

Министерство образования и науки Пермского края

ПРИНЯТО

на заседании  
педагогического  
совета

(протокол № 1 от 30 августа 2019г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.М. Ахметьянов



20 19 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Кунгурский центр образования №1"

**по основной образовательной программе основного общего образования**

**уровень образования:** начальное общее образование

**форма обучения :** очная

год начала подготовки: 2019

**срок получения:** 5 лет

**срок обучения:** 2019-2024 гг.

**приказ об утверждении ФГОС:** от 17.12.2010 г. № 1897 (редакция от 16.02.2016 г.)

## Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования (далее учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 26 декабря 2012 года №273-ФЗ (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 13.12.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067) с изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17.12.2010г. №1897(ред. от 16.02.2016));
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15);
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский центр образования №1» (утвержден приказом Министерства образования и науки Пермского края от 14 июля 2014 г. N СЭД-26-01-04-611 (редакция от 18.11.2016 г));
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 (редакция от 24 ноября 2015г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общих образовательных учреждениях» (вместе с СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993).

### Инструктивно-методические письма

- Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры";
- Письмо Минобрнауки РФ от 17.05.2018 "Об изучении второго иностранного языка";
- Письмо Минобрнауки РФ от 09.10.2017 "О реализации прав граждан на получении образования на родном языке»;

Учебный план ориентирован на основные результаты основного общего образования:

- формирование опорной системы знаний, универсальных и специфических для предмета способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в старшей школе;
- подготовка к осознанному и обоснованному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- опыт проектирования и организации эффективной учебной и социально-творческой деятельности: индивидуальной и коллективной;

- приобретение знаний о мере своих прав и обязанностей;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей:

- обязательной, обеспечивающей освоение стандарта образования на базовом уровне по всем предметам школьной программы;
- частью, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающей специфику образования ГБПОУ «КЦО №1».

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

### **1. «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература»**

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература». Поэтому учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5-х классах, 6 часов в 6-х, а также 4 часа в неделю в 7-х и по 3 часа в 9-х классах.

### **2. «Иностранные языки»**

Включает в себя учебные предметы: «Иностранный язык» (Английский), «Второй иностранный язык». Учебный предмет «Иностранный язык» (Английский) представлен в объеме 3 часа в неделю в 5–9-х классах. Учебный предмет «Второй иностранный язык» (Немецкий) представлен в 5 -9-х классах в объеме 2 часа в неделю.

### **3. «Математика и информатика»**

Включает в себя учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5-м - 6-м классах. Учебный предмет «Алгебра» представлен в объеме 3 часа в неделю в 7–9-х классах. Учебный предмет «Геометрия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах. Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7–9-х классах.

### **4. «Общественно-научные предметы»**

Включает в себя учебные предметы: «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География». Учебный предмет «Всеобщая история» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-м классе. Учебный предмет «История России» представлен в объеме 2 часа в неделю в 6–8-х классах и 3 часа в 9-м классе. Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю в 6–9-х классах. Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–6-х классах; в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах.

### **5. «Естественно-научные предметы»**

Включает в себя учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия». Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–7-х классах, 2 часа в неделю в 8–9-х классах. Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–8-х классах и 3 часа в 9-м классе. Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 8–9-х классах.

### **6. «Искусство»**

Включает учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–8-х классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–8-х классах.

#### **7. «Технология»**

Включает в себя учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5–7-х классах и 1 час в 8-м классе.

#### **8. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

Включает в себя учебные предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 3 часа в неделю в 5-9-х классах. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 1 час в неделю в 8-м и 9-м классах.

#### **9. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Интегрируется на учебных предметах «Литература», «История России», «Обществознание» и через план внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ГБПОУ «КЦО №1».

Учебное время данной части учебного плана используется на:

- введение учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- различные виды деятельности, включая проектную деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д., исходя из цели и практических задач учебных предметов, предусмотренных требованиями ФГОС.

