	Министерство образования и науки Пермского края
	Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский центр образования № 1» в пгт. Суксун
	ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ 19203 ТРАКТОРИСТ 16675 ПОВАР 12901 КОНДИТЕР

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 28.08.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ А.М. Ахметьянов
«29» августа 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ПРОФЕССИЯМ 19203 ТРАКТОРИСТ 16675 ПОВАР 12901 КОНДИТЕР

Квалификация:

Тракторист (категории В, С, Е)

Повар, 3 разряда

Кондитер, 3 разряд

Форма подготовки: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

	Должность	**ФИО**
Разработал	*Филиал ГБПОУ «КЦО №1» в пгт. Суксун*	*Т.В. Чистякова* *Е.Г. Минина* *Е.О. Швецова*
Проверил и согласовал	*заведующий структурным подразделением*	*М.Е. Стасюк*
Версия 1.0		

2024

А Н Н О Т А Ц И Я

адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 19203 Тракторист 116675 Повар 12901 Кондитер

1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям 19203 Тракторист 16675 Повар 12901 Кондитер

Нормативно-правовую основу разработки адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения (АООП ПО) составляют:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 740 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 19.01.17 Повар, кондитер, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 740 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390);

- Профессиональные стандарты;

- Устав ГБПОУ «КЦО №1».

2. Нормативный срок освоения ОПОП:

Образовательная база приема	Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме получения образования	Наименование квалификации
Лица, не имеющие основное общее образование (из числа выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений)	2 г. 10 мес.	Тракторист категории В, С, Е Повар Кондитер

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;

- приготовление широкого ассортимента простых и основных блюд и основных хлебобулочных и кондитерских мучных изделий с учетом потребностей различных категорий потребителей.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.
- сырье и сельскохозяйственная продукция;
- технологические операции в сельском хозяйстве;
- основное и дополнительное сырье для приготовления кулинарных блюд, хлебобулочных и кондитерских мучных изделий;
- технологическое оборудование пищевого и кондитерского производства;
- посуда и инвентарь;
- процессы и операции приготовления продукции питания.

3.3. Структура адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения:

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, дисциплин
ЦСА	**Цикл социальной адаптации**
ЦСА.01	Основы трудового законодательства
ЦСА.02	Основы финансовой грамотности
ЦСА.03	Деловая культура
ЦСА.04	Психология личности и профессиональное самоопределение
ЦСА.05	Безопасность жизнедеятельности
ЦСА.06	Физическая культура
ПЦ.00	**Профессиональный цикл**
ПЦ.01	Техническое оснащение и организация рабочего места

ПЦ.02	Охрана и гигиена труда и товароведение пищевых продуктов
ПЦ.03	Технология приготовления широкого ассортимента простых и основных блюд
УП 01	Учебная практика Технология приготовления широкого ассортимента простых и основных блюд
ПП.01	Производственная практика Технология приготовления широкого ассортимента простых и основных блюд
ПЦ.04	Технология приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий
УП.02	Учебная практика Технология приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий
ПП.02	Производственная практика Технология приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий
ПЦ.05	Основы электротехники
ПЦ.06	Охрана труда
ПЦ.07	Устройство тракторов
ПЦ.08	Правила дорожного движения
ПЦ.09	Оказание первой медицинской помощи
ПЦ.10	Основы управления транспортным средством и безопасность движения
ПЦ.11	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве
УП.03	Учебная практика: Механизированные работы в сельском хозяйстве
ПП.03	Производственная практика: Организация механизированных работ в сельском хозяйстве
ПЦ.12	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
УП.04	Учебная практика: Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
ПП.04	Производственная практика: Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
	Факультативные занятия:
	Социальная адаптация и коммуникативный практикум
	Основы компьютерной грамотности
	Этика и дизайн в оформлении кондитерских изделий

3.4. Базы практик

Основными базами практик обучающихся являются:

- ООО «Зерновое», д. Поедуги Суксунский район,
- ИП Тархов А.Н., п. Суксун,
- ООО «Житница Урала», с.Советная Суксунский район,
- ООО «Элита» с.Ключи Суксунский район,
- ООО «ЛУЧ», с.Меча Кишертский район,
- ЛОК «Ключи», с. Ключи Суксунский район,
- ООО «Курорт Ключи», с. Ключи Суксунский район,
- МУЗ «Суксунская центральная районная больница», п. Суксун,
- ООО «Мастер», п.Суксун.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

4. Требования к условиям реализации адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам.

