



Министерство образования и науки Пермского края

Государственное бюджетное профессиональное учреждение

«Кунгурский центр образования № 1»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.М. Ахметьянов

«30» августа 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

подготовки специалистов среднего звена

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Квалификация: учитель физической культуры

Вид подготовки: подготовка специалистов среднего звена

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

2022

	<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	<i>ГБПОУ «КЦО №1»</i>		<i>21.06.2022</i>
<i>Проверил и согласовал</i>	<i>Зам. директора Зав. структурным подразделением</i>	<i>Третьякова О.П. Макарова З.Б.</i>	<i>29.06.2022</i>

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 49.02.01 Физическая культура
- II. Аннотация:
 1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
 2. Нормативный срок освоения программы
 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 3.1. Область профессиональной деятельности
 - 3.2. Объекты профессиональной деятельности
 - 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника по специальности
 - 3.4. Структура основной профессиональной образовательной программы
 - 3.5. Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы
 4. Требования к условиям реализации ОПОП
 - 4.1. Учебно – методическое и информационное обеспечение учебного процесса
 - 4.2. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы
 - 4.3. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
- III. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 1. Учебный план
 2. Рабочие программы
 - 2.1. Базовые дисциплины
 - 2.1.1. Программа предмета БД.01 «Русский язык»
 - 2.1.2. Программа предмета БД.02 «Литература»
 - 2.1.3. Программа предмета БД.03 «Иностранный язык»
 - 2.1.4. Программа предмета БД.04 «Математика»
 - 2.1.5. Программа предмета БД.05 «История»
 - 2.1.6. Программа предмета БД.06 «Физическая культура»
 - 2.1.7. Программа предмета БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»
 - 2.1.8. Программа предмета БД.08 «Астрономия»
 - 2.2. Профильные дисциплины
 - 2.2.1. Программа предмета ПД.01 «Родная литература»
 - 2.2.2. Программа предмета ПД.02 «Информатика»
 - 2.2.3. Программа предмета ПД.03 «Естествознание»
 - 2.3. Предлагаемые общеобразовательные дисциплины
 - 2.3.1. Программа предмета ПОО.01 Введение в специальность
 - 2.3.1.1 Программа предмета ПОО 01.01 «Основы проектной деятельности»
 - 2.3.1.2 Программа предмета ПОО 01.02 «Экологические основы природопользования»
 - 2.3.1.3 Программа предмета ПОО 01.03 «Основы обществознания»

- 2.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 2.4.1. Программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»
 - 2.4.2. Программа дисциплины ОГСЭ.02 «Психология общения»
 - 2.4.3. Программа дисциплины ОГСЭ.03 «История»
 - 2.4.4. Программа дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык»
 - 2.4.5. Программа дисциплины ОГСЭ.05 «Физическая культура»
- 2.5. Программы математического и общего естественнонаучного цикла
 - 2.5.1. Программа дисциплины ЕН.01 «Математика»
 - 2.5.2. Программа дисциплины ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»
- 2.6. Программы дисциплин профессионального цикла
 - 2.6.1. Программа дисциплины ОП.01 «Педагогика»
 - 2.6.2. Программа дисциплины ОП.02 «Психология»
 - 2.6.3. Программа дисциплины ОП.03 «Анатомия»
 - 2.6.4. Программа дисциплины ОП.04 «Физиология с основами биохимии»
 - 2.6.5. Программа дисциплины ОП.05 «Гигиенические основы физического воспитания»
 - 2.6.6. Программа дисциплины ОП.06 «Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа»
 - 2.6.7. Программа дисциплины ОП.07 «Основы биомеханики»
 - 2.6.8. Программа дисциплины ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
 - 2.6.9. Программа дисциплины ОП.10 «Теория и история физической культуры»
 - 2.6.10. Программа дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»
 - 2.6.11. Программа дисциплины ОП.12 «Менеджмент»
 - 2.6.12. Программа дисциплины ОП.13 «Экономика образовательного учреждения»
 - 2.6.13. Программа дисциплины ОП.14 «Гимнастика»
 - 2.6.13. Программа дисциплины ОП.15 «Подвижные игра»
 - 2.6.13. Программа дисциплины ОП.16 «Баскетбол»
 - 2.6.13. Программа дисциплины ОП.17 «Волейбол»
 - 2.6.13. Программа дисциплины ОП.18 «Легкая атлетика»
 - 2.6.13. Программа дисциплины ОП.19 «Лыжный спорт»
 - 2.6.13. Программа дисциплины ОП.20 «Конькобежный спорт»
 - 2.6.13. Программа дисциплины ОП.21 «Плавание»
 - 2.6.13. Программа дисциплины ОП.22 «Туризм и спортивное ориентирование»
 - 2.6.13. Программа дисциплины ОП.23 «Футбол»
 - 2.6.13. Программа дисциплины ОП.24 «Теннис»
 - 2.6.13. Программа дисциплины ОП.25 «Ритмика»
 - 2.6.13. Программа дисциплины ОП.26 «Гандбол»
- 2.7. Программы профессиональных модулей профессионального цикла
 - 2.7.1. Программа профессионального модуля ПМ.01 «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»
 - 2.7.2. Программа профессионального модуля ПМ.02 «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры»
 - 2.7.3. Программа профессионального модуля ПМ.03 «Методическое обеспечение

