

Министерство образования и науки Пермского края

СОГЛАСОВАНО

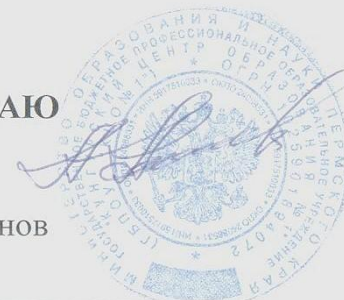
на заседании педагогического
совета

(протокол № 4 от
" 12 " 04 20 18 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.М. Ахметьянов



« 12 » апреля 20 18 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Кунгурский центр образования №1"

по основной образовательной программе основного общего образования

уровень образования: начальное общее образование

форма обучения: очная

год начала подготовки по УП: 2018

срок получения: 5 лет

срок обучения: 2018-2023 гг.

Приказ об утверждении ФГОС от 17.12.2010 г № 1897 (редакция от 31.12.2015 г)

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании» от 26 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Типовое Положение об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 19.03. 2001г. № 196 в редакции от 10.03.2009г № 216);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17.12.2010г. №1897)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10 зарегистрированных, в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», в соответствии с постановлением № 189 от 29.12.2010 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Минобрнауки России № 253 от 31.03.2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Устав ГБПОУ «КЦО №1»

Учебный план – нормативный правовой акт, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяющий учебное время, отводимое на освоение федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения по классам и учебным курсам.

Данный вариант разработан, исходя из преемственности обязательной части с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 (ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования", и основан на соответствующем примерном учебном плане (недельном) для образовательных учреждений Российской Федерации с русским языком обучения с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74.

Учебный план ориентирован на основные результаты основного общего образования:

- формирование опорной системы знаний, универсальных и специфических для предмета способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в старшей школе;
- подготовка к осознанному и обоснованному выбору дальнейшей образовательной траектории;

- опыт проектирования и организации эффективной учебной и социально-творческой деятельности: индивидуальной и коллективной;
- приобретение знаний о мере своих прав и обязанностей;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития.

Учебный план состоит из двух частей:

- обязательной, обеспечивающей освоение стандарта образования на базовом уровне по всем предметам школьной программы;

- частью, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающей специфику образования ГБПОУ «КЦО №1».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов: филология (русский язык, литература, иностранный язык), общественно-научные предметы (история, обществознание, география), математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика), естественнонаучные предметы (физика, биология, химия), искусство (изобразительное искусство, музыка), технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности

Учебное время данной части учебного плана используется на различные виды деятельности, включая проектную деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д., исходя из цели и практических задач учебных предметов, предусмотренных требованиями ФГОС.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения и включает в себя учебные предметы «Основы здорового образа жизни», «Технология развития», «Риторика», «Бизнес-информатика», «Основы исследовательской деятельности».

Согласно требованиям ФГОС в 5-9 классах вводится внеурочная деятельность, которая осуществляет взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, обеспечивает полноту и цельность образования, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимальной допустимой нагрузки используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое). Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Внеучебная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- *социальное*
- *общекультурное*
- *спортивно-оздоровительное*
- *проектная деятельность*

В рамках «Внеурочной деятельности» с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) ГБПОУ «КЦО №1» предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Формы организации занятий представлены отличными от урочной системы обучения: это - экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательное учреждение использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Количество учебных занятий за 5 учебных года не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели в 5-х классах, 35 учебных недель в 6-9 классах.

Режим работы: 5-6 классы - 5-дневная учебная неделя, 7-9 классы – 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность урока (академический час) - 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, перемены во время организации питания обучающихся – не менее 20 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет (не менее) 30 календарных дней, летом — (не менее 8 недель) 12 недель.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физическая культура» осуществляется деление классов на две группы.

