероприятие	Участие	24.04.2018
26	Посещение выставки Пермского краевого отделения Международного общества «Мемориал» «Не забудьте нас!», посвященной жертвам политических репрессий	Региональное мероприятие	Сертификаты	27.04.2018
27	Фестиваль песен «Как хорошо на свете без войны», посвященных 73-годовщине в Великой Отечественной войне	Внутреннее мероприятие	Сертификаты	15.05.2018
28	Торжественный праздник по итогам года «Премия «Овация-2018»	Внутреннее мероприятие	Дипломы	13.06.2018

29	Торжественная церемония «Выпускник -2018!»	Внутреннее мероприятие	Грамоты	26, 27, 28.06.2018
30	Линейка, посвященная Дню знаний	Внутреннее мероприятие	Участие	01.09.2018
31	«Неделя первокурсника»	Внутреннее мероприятие	Участие	10-18.09.2018
32	Показательные выступления ГО и ЧС	Городское мероприятие	Участие	14.09.2018
33	Мероприятие для первокурсников "Посвящение в студенты"	Внутреннее мероприятие	Сертификаты	18.09.2018
34	Квест-игра «Дружеское плечо»	Городское мероприятие	Грамота 3 место	19.09.2018
35	Смотр-конкурс «Кто на что горазд!»	Внутреннее мероприятие	Сертификаты	24.09.2018
35	Встреча юношеских групп с представителями военкомата г.Перми по вопросам службы по контракту (ПЖ-17, ПЖ-16, МШ-17, МШ-16, МС-17, МС-16)	Внутреннее мероприятие	Участие	25.09.2018
36	Встреча «Литературная карта Кунгура»	Городское мероприятие	Участие	28.09.2018
37	Беседа с представителем Кунгурской городской прокуратуры Нориной Л.С. «Фирмы-однодневки» вне закона»	Городское мероприятие	Участие	28.09.2018
38	Праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека	Внутреннее мероприятие	Сертификаты	29.09.2018
39	Классный час, посвященный 100-летию юбилею комсомола (Елтышева Л.Ю. зав. отделом истории Кунгурского музея заповедника, Капитанова Л.А., член городского организационного комитета по подготовке к празднованию 100-летия комсомола)	Городское мероприятие	Участие	02,09.10.2018
40	"Молодежный микс", торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя	Внутреннее мероприятие	Сертификаты	05.10.2018

41	Конкурс презентаций «Поздравь своего педагога!»	Внутреннее мероприятие	Сертификаты	01-05.10.2018
42	Акция «Мы молоды и красивы! Мы живем на позитиве!»	Внутреннее мероприятие	Сертификаты	15-18.10.2018
43	Тематическое мероприятие, посвященное 100-летию комсомола	Городское мероприятие	Участие	16.10.2018
44	Конкурс мультимедийных презентаций «Год добровольца (волонтера)»	Внутреннее мероприятие	Сертификаты	22-30.10.2018
45	Антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»	Городское мероприятие	Участие	23.10.2018
46	Конкурс «Я это вижу»	Региональное мероприятие	Спец.приз	Октябрь 2018
47	Конкурс «Я – патриот!»	Городское мероприятие	Грамоты 2 и 3 место	08.11.2018
48	Правовая викторина «Знатоки права»	Внутреннее мероприятие	Грамоты	13.11.2018
49	День Осеннего призывника	Городское мероприятие	Грамота	16.11.2018
50	Конкурс-фестиваль видеороликов и мультимедийных презентаций «Мы выбираем жизнь!»	Внутреннее мероприятие	Грамоты	28.11.2018
51	Молодежная акция, посвященная Дню борьбы со СПИДом «Жизнь – это жизнь!»	Городское мероприятие	Грамоты 2 и 3 место	29.11.2018
52	Встреча-беседа «Законопослушное поведение граждан – залог безопасности общества!» с инспектором ОДН г.Кунгура Симоновой Т.А., оперуполномоченным уголовного розыска МО МВД России «Кунгурский» капитаном полиции Паутовым Г.А., оперуполномоченным уголовного розыска МО МВД России «Кунгурский» майором полиции Реневым А.С.	Городское мероприятие	Участие	04.12.2018
53	Акция «Щедрый вторник»	Внутреннее мероприятие	Сертификаты	04.12.2018

54	Мероприятие «Виват, ТЕАТР», посвященное открытию Года театра в России	Городское мероприятие	Благодарственное письмо	13.12.2018
55	Акция «Волшебный Новый год	Внутреннее мероприятие	Сертификаты	15-25.12.2018
56	Международный XIII Социальный проект «Мир глазами студентов», конкурс «Фотографий»	Региональное мероприятие	Дипломы 2 и 3 степени	17.12.2018

Процесс самообследования позволил выявить состояние системы управления Учреждения, организации учебного процесса, качества и содержания подготовки обучающихся, трудоустройства выпускников, кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, объективности внутренней системы оценки качества образования, организации воспитательного процесса Учреждения за 2018 год.

Показатели самообследования приведены в приложении.

**ПОКАЗАТЕЛИ\***  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«КУНГУРСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1»**  
**ЗА 2018 ГОД**

Приложение №1

**Общее образование<sup>1</sup>**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	451
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	274
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	177
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	173/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	X
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	X
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	X
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	X
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	X

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	X
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	X
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	X
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	X
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	X
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	X
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	X
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	979/217%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	517/114.6%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	67/14.9%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	237/52.5%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	213/47.2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	человек/ %	0

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	451/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	20/77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	20/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	6/23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	6/23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	11/42%
1.29.1	Высшая	человек/ %	5/19%
1.29.2	Первая	человек/ %	5/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	10/38%

1.30.1	До 5 лет	человек/ %	7/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	3/12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	9/34%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	25/96.2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	25/96.2%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да/нет	Да

	помещении библиотеки		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	446/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	15,5

## Приложение №2

### Среднее профессиональное образование<sup>2</sup>

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	639
1.1.1	По очной форме обучения	человек	639
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	652
1.2.1	По очной форме обучения	человек	461
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	190
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	16
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	398
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		

1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	244/77,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	224/20,4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	507/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	108/80%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	81/75%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	40/37%
1.11.1	Высшая	человек/ %	15/14%
1.11.2	Первая	человек/ %	25/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	72/88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		167
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	85824,3

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	841,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	35,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	85
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,03
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	418/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	101/9,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
4.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	0/0%

**Примечание:**

\* приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

<sup>1</sup> все показатели в таблице 1 рассчитаны с учетом выделения ресурсов (материальные, технические, человеческие и т.п.), задействованных в Учреждении для реализации общего образования.

<sup>2</sup> все показатели в таблице 2 рассчитаны с учетом выделения ресурсов (материальные, технические, человеческие и т.п.), задействованных в Учреждении для реализации среднего профессионального образования.

Директор

А.М. Ахметьянов