

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский центр образования № 1»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

А.М. Ахметьянов

Приказ № СДД - 01-03-126

от «12» 11 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«О Клубе классных руководителей»

1. Общие положения

1.1. Клуб классных руководителей государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский центр образования №1» (далее - Учреждение) в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ориентируясь на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализуя принципы государственной политики в области образования, обеспечивает:

- Построение воспитательно-образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, направленного на воспитание конкурентоспособного выпускника Учреждения.
- Демократизацию управления образовательным процессом.
- Деятельность Клуба классных руководителей предусматривает развитие профессиональных качеств, повышение компетентности классных руководителей в вопросах воспитания и развития молодого поколения.

2. Цели и задачи клуба классных руководителей

2.1. Цели:

- Создание условий для повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала классных руководителей;
- Усиление работы, направленной на самообразование классных руководителей;
- Создание в Учреждении единого воспитательного пространства.

2.2. Задачи:

- Адаптировать обучающегося к условиям обучения, воспитания и развития в Учреждении;
- Демократично управлять воспитательно-образовательным процессом;
- Создавать условия для повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала классных руководителей;
- Усилить работу, направленную на самообразование классных руководителей;
- Расширять в Учреждении совместными педагогическими усилиями единое воспитательное пространство.

3. Формы организации работы

3.1. **Коллективная**, включающая изучение теоретических вопросов (научно-методические семинары, круглые столы, конференции, фестивали, психологические тренинги, педагогические чтения, мастер-классы, изучение частно-предметных вопросов, выступления на педсоветах).

3.2. **Групповая**, которая организуется на основе анализа типичных проблем и задач в ходе профессионально-личностного роста классного руководителя (включает работу с участниками конкурсов, с начинающими классными руководителями).

3.3. **Индивидуальная**, предполагающая методическую работу с отдельными классными руководителями, помощь в самообразовании.

3.4. **Взаимопосещение** классных часов и внеучебных мероприятий (педагогические гостиные, мастер-классы) с целью передачи, внедрения и распространения передового опыта.

4. Содержание работы

4.1. Для решения проблем воспитания в Учреждении внедрены элементы блочной системы воспитания, социально-ролевого воспитания. Воспитательная система ориентирована на такие ценности как Человек, Саморазвитие, Духовность.

В зависимости от обстоятельств, процесса воспитания в Учреждении в качестве средства могут выступать и другие ценности, воспитание и развитие которых создаст условия для реализации основных ценностей, а также формирования УУД (универсальных учебных действий) у обучающихся по основным образовательным программам и ОК (общих компетенций) у обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, заложенных в образовательных стандартах.

4.2. Каждое полугодие учебного года в плане воспитательной работы имеет конкретное направление, это может быть: здоровье, нравственность, гражданственность, творчество, знание, коммуникации, самоопределение, значимые даты и события.

4.3. В воспитательной практике используются достижения и рекомендации педагогики, социологии, психологии. Разрабатываются современные формы и методы воспитательной работы, новые педагогические технологии, такие как педагогическое проектирование, кейс-технологии.

5. Состав и руководство Клуба классных руководителей

5.1. В состав Клуба входят:

- классные руководители из числа учителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, выполняющих обязанности классного руководителя,
- педагоги-психологи,
- социальные педагоги,

- педагоги-организаторы.

5.2.Руководство Клубом классных руководителей осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

6. Права членов Клуба классных руководителей:

- выносить вопросы воспитательного процесса для обсуждения на педагогический совет, общее собрание обучающихся;
- классные руководители имеют право на свою воспитательную программу, которая не противоречит общей концепции воспитательного процесса Учреждения;
- на заседаниях Клуба рассматривать планы общих воспитательных мероприятий Учреждения, вносить коррективы;
- подводить итоги воспитательной работы в группах;
- обсуждать вопросы о поощрении классных руководителей за успехи в воспитательной работе.

7. Обязанности членов Клуба классных руководителей:

- знать теоретические основы воспитательной работы;
- иметь индивидуальный план воспитательной работы в классе или группе;
- вести предусмотренную документацию по воспитательной работе;
- уметь организовывать работу с классом или группой, с отдельной подгруппой обучающихся, одним обучающимся.
- признавать и осуществлять сотрудничество Учреждения и семьи.
- посещать заседания Клуба классных руководителей.
- выполнять решения заседаний Клуба классных руководителей.