#### **Особенности образовательного процесса**

##### **1. Повышение математической грамотности. Для этого:**

в учебном плане введен предмет «Подготовка к ОГЭ по математике», с целью адаптации к процедуре проведения основного общего экзамена по математике и его успешной сдаче.

##### **2. Повышение языковой грамотности. Для этого:**

в учебном плане введен предмет «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», выстроена система дополнительного образования по русскому языку, направленная на формирование коммуникативной компетенции учащихся;

##### **3. Формирование основ компьютерной грамотности за счет предмета «Технология развития». Данный курс обеспечивает допрофессиональное самоопределение учащихся в области, связанной с IT технологиями.**

##### **4. Создание системы предпрофильной подготовки в основной образовательной программе. Для этого:**

а. Деление учащихся на подгруппы при изучении предмета «Технология» на гендерной основе, что связано со спецификой программ трудового обучения для мальчиков и девочек; способствует наиболее прочному усвоению знаний и формированию соответствующих компетенций;

б. при преподавании курса «Технология» у мальчиков 5-6 классов организован курс по ручной обработке дерева, у девочек курсы по шитью, что позволит освоить частично программы профессионального обучения «Столяр-плотник», «Портной».

##### **5. Практикоориентированное образование реализуется через проведение:**

а. мини-исследований на уроках предметов естественнонаучного цикла: в течение урока ребята проводят мини-исследование какого-либо явления, обмениваются информацией и делают вывод об особенностях этого явления;

б. интегрированных уроков по изучению некоторых явлений окружающего мира в комплексе в рамках преподавания курсов естественнонаучных дисциплин (физика, химия, биология, география). Проведение таких уроков способствует формированию целостной картины мира;

в. систематическое участие учащихся в городских, краевых проектах;

**6.** Система оценивания деятельности учащихся, которая выражается в следующих компонентах:

а. в 5-9 классах по всем предметам проводится внутренняя система оценки качества знаний учащихся;

б. используется независимая оценка качества образования: мониторинги, всероссийские проверочные работы, государственная итоговая аттестация в виде ОГЭ и др.

в. при преподавании предметов – музыка и изобразительное искусство введена критериальная система оценивания. Она предполагает открытость критериев оценки деятельности учащихся и планов контрольных мероприятий всем участникам образовательного процесса в начале аттестуемого периода;

**7.** Использование информационных технологий в образовательном процессе. При преподавании всех предметов для обучения используются дистанционные информационные технологии;

**8.** Развитие навыков проектной деятельности. Для этого:

Введен предмет «Основы проектной деятельности» с целью успешного выполнения обучающимися работ, имеющих проектную направленность. Каждый учащийся в течение учебного года выполняет проект по какой-либо теме.

Учебный план составлен по третьему варианту примерного недельного учебного плана с учетом изучения второго иностранного языка.

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Количество учебных занятий за 5 учебных года составляет 6020 часов.

Продолжительность учебного года 35 учебных недель в 5-9 классах.

Режим работы: 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40-45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, перемены во время организации питания обучающихся – не менее 20 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет (не менее) 30 календарных дней, летом — (не менее 8 недель) 12 недель.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физическая культура» осуществляется деление классов на две подгруппы.

## Недельный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего
		5		6		7		8		9		
		Количество часов	Деление на группы	Количество часов	Деление на группы	Количество часов	Деление на группы	Количество часов	Деление на группы	Количество часов	Деление на группы	
<b>Обязательная часть</b>												
Русский язык и литература Родной язык и родная литература	Русский язык	5		6		4		3		3		<b>21</b>
	Литература	3		3		2		2		3		<b>13</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>15+15</b>
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>10+10</b>
Математика и информатика	Математика	5		5								<b>10</b>
	Алгебра					3		3		3		<b>9</b>
	Геометрия					2		2		2		<b>6</b>
	Информатика					1	1	1	1	1	1	<b>3+3</b>
Общественно-научные предметы	История России			2		2		2		3		<b>9</b>
	Всеобщая история	2										<b>2</b>
	Обществознание			1		1		1		1		<b>4</b>
	География	1		1		2		2		2		<b>8</b>
Естественнонаучные предметы	Физика					2		2		3		<b>7</b>
	Химия							2		2		<b>4</b>
	Биология	1		1		1		2		2		<b>7</b>
Основы духовно – нравственной культуры народов России												
Искусство	Музыка	1		1		1		1				<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1		1		1		1				<b>4</b>
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1		<b>7+7</b>	
Физическая культура и основы	Основы безопасности							1		1		<b>2</b>

