



Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский
центр образования № 1»

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И
ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор


А.М. Ахметьянов

Приказ № СЭД - 01-03-96

от «21» 11 20 18 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**«Об организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ
и детей-инвалидов»**

2018

	Должность	Ф.И.О.	Дата
Составители	Учитель-логопед Психолог Психолог	Рахметова Р.М. Сметкина К.А. Корягина Т.В.	
Согласовал			

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Цель и задачи деятельности организации психолого –педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов	4
3. Основные направления в работе психолого –педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей- инвалидов	5
4. Формы обучения детей ОВЗ и детей-инвалидов	6
5. Организация психолого –педагогического сопровождения с ОВЗ и детей-инвалидов.	7

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и работы психолого-педагогического сопровождения (далее ППС) детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) 7.1 вида и детей-инвалидов в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кунгурский центр образования №1» (далее Учреждение).

1.2. Настоящее Положение составлено в соответствии с Конституцией РФ с изменениями, 2017 г. Ст. 43 Конституции РФ; Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ); ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон) п. 1 ч. 5 ст. 5, п. 27 ст. 2, ч. 4 ст. 79, ч. 3 ст. 55, п. 8 ч. 3 ст. 44, ч 1, 2 ст. 79, ч. 6 ст. 11, ч. 2, 3 ст. 79; ФЗ от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 30.10.2017) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» ст. 1, 11, 18, 19; Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р; Указом Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» № 761 от 01.06.2012; Государственной программой РФ «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы» (Постановление Правительства РФ от 17.03.2011. №175); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. № 1082 г. Москва «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.32.86-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным

программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Письмом Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения»; Письмом Минобрнауки России от 09.04.2014 №НТ-392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 14.05.2015 N СЭД-26-01-04-367 «Об утверждении плана-графика введения ФГОС ОВЗ и перечня апробационных площадок по введению ФГОС ОВЗ в Пермском крае»; Приказом Управления образования администрации г. Кунгура от 30.09.2015 № 344 «Об утверждении плана-графика введения ФГОС ОВЗ».

2. Цель и задачи деятельности организации психолого –педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов

2.1 Цель ППС детей с ОВЗ 7.1 вида и детей-инвалидов заключается в создании комплекса образовательных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание системы социальных психологических и педагогических условий, способствующих успешной интеграции, адаптации, реабилитации и личностному росту обучающихся в социуме (в Учреждении, в семье и т.п.).

2.2 Основными задачами организации ППС детей с ОВЗ 7.1 вида и детей-инвалидов являются:

- защита прав и интересов личности обучающихся с ОВЗ 7.1 вида и детей-инвалидов, обеспечение благоприятных условий для их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития обучающихся, с целью выявления детей, требующих особого внимания специалистов, предупреждения возникновения проблем в

обучении и развитии;

- содействие в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;

-участие специалистов в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся;

- развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей;

-содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата Учреждения;

- психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям), педагогам обучающихся, требующих особого внимания специалистов;

- консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей.

3.Основные направления в работе психолого –педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей- инвалидов

3.1 Диагностическое направление обеспечивает своевременное выявление детей с ОВЗ 7.1 вида и детей – инвалидов, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях Учреждения.

3.2 Коррекционно-развивающее направление обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей с ОВЗ 7.1 вида и детей-инвалидов в условиях Учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся

(личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).

3.3 Консультативное направление обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ 7.1 вида и детей-инвалидов и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.

3.4 Информационно-просветительское направление устремлено на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории обучающихся, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

4.Формы обучения детей ОВЗ и детей-инвалидов

4.1. Очная форма обучения детей с ОВЗ 7.1 вида и детей-инвалидов осуществляется ежедневным посещением Учреждения, учебное время разделено на уроки. Обучение происходит при непосредственном контроле учителя. Процесс освоения нового материала подкрепляется выполнением домашних заданий. Уровень освоения знаний оценивается при помощи проверочных работ.

4.2 Дистанционная форма обучения детей с ОВЗ 7.1 вида и детей-инвалидов в Учреждении, осуществляется в процессе взаимодействия педагога и обучающегося через информационные технологии (видео-связи через Интернет, предоставлением видео-лекций и дистанционной аттестацией).

4.3 Обучение на дому детей с ОВЗ 7.1 вида и детей-инвалидов осуществляется на основании медицинского заключения.

4.4 Экстернат для детей – инвалидов осуществляется при системе организации учебного времени, где ребенок-инвалид не обязан посещать Учреждение ежедневно, а появляется только для индивидуальных занятий с

преподавателями.

