

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании педагогического

Директор

совета

А.М. Думетьяков

(протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01

Дошкольное образование

*наименование специальности*

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение*

*код*

квалификация:

воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2023

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 17.08.2022

№ 743

### Виды деятельности

организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)
организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление: изобразительное искусство)

ПРИНЯТО

на заседании педагогического

совета

(протокол № \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.М. Ахметьянов

## Календарный учебный график

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

код наименование специальности

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение*

квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения Очная Срок получения образования по ОП 3г 10м год начала подготовки по УП 2023

профиль получаемого профессионального образования гуманитарный

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС от 17.08.2022 № 743

### Виды деятельности

организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)
организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
организация процесса разработки и реализации перциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление: изобразительное искусство)

### 1 Календарный учебный график

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
----------	---------	--------	---------	--------	---------	------	--------	-----	------	------	--------















42															
56	2	54	54								56				
50				2	48	48						50			
ЧАС		НЕД	ЧАС	36	НЕД	ЧАС	108	НЕД	ЧАС	36	НЕД	36	72		
ЧАС	6												6		

176												60	6	214			
38	2	36	36								60	6	214				
38	2	36	36	62	2	60	60						100				
ЧАС	НЕД	ЧАС	НЕД	ЧАС	НЕД	ЧАС	36	НЕД	ЧАС	36	НЕД	36					
ЧАС	НЕД	ЧАС	НЕД	ЧАС	НЕД	ЧАС	72	НЕД	72						72		
ЧАС	6												6	5	5		

350												130				
200	2	40	40	12								130				
50	2	40	40	6						70						
ЧАС	НЕД	ЧАС	НЕД	ЧАС	НЕД	ЧАС	36	НЕД	ЧАС	36	НЕД	36				
ЧАС	108	НЕД	ЧАС								108					
ЧАС	6	6												6		

216												216			
288	НЕД	ЧАС	216	НЕД								216	НЕД		
72	НЕД	ЧАС	72	НЕД	ЧАС	72	НЕД	ЧАС	72	НЕД	72	НЕД			
72	НЕД	ЧАС	36	НЕД	ЧАС	36	НЕД	ЧАС	36	НЕД	36	НЕД			
ЧАС	НЕД	ЧАС	36	НЕД	ЧАС	36	НЕД	ЧАС	36	НЕД	36	НЕД			
ЧАС	216	НЕД	144	НЕД	ЧАС	144	НЕД	ЧАС	144	НЕД	144	НЕД			
ЧАС	216	НЕД	108	НЕД	ЧАС	108	НЕД	ЧАС	72	НЕД	72	НЕД			
ЧАС	36	НЕД	72	НЕД	ЧАС	72	НЕД	ЧАС	72	НЕД	72	НЕД			
ЧАС	ЧАС	ЧАС	ЧАС	ЧАС	ЧАС	ЧАС	ЧАС	ЧАС	ЧАС	ЧАС	ЧАС	ЧАС			
ЧАС	НЕД	ЧАС	НЕД	ЧАС	НЕД	ЧАС	НЕД	ЧАС	НЕД	ЧАС	НЕД	ЧАС			

2		2		4		4														
882	26	2	548	548	18	612	18	2	436	344	20	12	864	12	4	356	248	24	4665	1275

3		2		5	
8		4		6	
1		1			

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	1	[1] ПД.01 Родная литература	
				[1] БД.02 Литература	
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2] ПД.02 Основы проектной деятельности	
				[2] ПД.04 Введение в специальность	
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2] БД.13 Основы безопасности жизнедеятельности	
				[2] ПД.03 Основы здорового образа жизни	
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2] БД.04 Математика	
				[2] БД.05 Информатика	
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[3] ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
				[3] ОП.11 Психология общения	
				[4] МДК.1.1 Медико-биологические и социальные основы здоровья	
6	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4] МДК.1.3 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
				[4] ОП.09 Основы возрастной и педагогической психологии	
7	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4] ОП.10 Детская психология	
				[5] МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	
8	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5] МДК.02.04 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
				[6] ПП.06.01 Педагогическая практика по организации художественных видов деятельности детей	
				[6] УП.06.01 Учебная практика по организации художественных видов деятельности детей	
9	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6] ПП.2.02 Производственная практика	
				[6] УП.02.02 Учебная практика	
10	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6] МДК.2.1 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
				[6] МДК.2.8 Теория и методика преподавания ритмики	
11	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6] ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
				[6]	

