



Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский центр образования № 1»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:



Директор

 А.М. Ахметьянов

«30» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии
**35.01.01 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства**

	Структурное подразделение/ Должность	Ф.И.О.	Дата
<i>Разработали</i>	<i>Зав. структурным подразделением</i>	<i>Швецова Е.О.</i>	<i>29.08.2022</i>
<i>Принято</i>	<i>Педагогический совет</i>	<i>Протокол №1 от 30.08.2022</i>	
<i>Версия 1.0</i>			

Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.01 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.01 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года №740.

Автор-составитель:

Швецова Е.О., заведующий структурным подразделением ГБПОУ «КЦО №1»

**Краткая аннотация
рабочей программы воспитания
по профессии 35.01.01 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства**

Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.01 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.01 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года №740; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и иных нормативных документов.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по шести основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка; профилактика правонарушений и преступлений.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по двум направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
1.1. Область применения рабочей программы	5
1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы	5
1.3. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания	6
1.4. Ожидаемые результаты	10
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	10
2.1. Основные направления воспитательной работы	10
2.2. Содержание рабочей программы	11
2.2.1. Профессионально-личностное воспитание	11
2.2.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	14
2.2.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	16
2.2.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	18
2.2.5. Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка	20
2.2.6. Профилактика правонарушений и преступлений	21
2.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия	23
2.3.1. Виды воспитательной деятельности	23
2.3.2. Формы организации воспитательной работы	25
2.3.3. Методы воспитательной работы	25
2.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса	26
3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	27
3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы	27
3.2. Особенности реализации рабочей программы	27
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	28
Приложение 1. Формирование личностных характеристик обучающихся на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы	33
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	34

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, далее – образовательная программа) по профессии среднего профессионального образования 35.01.01 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Срок реализации: 2022-2025 г.г.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по профессии 35.01.01 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
5. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года №740 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.01 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (далее – ФГОС СПО);
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания

Цель рабочей программы воспитания:

- личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике; создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК.7 Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК.8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих¹ :

1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.7

край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

3) Готовность к служению Отечеству, его защите.

4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- рабочая программа воспитания ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося²:

Л 01. Любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции.

Л 02. Осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества.

Л 03. Креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества.

Л 04. Владеющий основами научных методов познания окружающего мира.

Л 05. Мотивированный на творчество и инновационную деятельность.

Л 06. Готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.

Л 07. Осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.

Л 08. Уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

Л 09. Осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

Л 10. Подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества.

Л 11. Мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

- реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

1) Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

2) Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной

² Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.5

ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3) Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

4) Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

5) Оказание психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающимся для их психологического комфорта, успешной адаптации в учебном процессе, повышение учебной мотивации и потребности в получении знаний.

6) Усиление профилактической работы, направленной на формирование личностных представлений об общечеловеческих ценностях, законопослушности, уважения к человеку, государству, окружающей среде и т.д.

- создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения:

1) Опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности.

2) Трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики.

3) Опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице.

4) Опыт дел, направленных на пользу своему городу, краю, району, селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции.

5) Опыт природоохранных дел.

6) Опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения.

7) Опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

8) Опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт.

9) Опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких.

10) Опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

1.4. Ожидаемые результаты

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся общие и личностные результаты.

ОБЩИЕ:

– создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

– повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

– снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

– повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;

– способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,

– готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Основные направления воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1) Профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования;

профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений.

2) Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.

3) Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.

4) Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

5) Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка, направленные на обеспечение полноценного психического и личностного развития обучающихся в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями, социальная поддержка обучающихся.

6) Профилактика правонарушений и преступлений, направленная на обеспечение единого комплексного подхода к снижению роста правонарушений и повышению эффективности профилактики, связанной с проблемами противоправного поведения обучающихся, предупреждению правонарушений и антиобщественных деяний в молодежной среде, формированию общественного мнения, направленного на недопустимость совершения правонарушений.

2.2. Содержание рабочей программы

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы.

2.2.1. Профессионально-личностное воспитание

Задачи:

1) Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

2) Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе

путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

- на дисциплинах общеобразовательного цикла происходит становление личностных характеристик обучающихся, предусмотренных требованиями ФГОС среднего общего образования п.5 (Приложение 1).
- при освоении дисциплин циклов ЕГСЭ, ЕН, ОПД и профессиональных модулей формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.01 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, что отражено в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению 1:

на уровне края, города

- Участие в конкурсах профессионального мастерства.

на уровне образовательной организации

- Фестиваль «Грани науки».
- Аукцион студенческих идей.
- Интеллектуально-творческое шоу «Универсальный студент».
- Конкурс «Лучший профессиональный стенд».
- Праздник «Планета мастерства».
- Викторина «История моей профессии».
- Фестиваль «Мои шаги в науке».
- Конкурс «Профессиональный формат».
- Студенческая научно-практическая конференция.
- Праздник «Путь к профессиональной карьере».
- Научно-практическая конференция «Мое предьявление миру!».
- Фестиваль общеобразовательных дисциплин.
- Фестиваль профессий и специальностей социально-экономического профиля.
- Конкурс видеороликов «Моя будущая профессия».
- Фестиваль «Профи».
- Конкурс презентаций «Эффективные способы трудоустройства».
- Конкурс «Самое эффективное резюме».

на уровне учебных групп одной профессии внутри образовательной организации (профессиональная составляющая):

- Экскурсии на предприятия.
- Встречи с работодателями, с ветеранами профессии, представителями трудовых династий.

