



Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский центр образования № 1»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:



Директор

 А.М. Ахметьянов

«27» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**по специальности
49.02.01 Физическая культура**

| | Структурное подразделение/ Должность | Ф.И.О. | Дата |
|--------------------|---|-----------------------------------|-------------------|
| <i>Разработали</i> | <i>Зав. структурным подразделением</i> | <i>Швецова Е.О.</i> | <i>26.08.2021</i> |
| <i>Принято</i> | <i>Педагогический совет</i> | <i>Протокол № 1 от 27.08.2021</i> | <i>27.08.2021</i> |
| <i>Версия 1.0</i> | | | |

Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1355 (в ред.от 25.03.2015г.).

Автор-составитель:

Швецова Е.О., заведующий структурным подразделением ГБПОУ «КЦО №1»

**Краткая аннотация
рабочей программы воспитания
по специальности 49.02.01 Физическая культура**

Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года №1355 (в ред. от 25.03.2015г.); Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и иных нормативных документов.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по шести основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка; профилактика правонарушений и преступлений.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по двум направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 1.1. Область применения рабочей программы | 5 |
| 1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы | 5 |
| 1.3. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания | 6 |
| 1.4. Ожидаемые результаты | 10 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 10 |
| 2.1. Основные направления воспитательной работы | 10 |
| 2.2. Содержание рабочей программы | 11 |
| 2.2.1. Профессионально-личностное воспитание | 11 |
| 2.2.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | 14 |
| 2.2.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | 16 |
| 2.2.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | 18 |
| 2.2.5. Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка | 20 |
| 2.2.6. Профилактика правонарушений и преступлений | 21 |
| 2.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия | 23 |
| 2.3.1. Виды воспитательной деятельности | 23 |
| 2.3.2. Формы организации воспитательной работы | 25 |
| 2.3.3. Методы воспитательной работы | 25 |
| 2.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса | 26 |
| 3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 27 |
| 3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы | 27 |
| 3.2. Особенности реализации рабочей программы | 27 |
| 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 28 |
| Приложение 1. Формирование личностных характеристик обучающихся на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы | 33 |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 34 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – образовательная программа) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

Срок реализации: 2021-2025 г.г.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
5. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года №1355 (в ред. от 25.03.2015г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (далее – ФГОС СПО);
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания

Цель рабочей программы воспитания:

- личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике; создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

- реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих¹ :

1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

3) Готовность к служению Отечеству, его защите.

4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.7

непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- рабочая программа воспитания ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося²:

Л 01. Любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции.

Л 02. Осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества.

Л 03. Креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества.

Л 04. Владеющий основами научных методов познания окружающего мира.

Л 05. Мотивированный на творчество и инновационную деятельность.

Л 06. Готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.

Л 07. Осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.

Л 08. Уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

² Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.5

Л 09. Осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

Л 10. Подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества.

Л 11. Мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

- реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

1) Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

2) Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3) Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

4) Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

5) Оказание психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающимся для их психологического комфорта, успешной адаптации в учебном процессе, повышение учебной мотивации и потребности в получении знаний.

6) Усиление профилактической работы, направленной на формирование личностных представлений об общечеловеческих ценностях, законопослушности, уважения к человеку, государству, окружающей среде и т.д.

- создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения:

1) Опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности.

2) Трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики.

3) Опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице.

4) Опыт дел, направленных на пользу своему городу, краю, району, селу,

стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции.

5) Опыт природоохранных дел.

6) Опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения.

7) Опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

8) Опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт.

9) Опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких.

10) Опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

1.4. Ожидаемые результаты

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся общие и личностные результаты.

ОБЩИЕ:

– создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

– повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

– снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

– повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;

– способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,

– готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Основные направления воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1) Профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений.

2) Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.

3) Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.

4) Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

5) Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка, направленные на обеспечение полноценного психического и личностного развития обучающихся в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями, социальная поддержка обучающихся.

6) Профилактика правонарушений и преступлений, направленная на обеспечение единого комплексного подхода к снижению роста правонарушений и повышению эффективности профилактики, связанной с проблемами противоправного поведения обучающихся, предупреждению правонарушений и антиобщественных деяний в молодежной среде, формированию общественного мнения, направленного на недопустимость совершения правонарушений.

2.2. Содержание рабочей программы

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы.

2.2.1. Профессионально-личностное воспитание

Задачи:

1) Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

2) Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личностного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

- на дисциплинах общеобразовательного цикла происходит становление личностных характеристик обучающихся, предусмотренных требованиями ФГОС среднего общего образования п.5 (Приложение 1).
- при освоении дисциплин циклов ЕГСЭ, ЕН, ОПД и профессиональных модулей формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, что отражено в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению 1:

на уровне края, города

- Участие в конкурсах профессионального мастерства.

на уровне образовательной организации

- Фестиваль «Грани науки».
- Аукцион студенческих идей.
- Интеллектуально-творческое шоу «Универсальный студент».
- Конкурс «Лучший профессиональный стенд».
- Праздник «Планета мастерства».
- Викторина «История моей специальности».
- Фестиваль «Мои шаги в науке».
- Конкурс «Профессиональный формат».
- Студенческая научно-практическая конференция.
- Праздник «Путь к профессиональной карьере».
- Научно-практическая конференция «Мое предьявление миру!».
- Фестиваль общеобразовательных дисциплин.
- Фестиваль профессий и специальностей социально-экономического профиля.
- Конкурс видеороликов «Моя будущая профессия».
- Фестиваль «Профи».

- Конкурс презентаций «Эффективные способы трудоустройства».
- Конкурс «Самое эффективное резюме».

на уровне учебных групп одной профессии внутри образовательной организации (профессиональная составляющая):

- Экскурсии на предприятия.
- Встречи с работодателями, с ветеранами профессии, представителями трудовых династий.
- Фестиваль «Профи».

на уровне учебной группы:

- Классный час на 1 курсе «О Правилах внутреннего учебного распорядка обучающихся», «Знакомство со специальностью».
- Классный час на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения».
- Классный час на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности».
- Наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата.

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- Наблюдение классного руководителя за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы.
- Анализ материалов учебных достижений обучающегося при подведении итогов учебного года для выдвижения на награждение премией «Овация» в номинации «Лучший по специальности», «Отличник учебы».
- Индивидуальные беседы классного руководителя, преподавателей, мастеров производственного обучения с обучающимся по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.

Технологии взаимодействия по направлению 1:

студенческое самоуправление:

- Работа координационного центра «Мы вместе», проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса.
- Участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения.
- Работа обучающихся по освещению на сайте учреждения обучающихся, имеющих достижения в обучении и др.