процесса физического воспитания»

2.8. Программы практики

2.8.1. Программа учебной практики

2.8.2. Программа производственной практики

3. Фонд оценочных средств

4. Программа государственной итоговой аттестации

А Н Н О Т А Ц И Я
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 «Физическая культура»

1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальностям среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27.10. 2014 года (ред. от 25.03.2015г);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Устав ГБПОУ «КЦО №1» , утвержденный приказом министерства образования и науки Пермского края от 14.07.2014 № СЭД-26-01-04-611;
- Локальные нормативные акты ГБПОУ «КЦО №1».

Цель основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена **49.02.01 «Физическая культура»** - методическое обеспечение реализации ФГОС и на этой основе формирование у студентов общих и профессиональных компетенций по данному направлению при **очной** форме получения образования на базе основного общего образования.

2. Нормативный срок освоения ОПОП:

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Учитель физической культуры	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в учреждениях общего образования, довузовского профессионального образования, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в учреждениях (организациях) общего и дополнительного образования, довузовского профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника по специальности 49.02.01 «Физическая культура»:

Код	Наименование
ВПД 1	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической

культуре.

ВПД 2 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

- ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.2 Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.3 Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ВПД 3 Методическое обеспечение процесса физического воспитания

- ПК 3.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 3.2 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.3 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.4 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

В результате освоения ОПОП выпускник с квалификацией «Учитель физической культуры» должен обладать общими компетенциями.

Общие компетенции, включающие в себя способность:

Код ОК	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество

	образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

В результате освоения ОПОП выпускник с квалификацией «Учитель физической культуры» должен обладать личностными результатами.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции

	культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП: учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), учебной, производственной практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость УД, ПМ и практик в зачетных единицах, а также их максимальная и аудиторная трудоемкость в часах в соответствии с требованиями ФГОС. Определены часы на самостоятельную работу, выполнение лабораторных и практических работ.

3.4. Структура основной профессиональной образовательной программы:

Код УД, ПМ, МДК	Наименование УД, МДК
БД	Базовые дисциплины
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература

БД.03	Иностранный язык
БД.04	Математика
БД.05	История
БД.06	Физическая культура
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.08	Астрономия
ПД	профильные дисциплины
ПД.01	Родная литература
ПД.02	Информатика
ПД.03	Естествознание
ПОО	Предлагаемые ОО
ПОО.01	Введение в специальность
ПОО01.01	Основы проектной деятельности
ПОО 01.02	Экологические основы природопользования
ПОО 01.03	Основы обществознания
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия
ОП.04	Физиология с основами биохимии
ОП.05	Гигиенические основы физического воспитания
ОП.06	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа
ОП.07	Основы биомеханики
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Теория и история физической культуры
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Менеджмент
ОП.13	Экономика образовательного учреждения
ОП.14	Гимнастика
ОП.15	Подвижные игры
ОП.16	Баскетбол
ОП.17	Волейбол
ОП.18	Легкая атлетика
ОП.19	Лыжная подготовка

