



Министерство образования и науки Пермского края

Государственное бюджетное профессиональное учреждение

«Кунгурский центр образования № 1»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.М. Ахметьянов

«30» августа 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ПО ПРОФЕССИИ**

**08.01.28 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И
ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

Квалификация: штукатур монтажник каркасно-обшивных конструкций

Вид подготовки: подготовка квалифицированных рабочих, служащих

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

На базе основного общего образования

2023

	<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	<i>ГБПОУ «КЦО №1»</i>		<i>29.08.2023</i>
<i>Проверил и согласовал</i>	<i>Зам. директора Зав. структурным подразделением</i>	<i>Стасюк М.Е. Макарова З.Б.</i>	<i>29.08.2023</i>

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции.....	6
4.2. Профессиональные компетенции	10
4.3. Личностные результаты.....	19
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	21
5.1. Учебный план	21
5.2. Календарный учебный график	24
5.3. Перечень рабочих программ	26
Раздел 6. Условия образовательной программы	27
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы...27	
6.2. Требования к кадровым условиям	32
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	33
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	33
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	33
Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы	34

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП СПО

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур», (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 года, регистрационный № 59005);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. № 339н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 года, регистрационный № 59013);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020г. №443н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр

строительный» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2020 года, регистрационный № 59351);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017г. № 12н «Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 января 2017 года, регистрационный N 45388).

– Устав ГБПОУ «КЦО №1» , утвержденный приказом министерства образования и науки Пермского края от 14.07.2014 № СЭД-26-01-04-611.

– Локальные нормативные акты ГБПОУ «КЦО № 1».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

мастер отделочных строительных работ.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Штукатурные и декоративные работы в строительстве	Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору);
Монтаж каркасно-обшивных конструкций	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору);

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 2952 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 1год 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 1476 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации мастер отделочных строительных работ – 10 месяцев.

Вариативная часть ОПОП распределяется на основе рекомендаций и расходуется на увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части, либо на введение новых дисциплин и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Часы вариативной части в объеме **878 часов** распределены в структуре ОПОП следующим образом:

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной части в час.
ОП	Общеобразовательная подготовка	590
ОД	Обязательная часть	338
ОД.04	Математика	120
ОД.05	Информатика	98
ОД.06	Физика	120
ДП	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	252
ДП.01	Родная литература	42
ДП.02	Основы проектной деятельности	92
ДП.03	Основы финансовой грамотности	52
ДП.04	Введение в профессию	66
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	288
СГЦ, ОПЦ	Социально - гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл	76
СГЦ02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4
ОПЦ.01	Основы электротехники	36
ОПЦ.04	Строительные машины и средства малой механизации	18
ОПЦ.05	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	18
ПЦ	Профессиональный цикл	212
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	104
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	32
УП.01.01	Учебная практика по выполнению штукатурных и декоративных работ	36
ПП.01.01	Производственная практика по выполнению штукатурных и декоративных работ	36
ПМ.02	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	108
МДК 02.01	Технология каркасно-обшивных работ	36
УП.02.01	Учебная практика по выполнению каркасно-обшивных конструкций	36
ПП.02.01	Производственная практика по выполнению каркасно-обшивных конструкций	36
Объем вариативной части в академических часах		878

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
<i>Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Штукатурные</i>	

<i>и декоративные работы в строительстве</i>	
Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	и Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)
<i>Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Монтаж каркасно-обшивных конструкций</i>	
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
методы работы в профессиональной и смежных сферах		
структуру плана для решения задач		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства	Умения:
		определять задачи для поиска информации

	поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
возможные траектории профессионального развития и самообразования		

		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

	чрезвычайных ситуациях	<p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	ПК Х.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	Навыки:
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей.
		Умения:
		организовывать подготовку рабочих мест;
		применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
		подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;
		применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
		Знания:
		правила подготовки рабочего места;
		Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		правила чтения рабочих чертежей;
		технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;
технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;		
требования санитарно-гигиенических нормативов;		
требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;		
требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.		
	ПК Х.2. Выполнять работы по	Навыки:

	устройству наливных полов и оснований под полы.	устройства наливных полов и оснований под полы.
		Умения:
		организовывать подготовку рабочих мест;
		применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
		читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
		Знания:
		правила подготовки рабочего места;
		Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		правила чтения рабочих чертежей;
	требования санитарно-гигиенических нормативов;	
	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;	
	требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.	
	ПК Х.3. Выполнение декоративных штукатурок.	Навыки:
		выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству.
		Умения:
		организовывать подготовку рабочих мест;
		применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;		
читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;		
применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;		
соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.		

