

Министерство образования и науки Пермского края

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического
совета

(протокол № 1 от 28 августа 2020г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.М. Ахметьянов



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Кунгурский центр образования №1"

по основной образовательной программе основного общего образования

уровень образования: начальное общее образование

форма обучения : очная

год начала подготовки: 2020

срок получения: 5 лет

срок обучения: 2020-2026 гг.

приказ об утверждении ФГОС: от 17.12.2010 г. № 1897 (редакция от 16.02.2016 г.)

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 26 декабря 2012 года №273-ФЗ (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 13.12.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067) с изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17.12.2010г. №1897(ред. от 16.02.2016));
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15);
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский центр образования №1» (утвержден приказом Министерства образования и науки Пермского края от 14 июля 2014 г. N СЭД-26-01-04-611 (редакция от 18.11.2016 г));
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 (редакция от 24 ноября 2015г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общих образовательных учреждениях» (вместе с СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993).

Инструктивно-методические письма

- Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры";
 - Письмо Минобрнауки РФ от 17.05.2018 "Об изучении второго иностранного языка»;
 - Письмо Минпросвещения России от 04.12.2019 №04-1375 "Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
 - Письмо Минобрнауки РФ от 09.10.2017 "О реализации прав граждан на получении образования на родном языке»;
- Учебный план ориентирован на основные результаты основного общего образования:

- формирование опорной системы знаний, универсальных и специфических для предмета способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в старшей Учреждении;
- подготовка к осознанному и обоснованному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- опыт проектирования и организации эффективной учебной и социально-творческой деятельности: индивидуальной и коллективной;
- приобретение знаний о мере своих прав и обязанностей;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей:

- обязательной, обеспечивающей освоение стандарта образования на базовом уровне по всем предметам школьной программы;
- частью, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающей специфику образования ГБПОУ «КЦО №1».

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература»

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках данной предметной области. Выбор родного языка производится родителями (законными представителями) в заявительной форме.

2. «Иностранные языки»

Включает в себя учебные предметы: «Иностранный язык» (Английский), «Второй иностранный язык». Учебный предмет «Иностранный язык» (Английский) представлен в объеме 3 часа в неделю в 5–9-х классах. Учебный предмет «Второй иностранный язык» (Немецкий) представлен в 5 -9-х классах в объеме 2 часа в неделю.

3. «Математика и информатика»

Включает в себя учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5-м - 6-м классах. Учебный предмет «Алгебра» представлен в объеме 3 часа в неделю в 7–9-х классах. Учебный предмет «Геометрия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах. Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7–9-х классах.

4. «Общественно-научные предметы»

Включает в себя учебные предметы: «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География». Учебный предмет «Всеобщая история» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-м классе. Учебный предмет «История России» представлен в объеме 2 часа в неделю в 6–8-х классах и 3 часа в 9-м классе. Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю в 6–9-х классах. Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–6-х классах; в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах.

5. «Естественно-научные предметы»

Включает в себя учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия». Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–7-х классах, 2 часа в неделю в 8–9-х классах. Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–8-х классах и 3 часа в 9-м классе. Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 8–9-х классах.

6. «Искусство»

Включает учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–8-х классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–8-х классах.

7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5–7-х классах и 1 час в 8-м классе.

8. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Включает в себя учебные предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 3 часа в неделю в 5-9-х классах. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 1 час в неделю в 8-м и 9-м классах.

9. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Интегрируется на учебных предметах «Литература», «История России», «Обществознание» и через план внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ГБПОУ «КЦО №1».

Учебное время данной части учебного плана используется на:

- введение учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- различные виды деятельности, включая проектную деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д., исходя из цели и практических задач учебных предметов, предусмотренных требованиями ФГОС.

Особенности образовательного процесса

1. Повышение математической грамотности. Для этого:

в учебном плане введен предмет «Подготовка к ОГЭ по математике», с целью адаптации к процедуре проведения основного общего экзамена по математике и его успешной сдаче.

