	Министерство образования и науки Пермского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования № 1»
	ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
А.М. Ахметьянов
«27» 08 2019г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ПО ПРОФЕССИИ

43.01.02 ПАРИКМАХЕР

Квалификация: парикмахер

Вид подготовки: подготовка квалифицированных рабочих, служащих

Форма подготовки: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

2019

	Должность	*Ф.И.О.*	*Дата*	*Подпись*
Разработал	*ГБПОУ «КЦО № 1»*			
Проверили и согласовали	*Зав.отделением ПО* *Зав.отделом по МР*	*Макарова З.Б.* *Третьякова О.П.*	*27.08.2019*	
Версия 1.0				

	Министерство образования и науки Пермского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования № 1»

СОГЛАСОВАНО
Директор ГБПОУ «КЦО №1»
______ А.М. Ахметьянов
«30» августа 2019г.
МП

СОГЛАСОВАНО
салон „Ledi + ru"
заведующая
Полушина И.В.
«30» августа 2019г.
б/п МП

А К Т

согласования

Специалист предприятия салон „Ledi + ru"

рассмотрел представленную образовательным учреждением *основную профессиональную образовательную программу (далее ОПОП)*, разработанную в соответствии с основными положениями ФГОС по профессии **43.01.02 «Парикмахер».**

В результате обсуждения следующих материалов:

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников: область профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников, основные виды профессиональной деятельности выпускников (раздел IV ФГОС по профессии).

2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы: набор профессиональных и общих компетенций выпускников (раздел V ФГОС по профессии).

3. Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов (раздел VI ФГОС по профессии).

4. Распределение часов вариативной части ОПОП.

5. Программа ГИА по профессии.

Специалист предприятия салон „Ledi+p"

отмечает, что:

- содержание представленной ОПОП по профессии **43.01.02 «Парикмахер»** отвечает современным требованиям и запросам работодателей в данной области профессиональной деятельности, особенностям развития и потребностям Пермского края;
- соответствует нормативно-правовым основам разработки ОПОП;
- формируемые общие и профессиональные компетенции способны обеспечить конкурентоспособность выпускника на региональном рынке труда;
- объем времени вариативной части ОПОП оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки и отражает требования работодателей. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда. Распределение часов вариативной части представлено в таблице:

Код и наименование цикла, ПМ	**Код и наименование УД, МДК**	**Количество часов**
ОП Общепрофессиональный цикл	ОП 05 Специальный рисунок	16
	ОП 06 Безопасность жизнедеятельности	8
	ОП 07 Основы исследовательской деятельности	53
ПМ Профессиональные модули	МДК 01.01 Стрижки и укладки волос	45
	МДК 02.01 Химическая завивка волос	40
	МДК 03.01 Окрашивание волос	26
	МДК 04.01 Искусство прически	28
ИТОГО		**216 ч.**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: данная основная профессиональная образовательная программа позволяет подготовить обучающихся по профессии **43.01.02 «Парикмахер»** в соответствии с ФГОС, требованиями экономики и запросами работодателей региона.

Специалист предприятия Салон «Medi+M»

Ф.И.О., должность	**Роспись**
Заведующая салоном «Medi+M» Полушкина И. В.	

СОДЕРЖАНИЕ

I.Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 43.01.02 Парикмахер.
II. Аннотация:
1.Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
2. Нормативный срок освоения программы
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
3.1. Область профессиональной деятельности
3.2. Объекты профессиональной деятельности
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника по профессии
3.4. Структура основной профессиональной образовательной программы
3.5. Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы
4. Требования к условиям реализации ОПОП
4.1. Учебно – методическое и информационное обеспечение учебного процесса
4.2. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы
4.3. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
III. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
1. Учебный план
2. Рабочие программы
2.1. Программы общих предметов
2.1.1. Программа предмета ОДБ.01 «Русский язык»
2.1.2. Программа предмета ОДБ.02 «Литература»
2.1.3. Программа предмета ОДБ.03 «Иностранный язык»
2.1.4. Программа предмета ОДБ.04 «Математика»
2.1.5. Программа предмета ОДБ.05 «История»
2.1.6. Программа предмета ОДБ.06 «Физическая культура»
2.1.7. Программа предмета ОДБ.07 «Основы безопасности