		<p>Знания:</p> <p>правила подготовки рабочего места;</p> <p>Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;</p> <p>виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;</p> <p>технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;</p> <p>требования санитарно-гигиенических нормативов;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p>
	<p>ПК Х.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p>	<p>Навыки:</p> <p>ремонта оштукатуренных поверхностей;</p> <p>ремонта наливного пола;</p> <p>ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять ремонтные работы различного назначения;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами.</p> <p>Знания:</p> <p>правила подготовки рабочего места;</p> <p>Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;</p> <p>виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;</p> <p>технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;</p>

		<p>требования санитарно-гигиенических нормативов;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p>
<p>Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)</p>	<p>ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p>
		<p>Умения:</p> <p>проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;</p>
		<p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;</p>
		<p>использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;</p>
		<p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p>
		<p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p>
		<p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p>
		<p>Знания:</p> <p>правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;</p>
		<p>инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;</p>
		<p>назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;</p>
		<p>виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;</p>
		<p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p>

		<p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p>
	<p>ПК Х.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;</p> <p>выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Умения:</p> <p>применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;</p> <p>применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>читать рабочие чертежи;</p> <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p> <p>Знания:</p> <p>технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;</p> <p>инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>назначение и правила применения используемых</p>

		<p>электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>технологии отделки каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p>
	<p>ПК Х.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;</p> <p>выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;</p> <p>применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>читать рабочие чертежи;</p> <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;</p>

		выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций;
		выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
		применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
		Знания:
		правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
		технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;
		правила чтения рабочих чертежей;
		назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		технологии отделки каркасно- обшивных конструкций;
		способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности,

	<p>ПК Х.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.</p>	<p>электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p> <p>Навыки:</p> <p>выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;</p> <p>выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;</p> <p>применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>читать рабочие чертежи;</p> <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;</p> <p>применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p>
--	--	---

		<p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p> <p>Знания:</p> <p>правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;</p> <p>инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>технологии отделки каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;</p> <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p>
--	--	--

4.3. Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся, ч.								Объём ОП	
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Объём ОП	Самост. (с.р.+и.п.)	Консультации	С преподавателем		Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	Обяз. часть	Вар. часть	
								Всего	в том числе					
									Лекции, уроки					Пр. занятия
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	5		13	1476	76	9	1361	1361		30	28	886	590
ОД	Обязательная часть	5		9	1224	66	9	1119	1119		30	28	886	338
ОД.01	Русский язык	2			68	2	2	58	58		6		68	
ОД.02	Литература			2	68	2		66	66				68	
ОД.03	Иностранный язык			2	68	2		66	66				68	
ОД.04	Математика	12			216	7	3	194	194		12		96	120
ОД.05	Информатика	2			166	6	2	152	152		6		68	98
ОД.06	Физика	2			216	7	2	201	201		6		96	120
ОД.07	Химия			1	36	1		35	35				36	
ОД.08	Биология			2	36	1		35	35				36	
ОД.09	История			2	72	2		70	70				72	
ОД.10	Обществознание			2	62	2		60	60				62	
ОД.11	География			1	36	1		35	35				36	
ОД.12	Физическая культура			2	80	3		77	77				80	

ОД.13	Основы безопасности жизнедеятельности			2	72	2		70	70				72	
	Индивидуальный проект				28	28							28	28
ДП	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4	252	10		242	242					252
ДП.01	Родная литература			1	42	3		39	39					42
ДП.02	Основы проектной деятельности			2	92	3		89	89					92
ДП.03	Основы финансовой грамотности			2	52	2		50	50					52
ДП.04	Введение в профессию			2	66	2		64	64					66
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3		15	1440	40	4	670	409	261	42		1152	288
СГЦ, ОПЦ	Социально - гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл			10	360	20		340	255	85			284	76
СГЦ01	История России			4	36	2		34	34				36	
СГЦ02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			4	36	2		34	34				32	4
СГЦ03	Безопасность жизнедеятельности			3	36	2		34	10	24			36	
СГЦ04	Физическая культура			4	36	2		34		34			36	
СГЦ05	Основы бережливого производства			3	36	2		34	34				36	
ОПЦ.01	Основы электротехники			4	36	2		34	28	6				36
ОПЦ.02	Основы строительного черчения			3	36	2		34	20	14			36	
ОПЦ.03	Основы строительного материаловедения			3	36	2		34	27	7			36	
ОПЦ.04	Строительные машины и средства малой механизации			4	36	2		34	34				18	18
ОПЦ.05	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности			4	36	2		34	34				18	18
ПЦ	Профессиональный цикл	3		5	1080	20	4	330	154	176	42		868	212
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	1		3	450	10	2	168	80	88	18		346	104
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ			3	180	10	2	168	80	88			148	32
МДК*														
УП.01.01	Учебная практика по выполнению штукатурных и декоративных работ			3	144			144	нед	4			108	36
ПП.01.01	Производственная практика по выполнению штукатурных и декоративных работ			3	108			108	нед	3			72	36