на уровне учебной группы:

- Фестиваль «Профи».

- Классный час на 1 курсе «О Правилах внутреннего учебного распорядка обучающихся», «Знакомство с профессией».

- Классный час на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения».

- Классный час на 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по профессии».

- Наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата.

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- Наблюдение классного руководителя за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы.

- Анализ материалов учебных достижений обучающегося при подведении итогов учебного года для выдвижения на награждение премией «Овация» в номинации «Лучший по профессии», «Отличник учебы».

- Индивидуальные беседы классного руководителя, преподавателей, мастеров производственного обучения с обучающимся по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.

Технологии взаимодействия по направлению 1:

студенческое самоуправление:

- Работа координационного центра «Мы вместе», проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса.

- Участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения.

- Работа обучающихся по освещению на сайте учреждения обучающихся, имеющих достижения в обучении и др.

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- Родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

- Родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы.

- Проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса.

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

- Взаимодействие классного руководителя учебной группы с преподавателями, мастерами производственного обучения, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы.

- Совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых методических комиссиях.

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

- Контроль руководящими работниками учреждения выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации; правильности и своевременности заполнения учебной документации.

- Посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

2.2.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Задачи:

1) Формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

2) Формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в мире.

3) Формирование знаний об истории и культуре родного края.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению 2:

на уровне края, города:

- Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Участие в военных сборах допризывной молодежи.

- Участие в Дне призывника.

- Участие в спортивном фестивале молодежи Пермского края «Здоровый край – здоровая Россия».

- Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк», «Окна Победы».

- Участие в митингах и демонстрациях, посвященных Дню Победы, Дню танкиста, Дню памяти жертв политических репрессий.

- Участие обучающихся в мероприятиях к Дню России, Дню Конституции.

- Участие в ежегодном традиционном мероприятии «День призывника».

- Участие в краевой акции «Сообща, где торгуют смертью».

- Участие в региональных волонтерских акциях.

- Участие в мероприятиях патриотической и правовой тематики, организованной центральной библиотечной системой, отделом молодежной политики.

на уровне образовательной организации:

- Изготовление плакатов/стенгазет или проведение флешмобов, посвященных государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 4 ноября – День народного единства, 31 декабря – Новый год, 7 января – Рождество, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля – День российской науки, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России, 8 июля – День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации.

- Трудовые субботники и десанты.

- Адаптационный курс для первокурсников (знакомство с администрацией учреждения, беседа «Права и обязанности обучающихся» с приглашением инспектора ПДН, посвящение в первокурсники).

- Военно-спортивный квест «Марш-бросок».

- Фестиваль песен Великой Отечественной войны «День Победы».

- Благотворительные акции «Волшебный Новый год» (сбор новогодних подарков для детей из семей социально опасного положения), «Подари книгу».

- Встречи с представителями военного комиссариата.

- Изучение спецкурса по правовому воспитанию в рамках деятельности кружка «Правовое воспитание несовершеннолетних».

на уровне учебной группы:

- Тренинги командообразования и командные игры.

- Тематические классные часы «Урок мира» в День памяти начала Второй мировой войны (1 курс).

- Всероссийский урок ОБЖ (1 курс).

- Тематические классные часы, беседы в День памяти трагедии в Беслане (2 курс).

- Тематические классные часы в День солидарности по борьбе с терроризмом (3-4 курс).

- Уроки мужества.

- Формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы.

- Благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн.

- Классные часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений.

- Тематические классные часы патриотической и правовой тематики.

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- Наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия.

- Создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел.

- Проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

Технологии взаимодействия по направлению 2:

студенческое самоуправление:

- Работа координационного центра «Мы вместе», проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям.

- Разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию, например, «Подарки для детского дома», «Помощь приюту» и др.

- Участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий.

- Работа обучающихся по освещению на сайте учреждения информации о проводимых мероприятиях и др.

- Работа обучающихся в качестве членов жюри в конкурсах и фестивалях.

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- Вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк, Окна Победы).

- Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося.

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

- Совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки.

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

- Контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

2.2.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Задачи:

1) Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

2) Развитие способности жить на высоком культурном уровне, формирование новых материальных ценностей.

3) Реализация творческих способностей обучающихся.

4) Удовлетворение потребностей обучающихся в учебной, досуговой деятельности и готовности к самоопределению и самовыражению.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению 3:

на уровне края, города:

- Участие в международных, всероссийских, краевых, городских событиях культурологической направленности.

- Участие в городском, краевом конкурсе «Студенческая весна».

- Участие во Всероссийском социальном проекте «Звездный дождь».

- Участие во Всероссийском фестивале «Студенческая весна».

- Участие в акциях, проводимых музеями, детской школой искусств, центральной библиотечной системой.

- Участие в конкурсы антикоррупционной рекламы «Мы против коррупции».

на уровне образовательной организации:

- Беседа о противодействии коррупции.

- Беседа «Мы все такие разные, но мы вместе».

- Торжественная линейка «День студента».

- Участие в адаптационном мероприятии «Неделя первокурсника» (1 курс).

- Праздник «Посвящение в студенты» (1 курс).

- Квест-игра для девушек «Весенний переполох».

- Фестиваль юмора «Будни студента».

- Торжественная церемония «Выпускник».

- Торжественная линейка «День Знаний».

- Конкурс «Молодежный талант».

- Участие в оформлении учебного корпуса, аудиторий к праздничным датам.

