



Министерство образования и науки Пермского края

Государственное бюджетное профессиональное учреждение

«Кунгурский центр образования № 1»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.М. Ахметьянов

«30» августа 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

подготовки специалистов среднего звена

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Вид подготовки: подготовка специалистов среднего звена

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

2022

	<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Дата</i>
<i>Организация разработчик</i>	<i>ГБПОУ «КЦО №1»</i>		<i>30.03.2022</i>
<i>Согласовано на заседании методического совета , протокол № 6 от 31.03.2022г.</i>	<i>Председатель методического совета</i>	<i>Третьякова О.П.</i>	<i>31..03.2022</i>

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 34.02.01 Сестринское дело	4
1.2. Нормативные правовые документы для разработки ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело	8
2.1. Цель ОПОП СПО	8
2.2. Срок освоения ОПОП	9
2.3. Трудоемкость ОПОП	10
2.4. Особенности ОПОП	10
2.5. Требования к абитуриенту	12
2.6. Востребованность выпускников	13
2.7. Возможности продолжения образования выпускника	13
2.8. Основные пользователи ОПОП	13
2.9. Результаты освоения ОПОП	14
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело	18
3.1. Учебный план	18
3.2. Календарный учебный график	23
3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей	23
3.4 Программа учебной и производственной практики	25
4. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело	27
4.1. Кадровое обеспечение	27
4.2. Материально-техническое обеспечение	28

4.3. Информационно-библиотечное обеспечение	28
5. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	30
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело	30
6.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация	30
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	32
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	33

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Рабочая программа

Рабочая программ

Приложение 1

Фонд оценочных средств

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело реализуется Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Кунгурский центр образования № 1» (далее – ГБПОУ «КЦО № 1») по программе базовой подготовки на базе основного общего образования по очной форме обучения.

1.1.2. ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ «КЦО № 1» с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 № 502.

1.1.3. ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

1.1.4. ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.1.5. ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ «КЦО № 1».

1.2. Нормативные правовые документы для разработки ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Федеральный государственный образовательный стандарта среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 Сестринское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 502 от 12.05.2014 г., зарегистрированного в Минюсте России (рег. № 32766 от 18.06.2014 г.) (в редакции от 13.07.2021),

– Нормативная правовая основа разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **34.02.01 Сестринское дело**:

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции от 10.11.2020);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции от 28.08.2020);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (в редакции от 18.11.2020)

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (в редакции от 03.12.2019);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 11.12.2020);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо заместителя министра Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Письмо Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925 «Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 года N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в редакции от 20.01.2021);

– Письмо Минздрава России от 21.03.2016 N 16-5/2019443 «По вопросу допуска к медицинской деятельности специалистов со средним медицинским образованием»;

– Приказ Минздрава России от 29.11.2012 N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.03.2013 N 27918) (в редакции от 10.02.2016)

– Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 768н от 07.11.2017);

– Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 2н от 12.01.2016);

– - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в редакции от 11.12.2020).

– Требования WorldSkills Russia по компетенции «Медицинский и социальный уход» (2022 г.)

– Устав ГБПОУ «КЦО №1» , утвержденный приказом министерства образования и науки Пермского края от 14.07.2014 № СЭД-26-01-04-611;

– Локальные нормативные акты ГБПОУ «КЦО №1».

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

2.1. Цель ОПОП СПО

Целью ОПОП является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
 - средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
 - первичные трудовые коллективы.

Выпускник ГБПОУ «КЦО №1» в результате освоения ОПОП специальности 34.02.01 Сестринское дело будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- Проведение профилактических мероприятий.
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

2.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности «Сестринское дело» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Медицинская сестра/ Медицинский брат	3 года 10 месяцев

2.3. Трудоемкость ОПОП

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	126	4536
Самостоятельная работа		2268
Учебная практика	11	396
Производственная практика (по профилю специальности)	12	432
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	0
Государственная итоговая аттестация	6	0
Каникулярное время	32	0
Военные сборы	1	0
Итого:	199	7776

2.4. Особенности ОПОП

Подготовка специалистов по общеобразовательным дисциплинам ведется по естественно - научному профилю в сочетании с дисциплинами, профессиональными модулями федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

К основным дисциплинам и профессиональным модулям для подготовки по специальности относятся: основы философии; история; иностранный язык; физическая культура; русский язык и культура речи; психология делового общения; математика; информационные технологии в профессиональной деятельности; основы латинского языка с медицинской терминологией; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; фармакология; общественное здоровье и организация здравоохранения; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий; ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах; ПМ 03 Оказание доврачебной помощи при

неотложных и экстремальных состояниях; ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностями служащих – Младшая медицинская сестра/брат.