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- Родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- Родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы.

- Проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса.

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

- Взаимодействие классного руководителя учебной группы с преподавателями, мастерами производственного обучения, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы.

- Совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых методических комиссиях.

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

- Контроль руководящими работниками учреждения выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации; правильности и своевременности заполнения учебной документации.

- Посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

2.2.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Задачи:

1) Формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

2) Формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в мире.

3) Формирование знаний об истории и культуре родного края.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению 2:

на уровне края, города:

- Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Участие в военных сборах допризывной молодежи.

- Участие в Дне призывника.

- Участие в спортивном фестивале молодежи Пермского края «Здоровый край – здоровая Россия».

- Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк», «Окна Победы».

- Участие в митингах и демонстрациях, посвященных Дню Победы, Дню танкиста, Дню памяти жертв политических репрессий.

- Участие обучающихся в мероприятиях к Дню России, Дню Конституции.

- Участие в ежегодном традиционном мероприятии «День призывника».

- Участие в краевой акции «Сообща, где торгуют смертью».

- Участие в региональных волонтерских акциях.
- Участие в мероприятиях патриотической и правовой тематики, организованной центральной библиотечной системой, отделом молодежной политики.

на уровне образовательной организации:

- Изготовление плакатов/стенгазет или проведение флешмобов, посвященных государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 4 ноября – День народного единства, 31 декабря – Новый год, 7 января – Рождество, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля – День российской науки, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России, 8 июля – День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации.

- Трудовые субботники и десанты.
- Адаптационный курс для первокурсников (знакомство с администрацией учреждения, беседа «Права и обязанности обучающихся» с приглашением инспектора ПДН, посвящение в первокурсники).
- Военно-спортивный квест «Марш-бросок».
- Фестиваль песен Великой Отечественной войны «День Победы».
- Благотворительные акции «Волшебный Новый год» (сбор новогодних подарков для детей из семей социально опасного положения), «Подари книгу».
- Встречи с представителями военного комиссариата.
- Изучение спецкурса по правовому воспитанию в рамках деятельности кружка «Правовое воспитание несовершеннолетних».

на уровне учебной группы:

- Тренинги командообразования и командные игры.
- Тематические классные часы «Урок мира» в День памяти начала Второй мировой войны (1 курс).
- Всероссийский урок ОБЖ (1 курс).
- Тематические классные часы, беседы в День памяти трагедии в Беслане (2 курс).
- Тематические классные часы в День солидарности по борьбе с терроризмом (3-4 курс).
- Уроки мужества.
- Формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы.
- Благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн.
- Классные часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений.
- Тематические классные часы патриотической и правовой тематики.

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- Наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия.
- Создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел.
- Проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

Технологии взаимодействия по направлению 2:

студенческое самоуправление:

- Работа координационного центра «Мы вместе», проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям.
- Разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию, например, «Подарки для детского дома», «Помощь приюту» и др.
- Участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий.
- Работа обучающихся по освещению на сайте учреждения информации о проводимых мероприятиях и др.
- Работа обучающихся в качестве членов жюри в конкурсах и фестивалях.

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- Вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк, Окна Победы).
- Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося.

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

- Совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки.

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

- Контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

2.2.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Задачи:

1) Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

2) Развитие способности жить на высоком культурном уровне, формирование новых материальных ценностей.

3) Реализация творческих способностей обучающихся.

4) Удовлетворение потребностей обучающихся в учебной, досуговой деятельности и готовности к самоопределению и самовыражению.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению 3:

на уровне края, города:

- Участие в международных, всероссийских, краевых, городских событиях культурологической направленности.

- Участие в городском, краевом конкурсе «Студенческая весна».

- Участие во Всероссийском социальном проекте «Звездный дождь».

- Участие во Всероссийском фестивале «Студенческая весна».

- Участие в акциях, проводимых музеями, детской школой искусств, центральной библиотечной системой.

- Участие в конкурсы антикоррупционной рекламы «Мы против коррупции».

на уровне образовательной организации:

- Беседа о противодействии коррупции.

- Беседа «Мы все такие разные, но мы вместе».

- Торжественная линейка «День студента».

- Участие в адаптационном мероприятии «Неделя первокурсника» (1 курс).

- Праздник «Посвящение в студенты» (1 курс).

- Квест-игра для девушек «Весенний переполох».

- Фестиваль юмора «Будни студента».

- Торжественная церемония «Выпускник».

- Торжественная линейка «День Знаний».

- Конкурс «Молодежный талант».

- Участие в оформлении учебного корпуса, аудиторий к праздничным датам.

- Поздравление педагогов и проведение флеш-мобов, посвященных праздничным датам.

на уровне учебной группы:

- Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края.

- Посещение театральных спектаклей, концертов.

- Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора;

дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др., в том числе с приглашением инспектора ПДН.

- Социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и флешмобов к Дню посвящения в студенты, к Новому году, праздникам 23 февраля и 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- Наблюдение классным руководителем за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.

- Анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта для выдвижения на награждение премией «Овация» в номинации «Творческая личность», «Лидер».

- Индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений.

- Проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.

Технологии взаимодействия по направлению 3:

студенческое самоуправление:

- Работа координационного центра «Мы вместе», организация, проведение и анализ студенческих мероприятий.

- Работа обучающихся по освещению на сайте информации о работе кружков, студий, клубов, проводимых культурно-массовых мероприятиях.

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- Вовлечение родителей в проведение мероприятий (Премия «Овация», конкурс «Молодежный талант»).

- Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений.

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

- Совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся.

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

- Контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

- Работа с классными руководителями, педагогическими работниками учреждения по эффективному использованию их профессионального и

творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

2.2.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

Задачи:

1) Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению 4:

на уровне края, города:

- Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО.
- Участие в экологических акциях и субботниках.
- Участие в городских, краевых, всероссийских олимпиадах, посвященных проблемам экологии.
- участие в акциях по сбору макулатуры, пластика.
- Участие в городских, зональных, краевых турнирах в зачет Спартакиады ПК среди ПОО.
- Участие в краевой легкоатлетической эстафете на приз газеты «Звезда».
- Участие в городской легкоатлетической эстафете.
- Участие в социально-психологическом тестировании, направленным на профилактику незаконного потребления наркотических и психотропных веществ.

