



Министерство образования и науки Пермского края

Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский центр образования № 1» в пгт. Суксун

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом №1
от «28» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

структурным

подразделением

В.Г. Шаров

«28» августа 2020г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Подготовки квалифицированных рабочих и служащих
**ПО ПРОФЕССИИ 35.01.13 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Квалификация:

тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - водитель
автомобиля

Вид подготовки: подготовка квалифицированных рабочих и служащих

Форма подготовки: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

2020

	Должность	ФИО	Дата
Разработал	Филиал ГБПОУ «КЦО №1» в пгт. Суксун		25.08.2020
Проверил и согласовал	Методист	Е.Г. Минина	28.08.2020
Версия 1.0			

СОГЛАСОВАНО
Заведующий структурным
подразделением
(филиал ГБПОУ «КЦО №1» в пгт.
Суксун)


В.Г. Шаров
«28» августа 2020 г.
МП



СОГЛАСОВАНО
Руководитель ООО «Луч», с. Меча,
Кишертского района
Д.А. Никитин
«28» августа 2020 г.


МП



А К Т согласования

Специалисты ООО «Луч», рассмотрели представленную филиалом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский центр образования №1» в пгт. Суксун основную профессиональную образовательную программу (далее ОПОП), разработанную в соответствии с основными положениями ФГОС среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

В результате обсуждения следующих материалов:

1. характеристика профессиональной деятельности выпускников: область профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников, основные виды профессиональной деятельности выпускников (раздел IV ФГОС СПО по профессии);
2. требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы: набор профессиональных и общих компетенций выпускников (раздел V ФГОС СПО по профессии);
3. перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов (раздел VI ФГОС СПО по профессии);
4. использование часов вариативной части ОПОП;
5. программа ГИА по профессии.

Специалисты ООО «Луч» отмечают, что:

- содержание представленной ОПОП по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» отвечает современным требованиям производства и запросам работодателей к специалистам в данной области профессиональной деятельности, особенностям развития и потребностям экономики Пермского края;
- формируемые общие и профессиональные компетенции способны обеспечить конкурентоспособность выпускника на региональном рынке труда;
- объем времени вариативной части ОПОП оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей, а также обеспечит возможность участия выпускников колледжа в предпринимательской деятельности;

- увеличены часы на изучение следующих УД:

Код и наименование цикла, ПМ	Код и наименование УД, МДК	Количество часов (максимальной нагрузки)	Количество часов (аудиторной нагрузки)
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	79	54
	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	27	18
	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	52	36

- увеличены часы на изучение следующих ПМ и МДК:

Код и наименование цикла, ПМ	Код и наименование УД, МДК	Количество часов (максимальной нагрузки)	Количество часов (аудиторной нагрузки)
ПМ.00	Профессиональные модули	137	90
ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	МДК.01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	23	15
	МДК.01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	11	7
ПМ.03 Транспортировка грузов	МДК.03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	103	68

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: данная основная профессиональная образовательная программа позволяет подготовить специалистов с классификацией «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – Водитель автомобиля» по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в соответствии с ФГОС, требованиям экономики и запросам работодателей региона.

СПЕЦИАЛИСТЫ ООО «ЛУЧ» С.МЕЧА КИШЕРТСКОГО РАЙОНА:

Главный специалист

Никитин Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

II. Аннотация:

1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

2. Нормативный срок освоения программы

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Область профессиональной деятельности

3.2. Объекты профессиональной деятельности

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника по профессии

3.4. Структура основной профессиональной образовательной программы

3.5. Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы

4. Требования к условиям реализации ОПОП

4.1. Учебно – методическое и информационное обеспечение учебного процесса

4.2. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

4.3. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

III. Акт согласования ОПОП с работодателями

IV. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

1. Учебный план

2. Рабочие программы

Программы учебных предметов общеобразовательного цикла

2.1 ОУП. Обязательные учебные предметы

2.1.1. ОУП.01 «Русский язык»

2.1.2. ОУП.02 «Литература»

2.1.3. ОУП.03 «Иностранный язык»

2.1.4. ОУП.04 «Математика»

2.1.5. ОУП.05 «История /Россия в мире»

2.1.6. ОУП.06 «Физическая культура»

2.1.7. ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

2.1.8. ОУП.08 «Астрономия»

2.2. УПВ. Учебные предметы по выбору

2.2.1. УПВ.01 «Родной язык/Родная литература»

