



Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное учреждение
«Кунгурский центр образования № 1»
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.М. Ахметьянов

«30» августа 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

подготовки специалистов среднего звена

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Квалификация: учитель начальных классов

Вид подготовки: подготовка специалистов среднего звена

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

2022

	<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	<i>ГБПОУ «КЦО №1»</i>		<i>21.06.2022</i>
<i>Проверил и согласовал</i>	<i>Зам. директора Зав. структурным подразделением</i>	<i>Третьякова О.П. Макарова З.Б.</i>	<i>29.06.2022</i>

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- II. Аннотация:
 1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
 2. Нормативный срок освоения программы
 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 3.1. Область профессиональной деятельности
 - 3.2. Объекты профессиональной деятельности
 - 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника по специальности
 - 3.4. Структура основной профессиональной образовательной программы
 - 3.5. Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы
 4. Требования к условиям реализации ОПОП
 - 4.1. Учебно – методическое и информационное обеспечение учебного процесса
 - 4.2. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы
 - 4.3. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
- III. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 1. Учебный план
 2. Программы дисциплин
 - 2.1. Программы общих учебных предметов
 - 2.1.1. Программа предмета ОУП.01 «Русский язык»
 - 2.1.2. Программа предмета ОУП.02 «Литература»
 - 2.1.3. Программа предмета ОУП.03 «Иностранный язык»
 - 2.1.4. Программа предмета ОУП.04 «Математика»
 - 2.1.5. Программа предмета ОУП.05 «История»
 - 2.1.6. Программа предмета ОУП.06 «Физическая культура»
 - 2.1.7. Программа предмета ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»
 - 2.1.8. Программа предмета ОУП.08 «Астрономия»
 - 2.2. Программы учебных предметов по выбору
 - 2.2.1. Программа предмета УПВ.01 «Родная литература»
 - 2.2.2. Программа предмета УПВ.02 «Информатика»
 - 2.2.3. Программа предмета УПВ.03 «Естествознание»
 - 2.3. Программы дополнительных учебных предметов
 - 2.3.1. Программа предмета ДУП.01 «Введение в специальность»
 - 2.3.1.1. Программа предмета «Основы проектной деятельности»
 - 2.3.1.2. Программа предмета «Экологические основы природопользования»
 - 2.3.1.3. Программа предмета «Основы обществознания»
 - 2.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

- 2.4.1. Программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»
- 2.4.2. Программа дисциплины ОГСЭ.02 «Психология общения»
- 2.4.3. Программа дисциплины ОГСЭ.03 «История»
- 2.4.4. Программа дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык»
- 2.4.5. Программа дисциплины ОГСЭ.05 «Физическая культура»
- 2.4.6. Программа дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»
- 2.5. Программы математического и общего естественнонаучного цикла
 - 2.5.1. Программа дисциплины ЕН.01 «Математика»
 - 2.5.2. Программа дисциплины ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»
- 2.6. Программы дисциплин профессионального цикла
 - 2.6.1. Программа дисциплины ОП.01 «Педагогика»
 - 2.6.2. Программа дисциплины ОП.02 «Психология»
 - 2.6.3. Программа дисциплины ОП.03 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»
 - 2.6.4. Программа дисциплины ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
 - 2.6.5. Программа дисциплины ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»
 - 2.6.6. Программа дисциплины ОП.06 «Экономика образовательного учреждения»
 - 2.6.7. Программа дисциплины ОП.07 «Практикум по каллиграфии»
 - 2.6.8. Программа дисциплины ОП.08 «Инклюзивное образование»
 - 2.6.9. Программа дисциплины ОП.09 «Гендерное воспитание в начальной школе»
 - 2.6.10. Программа дисциплины ОП.10 «Современные педагогические технологии»
 - 2.6.11. Программа дисциплины ОП.11 «Психолого-педагогический практикум»
 - 2.6.12. Программа дисциплины ОП.12 «Менеджмент»
- 2.7. Программы профессиональных модулей профессионального цикла
 - 2.7.1. Программа профессионального модуля ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования»
 - 2.7.2. Программа профессионального модуля ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»
 - 2.7.3. Программа профессионального модуля ПМ.03 «Классное руководство»
 - 2.7.4. Программа профессионального модуля ПМ.04 «Методическое обеспечение образовательного процесса»
- 2.8. Программы практики
 - 2.8.1. Программа учебной практики
 - 2.8.2. Программа производственной практики
- 3. Фонд оценочных средств
- 4. Программа государственной итоговой аттестации