на уровне образовательной организации:

- Работа спортивных секций: баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, гиревой спорт, лыжные гонки.
- Спортивный фестиваль «Лыжня рекордов».
- Военно-спортивный квест «Марш-бросок».
- Спортивный фестиваль «День здоровья».
- Спортивный фестиваль по мини-футболу.
- Спортивный праздник «Ваша сила в ваших руках».
- Спортивный праздник « Новые рекорды».
- Конкурс – фестиваль «Акцент на ЗОЖ».
- Викторина, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- Встречи-беседы с врачами, фельдшером учреждения.
- Экологические субботники.
- Сбор макулатуры.
- Проведение экологических акций по озеленению территории.
- Оформление информационных стендов по пропаганде ЗОЖ.
- Проведение флешмоба «Мы здоровы и красивы, мы живем на позитиве!».

на уровне учебной группы:

- Проведение инструктажей по безопасному поведению обучающихся (соблюдение ПДД, безопасность на объектах ж/д транспорта, электробезопасность, пожарная безопасность, безопасность у водоемов и на воде, тонкий лед, обращение с пиротехникой, клещевой энцефалит, безопасность в местах скопления людей и в толпе и т.п.).

- Экологические экскурсии (пожарная часть, водоканал и т.п.).

- Классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.

- Проведение тематических классных часов, посвященных охране окружающей среды.

- Лекции «Воздействие ПАВ на организм человека» (1 курс).

- Лекции «СПИД и человечество» (2 курс).

- Встречи с врачом-наркологом (2-3 курс).

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- Индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.

- Анализ результатов спортивных достижений обучающегося, его социального опыта (участие в экологических акциях и инициативах) для выдвижения на награждение премией «Овация» в номинации «Спортсмен года», «Лидер».

- Проведение индивидуальных консультаций обучающегося с фельдшером, психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам здорового образа жизни, борьбе с вредными привычками, зависимостями.

Технологии взаимодействия по направлению 4:

студенческое самоуправление:

- Работа координационного центра «Мы вместе» по привлечению обучающихся к участию в субботниках, гражданских инициативах, флешмобах.

- Работа обучающихся по освещению на сайте учреждения информации о проводимых мероприятиях.

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- Вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования, разъяснение цели проведения социально-психологического тестирования).

- Проведение бесед с родителями о здоровом образе жизни подростков, проблемам употребления психоактивных веществ, с том числе и с приглашением инспектора ПДН, представителей КДНиЗП, МВД.

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

- Совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления.

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

- Контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

2.2.5. Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка

Задачи:

- 1) Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся.
- 2) Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в поведении и личностном развитии обучающихся, в том числе учетных категорий (ГР СОП, СОП).
- 3) Консультирование, оказание психологической помощи всем участникам образовательного и воспитательного процессов.
- 4) Защита личных и имущественных прав обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- 5) Использование всех форм социальной поддержки.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению 4:

на уровне края, города:

- Реализация плана межведомственного взаимодействия.
- Привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, педагогов-психологов 2 уровня, социальных работников, инспекторов ОДН и др.) для проведения консультаций со студентами и законными представителями, оказание им адресной помощи.
- Информирование о Детском телефоне доверия, Семейной линии.

на уровне образовательной организации:

- Организация досуга обучающихся (внеурочная занятость).
- Организация психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся.
- Оказание материальной помощи.

на уровне учебной группы:

- Проведение воспитательно-информационных часов общения в области социальных знаний, гигиены, культуры взаимодействия со средой проживания.

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- Наблюдение за обучающимися: мониторинг посещаемости и успеваемости, внешний вид, наличие сезонной одежды, фиксация фактов угрозы жизни и здоровью обучающегося.
- Проведение индивидуальной психо-коррекционной и просветительской работы.

Технологии взаимодействия по направлению 5:
**работа с родителями (законными представителями)
несовершеннолетних обучающихся:**

- Индивидуальное консультирование.
- Просветительская работа.
- Родительские собрания.

2.2.6. Профилактика правонарушений и преступлений

Задачи:

- 1) Активизация работы по профилактике правонарушений и преступлений в молодежной среде.
- 2) Воспитательное сопровождение и контроль поведения обучающихся, склонных к совершению правонарушений.
- 3) Снижение числа правонарушений и преступлений, нарушений правил внутреннего учебного распорядка.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению б:

на уровне края, города:

- Организация встреч инспекторов ОДН с обучающимися.
- Организация информационно-просветительских встреч с представителями субъектов профилактики.

на уровне образовательной организации:

- Работа спортивных секций: баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, гиревой спорт, лыжные гонки.
- Мониторинг посещаемости учебных групп.
- Работа с обучающимися ГР СОП, СОП.
- Рассмотрение обучающихся на заседаниях Совета профилактики.
- Оформление информационных стендов по профилактике употребления ПАВ, курения, использования нецензурной лексики и т.п.

на уровне учебной группы:

- Проведение психологического диагностирования обучающихся.
- Беседы «Буллинг в жизни подростка: причины и пути преодоления» (1-2 курсы).
- Участие в социально-психологическом тестировании на раннее выявление вовлечения обучающихся в деструктивные формы поведения.
- Мониторинг социальных сетей обучающихся (выявление групп деструктивной направленности).
- Посещение кружка «Правовое воспитание несовершеннолетних» (1 курс).
- Проведение профилактических бесед «Безопасные каникулы».

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- Индивидуальные беседы и консультации.
- Индивидуальная работа с педагогом-психологом и социальным педагогом.

- Оказание информационно-правовой помощи.

Технологии взаимодействия по направлению б:

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- Проведение родительского собрания (1 курс) с тематикой «Ответственность родителей (законных представителей) за надлежащее исполнение обязанностей по содержанию и воспитанию ребенка».

- Проведение родительского собрания «Итоги учебного года».

- Просвещение родителей по темам «Суицидальный риск», «Стресс в жизни подростка», «Детский алкоголизм», «Курить или нет?», «Как избежать конфликта с ребенком?» и т.п.

- Проведение бесед с родителями о здоровом образе жизни подростков, проблемам употребления психоактивных веществ, с том числе и с приглашением инспектора ПДН, представителей КДНиЗП, МВД.

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

- Проведение Совета профилактики.

- Оперативные совещания.

- Проведение Клуба классных руководителей.

2.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

2.3.1. Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания (познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность).

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через такие виды воспитательной деятельности, как:

1) Познавательная деятельность - направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач.

Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п., соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы (направление 1).

2) Общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её.

Основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение, студенческий отряд и др., соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы (направление 2).

3) Ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых.

Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др. Соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы (направление 3).

4) Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося.

Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др., соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры (направление 4).

