



Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский центр образования № 1»

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**«О порядке разработки и утверждения основной образовательной программы общего образования»**



А.М. Ахметьянов  
2020г.

30

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О порядке разработки и утверждения основной образовательной программы общего образования**

2020

	<i>Структурное подразделение/ Должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработали</i>	<i>Заместитель директора</i>	<i>Третьякова О.П.</i>	<i>20.02.2020</i>
<i>Согласовано</i>	<i>Заместитель директора</i>	<i>Коноплева Ю.А.</i>	<i>20.02.2020</i>
<i>Версия 1.0</i>			

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы.....	5
3. Структура основной образовательной программы.....	6
4. Приложение.....	10

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными актами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 26 декабря 2012 года №273-ФЗ (в действующей редакции);
- Конвенция о правах ребенка;
- Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 год № 2765-р от 29.12.2014г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 (редакция от 24 ноября 2015г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общих образовательных учреждениях» (вместе с СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы)» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., рег. номер 17785);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897(ред. от 16.02.2016));
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 13.12.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 №30067) с изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г. 17 июля 2015 г.;
- Приказ Минобрнауки РФ от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 (ред. От 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский центр образования №1» (далее - Учреждение) (утвержден приказом Министерства образования и науки Пермского края от 14 июля 2014 г. N СЭД-26-01-04-611 (редакция от 18.11.2016 г));
- Лицензия (Серия 59Л01 № 0000632 от 18.07.2013 года, бессрочная).

1.2. Настоящее Положение определяет структуру и порядок разработки основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО), основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) и основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО), представляющих систему документов, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

1.3. ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО как документ и источник информации ориентированы на решение следующих главных задач:

- зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития;
- определить и описать портрет выпускника, то есть сформулировать стратегические и конкретные цели развития личности обучающихся;
- определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижений целей.

## **2. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего (далее ООП НОО, ООО и СОО).

2.2. ООП разрабатывается на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, примерных образовательных программ, с учетом примерных основных образовательных программ, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации (при наличии).

2.3. Координирует разработку ООП заместитель директора.

2.4. Рабочие программы по предметам, элективным курсам, внеучебной деятельности и контрольно-измерительные материалы, входящие в структуру ООП разрабатывают педагоги, реализующие ООП НОО, ООО и СОО.

2.5. Ответственность за содержание рабочих программ, элективных курсов, программ внеучебной деятельности и контрольно-измерительных материалов несет непосредственный разработчик.

2.6. Педагогический совет рассматривает и принимает ООП.

2.7. ООП утверждается директором Учреждения до 1 сентября текущего года разработки ООП.

2.8. Корректировка образовательных программ производится:

- на основании данных, полученных при проведении мониторинга результатов реализации ООП и независимой оценки показателей результативности образовательной деятельности по реализации ООП;

- на основании новых документов федерального, регионального уровня.

2.10 Ответственность за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ООП несет заведующий структурным подразделением, осуществляющим руководство реализацией ООП НОО, ООО и СОО.

### **3. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная образовательная программа оформляется по схеме:

1. Титульный лист, на котором указываются: наименование учредителя, наименование Учреждения, дата принятия программы Педагогическим советом, дата утверждения программы директором и его подпись, название ООП, года реализации, разработчики программы (пример оформления титульного листа представлен в приложении 1).

2. Оглавление.

3. Разделы ООП.

3.1. **Основная образовательная программа НОО** содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный и приложения (рабочие программы по предметам, внеучебной деятельности и контрольно-измерительные материалы).

3.1.1. Целевой раздел НОО определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел ООП НОО включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

3.1.2. Содержательный раздел определяет общее содержание НОО и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- программу коррекционной работы.

3.1.3. Организационный раздел НОО определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы и включает следующие разделы:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

3.2. **Основная образовательная программа ООО** содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.2.1. Целевой раздел ООО определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел ООП ООО включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

3.2.2. Содержательный раздел определяет общее содержание ООО и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;
- программу воспитания и социализации обучающихся;
- программу коррекционной работы.

3.2.3. Организационный раздел НОО определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы и включает следующие разделы:

- учебный план основного общего образования;
- календарный учебный график
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.

3.3. **Основная образовательная программа СОО** содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.3.1. Целевой раздел СОО определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел ООП СОО включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;



- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

3.3.2. Содержательный раздел определяет общее содержание СОО и включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программы отдельных учебных предметов среднего общего образования.


3.3.3. Организационный раздел СОО определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы и включает следующие разделы:

- учебный план среднего общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

4. Приложения, входящие в структуру ООП включают:

- рабочие программы учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности разработанные в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждения рабочих программ по предмету, элективному курсу, внеурочной деятельности»;
- контрольно-измерительные материалы для проведения входного, текущего и итогового контроля.

Приложение 1  
Пример оформления титульного листа ООП

	<i>Министерство образования и науки Пермского края</i>
	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования № 1»</i>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>

**ПРИНЯТО**

на заседании  
педагогического  
совета, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
\_\_\_\_\_ А.М. Ахметьянов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
20\_ - 20\_ г.г.**

	<i>Структурное подразделение/ Должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Подпись</i>
<i>Разработали</i>			
<i>Принято</i>			
<i>Версия 1.0</i>			