2. Повышение языковой грамотности. Для этого:

в учебном плане введен предмет «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», выстроена система дополнительного образования по русскому языку, направленная на формирование коммуникативной компетенции учащихся;

3. Формирование основ компьютерной грамотности за счет предмета «Технология развития». Данный курс обеспечивает допрофессиональное самоопределение учащихся в области, связанной с IT технологиями.

4. Создание системы предпрофильной подготовки в основной образовательной программе. Для этого:

а. Деление учащихся на подгруппы при изучении предмета «Технология» на гендерной основе, что связано со спецификой программ трудового обучения для мальчиков и девочек; способствует наиболее прочному усвоению знаний и формированию соответствующих компетенций;

б. при преподавании курса «Технология» у мальчиков 5-6 классов организован курс по ручной обработке дерева, у девочек курсы по шитью, что позволит освоить частично программы профессионального обучения «Столяр-плотник», «Портной».

5. Практикоориентированное образование реализуется через проведение:

а. мини-исследований на уроках предметов естественнонаучного цикла: в течение урока ребята проводят мини-исследование какого-либо явления, обмениваются информацией и делают вывод об особенностях этого явления;

б. интегрированных уроков по изучению некоторых явлений окружающего мира в комплексе в рамках преподавания курсов естественнонаучных дисциплин (физика, химия, биология, география). Проведение таких уроков способствует формированию целостной картины мира;

в. систематическое участие учащихся в городских, краевых проектах;

6. Предметная область ОДНКР включена тематическим модулем в состав учебного предмета обществознание, в пятом классе;

7. Система оценивания деятельности учащихся, которая выражается в следующих компонентах:

а. в 5- 9 классах по всем предметам проводится внутренняя система оценки качества знаний учащихся;

б. используется независимая оценка качества образования: мониторинги, всероссийские проверочные работы, государственная итоговая аттестация в виде ОГЭ и др.

в. при преподавании предметов – музыка и изобразительное искусство введена критериальная система оценивания. Она предполагает открытость критериев оценки деятельности учащихся и планов контрольных мероприятий всем участникам образовательного процесса в начале аттестуемого периода;

8. Использование информационных технологий в образовательном процессе. При преподавании всех предметов для обучения используются дистанционные информационные технологии;

9. Развитие навыков проектной деятельности. Для этого:

Введен предмет «Основы проектной деятельности» с целью успешного выполнения обучающимися работ, имеющих проектную направленность. Каждый учащийся в течение учебного года выполняет проект по какой-либо теме.

Учебный план составлен по третьему варианту примерного недельного учебного плана с учетом изучения второго иностранного языка.

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Количество учебных занятий за 5 учебных года составляет 6020 часов.

Продолжительность учебного года 35 учебных недель в 5-9 классах.

Режим работы: 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40-45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, перемены во время организации питания обучающихся – не менее 20 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет (не менее) 30 календарных дней, летом — (не менее 8 недель) 12 недель.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии» осуществляется деление классов на две подгруппы.

Текущий контроль осуществляется в 5–9-х классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме.

2. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- компьютерное тестирование;
- онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;
- выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ.

Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в электронный журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки, определенные календарным учебным графиком. Формы промежуточной аттестации представлены ниже.

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература.	Русский язык	Диктант (+грамматическое задание)	Диктант (+грамматическое задание)	Диктант (+грамматическое задание)	Тест по форме ОГЭ (+изложение)	Тест по форме ОГЭ
	Литература	Итоговая контрольная работа (+техника чтения)	Итоговая контрольная работа (+техника чтения)	Итоговая контрольная работа (+техника чтения)	Тест по форме ОГЭ	Тест по форме ОГЭ
Родной язык и родная литература	Русский язык	Диктант (+грамматическое задание)	Диктант (+грамматическое задание)	Диктант (+грамматическое задание)	Тест по форме ОГЭ	Тест по форме ОГЭ