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

- Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

- При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

- Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

- Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

- Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Во внеучебной деятельности:

- В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

- Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

2.3.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне края, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

2.3.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования

способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

2.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники учреждения;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Координационный центр «Мы вместе», студенческий отряд);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками учреждения и педагогическими работниками;
- руководящими работниками учреждения и обучающимися;
- руководящими работниками учреждения и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогическими работниками с другими педагогическими работниками;
- педагогическими работниками с обучающимися;
- педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- обучающимися с другими обучающимися;
- обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе учреждения.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например:

- сохранение и преумножение традиций;
- коллективные дела и «соревновательность» (рейтинг активности групп, рейтинг посещаемости группами учебных занятий);
- взаимодействие между младшими и старшими курсами и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям WorldSkills используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный центр и медиа-центр;
- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы спортивных секций, собраний органов студенческого самоуправления с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.);
- учебные кабинеты с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники учреждения, так и иные лица, обеспечивающие

проведение мероприятий в рамках межведомственного взаимодействия и социального партнерства.

3.2. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников учреждения, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде учреждения и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Формирование ОК и личных характеристик | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | | | |
|-------|--|--|-------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
| | | | | на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |

| 1. | Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся | | | | | | |
|------|---|---|-----|--|--|--|--|
| 1.1. | Л01, Л02, Л05, Л07, Л08, Л09 | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне края, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.2. | Л01, Л02, Л05, Л07, Л08, Л09 | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учреждения, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.3. | Л01, Л02, Л05, Л07, Л08, Л09 | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.4. | Л01, Л02, Л05, Л07, Л08, Л09 | Количество кружков, секций, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.5. | Л01, Л02, Л05, Л07, Л08, Л09 | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в кружках, секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.6. | Л08, Л09 | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций в учреждении в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.7. | Л08, Л09 | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.8. | Л02, Л06, Л07, Л08 | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|--|---|---|--|--|--|--|
| 1.9. | ЛО3, ЛО6, ЛО7, ЛО8, ЛО11 | Доля обучающихся, участвующих в работе координационного центра «Мы вместе», вступивших в студенческий отряд от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.10. | ЛО3, ЛО4, ЛО5, ЛО6, ЛО7, ЛО8, ЛО11 | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.11. | ЛО3, ЛО4, ЛО5, ЛО6, ЛО7, ЛО8, ЛО11 | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.12. | ЛО3, ЛО6, ЛО7, ЛО8 | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.13. | | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.14. | | Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе | % | | | | |
| 1.15. | ЛО7, ЛО9 | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее | % | | | | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|--------------|--|--|--|--|
| | | выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | | | | | |
| 2. | Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся | | | | | | |
| 2.1. | Л07, Л10, Л11, ОК01-03, ОК06-08 | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.2. | Л07, Л10, Л11, ОК01-03, ОК06-08 | Число пропусков учебных занятий без уважительной причины в расчете на 1 чел. за год | | | | | |
| 2.3. | ОК01-12 | Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0 балл | | | | |
| 2.4. | Л03-06, Л10, Л11, ОК01-02, ОК04-09 | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.5. | Л03-06, Л10-11, ОК01-02, ОК04-09 | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. | | | | |
| 2.6. | Л03-06, Л10-11, ОК01-04, ОК07-09 | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. | | | | |
| 2.7. | Л03-06, Л10-11, ОК01-04, ОК07-09 | Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы | чел. | | | | |
| 2.8. | Л01-02, Л05, Л08, ОК02, ОК04-08 | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности | % | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------------------|--|------|--|--|--|--|
| | | обучающихся в учебной группе | | | | | |
| 2.9. | ЛО1, ЛО2, ЛО9, ОК08, ОК12 | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.10. | | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. | | | | |
| 2.11. | | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. | | | | |
| 2.12. | | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. | | | | |
| 2.13. | | Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомερных действий («зацеперы» и др.) | чел. | | | | |
| 2.14. | | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. | | | | |

**Формирование личностных характеристик обучающихся на дисциплинах
общеобразовательного цикла образовательной программы**

| Код | Наименование элементов образовательной программы | Личностные характеристики | | | | | | | | | | |
|-----------|--|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | Л01 | Л02 | Л03 | Л04 | Л05 | Л06 | Л07 | Л08 | Л09 | Л10 | Л11 |
| ОУП | | Обязательные учебные предметы | | | | | | | | | | |
| ОУП.01 | Русский язык | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + |
| ОУП.02 | Литература | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| ОУП.03 | Иностранный язык | | | | | + | + | + | + | | + | + |
| ОУП.04 | Математика | | | + | + | + | + | | + | | + | + |
| ОУП.05 | История | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| ОУП.06 | Физическая культура | | | + | | + | + | + | | + | | + |
| ОУП.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| ОУП.08 | Астрономия | | | + | + | + | + | + | | | | + |
| | Индивидуальный проект | | | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| УПВ | | Учебные предметы по выбору | | | | | | | | | | |
| УПВ.01 | Родная литература | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + |
| УПВ.02 | Информатика | | | + | + | + | + | | + | | + | + |
| УПВ.03 | Естествознание | | | + | + | + | + | + | | | | + |
| ДУП | | Дополнительные учебные предметы | | | | | | | | | | |
| ДУП.01 | Введение в специальность | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ДУП.01.01 | Основы проектной деятельности | | | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| ДУП.01.02 | Экологические основы природопользования | + | | + | + | + | + | | | + | + | + |
| ДУП.01.03 | Основы обществознания | | + | + | + | | + | + | + | | + | + |



Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский центр образования № 1»
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ:



Директор


А.М. Ахметьянов

«27» августа 2021г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**по программе среднего профессионального образования –
программе подготовки квалифицированных рабочих,
служащих**

49.02.01 Физическая культура

| | Структурное подразделение/ Должность | Ф.И.О. | Дата |
|-------------|---|----------------------------|-------------|
| Разработали | Зав. структурным подразделением | Швецова Е.О. | 26.08.2021 |
| Принято | Педагогический совет | Протокол № 1 от 27.08.2021 | 27.08.2021 |
| Версия 1.0 | | | |