ПМ.01.ЭК	Демонстрационный экзамен	3			18					18		18		
	Всего часов по МДК				180			168						
ПМ.02	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	2		2	630	10	2	162	74	88	24		522	108
МДК.02.01	Технология каркасно-обшивных работ	4			180	10	2	162	74	88	6		144	36
УП.02.01	Учебная практика по выполнению каркасно-обшивных конструкций			4	144			144	нед	4			108	36
ПП.02.01	Производственная практика по выполнению каркасно-обшивных конструкций			4	288			288	нед	8			252	36
ПМ.02.ЭК	Демонстрационный экзамен	4			18					18		18		
	Всего часов по МДК				180			162						
	Учебная и производственная практики				684			684	нед	19				
	Учебная практика				288			288	нед	8				
	Концентрированная				288			288	нед	8				
	Производственная практика				396			396	нед	11				
	Концентрированная				396			396	нед	11				
	Государственная итоговая аттестация				36			36	нед	1				
	ГИА (демонстрационный экзамен)				36			36	нед	1		36		
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О				9									
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП				4									
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	8		28	2952	116	13	2031	1770	261	72	28	2664	288

5.3. Перечень рабочих программ

ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОД	Обязательная часть
ОД.01	Русский язык
ОД.02	Литература
ОД.03	Иностранный язык
ОД.04	Математика
ОД.05	Информатика
ОД.06	Физика
ОД.07	Химия
ОД.08	Биология
ОД.09	История
ОД.10	Обществознание
ОД.11	География
ОД.12	Физическая культура
ОД.13	Основы безопасности жизнедеятельности
	Индивидуальный проект
ДП	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
ДП.01	Родная литература
ДП.02	Основы проектной деятельности
ДП.03	Основы финансовой грамотности
ДП.04	Введение в профессию
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
СГЦ, ОПЦ	Социально - гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл
СГЦ01	История России
СГЦ02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГЦ03	Безопасность жизнедеятельности
СГЦ04	Физическая культура
СГЦ05	Основы бережливого производства
ОПЦ.01	Основы электротехники
ОПЦ.02	Основы строительного черчения
ОПЦ.03	Основы строительного материаловедения
ОПЦ.04	Строительные машины и средства малой механизации
ОПЦ.05	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности
ПЦ	Профессиональный цикл
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ
ПМ.02	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

Раздел 6. Условия образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

основы строительного черчения;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
основ строительного производства;
иностранного языка

Лаборатории:

материаловедения

Мастерские:

столярно-строительных работ;
штукатурных работ;
монтажа каркасно-обшивных конструкций;
малярных работ;
облицовочно-плиточных работ.

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Материаловедения»

Чаша затворения
Столик встряхивающий и форма

Прибор Ле-Шателье
Прибор Вика
Штыковка для уплотнения растворных смесей
Конус установления густоты раствора ПГР
Вискозиметр Сутгарда для определения густоты гипсового теста
Набор сит для песка
Набор металлической мерной посуды
Сосуд для отмучивания песка
Набор стеклянной мерной посуды
Штангенциркуль
Сушильный шкаф
Стол лабораторный
Весы
Пресс

Мастерская «Штукатурных работ»

Рабочее место мастера производственного обучения, доска;
учебная литература;
материалы;
тренировочные кабины для штукатурных работ;
зона устройства наливных полов
тренажер для монтажа СФТК;
технологические карты;
образцы оштукатуренных поверхностей.

Инструменты и приспособления

Миксеры строительные
перфоратор
шуруповерт аккумуляторный
емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей
штукатурные лопатки
шпатели в наборе, зубчатые шпатели
шпатели для внутренних и внешних углов
гладилки,
терки, полутерки штукатурные
рубанки
правила
уровни пузырьковые, лазерные
метр
рулетка
разметочный шнур
станция штукатурная
валики
щетки, щетки металлические
трафареты
скребки для удаления имеющегося покрытия

ножи для теплоизоляционных плит
рейка (металлическая штанга) для наливных полов
комплект маяков для фиксации уровня стяжки (10 шт)
леса и подмости

Средства индивидуальной защиты:

спец. одежда
защитная обувь
перчатки
кепка, каска (при необходимости)
респиратор
защитные очки
защита органов слуха при работе с электрооборудованием
защитная обувь

Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций»

рабочее место мастера производственного обучения

технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска (на усмотрение), столы, стулья, флип-чарт, доска\экран, пр. оборудование;

учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие;

технологические и инструкционные карты;

альбомы рабочих чертежей;

образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей с качеством Q1-Q4;

макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.;

тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций;

тренажёры с различными видами ограждающих конструкций;

тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;

тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит; тренажеры для изгиба листовых и плитных материалов;

стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.