безопасности жизнедеятельности	жизнедеятельности											
	Физическая культура	3		3		3		3		3		15
	<b>Итого:</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>160+35</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>												
	Технология развития	1										1
	Основы проектной деятельности					1						1
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	1		1		1		1		1		5
	Подготовка к ОГЭ по математике	1		1		1		1		1		5
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>		<b>2</b>		<b>3</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>12</b>
	<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>32</b>		<b>33</b>		<b>35</b>		<b>36</b>		<b>36</b>		<b>172</b>
	<b>Количество учебных недель</b>	<b>35</b>		<b>35</b>		<b>35</b>		<b>35</b>		<b>35</b>		<b>175</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>1120</b>		<b>1155</b>		<b>1225</b>		<b>1260</b>		<b>1260</b>		<b>6020*</b>

\*Количество учебных занятий за 5 лет составляет 6020 часов (при норме 5267-6020 часов).

Текущий контроль осуществляется в 5–9-х классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме.

2. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- компьютерное тестирование;
- онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;
- выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ.

Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в электронный журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

### Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки, определенные календарным учебным графиком. Формы промежуточной аттестации представлены ниже.

Предметные области	Учебные предметы	классы				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Диктант (+грамматическое задание)	Диктант (+грамматическое задание)	Диктант (+грамматическое задание)	Тест по форме ОГЭ (+изложение)	Тест по форме ОГЭ
	Литература	Итоговая контрольная работа (+техника чтения)	Итоговая контрольная работа (+техника чтения)	Итоговая контрольная работа (+техника чтения)	Тест по форме ОГЭ	Тест по форме ОГЭ
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тест по форме ОГЭ	Тест по форме ОГЭ
	Второй иностранный язык	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Математика и	Математика	Контрольная	Контрольная	-	-	-



информатика		работа	работа			
	Алгебра	-	-	Контрольная работа	Тест по форме ОГЭ	Тест по форме ОГЭ
	Геометрия	-	-	Контрольная работа	Тест по форме ОГЭ	Тест по форме ОГЭ
	Информатика	-	-	Тест	Тест по форме ОГЭ	Тест по форме ОГЭ
Общественно-научные предметы	История России	-	Тест	Реферат	Тест по форме ОГЭ	Тест по форме ОГЭ
	Всеобщая история	Тест	-	-	-	-
	Обществознание	-	Проект	Тест	Тест по форме ОГЭ	Тест по форме ОГЭ
	География	Контрольная работа	Реферат	Тест	Тест по форме ОГЭ	Тест по форме ОГЭ
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	Контрольная работа	Тест по форме ОГЭ	Тест по форме ОГЭ
	Химия	-	-	-	Тест по форме ОГЭ	Тест по форме ОГЭ
	Биология	Тест	Реферат	Проект	Тест по форме ОГЭ	Тест по форме ОГЭ
Основы духовно – нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	
Искусство	Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест	-
	Изобразительное искусство	Тест	Тест	Тест	Тест	-
Технология	Технология	Проект	Проект	Проект	Проект	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	Тест	Реферат
	Физическая культура	Нормативы	Нормативы	Нормативы	Нормативы	Нормативы
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (элективные курсы)</b>						
	Технология развития	Проект	-	-	-	-

	Основы проектной деятельности	-	-	Проект	-	-
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	Тест	Тест	Тест	Изложение	Сочинение
	Подготовка к ОГЭ по математике	Тест	Тест	Тест	Тест (базовый уровень)	Тест (базовый+повышенный уровень)

Годовая (итоговая) оценка в 9-х классах с учетом результатов государственной итоговой аттестации.