Особенности образовательного процесса

1. Повышение математической грамотности. Для этого:
 - а. в учебном плане в 8-х классах в рамках курса «Технология» введен модульно предмет «Черчение», с целью формирования пространственного видения объектов окружающего мира и в качестве пропедевтики геометрического раздела «Стереометрия»
 - б. в системе внеурочной деятельности выстраивается система олимпиадной подготовки;
2. Повышение языковой грамотности. Для этого:
 - а. в 7-х классах введен курс «Риторика» за счет вариативной части учебного плана;
 - б. выстроена система дополнительного образования по русскому языку, направленная на формирование коммуникативной компетенции учащихся;
3. Формирование здорового образа жизни. Для этого введены дополнительные часы «Физическая культура» за счет вариативной части.
4. Формирование основ компьютерной грамотности «Технология развития». Для этого введены дополнительные часы в 5-7 классах за счет вариативной части. Данный курс обеспечивает допрофессиональное самоопределение учащихся в области, связанной с IT технологиями.
5. Формирование компетенции гражданственности. Для этого разработана система классных часов правовой направленности.
6. Создание системы предпрофильной подготовки в основной образовательной программе. Для этого:
 - а. предмет «Технология» в 5 – 6 классах представлен двумя модулями: трудовое обучение и информационно-коммуникационные технологии. Оба модуля преподаются делением класса на 2 группы. Деление происходит на гендерной основе, что связано со спецификой программ трудового обучения для мальчиков и девочек; в 7 классе представлен модулем информационно-коммуникационные технологии, что связано с необходимостью подготовки учащихся к освоению программ профильного образования на старшей ступени и повышением уровня информационной культуры учащихся. Модуль преподается делением класса на две группы; в 8 классе представлен изучением программы курса «Черчение», что связано с необходимостью развития пространственного мышления и подготовкой к обучению раздела «Стереометрия» в рамках курса «Геометрия» Обучение происходит делением класса на 2 группы.
 - б. Деление учащихся на группы при изучении предмета «Технология» способствует наиболее прочному усвоению знаний и формированию соответствующих компетенций;
 - в. при преподавании курса «Технология» у мальчиков 5-6 классов организован курс по ручной обработке дерева, у девочек курсы по шитью, что позволит освоить частично программы профессионального обучения «Столяр-плотник», «Портной».

7. Практикоориентированное образование реализуется через проведение:

а. мини-исследований на уроках предметов естественнонаучного цикла: в течение урока ребята проводят мини-исследование какого-либо явления, обмениваются информацией и делают вывод об особенностях этого явления;

б. интегрированных уроков по изучению некоторых явлений окружающего мира в комплексе в рамках преподавания курсов естественнонаучных дисциплин (физика, химия, биология, география). Проведение таких уроков способствует формированию целостной картины мира;

в. систематическое участие учащихся в городских, краевых проектах;

8. Система оценивания деятельности учащихся, которая выражается в следующих компонентах:

а. в 5- 9 классах по всем предметам проводится мониторинг знаний учащихся;

б. при преподавании предметов эстетического цикла (музыка, ИЗО) введена критериальная система оценивания. Она предполагает открытость критериев оценки деятельности учащихся и планов контрольных мероприятий всем участникам образовательного процесса в начале аттестуемого периода;

9. Использование информационных технологий в образовательном процессе. При преподавании всех предметов для обучения используются электронные, а также интерактивные учебники наряду с традиционными (на бумажном носителе) издательства «Азбука»;

10. Развитие навыков исследовательской деятельности: каждый учащийся в течение учебного года выполняет исследовательскую деятельность по какой-либо теме. Тема исследования определяется весной (перед летними каникулами). В течение каникул учащиеся подбирают литературу для исследования, составляют план исследования. В течение 1 полугодия идет плановая работа с педагогом по определению целей, задач, проведению практической части исследования. В начале 3 четверти - завершающий этап исследования, во время которого учащиеся оформляют исследование в печатном виде. В феврале проходит традиционная конференция исследовательских работ, на которой лучшие исследования учащихся заслушиваются во время работы секций.