ОП.20	Конькобежный спорт
ОП.21	Плавание
ОП.22	Туризм и спортивно ориентирование
ОП.23	Футбол
ОП.24	Теннис
ОП.25	Ритмика
ОП.26	Гандбол
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
МДК.01.01	Методика обучения предмету «Физическая культура»
УП.01.01	Учебная практика (наблюдение уроков в СОШ)
ПП.01.01	Производственная практика (пробные уроки)
ПМ.02	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры
МДК.02.01	Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры
УП.02.01	Учебная практика (Содержание и принципы организации внеурочной работы)
ПП.02.01	Производственная практика (практика по внеурочной воспитательной работе)
ПМ.03	Методическое обеспечение процесса физического воспитания
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры
УП.03.01	Учебная практика (практика наблюдений работы учителя)
ПП.03.01	Производственная практика (Планирование и организация методической работы учителя)

3.5. Вариативная часть ОПОП распределяется на основе рекомендаций и расходуется на увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части, либо на введение новых дисциплин и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Часы вариативной части в объеме 1512 часов, в том числе обязательная учебная нагрузка 1008 часов, распределены в структуре ОПОП следующим образом:

Код и наименование цикла, ПМ	Код и наименование УД, МДК	Количество часов (аудиторной нагрузки)
ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл	ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	28
ОП Общепрофессиональные дисциплины	ОП.01 Педагогика	41
	ОП.02 Психология	60
	ОП.03 Анатомия	39
	ОП.04 Физиология с основами биохимии	17

	ОП.05 Гигиенические основы физического воспитания	18
	ОП.06 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	66
	ОП.07 Основы биомеханики	18
	ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	15
	ОП.10 Теория и история физической культуры	36
	ОП.12 Менеджмент	59
	ОП.13 Экономика образовательного учреждения	81
	ОП.14 Гимнастика	99
	ОП.19 Лыжный спорт	42
	ОП.20 Конькобежный спорт	86
	ОП.21 Плавание	153
	ОП.22 Туризм и спортивное ориентирование	127
	ОП.23 Футбол	142
	ОП.24 Теннис	135
	ОП.25 Ритмика	58
	ОП.26 Гандбол	103
ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	МДК.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	89
ВСЕГО:		1512 часов

Соотношение обязательной и вариативной частей составляет 70,53% и 29,47% .

3.6. Базы практик

Основными базами практики обучающихся являются МБОУ ДОД ДЮСШ «Лидер», ГБПОУ «Кунгурский центр образования № 1» отделение начального и основного общего образования, с которыми оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная, производственная практики, практические работы по предметам, дисциплинам, МДК являются компонентами практической подготовки.

4. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети колледжа.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

В процессе реализации данной образовательной программы в период повышения заболеваемости и выхода обучающихся на карантин, учреждение использует дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Взаимодействие с обучающимися осуществляется с помощью социальных сетей и электронной почты, посредством использования мессенджеров Viber и WhatsApp, а так же работы на сервисе ЯндексДиск, где размещаются электронные журналы, тематическое планирование занятий с указанием ссылок на образовательную платформу, на которой будет проходить учебное занятие и домашнее задание. Онлайн обучение проводится через приложения Zoom, B2B и Discord, а так же на цифровых площадках:

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Видеохостинг YOUTUBE (<https://www.youtube.com/>)

Образовательная платформа «УЧИТЕЛЬ.CLUB» (<https://uchitel.club/>)

Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>)

Образовательная платформа «INTERNETУРОК» (<https://interneturok.ru/>)

Всероссийский образовательный проект «УРОКЦИФРЫ» (<https://урокцифры.рф/>)

Многофункциональный онлайн конструктор тестов «OnlineTestPad» (<https://onlinetestpad.com/>).