Реализация адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

4.2. Кадровое обеспечение реализации АООП ПО

Реализация адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее, неоконченное высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В учебном процессе в подготовке по профессиональному циклу участвует 10 педагогов: 7 педагогов с высшим образованием, 2 со средним профессиональным образованием, 1 с неоконченным высшим; 3 с высшей квалификационной категорией, 4 — с первой квалификационной категорией, 2 - с категорией соответствия занимаемой должности.

4.3. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации АООП ПО

Образовательный процесс обеспечивается наличием материально-технического оборудования, которое приведено в таблице:

Наименование кабинета, лаборатории, мастерской	**Перечень учебного оборудования**
Кабинеты	
права	набор учебной мебели, информационные стенды, комплект учебно-методической документации, комплект раздаточного материала, комплект учебной литературы, учебные видео-диски, проектор, ноутбук, экран
информатики и ИКТ	набор учебной мебели; компьютеры, интерактивная доска, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект учебно-методической документации, раздаточный материал
инженерной графики	плакаты, таблицы, дидактический материал, комплект фигур для черчения, измерительные приборы, комплект ученической мебели, учебно-наглядные пособия, комплект учебной литературы
технической механики	плакаты, таблицы, дидактический материал, комплект ученической мебели, учебно-наглядные пособия, комплект учебной литературы
материаловедения	плакаты, таблицы, дидактический материал, измерительные приборы комплект ученической мебели, учебно-наглядные пособия, комплект учебной литературы
управления транспортным средством и безопасности движения	автотренажер двухместный, плакаты ПДД, плакаты ОБД, набор учебной мебели; комплект учебной литературы, дорожная магнитная доска, электронный светофор, комплект методической документации,
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	набор учебной мебели; комплект учебной литературы, наглядные пособия, демонстрационные плакаты, раздаточный

	материал, схемы; макеты АКМ-47; противогазы ГП-5; ГП-7; ватно-марлевые повязки; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, компьютер; проектор, экран, пневматическая винтовка; сейф для хранения пневматической винтовки и макетов АК-47
технологии кондитерского производства	набор учебной мебели, комплект учебно-методической документации, учебные пособия, учебники, справочники и дидактические пособия, раздаточный материал, таблицы, схемы, проектор, ноутбук
Лаборатории	
технических измерений	плакаты, таблицы, дидактический материал, комплект фигур для черчения, измерительные приборы, комплект ученической мебели, учебно-наглядные пособия, комплект учебной литературы
электротехники	плакаты, таблицы, дидактический материал, измерительные приборы, комплект ученической мебели, учебно-наглядные пособия, комплект учебной литературы
тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	набор учебной мебели; комплект учебной литературы, наглядные пособия, разрез трактора МТЗ-50, разрез двигателя Д-40, комплекты плакатов по двигателям, комплект моделей по курсу двигатели, детали, сборочные единицы, агрегаты по всем механизмам и системам двигателей, стенды
оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм	набор учебной мебели; комплект учебной литературы, наглядные пособия, комбайн «Нива», подборщик, сеялка СЗ-3,6 плуг ПН-3-35, секция культиватора КРН-4,2 борона овощная, сеялка, комплект макетов, КПП, сцепление, вариатор, агрегаты г/системы – насос – дозатор, распределитель, г/цилиндры, пред.клапан, инструкционные карты, плакаты
технологии производства продукции растениеводства	Комплект ученической мебели, учебно-наглядные пособия, плакаты, дидактические материалы, компьютер, комплект методической документации, комплект учебной литературы, монолиты почвы, набор муляжей, комплект учебно–наглядных пособий по устройству с\х машин
технологии производства продукции животноводства	плакаты, таблицы, дидактический материал, комплект ученической мебели, учебно-наглядные пособия, комплект учебной литературы
технического оснащения и организации рабочего места	Набор учебной мебели; комплект учебно-методической документации
охрана труда, организация рабочего места	Набор учебной мебели; комплект учебно-методической документации
микробиологии, санитарии и гигиены	Набор учебной мебели; комплект учебно-методической документации