5. Организация психолого – педагогического сопровождения с ОВЗ и детей-инвалидов

5.1. Основанием для организации ППС образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ 7.1 вида является заявление родителя (законного представителя) (Приложение 1) на проведение коррекционно-развивающей работы или заявление на обучение по АОП и адаптированной основной общеобразовательной программе (далее – АООП).

5.2. Ответственным за ППС назначается лицо, ответственное за организацию учебной работы по программам НОО, ООО, СОО, СПО приказом директора Учреждения.

5.3. ППС осуществляет группа специалистов: учитель, классный руководитель, педагог - психолог, учитель-логопед, социальный педагог, медицинский работник, заведующий отделением.

5.4. Сопровождение предполагает комплексность поддержки и помощи со стороны специалистов различного профиля детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ 7.1 вида, а также помощи родителям и педагогическим работникам для решения задач развития, обучения, воспитания, социализации обучающихся.

5.5. Зачисление в Учреждение ребенка с ОВЗ 7.1 вида осуществляется на основании:

- заявления родителя (законного представителя) ребенка;
- копии паспорта родителя (законного представителя) ребенка;
- копии свидетельства о рождении ребенка;
- оригинала «Заключения» МАОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», рекомендуемое вид обучения и вариант АООП/АОП.

5.6 Зачисление в Учреждение ребенка - инвалида осуществляется на основании:

- заявления родителя (законного представителя) ребенка;
- копии паспорта родителя (законного представителя) ребенка;
- копии свидетельства о рождении ребенка;
- оригинала справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выдаваемой Федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы;
- копию Индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида выданной Федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

5.7. Учреждение не позднее, чем через 10 дней с момента получения выше указанных документов принимает решение об организации ППС детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которые оформляются в виде приказа директора Учреждения.

5.8. Учреждение имеет право отказать родителям или законным представителям в организации ППС детей с ОВЗ 7.1 вида и детей – инвалидов на основании:

- не предоставления документов (п. 5.5, 5.6);
- отсутствия в Учреждении возможности соблюдения организации ППС в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего для обучающихся с ОВЗ 7.1 вида (ФГОС НОО ОВЗ).

5.9. В случае отказа родителям или законным представителям в организации ППС детей с ОВЗ 7.1 вида и детей – инвалидов, Учреждение не позднее, чем через 10 дней с момента получения заявления, письменно извещает об этом заявителя с указанием причины отказа (п.5.8).

5.10 Учреждение информирует родителей (законных представителей) об обстоятельствах, влекущих прекращение организации ППС образования детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ 7.1 вида, в течение 10 дней с момента их возникновения на основании окончания срока действия

документа, подтверждающего статус ребенка-инвалида или ребенка с ОВЗ 7.1 вида.

5.11. В период получения начального общего образования (1-4 класс, 1 уровень образования) - это определение готовности к обучению в Учреждение, обеспечение адаптации к Учреждению, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, развитие творческих способностей.

5.12. В период получения основного общего образования (5-9 класс, 2 ступень образования) - организация адаптации к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового социализации, в построение конструктивных отношений с родителями и сверстниками, предпрофильная ориентация, сопровождение обучающихся с ОВЗ 7.1 вида и детей-инвалидов в рамках готовности и сдачи ОГЭ (основного государственного экзамена).

5.13. При определении задач сопровождения образования конкретного ребенка учитываются: индивидуальная ситуация развития обучающегося (структура дефекта, возраст (класс), индивидуальные особенности ребенка, уровень развития адаптивных способностей).

5.14. В период о получения среднего общего образования (10-11 класс, 3 ступень образования) - помощь в профессиональном самоопределении, развитии психосоциальной компетентности, сопровождение обучающихся детей-инвалидов в рамках готовности и сдачи ЕГЭ (единого государственного экзамена).

5.15. В ситуации обеспечения инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ 7.1 вида и детей-инвалидов организация и содержание их ППС возлагается на психолого-медико-педагогическую консилиум (ПМПк) Учреждения.

5.16. Состав специалистов по ППС обучающихся с ОВЗ 7.1 вида и детей-инвалидов комплектуется согласно п.5.3. данного Положения.