- Поздравление педагогов и проведение флеш-мобов, посвященных праздничным датам.

на уровне учебной группы:

- Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края.

- Посещение театральных спектаклей, концертов.

- Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др., в том числе с приглашением инспектора ПДН.

- Социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и флешмобов к Дню посвящения в студенты, к Новому году, праздникам 23 февраля и 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- Наблюдение классным руководителем за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.
- Анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта для выдвижения на награждение премией «Овация» в номинации «Творческая личность», «Лидер».
- Индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений.
- Проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.

Технологии взаимодействия по направлению 3:

студенческое самоуправление:

- Работа координационного центра «Мы вместе», организация, проведение и анализ студенческих мероприятий.
- Работа обучающихся по освещению на сайте информации о работе кружков, студий, клубов, проводимых культурно-массовых мероприятиях.

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- Вовлечение родителей в проведение мероприятий (Премия «Овация», конкурс «Молодежный талант»).
- Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений.

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

- Совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся.

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

- Контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.
- Работа с классными руководителями, педагогическими работниками учреждения по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

2.2.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

Задачи:

1) Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению 4:

на уровне края, города:

- Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО.
- Участие в экологических акциях и субботниках.
- Участие в городских, краевых, всероссийских олимпиадах, посвященных проблемам экологии.
- участие в акциях по сбору макулатуры, пластика.
- Участие в городских, зональных, краевых турнирах в зачет Спартакиады ПК среди ПОО.
- Участие в краевой легкоатлетической эстафете на приз газеты «Новая жизнь».
- Спортивный фестиваль по мини-футболу.
- Военно-спортивный квест «Марш-бросок».
- Участие в социально-психологическом тестировании, направленным на профилактику незаконного потребления наркотических и психотропных веществ.

на уровне образовательной организации:

- Работа спортивных секций: волейбол, настольный теннис, футбол, борьба КОРЕШ.
- Спортивный фестиваль «День здоровья».
- Спортивный праздник «Ваша сила в ваших руках».
- Спортивный праздник « Новые рекорды».
- Конкурс – фестиваль «Акцент на ЗОЖ».
- Викторина, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- Встречи-беседы с врачами, фельдшером учреждения.
- Экологические субботники.
- Сбор макулатуры.
- Проведение экологических акций по озеленению территории.
- Оформление информационных стендов по пропаганде ЗОЖ.
- Проведение флешмоба «Мы здоровы и красивы, мы живем на позитиве!».

на уровне учебной группы:

- Проведение инструктажей по безопасному поведению обучающихся (соблюдение ПДД, безопасность на объектах ж/д транспорта, электробезопасность, пожарная безопасность, безопасность у водоемов и на воде, тонкий лед, обращение с пиротехникой, клещевой энцефалит, безопасность в местах скопления людей и в толпе и т.п.).
- Экологические экскурсии (пожарная часть, водоканал и т.п.).

- Классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.

- Проведение тематических классных часов, посвященных охране окружающей среды.

- Лекции «Воздействие ПАВ на организм человека» (1 курс).

- Лекции «СПИД и человечество» (2 курс).

- Встречи с врачом-наркологом (2-3 курс).

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- Индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.

- Анализ результатов спортивных достижений обучающегося, его социального опыта (участие в экологических акциях и инициативах) для выдвижения на награждение премией «Овация» в номинации «Спортсмен года», «Лидер».

- Проведение индивидуальных консультаций обучающегося с фельдшером, психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам здорового образа жизни, борьбе с вредными привычками, зависимостями.

Технологии взаимодействия по направлению 4:

студенческое самоуправление:

- Работа координационного центра «Мы вместе» по привлечению обучающихся к участию в субботниках, гражданских инициативах, флешмобах.

- Работа обучающихся по освещению на сайте учреждения информации о проводимых мероприятиях.

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- Вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования, разъяснение цели проведения социально-психологического тестирования).

- Проведение бесед с родителями о здоровом образе жизни подростков, проблемам употребления психоактивных веществ, с том числе и с приглашением инспектора ПДН, представителей КДНиЗП, МВД.

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

- Совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления.

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

- Контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

2.2.5. Психолого-педагогическое сопровождение и социальная

поддержка

Задачи:

- 1) Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся.
- 2) Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в поведении и личностном развитии обучающихся, в том числе учетных категорий (ГР СОП, СОП).
- 3) Консультирование, оказание психологической помощи всем участникам образовательного и воспитательного процессов.
- 4) Защита личных и имущественных прав обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- 5) Использование всех форм социальной поддержки.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению 4:

на уровне края, города:

- Реализация плана межведомственного взаимодействия.
- Привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, педагогов-психологов 2 уровня, социальных работников, инспекторов ОДН и др.) для проведения консультаций со студентами и законными представителями, оказание им адресной помощи.
- Информирование о Детском телефоне доверия, Семейной линии.

на уровне образовательной организации:

- Организация досуга обучающихся (внеурочная занятость).
- Организация психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся.
- Оказание материальной помощи.

на уровне учебной группы:

- Проведение воспитательно-информационных часов общения в области социальных знаний, гигиены, культуры взаимодействия со средой проживания.

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- Наблюдение за обучающимся: мониторинг посещаемости и успеваемости, внешний вид, наличие сезонной одежды, фиксация фактов угрозы жизни и здоровью обучающегося.
- Проведение индивидуальной психо-коррекционной и просветительской работы.

Технологии взаимодействия по направлению 5:

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- Индивидуальное консультирование.
- Просветительская работа.
- Родительские собрания.

