



Министерство образования и науки Пермского края

Государственное бюджетное профессиональное учреждение  
«Кунгурский центр образования № 1»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.М. Ахметьянов

«30» августа 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
ПО ПРОФЕССИИ**

**23.01.07 МАШИНИСТ КРАНА (КРАНОВЩИК)**

Квалификация: водитель автомобиля, машинист крана автомобильного

Вид подготовки: подготовка квалифицированных рабочих, служащих

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

На базе основного общего образования

2023

	<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	<i>ГБПОУ «КЦО №1»</i>		<i>29.08.2023</i>
<i>Проверил и согласовал</i>	<i>Зам. директора Зав. структурным подразделением</i>	<i>Стасюк М.Е. Макарова З.Б.</i>	<i>29.08.2023</i>

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 23.01.07  
Машинист крана (крановщик).

II. Аннотация:

1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
2. Нормативный срок освоения программы
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
  - 3.1. Область профессиональной деятельности
  - 3.2. Объекты профессиональной деятельности
  - 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника по профессии
  - 3.4. Структура основной профессиональной образовательной программы
  - 3.5. Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы
4. Требования к условиям реализации ОПОП
  - 4.1. Учебно – методическое и информационное обеспечение учебного процесса
  - 4.2. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы
  - 4.3. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
6. Разработчики примерной основной образовательной программы

III. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

1. Учебный план

2. Рабочие программы

**2.1. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин**

- 2.1.1. Программа дисциплины ОД.01 «Русский язык»
- 2.1.2. Программа дисциплины ОД.02 «Литература»
- 2.1.3. Программа дисциплины ОД.03 «Иностранный язык»
- 2.1.4. Программа дисциплины ОД.04 «Математика»
- 2.1.5. Программа дисциплины ОД.05. «Информатика»
- 2.1.6. Программа дисциплины ОД.06 «Физика»
- 2.1.7. Программа дисциплины ОД.07 «Химия»
- 2.1.8. Программа дисциплины ОД.08 «Биология»
- 2.1.9. Программа дисциплины ОД.09 «История»
- 2.1.10. Программа дисциплины ОД.10 «Обществознание»
- 2.1.11. Программа дисциплины ОД.11 «География»
- 2.1.12. Программа дисциплины ОД.12 «Физическая культура»
- 2.1.13. Программа дисциплины ОД.13 «Основы безопасности жизнедеятельности»

**2.2. Рабочие программы дополнительных учебных дисциплин**

- 2.2.1. Программа дисциплины ДП.01 «Родная литература»
- 2.2.2. Программа дисциплины ДП.02 «Основы проектной деятельности»
- 2.2.3. Программа дисциплины ДП.03 «Основы финансовой грамотности»
- 2.2.4. Программа дисциплины ДП.04 «Введение в профессию»

### **2.3. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла**

- 2.4.1. Программа дисциплины ОП.01 «Слесарное дело»
- 2.4.2. Программа дисциплины ОП.02 «Материаловедение»
- 2.4.3. Программа дисциплины ОП.03 «Охрана труда»
- 2.4.4. Программа дисциплины ОП.04 «Электротехника»
- 2.4.5. Программа дисциплины ОП.05 «Техническое черчение»
- 2.4.6. Программа дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»
- 2.4.7. Программа дисциплины ОП.07 «Психофизиологические основы деятельности водителя, первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях»
- 2.4.8 Программа дисциплины ФК.00 «Физическая культура»

### **2.4. Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла**

- 2.5.1. Программа профессионального модуля ПМ.01 «Транспортировка грузов»
- 2.5.2. Программа профессионального модуля ПМ.02 «Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)»
- 2.6. Программы практик
  - 2.6.1 Учебная практика
  - 2.6.2 Производственная практика
- 3. Фонд оценочных средств
- 4. Программа воспитания
- 5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Кунгурский центр образования № 1»

**А Н Н О Т А Ц И Я**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**по профессии начального профессионального образования**  
**подготовки квалифицированных рабочих и служащих**  
**23.01.07 Машинист крана (крановщик)**

**1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 160629.07 Машинист крана (крановщик), утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 02августа 2013 г. № 847 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Устав ГБПОУ «КЦО №1» , утвержденный приказом министерства образования и науки Пермского края от 14.07.2014 № СЭД-26-01-04-611;
- Локальные нормативные акты ГБПОУ «КЦО №1».