2.2.2. УПВ.02 «Информатика»

2.2.3. УПВ.03 «Физика»

2.3 ДУП. Дополнительные учебные предметы

2.3.1 ДУП.01 Практические основы профессиональной деятельности

2.3.1.1 ДУП.01.01 Введение в профессию

2.3.1.2 ДУП.01.02 Основы проектной деятельности

Программы дисциплин профессиональной подготовки

2.4. ОП общепрофессиональный цикл

2.4.1. ОП.01 «Основы технического черчения»

2.4.2. ОП.02 «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»

2.4.3. ОП.03 «Техническая механика с основами технических измерений»

2.4.4. ОП.04 «Основы электротехники»

2.4.5. ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»

2.4.6. ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

2.5. ПМ профессиональные модули

2.4.1. Программа профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

2.4.2. Программа профессионального модуля ПМ.03 Транспортировка грузов

2.5. Программы практики

2.5.1. Программа учебной практики

2.5.2. Программа производственной практики

3. Фонд оценочных средств

4. Методические рекомендации

5. Рабочая программа воспитания

6. Программа государственной итоговой аттестации

А Н Н О Т А Ц И Я
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
подготовки квалифицированных рабочих и служащих
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства»

1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы) составляют:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 (Зарегистрировано 07.06.2012г. № 24480);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 740 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390);
- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.06.2017 г);
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 №291 (с изм. От 18.08.2016 № 1061 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 22 января 2014г. №31 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом от 14 июня 2013г. №464»;

- Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и наук от 17 февраля 2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 (ред. От 25.11.2016) «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. 355»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 (редакция от 25 декабря 2013г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общих образовательных учреждениях» (вместе с СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы)) (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993);

- Устав ГБПОУ «КЦО №1».

Цель основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих **35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»** - методическое обеспечение реализации ФГОС и на этой основе формирование у студентов общих и профессиональных компетенций по данному направлению при **очной** форме получения образования на базе основного общего образования.

2. Нормативный срок освоения ОПОП:

Образовательная база приема	Нормативный срок освоения ОПОП <u>при очной форме</u> получения образования	Наименование квалификации
среднее (полное) общее образование	10 мес.	тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - водитель автомобиля
основное общее образование	2 г. 10 мес.	

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории "С";
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.
- сырье и сельскохозяйственная продукция;
- технологические операции в сельском хозяйстве.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника по профессии 35.01.13

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.	ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.
	ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
	ПК 1.3.	Выполнять работы по обслуживанию

		технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
	ПК 1.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
	ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
	ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
	ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
	ПК 2.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
	ПК 2.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
	Транспортировка грузов	ПК 3.1.
ПК 3.2.		Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 3.3.		Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 3.4.		Устранять мелкие неисправности, возникающие

		во время эксплуатации транспортных средств.
	ПК 3.5.	Работать с документацией установленной формы.
	ПК 3.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

В результате освоения ОПОП выпускник с квалификацией тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - водитель автомобиля должен обладать **общими компетенциями.**

Общие компетенции, включающие в себя способность:

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП: учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), учебной (производственное обучение), производственной практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость УД, ПМ и практик в зачетных единицах, а также их максимальная и аудиторная трудоемкость в часах в соответствии с требованиями ФГОС. Определены часы на самостоятельную работу, выполнение лабораторных и практических работ.

3.4. Структура основной профессиональной образовательной программы:

- I. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- II. Аннотация
- III. Акт согласования ОПОП с работодателями
- IV. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 1. Учебный план
 2. Рабочие программы
 - Программы учебных предметов общеобразовательного цикла
 - Программы дисциплин общепрофессиональный цикл
 - Программы дисциплин профессиональные модули
 - Программы практики
 3. Фонд оценочных средств
 4. Методические рекомендации
 5. Рабочая программа воспитания
 6. Программа государственной итоговой аттестации

3.5. Вариативная часть ОПОП распределяется на основе рекомендаций работодателей и расходуется на увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части, либо на введение новых дисциплин и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Часы вариативной части в объеме 216 часов распределены в структуре ОПОП следующим образом:

Код и наименование цикла, ПМ	Код и наименование УД, МДК	Количество часов (максимальной нагрузки)	Количество часов (аудиторной нагрузки)
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	55	37
	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	63	42
ПМ.00	Профессиональные модули	118	79
ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	МДК01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	60	40
	МДК01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	38	25
ВСЕГО:		216	144

Соотношение обязательной и вариативной частей составляет 80% и 20% .