11. В рамках деятельности классных коллективов реализуется программа социокультурного проектирования. Каждый классный коллектив под руководством классного наставника планирует, организует и анализирует собственную деятельность в социокультурном проекте. Главная цель такой деятельности – воспитание у учащихся чувства ответственности за свою деятельность и деятельность общества.

Недельный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего
		5		6		7		8		9		
		Количество часов	Деление на группы	Количество часов	Деление на группы	Количество часов	Деление на группы	Количество часов	Деление на группы	Количество часов	Деление на группы	
Обязательная часть												
Филология	Русский язык	5		6		4		3		3		21
	Литература	3		3		2		2		3		13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5		5								10
	Алгебра					3		3		3		9
	Геометрия					2		2		2		6
	Информатика					1	1	1	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		3		11
	Обществознание			1		1		1		1		4
	География	1		1		2		2		2		8
Естественнонаучные предметы	Физика					2		2		3		7
	Химия							2		2		4
	Биология	1		1		1		2		2		7
Искусство	Музыка	1		1		1		0,5				3,5
	Изобразительное искусство	1		1		1		0,5				3,5
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1			7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							1		1		2
	Физическая культура	2		2		3		3		3		13
	Итого:	26	5	28	5	30	6	31	5	32	4	147

Календарный учебный график

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется с учетом требований СанПиН.

Режим пятидневной рабочей недели для обучающихся 5-х – 6-х классов является условием, позволяющим оптимизировать учебную нагрузку. Для обучающихся 7-х – 9-х классов определен режим шестидневной рабочей недели, что позволяет выстроить более качественную систему предпрофильной подготовки. Количество и последовательность уроков в течение рабочего дня определяются учебным планом и расписанием. Учебная нагрузка не превышает максимально допустимую. Расписание уроков учитывает оптимальное соотношение и чередование в течение дня и недели предметов естественнонаучного, математического и гуманитарного циклов.

Дополнительные занятия во второй половине дня проводятся после 45 минутного перерыва. Продолжительность уроков – 45 минут.

Наполняемость классов 25 обучающихся. Предусмотрено деление классов на группы при изучении английского языка и технологии в 5-х – 7-х классах, английского языка и информатики в 8-х – 9-х классах.

Недельная нагрузка обучающихся не превышает норм, установленных требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189).

Питание обучающихся осуществляется в столовой Учреждения в соответствии с установленным графиком работы: горячие завтраки и горячие обеды. В течение всего учебного дня работает буфет.

В ГБПОУ «КЦО №1» реализуется кабинетная система обучения.

Обязательным компонентом организационно педагогических условий образования является деятельность службы социально - психологической службы (социальный педагог, педагог-психолог), основные задачи которой связаны:

- с профилактикой перегрузки, обеспечением благоприятного режима обучения обучающихся;
- с диагностикой индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- с психологическим анализом проблем в учебе, общении, личностных проблем обучающихся;

- с созданием условий, обеспечивающих возможность успешной самореализации обучающихся.

Работа социально-психологической службы направлена:

- на адаптацию обучающихся в процессе обучения;
- на формирование у обучающихся положительной мотивации к учебно-познавательной деятельности;
- на изучение интеллектуальных и личностных особенностей обучающихся;
- на помощь преподавателям в выработке индивидуальных подходов к обучению обучающихся;
- на помощь семьям в создании условий для успешного развития ребенка.

При реализации образовательной программы используются следующие виды **педагогических технологий**:

- групповые формы учебной работы;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- технология игрового обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- уроки-семинары, уроки-конференции, уроки-дискуссии;
- бинарные, интегрированные уроки, семинары со свободным выбором задания, традиционные уроки в форме лекций, семинар, лабораторные и практические работы, и т.д.
- дифференцированное обучение;
- проектные методы обучения;
- обучение в сотрудничестве (групповая работа, работа в парах, работа в группах сменного состава);
- индивидуальная работа с обучающимися (формы: предметное консультирование, подготовка к экзамену, подготовка к рейтинговым работам).