А Н Н О Т А Ц И Я
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
подготовки специалистов среднего звена
44.02.02 Преподавание в начальных классах

1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от «27» октября 2014 года;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Устав ГБПОУ «КЦО №1» , утвержденный приказом министерства образования и науки Пермского края от 14.07.2014 № СЭД-26-01-04-611;
- Локальные нормативные акты ГБПОУ «КЦО №1».

Цель основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена **44.02.02 Преподавание в начальных классах** – методическое обеспечение реализации ФГОС и на этой основе формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций по данному направлению при **очной** форме получения образования на базе основного общего образования.

2. Нормативный срок освоения ОПОП:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Учитель начальных классов	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения

основной профессиональной образовательной программы

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

ВПД Преподавание по программам начального общего образования.

ВПД Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.

ВПД Классное руководство.

ВПД Методическое обеспечение образовательного процесса.

В результате освоения ОПОП выпускник с квалификацией «Учитель начальных классов» должен обладать **общими компетенциями**.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

В результате освоения ОПОП выпускник с квалификацией «Учитель начальных классов» должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Преподавание по программам начального общего образования.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты

обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

Классное руководство.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные

технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

В результате освоения ОПОП выпускник с квалификацией «Учитель начальных классов» должен обладать личностными результатами, включающими в себя:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий

	зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.
ЛР 14	Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
ЛР 15	Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт
ЛР 16	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП: учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), учебной, производственной практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость УД, ПМ и практик в зачетных единицах, а также их максимальная и аудиторная трудоемкость в часах в соответствии с требованиями ФГОС. Определены часы на самостоятельную работу, выполнение лабораторных и практических работ.

3.4. Структура основной профессиональной образовательной программы:

Код УД, ПМ, МДК	Наименование УД, МДК
<i>ОУП</i>	<i>Общие учебные предметы</i>
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
<i>УПВ</i>	<i>Учебные предметы по выбору</i>
УПВ.01	Родная литература
УПВ.02	Информатика
УПВ.03	Естествознание
<i>ДУП</i>	<i>Дополнительные учебные предметы</i>
ДУП.01	Введение в специальность
ДУП.01.01	Основы проектной деятельности
ДУП.01.02	Экологические основы природопользования
ДУП.01.03	Основы обществознания
<i>ПП</i>	<i>Профессиональная подготовка</i>
<i>ОГСЭ</i>	<i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
<i>ЕН</i>	<i>Математический и общий естественнонаучный цикл</i>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<i>П</i>	<i>Профессиональный учебный цикл</i>

<i>ОП</i>	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Экономика образовательного учреждения
ОП.07	Практикум по каллиграфии
ОП.08	Инклюзивное образование
ОП.09	Гендерное воспитание в начальной школе
ОП.10	Современные педагогические технологии
ОП.11	Психолого-педагогический практикум
ОП.12	Менеджмент
<i>ПМ</i>	<i>Профессиональные модули</i>
<i>ПМ.01</i>	<i>Преподавание по программам начального общего образования</i>
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.01.09	Технические средства обучения с методикой применения в учебно-воспитательном процессе
МДК.01.10	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.11	Основы художественно-нравственной культуры с методикой преподавания
МДК.01.12	Литературное чтение с методикой преподавания
УП.01.01	Наблюдение уроков в начальной школе
ПП.01.01	Пробные уроки в начальной школе
ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный
<i>ПМ.02</i>	<i>Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников</i>
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности в области общекультурного