учебный кулинарный цех	набор учебной мебели; справочная литература, наглядные пособия, демонстрационные плакаты, раздаточный материал, муляжи блюд столы производственные, шкафы, электрические плиты «Мечта», посуда, тарелки, кружки, столовые приборы, весы, холодильник, ванны для мойки посуды
учебный кондитерский цех	набор учебной мебели; справочная литература, наглядные пособия, демонстрационные плакаты, раздаточный материал, муляжи блюд столы производственные, шкафы, электрические плиты «Мечта», посуда, тарелки, кружки, столовые приборы, весы, холодильник, ванны для мойки посуды
Мастерские	
слесарная мастерская	верстак слесарный, верстак с тисками, гибочное приспособление, дрель ручная, настольный сверлильный станок, ножницы рычажные, станок заточный, штангенциркуль, электрическое точило, электрическая сверлилка, вертикальный сверлильный станок, печь муфельная, сушильный шкаф
пункт технического обслуживания	МТЗ-80, ДТ-75М, КПП трактора Т-150, КПП трактора ДТ-75М, задний мост трактора ДТ-75М, гидроусилитель рулевого управления трактора МТЗ-80, автомобиль ЗИЛ-131, автомобиль ГАЗ САС 3507, двигатель КамАЗ-740 двигатель-ЗИЛ - 130, двигатель ГАЗ, КПП КамАЗ, КПП ЗИЛ, РК-КамАЗ – 5320, передний мост КамАЗ-5320, средний мост КамАЗ 5320, задний мост – КамАЗ -5320
Тренажеры, тренажерные комплексы:	
тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством	тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
Полигоны:	
учебно-производственное хозяйство	
автодром, трактородром	
Спортивный комплекс:	
Спортивный зал	Спортивные снаряды (перекладина гимнастическая, гимнастический конь, гимнастический козел, канат подвесной, стенки гимнастические, гимнастические маты, скакалки, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, гимнастические скамейки, мяч футбольный), лыжный инвентарь (лыжи пластиковые с креплениями, ботинки, палки лыжные), гранаты
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
стрелковый тир	Электронный стрелковый тир
Залы	
библиотека, читальный зал	Учебная, методическая, справочная литература, периодические издания

актовый зал	Проектор, ноутбук, колонки, микрофоны, экран, осветительные приборы, гримерная с костюмами и принадлежностями для выступлений, тумба, видеодвойка

5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Филиал ГБПОУ «КЦО №1» в пгт. Суксун обеспечивает организацию и проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся, проводится в соответствии с Положением о входном, текущем контроле и организации промежуточной аттестации обучающихся.

Целью текущего контроля успеваемости является объективная оценка степени соответствия качества образования студентов. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем систематически, в пределах учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. Формы и методы текущего контроля определяются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня и качества подготовки специалиста требованиям и результатам освоения адаптированной основной образовательной программы.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачёт по отдельной дисциплине, учебной и производственной практике;
- дифференцированный зачёт по отдельной дисциплине;

Для текущего и итогового контроля, а также промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) учебных достижений основным показателям результатов подготовки по адаптированной основной образовательной программе.

Целью итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы. Формой итоговой аттестации является сдача квалификационного экзамена.