

П Р И К А З

29.06.2024 46/01-03

№ _____

**Об утверждении основных
образовательных программ
2024 года начала реализации**

В соответствии с частью 5 статьи 12 пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 11 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами», Положений ГБПОУ «Кунгурский центр образования № 1» «О разработке и реализации адаптированных образовательных программ (СЭД-01-03-143 от 30.12.2015), «О содержании и структуре рабочей документации по основным профессиональным образовательным программам » (32/01-03 от 24.03.2023), «О порядке разработки и утверждения основных образовательных программ общего образования (СЭД-01-03-30 от 27.02.2020), на основании решения педагогического совета (протокол № 16 от 29.06.2024)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. - Принять основные образовательные программы 2024 года начала реализации:

- основную профессиональную образовательную программу по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование (Профессионалитет);

- основную профессиональную образовательную программу по специальности 44. 02.02 «Преподавание в начальных классах» (Профессионалитет);

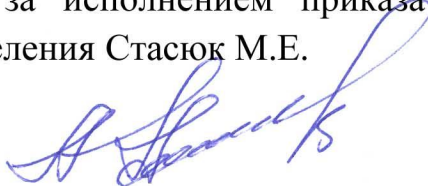
- основную профессиональную образовательную программу по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» (Профессионалитет);

- основную профессиональную образовательную программу по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;

2. Технику Мозжерину И.В. разместить основные образовательные программы на сайте Учреждения.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего структурного подразделения Стасюк М.Е.

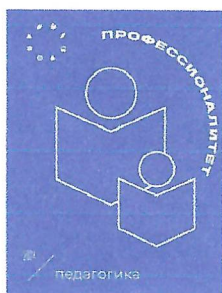
Директор



Ахметьянов А.М.

С приказом ознакомлены:

ФИО сотрудника	Дата ознакомления	Роспись
Стасюк М.Е.		
Мозжерин И.В.		



Министерство образования и науки Пермского края

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский профессионально-педагогический колледж»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника

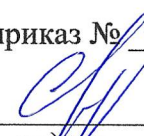
**«учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья»**

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 4 от 17.06.2024 г.

Утверждено Приказом ГБПОУ «ППК»

приказ № 183 от 01.04.2024 г.

 /Свизев О.В./
подпись

**Согласовано с предприятием-работодателем
МАОУ «СОШ № 55» г. Перми**

 /Кычева Е.Ю./
подпись

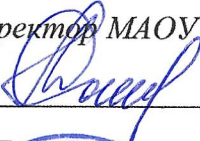
2024 год

Лист согласования

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном
образовании разработана совместно с МАОУ «СОШ №55» г. Перми

«17» июня 2024 г.

Директор МАОУ «СОШ №55» г. Перми


Е.Ю. Кычёва

МП



РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

Коррекционной педагогики в начальном образовании

Протокол № 11 от «13» июня 2024 г.

Зав. кафедрой  / Н.В. Бочкарева

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**к ОПОП-П по специальности
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

2024 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании является приложением 3 к Рабочей программе воспитания ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания сформулированы с учётом этнокультурных и региональных особенностей и направленности подготовки по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, особенностей колледжа и не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Пермского края
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– демонстрирующий понимание значимости педагогической профессии для развития страны в целом и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу
– знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики педагогического работника, поддерживающий благоприятный образ профессии педагога в обществе
Экологическое воспитание

– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
совместные мероприятия, посвященные специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню учителя
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**3.1. Кадровое обеспечение**

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации):

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление
--

деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заведующего структурным подразделением (воспитательный отдел), социального педагога, заведующего музеями, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения, тьюторов
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров:

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании: ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» ДЗОЛКД «Ребячий лагерь»новое поколение» ДОЛ «Юность» МАОУ «Предметно-языковая школа» «Дуплекс» МАОУ «Гамовская средняя школа» МАОУ «Платошинская средняя школа» МАОУ «СОШ «Мастерград» МАОУ «СОШ «№ 93» МАОУ «ЭнергоПолис» МАОУ «СОШ «Навигатор» МБОУ «Школа № 154 для обучающихся с ОВЗ» МАОУ «СОШ № 55» Пермская краевая детская библиотека имени Л. И. Кузьмина Центральная городская библиотека им. А. С. Пушкина

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Локальное регулирование воспитательного процесса:

Правила внутреннего распорядка обучающихся
Положение о кураторе учебной группы
Положение о психологической службе
Положение о работе кружков (секций)
Положение о совете по правовому воспитанию и профилактике правонарушений
Положение о студенческом самоуправлении
Положении о медицентре ПППК
Положение о наставничестве
Должностная инструкция куратора учебной группы
Приказы руководителя по вопросам организации и проведения воспитательных мероприятий.

