

П Р И К А З

29.06.2024 46/01-03

№ \_\_\_\_\_

**Об утверждении основных  
образовательных программ  
2024 года начала реализации**

В соответствии с частью 5 статьи 12 пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 11 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами», Положений ГБПОУ «Кунгурский центр образования № 1» «О разработке и реализации адаптированных образовательных программ (СЭД-01-03-143 от 30.12.2015), «О содержании и структуре рабочей документации по основным профессиональным образовательным программам » (32/01-03 от 24.03.2023), «О порядке разработки и утверждения основных образовательных программ общего образования (СЭД-01-03-30 от 27.02.2020), на основании решения педагогического совета (протокол № 16 от 29.06.2024)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. - Принять основные образовательные программы 2024 года начала реализации:

- основную профессиональную образовательную программу по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование (Профессионалитет);

- основную профессиональную образовательную программу по специальности 44. 02.02 «Преподавание в начальных классах» (Профессионалитет);

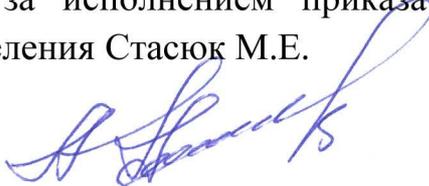
- основную профессиональную образовательную программу по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» (Профессионалитет);

- основную профессиональную образовательную программу по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;

2. Технику Мозжерину И.В. разместить основные образовательные программы на сайте Учреждения.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего структурного подразделения Стасюк М.Е.

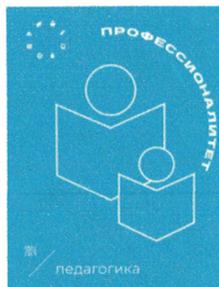
Директор



Ахметьянов А.М.

С приказом ознакомлены:

ФИО сотрудника	Дата ознакомления	Роспись
Стасюк М.Е.		
Мозжерин И.В.		



**Министерство образования и науки Пермского края**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский профессионально-педагогический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 44.02.01. Дошкольное образование**

---

код и наименование в соответствии с ФГОС

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника**  
Воспитатель детей дошкольного возраста

---

(указываются в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО)

Одобрено на заседании педагогического  
совета:

протокол № 14 от 17.06.2024 г.

Утверждено Приказом ГБПОУ «ПППК»

приказ № 183 от 01.07.2024 г.

Согласовано с предприятием-работодателем  
МАДОУ "ЦРР-детский сад № 178" г.Пермь



2024 год

**Лист согласования**

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

разработана совместно с МАДОУ "ЦРР-детский сад № 178" г.Пермь  
« 17 » июня 2024 г.



**Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П**

МАДОУ "ЦРР-детский сад № 178" г.Пермь

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**к ОПОП-П по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование**

**2024 г.**

Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование является приложением 1 к Рабочей программе воспитания ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж»

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

#### 1.3 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания сформулированы с учётом этнокультурных и региональных особенностей и направленности подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, особенностей колледжа и не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 44.02.01 Дошкольное образование</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 44.02.01 Дошкольное образование для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Пермского края
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность 44.02.01 Дошкольное образование
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 44.02.01 Дошкольное образование, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 44.02.01 Дошкольное образование
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 44.02.01 Дошкольное образование, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– демонстрирующий понимание значимости педагогической профессии для развития страны в целом и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу
– знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики педагогического работника, поддерживающий благоприятный образ профессии педагога в обществе
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности

– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
<b>Ценности научного познания</b>
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 44.02.01 Дошкольное образование
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

#### **Модуль «Кураторство»**

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 44.02.01 Дошкольное образование

#### **Модуль «Наставничество»**

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 44.02.01 Дошкольное образование
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности 44.02.01 Дошкольное образование
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 44.02.01 Дошкольное образование

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 44.02.01 Дошкольное образование, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 44.02.01 Дошкольное образование, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 44.02.01 Дошкольное образование
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 44.02.01 Дошкольное образование

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности 44.02.01 Дошкольное образование
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