2.2.6. Профилактика правонарушений и преступлений

Задачи:

1) Активизация работы по профилактике правонарушений и преступлений в молодежной среде.

2) Воспитательное сопровождение и контроль поведения обучающихся, склонных к совершению правонарушений.

3) Снижение числа правонарушений и преступлений, нарушений правил внутреннего учебного распорядка.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению б:

на уровне края, города:

- Организация встреч инспекторов ОДН с обучающимися.

- Организация информационно-просветительских встреч с представителями субъектов профилактики.

на уровне образовательной организации:

- Работа спортивных секций: баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, гиревой спорт, лыжные гонки.

- Мониторинг посещаемости учебных групп.

- Работа с обучающимися ГР СОП, СОП.

- Рассмотрение обучающихся на заседаниях Совета профилактики.

- Оформление информационных стендов по профилактике употребления ПАВ, курения, использования нецензурной лексики и т.п.

на уровне учебной группы:

- Проведение психологического диагностирования обучающихся.

- Беседы «Буллинг в жизни подростка: причины и пути преодоления» (1-2 курсы).

- Участие в социально-психологическом тестировании на раннее выявление вовлечения обучающихся в деструктивные формы поведения.

- Мониторинг социальных сетей обучающихся (выявление групп деструктивной направленности).

- Посещение кружка «Правовое воспитание несовершеннолетних» (1 курс).

- Проведение профилактических бесед «Безопасные каникулы».

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- Индивидуальные беседы и консультации.

- Индивидуальная работа с педагогом-психологом и социальным педагогом.

- Оказание информационно-правовой помощи.

Технологии взаимодействия по направлению б:

работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся:

- Проведение родительского собрания (1 курс) с тематикой «Ответственность родителей (законных представителей) за надлежащее исполнение обязанностей по содержанию и воспитанию ребенка».

- Проведение родительского собрания «Итоги учебного года».

- Просвещение родителей по темам «Суицидальный риск», «Стресс в жизни подростка», «Детский алкоголизм», «Курить или нет?», «Как избежать конфликта с ребенком?» и т.п.

- Проведение бесед с родителями о здоровом образе жизни подростков, проблемам употребления психоактивных веществ, с том числе и с приглашением инспектора ПДН, представителей КДНиЗП, МВД.

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

- Проведение Совета профилактики.
- Оперативные совещания.
- Проведение Клуба классных руководителей.

2.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

2.3.1. Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания (познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность).

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через такие виды воспитательной деятельности, как:

1) Познавательная деятельность - направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач.

Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п., соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы (направление 1).

2) Общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её.

Основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение, студенческий отряд и др., соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы (направление 2).

3) Ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а

также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых.

Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др. Соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы (направление 3).

4) Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося.

Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др., соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры (направление 4).

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

- Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

- При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

- Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

- Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

- Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Во внеучебной деятельности:

- В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

- Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

2.3.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне края, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

2.3.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на

самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

2.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники учреждения;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Координационный центр «Мы вместе», студенческий отряд);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками учреждения и педагогическими работниками;
- руководящими работниками учреждения и обучающимися;
- руководящими работниками учреждения и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогическими работниками с другими педагогическими работниками;
- педагогическими работниками с обучающимися;
- педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- обучающимися с другими обучающимися;
- обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе учреждения.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например:

- сохранение и преумножение традиций;
- коллективные дела и «соревновательность» (рейтинг активности групп, рейтинг посещаемости группами учебных занятий);
- взаимодействие между младшими и старшими курсами и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям WorldSkills используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный центр и медиа-центр;
- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы спортивных секций, собраний органов студенческого самоуправления с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.);
- учебные кабинеты с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники учреждения, так и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий в рамках межведомственного взаимодействия и социального партнерства.

3.2. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников учреждения, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде учреждения и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Формирование ОК и личных характеристик	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
				на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Л01,	Количество воспитательных	ед.			

	Л02, Л05, Л07, Л08, Л09	мероприятий, проводимых на уровне края, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы				
1.2.	Л01, Л02, Л05, Л07, Л08, Л09	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учреждения, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3.	Л01, Л02, Л05, Л07, Л08, Л09	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.			
1.4.	Л01, Л02, Л05, Л07, Л08, Л09	Количество кружков, секций, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.5.	Л01, Л02, Л05, Л07, Л08, Л09	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в кружках, секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.6.	Л08, Л09	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций в учреждении в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.7.	Л08, Л09	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8.	Л02, Л06, Л07, Л08	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.9.	Л03, Л06, Л07,	Доля обучающихся, участвующих в работе координационного центра	%			

	Л08, Л11	«Мы вместе», вступивших в студенческий отряд от общей численности обучающихся в учебной группе				
1.10.	Л03, Л04, Л05, Л06, Л07, Л08, Л11	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.11.	Л03, Л04, Л05, Л06, Л07, Л08, Л11	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.12.	Л03, Л06, Л07, Л08	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.13.		Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
1.14.		Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%			
1.15.	Л07, Л09	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических	%			

		средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Л07, Л10, Л11, ОК02, ОК06	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2.	Л07, Л10, Л11, ОК02, ОК06	Число пропусков учебных занятий без уважительной причины в расчете на 1 чел. за год				
2.3.	ОК01-08	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
2.4.	Л03-06 Л10, Л11 ОК01-07	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.5.	Л03-06 Л10-11 ОК01-05 ОК06	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
2.6.	Л03-06 Л10-11 ОК01-05	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
2.7.		Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.			
2.8.	Л01-02 Л05, Л08	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			

