



Министерство образования и науки Пермского края

Государственное бюджетное профессиональное учреждение

«Кунгурский центр образования № 1»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 27.08.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.М. Ахметьянов

«27» августа 2021 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ПО ПРОФЕССИИ
08.01.25 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И
ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

Квалификация: штукатур монтажник каркасно-обшивных конструкций

Вид подготовки: подготовка квалифицированных рабочих, служащих

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

2021

	<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	<i>ГБПОУ «КЦО №1»</i>		<i>21.06.2021</i>
<i>Проверил и согласовал</i>	<i>Зам. директора Зав. структурным подразделением</i>	<i>Третьякова О.П. Макарова З.Б.</i>	<i>29.06.2021</i>



Министерство образования и науки Пермского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский центр образования № 1»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБПОУ «КЦО №1»

А.М. Ахметьянов

«27»



2021г.

СОГЛАСОВАНО

МП Саханкова Е.Н.

«27»



2021г.

А К Т
согласования

Специалисты

Индивидуальный предприниматель
Саханкова Елена Николаевна

(наименование организации, предприятия)

рассмотрели представленную образовательным учреждением основную профессиональную образовательную программу (далее ОПОП), разработанную в соответствии с основными положениями ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В результате обсуждения следующих материалов:

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников: область профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников, основные виды профессиональной деятельности выпускников.
2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы: набор профессиональных и общих компетенций выпускников.
3. Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов.

4. Распределение часов вариативной части ОПОП.

5. Программа ГИА по профессии.

Специалисты

Индивидуальный предприниматель
Саханова Елена Николаевна
(наименование организации, предприятия)

отмечают, что:

- содержание представленной ОПОП по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** отвечает современным требованиям и запросам работодателей в данной области профессиональной деятельности, особенностям развития и потребностям Пермского края;

- соответствует нормативно-правовым основам разработки ОПОП;
- формируемые общие и профессиональные компетенции способны обеспечить конкурентоспособность выпускника на региональном рынке труда;

- объем времени вариативной части ОПОП оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки и отражает требования работодателей. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда. Распределение часов вариативной части представлено в таблице:

Код и наименование цикла, ПМ	Код и наименование УД, МДК	Количество часов
ОПЦ Общепрофессиональный цикл	ОПЦ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности	4
	ОПЦ 05. Безопасность жизнедеятельности	14
	ОПЦ 06. Основы предпринимательской деятельности	42
	ОПЦ 07. Основы материаловедения	36

	ОПЦ 08. Основы электротехники	36
	ОПЦ 09. Экологические основы природопользования	36
	ОПЦ 10. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии / Основы интеллектуального труда	36
	ОПЦ 11. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	76
ПМ Профессиональные модули	МДК 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ	152
	УП 01.01 Учебная практика по выполнению штукатурных и декоративных работ	72
	ПП 01.01 Производственная практика по выполнению штукатурных и декоративных работ	108
	МДК 02.01 Технология каркасно-обшивных работ	72
	УП 02.01 Учебная практика по выполнению каркасно-обшивных конструкций	72
	ПП 02.01 Производственная практика по выполнению каркасно-обшивных конструкций	108
ИТОГО		864 ч.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: данная основная профессиональная образовательная программа позволяет подготовить обучающихся по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** в соответствии с ФГОС, требованиями экономики и запросами работодателей региона.

Специалисты

(наименование организации, предприятия)
Индивидуальное предприятие *Иванов*
Саханова Елена Николаевна

Ф.И.О., должность	Подпись
ИП Саханова Елена Николаевна	

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	7
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	9
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	10
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	11
4.1. Общие компетенции.....	11
4.2. Профессиональные компетенции	14
Раздел 5. Примерная структура образовательной программы	20
5.1. Учебный план.....	20
5.2. Календарный учебный график.....	20
5.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы	27
Раздел 6. Условия образовательной программы	21
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы. .	21
6.2. Требования к кадровым условиям.....	27
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	28
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	28
Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы..	29

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП СПО

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

– Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2017 г. № 1247 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2018 №49703);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г.,

регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный №49221)););

– Приказ Минобрнауки России от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. №1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный №43586);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 № 148н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.03.2015 регистрационный № 36577);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1138н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2015 регистрационный № 35815);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 № 150н «Об утверждении профессионального стандарта 16.054 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.03.2015 регистрационный № 36573);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 12н «Об утверждении профессионального стандарта 16.104 «Плиточник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2017 регистрационный № 45388).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Выполнение каркасно-обшивных конструкций
- Выполнение штукатурных и декоративных работ

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 4428 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 часов.