совместные мероприятия, посвященные специальности 44.02.01 Дошкольное образование
-----------------------------------------------------------------------------------

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальности 44.02.01 Дошкольное образование
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 44.02.01 Дошкольное образование
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности 44.02.01 Дошкольное образование
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 44.02.01 Дошкольное образование: презентации, лекции, акции
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

реализация социальных проектов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню Дошкольного работника
----------------------------------------------------------------------------------------------

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 44.02.01 Дошкольное образование»
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

проведение практико-ориентированных мероприятий
-------------------------------------------------

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации):

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заведующего структурным подразделением (воспитательный отдел), социального педагога, заведующего музеями, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения, тьюторов
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров:**

<p>привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по 44.02.01 Дошкольное образование:</p> <p>МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 178»  МАДОУ «Детский сад открытий и изобретений «Эврика»  МАДОУ «Детский сад «ПАРМА»  МАОДУ «Центр развития ребенка – детский сад № 210»  МАДОУ «Детский сад № 305»  МАДОУ «Детский сад «ЛЕГОПОЛИС»  МАДОУ «Детский сад № 120»  МАДОУ «Детский сад № 111»  ЧДОУ «Детский сад № 139 ОАО Российские железные дороги»  ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»  Пермская краевая детская библиотека имени Л. И. Кузьмина</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Локальное регулирование воспитательного процесса:

Правила внутреннего распорядка обучающихся
Положение о кураторе учебной группы
Положение о психологической службе
Положение о работе кружков (секций)
Положение о совете по правовому воспитанию и профилактике правонарушений
Положение о студенческом самоуправлении
Положении о медицентре ПППК
Положение о наставничестве
Должностная инструкция куратора учебной группы
Приказы руководителя по вопросам организации и проведения воспитательных мероприятий.

Ведение договорных отношений, сотрудничество с социальными партнерами:

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по 44.02.01 Дошкольное образование – рейтинги, портфолио и пр.:

наличие портфолио группы- способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающихся группы
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью 44.02.01 Дошкольное образование
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
успешное освоение образовательных программ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изданий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

### **3.4. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по специальности 44.02.01 Дошкольное образование осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

**Календарный план воспитательной работы  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1.</b>	<b>Кураторство</b>			
1.1.	День добра и уважения	1-4 курсы специальности	02.10	Кураторы
1.2.	Организация и ведение группового чата с студентами и родителями в ИКОП «Сферум»	Все курсы специальности	в течение года	кураторы
1.3.	Инициирование и поддержка участия обучающихся группы во внеколледжных, общеколледжных мероприятиях, акциях, в том числе профессиональной направленности, волонтерской деятельности, оказание организационной помощи обучающимся в их подготовке	Все курсы специальности	в течение года	кураторы
<b>2.</b>	<b>Наставничество</b>			
2.1.	День наставника по специальности 44.02.01 Дошкольное образование «Мастерская наставника»	Все курсы специальности	январь	Преподаватели кафедры ДиСДПиП, кураторы
2.2.	Организация и проведение мастер-классов, тренингов и практикумов для студентов, в том числе при подготовке к конкурсам профессионального мастерства	Все курсы специальности	в течение года	Преподаватели кафедры ДиСДПиП, кураторы
2.3.	Руководство социально-значимыми проектами в рамках специальности	Все курсы специальности	в течение года	Преподаватели кафедры ДиСДПиП, кураторы
<b>3.</b>	<b>Основные воспитательные мероприятия</b>			
3.1.	День воспитателя и всех дошкольных работников	Все курсы специальности	27.09.	Педагог-организатор, амбссадоры профессионалитета
3.2.	День рождения Деда Мороза	1-4 курсы специальности	18.11.	Преподаватели кафедры ДиСДПиП, кураторы
3.3.	Всемирный день ребенка	1-4 курсы специальности	20.11.	Преподаватели кафедры ДиСДПиП, кураторы
3.4.	Международный день инвалидов	1-4 курсы специальности	03.12.	Преподаватели кафедры ДиСДПиП,
3.5.	День памяти А.С.Пушкина	1-4 курсы специальности	10.02.	Преподаватели кафедры ДиСДПиП
3.6.	Международный день родного языка	1-4 курсы специальности	21.02.	Преподаватели кафедры ДиСДПиП