	развития личности
УП.02.01	Учебная практика организации внеурочной деятельности в области общекультурного развития личности
ПП.2.01	Пробные занятия по внеурочной работе в начальной школе
ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный
<i>ПМ.03</i>	<i>Классное руководство</i>
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
УП.3.01	Подготовка к летней практике
ПП.3.01	Летняя практика
ПП.3.02	Организация работы классного руководителя
ПМ.03.ЭК	Экзамен квалификационный
<i>ПМ.04</i>	<i>Методическое обеспечение образовательного процесса</i>
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
МДК.04.02	Основы учебно-исследовательской деятельности
УП.4.01	Методическая работа учителя начальных классов
ПП.4.01	Методическая работа учителя начальных классов
ПМ.04.ЭК	Экзамен квалификационный
ПДП	Производственная (преддипломная) практика

3.5. Вариативная часть ОПОП распределяется на основе рекомендаций и расходуется на увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части, либо на введение новых дисциплин и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Часы вариативной части в объеме **1404 часов**, в том числе **обязательная учебная нагрузка 936 часов**, распределены в структуре ОПОП следующим образом:

Код и наименование цикла, ПМ	Код и наименование УД, МДК	Количество часов (аудиторной нагрузки)
<i>ОГСЭ</i> <i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	63
<i>ЕН</i> <i>Математический</i>	ЕН.01 Математика	15
	ЕН.02 Информатика и	33

<i>и общий естественнонаучный цикл</i>	информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	
ОП <i>Общепрофессиональные дисциплины</i>	ОП.01 Педагогика	112
	ОП.02 Психология	114
	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	19
	ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	23
	ОП.06 Экономика образовательного учреждения	86
	ОП.07 Практикум по каллиграфии	52
	ОП.08 Инклюзивное образование	84
	ОП.09 Гендерное воспитание в начальной школе	84
	ОП.10 Современные педагогические технологии	96
	ОП.11 Психолого-педагогический практикум	84
	ОП.12 Менеджмент	85
	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	МДК 01.09 Технические средства обучения с методикой применения в учебно-воспитательном процессе
МДК 01.10 Обществознание с методикой преподавания		72
МДК 01.11 Основы художественно-нравственной культуры с методикой преподавания		75
МДК 01.12 Литературное чтение с методикой преподавания		138
ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	МДК 04.02 Основы учебно-исследовательской деятельности	70
ВСЕГО:		1404

Соотношение обязательной и вариативной частей составляет 69,77% и 30,23% .

3.6. Базы практик

Основной базой практики обучающихся является:

- ГБПОУ «КЦО №1», отделение начального общего образования;

Имеющаяся база практики обеспечивает возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная, производственная практики, практические работы по предметам, дисциплинам, МДК являются компонентами практической подготовки.

4. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети ГБПОУ «КЦО №1».

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет, по дисциплинам базовой части всех циклов.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В ГБПОУ «КЦО №1» созданы условия оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями; имеется

доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

ФГОС СПО по профессии 44.02.02. Преподавание в начальных классах допускает организацию образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В процессе реализации данной образовательной программы в период повышения заболеваемости и выхода обучающихся на карантин, учреждение использует дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Взаимодействие с обучающимися осуществляется с помощью социальных сетей и электронной почты, посредством использования мессенджеров Viber и WhatsApp, а так же работы на сервисе ЯндексДиск, где размещаются электронные журналы, тематическое планирование занятий с указанием ссылок на образовательную платформу, на которой будет проходить учебного занятие и домашнее задание. Онлайн обучение проводится через приложения Zoom, B2B и Discord, а так же на цифровых площадках:

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Видеохостинг YOUTUBE (<https://www.youtube.com/>)

Образовательная платформа «УЧИТЕЛЬ.CLUB» (<https://uchitel.club/>)

Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>)

Образовательная платформа «ИНТЕРНЕТУРОК» (<https://interneturok.ru/>)

Всероссийский образовательный проект «УРОКЦИФРЫ» (<https://урокцифры.рф/>)

Многофункциональный онлайн конструктор тестов «OnlineTestPad» (<https://onlinetestpad.com/>).