12	Диф. зач	зачет	9	[6]	ОП.13 Основы педагогического мастерства
13	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	УП.5.01 наблюдение воспитательного процесса в ДОО
				[7]	ПП.05.01 организация воспитательного процесса в ДОО
14	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	МДК.3.2 Теория и методика развития речи у детей
				[7]	МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
				[8]	ПП.4.01 Педагогическая практика по организации работы с родителями и сотрудниками образовательной организации
15	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	УП.04.01 Учебная практика по организации работы с родителями и сотрудниками образовательной организации
				[8]	УП.03.01 Учебная практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
16	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	ПП.3.02 Педагогическая практика в группах дошкольного возраста
				[8]	

## Пояснительная записка

### 1. Нормативная база реализации ОПОП 44.02.01 Дошкольное образование

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский центр образования №1» разработан на основании:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)
3. Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
4. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся"
5. Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022г. №743 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 г. №70195);
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550);
7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федерального образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763).

9. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский центр образования №1» (утвержден приказом Министерства образования и науки Пермского края от 14 июля 2014 г. № СЭД-26-01-04-611 (в действующей редакции)).

При составлении учебного плана учитывались:

1. Действующие санитарные нормы и правила. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 14, ст. 1650; 2021, № 27, ст. 5185).
2. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833).
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296).

## **2. Общие положения**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука

Учебный план разработан для очной формы обучения.

Начало учебного года 1 сентября, режим работы образовательной организации шестидневный.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 3 года 10 месяцев.

Учебный план разработан в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена:

воспитатель детей дошкольного возраста

### 3. Структура образовательной программы и учебного плана

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть общеобразовательной подготовки образовательной программы составляет 60 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 69,99 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (30,01%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной части
<b>ОП</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>590</b>
СО	<i>Среднее общее образование</i>	590
ОД	<i>Обязательная часть</i>	338
ОД.02	Литература	120
ОД.09	История	120
ОД.10	Обществознание	98
ДП.01	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	252
ДП.01	Родная литература	42
ДП.02	Основы проектной деятельности	92
ДП.03	Основы здорового образа жизни	52
ДП.04	Введение в специальность	66
ПП	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>1275</b>
СТ	<i>Социально-экономический цикл</i>	158
СТ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	86
СТ.04	Физическая культура	50
СТ.05	Основы финансовой грамотности	22
ОП	<i>Общепрофессиональный цикл</i>	444
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	28

ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	14
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	12
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	80
ОП.08	Основы возрастной и педагогической психологии	20
ОП.09	Детская психология	20
ОП.10	Дошкольная педагогика	22
ОП.11	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	12
ОП.12	Психология общения	48
ОП.13	Основы педагогического мастерства	72
ОП.14	Экономика образовательного учреждения	52
ОП.15	Психолого-педагогический практикум	64
<i>Итого</i>	<i>Профессиональный цикл</i>	<i>673</i>
<i>ПМ.01</i>	<i>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста</i>	<i>160</i>
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	28
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	46
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	14
УП.01.01	Педагогическая практика по медико-биологическим и социальным основам здоровья	36
ПП.01.01	Педагогическая практика по организации здоровьесберегающих мероприятий	36
<i>ПМ.02</i>	<i>Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации</i>	<i>236</i>
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	40
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	18

МДК.02.03	Теория и методика преподавания ритмики	68
МДК.02.04	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	12
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	40
МДК.02.06	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	58
<i>ПМ.03</i>	<i>Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</i>	<i>205</i>
МДК.03.01	Теория и методика развития речи у детей	83
МДК.03.02	Теория и методика экологического образования дошкольников	40
МДК.03.03	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	82
<i>ПМ.04</i>	<i>Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)</i>	<i>72</i>
ПП.04.01	Организация воспитательного процесса в ДОО	72

Учебный план имеет следующую структуру:

### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Обязательная часть

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

### ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Социально-гуманитарный цикл

Общепрофессиональный цикл

Профессиональный цикл

Профессиональные модули

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики

Производственная практика (преддипломная)

Промежуточная аттестация



Государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «воспитатель детей дошкольного возраста».