2.9.	ЛО1, ЛО2, ЛО9 ОК08	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.10.		Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
2.11.		Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
2.12.		Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
2.13.		Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	чел.			
2.14.		Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			

Приложение 1
к рабочей программе воспитания по профессии
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

**Формирование личностных характеристик обучающихся на дисциплинах
общеобразовательного цикла образовательной программы**

Код	Наименование элементов образовательной программы	Личностные характеристики										
		Л01	Л02	Л03	Л04	Л05	Л06	Л07	Л08	Л09	Л10	Л11
ОД		Общеобразовательный цикл										
ОУП.01	Русский язык	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ОУП.02	Литература	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОУП.03	Иностранный язык					+	+	+	+		+	+
ОУП.04	Математика			+	+	+	+		+		+	+
ОУП.05	История	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОУП.06	Физическая культура			+		+	+	+		+		+
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
	Индивидуальный проект (предметом не является)			+	+	+	+	+	+		+	+
УПВ		Учебные предметы по выбору										
УПВ.02	Информатика			+	+	+	+		+		+	+
УПВ.03	Физика		+	+		+	+	+	+		+	+
ДУП		Дополнительные учебные предметы										
ДУП.01	Введение в профессию			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ДУП.01.01	Основы проектной деятельности			+	+	+	+	+	+		+	+



Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский центр образования № 1»
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ:



Директор

А.М. Ахметьянов

«30» августа 2022г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**по программе среднего профессионального образования –
программе подготовки квалифицированных рабочих,
служащих**

**35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства**

	Структурное подразделение/ Должность	Ф.И.О.	Дата
Разработали	Зав. структурным подразделением	Швецова Е.О.	29.08.2022
Принято	Педагогический совет	Протокол №1 от 30.08.2022г.	
Версия 1.0			

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
АВГУСТ					
1.	Совет профилактики	4 неделя августа	14.00	Каб.руководителя структурного подразделения	Ответственный за воспитательную работу
2.	Заседание Клуба классных руководителей	4 неделя августа	09.00	Каб.6	Ответственный за воспитательную работу
3.	Педагогический совет	4 неделя августа	13.00	Актный зал	Директор Зам. директора
4.	Родительское собрание «Организация учебного и воспитательного процесса в ГБПОУ «КЦО №1»	4 неделя августа	10.00	Актный зал	Ответственный за воспитательную работу
5.	Оформление корпуса к началу нового учебного года	4 неделя августа	11.00	фойе 1 этаж	Ответственный за воспитательную работу
СЕНТЯБРЬ					
1.	Торжественная линейка и тематические классные часы «День знаний»	1 неделя сентября	09.30	учебные кабинеты	Ответственный за воспитательную работу
2.	Разговоры о важном	Еженедельно, понедельник	08.30	Учебные кабинеты	Классные руководители
3.	Совет профилактики	4 неделя сентября	15.00	Каб.руководителя структурного подразделения	Ответственный за воспитательную работу
4.	Кросс «Новые рекорды» (1 курсы)	В течение месяца	По расписанию (физкультура)	Стадион	Преподаватель
5.	Неделя первокурсника - встреча с администрацией - презентация работы кружков и секций - беседа с инспектором ОДН «Мои права, обязанности и ответственность»	3 неделя сентября	15.30	Учебные кабинеты	Ответственный за воспитательную работу
6.	Медико-психолого-педагогический консилиум по первому курсу	2 неделя сентября	15.30	Каб.№7	Ответственный за воспитательную работу
7.	Мастер-класс «Моя первая практика»	3 неделя сентября	15.00	Учебные кабинеты, мастерские	Преподаватель
8.	Собрание с обучающимися «Ознакомление с формами промежуточной аттестации и дорожными картами»	3 неделя сентября	14.00	Учебные кабинеты, мастерские	Преподаватель
9.	Всемирный день туризма. Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!»	3 неделя сентября	15.00	Стадион	Преподаватель

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
10.	Заседание Студенческого совета «Мы вместе»	4 неделя сентября	15.00	Каб. 6	Ответственный за воспитательную работу
11.	Заседание Клуба классных руководителей	4 неделя сентября	15.30	Каб.6	Ответственный за воспитательную работу
12.	Межмуниципальный стрелковый турнир на кубок РСВА, посвященный памяти выпускника А. Никифорова – почетный караул, полевая кухня.	4 неделя сентября	10.00	площадь	Ответственный за воспитательную работу
13.	Торжественная церемония «Премия «Овация»	4 неделя сентября	11.00	По группам	Ответственный за воспитательную работу
14.	Проведение профилактических бесед с приглашением инспектора ОДН «Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде»	В течение месяца	15.00	По группам	Ответственный за воспитательную работу
15.	Проведение индивидуальных консультаций, занятий с обучающимися, в том числе с обучающимися группы риска социально опасного положения, по запросу	По графику	По графику	Каб.6	Ответственный за воспитательную работу
ОКТЯБРЬ					
1.	Акция, посвященная Дню пожилых людей	октябрь		Помощь ветеранам	Ответственный за воспитательную работу
2.	Разговоры о важном	Еженедельно, понедельник	08.30	Учебные кабинеты	Классные руководители
3.	Совет профилактики	4 неделя октября	15.00	Каб.руководителя структурного подразделения	Ответственный за воспитательную работу
4.	Посвящение в первокурсники	1 неделя октября	14.00	По кабинетам	Ответственный за воспитательную работу
5.	Праздник «Я в ПРОФТЕХ!»	1 неделя октября	14.00	Актный зал	Ответственный за воспитательную работу
6.	Ежегодный районный патриотический конкурс «Сыны Отечества»	3 неделя октября	14.00	ФОК	Преподаватель
7.	Встречи-лекции с инспектором ПДН - «Правовые нормы поведения в общественных местах» - «Ответственность за совершение правонарушений и преступлений» - «Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде»	3-4 неделя октября	14.00	По кабинетам	Ответственный за воспитательную работу
8.	Социально-психологическое тестирование (СПТ-2020): выявление риска вовлечения несовершеннолетних в употребление ПАВ	По графику	По графику	Каб.15	Ответственный за воспитательную работу