Реализация модульно-компетентного подхода осуществляется во взаимосвязи с социальными партнерами, работодателями по вопросам совместной разработки ОПОП по специальности (вариативная часть). Особенностью профессиональной образовательной программы является то, что при разработке ОПОП учтены требования рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области медицины.

Учебная и производственная практики реализуются студентом с последующей защитой отчета в форме собеседования. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ «КЦО №1» и медицинскими учреждениями.

Организация практик осуществляется на базе ГБУЗ «Кунгурская больница».

При очной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: лабораторные работы и практические занятия, курсовые работы, промежуточная аттестация, консультации, производственная и учебная практики, итоговая государственная аттестация. Тематика выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности обучающихся: текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение двух месяцев обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно

корректируются, рассматриваются совместно с заведующим структурным подразделением и старшим методистом, согласовываются с представителем работодателя, утверждаются заместителем директора. В Учреждении создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Для обеспечения мобильности обучающихся на рынке труда им предлагаются курсы по выбору, которые позволяют углубить знания обучающимся и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию обучающихся в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

2.5. Требования к абитуриентам

Абитуриент должен представить документ государственного образца: аттестат об основном общем образовании.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по направлению по специальности 34.02.01 Сестринское дело осуществляется по заявлениям лиц в порядке, предусмотренном правилами приема Учреждения.

2.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 34.02.01 Сестринское дело востребованы в учреждениях Кунгурского муниципального округа и в целом на территории Пермского края.

Медицинская сестра/Медицинский брат востребованы в следующих видах профессиональной деятельности:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Трудоустройство выпускников осуществляется в медицинские учреждения Кунгурского муниципального округа и в целом на территории Пермского края.

2.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности «Сестринское дело» подготовлен: к освоению ОПОП ВПО по направлению 34.03.01 Сестринское дело.

2.8. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники ГБПОУ «КЦО №1»
- обучающиеся по специальности «Сестринское дело»;
- администрация и органы управления ГБПОУ «КЦО №1»;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2.9. Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Медицинская сестра/Медицинский брат должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по

отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/Медицинский брат должны обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Медицинская сестра/Медицинский брат должны обладать личностными результатами:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

Личностные результаты, определенные ключевыми работодателями

ЛР 16 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 17 Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовый нести за них ответственность

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; программой учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также оценочными и методическими материалами.

3.1. Учебный план

В учебном плане определен перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практики;

- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, включая семинары. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения докладов, письменных работ, практических работ, курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы с автоматизированными рабочими местами по специальностям подготовки, интерактивными обучающими программами, экспертными системами по техническим специальностям, справочно-правовыми системами и т.д.

ОПОП специальности «Сестринское дело» предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательные дисциплины – ОД;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – ОГСЭ;
- математический и общий естественно-научный цикл – ЕН;
- общепрофессиональный цикл – ОП;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика – ПП;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Учебные сборы проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки. Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели.

Учебный план по специальности составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также с учетом карты разрывов, для составления которой были сравнены ФГОС по специальности со стандартами WorldSkills и профессиональными стандартами по профессиям: Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 768н от 07.11.2017), Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 2н от 12.01.2016), с учетом требований WorldSkills Russia по компетенции «Медицинский и социальный уход» (2022 г.).

Организация учебного процесса.

Продолжительность занятий парами с уроками по 45 мин. с перерывами по 5 мин. между уроками.

Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в Положении об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденном приказом директора от 21.02.2020 № СЭД-01-03-30, а также в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, указаны в календарном учебном графике.

Консультации проводятся согласно графику проведения консультаций.

Производственная практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения..

Производственная практика проводится в медицинских учреждениях Кунгусского муниципального округа, с которыми заключены договора социального партнерства.

После прохождения учебной и производственной практики соответствующего модуля обучающиеся сдают экзамен (квалификационный):

- ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий
- ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
- ПМ 03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях

- ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностями служащих – Младшая медицинская сестра/медицинский брат.

