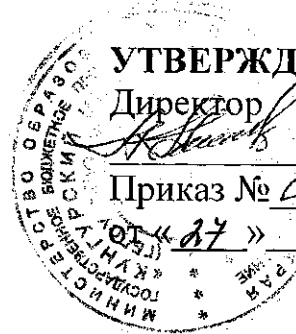




Министерство образования и науки Пермского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кузгурский центр образования № 1»

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

А.М. Ахметьянов А.М. Ахметьянов

Приказ № *СДЦ-01-03-89*

от «*27*» *10* 20*17* г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

2017

	<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Роспись</i>
<i>Составил</i>	<i>Заместитель директора по НМР</i>	<i>О.П. Третьякова</i>	
<i>Согласован на заседании Методического совета протокол №2 от 12.10.2017 г.</i>	<i>Председатель Методического совета</i>	<i>О.П. Третьякова</i>	<i>О.П. Третьякова</i>
<i>Версия 1.0</i>			<i>Страница 1 из 14</i>

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	3
2. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	4
3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ , ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
5. НАПРАВЛЕННОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА.....	11
Приложение 1 Форма ведомости распределения тем индивидуальных проектов за обучающимися и закрепления руководителей проектной деятельности	13
Приложение 2 Форма ведомости оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта.....	14
Лист ознакомления.....	15

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее положение является локальным нормативным актом, устанавливающим единые требования к организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский центр образования №1»(далее Учреждение), осваивающих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих), программы подготовки специалистов среднего звена с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования соответствующего профиля профессионального образования.

1.2 Положение разработано в соответствии с:

– Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 (в редакции Приказа Минобрнауки от 15.12.2014 г. № 1580);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645);

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям;

– Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов

и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. п 06-259);

– Уставом ГБПОУ «КЦО №1».

1.3 Положение подлежит исполнению педагогическими работниками общеобразовательного цикла, обучающимися, в том числе обучающимися по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых профессий и специальностей.

2. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Обозначения и сокращения:

– ГБПОУ «КЦО №1», государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования №1» (Учреждение);

– ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

– ППКРС - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

– ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

– СПО – среднее профессиональное образование;

– СОО – среднее общее образование;

– ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Под проектной деятельностью понимается целенаправленно организованная научно-исследовательская работа студента по разрешению одной из актуальных проблем (или ее аспектов) современной науки. При этом происходит самостоятельное освоение студентом объединения комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный продукт в современной электронной форме,

предназначенный для активного применения в научно-познавательной практике и в профессиональной деятельности.

Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным и профессиональным проблемам.

3.2 Проектная деятельность является одной из обязательных форм деятельности для обучающихся осваивающих образовательную программу СОО в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3.3 Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

3.4 Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач с использованием знаний одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3.3 Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение изучения дисциплин общеобразовательного цикла в рамках учебного времени,

отведённого на самостоятельную работу. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ , ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

4.2 Целью организации проектной деятельности обучающихся являются:

- реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;

- развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

- формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;

– формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

4.3 Задачами организации проектной деятельности обучающихся являются:

– обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

– развитие навыков сбора и обработки информации;

– развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;

– развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;

– развитие умения делать собственные обобщенные выводы;

– развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);

– формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);

– формирование и развитие навыков публичного выступления;

– формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

4.4 За организацию и координацию деятельности преподавателей и студентов по выполнению индивидуального проекта отвечают заведующий отделения профессионального образования, заведующий отделом по методической работе, председатели цикловых методических комиссий и ответственное лицо за организацию образовательного процесса по заочной форме обучения. На них в рамках проектной деятельности возлагаются следующие функциональные обязанности:

– осуществление общего руководства деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии проектной деятельности в практике работы образовательного учреждения;

– организация консультаций и оказание методической помощи преподавателям - руководителям проектной деятельности в ходе выполнения проектов и контроль своевременности выполнения этапов проектов;

– разработка методических рекомендаций обучающимся по основам проектной деятельности;

– формирование проектных групп на основе списков обучающихся и педагогов - руководителей проектных групп;

– создание условий для интеграции аудиторных и внеаудиторных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;

– создание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

– создание оптимальных условий для выполнения проекта, доступности справочной, научной, методической литературы, возможности использования коммуникационных средств, в том числе и Интернета;

– установка необходимого для проектной деятельности программного обеспечения.

– создание условий для защиты индивидуальных проектов.

4.5 Темы индивидуальных проектов разрабатываются преподавателями дисциплин общеобразовательного цикла, обсуждаются на заседании соответствующей цикловой методической комиссии. Темы индивидуальных проектов, требования к ним и рекомендации по их выполнению доводятся до сведения обучающихся по очной форме - в течение первых двух месяцев сначала освоения ОПОП; по заочной форме - в первый день учебных занятий соответствующей сессии.

4.6 Распределение тем индивидуальных проектов за обучающимися и назначение руководителей проектной деятельности утверждается заведующей отделением профессионального образования. Форма ведомости распределения

тем индивидуальных проектов за обучающимися и закрепления руководителей проектной деятельности представлена в Приложении 1.

4.7 Обучающиеся могут самостоятельно предложить темы проекта, согласовав их с руководителями проекта.

4.8 Защита проектов происходит на научно-практической конференции.

4.9 Оценка индивидуальных проектов обучающихся производится комиссией, утверждённой директором Учреждения.