жизнедеятельности»
2.1.8. Программа предмета ОДБ.08 «Астрономия»
2.2. Программы предметов по выбору из обязательных предметных областей
2.2.1. Программа предмета ОУД.01 «Информатика»
2.2.2. Программа предмета ОУД.02 «Экономика (угл)»
2.2.3. Программа предмета ОУД.03 «Родная литература»
2.3. Программы дополнительных предметов
2.3.1. Программа предмета ПОО. 01 Основы проектной деятельности/Экология родного края
2.4. Программы дисциплин профессионального цикла
2.4.1. Программа дисциплины ОП.01 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»
2.4.2. Программа дисциплины ОП.02 «Основы культуры профессионального общения»
2.4.3. Программа дисциплины ОП.03 «Санитария и гигиена»
2.4.4. Программа дисциплины ОП.04 «Основы физиологии кожи волос»
2.4.5. Программа дисциплины ОП.05 «Специальный рисунок»
2.4.6. Программа дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»
2.4.7. Программа дисциплины ОП.07 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»
2.5. Программы профессиональных модулей профессионального цикла
2.5.1. Программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение стрижек и укладок волос»
2.5.2. Программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение химической завивки волос»
2.5.3. Программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение окрашивания волос»
2.5.4. Программа профессионального модуля ПМ.04 «Оформление причесок»
2.6. Программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура
2.7 Программы практик
2.7.1 Учебная практика
2.7.2 Производственная практика
3. Фонд оценочных средств
4. Программа государственной итоговой аттестации

А Н Н О Т А Ц И Я
основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих 43.01.02 «Парикмахер»

1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы) составляют:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 02 августа 2013г;

- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования № 03-1180 от 29.05.2007 года (если в составе ОПОП реализуется общеобразовательная подготовка);

Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта средненго (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования от 03 февраля 2011 г. (если в составе ОПОП реализуется общеобразовательная подготовка);

- Устав ГБПОУ «КЦО № 1».

Цель основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих ***43.01.02 «Парикмахер»***- методическое обеспечение реализации ФГОС и на этой основе формирование у студентов общих и профессиональных компетенций по данному направлению при **очной** форме получения образования на базе основного общего образования.

2. Нормативный срок освоения ОПОП:

Образовательная база приема	Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме получения образования	Наименование квалификации
основное общее образование	- 2 г., 10 мес.	парикмахер

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника: оказание парикмахерских услуг населению.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: запросы клиента; внешний вид человека; технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности, нормативная документация.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника по профессии 43.01.02 «Парикмахер»:

Код Наименование

ВПД 1 Выполнение стрижек и укладок волос

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 1.2 Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними

ПК 1.3 Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)

ПК 1.4 Выполнять укладки волос

ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды и бакенбард

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

ВПД 2 Выполнение химической завивки

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 2.2 Выполнять химические завивки волос различными способами

ПК 2.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

ВПД 3 Выполнение окрашивания волос

ПК.3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 3.2 Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос

ПК 3.3 Выполнять колорирование волос

ПК 3.4 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

ВПД 4 Оформление причесок

ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

В результате освоения ОПОП выпускник с квалификацией «Парикмахер» должен обладать **общими компетенциями**.

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП: учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), учебной (производственное обучение), производственной практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость УД, ПМ и практик в зачетных единицах, а также их максимальная и аудиторная трудоемкость в часах в соответствии с требованиями ФГОС. Определены часы на самостоятельную работу, выполнение лабораторных и практических работ.

3.4. Структура основной профессиональной образовательной программы:

Код УД, ПМ, МДК	Наименование УД, МДК
ОДБ	***Общие предметы***
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	Математика (угл)
ОДБ.05	История
ОДБ.06	Физическая культура
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДБ.08	Астрономия
ОУД	***Предметы по выбору из обязательных предметных областей***
ОУД.01	Информатика
ОУД.02	Экономика (угл)
ОУД.03	Право (угл)
УД	***Дополнительные предметы***
ПОО.01	Основы проектной деятельности / Экология родного края
ОП	***Общепрофессиональный цикл***
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
ОП.02	Основы культуры профессионального общения
ОП.03	Санитария и гигиена волос
ОП.04	Основы физиологии кожи и волос
ОП.05	Специальный рисунок
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
П	***Профессиональный учебный цикл***
ПМ	***Профессиональные модули***
ПМ.01	**Выполнение стрижек и укладок волос**
МДК 01.01	Стрижки и укладки волос
УП.01.01	Выполнение стрижек и укладок волос
ПП.01.01	Выполнение стрижек и укладок волос
ПМ.02	**Выполнение химической завивки волос**
МДК 02.01	Химическая завивка волос
УП.02.01	Выполнение химической завивки волос

ПП.02.01	Выполнение химической завивки волос
ПМ.03	**Выполнение окрашивания волос**
МДК.03.01	Окрашивание волос
УП.03.01	Выполнение окрашивания волос
ПП.03.01	Выполнение окрашивания волос
ПМ.3.ЭК	Производственная практика
ПМ.04	**Оформление причесок**
МДК.04.01	Искусство причесок
УП.04.01	Оформление причесок
ПП.04.01	Оформление причесок
ФК.00	Физическая культура