Инструменты и приспособления

Штукатурный миксер ($N \geq 800$ Вт) с различными насадками;

насадка миксерная (разных типов);

фонарь аккумуляторный или светодиодный;

удлинитель электрический (25 м.; 50м.)

шлифовальная машина электрическая, углошлифовальная ("болгарка")

универсальный пылесос;

перфоратор с набором свёрл и патроном;

рубанок обдирочный

толщиномер;

шпатель с отверткой;
тележка 2-х колесная для транспортировки ГСП и пр. листовых и плитных материалов;
уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.;
уровень магнитный 0,6м.
рулетка, 5м.
скелетный пистолет для нанесений клея (герметика);
резиновый молоток «киянка»
ножовка
нож для минераловатных плит
валик игольчатый
комплект свёрел и бит
строительный степлер
зубило ручное
молоток строительный
плоскогубцы
картушный строительный пистолет для герметика (600мм)
угольник большой (1000*600)
угольник малый (400*250)
лестница - стремянка (h- 1500мм.)
фреза конусная 45 град.
набор фрез "Лахзаге"
набор отверток
лом –гвоздодер
лазерный уровень
маркер
карандаш строительный
штангенциркуль
дальномер лазерный
фрезер электрический
шина направляющая для эл. фрезера L-2000мм.
шпаклевочный короб с кельмой
шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм)
правило Н-образное, 1,5м.; 2.0 м.
правило трапецеидальное, 1,5м.; 2,0 м
гребень штукатурный
кельма штукатурная
металлическая гладилка
пластмассовый бак круглый 50-125л.
шпатель для внутренних углов
шпатель для внешних углов
кисти разл. ширины 50 - 100 мм.
валик малярный с ванночкой
шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.)
ёмкость для воды (мин.10 л)

сумка инструментальная
шуруповерт аккумуляторный
насадка угловая для шуруповерта
электролобзик
электроножницы или дисковая пила для нарезки профилей
ножницы по металлу (ручные для резки профиля)
приспособление для переноски
просекатель для профилей
нож со сменными лезвиями
приспособление прокалывающее "Штихлинг"
пила "Штихзаге"
рубанок кромочный
резак для ГСП узкий "Штрайфентреннер"
резак для ГСП широкий "Платтеншнайдер"
струбцина парная
приспособление монтажное "Метростат"
очки для работы с лазерным нивелиром
терка губчатая и полиуретановая
туба с соплом для заделки стыков акустических плит
монтажные приспособления для КНАУФ-Акустики
шпаклевочная станция (на усмотрение) и др.
шнур разметочный
шпатель-кельма
шпатель широкий 600 мм; 800 мм.
ножовка с широким полотном
Ручной бороздодел
фрезы для изготовления розеток
отвес строительный
комплект нивелирующих реек для укладки полов
стол для резки листовых и плитных материалов Boardmaster (на усмотрение)
пр. оборудование и инструменты.
Средства индивидуальной защиты
спец. одежда
защитная обувь
перчатки
кепка, каска (при необходимости)
респиратор
защитные очки
защита органов слуха при работе с электрооборудованием
защитная обувь при работе с тяжелым материалом, защита носка у обуви

Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Учебная, производственная практики, практические работы по предметам, дисциплинам, МДК являются компонентами практической подготовки.

6.1.3. ФГОС СПО по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» допускает организацию образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В процессе реализации данной образовательной программы в период повышения заболеваемости и выхода обучающихся на карантин, учреждение использует дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Взаимодействие с обучающимися осуществляется с помощью социальных сетей и электронной почты, посредством использования мессенджеров Viber и WhatsApp, а так же работы на сервисе ЯндексДиск, где размещаются электронные журналы, тематическое планирование занятий с указанием ссылок на образовательную платформу, на которой будет проходить учебное занятие и домашнее задание. Онлайн обучение проводится через приложения Zoom, B2B и Discord, а так же на цифровых площадках:

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Видеохостинг YOUTUBE (<https://www.youtube.com/>)

Образовательная платформа «УЧИТЕЛЬ.CLUB» (<https://uchitel.club/>)

Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>)

Образовательная платформа «INTERNETУРОК» (<https://interneturok.ru/>)

Всероссийский образовательный проект «УРОКЦИФРЫ» (<https://урокцифры.рф/>)

Многофункциональный онлайн конструктор тестов «OnlineTestPad» (<https://onlinetestpad.com/>).

6.2. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-

коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиями укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для обучающихся, освоивших программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер отделочных строительных и декоративных работ

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт примерных оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования № 1».