4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое (*высшее или среднее профессиональное*) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В учебном процессе в подготовке по циклам ОПД и ПМ участвует 10 преподавателей, из них 5 преподавателей высшей категории, 2 преподавателя первой категории

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.3. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Учебный процесс обеспечивается наличием материально-технического оборудования, которое приведено в таблице:

Наименование кабинета (мастерской и т.д.)	Перечень учебного оборудования
Кабинеты	
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Таблицы, схемы, портреты, методические пособия, настенные карты, интерактивная доска + мультимедиа проектор, компьютер, контурные карты
Кабинет педагогики и психологии	Таблицы, схемы, портреты, методические пособия, интерактивная доска + мультимедиа проектор, компьютер
Кабинет анатомии, физиологии и гигиены человека	Таблицы, схемы, методические пособия, интерактивная доска + мультимедиа проектор, компьютер, макеты
Кабинет иностранного языка	Методические пособия, интерактивная доска + мультимедиа проектор, компьютер
Кабинет 406 – безопасности жизнедеятельности	Схемы, методические пособия, интерактивная доска + мультимедиа проектор, компьютер, макеты
Кабинет теории и истории физической культуры	Методические пособия, интерактивная доска + мультимедиа проектор, компьютер
Кабинет методики физического воспитания	Методические пособия, интерактивная доска + мультимедиа проектор, компьютер
Кабинет лечебной физической культуры и врачебного контроля	Таблицы, схемы, методические пособия, интерактивная доска + мультимедиа проектор, компьютер, весы, ростомер, секундомеры,

	спирометр, динамометры ручной и становой, медицинская кушетка, фонендоскоп, ширма, метроном, тонометр
Кабинет массажа	Таблицы, схемы, методические пособия, интерактивная доска + мультимедиа проектор, компьютер, массажный стол, ширма, валики массажные, аппарат вибрационного массажа
Лаборатории	
Физической и функциональной диагностики	Таблицы, схемы, методические пособия, интерактивная доска + мультимедиа проектор, компьютер, весы, ростометр, секундомеры, спирометр, динамометры ручной и становой, медицинская кушетка, фонендоскоп, угломер, ширма, метроном, тонометр, калипер, пульсоксиметр
Кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий	Набор учебной мебели; компьютеры, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект учебно-методической документации.
Спортивный комплекс	
Универсальный спортивный зал	Баскетбольные щиты с кольцами; спортивное табло; волейбольная сетка; гимнастический комплекс: бревно, кольца, канат, конь, конь-махи, козел, перекладина, брусья, маты; стойки и планка для прыжков; барьеры.
Зал ритмики и фитнеса	Зеркала, методические пособия, музыкальный центр, коврики
Тренажерный зал	Универсальные тренажеры, штанги, велотренажер, гири, гантели, теннисный стол, скамейки для жима
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Полоса препятствий, беговая дорожка, футбольное поле, игровые площадки
Стрелковый тир (любой модификации) или место для стрельбы	Электронный тир

5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Учреждение обеспечивает организацию и проведение входного, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Входной, текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о входном, текущем контроле и организации промежуточной аттестации обучающихся.

Целью входного контроля является проверка знаний по дисциплинам общеобразовательного цикла и степень готовности к освоению выбранной специальности.

Входной контроль проводится один раз в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса в течение двух первых занятий, без предварительной подготовки обучающихся. Формы и методы входного контроля определяет преподаватель.

Целью текущего контроля успеваемости является объективная оценка степени соответствия качества образования студентов требованиям ФГОС и подготовки к промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем систематически, в пределах учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. Формы и методы текущего контроля определяются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня и качества подготовки специалиста требованиям и результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности в соответствии с ФГОС.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачёт по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике;
- дифференцированный зачёт по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике;
- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам;
- комплексный экзамен по междисциплинарным курсам;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

В соответствии с Положением о входном, текущем контроле и организации промежуточной аттестации обучающихся аттестация по профессиональному модулю проходит в форме квалификационного экзамена. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители предприятий, учреждений и организаций соответствующего профиля.

Для входного, текущего и итогового контроля, а также промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) учебных достижений основным показателям результатов подготовки по ФГОС.

В соответствии со ст.59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся, завершающих обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, является обязательной. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Формами государственной итоговой

аттестации являются защита выпускной квалификационной работы (ВКР), государственный экзамен (ГЭ).