Преддипломная практика проводится концентрированно после изучения теоретического материала, перед выходом студента на Государственную итоговую аттестацию.

Общеобразовательный цикл ППССЗ формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования, а также Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

В соответствии с письмом Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925 выделено 36 часов на учебную дисциплину «Астрономия» (общие учебные дисциплины) за счет перераспределения часов, которые ранее были предусмотрены на изучение дополнительных учебных дисциплин и 3 часа на изучении учебной дисциплины «Биология» для углубленного изучения и формирования общих компетенций. Кроме того, в рамках профильной дисциплины «Биология» предусмотрено самостоятельное выполнение обучающимися (под руководством преподавателя) индивидуального проекта.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)

Инвариантная часть составляет 2196 часов

Вариативная часть примерной ОПОП 936 часов использована:

1. На увеличение часов дисциплин рабочей ОПОП – 306 часов:

Математика – 47 часов

Анатомия и физиология человека – 90 часов

Основы патологии – 18 часов

Генетика человека с основами медицинской генетики – 12 часов

Гигиена и экология человека – 12 часов

Основы микробиологии и иммунологии – 24 часа

Фармакология – 38 часов

Общественное здоровье и организация здравоохранения – 13 часов

Психология – 52 часа

2. На создание и введение дисциплин, направленных на формирование общих компетенций – 185 часов:

Русский язык и культура речи – 117 часов

Психология делового общения – 68 часов

3. На увеличение часов МДК – 309 часов:

МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение – 30 часов

МДК 01.02 Основы профилактики – 16 часов

МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению – 28 часов

МДК 02.01 Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях – 163 часа

МДК 02.02 Основы реабилитации – 36 часов

МДК.03.01 Основы реаниматологии – 36 часов

3. На увеличение часов ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностями служащих – Младшая медицинская сестра/брат – 136 часов.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек.

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по специальности «Сестринское дело», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей

Основная профессиональная образовательная программа по специальности «Сестринское дело» представляет собой комплекс нормативно - методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве медицинской сестры/медицинского брата в соответствии с освоенными квалификациями.

Рабочие программы учебных предметов общеобразовательного цикла и дисциплин циклов ОГСЭ и ЕН, рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных предметов, рабочие программы дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей рассмотрены на заседании методического совета Учреждения рекомендованы к использованию в учебном процессе.

В состав ОПОП СПО входят:

Программа учебного предмета «Русский язык»;

Программа учебного предмета «Литература»;

Программа учебного предмета «Иностранный язык»;

Программа учебного предмета «Математика»;

Программа учебного предмета «История»;

Программа учебного предмета «Физическая культура»;

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Программа учебного предмета «Астрономия»;

Программа учебного предмета «Информатика»;

Программа учебного предмета «Физика»;

Программа учебного предмета «Химия»;

Программа учебного предмета «Обществознание (вкл. экономику и право)»;

Программа учебного предмета «Биология»;

Программа учебного предмета «География»;

Программа учебного предмета «Экология»;

Программа учебной дисциплины «Основы философии»;

Программа учебной дисциплины «История»;

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык»;

Программа учебной дисциплины «Физическая культура»;

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»;

Программа учебной дисциплины «Психология делового общения»;

Программа учебной дисциплины «Математика»;

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;

Программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»;

Программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека основы патологии»;

Программа учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики»;

Программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека»;

Программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»;

Программа учебной дисциплины «Фармакология»;

Программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и организация здравоохранения»;

Программа учебной дисциплины «Психология»;

Программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;

Программа профессионального модуля 01 Проведение профилактических мероприятий

Программа профессионального модуля 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Программа профессионального модуля 03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Программа профессионального модуля 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностями служащих – Младшая медицинская сестра/медицинский брат

3.4. Программа учебной и производственной практики

Программа учебной и производственной практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная, производственная практики, практические работы по предметам, дисциплинам, МДК являются компонентами практической подготовки.

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ОПОП СПО.

4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ПО ПЕЦИАЛЬНОСТИ

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП СПО по специальности «Сестринское дело» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей) и постоянно занимающихся повышением квалификации, самообразованием. К педагогическим кадрам предъявляются следующие требования:

- к квалификации преподавателя: высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету профилю преподаваемой дисциплины (модуля), без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Учебный процесс по специальности «Сестринское дело» обеспечивается преподавательским составом:

- общеобразовательные дисциплины - с первой квалификационной категорией – 2 человека, с высшей квалификационной категорией – 2 человека.

- дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла - с первой квалификационной категорией – 3 человек;

- дисциплины математического и общего естественно-научного цикла - с высшей квалификационной категорией – 1 человек,

- общепрофессиональные дисциплины – с первой квалификационной категорией – 2 человека, с высшей квалификационной категорией – 1 человек

4.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ОПОП по специальности «Сестринское дело» ГБПОУ «КЦО №1» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс организуется в одном учебном корпусе. В составе используемых площадей имеются:

Кабинеты: истории и основ философии; иностранного языка; информационных технологий в профессиональной деятельности; анатомии и физиологии человека; основ патологии; основ латинского языка с медицинской терминологией; гигиены и экологии человека; фармакологии; основ микробиологии и иммунологии; психологии; генетики человека с основами медицинской генетики; общественного здоровья и здравоохранения; сестринского дела; основ профилактики; основ реабилитации; основ реаниматологии; экономики и управления в здравоохранении; безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет; актовый зал.

4.3. Информационно-библиотечное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной

профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными, в том числе за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Взаимодействие с обучающимися осуществляется с помощью социальных сетей и электронной почты, посредством использования мессенджеров Viber и Telegram, а так же работы на сервисе ЯндексДиск, где размещаются электронные журналы, тематическое планирование занятий с указанием ссылок на образовательную платформу, на которой будет проходить учебного занятие и домашнее задание. Онлайн обучение проводится через приложения Zoom, B2B и Discord, а так же на цифровых площадках:

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Образовательная платформа «УЧИТЕЛЬ.CLUB» (<https://uchitel.club/>)

Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>)

Образовательная платформа «INTERNETУРОК» (<https://interneturok.ru/>)

Всероссийский образовательный проект «УРОКЦИФРЫ» (<https://урокцифры.рф/>)

Многофункциональный онлайн конструктор тестов «OnlineTestPad» (<https://onlinetestpad.com/>).

ЦОК

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ , ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В начале учебного года во всех группах проводятся собрания по ознакомлению обучающихся с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к обучающимся, учебным планом специальности «Сестринское дело», с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

6.НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

В соответствии с ФГОС СПО специальности «Сестринское дело» и Типовым положением о среднем профессиональном образовании оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с Типовым положением о среднем профессиональном учебном заведении.

6.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО по специальности «Сестринское дело» включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, курсовые работы (проекты), тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация в

межсессионный период предусматривает проведение экзаменов, зачетов, выполнение отчетов по практике согласно учебному плану.

По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», для профессионального модуля существует оценивание в форме «освоено», «не освоено».

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации по заочной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов -10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП создаются утвержденные фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают задания для практических и лабораторных работ, зачетов, и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие, оценить степень сформированности компетенции обучающихся.

Учреждение создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и

междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, с этой целью приглашаются представители организации.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника техникума является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность обучающегося к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Приказом по ГБПОУ «КЦО №1» за каждым обучающимся закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее выполнению.

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Для реализации ОПОП по специальности «Сестринское дело» разрабатываются методические рекомендации (указания) по выполнению:

7.1.1. самостоятельных, практических и лабораторных работ по дисциплинам (модулям):

- «Основы философии»;
- «История»;
- «Иностранный язык»;
- «Физическая культура»;
- «Русский язык и культура речи»;
- «Психология делового общения»;
- «Математика»;
- «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- «Основы латинского языка с медицинской терминологией»;
- «Анатомия и физиология человека основы патологии»;
- «Генетика человека с основами медицинской генетики»;
- «Гигиена и экология человека»;
- «Основы микробиологии и иммунологии»;
- «Фармакология»;
- «Общественное здоровье и организация здравоохранения»;
- «Психология»;
- «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;
- «Безопасность жизнедеятельности»;
- «ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий»;
- «ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»;
- «ПМ 03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях»;

- «ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностями служащих – Младшая медицинская сестра/ медицинский брат

7.1.2. по прохождению учебной и производственной практик;

7.1.3. по выполнению выпускной квалификационной работы.

7.2. *Для оценки качества подготовки специалистов разрабатываются фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.*