3.6. Базы практик

Основными базами практик обучающихся являются:

- ООО «Суксунское», с. Сабарка Суксунский район,
- СПК «Сыринский, с. Сыра Суксунский район,
- ООО СФХ «Агрохим», п. Суксун,
- ООО «Зерновое», д. Поедуги Суксунский район,
- ИП Тархов А.Н., п. Суксун,
- ООО «Житница Урала», с.Советная Суксунский район,
- ООО «Элита» с.Ключи Суксунский район,
- ООО «ЛУЧ», с.Меча Кишертский район.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

3.7. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности воспитания.

Программа и календарный план воспитательной работы разработаны в соответствии с предъявляемыми требованиями

4. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы.

Самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех

учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее, неоконченное высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В учебном процессе в подготовке по циклам ОП и ПМ участвует 5 преподавателей, в том числе 1 с первой квалификационной категорией, 2 с высшей квалификационной категорией и 1 мастер производственного обучения с первой квалификационной категорией.

4.3. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Образовательный процесс обеспечивается наличием материально-технического оборудования, которое приведено в таблице:

Наименование кабинета, лаборатории, мастерской	Перечень учебного оборудования
Кабинеты	
физики и астрономии	набор учебной мебели, проектор, компьютер, комплект учебно-методической документации, учебные пособия, учебники, дополнительная литература
математики	набор учебной мебели, комплект учебно-методической документации, учебные пособия, учебники, справочники и дидактические пособия, раздаточный материал, ноутбук, таблицы по геометрии, геометрические тела
истории	набор учебной мебели, информационные стенды, комплект учебно-методической документации, комплект раздаточного материала, комплект учебной литературы, учебные видео-диски, проектор, ноутбук, экран
русского языка и литературы	набор учебной мебели, информационные стенды, комплект учебно-методической документации, комплект раздаточного материала, комплект учебной литературы, учебные видео-диски, комплект художественной литературы, наглядные пособия, проектор, ноутбук, экран
информатики	набор учебной мебели; компьютеры, интерактивная доска, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект учебно-методической документации, раздаточный материал
инженерной графики	плакаты, таблицы, дидактический материал, комплект фигур для черчения, измерительные приборы, комплект ученической мебели, учебно-наглядные пособия, комплект учебной литературы
технической механики	плакаты, таблицы, дидактический материал, комплект ученической мебели, учебно-наглядные пособия, комплект учебной литературы
материаловедения	плакаты, таблицы, дидактический материал, измерительные приборы комплект ученической мебели, учебно-наглядные пособия, комплект учебной литературы
управления транспортным средством и безопасности движения	автотренажер двухместный, плакаты ПДД, плакаты ОБД, набор учебной мебели; комплект учебной литературы, дорожная магнитная доска, электронный светофор, комплект методической документации,
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	набор учебной мебели; комплект учебной литературы, наглядные пособия, демонстрационные плакаты, раздаточный материал, схемы; макеты АКМ-47; противогазы ГП-5; ГП-7; ватно-марлевые повязки; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект учебно-

	методической документации, раздаточный материал, компьютер; проектор, экран, пневматическая винтовка; сейф для хранения пневматической винтовки и макетов АК-47
Лаборатории	
технических измерений	плакаты, таблицы, дидактический материал, комплект фигур для черчения, измерительные приборы, комплект ученической мебели, учебно-наглядные пособия, комплект учебной литературы
электротехники	плакаты, таблицы, дидактический материал, измерительные приборы, комплект ученической мебели, учебно-наглядные пособия, комплект учебной литературы
тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	набор учебной мебели; комплект учебной литературы, наглядные пособия, разрез трактора МТЗ-50, разрез двигателя Д-40, комплекты плакатов по двигателям, комплект моделей по курсу двигателя, детали, сборочные единицы, агрегаты по всем механизмам и системам двигателей, стенды
оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм	набор учебной мебели; комплект учебной литературы, наглядные пособия, комбайн «Нива», подборщик, сеялка СЗ-3,6 плуг ПН-3-35, секция культиватора КРН-4,2 борона овощная, сеялка, комплект макетов, КПП, сцепление, вариатор, агрегаты г/системы – насос – дозатор, распределитель, г/цилиндры, пред.клапан, инструкционные карты, плакаты
автомобилей	набор учебной мебели; комплект учебной литературы, наглядные пособия, демонстрационные плакаты, раздаточный материал, схемы; разрезы двигателей ЗИЛ – 130, КамАЗ-740, коробка переменных передач с двигателем КамАЗ (разрез), раздаточная коробка ЗИЛ -130 (разрез), гидроусилитель рулевого управления ЗИЛ-130 (разрез), Набор плакатов по устройству автомобилей ЗИЛ-431410, КамАЗ – 53212, ГАЗ-3307, набор макетов по устройству автомобилей.
технологии производства продукции растениеводства	Комплект ученической мебели, учебно-наглядные пособия, плакаты, дидактические материалы, компьютер, комплект методической документации, комплект учебной литературы, монолиты почвы, набор муляжей, комплект учебно–наглядных пособий по устройству с\х машин
технологии производства продукции животноводства	плакаты, таблицы, дидактический материал, комплект ученической мебели, учебно-наглядные пособия, комплект учебной литературы
Мастерские	
слесарная мастерская	верстак слесарный, верстак с тисками, гибочное