Вариативная часть ОПОП распределяется на основе рекомендаций и расходуется на увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части, либо на введение новых дисциплин и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Часы вариативной части в объеме **864 часа** распределены в структуре ОПОП следующим образом:

Код цикла, ПМ	Наименование УД, МДК	Количество часов (аудиторной нагрузки)
	Общепрофессиональный цикл	280
ОПЦ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4
ОПЦ.05	Безопасность жизнедеятельности	14
ОПЦ.06	Основы предпринимательской деятельности	42
ОПЦ.07	Основы материаловедения	36
ОПЦ.08	Основы электротехники	36
ОПЦ.09	Экологические основы природопользования	36
ОПЦ.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии / Основы интеллектуального труда	36
ОПЦ.11	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	76
	Профессиональный цикл	584
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	332
МДК 01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	152
УП.01.01	Учебная практика по выполнению штукатурных и декоративных работ	72

ПП.01.01	Производственная практика по выполнению штукатурных и декоративных работ	108
ПМ.02	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	252
МДК 02.01	Технология каркасно-обшивных работ	72
УП.02.01	Учебная практика по выполнению каркасно-обшивных конструкций	72
ПП.02.01	Производственная практика по выполнению каркасно-обшивных конструкций	108
	ИТОГО	864

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие ПМ сочетанию квалификаций, указанных во ФГОС СПО.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/сочетания квалификаций							
		Столяр строительный – монтажник каркасно-обшивных конструкций	Столяр строительный – штукатур- облицовщик синтетическими материалами	Штукатур – маляр строительный	Штукатур – облицовщик-плиточник	Облицовщик-плиточник-монтажник каркасно-обшивных конструкций	Монтажник каркасно-обшивных конструкций – маляр строительный	Монтажник каркасно-обшивных конструкций – штукатур	Облицовщик-плиточник- облицовщик синтетическими материалами
Выполнение каркасно-обшивных конструкций	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций						Осваивается		
Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение штукатурных и декоративных работ						Осваивается		

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
	Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.	
	Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ.	
	ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Подготовка оснований и поверхностей под штукатурку. Приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.
	Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.	
	Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Составы штукатурных, декоративных и 10 растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов	
	ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт

	<p>последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>
		<p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурноконструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>
		<p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>
		<p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>
	<p>ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>
		<p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Применять</p>

		<p>электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты</p>
	<p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Методика диагностики состояния поврежденной поверхности. Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Практический опыт: Устройство наливных стяжек полов и оснований под полы. Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола</p>
	<p>ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности</p>	<p>Практический опыт: Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Установка строительных лесов и подмостей. Транспортировать и складировать штукатурные и штукатурно-клеевые смеси</p>

	<p>выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей. Применять средства индивидуальной защиты. Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и 13 систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p>
<p>Выполнение каркасно-обшивных конструкций</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций</p> <p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций.</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых</p>

		и плитных материалов. Знания: Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.
	ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Выполнение отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей. Умения: Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей Знания: Способов отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями.
	ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов Знания: Технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами.
	ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.

	технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	<p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Знания: Технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами</p>
	ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций.</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.</p>
	ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции).</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.</p>

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Примерный календарный учебный график

5.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы

Код УД, ПМ, МДК	Наименование УД, МДК
<i>ОУП</i>	<i>Общие учебные предметы</i>
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
<i>УПВ</i>	<i>Учебные предметы по выбору</i>
УПВ.01	Родной язык / Родная литература
УПВ.02	Физика
УПВ.03	Химия
<i>ДУП</i>	<i>Дополнительные учебные предметы</i>
ДУП.01	Введение в профессию
ДУП 01.01	Основы проектной деятельности
ДУП 01.02	Основы информатики
ДУП 01.03	Основы права
ДУП 01.04	Основы профессии
<i>ОП</i>	<i>Общепрофессиональный цикл</i>
ОПЦ.01	Основы строительного черчения
ОПЦ.02	Основы строительного производства
ОПЦ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОПЦ.04	Физическая культура
ОПЦ.05	Безопасность жизнедеятельности
ОПЦ.06	Основы предпринимательской деятельности
ОПЦ.07	Основы материаловедения
ОПЦ.08	Основы электротехники
ОПЦ.09	Экологические основы природопользования
ОПЦ.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии / Основы интеллектуального труда
ОПЦ.11	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
<i>П</i>	<i>Профессиональный учебный цикл</i>