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
9.	Соревнования по настольному теннису	По графику	15.00	Спортивный зал	Преподаватель
10.	Тематический классный час «Памяти погибших в годы репрессий»	4 неделя октября	14.00	По кабинетам	Классные руководители
11.	Конкурс, посвященный 80-летию со дня начала Великой Отечественной войны	4 неделя октября	В течение дня	В онлайн-приложениях	Преподаватель
12.	Конкурс видеороликов «Моя будущая профессия»	В течение месяца	15.00	Актный зал	Преподаватель
13.	Заседание Клуба классных руководителей	4 неделя октября	15.30	Каб.6	Ответственный за воспитательную работу
14.	Конкурс чтецов «Белая береза», посвященный С. Есенину	В течение месяца	15.00	Актный зал	Ответственный за воспитательную работу
15.	Проведение индивидуальных консультаций, занятий с обучающимися, в том числе с обучающимися группы риска социально опасного положения, по запросу	По графику	По графику	Каб.6	Ответственный за воспитательную работу
16.	Заседание студенческого научного общества «Стимул»	4 неделя октября	15.30	Кабинет 4	Преподаватель
17.	Социально-психологическое тестирование (СПТ): выявление риска вовлечения несовершеннолетних в употребление ПАВ	По графику	По графику	Каб.15	Ответственный за воспитательную работу
18.	Конкурс презентаций «Я здесь учусь и это мне нравится!»	В течение месяца	15.00	Актный зал	Ответственный за воспитательную работу
НОЯБРЬ					
1.	Фестиваль «ПРОФИ»	1 неделя ноября	14.00	Актный зал	Преподаватель
2.	Разговоры о важном	Еженедельно, понедельник	08.30	Учебные кабинеты	Классные руководители
3.	Совет профилактики	4 неделя ноября	15.00	Каб.руководителя структурного подразделения	Ответственный за воспитательную работу
4.	Встречи со студентами «Универсальный студент: даешь ПОБЕДУ!»	2-3 неделя ноября	15.00	Каб.15	Преподаватель
5.	Турнир шахматы-шашки	По графику	14.00	Спортивный зал	Преподаватель
6.	Первый этап интеллектуально-творческого шоу «Универсальный студент»	3-4 неделя ноября	15.00	Актный зал	Преподаватель
7.	Конкурс профессионального мастерства для выпускных групп «Волшебное колесо»	В течение месяца	15.00	Мастерские	Преподаватель
8.	Проведение индивидуальных консультаций по подготовке и участию в конкурсах студенческих работ	4 неделя ноября	По графику	методкабинет	Преподаватель
9.	Конкурс презентаций по информатике	4 неделя ноября	15.00	Кабинет 15	Преподаватель
10.	Групповые психодиагностические исследования: профилактика суицидального поведения несовершеннолетних 1 курс	В течение месяца	15.00	По кабинетам	Ответственный за воспитательную работу

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
11.	Заседание Клуба классных руководителей	4 неделя ноября	15.30	Каб. 6	Ответственный за воспитательную работу
12.	Проведение профилактических бесед с приглашением инспектора ОДН «Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде»	В течение месяца	15.00	По группам	Ответственный за воспитательную работу
13.	Проведение обучающих семинаров-практикумов «Индивидуальный проект»	В течение месяца	15.00	Кабинет 15	Преподаватель
14.	Проведение индивидуальных консультаций, занятий с обучающимися, в том числе с обучающимися группы риска социально опасного положения, по запросу	По графику	По графику	Каб.6	Ответственный за воспитательную работу
15.	Оформление стенгазет, посвященных Дню матери	3-4 неделя ноября	15.00	По группам	Классные руководители
ДЕКАБРЬ					
1.	Акция «День рождения Пермского края»	1 неделя декабря	14.00	Актный зал	Ответственный за воспитательную работу
2.	Разговоры о важном	Еженедельно, понедельник	08.30	Учебные кабинеты	Классные руководители
3.	Акция «Молодежь против СПИДа!»	1 неделя декабря	08.00	По группам	Ответственный за воспитательную работу
4.	Совет профилактики	4 неделя декабря	15.00	Каб.руководителя структурного подразделения	Ответственный за воспитательную работу
5.	Всероссийский урок «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	1 неделя декабря	15.00	Актный зал	Ответственный за воспитательную работу
6.	Урок России (посвящен Дню Конституции).	1 неделя декабря	14.30	По кабинетам	Классные руководители
7.	Тематические классные часы «Мы против СПИДа!»	2 неделя декабря	15.00	По кабинетам	Классные руководители
8.	Фестиваль по гиревому спорту (двоеборье)	По графику	14.00	Спортивный зал	Преподаватель
9.	Выставка технического творчества	В течение месяца	15.00	Фойе	Преподаватель
10.	Викторина, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	2-3 неделя декабря	В течение дня	Онлайн-приложения	Преподаватель
11.	Тематический классный час «Безопасные каникулы: помню, знаю, соблюдаю!»	3 неделя декабря	15.00	По кабинетам	Классные руководители
12.	Участие в ежегодном районном мероприятии Рождественский Марафон	4 неделя декабря	08.00	КДЦ	Ответственный за воспитательную работу.
13.	Заседание Клуба классных руководителей	4 неделя декабря	15.30	Каб.6	Ответственный за воспитательную работу
14.	Проведение индивидуальных консультаций, занятий с обучающимися, в том числе с обучающимися группы риска	По графику	По графику	Каб.6	Ответственный за воспитательную работу

