



Министерство образования и науки Пермского края

Государственное бюджетное профессиональное учреждение
«Кунгурский центр образования № 1»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.М. Ахметьянов

«30» августа 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ПО ПРОФЕССИИ**

23.01.07 МАШИНИСТ КРАНА (КРАНОВЩИК)

Квалификация: водитель автомобиля, машинист крана автомобильного

Вид подготовки: подготовка квалифицированных рабочих, служащих

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

2022

	<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	<i>ГБПОУ «КЦО №1»</i>		<i>21.06.2022</i>
<i>Проверил и согласовал</i>	<i>Зам. директора Зав. структурным подразделением</i>	<i>Третьякова О.П. Макарова З.Б.</i>	<i>29.06.2022</i>

СОДЕРЖАНИЕ

I. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 23.01.07
Машинист крана (крановщик).

II. Аннотация:

1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

2. Нормативный срок освоения программы

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Область профессиональной деятельности

3.2. Объекты профессиональной деятельности

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника по профессии

3.4. Структура основной профессиональной образовательной программы

3.5. Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы

4. Требования к условиям реализации ОПОП

4.1. Учебно – методическое и информационное обеспечение учебного процесса

4.2. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

4.3. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

III. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

1. Учебный план

2. Рабочие программы

2.1. Программы общих предметов

2.1.1. Программа предмета ОУП.01 «Русский язык»

2.1.2. Программа предмета ОУП.02 «Литература»

2.1.3. Программа предмета ОУП.03 «Иностранный язык»

2.1.4. Программа предмета ОУП.04 «Математика»

2.1.5. Программа предмета ОУП.05 «История»

2.1.6. Программа предмета ОУП.06 «Физическая культура»

2.1.7. Программа предмета ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

2.1.8. Программа предмета ОУП.08 «Астрономия»

2.2. Программы предметов по выбору из обязательных предметных областей

2.2.1. Программа предмета УПВ.01 «Родная литература»

2.2.2. Программа предмета УПВ.02 «Информатика»

2.2.3. Программа предмета УПВ.03 «Физика»

2.3. Программы дополнительных предметов

2.3.1. Программа предмета ДУП.01 Введение в профессию

2.3.1.1. Программа предмета ДУП.01.01 «Основы проектной деятельности»

2.3.1.2. Программа предмета ДУП.01.02 «Основы профессии»

2.3.1.3. Программа предмета ДУП.01.03 «Химия в современной промышленности»

2.3.1.4. Программа предмета ДУП.01.04 «Экология родного края»

2.4. Программы дисциплин профессионального цикла

2.4.1. Программа дисциплины ОП.01 «Слесарное дело»

2.4.2. Программа дисциплины ОП.02 «Материаловедение»

- 2.4.3. Программа дисциплины ОП.03 «Охрана труда»
- 2.4.4. Программа дисциплины ОП.04 «Электротехника»
- 2.4.5. Программа дисциплины ОП.05 «Техническое черчение»
- 2.4.6. Программа дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»
- 2.4.7. Программа дисциплины ОП.07 «Психофизиологические основы деятельности водителя, первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях»
- 2.4.8. Программа дисциплины ОП.08 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- 2.4.9. Программа дисциплины ФК.00 Физическая культура
- 2.5. Программы профессиональных модулей профессионального цикла
 - 2.5.1. Программа профессионального модуля ПМ.01 «Транспортировка грузов»
 - 2.5.2. Программа профессионального модуля ПМ.02 «Эксплуатация крана при производстве работ»
- 2.6. Программы практик
 - 2.6.1 Учебная практика
 - 2.6.2 Производственная практика
- 3. Фонд оценочных средств
- 4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Кунгурский центр образования № 1»

А Н Н О Т А Ц И Я
основной профессиональной образовательной программы
по профессии начального профессионального образования
подготовки квалифицированных рабочих и служащих
23.01.07 Машинист крана (крановщик)

1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 23.01.07 Машинист крана (крановщик), приказ № 847 от 02.08.2013 года, зарегистрированный в Минюсте России 20.08.2013 года № 29674 (в ред. от 09.04.2015);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464).

Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36).

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №968).

Устав ГБПОУ «КЦО № 1».