<i>ПМ</i>	<i>Профессиональные модули</i>
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ
МДК 01.01	Технология штукатурных и декоративных работ
УП.01.01	Учебная практика по выполнению штукатурных и декоративных работ
ПП.01.01	Производственная практика по выполнению штукатурных и декоративных работ
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю
ПМ.02	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
МДК 02.01	Технология каркасно-обшивных работ
УП.02.01	Учебная практика по выполнению каркасно-обшивных конструкций
ПП.02.01	Производственная практика по выполнению каркасно-обшивных конструкций
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю
	Практическая подготовка
	Учебная практика
	Концентрированная
	Производственная практика
	Концентрированная
	Государственная итоговая аттестация
	Защита выпускной квалификационной работы

Раздел 6. Условия образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

основы строительного черчения;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
основ строительного производства;
иностранного языка

Лаборатории:

материаловедения

Мастерские:

столярно-строительных работ;
штукатурных работ;

монтажа каркасно-обшивных конструкций;
малярных работ;
облицовочно-плиточных работ.

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Материаловедения»

Чаша затворения
Столик встряхивающий и форма
Прибор Ле-Шателье
Прибор Вика
Штыковка для уплотнения растворных смесей
Конус установления густоты раствора ПГР
Вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста
Набор сит для песка
Набор металлической мерной посуды
Сосуд для отмучивания песка
Набор стеклянной мерной посуды
Штангенциркуль
Сушильный шкаф
Стол лабораторный
Весы
Пресс

Мастерская «Штукатурных работ»

Рабочее место мастера производственного обучения, доска;
учебная литература;
материалы;
тренировочные кабины для штукатурных работ;
зона устройства наливных полов

тренажер для монтажа СФТК;
технологические карты;
образцы оштукатуренных поверхностей.

Инструменты и приспособления

Миксеры строительные
перфоратор
шуроповерт аккумуляторный
емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей
штукатурные лопатки
шпатели в наборе, зубчатые шпатели
шпатели для внутренних и внешних углов
гладилки,
терки, полутерки штукатурные
рубанки
правила
уровни пузырьковые, лазерные
метр
рулетка
разметочный шнур
станция штукатурная
валики
щетки, щетки металлические
трафареты
скребки для удаления имеющегося покрытия
ножи для теплоизоляционных плит
рейка (металлическая штанга) для наливных полов
комплект маяков для фиксации уровня стяжки (10 шт)
леса и подмости

Средства индивидуальной защиты:

спец. одежда
защитная обувь
перчатки
кепка, каска (при необходимости)
респиратор
защитные очки
защита органов слуха при работе с электрооборудованием
защитная обувь

Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций»

рабочее место мастера производственного обучения
технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор
(мультимедийное оборудование), интерактивная доска (на усмотрение), столы, стулья,
флип-чарт, доска\экран, пр. оборудование;
учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие;
технологические и инструкционные карты;

альбомы рабочих чертежей;
образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей с качеством Q1-Q4;
макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.;
тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций;
тренажёры с различными видами ограждающих конструкций;
тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;
тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит; тренажёры для изгиба листовых и плитных материалов;
стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.

Инструменты и приспособления

Штукатурный миксер ($N \geq 800$ Вт) с различными насадками;
насадка миксерная (разных типов);
фонарь аккумуляторный или светодиодный;
удлинитель электрический (25 м.; 50 м.)
шлифовальная машина электрическая, углошлифовальня ("болгарка")
универсальный пылесос;
перфоратор с набором свёрл и патроном;
рубанок обдирочный
толщиномер;
шпатель с отверткой;
тележка 2-х колесная для транспортировки ГСП и пр. листовых и плитных материалов;
уровень, 1,5 м.; 2 м.; 0,8 м.;
уровень магнитный 0,6 м.
рулетка, 5 м.
скелетный пистолет для нанесений клея (герметика);
резиновый молоток «киянка»
ножовка
нож для минераловатных плит
валик игольчатый
комплект свёрел и бит
строительный степлер
зубило ручное
молоток строительный
плоскогубцы
картушный строительный пистолет для герметика (600 мм)
угольник большой (1000*600)
угольник малый (400*250)
лестница - стремянка (h- 1500 мм.)
фреза конусная 45 град.