		ое задание)	ое задание)	ое задание)	(+изложение)	
	Литература	Итоговая контрольная работа (+техника чтения)	Итоговая контрольная работа (+техника чтения)	Итоговая контрольная работа (+техника чтения)	Тест по форме ОГЭ	Тест по форме ОГЭ
Иностранные языки	Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тест по форме ОГЭ	Тест по форме ОГЭ
	Второй иностранный язык	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-	-
	Алгебра	-	-	Контрольная работа	Тест по форме ОГЭ	Тест по форме ОГЭ
	Геометрия	-	-	Контрольная работа	Тест по форме ОГЭ	Тест по форме ОГЭ
	Информатика	-	-	Тест	Тест по форме ОГЭ	Тест по форме ОГЭ
Общественно-научные предметы	История России	-	Тест	Реферат	Тест по форме ОГЭ	Тест по форме ОГЭ
	Всеобщая история	Тест	-	-	-	-
	Обществознание	-	Проект	Тест	Тест по форме ОГЭ	Тест по форме ОГЭ
	География	Контрольная работа	Реферат	Тест	Тест по форме ОГЭ	Тест по форме ОГЭ
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	Контрольная работа	Тест по форме ОГЭ	Тест по форме ОГЭ
	Химия	-	-	-	Тест по форме ОГЭ	Тест по форме ОГЭ
	Биология	Тест	Реферат	Проект	Тест по форме ОГЭ	Тест по форме ОГЭ
Основы духовно – нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	
Искусство	Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест	-

	Изобразительное искусство	Тест	Тест	Тест	Тест	-
Технология	Технология	Проект	Проект	Проект	Проект	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	Тест	Реферат
	Физическая культура	Нормативы	Нормативы	Нормативы	Нормативы	Нормативы
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (элективные курсы)						
	Технология развития	Проект	-	проект	-	-
	Основы проектной деятельности	-	-	Проект	-	-
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	Тест	Тест	Тест	Изложение	Сочинение
	Подготовка к ОГЭ по математике	Тест	Тест	Тест	Тест (базовый уровень)	Тест (базовый+повышенный уровень)

Годовая (итоговая) оценка в 9-х классах выставляется в аттестат с учетом результатов государственной итоговой аттестации.

Недельный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего
		5		6		7		8		9		
		Количество часов	Деление на группы	Количество часов	Деление на группы	Количество часов	Деление на группы	Количество часов	Деление на группы	Количество часов	Деление на группы	
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5		6,5		4,5		3,5		3,5		23
	Литература	3		3		2		2		3		13

Родной язык и родная литература	Родной язык			0,5		0,5		0,5		0,5		2
	Родная литература			0,5		0,5		0,5		0,5		2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15+15
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10+10
Математика и информатика	Математика	5		5,5								10,5
	Алгебра					3,5		3,5		3,5		10,5
	Геометрия					2		2		2		6
	Информатика					1	1	1	1	1	1	3+3
Общественно-научные предметы	История России			2		2		2		3		9
	Всеобщая история	2										2
	Обществознание	1		1		1		1		1		5
	География	1		1		2		2		2		8
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3		7
	Химия							2		2		4
	Биология	1		1		1		2		2		7
Основы духовно –нравственной культуры народов России												
Искусство	Музыка	1		1		1		1				4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1				4
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1			7+7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							1		1		2
	Физическая культура	3		3		3		3		3		15
	Итого:	30		33		34		36		36		9
Часть, формируемая участниками образовательного процесса												
	Технология развития	1										1
	Подготовка к ОГЭ по математике	1										
	Основы проектной деятельности					1						1
	Итого:	2		0		1		0		0		2
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32		33		35		36		36		172
	Количество учебных недель	35		175								
	Всего часов	1120		1155		1225		1260		1260		6020*

*Количество учебных занятий за 5 лет составляет 6020 часов (при норме 5267-6020 часов).

Текущий контроль осуществляется в 5–9-х классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме.

2. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

4. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- компьютерное тестирование;
- онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;
- выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ.

Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в электронный журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Годовая (итоговая) оценка в 9-х классах с учетом результатов государственной итоговой аттестации.