



Министерство образования и науки Пермского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский центр образования № 1»

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НАУЧНОМ  
ОБЩЕСТВЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор \_\_\_\_\_  
А.М. Ахметьянов  
Приказ № 2003-80  
« 04 » 10 2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И  
НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

2018

	Должность	Ф.И.О.	Дата
Разработал	Методист	Макарова Е.А.	04.10.2018
Согласовано на МС протокол № 2 от 08.10.2018г	Председатель МС	Третьякова О.П.	08.10.2018

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Процесс обучения и воспитания в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кунгурский центр образования №1» (далее Учреждение) обеспечивается всем комплексом учебной, воспитательной, производственной и методической работы, одним из важнейших элементов которого выступает исследовательская деятельность обучающихся (далее ИД).

ИР обучающихся – это целая система учебных и учебно-воспитательных мероприятий, проводимых с обучающимися на всех ступенях обучения. Это позволяет более целенаправленно подходить к отбору работ для участия в научных студенческих конференциях, разнообразных конкурсах и профессиональных олимпиадах.

1.2. Цель исследовательской деятельности обучающихся:

1) расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний, приобретение устойчивых навыков их применения для решения конкретных задач в свете требований Федеральных государственных образовательных стандартов;

2) углубленное изучение и закрепление учебного материала, овладение научными методами познания, современными технологиями и методикой исследования;

3) формирование профессионально значимых способностей, интереса и любви к избранной профессии.

1.3. Основная цель исследовательской работы – формирование у обучающихся навыков самостоятельной теоретической и экспериментальной работы, ознакомление их с методами научного познания, техникой эксперимента в реальных условиях труда и в лаборатории.

Таким образом, система ИД обучающихся в Учреждении решает следующие важные задачи в процессе формирования творческой личности специалиста:

- внедрение творческих начал во все звенья учебного процесса, развитие

исследовательской компетенции обучающихся;

- создание атмосферы научного поиска и увлеченности обучающихся наукой;
- долгосрочное планирование исследовательской работы обучающихся;
- планомерное развитие всех форм и направлений исследовательского творчества обучающихся, обеспечение преемственности между ними на различных ступенях для обучающихся с разным уровнем подготовки;
- широкое привлечение к руководству исследовательской работой обучающихся всех педагогов;
- развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы и воспитание их как специалистов, способных к творческой работе;
- расширение различных видов исследовательской деятельности обучающихся, укрепление и развитие форм коллективного научного творчества обучающихся.

1.4. ИД обучающихся включает четыре взаимосвязанных процесса:

- 1) организация деятельности научного общества обучающихся;
- 2) обучение обучающихся элементам исследовательской деятельности и привитие им навыков этой деятельности;
- 3) организация индивидуального проектирования обучающихся;
- 4) собственно исследования, которые обучающиеся проводят под руководством преподавателей, учителей и мастеров производственного обучения.

Реализуется ИД обучающихся в Учреждении в основном через подготовку к студенческим научно-практическим конференциям, конкурсам проектов, подготовку к выставке технического творчества, на которых ежегодно представляются результаты ИД. Основным видом ИД в Учреждении является учебно-исследовательская работа (УИР).

1.5. УИР обучающихся – важная и неотъемлемая часть учебного процесса и реализуется через различные виды и формы учебных занятий (лекция, семинарские и практические, лабораторные занятия, производственная и преддипломная практика и др.). УИР обучающихся обеспечивает приобретение обучающимися необходимых навыков исследовательской деятельности и предполагает постепенное приобщение их к самостоятельному решению задач,

уже разработанных наукой. Центральным является перевод обучающихся с пассивных форм обучения на активную творческую работу. Учебно-исследовательская работа предполагает, таким образом, поисковую деятельность по заданному алгоритму и субъективную новизну результатов. Ее развитие можно рассматривать в качестве этапа подготовки к научно-исследовательской работе.

1.6. УИР обучающихся – деятельность, итогом которой является новый результат, она организуется в таких формах, как проблемные и творческие группы, творческие лаборатории, индивидуальное и групповое проектирование, курсовое проектирование и выполнение выпускных квалификационных работ.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

2.1. УИР обучающихся проводится на всех ступенях обучения и является неотъемлемой частью учебного процесса.