| № п/п | Наименование мероприятия | Дата | Время | Место проведения | Ответственный за организацию мероприятия |
|-----------------|---|--------------------------|-----------------------------|---|--|
| АВГУСТ | | | | | |
| 1. | Совет профилактики | август | 14.00 | Каб.306 | Заведующий структурным подразделением |
| 2. | Заседание Совета отделения | август | 12.00 | Каб.307 | Заведующий структурным подразделением |
| 3. | Заседание Клуба классных руководителей | август | 09.00 | Каб.120 | Заведующий структурным подразделением |
| 4. | Педагогический совет | август | 13.00 | Актный зал | Директор Зам. директора |
| 5. | Заседание структурного подразделения (воспитательной службы) | август | 15.30 | Каб. 306 | Заведующий структурным подразделением |
| 6. | Оформление корпуса к началу нового учебного года | август | 11.00 | Входная группа корпуса 1, фойе 1 этаж | Заведующий структурным подразделением Педагог-организатор |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1. | Торжественная линейка и тематические классные часы «День знаний» Всероссийский урок ОБЖ Тематический классный час «День мира» | 1 неделя сентября | 08.30 | Мемориал воинам-обувщикам, учебные кабинеты | Заведующий структурным подразделением Классные руководители |
| 2. | Совет профилактики | Еженедельно, среда | 15.00 | Каб.306 | Заведующий структурным подразделением |
| 3. | Заседание Совета отделения | Еженедельно, понедельник | 08.00 | Каб.307 | Заведующий структурным подразделением |
| 4. | Месячник безопасности | В течение месяца | 15.30 | По группам | Заведующий структурным подразделением |
| 5. | Кросс «Новые рекорды» (1 курсы) | В течение месяца | По расписанию (физкультура) | Стадион | Преподаватель |
| 6. | Неделя первокурсника - встреча с администрацией - презентация работы кружков и секций - беседа с инспектором ПДН «Мои права, обязанности и ответственность» Классные часы - «О Правилах внутреннего учебного распорядка обучающихся» - «Знакомство со специальностью» | 2-3 неделя сентября | 15.30 | Актный зал | Заведующий структурным подразделением Классные руководители |

| № п/п | Наименование мероприятия | Дата | Время | Место проведения | Ответственный за организацию мероприятия |
|----------------|---|-----------------------------|------------|---------------------------------|--|
| 7. | Мастер-класс «Моя первая практика» Классный час «Особенности проведения практического обучения» | В течение месяца | 15.00 | Учебные кабинеты, мастерские | Заведующий структурным подразделением |
| 8. | Тематический классный час «Я и моя специальность» | 2 неделя сентября | 15.00 | Учебные кабинеты | Классные руководители |
| 9. | Оформление стенгазет, информационного стенда, посвященных празднованию дня проф.тех.образования | В течение месяца | 15.00 | Фойе, 1 этаж | Педагог-организатор |
| 10. | Собрание с обучающимися «Ознакомление с формами промежуточной аттестации» | В течение месяца | 14.00 | Учебные кабинеты, мастерские | Заведующий структурным подразделением |
| 11. | Родительское собрание «Организация учебного и воспитательного процесса в ГБПОУ «КЦО №1» | 2-3 неделя сентября | 11.00 | Актовый зал | Заведующий структурным подразделением |
| 12. | Заседание Координационного центра «Мы вместе» | В течение месяца | 15.00 | Каб.306 | Педагог-организатор |
| 13. | Праздник «Путь к профессиональной карьере» | В течение месяца | 15.30 | Актовый зал | Заведующий структурным подразделением |
| 14. | Заседание Клуба классных руководителей | 4 неделя сентября | 15.30 | Каб.120 | Заведующий структурным подразделением |
| 15. | Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений Встреча с обучающимися, проживающими в общежитиях г.Кунгура по теме «Высокая ответственность» (пропуски занятий, соблюдение ПВР, профилактика самовольных уходов) | 4 неделя сентября | 15.30 | Общежития | Заведующий структурным подразделением |
| 16. | Проведение профилактических бесед с приглашением инспектора ПДН «Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде» | В течение месяца | 15.00 | По группам | Социальный педагог |
| 17. | Проведение индивидуальных консультаций, занятий с обучающимися, в том числе с обучающимися ГР СОП, по запросу | По графику | По графику | Каб.301 | Педагог-психолог Социальный педагог |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 1. | Акция, посвященная Дню пожилых людей | 1 неделя октября | 14.00 | Ул.Карла Маркса | Заведующий структурным подразделением Педагог-организатор |
| 2. | Совет профилактики | Еженедельно, среда | 15.00 | Каб.306 | Заведующий структурным подразделением |
| 3. | Заседание Совета отделения | Еженедельно, понедельник | 08.00 | Каб.307 | Заведующий структурным подразделением |
| 4. | Заседание Координационного центра «Мы вместе» | В течение месяца | 15.00 | Каб.306 | Педагог-организатор |
| 5. | Флешмоб «Дорогие наши педагоги!» | 1 неделя октября | 08.00 | Фойе | Заведующий структурным подразделением |

| № п/п | Наименование мероприятия | Дата | Время | Место проведения | Ответственный за организацию мероприятия |
|---------------|---|--------------------|------------|------------------|--|
| | | | | | Педагог-организатор |
| 6. | Тематический классный час «День учителя» | 1 неделя октября | 15.00 | По группам | Классные руководители |
| 7. | Посвящение в первокурсники | 1 неделя октября | 14.00 | По кабинетам | Заведующий структурным подразделением |
| 8. | Флэшмоб «Профтех: здесь начинается успех» | В течение месяца | 15.00 | По группам | Педагог-организатор |
| 9. | Флэшмоб «На зарядку становись!» | 2 неделя октября | 08.00 | Фойе | Преподаватель |
| 10. | Научно-практическая конференция «Мое предъявление миру!» | В течение месяца | 14.00 | По кабинетам | Заместитель директора |
| 11. | Классный час «Планета WORLD SKILLS» | 3 неделя октября | 15.00 | По кабинетам | Классные руководители |
| 12. | Встречи-лекции с инспектором ПДН - «Правовые нормы поведения в общественных местах» - «Ответственность за совершение правонарушений и преступлений» - «Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде» | 3-4 неделя октября | 14.00 | Каб.120 | Заведующий структурным подразделением Педагог-организатор |
| 13. | Профилактика употребления алкогольных напитков Встреча с обучающимися, проживающими в общежитиях г.Кунгура по теме «Будущее в моих руках» | 4 неделя октября | 15.30 | Общежития | Заведующий структурным подразделением Социальный педагог |
| 14. | Конкурс «Молодежный талант» | 4 неделя октября | 15.00 | Актный зал | Заведующий структурным подразделением Педагог-организатор |
| 15. | Социально-психологическое тестирование (СПТ): выявление риска вовлечения несовершеннолетних в употребление ПАВ | По графику | По графику | Каб.205 | Педагог-психолог |
| 16. | Соревнования по настольному теннису | По графику | 15.00 | Спортивный зал | Преподаватель |
| 17. | Фестиваль общеобразовательных предметов | В течение месяца | 15.00 | По кабинетам | Заместитель директора |
| 18. | Тематический классный час «Памяти погибших в годы репрессий» | 4 неделя октября | 14.00 | По кабинетам | Классные руководители |
| 19. | Конкурс презентаций «Я здесь учусь и это мне нравится!» | В течение месяца | 15.00 | Актный зал | Заведующий структурным подразделением |
| 20. | Заседание Клуба классных руководителей | 4 неделя октября | 15.30 | Каб.120 | Заведующий структурным подразделением |
| 21. | Проведение индивидуальных консультаций, занятий с обучающимися, в том числе с обучающимися группы риска социально опасного положения, по запросу | По графику | По графику | Каб.301 | Педагог-психолог Социальный педагог |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 1. | Фестиваль «ПРОФИ» | В течение месяца | 14.00 | Актный зал | Заведующий структурным подразделением |
| 2. | Фестиваль профессий и специальностей социально-экономического профиля | В течение месяца | 15.00 | Актный зал | Заместитель директора |