4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами имеющими базовое (*высшее или среднее профессиональное*) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В учебном процессе в подготовке по циклам ОПД и ПМ участвует 12 преподавателей, из них 6 преподавателей высшей категории, 3 преподавателя первой категории.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01

Образование и наука: не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.3. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Учебный процесс обеспечивается наличием материально-технического оборудования, которое приведено в таблице:

Наименование кабинета	Перечень учебного оборудования
Кабинеты	
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Таблицы, схемы, портреты, методические пособия, настенные карты, мультимедиа проектор, компьютер, контурные карты
Педагогике и психологии	Таблицы, схемы, портреты, методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер
Физиологии, анатомии и гигиены	Таблицы, схемы, методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер, макеты
Иностранного языка	Методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер, таблицы, схемы
Русского языка	Таблицы, схемы, методические пособия, телевизор, компьютер
Русского языка с методикой преподавания	Таблицы, схемы, методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер
Математики с методикой преподавания	Таблицы, схемы, методические пособия, комплект учебной мебели, компьютер
Естествознания с методикой преподавания	Таблицы, схемы, методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер, макеты
Музыки и музыкального воспитания	Таблицы, схемы, методические пособия, компьютер, музыкальный центр
Методики обучения продуктивным видам деятельности	Таблицы, схемы, методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер
Детской литературы	Методические пособия, телевизор, мультимедиа проектор, компьютер
Теории и методики физического воспитания	Методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер, набор учебной мебели; комплект учебно-методической документации
Безопасности жизнедеятельности	Таблицы, схемы, методические пособия, набор учебной мебели; комплект учебно-методической документации.
Лаборатории	
Информатики и информационно-коммуникационных технологий	набор учебной мебели; компьютеры, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения;

	комплект учебно-методической документации.
Спортивный комплекс	
Спортивный зал	Баскетбольные щиты с кольцами; спортивное табло; волейбольная сетка; гимнастический комплекс: бревно, кольца, канат, конь, конь-махи, перекладина, брусья, маты; стойки и планка для прыжков; барьеры.
Зал ритмики и хореографии	Зеркала, методические пособия, музыкальный центр, коврики, тренажеры
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Полоса препятствий, беговая дорожка, футбольное поле, игровые площадки
Стрелковый тир	Электронный тир
Залы	
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Комплекты мебели, компьютеры
Актный зал	Комплекты мебели, компьютер, мультимедиа проектор

5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

ГБПОУ «КЦО №1» обеспечивает организацию и проведение входного, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Входной, текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о входном, текущем контроле и организации промежуточной аттестации обучающихся.

Целью входного контроля является проверка знаний по дисциплинам общеобразовательного цикла и степень готовности к освоению выбранной профессии.

Входной контроль проводится один раз в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса в течение двух первых занятий, без предварительной подготовки обучающихся. Формы и методы входного контроля определяет преподаватель.

Целью текущего контроля успеваемости является объективная оценка степени соответствия качества образования студентов требованиям ФГОС и подготовки к промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем систематически, в пределах учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. Формы и методы текущего контроля определяются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала

обучения. Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня и качества подготовки квалифицированного рабочего и служащего требованиям и результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности в соответствии с ФГОС.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачёт по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике;
- дифференцированный зачёт по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике;
- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам;
- комплексный экзамен по междисциплинарным курсам;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

В соответствии с Положением о входном, текущем контроле и организации промежуточной аттестации обучающихся аттестация по профессиональному модулю проходит в форме экзамена квалификационного. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители предприятий, учреждений и организаций соответствующего профиля.

Для входного, текущего и итогового контроля, а также промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) учебных достижений основным показателям результатов подготовки по ФГОС.

В соответствии со ст.59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся, завершающих обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, является обязательной. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (ВКР).