	приспособление, дрель ручная, настольный сверлильный станок, ножницы рычажные, станок заточный, штангенциркуль, электрическое точило, электрическая сверлилка, вертикальный сверлильный станок, печь муфельная, сушильный шкаф
пункт технического обслуживания	МТЗ-80, ДТ-75М, КПП трактора Т-150, КПП трактора ДТ-75М, задний мост трактора ДТ-75М, гидроусилитель рулевого управления трактора МТЗ-80, автомобиль ЗИЛ-131, автомобиль ГАЗ САС 3507, двигатель КамАЗ-740 двигатель-ЗИЛ - 130, двигатель ГАЗ, КПП КамАЗ, КПП ЗИЛ, РК-КамАЗ – 5320, передний мост КамАЗ-5320, средний мост КамАЗ 5320, задний мост – КамАЗ -5320
Тренажеры, тренажерные комплексы:	
тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством	тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
Полигоны:	
учебно-производственное хозяйство	
автодром, трактородром	
гараж с учебными автомобилями категории "С"	
Спортивный комплекс:	
Спортивный зал	Спортивные снаряды (перекладина гимнастическая, гимнастический конь, гимнастический козел, канат подвесной, стенки гимнастические, гимнастические маты, скакалки, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, гимнастические скамейки, мяч футбольный), лыжный инвентарь (лыжи пластиковые с креплениями, ботинки, палки лыжные), гранаты
стрелковый тир	Электронный стрелковый тир
Залы	
библиотека, читальный зал	Учебная, методическая, справочная литература, периодические издания
актовый зал	Проектор, ноутбук, колонки, микрофоны, экран, осветительные приборы, гримерная с костюмами и принадлежностями для выступлений, тумба, видеодвойка

5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Филиал ГБПОУ «КЦО №1» в пгт. Суксун обеспечивает организацию и проведение входного, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Входной, текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся, проводится в соответствии с Положением о входном, текущем контроле и организации промежуточной аттестации обучающихся.

Целью входного контроля является проверка знаний по дисциплинам

общеобразовательного цикла и степень готовности к освоению выбранной профессии.

Входной контроль проводится один раз в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса в течение двух первых занятий, без предварительной подготовки обучающихся. Формы и методы входного контроля определяет преподаватель.

Целью текущего контроля успеваемости является объективная оценка степени соответствия качества образования студентов требованиям ФГОС и подготовки к промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем систематически, в пределах учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. Формы и методы текущего контроля определяются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня и качества подготовки специалиста требованиям и результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии в соответствии с ФГОС.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачёт по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике;
- дифференцированный зачёт по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике;
- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам;
- комплексный экзамен по междисциплинарным курсам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

В соответствии с Положением о входном, текущем контроле и организации промежуточной аттестации обучающихся, аттестация по профессиональному модулю проходит в форме экзамена (квалификационного). В состав экзаменационной комиссии могут входить представители предприятий, учреждений и организаций соответствующего профиля.

Для входного, текущего и итогового контроля, а также промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) учебных достижений основным показателям результатов подготовки по ФГОС.

В соответствии со ст.59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся, завершающих обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, является обязательной. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (ВКР), которая включает в себя выполнение выпускной практической квалификационной работы (ВПКР) и защиты письменной экзаменационной работы (ПЭР).