

	Министерство образования и науки Пермского края
	Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский центр образования № 1» в пгт. Суксун
	План социально-психологического сопровождения профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 19203 «Тракторист» 16675 «Повар» 12901 «Кондитер»

УТВЕРЖДАЮ

Директор



А.М.Ахметьянов

«28» августа 2024г.

План

социально-психологического сопровождения профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 19203 «Тракторист» 16675 «Повар» 12901 «Кондитер»

2024

	<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Т.М. Тимофеева</i>	<i>26.08.2024</i>
<i>Проверил и согласовал</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Е.О. Швецова</i>	<i>28.08.2024</i>

Пояснительная записка

План социально-психологического сопровождения профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессиям 19203 «Тракторист», 16675 «Повар», 12901 «Кондитер» разработан в соответствии с «Методическими рекомендациями по социально-психологическому сопровождению обучающихся с ОВЗ в ГБПОУ «КЦО №1».

План охватывает весь период обучения – 2 года 10 месяцев.

План социально-психологического сопровождения профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии

19203«Тракторист» 16675«Повар» 12901«Кондитер»

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1. Профориентационная работа с выпускниками школ:			
1.1	Встречи с выпускниками специальных (коррекционных) школ	февраль-май	Секретарь приемной комиссии
1.2	Размещение информации о наборе групп для профессиональной подготовки лиц с ОВЗ, не имеющих основного общего и среднего образования	февраль-май	Секретарь приемной комиссии
1.3	Участие в ярмарке учебных мест ЦЗН п. Суксун для учеников старших классов	апрель	Секретарь приемной комиссии
1.4	Выпуск листовок с информацией о приемной комиссии	март	Секретарь приемной комиссии
1.5	Консультирование абитуриентов с ОВЗ по профессиям, доступных в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, собственными интересами, склонностями и способностями	июль-август	Секретарь приемной комиссии
1.6	Психологическое консультирование абитуриентов с ОВЗ	февраль-август	Педагог-психолог
2. Социально – психологическое сопровождение			
2.1	Создание благоприятных условий для развития свободного и полного раскрытия творческих способностей обучающихся через участие в мероприятиях образовательного учреждения (далее – ОУ): <ul style="list-style-type: none"> ▪ Торжественная линейка «День Знаний». ▪ Неделя первокурсника (встреча с администрацией ОУ, собрание 		

	<p>детей-сирот и опекаемых, презентация работы кружков и секций, общее родительское собрание).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Посвящение в студенты. ▪ Литературные гостиные, Музыкальное шоу ▪ Посещение выставок с тематическим лекционным сопровождением ▪ Участие в митингах ▪ Мероприятия, посвященные праздничным датам 	Весь период обучения	Классный руководитель группы
2.2	<p>Формирование системы знаний и навыков здорового образа жизни у обучающихся через участие в мероприятиях ОУ и группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Акция «Скажи курению - НЕТ!». ▪ Конкурс-фестиваль видеороликов и презентаций «За жизнь без наркотиков!». ▪ Акция-конкурс «Мы выбираем жизнь!», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. ▪ «Часы правового общения» - приглашение специалистов ОДН г. Кунгура на классные часы в группы 1 -2 курсов. ▪ Кросс новичок «Новые рекорды». ▪ Веселые старты. ▪ День здоровья. ▪ Легкоатлетическая эстафета. ▪ Инструктажи по соблюдению правил БДД, пожарной безопасности, соблюдению правил безопасного поведения при нахождении у водоемов и на льду, соблюдение правил пребывания на морозе, правила поведения на железной дороге и др. 	Весь период обучения	Классный руководитель
2.3	<p>Осуществление контроля за деятельностью обучающихся во время учебно-воспитательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Классный час «Встреча первокурсников с администрацией ГБПОУ «КЦО №1». ▪ Ежедневный мониторинг посещения обучающимися занятий теоретического обучения. ▪ Ежемесячный мониторинг успеваемости обучающихся. 	Весь период обучения	Классный руководитель Мастер п/о