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	социально опасного положения, по запросу				
15.	Тематический классный час «Безопасные каникулы: помню, знаю, соблюдаю!»	3 неделя декабря	15.00	По кабинетам	Классные руководители
16.	Флешмоб «Новогоднее настроение», оформление новогодних поздравлений и стенгазет	3-4 неделя декабря	08.00	Фойе	Ответственный за воспитательную работу
ЯНВАРЬ					
1.	Совет профилактики	4 неделя января	15.00	Каб.руководителя структурного подразделения	Ответственный за воспитательную работу
2.	Разговоры о важном	Еженедельно, понедельник	08.30	Учебные кабинеты	Классные руководители
3.	Лыжные гонки	По графику	15.00	Стадион	Преподаватель
4.	Флешмоб, посвященный Дню российского студенчества	4 неделя января	08.00	Фойе 1 этаж	Ответственный за воспитательную работу
5.	Экскурсия в ЗАГС	4 неделя января	14.30	ЗАГС	Ответственный за воспитательную работу
6.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда (27 января 1944 года). «900 дней мужества»	4 неделя января	15.00	По кабинетам	Классные руководители
7.	Конкурс «Универсальный ученик» (2 тур)	4 неделя января	15.00	Актный зал	Минина Е.Г.
8.	Проведение профилактических бесед с приглашением инспектора ОДН «Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде»	В течение месяца	15.00	По группам	Ответственный за воспитательную работу
9.	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	4 неделя января		Актный зал	Преподаватель
10.	Заседание Клуба классных руководителей	4 неделя января	15.30	Каб.6	Ответственный за воспитательную работу
11.	Проведение индивидуальных консультаций, занятий с обучающимися, в том числе с обучающимися группы риска социально опасного положения, по запросу	По графику	По графику	Каб.6	Ответственный за воспитательную работу
12.	Заседание студенческого научного общества «Стимул»	4 неделя января	15.00	Кабинет 4	Преподаватель
ФЕВРАЛЬ					
1.	Совет профилактики	4 неделя февраля	15.00	Каб.руководителя структурного подразделения	Ответственный за воспитательную работу
2.	Разговоры о важном	Еженедельно, понедельник	08.30	Учебные кабинеты	Классные руководители

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
3.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	1 неделя февраля	15.00	Актальный зал	Преподаватель
4.	Неделя безопасности дорожного движения: 1. Викторина «Знаю и соблюдаю» 2. Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	2 неделя февраля	15.00	Актальный зал	Классные руководители
5.	Районный конкурс «Аты-Баты»	3 неделя февраля	15.00	КДЦ	Ответственный за воспитательную работу
6.	Спортивный фестиваль «Мини-футбол»	По графику	15.00	ФОК	Преподаватель
7.	Праздничный концерт к Дню защитника	4 неделя февраля	14.00	Актальный зал	Ответственный за воспитательную работу
8.	Фестиваль «Грани науки»	В течение месяца	15.00	Актальный зал	Преподаватель
9.	Фестиваль троеборья	В течение месяца	14.00	Спортивный зал	Преподаватель
10.	Заседание Клуба классных руководителей	4 неделя февраля	15.30	Каб.6	Ответственный за воспитательную работу
11.	Военно-спортивный квест «Марш-бросок»	4 неделя февраля	10.00		Преподаватель
12.	Проведение индивидуальных консультаций, занятий с обучающимися, в том числе с обучающимися группы риска социально опасного положения, по запросу	По графику	По графику	Каб.6	Ответственный за воспитательную работу
13.	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	4 неделя февраля	15.00	Актальный зал	Преподаватель
14.	Районный конкурс «Сыны Отечества»	По графику	15.30	ФОК	Преподаватель
МАРТ					
1.	Совет профилактики	4 неделя марта	15.00	Каб.руководителя структурного подразделения	Ответственный за воспитательную работу
2.	Разговоры о важном	Еженедельно, понедельник	08.30	Учебные кабинеты	Классные руководители
3.	Игра для девушек «Весенний переполох»	1 неделя марта	15.00	Актальный зал	Ответственный за воспитательную работу
4.	Первенство по волейболу	В течение месяца	15.00	Стадион	Преподаватель
5.	Исторический квест, посвященный отмене крепостного права в России	3 неделя марта	14.30	Актальный зал	Преподаватель
6.	Конкурс чтецов «Живое слово»	3 неделя марта	14.30	Актальный зал	Ответственный за воспитательную работу
7.	Интеллектуально-творческое шоу «Универсальный студент»	4 неделя марта	15.00	Актальный зал	Преподаватель
8.	Проведение профилактических бесед с приглашением инспектора	В течение месяца	15.00	По группам	Ответственный за