3.7.	Видеопрезентации, видеоролики по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	Все курсы специальности	март	Заведующая кафедрой ДиСДПиП, зав.воспит.отделом, амбассадоры Профессионалитета
3.8.	Международный день Детской книги	1-4 курсы специальности	02.04.	Преподаватели кафедры ДиСДПиП
3.9.	Международный день защиты детей	1-4 курсы специальности	01.06.	Преподаватели кафедры ДиСДПиП, социальные партнеры
<b>4.</b>	<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
4.1.	Оформление стенда по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	Актив групп	сентябрь	Завед.воспит.отделом. заведующая кафедры ДиСДПиП
4.2.	Актуализация стенда по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	Актив групп	ежемесячно	Завед.воспит.отделом. заведующая кафедры ДиСДПиП
4.3.	Оформление группового уголка	Все группы специальности	сентябрь	Кураторы, актив группы
4.4.	Актуализация группового уголка	Все курсы специальности	В течение года	Кураторы, актив группы
4.5.	Оформление пространства для специальности 44.02.01 Дошкольное образование в рамках ФП «Профессионалитет»	Все курсы специальности	В течение года	Администрация колледжа
4.6.	Организация выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 44.02.01 Дошкольное образование, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности	Все курсы специальности	В течение года	Завед.воспит.отделом. заведующая кафедры ДиСДПиП, амбассадоры Профессионалитета
<b>5.</b>	<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
5.1.	Взаимодействие с родителями студентов закрепленной группы в том числе с использованием электронных ресурсов	Все группы специальности	В течение года	кураторы
5.2.	Проведение родительских собраний	Все группы специальности	В течение года	кураторы
5.3.	организация проведения профессиональных встреч, диалогов с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности	Все группы специальности	В течение года	кураторы
<b>6.</b>	<b>Самоуправление</b>			

6.1.	Участие актива группы в студенческом самоуправлении	Все группы специальности	В течение года	Кураторы, староста группы
<b>7.</b>	<b>Профилактика и безопасность</b>			
7.1.	Проведение плановых инструктажей с студентами закрепленной группы	Все группы специальности	По плану проведения инструктажей	Кураторы учебных групп
7.2.	Проведение внеплановых инструктажей с студентами закрепленной группы	Все группы специальности	По мере необходимости	Кураторы учебных групп
<b>8.</b>	<b>Социальное партнёрство и участие работодателей</b>			
8.1.	Взаимодействие с социальными партнерами по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в целях организации и проведения воспитательных, образовательных мероприятий	все курсы специальности	В течение года	Заведующая и преподаватели кафедры ДиСДПиП,
<b>9.</b>	<b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>			
9.1.	Проект «Адаптация первокурсников»	1-4 курсы специальности	01.09-30.09.	Кураторы учебных групп и обучающиеся 2-4 курсов
9.2.	Программа «Педагогический класс» (Программа позволит соотнести индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми к педагогической профессиональной деятельности, за счет практического погружения, выполнения элементов конкретного вида профессиональной деятельности, имеющих завершённый вид, способствовать сознательному обоснованному выбору педагогической специальности)	Выпускные группы специальности для обучающихся 6-11 классов СОШ г. Перми и Пермского края	октябрь	Заведующая кафедрой ДиСДПиП, амбассадоры Профессионалитета
9.3.	Тематические мастер-классы «Я в профессии» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (студенты организуют тематические мероприятия с участием обучающихся СОШ г. Перми и Пермского края)	2-4 курсы специальности	Октябрь-ноябрь, февраль-март	Заведующая кафедрой ДиСДПиП, амбассадоры Профессионалитета
9.4.	Профессиональные пробы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	2 курсы специальности	Ноябрь-декабрь, февраль-апрель	заведующая кафедрой, амбассадоры Профессионалитета
9.5.	Декада кафедры ДиСДПиП	1-4 курсы специальности	март	Преподаватели кафедры ДиСДПиП