



Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский центр образования № 1»  
Положение «Об организации внеурочной деятельности обучающихся»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

 А.М. Ахметьянов

Приказ № 01-03-25

от «22» 03 .2022 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### «Об организации внеурочной деятельности обучающихся»

2022

	Должность	Ф.И.О.	Дата
Разработал	Заведующий структурным подразделением	Е.О.Швецова	
Проверил и согласовал	Заместитель директора	Ю.А.Коноплева	
Версия 3.0			

## Оглавление

1 Общие положения.....	3
2 Цели и задачи организации внеурочной деятельности.....	5
3 Организация внеурочной деятельности.....	5
4 Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности ....	9
5 Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности.....	9

## 1 Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся (далее - Положение) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кунгурский центр образования №1» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно — эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Настоящее Положение устанавливает порядок организации внеурочной деятельности обучающихся в Учреждении.

1.2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ, основных профессиональных

образовательных программ, осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.3. Внеурочная деятельность в Учреждении организуется в целях формирования единого воспитательного пространства, реализации процесса становления личности в разнообразных видах деятельности, решает проблемы социализации личности.

1.4. Внеурочная деятельность организуется в 1 – 4, 5 - 9 классах, на 1-4 курсах.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность в 1-4, 5-9 классах, устанавливается учебным планом образовательного учреждения.

1.6. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.7. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

1.8. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.9. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

## **2 Цели и задачи организации внеурочной деятельности**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального, основного общего образования, основных профессиональных образовательных программ.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей, подростков и молодежи; личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся; формирование общей культуры и воспитание художественно-эстетических качеств; создание условий для самореализации обучающихся.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

## **3 Организация внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; общекультурное (художественно-эстетическое); социальное, спортивно-оздоровительное, проектная деятельность.

3.2. Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.

3.3. Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные

научные общества, конкурсы, проектная деятельность, соревнования, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно-полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) - на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.4. Внеурочная деятельность осуществляется по программам внеурочной деятельности, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, либо разработанными педагогами и руководителями кружков, секций. Рабочая программа может быть разработана на основе: авторской программы; учебной и методической литературы. Педагог, руководитель кружка, секции вправе варьировать содержание разделов, тем, обозначенных в примерной программе; устанавливать последовательность изучения тем; распределять учебный материал внутри тем; определять время, отведенное на изучение темы; выбирать, исходя из целей и задач рабочей программы, методики и технологии обучения и воспитания; подбирать и (или) разрабатывать оценочные средства.

3.5. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

3.6. Структура образовательной программы внеурочной деятельности включает: титульный лист, пояснительную записку, результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности, тематическое планирование, условия реализации внеурочной деятельности, данные об информационном обеспечении внеурочной деятельности.

3.7. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяется Учреждением. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе (1-4, 5-9 классы), Учреждение определяет самостоятельно исходя из имеющихся ресурсов и за счет



интеграции ресурсов Учреждения в объеме не более 10 часов в неделю. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность для обучающихся 1-4 курсов, Учреждение определяет самостоятельно исходя из имеющихся ресурсов и за счет интеграции ресурсов Учреждения в необходимом объеме, но не более 10 часов в неделю для 1-2 курсов.

3.8. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет от 5 до 25 человек.

3.9. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие педагогические работники, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители, педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари, заместители директора, мастера производственного обучения.

3.10. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.11. План внеурочной деятельности для класса, параллели определяется в начале учебного года. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

3.12. Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании.

3.13. Набор в творческие коллективы, кружки, студии и спортивные секции осуществляется по заявлению обучающихся 1-4 курсов (самостоятельное обращение), для обучающихся 1-9 классов – по заявлению и с согласия их родителей/законных представителей. Каждый обучающийся имеет право заниматься в коллективах, кружках, секциях, студиях, спортивных секциях разной направленности, а также изменять направление обучения. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов, учебных групп в пределах одного уровня образования.

3.14. Комплектование состава коллективов, кружков, секций, студий, спортивных секций производится не позднее 20 сентября текущего учебного года. Состав коллективов, кружков, секций, студий, спортивных секций утверждается приказом директора Учреждения.

3.15. Учреждение организует внеурочную деятельность по окончании учебных занятий с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Между урочной и внеурочной деятельностью для обучающихся 1-4, 5-9 классов предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут.

3.16. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности на текущий учебный год.

3.17. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 30 минут.

3.18. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в электронном (1-9 классы) или бумажном журнале (1-4 курсы) учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке).

3.19. Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учёт посещения занятий в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется классным руководителем.

3.20. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися осуществляется классным руководителем.

3.21. Контроль за реализацией образовательной программы внеурочной деятельности осуществляется лицом, ответственным за организацию воспитательной работы в Учреждении.



## **4 Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности**

4.1. Система оценки внеурочной деятельности обучающихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся и оценку эффективности внеурочной деятельности всего Учреждения в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся».

4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности Учреждения по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.

## **5 Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности**

5.1. Фонд оплаты труда педагогических работников Учреждения на внеурочную деятельность формируется из учёта финансирования, установленного на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы начального общего, основного общего образования, профессионального образования.

5.2. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия по направлениям внеурочной деятельности, при тарификации входит в педагогическую нагрузку по основной должности.