Цель основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **23.01.07 Машинист крана (крановщик)** - методическое обеспечение реализации ФГОС и на этой основе формирование у студентов общих и

профессиональных компетенций по данному направлению при **очной** форме получения образования на базе основного общего образования.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Образовательная база приема	Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме получения образования	Наименование квалификации
основное общее образование	2 года 10 месяцев	Водитель автомобиля Машинист крана автомобильного

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников: управление краном при производстве работ (по видам).

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- грузовой автомобиль, кран (по видам);
- грузозахватные устройства и приспособления, инструменты;
- грузы;
- техническая и технологическая документация.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника по профессии 23.01.07

Машинист крана (крановщик):

Код	Наименование
ВПД 1	Транспортировка грузов.
ПК 1.1	Управлять автомобилями категории «С».
ПК 1.2	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 1.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 1.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 1.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 1.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ВПД 2	Эксплуатация крана при производстве работ (по видам).
ПК 2.1	Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.
ПК 2.2	Производить подготовку крана и механизмов к работе.
ПК 2.3	Управлять краном при производстве работ.

В результате освоения ОПОП выпускник с квалификацией «Машинист крана (крановщик)» должен обладать **общими компетенциями**.

Общие компетенции, включающие в себя способность:

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения ОПОП выпускник с квалификацией «Машинист крана (крановщик)» должен обладать личностными результатами, включающими в себя:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех

	формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП: учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), учебной, производственной практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость УД, ПМ и практик в зачетных единицах, а также их максимальная и аудиторная трудоемкость в часах в соответствии с требованиями ФГОС. Определены часы на самостоятельную работу, выполнение лабораторных и практических работ.

3.4. Структура основной профессиональной образовательной программы:

Код УД, ПМ, МДК	Наименование УД, МДК
ОУП	Обязательные учебные предметы
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
ОУП.09	Индивидуальный (е) проект (ы)
УПВ	Учебные предметы по выбору
УПВ.01	Родная литература
УПВ.02	Информатика (угл)
УПА.03	Физика (угл)
ДУП	Дополнительные учебные предметы
ДУП.01	Введение в профессию
ДУП 01.01	Основы проектной деятельности
ДУП 01.02	Основы профессии
ДУП 01.03	Химия в современной промышленности
ДУП 01.04	Экология родного края
ОП	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Слесарное дело
ОП.02	Материаловедение
ОП.03	Охрана труда
ОП.04	Электротехника
ОП.05	Техническое черчение
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Психофизиологические основы деятельности водителя, первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях
ОП.08	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
П	Профессиональный цикл
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Транспортировка грузов
МДК 01.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»
УП.01.01	Учебная практика вождения транспортных средств категории «С» (с механической трансмиссией)
ПП.01.01	Производственная практика
ПМ.02	Эксплуатация крана при производстве работ
МДК 02.01	Устройство, управление и техническое обслуживание крана

УП.02.01	Учебная практика. Эксплуатация крана в учебной мастерской
УП.02.02	Учебная практика. Разборка и сборка узлов и агрегатов автомобильного крана
ПП.02.01	Производственная практика. Управление и техническое обслуживание автомобильного крана в промышленной организации
ФК.00	Физическая культура

3.5. Вариативная часть ОПОП распределяется на основе рекомендаций и расходуется на увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части, либо на введение новых дисциплин и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Часы вариативной части в объеме 216 часов, в том числе обязательной учебной нагрузки 144 часа, распределены в структуре ОПОП следующим образом:

Код и наименование цикла, ПМ	Код и наименование УД, МДК	Количество часов (аудиторной нагрузки)
ОП Общепрофессиональный Цикл	ОП.04 Электротехника	3
	ОП.05 Техническое черчение	3
	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	10
	ОП.07 Психологические основы деятельности водителя, первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях	54
	ОП.08 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	54
П.00 Профессиональный цикл	МДК 01.01 Теоретическая подготовка водителей автомобильной категории «С»	32
ПМ.01 Транспортировка грузов	МДК 02.01 Устройство, управление и техническое обслуживание крана	60
ПМ 02. Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)		
ВСЕГО:		216

3.6. Базы практик

1. УАВР № 2 ООО «Газпром трансгаз Чайковский» г. Кунгур, Сибирский тракт, 4 км Русское поле тел. 3-77-16

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная, производственная практики, практические работы по предметам, дисциплинам, МДК являются компонентами практической подготовки.

4. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети колледжа.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

В процессе реализации данной образовательной программы в период повышения заболеваемости и выхода обучающихся на карантин, учреждение использует дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Взаимодействие с обучающимися осуществляется с помощью социальных сетей и электронной почты, посредством использования мессенджеров Viber и WhatsApp, а так же

работы на сервисе ЯндексДиск, где размещаются электронные журналы, тематическое планирование занятий с указанием ссылок на образовательную платформу, на которой будет проходить учебное занятие и домашнее задание. Онлайн обучение проводится через приложения Zoom, B2B и Discord, а так же на цифровых площадках:

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Видеохостинг YOUTUBE (<https://www.youtube.com/>)

Образовательная платформа «УЧИТЕЛЬ.CLUB» (<https://uchitel.club/>)

Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>)

Образовательная платформа «ИНТЕРНЕТУРОК» (<https://interneturok.ru/>)

Всероссийский образовательный проект «УРОКЦИФРЫ» (<https://урокцифры.рф/>)

Многофункциональный онлайн конструктор тестов «OnlineTestPad» (<https://onlinetestpad.com/>).

4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое (*высшее или среднее профессиональное*) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В учебном процессе в подготовке по циклам ОПД и ПМ участвует 7 преподавателей, из них 3 преподавателя высшей категории.

4.3. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Учебный процесс обеспечивается наличием материально-технического оборудования, которое приведено в таблице:

Наименование кабинета (мастерской и т.д.)	Перечень учебного оборудования
Кабинеты	
– безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Тренажеры, методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер, телевизор, DVD-плеер
- охраны труда	Таблицы, схемы, методические пособия, мультимедийная доска, мультимедиа проектор, компьютер
– электротехники	Методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер
- технического черчения	Методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер, чертёжная доска и инструменты
- устройства автомобилей и кранов	Таблицы, схемы, методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер
- физики	Таблицы, схемы, методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер
- химии и биологии	Таблицы, схемы, методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер
- истории и обществознания	Таблицы, схемы, методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер
- русского языка и литературы	Таблицы, схемы, методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер
- математики	Таблицы, схемы, методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер
- информатики	Таблицы, схемы, методические пособия, мультимедиа проектор, компьютер
- спортивный зал	Спортивный инвентарь
Лаборатории	
- материаловедения	Набор учебной мебели; компьютеры, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект учебно-методической документации
- технического обслуживания и ремонта автомобилей	Набор учебной мебели; инструменты и оборудование, плакаты, таблицы, наглядные пособия; комплект учебно-методической документации.
Мастерские	
– слесарная	Инструменты и оборудование, плакаты, таблицы, наглядные пособия; комплект учебно-методической документации.

5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Образовательная организация обеспечивает организацию и проведение входного, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Входной, текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о входном, текущем контроле и организации промежуточной аттестации обучающихся.

Целью входного контроля является проверка знаний по дисциплинам общеобразовательного цикла и степень готовности к освоению выбранной профессии.

Входной контроль проводится один раз в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса в течение двух первых занятий, без предварительной подготовки обучающихся. Формы и методы входного контроля определяет преподаватель.

Целью текущего контроля успеваемости является объективная оценка степени соответствия качества образования студентов требованиям ФГОС и подготовки к промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем систематически, в пределах учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. Формы и методы текущего контроля определяются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня и качества подготовки квалифицированного рабочего и служащего требованиям и результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии в соответствии с ФГОС.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачёт по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике;
- дифференцированный зачёт по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике;
- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам;
- комплексный экзамен по междисциплинарным курсам;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

В соответствии с Положением о входном, текущем контроле и организации промежуточной аттестации обучающихся аттестация по профессиональному модулю

проходит в форме квалификационного экзамена. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители автотранспортных предприятий.

Для входного, текущего и итогового контроля, а также промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) учебных достижений основным показателям результатов подготовки по ФГОС.

В соответствии со ст.59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся, завершающих обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, является обязательной. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (ВКР).