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	ПДН «Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде»				воспитательную работу
9.	Встреча с сотрудниками центра занятости «Как вести себя на рынке труда»	В течение месяца	14.30	По группам	Классные руководители
10.	Заседание Клуба классных руководителей	4 неделя марта	15.30	Каб.6	Ответственный за воспитательную работу
11.	Проведение индивидуальных консультаций, занятий с обучающимися, в том числе с обучающимися группы риска социально опасного положения, по запросу	По графику	По графику	Каб.6	Ответственный за воспитательную работу
АПРЕЛЬ					
1.	Совет профилактики	27 апреля	15.00	Каб.руководителя структурного подразделения	Ответственный за воспитательную работу
2.	Разговоры о важном	Еженедельно, понедельник	08.30	Учебные кабинеты	Классные руководители
3.	Фестиваль юмора «Шутка – вечный двигатель юмора!» (сценки из жизни студентов, учителей, пародии и т.д.)	1 неделя апреля	14.30	Актовый зал	Ответственный за воспитательную работу
4.	Конкурс «Лучший профессиональный стенд»	2 неделя апреля	15.00	По кабинетам	Преподаватель
5.	День Космонавтики	2 неделя апреля	15.00	Актовый зал	Преподаватель
6.	Первенство по баскетболу	В течение месяца	15.00	Спортивный зал	Преподаватель
7.	Праздник «Планета мастерства»	3 неделя апреля	15.00	Актовый зал	Преподаватель
8.	Викторина «История моей профессии»	3 неделя апреля	15.00	По кабинетам	Преподаватель
9.	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий	4 неделя апреля	15.00	Актовый зал	Преподаватель
10.	Заседание Клуба классных руководителей	4 неделя апреля	15.30	Каб.6	Ответственный за воспитательную работу
11.	Анкетирование «Я учусь в КЦО!»	В течение месяца	По графику	По графику	Ответственный за воспитательную работу
12.	Заседание студенческого научного общества «Стимул»	4 неделя апреля	15.00	Кабинет 4	Преподаватель
13.	Проведение индивидуальных консультаций, занятий с обучающимися, в том числе с обучающимися группы риска социально опасного положения, по запросу	По графику	По графику	Каб.6	Ответственный за воспитательную работу
МАЙ					
1.	Совет профилактики	4 неделя мая	15.00	Каб.руководителя структурного подразделения	Ответственный за воспитательную работу
2.	Разговоры о важном	Еженедельно,	08.30	Учебные	Классные руководители

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
		понедельник		кабинеты	
3.	Тематические классные часы «Мир!Труд!Май!»	1 неделя мая	15.00	По кабинетам	Классные руководители
4.	Фестиваль песен Великой Отечественной войны «День Победы»	В течении месяца	15.00	Актный зал	Ответственный за воспитательную работу
5.	Неделя, посвящённая Великой Отечественной войне « В боях мы погибали, но не все»	2 неделя мая	14.30	По кабинетам	Классный руководитель
6.	Караул у мемориала	2 неделя мая	09.00	площадь	Преподаватель
7.	Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Новая жизнь»	2 неделя мая	10.00		Преподаватель
8.	Патриотический десант «Помоги ветерану!»	В течение месяца			Ответственный за воспитательную работу
9.	Олимпиадный БУМ	3 неделя мая	15.00	По кабинетам	Преподаватель
10.	Конкурс плакатов «О подвигах, о доблести, о славе»	В течение месяца		Фойе 1 этаж	Ответственный за воспитательную работу
11.	Соревнования по легкой атлетике	В течение месяца		Стадион	Преподаватель
12.	Заседание Клуба классных руководителей	4 неделя мая	15.30	Каб.6	Ответственный за воспитательную работу
13.	Проведение индивидуальных консультаций, занятий с обучающимися, в том числе с обучающимися группы риска социально опасного положения, по запросу	По графику	По графику	Каб.6	Ответственный за воспитательную работу
14.	Проведение индивидуальных консультаций по подготовке и участию в конкурсах студенческих работ	4 неделя мая	По графику	методкабинет	Преподаватели
ИЮНЬ					
1.	Совет профилактики	4 неделя июня	15.00	Каб.руководитель структурного подразделения	Ответственный за воспитательную работу
2.	Пушкинский день России	1 неделя июня	15.00	Актный зал	Преподаватель
3.	Студенческая научно-практическая конференция «Проектная деятельность студентов как форма интеллектуального, творческого и личностного развития»	2 неделя июня	14.30	Актный зал	Преподаватель
4.	Проведение инструктажей обучающихся перед началом каникулярного периода	3 неделя июня	15.00	По кабинетам	Классные руководители
5.	Тематический классный час «Безопасные каникулы: помню, знаю, соблюдаю!»	3 неделя июня	15.00	По кабинетам	Классные руководители
6.	Торжественная церемония «Выпускник» (3 курс)	4 неделя июня	15.00	Актный зал	Ответственный за воспитательную работу
7.	Проведение профилактических бесед с приглашением инспектора ПДН «Профилактика правонарушений и преступлений.	В течение месяца	15.00	По группам	Ответственный за воспитательную работу

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде»				
8.	Заседание Клуба классных руководителей	4 неделя июня	15.30	Каб.6	Ответственный за воспитательную работу
9.	Проведение индивидуальных консультаций, занятий с обучающимися, в том числе с обучающимися группы риска социально опасного положения, по запросу	По графику	По графику	Каб.6	Ответственный за воспитательную работу
ИЮЛЬ					
1.	Летняя оздоровительная компания (дети-сироты)	В течение месяца	По графику	В соответствии с контрактом	Заведующий структурным подразделением