| № п/п | Наименование мероприятия | Дата | Время | Место проведения | Ответственный за организацию мероприятия |
|----------------|---|--------------------------|------------|------------------|--|
| 3. | Совет профилактики | Еженедельно, среда | 15.00 | Каб.306 | Заведующий структурным подразделением |
| 4. | Заседание Совета отделения | Еженедельно, понедельник | 08.00 | Каб.307 | Заведующий структурным подразделением |
| 5. | Заседание Координационного центра «Мы вместе» | В течение месяца | 15.00 | Каб.306 | Педагог-организатор |
| 6. | Тематический классный час, посвященный Дню народного единства | 1 неделя ноября | 15.00 | По группам | Классные руководители |
| 7. | Неделя прыгуна | 2 неделя ноября | 14.00 | Спортивный зал | Преподаватель |
| 8. | Эстафета по гиревому спорту | 3 неделя ноября | 14.00 | Спортивный зал | Преподаватель |
| 9. | Викторина «Знатоки права» | 4 неделя ноября | 15.00 | Актный зал | Заведующий структурным подразделением Педагог-организатор |
| 10. | Оформление стенгазет, посвященных Дню матери | 3-4 неделя ноября | 15.00 | По группам | Классные руководители |
| 11. | Конкурс-фестиваль «Акцент на ЗОЖ» | 4 неделя ноября | 14.00 | Актный зал | Заведующий структурным подразделением Педагог-организатор |
| 12. | Групповые психодиагностические исследования: профилактика суицидального поведения несовершеннолетних | В течение месяца | 15.00 | По кабинетам | Педагог-психолог |
| 13. | Заседание Клуба классных руководителей | 4 неделя ноября | 15.30 | Каб.120 | Заведующий структурным подразделением |
| 14. | Профилактика националистических идей и экстремизма Встреча с обучающимися, проживающими в общежитиях г.Кунгура по теме «Единство многообразия» | 4 неделя ноября | 15.30 | Общежития | Заведующий структурным подразделением Социальный педагог |
| 15. | Проведение профилактических бесед с приглашением инспектора ПДН «Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде» | В течение месяца | 15.00 | По группам | Социальный педагог |
| 16. | Проведение индивидуальных консультаций, занятий с обучающимися, в том числе с обучающимися группы риска социально опасного положения, по запросу | По графику | По графику | Каб.301 | Педагог-психолог Социальный педагог |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 1. | Акция «День рождения Пермского края» | 1 неделя декабря | 14.00 | Актный зал | Педагог-организатор |
| 2. | Акция «Молодежь против СПИДа!» | 1 неделя декабря | 08.00 | Фойе | Педагог-организатор |
| 3. | Совет профилактики | Еженедельно, среда | 15.00 | Каб.306 | Заведующий структурным подразделением |
| 4. | Заседание Совета отделения | Еженедельно, понедельник | 08.00 | Каб.307 | Заведующий структурным подразделением |

| № п/п | Наименование мероприятия | Дата | Время | Место проведения | Ответственный за организацию мероприятия |
|---------------|---|--------------------------|------------|------------------|---|
| 5. | Заседание Координационного центра «Мы вместе» | В течение месяца | 15.00 | Каб.306 | Педагог-организатор |
| 6. | Тематический классный час «Дни воинской славы» | 1-2 неделя декабря | 14.00 | Актный зал | Педагог-организатор |
| 7. | Оформление стенгазет, посвященных Дню Героев Отечества | 2 неделя декабря | 15.00 | По группам | Классные руководители |
| 8. | Тематические классные часы «Мы против СПИДа!» | 1-2 неделя декабря | 15.00 | По кабинетам | Классные руководители |
| 9. | Викторина, посвященная Дню Конституции | 2 неделя декабря | 15.00 | По группам | Педагог-организатор |
| 10. | Фестиваль по гиревому спорту (двоборье) | 2-3 неделя декабря | 14.00 | Спортивный зал | Преподаватель |
| 11. | Конкурс видеороликов «Моя будущая профессия» | В течение месяца | 15.00 | Актный зал | Заведующий структурным подразделением |
| 12. | Тематический классный час «Безопасные каникулы: помню, знаю, соблюдаю!» | 3 неделя декабря | 15.00 | По кабинетам | Классные руководители |
| 13. | Благотворительная акция «Волшебный Новый год» | 3-4 неделя декабря | 15.00 | Каб.306 | Педагог-организатор |
| 14. | Профилактика противоправного поведения обучающихся Встреча с обучающимися, проживающими в общежитиях г.Кунгура по теме «Ответственность и последствия за совершение противоправных действий» | 3 неделя декабря | 15.30 | Общежития | Заведующий структурным подразделением Педагог-психолог |
| 15. | Флешмоб «Новогоднее настроение», оформление новогодних поздравлений и стенгазет | 3-4 неделя декабря | 08.00 | Фойе | Педагог-организатор |
| 16. | Заседание Клуба классных руководителей | 4 неделя декабря | 15.30 | Каб.120 | Заведующий структурным подразделением |
| 17. | Проведение индивидуальных консультаций, занятий с обучающимися, в том числе с обучающимися группы риска социально опасного положения, по запросу | По графику | По графику | Каб.301 | Педагог-психолог Социальный педагог |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 1. | Совет профилактики | Еженедельно, среда | 15.00 | Каб.306 | Заведующий структурным подразделением |
| 2. | Заседание Совета отделения | Еженедельно, понедельник | 08.00 | Каб.307 | Заведующий структурным подразделением |
| 3. | Заседание Координационного центра «Мы вместе» | В течение месяца | 15.00 | Каб.306 | Педагог-организатор |
| 4. | Беседа «Правила поведения в производственном коллективе» | 3 неделя января | 15.00 | Каб. 304 | Преподаватель |
| 5. | Соревнования по перетягиванию каната | 3 неделя января | 15.00 | Стадион | Преподаватель |
| 6. | Флешмоб, посвященный Дню российского студенчества Оформление стенгазет, посвященных Дню российского студенчества | 4 неделя января | 08.00 | Фойе 1 этаж | Педагог-организатор |
| 7. | Тематический классный час «Холокост. Память на века...» | 4 неделя января | 15.00 | По кабинетам | Классные руководители |
| 8. | Тематический классный час «Ленинград.Блокада» | 4 неделя января | 15.00 | По кабинетам | Педагог-организатор |