2.2. Элементы исследовательской работы включаются с 1-го класса начального общего образования, углубляясь от класса к классу на ступени общего образования и от курса к курсу на ступени профессионального образования.

2.3. Студенты старших и выпускных курсов в полном составе привлекаются к исследовательской работе в форме курсовых и дипломных работ (проектов), исследовательских работ.

2.4. Основные формы УИР обучающихся:

- 1) выполнение лабораторных работ;
- 2) проведение на практических занятиях экспериментов с элементами исследования;
- 3) изготовление учебно-наглядных пособий;
- 4) творческие задания; выполняемые в ходе теоретического обучения и производственной практики;
- 5) доклады и рефераты;
- 6) разработка и создание проектов;
- 7) создание и конструирование разнообразных макетов, изделий, конструкций и т.п.

8) выполнение исследовательских работ с элементами эксперимента.

2.5. Завершающими формами УИР обучающихся, подводящими итоги всех предыдущих – студенческая научно-практическая конференция, конкурсы проектов, фестивали и конкурсы, в рамках которых обучающиеся демонстрируют результаты своей исследовательской деятельности. Они проводятся в течение учебного года.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

3.1. Научное общество обучающихся (НОО) – это добровольное объединение обучающихся Учреждения, стремящихся совершенствовать свои знания в области различных наук, развивать свой интеллект, принимать участие в научно-исследовательской и проектной деятельности.

3.2. Работу НОО курирует зав. отделом по методической работе.

3.3 Возглавляет работу НОО методист.

3.4. Для организации ИР обучающихся на отделениях формируются рабочие группы педагогов

3.5. НОО имеет своё название, эмблему, девиз.

3.6. По итогам деятельности члены НОО за активную работу и достигнутые творческие успехи в исследовательской деятельности могут быть награждены сертификатами, дипломами, ценными подарками; могут быть рекомендованы к участию в конференциях, выставках, муниципального, областного, всероссийского, международного уровней.

3.7. Задачи содержание работы НОО:

3.7.1. Привлечение наибольшего количества обучающихся в Учреждении к исследовательской деятельности.

3.7.2. Мотивация обучающихся к занятию научной и инновационной деятельностью

4. Организация участия обучающихся в научных/инновационных проектах, конкурсах, конференциях и выставках.

5. Организация и проведение мероприятий по исследовательской работе в Учреждении.
6. Трансляция информации о результатах исследовательской деятельности обучающихся и результатах деятельности НОО.
7. Выполнение научно – исследовательских работ и проектов.
8. Участие в предметных олимпиадах.
9. Участие в ежегодных научно-практических конференциях.
10. Участники научного общества обучающихся:
  - 10.1. НОО организуется из обучающихся 1-9 классов и студентов 1-4 курсов .
  - 10.2. Участвовать в работе НОО могут обучающиеся, изъявившие желание работать в НОО, учителя и преподаватели Учреждения.
11. Главным органом управления НОО является общее собрание членов НОО. На общем собрании утверждается план работы НОО, формируется Совет юных исследователей НОО, избирается председатель НОО, принимаются эмблема и девиз. Общее собрание проводится не реже одного раза в месяц.
12. Права и обязанности членов научного общества обучающихся
  - 12.1. Обучающийся, участвующий в работе НОО имеет право
    - выбирать тему научно-исследовательской работы в соответствии со своими интересами;
    - выбирать форму выполнения исследовательской работы;
    - получать методическую и организационную помощь от руководителя НОО;
    - использовать материальную базу образовательного учреждения для проведения исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности;
    - принимать участие в работе общего собрания НОО;
    - выступать с окончательным вариантом исследовательской работы на научно-практической конференции;
    - избирать и быть избранным в руководящие органы НОО;
    - добровольно выйти из состава НОО.
  - 12.2. Обучающийся, участвующий в работе НОО, обязан

- выполнять научные исследования в соответствии с утвержденными программами и графиками работ в порядке, установленном руководителем научно-исследовательской работы (строго соблюдать сроки выполнения научной работы, строго выполнять требования к оформлению научной работы);
- регулярно и активно участвовать в заседаниях научного общества;
- периодически отчитываться в промежуточных результатах своих исследований на заседании научного общества.