Ведение договорных отношений, сотрудничество с социальными партнерами:

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
--

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – рейтинги, портфолио и пр.:

наличие портфолио группы- способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающихся группы
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
успешное освоение образовательных программ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изданий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
--

**Календарный план воспитательной работы
по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1.	Кураторство			
1.1.	День «Подарите детям улыбку»	1-4 курсы специальности	02.10	Кураторы
1.2.	Организация и ведение группового чата с студентами и родителями в ИКОП «Сферум»	Все курсы специальности	в течение года	кураторы
1.3.	Инициирование и поддержка участия обучающихся группы во внеколледжных, общеколледжных мероприятиях, акциях, в том числе профессиональной направленности, волонтерской деятельности, оказание организационной помощи обучающимся в их подготовке	Все курсы специальности	в течение года	кураторы
2.	Наставничество			
2.1.	День наставника по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании «Мастерская наставника»	Все курсы специальности	январь	Преподаватели кафедры КПВНО, кураторы
2.2.	Организация и проведение мастер-классов, тренингов и практикумов для студентов, в том числе при подготовке к конкурсам профессионального мастерства	Все курсы специальности	в течение года	Преподаватели кафедры КПВНО, кураторы
2.3.	Руководство социально-значимыми проектами в рамках специальности	Все курсы специальности	в течение года	Преподаватели кафедры КПВНО, кураторы
3.	Основные воспитательные мероприятия			
3.1.	8 сентября — Международный день грамотности	Все курсы специальности	08.09.	Преподаватели кафедры КПВНО
3.2.	Международный день переводчика	Все курсы специальности	30.09.	преподаватели иностранного языка
3.3.	Годовщина дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина	Все курсы специальности	03.10-15.10.	Преподаватели кафедры КПВНО
3.4.	День учителя	Все курсы специальности	05.10.	Педагог-организатор, амбссадоры Профессии-аналитета
3.5.	Всемирный день балета	Все курсы специальности	19.10.	Преподаватели кафедры КПВНО, кураторы
3.6.	Всемирный день ребенка	Все курсы специальности	20.10.	Преподаватели кафедры КПВНО, кураторы

3.7.	Международный день родного языка	Все курсы специальности	21.02.	Преподаватели кафедры КПВНО
3.8.	Видеопрезентации, видеоролики по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Все курсы специальности	март	Заведующая кафедрой КПВНО, зав.воспит.отделом, амбассадоры Проффессионалитета
3.9.	Всемирный день театра	Все курсы специальности	27.03.	Преподаватели кафедры КПВНО
3.10.	Международный день защиты детей	Все курсы специальности	01.06.	Преподаватели кафедры КПВНО, социальные партнеры
4.	Организация предметно-пространственной среды			
4.1.	Оформление стенда по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Актив групп	сентябрь	Завед.воспит.отделом. заведующая кафедры КПВНО
4.2.	Актуализация стенда по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Актив групп	ежемесячно	Завед.воспит.отделом. заведующая кафедры КПВНО
4.3.	Оформление группового уголка	Все группы специальности	сентябрь	Кураторы, актив группы
4.4.	Актуализация группового уголка	Все курсы специальности	В течение года	Кураторы, актив группы
4.5.	Оформление пространства для специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в рамках ФП «Профессионалитет»	Все курсы специальности	В течение года	Администрация колледжа
4.6.	Организация выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности	Все курсы специальности	В течение года	Завед.воспит.отделом. заведующая кафедры КПВНО, амбассадоры Проффессионалитета
5.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
5.1.	Взаимодействие с родителями студентов закрепленной группы в том числе с использованием электронных ресурсов	Все курсы специальности	В течение года	кураторы
5.2.	Проведение родительских собраний	Все группы специальности	В течение года	кураторы
5.3.	организация проведения профессиональных встреч, диалогов с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности	Все группы специальности	В течение года	кураторы

6.	Самоуправление			
6.1.	Участие актива группы в студенческом самоуправлении	Все курсы специальности	В течение года	Кураторы, староста группы
7.	Профилактика и безопасность			
7.1.	Проведение плановых инструктажей с студентами закрепленной группы	Все курсы специальности	По плану проведения инструктажей	Кураторы учебных групп
7.2.	Проведение внеплановых инструктажей с студентами закрепленной группы	Все курсы специальности	По мере необходимости	Кураторы учебных групп
8.	Социальное партнёрство и участие работодателей			
8.1.	Взаимодействие с социальными партнерами по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в целях организации и проведения воспитательных, образовательных мероприятий	Все курсы специальности	В течение года	Заведующая и преподаватели кафедры КПВНО
9.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
9.1.	Проект «Адаптация первокурсников»	1 курсы специальности	01.09-30.09.	Кураторы учебных групп и обучающиеся 2-4 курсов
9.2.	Программа «Педагогический класс» (Программа позволит соотнести индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемым к педагогической профессиональной деятельности, за счет практического погружения, выполнения элементов конкретного вида профессиональной деятельности, имеющих завершённый вид, способствовать сознательному обоснованному выбору педагогической специальности)	Выпускные группы специальности для обучающихся 6-11 классов СОШ г. Перми и Пермского края	октябрь	Заведующая кафедрой КПВНО, амбассадоры Профессионалитета
9.3.	Тематические мастер-классы «Педагогика» по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (студенты организуют тематические мероприятия с участием обучающихся СОШ г. Перми и Пермского края)	2-4 курсы специальности	Октябрь-ноябрь, февраль-март	Заведующая кафедрой КПВНО, амбассадоры Профессионалитета
9.4.	Профессиональные пробы по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	2 курсы специальности	Ноябрь-декабрь, февраль-апрель	заведующая кафедрой КПВНО, амбассадоры Профессионалитета
9.5.	Декада кафедры КПВНО	Все курсы специальности	декабрь	Преподаватели кафедры КПВНО

При реализации Рабочей программы воспитания по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом данной специальности:

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/
Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/
Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/
Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/
Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф
Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru
РДДМ «Движение первых» https://будьвдвижении.рф

Корректировка плана воспитательной работы по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения, Министерства образования и науки Пермского края.