| № п/п | Наименование мероприятия | Дата | Время | Место проведения | Ответственный за организацию мероприятия |
|----------------|--|--------------------------|------------|------------------|--|
| 9. | Проведение профилактических бесед с приглашением инспектора ПДН «Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде» | В течение месяца | 15.00 | По группам | Социальный педагог |
| 10. | Заседание Клуба классных руководителей | 4 неделя января | 15.30 | Каб.120 | Заведующий структурным подразделением |
| 11. | Профилактика интернет-зависимости Встреча с обучающимися, проживающими в общежитиях г.Кунгура по теме «OFFLINE» | 4 неделя января | 15.30 | Общежития | Заведующий структурным подразделением Педагог-психолог |
| 12. | Проведение индивидуальных консультаций, занятий с обучающимися, в том числе с обучающимися группы риска социально опасного положения, по запросу | По графику | По графику | Каб.301 | Педагог-психолог Социальный педагог |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 1. | Совет профилактики | Еженедельно, среда | 15.00 | Каб.306 | Заведующий структурным подразделением |
| 2. | Заседание Совета отделения | Еженедельно, понедельник | 08.00 | Каб.307 | Заведующий структурным подразделением |
| 3. | Заседание Координационного центра «Мы вместе» | В течение месяца | 15.00 | Каб.306 | Педагог-организатор |
| 4. | Практикум по размещению резюме и поиску вакансий на трудоустройство через сеть Интернет | В течение месяца | 15.00 | Медиа-центр | Преподаватель |
| 5. | Мастер-класс «Составленное резюме – первый шаг на пути к работе своей мечты» | В течение месяца | 15.00 | Медиа-центр | Преподаватель |
| 6. | Оформление тематического стенда, посвященного Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943 г.) | 1 неделя февраля | 15.00 | Фойе, 1 этаж | Педагог-организатор |
| 7. | Военно-спортивный квест «Марш-бросок» | 3 неделя февраля | 15.00 | По кабинетам | Заведующий структурным подразделением Педагог-организатор |
| 8. | Мастер-класс «Эффективные способы трудоустройства» | В течение месяца | 15.00 | Медиа-центр | Преподаватель |
| 9. | Спортивный фестиваль «Лыжня рекордов» | 3 неделя февраля | 15.00 | СБ «Снежинка» | Преподаватель |
| 10. | Праздничный флешмоб к Дню защитника | 3 неделя февраля | 08.00 | Фойе 1 этаж | Педагог-организатор |
| 11. | Фестиваль «Грани науки» | В течение месяца | 15.00 | Актный зал | Заместитель директора |
| 12. | Фестиваль тросборья | В течение месяца | 14.00 | Спортивный зал | Преподаватель |
| 13. | Соревнования по перетягиванию каната | В течение месяца | 14.00 | Стадион | Преподаватель |
| 14. | Культура общения Встреча с обучающимися, проживающими в общежитиях г.Кунгура по теме «Территория без сквернословия» | 4 неделя февраля | 15.30 | Общежития | Заведующий структурным подразделением Социальный педагог |

| № п/п | Наименование мероприятия | Дата | Время | Место проведения | Ответственный за организацию мероприятия |
|---------------|--|--------------------------|------------|------------------|---|
| 15. | Заседание Клуба классных руководителей | 4 неделя февраля | 15.30 | Каб.120 | Заведующий структурным подразделением |
| 16. | Проведение индивидуальных консультаций, занятий с обучающимися, в том числе с обучающимися группы риска социально опасного положения, по запросу | По графику | По графику | Каб.301 | Педагог-психолог Социальный педагог |
| МАРТ | | | | | |
| 1. | Совет профилактики | Еженедельно, среда | 15.00 | Каб.306 | Заведующий структурным подразделением |
| 2. | Заседание Совета отделения | Еженедельно, понедельник | 08.00 | Каб.307 | Заведующий структурным подразделением |
| 3. | Заседание Координационного центра «Мы вместе» | В течение месяца | 15.00 | Каб.306 | Педагог-организатор |
| 4. | Квест-игра для девушек «Весенний переполох» | 1 неделя марта | 15.00 | По кабинетам | Педагог-организатор |
| 5. | Веселые старты. Флешмоб «Веселая зарядка» | 2 неделя марта | 08.00 | Фойе 1 этаж | Преподаватель |
| 6. | Праздничный флешмоб к Международному женскому дню 8 марта | 2 неделя марта | 08.00 | Фойе 1 этаж | Педагог-организатор |
| 7. | Аукцион студенческих идей | В течение месяца | 15.00 | Актовый зал | Заместитель директора |
| 8. | Спортивный фестиваль «День здоровья» | 2 неделя марта | 15.00 | Стадион | Преподаватель |
| 9. | Интеллектуально-творческое шоу «Универсальный студент» | В течение месяца | 15.00 | Актовый зал | Заместитель директора |
| 10. | Тематический классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта) | 3 неделя марта | 15.00 | По группам | Классные руководители |
| 11. | Конкурс «Самое эффективное резюме» | В течение месяца | 15.00 | Медиа-центр | Преподаватель |
| 12. | Интеллектуально-творческое шоу «Универсальный студент» | В течение месяца | 15.00 | Актовый зал | Заместитель директора |
| 13. | Проведение профилактических бесед с приглашением инспектора ОДН «Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде» | В течение месяца | 15.00 | По группам | Социальный педагог |
| 14. | Профилактика употребления ПАВ Встреча с обучающимися, проживающими в общежитиях г.Кунгура по теме «Жизнь, свободная от зависимостей» | 4 неделя марта | 15.30 | Общежития | Заведующий структурным подразделением Социальный педагог |
| 15. | Заседание Клуба классных руководителей | 4 неделя марта | 15.30 | Каб.120 | Заведующий структурным подразделением |
| 16. | Проведение индивидуальных консультаций, занятий с обучающимися, в том числе с обучающимися группы риска социально опасного положения, по запросу | По графику | По графику | Каб.301 | Педагог-психолог Социальный педагог |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 1. | Совет профилактики | Еженедельно, среда | 15.00 | Каб.306 | Заведующий структурным подразделением |
| 2. | Заседание Совета отделения | Еженедельно, понедельник | 08.00 | Каб.307 | Заведующий структурным подразделением |