3.5. Вариативная часть ОПОП распределяется на основе рекомендаций и расходуется на увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части, либо на введение новых дисциплин и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Часы вариативной части в объеме 216 часов распределены в структуре ОПОП следующим образом:

Код и наименование цикла, ПМ	**Код и наименование УД, МДК**	**Количество часов (аудиторной нагрузки)**
ОП Общепрофессиональный цикл		**99**
	ОП.05 Специальный рисунок	16
	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	30
	ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	53
ПМ Профессиональные модули		**117**
ПМ.01«Выполнение стрижек и укладок волос»	МДК 01.01 Стрижка и укладка волос	40
ПМ.02 Выполнение химической завивки волос	МДК.02.01 Химическая завивка волос	23
ПМ.03 «Выполнение окрашивания волос»	МДК 03.01Окрашивание волос	26
ПМ.04 «Оформление причесок»	МДК 04.01 Искусство прически	28
	ВСЕГО:	**216**

Соотношение обязательной и вариативной частей составляет 80% и 20% .

3.6. Базы практик

Основными базами практики обучающихся являются парикмахерские – салоны г.Кунгура , с которыми у колледжа оформлены договорные отношения:

- студия красоты «Комильфо», г. Кунгур;
- салон красоты «Бьюти», г. Кунгур;
- парикмахерская «Парикмахерская для всей семьи», г. Кунгур.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

4. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети колледжа.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое *(высшее или среднее профессиональное)* образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В учебном процессе в подготовке по циклам ОПД и ПМ участвует 5 преподавателей, из них 2 преподавателя высшей категории, 2 преподавателя первой категории, 3 преподавателя обязательной категории.

4.3. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Учебный процесс обеспечивается наличием материально-технического оборудования, которое приведено в таблице:

Наименование кабинета (мастерской и т.д.)	**Перечень учебного оборудования**
Кабинеты	
медико-биологических дисциплин	Таблицы, схемы, методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер
безопасности жизнедеятельности	Тренажеры, методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер, телевизор, DVD-плеер
специального рисунка	методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер, мольберты,
русского языка и литературы	Методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер
иностранного языка	Методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер
истории	Таблицы, схемы, методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер
естествознания	Таблицы, схемы, методические пособия, мультимедийная доска, мультимедиа проектор, компьютер
математики	Таблицы, схемы, методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер
обществознания	Таблицы, схемы, методические пособия, мультимедийная доска, мультимедиа проектор, компьютер

экономики	Таблицы, схемы, методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер
географии	Таблицы, схемы, методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер
права	Методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер
Информационных технологий в профессиональной деятельности	набор учебной мебели; компьютеры, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект учебно-методической документации
Лаборатории	
Парикмахерская мастерская	Парикмахерские кресла, зеркала, столики для инструментов и препаратов, мойки для мытья волос, сушуары, стерилизаторы, бактерицидные лампы, климазон, кондиционеры, водонагреватели, профессиональные препараты.

5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Учреждение обеспечивает организацию и проведение входного, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Входной, текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о входном, текущем контроле и организации промежуточной аттестации обучающихся.

Целью входного контроля является проверка знаний по дисциплинам общеобразовательного цикла и степень готовности к освоению выбранной профессии.

Входной контроль проводится один раз в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса в течение двух первых занятий, без предварительной подготовки обучающихся. Формы и методы входного контроля определяет преподаватель.

Целью текущего контроля успеваемости является объективная оценка степени соответствия качества образования студентов требованиям ФГОС и подготовки к промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем систематически, в пределах учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. Формы и методы текущего контроля определяются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня и качества подготовки квалифицированного рабочего и служащего требованиям и результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии в

соответствии с ФГОС.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачёт по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике;

- дифференцированный зачёт по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике;

- экзамен по отдельной дисциплине;

- экзамен по междисциплинарному курсу;

- комплексный экзамен по учебным дисциплинам;

- комплексный экзамен по междисциплинарным курсам;

- квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

В соответствии с Положением о входном, текущем контроле и организации промежуточной аттестации обучающихся аттестация по профессиональному модулю проходит в форме квалификационного экзамена. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители парикмахерских и салонов красоты.

Для входного, текущего и итогового контроля, а также промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) учебных достижений основным показателям результатов подготовки по ФГОС.

В соответствии со ст.59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся, завершающих обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, является обязательной. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (ВКР).