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение родительских собраний. ▪ Беседы с родителями по вопросу успеваемости, посещения занятий обучающимися. ▪ Подготовка и участие в проведении классных часов по темам в соответствии с «Дорожной картой» группы. 		
2.4	<p>Обеспечение качественной профессиональной подготовки в соответствии с физиологическими и психологическими особенностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Экскурсии на предприятия города и района. ▪ Классные часы «О преимуществе выбранной профессии». ▪ Мастер-классы по профессии. ▪ Участие в конкурсах профессионального мастерства. 	Весь период обучения	<p>Классный руководитель</p> <p>Мастер п/о</p>
2.5	<p>Оказание консультативной помощи педагогам, специалистам, родителям и лицам их заменяющими по вопросам воспитания и обучения обучающихся с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение консультаций с родителям и лицам их заменяющими по вопросам воспитания и обучения обучающихся с ОВЗ. ▪ Проведение консультаций с педагогами по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ. ▪ Совместная работа со специалистами субъектов профилактики. 	Весь период обучения	<p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Классный руководитель</p>
2.6	<p>Определение уровня соматического здоровья, соотношение по группам здоровья, ситуации риска:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ медицинской карты. ▪ Отметка в журнале о группе здоровья. ▪ Профилактическая работа по соблюдению вакцинации, флюорографического обследования, профилактических осмотров. 	Весь период обучения	Медицинский работник ОУ
2.7	<p>Психолого - педагогическая диагностика обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг склонности к отклоняющемуся поведению (СОП) (опросник А.Н. Орел) • Мониторинг характерологических особенностей (Айзенк) • Мониторинга уровня тревожности • Мониторинга акцентуаций характера (Личко) 	Весь период обучения	Педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг исходной оценки наркотизации (вероятности развития наркотической зави-симости) (анкета Г.В. Латышева и др.) • Мониторинг уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности • Мониторинг психологического климата в группе и социометрического статуса 		
2.8	<p>Групповые занятия с детьми с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (кражи) среди студентов I курса тренинговое занятие по теме: "Живи своим трудом, а не чужим умом". • Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (самовольных уходов из общежития) среди студентов I курса психологическое занятие по теме: "Жить в мире с собой и другими". • Психологическая профилактика агрессивных форм поведения среди студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления». • Психологическая профилактика дезадаптации студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Прими того, кто рядом». • Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов I курса тренинговое занятие по теме: «На что потратить жизнь». 	Весь период обучения	Педагог-психолог руководители факультативов
2.9	<p>Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение диагностики психоэмоционального состояния обучающихся. • Проведение индивидуальных и групповых занятий с обучающимися с риском суицидального поведения. 	Март-июнь	Педагог-психолог
2.10	Групповые психодиагностические исследования (НАРКОРИСК и др.)	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
2.11	<p>Осуществление индивидуально ориентированной психологической помощи обучающимся, с учетом их индивидуальных особенностей и социального статуса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. 		

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие в судебных разбирательствах, комиссии по делам несовершеннолетних. ▪ Постановка на учет обучающихся, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа; ▪ Назначение гарантированных выплат обучающимся имеющим статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. ▪ Назначение социальной стипендии обучающимся из малообеспеченных семей по предоставленным документам. ▪ Индивидуальные консультации с обучающимися по проблемам личностного развития. ▪ Осуществление психолого-педагогической поддержки. ▪ Индивидуальные беседы, убеждения, разъяснения, занятия, тренинги. ▪ Классные часы на формирование основ психологической и нравственной культуры взаимоотношений между полами. 	Весь период обучения	Педагог-психолог Социальный педагог Классный руководитель
2.12	<p>Оказание помощи подросткам с девиантным поведением:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сверка регистров несовершеннолетних «группы риска» с субъектами профилактики. ▪ Постановка на внутренний учет «группа риска». ▪ Разработка планов ИПК. ▪ Участие в мероприятиях правовых знаний по плану ОУ. ▪ Вовлечение подростков во внеучебную деятельность на базе ОУ и в городских мероприятиях. ▪ Взаимодействие с воспитателями общежитий. 	Весь период обучения	Социальный педагог Классный руководитель
2.13	<p>Организация участия в конкурсах профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Мастер – классы «Моя первая практика». ▪ Конкурсы профессионального мастерства. 	Весь период обучения	Мастер п/о
2.14	<p>Консультативные услуги по вопросам трудоустройства:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обучающие тренинги, мастер-классы. ▪ Консультации психолога по вопросам трудоустройства. ▪ Поиск потенциальных работодателей. 	Весь период обучения	Центр карьеры