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Максимальная учебная нагрузка обучающегося в академических часах (неделях)	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общеобразовательная подготовка	889	590
Профессиональный цикл	2973	1275
Социально-гуманитарный цикл	406	158
Общепрофессиональный цикл	616	444
Профессиональные модули	1951	673
Учебная практика	7 нед	1 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	14 нед	3 нед
Производственная практика (преддипломная)	4 нед	
Промежуточная аттестация	132 часа	
Государственная итоговая аттестация	6 нед	
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	

Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования		5940

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	126,3 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	3,7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана.

В общеобразовательном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделены максимальная и обязательная нагрузки по видам учебных занятий (лекция, практическое занятие, курсовое проектирование), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено 93,9 процента от объема учебных циклов образовательной программы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- Экзамен
- Экзамен по модулю
- Дифференцированный зачет
- Комплексный дифференцированный зачет
- Курсовая работа
- Защита индивидуального проекта

Количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

1 курс - 10 зачетов, 5 экзаменов

2 курс - 10 зачетов, 5 экзаменов;

3 курс - 10 зачетов, 6 экзаменов, 1 курсовая работа;

4 курс - 10 зачетов, 7 экзаменов, 1 курсовая работа.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов рассчитано с учетом комплексных форм контроля:

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	1	[1]	ПД.01 Родная литература
				[1]	БД.02 Литература
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ПД.02 Основы проектной деятельности
				[2]	ПД.04 Введение в специальность
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	БД.13 Основы безопасности жизнедеятельности
				[2]	ПД.03 Основы здорового образа жизни
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	БД.04 Математика
				[2]	БД.05 Информатика
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[3]	ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
				[3]	ОП.11 Психология общения

6	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	МДК.1.1 Медико-биологические и социальные основы здоровья
				[4]	МДК.1.3 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
7	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	ОП.09 Основы возрастной и педагогической психологии
				[4]	ОП.10 Детская психология
8	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
				[5]	МДК.02.04 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
9	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	ПП.06.01 Педагогическая практика по организации художественных видов деятельности детей
				[6]	УП.06.01 Учебная практика по организации художественных видов деятельности детей
10	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	ПП.2.02 Производственная практика
				[6]	УП.02.02 Учебная практика
11	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	МДК.2.1 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
				[6]	МДК.2.8 Теория и методика преподавания ритмики
12	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	ОПЦ.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

					[6]	ОП.13 Основы педагогического мастерства
13	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	УП.5.01 наблюдение воспитательного процесса в ДОО	ПП.05.01 организация воспитательного процесса в ДОО
14	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	МДК.3.2 Теория и методика развития речи у детей	МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
15	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	ПП.4.01 Педагогическая практика по организации работы с родителями и сотрудниками образовательной организации	УП.04.01 Учебная практика по организации работы с родителями и сотрудниками образовательной организации
16	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	УП.03.01 Учебная практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПП.3.02 Педагогическая практика в группах дошкольного возраста

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии (специальности) среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1476 часов, при этом срок обучения увеличен на 1 год.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом федеральной образовательной программы среднего общего образования в качестве профиля получаемого образования выбран гуманитарный профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

Обязательная часть

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

\*Обязательная часть содержит 13 учебных предметов:

Русский язык

Литература

Иностранный язык

Математика

Информатика

Физика

Химия

Биология

История

Обществознание

География

Физическая культура

Основы безопасности жизнедеятельности

\*Часть, формируемая участниками образовательных отношений содержит 4 учебных предмета :

Родная литература

Основы проектной деятельности

Основы здорового образа жизни

Введение в специальность

При этом учебный план профили обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: "Русский язык", "Обществознание", "История".

В рамках освоения общеобразовательного цикла выполнение учащимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.

Социально-гуманитарный цикл состоит из дисциплин:

История России

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности

Физическая культура

Основы финансовой грамотности

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности:

организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;

организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации;

организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО);

организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей

организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление по выбору: изобразительное искусство)

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности), которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практика реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностраный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения составляет 70 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливается особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 48 часов. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога", "Основы педагогики", "Основы психологии", "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере", "Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности", "Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями", "Основы возрастной и педагогической психологии", "Детская психология", "Дошкольная педагогика".

В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
- Адаптационные информационные и коммуникационные технологии

Выполнение курсовых работ предусмотрено по следующим дисциплинам профессионального учебного цикла МДК 02.05 "Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста", МДК 03.01 "Теория и методика развития речи у детей" и реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 48 часов дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Практическая подготовка организована непосредственно в организации, а также в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определен в объеме 39,8 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).