| № п/п | Наименование мероприятия | Дата | Время | Место проведения | Ответственный за организацию мероприятия |
|------------|--|--------------------------|------------|------------------|---|
| 3. | Заседание Координационного центра «Мы вместе» | В течение месяца | 15.00 | Каб.306 | Педагог-организатор |
| 4. | Фотовыставка «Веселое настроение» | 1 неделя апреля | 08.00 | Фойе 1 этаж | Педагог-организатор |
| 5. | Фестиваль юмора «Будни студента» | 1 неделя апреля | 15.00 | Актальный зал | Педагог-организатор |
| 6. | Конкурс «Лучший профессиональный стенд» | В течение месяца | 15.00 | По кабинетам | Заместитель директора |
| 7. | Тематический классный час «Человечество и космос» | 2 неделя апреля | 15.00 | По кабинетам | Классные руководители |
| 8. | Спортивный фестиваль по мини-футболу | В течение месяца | 15.00 | Спортивный зал | Преподаватель |
| 9. | Праздник «Планета мастерства» | В течение месяца | 15.00 | Актальный зал | Заведующий структурным подразделением |
| 10. | Викторина «История моей профессии» | В течение месяца | 15.00 | По кабинетам | Заведующий структурным подразделением |
| 11. | Профилактика суицидального поведения Встреча с обучающимися, проживающими в общежитиях г.Кунгура по теме «Жизнь – великое счастье!» | 3 неделя апреля | 15.30 | Общежития | Заведующий структурным подразделением Педагог-психолог |
| 12. | Фестиваль «Мои шаги в науке» | В течение месяца | 15.00 | Актальный зал | Заместитель директора |
| 13. | Заседание Клуба классных руководителей | 4 неделя апреля | 15.30 | Каб.120 | Заведующий структурным подразделением |
| 14. | Анкетирование «Я учусь в КЦО!» | В течение месяца | По графику | По графику | Педагог-психолог |
| 15. | Проведение индивидуальных консультаций, занятий с обучающимися, в том числе с обучающимися группы риска социально опасного положения, по запросу | По графику | По графику | Каб.301 | Педагог-психолог Социальный педагог |
| МАЙ | | | | | |
| 1. | Совет профилактики | Еженедельно, среда | 15.00 | Каб.306 | Заведующий структурным подразделением |
| 2. | Заседание Совета отделения | Еженедельно, понедельник | 08.00 | Каб.307 | Заведующий структурным подразделением |
| 3. | Заседание Координационного центра «Мы вместе» | В течение месяца | 15.00 | Каб.306 | Педагог-организатор |
| 4. | Тематические классные часы «Мир!Труд!Май!» | 1 неделя мая | 15.00 | По кабинетам | Классные руководители |
| 5. | Фестиваль песен Великой Отечественной войны «День Победы» | 1-2 неделя мая | 15.00 | Актальный зал | Педагог-организатор |
| 6. | Акция «Миллион добрых дел» | В течение месяца | 15.00 | По графику | Заведующий структурным подразделением |
| 7. | Спортивный праздник «Ваша сила в ваших руках» | 3 неделя мая | 15.00 | Спортивный зал | Преподаватель |
| 8. | Конкурс презентаций «Эффективные способы трудоустройства» | В течение месяца | 15.00 | Медиа-центр | Преподаватель |
| 9. | Конкурс «Профессиональный формат» | В течение месяца | 15.00 | По кабинетам | Заведующий структурным подразделением |
| 10. | Конкурс плакатов «О подвигах, о доблести, о славе» | В течение месяца | 15.00 | Фойе 1 этаж | Педагог-организатор |
| 11. | Соревнования по легкой атлетике | В течение месяца | 15.00 | Стадион | Преподаватель |

| № п/п | Наименование мероприятия | Дата | Время | Место проведения | Ответственный за организацию мероприятия |
|-------------|--|-----------------------------|------------|------------------|---|
| 12. | Пропаганда ЗОЖ, нравственных и семейных ценностей Встреча с обучающимися, проживающими в общежитиях г.Кунгура по теме «Здоровая семья» | 4 неделя мая | 15.30 | Общежития | Заведующий структурным подразделением Социальный педагог |
| 13. | Заседание Клуба классных руководителей | 4 неделя мая | 15.30 | Каб.120 | Заведующий структурным подразделением |
| 14. | Проведение индивидуальных консультаций, занятий с обучающимися, в том числе с обучающимися группы риска социально опасного положения, по запросу | По графику | По графику | Каб.301 | Педагог-психолог Социальный педагог |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 1. | Совет профилактики | Еженедельно, среда | 15.00 | Каб.306 | Заведующий структурным подразделением |
| 2. | Заседание Совета отделения | Еженедельно, понедельник | 08.00 | Каб.307 | Заведующий структурным подразделением |
| 3. | Заседание Координационного центра «Мы вместе» | В течение месяца | 15.00 | Каб.306 | Педагог-организатор |
| 4. | Торжественный праздник «Премия «Овация» | 2 неделя июня | 15.00 | Актный зал | Заведующий структурным подразделением |
| 5. | Тематический классный час, посвященный Дню России | 2 неделя июня | 15.00 | По группам | Классные руководители |
| 6. | Спортивный праздник «Новые рекорды» | 3 неделя июня | 15.00 | Стадион | Преподаватель |
| 7. | Профилактика правонарушений и преступлений Встреча с обучающимися, проживающими в общежитиях г.Кунгура по теме «Летнее настроение» | 3 неделя июня | 15.30 | Общежития | Социальный педагог |
| 8. | Проведение инструктажей обучающихся перед началом каникулярного периода | 3-4 неделя июня | 15.00 | По кабинетам | Классные руководители |
| 9. | Тематический классный час «Безопасные каникулы: помню, знаю, соблюдаю!» | 3 неделя июня | 15.00 | По кабинетам | Классные руководители |
| 10. | Оформление тематических стенгазет, посвященных Дню памяти и скорби (22 июня) | 3 неделя июня | 15.00 | Фойе, 1 этаж | Педагог-организатор |
| 11. | Торжественная церемония «Выпускник» | 4 неделя июня | 15.00 | Актный зал | Заведующий структурным подразделением Педагог-организатор |
| 12. | Проведение профилактических бесед с приглашением инспектора ПДН «Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде» | В течение месяца | 15.00 | По группам | Социальный педагог |
| 13. | Заседание Клуба классных руководителей | 4 неделя июня | 15.30 | Каб.120 | Заведующий структурным подразделением |

| № п/п | Наименование мероприятия | Дата | Время | Место проведения | Ответственный за организацию мероприятия |
|-------------|--|------------------|------------|-----------------------------|---|
| 14. | Проведение индивидуальных консультаций, занятий с обучающимися, в том числе с обучающимися группы риска социально опасного положения, по запросу | По графику | По графику | Каб.301 | Педагог-психолог Социальный педагог |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| 1. | Организация деятельности трудового отряда | В течение месяца | По графику | Корпус 1 | Социальный педагог |
| 2. | Легняя оздоровительная компания (дети-сироты) | В течение месяца | По графику | В соответствии с контрактом | Заведующий структурным подразделением Социальный педагог |