**Цель** основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **23.01.07 Машинист крана (крановщик)** - методическое обеспечение реализации ФГОС и на этой основе формирование у студентов общих и профессиональных компетенций по данному направлению при **очной** форме получения образования на базе основного общего образования.

### 1.2. Нормативный срок освоения программы

Образовательная база приема	Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме получения образования	Наименование квалификации
основное общее образование	1 год 10 месяцев	Водитель автомобиля Машинист крана автомобильного Машинист крана (крановщик)

### 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

#### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников: управление краном при производстве работ (по видам).

#### 3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- грузовой автомобиль, кран (по видам);
- грузозахватные устройства и приспособления, инструменты;
- грузы;
- техническая и технологическая документация.

#### 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника по профессии **23.01.07**

##### Машинист крана (крановщик):

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	Транспортировка грузов.
ПК 1.1	Управлять автомобилями категории «С».
ПК 1.2	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 1.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 1.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 1.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 1.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
<b>ВПД 2</b>	Эксплуатация крана при производстве работ (по видам).
ПК 2.1	Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.
ПК 2.2	Производить подготовку крана и механизмов к работе.

ПК 2.3 Управлять краном при производстве работ.

В результате освоения ОПОП выпускник с квалификацией «Машинист крана (крановщик)» должен обладать **общими компетенциями**.

**Общие компетенции, включающие в себя способность:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения ОПОП выпускник с квалификацией «Машинист крана (крановщик)» должен обладать **личностными результатами, включающими в себя:**

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и

	территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимся социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах

	ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимся опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП: учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), учебной, производственной практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость УД, ПМ и практик в зачетных единицах, а также их максимальная и аудиторная трудоемкость в часах в соответствии с требованиями ФГОС. Определены часы на самостоятельную работу, выполнение лабораторных и практических работ.

#### 3.4. Структура основной профессиональной образовательной программы:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОД	Обязательная часть
ОД.01	Русский язык
ОД.02	Литература
ОД.03	Иностранный язык
ОД.04	Математика
ОД.05	Информатика
ОД.06	Физика
ОД.07	Химия
ОД.08	Биология
ОД.09	История
ОД.10	Обществознание
ОД.11	География
ОД.12	Физическая культура
ОД.13	Основы безопасности жизнедеятельности
	Индивидуальный проект
ДП	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
ДП.01	Родная литература

ДП.02	Основы проектной деятельности
ДП.03	Основы финансовой деятельности
ДП.04	Введение в профессию
ПП	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>
ОП	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
ОП.01	Слесарное дело
ОП.02	Материаловедение
ОП.03	Охрана труда
ОП.04	Электротехника
ОП.05	Техническое черчение
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Психофизиологические основы деятельности водителя, первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях
П	<b>Профессиональный цикл</b>
ПМ	<b>Профессиональные модули</b>
ПМ.01	Транспортировка грузов
МДК.01.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"
УП.01.01	Учебная практика вождение транспортных средств категории "С" (с механической трансмиссией)
ПП.01.01	Производственная практика
ПМ.01.ЭК	Демонстрационный экзамен
ПМ.02	Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)
МДК.02.01	Устройство, управление и техническое обслуживание крана
УП.02.01	Слесарная практика
УП.02.02	Учебная практика. Эксплуатация макета автомобильного крана
УП.02.03	Учебная практика. Разборка и сборка узлов и агрегатов автомобильного крана
ПП.02.01	Производственная практика управление и техническое обслуживание автомобильного крана в промышленной организации
ПМ.02.ЭК	Демонстрационный экзамен
ФК.00	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>

**3.5. Вариативная часть ОПОП** распределяется на основе рекомендаций и расходуется на увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части, либо на введение новых дисциплин и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Часы вариативной части в объеме **893 часа** распределены в структуре ОПОП следующим образом:

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной части в час.
	<b>ОП</b>	
<b>ОД</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>338</b>
ОД.04	Математика	120
ОД.05	Информатика	98

ОД.06	Физика	120
<b>ДП</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>339</b>
ДП.01	Родная литература	54
ДП.02	Основы проектной деятельности	109
ДП.03	Основы финансовой грамотности	78
ДП.04	Введение в профессию	98
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>216</b>
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>78</b>
ОП.05	Техническое черчение	6
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	18
ОП.07	Психофизиологические основы деятельности водителя, первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях	54
<b>П</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>138</b>
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>138</b>
ПМ.01	Транспортировка грузов	69
МДК.01.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	69
ПМ.02	Эксплуатация крана при производстве работ	<b>46</b>
МДК.02.01	Устройство, управление и техническое обслуживание крана	46
<b>Объем вариативной части в академических часах</b>		<b>893</b>

### 3.6. Базы практик

1. УАВР № 2 ООО «Газпром трансгаз Чайковский» г. Кунгур, Сибирский тракт, 4 км Русское поле тел. 3-77-16

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная, производственная практики, практические работы по предметам, дисциплинам, МДК являются компонентами практической подготовки.

## 4. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети колледжа.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

В процессе реализации данной образовательной программы в период повышения заболеваемости и выхода обучающихся на карантин, учреждение использует дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Взаимодействие с обучающимися осуществляется с помощью социальных сетей и электронной почты, посредством использования мессенджеров Viber и WhatsApp, а так же работы на сервисе ЯндексДиск, где размещаются электронные журналы, тематическое планирование занятий с указанием ссылок на образовательную платформу, на которой будет проходить учебное занятие и домашнее задание. Онлайн обучение проводится через приложения Zoom, B2B и Discord, а так же на цифровых площадках:

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Видеохостинг YOUTUBE (<https://www.youtube.com/>)

Образовательная платформа «УЧИТЕЛЬ.CLUB» (<https://uchitel.club/>)

Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>)

Образовательная платформа «INTERNETУРОК» (<https://interneturok.ru/>)

Всероссийский образовательный проект «УРОКЦИФРЫ» (<https://урокцифры.рф/>)

Многофункциональный онлайн конструктор тестов «OnlineTestPad»

(<https://onlinetestpad.com/>).

#### 4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое (*высшее или среднее профессиональное*) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В учебном процессе в подготовке по циклам ОПД и ПМ участвует 7 преподавателей, из них 3 преподавателя высшей категории.

#### 4.3. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Учебный процесс обеспечивается наличием материально-технического оборудования, которое приведено в таблице:

Наименование кабинета (мастерской и т.д.)	Перечень учебного оборудования
<b>Кабинеты</b>	
– безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Тренажеры, методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер, телевизор, DVD-плеер
- охраны труда	Таблицы, схемы, методические пособия, мультимедийная доска, мультимедиа проектор, компьютер
– электротехники	Методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер
- технического черчения	Методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер, чертёжная доска и инструменты
- устройства автомобилей и кранов	Таблицы, схемы, методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер
- физики	Таблицы, схемы, методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер
- химии и биологии	Таблицы, схемы, методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер
- истории и обществознания	Таблицы, схемы, методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер
- русского языка и литературы	Таблицы, схемы, методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер
- математики	Таблицы, схемы, методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер
- информатики	Таблицы, схемы, методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер
- спортивный зал	Спортивный инвентарь
<b>Лаборатории</b>	
- материаловедения	Набор учебной мебели; компьютеры, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект учебно-методической документации

- технического обслуживания и ремонта автомобилей	Набор учебной мебели; инструменты и оборудование, плакаты, таблицы, наглядные пособия; комплект учебно-методической документации.
<b>Мастерские</b>	
– слесарная	Инструменты и оборудование, плакаты, таблицы, наглядные пособия; комплект учебно-методической документации.

## **5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

5.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для обучающихся, освоивших программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

5.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер отделочных строительных и декоративных работ

5.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

5.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт примерных оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

## **6. Разработчики примерной основной образовательной программы**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования № 1».