



Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский центр образования № 1»  
**ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор

 А.М. Ахметьянов

Приказ № СД 01-03-143

от « 30 » 12 2015г

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2015

	<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	<i>Социальный педагог</i>	<i>Егорова О.А.</i>	<i>11.12.2015</i>
<i>Проверил и согласовал</i>	<i>Зам. директора по НМР</i>	<i>Третьякова О.П.</i>	<i>23.12.2015</i>
<i>Версия 1.0</i>			

## Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Используемые термины, определения.....	4
3. Порядок разработки адаптированной образовательной программы.....	6
4. Условия реализации адаптированной образовательной программы .....	8

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в целях обеспечения права лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.
- 1.2. Адаптированная образовательная программа является нормативным документом Государственного бюджетного образовательного учреждения «Кунгурский центр образования №1» (далее Учреждение) и определяет содержание профессионального образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.3. Разработка и реализация адаптированной образовательной программы профессионального образования ориентирована на решение следующих задач:
  - 1.3.1. создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
  - 1.3.2. повышение уровня доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
  - 1.3.3. повышение качества профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
  - 1.3.4. формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.
- 1.4. Адаптированная образовательная программа включает в себя комплекс учебно-методической документации: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования профессионального обучения планируемые результаты освоения образовательной программы,

описание специальных условий образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- 1.5. Адаптированная образовательная программа профессионального образования (далее - адаптированная образовательная программа) должна обеспечивать достижение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.
- 1.6. Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования утвержденных приказом № 06-830вн от 20.04.2015 г.

## **2. Используемые термины, определения**

- 2.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
- 2.2. Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

- 2.3. Адаптированная образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- 2.4. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 2.5. Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

### **3. Порядок разработки адаптированной образовательной программы**

- 3.1. Адаптированная образовательная программа разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно.
- 3.2. Адаптированная образовательная программа в Учреждении разрабатывается для выпускников коррекционных школ VII и VIII вида, а также для лиц имеющих ограниченные возможности здоровья.
- 3.3. Структура адаптированной образовательной программы включает в себя:
  - 3.3.1 Титульный лист ( наименование образовательной организации, гриф согласования с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического совета, гриф утверждения программы директором образовательной организации ( с указанием даты, номера приказа, название адаптированной образовательной программы без указания категории детей с ОВЗ, группы, в которых реализуется программа, год составления программы).
  - 3.3.2 Пояснительная записка (краткая психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ, цели и задачи адаптированной образовательной программы, цели и задачи профессионального образования для детей с ОВЗ, особенности организации образовательного процесса для детей с ОВЗ, коррекционно - развивающее сопровождение образовательного процесса).
  - 3.3.3 Общие положения (нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы, нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы, требования к абитуриенту).
  - 3.3.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной

программы (область и объекты профессиональной деятельности, виды деятельности и компетенции).

- 3.3.5 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла, рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла, рабочие программы профессионального учебного цикла, рабочая программа раздела "Физическая культура"; программы учебной и производственных практик, программа государственной итоговой аттестации).
- 3.3.6 Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, организация государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья).
- 3.3.7 Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями (кадровое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение, требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).
- 3.4. Общее руководство разработкой адаптированной образовательной программы осуществляет - заместитель директора по воспитательной работе.
- 3.5. Ответственность за разработку учебного плана, в том числе индивидуального, несет заместитель директора по учебной работе.

- 3.6. Ответственность за разработку календарного учебного графика несет заместитель директора по учебно-производственной работе.
- 3.7. Ответственность за разработку рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей несет заместитель директора по научно-методической работе.
- 3.8. Ответственность за разработку программ практик несет заместитель директора по учебно-производственной работе.
- 3.9. Ответственность за разработку раздела содержащего описание специальных условий для обучающихся инвалидов и выпускников коррекционных школ VII и VIII вида несет заместитель директора по воспитательной работе.
- 3.10. Адаптированная образовательная программа разрабатывается на весь период обучения.
- 3.11. Адаптированная образовательная программа согласовывается на педагогическом совете и утверждается директором.
- 3.12. Для разработки адаптированной образовательной программы привлекаются педагог-психолог, социальный педагог.

#### **4. Условия реализации адаптированной образовательной программы**

- 4.1. Вариант реализации адаптированной образовательной программы определяется образовательным учреждением в соответствии с рекомендациями, данными медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.
- 4.2. Реализация адаптированной образовательной программы выпускников коррекционных школ VII и VIII вида осуществляется в отдельных группах.
- 4.3. Реализация адаптированной образовательной программы инвалидов осуществляется совместно с другими обучающимися.



- 4.4. К реализации адаптированных образовательных программ привлекаются педагог-психолог, социальный педагог.
- 4.5. При реализации адаптированной образовательной программы обучающемуся предоставляется медицинская, психолого-педагогическая и социальная помощь.
- 4.6. Контроль за реализацией адаптационной образовательной программой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

*ОЗНАКОМЛЕННЫ:*

<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>подпись</i>	<i>Дата ознакомления</i>
Зам.директора по НМР	Третьякова О.П.		
Зам.директора по ВР	Чернова М.А.		
Зам.директора по УР	Стасюк М.Е.		
Зам.директора по УПР	Макарова З.Б.		
Социальный педагог	Егорова О.А.		
Педагог-психолог	Устинова М.В		