4.10 Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого обучающемуся выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в сроки, установленные заведующим отделением.

Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью обучающегося и устраняется в соответствии с установленным в учреждении порядком.

4.11 Основными функциями классного руководителя по организации проектной деятельности обучающегося являются:

- ознакомление обучающихся с темами индивидуальных проектов, заполнение ведомости ознакомления обучающихся с темами индивидуальных проектов;

- заполнение ведомости распределения тем индивидуальных проектов за обучающимися и закрепления руководителей проектной деятельности проекта

- контроль охвата обучающихся проектной деятельностью.

4.12 Руководителем проекта является преподаватель Учреждения, преподающий дисциплину общеобразовательного цикла, также к руководству можно привлекать преподавателей спец.дисциплин и мастеров производственного обучения, с целью разработки индивидуального проекта с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования соответствующего профиля профессионального образования.

Основными функциями руководителя проекта являются:

- разработка тематики индивидуальных проектов, выбор проблемной области, постановка задач;

- сопровождение деятельности обучающегося по выполнению этапов работы над проектом, коррекция результатов работы;

- создание условий для формирования универсальных учебных действий обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления;

- мотивация обучающегося на выполнение работы по индивидуальному проекту;

- консультирование обучающихся по избранной теме, оказание помощи в разработке плана работы;

- оказание помощи обучающимся в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы;

- контроль за ходом и сроками выполнения индивидуального проекта;

- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков;

- проверка проекта на соответствие установленным требованиям;

- подготовка студентов к участию в научно-практической конференции;

- оказание помощи студентам в подготовке к презентации проектов;

- организация защиты обучающимися выполненных индивидуальных проектов;

- оформление ведомости оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта (Форма ведомости оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта представлена в Приложении 2).

- анализ результатов проектной деятельности обучающихся.

4.13 Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся.

Основными функциями обучающихся являются:

- осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности;
- посещение консультаций по индивидуальному проекту;
- выполнение требований и рекомендаций преподавателя – руководителя индивидуального проекта;
- соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;
- подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

4.14 Во время выполнения индивидуального проекта обучающиеся обеспечиваются:

- доступом к сети Интернет и образовательному portalу Учреждения;
- доступом к комплектам библиотечного фонда Учреждения.

5. НАПРАВЛЕННОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

5.1 Темы проектных работ могут иметь предметный, метапредметный, или межпредметный характер. Их подбор обусловлен:

- актуальностью и личностной значимостью решаемых задач;
- научно-теоретическим и практическим значением темы;
- уровнем доступности задач для обучающихся;
- возможностью совместить замысел с воплощением в отведённые для реализации проекта сроки и в рамках имеющихся ресурсов.

Актуальность темы определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения.

Научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, могут ли изложенные вопросы быть использованы на практике.

5.2 Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, может быть сопряжен с характеристикой профессиональной подготовки по специальности и выражен в форме продукта проектной деятельности в любой из следующих работ:

– письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, статья, стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, чертеж, сравнительный анализ, путеводитель, словарь терминов, плакат и др.);

– творческая работа (сценарий акции/тематического мероприятия, фото/изо–альбом, видеофильм, компьютерная анимация, веб-квест, разработка сайта и др.);

– материальный объект (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.);

– отчётные материалы по социальному проекту (анкета для поведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.), могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

При этом создается интеллектуальный продукт в современной электронной форме.


5.3 В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

- подготовленная обучающимся пояснительная записка (теоретическое описание) к проекту.

5.4 Обязательные требования к содержанию, структуре, формам представления, объемам, защите и критериям оценки индивидуальных проектов устанавливаются методическими рекомендациями, разработанными в Учреждении.

Форма ведомости распределения тем индивидуальных проектов за обучающимися и закрепления руководителей проектной деятельности

	<i>Министерство образования и науки Пермского края</i>
	<i>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования № 1»</i>
	ВЕДОМОСТЬ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ЗА ОБУЧАЮЩИМИСЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующая отделением
 профессионального
 образования
 _____ / _____ /
 « ____ » _____ 201 ____ г.

Ведомость распределения тем индивидуальных проектов за обучающимися и закрепления руководителей проектной деятельности

Группа _____


обучающихся по ОПОП специальности /профессии _____

(код и наименование специальности/профессии)

	Фамилия И.О. обучающихся	Тема индивидуального проекта	Фамилия И.О. руководителя

Классный руководитель _____ / _____ /
(подпись, расшифровка подписи)

**Форма ведомости оценки результатов выполнения
и защиты индивидуального проекта**

	Министерство образования и науки Пермского края государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования № 1»
	ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

**ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

Учебный год 20__/20__

Преподаватель _____

Фамилия И.О.

Дата защиты «___» _____ 20__ г.

№ п/п	Фамилии И.О. обучающихся	Группа	Тема индивидуального проекта	Дисциплина	Оценка
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					

Успеваемость (в %) _____ Качество обучения (в%) _____ Средний балл _____

Преподаватель _____ / _____
подпись *И.О. Фамилия*

Лист ознакомления

№№ п/п	Фамилия И.О.	Должность	Подпись
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			
37.			
38.			
39.			
40.			
41.			
42.			
43.			
44.			
45.			
46.			

47.			
48.			
49.			
50.			
51.			
52.			
53.			
54.			
55.			
56.			
57.			
58.			
59.			
60.			