5.17 Функции специалистов (учитель, педагог - психолог, учитель-логопед, социальный педагог, медицинский работник, заведующий отделением):

- на основании справки из ПМПК председателем ПМПК создает приказ о разработке АОП учителем, педагогом- психологом, учитель логопедом, социальным педагогом;
- учитель в соответствии с приказом разрабатывает и реализует АОП на основании рекомендаций ПМПК;
- учитель-логопед зачисляет в логопедический пункт на основании рекомендации ПМПК, составляет и согласует ИПК по преодолению нарушений устной и письменной речи обучающегося;
- педагог - психолог на основании рекомендации ПМПК составляет ИПК по коррекции психических процессов обучающегося;
- социальный педагог помогает родителям или законным представителям ребенка- инвалида или ребенка с ОВЗ 7.1 вида в адаптации в Учреждение, а так же в микросоциальной среде Учреждения. Изучает социально-психологические аспекты образа жизни семьи;
- медицинский работник осуществляет медицинскую деятельность в отношении обучающихся с ОВЗ 7.1 вида и детей-инвалидов.

Приложение

Директору ГБПОУ «КЦО №1»
А.М. Ахметьянову

ФИО родителя(законного представителя)

Заявление

Прошу организовать обучение моего/ моей сына /дочери/подопечного (нужное подчеркнуть) _____

фамилия, имя, отчество и год рождения

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования, основного общего образования (нужное подчеркнуть) обучающихся с ОВЗ с «__» _____ 20__ г. в _____ классе в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (Заключение № _____ от «__» _____ 20__ г., Вариант _____).

Как законный представитель даю своё согласие на психолого-медико-педагогическое сопровождение ребёнка, которое включает в себя:

- проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий специалистами (учитель, учитель - логопед, психолог, социальный педагог и т.д.);
- консультирование совместных мероприятий с детьми и их родителями(с зак предств), направленных на выработку эффективных форм взаимодействия и общения с ребёнком, имеющим нарушения в развитии.

Также даю своё согласие на участие ребёнка в психолого-медико-педагогических консилиумах (ПМПК), проводимых при моём участии на базе ГБПОУ «КЦО №1», направленных на:

- оценку особенностей развития ребёнка с последующим обсуждением полученных результатов с родителями (законными представителями);
- выявление динамики развития ребёнка;
- определения наиболее эффективного индивидуального образовательного маршрута ребёнка;
- выстраивание дальнейшей программы индивидуальной коррекционной работы с ребёнком.\Согласие может быть отозвано по моему письменному заявлению/.

Я подтверждаю, что, давая такое Согласие, я действую по собственной воле и в интересах своего ребёнка (подопечного), а также в соответствии со ст.9 Федерального Закона от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О защите персональных данных» даю Согласие ГБПОУ «КЦО №1» на обработку, хранение моих персональных данных и данных моего сына /дочери/подопечного _____ на срок с «__» _____, 20__ г. до «__» _____ 20__ г.

Паспортные данные: серия _____, № _____, выдан _____, дата _____

Дата: «__» _____ 20__ г. Подпись: _____

Директору ГБПОУ «КЦО №1»
А.М. Ахметьянову

ФИО родителя(законного представителя)

Заявление

Прошу организовать психолого-медико-педагогическое сопровождение моего/ моей сына /дочери/подопечного (нужное подчеркнуть)

фамилия, имя, отчество и год рождения

с «__» _____ 20__ г. в _____ классе на основании (_____ № _____ от _____

«__» _____ 20__ г., выданной _____
_____)

Как законный представитель даю своё согласие на:

- проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий специалистами (учитель, учитель - логопед, психолог, социальный педагог и т.д.);
- консультирование совместных мероприятий с детьми и их родителями, направленных на выработку эффективных форм взаимодействия и общения с ребёнком, имеющим нарушения в развитии.

Также даю **своё согласие на участие ребёнка в психолого-медико-педагогических консилиумах (ПМПк), проводимых при моём участии** на базе ГБПОУ «КЦО №1», направленных на:

- оценку особенностей развития ребёнка с последующим обсуждением полученных результатов с родителями (законными представителями);
- выявление динамики развития ребёнка;
- определения наиболее эффективного индивидуального образовательного маршрута ребёнка;
- выстраивание дальнейшей программы индивидуальной коррекционной работы с ребёнком.

\Согласие может быть отозвано по моему письменному заявлению/.

Я подтверждаю, что, давая такое Согласие, я действую по собственной воле и в интересах своего ребёнка (подопечного), а также в соответствии со ст.9 Федерального Закона от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О защите персональных данных» даю Согласие ГБПОУ «КЦО №1» на обработку, хранение моих персональных данных и данных моего сына /дочери/подопечного _____ на срок с «__» _____, 20__ г. до «__» _____ 20__ г.

Паспортные данные: серия _____, № _____, выдан _____, дата _____

Дата: «__» _____ 20__ г.

Подпись: _____