набор фрез "Лакзаге"
набор отверток
лом –гвоздодер
лазерный уровень
маркер
карандаш строительный
штангенциркуль
дальномер лазерный
фрезер электрический
шина направляющая для эл. фрезера L-2000мм.
шпаклевочный короб с кельмой
шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм)
правило Н-образное, 1,5м.; 2.0 м.
правило трапецеидальное, 1,5м.; 2,0 м
гребень штукатурный
кельма штукатурная
металлическая гладилка
пластмассовый бак круглый 50-125л.
шпатель для внутренних углов
шпатель для внешних углов
кисти разл. ширины 50 - 100 мм.
валик малярный с ванночкой
шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.)
ёмкость для воды (мин.10 л)
сумка инструментальная
шуруповерт аккумуляторный
насадка угловая для шуруповерта
электролобзик
электроножницы или дисковая пила для нарезки профилей
ножницы по металлу (ручные для резки профиля)
приспособление для переноски
просекатель для профилей
нож со сменными лезвиями
приспособление прокалывающее "Штихлинг"
пила "Штихзаге"
рубанок кромочный
резак для ГСП узкий "Штрайфентреннер"
резак для ГСП широкий "Платтеншнайдер"
струбцина парная
приспособление монтажное "Метростат"
очки для работы с лазерным нивелиром
терка губчатая и полиуретановая
туба с соплом для заделки стыков акустических плит
монтажные приспособления для КНАУФ-Акустики
шпаклевочная станция (на усмотрение) и др.

шнур разметочный
шпатель-кельма
шпатель широкий 600 мм; 800 мм.
ножовка с широким полотном
Ручной бороздодел
фрезы для изготовления розеток
отвес строительный
комплект нивелирующих реек для укладки полов
стол для резки листовых и плитных материалов Boardmaster (на усмотрение)
пр. оборудование и инструменты.
Средства индивидуальной защиты
спец. одежда
защитная обувь
перчатки
кепка, каска (при необходимости)
респиратор
защитные очки
защита органов слуха при работе с электрооборудованием
защитная обувь при работе с тяжелым материалом, защита носка у обуви

Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой», «Столярное дело» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Учебная, производственная практики, практические работы по предметам, дисциплинам, МДК являются компонентами практической подготовки.

6.1.3. ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» допускает организацию образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В процессе реализации данной образовательной программы в период повышения заболеваемости и выхода обучающихся на карантин, учреждение использует дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Взаимодействие с обучающимися осуществляется с помощью социальных сетей и электронной почты, посредством использования мессенджеров Viber и WhatsApp, а так же работы на сервисе ЯндексДиск, где размещаются электронные журналы, тематическое планирование занятий с указанием ссылок на образовательную платформу, на которой будет проходить учебное занятие и домашнее задание. Онлайн обучение проводится через приложения Zoom, B2B и Discord, а так же на цифровых площадках:

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Видеохостинг YOUTUBE (<https://www.youtube.com/>)

Образовательная платформа «УЧИТЕЛЬ.CLUB» (<https://uchitel.club/>)

Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>)

Образовательная платформа «INTERNETУРОК» (<https://interneturok.ru/>)

Всероссийский образовательный проект «УРОКЦИФРЫ» (<https://урокцифры.рф/>)

Многофункциональный онлайн конструктор тестов «OnlineTestPad» (<https://onlinetestpad.com/>).

6.2. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиями укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.cipro-mpu.com/>.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В качестве материалов союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», по данной профессии могут применяться материалы по компетенциям:

- Выполнение штукатурных и декоративных работ;
- Выполнение каркасно-обшивных конструкций.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Шихарева Наталья Геннадьевна, преподаватель, разработчик программ Русский язык,
Литература,
Квашнина Дарья Андреевна, преподаватель, Родная литература

Мальгина Марина Анатольевна, преподаватель, разработчик программ Иностранный язык и Иностранный язык в профессиональной деятельности

Еремеева Людмила Георгиевна, преподаватель, разработчик программы Математика

Останина Ольга Аркадьевна, преподаватель, разработчик программы История

Мальгинов Роман Сергеевич, преподаватель, разработчик программы по Физической культуре

Мосеев Юрий Борисович, преподаватель, разработчик программы ОБЖ

Фаткулина Эльза Галиулловна, преподаватель, разработчик программ Астрономия и Физика

Скотникова Наталия Николаевна, преподаватель, разработчик программы Химия

Пшеницына Ольга Алексеевна, преподаватель, разработчик программы Введение в профессию

Жолондковский Юрий Федорович, преподаватель, разработчик программ Выполнение штукатурных и декоративных работ, Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций ПМ.01 и ПМ.02

Кокшарова Татьяна Николаевна, преподаватель, разработчик программы Основы электротехники

Кузнецов Дмитрий Иванович, преподаватель, разработчик программы Безопасность жизнедеятельности

Бутакова Александра Николаевна, преподаватель, разработчик программы Экологические основы природопользования

Сивкова Ольга Валентиновна, преподаватель, разработчик программ Основы предпринимательской деятельности, Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Макарова Елена Александровна, преподаватель, разработчик программы Информационные технологии в профессиональной деятельности